3*

28780 2026 49-98 4. ARZ



মানিক পত্ৰ ও সমালোচন।

প্রীদেবী প্রসন্ন রায়েচে পুরী সম্পাদিত।

3 3 xx 203-

মট্জিংশ খণ্ড-১৩২৫

কলিকাতা ত এ রাধাপ্রসাদ বেন, "মণিকা প্রেসে" শ্রীহরিচরণ দে ধারা মুধিত ও ২১০া৪ কর্ণভয়ালিস খ্রীট নব্যস্তারত-কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।

मुना ए जिस है। की

ষট্ত্রিংশ খণ্ড ন

मः ।	বিষয়— শেশক—	
151	আমথ রাজাদ্যানয়নম্। (কবিতা)(-ত্রীগোবিল্সচক্র দাদ)	
٦ ١	অসবর্ণ বিবাহ আইনের পাঙুলিপি। (শ্রীমধুস্থন সরকার)	D vs
101	অস্ব পূজা। (পদা) (শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস)	265
8 1	অপ্লচ কাতি ও সাম্প্রশাসন। (শীমনোবঞ্জন গুঠঠাকুরতা)	৩১ -
4 1	আমার মা। (শ্রীমতী মান্কুমারী বহু)	43
• 1	আয়ুর্বেদোক্ত অস্ত্র-চিকিৎসা। (শ্রীকেশবচন্দ্র দাস)	289
11	ইরাবতী-তীন্দে। (শ্রীবিশ্বেমর ভট্টাচার্যা, বি-এ)	8 . 6
νí	উপাধিৰ্ব্যাধিরেবহি। (শ্রীচন্দ্রশেধর দেন, Bar-at-law)	oac
۵ ۱	"এয়া"র নামবরণ। (ঐীহ্নবিনাশচক্র ৩৪, এম-এ, বি-এল,) ৯১,	(88
>-1	একখানি পত্ত। (শ্রীষোগী ক্রনাথ বস্থ কবিভূষণ, বি-এ)	२१७
351	কণ্যাণ কামনা। (কবিতা)(শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস)	208
>> 1	কবি গোৰিল দাস। (শীরাজেন্দ্রকুমার শাস্ত্রী, বিদ্যাভূষণ)	७8२
201	কবিবর গোবিন্দচন্দ্র দাস। (শ্রীবঙ্কিমচক্স শাস্ত্রী)	999
186	" " (পদা) (শীমহ্দেন্তঞ্ন ঘোষ)	808
>61	কবি-বিদায়। (পদ্য) (শ্রী-বিকুমার-বধ-রচয়িত্রী)	85.6
201	গীভোক্ত ত্রিপ্তণভদ্ধ। (শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থ, এম-এ, বি-এল) ৯, ১১৬,	₹¢৮, "
	় ৩২৬, €২৪,	ese .
511	গরা-মাহাত্ম। (শ্রীপ্রকাশচন্দ্র স্বকার, বি-এক)	9>8
321	গোবিন্দ বরণ। (কবিতা) (ঐপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্যা)	98.
160	পোবিন্দ-প্রয়াণ। (কবিতা) (শীলীবেক্তকুমার দত্ত)	98 €
₹• 1	গ্রাম্য স্বায়ত্ত-শাসন বিশ। (শ্রীশ্রীনাথ দত্ত)	985
२५।	গরার ইভিহাস—হিন্দুযুগ। (শ্রীপ্রকাশচক্র সরকার, বি-এল)	90€
२१ ।	পুরুদের ৮ বিশেশর চক্রবর্তী। (শ্রীযত্নাথ চক্রবর্তী, বি-এ)	888
100	চতুর্থ পরা। (শ্রীমনোরঞ্জন শুঙ্চাকুরতা)	940
185	कাভিডেদ ও অনাবেবল পেটেলের বিল। (শ্রীপ্যারীশঙ্কর দাসগুপ, এল-এম-এস)	8 ¢ 8
201	ঢাকা-সাহিত্য-সন্মিলন। (শ্রীপদ্মনাথ বিদ্যাবিনোদ, এম-এ)	P6
२५।	ঢাকা-হাঙিত্য সন্মিশন। (শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ, এম-এ)	> 8
• • 1	ঢাকাব সাহিতা-সন্মিলনের আবও কিছু। (এীরোহিণীকুমার গোখামী)	>>>
321	ত্রিগুণতর। (ত্রীদেবেক্সবিদয় বহু, এম-এ, বি-এল)	>69.2
२२ ।	দক্ষিণ-ভ্রমণ। (শ্রীরতিকান্ত মজুমদার) ৪৪, ১৭৫,	299
9.1	দেশপুল্য গুরুদাস পরিনির্বাণে। (পদা) (এীকীবেক্তকুমার দন্ত)	889

	(1.)		
मर ।	বিষয়— কেশক—	गृहे।।	
951	নানা কবিতা। (শ্রীধোপেশচক্র লালা, এম-এ, বি এল প্রভৃতি)	283	
७२ ।	নবীন-প্রশন্তি। (কবিতা) (শ্রীঞ্জীবেক্সকুমার দত্ত)	645	
99 1	নৰ বৰ্ষ। (কবিভা) (শীঞ্জীবেক্সকুমাৰ দত্ত)	>	
08 1	নগেক্সনাথ। (শীরামস্চায় বেদান্তশাস্ত্রী)	>>	
00 1	নবাভারতের কবি গোবিক্চক্র দাস। (সম্পাদক)	78¢	X
991	নিতাযোগ। (সম্পাদক)	,	
991	নীলমাণিক। (শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়)	••	
৩৮।	পোলাও। (কবিভা) (শ্রীবেশেয়ারীলাল গোস্বামী)	د ۶	
७२ ।	প্রতিবাদ। (এীসভাচরণ মূনশী)	>•F	
8 • 1	পুণ্যস্লোক রমেশচন্দ্র রাষ্টোধুনীর দান। 🖟 🕮 মধুস্দন সরকার)	>8.	
851	প্রেস-সেন্সারের পত্ত।	>85	
82	প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। ১৪৪, ২৮৬, ৩০৬, ৩০৬, ৪৭৮	, 497	
801	শেলাও—উচ্চৃণন। (শ্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী) ১৭৮, ৩১৫, ৩৮	,	
88	পরলোক-তত্ত্ব (শ্রীরামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী)	857	
84	প্রথম ও দিতীয় বক্তৃতা। (রায় রাধিকামোহন লাহিড়ী বাগারুর) 💎 🗷 🥴	, ৫৩৯	
851	প্রাতন লেখা। (শ্রীকীরোদচন্দ্র রায়চৌধুরী এম-এ) । । ।	o, e22	
81	পরলোকে কবি গোবিন্দচন্দ্র। (শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্তী)	663	
87 1	পূলাশেষ। (কবিভা) (শ্রীমকেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা,কবিভ্ষণ)	00/9	
1 68	বিপদ-বরণ। (শ্রীষতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য)	***	,
•• 1	বিলাপ। (কবিভা) (শ্রীশশধর রায়, এম-এ, বি-এল)	•	
e >1	বিবাহের উপদেশ। (১৪২) (সম্পাদক)	529	
421	বাচপতি ও মন্তনমিশ্র। (শ্রীরামস্থার বেদাক্ষণান্ত্রী)	529	
101	বাঙ্গালার নৃতন ব্যবস্থাপক সভা গঠন। (শ্রীশ্রীনাথ দত্ত)	₹₩•	
e 9 1	ব্রাহ্মসমাজের ইভিহাস। (ত্রীগোরী প্রদান মজুমদার)	२৮२	
ee	বঙ্গলাহিত্যে প্যারীটাদ। (শ্রীবিজ্ञর্শাদ দত্ত)	940	
601	বিশ্বিদ্যালয়ে বঙ্গভাষা। (শ্রীশশাহমোহন সেন, বি-এল)	éso	
411	প্রান্তিস্বীকার। (শ্রীঅকিঞ্চন দাস ও ডাক্কার শ্রীশণীভূবণ মিত্র, এম-বি, বি এ	দ-দি,	
	•) > 9 4	
461	ভারতীর ইতিহাস স্থকে কয়েকটা কথা। (জীবিনয়ভূষণ মজুমদার, এম-এ) ১৮।	, २,२	
691	ভক্তি ও পূপাঞ্চলি। (খ্রীবীরকুমার-বধ-রচরিত্রী)	269	
6.1	মৃহারাকান্পেজনারায়ণ। (জীগৌরীপ্রসাদ মজুম্দার)	**	
451	মাদাম ব্লাভান্ধির জীবন-কথা। (শেৰ) (শ্রীহর্গানাথ খোষ) 🕟 ১৬১	, 124	

(1.)	
मरे। विवय- (मधक	पृक्ष ।
👀। মানব দেতে ক্রমবিকাশের নিদর্শন। (🕮 শীতলচক্র বিদ্যানিধি, এম্-এ)	२२७
৬০। মধাৰুগেৰ ইউরে:পীর দর্শন। (ত্রীদিথি জয় রায়চৌধুনী) ৩৬,১৬০	The second secon
৩৪। মায়া। (কবিতা) (শীদক্ষেশ)	ودو
৬৫। মাতৃত সাধনা। (সম্পাদক)	>>+
👐। মাইকেল-স্বৃতিসভা। (শুর্দেব প্রদাদ সন্ধাধিকারী, এম-এ, ডি-এল)	855
🛰 । মাজুহারা। (কবিভা) (শীমতী মান্কুমারী বহু)	95
🖦 মায়ের পাণ। (কবিভা) (শ্রীমনাণধন ৰনেদাাপাধাায়)	ьe
🦟 ৬৯। মহর্ষি প্রক্রদাস বন্দ্যোপাধায়। (সম্পাদক)	৩৭৮
१०। रुक्क ও ধর্ম। (রে: শ্রী বিনোদবিহাবী রাষ)	8 5 €
ি৭১। রজনী। (শ্রীরামসহায় বেদান্তশাল্লী)	15
৭২। লগদ বারকাক্ঠি। (ে: শীবিনোদবিহারীরায়)	>80
৭০। শাক্তিশতক । (পদা) (শ্রীহবিদ্ভা ভট্টাচার্গা, এম-এ, বি-এল) ৭,১১৫,	267, 84b
98। শোক-গাণা। (পদা) (औरেশলবালাবত)	361
৭৫। সমাজে স্বীজাতির ভান। (শ্রীশশধত বায়, এমে-এ, বি-এল) ২৫৩,	२४२, ४२४
१७। त्रक्र विका। (त्रल्लामक) ४१, ५७१, ५७१, ५५४, ७७४, ४५४, ४१४,	650, 862
৭৭। আইমতী নগেজনে নিনী দে। (আইসেন লিনী মিত্র)	663
৭৮। ৺হ্পাসর বাষ। (সম্পাদক প্রভৃতি)	२२२
্পুর্ম। সভী বিলোদিনী সঙ্গোপাধারে। (সম্পাদক)	8
৮ । चायल-िकिस्मा। (जीभवक्रज्य ताव, वि-এ)	ج8
৮)। স্বর্গীর কিশোরীমোহন হার। (নীরাধাচরণ ভাস)	96
৮২। স্থাও চন্দ্র। (কবিতা) (তীঝতেরদেশণ ঠাকুর)	>8•
৮৩। বৃতিপূঞার কথা। (এী ফক্ষর্কুমার হৌলিক বিদ্যাভ্যণ)	ಿ (ನ
৬৪। ৮ফুকবি গোবিল দাস। (কবিভা) (ট্রীকেলাসচন্দ্র মোহরার) ১	964
৮৫। স্বর্গীর পোবিলচক্র। (কবিতা) (শ্রীবিফ্চরণ চট্টোপাধাার)	৩৪৭
৮৬। স্থ। (৮কীরোদচন্দ্র রাগটোধুরী, এম-এ)	٥٠٠
৮৭। সান্ধনার প্রতি। (কবিলা) (শ্রীবীবক্ষার-বধ-রচয়িত্রী)	865
৮৮। হিন্দুরমণীর শিকা ও গৃহকর। (শীবিলোদবিহারী বায়)	୍
চিছ্ন হিন্দুসমাজে অসংগ বিভাগ। (আইীনাথ দক্ত) ১৯০০ হিন্দুদেবভার প্রকৃত অৱপ ও সনাতন ভাব। (আইনীতলচক্ত বিদ্যানিধি, ও	9.55 (n - HD
्राप्तिकात्र व्यक्षक विकास क्षाप्ति कार्य । (स्थापाळ्या विकासिता कार्य । (स्थापाळ्या विकासिता कार्य ।	(5)
🎎 ৯১। কুলুকুল কবিতা। (৮গোবিন্দটক্র দাস, শ্রীদরবেশ ও যতীক্র প্রসাদ ভটাচ	
थ्रिकृष्टि)	42F
The Reform Scheme (Indian Daily News)	28.



ষট্ভিংশ খণ্ড, ১৩২৫।

নিত্যযোগ।

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, সংসার ও কৈবলা,

এবং নিথা ও সভোর সংগ্রামে নব্যভারতের

জীবনের স্থলীর্থকাল কাটিরা গিরাছে;
ফলাফল বিধাতার হাতে, আমরা তাঁহারই
প্রেরণার শুধু থাটিরা থাটিরা শ্রাস্ত ও অবসর হইরা এখন মৃত্যুর অবেষণে ছুটতেছি।
সে মৃত্যু কোণার, কভ দিন পর আসিবে,
কে শ্রানে ?

নব্যভারত আমাদের আশার স্বপ্ন, উরতির সোপান, বাণ্যের সহায়, প্রৌচের
চিন্তা এবং বাদ্ধকোর আশ্রয়। নব্যভারতই
পরিবার পরিজন, নব্যভারতই কাম্য এবং
কামনা, নব্যভারতই সাধ্য এবং সাধনা,
নব্যভারতই কৈবল্য এবং স্বর্গ। আমরা
ছিলাম নব্যভারতের জ্ঞা, আছি নব্যভারতের
জ্ঞা, এবং বিধাতার ইচ্ছা হইলে, আরো
খাকিবও নব্যভারতের জ্ঞা। নব্যভারতের
জ্ঞান মোক্ষ সকলই। নব্যভারতের জ্ঞা
আমরা সর্ক্ষান্ত হইরাছি, নব্যভারতের জ্ঞা
শাল সক্ষম ভ্রাইয়া পথের কাল্যাল সাজিরছি,

নব্যভারতের অন্য শক্রবারা পরিবেষ্টিত হইয়াছি, নব্যভারতের অন্য শত শত মানি প্র্
নিন্দা অক্সের ভূষণ করিবাছি। সোণার
নব্যভারত আমাদের গতি মুক্তি সহার সম্বল
—সকলই। নব্যভারত আগিলে আমরা
জাগিব, নব্যভারত বাঁচিলে আমরা বাঁচিব,
নব্যভারতের উন্নতি হইলে আমাদের উন্নতি
হইবে, নব্যভারতের অবনতি হইলে আমাদের অবনতি হইবে। দেশায় বোধ লইরাই
জীবনের আরম্ভ, উহা লইরাই স্থিতি, উহার
ক্রোড়েই মৃত্য়। নব্যভারতই সাধনা, নব্যভারতই কৈবল্য, নব্যভারতই সিদ্ধি।

যুগ যুগান্তর ধরিরা নবাভারত ওধু
সংগ্রামের ভিতর দিরাই চলিরাছেন। বিনি
ইহাব নিরস্তা, তিনি ইহার ললাটে বে
বিজ্ঞারে তিলক লক্ষিত করিরা দিরাছেন,
তাহার গৌরবে, সকল সংগ্রামকে পরাস্থ
করিয়া এখন যাধীন চিস্তা, যাধীন কামনা,
যাধীন সাধনার পণে উপনীত হইরাছেন।
সকল সংগ্রাম ধেন দিন দিন পরাস্থ হইরা
ভাসিতেছে।

আজ নববর্ষে বলেমাতরম মন্ত্রের প্রি-

কেই শারণ হইতেছে; আৰু তাহার দৈরী শক্তির উদ্দেশে কোটা কোটা প্রণাম। ভিনি যে লোকেই থাকুন; নব্যভারতের উন্তিতে छोड़ात भन्न जानना है बग, जब, विश्वहरसने

विषयहण्य यथन वन्नमर्गत्म विषवृत्र (ट्रार्थन, জামরা তথক ^শশর্চনের সাধনার তৎপর। বিধাতার নিকট প্রার্থনা করিতাম, "পিতা, অসাধারণ প্রতিভার খনি বৃদ্ধিচন্দ্রের, মৃতি গতি দেশের ম**গলে**র দিকে ফিরাইয়া দেও।" বালে আমাদের প্রার্থনার ফল ফলিয়াছিল, **ट्रिमाञ्चाद्याध्ये ८व धर्म, এই कथा ध्य**ठात করিতে শেষে ভিনি প্রবৃত্ত হইলেন। ধন্য তাঁহার জীবন, সার্থক তাঁহার সাধনা। আজ নববর্ষে তাঁহার উদ্দেশে কোটা কোটা প্রণাম। আমরা যৌবন হইতে এই বার্দ্ধকা পর্যান্ত কীর্ত্তন করিয়াছি, সাহিত্যই দেশোরতির মূল র্ফোপান। যদিও আজ এদেশের শত শত পুস্তক बाटमश्राश हरेग्राह्म, उत् वानाना जाना वैविता আছে বলিয়াই নব্যভারত যে বাঁচিয়া আছে, এ কথা শিথিতে আমাদের কোন সংগ্রাচ নাই। এমন মধুর ভাষা, প্রাণম্পশী গাথা আর কোন দেশে আছে কি না, জানি না। खब्दमव, विमानिक, ह्थीनाम, शाविन्तनाम. त्रामरमाहन, रकती, मार्नगान, अक्षत्रक्रात, বিন্যাসাগর, বঙ্কিমচন্দ্র ও বাসালা ভাষার পরম সহায় গুরুৰাস চট্টোপাধ্যায়ের সাধনা আজ স্ফল, -- আৰু বাঙ্গালা ভাষা জাগতিক ভাষার রাজ্যে আনন পাইবার বোগ্য হইয়াছেন। জ্বাঞ্চ উপরোক্ত মহাজনবর্গকে ভক্তির দহিত প্রবাসু করিতেছি। মুদাযম্ভের উপর দিয়া কঠোর সংগ্রাম চলিয়া যাইতেছে বটে, তবু (य वाकाना ভाषा वाक्व वैक्तिया वाह्न, দে কেবল ঐ সকল মহাজনবর্গেরই পুণোর ভিতারত কি হতে কিরণ হইয়া বাইতেছে,

ফলে। ছাৰী, বিপন্ন, নিরন্ন, পরিতাক্ত, পরিপ্রায়, হত-মান, হত-জ্ঞান, হতপ্রী যে नकैंन नाधरकेन अक्षेत्र माधनात करन এই खार्च। कोविङ, आक **डी**शामिशदक अनाम করিতেছি। তাঁহাদের জয়-জয়কারে পরিপুরিত হউক।

ু তাহার। বড় ভূল ব্ঝিতেছেন। দেশের कर्नशांत (के श्रेमिशाती, ना मनिशाती ? অদিধারীর তেকে জগং কম্পিত, নাম্দি ধারীর পুণ্যে দেশ সম্মোহিত ? পরামর্শদাভা কে ৪ ধনসম্পদের পূজা করিয়া করিয়া তাঁহারা বড় ভুণ করিতেছেন। অসিধারীর সন্মান বাড়াইরা ও মসিধারীর নিপেষণ করিয়া তাঁহার। বড় ভূল করিতেতেন। কি মহা-ভুগ !! এমন করিয়া কে কবে ইতিহাস ভূলিয়াছে গো?

ভুলের মধ্যেই অভ্যাচার ও নিম্পেষণ পঞ্জী-কত। ভাহা না হইলে দেশাম্ববোধ জাগে না। জাই ত'দিনের পর দিন নানা অত্যাচার মানিতেছে। আসিতেছে, আসিতে দেও। নিম্পেষণের ভিতর দিয়া দেশ নবজীবন শাভ কর্ক, বলেমাতর্ম মন্ত্র সার্থক হউক।

कामिनीकाक्षन वर्जन क्रांतरक य स्थिता এ দেশে আদেশ করিলেন, তাঁখারা বহু দিন এ (मर्थ कार्यकृत शांकिरवन ना। नव-দাধনায়, সংযমের ভিতর দিয়া নবশক্তির উথান হইবে। প্রবৃত্তি-অন্থর কুলের বিনাশ ना श्रेटल निवृद्धि-वीत लखन এ त्राम क्रांति-বেন না। নিবৃত্তি-মার্গের সাধনা ভিন্ন এ (म: भत कांशबर्गत मञ्जावना नाहे। व्यानन-मुटर्रत नव मझामीभरतत উत्थान प्रतिरङ्ख শ্কি ? দেহাকাবোধের হলে পরার্থবোধ জাগি-(उट्ह ना कि ? (मथ, (मथ, (मथ-नवा-

চক্ষু মেণিয়া চাহিয়া দেখ। পরার্থবাধের সঙ্গে সংক্ষ এদেশে সংধ্যপ্ত দেশাব্যুবোধ জাগিয়া উঠিতেছে। ভার কি, ভাবনা কিলের ? দেশাব্যুবাধের সঙ্গে সঙ্গে এদেশে একতা অবতরণ করিবে। একতার পর কি আদিবে ? বলেমাতরম-মন্তের পাধি ভাগাও কীরুন ক্রিয়া গিয়াছেন। নর-নারায়ণ মতের থাবির আনেশে যে দল গঠিত হুইতেছে, সেই নিদ্ধাম-যোগী দলের ললাটে ভাগা অক্তির, ঐ দেখ।

আমরা অভ্যাচারিত? তাত ভালই।
আগনে না পুড়িলে ধাতু বিশুদ্ধ হয় কি ?
ভীবন যজে জীবন চাই। আমরা মৃত্যুর হারে
উপস্থিত হইগাছি বলিয়া, শক্রু, ভোমার
ফারে আনন্দ আর ধরে না? ভাহা ভ ভালই; হাইতেছি, চলিয়াছি, আর চিম্বা করিও না। মহাজনেরা বলেন, সংক্থা এ
জগতে কখনও বিনম্ভ হয় না। মদির অস্কনে যে সংক্থা বহিন্না ধাইতেছে, ভাহার বেগ, ভাই, ভুমি সম্বরণ কর। অভ্যাচারকেই

আমরা অঙ্গের ভূষণ করিয়াছি, নিপেষণ-८क्ट कीनस्मन मधन कतिश्राहि। ज्ञाञ्क. আহক---দিন पिन আরো অভ্যাচার ও নিজ্পেষণ তাম্বক। আমরা দে ভার চিন্তিত, বা কাত্র নহি। ভাহাই ন্বা-ভারতের নিতাযোগ। প্রবৃত্তির পথেই নিবৃত্তি, নিযুত্তির ধারেই প্রবৃত্তি। সংসারের মধ্যেই देक वना, देक वरनात धारतहे मःमात । अथवा মিথ্যা অন্ধকার, সভ্য-আলোকের সোপান। এই যোগ-পথ ধরিয়া নব্যভারতে একতা অব-তরণ করিবে। বন্ধু, তুমি নিরাশ হইও না; নিশ্চয় একতা এদেশে আসিবে; হিন্দু मुध्यमान यातात এक श्रेट्य। मश माध्या, মহা গিদ্ধি অবভরণ করিবে। বন্ধু,নিষ্কাম স্থদেশ-দেবারূপ নিতাধোগে নির্ভ:ম্ব আগ্রসমর্পণ কর। ভাহা হইলে আপনিও স্ব্রকিত হইবে এবং দেশও স্থাকিত স্থিরে। বল, জয়, নব্যভারতের মহা দাধনার জয়। বল, নিভ্যদেবা যোগের জয়।

অথ রাজাদ্যানয়নম।

কালপুর্যে হকুম দিছে—বাজা বাদ্যি বাজা,
অভিবিক্ত হবেন এবার জগজ্জনী রাজা!
তুণে তুপে অন্ধি দিরে পাহাড় থাড়া কর,
অকলত প্রশান্ত ছই সাগর তটের পর!
কোটি কোটি ন্সচর্গে—সদ্য রক্তে রাজা—
আকাশ ঢাকা চর্গাতপ তার মাথার মাথার টালা!
চারি পাশে গেঁথে দে তার ধরের উপুর থর,
নরকরতলের সারি ঝালর ভর্ত্তর !
বাঘ ভালুকের পিঠের উপর দাজা সিংহাসন,
রক্তপানে মন্ত যে সব হিংল্র পশুগণ!
গাদি গাদি মাংস দিয়ে পাতিয়ে দে গদি,
বেশুজিয়্ম আর সাইবিরিয়ার সাগর সীমাবিধি!

বিরাট আসন বিরাট শাসন বিরাট দণ্ডধর,
অভিষেকে লাগ্যে তাহার শোণিত সাজ সাপর!
তুম্রি অল্বে নিস্বিরস হাউই আলা বোশ,
উল্কা ছুট্বে ফুল্কা তাহার কোটে স্থা সোম!
তর্গবলী নগরপানী প্রামাদ কুড়ে ঘর,
ভেঙ্গে চুরে গিরি মেরু সকল সমান কর!
মঠ মন্দির গির্জা মজিদ স্কুল্ কলেজ পাঠশালা,
পাণের আলয় বিচারালয় দেশটা শুদ্ধ আলা!
ছেয়ে আছে খুলা বালু—বুকের ভিতর খাস,
পাণের বীজ পাপের জারম্ পাপের বাাসিলাম!
বংশ দহিত বিনাশ কর্ পাপ অংশ যে না রয়,
ধ্বংস পথে আদ্বে এবার নৃত্ন অভ্যাদয়!
মজ্লা মেদে রক্ত ক্লেদে অবিচ্ছেদে মাথা,
চিশ্থ এঁকে আদ্বে রেথে তারি রবের চাকা!

কাৰকাটক।—লোপাট্কা কার বেলাভিভইক্,
শবের বৃক্তে শড়ক বীধা কেলের দীবা তক !
আলসে লার ইউরেলে হবে সিংহলার,
আলটাইরে আর টানোভাইরে পুবের কটক তার!
বুলায়ে বে মুগুমালা তোরণ শিরে পিবে,
শৃক্ত হতে পুণা বর্বে ক্ষিতে ক্ষমির !
উড় বে শকুন লাখে লাখে ছড়ায়ে দিয়ে পাখা,
দারা লগৎ কেল্বে ভেরে তারি কয় পভাকা!
মহানন্দে কবক আর প্রেত্ পিশাচীর দল,
রক্ত পিরা ডাখেই ধিরা নাচ্বে হথে 'বল্'!
মাংস থেকে তুই হয়ে সিরাল কুকুর কাক,
বিশ্বে সাড়া দিবে তারা যমের কাড়া চাক!
রক্তমাথা প্রথাল চাকা বসার পালিশ মালা,
এই পথেই ঝাস্বে এবার লগজ্জী রালা!

পোকের অভিন দশ্ধ করে মনের মলা পাশ
অভ্যাচারের বড়ে জুড়ার প্রাণের পরিভাগ!
সলার দড়ী কলসী ভোবে কুপের অভল ভলে,
মইলে ভাহা পূর্ণ হয় না প্রধা-শীতল জলে!

পতৰ-ই বভনের থনি রভন জনা ভার. পৰাৰাতে ডুব্লে তাতে মামুব তাহা পায় ! রসাতলে সিঁডির পোড়া অর্গে তাহার আগা. চকু মেলে হাত বাডালে পাওরা যার তা লাগা! श्रमत्र करत्र छित्र िन्न भाक्रण हरवे' পেবে', শান্তি হুখের বীক্স বোনে সে সকল দেশে দেশে। অঞ্জলে উপ্ত হয় সে লুপ্ত নাছি থাকে, আপুনা জোরে ঠেলে ভোলে আপুনি আপুনাকে 🕽 পীড়নে তার নিজ্ঞানি নের বেছে ফেলার কভ, আচ ভাতে আগছেডা মারে সংখ্যা নাহি তত ! হাড়ের গুড়া বিমা পুরা ফনল হর না ভার, জীবন শক্তি কর্মাশক্তি গব গুকারে যায় ! ভাই সে পেষণ ভাই সে শাসন তাই সে মন্নণ ক্ষয়. कर्छ्य वहन বজুণহন সে অসহন জর! **থ্যজা** রথে শতে শতে হেলির ধুমকেতু, খুখ্য হয় সে বিখমর আজ পাপের বিনাশ হেডু 🎚 উদাত্ত নৈরাশ্য দাত্ত কাপৌরুষা ভর, ভীষণ বলে রখের তলে সকল চুর্ণ হয় ! ইক্তক্ত 'লেডোপা' 'ভেন' যাত্ৰাকলস সালা, অভিবিক্ত হবেন এবার জগজ্জরী রাজা!

ত্ৰীগোবিন্দচক্ৰ দাস।

সতী বিনোদিনী গঙ্গোপাধ্যায়।

জন্ম—৮ই অঞ্চারণ, উলা, ১২৭৪ সাল। মৃত্যু—তরা বৈশাধ, মঙ্গুলবার অপরাত্ন আৰু ষটিকা, ১৩২৫।

(>)

লোকে বলে, আকাশের তারা ও পাতা-লের বালি গণনা করা বার না। আমরা বলি, সাধুতা ও সভাবত কেই কথনও ব্যাখা করিতে পারে নাই। পৃথিবীর ইতিহাসবেতারা নরনারীর সংখ্যা করিতে পারিরাছেন, কিন্তু নরনারীর হৃদরে যে কত প্রাকার মহক্ষ বাস করে, তাহার প্রাকৃত ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই। কিন্তু তবু ধর্ম,
চিন্নত্র—পূণ্য ও পবিজ্ঞার কাহিনী এ জগতে
কীর্ত্তিত হইরাছে। নরনারীতে নারায়ণরপ
বখন প্রকটিত হয়, তখন মামুষ ভরে বা
বিশ্বরে কোটা কোটা বার প্রশাস করেন।
নারায়ণী শক্তিতে বখন নারী অক্সরঞ্জিতা,
তখন মামুষ—"বা দেবী সর্বভৃতেরু মাতৃরপেণ
সংস্থিতা, নমগুলৈ নমস্তবৈদ্ধ নমঃ নমঃ" বলিয়া
প্রণাম করিয়া কুতার্থ হন। কিন্তু সে দৈবীশক্তি-সন্ত্রাদের সম্যক ব্যাখ্যা এ জগতে
হয় নাই।

(2)

পুরুষের সাধুভার বরং ব্যাখ্যা করা সম্ভব, কিন্তু নারীর সাধুতার বাাঝা হয় नाहै। जैना मुत्रा, नानक करीत, तुक মহম্মদ, চৈত্ত কন্ফিউস্দিগের সাধুতাব वाशा भार्ठ कता शिवाद वाहे, किन्न स्मती বা মণিকা, গোপা বা থালিদা, শচী বা বিষ্ণুপ্রিয়া, সীতা, দময়স্কী বা সাবিতীব সাধুতা এবং সহিফুতার এ জগতে সমাক বাাখ্যা হয় নাই। ভাহার কারণ, নারী नीतरत कारमन, नीतरवह श्रष्टान करतन। নীৰবভা সাধন করিতেই তাঁহাদের বেন व्यानमन। मञ्चलके माज्यक हत्रम निष्मन। কখনও কখনও ক্ষমতাশালী পুরুষেরা কিছু कि इ छौहारनत अन वााचा कतिवाहन वरहे, কিন্তু সম্যুক বৰ্ণনা কুত্ৰাপি হয় নাই। মাতৃ-वर्षि (मिथवाहि, मिथवा मत्याहिक श्रेवाहि; কিন্তু অভন সাগবের স্থায় উংহাদের যে গভীর হ্রদয়, তাহার অনুধাবন করিতে পারি নাই। वतः नमत्त्र नमत्त्र मत्न इटेग्राट्ड, कि त्वथि-লাম, কি দেখিলাম !! মাতৃমূর্ণ্ডির ব্যাখ্যা কেছ কি কথনও করিতে পারিয়াছে • তাহা চির অসম্ভব, চির-প্রহেলিকাবৎ।

(0)

সাগরের উর্ন্মিশালা, কুস্থমের দৌন্দর্য্য ७ मोत्रक, भाषीत्र कनकर्ष्ठथन ध्वरः अत्रगात মাধুর্বোর বর্ণনা কবি-লেখায় পাঠ করিয়া-ভিলাম। পাঠ করিয়া এক সময়ে মোহিতও হইয়াছিলাম, কিন্তু বখন ঐ সকলের সংস্পর্ণে আদিলাম, তখন কবির অক্ষমতা স্বরণে নয়নে অলধারা বহিয়াছিল। মাতাদের কথা কত রূপে কত কাব্যে পাঠ করিয়াছিলাম, কিন্তু সভীমাতার সংস্পর্লে যথন আসিলাম, নয়নে সেই যে জলধারা বহিল,ভাহা আর ফুরায়

না। বুঝিলাম, কোন কাব্যেই ভাছার স্বরূপের সমাক বৰ্ণনা হয় নাই। অমিরমাধা মাতৃষ্ঠি কি শক্তি, কে তাহা বলিতে পারে ?

(8)

খরে ঘরেই মাতৃমূর্ত্তি প্রকটিভ, কিছু খরে चरतरे व्यवस्था ७ व्यवसानना । माजात व्यापत य मिन अशर्फ ममाक्कार इहेरव, अशर वृक्षि বা সে দিন অর্গে পরিণত হইবে। সে দিন আত্মরবিজয়িনী শক্তিতে ধরা টলমল ক্রিবে।

(c)

উच्चन **डेनात मूक्**र्या वर्त्मत अक्ती त्यदह কালনার আবো উচ্ছল গাসুণীকুলে সন্ধি-লিভা। তিনি নীরবে চলিতে, নীরবে থাকিতে ভালবাসিতেন। আমি ভাহার মধ্যে সভী মাতৃ-মূর্ত্তির বিকাশ দেখিরাছিলাম। প্রথম বয়সে তিনি किছু স্বেচ্ছাপ্রণোদিতা ছিলেন বটে, তাহার মধ্যে কিছু কিছু সংসার-বিমুখভার পরিচয় পাওয়া যাইত বটে, কিন্তু ক্ষল-কামিনীর সংস্পর্শের পর, সে মেয়ে বেন কেমন হইয়া গেল, বেন আর এক রূপ ধারণ করিল। স্বেছা, সংগার-বিমুখতা থিতাইয়া সোণার প্রেম-মূর্ত্তি ফুটিয়া বাহির হইল। এ**ভটা** হলেন কায়া, আর একটা হলেন বেন ছারা। ভাবে ভাবের মিলন, প্রেমে প্রেমের নিমক্ষন । कि इडेटड कि रयन क्हेग्रा श्रम । तम स्मारक পূর্বে বাহারা দেখিয়াছিলেন, কমলকামিনীর সংস্পর্শের পর আর সে মেয়েকে **ভাঁহার**। দেখিতে পান নাই। খেষের মূর্ত্তি বেন পৃথক মূর্ত্তি। মূগ্রায়ের এক পরিবর্ত্তিত চিমার মূর্ত্তি.বেন ফুটিয়া বাহির ইইয়াছিল। ভাহা ত্রিদিবধামের এক অহেতৃকী ভাবমূর্ত্তি—সে এক অপরূপ মাতৃমূৰ্ত্তি। কিন্তু সে মূৰ্ত্তি ব্যাখ্যাত হওয়াৰ नत्र ।

(6)

🔩 प्रभारखत यथन बना रुप्र नाहे--- कून वश्व তথন এক মৃতি; আর স্থাংগুর জন্মের পর সতীমাতার আবে এক মুর্ত্তি। ইতিমধ্যে शाध्वी कमलकाभिनीत मः म्लान लाख इट्याट्ट। তিনি আনন্দ-আশ্রমকে তাহার পিতৃভূমি বা মাতৃত্ববির ভার মনে করিতেন। দেখানে ষাইতে ও থাকিতে বড়ই ভালবাগিতেন। ংসেখানে নির্ভয়ে চলিতেন, নির্ভয়ে দেবা ক্ষরিতেন, নির্ভয়ে মধুর প্রে মায়ের নামকীর্ত্তন করিতেন। দে দখীত যে গুনিত, দেই **মোহিত হ**টলা যাইত। কথা বেশা বলিতেন मा, (कान कुणवपुर वा तिनी कथा विश्व থাকে ? কিন্তু সকলকে ভালবাসিবার সময় তিনি আত্মহারা হইয়া যাইতেন। কর্কণ অভাব তথন মাধুর্যো পূর্ণ হইয়াছে-মধুরে **মধুরতা মিশিয়াছে। সে বেন**্এক স্বর্গের ছবি। আমি দেখিয়া দেখিয়া আয়াবা হইয়া যাই তাম।

(9)

মাকে দারণ বাধি বালোই আক্রমণ করিয়াছিল। বিনোদিনীর জী নের ইতিহাস,
সে যেন মরণেরই ইতিহাস। সহিতৃতার পরীক্ষার জন্তই যেন সে জীবন গঠিত হইয়াছিল, এত রোগের সেবা এ জগতে কেহ করিয়াছে কি না, জানি না। রোগের সেবার জন্তই যেন তিনি মাসিয়াছিলেন। দেখিলাম—গহিকুতার এক স্কুক্ষর মূর্ত্তি,— আর আমার ভাই আসিয়াছিলেন যেন রোগীর গুলামার জন্তই জীবনের আদর্শ—যেন সহিকুতাময় মাতৃমূর্ত্তি এবং পিতৃমূ্র্ত্তি। সহিকুতার প্রকট মূর্ত্তি দেখাইয়া মোহিত করিবার

ছিলেন। ধনা **ওিনি, ধনা তাঁহার মাতৃও** পিতৃভাব।

(b)

আমি যাহা দেখিয়াছি, ভাহা আফ প্রাদের দিন বিরুত করিয়া ধনা হইলাম। আর তাঁহার মধ্যে বাঁহারা যাহা দেখিয়াছেন. वाशि करून। आभात विश्वान, वित्नामिनी-চরিত্র,কমলকামিনীর চরিত্রের ন্যায় ছরবগাছ, - তাহা আদর্শ সতীর কমনীয় মৃতি, ভাষা সম্ক্রণে কিছুতেই ব্যথ্যাত হইবার নয়। মারবে আগমন, নীরবেই রোগ বন্ত্রণা সহিতে সহিতে তিরোধান হইণ। প্রকৃটিত কুত্বন বেন অসময়ে ঝরিয়া পড়িল। মা পাতিব্রত্য-নিংহীসনে উপবেশন করিয়া যথন সতী মন্তি ধারণ করিলেন, তখন স্বর্গ হইতে যেন কত আনীলাদ পুষ্প বর্ষিত হইল। থঞ্-ঠাকু-রাণীকে মাভূনামে সম্বোধন করিয়া বার্থার क्या हारियान जर यामी भूजालीज भूज-বণুক্ষভার শাওড়ীর হাতে দিয়া সতী বিশ্ব-মাতাব ক্রোড়ে আত্মসমর্পণ করিলেন। পিত-কুল ও স্বামীর কুল ধন্য হইয়া গেল।

(%)

বসস্থের অগণা কূল কৃটিতেছে, নব পল্লবে বৃক্ষ দকল সংশাভিত হইতেছে। নববর্ষের নবানন্দে দকল গৃহ পূর্ণ, কিন্তু কালের তুর্লভ্যাবিধানে আফাদের প্রাণ আজ শোকে দ্রিগ্ননাগ। সব রহিয়াছে—কিন্তু এক সভীর বিহনে আজ সব বেন শূনা! দিদি-গত্ত-প্রাণা সভী তদীয়া সভী দিদির সহিত্ত একায়্মিকা হইয়া মায়ের নাম করিয়া আজ ধনা ইতিছেন। চতুর্দ্দিকে সভী-ধর্মের জয় জয়কার হইভেছে। বিধাতার মহা ইছেরে জয়

বিলাগ।

রঙ্গলাল, জাগি তব গ্রুপদ দঙ্গীতে কোন রঙ্গে, দেখ, মাতিয়াছে গৌড় পুনঃ নির্লক্ষ বিশাসী, শৃত্য টপ্লার সাধনে ? হে মধুস্দন, তব চুন্ভি নিনাদে চমকি জাগিলা যবে গৌড়জন সবে. দেখিয়া লইলা বিশ্ব মুহুর্তের ৩রে. "পেন্তি মুখরিত জীবকর্ম ভূমি.— প্রতিধ্বনি তার উঠিল জনয়মাঝে নিদ্রালদ ত্যাজি। কিন্তু কৈ". কোথা সেই প্রতিধ্বনি, গভীর আরাব ৭ আজি মাত্র উঠিছে আকাশে, বিশাদের ক্ষীণকঠে কৌতকের রক্ষভরা ধলথল হাসি। ২েমচজু, তব শিঙ্গাধ্বনি গৌড়জন-কর্ণে যনে পশিল আসিয়া অকস্মাং, প্রাণের স্পন্দনে উঠিল কাণিয়া ভার সর্ব অঙ্গ, অন্তি মজ্জা শিরা। ত্তুদারি সবে দেন উদ্ধে বাহু তলি, গুগনের চন্দ্র ব্যা গ্রহ ভারা নক্ষত্র মণ্ডল ভাঙ্গি চুৰ্ব চুৰ্ব করি, নুজন করিয়া গড়িতে ধাইল জীর্ণ বিশ্ব স্থবিশাল।

হাবে হতবিধি। কোণা সেই দিন আঞ্জি কোথা সেই ত্তুকার, প্রাণের স্পানন ? গভীর আঁধারে বসি মৌন নীরবভা। মেঘের গর্জন গৌড চাছে না গুনিতে. ক্ষণপ্রভা প্রভামধী পারে না দেখিতে: ঝিল্লি ঝি ঝি রব আজি মধর দঞ্চীত, জোনাকীর ক্ষীণর্ঝি আজিবে স্থানর। নৰ জীবনের সেই তব্যয় মত্তা নবীন গর্বের সেই দৃঢ় পাদকেপ. অর্থহীন বাক্যে আজি হ'ল পরিণত. ন্টীর বিলাস নৃত্য উপলিছে আজি। ভাব গেছে, গেছে চলি চরিত্র-গৌরব: আপনি ৰুঝি না, হায়, বুঝাইৰ কারে ? ক্ষতিম মোহের বলে মুদিত নয়নে অজ্ঞাত দেশের ছবি দেখিছি বসিয়া, অজ্ঞাত কঠেব ধ্বনি শুনিছি শ্রবণে, বুঝিতে পাৰি না, তবু গুনি মৌন হ'লে। আপনাব জন আজি দুৱে চলি গেছে. পরের পরস্ব ল'য়ে মাভিয়াভি সবে। श्रीभभभत तात्र।

শান্তিশতকম্।*

ছুর্নিবার বেগ সনে দেখ যে সময়
বাহিরায় চিত্তমাত্তপের মদওল,
মদরসে-মান্ধি তা'র সে সময় হয়
কি উদ্দাম, কি ভাষণ করম সকল!
বৈধ্যার আলান রহে পড়িয়া কোথায়,
কোথায় চালিয়া যায় লজ্জার বাধন,
আচার-নিগড় কোথা সেই কালে হায়,
কোথা রহে বিনয়ের অস্কুশ ভাড়ন। ২১।

কবিবর-শিহ্বন-প্রণীত।

জীর্ণ বন্ত পণ্ডে করি' কন্তা নিরমিত।
বেই জন করে ভা'র লজ্জা নিবারণ,
গৃহপ্রান্তে বাস যা'র, অল ভিক্ষার্জিত,
ভূমিতে শ্যন, দেহমাত্র পরিজন,—
—হায় রে এমনও দীন মানবের মন
বিষয়-লালসা দেশ ত্যঙ্গে না কখন। ২২
বাখানি, উদর! আমি সাধুতা তোমার,
শাক্ষাত্র লভি' তব পরিভোষ হয়,

জনস্থ বাসনা যথা উঠে জনিবার
কিছুতেই তৃপ্ত নর এ হত জনর ! ২৩।
নিঃস্থ শত চাম, শতী দশ শত চাম,
মহন্দ্র-জ্বিপ লক্ষ ইচ্ছে লভিবারে,
লক্ষপতি ইচ্ছে দেখ হ'তে ক্ষিতিরায়,
ক্ষিতিপতি চক্রপতি চাম হইবারে;
ইক্ষম্ম লভিতে হয় চক্রেশের আশ,
লভিতে ব্রহ্ম ইচ্ছা করয়ে বাসব,
বিষ্ণুপদে ব্রহ্ম। সদা করে অভিলায়,
— আশার পারেতে কোন্ বাইবে
মানব ? ২৪।

মাতৃগর্ভ হ'তে ধাহা হয়েছে বাহির, ৰা'ৰ তবে ভাবি' ভাবি' কাটাই সময়. অপবিত্র প্রব্যাধার ভৌতিক শরীর.— ভাব দেখি কোন দশা ভাহার না হয়। 'আমি' 'আমি' কৰে সৰে ভূলিয়া মায়ায়, ধীর হ'লে দেহে যতু কেবা করে হায় ? ২৫। এই ষে শরীর ষা'র এত গর্ব কর. শুক্র শোণিতের ভাহা হর পরিণাম, (मारकत काञ्चत कात मतरनत धत. আধিব্যাধি আদি' তথা কর্যে বিশ্রাম অবশী জনের আছে এ সব বিদিত. मा इत्र उवानि छा'त विदक् छेतत्र. অবিদ্যা-সাগরে তাই হরে নিমজ্জিত কেন, নারী চার আর শুলার, তনর। ২৬। [#]মুন্দর অধর কোণা বদন-কমল "আমত কটাক্ষ তব এখন কোথায়. "কোথায় তোমার এবে আলাপ কোমল.

ৰক জবিলাস কোথা কামধ্যু প্ৰায় ?"

—মধ্র গুঞ্জনে হেন সমীরণ ভরে মৃত মানবের অই বিকট্বদন, খট্টান্ন-প্রাচেতে পড়ি' প্রকাশি' দশন মোহজাল প্রতি বেন উপহাস করে ! * ২৭। मूनि-উপদেশ মন কররে প্রবণ, না কর গমন কভু রমণী সকাশ, আঁথি অন্তে ধরিণাকী ভাবি' দেখ মন, কত শত মানবের চিত্ত করে নাশ;---সাধ মানবেরও শম-স্থরকিত মন ছিল ভিল করি' ফেলে রমণী-নয়ন ! ২৮। কঠিন পিশিত পিণ্ডে স্তনবোধ করি' কাষাত্র জন দেখ করে আলিঙ্গন. মধুপূর্ণ স্থরাপাত্র সম মনে করি' পান করে লালাময় রমণী বদন ! অভি অপবিত্র পথ দেই ক্লেদময় হেন স্থানে কামমূঢ় করয়ে রমণ !---হাখবে কি বস্তা ভা'র রমণীয় নয় মহা মোহে অক্সপ্রায় হয় বেই জন ? ২৯ । हेकि "दिर्दरकानव" नामक प्रम পরিচেছन।

> ক্রমশ:। শ্রীহরিসত্য ভট্টাচার্য্য।

* শ্বশানত কোন বিকট নরকপাল দেখিলা কবির মনে হইভেছিল, "যে মুখের এক সময় কড এই, কড আদর ছিল, সে মুখের পেবে এই পরিধার!" শ্বশান-বায়-ভাড়িত হইয়া সেই নরকপাল হইডে অক্টেশ্দ হইডেছিল; ভাবপ্রবণ কবি বলিতেছেন—"এ শক্ষ নয়! নরকপাল মানবের মোহাক্ষতার প্রতি সক্ষ্য কবির। উপহাদ-বাহ্য প্রযোগ করিতেছে!"—অক্ববাদক।

नव वर्ग।

ভে মোর বংগণ।
ভোষার কৃটার বাবে বাবে আবি বিচিত্র সন্দেশ
বেশ-বার্তাবহ ওই শ্রিডমুদে দীড়াইল এসে
ভেকে লও ভেকে লও সারা প্রাণ দিয়ে

ভালবেদে!

এস ত্রা নিয়ে
তুনির্থল পাল্য অর্থা—পর্ণাসন তুর্ণ বিছাইয়ে।
তোমার ভান-পূর্বে আছে বাহা শ্রেষ্ঠ উপাচার
তাই দিয়ে অভ্যাগতে কর আজি সানন্দে
সংকার।

হের চারি ধার নৰ প্রভা ঢালে রবি আলোকিয়া নিবিশ সংসার।

আজিনার হাসে ফুল, বিহন্নম মন্ত কলববে নবীনে ভূবিতে বেন মধা সবে সঞ্জীব উৎসবে !

হয়ত পো আঞ্ নৰ আশা নৰ শক্তি নৰোংগাই গুড় নৰ কাঞ্চ করিছে নিৰ্কীৰ চিজে মুহুর্তেকে চেডনা সঞ্চার এনেছে শে ভব ভৱে হে বরেণা হলেশ আমার। ্ভক্তিপুত মনে

সকলি এচণ কর চেতাইতে স্থসন্তানগণে। আসিবে কাৰার তব গৌরব উচ্ছল গুড় দিন্ বুঝি বা তাহারি বার্চা নিবে এগ অতিণি

मवील |

তীত্র ধরনাদ

ঘোষে দিক্ দিকে দিকে আজিকার এ নব

কে কোধার কাছে স্থপ্ত, কে কোধার কাকে

এক হতে বাধি সৰে ভব পাশে কলক

আজি জনে গনে ভব বোগা শ্বত করি লও তুনি হর্ষিত মনে। প্রীতি প্রেম ঐক্য সখ্য বিশ্বরী বিশাস নির্ভর উথলি উঠুক মাজি পূর্ব করি সঁকল অন্তর।

বিন্দু আবিলত।
লব পাছে কুম বেন নাহি করে হে বিশ্বদেবতা।
অভাগা খদেশে যোর বেষ্টি' চির আশীর্কাদ বর
মোদেরে ভুলুক্ গড়ি' পৌর্বো বীর্বো নিভা

Belramania na i

গীতোক্ত ত্রিগুণতত্ত্ব।

গীতার চতুর্দণ অধারে এই ত্রিপ্রণত্ব ক্রাধানত: বিবৃত হটরাছে। এই ত্রিপ্রণত্ব পুরিবার অঞ্চলীতার এ সংক্ষে বাছা উল্লিখ্ড হটরাছে, তাছা এ গুলে সংক্ষেপে আলোচনা ক্ষিতে হটবে। জগবান্ বলিয়াছেন বে, সন্ত, বলঃ, তমঃ এই তিন্টা গুণ প্রস্তুতি।
সন্তব। ইনারা প্রকৃতি চইতে সমুত্রত।
ভগবান (পা১২ প্রোকে) পুরের বলিয়ালেন
বে, সাবিক, রাজসিক ও ভাষসিক ভাবসমূহ
ইহা হইতেই সমুত্র। ইহা হইতে বুবা

ষায় যে, প্রমেশ্বর হইতে প্রমা প্রকৃতির গর্ভে এই ভিন গুণের উদ্ভব হয়। পরমেশ্বর वेशातित वीक श्रम शिछा । वेशातित मृत वा बीज (मृग्छाव) श्रद्रामध्यवह छात । সাংখ্য-দর্শন অনুসারে এই ত্রিগুণ মৃলপ্রকৃতিরই সরণ। প্রকৃতি বা প্রধান এই ক্রিঞ্পেরই সমষ্টি। ত্রিঞ্জের সাম্যাবভাই মূল প্রকৃতি ও জিওণের বৈষম্য হইতে প্রকৃতি বিকৃতি সমুদার উড়ত হয়। এই ত্রিগুণের সহিত পুরুষের **८कान मध्य नार्छ।** সाःश्रापनीत्म প्रदेशवंद्र পরম প্রধ-রূপে খীরুত হন নাই। স্থতরাং ॰ द्रामचन्न इटेटल र्च वाटे विक्रमण कार्यत উৎপত্তি, তাহা সাংখ্য দৰ্শন হইতে পাওয়া যায় না এবং এই ত্রিওণ যে প্রকৃতি-সম্ভব, তাহাও সাংখ্যদর্শন হইতে জানা যায়না। আম্রা পরে সাংখ্য দর্শন হইতে এই ত্রিঞ্জণ-তত্ত বুঝিতে চেষ্টা করিব।

ভগবান বলিয়াছেন যে, এই তিগুণই व्यवात्र (महीरक (महवक्ष करत्र। (मही (व करात्र, कथिकाती अवश्र तिह नात्म जाहात (य नाम हम ना, এই छत्र शृद्ध २व अशादि विवृत्त स्टेब्राइ । अटे प्रशे श्रकृष्टिश्च श्रुक्य, श्रकृष्ठि হইতে অভিৰাক্ত দেহ বা কেত্ৰ সংযোগ ্ৰেতাজ হন; এবং এই কেতের তিঞ্গল कारवज बाता वक्त इटेबा कत शुक्त इस. देहा भारत sem अशारत डिज्ञिथिक क्रेग्राइ । এहे পুক্ষ বে শ্বন্ধতঃ দেহ হটতে ভিন্ন ও শ্রের এবং ভাহার বক্ষপ বে প্রমাত্মা মতেখর, ভাতা ুপুরে (১৩।২২ লোকে) বলা হইয়াছে। ं अडे श्रुक्त रव रमरह वह इन ब्रव्स क्र एन्ह न रम कात्र धक त्मर खर्ग करत्न, मममम ংগনিতে বার বার করা প্রহণ করেন, তাহার खगमा "कात्रणर खनमदना ५ छ मार्मिएसाविक्याद्र"। (১०१२)। व्यज्जव এই গুণসক বা গুণে আসক্তি হেতুই ত্রিগুণের ছারা তাঁহার বন্ধন হয়। এই আসক্তিবেদান্তমতে অজ্ঞান বা অবিদ্যা। শহরের মতে ইহাই অধ্যাস। ইহা অনাক্ষবিষধে আত্মানক্স বিষয়ে অবিধেক। ইহাকে দেহে আত্মাধ্যাস বলে। ইহার ফলেনিজ্য অব্যয় সর্ব্বগত দেহী আপনাকে দেশকাল ও নিমিত্তের ছারা পরিচ্ছির, দেহের ধর্ম স্থপছ:থমোহাদিতে আপনাকে স্থণী, ছ:খী বা সোহিত মনে করেন। ইহাই ত্রিগুণ ছারা দেহে দেহীর বন্ধন। ভগ্যান পূর্ব্বে বালয়াছেন,—

ত্রিভিণ্ড পমরৈ জাবৈরেভিঃ সর্ক্ষিদং জগং।
মোহিতং নাভিজানাতি মাদেভাঃ পরমবারুম্॥
(১৩)৭)।

এই ত্রিগুণ কিরপে দেহীকে বন্ধ করে,
তর্মহা ব্রাইবার ক্রন্ত ভগবান্ এম্বলে বলিয়াছেন বে, সবগুণ নির্মাল; এজ্ঞ ইহা
প্রকাশক এবং জনামর। ইহা দেহীকে
ক্রমসঙ্গে ও জ্ঞানসঙ্গে বন্ধ করে অর্থাং সন্ত্যগুশক জ্ঞানে ও ক্রথে ভাহার আসক্তি হর।
রক্ষ: রাগাত্মক; ভৃষণ, কাম বা বাসনাম
আসক্তি হেতু এই রাগাত্মক রজোগুণ সমৃত্যুত
হয়। এজ্ঞ ইহা দেহীকে কর্মসঙ্গে নিবন্ধ
করে বা কর্মে ভাহার আসক্তি জ্ল্মার। আর
ভ্যোগুণ অজ্ঞানক; ইহা সর্কা দেহীর
মোহোংপাদক; ইহা দেহিগণকে প্রমাদ
আগজ্ঞ, নিদ্রাতে বন্ধ করে।

ইণ হইতে আসরা বৃথিতে পারি যে, সক্তাণ নির্মাণ, প্রকাশক ও কুথ্যরূপ। এই প্রকাশ ও কথ তাহার সভাব। রজঃ রাগায়ক, তৃষ্ণা কামনা প্রভৃতি ইং। ছইতে উড়ুত হর। আর তমোগুণের মূল অঞ্জান, ইং। মোহ উৎপাদন করে। সন্ত্যণের স্কুপ — প্রকাশ, র্থোগুণের প্রপ রাগ, আর

হনোগুণের স্থাপ মোহ। সন্ত্ঞান ইইতে

জ্ঞান, রজঃ হইতে কর্মা, আর তমঃ হইতে

মোহ বা জ্ঞানের ও কর্মের আবরণ উৎপর

হর। আমরা আরও বলিতে পারি যে, সন্ত্

শুণ হইতে আমরা জ্ঞাতা হই। রজঃ হইতে

কর্মা হই। আর তমঃ ১ইতে ভোজা হই।

সন্ত্রণ আমাদের প্রথে সংযুক্ত করে, অর্থাৎ

জ্ঞান ও প্রকাশ-জনিত নির্দাল প্রথে সংযুক্ত

করে। রলো গুণ কর্মে সংযুক্ত করে।

আর তমোগুণের জ্ঞানকে আর্ভ করিয়া

আমাদের প্রমাণ ঘটার।

याहा इडेक, এই बिश्रांत मर्था कान ভণের কি স্বভাব, কি ধর্ম, কিরূপ ক্রিয়া ইত্যাদির বিষয়ে জানিতে হইলে কয়েকটা কথা আরও জানিতে হটবে। এই তিন গুণ কথনও পৃথকভাবে থাকিতে পারে না; ভাহারা একত্র পরস্পর মিথুনভাবে থাকে; কিন্তু ভাহারা পরম্পর পরম্পরকে অভিভূত করিয়া নিজ নিজ ভাব ও কর্ম প্রকাশ করিতে रिष्टी करत्। **ख**शवीन विशिष्ट्रिन, त्रस्त्रा⊕ग ও ত্যোগুণকে অভিভূত করিয়া সব্ঞুণ প্রকাশিত হয়। সেইরূপ, সত্ত্ব ও ত্যোগুণকে অভিতৃত করিয়া রজোগুণ অভিব্যক্ত হয় এবং সম্ব ও রকোগুণকে অভিভূত করিয়া তমো গুণ ध्यकाभिक इम्र। এकक्क कान खानत कि ধর্ম ও ক্রিয়া স্বভাব, তাহা আমরা পুথক্ডাবে कानिट्ड शांति। दश्यान मञ्चलात्र विवृक्ति **ৰয়, দেহলে রকঃ ও তমোগুণ অভিভৃত** থাকে; স্তরাং তথন আহর। সত্তপের স্বভাব ও ধর্ম কিল্লপ, তাহা বুরিতে পারি। ভগবান बिन्द्राष्ट्रम ८१, এই দেহে সর্বাই ক্রিছবারে 'বৰ্ষৰ জ্ঞান-প্ৰকাশ কার্মন্ত হয়, তখন রকঃ ও **७मः चि**क्ठ हरेश म**च ।** त्र वित्मव वृक्ति

क्टेब्राइ, हेहा वृक्षिष्ठ इटेरव। (महेक्स বৰ্ণ আমাদের লোভ, কর্মে প্রবৃত্তি, কর্মে উল্লেম এবং নানাবিধ কৰ্মে অসংষত স্পৃহা চিত্তকে বিচলিত করে, তখন সত্ত্ব ও ভূম: অভিভৃত হইরা রজোগুণের বিশেষ বৃদ্ধি इहेब्राट्स, हेटा वृक्षिट हहेटव। आत यथम कामारमत धामाम वा लग, काशकां वा छात्नत আবরিত ভাব, কর্মের অপ্রবৃত্তি ও মোহ वर्षार व्यवमान वा अफ्डाव উপश्विष्ठ हत्त. তথন সত্ত ও রজোগুণকে অভিভূত করিয়া তমো গণের বিশেষ বৃদ্ধি হইখাছে, ইচা বৃদ্ধিতে **इटेर्टर: (इंश्रंत विश्वय विवत्रण शृक्षाश्राम** শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশবের ধর্ম-বাাঝার বেরূপ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহ-পূর্বে ১১,১২ ও ১৩শ স্লোকের টীকার উদ্ধৃত इरेबार्ड)।

এ সম্বন্ধে আমাদের এক্লে আরও চুই এক কথা বুঝিতে হইবে। এই ত্রিগুণ তব্ कानिएक रहेल, जामारमंत्र मर्या विक्रित नम्दत বে সকল বিভিন্ন ভাবের অভিবাক্তি হয়. ভাহার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য করিতে হইবে। আমরা আমাদের চিত্তবৃত্তির গতি ও ক্রিরা লক্ষা করিলে দেখিতে পাই বে, ষধন আমরা কোনও বাহ্ব বিষয় প্রভাক্ষ করিয়া, ভাহার यक्रे मानिए हारे, उथन आमारमंत्र कारन-खिन मकन विश्व वहेन्ना (महे विश्वत निर्मा-किত हम् এवः छान (महे हेक्किट्सन मान मिम्रा বাতিরে গিয়া সেই বিষয়েব व्याकातिक इम्र, ७४न श्रथम हेस्स्मिन्द्रि रमहे विषयक क्रम अस असामि व्यक्त करित এবং দেই অমুভূতি পরস্পর লভ হইরা ভাহার বাহ্য কারণ বে বিষয় ভাহার সম্বন্ধে প্রেণম নির্বিশেষে জ্ঞান হয়। পরে মন তাহাতে माक्रहे रव अवः वृक्ति तिरे विषय कि. छाहा

गरित्नव जारन निक्तारे आनिए वेषु करत्-সেই বিষয়ের সহিত পূর্বাত্মভূত তদ্মরূপ विषेत्र प्रतंश करिश वेशास्त्र बर्धा मावर्षा, रेव्यर्या, मन्न वा विठात कतिहा तिहै जन्छ छ বিষ্ণের স্বন্ধপ নির্ণয় করে। এইরূপে ইন্দ্রিয় ৰাবে যে ৰাজ বিষয় প্ৰকাশিত হইয়া আমাদের वाक विषय-कान उद्यापन हत्र, छात्रा प्रवृत्तवा कार्या: ইहाटक हिस्डित मान्तिर्वे वृक्ति वरन। এট জ্ঞান ক্রিরার সমরে আমাদের কোনও কর্ম-প্রবৃদ্ধি থাকে না: কোন মোহ বা ব্দুড়া থাকে না। সে সময়ে যদি কর্ম্মে व्यवृत्ति इत्र. ७८व त्यहे कान कित्रा कमन: ক্ষীণ হইরা যার এবং পরিণামে তারা বন্ধ হয়। সেইম্লপ বলি মোহ বা অপ্রবৃত্তি উপস্থিত হয়. তাৰা হইলেও এই আনক্ৰিয়া ক্ষীণ হইয়া करम यक रहा। हे क्रियम्बादित काम । वाश বিষয়ের জ্ঞান অথবা কোনও আন্তর বিষয়ক কান প্রকাশ কালে ভাষাতে আমাদের ভন্ময়-তার প্রয়েজন: সে সময় বদি সনের চাঞ্চল্য-বৰ্ণত: আমরা অঞ্জ বিষয় জামিণার জন্ম প্রবৃত্ত इहें वा कर्ष श्रवह हहे. अथवा यनि जानक छ মোচ আদিয়া আমাদের জ্ঞান-ক্রিয়াকে বাধা **८** एवं, उटन जामता ८७ दिवर्धत वंशार्थ छान লার করিতে পারি না: ভজ্জর আদরা ব্যবিতে পারি যে. আমাদের চিত্তের চাঞ্চল্য বা বিকেপ কর্মে প্রবৃত্তি ও মোহ বা অবসাদ वांबादम्ब कादमय विद्यागी। আমাদের चार्ष्वतिक वाांभारवत्र श्रीक नका कदिल. আৰমা ব্ৰিতে পাৰি যে, আমাদের জানবৃত্তি বিকাশকালে আমাদের কর্মবৃত্তি ও অবসাদ বা হৈছভাব সংযত থাকে। দেইরূপ লোভাদিবলে আমাদের কর্মবৃত্তির বিশেষ উদ্রেক एইলে আমাদের জ্ঞানের প্রকাশ-ভাব ७ मिश्कार मश्यक पाटक, जातर वसन मान्

ৰা অবসাদ আসিয়া আমাদিগকে অভিভূত করে, তথন আমাদের জ্ঞানের প্রকাশ ও কর্মের প্রাবৃত্তি সমুদদ্ধ ক্ষীণ চটনা যায়: অতএব আমাদের অস্তরে তিনটা প্রস্পুর বিরোধী ভাবের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া কানিজে भाति। देशापत मत्या खानश्रकात्मत खायत्क দত্তপের ভাব, কর্ম্মে প্রবৃত্তির ভাবকে রজোভণের ভাব, এবং এই উভর ভাবের विद्याधी अवमान ७ माइ-छावटंक তমোগুণের ভাব বলিতে পারি। আমরা আরও বৃঝিতে পারি বে, ব্যন রঞ্জ ও তমোন ভাব অভিভূত হইয়া সংস্কের বিবৃদ্ধি হয় ও জানের প্রকাশ হয়, তখন আমরা একরপ অনাবিল মুখ অমুভব করি। সর্বেক্তির ছারা জ্ঞান প্রকাশকালে এই স্থবের উপভোগ হয়। সেইক্লপ রাজ্ঞসিক লোভাদির ছারা পরি-**চা**लिक क्टेरन ७ कर्पा अवुद्ध क्टेरन आंबारमञ्ज ছ:খভোগ করিতে হয়। আর ভাষ্ঠিক অজ্ঞা সোহে শোহিত হইলে, আমাদের স্থ ও হঃখের অমুভূতি বড় থাকে না; তখন অবসাদ বা অড়তা আমাদিগকে অভিভ্ত कतिश्रा त्रार्थ।

আমাদের অন্তরে বৃত্তিজ্ঞানের প্রকাশ
কালে বে ক্রিয়া চর, তাহা সাজিক। তাহা
লোভাদি-প্রবৃত্তি-চালিত রাজনিক ক্রিয়া হইতে
ভির। জানার্জনচেটাজনিত ক্রিয়া বেমন
সান্দিক, দেইরূপ শাস্ত্রবিহিত ধর্ম বা জন্মটেয়
কর্ম করিবার প্রবৃত্তি-জনিত এবং শাস্ত্রনিবিদ্ধ
কর্মে নিবৃত্তিজনিত জ্ঞানপূর্বক বে কর্ম,
তাহাও সান্দিক। বিশুদ্ধ জ্ঞান বেমন সন্তভণের ধর্মা, সেইরূপ, সেই বিশুদ্ধ জ্ঞানের
নারার চালিত হইয়া জন্মটের কর্ম্বাচরণ্ড
সম্বন্ধণের ধর্মা; অথবা সন্তপ্রিচালিত রজোভণের ধর্মা। তাই ভগবান বলিয়াছেন,

পুরুত কর্মের ফল-নির্মাণ সাত্ত্বিক, লোভানি প্রবৃত্তি চালিত রাজনিক কর্মের ফল তঃব। আর তমোওপের ফল অজান। সত্ত্রণ इहेटड कार्मन ममाक् टाकाम हम : तत्वाश्वन হটতে লোভ অর্থাৎ ত্রিবিধ নরক্ষার কাম Cकाथ ७ लांख नम्रभा रह, आंत एरमा छन হইতে প্রমাদ মোহ ও অজ্ঞান সম্ভূত হর। এইরপে আমরা গীতা চইতে ত্রি গুণের ভাব ও কর্ম্ম এবং কিরূপে ভাহারা আমাদিগকে বন্ধ करत जर कि कल उरेशामन करत, जाश সংক্ষেপে জানিতে পারি।

ভগবান এম্বলে ত্রিগুণ সম্বন্ধে আরও যে এক কথা বলিয়াছেন, ভাচা এন্তলে আমাদের वृत्रिटङ हरेटा। ७ भवान् विद्यास्त्र ८४, यक्ति काहात्र अव्यक्षत्वत्र व्यव्हिकारम व्यन्त्र বা মৃত্যু হয়, ভবে সে উত্তমবিদ্গণের বা क्कांनिगरगत अमनरगांक व्यर्थार वर्गरमाक হটতে ব্ৰহ্মণোক প্ৰাস্ত কোনও উপযুক্ত लांक लांश हत्र। यनि त्रमः शत्रिकारण কাহারও মৃত্যু হয়, তবে দে কর্মসঙ্গিণোকে বা এই মহুষ্যলোকে জন্মগ্রহণ করে; আর ষদি কাহারও তম: প্রবৃদ্ধিকালে মৃত্যু হয়, ভবে সে পরে মৃঢ়যোনিতে বা পশু বা ভদ-পেক্ষা নিম্যোনিতে ভন্মগ্রহণ করে। তগবান व्यात्र विवाहिन (य, याशामित्र त्रकः छ ভমোৰণ অভিভূত হওরার সত্ত্বণে স্থিতি-नाफ हरेब्राष्ट्र, जाहाता छैएक श्रम करत। সেইরূপ যাহারা রজোগুণে শ্বিত, তাহারা मर्था वा अहे कृरमारक वा मश्वारमारक शास्त्र। আর বাংবা জবন্ত ভমোগুণে স্থিত, ভারারা ক্রমে অধোগতি প্রাপ্ত হর। क्ष कथा আমাদের আর একটু বিশেষ করিয়া বুরিতে ं रुरेटव । ज्यामादम् त्र भट्या ज्यटनदकत्र मृक्छां, ৰত্তা ও অজ্ঞান এওই প্ৰৰণ যে তাহায়া

কমাচিৎ কর্ম্মে স্বভঃপ্রবৃত্ত চইতে পারে এবং জানার্জন চেঠার রভ হটতে পারে। ভাষা-দের মধ্যে সত্ত ও রভোপ্তল অভ্যন্ত জীপ পাকে। ইহারা সাধারণতঃ জবল তথে। ধ্রণ-वृक्षिष्ठ। हेर्राप्तत मत्था खरमाश्चन पार्काञ्च वनवान्। जच वा इत्चालन कपाहिर ज्याने গুণকে অভিভূত করিয়া অভিব্যক্ত হয়; हेहांता **क को**वरन क्रस्य करमान्राक्त खास इत कर्णार क्रमणः अफ्डावानत हन्न। हेटानां गृहिष्ठ ; गृङ्गत भरत देशालन रकाम । शिष्ठ इत्र ना। এই कृत्मादक देशका देशालक गःकाराञ्चात्री नित्रत्यानि क्यांश्रे हत्त । आवत्रा **दिश्च काठे (व, ज्यामादित मस्या अधिकाः म** মানবই রজোগুণ প্রধান। তাহারা প্রবৃত্তি-বশে কাম ক্রোঘ বা লোভবণে রাগ ঘেৰ বারা পরিচালিত হয়। গুতাহারা জ্ঞানার্জন করিতে পারে না বা কর্ত্তব্য সাধনে চেটা করে না; ভাহারা ধর্ম কর্ম বা কর্ত্তবা কর্ম করিতে পারে মা; আবার অলস হইরাও থাকিতে পারে না। এই সকল রাজনিক শোক প্রায়ই লোভাদি প্রবৃত্তিবলে চালিড হয় ও গুঃধ পার। এই সকল লোকের ইছকালে কোনও প্রকার উর্ভি হর না; মৃত্যুর পরেও ইহাদের উদ্ধৃতি হয় নাঃ মৃত্যুর পরে ইহারা প্রেডলোকে উপযুক্তকাল বাস করিয়া, পুনর্কার মন্ত্যালোকে জন্মগ্রহণ করে। এথানে আবার সংস্থার বা প্রবৃত্তি-বলে কর্ম করে, আনার মৃত্যুর পরে এই মনুষ্টলোকে জন্মগ্রহণ করে এবং বার বার এই মহুষালোকে গভারত করে। এ সংগারে অতি অল্ল লোকই প্ৰস্কৃত সৰম্ব ৰা সম্বত্তণ-' श्रामा । यहकारणत वा वह ऋष्मत्र गांधनात्र ও পুণাকর্মের অফুষ্ঠানে বাঁহাদের রাগ ছেব, কাম, ক্রোধ লোভ প্রভৃত্তি ক্রীণ হইন্ধ বায়,

বাহাদের প্রবৃত্তি সংবছ, বাঁহারা অজ্ঞান-মোহজনিক অবসাদে আর অভিভূত হন না, সেই পুণাকারী জানী লোকই সন্তুম্ব থাকেন। উাহারাই এ জীবনে জ্ঞান, ধর্ম ও বৈরাগা সাধন দারা ক্রমে উর্ল্ভি লাভ করিয়া নির্মাল ক্থ উপভোগ করেন এবং মৃত্যুর পরে পিতৃষানে বা কেববানে গমন করিয়া ম্বর্গাদি লোক প্রাপ্ত হন। (দেববানে ও পিতৃষানে গভির তত্ত্ব পূর্মে ৮ম অধ্যায়ে বিবৃত্ত হইরাছে)।

এখনে উল্লেখ করা আবশুক যে, আমা-(एस मर्थ) कारात ७ मच थन, कारात ७ तर्या-ত্মণ এবং কাহারও তমোগুণ প্রবর্গ থাকে; नकरनत्र मर्थाहे अहे जिन क्षण थारक अनः সময়ে ও অবসর মত একটা এণ অপর চুইটা গুণুকে অভিতৃত ক্ররিয়া প্রকাশ পাইতে চেষ্টা করে। কোনও একটা খণ একে-বারে অভিত্ত হইয়া বরাবর থাকে না। আমাদের মধ্যে এই ত্রিগুণের পরস্পর পর-ম্পন্নকে অভিভূত বা পরাজিত করিবার **८व ८**५ निवं हिन्द हिन्द थारक. छाहारक हे শারে দেবাহার-সংগ্রাম বলে; ইহার তত্ত পরে ষোড়শ অধ্যারের ব্যাখ্যায় বিবৃত হইবে। এই দেবাছর সংগ্রামে বা ত্রিগুণের পরস্পর मध्यारिय द्वा सङ्ख्यात मध्या मख्यन तकः व তমোওণকে সম্পূর্ণ অভিভৃত করিতে পারে, তিনি সম্বন্ধ, তিনি দৈবী সম্পদ্যুক্ত; আর যাহার মধ্যে রজঃ ও তমোওণের হারা এই সম্বঞ্জণ সম্পূৰ্ণ অভিভূত, সে রক্ষয় বা ভময়; সে আহুরী সম্পদ্যুক্ত। বোড়শ অধ্যাবে এই দৈবাম্বর সম্পদ বিবৃত হইয়াছে: এ স্থান তাহার উল্লেখ নিপ্রয়োজন।

এ বলে আমরা আর এক কথা বলিব। জামাদের মধ্যে এই যে স্বভাগের সহিত রক্ষঃ ও তথো ওপের সংগ্রাম বা দেবামুর-সংগ্রাম, ইছা অনাদিকাল প্রবৃত্ত। *

আমাদের এ জীবনে সেজক কথনও गचलाय थावृद्धि हत्र. कथम व वा तत्काखाय কথনও বা তমোওণের বৃদ্ধি হয়; যে সাধা-वर्गकः मचन्न कार्वाव कथन व दारमाध्यापद কথনও বা ত্যোগণের অভিবাজি চটতে পারে। তজ্ঞ মৃত্যুকালে আমাদের কোন গুণ প্রবৃদ্ধ থাকিবে, তাহা দ্বির করা বার্ না। পূর্বে ৮।৬ শ্লোকে ভগবান বলিয়াছেন. জীবনে যে ভাবে সতত ভাবিত হওয়া যার. সেই ভাবই মৃত্যুকালে অভিব্যক্ত হয় বা সেই ভাবেরই শ্বরণ হয়: অতএব যিনি জীবনের অধিকাংশ সমর সম্বন্ধ থাকিতে পারেন, অর্থাৎ যাঁহার রক্ষ: ও তমোগুণ অভিভূত हरेबा नाशाबनक: नक्छनरे छावन थात्क. তিনিই মৃত্যুকাণে সম্বর্দ্ধি অবস্থার প্রার্থ করিতে পারেন এবং তিনিই উদ্ধাতি লাভ कतिशा छेखमिवितृशालत व्यमन लाक शाश्र হন ৷ মৃত্যুকালে রজো বৃদ্ধি ও তমো বৃদ্ধি সম্বন্ধেও এইরূপ বৃথিতে ১ইবে।

এইরপে গীতার এই অধ্যারে পঞ্চম হটতে অষ্টাদশ শোক পর্যান্ত যে ত্রিগুণতত্ত্ব বিবৃত্ত হটরাতে, তাহা আমরা বৃথিতে পারি। এক্ষণে আমরা অন্ত শাল্পে এই ত্রিপ্তণতত্ত্ব কিরুপে বিবৃত হটরাছে, তাহার উল্লেখ করিব।

শহরাচার্য এই দেবাসর সংগ্রাম সম্বন্ধে ছালোগ্য উপনিবদ্-ভাব্যে বলিরাছেন,—দেবাঃ.....
 শারোভানিতা ইন্দ্রিরবৃত্তয়ঃ। অথরায়দ্ বিপরীতাঃ। ছ বৈ......য়াভাবিকায়মো-রপা ইন্দ্রিরবৃত্তয়ঃ অথবাঃ। তথা তদ্বিপরীতাঃ শারার্থবিবর-বিবেকজ্যোতিরান্ধানো দেবাঃ আভাবিক-তমোরপাহরাভিভবনার প্রবৃত্তা ইতি অভ্যোভাভিভবনার প্রবৃত্তা ইতি অভ্যোভাভিভবনার প্রবৃত্তা ইতি অভ্যোভাভিভবনার প্রবৃত্তা ইতি অভ্যাভাভিভবনার প্রবৃত্তা ইতি অভ্যাভাভিভবনার প্রবৃত্তা ইতি অভ্যাভাভিভবনার প্রবৃত্তা ইতি অভ্যাভাভিভবনার প্রবৃত্তা কর্মানার্যা সংগ্রাম ইব সর্ক্তাণিয়ু প্রতিদেহং দেবালিকাল প্রবৃত্তা প্রথমিঃ।

অল শালোক তি ধণ-তত্ব।—এই তিখণ-ভৰু বুৱা অভান্ত কঠিন। কিন্তু এই ভাৰের উপর সমুদর অগৎ-তন্ত্ব প্রতিষ্ঠিত। এই পরি-দুখ্যান ভগৎ এই ত্রিগুণের ব্যাপার ও ক্রিয়া ব্যতীত আর কিছই নহে। বালুকা হইতে মুখ্য প্রান্ত থাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই, সে সকলই এই প্রকৃতিজ ত্রি গুণের অধীন। কপিল-প্রমুখ মহর্ষিগণ এই ত্রিগুণের তত্ত্ব হইতে সংসারের যাবতীয় **৫৩** নির্দ্ধারিত করিয়াছেন। হিন্দুশাস্ত্র বুঝিতে হইলে, এই ত্রিগুণতর প্রথমে বুঝিতে मय। विटमयकः व्यामात्मव धर्ममाञ्च वृद्धिक ছইলে, ত্রিগুণত র জানা নিভাস্ত প্রয়োজনীয়। এই ত্রিগুণভাষের উপরে জীবভূক মানুবের বর্ণশ্রম বিহিত ধর্মতত, সাধনাতত্ত্ব, মন-ত্তৰ, প্রকাশতত্ব, পুনর্জন্মতত্ব, মৃত্তিত্ব, জীবের অভ্যাদয় বিকাশ ও পরিণভিত্ত প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত। জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও পরিণতি তব প্রভৃতিও এই বিশ্বণত্ব হইতেই বুঝিতে হয়। ইংগার উপর সমাঞ্চত্ত্ সমাজের বর্ণ-বিভাগতত, কর্ম-বিভাগতত ম্বাপিত। দর্শনশান্ত্রের যে মূল প্রাভিপান্ত বিষয় জীবতত্ত্ব, অগন্তব. প্ৰথমতৰ আমুত্র, তাহাও ত্রিগুণ-ডব্লান বাডীত ব্রিতে পারা যায় না। এই ত্রিঞ্গতত্ত मयरक करत्रकृषी अस्त्रास्त्रीत विषय स्थापता এম্বলে আলোচনা করিব মাত।

ত্রিগুণ-তব্বের মূল কোথার, এবং কোন্
শাস্ত্রে কাহার দারা ইহা প্রথমে প্রাণ্ডিতিত
হইরাছে, তাহা আমাদের ব্বিতে হইবে।
আমরা বলিতে বাধ্য বে, শ্ববি কলিলের
প্রচারিত সাংখ্যলাপ্তেই প্রথমে এই ত্রিগুল্ভব্ব
প্রকৃতি-পুরুষতব্বের সহিত প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
তাহা হইতে এই ভব্ব পরবর্ত্তী সমুহার শাস্ত্রে

গৃহীত হইরাছে। এই জন্তই ভগবান, ঋবি
কপিলকে নিজগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এবং
তাঁহাদের মধ্যে কপিলকে ভাগারই বিজ্ঞান
বিলয়ছেন (১০।১৬)। শ্রীভাগবন্ডে
কপিলকে ভগবানের বোড়শ অবভারের
মধ্যে এক অবভার বলা হইরাছে। খেতাখন্তর
উপনিবদে আছে—

••• "ৰাখিং প্ৰস্তং কপিলং যন্তমগ্ৰো"•••।

(412) 1

অর্থাৎ কলিল ধবিকে ভগবান্ দর্ব্ব প্রথমে উৎপন্ন করিরাছিলেন। প্রাণে ধবি কলিলকে ব্রহ্মার মানস-পুত্র বলা হইয়াছে—

'সনকল্চ সনন্দশ্চ তৃতীয়ল্চ সনাতনঃ। অপ্নরি: কপিলনৈত্ব বোচু; পঞ্চলিধন্তথা। ইত্যেতে ব্রহ্মণ: পূত্রা: সপ্ত প্রোক্তা মন্ধ্র:। এবং কপিলের সহিত ধর্মজ্ঞান ঐখর্থা ও বৈরাগ্য উৎপর হইয়াছিল, ইহাও উক্ত হইয়াছে।

শ্রুতিতে ত্রিগুণের উল্লেখ-সে বাহা
হউক, শ্রুতিই বে এই ত্রিগুণের মূল প্রমাণ,
ভাহা বলা বার। খেতাখতর উপনিষদে
বেমন প্রকৃতি ও মারার কথা আছে, সেইরূপ ত্রিগুণেরও ইলিত আছে। যে একটা
মাত্র মন্ত্রে (৪০৫) এই ত্রিগুণের উল্লেখ
আছে, তাহা এই—

"ৰজামেকাং লোহিত কুকুঞ্চাং বহনীঃ

প্ৰকা: স্কানাং স্ক্ৰণাম্। অলোহেকো ভ্ৰমাণোহয়শেতে ভ্ৰাতোনাং ভূকভোগ্যাম**লোহ ভঃ ॥**°

যখন খেতাখতর উপনিষ্ণে শ্বি কপিলের
নাম পাওয়া যায় ("সাংখ্যবোগাধিগম্ম্"—
৬)> ৩) তথম সন্দেহ হইতে পারে বে, শ্বি
কপিল খেতাখতর উপনিব্দের বক্তা শ্বির
পূর্ববর্তী এবং শ্বি কপিলের প্রবর্তিত

অংশ্যালাপ্ত বেভাশতর উপনিষ্ণের পুর্বো প্রাথতিত। খেতাখতর উপনিবদে সাংখা ও বেশারণারের সমবর হইরা ঈশ্বরতত্ব প্রতিষ্ঠিত करेशास्त्र। किन्द्र अ मचरक मत्मारहत दिर्भव काइन नारे। আমরা পূৰ্বে দেখিয়াছি বে, কঠোপদিবদে সাংখোক ্পঞ্বিংশভিতদ্বের ইঙ্গিড আছে। ভাহাতে বাহা ই ক্রির মন বৃদ্ধি ও অবাক্ত তত্ত্বের অতীত পুরুষ এবং বৃদ্ধি গড়তি তত্ত্বের মূল অন্যক্ত, ভাৰাও উল্লিখিত হটয়াছে। কঠোপনিষৰ भटनमा नारवामर्थन (व প्राठीन, ভारा ८०३ বলিতে পারেন না। অতএব মূল সাংখ্য শাস্ত অবশ্ব ক্রান্তসমত এবং ক্রান্ত-প্রমাণ অবন্যনে প্রতিষ্ঠিত।

ाः श्रुटकं २०५ अशास्त्रत्र त्याचा (मृद्य এहे কথা উলিখিত হইমাছে। ध अल हेहात ুপুরুত্বর নিপ্রবাদন। इडेक. য:হ1 **উ**পনিষদে এই ত্রিস্তণের যে ইঙ্গিত আঙে, শ্ৰাহা অভি দামাল বলিতে হইবে। উপনিষ্ধে केक इक्केश्रांट्स त्व. छश्यान खनप्रकर्तक ্রিনিবৃক্ত করেন বা স্বাস্থ কর্মে যোজনা करतन। "खनाःम नर्सान विनिद्याबद्यम् ৰং"। আরও উক্ত হইরাছে বে, পুরুষ বন্ধ ্ৰাইশা লোহিত শুক্ত কৰেব মিশ্ৰণে বিভিন্নপ হয়। এতদত্বারে মানুষের ? বৰ্বভেদ হয়। এই ত্রিবর্ণ বে ক্রিপ্তণ, তাহা शूर्स डेक ब्हेबार्छ।

েন বালা গউক,উক বিভেগ যে বিবর্ণাত্মক, করি মাত্র আনিবলৈ বিভেগতত আনা বাম না।
ক্ষেত্রের বিভেগসমূহে এই ফ্রতিপ্রমাণ ব্যথ্ট
নহে। খেতাখালর উপনিবল্যাতীত নৈবামণী
উপনিবলেক বিভাগের উল্লেখ আছে। যথা—
তিম এবেম্মত্র আস, তৎপরেপেরিতং
বিব্যায়ং প্রয়োগ্রির রজসোর্পং তল্প»:

ধ্বীরিতং নিষমত্বং প্রজাভেতি সত্ত ক্রপম ইতি ॥"

(মৈতারণী উপ:, clt)।

এই মৈতারণী উপনিষদ অপেকারণ

আধুনিক। বিশেষতঃ ইছাতে তমঃ যে

মূলতথা, এবং তাহা হইতে বৈষম্য হেড় যে

মেতার উদ্ভব উক্ত হইয়াছে, ভাহা সাংখা
শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত হইতে ভিন্ন। ঋথেদে তমংই

স্প্রের অগ্রে বিজ্ঞমান ছিল, ইহা উক্ত হইয়াছে।

ছান্দোগ্য ও বৃহসারণাক উপনিবদেও এই

ভেনঃও উক্ত হইয়াছে। ভ্রমসো মা জোভিন্

মন্ত্রুল মর্থে সাংখার মূলপ্রকৃতি হইলেও

ইহাতে ভিগুণের কোন আভাস পাওয়া

যারা না। অভ্যব সাংখ্য শাস্ত্রেই এই

ক্রিক্ষণত্র অন্স্যরান করিতে হইবে।

সাংখাশারে তিগুণের উলেখ।—কিন্ত হুংশের বিষয় এই যে, মূল সাংখাশার একরপ বিশ্বপথ হুইরাছে। বিজ্ঞানভিক্ষ্ সাংখাশ্রের ব্যাখ্যার বলিরাছেন হে, ভিনি কালে নষ্ট সাংখাশার উন্ধার করিয়াছেন। তিনি বে সমগ্র সাংখাশার উন্ধার করিছেন। তিনি বে সমগ্র সাংখাশার উন্ধার করিছেন। তিনি বে সমগ্র সাংখাশার উন্ধার করিছেন। তিনি বে সমগ্র মাংখাশার করিছেন। গীভার পরে অইাদশ অধ্যায়ে বে 'সাংখা ক্লভান্তে' ও 'গুণসংখ্যানে প্রোক্ত' দর্ম কর্ম সিদ্ধির পক্ষ কারণ ও ত্রিবিধ কর্মসোনার কথা উক্ত হুইরাছে, (১০, ১৮, ১৯, শ্লোক প্রভিন্য) ভাছা বর্জনান কালে প্রচলিত কোন সাংখাগ্রন্থে পাওরা বার না।

সাংখ্যত্ত্ব সমাস—সাংখ্যাশান্ত স্থ্যে তিন থানি মৃণ গ্রন্থ পাওয়া বার । ইহার মধ্যে 'তত্ত্বসাসকে' ধবি কপিলের মৃণ গ্রন্থ বলিয়া অনেকে বিখাদ করেন। কিন্তু সে গ্রান্থে পৃষ্টিশটী নাত্র স্থাছে। ভাগ এড সংক্রিপ্ত বে, কোন পুস্তকের 'স্চী' স্বরূপেও ভাচা গ্রহণ করা যায় না। ভাহার এক ভাষাও প্রচলিত আছে. অনেকে ভাগ আমুরিপ্রণীত বলেন। কিন্তু ভাগ্রব কোন প্রমাণ নাই। এই সাংখ্যাল্ড্রগাসে ত্রিগুণ সম্বন্ধে একটা মাত্র স্থত্র আছে---

"কৈগুণা: :" ইগার উক্ত ভাষা এইরাপ----ত্রিগুণ কি দ সত্ত্ব রক্ত: ও তম: এই তিন গুণ। ত্রিগুণের ভাবকেই তৈও্ণা वरम ।

"সত্ত-প্রসাদ লাঘৰ, প্রসরতা, অভীঠ গতি, তৃষ্টি, তিতিকা, সম্মেষ ইত্যাদি লক্ষণ 🗄 হাবা অনন্ত ভেন্যুক্। এই সত্তপ্ৰে সংক্ষেপত: তথায়ক বলা যায়।

"রভঃ—শোক, তাপ, ভেদ, উদ্বেগ, দোষ, গমনাদি লক্ষণ হারা অসংখ্যা ভেদযুক। । তাহা এই সত্ত রজঃ ও তমো ওবের সাম্যাবছা এই রজোগুণ সংক্ষেপে ছঃখাত্মক।

"ठऽ:—घाष्ट्रांतक, श्रञ्जान, वीख्रुप, महस्त्र छेक इंडेग्नार्ड— গৌৰৰ (প্ৰস্বস্ব), আৰম্ভ, নিদ্ৰা, প্ৰমাদ ইত্যাদি লক্ষণের দ্বারা অসংখ্যরূপে বিভক্ত। এই ত্যোগুণকে সংক্ষেপ্তঃ মোহায়ক বলা যায় ।

এইরপে তৈওণা ব্যাখ্যাত হটল। "সত্ত্বং প্রকাশকং বিভাৎ বজো বিভাৎ

প্রবর্ত্তকম।

তম আবরকং বিভাৎ ত্রৈগুণাং নাম সংজ্ঞি:ম্॥"

সাংখ্য স্ত্র—তৎপরে সাংখ্যশাস্ত্রের দিতীয় প্রামাণিক গ্রন্থ সাংখ্যদর্শন। हेश के मांशा আধুনিক গ্রন্থ ও বিজ্ঞানভিক্ত প্রণীত বলেন। ্কিন্ত একথা সঙ্গত নহে। বিজ্ঞানভিক্ বেরপ সাংখ্যস্তের ভাষ্য ক্রিয়াছেন. সেইরূপ অনিক্রত ইহাব এক বৃত্তি করিয়া-

্ছেন। তাহা বিজ্ঞানভিক্স ভাষা স্মণেক। প্রাচীন বোধ হয় এবং অনিকদ্ধ বুভিতে বিজ্ঞানভিক্ষর উল্লিখিড কয়েকটা সূত্র পাওয়া ষায় না; আবার কয়েকটা নুধন সূত্রও পাওয়া যায় এবং অনেক পাঠান্তরও দেখা যায়। ইহা বাডীত সাংখ্যসূত্র যে প্রাচীন গ্রন্থ, তাহা অনুমান করিবার অন্য কাবণ আছে। ভাহা **এश्रम উল্লেখের প্রয়োজন নাই।** वर् সাংখ্যসতে ত্রিওণ স্থন্ধে কি আছে, তাহা একণে দেখিতে চইবে।

माः थापर्मात এই जिल्हा मयस करवकी মাত্র হার আছে। মুগা.—

্ (১) "মত্বরজীন্তমসাং দলেদাবর্ণ প্রাকৃতিঃ"। (:100)1

অর্থাৎ সাংখ্যের যে মূল তত্ত্ব প্রকৃতি, মাত্র। এই ত্রিগুণের পর্লেপ (অথবা ধর্ম)

(২) শ্প্রীতাপ্রীতিবিধাদাদৈয় গুণানমঞাক্তং देवसर्याम्"। ()।) २१)

অর্থাৎ প্রীতি, অপ্রীতি ও বিষাদাদি এই গুণত্রের দ্বারা এই তিন্তুণের প্রস্পার বৈধর্ম্ম। ব্যাখ্যাকারগণ বলেন, প্রীতি কেবল সত্ততের ধর্ম, অপ্রতি কেবল রভোগুণের ধর্মা, আর বিধাদ কেবল তমোগুণের ধর্ম।

(०) 'व्यामि भटेक वरकाकः माध्याः देवधकां मिल्टद्रयाम ।' (১।১২৮)

অর্থাৎ লয়ভাদি অধন্যের দারা সাধন্য ও তাহার বৈপরীত্যের দারা বৈধর্ম্যা নির্ণীত প্রবচন বা সাংখ্যস্ত বলে। জনেকে ইথাকে ; হয়। এই ছই সূত্র হটতে আমরা এই মাত্র জানিতে পারি যে, সত্তুণের ধর্ম প্রীতি বা হ্রপ ও পগুর, রলোগুণের ধর্ম অপ্রীতি বা হ: থ ও চলনত, আর তমোগুণের ধর্ম বিয়াদ

গীতার যে উক্ত হইরাছে—"উর্জং গছুন্তি সক্ষা মধ্যে তিঠন্তি রাজদা: —ক্ষধোগছুন্তি ভাষদা:" (১৪১৮ শ্লোক), দে সম্বন্ধে সাংখ্য-দর্শনের স্তুত্ত যথা —

(৪) "উদ্ধিং সন্ত্রিশালা" (৩।৪৮)।
"তমো বিশালা মূলত:।" (৩)৪৯)
"মধ্যে রজোবিশালা।" (৩)৫০)।
ত্রিপ্তাণসম্বদ্ধে আর একটী মাত্র সুত্র

(৫) "সন্থাদীনামভদ্ধাত্মণ তদ্রপন্থাৎ" (৮:৩৯)। অর্থাৎ সত্ত্ব রজঃ ও তমঃ ইহারা প্রকৃতির ইহারা প্রকৃতির রূপ গুণবা ধর্ম নহে। বা অক্সণ। ইহার অর্থ এই যে, যদিও সञ्जामित्क छन् वरन, । किन्छ वान्त्रविक देशवा প্রাকৃতির গুণ বা ধর্ম নহে। গুণবারজরু যেমন বন্ধনের কারণ, এই সরাদিও সেইরপ পুরুষের বন্ধনের কারণ বলিয়া ইহাদিগকে 'खन' वरनन। গুণ এত্তলে এই বিশেষ: অর্থে ব্যবস্থত। তত্তকৌমুদীকার বলিয়াছেন--'ক্রোগুণা: স্থপত:খমোহা অস্তেতি ত্রিগুণম' অর্থাৎ সুধ ছঃধ ও মোহরূপ তিনগুণ বাহার আছে, ভাষা ত্রিগুণ। অর্থাৎ সুগাদিগুণ বিশেষের আধার বা অধিকরণ ৰলিয়া ইহাদিগকেও গুণ বলে। স্বাদি প্রকৃতিরই আরপ। সত্বজঃ তম মিলিয়াই প্রকৃতি। व्यक्षि यमि 'प्रवा' इत्र, छद्य मञ्जाभि ज्वा। প্রকৃতি যদি শক্তি হয়, তবে এই সম্বাদিও শক্তি বিশেষ। একথা আসরা পরে ব্রিভে চেষ্টা করিব। এই প্রকার সাংখ্যদর্শনে , ত্রিগুণের যে উল্লেখ আছে, তাহাও অতি সংক্ষপ্ত।

সাংখ্যকারিকা — সাংখ্যনর্শনের তৃতীয় ভাষাণ্য গ্রন্থ — কারিকা। ইহা ঈথরক্কফ বির-চিত। শহুরাচার্য্যের গুরুর গুরু গৌডুপাদ হইার ভাষা করিয়াছেন। এ গ্রন্থ বে প্রাচীন, ইহা সর্ব্বাদিসমূত। এই কারিকার তিগুপ সম্বন্ধে যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা দেখিতে হইবে। প্রথমেই উক্ত হইয়াছে যে, যাহা কিছু বাক্ত (manifest) ভাহা তিগুণ। এই বাক্তের কারণ যে অব্যক্ত বা প্রধান (অর্থা: মূল প্রকৃতি) ভাহাও তিগুণ। কেনা যাহা কারণে নাই, ভাহা সংকাশ্যানাদ অস্থসারে কার্যো থাকিকে পারে না। বাক্ত ও অব্যক্ত 'তিগুণ' ইইলেও পুরুষ তাহার বিশ্রীত—পুরুষ তিগুণাতীত। এই তিগুণ ব্যটীত বাক্ত ও অব্যক্তের অন্ত লক্ষণ আছে, ভাহা এছলে উল্লেখের প্রয়োজন নাই। কারিকার গ্লোক এই—

"ত্রিগুণমবিবেকিক বিষয়ঃ সামান্তমচেতনং প্রস্বধ্রি। ব্যক্তং তথা প্রধানং ভদ্বিপরীত অথা চ পুমান্॥" (১১)

এই ত্রিগুণ সম্বন্ধে কারিকায় উক্ত হুইয়াছে—-

"প্রীত্যপ্রীতিবিধাদাত্মকাঃ প্রকাশপ্রবৃত্তি-নিমমার্থাঃ।

অভো২ভাভিভবাশ্রয় জনন মিপুন-বৃত্তয়*6 গুণাঃ ॥* (১২)।

অর্থাৎ দক্তপ প্রীতি-আত্মক বা স্থথান্থক এবং প্রকাশ সমর্থ, রজোন্তণ অপ্রীতি বা দুংখাত্মক এবং প্রবৃত্তি সমর্থ, আর তমোন্তণ বিষাদাত্মক ও নিয়ম বা ছিতি সমর্থ। দক্ত স্থার্থক, রজ:—ছংশরূপ, ও তম: —বিষাদক্ষণ। সক্ত প্রকাশরূপ, রজ:—প্রবৃত্তিরূপ বা ক্রিয়ারূপ, আর তম:—ছিত্রিরূপ। ইহাই প্রত্যেক গুণের বিশেষ ধর্ম্ম। ইহানের সাধারণ ধর্মত আছে। এই তিন গুণ, অন্যোন্যাভিত্তব, অন্যোন্যাশ্রের, অন্যোন্যাভিত্তব, অন্যোন্যাশ্রের, অন্যোন্যাভিত্তব, অন্যোন্যাশ্রের, অন্যোন্যাভ্রনন, অন্যোন্যাভিত্তব, অন্যোন্যাশ্রের, অন্যোন্যাভ্রনন,

অলোকাভিভব-অর্থাৎ প্রম্পর প্র ম্পারকে অভিভূত করিয়া থাকে, অর্থাং প্রত্যেকে অপর গ্রহটাকে অভিভূত করিয়া व्यक्तिक हमा यथन भव्छण छात्र हम, তথন রজঃ ও তমোগুণ আপনাপন বৃত্তিদ্ অভিভূত হওয়া গ্রীতি ও প্রকাশ স্বভাবে অবান্থতি করে। যথন রজোগুণ প্রবণ হয়, তথন সত্ত তমোত্ত অভিভূত হওয়ায় অপ্রীতি ও প্রবৃত্তি ধর্মে অবস্থিতি করে। যথন ত্যোগুণ উৎকট হয়, তথন সত্ত রঞোগুণ অভিভূত হওয়ার বিষাদ ও স্থিতি ভাবে মনস্থিতি করে।

অন্তোন্ত শ্রেম, — অথাৎ পরস্পার পরস্পারের আত্রিত, পরম্পর সধন্ধ বা সংযুক্ত। কোন खगरे या कार्याकाती रग्ना, (कान खगर ভিন্নভাবে থাকিতে পারে না।

अञ्चार जनम-- वर्गार এक में इहेटक আর একটা উৎপন্ন হইতে পারে। মৈত্রাধণী শুতিতে আছে, অগে 'তনঃ' ছিল, ভাষা **২ইতে রজঃ উৎপ**দ **২ই**য়াছিল, ও র**জঃ २हैं ७ भन्न छेर भन्न इहैना हिल। हेर्स भूट्य** উলিখিত ইইয়াছে। অত্তর এক গুণ হইতে আর এক গুণ উৎপন্ন হইতে পারে। সম্ভ গুণের নিমু পরিণামে রক্ষ: ও রজো গুণের নিম পরিণামে তমঃ উৎপন্ন হইতে পারে এবং তমোগুণও ক্রমে উদ্নপরিণান হেতু রঞ্চ এবং রজঃ হইতে সবেরও উদ্ভব হইতে পারে। এইজ্য যাহার প্রকৃতি তমঃপ্রধান, দে ক্রেমে রজঃ প্রধান হইতে পারে, এবং পরিণামে সত্ত-প্রধানও হইতে পারে। (महेक्सभ (म সভ্রথান সে নিমপ্রিণাম হেতু রঞ্জার্থান, এমন কি, ভম:প্রধানও হইতে পারে।

श्रीरमध्यक्तविषत्र वद्ध ।

नरशक्ताथ।

बांगम डिलं ना ; ज्ञास क्या वक्षे वक्षे করিয়াই তুষাগ্রির মত ধিকি ধিকি জালিতে থাকে। আর তাহার বেগও তেমন তীত্র ও প্রথব জালাময় হয় না। অমুভৃতি বলবতী কিন্তু তাদুশ বেগবতী নহে। নগেন্দ্রনাথ এইরপ চরিতের; তাঁগার মনোবৃত্তিও এই-রূপ জাতীয়। যে তাত্র মনোভাব ও আকু-লোচ্ছাদ মানুষকে বীভংদকর্মা দারুব ও পুণাশ্রীমণ্ডিত অমর করিয়া তুলে, নগেল-, নগেল অর্থে পর্বতরাজ। পর্বতবাদ বুকের নাথে তাহা ছিল না। গোবিন্দলালের মত মধ্যে উত্তপ্ত পাষাণ রাজি রাখিয়া জ্ঞালিয়া

এক এক জাতীয় চরিত্র আছে—ধাহা- ; হইবার মত উপাদান তাঁহার ছিল না। দের মনোবৃত্তি অগ্নির মত হঠাৎ দপ করিয়া ধিম সমাজের দিকে না চাহিয়া কেবল মনো-বৃত্তির টানে আপনাকে ভাসাইয়া পেওয়া তাঁহার প্রকৃতি নহে। বিধবা বিবাহের যুক্তি ধারা আপনাকে, কুলকে, পরিশেষ ধশ্ম ও সমাজকে সমত করিয়া বিবাহ করার চেষ্টা তাঁৰ অহভৃতি ও আকুলোচ্ছাদ বিশিষ্ট অধীৰ वाक्तित कार्या नरह। भूव वृक्षिमका, देनशा ও চাতৃৰ্বোর পরিচালনা আব্রগ্রক করে।

নগেন্ত, এই নামকরণ বড়ই সাথক। णण्ये उ र जाकाती, किया व्यक्त प्रधानी पूष्ट्या याहे रहेग्रा (अलाउ नष्ट्र प्रश्रव

বিচ্ছিত ও অস্থির হয় না। ভূমিকম্পের মত প্রবল আঘাত ব্যতীত টলেনা; কিছ ষধন টলে, তথন ভদাশ্রয়জীবিত প্রাণিগণের পর্যান্ত সমূহ বিপদ। আবার ছই দিন পরে মে পর্বত, দেই পর্বত। নগেক্সনাথও কত বর্ষ ধরিয়া কুন্দননিনীর ভালবাসার আগুনে দ্য হইতেছিলেন, উত্ত পাধাণখণ্ডের মত অস্থি পঞ্জর গুলি ধীরে ধীরে তাঁহার স্কাঙ্গে ধ্ৰমকু স্থমশোষী তীব্ৰ দাহের স্বাষ্ট করিতে-ছিল। ভিতৰকার তীব্র দাহ অনেক দিন বাহিন্তে প্রকাশিত ছিল না। অবশ্র সূর্যা-মুখীর মত জ্ঞা—িহিনি স্থদয়ের শোণিত, জীব-নের সর্কান্ত, ডিস্তান্ন বৃদ্ধি – সেই পতিপ্রাণা শতী স্ত্রীর কাছে অপ্রকাশ ছিল না। নগের-नाथ यथन यथानावा ८०छ। कतिया कर्न-মিদিনীর আকর্ষণ হইতে কোনসতেই আপ-নাকে রকা করিতে পারিলেন না; তথন তিনি তিকস্বভাব, ক্রোণী ও স্বরাপায়ী ২ইয়া পড়িবেন। কুলননিনীর ভালবাস। ও রূপ মৌহ ভূমিকম্পের মত নগেক্সকে অসম্ভব স্লকমে পরিবর্ত্তিত করিল। ভূমিকস্পের পর যেমন ভাহার ক্ষত চিহ্ন পর্বত গাতে কিছু কিছু থাকিয়া যায়; নগেল্ডের জীবনেও কুন্দের শ্বতিও চির্দিন ক্তের মত জাগরক त्रहिन।

দেবনিক্ষিত তম্ব, বাজার মত ঐখর্যা,
সর্ব্ধনপুজিত চরিত্র আর হের্যামুখীর মত
কোমমন্ত্রী রূপবতী পদ্ধী— সংসারে বাহা কিছু
আকাজিকত—নগেল্ডনাথের সবই ছিল।
এরপ ওভাদ্ট লইনা সংসারে করজন জন্মতাহণ করে? দাপোত্য-জীবনের নিগ্ধকরী
ছান্নান্ত উপবিষ্ট থাবিয়া হ্র্যামুখীর আদরে
যজে ভক্তিতে সেবার তাহার জীবন বড়ই
স্থােকাটিতে লাগিল। কথন কুত্য হ্রমা

কুল বকুলকুঞে বিদিয়া, কথনও বসম্বের
ছায়ালোকবিচিত্র গোল্লির বেলার কমলহাসিনী সরসীর অজে স্বপ্লালস সমীরণের
ক্রীড়া দেখিয়া, কখনও বা পর্বতিশিখরে বেদির
উপর ওপশ্চরমাণ মহাদেবের স্থাপ্র বসন্তপুপ্পাভরণমন্ত্রী পার্শ্বতীর বেশে স্থামুখীকে
মাজাইয়া নগেন্দ্রনাথ নিত্যা নৃতন প্রেমলীলা
অভিনয় করিতেন। দম্পতীর ভাগো এজ
ক্রম সহিল না। স্থেগর পর ছঃখ, ছঃধের
পর ক্রথ না হইলে সংসারের বৈচিত্রামন্ত্রী খেলা
যে চলে না। তিংশং বর্ষ বয়সে নগেন্দ্র
নিরাশ্রম কুন্দনন্দিনীকে লইয়া গৃহে ফিরিলেন। বিছাল্লভা ভ্রমে বক্লিশ্বাকে স্থামুখী
বরল করিয়া লইলেন।

প্রকৃত ভালবাদা ও রূপ-মোচের সংঘর্ষে প্রায়শঃ রূপ-মোহই অগ্রে জয়ী ১য়, কিন্ত **इहें फिन घांटेएड ना घाटेएड स्मार डू**िंगा যার, কিম্বা তেমন ভীব্র থাকে না। প্রেম নিত্য নৃতন ভাবে আপনাকে প্রকাশ করে, নিতানৰ নৰ সাজে ৰেখা দেয়। পৰিণামে অয় প্রেমেরই হইয়া থাকে। ভালবাদা প্রেম। উহা শারদীয় চক্রকিরণের মত নির্মাণ, ত্রখন্সর্শ ও প্রিয়দর্শন। রূপ-মোঠ কাম। উহা নৈদাপ স্থ্যকবের মত তাঁত্র, ধরুপ্রশ ও রুক্মণর্ন। রূপ-মোহ যত দিন না ভোগ হয়, ভোগের সম্ভাবনা জন্মে না, তত দিন উহার ভাবতা অধিক। আর যথনই আয়তের মধ্যে আইদে, ভোগ আরম্ভ হয়, তথনই তাঁওতা খুবই কমিয়া ধায় বা একেবারেই ছুটিয়া যায়। আর প্রেম, যতই দিন যার, তত্ই ঘুনাভূত ও গাঢ় হইতে থাকে। প্ৰেম বহু দিনে নিবিড়বন্ধ এবং মোহশৃত্ত হুইয়া ক্রমে খাদশুভা স্বর্ণের মত নিশ্বল ও বিশুদ্ধ ২ইলা থাকে। অমর কবি আমাদিগকে

ব্ঝাইয়াছেন, "রূপবতীর রূপ ভোগলালসা, ভালবাসা নহে। বেমন ক্ষ্যাভূরের ক্ষ্যা ভারের প্রতি প্রার বলিতে পারি না, তেমনই ফামাভূরের চিত্তচাঞ্চলাকে রূপবতীর প্রতি ভালবাসা বলিতে পারি না। সেই চিত্তচাঞ্চলাকেই ফার্যা কবির। মদনশরক বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।"

সংসাবে প্রণয় বলিতে আমরা সাধারণতঃ
দাশ্পতা প্রণয়ই বুঝি। যুবক যুবতীর দাশ্পতা
প্রণয়ের মধ্যে হৌবনের মোহ, রূপ-ভোগ
লাল্যা ও চক্ষ্র নেশার যোগ থাকেই। ঐ
মোহ, লাল্যা ও নেশা বাদ দিলে থাটী
প্রণয় কতটুকু অবশির থাকে, বলা যায় না।
স্বার্থপর, ভোগসর্বাধ্ব ও ঐতিক কামনালোলুপ ব্যক্তি মাত্রেরই বিশেষ্তঃ যুবক
যুবতীর ভাল্যাগা আর থাকেই না।

নীল আকাশে রমণীয় চন্দ্রকরচ্ছটা দেখিয়া পৌন্দর্যাপ্রিয় মানব যেমন মুগ্ধ হইয়া প্রশংসা करत, नशिक्षनाथ कुलनिक्तीत व्याकः সামাত্ত রূপপ্রভা দেখিয়া তদ্রুপ করিয়াছিলেন। প্রেমমন্ত্রী সৌন্দর্যাশালিনী পূর্ণধৌবনা পত্নী স্থামুখীরই বয়দ তখন ষড়-বিংশতি—তাই সে সময়ে ত্রেয়াদশ বৎসরের वाणिका मतल्खाना कुन्मननिमीत উপর নগেন্দ্রনাথের স্বেহই জন্মিবার কথা। বিশুদ্ধ মেহের আকর্ষণ ব্যতীত অপর কোন আকর্ষণ নগেন্তনাথের জ্বেন নাই, ইহা আমরা নিশ্চয় विनिष्ठ भारत । एटव कुन्मनिन्मनी स्व टेकर्याव वयरम व्यापनांत कामरयंत मर्भा नरशसनारभव শূর্ত্তি দেবমূর্ত্তির মত প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল. কোন আশা আকাজ্ঞা না রাখিয়া যে তাঁহাকে একটু একটু ভালনাসিতে শিখি-য়াছিন, আর দে ভালবাদা যে ভক্তি, শ্ৰহা ও কৃতজ্ঞতা সাত্ৰ, ইহা আমরা বলিভে

শারি না। কুলনন্দিনী যে মনোভাব দেবকান্তি নগেল্রনাথে কর্পণ করিয়াছিল, তাহাই
ভবিষাতে বয়সের সঙ্গে উদ্দাম হইয়া দেখা
দিল। আর নগেল্রনাথের স্নের কুলনন্দিনীর
ভ্রুংথে গণিয়া গিয়া, রুল্যৌবনের ভাপে নৃত্নভার্চে প্রণয় ও রূপলাণসায় পরিণত হইল।
নগেল্রনাথের স্নেরের আকর্ষণ এত কোনল
মধুর, তাহা বস্তুতই প্রাণস্পর্মা। "ক্ষল
তাহাকে (কুলকে) লেখাপড়া শিধাইতেছে।
ক্ষল বলে, লেখাপড়ায় ভাহার দিবা বৃদ্ধি।
কিল্প অল্লা কেথাই বৃন্ধে না। বলিলে
বৃহৎ নীল চকু আমার মুখের উপর স্থানিত
করিয়া চাহিয়া থাকে; কিছুই বলে না—
আমি সে চকু দেখিতে দেখিতে জ্লেমনক
ভই।"

অনাথার উপর অপরিদীম দয়া দেখিনা কুন্দের অন্তর ক্বতজ্ঞতার ভরিয়া উঠে, দেব-जुला ज्ञल (नशिया मुद्ध ३ इत्र । मारवत चन्न मर्पा मर्पा मर्स अफ़्रिल । विश्वान है ब्राम ना, উহা হইতে অনিষ্ঠ मछ्द। कून अनव्यूटि क्रव ভालवामा कथन काहारक बानिएंड (एड নাই, আশা আকাজ্ঞার যোগ না হওয়ায় আপনার ভিতরে দে ভালবাদার কোন প্রভাব নিজেই বুঝিতে পারে নাই। সর্গ-প্রাণা বাণিকার মত বুঝিবার মত অবস্থাও वृत्ति इम नाहे, (हेहा कवश विधवा इहेनान পুৰ্বে, পৰে দে অবস্থা হইয়াছিল)। কৰিই শেষে একস্থানে বলিয়াছেন, "কুন্দের ক্ষুদ্র হৃদয় থানিতে নগেলের প্রতি অপরিমিত **८थम हिन।** वानाकानाविध क्न नंत्रक्र-नाथरक ভागवामिश्रा जामिश्राहिण। नरभक्ररक পাইবার বাসনা করে নাই, আশাও কলে नारे, जापनात रेनताश जापनि मश कतिए: কথন প্রকাশ করিত না। কিন্তু সে ভাগ-

বাসা বিরুদ্ধ বায়ুর মত কুন্দের হাদরে নিয়তই আখাত করিত।" কুন্দ বস্ততই কুন্দত্তের মত। (কুন্দনন্দিনী স্মালোচনায় সে কথা পরে ব্ঝাইব)।

এক প্রকার ধবিয়া বাঁধিয়া তারাচরণের
সংক্ত কুন্দের বিবাহ দেওয়া হইল। কুন্দের
সমতি কেহ লইল না, কুন্দ অসম্মতিও
দেখাইল না। প্রস্তরময়ী মৃত্তির মত দিন
করেক তারাচরণের গৃহে বসবাস করিল
মাত্র। তার শর বিধবা হইল। স্থব হইল
না, ছংবও তেমন হইল বলিয়া জানি না।
বিধবার সাজে কুন্দ নগেন্দ্রের অন্তঃপুরে
আসিয়া বহিল।

এইবার নগেদ্রনাথের প্রাণ কুন্দের देवधवा (वस (मिश्रा कै। मिश्रा উঠিল। মেহ তথন গলিতে আরম্ভ করিল। রূপ-যৌবনের আকর্ষণের তাপে স্লেহ ক্রমে ভালবাদার আকার ধরিল। আপনারই আনীত বনলতাব সঙ্গে সঙ্গে যৌবনের বিকচ কুম্বৰণ্ডলি ফুটতে দেখিয়া নথেক্তনাথ আত্ম-হারা হইতে লাগিলেন। বাল্যাবিধি যে ভাৰবাদা কুন্দ নগেন্দ্ৰকে দিয়া আদিয়াছিল, ভাহার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল। **ক**ন্দ অবশ্র নগেন্দ্রের প্রেমে প্রভাক বা m/s কোনরপ আহতি প্রদান করে নাই সভ্য, কিছ সে অপ্রতাক, অস্পষ্ট বা অজ্ঞাত ভাবেও কিছুই করে নাই, এমন কথা আমরা বিখাদ করিতে পারি না। রুদ্ধ প্রেম গোমুখীর ধারার মত নগেক্সকে ভাদাইতে লাগিল। ক্রণণালদা বিষধরীর মত নগেন্তের স্বাঞ্ আঁবেষ্টন করিয়া রহিল। মদনের শর অবদর বুঝিয়া পরিপূর্ণ যৌকনে নগেন্দ্রনাথকে নৃতন সম্মেহের মধ্যে আনিয়া ফেলিল। নগেক্র নপেজেৰ মত স্থিৰ অবিচলিত-স্বভাৰ হইয়াও

আজি ভূমিকপের মৃত সে প্রবাশ বেগ দমন করিতে পারিলেন না। কুল হইতে আপনার মনটাকে আরুষ্ট করিবার জন্ম কনেক চেষ্টা পাইলেন। কিন্তু উপরে কতকটা দমন করিলেন, কিন্তু ভিতরে তাহার বেগ আরপ্ত প্রবাহ ইইতে পাকিল। নগেন্দ্রনাথ অবশ্র হুগাবলুন্তিত হইয়া ভগবানের কাছে কোনরূপ কারা কাদিলেন না; কিম্বা নিজে প্রবাসে যাইয়া চকুর আড়াল থাকিতেও চাহিলেন না। তিনি রয়ং জমীদার, আর তাঁর বয়সপ্ত পরিণত এবং বিধবাবিবাহ অসম্ভব নহে—ইত্যাদি কারলে নগেন্দ্রনাথের যত্নের শৈথিলা জন্মেনাই। স্থামুখী কমলমণিকে যে পত্র লেখেন, তাহাতে আমাদের উপরোক্ত উক্তি সম্থিত হুইবে।

"তোমার সহোদরকে মন্দ বলিও না। "তিনি
ধার্মায়া, শক্রতেও তাঁহার চরিতের কলঙ্ক
এখনও করিতে পারে না। আমি প্রভাহ
দেখিতে পাই, তিনি প্রাণপণে আপনার
চিত্রকে বশ করিতেছেন। যে দিকে কুন্দনন্দিনী পাকে, সাধ্যাহ্মসারে কখন সে দিকে
নয়ন ফিরান না। নিতান্ত প্রয়োজন না
হইলে, তাহার নাম মুথে আনেন না। এমন
কি, তাহার প্রতি কর্কশ ব্যবহারও করিয়া
পাকেন। তাহাকে বিনা দোধে ভর্মনা
করিতেও শুনিঘাছি।"

নগেন্দ্রনাথ এক্ষণে সর্বাদাই অক্সমনা।
কোন কথাই কালে তুলেন না, জমিদারী
তত্ত্বাবধান করেন না। অমন শীতল-মভাব
ক্রমেই ক্লুল, কোমল মনোবৃত্তি জ্রমেই কঠোর
ইইয় আসিল। প্রভাবৎসল দয়াপ্রাণ নগেন্দ্রনাথ একদিন বিপন্ন তিন চারি হাজার
প্রজাকে তাহাদের আবেদন না শুনিরাই

ইাকাইয়া দিলেন। আদর্শচরিত্র পতি আজ মাতাল হইয়া স্থাস্থীর কাছে দাঁড়াইতে লজ্জিত হইলেন না। সংসারে দেবতাও দানব, দানবও দেবতা হইয়া উঠে। নগেন্ত্র-নাথ এমতই উন্মন্ত হইলেন যে, এত কালের সচ্চরিত্রতা, শিক্ষা, স্থাস্থীর প্রতি প্রেম —সব ভূলিয়া একাকিনী কুন্দকে পাইয়া আপনার মনের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে লজ্জা বোধ করিলেন না। প্রদোষে বাপীতটে চোরের মত কুন্দের পৃষ্ঠে হস্তার্পণ করিয়া নগেন্দ্রনাথ সহস্র মুথে অপরিমিত প্রেমপূর্ণ মর্ম্মভেদী কত কথা কহিতে লাগিলেন। এখন বিধবার বিবাহ চালত হইতেছে "আমি তোমাকে বিবাহ করিব"— এইরূপ প্রলোভন দেখাইতে কুণ্ঠিত হইলেন না।

ट्टारवर म्लर्भ (नशमानान्नी, ट्टारवर প্রেমে আপাদমন্তক অন্তর্গ্গিতা কুন্দনন্দিনী সকল কথার উত্তরেই "না" বলিল। ভিতরটা জনিয়া পুড়িয়া বাইতেছে, তথাপি সে নগেন্দ্র-নাথের সমস্ত প্রস্তাবই "না" করিল। কমল-মণির নিকট কিছুক্ষণ পুর্বে কুন্দ পরেব মঞ্জমন্দিরে আপনার প্রাণের বলি দিতে, নগেন্তের মঙ্গণার্থ স্থামুখীর মঙ্গলার্থ নগেন্তকে ভূণিতে স্বীকার করিয়া আসিগাছে। এত দিন ধরিয়া বাসনা পরিতৃপ্তি ও জাশা পুরণের সম্ভাবনা নাই জানিয়া কুল যে ভালবাসাকে क्षमप्रभूटि निवक ताथिट भातिप्राहिल, আঞ তাহা গোমুখীর সহস্রধারার তাহাকে ভাসাই-বার উপক্রম করিল। অনয়কু সুমশোধিনী ভূষণায় কুন্দের শুক্ষ কণ্ঠ একবিন্দু বারির व्यानाम উन्नूभ हिन, नराम रमहे ७ म कर्छ নবমেঘোজ্মিত ধারা ঢালিয়া দিতে লাগিলেন; পিপাত্র অধরের উপর বলপূর্বক মোহকরী মদিরা আনিয়া উপস্থিত করিলেন। তথনও কুল সেই বিশুষ্ক কঠ চাপিয়া রাখিয়া, লোল্প অধবোর্চ আবদ্ধ করিয়া প্রাণশণ শক্তিতে সে বৃষ্টিধারা ও সে মদিরা প্রহণ করিতে চাহিল না। প্রেমিকের প্রেমলাশসা রাজাইবার জন্য কুল বে রসভাবজ্ঞা চতুরা প্রণানীর মত ছলনাময়ী নানা কাবজেছিল, এ আমরা মানি না। "আবাধান্তে মনসিক মপি জিপ্তকালাঃ কুমার্যা" একজাতীয় কুমান্রীরা সময়ক্ষেপ করিয়া কেবল দে আপনারাই কন্ত পায়, ভাগা নহে, সদনকে পর্যান্ত কন্ত দেয়; কুল এই কুমারী-জন-ত্বভ উন্দশ প্রবৃত্তির টানেই যে চলিয়াছিল, ইহাও আমরা বলি না।

ভারপর সূর্য্যমুখী যথন স্বাদীর মুখে ক্ষনিলেন যে "ঠাগতে আৰ ঠাগৰ স্বামীৰ হুথ নাই, তিনি এ সংসার ত্যাগ করিবেন। कुन्मनिनात मन्नात (मन्द्रमानुद्र किति-বেন। কুন্দনন্দিনীকে ভূ'লভে পারিলে তবে किरिटनन्। नट६९ (এই (नश माकार।" ত্যামুখী তথন ইহা ত্রির কবিলেন যে, কুন্দকে পাওয়া যাইলে স্বামীর সৃহিত বিবাহ দেওয়াই-(वन। नाशका कुनारक विधवा विवास कतिएक চান, ইহা স্থামুখীর জানা ছিল। ভাই ত্র্যামুখী আপনার বিবেকের বিরুদ্ধ বিধবা বিবাহ দিতে মনত করিলেন। স্বামীর স্থের জন্ম স্থামুখী ইহা অপেকা আনেক কঠোৱ ও অভায় কার্যা করিতে পশ্চাৎপদ ছিলেন না। এ বিবাহ দেওয়া স্থামুখার আত্মবলি। কঠোর স্বার্থ ভ্যাগ করিয়া এ বিবাহ দেওয়া-ইলেন, বিবাহে স্বামীর মুথে হাসি দেখি-लन। एगामुथी खुथिनी इहे**लम, किस्तु (म**ं দৃভা সহ করিতে পারিলেন না। স্থামুখীর মত সংসারিণী আদর্শ সতী রমণীও লোক-চকুতে হের, কুশিকার দৃহাপ্তহণ সংসাব

ভাগে করিলেন। ভগবানের বিচারে এ গৃহভাগে নিন্দনীয় নহে, কিন্তু সমাজের কাছে ভাহা কুলভাগে বলিয়া বিবেচিত হইবে। নগেক্রনাথ জমীদার না হইলে স্থাম্থীকে চিরদিন সমাজে এজন্ত থাট হইয়া থাকিতে হইত।

নগেজনাথ কুন্দকে বিবাহ করিয়া প্রম তথী হইকেন। আরাধনার ধন আৰু মিলি থাছে। তাই তিনি বসিয়া বসিয়া মনে মনে "কুন্দ আমার স্ত্রী, কুন্দ কুন্দ কুন্দ" ভাবিতেছিলেন। ছুম্পাপা। আৰু কর-তলগতা হইল, দাহকর অগ্নি স্পান্কম রত্তরপে কঠে ভান পাইল।

স্থ্যমুখী গৃহত্যাণ করিকেন। নানাদিকে

অক্সদান আরম্ভ হইল। সন্ধান আর মিলিল

না। নগেন্দ্র বাাকুল হইয়া পড়িলেন। তথন
তিনি মধ্মে মধ্মে অকুভব করিলেন যে, হুগ্য
মুখী তাঁহার কি ছিলেন। এখন হুগ্যমুখীর

অভাব তিনি বুঝিতে পারিলেন। "সুর্থামুখীর প্রতি প্রগাঢ় ভালবাসা ছই দিনের

অক্স কুন্দনন্দিনীর ছায়ায় আর্ত ছিল। এখন
হুগ্যমুখীকে হাবাইয়া নগেন্দ্রনাথ সে ভালবাসা বুঝিলেন। যতক্ষণ হুগ্যদেশ অনাজ্য়
পাকেন, ভতক্ষণ তাহার কিরণে সন্থাপিত

ইই, মেঘ ভাল লাগে, কিন্তু সুর্থা অন্ত গেলে
বুঝিতে পারি, স্থাদেশই সংসারের চক্ষ।

হুগ্য বিনা সংসার আ্বার।

স্থামুখী গৃহত্যাগ না করিবে কুন্দনন্দিনীর প্রতি নগেন্দ্রনাথের চোপের ভাগবাসা লোপ পাইত না সত্য, কিন্তু দিনকত
পরে নিশ্চর কমিতে আরম্ভ করিত। রূপ
ভোগ লাল্যা ভোগ করিতে করিতে অনেকটা
ভূপা হইরা বার, পুর্বেকার মত তীব্রতা
বাকে না। স্থামুখীর গৃহত্যাগের সঙ্গে সংস্ক

নগেন্দ্রনাথের অতটা রুশ্ম হওয়া ঠিক সাজে নাট। নগেন্দ্রনাথ স্বভাবত: এতদুর অবাব-স্থিতি ডিলেন না। তবে এই মোহ যে তাঁগাকে কিছু দিনের জন্ম অমামুষ করিয়া-ছিল, তাহা অস্বীকার করা যায় না। কুন্দ-নন্দিনীর জন্য নগেন্দ্রনাথ একরূপ মরিতে विषयाहित्मन, जावात क्यांत्र्यी हिलया बाहे-বার সঙ্গে শঙ্গেই আবার দেই শোচনীয় অবস্থা। নগেন্দ্রনাথ, তোমাকে শতধিক। বিধবা কুলকে ভূমিই যুগন নরকের পথে টানিয়া আনিলে, তবে কি বলিয়া নির-পরাধাকে অতটা যন্ত্রণা দিলে। আর কুন্দ, হিন্দু গৃহের সভী লক্ষার মেয়ে তুমি, এত দিন ধরিয়াপর প্রধকে পতিজ্ঞানে পূজা করিয়া আসিলে! কিন্তু যুপন তোমার বিধ্বা বিবা-**ट्र आधाबन इहेट्स नाशिन, उथन टेक** ভোষার মনে কি সে সম্বন্ধে কোন স্পলানই উঠिन ना ? वानिका वधुव मछ नौत्र (धामहा দিয়া কনের আদনে গিয়া বদিলে। শতদিক ভোমাকে, ভোমার শিক্ষাকে ! সেই আত্ম-হতা৷ করিলে ৷ ছই দিন আগে করিতে পারিলে না! তাহা হইলে আপনার কলা। । ই

নগেন্দ্রনাথের রূপ মোহ ছুটিয়া গেল।
তিনি তথন "হা স্থামুখী, হা স্থামুখী"
করিতে কাগিলেন। পরিপূর্ণ যৌবনে শিক্ষিত
জ্ঞমীদার দারুণ রূপ মোহে আরুই হইরা যে
পাপ করিলেন, তাহার প্রায়শ্চিত হইল,
ভালই হইল। ধনী যুবক আজন্ম হথে প্রতিপালিত, হুংথ কাহাকে বলে জানেন না।
লোভেও কথন পড়েন নাই, কাজেই লোভসংবরণের জন্য যে মানসিক অভ্যাস বা শিক্ষা
আবশ্রক, ভাহা তাঁহার হয় নাই। এই
কারণেই নগেন্দ্রনাথ চিত্তসংব্দে প্রবৃত্ত

হইরাও সক্ষম হইলেন না। অমর কবি খামা-षिश्रक **बेटे एवं वृक्षाटेश पिश शिशा**रहन (य. অবিভিন্ন ক্লৰ ছ:বের মূল। পূর্বগামী ছ:ধ বাতীত স্থায়ী সূপ জন্মে না।

ভার পর কুন্দ আত্মহত্যা করিয়া দক্ল জালা জুড়াইল। এদিকে নগেন্দ্র ও স্থা-মুপীরও মিলন হইল। নগেক্তনাথই কুন্দর মৃত্যুর জন্ত দায়ী। নগেক, অভাগিনী কুল্দ ধ্রথন ভোমাকে ভালবাসিগা, ভোমারই व्याद्राहनाय (जागाटक विवाह कतिया, व्यावाय ভোমারই কুব্যবহারে আহত হটয়া আপনার পারলোকিক আত্মার অধোগতি করিল, তথন পরলোকে অবশ্রুই ইহার ফল ভোগ ভোমাকে করিতে হইবে ৷ ইহলোকে বে নগেন্দ্ৰনাথ কোন সাকা পাইল না. অবশ্ৰ এমত নহে। কুন্দের সেই আধিক্লিষ্ট মূথের মন্দ বিত্যাহ্রন্দিত হাসি নগেন্ত্রের প্রাচীন বরস भर्याञ्च कारदा व्यक्तित दश्मि। नरशक्त उ স্থামুখীর মিলনের মধ্যে কুন্দের করুণ শ্বতি অভিশাপের মত সর্বাদা জাগরক রি । कुरम्पत (प्र मृङ्गिकाशा-विवर्ग मृर्खि नरगक्त हेश (प्रथित्री कवि हिन्दूत चापर्नेटक मान र्श्याम्थीत भवाति मायथात्न व्याञ्यो हातात करतन नाहे, एक्कना व्यापता छानात छेनत মত অবস্থিতি করিল। নগেন্দ্র পূর্যামুখীর কুত্ত থাকিতে বাধা। **ষতীত জীবনের সহিত ভবিষাৎ জীবনের** !

তুলনা করিলে ভবিষাৎ জীবনকে অভিশপ্ত कौरन विविध (तम (ताम इहेर्द । भागव-कवि ইঙলোকে এই দণ্ড দিয়া ভৃপ্ত ছইলেন, কিন্তু वित्यंत्र कवि शवरणारक एवं कि एख मिश्रा पृथी হইবেন, তাহা তিনিই জানেন। আমাদের শাস্ত্রমতে কুন্দের অমুষ্ঠিত গুইটী পাপই এক व्यमार्क्क भीव অপরাধ। প্রকার আমরা ভগবানের কাচে প্রার্থনা করি. অভাগিনীর অতৃপ্ত অমুধী আত্মা তৃপ্ত ও মুধী হউক। সরলা বিকা দীকাহীনা বৃদ্ধিশৃত। বালিকা বলিয়া সে ভগবানের ক্ষমা প্রাপ্ত इंडेक ।

कुरमात्र ५ हे जाश्चहा घो। हैश जार कवि বৃদ্ধিমচন্দ্র যথার্থ ই দেশের উর্বার ক্ষেত্রে বিষ-বুক্ষের বীঞা রোপণ কবিয়া গিছাছেন। कुत्मत जामार्ग जरू थानिल ब्हेश कल कुमात्री, সধবা ও বিধবা আমহত্যাকে গৌরবের কার্য ভাবিয়া জীবন-নষ্ট ক্রিগছে, ভাষার দুটাত্ত च शहुत्र महरू।

তবে বিধবা বিবাহের ফল গুভ হইল না.

विवायमधात्र (वशासभाक्षी ।

ঢাকার সাহিত্য সমিলন।

(c)

নানারপ বার্থতার মধ্যে ঢাকা-সাহিত্য-সন্মিলন শেব হইয়া গিয়াছে। এক বছরের সংক্রান্তি এবং বর্তমান নববর্ষের প্রথম দিন, এই হই নৌকার পা দিরা সন্মিলন খাড়া रहेशाहिण। खाल भाष् नाहे.- जाद काली षरन পড়িবার মতন বে হইনাছিল,

কথাটা কেহট অস্বীকার ক্রিবেন না (वांध रुवा

ঢাকাই সন্মিশনের এগটু বিবরণ কাগকে পত্ৰে থাকা ভাগ, তাই পুৰাতন কথাৰ এক আধটু আলোচনা উচিত। বাহা এখানে প্রচারিভ, সেই মূল কথাগুলি এই—

ঢাকার ছইটা সাহিত্য সভা। একটার

নাৰ সাহিত্য পরিষদ, আর বিতীয়টার নাম
সাহিত্য-সমাজ। প্রথমটা দিনে দিনে পরিপুর এবং পক্ষপাতশ্ন্য হইরা সাধারণের
সম্পত্তি হইতেছে; আর বিতীয়টা সর্বাপ্তপসম্পত্তি হইতেছে; আর বিতীয়টা সর্বাপ্তপসম্পত্তি হইতেছে; আর বিতীয়টা সর্বাপ্তপসম্পত্তি হটতের বিভীষিকার দোলায়িত।
প্রথমটা স্থানর ও পোভদ হইয়া উঠিতেছে;
বিতীয়টা হাক্তিবিশেবের ইচ্ছায় বধা-ইচ্ছা
চলিতেছে। আমরা কাহারও নিন্দা করিব
না—আমরা ভিন্ন জিলাবাসী এবং সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ; আমরা দশ বিশ জনের নিকট বাহা
শুনিয়াছি, বাহাব ছায়া লক্ষ্য করিয়াছি
ভাহাই নিধিভেছি। (একটা সার্বানেনিক ও
অপরটা ব্যাজাতির সন্তা। এই ব্যবধান
কেন ?)

সাহিত্য পরিষদের পক্ষ হইতে সাহিত্য-স্থিতনকে ঢাকার আহ্বান করা হয়, এই অভ্যতে সাহিতা-সমাজ এই সন্মিলন পণ্ড করিতে বছবান হইয়া উঠেন। মি: সি. আর. দাস পরিবদের সভাপতি। তিনি দুরে রহিরাও পরিষদকে ভালবাসেন। তাঁহার অবসবের একান্ত অল্লভা থাকিলেও ভিনি পরিষদের কাল কথেন। কিন্তু সাহিত্য-সন্মিলনটা কেবল পরিষদের হাতে নির্জাহ হয়, এই আমাকাজ্ঞা তাঁহার ছিল না। তিনি সকলের মিলনের ক্ষেত্রকে সফুচিত করিতে ইদ্ধুক ছিলেন না। তাই অপর পক্ষ একটু থাড়া হইয়া ভাবিলেন—সন্মিলন হইতে দিব না। একা পরিবদ--সাহিত্য সমাজের জন গোক ছাড়া আর ঢাকার জন-সাধারণকে শইন্না যে এই কাল করিতে পারে, মুমাল তথ্ন তাহা বুঝিশেন না। স্থতরাং यथन भौभारमात कथा डेडिन, उथन 'मभाक' गुक द्यायना कतिरमन। 'नमाक'-मन्नामक अद्वत অধ্যাপক প্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ওপ্র মহাশর উংহার সেই আত্মপ্রধান্য-লোকুপ পার্মদ-গণকে থামাইয়া রাখিতে পারিলেন না। সুত্রাং করেক দিন ধরিয়া সভার সভার লড়াই হইতেছিল। কেহ সাফ্ কহিলেন—"হোম-কলঃ'র দলের সি, আর, দাস এই সভার আসিতেই পারিবেন না" কেহ কহিলেন, "সম্পূর্ণকপে 'নমাজের' হাতে এই কাক ছাড়িয়া দিতে হইবে।" এই লইয়া উভর পক্ষে যে সকল রাসায়নিক ক্রিয়া হইয়াছে, ভাছা ঢাকার জনগণ শীল্প ভূলিবে না।

অতঃপর সন্মিলন হওয়া ঠিক হইলে এক পক কহিলেন, অভার্থনা-সমিতিতে মি: সি, মার, দাসকে আসিতে দিব না। তাঁহার অধীনে কোনও 'গ্ৰণ্মেণ্ট-সার্ভেণ্ট' কাল করিবে না। অপর পক্ষ কহিলেন, 'ভোট ভোটে মি: দাস,ই নির্বাচিত হইংগন। ভার পর বিধি ব্যবস্থার সূত্রপাত হটল। মি: দাস সভাপতি, মি: ভদ্র সম্পাদক। পৰিষদের প্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্রশালী এম-এ ও সমাজের শ্রীযুক্ত বারেজনাথ বহু সহ-কারী সম্পাদক। কার্যানির্বাহক সমিভিত্তেও উভয় দলের দশ জন করিয়া লওয়া হইল। পরিষদের সম্পাদক শ্রীযুক্ত উপেক্সচন্দ্র শুহ এম্-এ, বি-এল দরিগা দাঁড়াইলেন-ভধু মীমাংগার জনা। উপেক্সবাবুর এই ভাগে। থীকার ধন্দবাদের বহু উর্দ্ধে স্থাপিত।

এই ঝগড়াঝাটিব সময় আমরা করেকটা লোককে লক্ষা করিলাম—ইংরা কোনও লকভুক কি না, জানি না কিন্তু তাঁহারা প্রাণপণে সন্মিলনকে সন্ধল করিভে আকাজ্জা করিতেন। বাহাতে কাজটা নির্বিদ্ধে হর, ঢাকার কজার কারণ না হয়, ঈর্বা বেব না থাকে—এই গুলি তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল। কিন্ত তাঁহাদের মত প্রধান ব্যক্তির ও প্রবল ঝড়ের বিপক্ষে সহসা কিছু করিতে পারিলেন না। এই মধাবতী দলে ছিলেন—রায়বাহাছর মি: বি, এন, দাদ এম-এ, ডা: নরেশচন্দ্র সেন এম-এ, বি-এল, শ্রীযুক্ত স্থাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার বি-এল, মি: আর, কে, দাদ ব্যারিষ্টার প্রমুপ করেক জন মাত্র। আর নীরব ছিলেন, মহাত্মা শ্রীযুক্ত বিধুভূষণ গোরামী মহাশর।

কাৰ্যানৰ্বাহক সমিতি বিভিন্ন বিভাগ করিয়া লইয়া কার্য্যারম্ভ করিলেন। কেহ পাণ্ডাল নির্মাণে, কেহ খান্তাদি সংগ্রহ কার্যে। কেছ অর্থ সংগ্রহে, কেছ নিমন্ত্রণ করণ বিভাগে স্থান পাইলেন। পাণ্ডালের ভার পড়িব **छेकौन** श्रीयुक्त भत्रक्तय ठक्तव श्रीत छेभत। তিনি অভি দক্ষতার সহিত তাঁহার কাজ প্রতিনিধিগণের করিয়াছেন। থাকিবার জায়গার, আহারাদি ও অভার্থনার ভার नहेलन-वाव रुगिकास वत्माशायात्र, बावू অমৃতলাল চৌধুনী, বাবু রসিকচক্র রায়, বাবু অমুকৃশচন্দ্র শাস্ত্রী ও বাবু শশাক্ষ্মার সেন প্রভৃতি। ইহাঁরা অভিরিক্ত যোগাতার সহিত কাজ নির্বাহ করিয়াছেন। বিশেষতঃ সুৰ্যাবাবুৰ মত অক্লাক্ত পরিশ্রমী লোক বড দেখা যায় না। কিন্তু গোল উপস্থিত হইল মূল বিভাগে। मित्रियरमञ्ज काधान भक्षण्डा, द्यशास्त्र मित्रियन, যাহা শইয়া সন্মিশন-প্রধান গোল রহিল সেই বানে। সাধারণ সম্পাদক সভোক্তবারু বে অক্লাপ্ত এম করিয়াছেন-একটা লোকের শক্ষে এত খাটুনি বান্তবিক বিশ্বরের বিবর वरहे। मरलाखवाव थाहित कि इहेरव--- धक দিক শৃথালা করিয়া আনিলে-আর একদিক বিশুখাৰ কৰিবাৰ মত মাত্ৰ ভাহাৰ ভাবে

ছিল। সহকারী সম্পাদক নলিনীবার্
জানাইলেন—'আমি পরীকার কাগল দেখিব,
না সভার কাজ করিব ?' তাঁহাকে বড়ু
পাওয়াই গেল না। সভোক্রবাব্র সঙ্গে ঠিক
বনিবে কি না—এই মনে করিয়া পরিষদের
পোকেরা কাজ করিতে বড় বেনী গা দিলেন
না। স্বভরাং কাজে গোল লাগিল পুর।

শাহিত্যিকের এত শাগিয়াছে যে, প্রবন্ধ নির্মাচনের ভার পড়িশ. নবীন সাহিত্যদেবী শ্রীযুক্ত যোগেক্সনার্থ ওপ্রের উপর। যাহার নিজের হাতে গ্রহ খানা পূচা লেখা কট্টদাধ্য, যাহার বিস্থাবতা ও জ্ঞান একান্তই সন্ধার্থ গণ্ডীতে আবদ্ধ; সেই वाकि इटेटलन अवस निर्वाहरनत्र मण्यातक। যেপানে এমন ছডিক, সেখানের অবস্থা সহজেই বু'ঝতে পারা যায়। গুপুকে প্রবন্ধ দেখাটয়া মঞ্র করাইয়া শওয়ার আকাজকা ৬ই চারিজন অতি নৃতন সাহিত্যদেবীর পক্ষে मञ्चन इटेटल भारत । यांशारमत अक्रे आश्च-मर्यामा त्वाथ चाट्ट, डीशांत्री धावस मितन না। আবার একটু মঞা হইন—গুণ্ডের गश्काती वहालन, जिन्ही निक्लान (>) ডাঃ নরেজ্রচন্ত্র সেন এম-এ, বি এল, (২) 'প্রতিভা' সম্পাদক বাবু উমেশচক্র ভট্টাচার্থ্য এম-এ, বি-এল (৩) বাবু কামিনীকুমার मिन जम ज, जि-जन। व्यर्थाए वार्मन ८५८म किथ नड़। अनिवाहि, উমেশবাবু ঐ দিন श्रदेख घरतत प्रतका वक्ष कतिराम-वाहित इटेटन ना। कामिनीबाद अन्त्यनवाद कि क्षिरणन, क्षानि ना। তথে বোগেক্সবাব এक ট্রাঙ্কে প্রবন্ধ ভরিতে লাগিলেন। ভাঁহার नश्रवाणी कतियां नहरतान, अक्षा अच्या नवीन গুণক পরিমল কুমারকে। আমরা গুনিয়াছি, ংকাৰও কোন্ড প্ৰবন্ধবেৰক অংগ্ৰাহাতে

धारक ना निश कामिनीवाव, डेस्मनाव अ नरत्रमवावृत्र हाट्ड व्यवक (पश्चात्र खश्चताक्र ঐ সকল প্রবন্ধ হস্তগত করিয়া ঐগুলিকে বাতিশ করিয়াছেন। বান্তবিক ঐ রক্ম অবাধ সম্রাটু—তাহাদিগকে বে অবজ্ঞা করে, ভাহাদের শাসন হওয়া ত উচিত। ওনিলাম, এই দলে ময়মনসিংহবাসী সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত পুর্ণচক্র ভট্টাচার্য্য পড়িয়া-ছেন। তিনি ওপ্তের হাতে প্রবন্ধ দেওয়া अश्रानकनक मत्न कदिश नाकि উत्मनवावृत নিকট একটা এবং কামিনীবাবুর নিকট একটা প্রবন্ধ প্রেরণ করেন। আমরা পূর্ণবাবুর **এই আত্মবোধে वएहे ऋशी हहेग्राहि।** ভনিশাম, কুমিল্ল:-নিবাসী সাহিত্যদেবী এীযুক্ত বরদারঞ্জন চক্রবর্তী, রাজসাহীর শ্রীযুক্ত কবি रठीत्र अनाम उद्योगां अमूथ अत्नरक इ এह মত অবল্ধন করিয়াছিলেন।

()

আমরা শনিবার বেলা দশটার সময় देकिनियात्री पूरमत्र हारिटल खेशनी उ इटेगाम । **८४म्हारमवक्त्रव जामामिश्रक मामरत्र छे**लरत শইরা গেল। তার পর আদর আপ্যারন, ব্ৰথাৰ, চা-বোগ হইল। সানাদি ও বোড়শ উপচারে আহারাদি করিয়া নিদ্রার আশ্রয় ্ এহণ করিলাম। চাঁদপুর মেলে চট্টগ্রামের কবি--সাহিত্যশাখার সূত্রপত্তি বাবু শশাক-মোহন দেন, কণিকাতা মেলে সাধারণ সভাপতি শ্রীয়ক হীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় সালেপাল লইয়া উপনীত হইলেন। মিঃ সি, আর, দাসত এই দিনই আসিলেন। সাল-ভাষারী ও হালখাতার সময় বলিয়া অনেকেই আহিলেন না। এজন্ত ঢাকাবাদিগণ ছংখিত হইলেন। ভাঁহরো যতু লোকের আহারাদির বোগাড় ক্রিয়াছিলেন—ভাহার অংক কণ্ড হইণ না। প্রতিনিধির মধ্যে দেখিবাম,
ময়মনসিংহের বাবু কেদারনাথ মজুম্লারের
দলে ৩০।৪০ জন মাজ, আর ঐ ফিলার অস্তান্ত
স্থান হইতে ১০।১২ জন হইতে পারে।
চট্টগ্রাম বিভাগ হইতে ১০।১২ জন, উত্তরবঙ্গের ৪।৫ জন—সার কলিকাতার ৫:৭
জন মাত্র।

আমরা বাসায় বসিয়াই নীলরছের 'প্রতি-নিধি' ব্যাক্ত পাইলাম। অভ্যৰ্থনা সমিতির नान 'वाक' हिन। পাতाल शिक्षा (मिनाम, বুহৎ হলটা লোকে পরিপূর্ণ। সেখানে সবুঞ বর্ণের ব্যাঞ্চযুক্ত ব্যক্তিগণ মঞ্চের উপর হুখা-দীন আছেন। এই বাক্তিগণের মধ্যে সম্ভাপতি-গণ, অভ্যৰ্থনা সমিতির সভাপতি, কলিকাতার প্রতিনিধিগণ, আর দেই স্থবৃহৎ মঞ্চের উপর **ा कांत्र अधान ७ व्यक्षधान व्यत्नटक** हे नवश्रम বিরাজ করিতেছিলেন। সেই সবুজ ব্যাজে লিখিত ছিল—সভামঞ। সভামঞের উপর বসিবার সৌভাগ্য লাভ করিতে হইলে কিরূপ विका, वृक्ति, धन वा शम्मधानात्र खाद्यावन, তাহা বুঝিলাম না। তবে বাহাদের বাড়ীর কাজ,ভাহার। ইচ্ছামত চলিতে পারে বৈ কি ? তবে ভদ্র সম্পাদকের সম্পাদনে এই সন্মিলনে व्यमन-कामिता त्र्हे व्याखन हरेबाहि। উচ্চ আসন মাত্রেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বাঁধারা 'ঘাড় উচ্' করিয়া সকলকে আপনার দৃপ্ত মুখমগুল হয়ত দেখেন যে, উচ্চম্বানে বসিলেই ভাহার সন্মান করা হয় না। আমরা ময়মনসিংছে **द्रिशाहिलाम, मशाबाब क्**यूपठस, बास्त्रा অগৎকিশোর প্রভৃতি ময়মনসিংহের শতাধিক শ্রেষ্ঠ লোক—মঞ্চের সমুখে শুধু মাটাতে বিসিয়াছিলেন; আমরা দোখয়াছিলাম,চট্টগ্রামে বারামোংন, শশাক প্রভৃতিকে আসন ছাড়িয়া

দীড়াইভে, আমরা চুঁচ্চা, বর্দ্ধান, বশোর | হইরা আসসিয়াছেন—ময়মনসিংহ, প্রভৃতি স্থানেও ইহা দেখিরাছি। কিছ Cमि बाहे- छाकात्र। वाहाटनत माटनत बाड़ी किছ माणान, ভाशाबाई बड़ी इद बटें।

শুক্র পারক আচার্য্য চন্দ্রনাথ রায় একটা 'লাগভ' সঙ্গীত গান করিলে কবিতা পাঠ আরম্ভ চটল। ঢাকার 'কবি' উপাধিধারী प्रकरमहे कविछा महेबा थाए। हरेराना অর্থমে শ্রীমান পরিমলকুমার ঘোষ-তার পর শ্রীমান শ্রীপতি প্রসর খোষ, তার পর শ্রীযুক্ত নিশনীকান্ত ভট্টশালী, এক কবিতা শইয়া জাভার শালপ্রাংল-দেহ মঞ্চের পরোভাগে দাঁড করাইয়া দিলেন। আমরা ওনিয়া-ছিলাম, নলিনীবাবু ঐতিহাদিক এবং মিউলি-য়মের কর্তা। ইট. পাথরে কবিতা গলায় কি না. এই চিম্ভা করিতেছিলাম—তখন निनोवाद कहिरमन, कविछाती महिमा कवि শ্ৰীমতী বিভাবতী গেনের। সকলেই কবিতা পতিল-মুত্রাং আমাদের প্রবন্ধনিকাচন-সমিতির সম্পাদক ভাড়াভাড়ি এক টুকরা ছিল্ল কাগজ লইয়া পেন্সিল দিয়া কয়েকটা माठेन मिथितना देशां करेन कविछा। উহা নির্বাচন হয়ত তখনই ইইল। গুপ্ত কবি উচা পাঠ করিলেন। আমরা তাঁচাকে একজন বড় ঐতিহাসিক (?), সাহিত্যিক, শার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, নাট্যকার, ঔপগ্রাসিক প্রভৃতি বৰিয়া জানিতাম। আজ জানিলাম, ভিনি কৰি। হার রে সর্বতোম্থী প্রতিভা!

কবিতা পাঠের পর অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি মি: সি, আর, দাস, অতিণি-**अगरक चार्वाहम क**दिलागा जाहारिक विमय् নৌৰত, সহন্যতা ছিল: কিন্তু সাৰ্বজনিকতা ছিল না। তিনি 'পদা পারের' যাত্রীকেই বরণ করিলেন, আর যাহারা 'সারাপ্ত'

কুমিলা আসিয়াছেন, ভাহাদিগকে **इहे** इ কহিলেন না।

তার পর মিঃ আরে, কে, দাস, শ্রীযুক্ত होत्तक्षनाव परु. और्क मनाक्रमाधन दमन. चौयूक इनां हत्र (वाराधनाः याजीर्, चौयूक রামপ্রাণ গুপ্ত, মি: ডি.এন.মল্লিককে সভাপতি প্রস্তাব করিলেন। ভারতবর্ষ-সম্পাদক প্রবীণ गाहिजिक चौरूक सन्धन राम छैरा मसर्थन कतिरम्भ । **उरव धनधत्रवाव এक कृत्रहे** সকলের মাথা মুড়াইয়াছেন। অর্থাৎ তিমি কেবল হীরেক্রবাবুকেই সভাপতি পদে সমর্থন क्रित्न । भाषाविद्यातीश्रत्न कथा हेद्रबन्ध করিলেন না। আমরা ব্যিলাম-বাহা-হুর বটে ৷ তার পর শ্রীমতী সর্লাদেবী 'অয়ি ভুবন মনোমোহিনী' গান্টী গাহিলে— সভাপতির অভিভাষণ হইল। আমরাও বাদায় আদিলাম।

রাজি ১০॥০ টার সমর এই থানেই এক ক্ষিটীর অধিবেশন হইল। ত্রুধ্যে গুইটী न्डन धवः श्डिकत श्रष्ठाव श्रेम। धक्रीत উপত্বাপক ডাঃ নৱেশচন দেন। বলিলেন—সাহিত্য সন্মিলনে বাহারা উৎক্লষ্ট धावक निथितन, डोश्मिशत्क भूतकात দেওয়ার ব্যবস্থা হইশ-স্থায়ী সাহিত্য পাওয়া যাইবে৷ সেই পুরস্কার এক হাজার টাকার কম না হওয়া উচিত। দ্বিতীয় প্রস্তাব তুলিলেন, কুমিল্লার প্রীযুক্ত বরদারঞ্জন চক্র-বন্তী। তিনি বলেন, ছাত্রবৃত্তি ও মাইনর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া রেভিনিউ এঞ্চেণ্ট এবং মোকার হওয়া ঘাইত। পুন্রায় সেই নিয়ম প্রচশনের জন্ত গ্রথমেন্টকে অমুরোধ करा रुडेक।

দ্বিতীয় দিন। ल्यांक:कारबडे डेक्डिशन-माथांत व्यक्षित्यन

এই শাখায় আমাদের কলিকাভার অক্স বন্ধুগণকে দেখিলাম না, কেবল নগেন্দ্র-বাবুই দর্শন দিয়প্তলেন। ইতিহাস শাখায় উল্লেখ্নযোগ্য প্রবন্ধের বড় অভাব ছিল। তবে বাঁহারা অভিনয় দর্শনে আমোদ পাইয়া थारकन, छोहांता श्रीयुक्त त्यारशस्त्रनाथ खरशत পঠিত 'চিতোর অনরোধ' শীর্ষক প্রথক্তে विक्रे हीरकात, अञ्चलि এवर अंत्रमावरमत প্রক্রিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। ছি:. এমন ক্রিয়াই কি সভার সময় নষ্ট ক্রিতে হয়! শ্রীযুক্ত বীরেক্তনাথ বস্থব পঠিত তিবাঙী প্রবন্ধ ও বাবু দতীশচন্দ্র মিত্র-লিপিত কেবল অমুখ্যরে পূর্ণ,—উহাতে বড় বেশী মাল মশলা পাই নাই।

ं काँ काँ तोए विकारन व देवर्रक विनि । বেলা ভবন ১টা। দর্শক ও শ্রোভা বড় বেশী ছিল না। এই শাখায় শ্রীযুক্ত অহুকুলচন্দ্র সরকারের প্রবন্ধ অতি উপাদেয় এবং মূল্যবান ছিল। অঞ্চান্ত প্রবন্ধে বিশেষ কিছু ছিল না।

৩টার সময় শাখা সাহিত্যের অধিবেশনের শশান্ধবাবুর অভিভাষণ সুদীর্ঘ चुक इहेगा হইয়াছিল। তৎপর প্রবন্ধ পাঠ আরম্ভ হয়। বহু ভাল প্রবন্ধ—ঢাকাবাদীর লেখা নর বলিয়াই বোধ করি-পেছনের দিকে প্তিশ এবং কতক্ত্রণি অক্রা কবিতা व्यथम निटक পड़िन। अवटक्कत्र मध्य वावू निज्ञिकानकत जाग्रतीयुत्रोत्र 'कवि त्राविक দাস' ৰাবু অলধর সেনের 'ছোট গল্পের প্রাক্লভি' যতীক্র প্রসাদের কবিতা 'এই কি (मार्गित रमन ?' উল্লেখযোগ্য। তারপর **শ্রী**যুক্ত भूगेंटल ভট্টাচার্যা নলিনীবাবুকে লিখিয়া

ক্রিবার অঞ্চ চেষ্টিত ছিলেন। উश मकलात ल्यास स्मिनिया मासिलाम। থাহারা মনে করেন,সভাগ প্রবন্ধ পাঠ করিকে वर्गनाङ इत्र, छाहाता भूपवातूत मृहोख दम्बित्रा श्रवी श्रदेशन ।

विभित्त ग-करमञ श्रह मर्भन-माथात्र व्यधित्यमन इरेग। এथान औयुक व्यव्य-কুমার গুছ, ও ডাঃ নরেশচক্র সেনের প্রবন্ধ विटम्ब উল्लिबरवाता।

তার পর সাধারণ সভার অধিবেশন হইল। কভিপয় প্রস্তাব গৃহীত হইল। তার পম ধন্যবাদের পালা পড়িল। ७अ ६३०।

এবার সমিলনে প্রবীণ সাহিত্যিকের অতান্ত অভাব ছিল। কতিপন্ন ছেলে ছোকরার বাহার দেখিয়া অনেকেই স্বখী হন নাই। প্রবীণের হাত হইতে সকল প্রশান উহাদের হাতে ছাড়িয়া দেওয়া কি ভাল হইয়াছে 🕈 🖟

আমরা এই বার ঢাকার বারিষ্টার মিঃ আর, 📭, দাদকে ধুতি চাদরে শোভিত দেখিয়া শ্বী হইয়াছি। তিনি বোধ ধ্রু এই বার সবা প্রথম দেশী পোষাক পরিলেন ৷ তাহাকে ধন্যবাদ দিতোছ। ডাক্তার মি: এন. দি, গুহ্ও ধৃতি, চাৰৰ পৰিয়া আসিগছিলেন। মি: পি, কে, বস্থ বারিষ্টার ও আর ছই একটা লোক, তাঁহাদিগকে চিনি না—শাহেবা (পাষাকে आंत्रियाहित्यन।

আগামী বৎসর কোথার সন্মিলন হটবে. कानि ना।

करत्रकते कथात कथा।

(>) मिर्गुना रेड यात हाकांत्र कविनत (गाविन्तरक नाम महाभव्यक वान निवा माहिन्। कानारेलन "वामि अवस भाठ कतिव ना।" निवानन। कवि विनदाहन - रीवात धान ক্ষিণ ভারণ পূর্ণবাবুর প্রবন্ধ বাভিল সব জায়গায় ঠিক কার্যাক্ষী হয় না।

গোবিন্দবাবুর মর্যাদা অফুভব করিবার মত তির সভা হও', বলা ইইয়াছে। অথাৎ লোকও যে ঢাকায় নাই, আমাদের এট এক বিরাট ছঃখ। ঢাকায় যে কয়েকটা নবা কবীশ দাড়াইয়াছেন, তাঁহারা হয়ত ভাবেন, দেই বুড়াকে আবার কেন ? কিন্তু আমরা অবাক হইয়াছি যে, ঢাকার পরিষদ এবং সমাজে কি এমন লোক ছিলেন না, যাঁহারা কবিবর গোবিন্দকে সভায় নিমন্ত্রণ করার প্রয়োজনীয়তা উপল্রি করেন ? এই কি ঢাকা! আমি কোনও বিশ্বপ্ত ব্যুৱ निक्ठे छनियाछि, मन्नमनिश्ट्त क्लान्नात् সন্মিলন-সম্পাদককে পত্র দিয়াছিলেন যে---'স্বাগত কবিভাটী যেন কবি গোবিন্দবাৰুকে मिश्र (लाथान इया' आज यमि (शाविनम माम शहार गठ होका मिटल পারিতেন, তবে হয় ত তাঁহার নিমন্ত্রণ হইত। কিন্তু হায় কৰি। টাকা ছাড়া কাঁকা কণার সন্মান এখন সব জায়গায় নাই। বিশেষতঃ ঢাকায়!

(২) সর্বত্র সন্মিলনেই পরিষদের সকল সভাকে নিমন্ত্রণ দেওয়া হয়। কলিকাতার সাহিত্য-পরিবদ তাঁহাদের সকল সভাকে পত দিয়া নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। কিন্তু ঢাকার সাহিত্য-পরিষদ ও সমাজ-চাকার সভাগণ-কেও নিমন্ত্রণ করেন নাই। মফঃস্থলের সাহিত্য-সমাজ যতজন ইচ্ছা প্রতিনিধি প্রেরণ কারতে পারেন, কিন্তু সহরের সভাব সেই অধিকার নাই। যদি সমাজ ও পরিষদের প্রতিনিধি পর্যাম্ভ হওয়ার আশা না থাকে, তবে টাকা দিয়া সভ্য হওয়ার কাজ কি ? আমরা জানি, ঢাকা-প্রবাসী বহু পরিষদ ও সমাজ প্রতিনিধি সভার বান নাই। ইহাতে আবার একট मना आह्न,-कारकत (वनात मकन সভাকে নিমন্ত্ৰণ দেওয়া হয় নাই,-কিন্ত টা का भागात्रक व्यक्त 'व्यमा, भजार्थना-मिन ভোট দেওয়ার বালাই আর এখন নাই।

- (০) স্বাত্ত দেখিতে পাঠ, অভার্থনা-সমিতির সভাপতি, সাম্মন্ত্রে সম্পাদক এবং স্থানীয় প্রধান কর্ত্তপক প্রতিনিধিগণের বাসায় গিয়া শিষ্টাচার প্রদর্শন थारकन। आयता किन्न वक्तिन मिः ভদ্রকে দেখিয়াছি। কিন্তু মি: দি, আব, দাসকে দেখিবার সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই। অগ্রান্য ঢাকাই ভদ্রগোক—যাঁচারা সভা সমিতিতে কোট বজায় রাখিতে খুব অগ্রণী ছিলেন—তাঁহাদিগকেও দেখি নাই। ইহারই নাম বুঝি ঢাকাই সভ্যতা !
- (>) চিত্র শিল্পীদিগের প্রতি ঢাকার সন্মিলনে কোনও হুবোগ্য (१) কথাকঠা বে উক্তি করিয়াচেন, তাহা অতি অন্তঃ। সা'হতাদেবী বলিয়াছিলেন---কোনও বিখ্যাত চিত্রকর বাবু সার্লাচরণ উকীল —িষিনি ভারতবর্ষ, ভারতী প্রভৃতিতে ছবি দিয়া যশস্থী হইয়াছেন, তিনি এথানে উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করা হটক। ঢাকাই তথা-কাপত কোনও নেতা (१) দাহিভ্যিক বলিয়া উঠিলেন, 'সাহিভ্যক্ষেত্রে চিত্র-শিল্পিকে নিমন্ত্রণ করিলে তে কামার কুমারকৈও নিমন্ত্রণ করিতে হয়।

সারদাবাবুর সম্মুথেই কথাটা বলা श्रहेशारक । कानि ना भिः ति, चात्र, नात हेशा জঃ কোনও প্রতীকার করিয়াছেন কিনা। চিত্রকরের সঙ্গে কর্মকার, কুন্তকারের ক্ খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহা 'ঐতিহাসিক' ও প্রতাত্তিক'ই বলিতে পারেন। যে দেশে U. Ray, नि (६म, खरानी नाहा, खरनीखः নাথ, নন্দলাল, নরেন্দ্র সরকার প্রভৃতি কীর্ত্তিমান, সেইদেশে ঢাকার মত স্থানেরও

এক নগণ্য কুদাশর ব্যক্তি ছই জনের সমক্ষে এরপ কথা উচ্চারণ করিব। গুনিয়াছি, সারদাবার প্রতীকারপ্রার্থী হইবেন, হওয়াই ত উচিত। বাহারা উদ্ধৃত, তাহাদের প্রতি ব্যবস্থা কৃষ্ণ হত্রাই কর্ত্বা।

(৫) সাহিত্য শাখার সভাপতি বাব্
শশাকমোহন সেনের অভিভাবন একটু
দীর্ঘ হওখার,কোনও যুগদ্ধর ব্যক্তি এক টুকরা
কাগদ্ধে ঐ অভিভাবণ থক্স করিতে অনুরোধ
করেন। ঐ কাগন্ধ থগু মি: সি, ভাব,
দানের হাত দিয়া সাধাবণ সভাপতি বাব্

নীরেক্সনাথ দত্তের হাতে পৌছার। ইীরেক্স বাবু ভাহাতে শিখিয়া দেন—

"Beyond my power."

সভাপতির অভিভাষণ দীর্ঘই হউক ,
আর হুস্বই হউক , তাহার উপর রেখাপাতের
স্পর্দ্ধা আর কোনও দিন শুনি নাই, এখানে
আসিয়া শুনিলাম বটে।

উপসংহারে আমরা ঢাকার সন্মিশন, বাঁহাদের আন্তরিক চেষ্টার হইরা গিরাছে। তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। শ্রীরোহিণীকুমার গোখামী।

অবুচ্চজাতি ও স্বায়ত্তশাসন। (২)

(व (मनवानी ऋमित्र वांता नांतिक नयः, । ब्रास्कृतवादत वाहादमत डेव्हाधिकात नाहे. ভাছারা সজীব হইতে পারে না। मर्ह्या (कान ७ क्षेत्र ते प्रश्नित वा प्रतिवर्श्वन क সফল করিয়া ভোলা সহজগ্ধা নহে। ভাৰারা অধ:পাতের দিকে দ্রুত চলিতে পারে, উন্নতির দিকে পারে না। আত্মশক্তির প্রতি छाहारमस विधान थाटक ना. कारकडे ভाहारभत বারা কোন মহৎ কার্য্য সম্ভবে না। স্থনামণ্ড্র পণ্ডিত স্থারামগণেশ দেউন্তর মহাশয় ডাঃ ভাক্ষানের মত উক্ত করিয়া দেখাইয়াছেন (ब, भग्नधीन कां कि क्रमण्डे मर्क विषय हीन ক্টয়া বায়, কিন্তু ইহার পরিকার কারণ किंडू धना यात्र ना। আশ্চৰ্যা এই যে, এ দেশের অনেক স্লিকিত লোকেরও विषान धरे (व, लाटकता चार्लारे मनटक 'দোৰশ্ন্য করিবে, তবে স্বায়ন্তশাদন 'শাইবে। কোপের বেটী প্রস্কুত উষধ, রোগ

সাবিলে সেইটা দেওরা হইবে, ইতিপুর্বেন নয়। এই শ্রেণীর লোকের মত এই বে, সাঁতার শিথিরা তবে জলে নামিতে হইবে। জলে নামিরা হ' চাবিবার হাবুড়ুবু না ধাইলে বে সাঁতার শেখা যার না, সে কথা ইঁহারা ভলিয়া যান।

ষত দিন দেশে স্বায়ন্তশাসন প্রবর্তিত লা হইবে, তত দিন ব্রাহ্মগমাল, হিন্দু সমাঞ্জ, মুসলমান সমাঞ্জ উচ্চ হিন্দু, অহতে হিন্দু, কাহারই উন্নতির আশা নাই। নিয় শ্রেণীকে বে তুলিয়া লইবে, সে সাহস কোথা হইজে মাসিবে ? সে উৎসাহ কে আনিবে ? প্রের কথা ছাড়িয়া দিলাম, মুসলমান আমলে মধন বালালা দেশে ১২ ভূইয়ার রাজস্ব ছিল, তথন এ দেশে প্রতাপাদিত্য, কল্পরায়, দী তারাম, চাদরায়, কেদার রায় , ইশা বাঁ, রাজ্য গলেশ—প্রভৃতি হিন্দু মুসলমান বীরপণ, রামপ্রসাদ, ভারতচন্ত্র, চণ্ডীদাস, গোবিক্ষ-

দাস, কাশীরাম, ক্রন্তিবাস, ঘনরাম, শসস্ক রার, রারশেশ্বর প্রাভৃতি অসংখ্য কবি; রঘুনাথ, গদাধর প্রাভৃতি নৈয়ায়িক, রঘুনন্দন, ক্রফানন্দ প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রকার, মহাপ্রভৃত্র ন্যায় ধর্মসংস্থাপক আবিন্তৃতি চইয়াভিলেন। ১২ ভূঁইয়ার আধিপত্যের সলে সঙ্গে বাঙ্গালা দেশের সমস্ত প্রভিত্তা নিভিন্না লিয়াছে। ইংরাজ রাজ্য-কাল শুধু অত্বকরণের যুগ। জাতিটা আপন পথে ছুটিতেছে না, জাতীয় জীবন প্রোভ আপন ধারায় বহিতেছে না, এ সমস্তই থিয়েটারের সাজ, পরানো পোয়াক। পাজীরা যেমন সাঁওভাল ও কোল জাতিকে বাঙ্গালী সালাইয়াছে, আমরাও সেইরপ "পাশ্চাত্য সভ্য" সাজিত্তিছি। কবি গাহিয়াছেন,—

"নাচের পুতৃশ হয় কি মানুষ ধরণে উচু করে !"

व कथां है। यामवा जूनिया याहे। यह मिन दिल्ल खाय खणानन ना जानिद्य, उह मिन ज्ञा छह दिल्लीय नामा किन मुद्रभ नाट्य जामा नाहे, दिल माहन कृषिया छाहा मिन्नदिक ध्रिया जूनिद्य १ दिलाथा हहें एक माहम ज्यानिद्य १ वाक्षम कावन की ज एहत लाक ज्या छि, छाता वाक्षम हम ना दिन १ माहन कहे १ छैरमाह कहे १ दला छा का हो। भाह, क्रा ब्य खाणा

ইংরাজ আমাদিগকে হাতে ধরিয়া
স্বায়ন্তশাসন দিবে কি না, ঘোর সন্দেহের
কথা। ইংরাজের সমস্ত স্বার্থ বজায় রাবিয়া
কিরূপ স্বায়ন্তশাসন দেওরা যার, এরূপ পস্থা
কেহই বাহির করিতে পারেন নাই, তবে
স্বায়ন্তশাসন ভারতের না হলেই নয়। এজন্ত
বে সকল লোক প্রান্ধনত দেশহিতৈবী, এবং
তথাক্থিত অনুচচ জাতির মধ্যে যাহাদের

চক্ষু ফুটিয়াছে, তাগারা সমাজের সঙ্গে বাগড়া না করিয়া স্বায়ত্তশাসন জিনিনটা কি, জনসাধারণকে তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করুন। স্বায়ত্তশাসনের বিরোধীগণ বে ঘোড়ার চালে আমাদিগকে মাৎ করিতে চার, সে চাণটাই যে ভূল, তাহা সকলকে দেখাইরা দিউন; তাহাদের কথার সমর্থন ক'রে তাদের কাছেই উপহাসাম্পন হইতেছেন, তারা মুখে তাদের সমর্থকিদিগকে ভাল বলে, পরম্পর বলাবলি করে যে বাঙ্গালীর কি বৃদ্ধি! আগে দেশটা উরত্ত হবে, তবে সায়ত্তশাসন পাবে, যুদ্ধ শিখে তবে সৈক্ত হবে, আগে খাবে তার পর বাধিবে।

পৃচিশ বৎসরে জাপ'ন একটা শ্রেষ্ঠতম
শক্তি হয়েছে, যদি ৫০ বংসর আগে পাশ্চাতা
শক্তিদিগের ভাগবাটারায় বনিত, তবে
জাপানকে নিশ্চয়ই পরাগান হইতে হইত,
এই ৫০ বংসরে সে সর্ম্ম শক্তি হায়াইত।
প্রাণটুকু ছিল বলিয়াই চিকিৎসা চলিয়াছে,
আমরা সেই প্রাণটুকু চাই, ভগবান তাহা
না দিলে পাওয়ায় উপায় নাই। তথাপি
যাহাতে ব্ঝিতে ভূল না হয় এবং বিচ্ছিয়
হইয়া শক্তি নই না করি, সে দিকে দৃষ্টি
রাখা কর্ত্বরা।

প্রমণ যৌগনে অনেকেরই কবি হইতে
ইচ্ছা করে, আমিও তথন একথানি কাবা
লিথিতে আরস্ত করিয়াছিলাম। আমার
কাব্যের বিষয় ছিল, প্রায় ভারত উদ্ধার।
কিন্তু ভারত-উদ্ধার করিতে ঘাইয়া রোড়ায়
গলদ দেখিলাম, জাতি গঠনের উপার কি পূ
সকলকে উৎসাহ দিয়া ভাকিলে কি একভা
লিমিবে পূ তথন বালালী কবি শিলা বালাইয়া
সকলকে ভাকিলেন, সকলেই পড়িল, ভারিপ
করিল, কিন্তু ত্থন এক মধ্যে মিলিল না,

এমন করিয়া কি মিশন হয় ? ইহার পরে বাজালার কাব্যাকাশে ববির উদয় হইল, তিনি একটা মমতার সম্পর্ক ধরিয়া ডাকিলেন! এলচন্দ্র বলিলেন, এসো ভাই, সকলেই জাগ, না জাগিলে তোমাদের শত ধিক্, তিনি ইজ্জতের নামে ডাকিলেন। আর ববীক্রনাথ মারের নামে সকলকে ডাকিলেন.

"একবার তোরা মা বলিয়ে ডাক্
জগত জনের প্রবণ জুড়াক্
হিমান্ত্রী পাষাণ কেঁদে গলে যাক্
মুথপানে একবার চাহরে"।

কি মর্মজেদী ডাক ? ভাইদিগের মধ্যে যদি শত বিৰোধও থাকে, তবু মায়ের ছঃথে কি শ্বলে মিলিয়া "মা" "মা" বলিয়া ডাকে না **গ** এই একবারের ডাকে কি যুগাস্তরের বিচ্ছেদ মিটিয়া যায় নাং কিন্তু এই অভি কুল লেখকের, এই অ-কবির প্রাণের হুঃখ কিছতেই মিটিল না। "এসো মিলিত হই" বলিলে মিলন হয় না। "এদো আমরা ভণবানকে ভক্তি করি" বলিলে ভক্তি হয় না, "এগো আমরা দবলে ভাল হই" বলিলে ভাল হওয়া যার না। তাই রাজনীতিক ক্ষেত্রে স্থরেন্দ্রনাথ প্রায় ৪০ বংসর ভেরী বাজাইয়াছেন, সাহিত্য-ক্ষেত্ৰে কত মহারথী হুদ্ধার করিয়াছেন, কাব্য-মন্দিরে কড়ই मीलक, कठहे उँग्रता, डेमीश कतिग्राटक, कॅानाडेबाट्ड. (लाटकता ममछा। खनिबाट्ड, কিন্তু তাথাদের ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। किन घटने नाहे ? त्महे खायम सोवरनत खान আর্জ মনে পড়িভেছে।

শাপাতে বাঁধিয়া রজ্জু, টানিলে বাড়ে তরু মূল হ'তে সে দলি না উঠে নগরে মুটিলে কিহে, অন্ধুর গলায় কভু,

বীজ হ'তে দে যদি না কুটে ?

বাঙ্গালা দেশে আঞ্চিও এ প্রশ্নের পাওয়া যায় নাই। কি ক্রিলে জাতীয়-মণ্ডণী ফুটিয়া উঠিবে, কোন বীজ हर्हेट डेहा बिचारिं, এ मिर्म रिम वीज किकरी উপ্ত ২ইতে পারে, তার ভূমি কিরূপ হইবে, তাতে কিরূপ সার দিতে হবে, ভাতে আলো বাতাস কিরূপ চাই, আমাদের যাহারা নেতা, দেশের যাহারা ইক্র চক্র ও নাথ, তাঁহারা কেহই এ প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন না। কেহ সমালকে গালি দিভেছেন, কেহ আদর দিতেছেন। অনেকেই আবার পাঁচ ফুলের তোড়া করিতে চাহিতেছেন. বেধানকার যা' ভাল, তাহাই কাটিয়া আনিয়া নিজের বাগানের শোভা বাড়াইতে ইছুক হইয়াছেন। কবিজ্ঞ রবীজ্ঞনাথের একটা দৃষ্টাপ্ত মনে পড়ে। কাজল চকেই শোভা পায়, উহা গালে দিলে শোভা পায় না। বস্তুতঃ গোলাপ গাছে কণ্টক আছে বলিয়া যুঁই কিম্বা রজনীগন্ধার গাছে গোলাপফুল रकाष्ट्रीयात रहेश क्या यूथा। श्रीय ध्यान দেশে যে বৃক্ষের মূলে শীতল জল সিঞ্চন করিয়া উহাকে বাঁচাইতে হয়, শীতপ্রধান দেশে উহাকে বাঁচাইবার অন্য উফ বাষ্প প্রদান করিতে হয়। সমাজ একটা জীবন্ত জিনিস, ধেমন তেমন করিয়া স্বেচ্ছাচার করিয়া উহাকে বাঁচান যায় না। স্থতরাং চিকিৎসা করিতে হইলেই উহার প্রাণ কোপায় তাহা জানা চাই। শুনিয়াছি, অর্শ-রোগ হঠাৎ নিবারণ করিলে কথনও কথন ক্ষ্ঠ রোগের উংপত্তি হয়। চিকিৎসাও সাবধানে করা দরকার।

পরাধীন জাতির পরাকুকরণ অনেক সময়ই মৃতের নয়নে মঞ্জন পরার মতন নিফ্ল ও হাতকর হয়। অথবা তাহা হইতেও অনিষ্টলনক জীবিতের নয়নে কদপ্তন পরাইয়া ভাগার চক্ষ্ নষ্ট করা হয়। আমরা যে দকল সামাজিক প্রাণা পরিত্যাগ করি, দেগুলির সহিত যে দকল উপকার বাঁধা ছিল, দেগুলিকে মন্ত কোন উপায়ে ধবিয়া আবিত পারি না, আর নূতন প্রধাও উত্তম ফলপ্রস্থ হয় না, স্থতবাং এইরূপ করিতে করিতে শৃত্তাব মহন সমাজ্ঞ একেবারেই ভিত্তিশ্ত হইয়া পভিতে পারে।

আমাদের সামাজিক সমগ্রাই স্ব্রাপেলা শুক্তর! ইংরাজ এ দেশের রাজা, উাহাব সহিত বোঝাপাড়া করিয়া আমাদের ক্রায় পাওনা আদায় করা যেরূপ কর্ত্তব্য, জাতীয় জীবন কির্মণে গঠিত হইবে, সেই সম্বন্ধে চিতা করা আমাদের অধিকত্য কর্ত্তব্য।

আজি ইংবাজ নিজেদের স্থার্থ ও আদি-পতা নষ্ট হইবে ভাবিয়া ভারতবাদীকে ত দেশে নিজ জাতিগণের সমান অধিকার দিতেছে না, ভবিষাকালে এই ত্রুটীই ভারতে ইংরেজ সামাজ্যকে এর্বাল করিয়া ফেলিবে। হস্ত যদি একখানা অস্ত্র লইয়া চরণকে আঘাত করে, তবে চরণের রক্তপাতের সঙ্গে সঙ্গে হস্তও তুর্বলি হইয়া পড়ে, সেইরূপ ভারতবর্ষে ইংরাজ যদি ভারতবাদীকে গুর্মণ করিয়া রাখে ভাহাদের তুর্বশতার দঙ্গে দঙ্গে ইংরাজের রাষ্ট্রশক্তিও ভারতে তুর্বল হইয়া পড়িবে, অনেকে বলেন যে, ভারতের ব্রাগ্নণ-গণ অন্তান্ত শ্রেণীকে, বিশেষতঃ কভকগুণি শ্রেণীকে শক্তিহীন করিয়া রাখায় ভারতে হিন্দুশক্তি হুর্রল হইয়া পড়িয়াছে। এ কথা সভা কি মিথ্যা, দে বিষয় বিচারের প্রয়োজন নাই, কিন্তু দেশের শতকরা ৮০ জন গোককে मूर्य किया टेड्ड शैन कविया बाथिता मिटन य कन्मान नाहे. तम कथा एक अधीकात

করিবে ? তবে কি প্রণালীতে তাহাদিগকে উন্নত করা হইবে, রাতারাতি মৃলছেদন করিয়া পাশ্চাত্য সমাজের মতন বংশগত জাতিভেদের পরিবর্ত্তে অর্থগত হাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত করা উচিত কি না, এ সকলই ভাবিবার বিষয়। আবার করা উচিত হইবেই যে মামুষ জোর করিয়া এই প্রণালীর সমাজ-সংস্কার করিতে পারে, তাহা ত মনে হয় না। কোনও জাতিকে কেই উচুকরিয়া ধরিতে পারে না, আগনি ফুটিয়া উঠা চাই।

আজি কালি ধন ও উচ্চপদ সকলেরই
প্রাগ্যবস্থা। যাহারা বিদ্যা শিবিবে, তাহারা
উচ্চ পদ পাইবে, স্কতরাং সকল শ্রেণীরই
ধনোপার্জন ও বিদ্যার্জন করা দরকার।
কন্মান কাহাকেও দান করিতে পারে না,
কন্মান উপার্জন করিতে হয়। তবে এ দেশে
সায়রশাসন প্রতিষ্ঠিত হইলে এ দেশের শতকরা ৮০ জন লোক অক্সাৎ বেমন স্মান
পাইবে, তাহা চিন্তা করিয়াও তাহাদের
আনন্দিত হওয়া উচিত। আবার বলি, অন্ত
কোনও উপায়েই তাহাদের এরূপ দন্ত্রম
লাভের সন্তাবনা নাই।

অনেক গোড়। হিন্দুর ভয় হইয়াছে থে,
দেশে হোমরল প্রবর্তিত হইলে নিম শ্রেণীর
হিন্দুরা এতই উচ্চ হইয়া যাইবে ষে, সামাজিক
শৃত্রলা রক্ষা করা কঠিন হইবে, অন্ত দিকে
সামত্তশাসনের বিরোধীরা বুঝাইতেছে যে,
সামত্তশাসনে নিম্নশ্রেণীর সর্বনাশ হইবে
অতি বিচিত্র ব্যাপার।

আর এক কথা এই যে, যদি ইংরার এ দেশে স্বায়ন্তশাদন দেয়, তবে কি তাখারা এই পুণ্যকার্য্য করিয়া গদামান করিয়া দেশে . গলিয়া যাইবে গ সে স্থাননা আছে কি ! ভাহার। ত এই সায়ন্তশাদনের এক প্রধান
সংশ গ্রহণ করিয়া দও হাতে এখানে বদিয়া
পাকিবে, বদি উচ্চ শ্রেণীর হিন্দ্রা দেশের
প্রতিনিধি হইয়া অগ্যকে নিপীড়িত করে,
তবে ইংরেজ রাজশক্তি কি ভাহা দেখিবে না ?
চে'রে পাওয়া সায়ন্তশাদন কি সম্পূর্ণ স্বাধীন
হয় ? বরক এরপ নিব্তুক স্বায়ন্তশাদন
সর্কানই ভীত থাকিয়া স্থবিচার করে, নতুবা
ভাহার ক্রিছে রক্ষার উপায় নাই।

স্তরাং যাহারা সায়ত্তশাসনে ত্রাহ্মণ শাসনের ভয় দেখায়, তাহারা অজ্ঞাতে কি সজ্ঞানে লোকদিগকে প্রবঞ্চনা করে, ইহাই ভাবিবার বিংর। তাহাদের কথা যে একান্তই ব্দসঙ্গত, সে বিষয় সংশয় করার কারণ নাই। স্বায়ন্ত-শাসন প্রতিষ্ঠিত হইলে অনসাধারণের শক্তিসম্ভ্রমই বে বাড়িয়া যায়. এই जब रणडारे वानहोत्तर धनी ७ व्यक्तितात ইংরাজগণ আয়র্লতে স্বায়তশাসনের বিরোধী হুইরাছেন। আমানের দেশের জমিদার ও অভিজাতগণ এদেশে (বে দেশের শতকরা ৮০ জন নিম শ্রেণীর লোক—সেই দেশে) স্বারত্তশাসন কাভের জন্ত স্থাগ্রহ ও ব্যাকুলতা দেখাইয়া যে প্রক্লুত দেশহিতৈবিতা দেখা-रैशाट्डन. चानशादात्र ইংরাজগণ ভাহা পারেন নাই।

এখন আমার সমস্ত কথার সংক্রিপ্ত গার এই যে, (১) স্বায়ন্তশাসনে তথা কৰিত অমুচ্চ জাতির ষেক্ষপ হাধ হাবিধা ও মান সম্ভ্রম বৃদ্ধি পাইবে, অভাভ শ্রেণীর ততদ্র হইবে না। (২) স্বায়ন্ত্রশাসন ভিন্ন অন্ত কোনও উপায়ই অহুচ্চপ্রেণী এরূপ উন্নতিলাভ করিতে পারিবে না। (৩) স্বায়ভ্রশাসন ত্রাহ্মণ শাসন নহে। প্রজাগণ নিজ নিজ নিয়েজিত প্রতিনিধি-দিগের লারা শাসিত হইবে। (৪) কোন প্রতিানধি ধদি শতকরা ৮০ জন গোকের নিরুদ্ধাচরণ করে, তবে সে আর কথনও প্রতিনিধি হুইতে পাইবে না (৫) নিম্ন-শ্রেণীর করভার লাঘ্ব হইতে পারিবে, এবং তাহাদের বিদ্যাশিক্ষার স্থবিধা হইবে। (৬) তাহাদের স্বস্তাতি বিদ্বানগণকে প্রতিনিধি নির্বাচিত করিতে পারিবে।

এই কথাটাই আসল। আমার বক্তব্য প্রসঙ্গ ক্রমে আমি বে নিম্প্রেণীর হিল্দিপের মুস্তমান ও গ্রীষ্টান হওরার কারণ দেথাই-রাছি, দেগুলি আমুষ্ত্রিক কথা, উহাতে যদি আমার কিছু ভূল থাকে, তাহার সঙ্গে আমার মুল প্রবদ্ধের কোনও সম্পর্কনাই।

শ্রীমনোরগুন গুহুঠাকুরতা।

মধ্যযুগের ইউরোপীয় দর্শন।

প্রথম বিভাগ। এটার আদর্শবাদ।

প্রীক-প্রতিভাই বে ইউরোপীয় দর্শনের প্রোণ, তাহা পণ্ডিত-সমাজ স্বীকার করেন। আশ্চর্য্য ধারণাবলে আইওনীয় দার্শনিকগণ স্পষ্টিতত্ব সহক্ষে যে সকল মন্তব্যের প্রচার ক্রিয়াভিলেন : ইলিয়াটিক, হিবাক্লিটিয়, এবং আনাক্মাগোরাসের সম্প্রদায় কর্তৃক সেই সকল
মন্তব্যের বে সংস্কার সাধিত হয়, এবং
পিথাগোরাস, প্লেটো ও আারিষ্টটল তাহাদের
যেরপ সমন্বয় ও পৃষ্টিশাধন করেন, সে সকল
বিষয় গ্রীকদর্শনের অন্তর্ভুক্ত এবং গ্রীকদর্শন
পর্যায়ে * আলোচিত হইয়াছে। আারিষ্ট-

३०२२, ३०२० ७ ১०२८ मालात्र "नवालात्राह्य"
 प्रेडेवा ।

हेटलंब ममरबंडे औक-मनीया मर्ट्साव्ह नियदं পর চইতে ভাষার করে। আরোইণ সাম্প্রদায়িক মতভেদ বৃদ্ধি পায়, এবং ক্রমান্ত্র ষ্টোহিক ও এপিকিউরীয় সম্প্রদায়, সংশয়বাদী ও অবিশাসীর দল আবিভূতি হয়। নানা মনির নানা মত হইলে কোন মতই স্বায়ী হয় মা। অবনতির প্রাক্তালে গ্রীকদর্শনের এই অবভাই হইয়াছিল। এই সময়ে আবার যিশুর আবির্ভাব এবং রোমকজাতির অভ্যুদয় হেতু গ্ৰীকগণ ক্ৰমশঃ জাতীয় বিশেষৰ হারাইতে লাগিলেন। বছ দিন যাবত ভক্তি-बर्ग विकेष जिल्ला विषया पर्णरानव नीवम যুক্তিতর্কও ভাঁহাদের অস্থ হইয়া উঠিয়া-ছিল। পরিশেষে, সমাট কনষ্ট্যাণ্টাইন যথন গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিলেন, তথন গ্রীকগণ দলে দলে স্বার্থ ও সমৃদ্ধির আশায় উক্ত ধর্মে দীকিত হইয়াছিলেন। যামব্লিকাস, গ্লোকাস প্রভৃতি করেকজন চিম্বাণীল ব্যক্তি প্রীক চিন্তার স্বাভন্তা রক্ষায় যত্ত্বান হইলেও उाँशामित यञ्ज नक्त हम नारे। निकारियामुन দীপের স্থায় সেই উত্তম ক্ষণমাত্র প্রজ্ঞাতিত হইয়া নিভিয়া গিয়াছিল।

গ্রীক চিন্তার স্থাতন্ত্রা আপাততঃ নই হইলেও দীর্ঘ বারশত বংসর যাবত গ্রীক-মনীষিগণ চিন্তাজগতে ধে নৃতন প্রাণের সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহার স্পন্দন যুগে যুগে অঞ্চৃত হইরাছে। যে সকল তত্ত্বকথাকে মধ্যযুগের ইউরোপীয় দর্শন বলা হর, তাহা মোটের উপর গ্রীকদর্শনেরই রূপান্তর এবং প্রথমতঃ তাহা গ্রীইধর্ম্মের কতকগুলি মূল মন্ত্রের সহিত মিশ্রিত হইয়া গ্রীটোপাসকগণ কর্ত্বক প্রচারিত হইয়াছিল। সর্কদেশের জ্ঞান ও বাণিক্য-ভাতারের কেক্সম্বর্ম স্থালেক্লান্তিয়া নগরে প্রাচ্যের সহিত প্রতী-

(5) त्र मःस्मर्भ घटि। উक्त नगर्द्र औरेरिक्त व्यथमाराम औरीव ममाब कर्लक একটা ভত্ববিস্থালয় প্রভিন্তিত रहेशांडिन. এবং তথায় নবা-আদর্শবাদ-সম্মত মতাবলীর আলোচনা হইত। এীক ও মিশরী ধর্ম-যালকগণ অধ্যাত্ম চিন্তা হুইতে কৰনই বিরস্ত হন নাই। ধর্মের প্রতি বাহাতে অবজ্ঞা না चारम, उड्डा वहे मकन उद्मिकाय धर्म-যালক খতঃপ্রবৃত্ত হইয়া দর্শনাধ্যয়নে মন ধর্ম ও দর্শনের মূলে বে দিয়াছিলেন। প্রভেদ নাই, তাং।ই প্রমাণ করা তাঁহাদের উদেশু ছিল। সাধারণের স্থায় কেবল কতক-গুলি ধর্মোপদেশ অবগত হইয়াই তাঁহায়া কাম হইতেন না, যেহেতু তথনও প্লেটোর দারগর্ভ যুক্তি সমুহ নব্য-আদর্শবাদের ভিতর দিয়া তাঁহাদের জদয়কন্দরে ধ্বনিত হইতেছিল। প্লেটোর তত্ত্ববাদই তাঁহাদের প্রধান চিস্তার বিষয় হয়। তাঁহার। দেখিলেন যে, যিও ত্রবিভার পণ্ডিত না হইয়াও পরম জ্ঞানীর ভাগ যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাদের महिल প্লেটোর আদর্শবাদের অনেকাংশে মিল রহিয়াছে। বাইবেল গ্রন্থের প্রথমে 'জেনি-निम्' अधारित रव रुष्टिकाहिनी पृष्टे इत्र, नवा-আদর্শবাদের সৃষ্টিতত্বও মূলত: সেইরূপ। ঈশ্ব সমন্ত্ৰ, সপ্ৰতিষ্ঠ, সপ্ৰকাশ; তাঁহার বাকা এবং তাঁহাতে প্রভেদ কি ? তাঁহার বাক্য, তাঁহার আদেশ, এরপ না বলিয়া বদি ঈশবকেই 'বাক্'রূপে কলনা করা যায়, ভাছা হইলে আর হৈত ভাব আদে না। ঈবর वाड भव, এवर वाक् वा 'नगम्'हे स्रष्टि । हेशंहे নিভাচৈতভের স্বরূপ (Divine Reason)। 'আলোকের উৎপত্তি হউক'. व्यालात्कन्न উৎপত্তি इहेन, এছলে कानन ব্যতীত কার্য্যোৎপতিরূপ অসম্ভব কল্পনা হর

নাই। 'আলোকের উৎপত্তি হউক', এই যে আদেশবাণী, এই বাণীই ত পরম সত্য, ইহাই ত ঈশ্বরের রূপ অথবা স্বয়ং ঈশ্বর, প্রতরাং স্থান কালেরও অতীত। বস্তুতঃ তৎকালে नवा-चापर्मवारपत महिल औडेशरपांत भूग राज्य সাদ্ভা এত স্বিক অমুভূত হইয়াছিল যে, খ্রীষ্টানগণ খ্রীষ্টার সমাজ-বহিত্তি পণ্ডিভদিগের ভত্তকপায়ত অবজ্ঞা না করিয়া বরং আভা স্থাপনই করিতেন। জ্ঞান ও ভক্তির এবধিধ भामश्रय पर्नात कारतिक मान कविरागन. নজরতের বিশু যে ভগবানের অংশজাত, তাত্ত্বিকগণও যুক্তিমার্গে দেই ভগণানেরই অনস্ত চিনায়ী সন্তার অনুভব করিতে সমর্থ হন। আবার, কাহারও কাহারও এরপ বিখাদও হুইয়াছিল যে, প্লেটোর আদর্শনাদ বাইবেলের ভল্ডটেষ্টেমেণ্টের উপর প্রতিষ্ঠিত। 'আপলজি' গ্রন্থের লেখক, জাষ্টন দি নার্টারের (Justin the Martyr) বিবেচনার 'লগ-দে'র ক্রিয়া সক্ষত্তাত্মিকা এবং সক্রেটিস, হিরাক্লাইটাস প্রভৃতি মহাত্মার<u>া</u> করণা লাভে বঞ্চিত পাকিয়াও প্রমার্থের সন্ধান পাইয়াছিলেন: এজন্ত তাহারাও অনস্ত হথের অধিকারী হইয়াছেন। 'মৃতের পুনকখান' নামক গ্রান্থর (On the Resurrection of the Dead) লেখক এপেনি-लातान, जाभनिक्षिष्टे हिहान, जात्नक-জান্দ্রিয়ার সেণ্টক্লেমেণ্ট এবং তদীয় শিষ্য ভরিগেন (Origen) প্রভৃতি সকলের গ্রন্থেই নব্য-আদর্শবাদের কিছু না কিছু আভাস পাত্রা যায়। ওরিগেন বলেন যে, যিভর। শিষ্যগণ যে গ্রীষ্টধর্ষের মূল তত্ত্তলির প্রস্কৃত অর্থ বৃঝিতেন না, এমন নছে; বৃঝিয়াও তাঁহারা দেগুলি এমন ভাবে প্রকাশ করিয়া-**८ इन,** साहारिक शिख्य अपूर्व मक्त रनारक है

তাহাদের অর্থ গ্রহণ করিতে পারে। সাধারণ लाक उपामधनित माधात्रम वर्षरे नरेतः আর, স্থধিগণ বিশু যে কি জন্ম ঐ সকণ বাক্যের অবতারণা করিয়াছিলেন, তাংার করিবেন। অভএব, দৃই কারণক্রেসর্কান হইতেছে যে, ভরিগেনের সময় হই**তেই** এী ধণ্মে ছুইটা শাখার স্ক্রপাত হয়; একটা, দাধারণের ধর্ম বিশ্বাস মাত্র, অপর্টী যুক্তিবন্ধ ধর্মারত। প্রথম বিভাগে প্রচারকগণের ধরা কথার সূল অর্থ গৃহীত হইয়াছিল, দিতীয় বিভাগে খ্রীরান দার্শনিকগণ কথাগুলির গুড় বা আখ্যাগ্মিক অর্থ বৃথিতে চাহিয়াছিলেন। এই তুট বিভাগের পার্থকা হইতে সাম্প্রদায়িক युक्तिवाम (Scholastic Rationalism) নামে কয়েকটা নৃতন মতের উৎপত্তি হয়। এতদাতীত এথেনেদিয়াদ (Athanasius), বেদিল দি প্রেট্ (Basil the Great) নাইল ও নজিয়াঞ্চাদের ত্রেগরীবয় लाडिन ीरशेषामकशर्वत मर्था क्षिमिष रम्हे आश्रहेंन (St. Augustine) প্ৰাচীন গ্ৰীক আকাডেমি ও আলেক্জান্তিয়া হইতে প্রচারিত ওয়োপদেশ সমূহ প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

গ্রীরধর্ম-সম্মত দর্শন মতের বিস্তারিত আলোচনা অনাবশ্যক; কারণ, এরপ আলোচনার ফলে দার্শনিক বিচার হইতে ধর্মশাস্ত্রের বিচার আসিয়া পড়ে। সেন্ট্ আগপ্রীইনের দর্শন মতই গ্রীকচিন্তা এবং নবোথিত সংস্থানায়িক যুক্তিবাদ সমূহের সংযোগস্ত্র, এক্স সম্প্রতি আমরা এই মহাত্মার মতই বিশেষ ভাবে বুঝিতে চেষ্টা করিব। সাম্প্রদায়িক যুক্তিবাদ সমূহের বিষয় যথাস্থানে আলোচিত হইবে।

(ক্রমশঃ) জ্রীদিখিজয় বাংচৌধুরী।

পোলাও"।

১ম উচ্ছাু াদ।

মান্তের ভাকে কোথা হ'জে বিরাগ গেল সরে, नवीन वरण भिःइनारम প্রাণটা উঠলো ভরে। এখনও তো হয়নি সাঙ্গ, কাঞ্জ রয়েছে বাকি, বুড়ো সেজে হাত গুটিয়ে কারে দিচ্ছি ফাঁকি গ কাজের ভরে হেথায় মাদা, ফিরে এসেও লাগবো কাজে, অকাজগুলো হাতের গোড়ায় এসে দাঁড়ায় কাজের সাজে। নব বাৰ্দ্তা লইয়ে উষা **७**डे मिरग्रह (मश्र), স্বাস্থ্য নিজে উবার মুথে আঁকছে কনক রেখা। নৃত্ন প্ৰাণে নৃত্ন আশা मवनविदय ज्ञल, তপ্র পরাণ দড়বড়িয়ে ছুট্ছে কুভূহণে। मारभन वैधिन উपान बाका আপনি দেবে খুলে, পতিতেরে ষতন ক'রে कारन दन्द जूरन। রাজার যদি ভুল না হ'ত তমন দিনে তবে ছুট্তো নাকি লক্ষ বীর প্রচণ্ড আহবে গ আপন হ'তে আমরা তো চাই আপন বল করে কে?

कृत्वत माना भनाग नित्य मातिम करन वरत एक ? শালা বলে গরব ক'রে, ভোমরা জাল মাণো, হ্বান না রাত্রিকালে, সব বিভাবই কাল। হ্রদয় পশু ভোমাদের ভো, विक्रांभएंड (मन्नी, আমরা যেমন ছবলি ফীণ, পভুগুলোও মেড়া। বাজিয়ে বাশি, মাডিয়ে পরাণ, খুলিয়ে horn gate, मल्टि ७ ६३ এलেन धौरत, निरम्न भिष्टे bait. ইচ্ছা ক'ৰে প্ৰাণ ধ'রে ষা, (भग्नी হাঙে ভূপে, কেমন ক'রে উদার প্রাণে, माजिए पारत क्रा ? এ গলায় ত ফুলের মালা, শোভা নাহি পার, **छूँ (यत नर्श वां अला ना शब्र !** শুধু পার পার। নায়েব তোমার নায়েবি ক'রে, (कांग्रेन कार्ड माथा, করণ হরে করণা কালে, কবির করণ গাথা। Cromwell'র' কঠোর ভার, ওই পড়ে বে ছায়া, মাথায় মাথায় ঠোকাঠুকি দূরে ফেলে হায়া।

ব্যষ্টি ভাবে স্বাতন্ত্রাটার, वुक डिर्छर इत्न, ফলে ফুলে ভক্তর শোভা Canker है। मृत्न । व्यमान करव भारवन वरन, হেথায় নেতার দল, মাথার পগ্র আটিয়ে সবে कत्रह्म (कानाह्म। क्षे कर्डिन (इया भ्वति, क्षि क्युष्ट्रम यूश्ट्रम, क्षे कर्ष्ट्र त्राम् नाम, ে কেউ করছেন গর্জ্জন। ভ্যাগী বড় ষোগী বড়, ভোগীর আবার বড়াই কিসে, আপন হ্ৰটী খুঁজে দে যে, স্থান ভাহার পূর্ণ বিষে। দম্ভ তাহার হস্তীনিভ, য়শ শিপাদা ভয়স্করা, চাহেন তিনি আপন পূজা, कोभरनरङ अमग्र खता। ठाछि यादा भारे यमि छा, মাণার করে ধর্বে কারা. धटकी बाजा जनज जारमज. অহম্বারের পূর্ণ হাঁড়া। म्भ पुरवरह वाजिहादत्र, ফার্লো নিয়ে গেছেন নীতি, আছে কি ভারত মাঝে পুরাকালের ধর্মনীতি। ওই Politics সর্বনেশে Noxious ray বিকেপিয়া. বিষে বিষে কৰ্জবিত করে ফেলেছে সবার হিয়া। ভারত ভেতো সিডেনছামের,

मानत भारतक शब्दान,

ठम्रक (यन डिठ्रें एक दिशा, मर्कविथ मञ्जला। হিম দ্বীপের বুকে বিধি, भाषियात्रि एउ एएन, উল্ল ভাষুর সম্খান, (मथुक गरव (ठांथ स्मरन। সিমুবালায় বলি দিতে, শুকিয়ে গেল ভাঁড়ের ঘি ৰুদ্ৰ বীৰ্যা তীক্ষ্ণ মন্ত্ৰ. থম্কে র'ল C. I. D. क गम केंद्रि श्रमग्र केंद्रि, धवकिएत डेर्ट छान, আমার বারা moot Pointটার, हरव ना रका ममाधान। Autonomy পেলে পরে রবে নাতো পরবশ, বিচার কর্মো সবাই ব'দে. কার্যা বিধির এক শ দশ। চিত্ত-চোরা চিত্ত আমার, কোষ্ঠি গুদ্ধ চক্ৰমান্ত, Uncrowned King স্বৰেন চাঁদুৰ निष्ट्रिन युद्यन नाम । Autonomyৰ ভালটা ধ্ৰন व्याम्त्व दश्था शिष्ट्रम, গৰ্জনণীল পালজী আমার ধর্মেন তারে জড়িয়ে; অপ্ত বিপিন মুপ্ত হ'মে, মশ্ববাণীৰ মৰ্শ্বে পশি, রবিরে চান করতে এখন, অরবি বা কুলশী। (উপ)নিষদ গড়া ভাত্তর পরাণ, শীকার কর্তে নহেক রাজি व्यानता चीकात्र करत शरत, 'इव निশ्ठत्र भाष्ट्रित भाष्ट्रि।

সবুজ পত্রেব ভাগা আমার নিকেতনের অজিতনাগ, ভারর পক্ষে যথন তথন, পাষ্টা ধরে ফেলেন কাত। কবির আঁথি lynix পাথীৰ, নয়ন চুরি করা, যে দিকে চাই বুঝতে পারি. কলক্ষেতে ভবা। Dawnৰ সতীপ কলন আছে. ममाज यादन विकास. নিতে পারে শিরে তুলে ठन्मरनव तः मिरग्र। ভূপেন আছেন স্থরেন আছেন চিষ্টা কাটা মতি, ভল্বো কি ভাই নাম শুনলেই শিউরে উঠে রতি: Roland মতি দত্তি বল ছি স্থরেন অলিভার, বেংদের চালে Bengalics छेठ्टला इस्थिकात । রাবণের সেই চিতা বহ্নি জলোকত মাদ. Politics এ সোড়া বন্ধি ঘটায় সকলেশ। Hydra-headed multitude হ'য়ে গেছে খ্লান, Dozen dozen leader ঘোৱে মুধে অভিমান। ভিতের পত্তন বড়ই কাঁচা, ইমার তটা জাঁকাল. বালক ভাবে কলের বাজা, নয়ন 6োরা মাথাল; দেশের পানে যে দিকে তাকাই নয়ন আংশ ভিজে,

পোড়া কপালি মাথের আমার শেষটা হবে কি যে। C. S. मत्नात हत्रावरक. कांदारे ककन वर्षा तान, থারা ভাবেন দেশের গৌরব, দেশের এরা স্থসন্তান। মাদীর এঁরা পুষাপুত্র, মায়ের ছেলে নন. সদাই দৃষ্টি কেমনে দেবেন मीयम अ**ल्लन**। এরা এদের নন ওদের নন, Mrs बांगीत वत. Style দেখে মন ভূগে যায় মরি কি জ্বনর। আমরা ভাবি স্বর্ণ কুকি, C. S. রাজের মায়. মনেব ছবে ভাগাহীনা काँद्रिन छे छवार । Vitality দেও গো ফিরে. Autonomy নাহিকো চাই, লেখনীরে স্বাধীন কর অগ্র বাঞ্চা আর ত নাই। পূর্ণ আজি আমার দেশটা শত শত Pedlar এ. লয়ে যাও তাঁদের দেব ভোমাদের পর পারে। रुष्टे शिमनी विनाम वशुरत फिरत नारत्र यां अ रगरह. বোতৰ বাহিনী ভোমার creaturea ব্ৰকে রেথে দাও **নেছে।** । পেয়াল তোমার ছুছ-দ্রীর গথায় দিতে হার, हर (अप्राणि पृद्य एकन, Fad ী তোমার।

এখনও এদেশে হয় সামধ্বনি
ত্বনাহত বাঁশি বাজে,
এখনও রমণী পেবলতাময়ী
ক্ষড় সড় সদা লাজে।
মেঘের ছামার রেবার বক্ষে,
এখনও বৈ দের কাঁটা,
এখনও উদর শীতল করে,
ত্বাহিরিণীদের মাটা।
এখনও রমণী কোমল হাদ্য
সাবিত্রীর ছাঁচে গড়া,
এখনও মারের উদার হাদ্য
কমল মরন্দে ভরা।

শুক বলে আমার ক্লম্ব (तासनाती (हरन. माती वरन आमात ताथाव, গহনা দেবে ব'লে; ্ডক বলে আমার কৃষ্ণ রাধার করে মেম, भाती बरन हा धिक हा धिक, Shame shame shame. त्रकल दौषन ७३ छिंद्ध यात्र, আদ্হে নুডন তুর্ণ, যাত্র সঙ্গে ষেতেছে যাগী, বাসনা হ'তে না পূৰ্ণ। Nude nude বড়ই মধুর যেন বসস্তের ঘর, ক্রপের সাপরে ভাসিতে পদ্ম মরি কিবা মনোহর; মন অলি আৰু অধরে কপোলে কভু বা বুকেতে বসি, গুদ্ম পরাগ মাথিরা অঙ্গে দেখে শরতের শশী। Her pure and eloquent blood Speaks in her cheek,

Distinctly I can pronounce She is naturally meek. অৰ্দ্ধ খণিত আদর কবরী Sweet neglect প্রকাশে, চুৰ্ কুঞ্চল ভ্ৰমর হইয়ে, উড়ে চুলে পড়ে বাতাসে।. ধীবর মজুর ক্বফ ও চাযা, ভিক্ষক যারা আছে, সভ্যের যশ অবাধে বিলাতে, (भव रह जारनत कारह। আমার ঘরের ডিপুটী বঁধুয়া, তোমার ঘরের ছেলে, ক্ষুধার তরেতে মরীচ ভূথিলে, (वहां ब्रीटक (तन ज़िला ; Morally guilty তবু সংগ থাকে পড়ে না law এর পারে, কোঝার হীরক কোথায় কাঞ্চন লোক ভুলে গাকে কাঁচে; মুখে করে চুরি কাজে করে চুরি মনে ভাগে খানা চোর, माकिया अकिया अप रहेशा তারাই করিছে সোর। ছয়ারে ছয়ারে ভিগারীর বেশে প্রচারিতে দেও সতা, আমার রাজা পাঁবেন তথ্ন নিরাবিল আহুগতা। "My relation" মহারাজের ওটা ভিগান করা, বর্দ্ধানের রাজবয় রক্তরজে ভরা। রাজার হাতের ভ্রমণ আনার वृत्म यथन मिट्डन निष्क, মধুর রসে হাদর তথন হর্ষ রুদে উঠ্তো ভিজে।

ললিত চন্দ্র ছন্মবেশের कत्रहान जागरे विक्षायण. মুক্ত কচ্ছ দাহিত্যিকীর मिटक्स ना क विवत्। (এঁরা) চাঁদ চ্য়ান রূপ মাধান চুমন প্রবণা বালায়, নাগ্নিকা করিয়ে কামেরই অনলে বঙ্গভূমি জালায়। বদোরার দেই গোলাপ বক্তে চুমার রেখাটা টেনে, উচ্চ হইতে অত্তৰ্কিত ভাবে পাতালেতে যান নেমে। শৃত্যণা ভেঙ্গেছে সংযম গেছে डेश अात्रवह डेष्ट्रांस, অবাধেতে প্রেমলোকে রূপরাশি তীত্র মনেরই উল্লাদে। মতা বাহা নিতা ভাষা শাৰং বনিতারে. সভাকখন হয় নানমিত তিক্ত প্রেমের ভারে। द्यां कुल ट्यां वितानिनी "মধ্যে" "প্রভাতী" প্রেমপানা, দ্যিতা শিথিছে বিনোদার হাব করে না তাহারে কেউ মানা। থেম কেন বলি ? শুধু বাভিচারে জাতীয়তা গেল ধুয়ে, সমাজের ছিল শাঁসাল কলুজে ক্রমশ পড়ছে হয়ে। রোগটা রে ভাই পার যদি ভবে আতুর ঘরেই কর কাৎ, একটুথানি বাড়্লে পরেই করে বদ্বে বাজি মাৎ। Oh would I were dead now

Or upto my bed now

To cover my head now And have a good cry. চোথের জলেরে ফেলেছি পুছিয়া হৃদয়ে পেয়েছি শক্তি, মায়ের পূঞ্জার তরেতে এনেছি নিরাবিল নব ভক্তি। ষঙ্ন করিয়া গড়িব চরিত मीख मधूत रत्राव, জগজনে গভিবে শান্তি তশু অমৃত পরশে। পর বেদনার দ্রাকা মদির वार्ष वार्ष तम्य तहता. ধনীও চাহিবে ছথীর পানেতে সজল নয়ন মেলে। धर्म निष्य भाग किनिष्य खरे द्रदर्हन मानी, পেশা তাহার শক্তি-পূজা সে কথাটাও জানি। দেবতা দলের জুতার ধূলা ছাড়েন क्यान नियं, যৌতুক নেন বিধিমতে ছেলের দিয়ে বিয়ে। বিজ্ঞতাটা সকল কাজেই ্ বিষের গন্ধরা'র করে, চলেন যাতু সেব্ৰে গুৰে কার্ত্তিকের রূপ ধরে। হারিয়ে ফেলে চরিত-নিধি वाब कानानी मृद्य. কানাল হ'তে ভাইতে কানাল আমরা নিধিল ভবে ৷-হৃদয় মাঝে বিষ্ঠা ভরা নিষ্ঠা গেছে দুরে, वास्त्र ना (शा व्यात समग्र-८दश् তেমন মধুর হুরে

রাজার থেতাব কিনিচৈ ধৃর্ত্ত

Imp মৃর্ত্তি লুকিয়ে,

তাহারই আদর কর্ছি আমরা

অস্তর বার জানিয়ে।

স্থদেশ-প্রেমটা ভণ্ডামীতে হার রে পরিণত, স্থার্থ-বিষে প্রাণ থই থই প্রেমটা উপরত। শ্রীধেণোয়ারীলাল গোস্বামী।

मिक्किन-ज्ञान।

এক স্থানে অনেক দিন বাস করিলে শেষে আর ঐ স্থান ভাল লাগে না, তথন মনে হয়, একবার স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া বেড়াইতে পারিলে আনন্দ হইবে। প্রথমে যথন অনম্ভ বিস্তারিত সমুদ্র দর্শন করিয়াছিলাম, এবং ততপরিস্থ স্থানার ফুন্দর অট্টালিকাতে অনেক ধনী লোকের বাদ দেখিয়াছিলাম—তথন মনে হইয়াছিল, এই প্রকারে চিরকাল থাকিতে পারিলে কি আনন্দই হয়। কালে মনোরথ পূর্ণ হইল, সমুদ্র তীরে বাদ করিবার উত্তম স্থবিধার জুটিল, এবং একাদি দ্রমে দ্বাদশ বংসর বাসও করিলাম, কিন্তু শেষে আর ভাল লাগিল না। ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া একবার দক্ষিণ দেশ রামেশ্বর পর্যাপ্ত ভ্রমণ कतिए देखा इहेल। भवाधीन, श्रुटवाः ইচ্ছা করিলেই কোন কাজ সহজে ঘটতে পারে না। পরাধীন লোকই বল আব পরাধীন জাতিই বল, কেহই ইচ্ছামত কাজ করিতে সক্ষম নহে। পরাধীন লোকগুলিকে খৌটার বাঁধা গ্রুর অবস্থার সহিত তুলনা করিতে পারা যায়। দশ হাত কিয়া ১e হাত গৰা এক গাছি দড়ি ধাৰা গৰুকে তৃণা-। ভাষিত মাঠে এক স্থানে বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়; গরু ঐ দড়ির পরিধি পরিমাণ স্থানের মধ্যে তৃণ ভক্ষণ করিতে পারে, কিন্তু উহার वाहित्त रव नमछ छून थात्क, তाहात्र नित्क

কেবল দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে পারে মাতা। গরুর প্রভ্ যদি দয়া করিয়া, খোঁটাটি তুলিয়া অন্য স্থানে বদ্ধ করিয়া দেন, তবেই তাহার পক্ষে নব তুণ ভত্তণ করিবার স্থবিধা হয়, নচেৎ এক স্বানেই ঘুরিয়া ঘুরিয়া শেষে ক্লান্ত ছইয়া তথায় শয়ন করিয়া থাকে। কর্মা দ্বারা বন্ধ মন্ত্রোর অবস্থাও ঠিক এই প্রকার। কর্ম করিতে করিতে শেষে বৃদ্ধাবস্থায় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া কোন এক স্থানে অবস্থিতি করিয়া জীবনের অবশিষ্ট সমর্টুকু কোন রক্ষে কাটাইয়া দেন। শরীরে শক্তি থাকে না, মনের বল থাকে না, উৎসাহ উত্থম সকলই চলিয়া যায়—হতরাং দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিয়া নানাবিধ তীর্থন্তান দর্শন করিয়া বহুদর্শিতা লাভ করা ভাহার পক্ষে চ্:দাধ্য হইয়া পড়ে, কেহ হয়ত বড় জোর কানী किया वृत्यावत्न এकथानि गृह नहेशा खी भूख পরিবার দহ বৃহং একটা দংসার স্থাপন করিয়া, কলহ ও নানাবিধ সাংসারিক চিন্তায় मध रहेशा, कीवरनत ल्या पिरनत व्यापकात्र ব্দবস্থিতি করিতে থাকেন, শাস্তি এথানেও नार्छे ।

ষাহা হউক, আমার সময়ে ভাগ্যক্রমে ছুটা মিলিল, এবং যথাসময়ে দক্ষিণদেশ ভ্রমণে বাহির হইলাম। আখিন মাদ, অল অল রুষ্টতে ভিক্তিত ভিক্তিত বেলগাড়ীতে

উঠিলাম, এবং দেতৃবহা রামেশ্র মান্তাঞ প্রভৃতি স্থানের দৃশ্য সমস্ত কল্পনার সাহায্যে দেখিতে দেখিতে চলিতে লাগিলাম। গাড়ী চলিতে লাগিল, আমিও নানাবিধ দেখিতে দেখিতে কত কি চিন্তা করিতে লাগিলাম। প্রতি মিনিটে নুতন নুতন ন্তানের দৃশ্রগুলি চক্ষের সমুথে পতিত हरेटिड, এवः প্রতি মিনিটে নৃতন নৃতন চিস্তার উদয় হইতেছে, এবং চলিয়া যাইতেছে। কোনটাই ধরিয়া রাখা বাইতেছে না, স্মতরাং কোনটার বিষয় শিপিবদ্ধ করিব, তাহাও ন্তির করিতে পারিতেছিনা। কত পাহাড়, কত বড় বড় নদী এবং তাহার উপরিম্ব স্থার স্থার পুল, কত স্থার স্থার পলীগ্রাম, এবং তাহার মধ্যে অন্দর অন্দর বালক বালিকাদিগের নৃত্যু, কত হুন্দর স্থলর ধান্যক্ষেত্র, এবং তাহাতে জল বন্ধ করিয়া রাখিবার জন্য ক্ষকদিগের বাস্ততা; কত ধুম বর্ণের পাহাড় এবং ভত্নপরিস্ব স্থলর বৃক্ষসমূহ, দৃষ্টিপথে আদি-তেছে, আবার চলিয়া যাইতেছে। আকাশ মেঘাচ্ছন, মধ্যে মধ্যে বৃষ্টি হইতেছে, আবার মধ্যে মধ্যে জন্ন জন্ন হর্গ্যোদয়ও হইতেছে। এই প্রকারে প্রকৃতির একই সময়ে হাসি কারা চলিতেছে, এবং বড় বড় মেঘগুলির বড় বড় ছায়া পাহাড়গুলির উপর পতিত **इटेंट्डिं। এक्टे नम्या कान शाहा**र्ड ছায়া পতিত হইয়া উহা অন্ধকারের মত দেখাইতেছে. আবার উহার নিকটম্থ অন্য একটা পাহাড়ের উপর স্থ্যকিরণ পতিত हहेशा (कमन अञ्चर्न (मथाहेटल्ड्स, रयन रवाध হইতেছে, একটা পাহাড় বিষাদ ভরে ক্রন্দন করিতেছে, এবং অন্যটা আনন্দ ভরে হাত ক্রিতেছে। যেন আরও আমাদিগকে শিক্ষা

দিতেছে, হে মানবগণ, আমাদের এই প্রকার वियान ও আনন্দ দেখিয়া বৃঝিয়া गও, সংসাবে ভোমাদেরও বিষাদ ও আনন্দ এই প্রকার। আমরা এই বিষাদ ও আনন্দ উপর হইতে সাইভেছি—তিনি যেমন ভাবে দিতেছেন, আমরা তাহাই অবনত মন্তকে করিতেছি, স্থে ছ:থে কোনও প্রকার বিচলিত হইতেছি না; তোমাদেরও স্থ ত্ব:খ এই প্রকারেই উপর হইতে বর্ষিত হইতেছে, স্বতরাং আমাদেরই মত অবিচণিত চিত্তে অবস্থান কর। যেন আরও বলিতেছে, আমরা কত যুগান্তর ধরিয়া এই প্রকার সহ করিয়া আদিতেছি, আর তোমরা জীবনের এই গোটাকতক দিন ইহা সহ্য করিতে পার না ? দেখ, একণে যে পর্বতটা অধকারময়, একটু পরেই আবার উহা স্থাকিরণ পাইয়া হাসিয়া উঠিবে, এই প্রকার হাঁসি কালা কত কণস্বায়ী। ইহার জনা হঃথ কি ?

গাড়ী ক্রতবেগে চলিয়াছে, আমার মনও ক্রভনেগে এক বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে ধাবিত হইতেছে। এক এক হানের পাংাড় গুলির দৃশ্র এমনই স্থানর যে, ইচ্ছা হইতে-ছিল যদি গাড়ী তথায় কিয়ংক্ষণ অপেকা করিভ, তাহা হইলে নামিয়া ঘাইয়া সেই পাহাড়ের উপর উঠিয়া তাহার সহিত একটু প্রেম করিয়া আসিতাম। চিকা হ্রদের মধ্যে ষে সকল দ্বীপে পাহাড় রহিয়াছে, ভাহার দৃশ্র আরও মনোহর। বিস্তীর্ণ ব্লদ, ভারার মধ্যে মধ্যে পাহাড় বন জন্মলে পরিপূর্ণ এবং হদের কিনারায় অতি উচ্চ একটা পাহাড় এবং তাহার পাদদেশেই রেল লাইন এঁকে বেঁকে বাইতেছে। ব্রদের অভি দূরে ছোট ছোট নৌকাগুলি পাল তুলিয়া দিয়া বাইতেছে এবং হ্রদের কুলে বহু লোক ঘুনি পাতিরা

বড় বড় কাঁকড়া ও নানাবিধ মংস্থ ধরিতেছে।
একবার নামিয়া দেখিবার সাধ হইল বটে,
কৈন্তু গাড়ী সে সাধ পূর্ণ করিতে দিবে কেন ?
সে নির্দিষ্ট সময়ের অধীন, স্থতরাং কোন
স্থানে বেশীক্ষণ থাকিবার ধাধীনতা তাহার
নাই।

এই প্রকার দেখিতে দেখিতে চিক। অতিক্রম করিলাম। B. N. রেলওয়ের রম্ভা নামক টেগনটা ঠিক চিকার উপর অব-शिष्ठ। हिका इम प्रियात रेक्टा रहेला ভ্রমণকারিগণ এই স্থানেই অবভরণ করিয়া থাকেন। পুরের যোগাড় করিতে পারিলে কালিকোটার রাজার ডাক-বালালার থাকি-**ৰাম যোগাডও হ**ইতে পারে। উক্তরাজার **একটা বুহৎ** বাড়ী ষ্টেসন হুইতে প্রায় ১॥ মাইণ দুরে আছে: তাহাও একটা দুর্শনীয় স্থান। কালিকোটা টেসন হটতেই মাদ্রাজ আদেশ আরম্ভ হইয়াছে এবং রম্ভাই উহার **পরবর্তী প্রেদন। কালিকোটার রাজ**রাজী ক্ষেক্টী পাহাড়ের উপত্যকা-ভূমিতে এব-ছিত। ট্রেণ হইতে রাজবাড়ী ধাইবার রাস্তাটা দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু খটালিকা **मिथिए भारता गांत मां।** तहा कर काल-কোটা হইতে আল কাল অনেক চিলার মংখ্য কলিকাভাতে প্রেরিত **হ**টয়া গাকে। শীত--कारम वर्ष वर्ष मार्ड्सम्ब क्रे यात इत्तर মধ্যে অনেক পক্ষী শিকার করিতে আমিয়া থাকেন। ঘটনাস্ত্রে একবার কালিকোটা ষ্টেশনে কয়েক ঘণ্টা অবস্থিতি করিতে ইইয়া-. हिन. (मर्डे मभरत्र देशत निक्रवेवर्जी बरन जयन ্রকরিতে গিয়াছিলাম—তাহার মধ্যে নানাবিধ আম, জাম, বেল প্রভৃতির বুক্ষ দেখিয়া পূর্ব্ব कारमंत्र रशंभी श्रविभग कि ভाবে कीवन काष्ट्रीहरूम, छाश्यत धक्यू भावना कविरक পারিয়াছিলাম।

চিক। হব অতিক্রম করিয়া গাড়ী সবেশে চলিভেছে, ক্রমে স্থাদেব অন্তমিত হইলেন এবং যে জগৎ এতক্ষণে জনকোলাংলে ধ্বনিত হইতেছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে নিওকতায় পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। বাহিরের আর কিছুই দর্শনযোগ্য থাকিল না, কেবল গাড়ী মধ্যে মধ্যে কোন একটা পুলের উপর দিয়া গমনকালে উহার ঘনঘটা ধ্বনি কর্ণে আসিতে লাগিল। সমন্ত দিন আকাশ অঙ্ক অল্প মেঘাছের ছিল, স্বতরাং রাত্র অত্যন্ত অন্ধনকার বেথাইতেছিল। এই প্রকারে ছত্ত্র-পূর, বহরমপুর, ইছ্যাপুর প্রভৃতি বড় বড় ছান অতিক্রম করিয়া প্রাতঃকালে বিজয়নগরে পৌছিলাম।

এই স্থানে একজন রাজা আছেন— স্থানটীর নাম বিজয়নগরং কিন্তু ইংরেজী ভাষায় ইতার শামকরণ হইয়াছে ভিজিয়ানাথাম (Vizianagram), भइत्री पर्ननरवां गा वरते ; এখানে জলের কল, ড়েন প্রভৃতি আধুনিক সভাতার লক্ষণাদি সমন্তই বর্তমান আছে। রাজার ব্যয়ে একটা কলেম্বও বেশ চলিতেছে। বাজারে একটা স্তম্ভের চারিদিকে চারিটা বড় বড় হড়ি আছে এবং শাক সবজী ইত্যাদিও মন্দ্র পাওয়া যায় না। এদেশের লোক লঙ্কা মরিচ ও তেঁতুল একটু অধিক পরিমাণে ব্যবহার করিয়া থাকে, স্কুতরাং ঐ ছইটা ডবোর আমদানি অপেকাক্সত বেশী। রেণ ষ্টেসনের নিক্টেই অতি বিত্তীর্ণ একটা ,ক্লাশরের অবশিষ্ঠাংশ দেখিতে পাওয়া যায়, উহা প্রায়ই ভরাট পড়িয়াছে,এত বড় জ্বলাশয় কুত্রাপি প্রায় দেখা যায় না। এই স্থানে আহারাদি করিয়া বেলা থাটার সময় ডাক-'গাড়ীতে উঠিয়া যাদ্রাব্দ রওনা হইশাম।

ক্রমশঃ আরতিকান্ত মজুমদার।

সঙ্গণিকা।

()

বিগত ১২ই বৈশাধ, বৃহম্পতিবার, ৮২ বংসর বয়সে বাঙ্গালা-সাহিত্যের পরম-সহায় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত গুরুদাস চটোশাধ্যায় মহাশয় স্বৰ্গত হইখাছেন। যত দিন বাশালা সাহিত্য থাকিবে,তভ দিন তাঁহার নাম অফয়। বাঙ্গালা-সাহিত্যের হৃদ্দিনে, হঃখ-দারিদ্র্য-প্রপীড়িত গ্রন্থকারদিগকে যেরূপ ভাবে তিনি সাহায্য করিতেন, ভাহার তুলনা নাই। তাঁহার নিকলফ চরিত্র. मग्रा এবং দেশামুরাগ চিরদিন সাহিত্যদেবিগণের অন্তরে বদ্ধমূল থাকিবে। শেষ বয়সে বোগশয্যায় পড়িয়াও "ভারতবর্য" প্রচার সঙ্করে সহায়তা করিয়া-তাঁহার হিরোগানে বাসালার ষে অভাব হটল, ভাহা যে শীল্ল পূর্ণ হটবে, সে সম্ভাবনা নাই। বিধাতা শোকসম্ভপ্ত পরিবারে শান্তিগারা বর্ষণ করুন।

(२)

বিগত ১৭ই বৈশাপ, মল্লবার, ভাষানন্দ-মোহন বহু মহাশয়ের পদ্ধী শ্রীমতী অর্ণপ্রভা বম্ব মহাশয়া দেহরকা করিয়াছেন। তিনি মহাত্মা ৺ভগবানচজা বস্থ মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা ক্তা এবং দেশবিখাতে শ্রীযুক্ত জগদীশচক্র বস্থ মহাশয়ের জোঠা ভগ্নী। অশেষ গুণগ্রামে এই তুই বস্তু-পরিবারেই বঙ্গের সর্ব্যবিধ উন্নতির কারণ। অমায়িকতা, ফ্রার্ট্য, দেশামুরাগ, পবিত্রতা এবং ধর্মামুরাগ এই ত্রুই বম্ব-পরিবারের অলক্ষার স্বরূপ। অঽস্বার কাহাকে বলে, এই ছই পরিধারের ক্তে তাহা জানে না। আনন্দমোহন-চরিত্র আমাদিগের সদা অনুধানের বিষয়৷ স্বৰ্পভার চরিতের खेळाला ७५ वह घर पतिवात न्यू-वाकानमान

এবং বন্ধদেশ উজ্জল ছিল। স্থাদেশের সর্বাধিকার হিত্যাধন এই ছুই পরিবারের বে জীবনের তপস্থা, তাহা স্থাপপ্রভার চরিত্রে বিশেষ ভাবে পরিকট় ইইরাছিল। এরপ নিরহকার মৃর্ত্তি এ সংসারে বড় বিবল। স্থাপ্রভার আদেশ জীবনের অভাবে এ দেশ বিশেষ ভাবে কতিগ্রস্ত হইলেন। বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্বাহটক।

(૭)

আর একটা আদর্শ মহিলা ছিলেন,তাঁহার নাম হরিঞ্নারী হালগার। তিনি**ও বিগত** ১৭ই চৈত্র, রনিবার, মর্ত্তালীলার অভীত िनि বিজনীর **इ**हेब्राएड्न । ভবরদানাথ হালদাবের পত্নী, প্রীযুক্ত স্থােজ-নাথ হালদার মহাশয়ের জননী এবং স্থবিখ্যাত শ্রীষ্ট্রক চিত্রগুন দাস মহাশ্রের ঠাকুরাণী। ভনীর ঘটনা-বহুল জীবনে ওধু অক্তিমতা, সরলভা, পবিত্রতা এবং ধর্মাত্র-রাগই প্রকট হুইয়াছিল। এ সংসারে তাঁহার শত্ৰু আছে বলিয়া ওনি নাই, পৃথিবীতে তাঁহার আদুৰ্ণানুপ্ৰাণিত নরনারীর সংখ্যা কম নয়। তাঁহাকে দেখিলেই পবিত্রভা প্রাণে লাগিয়া উঠিত। জাঁহার তপস্তা-নিরত নীরব পবিত্র জীবন আমাদের চির আদর্শ হইয়া था क्रम।

(8)

হোমকলের নেতৃগণ প্রতিহত হইলেন—
কিন্তু তাহার কল ভাল হইবে বলিয়া মনে হয়
না। লাট সাহেবের উক্তিও আশাপ্রণ
নয়। বাহার যাহা বলিবার আছে, বলিতে
দেওয়াই সঙ্গত। প্রহৃত ফণীর বেগ প্রতিহত
ক্রিতে কে ক্রে সুমর্থ হইরাছে ? ইতিহাসের

শিক্ষা দীক্ষা কি অলীক বলিয়া প্রতিপন্ন ছইবে? কে বুঝে না, নিপ্পেষণ বা কি প্রকার এবং প্রসাদ বা প্রসন্নতা বা কি? এ নিপীড়িত জাতি নীরব সাধনায় ডুবিয়া যাক না কেন?

()

২৭শে একেল, শনিবার, মহামতি বড়লাট বাহাছরের আহ্বানে ভারতের নেতৃর্ন্দের বৈঠক বসিয়াছিল। টাকা ও লোক চাই, এই ছই কথারই বিশেষ আলোচনা হইয়াছিল। আনেকেই সাহায় করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। এ দেশে বলপুর্বক সৈতা সংগ্রহ হইবেনা, পরস্ক হোমকলও প্রদন্ত হইবেনা, ঘোষিত হইয়াছে। উপাধিলোল্পগণ যাহার জন্ম নৃত্য করিতেছিলেন, তাহা পূর্প হয় নাই!

(6)

অন্তরীণদের পরিবারের সাহায্য-কল্লে
অর্থ সংগ্রহ হইতেছে, আবেদন নিবেদনতৎপর দেশে ইহা এক শোভন চিত্র।
এইরূপে নেতৃগণ যদি সেগার তৎপর হন,
মৃত জাতি জাগরিত হইবে। আমাদের গভীর
কৃতজ্ঞতা তাঁহাদের চরণে অর্পণ করিতেছি।

(9)

ধীরে ধীরে হিন্দুসমাজ হইতে বাল্য-বিবাহ
উঠিয়া বাইতেছে, কিছু ব্রাক্ষসমাজে রূপান্তরে
স্থানে স্থানে বাণ্যবিবাহ প্রশ্রের পাইতেছে।
ছোট সমাজের ৩৪ জন আচার্যা! বাদ হইতে কঞ্চি দড়া! শুনিতেছি, তাঁহাদের কেহ কেহ বাল্য-বিবাহ অমুমোদন করেন। নেতৃ-

(b)

ঢাকার সাহিত্য-সন্মিশন কোনরূপে হইয়া

গিয়াছে, — এবার কোনরপে পিত্তিরকা হুইয়াছে। শুনিলাম, ঢাকার কবি, প্রীযুক্ত গোবিন্দচক্র দাসের ও শান্তিপুরের কবি, শ্রীযুক্ত বেণোয়ারী গোস্বামী প্রভৃতির নিমন্ত্রণ হয় নাই। খেয়াল চরিতার্থের কেক্রে এরূপ হওয়া বিচিত্র নয়। ইহা যে কর্তাভ্জা-দের রাজক্রের সময়।

()

বিগত ১৫ই বৈশাধ, রবিবার, কাঁঠালপাড়ায় বৃদ্ধিন-প্রতিভার জয় ঘোষিত হুইরাছে,
এ সংবাদে আমরা যারপর নাই আনন্দিত
হুইয়াছি। বন্দেমাত্রম-মন্ত্রের ঋষির জয়জয়কারে দেশ পূর্ণ হুউক।

(50)

সঙ্গণিকার তীব্র মন্তব্যে অনেকেই বিরক্ত। পরস্ক, শাহাকে লক্ষ্য করিয়া বে কথা বলা হয়, তাগা বৃথিতে অনেকেই ভূল করেন; এবং নিজ শিরে অন্তের দোষ গ্রহণ করিয়া হতবৃদ্ধি হন। ভাষাজ্ঞান এবং ঘটনা-পারস্পর্য্যের ইতিহাস-জ্ঞান না থাকাতেই এরূপ হইয়া থাকে। পণ্ডিতের সকলই গুণ, শুধুদোর, মুর্থতা।

(>>)

ৰিগত ২০শে বৈশাধ, ওরা মে, শুক্রবার প্রাতে বঙ্গের নৌরব নসীপুরের মহারাজা শ্রীযুক্ত রণজিৎ সিংহ-বাহাত্তর ৫০ বংসর বয়সে কলিকাতার দেহরকা করিয়াছেন। তাঁহার অকাল ও অকন্মাৎ মৃত্যুতে বঙ্গে হাহা-কার উঠিয়াছে। তাঁহার ভিরোধানে আমরা মন্মাহত হইয়াছি। এরপ কন্মী এদেশে বড় বিরল। বিধাতা শান্তি দিন।



স্বায়ত চিকিৎসা।

একজন কৌতুকপ্রির বৃদক্বি পরিহাস-ছেলে বলিয়াতেন,

> "জীব টা কিছু না!— একটা কিছু ইঃ, একটা কিছু উঃ, একটা কিছু আঃ,

জীবনটা কিছু না !"

এ শুধু কৌতৃক পরিহাস নর, কৌতৃক পরিহাসের স্বচ্ছ আবরণের অন্তরালে অংমরা এই উক্তিতে বিষাদের অশ্রাদিক ছারামূর্ত্তি, একটা মর্ম্মন্থল দীর্মনিংখাদ, নীরবগুঠিত দেখিতে পাই।

আবার একজন চিঙাশীলা বঙ্গমহিলা নারীস্থলভ কোমল-করণ কঠে কবিত্বের পুষ্পাচ্চনে রূপকচ্চলে বলিয়াছেন,

এক দিন শরতের স্লিগ্ধমধুর আলোকসম্পাতে "ধরা উজ্জ্বন মরকত পরিছেদে
ভূষিত হইয়াছে; স্থনীল আকাশে ওল্ল
নীরদথও সকল ইতস্ততঃ সঞ্চালিত হইতেছে;
অন্তগামী প্র্যোর স্থবর্গ কিরণ, ধরণীর খ্যামল
অবেল, কনক-অঞ্চল প্রসারিত করিয়াছে;
পক্ষিপ্রণ কলধ্বনিতে দিগন্ত ধ্বনিত করিয়া
নীরব হইয়াছে; এমন সময়ে বনস্থলীর
নিশুক্বতা ভক্ষ করিয়া ঘূঘু বিষাদ য়ান কঠে
কিন্তানা করিল, "শীবন কি ?"

শ্রামা তাহার মধুর স্বরলংরীতে বদভূমি পূর্ণ করিয়া বলিল, "জীবন দলীতময়।"

ছুছুন্দরী অক্কার ভূবিবর হইতে, মৃত্তি-

কারাশি সমূপে উংক্লিপ্ত করিরা কৃতিল, জীবন অন্ধলারের মধ্যে সংগ্রাম।"

কানিনী বিকাশোর্থ শত শত কুম্বের গরুভার চারিদিকে বিকীর্ণ করিয়া, ও সলক্ষ কপোলে পবিত্রভার আভা ক্রবং বিকাশ করিয়া কহিল, "এবিন বিকাশ।"

প্রজাপতি কামিনী-বুক্ষের চারি**দিকে** উড়িয়া উড়িয়া মধুপান করিতে করিতে তৃ**র্ত্ত** কঠে কহিল, "জীবন ভোগস্থপময়।"

মিকিকা সেই স্থান দিয়া উ'ড়য়' বাইতে যাইতে কহিল, "জীবন ছই দিনের লীলাখেলা মাত্র।"

পিপীলিকা খাদেহ আপেকা দশ ঋণ থাদ্যের বোঝা বহিরা ঘাইতে বাইতে কহিল, 'শীবন হরন্ত অভিপেশী শ্রম।''

ময়্র নৃত্যভঙ্গীতে রূপের ছটা চারিদিকে ছড়াইয়া উচ্চ কেকারবে এই প্রশ্নে উপহাস ক্রিয়া উঠিল।

এমন সময়ে, শারদ মেখ সহসা কর কার শকে বারিধারা বর্ষণ করিয়া কহিল, "জীবন শুদ্ধ অঞ্বিলুর সমষ্টি।"

বাজ অনন্ত আকাশে স্নপৃঢ় বিশাল পক্ষ-ঘর বিভার করিয়া অগাধ প্রমুক্ত বায়ু-সমুদ্রে বিহার করিতে করিতে কহিল, "জীবন শক্তি ও বাধীনতা।"

ক্রমে নিশার আগমনে সেই কাননভূষি
নীরব হইল, তথন দেই তাক বিজনের গান্তীর্বা ভল করিরা নৈশ বারু সর্ সর্ শঙ্গে কহিল,
"জীবন স্বপ্ত।"

নিভ্ত পাঠাগারে সমত বৰনী পভীর

বিপত মাৰোৎসবে পূৰ্কবাৰাল। ব্ৰহ্মসমাজ-মশিবে প্ৰণত বকুতা।

অধ্যরনের পর দাঁপ নির্বাণ করিয়া পণ্ডিত কহিলেন, "জীবন শিক্ষার স্থান।"

উচ্ছ্ৰেল যুক্ত প্ৰাৰ্তির ছতাশনে দীৰ্ঘ রজনী আছতি দিয়া গৃহে ফিঃতে ফিরিতে কহিল, "জীবন অতৃপ্ত বাসনার অনস্ত শুঝৰ।"

প্রভাত বায়ু অস্ট্রররে ক্রিল, "দীবন অসীন রহস্ত।"

তথন সহসা পূর্বাদিক প্রভাতের রক্তিম আলোকে উজ্জ্বল হইরা উঠিল। ওল্লগদার উষা কনক-থালে নবপ্রশ্চুটিত কুমুমভার কইরা, বিশ্বদেবের পূঞার জক্ত উপস্থিত হইল। পজিগ্র প্রভাতী সঙ্গীত আরম্ভ করিল, প্রভাতবায়ু বিহগগীত ও কুমুমগদ্ধ চারিদিকে বহন করিতে লাগিল; এমন সময়ে 'অর্ফানরাগ্রমঞ্জিত গদ্ধ-বিধুর প্রভাতে' নব দিবদেব ওভ জন্ম মৃহুর্তে 'মুগ্র মধুরা' প্রকৃতির কঠে, এই মহান সঙ্গীত উথিত হইল, 'জীবন অনস্ত

এইরপ বিচিত্রমনা মানব চিস্তা ও কল্লনার রক্ষিন কাচের ভিতর দিরা জীবনকে বিভিন্ন ভাবে দর্শন করিয়া আবহমান কাল শোক-হর্ষের আবর্ত্তে বিঘুর্ণিত হইতেছে এবং অদম্য আকাজ্ঞা ও অভৃপ্তির উষ্ণশাস উন্মোচন করিতেছে।

এই জীবন-সমস্থার মধ্যে 'এক অতি
ছংক্রা্পা প্রছেলিকা প্রতিনিয়ত মানব মনকে
বিচলিত ও আন্দোলিত করিতেছে। সেই
প্রকেলিকার গৃড় রহস্ত কিঞ্চিন্মাত্রও উদ্ভেদ
করিতে শ্রম্প হটয়া মানব কত সময় ধর্ম
বিশ্বাস হটতে খালিত ও বিচ্যুত হটয়া পড়ে,
এবং সংশ্য ও নিরাশার গভীর কুপে নিপতিত
ছইয়া.কতই আর্তনাদ করিয়া থাকে। বিত্ত
মানব আজীবন নিরবছিল, অসিশ্র ম্প হংশ

मरस्रांग किर्देश. রাজাধিগার মঙ্গণ-বিধাতার এমন আইন নয়। হর্ষের পাশে विश्वान, वामत-मधात व्यवसारण मत-শধ্যা, মিলনের উৎসব-ক্ষেনের বিচ্ছেদ ও বিস্ঞানের খন নিবিড় ছায়াপাত, উল্লাস ও প্রমোদ কোলাহলের একৈকদেশে শোকসম্ভাপের উচ্চ লিভ আর্তনাদ, স্ভিকা-গুহের রিগ্ধ জ্যোতিঃ আনন্দ প্রদীপের পশ্চাতে শ্মশানক্ষেত্রের প্রজ্ঞানত ভীষণ চিত্ত'-বহ্নি — এইরূপ বৈষমাপূর্ণ, বিপরীত-ভাবাত্মক এক অল্ডবা অচ্ছেদ্য নিগড়ে মানুষ আমং প বাধা। এই জন্মই মানব মনেক সময়ে মনে कत्द्र, এই পৃথিবীটা একটা গারদ, একটা কারাগার, একটা নিদারণ শোক সম্ভাপ ও তঃধ ষম্রণার বিস্তীর্ণ উর্বেরকেতা। এই ভতাই একজন বিখ্যাত জম্মন দার্শনিক এই মর্ত্য-ধামকে একটা penal colony - দণ্ডিত-মপরাধী বা তঃখি-তাপি-গণের উপনিবেশ বলিয়াছেন।' এই জন্মই একজন ইংরেজ কবি, বি**ক্লিপ্ত** মানবের কোন স্থিতভূমিতে দাঁড়াইবার ঠাঁই না দেখিতে পাইয়া, ছঃখার্ত্ত-চিত্তে ব্ৰিয়াছেন. "Man! thou pendulum betwixt a smile and tear."-মানব, তুমি ঘড়ির দোলদণ্ডের স্থায় অভির হইয়া হাসি-কালার মধ্যে অহরহ তুলিতেছ।

বিচিত্র-প্রকৃতি মানব কথনও আন্ত, কথনও মোহগ্রন্থ হইরা এমনই করিখা ভীবনকে বিচিত্ররূপে দর্শন করিতেছে; এবং শোক হর্ষের ক্রীড়ণকরপে নিভান্তই কুপার পাত্র হুইরা কথনও নিপেষিত, কথনও উন্নিত হইতেছে। এই বিক্লেপের মধ্যে মানবের একটা বিপুল অজ্ঞানতা যুগে যুগে পরিলক্ষিত হইরাছে। প্রাচীন গ্রীল দেশীর তত্ত্বজ্ঞানী Democritus এই অঞ্জানতা

ছানমকম করিয়া কেবলই হাসিতেন, সেই অন্ত লোকে তাঁহাকে Laughing philo sopher বলিত; আর Ephesusবাসী মহাপণ্ডিত Heraclitus তদ্ধনে কেবলট ক্রেন্সন করিতেন, সেই অন্ত তিনি Weeping philosopher আখা। প্রাপ্ত হটয়াছিলেন। এই চইয়ের হাসি ও কায়ার বাহ্যকার এক ইইলেও ইইাদের আভায়রীণ অবস্থা স্থামের ও কুমের কেক্রের তায় সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবাপর ছিল, তাই একজন এ একই কারণে কেবলই হাসিতেন, আর এক জন কেবলই কায়ণ করিতেন।

মানবের এই যে অজ্ঞানতা, ইহার একটা বিশেষত্ব এই বে. ইহার বশবরী হইয়া সে জীবনের স্থার ভাগকে নিতান্ত চোট করিয়া এবং ছঃখের ভাগকে সর্হদাই নির্ভিশয় বাড়াইয়া দেখিয়া থাকে। "Sufficient unto the day is the joy thereof --প্রভিদিনের জীবনের যে আনন্দ, তাহাই যে সেই দিনের পক্ষে যথেষ্ট,ইহা সে ভূলিয়া যায়। প্রতি নিশ্বাদে প্রশ্বাদে, ভোষ্যবস্তুর প্রত্যেক বাদের প্রতি চর্কণে, প্রেমাম্পদের প্রত্যেক দৃষ্টি-সম্পাতে জীবনের এমন আরও শত সহস্র বিষয়ে মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে কত স্থুখ, কত সানন্দ আমাদিগকে বরণ ও অভিবাদন করিভেছে, সেদিকে ভার দৃষ্টি পড়েনা; কিন্তু কোণায় কোন হ: থর ছায়াটুকু আছে, ভাহাতেই ভাহার হৃদ্য মন আহত ও বিশ্বস্ত হইতেছে. ভার মুর্মগ্রন্থী ভিন্নপার হইরা যাইতেছে, नित्रस्त मायमहान (म जनिया পुড़िया, जांशांत मध्यम्द्रमध्य हाहाकात्र वार्त्तनात वार्कान প্রতিধ্বনিত করিতেছে, ভাহার জীবনের शुष्पाद्धां विक देखान-वर्ष कूनवरनत कणेका-পরিণত ত্ইতেছে। 'হ্:খের , কীৰ্ণ পথে

নিদারণ আঘাতে তাহার রুদ্ধ বক্ষ হইডে
কত উকা নিমাস উন্মোচিত হইডেচে, হাদরের
অভাস্তরে কি মহা বিপ্লব সংঘটিত হইরা,
হথের কীণ প্রাণীণ শিখাকে নির্কাণিত
করিয়া দিতেছে, আশার অরুণালোক
নিরাশার ভামসগর্ভে অস্তমিত ও বিশীন
হইতেছে, সকল ধর্মভাব, সকল নির্ভঃ,
সহিষ্ণুতা ও বিমাস,সমস্তই বেন বক্সাবিতাড়িত
ভূণের ক্রায় কোথার ভাসিয়া ঘাইতেছে,
নিমেযের মধ্যে একেবারে যুগাস্তর, মনে হয়
খেন এই জীবন অনম্ভ মরণের নিবিড় ছায়ায়
সমাছের হইতেছে।'

জীবনের এইরূপ চিত্র অঙ্গনে মানবের কল্পনা-প্রবণতা অভাধিক পরিমাণে পরিল্ফি ১ হয়। প্রাচীন জুডিগা দেশের ইজ্বাইশ্ বংশীয়গণের রাজা মহাত্মা দাউদ্বছ শতাকী পুর্বে বলিয়াছিলেন, "Man disquieteth, himself in a vain shadow"--- भागव অলীক ছাখায় ভীত হইরা বুগা অশাস্তি ভোগ करत। कामारमत रमरभत देनवाधिकशन रव sজুতে সর্পত্রমের কথা বলিয়াছেন, মা**তু**ষের তু:খভীতি সম্বন্ধে মহাত্মা দাউদের উক্তির मर्म् ७ जाहारे। काथा ७ मर्भ नारे, এकी রজুমাত্র পড়িগা বহিয়াছে, অথচ ভ্রমবশতঃ इंशादक्टे नर्भ मत्न कतियां स्थमन लाक অনর্থক ভরে আছে হইরা চমকিয়া উঠে. তেমনট অতথ বা অশান্তির কোনও কারণ বিদ্যান না থাকা সত্ত্তে মানব অনেক সময়ে ভ্রান্ত বা কল্লনার বশবর্তী হইয়া অকারণ মানসিক ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে।

মানবজীবনে অস্ত্ৰপ, অশাস্তি নাই, এমন কথা বলিতেছি না। পরস্ত ইহা অতীব সতঃ বে, আর সকল বেমন প্র্যায়ক্রমে চক্রনেমির সমীপবর্তী হয়, তেমনি স্থপের পর তংগ

कुः (अत्र शत श्रुथ, हित्रमिनहे मान्द्रत भीवन-ক্ষেত্রে সংঘটিত হইতেছে; কিন্তু অতিশয় च्यां कटर्यात विषय ध्रहे. भहताहत च्यामता त्य भक्त चढेनाटक ए:च मटन कतिया वियास অবসর হই, ভাহার অনেকগুলিই বাস্তব অভিত্রীন, আমাদের অসার উত্তপ্ত কল্লনার অতিপ্রাক্ত সৃষ্টি, নিভাস্ত অশীক ছায়া ৰাতা।

একটা প্রচলিত গল্পের দারা এই কণাটা আরও ফুম্পষ্ট - হইবে। অহিফেনসেবিগণ কিছু অতিবিক্ত কল্লনা-প্রবণ বলিয়া চির-প্রসিদ্ধ। একদা একজন অহিফেনদেবী কোনও স্থানে ভাহার পা তথানি ছডাইয়া বসিয়াছিল, এমন সময়ে একটা পিপীলিকা বাণী উচ্চাৰণ করিয়া বলিয়াছেন.— ঐ স্থান দিয়া যাইবার সময় উক্ত আহিফেন-সেবীর চরণহয় অতিক্রম করিয়া সোজাসোজি চলিয়া যাইতে উত্তত হইণ। এই ব্যাপার দর্শন করিয়া অহিফেনদেবী তাহার স্নাতন ধর্মাক্রদারে ঝিমাইতে ঝিমাইতে বলিল. 'কেছে বাপু তুমি, শর্মার পদযুগল উল্লভ্যন ক্তরিয়া ঘাটবার উপক্রম করিয়াচ? থামো। ভোমাকে যদি এখন আমার পা ডিকাইয়া बाहेट मि, जाहा इहेटन दर्जा दमिर्टिक, जैयान क्षिया এको। ममत बाला পভिता राहेत्व. থানিককণ বাদেই হয়ত আস্লাটা, তারপর विकिविकिता, करम दिष्णानता, क्कूतता, शकता, ছোতে হোতে ঘোড়াটা, হাতীটা, শেষে দেখছি হাব্ডার রেলটা পর্যান্ত আমার পায়ের देशक निया हिन्या याहेरव ; but no, my dear, there is no thoroughfare here"--বাপু হে, এটা কিছু রাজপথ নয় (व, कृषि अवार्ष এथान निम्ना छनिम्ना योहेरत।" এইরেপে আহিফেনী-প্রায়ের যথায়থ সৃদ্ধ বিচার-বিতর্কের পর মহিফেন্ট্রেরী সিদ্ধান্ত

করিল—"ভবিষাতে অতি ভয়ানক বিপদের আশন্ধা দেখা ধাইতেছে, অত এব স্ত্রেপাতেই ভাগার মুলোচ্ছেদ করা কর্ত্তবা;" কথা নাই, বেচারা পিপীলিকাকে গুধু তাহার গন্তব্য পূপে বাধা দিয়া ক্ষান্ত না হইয়াসে ভাগাকে তৎক্ষণাং একেবারে সংহার করিয়া তাহার কাল্লনিক বিভীষিকার হস্ত হইতে সদ্য নিম্কি লাভ করিল। কত মানব এই অহিফেন্দেনীর ভার কল্পনার রাশ ছাডিয়া দিয়া মতিজ্ঞল হইয়া তিলকে তাল ভাবিয়া জীবনে কত অত্যাহিত করে ও কত কষ্ট পায়। মানবের এই অবস্থাকে লক্ষা করিয়াই কবি সতর্ক করিবার জ্ঞ্জ আশার আখাস-

Beware of desperate steps 1 the darkest day,

Live till tomorrow, will have passed away. হতাশ হইও না, কল্য পর্যান্ত অপেকা কর, महा इक्ति । हिना वाहेता

এই যে সচরাচর বলা হয়,এই জীবন একটা বন্ধন দশা, আর এই সংসার একটা গারদ বা কারাগার বাতীত আর কিছুই নহে,এ কণাটাও একটা প্রকাঞ্চ কল্পনা। শাস্ত্র ও সাধকগণ চিরদিনই বলিয়াছেন, মানবাত্মা সকল বন্ধনের অতীত; সতা, প্রেম, পুণা প্রভৃতি মুক্ত বস্তু, এই সকলই আত্মার স্বধর্ম, অত্এব আত্মা मुक्त. (कान इंजन वक्षान व श्रीन नरह। वह সংসার ধর্ম মানবাত্মার বিধাতৃনিদিষ্ট অস্থান, তথন ইহা তাহার কারাগার নহে, ভাহার সহায় এবং পরিপুষ্টির ব্যবস্থা ও উপকরণে পরিপূর্ণ, হুতরাং ইহা ভাগার ধর্মসাধনের পুণ্যক্ষেত্র তপোবন। বছত: আমাদের মোছ ও অজ্ঞভাৰনিত বে করনা, ভাহাই বন্ধন

त्रहमा करत, এवर এहे चरनटेंग चगुरक आर्था-দিগকে কারাগারে নিকেপ করে। আমাদের একজন ভক্তিভালন আচাৰ্য্য একদিন বলিয়া ছিলেন, তাহার পিভামহ ঠাকুর স্বীয় পত্নীকে माधन-পথের অস্তরায় মনে কবিয়া সর্বাদ।ह তাকে আপদ নামে অভিহিত করিতেন। একদিন কোপা হইতে তিনি বাড়ী আসিঃ! পত্নীকে গৃহে না পাইয়া আচার্য্য মহাশয়কে विलिन, "अरत, जानन द्याधात्र रागरत, ডেকে নিয়ে আয়তো।" আচার্য্য মহাশয় চিরদিনই একটু কৌতুকপ্রিয়, সেই বাল্য-বয়দেও তিনি পিতামহের অংদেশক্রমে ঠাকুরমাকে পাড়ায় খুঁজিতে বাইয়া রহস্ত করিবার জন্ম টেচাইয়া ডাকিলেন, "ও ঠাকুর-দাদার আপদ, তুমি শীগ্ণীর এসো, তুমি যার আপদ, ভিনি তোনার ডাক্ছেন।" পাড়ায় হাদাহাদির রোল পড়িয়া গেল: वृक्ष ठेक्निनामा । हानि मन्द्रम क्रिट्ड পারিলেন না।

কিন্তু এইরূপ ভাবা সবেও জীবন-দৃশ্রের আর একটা দিক আছে, যেদিকে সচরাচর সানবের দৃষ্টি পড়ে না। আমাদের জীবনের আদি ও অন্ত ঘেমন গভীর রহস্তপূর্ণ এবং আমাদের নিকট সম্পূর্ণ প্রচন্ত্রর, তেমনি ইহার মধ্যভাগন্থিত আমাদের এই পার্থিব জীবিত-কালও এক হুরধিগম্য প্রচেলকার অনিশ্তিত-তার সমাজ্যাদিত। তাই এই সনীম, পরিমিত শক্তি মানবের জীবনের সহিত শোক-হুংথের স্বাভাবিক সম্বর্ধ, তাই হুংথ মানবের নিত্তা সহচর, তাহার অন্তিতের অভিন্ন ও অবিচ্ছেদ্য আহুর্যক্ষিক। হুংথের ভাগ না থাকিলে মানব্রীবন অপূর্ণ থাকিত, স্থাবের আবাদ ও আকর্ষণ—অন্ত কথার, স্থাবের আবাদ ও আকর্ষণ—অন্ত কথার, স্থাবের ভ্রাবাদ ও আকর্ষণ—অন্ত কথার, স্থাবের ভ্রাবাদ ও আকর্ষণ—অন্ত কথার,

অড়ের বুদ্ধি ও বিকাশের অঞ্জ শীতাভপ ও वारणाक-वक्कांत्र रायन व्यवधा श्रीक्रांक्री है. বিধাভার সৃষ্টিরহজ্ঞে হব ছঃখ, দম্পদ বিপৰ, প্রভৃতির চক্রাৎ আবর্ত্তন ও মানব ফায়ার . वन छ डेव्रांड এবং क्यारिय क्या उपनहें অপরিহার্যা। ছঃথের ভিতর দিয়াই মানবের মমুষাত্বের বিবর্তন ও পরিশেষে দেবছের উत्त्रिय ও विकाम। इ:वर्डे भानवरक मुत्रीय ছাড়াইয়া অসীমের দিকে উন্মুধ করে, ছঃধই যোজকরপে সর্গের সহিত মন্ত্রাকে প্রথিত করিরা দের। তাই ত তঃখের বাগিণীর আলাপে আমাদের হ্রবয় এত সহত্তে বিগলিত ও মুর্ধারত হয়,বিষাদ-সঙ্গীত এত সহজে জনম্ব-ভন্তীকে ঝহারিত করিয়া এক অপূর্ব, অনিক্চনীয় চেতনায় জাগাইয়া তোলে। শোকেই ত প্লোকের উৎপত্তি, স্থপ্ত ক্বিছের वाक डेप्पावण।'

'আর একটা ভাবিবার ও বুঝিবার কথা এই-জীবনের কোন্ ঘটনা সানবের আয়ত্বা-धीन ? मानत्वत बन्न, मृठा, शतिनव, उचान, অবস্থান ও ভোগ, ইহাদের কোনটার উপর তাহার কি কোনও হাত আছে ? এই মৃত্যুর লীলাকেত্রে আমরা যে কিলে জীবিত রহিয়াছি, তাহা কি আমরা জানি ? ভবে এकरमनमात्र छात्र विठात (कम ? हेश प्रिथियात्र विषय् नाह कि त्य, छेडू उ पहेना विरम्य (व व्यामारक कामियां न्थर्म कतिराज्यक् তাহা ত একমাত্র মালিক বিশ্বনিয়ন্তারই ইচ্ছায়? সেই মালিক কি এতই নিৰ্শ্বম, নিষ্ঠুর ? তাহার হৃদয় কি এমনই পাবাণে গঠিত 🕈 যে মানবের অস্তরে জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্যের অনুষ্ঠা অগন্ত্য-পিপাসা, বাহার ত্বিভ আত্মা ব্ৰহ্মাণ্ড লোষণ করিতে চাষ, ভাছার शिक्षाम कि वियोग-अधकारित मन्न गर्छ वी

निवामा- चिवचारमव निर्वाम-काल ? এই य অমুক আমার হঃথ যন্ত্রণার মূলীভূত কারণরূপে প্রতীয়মান, সেই কারণের কার্য্য যে আমাকে আসিয়া স্পর্শ করিল, ভাহার পশ্চাতে কি শেষময়, মঞ্জনম বিধাতার হস্ত প্রাক্তর ভাবে বিশ্বমান নতে ? তিনি ত আমার দেহের বর্মা, আহার অক্ষর কবচ হট্যা আমাকে আব্রিভ ক্রিয়া রহিয়াছেন, তিনি যদি অমুমতি না करतन, हेफ्रा कतिया পথ ছाড़िया ना एनन, ভবে তাঁহাকে, সেই সর্বালক্তিমান মালিককে, অভিক্রম করিয়া মানবের পাপস্ভূত বা অন্য-বিধ কোনও ঘটনা ত আমার কেশাগ্রও প্পার্শ করিছে পারে না। পাণ্ডিগণের পাপবৃদ্ধি-প্রস্ত কার্য্য যে মহাত্মা ঈশার মৃত্যুর निमान इरेन. देश काहात रेव्हान ? रेटा বিশ্বনিয়ন্তার মকলবিধানে চইয়াছিল বলিয়াই ত ঈশা আল পুণিবীর দল্পথে আলোকস্তম্ভ রূপে শোভমান। সেই এক প্রভূ, এক মঙ্গণ-বিদাতা ভিন্ন আমাদের উপর দিতীয় কাচারও কোন ওরূপ কর্ত্তর নাই, এই বিখাদে দুঢ়-আহিজিত হইয়া চিত্তকে তির, নিক্ষেগ ও আখন্ত করাই ত:খ সমস্তা হইতে নিযুতি লাভের প্রকৃষ্ট অনুসরণীয় পদ্ম। বিনি পূর্ণ कान ६ পूर्व मजन, डांशाबरे रेव्हांब निधिन ষ্টনাপ্ৰেত প্ৰবাহিত হইয়া আমাকে আদিয়া ম্পর্ণ করিতেছে, এই বিখাদের মহা মন্ত্র সাধন করিতে পারিলে ঘটনা বিশেষের আঘাত-অনিত বেদনার তীব্রতা তিরোহিত হইয়া ষালু ব্যথিত ছদয়ে স্লিগ্ন সাভানন প্রালিপ্ত হয়। তাঁগারই ইচহার নিকট **িনিজের ইচ্ছাকে সম্পূর্ণরূপে উৎসর্গ করিতে** না পারিশে ছঃথের হস্ত হইতে অন্যাহতি-শাভের কোনও সম্ভাবনা নাই।' এই উৎসর্গ বা আত্মদান, এই দাসত স্বীকার বিধানার

দাস্থতে শ্বেজায়, সজ্ঞানে, সানন্দে খাক্ষরই জীবন-র'জ্যের স্বাধীনতা. এই বিদ্রোহ विमर्क्डनहे खोवन-वास्त्रा खतास श्रविष्ठी वा Complete autonomy within the Empire. 'विनि छः त्थत मत्था नेचत्त्र इ छ সন্দর্শন করেন, তিনি যে কেবল তাহা নীরবে বহন করিতে পারেন, এমন নতে, তিনি ছঃখ আসিলে ভাগতে কোন বিশেষ মঙ্গলের অগ্রদূত মনে করিয়া আনন্দিত ও ক্লতজ্ঞ হন. এবং ইহা অপেকাও আশার কথা এই দে. এমন এক সময় আংসে, যথন তিনি ছঃখকে তঃথ বা নির্যাতন বলিয়া ঘুণাক্ষরেও মনে করিতে পারেন না, ধর্মজুগতের ইতিহাসে ইহার অনেক সাক্ষ্য রহিয়াছে।' 'তাপদী রাবেয়া ধখন মৃত্যুশয্যায় শায়িতা, তথন মাণেক ও হোদেন নামে ছইজন বিখ্যাত থাষি তাঁহাকে দেখিতে আগেন। কু শ্ৰ ब्राट्वब्राटक नका বলিলেন.

—"Whose prayer is pure, Will God's chastisements endure."

— যাঁর প্রার্থনা নির্মাল, তিনি ঈশবের শাসন সফ্ করিবেন। তথন মালেক আরো গভীরতা ভারাপর হইয়া বলিলেন; "He who loves his master's choice, Will in chastisement rejoice."

—বিনি প্রভুর নির্বাচনকে ভাগবাদেন, তিনি শাসনে আনন্দিত হইবেন।'

সাধবী বাবেয়া দেখিলেন, ইহাদের কথায় তথনও স্ক্রভাবে বেচছা ও সমালোচনার সংশ্রব রহিয়াছে, বিবাসের পূর্ণ গাঢ়তা লক্ষিত হয় না। তথন তিনি ভাবে বিভোর হইয়া, একেবারে তন্ময় হইয়া বলিলেন,

O, men of Grace;
He who sees his master's face,

Will not in his prayers recall That he is chastised at all.

তে ঈশবামগৃহীত ব্যক্তিগণ, বে প্রভুব মুখ দেখিতে পায়, সে কিছুমাত্রও শাসিত হুইতেচে, এমন কথা কখনও প্রার্থনার সময় প্রবণ করিবে না।"

এইরপ নির্বিকার ভাবকে শাস্ত্রে নানা অবস্থায় নানা নামে অভিহিত করা হইয়াছে। কথনও যোগ, কখনও স্মাধি, কপনও নিঃশ্রেষ কৈবলা, মোক্ষ, মুক্তি, অপবর্গ, নিৰ্মাণ, বৈকৃষ্ঠ প্ৰাপ্তি প্ৰভৃতি বহুবিধ শব্দে সেই একই ভাগকে ব্যক্ত করা হইয়াছে। এই গুলির বিপরীত ভাব যাহা, তাহাই মানবের আধ্যাত্মিক ব্যাধি, মানব মাত্রেই জন্নাধিক পরিমাণে এই ব্যাধিগ্রস্ত, তাই তাহার চিকিৎদার প্রয়োজন। পুর্বে এই ব্যাধির উপশ্মের সহায় স্ক্রপ যে সকল কথা উল্লেখ করিয়াছি, সেইগুলিকে চিকিৎসা-শালের ভাষায় prophylactic measures বা প্রভিষেধক উপায় বলা যাইতে পারে. কিন্তু ভাষা প্রকৃতপক্ষে ঔষধ নামে বাচা হইতে পারে না। এই যে শোক ছঃধের অধীনত রৈপ ভববাধি, ইহার জন অনেক (भारति संशासत्त जानिकात कठेशाक। কখনও কোনও কাল্লনিক ঔষধেরও বাবভা (मथा बाब। এक এक हो मुहा छ (भई।

অদৃষ্টবাদ একটা মক্ত পেটেণ্ট ওবধ।
বিজ্ঞাপনে অব্যর্থ, কাজে কিছু না। এই
মতবাদ কথনও কোনও দেশের ধর্ম হয় নাই,
হইতে পারে না। ইহা একটা মত মাত্র,
কেহ মানে, কেহ মানে না, ইহাতে নাকি
গর্মের কিছুই যায় আদে না, তব্ও ইহার
প্রাবার পৃথিবী ব্যাপিয়া। এই মত যে
জাতিতে প্রবেশ করিয়াছে, সেই জাতিরই

মহা দৰ্কনাশ ইইয়াছে। প্ৰাচীন জীল দেশের পৌরাণিক যুগে এই মতবাদ সে দেশের স্কল্পে চাপিয়াছিল। মানব জীবনের অধিষ্ঠাতীরূপে দেখানে তিন্টা Parcœ বা ভাগাদেবীকে ষীকার করা হইত। কেহ কেহ উহাদিগকে স্বর্গের সেক্রেটারী (বা সম্পাদিকা) ও অনস্তের দপ্রথানার রক্ষক বলিয়া বিশাস করিতেন। ইহারা সর্ব্যপ্রধান দেবতা Zeus বা Jupiter ভিন্ন আৰু কোনত দেবভার অধীন ছিলেন না, মতান্তরে Jupiterএর উপরেও ইংগাদের ক্ষমতা বিস্তৃত ছিল। আমাদের দেশেও এইরূপ অন্তুভ মত প্রচলিত থাকার কথা শুনিতে পাওয়াবার। কিছ-দ্মী এই স্টেক্ডা ব্ৰহ্মাৰ উপৰে বৰ্ষকালের জ্ঞ তাহার স্বর্ট অনুষ্টের অধিষ্ঠাত্রী অঞ্চতম দেবতা শবৈশ্চরের কোপদৃষ্টি ছিল। ব্রহ্মা हेशार्ड अভिभान वन्छः वड्हे क्रुडे हहेरानन, এবং মনে মনে সংকল্প করিবেন, যে প্রকাৎেই হউক, শনির ভোগ চেষ্টাকে পণ্ড করিছে হইবে। এই উদ্দেশ সাধনার্থ ক্রমা এক মভিনৰ উপায় উদ্ভাবন করিলেন,--ভিনি স্থংসরের জঞ্জতি গুরুত্ম এক পর্বভগুরার যাইয়া নিজকে লুকাইয়া রাখিলেন। এইরূপ অজ্ঞাতবাদের পর বংসরাস্থে তথা হইতে িজ্ঞান্ত হট্য়া তিনি শ্নিকে উপ**হাস করিয়া** জিজাসা করিলেন, "কি শনি, ভোমার না সম্বংসরের জন্ম আমার উপরে ভোগ ছিল, বল पिथि, (ভাগ कान कमन मर्ह्डाभ कविरम ? শনি হাসিয়া উত্তর করিলেন, "বিধাত্র: व्याभनात विधारन 'निवाद्यारक दकन नगांके . লিখন ?' অনুষ্টলিপির কখনও অঞ্ঞা হইছে পারে না, আমার ভোগ পূর্ণমাতায় হইয়া গিয়াছে, তা না হইলে আপনারই স্টু এই क्षांपि कृष भटेनफद्यन ख्रा की व हरेश

আপনি স্বয়ং সৃষ্টি হঠা ব্রহ্মা—কেন পর্বত শ্বহার আশ্রর শইরা এই সুনীর্ঘকান চঃপ্রোগ क्तिर्वन ?" अपृष्ठेवामिश्रग अपृरहेत अश्विवर्ख-নীরভা প্রভিপন্ন করিবার উদ্দেশ্রে এমনই আঞ্জৰি গলের সৃষ্টি করিয়াভেন। ইহা খারা আর কিছু প্রমাণিত না হইলেও এই কণার বেশ প্রমাণ হর বে, অবজ্যা-অদৃষ্টে বিখাস করিয়া আমগা গল্পের ব্রহ্মরে ক্রায় छी । ও চিম্বাকৃল इरेश निष्वतारे निष्वतात ছু:২ভোগের সাক্ষাৎ মূলীভূত কারণ হইরা থাকি। বাহা হউক, এই বে ত্রীশদেশের ভাগাদেবীদের কথা বলিতেছিলাম, দেখান-कात लाकिपिरशंत विश्वान हिन मानत्वत समा, জীবন ও মরণের নিয়ামক, এই দেবভাত্রয় চঠতেই মানব জীবনের সমস্ত স্থপ তংপ, মক্লামকল ও পাপপুণা প্রস্ত হইয়া থাকে, মামুবের কোনওরূপ কার্য্যাকার্য্যের দারা এট সকলের কিঞ্মিত্রেও বাতিক্রম হয় না। উত্তরকালে রোমকগণও গ্রীকদিগের অমু-করণে নিজেদের দেশে এই তিন ভাগাদেবীর পুরা প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। আমাদের দেশেও অদৃত্তে অটল বিশ্বাস শ্বরণাতীত কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। यित अपूर्व नाम युक्त (कान व प्रवृत्त नाई, তথাপি অদৃটে বিখাস আমাদের অভি মজ্জায় षापूर्विष्ठे । देश त्रशिष्ठ । শিশুর শুভ ষ্ঠীবাদরে রজনীযোগে কুললগ্না-চার্য্য মহাশয় স্থাতিকা গৃছে রক্ষার অক্স তাগ -मद्ध निधिया थारकन, --

বংকণাৎ পতিত, বিন্দু মাতৃগর্ভে নিরোজিতং। ভংকণাৎ দিবিতো ব্রন্ধা কর্মমূত্য শুভাশুভং ।

অর্থাৎ মাতৃগর্ভে ত্রণ বিশ্ব প্রথম দশার মাত্রেই ব্রহ্মা তাহার অন্ম, মৃভ্যু, ভাষাত্রত সমুদ্ধ ঘটনা চিম্পিনের মত তাহার

শলাটে লিপিবৰ করিয়া রাখিয়াছেন। আমরা কথায় কথায় কপাল, বরাত, নছিব, কিস্মৎ ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি। এই अष्टरेशास्त्र पूर्विभारक পाएँ शा वह मानव छः थ হইতে নিষ্কৃতি লাভের চেষ্টা ক্রিতে ঘাইরা অধিকতর অনর্থ ও ছ:থে নিপতিত হয়। ইহা ব্যতীত আরও কত বিভিন্ন পেটেণ্ট खेषरभव वावका विक्रित स्मर्म विक्रित कारम দেখিতে পাওয়া যায়। বর্তমান যুগের কোন্ও क्षा विवि नां, श्राठीन श्रीमात्रम (मथा यात्र, উপরি উক্ত অদৃষ্ট দেবতাত্রয় ভিন্ন আরও এত সব দেবতার পূঞা প্রচণিত ছিল যে, মোট সংখ্য ৩০ হাজার ছিল, ইহার উপরেও অনেক দেৰতা অনাবিষ্কৃত রহিয়াছেন বলিয়া গ্রীকদের বিশ্বাদ ছিল, তাই পাছে পূঞ্জার नमञ्ज जमक्रा हेशामत (कर वान পड़िया यान, সেই জন্ম এটক গণ একটা সাম্বংস্ক্রিক উৎস্ব করিতেন, তার নাম ছিল Feast of the unknown Gods, অজ্ঞাত দেবতাদের পর্বা वा उरमव । याहा इडेक, वह भंडाको वााभिन्ना এইরূপ ৰছ পেটেণ্ট মতবাদরূপ যে উর্ণ-नाट्य बाग शृष्टे ब्हेशाएं, जाशत उद्धविदात वावक हरेबा अवजी खें छिरामिक महा बाजि আল মৃত্যুর করাল গ্রাসে পতিত হইয়া পুথিৰীৰ মধ্যে অতি হেম, নগণ্য ও দ্বণিত হটয়া রহিয়াছে। আন্দ্র ভদৃষ্টবাদের ফলে कड लाक উৎসাহ উদাম विशेन हहेबा चनीक শান্তির অমুসরণ করিতেছে, সমুদর কার্যা-শীণতা পক্ষাবাতগ্ৰন্ত হইয়া ইহারা একেবারে পঙ্গু জড়ভরত হইরা পড়িকেছে। ঈখরের পুৰাভিক্ততা (fore-knowledge) ও পুৰ্বা নিয়াসক্তা (fore-ordination বা predestination), এই इहेट्यन मट्या अनिमासन रकानक अरहम (मिर्ड भाग ना, अक्षीरक

মানিকেই ধেন অপর্টীকে অবশ্র মানিতে হইবে, এইরপ মনে কবেন।

ঘ্টারা ব্যবহারতীব, তাঁহারা জানেন, বংশের continuity বা ধাংবাহিকভা রক্ষার জন্ত adoption বা পোষা গ্রহণের যে ব্যবস্থা আছে, তাহাকে Legal fiction বলা হয়। हेश এकটा बाहेनायूरमापि क काल्लिक रकोनन বিশেষ। যাহাকে পোষ্য গ্রহণ করা হয়, সেতো heir of the body বা ইরসজাত উত্তরাধিকারী নয়, গতিকেই আইনসঙ্গত হইলেও প্রকৃতপক্ষে পোষা গ্রহণের হারা বংশের continuity রক্ষাহর না। দেইরূপ অনুষ্টগানও একটা ধর্মরাজ্যের fiction মাত্র : চলিত বিখাসে স্থান পাইয়া থাকিলেও ইতা ভারা প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হল না। বাঁহারা ধর্মের একটা সহজ সংস্করণ চান, Religion made Easya बारवर्ग करतन, डीहाताहे সত্যধর্মকে জীবন রক্ষঞের পট ধবনিকার क्षज्जात्म जाथिश क्रेन्स (ान-ना-कान মায়া-মুগের অফুদরণে প্রবৃত্ত হন, কল্পনার ছায়াসুর্ত্তি লইয়া ক্রীড়া করিয়াই তৃষ্ট পাকেন। নিতান্ত অবান্তৰ উপলক্ষেত্ৰ ঈর্শ লোকের এক প্রকার সামরিক স্থাধের আধাদ অমুভত হয়। এইরপ কথিত আছে, একজন বুদা ইংরেজ রমণীকে তাঁর পাদ্রী-পুরোহিত ছঃখ নাশ ও তথ লাভের উপার সম্বন্ধে কিঞিৎ উপদেশ প্রধানের প্রয়াস পাইলে, সেই রম্ণী ठांत्र मम्मात्र ८६ है। डेटनका कदिया शब्दीत ভাবে ভাষাকে বলিয়াছিলেন, "Reverend Sir, I find greater, yea, greater support in that comfortable word 'Mesopotamia' than in all that you have to tell me"-পুরোছিত ঠাকুর, व्यापनात्र व्यामाटक सा किन्न डेश्टनन द्वात

चाहि. जात्र मकलात (ठात की वि चाताम श्रान Mesopotamia শৃক্টী, ভাছাতেই আমি অধিকতর বল পাইয়া থাকি। এই ছুদীর্ঘ ভৌগোণিক Mesopotamia শন্দের উচ্চারণে উক্ত রমণী যে কেমন করিয়া এত আরাম লাভ ক্রিতেন, ভাহা মানব-বৃদ্ধির মুগোচর হইলেও তিনি বে সতা সভাই আরাম পাইতেন, তদ্বিষে তাহার কবুল জগাবে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই। বারা কবি Popeএর Kape of the Lock পড়িয়াছেন, তানের মনে থাকিতে পারে, ঐ কবিতাতে Cave of the Spleenএর বর্ণনার লেখা আছে. 'men prove with child' অর্থাৎ Hypochondria বা মনোবিকার স্থ এইরূপ ধারণা হয় বে, তাগার গর্ভ হইয়াছে। দক্ষিণ ভারতের কোন প্রদেশের একজন ইংবেল পুরুষ ডাকোরের সত্যস্তাই এইরূপ বিখাদ জ্ঞিয়াছিল যে, তাঁহার গর্ভ ইইরাছে. এই জন্ত পাছে চলাফেরার দরণ তাঁহার গর্ভ-পাত হইয়া যায়, এই আশস্কায় তিনি বোগী **मिथितात क्रम टाहिट्स या उम्रा तक क**्रिया দিয়া গর্ভবতী নারী ধেমন অতি সম্বর্পনে সর্বা-প্রবল্পে ভাহার গর্ভঃক্ষা করিয়া চলে, ভেমনই এই ডাক্টার সাহেবও তাঁহার গর্ভ রক্ষা করিয়া চলিতে আরম্ভ করিলেন। ইহা থেমন একটা ব্যাবামের ফল, তেমনি Mesopotamia শব্দ উজারণ প্রভৃতির স্থার তঃখনাশের উপায় অবল্বনকে আধ্যাতিক वाधित (अटिन्टे छेयर ना विश्वा हेर्। निट्यहेर वक्षी वाधि, बहेन्न वनाहे मक्क । वर्त्वमारन Mesopotamiaর সহিত ইংরেজ রাজের थमन चनिष्ठे श्रष्टकात मित्न-वथन देशात नाम ব্রিটাশ সাম্রাজ্যের সর্বাত্র অহ্নিশি উচ্চারিত रहेटलाइ-अहे नमात्र विम त्नहे देश्टबन

রমণীটা বাঁচিয়া থাকিতেন, তাহা হইলে না জানি মুহুর্ত্তে মুহুর্তে ভিনি কত বৈকুঠ সংস্থা-গের স্থথ আয়াদন করিভেন।

ীৰাহা হউক, মানবের ভব বাাধির हिक्शिशांत सक (यमन नाना शकांत्र उड़ि উপার পরিকল্লিত হইয়াছে, সেইরূপ নানাবিধ বছমুদা শাস্ত্রও প্রণীত হইয়াছে। দর্শন नाजश्रम हेशामत मत्या थ्र अथान श्रामीत्र. मरमाठ नाठे। किछ डेडारपद व्यक्तिश्मे ছঃৰ নিবৃত্তির অবেষণে প্রান্থিত ২ইয়া এমন ভর্কজালের গছনে প্রবেশ করিয়াছেন যে. প্রিতেত্তর স্প্রসাধারণ লোকের পক্ষেপ্থ হটয়া পডিয়াছে। চিনিয়া চলা অসভাব কপিৎকৃত সাংখ্য দর্শন ঈশ্বরকে একেবারে ব্যক্তন করিহাছেন। তিবিধ অর্থাৎ সর্ববিধ প্রথের ঐকান্তিক ও আতাত্তিক নিবৃত্তিব জন্ম তিনি ও্রদ সেবনাদি লৌকিক উপায় ध्वतः बङ्घानि अमूर्त्राम्य ८ १ निक छेलात्र गाना দোষ্ঠ্ন্ত বলিয়া অসমীচীন বলিয়াছেন, এবং জ্ঞানট প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। কিন্তু এই জ্ঞান ঈশ্বর জ্ঞান নহে. প্রকৃতি-প্রস্থের বিবেক বা পার্থকা জ্ঞান। এই জ্ঞানের উপদেশ দিতে ঘাইয়া তিনি मञ्जानि अष्टेक्शकुणि, हेक्सियानि स्वाप्न निकात ও পুরুষ, এই পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের বিচার অবভারণা করিয়াছেন। ইহাতে স্টেডত্রের विश्व कालाहना इहेग्राट्ड वरहे. किन्द रा মুক্তির আশার এই দর্শনের স্ত্রপাত, এই অন্তোচনাশ্র জানে দে মুক্তির সন্ধান পাওয়া যার নাই, কারণ সে জ্ঞান তত্তান বা ব্রহ্ম ख्यान महि। कि छ छ्यात्मत्र पिटक य मानवटक অপ্রদর করা হইরাছিল, সেট হিদাবে এই বূর্ননের সুল্য অতুলনীয়। তার পর পতঞ্জলি ংগ্রনিবৃত্তির জন্ত কাপিল দর্শনকে অসক্ত

वृक्षिश्च, ठांत रवाश वर्गत्म मारत्वात शक्क विश्मिक তত্ত বীকার করিয়া ইহার উপরে জানরকে ষডবিংশ তত্তরপে প্রচার করেন। কিন্ত এট সকল ভত্তের আলোচনা ইহার মুখ্য বিষয় নতে, যোগই ইহার মুখা প্রক্লিপান্ত বিষয়। এই দর্শন মতে প্রকৃতি ও পুরুষের নিশ্চল ভেদজ্ঞা ই মোক্ষলাছের পন্থা এবং এই ভেদ-জ্ঞান পাভের একমাত্র উপায় যোগ। যোগ কি ৮--না চিত্তবৃত্তির নিরোধ। নিরোধের উপায় মভ্যাস ও বৈরাগা প্রভৃতি বছবিদ, ভন্মধ্যে ঈশ্বর প্রণিধান অর্থাৎ ঈশ্বরে কর্ম অর্পণ অন্যতম মাত। ঈশ্বংকে ব্লে দিলেও যোগের চরমাবস্থা সমাধি সিদ্ধির কোনও বাধা হয় না। বছ দার্শনিক যুক্তি-रुर्कित कूष्रेकारन এই पर्नात्य नकामिक इय नारे. किन्छ अष्टीत्र राशित मिरक रा मानरवत पृष्ठि आकर्षण कता इहेबाएह, हेहाएंड दहे দর্শনের মুদ্যা অংগারণ। জোমনির পূর্ব মীমাংসা কর্শনের কোথাও ঈশ্ববের কোনও প্রদক্ষ নাই। নিরীশ্বর মীমাংস্কেরা বেদ-বিহিত যাগাদি কক্তেই ধর্ম বলিয়াছেন, এ সকলের অমুষ্ঠানকেই ডঃথ নিবৃত্তির উপায় নির্দেশ করা হুল্লোছে, ঈশ্বরের সহিত নে উপায়ের কোনও সম্পর্ক নাই। ইহাতেও উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইণ না। ভবে কর্মের যে নিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে, সেই কণা প্রতিপাদন করিয়া মীমাংসা দর্শন মানবের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন, ইহাতে मत्मक नार्छ। शोष्ट्रस्त नाम्मम्न এवः कर्गात्मव देवरमधिक प्रमीन क्रेश्वत श्रीकात করিয়াছেন বটে, কিন্তু অপবর্গ বা নিঃপ্রেয়দ প্রাপ্তির অর্থাৎ ছঃখনাশের জন্য যে উণায় উপদেশ করিয়াছেন, তাহার সহিত ঈশরের किছुमाज मुक्क नाहे। नाम वर्णन, मचहे

হু:ধের কারণ, অতএব জন্ম নিবারণ করিতে হইবে, জামার হেডু প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তির হেডু দোষ অথাৎ রাগ, দেষ ও মোহ। মোহের হেতু মিপাা জ্ঞান, তত্ত্বজানে তাহার উচ্ছেন হয়। কিদের তত্তান ? না প্রমাণ প্রমেয় প্রভৃতি যোড়শ পদার্থের তত্ত্তান, এই ওত্ত জ্ঞান লাভ হইলেই আত্যন্তিক গুঃখনাশ অর্থাৎ অপবর্গ বা নি:শ্রেয়স, কি না মুক্তিলাভ করা যায়। কিন্তু এই ধ্যেত্রশ পদার্থের মধ্যে ষ্টবারের কোনও উল্লেখ নাই। যদিও ন্যায় হত্তে অন্ত স্থারের অভি ধংগামানা কথা আছে, বাৎসায়ন সেই স্থাত্তর ভাষো লিথিয়াছেন, "পুরুষের কর্মফল ভোগ ঈশ্বরের জহুগ্রহ সাপেক"—এই পর্যান্ত, কিছুত্বংধ-নাশের উপায়ের মণো তাঁহার স্থান নাই। বৈশেষিক দর্শনও গ্র:খনাশের জন্য তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন. কিন্তু সেই তত্ত্তান দ্রায়, গুণ, কর্ম প্রভৃতি ছয়টা পদার্থের সাধর্ম্মা ও বিধর্মাজনিত তত্ত্তান, ঈশ্বর ইহার অন্তর্ভুক্ত নহেন। ভাষ্যকার প্রশন্তপাদাচার্য্য বৈশেষিক হতে ঈশ্বরের শুধু ইঞ্চিত মাত্র পাইয়া বলিয়াছেন, উক্ত তত্ত্তান ঈশবের প্রেরণাঞ্জনিত ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়, এই পর্যান্ত, কিন্তু মুক্তিলাভের জন্য তাঁহার কোন প্রাঞ্জন নাই। অতএব এই ছই দর্শনের মুলা অগামানা হটলেও ইহাতে লকা বাৰ্থ হইয়া গেল। ইহাদের তর্কলালের কথাট এই দেশে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, ছ:খ निर्सामत्वत्र পরিবর্তে নৈয়ায়িকী লাঠালাঠিরট वहन काठमन पृष्टित्गाहत हम।

ষড়দর্শনের মধ্যে বাকী রইলেন, উত্তর মীমাংসা বা বেদান্ত দর্শন। বেদের উত্তর বা অক্তভাগ জ্ঞানকাণ্ডের সামঞ্জভ সাধ্যমের জন্যই ইহার অবভারণা, ইহাকে ব্রহ্মস্ত্রও

বলে, কারণ ব্রন্থ ইহার মুখা প্রতিপাত বিষয়। এই দর্শনেই ছঃখনালের প্রকৃষ্ট পথের রীতিমত অবেষণ ও আলোচনা করা ্টরাছে। কালক্রমে এই দর্শনের ভাষ্যকার আচার্যাগণের মধ্যে বৈত, অবৈত, ও বিশিষ্টা-ধৈতবাদ প্রভৃতি মভভেদের স্থাষ্ট হইল। ज:थनार्भत कारबरान **अ**तुख इहेग्रा **हैशामत्र** অনুচরগণ আসেল কথা ভূলিয়া যাইয়া একে তনোর মতের প্রতি কটাক করিয়া ঠাট্রা বিদ্রূপ আরম্ভ করিলেন। অবৈতবাদীর "অয়মামা ব্ৰহ্ম"—এই জীবামাই ব্ৰহ্ম—এই েদোদ্ভ মহা বাকাকে লক্ষা করিয়া মানব-শিশুর ক্রন্দন উপলক্ষে হৈতবাদীরা বিজ্ঞাপ করিয়া বলিভেন, "ওরে পঞ্ভূতের ফাঁদে, ব্ৰহ্ম প'ড়ে কাঁদে", আবার "সোহম" " এহ: ব্ৰহ্মান্বি". এই মহা বাক্যন্তর ও মায়াবাদকৈ লক্ষা করিয়া আনোৱা উপভাস কৰিয়া বলিতেন,----

"দাপ হ'যে কাটি আমি বোঝা হ'রে ঝাজি, হাকিম হ'রে ছকুম দেই, পুটাদা হ'রে মারি, কাটা যাই, মার থাই, মারার ফক্তিকার ধরি মাছ, না ছুই পানি, আমি আত্মারাম

সরকার।"

এইরপে হংখ নির্বাসন করিতে ঘাইয়া কবির
লড়াই করিয়া বিভিন্ন মতাবলখীনা জপ্রীতি
অসদ্ভাব প্রভৃতি বিবিধ নৃতন স্বক্ত হংখের
স্পৃষ্টি করিলেন। যাহা হউক, এই বেশান্ত
দর্শন বা প্রক্ষপ্র প্রস্থানন্তরের অঞ্চল্ডম।
উপনিষদ, প্রক্ষপ্র ও গীতা, এই তিনটাকৈ
প্রস্থানন্তর বলা হয়, কারণ এই তিনটাকৈ
প্রস্থানন্তর বলা হয়, কারণ এই তিনটাকৈ
প্রস্থানন্তর বলা হয়, কারণ এই তিনটাকে
স্বল্খন করিয়া স্থান্তর দিকে প্রস্থান করিতে
হয়। উপনিষদে প্রক্ষবিস্তার চরম উপদেশ
দেওরা হইরাছে, প্রস্থান্তর আহার শার্শনিক আলোচনা হইরাছে, প্রবং ক্ষীভাতে

উপনিষদ ও দর্শন সমূহের সমবন্ধ সাধন করা হটয়াছে, ভববাধির চিকিৎসা त्यानकला भून ब्हेबाएड, किन्न এই मकनहे প্রিডের জক্ত শাস্তাকারে রহিয়া গেলেন. ধর্মের আকারে সর্বস্থারণের নিজম্ব হইতে পারিলেন না। "যেটুকু গুর্মের আকার ধারণ করিয়াছিল, ভাহাও কোথাও নিরীশ্ব নির্বাণে, কোথাও মধাবভিবাদ প্রভৃতির কুকিতে লয় প্রাপ্ত হইল। মুক্তির সাগর-ৰক্ষে ধারণ করিয়াও পৃথিবী পিপাসায় হাহাকার করিতে লাগিল। The sea complains that it wants water-ममुख অভিযোগ করিয়া বলিতে লাগিল বে. তাহার মধ্যে জলের বড় অভাব। "ন বহুণা শ্রুতেন",—শাত্র হত হইল, কিন্তু তাহা মোক্র লাভের ধর্ম হটল না, তাই সর্কালের সার নির্যাসকে ধর্মে মানবের দৈনন্দিন জীবনের छेभकी (वात मध्या व्याना श्रास्त्रक इरेन। এই অবস্থা দর্শন করিয়া প্রজাবংসল মঙ্গল বিধাতা ভগবান নব-স্বধনীর আকারে পুথিবীর বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সগর বংশের উদ্ধার করে সকল থাষি, সকল শাম্ম ও সকল ধর্মকে সমন্তিত করিয়া আপামর সকলের চঃখবোরের চিকিৎদা ও তারাদিগকে নিরাময় कतिवात कल युगर्धर्य-विधानक क्षिशाह्ना ताम (माम वह नवशार्वात স্চনা হইয়াছে, চিকিৎসা এখন স্বায়ত हहेबारह रव, ८ रे पूक्ति श्रम धर्मात हिकिएमा অর্ণাণীর বে পরিমাণ সাধন করিবে, সে সেই পরিষাণে মোক্ষণাভ করিয়া কভার্থ হইবে। সেই স্থায়ত চিবিৎসা-সাধনের কিঞিৎ আভাদ দিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব। জ্ঞাই স্থলে কাহারও মনে এরপ প্রশ্ন হ**ইতে পা**রে, বক্তা বরং চিকিৎসক কি না ?

हैरात উत्तर कि, छारा नकरनरे बार्नन, আমার বলা বাছণা মাত্র যে, আমি চিকিৎসক নই। আমার Church 4 spiritual and temporalগণ আমাকে কোনও letters patent দেন নাই। আর Gay's Fable যথন মনে হয়, তথন এই গৌরব লাভের ভিথারী হইতেও ভয় হয়। Gay লিখিয়াত্ত্ন, যমগাজ তাঁহার সমুদয় নৈতা সামস্থকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল দেখি আমার সর্বাপ্রধান চেলা কে ?" তথন বসন্ধ, ওলাউঠা, ক্ষয়রোগ প্রভৃতি একে একে বাহাদ্ররী লইবার চেষ্টা করিয়া বলিলেন, "আমিই সর্বাপেকা অধিক সংথাক লোককে যমপুরীতে চালান দিয়া থাকি, অভএব আমিই আপনার প্রধান চেলা।" যমরাজ ইছাদের পর্বিত বাকে। সন্তুষ্ট হইতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন, "(पथ, ভোমাদের কাহারও मावी **शा** नव, जामात्र मर्कारणका श्रिव 'চিকিৎসকগণ' 'এঁ রা ষত যমের বাড়ী পাঠান, এমন আর কেহ নহে।" স্বতরাং চিকিৎসক হ পুষার ষোগাড়ার আকাজ্ঞা আমি রাখি না। বিশেষতঃ এ শরীরের চিকিৎসক নয়, এ আতার বা মনের চিকিংসক। এ দেশের একটা চলিত কথা এই, "শতমারী ভবেৎ--বৈত্য: সহস্রমারী চিকিৎসক:" হাজারটী না মারিলে চিকিৎসক হওয়া যায় না। অতএব এট গৌরবের কোনও প্রকার দাবিই আমি করি মা। তবে নিজে চির-রোগী. তা অনেকেই জানেন, অন্তঃ আমি নিজে তা বিশেষরূপেই জানি, চিকিৎসিত হইয়া যে ত্তবদে উপকার পাটরাছি, আৰু রোগী হইরাও তাহাই বলিতে আসিয়ছে। রোগীর ও সাক্ষ্যের প্রয়োজন আছে, অক্স রেগীর প্রাণে তাতাতে সাশার সঞ্চার হইবে, ঔষধের

সন্ধান পাইয়া অনেকেট ভাচা ব্যবহারে উপক্ষত হইয়া সুখী চইবেন, এই জনসা করি। ঔষ:ধর সন্ধান বলিয়া দেওয়াই কর্ত্তবা ব্ঝি:ভছি, এইক্লপেই ধর্মেব Materia Medica ও Pharmaco ক্রার পৃষ্টিসাধন চইবে, এইক্লপেই ইহার Therapeutics রচিত হইবে।

এপন আমি ধাহা বলিতে ঘাইতেছি,
সভাং জ্ঞানং প্রভৃতি ব্রন্ধের স্থবনথেলকে
সভঃসিদ্ধরূপে এচণ করিয়াই ভাহাতে প্রবৃত্ত
ইউভেছি। এই গুলির সপদে কোথাও বিমত
নাই, স্থভরাং ইহাদের গ্রহণে সভাের অমুসরণে কোনও বাাগাত হয় না।

এখন মনকে ত্বি ও একাগ্র করিয়া অবহিত্তিতে প্রবণ করুন। সভূক হউন, মন যেন নিবেশভ্রত হইয়া ইতন্ততঃ বিচরণ নাকরে।

নির্জ্ঞানে, নীরব প্রকোঠে সমাহিত হইরা
নিয়োজ্ ত সাধন স্ত্রপ্তলির অনুশীলন করিতে
হটবে, ইহাতে সকল আধ্যাত্মিক ব্যাধি
অচিরে নির্মূল হয়। সাধনের উৎকর্ষাপকর্মের উপরে ফলাফল নির্জ্ঞর করে। San
dowর ব্যায়াম প্রণালীতে ধেমন দিনের পর
দিন ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগের হারা মাংসপেশী
সকল দৃঢ় ও শক্তিশালী হইয়া সমরে দেহে
যুগান্তর উপস্থিত করে, তেমনই এই স্তর
গুলির নৈষ্ঠিক সাধন ও অন্ধূশীলনের ফলে
অধ্যাত্ম-রাজ্যেও যুগান্তর উপস্থিত হয়।

স্বায়ন্ত চিকিৎসার প্রথম ব্যবস্থা সূত্র (Recipi No. 1.)

"ত্ৰেৰ সৰ্ব্যা"

এই স্ত্রটী দৃঢ় ভাবে মনে মুক্তিত করিতে হইবে। 'সর্ব্বম্' বলিতে ধাহা স্থামর। সাধারণতঃ মঞ্চল বলিয়া মনে করি, তথু

তাহা নহে, যাথা অমঙ্গল বলিয়া প্রতীয়মান ইয়, তাহাও 'সর্কম্' এর অয়ভু জ। মনসূল বলিয়া সভন্ত সভাবা শক্তি স্বীকার कतित्व बेच्दवत এक्बन প্রতিহন্দা স্বীকার করা হয়। ভাহাতে ভাহার সর্বশ ক্রমত্বাকে থার করা হয়, তাঁহার ঈথরত থাকে না। 'শিবম' ঈথরেই পর্যারশক্ষ, অত্তান বাবসাস্থ্ হটতে এই সিদ্ধান্ত হয়, স্থের সার নির্যাদ এই — 'সর্ব্যমেৰ শিবম', 'শিবনেৰ সর্ব্যম' সকলই মঞ্জ, মঞ্জুই স্কল। মঞ্জুল বা ঈশ্বর ভিন্ন वज्र महा नाहे। এথানে বেলায়ের অবৈতী বিভীষিকা নাই, এখানে 'তুমি' 'আমি'র বৈতাৰৈত মিশ্ৰভাব, ভেদাভেদ স্বজ্ঞানে উপণ্র। এই অবিতীয় মঙ্গল স্কার সাকাৎ-कातरे पूकि, এरे पूकि नाथा वश्व नय. ইহা সমংদিদ্ধ। শাস্ত্রের দুরাজে বলিতে গেলে ইহা কিছিলমীকরবং' শিক্ষর কর্ছ-সংগ্রহ চামীকর অর্থাৎ স্বর্ণহারের অবেষণের স্থার আমরা ভ্রম ও অজানতার বশবরী হটরা করতশন্তর আমলকের লাম ইহাকে স্বায়ত্ত্বের मत्या भःहिया ७ हेरात अत्वयः प्रतिमा त्वाहे। অমঙ্গল শুধু একটা অভাবাত্মক কথা মাত্র. हेरात राष्ट्र मदः नाहे, আলোর अভাব (यमन व्यक्तकात, (उमनहे मन्नत्त्र व्यक्तावहे অমপল, মঙ্গলের সাকাৎকার ও প্রতিষ্ঠা হই-लिहे आह अन्त्रन तनिया किছ शास्त्र मा। তথন দেখা যায়, মঙ্গল সর্বাত্র, এক সর্বাময় সবা, "ঘমেৰ সৰ্বাম্"। মঙ্গল প্ৰস্কৃতিতে, মক্ষণ প্রকৃতির বাহিরে,—দার্শনিক ভাষায় ভিনি বিখামুগ (immanent) ও বিখাভিগ (transcendent)। প্রকৃতি অর্থাৎ জীব ও মড় ভাহার দুখা প্রকাশ, অর্থাৎ তিনিই প্রাকৃতিরূপে প্রাকাশত, তিনিই প্রাকৃতি। তাঁহাকে সর্বঞ, সর্বশক্তিমান প্রভৃতি শবে

আভিহিত করা হয়, কিন্তু এইরূপ সভিধান সম্পূর্ণ ঠিক নহে, কারণ জ্ঞান, শক্তি প্রভৃতি বস্তুই তিনি। মানুষ প্রেমিক কিন্তু তিনি অরং প্রেম, মানুষ স্কৃত্ত প্রিক্ষালী, কিন্তু ভিনি অরং স্বাস্থ্য ও শক্তি।

এই স্তের অন্থাশন এইরপ: —আমি
যথন পূর্ণাপ প্রকৃতির লংশ, তথন অবশুদ্ধানী
রূপে ঈথরের হংশ। সিন্ধুর সহিত জলবিলুর যে সম্বন্ধ, ঈথরের সহিত আমার সেই
সম্বন্ধ; বস্ততঃ একই, শুধু পরিমাণতঃ
প্রভেদ। একটা রশ্মি যতটুকু স্থাকে ধারণ
করিতে পারে, তভটুকুই তার মধ্যে আছে,
তেমনই আমি যভটুকু ঈথরত্ব প্রহণ ও ধারণ
করিতে পারি, তভটুকু ঈথরত্ব প্রমান মধ্যে
আছে। ইহাই মামার প্রকৃত আমিত। যে
পরিমাণে এই সভ্যকার আমিত্বের বিকাশ
ও বর্জন হইবে, সেই পরিমাণে আমি ব্রক্ষ
প্রকৃতি বা ব্রক্ষত্ব লাভ করিব। কারণ ব্রক্ষ
বৃহৎ ও বৃংহন, তিনি নিজে বড় এবং স্কতকে
বৃত্ত ক্রেন।

আমি যথন বস্ততঃ (in essence)
ব্রেক্ষর সহিত এক, তথন আমি বতঃই—
আপনা আপনি—ব্যাধি-বিরহিত। ঈশর
কথা নন, কথা হইতে পারেন না, অত এব
আমিও কথা নই, কথা হইতে পারি না।
কিছুতে বাহা আছে, তার বিন্তুতে তাহা
ভিন্ন আম কিছু নাই, থাকিতে পারে না।
স্থাও তার রশ্মি এক প্রেক্তি। অত এব
ঈশরের সমীম প্রকাশ যে আমি, এই
আমাতে কোনও ব্যাধি নাই, অত এব আমি
শোক ছঃথের অতীত, আমি নিবিকার,
শোক ছংথ আমাকে কিছুমাত্র স্পাশ বা
বিচলিত করিতে পারে না। আমার আমি
ডেব প্রশ্বত জানের মভাবেই মামি শোকা

मित्र अधीन, अयुनीलरात द्वांता निक्रक **हिनित्त श्रीमात्र बहे अधीन हा हहेट मुक्टि** অর্থাং প্রকৃত অবস্থা লাভ। cet atte व्यामात्रहे हेड्यायीन, व्यामि हेड्डा कतिरमहे হুখী ৰখবা গুঃখী। কিন্তু আমি গুঃখ ইচ্ছা করিনা, অত এব আমি সুখী, আমি মুক্ত। ইহাই বিধি, ইহার কুত্রাপি বাতার নাই। আমি তাঁতে, তিনি আমাতে, অতএব আমার রোগ নাই, শোক নাই, মৃত্যু নাই; তার যা নাই, আমারও তা নাই; তাঁর যা মাছে, আমারও তাই কাছে। আমি আমার পৈতিক অধিকার অর্থাৎ স্বাধিকার প্রতিষ্ঠা করিব। সর্বভৃতান্তরাত্মা আরোগ্যের বাণী উচ্চারণ করিয়া বলিতেছেন, "শিবোংসি"; আমি উত্তর করিভেছি, "শিবোহম্''; সত্যের উচ্চারণ বুখা হয় নাই, বুখা হ'বে না। অত-এব, এই পুরের সাধন মন্ত্র, "শিবোহমু।"

২য় হ্র-"হুং বিধাতা।"

এই স্ত্র ছঃখনাশের একটা অমোৰ উষধ। বৈক্ষৰ ও নব বিধান ধ**র্শের মূশ** স্বত্ত এইখানে।

ইহার অমুশীলন এইরপ:—তিনি বিধাতা।
তাঁর পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ শক্তি, পূর্ণ মলল সন্তা
লইয়া তিনি নিতা কাল ক্রিয়া করিতেছেন,
তিনি পূর্ণ কর্মাঠ ঈশ্বর। সর্কানশী হইয়া
দ্বীবের সকল অভাব ও প্রয়োজন দেখিতেছেন, সর্কাশ্রয় ইয়া সকলকে রক্ষা করিছেছেন, রাজাধিরাজ হইয়া সকলের শাসন,
প্রতিপালন করিতেছেন; সম্পর কার্যা ও
ঘটনা—যার যার প্রকৃতির অমুযায়ী করিয়া
যথাযথ নিয়মিত করিতেছেন। মুখ্যভাবে
প্রত্যেকের মললের সহিত গৌণভাবে বিশেষ
মলল সাধন করিতেছেন। প্রেমে ও আনন্দে
স্টি করিয়া তিনি স্টি হইতে নির্কাণিত

हम नाहै। व्यवस्तु निवृत्ति स व्यवस्थित वराष्ट्र তার রাজাভার অর্পণ করিয়া তিনি নিজের পূর্ণ জ্ঞানকে অন্তর্হিত করেন নাই। তিনি আমাদের সঙ্গে এক গৃহে বাস করিজেছেন---"ভা স্থপণাস্থুকা স্থায়া---সমানং বুক্লং পরিষ-শ্বলাতে, তয়োরণ্যঃ পিপ্লবং স্বান্বত্য নম্মর্কোচ ভিচাকণীতি।"—"তুই মুন্দর পক্ষী প্রণয়-ধোগে স্থাভাবে এক বুক্ষ আশ্রয় কবিয়া রহিরাছে। তমুধ্যে একজন স্থাত ফণ ভক্ষণ করিভেছেন, আর একজন অনশন থ:কিয়া তালা দর্শন করিতেছেন ।''---"এক শাখী 'পরে ত বিহগ বরে হুথে বসবাস করেরে। উত্তে উভয়ের দথা, প্রেমে মথো মাথা

দৌহে দৌহারে নিরখেরে।
(একজন) স্থরস রসাল লইয়ে যতনে
দিংছে মার স্থাবে।
(মার জন) লভিয়ে সে ফস প্রেমেতে বিহ্বল
স্থেখেতে ভোজন করে।"

তিনি সংমার হত্তে নিজের দয়িত সন্তানকে ছাড়িয়া যান নাই। মাণ্ডুসা কে এক রাজিতে জাল বুনিয়া পর্বাও গুহার প্রবেশ দার বন্ধ করিয়া শক্তর হত্ত হুইতে জার প্রিয় সন্তান মহলদের রক্ষার কারণ হুইয়াছিল, ইণা জাহার কার্যা। Sodon ও Gomorah মধন ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, তুগন Lotcক রক্ষা করিয়াছিলেন ভিনি, তিনি কর্মালি ভগবান, তিনি বিধাতা। তিনি চিরজাগ্রভ প্রহর্মীরপে নিশিদিন জীবকে ক্রোড়ে করিয়া গ্রহ্মিংহেন, জার চক্ষে পলক নাই। ক্ষুদ্র কার্যোও ভিনি প্রেমে ও কল্যাণে বিশেষ বিধান প্রেরণ করিতেছেন। তার ইচ্ছা ভিন্ন, জার অজ্ঞান্ডসারে কোন ঘটনা সংঘটিত ছুন্ন না। সমুদ্র ঘটনা ভারই

विशान। अलन, यतन, अधिरङ, अञ्जतीत्म, कीवत्न, मद्राप, मर्त्वत मर्व्यावकात डावह বিধান কার্যা করিতেছে। তিনি সর্ক্ষর বিধাতা। জীবের নিরাশার স্থান নাই. উদ্বেগের অবকাশ নাই, চিস্কা ও তু:খের কারণ নাই। "একচ্ছত্র হইল সংগার, রাজা नार्वि वात, १क श्वाल प्रयामय नहेरान बाखा-ভার।'' শান্তির বাজা গতিষ্ঠিত। ''মাকুং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মা মাব্রহ্ম নিরা-করো দণিরাকরণমস্ত্র।" আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি বেন তাঁহাকে পরিতাাগ না করি, ভিনি আমা কর্তুক সর্বাদা পরিত্যক্ত থাকুন।'' আমি কঠবাহীন হইব না, তিনিও বিধাতুত্বে হীন হইবেন না। বিনি বনের বিহলকে অবাচিত ভাবে श्रयत ९ श्रशंम ोमर्गा ज्या করেন; যারা বপন করিতে জানে না, সংগ্রহ কারতে জানে না এবং শস্তাগারে সঞ্চয় করিতে জানে না, সেই গগনবিহাবী পক্ষী-দিগকে যিনি আহার দেন; যারা শ্রম করিতে পারে না, বয়নও কারতে পারে না, পেই পুষ্পগুলিকে পৃথিবীর সমাটের পরিছেদ অপেক্ষাও শুন্দর আভরণে যিনি স্থানিজ্ঞ করেন; আমার দেহ ও আত্মার কল পান সেই বিধা হার ০ক্ষে। আমি তাঁহার সর্বোচ্চ राष्ट्रे, आमादित धन, ऐपिकात रेख नहे। माञ्राद्धित अक्षकात्रमध श्राकार्ष्ठेत ভिত्त হইতে যথন সন্তান কন্ত বেদনা পাইয়া, প্রতি মুহুর্তে মৃত্যুর করাল গ্রাদের ভিতর, দিয়া অসহায় অবস্থায় এই আলোকের রাঞ্ আসিয়া অণতাৰ্গ হয়, তখন সে কি স্বানে কত প্রেমবাত তাহাকে আলিক্ষন করিবার ৰয় প্ৰদায়িত রহিয়াছে, কত হুখ, কত व्यानन कीवन कतिया छात्र खात भूरक भूरक

प्रक्रिक कछ कारशका कतिरग्रह १ रय पिन এই দেহ প্রকোঠ হইতে অনস্তের তৃষ্ণার ত্ৰিত, এই আত্মার নিজ্ঞৰ হটলে, সেই ७७ मिरानत, जानरमत मिरानत छत्त, दर कौनवृष्टि सदिशानि, जुनि मूहर्क मूहर्र्छ महिरा (क्म १ मूर्णत रुष्टि आहात अनात्नत कन्न, व्यक्ताद्वत रुष्टि शृतरणत कर्ना, मृजूात रुष्टि অমর ভীবনের জন্য, ইহাতে শ্রষ্ঠার চিশ্বা (वनी मा स्टाइन हिन्दा (वनी १ वात हिन्दा, বার কাঞ্জ, তার হাতে ছাড়িয়া (দণ। তোমার কর্ত্তব্য এইটুকু, তা না হ'লে তোমাব প্রভাবার হয়। স্পটতে আক্মিক কিছু নাই, क्षा अर्थ कार्य । मदह incident, কোনটাই accident নয়। জন্মানধি ভোমার कीवतन डाङात विशाकृत्य वाला पियारक, আহার হিসাব রাঝিয়াছ কি ? ভূষি চকু পাইখাছ, কিন্তু অন্ত হও নাই কেন, বলিতে পার কি ? দেখানে কাতার বিধাতৃত্ব, কাতার मना १ विम अन्य अञ्जा कत्रिया थाक, जारा इहेटन এक मरत्र भून, कुर्छ, हालानि, लावती ছারা আক্রাস্ত চও নাই কেন, বলিতে পাব কি ? তোমার অভিযোগ ও ক্রন্দনে লোমার **बन्न**हो डेन्हेक्स पिटड शांत कि १ এक মাজপুত্র শেকে অধীর হইয়া মন্তকের কেশ চিন্ন করিতে আরম্ভ করিলে, ভূতা জিজাসা করিরাছিল, মন্তক কেশপনা হটলে কি भारकत निवास इडेरव ? त्म जूलिया शिश'-ছिल-जिनि दिश्राठी, मानव প্রতিদিন এই ভুরু করিয়া ত:ৰ পাইতেছে। তুমি জীবনের श्रामा जरम भाज (नथ, সমগ্র জীবন বিনি মেরের, তাঁহাতে বিখাস হাপন কর। তিনি কুপৰ বলিয়া আমাদিগকে অভাবগ্ৰস্ত করেন माहे, प्रशान विवाद अअस्व वाचित्राह्न। ক্লিবাৰ মাছেন জাঁর মভাব নাই। তাকে

মাশ্র করিলেই সকল অভাব পুণ হর। বে মঙাবের মনা ভূমি প্রতিনিহত মভিবোগ কর, সেই অভাবও তাঁহার কুপার দান कृषि श्रत्रभक्तित खडार्यत खना कृथ कर् किस काविया (नव, यनि विशाहा (कामादक বিশ্বতি না দিতেন, তাহা হইলে ভোষার সমস্ত পাপ তাপ ও শোক হঃথের চিত্রগুলি এক সঙ্গে তোমার শ্বভিপথে উদিত হইয়া তোমাকে পাগল করিয়া দিত। তিনি বে তোমার নিকট চইতে এবং অনোর নিকট হইতে অনেক বিষয় গোপন করিয়া রাখেন, তার জনাও অভিবোগের বিরাম নাই, কিন্তু ভাব দেখি ভোষার কৃত গুপ্ত পাপগুলি যদি ভিনি সর্হদা ভোমার চক্ষের সমূধে ধরিয়া বাখিতেন এবং অন্যের নিকট প্রকাশ করিয়া দিতেন, ভাষা হটলে তুমি কোথায় মুখ লুকাইনার ঠাই পাইতে ? তোমার পিতৃ পুরুষ সন্তান সন্ততি প্রভৃতি বহু আত্মীয় স্বঞ্জন পরলোকে চলিকা গিয়াছেন, বাঁহাদের সহিত विष्ठाम उमि धारकवादार है छहा कर माहे। বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছেন বলিয়া বিধাতার নিকট ভোমার বড অভিযোগ। এখন যদি তিনি তোমার সেই ১০০, ১৫০, ২০০ শভ বর্ষ বয়স্ক গলিতচৰ্মা, খলিত চরণ, অন্ধ, পঞ্চ মৰাজীৰ্ণ, বিক্লাস, বিক্টাস ভুজুর নাায় মাংদপিওবং ममूमन भून्देभुक्त ९ भक्षभारमन प्रम काळा বাচ্চাসহ আবার আনিয়া ডোমাকে ফিরাইয়া দেন, ভাছা হইলে তুমি ভাহাদের প্রাত্তাবে उ×फ र रहेश वान्थ्य व्यवनद्दन सना 'वाहिमार मधुरुवन' निवा वां जो वत छाड़िया উৰ্দ্ধানে পালাইবার উপক্রম করিতে। এইরূপ সকল বিষয়েই। অভএব ভোমার অভিযোগ পরিত্যাগ কর। বেমনটা আছে তেমনটাই जान। जिनि विश्वाजा—या निमाद्यन जाराह দেয়, ভাহাই তোমার প্রাপ্য, তাহাই ভোমার মঙ্গল। অবিধানী আয়ন, তুমি বিধামিত্রের স্থায় নিজের ইচ্ছামত স্বতন্ত্র ব্রহ্মাণ্ড স্থাষ্ট ফরিয়া ভংগ পাইও না, তুমি ব্যাস-কাশীতে সমাধি লাভ করিয়া গর্দ্ধত হইও না। তুমি সোণার মাহার হও, "তং বিধাতা" এই মন্ত্র সাধন করিয়া মাপা হ্যাইরা দেও, অপেকা কর, ভোমার ভংগের বাড়বানল প্রেমসমুদ্রের শীতল সলীলগর্ভে লীন হইবে। তুমি প্রাণ গুলিয়া, প্রাণ ভরিয়া, প্রাণ ঢালিয়া দিয়া সাধন কর, "তং বিধাতা।"

তৃতীয় হুৱ :—

"ওঁ পিতা নোহদি।"

তুমি আমাদের পিতা, আমরা তোমার সন্থান।

এই সুরের অমুশীলন এইরূপঃ—পিতা পুর্বরূপ, আমিও স্বরূপতঃ পূর্ণ, আমাতে পূর্ণতা সন্থাবিত, আমি সন্থাবিতরূপে (potentially) পূৰ্ণ, অজ্ঞভা ও অবহেলা-বশত: আমি এই দায়াধিকার হইতে বঞ্চি। আমি যে হরপতঃ, সভাবিতরণে পূর্ণ, এই श्वात हात्रक्षम (realise) कविरव हे क्रमण: हैश में (actualised) इहेश माज़िर्व। চিম্বার মত্যে পরিণতি (Realisation of idea into fact) দর্শনশক্ষের প্রমাণিত কথা। প্রকৃতির সর্বাত্তই পূর্ণভার দিকে शक्ति। श्रथम कोवानू, वाटक विवर्श्वनवामी protoplasmic **বৈজ্ঞানিকপণ** germ বলিয়াছেন; সেই স্ক্ষাতিস্ক্ষ জীবাণু হইতে পূৰ্বিদ্ধিত মহুব্য পৰ্যান্ত ধারাবাহিক ক্রমোরতি পরিলক্ষিত হর, দেই ক্রমোরতি একটা গম্বাস্থান, একটা চরম লক্ষাকে ঈদিত করে, বাহা লাভ না হওয়া প্রয়ন্ত লক্ষাভিমুণীন গতির বিরাম মাই। সেই ক্ফা 'সুর্ণা'।

জীবে পূর্ণতা সম্ভাবিত বলিয়াই এই জীব-প্রবাহের অবিশ্রাস্ত গতি দেই দিকে। সর্বারই পূর্ণতার দিকে উন্মণতা ও গতি। পিঞ মতঃই আহার বিহার ও কথোপকলনাদিতে অজ্ঞাতসারে পূর্বতা লাভের জন্ম পিতামাভার অতুকরণ করে। ছাত্র একই কারণে প্রতিক্ষিতা এবং শিল্পী ও বৈজ্ঞানিক আদর্শের অনুসরণ করে। জীবনে পূর্ণতা শক্ষিত হইতেছে না বলিয়া ভাহা অপ্রাপা মনে করার কোনও হেতু নাই। পূর্ণভার উপলব্ধি সাধন সাপেক। এখানেই চিকিৎসার প্রয়োজন, তারই জন্ত এই স্তা সাধন। এই श्राम मान बाबिएड एहेरव, श्रा•ांब मरधा কম বেশীর ভারতম্য (digrees of comparison) নাই। ধাৰা পুণ करा পুণই। বেমন প্রাকুত পক্ষে অর্থ্ধ- ত বা অর্থ্ধ-জীবিত किছू नारे, याश मृठ छाइ। मृज्हे, बारा জীবিত তাহা জীবিতই; সেইরূপ আংশিক পূর্ণ, ষোণ আনা পূর্ণ, এইরূপ পূর্ণতার পরিমাণের ইতর্বিশেষ নাই, -- হয় আমি পূর্ণ, নাহয় আমি অপূর্ণ, এই এইয়ের এক।পূর্ণ-স্বরূপের আস্থ্রজ পূর্ণ ভিন্ন অপূর্ণ হইতে পারে ना। एत त्य वामात्तव वावश्विक, वाश्विक বা দুখ্য জীগনে অপূর্ণতা দেখি, সেইটা দর্পণের crict; किन्न जामात जामि यथन पूर्व-সক্রপেরই নিখাস, তথন ইহার মধ্যে অপূর্ণতা थाकिटें शांद ना। এक्টा मनिन पर्णतिक ভিতর দিয়া যথন স্থলর মুখ খানা দেখা যায়, তথন তাহা বিকটাকার দেখার, ইহা মুখের (मार्य नयु. पर्शापत्र (मार्य। व्यामार्यत्र ব্যবহারিক জীবনও বিকলাগ মুকুর সদৃশ, ইহাতে সভা 'बामि'त दा ছाয়াপাত दয়, ভাগ অপুর্ণ। ছায়া অপুর্ণ হইবেও ভার বস্ত वशूर्व नव। १४४ मध्य भूगेडात मिल्क

একটা অদমা পিশাসা রহিরাছে। ব্যবহারিক ভীবনকে আত্মিক জীবনের অস্ক্রপ করার হয় সংবল্ল করিছে হইবে ভাহা ইইবেই অংকেও বস্তুধ অন্তর্ন পূর্বতা দৃষ্ট ইইবে। শিই স্বাস্থ্য, আমিও সাধনা হারা আমার ধিকার উপশব্ধি করিবেই স্কুত্ত বা স্কুত্ ধন সাপ,স্বস্থ বা আত্মন্তর্মরে 'আমি' ভার, অন্ত কথার, শোক ভংগের । এইটা স্ত্রের অন্তঃ সাধনার দিক, ইহার বহিংস,ধনাও আব্যক্তর।

সমুদ্র বক্ষে ভূমুল ঝড় উঠিয়াছে। জাহাজ ডুব্ ডুবু, আবোহিগণের কিছুই কবিবার নাই, ভাগ ভীষণ আর্ত্রমাদ করিতেছে। একটা মাজ বালক এক কোণে নিশ্চিয়ে বসিয়ুদ আছে, মুপে ভাৰনাৰ চিজ্মাত নাই। জিজাসা করা হইল, তুমি এই সাসল মুড়া-কালে এমন নিরুৱেগ কেন ? বালক উত্তব করিল, "জাহাজের নাবিক আমার পিডা, তিনিই আমার জন্ত ভাবিতেছেন, আমি আব ভাবিয়া কি করিব প্রামাধ ভাবনাব প্রয়েজন নাই, ইহা নির্থক।" খবে যুগুন আঙন লাগে, তখন মাত্র স্কাগ্রে স্থান-ভালিকে বাঁচাইতে চেষ্টা কৰে। আঘ্ৰ. সূর্প প্রভৃতি হিংশ্র জন্তরও সম্ভানের প্রতি মারা ও ভার মঙ্গলসাধনের চেষ্টা দেখা যায়, আর পূর্বলেম উধরে ইহার অভাব হইবে ? তাঁর ত জাবের নিকট তিনি প্রেমে ও মগল-চেইটো পরাজিত ইইবেন ? এনন অনিখাদ ক্রুটিনের বোগ্য নয়, ইহা অপরাধ, ইহা পাপ। ত্রে প্রেট আমরা শোক ছংখের অধীন रहे। विश्वतं मधान यानामत कर्तवा ভাব প্রিয় কার্য্য করা, যে উপায় অবলম্বন ন বিলে বিপদ অভিক্রম করার সম্ভাবনা দেখা হাত, ভাহা সংলখন ধারা তাঁকে প্রীত করাই

শাদাদের তথনকার কর্ত্তন্য, ফল তাঁথার হাতে। যাহা আম দের শক্তির আয়তাধীন নছ, তার জন্ম উদ্বিপ্ন হওয়া অবিশ্বাদীর কার্যা, সম্ভানের কার্যা নহে। স্বর্ধক্তিনান পিতাকে অক্ষম মনে করা, সন্মক্ষণাত্যকে অমন্তরের কর্তা মনে করা, তাঁহাকে অপমান করা। ইহা মহা পাপ, এই অপরাধে আমরা স্বরাজ্য হটতে ভ্রষ্ট হইয়া গ্রংখ পাই। ধোর অংশ্যের মধ্যেও যিনি পুষ্পকে পৌন্ধে ও দৌরভে मिखिङ करदन, जदर अस, अझ, अञ्च প्रभूपकी ও কটি পত্রাদিব আহারের বাব্যা করেন, এই বিশাল ঐশ্ব্যাপুর্ণ বিশ্বে তাঁছার দারা আমার ক্রঞ্জ কত কড়ল সম্পত্তি সঞ্চিত রতিয়াছে, ভাষা কি আমি জানি? তাঁর পরিচারকবর্গে, ভাব ধান বাহনে আমার পথ বাট পূর্ণ ৰহিয়াছে, আমি ভালের সাহাযো সেই যানবাহৰে আবোহণ করিয়া উর্দ্ধাকে (महे मकल्बत उँ९८मत निकृष्ठ हिलाग्रा याहेत. পিতার চরশ-তীর্থে বাইয়া রাজাধিরাকের সম্থান আমি, আমার ভয় কি ? ভাগনা কি ? 'ওঁ পিডা নোহ্দি', আমি নির্ভয়, নিত্তীক, নিরাপন, শোকসম্ভাপের ও চিন্তা ভাবনার অতীত, সকল অভাব ও অপূৰ্ণতাৰ উল্লেখৰ ছিত্ আমি মুখী, আমি নিষ্পাপ, আমি পৰিত।

এই সাধনস্ত্র প্রীইধর্মের মূল। ঈশরের পিতৃত্ব এবং মানবের ভাতৃত্ব প্রতিষ্ঠাই ঈশার বিশেষত্ব। সেই জ্বপ্র 'পিতা নোহসি' এই সাধনস্ত্রের অফুলীলন ও ইহাতে সিদ্ধিলান্তের অনেক স্তন্ধর স্থান দু'।জ প্রীইধর্মের ইতিহাসে পাররা বার। Luther এর যথন মহান্জিমণের সমর উপস্থিত হইল, তথ্ম প্রস্থুর দিকে উন্পুধ হইলা তিনি বলিয়াছিলেন, শুমেতা, এই রচিল তোমার স্থানগণ, তুমি

ভালবাসার পাত্রকে দর্শন করিবা তাহাতে
মুগ্ধও হব। রজনী বে শচীক্রের চিবুক স্পর্শে
আত্মহারা হইরা প্রেমরসে আর্দ্র হইরা
উঠিবে, সেই পুষ্পামর স্পর্শে যে সে যৃথি জাতি
মল্লিকা ও শেফালীর আত্মাণ পাইবে, পদধ্বনিতে এমন করিরা কর্ণবিবর ভরিয়া
অমৃত্ময় স্থ্য অমুভ্ব করিবে—ইহাতে
আশ্চর্যোর কিছু নাই।

बक्री मडाहे निवाहिन, "कानांव स्थ ছু: ব তোমরা বুঝিবে না। সে নবনীত স্তুমার — পুস্গদ্মর বীণাধ্বনিবং তোমরা বৃঝিবে না !" সে কুমুম স্পর্শের যে कि मानकजामम समान, जाहा विलाल-কটাক্ষ কুশলিনীরা সভাই বৃঝিবে না! চক্ষ্রিঞিয় নাই, তাই জাণ ও স্পর্ণেক্তিয়ের শব্জি যে কভদ্র তীক্ষতা প্রাপ্ত হইয়াছে, **७१ हा क्यान व्यामारमंत्र त्वां वा मखबरे नरह**। वतः हकूत्रान् विमा आमारतत्र निक्षे श्रीक-নিয়ত দুখ্যান বিখের তেমন নব নব বৈচিত্র্য প্রতিভাত হয় না। আমরা রজনীর মত বহ মূর্ত্তিময়ী বহুদ্ধরাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে পারি কি? "দেখা कि? দেখা কেমন? দেখিতে কিরূপ হাধ হয় ? এক মুহুর্তের জ্ঞ এই **ত্থ**ময় স্পূৰ্ণ দেখিতে পাই না ? **८मथा या, वाहिरतत हकू निमीनिङ लारक** थाकूक मा ! कामात क्षमत्त्रत्र मरशा ठकू क्छाहेश। দে, আমি একবার অন্তরের ভিতর অন্তর लुकारेया मन्त्र गांद्य क्रिश (मृद्य, नात्रीक्रम সার্থক করি !"

শুনিরাছি,শুমনটবররপ শীরুক্টের বংশী-ধ্বনি শুনিরাই শ্রীরাধা আপনা-হারা হইয়া-ছিলেন, হংসমূধে নলের রূপ গুণের খ্যাতি শুনিরা দমরন্তী নল-বিরহে কাত্রর হইয়া হংধান্ত্রন করিয়াছিলেন, স্বলে স্ক্রতক্ষ প্রহায়স্থত অনিক্রছকে দেখিয়া বাণনন্দিনী উষা ঐীগাঢ় ভালবাসিয়াছিলেন। ইংরাজী দাহিত্য হইতে গ্রন্থকার রজনী চরিত্রের আদর্শ লন দত্য, কিন্তু আমরা ইহাকে বন্ধ রম্বী-রূপেই বিচার করিব।

রজনী-চরিত্র সমালোচনা করিতে যাইয়া বুঝিতে পাণিতেছি যে, সমালোচনা করিবার বড় কিছু নাই। "বুক ফাটে ভ মুখ ফোটে না"---সেই জাতের কুমারী বধন আপনাকে निष्यहे काहित कतिवात क्य मांजाहेबाह : বোমটা খুলিয়া শজ্জা ত্যাগ করিয়া আপনাকে ফুট:ইয়াছে, তথন আমরা আর তাহাকে কি জাতির করিব 📍 আমাদের ফুটাইবাব আর আছে কি ! ভিতরের কোন্কথাটী আমাদের প্রকাশ করিবার রহিল ? আমরা যতদুর প্রকাশ করিতাম, তাহা অপেকাসে व्यत्नक ७० निर्वाहे श्रेकांच कतिश्राह्। রজনীর মনের ভিতর বখন বতটুকু ভাবের উদয় হইয়াছে, ভাহার সবটুকুই রঞ্জনী নিজেই উচ্চুসিত ভাবেই প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। व्यामना তाहारक कि वृश्विव; त्न-हे व्यामात्मन বুঝাইয়াছে-

"ওছ ভূমিতে বৃষ্টি পড়িলে কেন না সে উৎপাদিনী হইবে ? ওছ কাঠে অগ্নি সংলগ্ন হইলে কেন না সে অলিবে ? রূপে হউক, শব্দে হউক, স্পার্শে ইউক, প্র রমণী-অলবে অপুরুষ-সংস্পর্শ হইলে কেন প্রেম না জামিবে ? দেখ, অছকারেও ফুল ফুটে, মেখ ঢাকিলেও চাঁদে গগনে বিহার করে, জনশুরু অর্থোও কোকিল ডাকে; যে সাগর-গভে মহুব্য কখন বাইবে না, সেখানেও বৃদ্ধ প্রভা-সিত হয়, অল্কের জনয়েও প্রেম অন্মে, আমার নয়ন নিরুদ্ধ বিল্রা স্থান্ম কেন প্রাম্মুটিত হইবে না ?"

প্রণয়ের এমন নিগৃত্ তত্ত্ব যাহার বিদিত, তাহাকে আমরা বৃঝিবই বা কি, বুঝাইবই বা কি : আমরা ভাবিরাছিলাম, রজনী-চরিত্রের অন্ততঃ দার্শনিকছটুকু ভাষার পত্র-পল্লবে একরূপ সাজাইয়া একটা ভোড়া করিব ৷ ও হরি ৷ দেখিতেছি রঙ্গনী নিজেই প্রাচীন কালে একজন বড দার্শনিক। ভূনিয়াছি, অনেক কঠোর সাধনার ফলে জনক ও বাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি ব্রহ্মবিদগণের কুপায় পার্গী মৈরেরী প্রভৃতি ছই চারিজন রমণী দার্শনিক হটতে পারিয়াছিলেন, আর আজ অভিনৰ আখ্যায়িকার গুণে চরিত্র স্ষ্টিকার কবির অনুগ্রহে অক্ষর-জ্ঞানবর্জিতা অক্ক ফুল-ওয়ালী বিনা সাধনায় দর্শনের ফুল ভুক मीमाश्मा कविद्या मिट्ट एक्न। বঙ্কিমবাৰ নিজের পরিণত বয়সের বহু সাধনালভা জ্ঞান রত দারা রজনী চিত্রখানি সালাইয়াছেন विना तकनी चाल श्राह विनावका, श्रेत সুন্দ্র চিম্বা, অপুর্বারসভাবজ্ঞতার অধিকারিণী इटेब्राइन । टेश ठिक इटेब्राइ कि ना, কোনরপ অখাভাবিক হ্ইয়াছে কি না, ভাহার বিচার পাঠকগণ করিবেন। মহাভারতের অনেকাংশ--"ইহা অথাতাবিক, উহা অসম্ভব" এই কারণে বিনি প্রক্রিপ্ত বলিয়াছেন, তাঁহার কুত উপন্থাস নধ্যে প্রধানা নায়িকা চরিত্রে "ইহা অস্বাভাবিক, উহা অসম্ভব" বলা আমা-দের সাহস হয় না। রজনী যে পাঠকগণ অপেকা বড় দার্শনিক—ভাহার প্রমাণ নিমে দিতেছি।

ভাষি ভানি, রূপ এটার মানসিক বিকার
মাত্র—শক্ত মানসিক বিকার। রূপ রূপবানে নাই। রূপ দশকের মনে—নহিলে
একজনকে সকলেই সমান রূপবান্দেখেন।
কেন
তুক একজনে সকলেই আসক্ত হয়ন।
কেন
তুক

রজনী একে পূর্ণযুবতী; বর্ষণাভাবে বিশুক উৎপাদিনী ভূমির অবস্থাপরা। তাম হুচতুরা, রসভাবজ্ঞা ও প্রগণ্ভা রমণী 🖠 তছপরি লেখাপড়া না শিখিয়া স্তরার গুণে मार्गनिक उद्धाविनी विश्वी नाती। धावात শুভাদ্টের জোবে অলৌকিক প্রতিভাষয়ী সভাবক বি। শচীন্ত্র যথন রজনীর সর্বলেরীর কম্পিত করিখা, সঙ্গে অঙ্গে পুলক ফুটাইয়া তার নারীজন্ম-সার্থক যুবতী-জ্বন্ন ধক্ত করিয়া হাত ধরিলেন, তথন রজনীর মনে হইল. কে যেন একটা প্রফল্ল দলগুলির দ্বারা ভাহার প্রকোষ্ঠ বেডিখা ধরিল --কে খেন গোলাপের মালা গাঁথিয়া ভাগার হাতে বেডিয়া দিল। তথনই রজনীর এমনও ইচ্ছা হইতেছিল. "दिन तम अब इटेश यात्र नाहे, महील अ সে এইটা ফুল হইয়া এইক্লপ সংস্কৃত হইয়া কোন বহা বুকে গিয়া ঝুলিয়া রহিল না ?" त्महे भागिम्मर्ग तक्षमी ভाবिल (व, तम শচীন্ত্রের ন্ত্রী ! ভাবিয়া প্রতিজ্ঞা করিল "ইছ অন্মে অন্ধ ফুলওয়াগীর আর কেহ স্বামী इटेरव ना।"

অক্ষের বাছ্য বস্তা দেখিবারই শক্তি নাই;
সে কেমন করিয়া অভীন্দ্রির বস্তা দেখিতে
পাইবে ? রজনী এই দেহই দেখিল না,
ইছলোকেরই পরিচয় পাইল না, সে কিরুপে
স্ক্রা দেহের কল্পনা করিবে, পরলোক ইয়ভা
করিবে ?

রজনী হীরালালকে বিবাহ করিতে
চাহিল না। অনেক কাঁদিল, কেহ জানিল
না, শুনিল না; অন্ধের মন্মের ব্যথার সহামুভূতি কেহ দিল না। চাঁপার প্ররোচনার
রাত্রি দিতীয় প্রহরে একবল্পে রজনী বাড়ীর
বাহির হইল। কি স্থ্যমুখী, কি কুল, কি
মুণালনী, কি এই রজনী-কাব্যে উপস্থাদে

বলিগা রাত্রে একাকিনী বাহির হওয়া, কুলের বাহির হত্যা বলিয়া লোকে বৌঝে না। যুবতী রমণী মনে বে ভাব লইরাই হউক, গভীর রাত্রে একাকিনী কিম্বা অপর পুরুষের সহিত বাটীর বাহির হইলে লোকে ধরিয়া লয় যে, সে কুলের বাহির হইয়াছে। লোক-চরিতা এমনই, সমাজের ব্যবস্থা এই মতই। আজ যদি একজনের মনোভাব ভাল চিল বলিয়া বাহিরের বাক্ত মন্দ কার্যাকে ভাল কার্যা বলা যায়, ভবে প্রভাকের মন্দ কার্যাকে ভাল কাৰ্য্য না বলিবার বাধা কি ? ব্যক্ত কার্যা দেখিয়া মনোভাবের বিচার করিতে হইবে। বাক্ত কার্যানা দেখিয়া মনোভাবের বিচার অসম্ভব। বিচার কার্য্য দেখিয়া, মাত্র मरनाञाव दनविद्यां नरह। তার যেপানে মনোভাব দেখিতে হয়, সেখানেও বাক্ত কার্য্যের মধ্য দিয়া দেখার আবশ্রক করে।

তার পর হীরালালের মন্দ অভিদ্রিন ব্রিতে পারিয়া রজনী ধর্মনত ভয়ে আকুল হইয়া পড়িল। রজনীকে চড়ার মধ্যে নামাইয়া হীরালাল জব্দ করিল। রজনী কোমর জলে দাঁড়াইয়াই শক্তের স্থানামূছত করিয়া স্বলে হীরালালের মাথায় লাঠি মারিল। তার পর "প্রভাতবায়ু-ডাড়িত গঙ্গাহল প্রবাহ মধ্যে নিমগ্র হইয়া ভাগিতে ভাগিতে জলে রজনীর খাস নিশেচ্ট, চেডনা বিনষ্ট হইয়া আদিল।"

অসরনাথ অবস্থা বজনীকে উদ্ধার কবিরা সেই সুমুর্ব জীবন দিবা। দ্যাপ্রাণ অসবনাথ অনেক যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া তাহার নই সম্পত্তির উদ্ধার করিবা। তথন বজনী অফাণজ্জবদ্ধা হইয়াও জীবন দান ও নই সম্পত্তি উদ্ধারের ক্রভক্ততা স্বরূপ জীবন-দাতার পদত্তে আপনাকে উৎস্ব ক্রিতে চাহিল। জীবনদাতা তাহাকে চাহেন বলিয়াই রজনীও চাহিল। এখানে রজনী নিজের লাভালাভ, স্থত:থ,এমন কি বাজিত্ব-টুকু বিসর্জন দিয়া অমবনাথের দাসী হইবার জন্ম আপনাকে প্রস্তুত কবিয়া লইল।

লবঙ্গলভা যথন রজনীর নিকট শচীক্তের कर्त्र, भहीत्कृत स्थर्ग, चास्त्रत ऋशामान. তার পর তার পলায়ন, নিমজ্জন ও উদ্ধারের কাহিনী ভূনিয়া ভাহাকে কহিল "শচীক্রের সঙ্গে তোমার আমি বিবাহ দিব।" রজনী কাঁদিতে কাঁদিতে তথন বলিয়াছিল, "দিতে পারিবেন না। অমরনাথ হইতে আমার-স্ক্রি। অম্রনাথ আমার বিষয় উদ্ধারের জন্ম বাহা করিয়াছেন, পরের জন্য পরে কি তাহা করে ? তাও ধরি না, তিনি আপনার প্রাণ দিয়া আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন। * * * যাহার কাছে আমি এত ঋণী, তিনি আমার যাহা করিবেন, ভাহাই হইবে। তিনি যুগন অনুগ্রহ করিয়া আমাকে দাসী করিতে চাহিয়াছেন, তথন আমি তাহারই দাসী इहेव। जात काहात ७ न १ ।"

র্থনী গ্রীক্রাক সেল্কদের কলা হেলেনের মত কঠোর স্বার্থত্যাপ করিছে চাহিল। হেলেন যুদ্ধমান ছইটা জ্বাতির মধ্যে শাস্তি প্রতিষ্ঠার জ্বল আয়ুবলি দিতে সঙ্কর করিয়াছিল, রজনীও বিপল্লের প্রতি দরার প্রস্কার স্বরূপ আপনাকে বাল দিতে মনস্থ করিল। এ স্বার্থত্যাগের জন্য রক্ষনীর শত মুবে প্রশংসা করি। অগাধ বিষয়সম্পত্তির মালিক হইয়া, শচীজের প্রতি তীত্র ভালবাসা. মনোমধ্যে উপলব্ধি করিয়াও তাহার সহিত বিবাহ না হইলে এ জন্মের মত নারীঞ্জীবন বার্থ হইয়া ধাইবে, জ্বানিয়াও, রক্ষনী জীবন-দাতার কাছে আপনার ছর্বলতা দোষ্টুক্ ঢाकिতে চাহে नारे, এकना तकनीरक शृक्ष করিতে ইচ্ছা হয়। রজনী শচীক্রকে ভাগ-वारम, हेश कानिरम अमन्रमाथ निरम विवाह নাক্রিয়া শচীক্রের সহিত্ই তাহার বিণাহ দিবেন, এরপ স্বার্থকরী আশা লইয়া রঞ্জনী ক্ষমস্ত্রনাথের কাছে এ পরিচয় দেয় নাই। সক্তপ্তরকে পুলাঞ্জলি শুরূপ দান করিতে রলমী কুরিত। তবে দেবতা যদি দহা করিয়া তাহা লয়েন, তবে রজনীর বলিবার কিছুও नाहै। तकनी छाउँ अमदनायाक र मकन कथा अनिया विनया क्या ठाहिन।

অমরনাথ লবঙ্গলতার ক্রেন্সনে বিচলিত হইয়া, আর রজনীকেও শচীক্রাফুরাগিনী আনিয়া আর তাছাকে বিবাহ করিল না। শচীক্ষের হত্তেই রজনীকে দান করিয়া গেলেন। ইহাতে সকলে লাভবান হইল বটে, কিছ ক্রি হইল লবপ্লতার। লবপ্লতার স্বদ্ধে উচ্চু দিত অমুভাপের দক্ষে অগ্রনাথের করণ শ্বতি দৃঢ় নিখাত হইয়া রহিল।

ষে রজনী বর্ষাঞ্চলপূর্ণ তরঙ্গিনীর স্তার সম্পূর্ণতা-প্রাপ্ত বৌধন শ্রীর দ্বারা মীওত

হইয়াও অন্ধ বলিয়া ভাস্বর্যাপটু শিরকারের যত্ন-নির্মিত প্রস্তর সৃত্তির মত ছিলেন, আর আল সন্ন্যাগীর মন্ত্র ও ঔষধের অলৌকিক গুণে তাহার সেই বুহৎ স্থনীল ভ্রমরঞ্চ তারা-বিশিষ্ট অতি হুন্দর চক্ষুতে কটাকের সৃষ্টি হইল। দৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে কোথা হইতে লজ্জা অমরনাথ দেবতা; সে দেবতার পদে অন্যা- 👇 আসিয়া আপনার কোমল অরুণ রাগ লইয়া চক্ষুর উপর অধিঠান করিল। অন্ধ রঞ্জনীর হির গড়ীর সঙ্কোচ-জ্ঞাপক মূর্ত্তি পরিবভিত হইয়া আর এক মহিমময়ী জোতির্ময়ী হাস্ত-দীপ্তা মৃত্তি দেখা দিল। কি এক অভিনব ত্রী আসিয়া রজনীর সর্বাঙ্গে আশ্রয় গ্রহণ कतिन।

> অমরনাথ ৰদি রজনীকে শচীক্তের হস্তে मख्यतान ना ₹तिवा यादेख, ভाहा हदेल রজনীর ভাগ্যে স্থনই আরাধনার ধন শচীক্ত লাভ ঘটিত না। রজনীও শচীক্ষের অন্তর **নেজনা অমরনাথের উপর ক্বতজ্ঞতার উচ্ছ**-দিত হুট্যাছিল, তাহা সম্ভানের নাম রাখা-তেই প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাদের বিবাহ অমরনাথের অমুগ্রহের ফণ—তাই পুতের নাম "অমরপ্রসাদ" এই নামকরণ হইল। ু শ্রীরামসহায় বেদান্তশান্তী।

় স্বৰ্গীয় কিশোৱীমোহন গ্ৰায়।

চিরজীবন এক নিষ্ঠভাবে বাগেরবীর আরা-ধনা করিয়া অকণ্ট সাহিত্যদেবী কিশোরী-(मोहून डाहात भन्नमाताका त्विजात क्रीहतूरण আপনার দেবভোগ্য জীবন-কুমুমটা অঞ্জলি ेमिश्र চলিয়া গিয়াছেন। কিলোরীমোহনের প্রতিভা কৈশেরেও পৌছিতে পারে নাই। 🌞 কিশোরীমোহন-ষ্ট্ডেটণ্ লাইত্রেরীর বার্ষিক मिरिद्रमध्य त्यस्य कर्डक मुठिछ।

कारणत कताण कताचारक हित्रमित्मत समा চাপা পড়িয়া গিয়াছে। তাঁহার বয়স মাত্র विश्वाद्यिभ वर्गत इहेशां छिन्। পাশ্চাতা দেশের লোক সবে কর্মক্ষেক্তে व्यायम करतन, आमारमत रमरमत्र প্রতিভাষান বাকিরা তথন শ্রশান-চিতার। এ হুর্ভাগ্য বজের নিজস। যে দেশে ৩৮৫ দিন ছর্জিক गानिश्राहे चाह्न, मारनिविश्रा करनता, द्रान

বসস্ত যে দেশবাদীর নিতা সহচর, দেই
দেশের কবি অকাল মৃত্যুকে অগতা। এই
বলিয়া মানিয়া লইভেছেন;—"তঃথ মিছে,
কারা মিছে, ছদিন আগে, ছদিন পিছে।"
একল আগরা আর রুণা আক্রেপ করিব
না। একণ মহাত্মা কিশোরীমোহনের
আড়হরবিহীন সাহিভ্যিক জীবনের ছুই
চারিটী কথা ও ভাঁহার গ্রন্থরাজির সুল বিবরণ
আপনাদের নিকট নিবেদন করিব।

কিশোরীমোহনের পিতৃদেব বিদ্যাবিনোদ ঐপাধিক স্বর্গীর গোবিন্দমোচন রায় মহাশয় কাকিনারাজের দেওয়ান ছিলেন। কিন্ত **८क्दन** ताखकार्याहे छीहात नमन, कर्खता ও প্রতিভা আবদ্ধ ছিল না। তিনি সংস্কৃত ও বঙ্গসাহিত্যে স্থপণ্ডিত ছিলেন। প্রাচীন সিদ্ধান্ত জ্যোতিষ তাঁহার বড প্রিয় বস্ত ছিল এবং তিনি ৰচকাৰ তাহার অমুণীলনে অতি-বাহিত করিয়াছিলেন। তৎপ্রণীত "মুগ্ররী" এটা জ্যোতিষ এই অমুশীলনের ফল। বিষয়ক মৌলিক গ্রন্থ। এই গ্রন্থ প্রকাশিত চটলে তৎকালে দেশীয় সংবাদপত্তে ইচার ভূষদী প্রশংদা ও গভীর আলোচনা হইয়া-हिन। छाहात कीवलनात्र এই श्राप्टत छुटेती সংশ্বৰ হইয়াছিল। এতথাতীত 'লীলাবতী', 'হরিবাসর তত্ত্বসার' প্রভৃতি গ্রন্থও তাঁহার সাহিত্য চর্চার সাক্ষ্য গ্রদান করে। 'সনা-তনী' প্রণেতা, স্বর্গীয় সাহিত্যাচার্য্য অক্ষয়চন্দ্র সরকার, স্বর্গীর উমেশচক্র দত্ত প্রভৃতি বহ মনস্বীর সহিত ই হার প্রগাঢ় সৌহন্য ছিল।

গোবিলানোহন বেমন বিদান, তেমনই চরিত্রধান ছিলেন। একাধারে মণিকাঞ্চন সংবোগ। এই মহাত্মার তেলবিতা, সত্তা-প্রিয়তা ও সংসাহসের বিষয় শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্র-মোহন দান প্রামীত 'চরিত্র-গঠন' গ্রন্থে

কিরংপরিমাণে উল্লেখ আছে। গোবিল-মোহনের উলিখিত সদ্গুণ রাশি তদীর পুত্র কিশোরীমোহনেও সংক্রমিত হইয়াছিল।

পাবনা জেলার অন্তর্গত উধুনিয়া গ্রাম গোবিন্দমোহনের পৈতৃক নিবাস। কার্যান্ত-রোধে তাঁহাকে সপরিবারে কাকিনাতে বাস করিতে হইত। ১২৭৮ বলাব্দের মধুমর মধু मारम ७७ (माम्पूर्विमात्र मिन (माविन्मरमाहरनव কাকিনার বাটাতে কিশোরীমোচন জনাগ্রহণ করেন। কিশোরীমোহন বাল্যে অধিক দিম বিভালরে পাঠাভ্যাস করেন নাই ৷ কিছ তাঁহার বিভামুশীলন আমরণ সমভাবে প্রকল ছিল। তিনি সর্বাদা গৃহে বাঙ্গালা, সংস্কৃত, ইংরাজী সাহিত্য অধায়ন-নিরত থাকিতেন। তাঁহার অধ্যয়নে এমনই একটা মন্ততা জিল ষে, বৈষ্ণিক কোন ব্যাপারই তাঁহার **পা**ঠে বাাঘাত জন্মাইতে পারিত না। তাঁহার পাঠতৃষ্ণা এরূপ প্রবল ছিল বে, বখনই কোন न्जन পুত্তক প্রকাশিত হইভ-ইংরেঞী दोक, वान्नाना दोक- **िन व्यवनाय छाहा** সংগ্রহ করিয়া সাগ্রহে পাঠ করিতেন ৷ প্রাকৃত প্রস্তাবে তিনি একজন 'কে তাবকীট' ছিলেন। विश्वविद्यानात्त्रत जिलाविधात्री ना इटेबा छ दा বঙ্গসাহিত্যের অক্লব্রিম সেবক হওয়া বার এবং বন্ধসাহিত্য ভাণ্ডারে কিছু দান করিতে পারা যায়, তাঁহার জীবনই এ কথার জগত্ত সাকী।

কাকিনাতেই তাঁহার প্রথমর শৈশব অতিবাহিত হইয়াছিল। এই সময় হইতেই ভিনি ছাত্র-সাহিত্য-সভায় প্রবিদ্ধাদি পাঠ করিতে আরম্ভ করেম। এবং তথন হইতেই তাঁহার হৃদয়াভাস্তরে অন্তঃসনিলা সর্বতীর মত সাহিত্য শ্রোভ প্রবাহিত হইত। অষ্টাদশ বংদর বর্দ হইতেই কিশোনীবাহন

'ভারতী' 'নবাভারত' 'অনুসন্ধান' 'প্রদীপ' প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ পত্রিকার প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিতে থাকেন।

প্রথম গ্রন্থ প্রকাশ-->২৯২ সালে তাঁহার ভাবী প্রতিভার নিদর্শন,-- "হামির" প্রকা-শিত হয়। তথন ভাঁহার বয়স মাত্র কুড়ি বংসর। বঙ্গভাষার তিনিই প্রথম হামিরের মহনীর চরিত্র চিত্রিত করেন। এরপ অর বর্ষে এরপ কার্য্যে অগ্রণী হওয়া অর কৃতি-(पत्र कथा नरह। अधिमद्ध वर्गीय वार्णक-নাথ বিদ্যাভূষণ মহাশগ্ন এই গ্রন্থের ভূমিকায় कविश्वाणी करतन त्व कामात मृह विश्वाम, कारन हेनि এककन ऋरनथक हहेरवन।" विश्वाकृष्टवत वाणी वार्थ हम नाहे। কালে সত্য সত্যই কিশোরীযোহন একজন ছুবেখক বলিয়া পরিগণিত হইখাছিলেন। যাক সে কথা, এখন এই গ্রন্থের কিঞিৎ পরিচয় প্রদান করা প্রয়োজন। 'হামির' खेडिहामिक डेशकाम । টডের রাজস্থান হইতে ইহার আখান ভাগ গৃহীত। গ্রন্থানি আরি সিংহের পুত্র হামিরের অভুত স্বদেশ-প্রেমের জনস্ত প্রতিক্ষরি। গ্রন্থকারের নিপুণ তুলিকার গুণে গ্রন্থোক্ত সমুদয় ঘটনা পাঠকের নিক্ট জীবস্ত রূপে প্রতিভাত হয়। হামিল-মহিষী ক্ষেত্রকুমারীর অন্তুত পতি-ভক্তি ও হামিরের দেশভক্তি—সোণায় সোহাগা। ত্রয়েদশব্যীর বালক হামিবের अश्रुर्व वीत्रष्, देकलशातात खीन महात অলৈচার সহিত তাহার সংগ্রাম, প্রতিশোধ-প্ৰায়ণ, অটল প্রতিজ্ঞ হামির কর্তৃক ্বলৈচার মন্তকছেদন পূর্বক পিতৃবা অভয় সিংহকে উপহার দান প্রভৃতি গ্রহবর্ণিত व्यापक्षिण भार्रकारण खनत्र मनवरण वलीयान रुप्र। य्रान्त्र अधिकांत्र कारण यथन हिम्पूत

জাতি ধর্ম, কুল লগনার কুলধর্ম সকণই বদাহলে যাইতে বসিয়াছিল, হামিরের তাৎ-কালিক মোগল কুল ধ্বংসের চাতৃহাময়ী নীতিতে গ্রন্থকারের লিপিকুশলভার পরিচর পাওয়াবায়।

হামির যুদ্ধে প্রাণ বিদ্রজ্জন দিয়াছেন।
ক্ষেত্রকুমারী এক্ষণ বালবিধবা, তত্পরি মাতৃবিষোগ বিধুরা। ক্ষেত্রকুমারীর মাতৃবিংগাগে
গ্রন্থকারের হৃদয়ে কিরুপ সম্বেদনার উদ্রেক
হইয়াছে, পাঠকগণ এইবার তাহার প্রিচয়
কউন;
—

"मालापरवत्र क्षी विष्त्रांश बहेन, क्लाब-কুমারীর মাতৃ বিরোগ হইল, কমলাবতীর সাক্ষাৎ ভগিনী স্থানীয়া সপত্নীর বিয়োগ হইল সতা, কিন্তু পাঠক! কেত্রকুমারী আজ যে অমূল্য ধন হারাইল, তাহার যে কতি হইল, আর কাহারও এমনটী হুইল ना। कमनावकीत এथन चात्र मण्डी नाह. তিনি এখন অন্তঃপুরের একমাত্র কর্ত্রী। भागामात्वत कमाज विरश्नाश हरेशाहि, इश्रेड কয়েকদিন পর আবার একজন সে স্থান অধিকার করিবে। কিন্ত হায়, ক্ষেত্রকুমারীকে আজ যিনি ছাড়িয়া গেলেন, তাঁহার অমন সেহ্ময়, অমন শুভঙ্কর জন আর কেই এ বগতে আছে কি ? কেত্রকুমারীর ভাগ্যে আর অমন বেহমাথা ডাক আছে কি 😷 ইত্যাদি।

ক্ষেত্রকুমারীর মাতা মৃত্যুকালে সপদ্ধী
কমলাদেবীর হতে ক্ষেত্রকুমারীকে সমর্পণ
করিয়া যান। ক্ষেত্রকুমারীর প্রতি বিমাতা
কমলাদেবীর তাচ্ছিল্য দেখিয়া গ্রন্থকার
হাড়ে হাড়ে জ্বলিয়া উঠিয়াছেন। জ্বালামন্ত্রী
ভাষার তিনি লিখিতেছেন;—"অক্বতঞ্জতার
——স্থার্মের সমুজ্বল দৃষ্টাস্ত যদি দেখিতে

চাও, মালদেবের অন্তঃপুরে প্রবেশ কর--কমলাবতীর শরীরে স্থাপষ্ট সে প্রমাণ পরি-দৃশ্যমান। হায় ! সভাই কি ক্লভজভা নাই ? সংসারে কিছুরই প্রতিদান নাই। স্লেহের -- मधात-- ভागवामात-- উপকারের কিছুরই প্রতিদান নাই। সংসারে কুডজভার যাহা কিছু আভাস দেখিতে পাই--হায়! তাহা ষেন স্বার্থমর।"

সংগারের অনিভাতা, বৈচিত্রা ও কুতমুঙা শ্বরণ করিয়া গ্রন্থকার অন্যত্র লিখিতে-(ছन ;—"नःगाद प्रक्वे ज्ञारी, धन, भान, ঐথর্যা, শোক, ভাপ, হঃথ, কিছুই স্থায়ী নহে। অল্সেত্রে মত সময় মান্বের স্কল প্রকার অবস্থাকে পরিবর্ত্তিত করিতেছে। সংসারে भारकत यनि निवृद्धि ना शांकिछ, यञ्चणात विन অবসান না হইত, তুর্মল মানব-প্রাণের অন্তিব তবে আর বেশী দিন থাকিত না। হৃদয়-টেড়া ধন পুত্র-রত্নের অমঙ্গল আশকা,যে সেহ-ম্য্রী জননীর প্রাণকে বজের ন্যায় আঘাত করিত, যে প্রেমন্মী প্রেমদার পদে কুশাস্কুর বিদ্ধ হইলে স্বামীর প্রাণ ক্ষতবিক্ষত হইত, ষে প্রাণাধিক পতির অভাবে সাধনী স্ত্রী জীবিত থাকিবার কল্পনা করিতে পারিত না,যে হৃদয়-স্থা ছানয়-বন্ধকে মুহূর্ত্ত কালের নিমিত্তও চক্ষের অন্তরাল করিতে হাদরে শত বুল্চিক **पर्यंत क्रिड, त्रहे, त्रहे প্রিয়জন कि न** কালের পরিবর্ত্তনে এই সকল প্রাণাধিক স্থাদ জনের অভাবে হাসিতেছে, থেলিতেছে। হার রে সংসার !" বিংশতি ব্যীয় যুবকের লেখনী-মুখে কি গভীর ভত্তকথা! ইহারই নাম প্রতিভা।

১৩১৮ সালে কিশোরীমোহন 'ব্ররাজা সপ্তম এড ভয়ার্ডের স্বর্ণরাণী" নামক একখানা করেন। ইহাতে সমাটের

ইংরেজী ভাষার লিখিত রোজনামচা ও তাঁহার প্রাঞ্জল বলাতুবাদ আছে। অনুবাদেও কিশোরীমোহন যথেষ্ট ক্লতিত্বের পরিচয়: पिशाहिन। এই গ্রন্থ প্রকাশে তাহার পূর্ব রাজভক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার আয় তিনি পাবনা এডওয়ার্ড কলেলের হিতার্থে দান করিয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহার মহত্বের পরিচয় প্রকটিত।

এক বংগর পরে -- ১০১৯ সালের ১০ই ভাদ্র, বঙ্গের ভূতপূর্ব্ব প্রথম গভর্ণর শর্ড কার-सहित्कत मरशानरम्ब शावनारः ७७। अस्मानम উপলক্ষে কিশোরীমোচন চর্জ নামক সাপ্তাহিক সংবাদ পরের াণ প্রতিষ্ঠা कर्दन। छाँशांत कहे श्रान्ति क्लार्टन পাৰনাবাদীর দাহিত্য-চর্চাব পথ হুগম ও অভাব অভিযোগ আলোচনার পথ উন্মৃত্ত হয়। 'হাবাজে'র জন্মদিনে কিশোরীমোচন ''হুরাজের সার্থকতা" সবস্ধে লিখেন,—'বিধা-তার প্রেরণায় নবা বঙ্গের এই প্রথম রাজ-প্রতিনিধি লউ কারমাইকেলের শুভাগমন দিব**দে 'স্বালে'র অভা**দয় হইল। রাজশক্তি उ अनमाधात्रण, भारतायामी ও यक्षयामी বিহ্বজ্ঞন সমাজের নিকট আমরা ইংার দীর্ঘ জাবনের গুড়াশীয় কামনা কার। 'প্রবঞ্চ' আমাদের মনোনীত নাম। আমরা প্রাহি, কু চাহি না, স্থ আসিলেই জ্ঞান আসিবে, জ্ঞান আসিলেই স্কাঙ্গান মহ্যাত্ত লাভ হইবে।" 'সু'র প্রতি কি প্রগাঢ় শ্রন্ধা !

মুহুর্ত্তের জন্য তাহার মনে 'প্রাজেইন্ ভারিত্ব বিষয়ে সংশয় উাভিত হইলেও তিনি ' তাঁহারই মধ্যে দাস্থনা খ্রিল্লা দুইয়াছিলেন। তাঁহার আত্ম-সাত্মান কিরূপ, তাথ পাঠক দেখুন। তাঁহার নিজের ভাষায়ই বলি; —'' । । ভাই আমরা আজ উৎসব করিয়াছি।

আৰু মারের ডাকে আমরা মিলিত হইরাছি।
আমি না, এ আমাদের ছই দিনের উৎসব,
কি জীবনবাাপী উৎসব, কিন্তু ছই দিনের
উৎসবেও এ আজ্মপ্রসাদ, তথাপি আমাদের
পূলা-বাড়ীতে অন্ততঃ একবারের জন্যও
জননীর সাক্ষাৎ পাইয়াছি।" স্থানের বিষয়,
কিশোরীমোহনের উৎসব ছই দিনেই শেষ
হয় নাই, এখনও ডাহা আমাদিগকে আনন্দ
বিভরণ করিতেছে।

ন্তন লেথকগণকে উৎসাহ দান ক্রমে তাহাদিপকে বোগা করিয়া ভোলা কিলোরী-মোহনের একটা প্রধান কাল ছিল। তিনি অযোগ্যের মধ্যেও সার্থকতা দেখিতে পাইতেন। তাই তিনি বলিতেন, "মায়ের পূশার কি শুধু বোগোরই একমাত্র অধিকার? কনিষ্ঠের কি কোন কাল নাই? অযো-গ্যের প্রোণে কি সামরিক উচ্ছাস্থ নাই? ক্রাণিকের সেই শুভ মূহুর্তকে সে কি সার্থক মূহুর্ত্তে পরিণত করিতে পারে না ? নিশ্চর বোধ হর যেন পারে। অযোগ্যের সৌভাগ্যে যদি তাহার মনে সদম্প্রীনের সামরিক বাসনাও উদিত হর, সেও তাহার বার্থ জীবনের সার্থকতা।"

নানা প্রতিকৃষ অবস্থার নিপতিত ও ঝণদায়ে জর্জারত হইরাও 'মস্তের সাধন কিংবা শরীর পাতন' ব্রতী কিশোরীমোহন আমরণ দারিছ্যের সহিত বুঝিরা শ্রেরাপুশকে জীবিত রাবিয়া পিয়াছেন।

ক্রিশোরীমোহন অতি কর্ত্তবাপরারণ ছিলেন।
ভোষামোদ করা তাঁহার প্রকৃতি নিক্র ছিল।
বালাকালে যে 'নবাভারত' পত্রে তাঁহার
ভাতে খড়ি' হয়, প্রবীণ বরুদে কর্ত্তবার
পানে তাকাইরা, স্থারের প্রচারক হইরা,
ভাগন বিচার-বৃদ্ধির ব্যবহী হইরা দেই নব্য-

ভারতের শেখার প্রতিক্ল সমালোচনা করিতে বিশ্যাত পশ্চাৎপদ হন নাই। তিনি ফানিতেন, মতাত্তর হইলেই মনাস্তর তথ্য না।

"সুরাল্ল" প্রতিষ্ঠার ছই বংসর পরে

—১৩২১ সালে তাঁহার উচ্ছল প্রতিভার कनक कित्रगळ्टो विकीर्ग इंग। किट्माती-মোহন "কর্মফল" নামক একথানা স্থলিধিত গ্রন্থ প্রথম করেন। এই গ্রন্থ প্রকাশ হইবা মাত্র তাঁহার ষশ:সৌরভ চতুর্দিকে ছড়াইরা পড়ে। এই গ্রন্থ প্রকাশের ৮ মাস পরে কিশোরীমোহন পর্বোক্সমন করিয়াছেন। <u>ঐতিহাসিক</u> গ্রন্থ পরিচয়। কর্মফল (योक व्यायादिका। 'श्रःथ-निकान-ভिक् नत নারীর করকমণে গ্রন্থকার এই পুস্তক অর্পণ করিয়াছেন। কর্ম্মদের ভারতীয় বৌদ্ধ মাথ্যায়িকা প্রাচীন যুগ হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত প্রাচা ও পাশ্চাতা বিভিন্ন ভাষার অনুদিত আছে। অথচ বঙ্গদাহিত্যে এভ দিন পর্যান্ত এই আখায়িকা স্থান পায় নাই নেথিয়া কিশোরীমোহন এই গ্রন্থ রচনায় প্রবৃত্ত হন। তাঁচার ধর্মামুত পানে বালাণী ধক্ত হুইয়াছে। 'কর্ম্মল' গুই ভাগে বিভক্ত: প্রথম প্রবন্ধাংশ, দিতীয় আখায়িকা ভাগ। এই গ্ৰন্থ ভাষা ও ভাবে, গান্তীৰ্যো ও মাধুৰ্যো বঙ্গদাভিত্যে অপূর্বন দামপ্রী। এই গ্রন্থ পাঠ কালে আমানের হুদ্য কর্মমাহাত্ম্যে ভবপুর হয়। বুদ্ধের ধর্ম, পুরুষকার ও স্বাবলম্বন শিকা দের এবং মানবকে কাপুরুষতা ও পর-মুখাপেক্ষিতা হইতে আলু-শক্তিতে উদ্ধ করে। গ্রন্থকার কিশোরীমোহনের 'অহিংগা-তবে'র ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ বড়ই প্রাণন্দার্শী

छ अपग्रशांशे। (क्वम विश्ना श्टेट विश्रि,

ऽना (शीव, ১७२) ।

নিরামিষ ভোজন, পঞ্জেশ নিবারণ ও ছ:থীর ছ:খে করুণা , প্রকাশই ক্ষহিংসার একমাত্র উচ্চ আদর্শ নয়, পরস্ক হু:খীর হু:খে ছঃখামুভূতি ও স্থীর স্থার স্থামুভূতিই বে स्करमद्वत श्राहाति ज विश्वात यथार्थ जानम्. ভাগ কিশোরীমোহন অতি স্থন্দর ভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। এই গ্রন্থে कर्पात वाथा। कछि উপाদের। कर्पा श्रान, कर्ष की तन. कर्ष भूगा, कर्ष धर्म, कर्ष रे (ग জীবের একমাত্র সাধনা এবং কৰ্মফল যে অবিনশ্ব, তাহাও এই গ্রন্থে ফুম্পইরপে প্রদর্শিত হইয়াছে। এই নাটক নভেল-ছোট-গল চুটু গা-প্লানিত বঙ্গে এই শ্রেণীর গ্রন্থ যত প্রেচারিত হয়, ততই মঙ্গণ।

এই গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হুইলে তৎকালে দেশীয় সাময়িক পত্তে খুব আলোচনা হইয়া-ছিল। 'প্রবাসী'তে নিমোগ্ধ ত মন্তব্য বাহির ছইয়াছিল; — "ক্ষাফল একটা ঐতিহাসিক বৌদ্ধ আখ্যারিকা অবলম্বনে রচিত। পুতকের গ্রন্থ কৰে বৌদ্ধর্মের সারভত্ত প্রারম্ভে "অহিংদা পরমো ধর্মঃ" সম্বন্ধে তাঁহার যে প্রবন্ধী সরিবেশ করিয়াছেন, তাহা কি চিম্বাণীলভায়, কি স্বাধীনচিত্ৰভায়-সকল मिक निश्रा विटम्स छ। द्व भठनीय **७** छेन-ভোগা ১ইয়াছে। আমাদের দেশে থাহারা বৃহকে নাঞ্জিক, অভ্বাদী বলিয়া অভিহিত करतम, आमना छोटांनिशत्क এर अवस्ति शार्थ করিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। লেখকের অভিংমা ভব আমাদের এত ভাল লাগিয়াছিল বে. অমতঃ তাছার কিয়দংশ প্রবাসীর পাঠক-मिश्राक छेशहात मितात वछहे हेळा किन। • • • बांश इडेक, कामारतत मृह विश्वाम, (बोक्थर्च नपटक नाना छात्र धात्रणा--वाश वहिमा इटेट बामार्यंत बात्रदक्त मान वक-

मृण इहेश आह्य-जाहा এहे आवस शार्फ বছল পরিমাণে অপুসারিত হইবে।" * * •

এত্থাতীত "সাহিতা সংবাদ" পতের 'দম্পাদকীর মন্তব্যে' করেক মাদ ধরিলা এ গ্রন্থের অনুকৃষ আলোচনা হইয়াছিল।

'সমসাময়িক ভারতে'র শ্রীযুক্ত যোগীন্ত্র-নাথ সমান্দার মহাশর ১৩২১ সালের মার মাসের 'ভারতী'তে কিশোরীমোহনের চরিত্র সম্বন্ধে বে মন্তব্যটী প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ এন্থলে উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্রণ করিতে পারিলাম না।

"কিশোরীমোহন দেশের স্থসন্তান ভিলেন। বছৰার ভিনি কংগ্রেদে প্রভিনিধি र्यागमान कतिश्राष्ट्रिया । तम्भव भिद्र বাণিজার উল্লিডকলে তিনি বন্ধপ্রিক্র ছিলেন। প্রথম ৭ই আগষ্টের সভার পরে তিনি আর বিদেশী দ্রব্য ব্যবহার করেন নাই।

কিশোরীমোছনের কথায় ও কাঙ্গে প্রভেদ ছিল না। তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ বিনয়কুমারের বিবাহে ক্যাপক হইতে এক গ্রহণ করেন নাই। ঠাতার অনেক আখ্রীয় "দেশকাল" বিবেচনা করিয়া 'দাও' মারিবার জক্ত অক্ররোধ করিতে বিরত হন নাই। "মুখে যাহা প্রচার করিয়াভি, কার্য্যে অক্ত ভাব দেখাইতে পারিব না।" – পুরুষসিংহ কিশোরীমোহন কথা বলিতেন। • • • আমার সাহিত্যিক জীবনে তিনি আমার প্রথম উৎসাহদাতা। অথচ তিনি এরণ নিরভিমানী ছিলেন যে. क्षाठ कामाटक এ कथा काशत विकेष्ठ উল্লেখ করিতে দিতেন না। সকল বিষ্টেই সকলের সভিত তিনি এইক্স ব্যবহার ক্রিতেন।

(मर्भव आठाक मनक्षेत्रका निक्र

কিশোরীমোহনের হৃদয়ের যোগ ছিল।
অনেক কাবে তিনি নিজেই অপ্রণী হইতেন।
দেশের হিত-চিস্তা তাঁহার মিস্তিম অধিকার
করিয়া ছল, তিনি পারিবারিক বিষয়ে
অনেকটা উলাসীন ছিলেন। তাঁহার প্রবর্ক
শুলিতে তাঁহার আন্তরিক স্থানেশ প্রাণভার
একটা ফুল্সই অভিবাক্তি ফুটিয়া উঠিত।

সমাজ-সংস্থারে কিশোরীমোহন অত্যন্ত মনোযোগী ছিলেন। হিন্দুসমাজের নিপীড়িত জাতিগণের হুর্দদা দেখিয়া তিনি স্থির থাকিতে পারিতেন না। সর্বাদা তাহাদিগকে অত্যায়ের অত্যাচার হুইতে রক্ষা করিবার একটা প্রবল প্রেয়াস তাহার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যাইত। বালবিধনার ময়বেদনার অধীর হুইয়া তিনি নারবে অঞ্চ বিস্কৃতিন করিতেন।

বানী গাছলিকে বলিলে যাহা ব্ঝায়, কিশোরীমোহন ছিলেন ভাছাই। তাঁহার মধ্যে কোন ভেজাল ছিল না। গ্রন্থ রচনা বা সংবাদপত্র পরিচালনা করিয়া বড় মাতৃষ্ হটব, এমন ভাব তাঁহার মনে কখনও খান পার নাই। ভাই মৃত্যুকালে আকঠ ধণে ভুবিয়া গিয়াছিলেন।

ছাত্র সমাজের প্রতি কিশোরীমোলনর অসীম প্রীতি ও অত্যস্ত অত্যরাগ ছিল। তিনি মনে প্রাণে বৃঝিতেন, ইহারাই দেশের ও সমাজের ভবিষাৎ ভরসার স্থল। ইহাদিগকে ভিত্তি করিয়াই ভবিষা সমাজ গঠিত হইবে। তাই ইহাদিগকে ভাব দেওয়া প্রস্লোজন। এইকুন্দেশ্রে তিনি শ্বরং উত্যোগী হইয়া কয়েক বংসর পূর্বে পাবনা টাউনহলে ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষার শেষ দিন ছাত্রগণকে আহ্বান কবিয়া সভাস্থলে তাহাদের জীবনের গতিনিক্ষে ও দায়িত্ব বোধ জন্মাইয়া দিয়াছিলেন। এতিয়াতীত উক্ত ইংরাজী বিস্থালয়ের পারি-

ভোষিক বিভরণ সভায়ও তিনি ছাত্রগণকে উদ্দেশ করিয়া বহু জ্ঞানগর্ভ বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন। তাঁহার বক্তৃতা-প্রদান-শক্তি অনে-কেয় আদর্শ ক্ষল ভিল।

কিশোরীমোহন ছইটা আরক্ষ ও সংক্ষিত্র কার্য্য অপূর্ণ রাখিয়া চলিয়া গিয়াছেন। (>) তিনি তদীয় পিতৃদেব স্বর্গীয় গোবিন্দমোহন রায় মহাশ্রেম জাবনচরিত রচনায় ব্যাপ্ত ইইয়াছিলেন, এবং উহার অধিকাংশ পৃথিবীর ইতিহাদ পোশে মুদ্রণার্থ প্রেরিত ইইয়াছিল। তাঁহার আক্ষিক মৃত্যুতে এবং উপযুক্ত ত্রাবধায়কের অভাবে তাহা অভাবিধ মুদ্রাবহের কবল ইইতে বাহির হয় নাই। এ এছ প্রকাশিত ইলৈ আমরা তাৎকালিক দেশের ও সাহিত্যের অক্ষা বহুল শ্রিমাণে জানিতে পারিতাম। (২) তিনি 'বিশ্ববীণা' নামী একথানি আদেশ মাসিক প্রিকা প্রকাশের সংক্র করিয়াছিলেন, তাহাও অভ্নের বিনষ্ট ইইয়াছে।

কিশোরীমোহনের চেইার পাবনায় বঙ্গীয়া
সাহিত্যপরিষদের শাথা স্থাপিত হয়, এবং
তিনি আমরণ উহার সভাপতির পদে বৃত্ত
থাকিয়া, উহার অশেষ উরতি করিয়াভিলেন।
কিন্ত তাঁথার পরলোক গমনের পর উহার
অতিত্ব ক্ষীণ ভাবে করেক বংসর বঞায় ভিল,
এক্ষণে উহা লোপ পাইয়াছে।

কিশোরীমোহনের শ্বতিরক্ষাকল্পে পাবনার ছাত্রবর্গ 'কিশোরীমোহন ষ্টুডেন্ট্র লাইব্রেরীর' প্রতিষ্ঠা করিয়া এক দিকে লোকিক হিসাবে তাহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিরাছেন, অপর দিকে কার্য্যতঃ তাহার পদাক অন্তুসন্থ করিয়া কর্ম্মণথে অগ্রসর হইতেছেন, ইহা খুব আনন্দের কথা।

विवासांहदन मान्।

মারের প্রাণ।

প্রভাতে উঠিয়া রাজপথে গিয়া ওনিল না কথা দিল সে উড়ারে দেখিত কাকের ছা, মাটাতে পড়েছে 🐪 উঠিতে পারে না কাকাকরে তার মা। মাতৃ-ভাগরের আকুলি বিকুলি मारमत्र काॅनिष्ड लान. र्व स्वर नित्राष्ट्र भारतत भनारन কাঁদে সেই ভগবান। কলপার গীতি প্লাবিল ধরায় ব্যোমে ব্যোমে উঠে সাড়া, कारकरमत पन टम छाटक काशिन দলে দলে আনে ভারা। কাকাকরে ছা কাকাকরে মা मरण मरण का का करत, বিখের রাগিণী কঙ্গণার গীতে (वननाम्न मिन छ'रत्। **ফসায়ের ছেলে সে** সেব্যথার স্থরে कांशिया कांशिया डेटंग, **তুলে দেয় ছা** উ ড়তে পারে না ভূমিতে পড়িয়া লুটে। कारकरमञ्जल भित्र कुःथ सिथ करत्र (चात्र वार्छनान, কলরবে ভার জাণাতন হয়ে कनाइ नाधिन वाम। সহসা ভাহার মনে পড়ে গেল হুট বুছি ক্টনীতি, কাকের শিশুরে ধরিতে বলিল সন্তানে দেখায়ে ভীতি। শিক্তী বাপের বুঝিল মন্ত্রণা ব্যথিল হাদয় তার, **ভাক-শিন্ত কাটি** বাঁথিয়। লাঠিতে কবি কেঁণে বলে আছু ভগবাৰ ्रे जुगार्य बनक छात्र।

মাটীতে পড়িয়া শুটে, শিশু করণায় বাণিত হইয়া शासिता काँ नित्रा छे छै। পথের মাতুষ বে বায় চলিয়া ভবে যায় কমণাতে. কদাই ওধুই জেদের আলার লোটা কাক ধরে হাতে। ঘরেতে যাইরা তাহারে কাটিরা রক্ত মাথা কাকে মানি, कारकरमत्र मिटक महतारव हाश्त्रि हाति राँदि एतह थानि। উঠাল' দণ্ড পতাকার মত काक-निष्ठ-सिर्व नर्छ, क्ष सम्दान जाम बक करन পতাকার নীচে পড়ে। মানবের শিশু নগ্ন দরারপে नोटि काँदि क्यादित, ব্যোমে ব্যোমে তার উঠে প্রভিধ্বনি ভিজে আঁথি মানবের। প'লাবে কি কাক দুরে বদে তারা কি হতে কি হলো বলে, কাক-শিশু-মাতা চুপ করে থাকি আকাশে উড়িয়া চলে, কোথা ভগবান খুঁজিয়া ফিরিবি। মাতৃরূপে তিনি নীচে, কশায়ের বধু দণ্ড নামাইল ं কশাই বারিল মিছে। মাতৃ হাদরের তপ্ত অশ্রখারী শীয়াতে নারিল ছায়ে, কশাই রমণী হয়ে। व्ययम् वरम्माशाम्, नरको।

ঢাকা সাহিত্য-সাম্মলন।

এবার কোনও প্রকারে বাঙ্গালার দিওীয়
স্থান্তথানী ঢাকার সাহিত্য-সন্মিলন হইয়
গোল। স্থাথরই বিষয়; নচেং যেরূপ
বাপার দাঁড়াইয়াছিল, ঢাকার সন্মিলন হইবে
না বলিয়াই ধারণা জন্মিয়াছিল। ভাহা
ছইলে ঢাকার পক্ষেকজ্জার সীমা থাকিত না।

আমরা যৌবনের প্রথমে যথন ঢাকা কলেজে পড়িতে বাই, তথন হইতেই ঢাকার প্রসিদ্ধ দিলাদলি'র বিষয় অবগত আছি। সেই উকীলে-উকীলে দলাদলি, পণ্ডিতে-পণ্ডিতে দলাদলি, শীতাভিবাদ্ধাৰ নবাবপুরে দলাদলি—ইত্যাদি তথন লক্ষ্যের বিষয় ছিল। অধুনা সাহিত্য-ক্ষেত্রেও তাহার ছায়াপাত হইরাছে—তাই যুগপৎ "ঢাকা রিভিউ ও স্থিতিন" এবং "প্রতিভা" প্রকাশিত হইল। "পূর্মান ক্ষানিভা-সমাল" এবং "ঢাকা সাহিত্য-প্রিষদ" প্রতিষ্ঠিত হইলাছে। অত্যাব স্থিলন নিরা একটা বিধাব যদি না বাধিত, তবে বরং বিশ্বমের বিষয়ই হইত। যাহা ইউক, অবশেষে কালটা যে বেন-তেন হইয়া গেল, ইহাতে আশতাভ ইইলাম।

বাঁকীপুরে যথন শ্রীযুক্ত চিত্তবঞ্জন দাদ
মহাশর ঢাকার সন্মিলন আমন্ত্রিত করেন,
তথনই কুপা করিয়া এ অধমকেও অনুরোধ
ক্রিয়াছিলেন—ধাহাতে সন্মিলন 'সক্সেশ্
ফুল্' হর, তক্ষর পরামণাদি যেন দেই, এবং
ঢাকার যেন উপস্থিত থাকিতে ঔনাস্থ না
করি। তুঃথের বিষয়, আমি তাঁহার কোনও
আদেশ প্রতিপালন কবিতে পারিলাম না—
নিতাপ্ত ইচ্ছা সংস্কৃত সন্মিলনে যোগ দিতে
পারি নাই। এবং যদিও কিছু প্রশ্নশ্র্

দিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম—স্মামার গুরুদৃষ্ট বশতঃ তাহা সাধারণের সোঁচর হইল না।

পূলাবকাশের লল্প পূর্বে কোনও প্রসিদ্ধ সাপাহিক পত্তে ঢাকা সাহিত্য সন্মিলন বিষয়ে একথানি চিটি িবিয়াছিলাম। তাহাতে পুরাবক মোসলমান-প্রধান স্থীন -পূর্বাবক্ষর রাজধানীতে যে সন্মিশন হইবে, তাহার সভা-পতি একজন মোদলমান হওয়া উচিত, এই প্রস্থাব করি। তুইটা নামও করিয়াছিলাম। প্রথম, অন্বেৰল জ্পিন স্থার ন্বাব দৈয়দ শামপুল ভূদা এম-এ, বি-এশ, কে-সি-আই-है। जातिक है (ताथ हम्र जातभाष्ठ नाहन (व. নৈমদ শামপ্রলহদা সাহেব কার্যাক্ষেত্রে অবভীর্ণ হইয়াই "তুধাৰর" নামক একথানি বাঙ্গাণা পরের সম্পাদকতা করেন। সাপ্তাহিক ঠাহাব পূর্বে অপর কোনও যোগণমান গ্রাজুয়েট এভাবে বঙ্গ-ভারতীর দেবা করিয়া-(इन कि ना. कानि ना। ७४न "स्वाकेरत" व উজ্জ্ব কির্ণে মোদলমান সমাজ উদ্ভাসিত इहेशाहिल । कन्तिणे -विल हे खिन्ना-का के जिलातन মোণলমান সভ্য নবাৰ থাকে আহ্সান্ উল্লা বাহাতর সমর্থন করিলেও, এই সংগকর-मन्नापक देनवप हता मारहर अधिकरक छीउ প্রতিবাদ করিরা হিন্দু গোগলমান সকলের धक्रवामाई इत। धवन भए मन्त्रानाई कष्टिन् নবাব ভার হবা মোদৰমান সমাজের অগ্রী, —এইরূপ ব্যক্তিকে এতত্বপদকে পুনরার বঙ্গীর সাহিত্য-দেত্রে আকর্ষণ করিয়া আনর্ম করা উচিত।

দিতীর, মৌশবী আস,ল করিম বি-এ, রিটারার্ড পুলইন্পেটার। এই 'নবাচারতে।

चाक आत्र कृष् वरमत हरेन, हेनि धात्रा-वाहिककार्भ "थानिकारमत है जिब्रुख" প্रकान করেন-ভার পর ইনিই সর্ব্যপ্তম মোদলমান নম্নপতিগণের চিত্রাদি সংগ্রহ পূর্বক বঙ্গুড়াবার ভারতবর্ষের ইতিহাস লিখেন-টা ইতিহাস कुनभाठी किन-हेगात है दिखी मः करन विध-ৰিদ্যালয়ে পাঠাও ছইয়াতে, উদ্দি সংস্করণ ভারতবর্ষম পাঠাগ্রস্থরণে সমাদৃত হইয়াছে। হিশেষতঃ বঙ্গীয় মোসলমানগণের "ভার্ণে-कुलात" कि इन्टेरन---नामाना ना छर्फ्-यथन এই নিষয়ের বিচার চলিতেছিল, ভগন মৌগবী আক্ল করিম সাহেব এই ঢাকারই এক কন্ফারেনসে দাঁড়াইয়া অকুভোভয়ে প্রচাব করেন—বাঙ্গাণী মোদলমানের বাঙ্গাণাই ভাণাকুলার—উদ্ হইতে পারে না, প্রাথমিক শিক্ষায় স্বভরাং উর্ফু প্রচলন অনাবভাক ও অহিতকর। প্রধানত: তাঁহারই যুক্তিতর্কে তাरकानीन "भूर्यवन ও आगाम" भवर्गरमणी উদি চালানের প্রস্তাব পরিভাগ করেন। অনেকের বিখাস,উাহার এই নিভীক অভিমত প্রদান হেতু তিনি কোনও কোনও উপরিতন কর্মচারীর বিরাগভাজন হন-এবং তাহারই নিমিত্তে উর্টেকে পরিশেষে লাঞ্চনা ভোগ कतिए इहेबाहिल। दैहादहे पृष्टेरशायक छात्र আঞ্মানে ও লামারে বাঙ্গালা সংস্থাপিত श्हेबाटक: जबर देकांतरे कार्य माशवा याता বাদালা মাসিক পত্ৰ "আল এসলাম" প্রকাশিত হইতেছে। অপিচ বঙ্গীয় মোদলমান সমাৰে শিকা প্ৰসারের জনা ইনি প্রভৃত সর্থ দান করিয়াছেন। এইরূপ ব্যক্তির স্থাননা সাহিত্য- সন্মিলনের পক **इहेर** ङ বাজনীয় । অভ্ৰত্ত মূল সভাপতি না হইলেও रेजिहार-मानात्र काहारक विकाहिक कहिरक পারা বায়।

ষে পত্তিকায় ইহা প্রেরিত হইয়াছিল, তাহার সম্পাদক মহাশ্যের সঙ্গে কিছুকাল পরে সাক্ষাৎকার হয়,তিনি আমার প্রবন্ধ পার্ম নাই বলেন, এবং পুনশ্চ লিথিয়া বাড়ীয় ঠিকানায় পাঠাইতে অস্থরোধ করেন। আমি তদম্বদারে কাজ করিয়াভিলাম, কিস্তু ঐ পত্র প্রকাশিত হয় নাই। বিরক্ত হইয়া আমি আর এ বিষয়ে আলোচনা করি নাই—বিশেষতঃ ঐ সময়ের অল পরেই সংবাদ রটিল, ঢাকায় দ্যাদলি বাঁধিয়াছে, স্প্রিশন হয় কি না সন্দেহ।

আমরা এই পর্যান্ত মোদলমান দাহিত্যদেবিগণকে ভেমন উৎসাহিত করিবার
কিছুই করি নাই। এই ঢাকার দাহিত্য
শাথার সভাপতি চট্টগ্রাম হইতে নিযুক্ত
হইলেন—কিন্ত চট্টগ্রামের স্থানম্প্রান্ত মৌলবী
আফুল করিম সাহিত্যবিশারদ হইলেন না—
হথিচ ই হার ভাম কাজ কয়জন "হিন্দু"
সাহিত্যিক করিয়াছেন ?

এইরূপ ব্যবহার প্রাপ্ত হইরাই বোধ হয়
সানাদের মোসলমান ভ্রাত্রণ স্বতন্ত্র মোসলমান
সাহিত্য-সন্মিলনী করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন—
মোগলমান সাহিত্য-পরিষদ্ধ হইতেছে।
জানি না, ইহার পরিণাম কি হইবে।

দে বাহা হউক, যথন ঢাকায় দল'দলি
চলিতেছিল, তথন কোনও ইংবেজী থববের
কাগজে জানৈক বাক্তি শুর শ্রীযুক্ত আশুভোষ
মুখোগাগায় মহাশয়কে সভাপতি প্রস্তাব
করিয়া বসিলেন। ইনি কে জানি না; তবে
সন্মিলনের গোঁজ খবর যে ইনি রাঝেন
না, বেশ জানা গেল—কেন না, গতবারে যে
শুর আশুভোর সভাপতি হইয়াছিলেন, ইয়া
জানা থাকিলে এইয়পু প্রতাব করিতেন না ।

ক্রীশ্রাহ ইনি শ্রম্ম শ্রীশ্রাহত সাজিয়া

ক্রিলাহ ইনি শ্রম্ম শ্রীশ্রাহত সাজিয়া

ক্রিলাহ ইনি শ্রম্ম শ্রীশ্রাহত সাজিয়া

র্নীনলাম, ইনি স্তর আওতোবকে সাহিত্য
 পরিবনেয় গঁভাপতি করিতে অন্তার করিয়াছেন। য়য়

ভার পর হঠাৎ এক দিন শ্রীবৃক্ত সভোক্তনাথ ভদের টেলিগাম পাইলাম —সন্মিলনে
প্রাণন্ধ দিতে হটবে ও হাজির থাকিতে হটবে।
তখন বোধ হয় বড় জোর দশ দিন আন্দাজ
বাকী—পারিবারিক কোনও বিশেষ অনুঠানের আহোজনে ব্যাপৃত ছিলাম—তঃথিত
চিত্তে অক্ষমতা নিবেদিত হইল—ঢাকাব
সন্মিলনে যোগদান অদৃষ্টে ঘটল না।

কে সভাপতি হইলেন ? শুনিলাম, **बीवृक्ष** तारमञ्जू क्षाम किरवणी महागत आम-দ্রিত হুইয়াছেন—ভুনিয়া আনন্দ প্রকাশ कविश 6िक्र फिलाम। जात शत कानिनाम. শ্রীযুক্ত তিবেদী মহাশর সভাপতিও গ্রহণ করেম নাই - শ্রীযুক্ত হীরেক্সনাগ দত্ত মহোদয় নিযুক্ত হটয়াছেন-ভাবিলাম, "ধাডো: স্থান हेवा (मणः"-ठिक इटेशांट्ड ; तारमञ्ज-शैरवन । कृत्वे-हे कुना। उत्य वर्शीयान दित्वनी महा-শয়কে সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত দেখিলেই অধিকতর সূথী হইতাম। বাঙ্গালার গুর্ভাগ্য त्व. खिरवती मशानव दिन दिन किन्डे कर्वन इडेवा পড়িভৈছেন এবং ভবিষাতে যে তিনি অনাত্র কুত্রাপি সভাপতির পদ অবকৃত করিতে পারিবেন, সে ভরসাও কম। তবে জগদস্বার ইচ্ছার তিনি একটু সবল ও নিরাময় থাকিলে षावश्रहे भागातित मत्नाज्ञिताय शूर्व इटेरा। শাথা-সভাপতি নিয়োগের সংবাদ মোটেই কানা গেল না। ভাবিলাম, বুঝি এবার

আভতোৰ পুবই উপযুক্ত, সন্দেহ নাই। তবে ভাছার

পুলাধা কাল, অবসর কম। তাই এই পদে বৃত হইলে

বাধা হইরা ভাহাকে অভ্যের হল্পে ক্রীড়নক সাজিতে

হইবে। ছুংপের বিষয়, সম্প্রতি করেক বাজি— বাহারা

ধুব বিজ্ঞাই বটেন—সাহিত্য পরিবদের বিশ্বকে অংশোলন

শৃষ্ট করিয়াছেন। শুর আভা শ্বকে ধিনি সভাপতি

প্রভাব করিয়াছেন, তিনিও বেন ঐ দক্তুক্তই বোধ

হইল। অত এব একটু ভ্রের করেণ্ড আছে।

শাঙা বিভাগ হইবে না—আপদ্ গেল। কিছু
সন্দিলন অধিবেশনের সপ্তাহকাল পরে শাধাপতিগণের নাম জানা গেল। বেরূপ কিপ্রভার সহিত সন্মিন্নের অধিবেশন সম্পাদিত
হইরাছে—ভাহাতে বোধ হয়, অভ্যর্থনা-সমিতি
এতদর্থে লোক নির্বাচনে যথেই চিছা প্রয়োগের অবকাশ পান নাই। অধ্বা বোগ্যতক
হলে চেটা করিয়াও ফলকাম হইতে পারেন
নাই।

পূর্ণেও বলিয়াভি, এখনও বলি, শাখা-বিভাগ তুলিয়া দেওয়াই উচিত। বিজ্ঞান বিষয়ে না হয় একটা থাকিতে হয় থাকুক। দর্শন ও ইতিহাস সাধারণ সাহিত্যেরই ফলী-ভূত, তজ্জন্য শাখা-বিভাগের প্রয়োজন কি পূ তবে প্রবন্ধ অনেক হয়, সেগুলির পাঠ ও আলোচনার সৌক্যার্থে বরং একটা বাবস্থা এইরূপে করা ক্ষাইতে পারে।

প্রথম দিন অভার্থনা-সমিতির সভাপতির বক্তৃতা ও দশ্মিলন সভাপতির অভিভাষণ व्यवमात्म ममत्र शाक्रिश इ अकरे। श्रृव उंश्कृष्टे প্রবন্ধ সর্ব্ধ-বিষয়েরই পাঠ হইতে পারে। ভার পর বিষয়-নির্ব্বাচন সমিভির অধিবেশনে প্রবন্ধণির ৰাছাই হটয়া অথবা কতিপর উংকৃষ্ট প্ৰবন্ধ সন্মিলিভ সভান্তলে পাঠের ব্যবস্থা হইতে পারে। অবশিষ্ট গুলির মধ্যে উত্তম করের প্রবন্ধ ধণি অধিক থাকে, তবে সন্মিশনকে বিশেষ বিশেষ বিভাগে বিভক্ত করিয়া প্রয়োজন অমুদারে কাব্য, ভাষাতত্ত্ব, वर्षनीजि, हेविवस, पृश्वान, पर्मन এই वकन বিষরে কুদ্র শাখা গঠিত হইতে পারে এবং উপস্থিত সাহিত্যদেবিগণের মধ্য হইতে কার্ব্য পরিচালনের জনা এক একজন সভাপত্তি নিযুক্ত হইতে পাল্যন। টেহাদের অভিভাবৰ লিখিতে ১ইবে না--প্ৰবন্ধগুলি পাঠের

তর্বাবধান সাত্র করিতে হইবে। বলা বাছল্য বে, সন্মিলন-সভাপতি স্বস্থং একটা শাখার তত্বাবধায়ক নিযুক্ত হইতে পারেন। বিজ্ঞান শাখা যেরূপ আছে, স্বত্রই থাকুক—উহার সভাপতিও শাখার সভ্যেরাই পর বর্ষের জন্য নিযুক্ত করিয়া থাকেন—অভ্যর্থনা-সমিতির তজ্জনা মাথা থামাইতে হয় না।

মে প্রবন্ধ বাছলোর জন্ম শাধার স্থাই হইমাছে—শাধা স্থাই কওয়াতেও যে আরও
বাছলা ঘটিতেছে, এটা প্রণিধান-যোগা।
শাথা-সভাপতিগণও যে বাধা হইয়া এক
একটা বক্তৃতা করেন—এবং তাহা পাঠ
করিতে বহু সময় যায়। যেমন এবার শুনিলাম, সাহিত্য-শাথাপতির বক্তৃতা পাঠে না৹ি হুই ঘণ্টাকাল লাগিয়াছিল। ঐ সময়ে
৪া৫ থানি উৎকুট প্রবন্ধ পঠিত হুইতে
পাবিত্র।

অন্তর্থনা-স্থিতির সভাপতির বক্তৃতাটা অতি স্থলর হইয়াছে; নাতিদ্রম্ব নাতিদীর্থ অথচ ভাবপূর্ণ ও উদ্দীপনাময়। অনুমান করিতে পারি যে, মুম্মুরং জনমণ্ডলী এই ছানয়স্পর্শী "স্থাগতম্" প্রবণ করিয়াছেন। ফলতঃ, স্থকবি দেশভক্ত চিত্তরক্ষন প্রাণ খুলিয়া ভাবের ফোয়ারা ছুটাইয়াছিলেন—সন্তদ্ম ব্যক্তি মাত্রেই সেই রদ পানে তৃপ্ত ও মুগ্ধ না হইয়া পারেন না।

সভাপতি স্থবী ও সাধু হীরেক্তনাথ প্রোরস্তে বেশ একটু মিষ্ট সৌজন্ম প্রদর্শন করিয়া সন্মিলন বিষয়ে হ একটা অবান্তর কথার উল্লেখ পূর্বক শিক্ষা প্রদান এ দেশে কোন্ ভাষায় কি ভাবে হওয়া উচিত, তবিষয়ে সমাক্ আলোচনা করিয়াছেন। হীরেক্তনাথ জাতীয় শিক্ষাপরিষদের সম্পোদক, স্বদেশ ও সমাকের অক্কৃত্রিম হিট্ডবী, জগাধ পাণ্ডিত্যের

অধিকারী এবং প্রগাঢ় চিন্তাশীল। এত-দ্বিষয়ে তাঁহার এই আলোচনা থব সময়োপ-যোগীই হইয়াছে। ইউনিভািটি-কমিশন এখন রিপোর্ট লেখার ব্যস্ত –আমাদের শুর আণ্ডতোৰ প্রকৃতই কমিশনের এক জন "প্রতাপী" সভা। হীরেক্রবার, এই সময়ে, ভার আঞ্জোষ বিগত সন্মিলনে সভাপতিরূপে যাহা বলিয়াছেন, তাহার ভূয়োভূয়: বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়া খুব ভাবই করিয়াছেন। ভার আগুডোষের দেই বক্তায় প্রকৃতই তাঁহার আন্তরিকতা প্রকাশ পাইয়াছিল— এবং সে কথা বিশেষ ভাবেই আমরা যথা-দময়ে যথান্তানে বলিয়াছি। * এখন আরো একটা কথা—অবাসর হটলেও বলিব। দাদশ বর্যাধিক পূর্বে স্থাবলম্বন-হর্গে বার্থার श्र किंशे इडेग्राडिन-शैरवस्ताव সম্পাদক, সেই জাতীয় শিকাপরিষদের অভ্য-দয়ে যথন বিশ্ববিভালয় কম্পিতপ্ৰায় হইয়াছিল. তথন ভার আঞ্তোষ বিশ্ববিভালয়ের কর্ণধার ছিলেন। বিশ্ববিস্থালয়ের পাস্ যথাস্ভব শতা করিয়া, ইহার পপুলারিটি বাড়াই 1, পরিশেষে ঐ শিক্ষাপরিষদের নিমিতে: বাহা কল্লিভ ছিল, দেই পালিতের দান বিখ-বিভালয়ের থাতে বহাইয়া তিনি বিশ্ববিভালয়ের প্রভত হিত্যাধন করিয়াছেন। কি**ন্ত তথারা** জাতীয় শিক্ষাপরিষদের উন্নতিব অস্তরার यिग्राष्ट्र -- मरलर नारे. यम & छेशत अनिहे-গাধন জ্ঞর আঞ্ডোগের সংকল্পের বিষয় না হইতে পারে। আজ জাতীয় শিকাপরিষদের অষ্টাহের অবসানে হীরেন্দ্রনাথ সন্মিলন-সভাপতিরূপে শিক্ষাপরিষদের উদ্দেশ্যামুর্রণ ব্যবস্থা বিশ্ববিদ্যালয়েও যাগতে প্রাবর্ত্তিত হয়, नवाषात्रक ३०१७---कास्त्रन ।

গাহিত্য-সন্মিলন প্ৰবন্ধ ৬০৭-৮ পৃষ্ঠা জটবা)।

`তক্ত্র্প, নানারূপ যুক্তি-তর্ক নন্ধীর দেধাইয়া, বিশেষতঃ গুর আগুতোষেরই বক্তাবিশেষের উল্লেখ পুর্বাক মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। এতদবন্ধায় ভার আভতোয়ের কি কর্ত্তব্য, ভাহা তাঁঠার ভাষে অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিকে বলিয়া দিতে হইবে না। ফলতঃ. তবার কমিশনের রিপোর্টের দিকে আমরা সোৎস্ক নেত্রে নিরীক্ষণ করিতেছি—কেন না স্যুর আগুতোয়ের শক্তিমন্তায় আমাদের প্রভৃত বিশ্বাস আছে, এবং তিনি যে একটা কিছু করিবেন, ভাহাও আমরা পুর্বাণধি বঝিতে পারিতেছি। এই ঢাকায়ই যথন তিনি জনসাধারণ কর্ত্তক অভিনন্দিত হন, দ্ধন নাকি ভিনি বলিয়াছিলেন যে, এবার यमि এकটা किছু कतिएउ ना পারেন, তবে আর মুথ দেথাইবেন না। + বাতাদ এবার অমুকুল; লর্ড চেমদফোর্ড, লর্ড রোণাল্ড দে, এমন কি. কমিশনেরও অপরাপর বিশিষ্ট সদস্যাগণের ও অভিমতি জাতীয় আকাজ্জার भक्तिहे (मथा यात्र । এ व्यवस्थात्र यनि विरागत কিছু না হয়, ভবে প্রকৃতই স্তর আগুভোগের কলক্ষের বিষয় হটবে। আমরা ভগ্বং সমীপে প্রার্থনা করি, সার আগুতোষের মান রাপা চউক --যেন আমরা ভবিষাতে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের সমাক প্রবর্তনের নিমিত্ত মুক্ত কর্তে তাঁহাকে ধন্তবাদ প্রদান করিতে পারি।

সপ্তাহকাল মধ্যে হীরেক্স বাবুকে তদীর
স্কুভিভাষণ লিথিরা ছাপাইয়া আনিতে হইরাভিল—ভাড়াতাড়ি বে তিনি এরপ স্থন্দর
বক্তবা লিপিবদ্ধ করিতে পারিয়াছেন,

* "বাজানী" পত্তে এইরূপ দেখিয়াছিলাম বলিয়া
অর্গ হয়। বদি আমার অম হইরা থাকে, কেহ দয়া
করিয়া সংশোধন করিলে বাধিত হইব।

ভাষাতেই তাঁগার অসাধারণ ক্তিছ প্রকটিত
হবীয়াছে। তবে মধ্যে মধ্যে ছ একটা ছিন্ত ও
দেখা গেল—ইহা তাড়াতাড়িরই ফল। নাট্য
কবির মধ্যে 'অমৃতলালে'র অমুরেণ এবং
ইতিহাস-রচিয়িতাদের মধ্যে দীনেশচক্রের
উল্লেথ • অসমীচীন হইয়াছে। এইরূপে
বাক্তিবিশেষের নাম উল্লেথ না করাই ভাল—
কেন না, অমুলিথিত ব্যক্তিগণের পক্ষপাতীরা
চটিতে পারেন। নামেও ছ এক যারগায়
গোল্যোগ আছে—'ভূদেব' স্থলে "ভূদেবচক্র"
বিজ্ঞেনাথ (ঠাকুর) স্থলে 'বিজ্ঞেলাল'
লেখাও ঠিক্ হয় নাই।

এবার অভিভাষণে নলির দেখাইতে গিয়া এটর্ণি সভাপতি মহাশয় বহু 'কোটেশন' कतिवार्टन-हेटात मर्या हेश्रवकी'हे व्यक्ति। অবন্তা নিবেচনায় ইচা মার্জ্জনীয় চইতে পাবে। किन्द्र मत्या मत्या हेश्टतकी भक्त छनि त्य हेश्टतकी অক্ষরে লেখা হইয়াছে, এটার প্রতিবাদ না করিয়া পারি না। আমরা ভাষায় বন্ত हेश्द्रकी भक्त আनिग्राहि-जार्श जात्रवी পারসীও লইয়াছি, ক্ষতি নাই। কিন্তু যথন গ্রহণ করিলাম, তথন ইহা হজম করাই উচিত; তাই 'cram' না লিখিয়া 'ক্রেম' উচিত ছিল। नारमञ्ज Father Lafont' ७ "Vincent Smith" हेश्दकी পোষাকে দেখা দিবেন কেন, চেমদ ফোর্ড বা রোণাল্ডলের মত বঙ্গীয় পরিচ্ছদেই আবি-ভূত হওয়া উচিত।

* "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য" গ্রন্থ কাব্য সমালোচনা, ইহা "হিন্টরি অব্ লিটারেচার" হইতে পারে, কিন্তু এরপ গ্রন্থ ইভিহাসের পর্যাক্ষতুক্ত হর না। দীনেশ-চল্লের পরিবর্ত্তে এছলে 'নিধিলনাথ' বা 'রাধালচল্লে'র উল্লেখ শোভন হইত। সমালোচকের শ্রেণীতেই দীনেশবার্ উল্লেখযোগ্য। এই লেখক প্রবাহক আহ্বান করিয়াছে
ত্রুকু উদারতা, এতটুকু সংযম ও শাণীনতার
জ্ঞান বাঁগার নাই, একটা প্রধান মাসিক পরে
লেখনী-কণ্ডুয়ণ নিবারণ করিতে কে তাঁগাকে
প্রাম্প দিল
গ

বোহিণী বাবু আগাগোড়া সাহিত্যসমাজের প্রতি সঙ্গীন উঁচাইয়া আছেন,
ইহাতে সাহিত্য সমাজ অবশ্য ভীত হইয়া
দরজা বন্ধ করিবে না। কিন্তু লেথকের
অসংঘম দেখিয়া আমরা অবাক হইয়াছি।
বিরাট মিগ্যাগুলিকে এমন করিয়া সাজাইয়া
যে একটী মাসিক পরের প্রবন্ধ খাড়া হইতে
পাবে, ইহা আমাদেব কল্পনাব অতীত ছিল।
বোহিণী বাবু এ সকল মিগাা ও অধিরপ্তিত
বিষরগুলি কোন্ কোন্ মহাপুর্বের নিকট
হইতে জানিতে পারিয়'ছেন, ভাহার একট্
সন্ধান পাইলে, তাঁহার কপিত "দশবিশজনের"
সম্বন্ধে ঢাকার সাহিত্যিকগণ একট্ সতর্ক
হইতে পারিতেন।

বোহিণী বাবু লিথিয়াছেন, "দাহিত্য পরিষদের পক্ষ হইতে দাহিত্য-সন্মিলনকে ঢাকার আহ্বান করা হয়, এই অজ্হাতে সাহিত্য-সমাজ এই সন্মিলন পণ্ড করিতে বহুবান হইরা উঠেন"। ইহা সর্কৈর মিগ্যা। খবরের কাগজে এই পুরাণো কাহ্মনী অনেক ঘাটা হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং আ্বার ভাগার পুনরালোচনা সম্পূর্ণ নিপ্রায়েজন।

রোহিণী বাবু আবার লিথিয়াচেন
"সাহিত্য সন্মিলনটা কেবল পরিষদের হাতে
নির্বাহ হয়, এই আকাজ্জা তাঁহার (মি: সি,
আর, দাদের) ছিল না। তিনি সকলের
মিলনের ক্ষেত্রকে সঙ্কৃতিত করিতে ইজুক
ছিলেন না। তাই অপর পক্ষ একটু খাড়া
হইয়া ভাবিলেন, "সন্মিলন হইতে দিব না।"

ইহা সভা নহে। এ সম্বন্ধে প্রকৃত ঘটনা এই:--মি: দাস বাকীপুরে সাহিত্য-সন্মিশন ঢাকায় আহ্বনি করিলে পর থবরের কাগঞ্জে ছাপাহয় যে, তিনি সাঙিত্য-পরিষদের পক্ষ হইতে উঠা আহ্বান করিয়াছেন। জনসাধারণ এ সংবাদের জন্ত কিছুমাত্র প্রস্তুত ছিল না, কারণ মিঃ দাস এ স্থন্দে কাহারও মতামত গ্রহণ করেন নাই। যাহা হটক, সকলেই ভাবিল, মি: দাস্ স্থিপন আহ্বানের কথা ঢাকার সাহিত্য সভা চুইটার কর্ত্পক্ষ-গণকে এবং পত্রিকা সম্পাদকগণকে জানাইরা সকলকে আয়োজনে তংপর হইতে অনুরোধ করিশেন। কিন্তু, কেন গ্রানি না, মি: দাস দেরপ কিছু করিলেন না। পর পর তিনি ভিনবার ঢাকায় আদিলেন, কিন্তু ভতুরোধ সত্ত্বেও সন্মিলন সম্বদ্ধে পরামর্শ করিতে কাহাকেও ডাকিলেন না। বলিল--টাকা দিবেন তিনি, ুঞ্জু কেহ আহক আর নাই আহক, তাহাতে ক্লুক্তিবৃদ্ধি ১ইবে না। কেহ বা বলিল, সাহিত্য-পরিষদ একাই সব করিবে। কিন্তু यथन ইপ্লারের ছুটির পনর দিন পূর্বেও কেহ কোনও কাঙ্গে গত দিল না, তখন কুয়েকজন ভদ্ৰণোক বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া সকলকে সন্মিলনের করাইয়া দিতে লাগিলেন। কণা শ্বরণ পরিষদের কর্ত্তপক্ষ মিঃ मारमत निकडे টেলিগ্রাম করিয়া করিয়া প্রাস্ত হুইয়া পড়িংলন. কিন্তু তাঁহার কোনরূপ আদেশ বা উপদেশ পাইলেন না। সাহি গ্ৰ-সমান্ত তো বুঝিতেই পারিল না. এ ব্যাহারে ভাহার কোনও অধিকার আছে কি না। যাহা হউক, পরিশেষে 'সমাজের' সম্পাদক অক্লাম্বন্মী উদারচিত্ত অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ভন্ন এম-এ, **এবং পরিষদ-সম্পাদক**

উপেজাচনা শুহ এম্-এ, বি-এল, বাারিটার भि: जार, ८क, माम, छाका ल करलस्कत সহকারী অধ্যক্ষ, ডা: শ্রীয়ক্ত নরেশচক্র সেনগুপ্ত, এম-এ, ডি এল, জীযুক্ত রসিকচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, বি-এল, শ্রীযুক্ত শরচেক্র চক্রবর্ত্তী, বি এল, রায় বাহাতর ত্রীযুক্ত সারদাপ্রসাদ সেন (ভৃতপূর্ব্ব ডি: জজ), কবিংগজ শ্রীযুক্ত অমুকুলচক্ত শাস্ত্রী, থান বাহাত্র মৌলবী দৈয়দ আউলাদ ছোদেন, রায় বাহাতর অধ্যা-भक शि: वि, धन, भाम, धम-ध, वि-धम-मि (শশুন), সাম্বসাহেব অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিধু-**ভূষণ** গোন্ধামী এম্-এ, 'ঢাকা-প্রকাশ'-সম্পা-**एक श्रीशृक्त मुकुन्तिहाती हक्क बळी वि-**ध গুলতি মহোদখগণের সমবেত চেষ্টায় ও পরি-শ্রমে ঢাকাতে স্থিতনের অধিবেশন হওয়া সম্ভবপর হইয়াছিল। এ সম্বন্ধে অনাান্য ভপ্রীতিকর প্রসঙ্গের অবতারণা করা সম্পূর্ণ নি**ভায়োজন বলি**য়া মনে করি, নতুবা রোহিণী বাবুর অন্যান্য মন্তব্য ওলিও একটু নাড়াচাড়া কবিভাষ।

বোহিণীবাবুর আরো ছ' একটা কথার
মাত্র ভূল দেখাইরাই নিরস্ত থাকিব। তিনি
লিখিরাছেন বে, অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি
পদে "ভোটে মি: দাসই নির্বাচিত হইলেন।"
প্রকৃত প্রস্তাবে ভোট আদে লওয়া হয়
নাই। মীমাংগার পর মি: দাসের বিরুদ্ধে
বাহারা দাড়াইরাছিলেন, তাঁহারা আর আণতি করেন নাই। পরিষদ সম্পাদক
উপ্রেলাবু মীমাংসার জন্ত সরিয়া দাড়ান
নাই সভান্ত গণামান্ত ভন্তলোকগণের গৃহীত
প্রকাব অনুসারে সমাজ-সম্পাদক সত্যেক্রবাবু
অভ্যর্থনা-সমিতির সম্পাদক নির্বাচিত হন।
উপ্রেলাবু কার্যানির্বাহক সভার ও প্রবন্ধনির্বাচন সমিতিব সভা ছিলেন।

অভঃপর লোহিণীবাবু 'বিক্রমপুরের ইতি-হাদ'-প্রণেতা, 'বিক্রমপুর'-সম্পাদক, স্কপ্রসিদ ঐতিহাদিক ও সাহিত্যদেবী শ্রীযুক্ত যোগেল্ড-নাথ গুপু মহাশ্যকে যেরূপ অসংযতভাষায় আক্রমণ করিয়াছেন, ভাগা পাঠ করিলে স্তান্তিত হইতে হয়। রোহিণীবার লিথিয়া-ছেন, "যাহার নিজ হাতে ছইখানা পূচা লেখা कष्टेमाधा, यादात निमानेखा ७ छान এकास्ट्रे দকীৰ্ণ গণ্ডীতে আবদ্ধ; সেই বাজি হইলেন श्रवक निर्द्धाहरनत गल्यानक।"-द्यादशस्त्रवात् (बाहिगीवावुब ८इ कथा छिन निम्हबरे स-বৃদ্ধির মত হাদিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন — কিন্ত জানিতে ইচ্ছা হয়, যোগেঞ্বাবুর সম্বন্ধে এমন মত ঘিনি অবলীলাক্রমে প্রকাশ করি-শেন, "নব্যভারতে"র প্রবন্ধ ব্যতীত তাঁহার অমৃত্যয়ী লেখনী বিনি:স্ত আর কোন্ড মহামূল্য রচনা পাঠক-সাধারণের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে কি না।

কি কুক্ষণেই যোগেক্সবাবু "বিক্রমপুরের"
সম্পাদকতা আরস্ত করিয়াছিলেন এবং সন্মিলনের প্রবন্ধ-নির্মাচন-সমিতির সম্পাদক-পদ
গ্রহণ করিয়াছিলেন! প্রবন্ধ বাতিল ইইলে
যে অনেকেই অগ্নিশ্মা হইয়া উঠেন, একথা
ভাহার মনে রাখা উচিত ছিল।

যাহা হউক, একথা বোধ হয় একমাত্র রোহিণীবাবু ছাড়া আর সকলেই জ্ঞানেন গে, সন্মিলনের কোনও শাখা-সমিতির সম্পাদক নিজে কিছুই কর্ড্ড করিতে পারেন না—তিনি কর্ম্মচারী মাত্র। সমিতির সভা-বুন্দের মধ্যে তিনিও একজন, তাঁহার অতি-রিক্ত কোনও ক্ষমতা থাকে না। সমিতির অধিনেশনে যে সকল নির্দ্ধারণ হয়, তাহাই তিনি কার্য্যে পরিণত করেন মাত্র। স্ভেরাং সম্পাদকের যথেষ্ট অবসর দরকার, কারণ

তাঁহাকে মথেষ্ট থাটিছে হয়। এই সকল কারণে কার্যানির্বাহক দমিতি ধােগেক্সবাবৃকে মনোনীত করিয়াছিলেন। তাঁহার যোগাতা গম্বন্ধে কাহারও মতভেদ ছিল না। সমিতিতে যে সকল সভা ছিলেন, জ্ঞানগরিমার জন্য তাঁহারা সর্বাত্র স্থপরিচিত। বিশেষজ্ঞের নিকট ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের প্রাবন্ধাদি সমিতির অধিবেশনে বিচারের জনা প্রাদত্ত এবং তাঁহা-দের মতামত খাতায় লিপিবদ্ধ ইইড। সে থাতাখানি এখনও আছে। বোহিণীবাৰু যদি কুপাপুর্বক একবার ঢাকানগরীতে শুভা-গ্মনপ্রক আমাদিগকে কুভার্থ করেন, তবে তিনি একবার সে থাতাখানি দেখিয়া চক্ষ্ কর্ণের বিবাদভঞ্জন করিতে পারিবেন। প্রবন্ধ-নির্বাচন-সমিতির সভাগণের প্রায় সকলেই নিয়মিতরূপে উপস্থিত হইয়া প্রব-ন্ধাদি বিচার করিতেন। স্বভরাং ঘাঁচার! আত্মষ্যাদা কুল হইবার ভয়ে প্রবন্ধ প্রদান ক্রেম নাই (এমন কেহ ছিলেন বলিয়া জানি না) **বাঁ**হারা সহারুভূতির পাতা।

এ অধ্যের উপরও বোহিণীবাব একটু
কুপাকটাক্ষ করিয়াছেন। যোগেক্রবার
আমাকে জাঁহার সহযোগা করিয়া লন নাই।
কার্গানির্বাহক সভার অধিবেশনে আমার নাম
প্রবন্ধ-নির্বাচন সমিতির অন্যতম সভারপে
প্রস্তাবিত হইলে আমি এই মনে করিয়া
আপত্তি করি নাই যে, অস্ততঃ কেরাণীর
কাজের জনাও আমার সাহায্য দরকার হইবে।
বন্ধাঃ ভাহাই ইইয়ছিল। কোনও প্রবন্ধ
নির্বাচন আমি করিব, এমন ধুইডা আমার
ছিল না। রোহিণীবার্ যদি দুরা করিয়া
একটু পূর্বের জানাইতেন যে, কেরাণীর পক্ষে
স্থার্থ শাশুগুক্ত অপরিহার্য্য, তবে থাল
কাটিয়া ঘরে কুমীর মানিতাম না।

কামিনীবাব, নরেশবাবু বা উমেশ গাবুর হাতে প্রবন্ধ দে গায় যোগেক্সবাবু উহা বাতিল করিয়াছেন, এমন মিথাা কথাটা রোহিণীবাবুর কাহার নিকট শুনিলেন দ রোহিণীবাবুর প্রবন্ধ পাঠে জানিলাম, শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্ত ভট্টা-চার্যা আত্মসন্মানের লাঘ্য হইবে, এই ভয়ে তাহার প্রবন্ধ যোগেক্সবাবুকে দেন নাই। হায় যোগেক্সবাথ! পূর্ণবাবুর আত্মসন্মানবোধ হঠাৎ এত তীক্ষ হইবার কোনও গৃঢ় কারণছিল কি দ কুমিলার শ্রীযুক্ত বর্ণারঞ্জন চক্রবর্তী মহাশ্রের প্রবন্ধের কথা আমার মনেনাই, কিন্ত কবি শ্রীযুক্ত বতীক্র প্রসাদ ভট্টা-চার্যা রোহিণীবাবুর কথায় নিশ্চরই সায় দিবেন না।

সভামকের উপর ঢাকার লোক কেন
বিষয়াছিলেন, এজনা রোহিণীবার চঞ্চেলা
প্রকাশ করিয়াছেন। সভাগুলে হানীয় ও
বিদেশগত যে সকল পদস্থ লোক উপপ্তিত
হুইয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রায় সকলেই সভামঞ্চের উপর স্থান পাইয়াছিলেন। মনোনী চ
প্রবর্জানির তালকাসহ ও অন্যান্য করিতে
তাপরেশ কোন কোন কর্মচারীকে সভামঞ্চের
উপর থাকিয়া সভাপতিগণকে নাহায্য করিতে
চইয়াছিল। ইহাতে যে কি অশোভনত্ব
ঘটিয়াছে, তাহা একমাত্র রোহিণীবার্ই
জানেন।

বোগে এবাব্র উপর রোহিণীবাব্র ধে এত রাগ কেন, তাহা একটু পারস্কার কার্যা। বলিলে ব্যাপারটা সহজে ব্রা বাই ছ। যোগে এ বাবু যে কবিতা পাঠ করিরাছিলেন, উহা বহুপূর্বে প্রবন্ধ-সমিভির নিকট ব্যান্যমে উপস্থাপিত ও তৎকর্তৃক মনোনীত হইরাছিল, এ থবরটা না জানিয়া অতটা উন্না প্রকাশ করা কি পুর শেতন হইয়াছে ?

অত:পর রোহিণীবাবু কবি গোবিন্দচক্ত দাস মহাশরকে লইয়া পডিয়াছেন। গোবিনা ৰাৰ আমাদের ধরের লোক, রোহিণীবাৰু ভিন্ন ঞেলাবাদী, ফুতরাং গোবিন্দচন্দ্রের মান অপমান স্থন্ধে আমাদের সতর্কতা রোহিণী বাবুর অপেকা অনেক বেশী। "গোবিন্দ-চন্দ্রে মর্যাদা অনুভব করিবার মত লোক ও ঢাকায় ন:ই", রোহিণীবাবুর এই "বিরাট ত্র:খ" প্রকাশে একটা বিরাট অন্ধিকার-চৰ্চ্চ ব প্রিচয় পাইয়া আমরাও "বিংট ডঃপ" অফুভৰ করি: ছি। রোহিণীবাবু বোধ হয় জানেন না যে, বিশিষ্ট ভদ্রলোকদের জন্য य करतकशामा भाक निमञ्जग-भव हांभा इहे. মাছিল, তদ্বারাই কবি গোবিন্দ নিমন্ত্রিত হইয়াছিলে।। তাঁথাকে আনিবার জন্য সন্মি-লনের অধিবেশনের অব্যবহিত পূর্বে তাঁহার গুহে গাড়ীও প্রেরিত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহাকে পাওয়া যায় নাই। পারিবারিক নানাত্রপ দুর্ঘটনায় কবি এত বিব্রত ছিলেন বে. কবিতা-দেখা মে তাঁচার পক্ষে তথন সম্ভবপুর ছিল না, একথা গ্র' তিন দিন পুর্নের ভিনি আমাকে বলিয়াছিলেন।

তৎপরে আমাদের বন্ধু চিত্রশিল্পী সারদাচরণ উকীলের কথা। তাঁহার সম্বন্ধে কে
কি বলিয়াছে, আমরা জানি না, রোহিণীবার্
এত বত্ব করিয়া যে এ সব ধবর কেমন করিয়া
সংগ্রহ করিলেন, তাহাও বিষয়জনক।
সারদাচরণকে রোহিণীবার্ অপেক্ষা আমরা
অনেক বেশী জানি, স্কুতরাং "সারদাবার্
প্রতীকারপ্রার্থী হইবেন" রোহিণীবার্র একথা
পড়িয়া সার্ধাবার্ তো হাসিবেনই, আমরা ও
হাস্যসম্বরণ করিতে পারিতেছি না।

উতোর গাহিয়া আর প্রবন্ধ দীর্ঘ করিব না। রোহিণীবাবুর প্রবন্ধে আর কিছু না পাকিলেও ইংরেকী তর্কশাস্ত্রের Argumentum ad hominem এর যথেষ্ট দৃষ্টাস্ত আছে। এ যেন গালি দিতে হইবে বলিয়াই গালি দেওয়া। কিন্ত ইহাতে নিজেকে লোকের কাছে খাটো হইয়া পড়িতে হয় এবং পুরস্কার জোটে, নিন্দা ও উপহাস! আশা করি, একথা শ্বরণ করিয়া রোহিণীবাবু অপরিতিতকে ক্ষমা করিবেন।

শীপরিমলকুমার ঘোষ, এম্-এ।

প্রতিবাদ

গত বৈশাপ সংখ্যা নব্যভারতে প্রকাশিত
"চাকাৰ সাহিত-সন্মিলন" শীর্থক প্রবর্গনী
সম্বন্ধে আমাদের কিঞ্চিং বক্তব্য আছে।
নবাভারত- স্পাদক নিরপেক্ষ, তিনি সকল
প্রকার মতের আলোচনার স্থান্য দিয়া
আকেন, একল আমাদের প্রতিবাদ্ও প্রস্থ হইবে ভাদার, আমাদের বক্তব্য সংক্ষেপে

(১) অভ্যর্থনা-স্মিতির স্ভাপতিরূপে

শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস মহাশ্যের নির্বাচন
সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত সভোক্তনাপ ভক্ত মহাশন্ধ-প্রমুপ্ত
ব্যক্তিগণের আপত্তি সঙ্গত, কি অসঙ্গত
হইয়ছিল, তাহা রোহিণীবাবুর কতিপন্ন মন্তব্য
পাঠ করিলেই বুঝা যায়। "মিঃ সি, আর,
দাস এই দিনই (অর্থাৎ সভান্ধ প্রথম দিন
দ্বিশ্রহরান্তে কলিকাতা মেলে) আসিলেন।"
তাহার অভিভাবণে "সার্ব্রনিকতা ছিল না।
তিনি সন্মাণারের বাত্রীকেই বরণ করিলেন,

व्यात याहाता माता পून इहेबा बामिबारहन, --- भग्नमनिश्र, कृमिला इटेट आंत्रिनाएइन, उांशांपिशत्क किছू किश्वन ना।" "मर्ऋखरे দেখিতে পাই, অভার্থনার সভাপতি • • প্রতিনিধিগণের বাসায় গিয়া শিপ্লাচার প্রদর্শন করিয়া থাকেন. • • কিন্তু মি: সি. আর. দাসকে দেখিবার সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই।" লেখকের ভালিকা দীর্ঘ, কিন্তু क्षत्रष्ण्रेव। प्रभात अथम निन मिः नाम निक्षिष्ठे সময়ের প্রায় অর্দ্ধঘণ্টা পরে সভাস্থলে উপস্থিত হইয়াছিলেন, ইহাতে সমাগত বিপুল জন-মণ্ডলী ক্ষুৰ হইয়া উঠে। ইতিহাস ও বিজ্ঞান বিভাগের অধিবেশনের সময় মিঃ দাস উপন্থিত হইবার অবসর প্রাপ্ত হন নাই। একদিন তাঁহাকে প্রতিনিধিদের বাসগ্রে আহারার্থ নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল, কিন্তু তিনি উপস্থিত হন নাই। মিঃ দাস বাঙ্গালার প্রাণ খুঁ জিয়া বেড়াইতেছেন, এরূপ তাঁহার অভিভাষণ পাঠে জানিতে পারা যায়। যদি তিনি আপন পদগর্ব পরিহার করিয়া সফস্বল হইতে আগত দ্রিদ্র সাহিত্যিকদের সঙ্গে মিশিতে পারিতেন, তবে এখনও বাঙ্গালার প্রাণের ভগাবশেষ দেখিতে পাইতেন।

(২) বোহিণীবাব লিথিয়াছেন,
"পরিষদের সম্পাদক শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রচন্দ্র গুং
এম-এ, বি-এল সবিয়া দাঁড়াইলেন, শুরু
মীমাংসার জন্ম। উপেক্রবাবুর এই ত্যাগস্বীকার ধন্মবাদের বহু উদ্ধে স্থাপিত "
কিন্তু কেহ কেহ এমনও বণিয়াছেন যে,
কার্যানির্কাহক সমিতিতে তিনি আপন দণ
প্রবেল করিতে অসমর্থ হইয়াই সরিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। ইহা অবশ্রই মীকার করিতে
হইবে যে, উপেক্রবাবুই মিঃ দাসের নাম
সভাপতিরূপে প্রস্তাব করিয়াই প্রথমে

বিবাদের স্থান্ট করিয়াছিলেন। মি: দাস
খানীর লোক নহেন, তাঁহার পূর্বপ্রথ ঢাকা
ছেলার অধিবাসী ছিলেন; ঢাকার সহিত
তাঁহার এইমাত্র সম্পর্ক। ঢাকার যোগ্য
বাক্তিরও অভাব নাই। মি: দাস পরিষদের
সভাপতি; কিন্ত কেবল পরিষদের পক্ষ
হইতে নহে, সমস্ত ঢাকার পক্ষ হইতে সাহিত্যসন্মিলন নিমন্ত্রিত হইরাছিল। এরপ অবস্থার
ঢাকার বিরুদ্ধবাদী হই দলের মিলিভ হইরা
কাজের অভ কোন নিরপেক্ষ বোপ্য লোকের
নির্বাচনই প্রার্থনীয় ছিল।

(৩) প্রবন্ধ নির্বাচন সমিভিতে ডাঃ नरवमहत्र सन, वावू উমেশहत्र ভট্টাहार्या এवः বাবু কামিনীকুমার সেন সদস্ত এবং বাৰু যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত সম্পাদক ও বাবু পরিমল-কুমার খোষ সহকারী সম্পাদক ছিলেন। এজন্ত বোহিণীবাবু তীত্ৰ ভাষায় যোগেক্সবাবু ও পরিমলবাবুকে আক্রমণ করিয়াছেন। বিক্রমপুরের ইতিহাদ-প্রণেভা যোগেঞ্বাবু এবং ঢাকা কলেজের অধ্যাপক পরিমলবারু কি অযোগা ? যোগাতার পরিমাপ কি ? প্রবন্ধ-নির্বাচন-স্মিতির সদস্তত্ত্ব তাঁহানের निकाहत वाशिख करतन नाहे, छाहास्त्र দহিত একবোগে কার্য্য করিয়াছিলেন। ব্যোহণীবার প্রবন্ধ-নির্বাচন সমিভির সদস্ত তিন জনকে দিক্পালরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। দ্মিভিতে ওাঁহাদের majority ঠাহারা স্থাী ও কর্ত্তবাপরায়ণ বলিয়াও খ্যাত। এরপ অবস্থায় তাঁহারা কর্ত্তব্য কার্যো. व्यवस्था कतिशाहित्यन, এवः श्रवक निर्वाहन স্তুমত হয় নাই, এরপ সিদ্ধান্ত করিবার कान कात्रण नाहे। <ताहिनीवार् **भा**रता হইবার ফোগেল্রবাবুকে তীব্র ভাবে আক্রমণ ক্রিয়াছেন। তাঁহার অপরাধ এই বে,

তিনি সভায় একটা স্বর্গতি ক্ষুদ্র কবিতা গাঠ
করিয়াছিলেন। তাঁছার বিত্রিয় ক্ষপরাধ,
ইংা অপেকাও গুরুতর। ঐতিহাসিক প্রীযুক্ত
বাকেজ্ঞনাথ বন্দোপাধ্যায় উপস্থিত হইতে
না পারায় ভদীয় রচিত "চিতোর অবরোধ"
নামক প্রন্দর প্রবন্ধটা যোগেজ্রবাবু কর্তৃক
পঠিত হইয়াছিল। উপযুগিররি এইরূপ তীত্র
আক্রমণ দেবিয়া আমাদের সন্দেহ হয় বে,
সোহণীবাবু অগবা তাঁহার কোন অন্তর্গ
বন্ধর প্রবন্ধ পাঠার্থ মনোনীত হয় নাই।

- (৪) রোহিণীবাবু একস্থানে শাখা সভার সভাপতিদিগকে শাখানিহারী বিশেষণ শিরাছেন। সন্মিলনের সম্পাদক ভদ্র ছিলেন জন্তই কি রোহিণীবাবুমি: ডি, এন, মল্লিক-প্রমুখ ব্যক্তিগণের প্রতি এইরূপ ভাষা প্রয়োগ ক্রিয়া প্রতিশোধ লইয়াছেন ?
- (৫) সন্মিলনের সভামঞ্চে সভাপতিগণ, **অভার্থনা স**ভার সভাপতি এবং কলিকাতার প্রতিনিধিগণের সহিত ঢাকার প্রধান অপ্রধানপণ আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন,দেজন্য লেখক মহোদয় ভীত্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন। বাঞ্চালা সাহিত্য সন্মিলন প্রভৃতি ষাবভীয় সভা সমিতির কার্যা কংগ্রেদের অফুকরণে বাবস্থিত হইয়া থাকে। যদি শেশক মহাশার কথনও কংগ্রেদের মগুপে - উপস্থিত হুইয়া থাকেন, তবে তিনি অব্ভাই দেখিয়াছেন যে, অভ্যর্থনা-সমিতির সদস্থাগণ এবং বিশিষ্ট প্রতিনিধিগণ সভা মকৈ আসন ^{*} **এহণ করেন।** ঢাকাতেও সেইরপ ব্যব্ধা हरेशाहिन। अना शानत ক থা অবগত নহি। কিন্তু ময়সনসিংতের অধি-বেশনে আমবা স্থানীর বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগকে अछामत्क উপবিষ্ট দেখিয়াছি।
 - (७) बाहिनीवाव आक्ट पहेना

বাহীত ঢাকাবাসীর এসভাতা বা অভন্তার একটা দৃষ্টাস্ত 'দিয়াছেন। ভিনি লিখিয়াছেন, এক সম্পাদক বাতীত অন্যান্য ঢাকাই ভদ্রলোক শিষ্টাচার প্রদর্শন জন্য প্রতিনিধিদের বাদায় উপস্থিত হন নাই। व्यामात्मत्र त्याथ इत्र त्य, त्याहिनीयायू जाकात দলাদলির তত্ত্ব সংগ্রহ জন্য বাসা হইতে অনেক সময় অনুপঞ্চিত ছিলেন, অথবা "গুপ্তরাজ" যোগেন্দ্রবাবুর প্রাবন্ধ নির্মাচন দম্বনীয় স্বেচ্ছাচারের বিষয় ধ্যান করিবার জন্য চকু মুদ্রিত করিয়া থাকিতেন, এজনাই তিনি প্রতিনিধিগণের বাসায় স্মাগত ডা: নরেশচক্র সেন, অধ্যাপক বি, এন, দাস, রায়বাহাত্র অক্যভূষণ গলোপাধ্যায়, উকীপ বাবু রসিকচক্র চক্রবর্তী, উকীল বাবু শরচচক্র ठक्रनर्छी, अक्षांभिक व्यक्तग्रक्रमात्र मृद्धश्र, কবিরাল অন্তকুন শান্তী, বাবু ভূপালকুমার দত্ত এবং প্রতিভা-সম্পাদক উমেশ বাবুর সহিত তাঁহার দেখা হয় নাই।

(१) রোহিণীবাবু লিখিয়ছেন, সাহিত্যের অধিবেশনে "বহু ভাল প্রবন্ধ—ঢাকাবাদীর লেখা নয় বলিয়াই বোধ করি—
পিছনের জিকে পড়িল, এবং কতকগুলি
অকর্মা কবিতা প্রথম দিকে পড়িল।" রোহিণী
বাব্র স্থতি ভ্রম প্রশংসনীয় নহে। সন্তাপতির অভিভাষণ পাঠ শেষ হইলে কোচবিহারের একজন প্রতিনিধি (ইনি কোচবিহারেরই অধিবাদী, ঢাকার সহিত সম্পর্কশৃত্ত) একটা কবিতা পাঠ করেন, তার পর
শ্রীমনী সরলা দেবী প্রবন্ধ পাঠ করেন।
অতঃপর একজন মোদলমান ভন্তলোক
বাঙ্গালা গাহিত্য সম্বন্ধে মোদলমানদের কর্ত্তবা
বিষরে একটা সাবগর্ভ এবং যুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধ
পাঠ করেন। তারপর কলিকাতা হুক্তে

আগত গিরিজাবাবুর "গোবিন্দ দাদ" নামক প্রবন্ধ পাঠ আরম্ভ হয়। যোগেক্সবাবুর বান্ধব, অবনী বাবুর "কালীপ্রসন্ধ" সম্বন্ধীয় প্রবন্ধটী শেষের দিকে পড়িয়াছিল এবং তিনি সমন্নাভাবে প্রণম অংশটুকুর বেশী পাঠ করিতে পারেন নাই। অতংপর কতকগুলি কবিতা পঠিত হয়। কবিতা পাঠের সমন্ন যদি কোন প্রবন্ধ-লেখক তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিতে অনিছো প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে সমন্নাভাবই তাহার কারণ ছিল, তাহাতে যেগেক্সবাবুকে আক্রমণ করা যাইতে পারে, এরাপ কিছু নাই। কবিতাগুলির পাঠ শেষ

হুইলেই সাধারণ সভার অধিবেশন আরম্ভ হয়।

আমাদের বক্তব্য শেষ করিলাম। আমরা
থীকার করি যে, রোহিণীবারু অনেক সভা
কথাও লিথিয়াছেন। দুষ্টান্ত অরপ ঢাকার
গাহিত্য-সন্মিলনে করি গোবিন্দু দাসের
নিমন্ত্রণ না হওয়াতে তিনি যে চঃধ প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহার উল্লেখ করিডেছি।
সন্মিলনের কর্তৃপক্ষ গোবিন্দু দাসকে নিমন্ত্রণ
না করিল নিন্তু কার্য্য করিয়াছেন। ভবসা
করি, তাঁহারা তজ্জন্ত অমুতপ্ত হইয়াছেন।
শীসভাচরণ মুনশী।

ঢাকার সাহিত্য-সন্মিলনের আরও কি!

আমি ইতিমধ্যে ঢাকায় থিয়াছিলাম। সাহিত্য-দ্ঝিল্নের 'নবাভারতে' চাকার প্রাকৃত তথ্য বাহির হওয়ায়, তত্রতা একদল वड़ छेका इहेग्रा छेठियारहर। त्वथक उनग-• ভারত-সম্পাদক উভয়েই ইংগদের নিকট দোষী বলিয়া তীত্র সমালোচনার পাত্র ১ই-তেছেন। আরও গুনিয়া বিশ্বিত হটলাম যে, ইঁখারা নানাজনকে ঐ প্রাবদ্ধের লেখক মনে করিয়া সাক্ষাতে ও পরোক্ষে আক্রমণ कतिरहरून। (कह वर्णन-- (मथक 'माहिटा-পরিষদের পক্ষের লোক', কেছ বলেন অমুক, কেহ কেহ তই চারিটী নামও নির্দেশ করিয়া আপন উর্বের মৃত্যিকের পরিচয় দিতেতেন। অথচ আমি গোটা একটা মাত্র সশরীরে বর্তমান রহিয়াও তাঁহাদের উপেক্ষা বা দহাত্ব-ভৃতির একান্ত ভালন হইয়া পড়িতেছি। এই শ্রেণীর কল্পনাপ্রিয় ব্যক্তিবর্গকে ধ্রুবাদ দেওয়া আমার কর্ত্তব্য ।

ঢাকা সাহিত্য-সন্মিলন সম্বন্ধে কারও কিছু বলা আৰশ্যক দেখিতেছি। এখানে একটা কথা উক্ত মহাত্মাগণকে আগেই বলিয়া রাখি, ঢাকায় উক্তশিক্ষিত হুই দশ জনের **সঙ্গে আলা**প করিলেই সন্মিলনের অনেক সংবাদ পাওৱা যায়। আরও একটা কথা এই যে, স্থাননের পূর্ব্বে কর্ত্বপঞ্চের नीत्रतममकाती (य करमकती मंडा व्हेशकिल-ভাহার মধ্যে এই তিন্টী সভায় আমি,সুশুরীরে উপস্থিতও ছিলাম। **স্থ**েরাং কেব**ল পরের** মুখে ঝাল খাওয়ার অপরাধ আমাকে স্পর্ণ করে মাই। আর আমার লিখিত বিষয়-গুলির মধ্যে কোনও অংশে অসভ্যের চিহ্ন थाकित्न. (क्ट (मथारेग्रा मित्यन। वर्ष) বাধিত ১ইব। মামি আমার উক্তির সভা-তার জন্য ঢাকার বহু নিরপেক্ষ উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিগশকে সাক্ষ্যরূপে উপস্থিত করিতে পারিব।

(১) ঢাকার সন্মিলন উপলক্ষে কলিকাতা 'সাহিত্য পরিষদের' সমৃদয় সভ্যকে
নিমন্ত্রণ করার জন্য রায় ঘতীন্দ্রনাথ চৌধুরী
মহালয়ের পত্র অফুসারে সকল সভাকে
নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। কিন্তু ঢাকার সাহিত্য
পরিষদ তাঁহাদের সকল সভ্যকে সংবাদটী
পর্যান্ত দেন নাই। তাঁহাদের মনোনীত ২৩
জন সভ্যের মধ্যে ঘাঁহারা নিশ্চিভরূপে সন্মিলনে ঘোগদান করিবেন না, জানা আছে—
তাঁহারাই বেশী। যদি ঢাকা পরিষদের
এই অবস্থা—তবে সভ্যগণের গৌরব রহিল
কি ? সাহিত্য সমাজ সম্বন্ধে এ ক্ষেত্রে কিছু
বলিতে চাহি না। কারণ ঐ সমাজ একটা
গঠিত কিছু নয়—সাময়িক যা কিছু।

(২) প্রবন্ধ নির্বাচন সমিতির সম্পাদক বাবু বোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশরের স্বলিধিত একথানা ছিন্ন কাগজে এক টুক্রা কবিতা-ষাহা না পড়িলেই ভাল হইত, ভাহা কে কৰে করি স্বয়ংই নির্মাচন করিল ১ বোধ করিলেন। তিনি এক সময় বোধ হয় কবি ছিলেন। সম্প্রতি ত তাঁহাকে আমরা নাট্য-কার, ঐতিহাসিক, প্রাত্মতাবিক, উপন্যাসিক, সাভিত্যিক এবং সম্পাদক বলিয়াই শুনিতে-ছিলাম, স্বভরাং অভ বড় একটা দ্যালনে ভিঠাৎ কৰি যদঃপ্ৰাৰ্থী হওয়াৰ কি প্ৰয়োজন ছিল। আন্তা, ঢাকা প্রকাশের প্রবীণ श्विक मण्णानक वाव मुकुलियांती हक्कवंशी महानातंत्र शावकती निर्साहित हहेशाहिन कि ? আর প্রকবি প্রীযুক্ত বতীক্সপ্রদাদ ভট্টাচার্যোর 'আমার বাংলা' কৰিতাটী, ঘাহা যোগেন্দ্রবাব্র মত বিজ্ঞ নির্বাচকের মতে সর্বশেষে স্থান লাভ করিয়াছিল,—বে কবিতা পাঠের সময় সমুদর প্যাত্তল—মার সভাপতি 'করতালি' मित्रा উटेक्ट: यदत येनादान निर्म हिलन.

সেই কবিভাটীই যোগেন্দ্রবাবুর বিচারে শেষে ২।০ মিনিট সময়ের জনা নির্বাচিত হইল। আর ঢাকাই তথাকথিত কবির দল বিবিধ অঙ্গ জন্মতৈ সর্বাত্রে তাঁহাদের কাব্যকলার বিকাশ দেখাইলেন। একটু লজ্জা, একটু সম্মান বোধ যাহাদৈর থাকে, তাহারা আত্ম-প্রকাশের জন্য অত ব্যস্ত হয় না। সম্প্রতি কবি শীযুক শীপতিপ্রসন্ন ঘোষ যে কবিভাটী পাঠ করিলেন. তাহা সমগ্ৰ না হউক. অনেকটাই ধেন কোনও মাসিকের পুষ্ঠার ছাপা দেখিয়াছি মনে হয়। সেই উচ্চিষ্ট লইয়া অত বড সভায় না আদিলেও চলিত। তাঁহার কবি প্রতিভার সমালোচনা ত প্রায় প্রতি মাদেই "সাহিতা, "উপাদনা" প্রভৃতিভে দেখা যায়। এ সকল কবি-মশ:প্রার্থীকে স্থ্যথে ফিরাইশার জন্য কি কেই অভিভাবক নাই গ

(৩) কবিবর শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র দাস
সহাশয়কে একদা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রচন্দ্র গুপ্ত ও
শ্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ভদ্র মহাশয় নাকি বিশেষ
ভাবে আক্রমণ করিয়াছিলেন। অভ্যক্ত
ভেজবিতার সহিত জাহারা গোবিন্দরাবুকে
বলেন—'দেখুন, আপনি হার ভার কাছে
বলেন, আপনাকে সন্মিলনে নিমন্ত্রণ করা হয়
নাই। এ সব কি হ আমরা আপনাকে
নিমন্ত্রণ পত্র ও বাাজ পাঠাইয়া দিয়াছি,
আপনি ভাহা স্বাক্ষর করিয়া রাথিলেন;
আবার এখন এ সব কি করিভেছেন ?"

বে গোবিন্দবাব্ অসাধারণ তেজ্বিতার
জন্য পরের অধীনে চাকুরী করিতে পারিলেন
না,—তিনি এ ঔদ্ধতা সহিবেন কেন ? তিনি
সমান তেজে উত্তর করিলেন—"কোন্ মাতাল
বলে বে আমি স্থাক্ষর করিয়া পত্র রাধিয়াছি ?
আমার নামে কেহ কোনও পত্র দেয় নাই।

বার সাহস থাকে, আমার থাক্ষর উপস্থিত করুন। আর আমি সাহিত্য সন্মিলনের নিমন্ত্রণের আকাজ্জা কথনো পোষণও করি নাই। আমি কাহারো নিকট আপনাদের সহক্ষে কিছু বলিও নাই। অনর্থক আপনারা গারে পড়িয়া বগড়া করিতে আসেন কেন !"

এ সকল কথার সভ্যতার বিক্রমেও
ঢাকার 'উন্নত দলের' সাহিত্যিকগণ কিছু
বলিতে পারেন? এ কথাগুলি দিনে ছপ্রহরে পাটুরাটুলীর রাস্তার উপর হইরাছিল
কি না? এগুলি ভ আমি অন্তের মুধে
শুনি নাই,—অদুরে দাঁড়াইবার সৌভাগ্য
আমার সেদিন ঘটয়াছিল।

(৪) বাবু সভ্যেদ্রনাথ ভদ্র আনাদের শ্রমার পাত্র। তাঁচার সহদ্ধে যত দূর শুনি —তিনি বহু গুণের অধিকারী। একদল ছেলে ছোকরা, তথাকণিত সাহিত্যিক তাঁহাকে বেষ্টুন করিয়া আছে। উহাদের চালনার কি তাঁহার মত লোকের কেন্দ্র-চ্যত হওয়া উচিত ? যোগেক্ত বাবু এখন অনেকটা স্বভঃসিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। সন্মিলন-ক্ষেত্রেই ভারার বেশ পরিচয় আমরা পাইয়াছি। ইতিপূর্বে তাঁথার সম্বন্ধে আমা-দের কিছু জানা গুনা ছিল না। এখন জানিলাম বটে। ভদ্র মহাশরের আর এক পার্যচর যিনি, ভিনিত্ত একটা ছেলে সামুষ। তাহার অতীত ইতিহাস সম্প্রতি যাহা গুনিনাম —ভাহাতে বিশেষভাবে তাঁহাকে সাহিভ্যিক রূপে পরিচিত করিয়া দের না। কলেজ-कीवन शहाटक मानाव नाहे.-- तामकृष्ण मिनन যাহাকে ধরিয়া রাখিতে পারে নাই.—তাহার পক্ষে সাহিত্যের ভূতীর পথা অবশুই ধর্ত্তব্য। তবে ভদ্র মহাশরের উচিত ছিল, প্রবীণদিগের সহিত মিণিয়া কাজ করা।

(৫) সম্প্রতি ওনা গেল-এক শ্রেক্টর তথাক্থিত সাহিত্যিক ব্যতীত প্রাচীন ও প্রবীণগণকে কেই সংবাদটা পর্যন্ত দেন নাই। 'চরিতাভিধান' প্রণেতা বাব উপেক্স-চক্ত মুৰোপাধ্যায়, 'রামধন্ম' প্রণেতা বাবু সূর্যা-নারায়ণ খোষ, 'তুর্গানডী' প্রভৃতি প্রণেতা বাবু কালীভূষণ মুখোপাধ্যায়, 'পুপামঞ্জরী' প্রণেভা বাবু রবীক্রনাথ দেন, 'কেদার রার' প্রভৃতি নাটক প্রণেতা বাবু অনাথবন্ধু বন্দ্যো-পাধ্যার, বিবিধ চিকিৎসা গ্রন্থ প্রণেতা ডাক্তার নূপেক্রনাথ রায়, বিবিধ জ্যোতিষ গ্রন্থ প্রবেতা বসম্ভকুমার স্বোতিবার্ণন, পণ্ডিজ রজনীকান্ত আমীন, বাবু গলাচরণ দাশগুপ্ত প্রভৃতিকে কি কেই সংবাদী প্রগত্ত দিয়া-ছেন ? आत्र हैशानिशदक हिनि ना। किन्द ঢাকার যেখানে সেখানে—ইহংদের নিম্পূণ হয় নাই বলিয়া অভিযোগ আলোচিত হইতেছে।

(৬) আমরা ঢাকার সন্মিলনে গিয়া-ছিলাম। চিতোর অবরোধ বা দিল্লীর লাড্ড অপেকা খোদ ঢাকার কথা আমাদিগকে কেহ खनारेन न।। ময়মনিদিংহ সন্মিলনে কেদার বাবু প্রাণপাত করিয়া ময়মনসিংহের কজ ভাঙ্গাচুরা কাহিনী তালি দিয়া উপস্থিত कतिशाहित्ननः, वर्षभारत, हुँ हुँ छात्र, यरमारत স্পত্ৰ নাকি স্থানীয় ইভিহাসের অনেক কাহিনী বিজ্ঞাপিত হইয়াচিল। হর্ম দাই ওধু ঢাকায়। অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির বকৃতায় যে একটু উদ্ধাস ছিল—তাহা ভাড়া ' ঢাকার কিছু ত গুনিলাম না। বেখানে ঐডিছাদিক (?) যোগেক্স বাবু, নলিনী বাবু, বীরেক্ত বাবু (?) প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন— শেখানে কবিভার ছড়াছড়ি কেন **? পু**রাতন কাহনী খাঁটিয়াও ত আমাদিগকে কিছ

ζ

श्वनाहरं भाविएक। তব कि ना-धाकरव ं अकं हें भविश्वम कविष्ठ हम । अत्नक मिन আগে "মালঞে" পড়িরাছিলাম—(চাটুনীতে নিখিত) ডাক্তার এক রোগীকে মন্তিফ চালনা করিতে মানা করেন। রোগী বলিল "আমি বে কবিতা লিখি।" ডাক্তার বলিলেন-"তা পার।" যদি এই সভার বাবু বতীক্র-মোচন রার, বাবু আদন্দনাধ রার থাকিতেন —ভবে হয়ত আৰমা ঢাকার ছই একটা কথা শুনিভাম। খাসিয়া হিল বা আক্মীরের প্রেক্তরপতে আমাদের কি ? ঢাকার সাভাবের कथा, हिनिम शृद्धत त्रांम श्रातातत कथा, मन-াল্নের ইভিহাস, রামপালের বিবরণ, এমন কি ভাওয়াণের গডগজালিও বে আমাদের ভপ্তি সাধন করিত। কিন্তু হার-এ বে ाका ।

শ্ব) সম্প্রতি "ঢাকা প্রকাশ" সাহিত্য সন্মিলনের আর ব্যর সংক্রান্ত ব্যাপারে একটু বেঁটা দিরাছেন। আমমাও বলি, বিষ্ণুটা পরিষ্কার হইরা বাওরাই ভাল। এবং এই উপলক্ষে বে সকল দিনিস পত্র থরিদ করা হইরাছে, সেই সকলগুলি প্রকাশ নীলামে বিক্রম্ব করা উচিত।

(৮) একটা কথা কাণাগুসা চলিতেছে।
সাহিত্য-সন্মিননের রিপোর্ট—বেমন সকল
থানেই হর—শীঘাই ছালা হইবে। বোধ
করি ঐ রিপোর্টে ঢাকাই সাহিত্যিকগণ
'সচিত্র' হইবেন। গোবিন্দ বাবুর কি উপায় ?
'ভিনি ত সন্মিলনের সাহিত্যিক হন নাই—
ভিনি 'সচিত্র' হইবেন না ? পরিষদ কি
বলেন ? এক্ষেত্রেও একটা রূপড় হওরার
আশকা করিতেছি।

আমাদের বক্তব্য মোটাষ্টি শেষ করিলাম। বদি বিভ্ত কিছু কাহারও জানিবার
থাকে—সংবাদপত্রে আলোচনা করিবেন।
ঘরের কথা লিখিয়া মাদিক পত্রে আলোচনা
ঠিক নহে। পুনরার নিবেদন করিতেছি—
আমি কারনিক ব্যক্তি নহি। আমার বাড়ী
ঘর, দেহ, সকলই আছে। গৌভাগাক্রমে
এবার করেক দিন 'গাহিত্য পরিষদে'র
পাঠাগারের থাতার জমাও চইরাছি। নাম
ঠিকানা যদি কেহ চাহেন—নিম্নলিখিত
ঠিকানার সন্ধান লইবেন। আমি বান্তবিকই
আজও আছি। জাল নকল মহি—হবহু
সত্য। আমাকে যে কেহ নিম্ন ঠিকানার পত্র
দিবেন—পো: শ্রীক্র। বরমী কাছারী, জিলা
ঢাকা। *

औद्मारिगीक्मात शायामी।

অতঃপর ঢাকা-সাহিত্য-সন্মিলন সবলে নব্য-ভারতে আর বাদ-আঠিবাদ ছাপ। হইবে না। দেখি-তেছি, এদেশে অঞ্জিয়-সভা প্রচার করিতে দিলে, লোকেরা ব্যক্তিগতভাবে আক্রমণ করেন। এরেছিণী-কুমার নাথ মহাশর "ব্রাহ্মসমাজের প্রচার-বিভাট" লিখিলেন, আমরা ভাহার প্রতিবাদ পাইলে ছাপাইব লিখিলাম, তবু কেছ প্রতিবাদ পাঠাইলেন না; বরং রোহিণীকুমারের কথার পোষকতার জীযুক্ত প্রবোধচক্র সালাল 🚄 ভৃতি ব্যক্তি প্ৰবন্ধ পাঠাইলেন, কিন্তু তণা-ক্ষিত কথা সকল আপন গায়ে তুলিয়া নইয়া কোন পোষা বাক্তি আমাদের সহিত কথা বন্ধ করিলেন এবং প্রতিপালকদের সাহাব্যে বিরুদ্ধে দল পাকাই-তেছেল। হার রে কাল! এই কালে আর অধিক অগ্ৰসর হইরা শক্ত বাড়াইৰ মা, যে সকল তম্ব প্রকা-শিত হইল, তাহা হুইতে সমাল সমল মধা অবগদ स्टेरवन । न. म. ।

শান্তিশতক।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

विठात ना कति' त्मर्थ (यह मृष्कन এ সংগার রমণীয়, নিকটে ভাহার ; কিন্তু যা'রা পরমার্থ কররে দর্শন ভা'দেব নিকটে ইগা কেবল অসার ! ৩০৷ মিত্র পুত্র বন্ধুময় চল চমংকার কেবা জানে কোন জন পাতিলা ঠেণায়! এ সংসারে পরিজ্ञন কেবা বুল কা'র ? আপনার জন বল কোন জন হায় ? জীবলীলা নিকেতন এই যে সংসার স্বপ্ন ইন্দ্রকাল প্রান্ন কেবল অসার। ৩১। রমণী মানসে তুলে কত না সংশয়, त्रभी इटेटल हात्र मना व्यनान्त, त्रभग माधन करत अभकर्षात्र, রমণী কপটা সদা দোষের আকর! নারীরে ভাজিতে নারে, স্থর নরবরে, কে পারে গণিতে নারী ধরে কত ছল,— —হায় রে স্থ্রিলা কেবা ধর্মনাশ ভরে দেখিতে অমৃতপ্রায় স্ত্রীরূপ গরন। ৩২। কামুক অনের হাদে হার রে যথন काशनि क्रिका डेर्फ जनक्र-जनन, কুকাব্য আহতি তাহে কেন রে তথন প্রদান করয়ে মৃঢ় পণ্ডিত সকল ? ৩০ রমণী সেবার হুপ অভ্যন্ত চঞ্চল,---খপনের প্রায় তাহা মৃহুর্তে ফুরার, সে হুখের শেষে পুনঃ অত্নথ কেবল, অঙ্গনা-সঙ্গমে তবে কিবা ফল হায় ?---— হেন ধনি শতবার করি আলোচনা, ख्यांनि जूरण ना मन रुद्रिग-नवना ! ७८।

🔹 কবিবর শিহ্লন-গ্রীত।

মৃচতা জদর মাঝে যতকণ রাজে **७७**क्षन (एम सूथ विषय-निकत्र, ळानीत विहातभूर्व मान्टमत्र माद्रय टकाथाम विवय-रूप, विवय-मानव ? oei পঞ্জুত মিলি' এই পরীর আমার না ছিল পূর্বেতে নাহি রহিবেক পরে, বর্তমান কালে মোর সহিত ইহার श्रेत्रारक् পরিচয় ছ'দিনের তরে। (महनां इ नांभ यमि अङ्गिक अयौन কেন ভবে করি ভা'র এভেক বছন ? শরীর যদ্যপি হয় কোন কালে কীণ কি হেতু তাহার তরে ভাবি অমুক্ষণ ? ৩৬। व्यक्ति मृकत्र कात्र हेस्स त्मवतात्र,---উভয়ের হুথ চুধে নাহিক অন্তর্ন,— গ্রহণ করয়ে দেখ আপন ইন্ডার অমৃতে মহেন্দ্র আর বিষ্ঠার শ্কর। রস্তারে অমরনাথ করেন প্রণর, শুকর শুকরী সনে *"ভালবাসা"* করে, মৃত্যু হ'তে উভরেরই আছে মহা ভর, কৰ্মফলে হ্ৰখ ছৰ দোঁছে ভোগ কৰে। ৩৭ পুতিগন্ধ, ক্লমিপূর্ণ, অন্থি লালাময়, भारम नाहे जबू ऋत्य कत्रता त्नहन, ना ८५८च क्कृत,--शार्थ हेळ विन बन्न, मार्थि भारत छात्र श्रम् करत नित्रीक्षण। সেইরূপ মৃঢ় নর বিষয়ে মগন, বিবর বে তৃক্ত তাহা ভাবে না কখন্যু ৩লা करवक निरमव छत्त त्रह् श्रीनित्रन, **कारमंत्र विरम्नांग नरह त्यारकत्र दिवत्र,**--अव्यक्तियि, मशैयत्र किश व्यत्रगण, नक्ष्मवर अक्षिम बाक्ष्य विगन !

ক্ষণভবে উঠে ভা'রা ক্ষণে নাশ পায় ক্ষণস্থী জগতের সত্বমুদার । ০৯। পত্ৰ নাই বলি' ক্ষু পুত্ৰহীন নৱে, পীড়িত হইলে স্ত হঃথিত হাদর, কত ক্লেশ পুত্রে বিদ্যা শিথাবার তরে, कठ इःथ इर्दिनौठ हरेल छनत्र ! যদ্যপি তনম হয় গুণেতে মণ্ডিত সর্কদ। ভাহার হয় মরণের ভয়, অপতা যদাপি মরে মানব হঃথিত,— শক্ররপী পুত্র ধেন কাহারও না হয়। ৪০। শরীর ধাইবে ; স্থ নছে চিরভবে, সর্পদম হয় পদা-হর্নীস্কল, বোগ সমুদয় দদা শীর্ণ করে নরে, गृहरू अपूर्ण, बच्ची मनारे ह्रमन ; শ্বেচ্ছাচার বৈরী ভবে সদা ফিরে যম, — এখনও না করিলাম কর্ত্তব্যক্রম। ৪১। অর্থ বাবে, প্রাণ বাবে, যাইবে উভয়, যেই দিন আগে হেন আপদ হস্তর, সমীপ-মাগত দেখি' ধননাশ ভয় না চাহে বিভব তবু; প্রাণ চাহে নর !--সে বোর বিপদ যদি কভু কাটি' যায়. হায় মৃঢ় নর তবে বিভবের তরে অপর আপদ মাঝে ছুটে পুন্রায়,— কভু প্রাণ, কভু ধন, নর পণ করে। ৪২।

শান্তমনে বিশ্ব কেই করিলা স্কুন, बीतजारव रकर रेरा धतिरह माथान, জার করি' কেহ দেখ সমগ্র ভূবন, **जुनळान कति' मान कविमा देशप्र ह** আৰও কভ আছে ধীর পুরুষ সকল ভোগ করে যা'রা দেখ সকল সংগার,---—তবে যা'রা কতিপয় নগরে প্রবল কি হেতু তাহারা করে এত অহস্বার 🤊 ৪ ᡐ নহে কি বসভিষোগ্য রমা হর্মাতল ? দঙ্গীতে কা'র না বল জুড়ায় শ্রবণ 📍 কা'র না অন্তরে উঠে আনন্দ বিমল · প্রিয় পরিজন সনে হুই**লে** মিলন ?— — निकाष डेक्टिल किन्त शब्द रायमन, প্রদীপের ছায়া হয় অভ্যন্ত চঞ্চল, জানিয়া সংসাশ স্থুপ চঞ্চল তেমন, বনাস্তে যাইলা শাস্ত তাপ্য সকল ! ৪৪৷ সমগ্র বস্থা ছোক্ তব অধিকার! নিষ্ণটকে রাজাভোগ কর পূণীরায়! বিষয় ভোগের ইচ্ছা নাহিক আমার, ত্রৈলোক্য সাম্রাক্ত্য আমি দেখি ভূণপ্রায় ! নি:শক্ষে নিজান মহা বথা মৃগীগৰ আমার মান্স চায় সে শৈল কান্ন-৷ ৪৫৷ ক্রমশ:। 🕮 হরিসত্য ভট্টাচার্যা।

গীতোক্ত ত্রিগুণতত্ত্ব। (২)

অন্তোক্ত মিথুন-জর্থাৎ পরস্পার স্বন্ধ, (स्मन क्वी भूक्ष। এই ब अ डिंक्ट इहेश्राह (य, "র্জসো হিপুনং সত্তং সত্তত হিপুনং রজঃ। উভরো: দত্তরজ্ঞাে মিথুনং তম উচ্যতে ॥" व्यक्तासवृद्धिक,-वर्षा९

मृह्रोख मिश्रोट्टन। বেমন এক হুরপা ञ्भीना क्षी, ভारात चानीत भक्त स्थररजू, সপত্নীর পক্ষে ছ: গছেতু, ও লম্পটের পক্ষে माहरहरू, वर्षार मच त्रकः ७ एमः जिन्ही গুণেরই হেতু, সেইরূপ রশ্বেশগুণ সম্ব . मक्न स्टानर वर्षमान । शोष्ट्रभान देशत । उत्माखनरक देशम करन, दा कनन रहेकू হর। তমঃ আবরণরভাব হইরাও সন্ত ও রলোর্ডিকে উৎপন্ন করে। অতএব গুণ সকল পরস্পার পরস্পারের মধ্যে বর্ত্তমান।

ইহাই ত্রিগুণের সাধারণ ধর্ম। ত্রিগুণের অনা বিশেষ ধর্মও আছে। যথা— স্বং লবু প্রকাশকম্ ইটম্, উপষ্টস্তকং চলং চ্রঞ:।

গুরু বরণকমেব তমঃ, প্রদীপবর্চার্যতো বৃদ্ধিঃ ॥

(কারিকা, ১৩)।

ইহার ব্যাখ্যায় গৌড়পণদ বলিয়াছেন,—
সত্তপ্ত লঘু ও প্রকাশক,— যথন সত্তপ্ত
উৎকট হয়, তথন অকাদি লঘু, বৃদ্ধি প্রকাশক
ও ইন্দ্রির সকল প্রস্কা হয়। রকোওপ
উপষ্টভাক ও চঞ্চল,— উপষ্টভাক অর্থাৎ
উদ্দ্যোতক এবং চঞ্চলকারী। তুমোগুণ—
ওক্ষ ও আবরণক। যথন তুমোগুণ উৎকট
হয়, তথন অকাদি গুরু হয় বা ভার বিশিপ্ত
হয়, তথন অকাদি গুরু হয় বা ভার বিশিপ্ত
হয়, ও ইন্দ্রিয়সকল আছের বা স্বকর্ষে

ইহারা প্রদীপবং অর্গাৎ প্রদীপের তুল্য প্রয়োজন-সাধন-বৃত্তি-বিশিষ্ট। বেমন প্রদীপে তৈল, অগ্নিও বর্ত্তি (বাভি) তিনটা বিশ্বদ্ধ সভাব, অথচ ইহাদের একতা সংযোগে যে আলোক উৎপন্ন হয়, তাহা অন্য পদার্থকে প্রকাশ করে, সত্ত রক্তঃ ও তমঃ সেইরূপ প্রস্পার বিশ্বদ্ধ সভাব হইলেও প্রস্পার মিলিভ ছইয়া স্বার্থ সাধনক্ষম হয়।

ইহাই ত্রিগুণের শক্ষণ ও ধর্ম। পুর্বে (একাদশ কারিকায়) ব্যক্ত ও অব্যক্ত বা প্রধান উভয়কেই ত্রিগুণ, অবিবেকী, বিষয়, সামাক্ত অচেডন ও প্রস্বধর্মী বলা হইরাছে। ইহাদের মধ্যে অবিবেকী প্রভৃতি ত্রৈগুণ্য হইতেই সিদ্ধ হয়। ব্যক্তের (অর্থাৎ মহৎ হইতে সুলভূত পর্যন্ত সর্বাক্ত) এই বিশ্বণাদি
ধর্ম পরিদৃষ্ট হয়। অব্যক্তে তাহা হয় না।
কিন্তু কার্য্য কারণ গুণাত্মক। একন্স বাক্তের
যে অব্যক্ত কারণ, তাহাও বিশুণ অবিবেকী
প্রভৃতি 'ধর্মা' যুক্ত ইহা বলা ধার। বিশুণ
হইতে ষেমন ব্যক্তে অবিবেকী প্রভৃতি ধর্ম
দিল্ল হয়, অব্যক্তেও সেইরূপ হয়। 'ব্যক্তে'
এই গুণের বিপর্যায় দৃষ্ট হয়, কিন্তু অবাক্তে
তাহা দৃষ্ট হয় না, বিপর্যায় এক অর্থে বৈষ্মা।
বাক্তে বিগুণের বৈষ্মা আছে। অবাক্তে
তাহাদের বৈষ্মা নাই। এই কল্প সাংখ্যদর্শনে
স্থল প্রকৃতিকে বা অব্যক্তকে বিগুণের
সাম্যাবন্ধা বলা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে কারিকার স্ত্র এই,—

"অবিবেক্যাদে: নিন্ধি স্তৈপ্তণ্যাৎ
তবিপর্যায়েহভাবাৎ।
কারণগুণাত্মক তাৎ কার্যান্ত
অব্যক্তমণি সিদ্ধম্।" (১৪)

বাক্ত হটতে ত্রিগুণাত্মক অব্যক্ত মৃশ প্রকৃতির অফুমান করিবার ইংাই কারণ। এই অফুমানের অক্ত কারণও কারিকায় উক্ত হুয়াছে। যথা,—

ভেদানাং পরিমাণাৎ সময়গাৎ শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ।

कांत्रनकांका निकाशां व्यविकांशां

বৈশ্বরপঞ্জ" ॥ (১৫)।

এই ছই শ্লোক হইতে জানা বার বে, বৈশুণোর বিপর্বারের অভাব হেতু, কার্ব্যের কারণ গুণাত্মকত হেতু, ভেদের পরিণাম হেতু, সময়র হেতু, শক্তি অহুসারে প্রবৃত্তিহেতু কারণ কার্য্যের বিভাগ হেতু ও বিশ্বরূপের অবিভাগ হেতু—এই সব কারণে অর্থাৎ এই ভিত্তির উপর অহুমান প্রমাণ ধারা স্ব্যাক্তের অর্থাৎ মৃশ কারণ প্রাকৃত্তির সিদ্ধি হয়। কিরূপ যুক্তি হারা এই অমুমান নিছ্
হয়, তাহা বুঝা কঠিন। এন্থলে তাহা বুঝিবারও আম্প্রক নাই। তবে এই 'অব্যক্ত'
বা মৃশ প্রকৃতি যে ত্রিগুণাত্মিকা, তাহা কিরূপে
অমুমান হইতে পারে, তাহা বুঝিতে হইবে।
পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, মহৎ বা বৃদ্ধিত্ত
হতে স্থান্ত প্রায়ত—যাহা বাক্তা, বা আমাদের প্রতাক্ষণোচির, তাহার মধ্যে তিগুণের
বিপর্যায় দৃষ্ঠ হয়। ভাহা হইতে এই বাক্তের
যে অব্যক্ত কারণ, তাহা অব্য এই ত্রিগুণ —
এই ত্রিগুণের সামায়বল্প বা অবিশেষ অব্যা,
তাহা অমুমান করিতে হয়। কারিকায়
আছে,—

"কারণমস্তাব্যক্তং প্রবর্ততে ত্রিগুণত:

मभुमग्रीष्ठ ।

পরিণামতঃ দলিলবং প্রতিপ্রতিগুণাশ্রয়-

বিশেষাৎ॥" (১৬)।

অর্থাৎ অব্যক্ত কারণ বটে, কিন্তু ত্রিগুণ হইতেই তাহার সমবায় পরিণাম ও সলিলের ন্তায় ভিন্ন ভিন্ন গুণের আশ্রের ভিন্নত্ব হই- | **८७ हे ममञ्ज अ**वर्षिक इस । এই वाक महनानि ष्ट्रगष्ट्र भगाष्ट्र ममुनारम्य मृन कावन व्यवास्त বা মূল প্রকৃতি এই অনুমান সিদ্ধ হয়, ইহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। এই মূল প্রক্লতি ষে সত্ত রজঃ ও ভমোত্তণের অবিপর্যয় বা সাম্যা-ৰখা, ভাহাৰ উক্ত হইগাছে। এই ত্ৰিগুণামুক व्यवाक्ट नमुनात्र वाक्टरक उर्भन्न करत्। কিরপে এই তিশ্বণ হইতে এই অনস্ত ভেদ বুক্ত বাকের উংপত্তি ১য় ৽ ইহার এক উত্তর-সমবাগ হইতে। ইহার অর্থ এই বে, প্রত্যেক ওপ অনম্ভ, তাহাদের মধ্যে প্রভ্যেকের কতকগুলি সমবেত বা সন্মিলিড हरेश क्षक क्षक है। त्यस उदलानन करता। त्यसन ্ৰুডকগুলি হতা সম্প্ৰিডে বন্ত্ৰ হয়, সেইরূপ

व्यवाक खन मभूमाम हहेट भहस्यामि उर्भन হয়। এই রূপে ত্রিগুণ ১ইতে ও ভাগাদের সমবায় হইতে ব্যক্তরপ অগৎ প্রকাশিত হয়। এই সমুদার বাক্তরপ যে এক প্রকার হয় না, ইহার কারণ গুণের পরিণাম। হেতু ভিন্ন ভিন্ন গুণের আধারের বৈলক্ষণ্য হইতে এই বৈচিত্র্য হয়। আবার বৈশক্ষণ্য (इक् क्म (यमन ভिन्न ভिन्न खनविभिड्डे इन्न, সেই রূপ এই বৈচিত্র্য হয়। গুণের আধার বা আশ্রয়ের বৈচিত্র্য আছে। গৌড়পাদ বলিয়াছেন,—দেবতারা প্রাধানতঃ সম্বত্তণের আপ্রর, মাত্র্য প্রধানতঃ রজোগুণের আশ্রয়, পশু প্রভৃতি প্রধানত: তমোগুণের কাশ্রয়। এই আশ্রয় বৈচিত্র্য হেতু গুণবৈচিত্র্য হয় অর্থাৎ গুণের ভিন্ন ভান আধানে অবস্থিতি, ও তরিবদ্ধন পরিণাম হেতু ব্যক্ত ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রবর্ত্তিত হয়। এক অর্থে গুণের মাধাবই 'পুরুষ'। পুরুষের মধ্যে কোন ভেদ নাই শতা, কি**ন্ধ** বন্ধ হওয়ায়, **পুরুষের মধ্যে** পার্থক্য হয়। সকলে সমান বন্ধ নহে। দেবতারা যেরপে বন্ধ, মহুষা তাহা অপেকা অধিক বদ্ধ। মাতুষের মধ্যেও এই বদ্ধনের ভারতম্য অসুদারে পার্থক্য আছে। সে ষেমন বদ্ধ, ভাহার আশ্রয়ে ত্রিগুণ সেইরূপে পরিণত হয়। ইহাই **मः**मात्र-देविद्यात कात्रण ।

তর্বৌমুদীকার বলেন যে, এই তিন
গুণ নিয়ত পরিণামনীল। ইহারা ক্ষণকালও
পরিণত না হইয়া থাকিতে পারে না। তবে
প্রায় অবস্থায় ইহাদের 'সদৃশ' পরিণাম হয়,
আর স্ঠে অবস্থায় বিসদৃশ পরিণাম হয়।
প্রলয়কালে সন্ত সন্তর্নপে, রক্তঃ রক্তোর্মপে
ও ভ্যঃ ত্যোরূপে পরিণত হইতে থাকে।
এই লোকে 'বিঞ্পতঃ' শক্ষের ইহাই অর্থ্।

স্ষ্টিকালে এই তিন গুণ পরস্পর মিলিড ছইয়া মহদাদি এক একটা কার্যা জনায়। ত্ত্বির প্রিলিভ হইয়া প্রকাশের নাম সম্বায়। এট সমবার কালে একটী গুণ প্রধান হয়. অপর চুইটা অপ্রধান হইয়া তাহার অহবরী হয়। ইছাই সামা হইতে বৈধ্যোর অবস্থা। গীতার এই তত্ত্ব সম্বন্ধে উক্ত হটগ্লাছে যে, রক্তঃ ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া সূত্র প্রবল হয়, রজোগুণ সম্ব ও তমেপিগুণকে অভিভূত করিরা প্রবর্তিত হয়, আর তমোঞ্ব, পত্ত রজ্ঞাকে পরাভূত করিয়া প্রকটিত হয়। এইরপে একই কারণ হইতে কার্যাবৈচিত্রা উৎপর হয়। একটা গুণ যথন এইরূপে কোন কার্য্য বস্তুতে প্রাধান্ত লাভ করে, ভাহাকে আশ্রয় করিয়া অপ্রধান গুণ সকল नानाविश भविनाम छेरभागन करव । हेशह 'প্রতি প্রতি অণাশ্রর বিশেষাৎ' পদেব অর্থ।

ষাহা হউক, এই বিভিন্ন অৰ্থ এম্বলে বুঝিবার আবিশ্রক নাই : একই কারণ সফু মান করিয়া, ভাহা হইতে কার্যা বৈচিত্রা দিদ্ধান্ত করা কঠিন। এজপ্ত দেই এক কারণকে প্রধানতঃ তিন্টা উপাদ্যনের সাম্যা-বয়া বলা হইয়াছে। কিন্তু আহাতেও এই বৈচিত্রা বাাখ্যা করা যায় না। এজন্ম প্রেক-তির মূল উপাদান সত্ত রজ: ও তমঃ প্রত্যেক্তে কোন কোন ব্যাপ্যাকার অসংখ্য কল্পনা করিয়াছেন। স্বতরাং যদি মূলে অসংখ্য সন্ধ, অসংখ্য রক্ষঃ ও অসংখ্য তমোরূপ দ্রুণা क्लमा कता यात्र, एटव छाहारमञ्ज मरभा কতকগুণির দ্যালনে উৎপন্ন কার্যাও অবশ্র অসংখ্য হয়। ইহাতে কলনা বাছলা হয়। প্রকৃতি ও ভাগার উপাদান তিন গুণকে 'দ্ৰা' (Substance) বলিয়া অনুমান क्तिरम, बरे शामायांग रम, किंद्र शक्रिकरक

ষদি শক্তি বলা যায়, স্বৰ্ধ রক্তঃ ও তম: এই শক্তির মূল তিবিধ ভাব মাত বলা যায়, তবে আর এই কল্লনা বাছলোর প্রয়োজন হয় না। আমরা একথা পরে বুঝিতে চেটা করিব।

এই ব্রিগুণ নিম্নত পরিণামী, নিম্নত পরিবর্ত্তনশীল অর্থাৎ বিপর্যায়যুক্ত। ইহা হইতে অপরিণামী, অপরিবর্ত্তনীয়, অবিকৃত্ত নিত্য প্রক্ষের অভিজ্ঞের অক্সমান হয়, ইহা প্রক্ষের অভিজ্ঞ অনুমানের এক কারণ—

এই পুরুষের সলিধি বা অধিষ্ঠান হেতৃ প্রকৃতির গুণক্ষোভ হয়। তাহা হইতে মহত্তত্ত্বি উংপত্তি হয়; যথা—

"প্রক্রেম হান্ততোহহয়ারঃ তক্ষাদ্ গণশ্চ যোজশকঃ।

তত্মাদপি ষোড়শকাং পঞ্চনঃ পঞ্চুতানি ॥**
(কারিকা ২২)

প্রকৃতি ১ইতে নহান্ বা বৃদ্ধিতক, নহৎ

ইইতে অংকাব, বৈকৃত সাজিক অহন্ধার

ইইতে মন ও দশ ইন্দির উৎপর হয়; তামব

অহকার, যাহাকে ভূত সকলের আদি বলে,
ভাহা হইতে পঞ্চনাত্র উৎপর হয়; এবং
এই পঞ্চনাত্র হইতে সূল পঞ্জুতের উৎপত্তি

ইয়। (কারিকাং ২২)

প্রকৃতির সহিত পুরুষের যোগ বা অধিষ্ঠান হইলে, প্রকৃতিতে যে গুণকোভ হয়, ভাহাতে প্রকৃতির যে প্রথম কার্যা উৎপন্ন হয়, ভাহা মহৎ বা বৃদ্ধিতত্ব। ইহা সত্তপ্রধান। ইহা হইতে অহল্পারের উৎপত্তি হয়। বর্থন এই অহ্লার সত্তপ্রধান হয়, ভাহাতে ব্রশ্বস অভিত্ত বাকে, তথন তাখা হইতে জ্ঞানে প্রির প্রবর্ত্তক মন ও পঞ্চ জ্ঞান ইক্রিয়ের বিকাশ হয়। রক্ত: গুণ বারা এই সাবিক অহমার প্রবর্ত্তিত হইলে বা পরিচালিত হইলে তাহা হইতে কর্মেক্রিয়ে প্রবর্ত্তক মন পঞ্চকর্মেক্রিয়ের উৎপত্তি ও প্রবৃত্তি হয়। সেইরূপ তামদিক অহমার (অর্থাৎ বাহাতে দত্ত ও রক্ত: অভিতৃত থাকে) রক্ত: বারা পরিচালিত হইলে তাহা হইতে পঞ্চত্রাত্রের উৎপত্তি হয়। রাজদিক অহকারকে তৈজ্ঞস্বলে।—
স্যাত্তিক একাদশক: প্রবর্ততে বৈকৃতাৎ

অংকারাং।

ভূতাদেশুনাতঃ দ তামদ তৈজদাহভন্ন।" (কারিকা ২৫)

এইরূপে স্টিকালে প্রধের অধিষ্ঠান হেতু প্রকৃতির গুণ কোভ হইয়া বৃদ্ধি অহলার মন দশ ইন্দ্রির ও পঞ্চন্মাত্র প্রথমে উৎপল্ল হয়। ইহারা মিলিভ হইয়া কিন্তু হয়। প্রকৃতি প্রক্ষের সংস্টে এই লিঙ্গ, তাহার লিঙ্গ বা স্ক্রু শরীর। পুরুষ সংযোগ তেতু এই লিঙ্গ চেতনবৎ হয়,—

®জ্ঞাৎ তৎসংযোগাৎ অচেতনং চেতনাবদিব শিঞ্চম্।" (কারিকা ২০)

সাংখ্যমতে পুক্ষের স্বার্থসাধন ভতা বৃদ্ধি
অহন্ধার মন ও ইন্দ্রির ইহারা যুগপং বা
এককালে দৃষ্ট বিষয় সম্বন্ধে প্রবর্ত্তি হয়। অদৃষ্ট
বিষয় সম্বন্ধে (শ্বরণকালে) বৃদ্ধি অহন্ধার ও
মন প্রবর্তিত হয় (কারিকা ৩০) এই বৃদ্ধি
অহন্ধার ও মনকে অন্তঃক্রণ বলে। বেদান্তঃদর্শন মতে ইহার নাম চিত্ত। কোন মতে
চিত্ত স্বতন্ত্র। শ্রুতিতে ইহাদিগকে সমষ্টি
ভাবে মন বলে। দশ ইন্দ্রিয়কে বহিঃকরণ
বলে (কারিকা ৬২)।

পুর্বে বে তামদ অহমার হইতে পঞ্-

তয়াতের উংপত্তির কথা উক্ত হইরাছে,
তাহারা অবিশেষ বিষয়। আর এই পঞ্তল্মাত্র হইতে বে পঞ্চত উৎপন্ন হইরাছে,
তাহারা বিশেষ বিষয়। আমাদের প্রত্যেকের
লিক শরীর অন্থানী সুগ শরীর বা সভ্যাত
এই পঞ্চত্ত হতে উৎপন্ন হর। এই পঞ্চল্
ত্ আমাদের সম্বন্ধে শাস্ত বা হ্বৰ লক্ষণ
বিশিষ্ট, খোর বা ছঃৰ লক্ষণ বিশিষ্ট অথবা মৃঢ্
বা মোহজনক।

"ভন্মাত্রাণ্যবিশেষা স্তেভ্যো ভূচানি

পঞ্চ পঞ্চভাঃ !

এতে স্মৃতা বিশেষা: শাস্তা ছোৱাশ্চ মৃঢ়াশ্চ''॥ (কারিকা ৩৮)

অত এব এই স্থুগ ভূত মধ্যে যাহা আমাদের
নিকট প্রকাশ স্বস্ভাব বা স্থপ স্থভাব তাহা
সক্ত প্রধান, যাহা চক্ষণ ও হংপ স্থভাব তাহা
রক্ষ: প্রধান, আর বাহা মৃঢ়-স্থভাব নোহকর
ভাহা ভম: প্রধান। প্রত্যেক স্থাবিষয় বিভিন্ন
বাক্তির নিকট বিভিন্নভাবে প্রতীত হয়।
ঘর্ষাক্ত ব্যক্তির নিকট বায়ু শান্ত বা স্থকর;
শীতার্ত ব্যক্তির নিকট বায়ু ঘোর বা হংশকর
ভার পীড়াচ্ছর ব্যক্তির পক্ষে বায়ু
মোহকর। *

সাংখ্যকারিকার কিগুণতত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা
উক্ত হইরাছে তাহা সংক্ষেপে বিরত হইল।
এই ওল্ব গীতার আরও বিশদভাবে উলিখিত
হইয়াছে, তাহা আমরা দেখিরাছি। গীতার—
আমানের মৃত্যুকালে কোনও বিশেষ গুণের
প্রবৃদ্ধি হেতু বিশেষ গতিতক্ব বির্ত হইয়াছে।
দেবধানে ও পিতৃধানে যে জ্ঞানীদের ও

 এইরপে ত্রিগুণ হইতে মহলাদি ক্রমে পঞ্চুতের
 ও বিখের উৎপত্তি তত্ত আমরা সাংখ্যকারিকা হইতে বুঝিতে পারি। এইলে ইহার বিস্তারিত উল্লেখ নিপ্রারাজন।

त्यां जीत्मत गांज रह, जारा शृत्व ष्यष्टेम व्यक्षात्व বিবৃত চইয়াছে। বিশেষ বিশেষ গুণের বিবৃদ্ধিনময়ে মৃত্যু হইলে যে গতি হয়, তাহা এই অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে। সত্তপ্রবৃদ্ধি কালে মৃত্যু চইলে উৎক্লপ্ত গতি চয়, অর্থাৎ দেব্যানে ও পিতৃগানে গতি হয়। (১৪।১৫); রজোনি-বুদ্ধিকালে মৃত্যু হউলে কর্ম্মসঞ্জিলোকে জন্ম চয় (১৪৷১৫); আর তমোবিবৃদ্ধিকালে মৃত্যু হইলে মৃঢ় যোনিতে জন্ম হয় (১৪।১৮)। সত্ত वाङि উर्क्त गमन करत, तालम वाङ्कि मर्या অবস্থান কৰে, ও ভামস ব্যক্তি অধ্যোগতি লাভ করে (১৪১৮)। ইহার কারণ গীভায় উক্ত হয় নাই। কারিকায় ভাহার ে তু বিশ্বত হইয়াছে। কারিকায় আছে -"উর্জং সত্তবিশালকমোবিশালত মূল: সর্গ:। মধ্যে রজোবিশালো ব্রহ্মাদিস্তম্পর্যান্তঃ" ॥ (কারিকা ৫৪)

সাংখ্যদর্শনেও এ তত্ত্ব উলিখিত হইয়াছে, ভাগ আমরা পূর্বে দেশিয়াছি। কারিকায় আরও আছে—

"ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধ্যান্তবভাধর্মেণ। জ্ঞানেন চাপবর্গো বিপর্য্যদাদিয়াতে বন্ধ:॥" (ক।রিকা ৪৪)

এই উর্কলোক—দেবলোক বা দ্বর্গাদিলোক ও ভ্বর্লোক, মধ্যলোক ভ্লোক বা
মন্ত্র্যালোক এবং ক্ষর:—ভ্তল—বা পাতাললোক (অর্থাৎ ভ্লোকের নিমন্ত্রাতীয়
জীবলোক)। উর্দ্ধে বা দ্বর্গে অন্তর্প্রকার
দেবনোনি বাদ করেন। যথা—রাক্ষ্য,
প্রাহ্মপত্য, সৌম্যু এক, গান্ধর্ম, যাক্ষ্য, গ্রাক্ষ্য
ও পৈশাচ। আর মধ্য পৃথিবীতে মন্ত্রাও
অব্বেশোকে পঞ্চবিধ তির্য্যগ্ বোনি—অর্থাৎ
পশু মুগ পক্ষী দ্বীক্তপ ও স্থাবন ভূত—
বাদ করে।

"অষ্টবিকল্লো নৈব স্থৈধ্যগ্যোনশচ পঞ্চধ। ভবতি।

মামুষ্ট চকবিধঃ সমাসতো ভৌজিকঃ

দর্গ:॥" (কারিকা eo)

ইচা চইতে জনা যায় যে, হাঁচানের সম্বাবিবৃদ্ধিকালে স্বস্থ চইয়া মৃত্যু হল, তাঁচারা ধর্ম দারা উদ্ধি দেবলোকে ও পিতৃলোকে বা অর্গে গ্রন করেন : যাহাদের বজাবিবৃদ্ধিকালে রজন্ম হইয়া মৃত্যু হয়, তাহারা অধ্বা হেতৃ মধ্যে—মন্ত্যালেণকে স্তিত হয়। আর বাহাদের তমোবিবৃদ্ধিকালে মৃত্যু হয়, তাহারা মোহহেতৃ মৃচ ধোনিতে বা ভিগাগ্ যোনিতে জন্ম গ্রহণ করে।

অভ এব গীতার মে তি গণত জ বিরত ইতরাতে, ভাহা আমর' সমদায় কারিকা চইতে ব্রিতে পারি। আমশা সন্তিতে পারি দেশ কারেকায় বিশেষ ভাবে বিরত হইরাছে। কারিকা চইতেই গীতার এই ত্রিগুণ তর আর্ ও স্পাইরণে আনিতে পারা যায়।

পাতপ্রল দর্শন।— মামর। পৃর্বে বলিয়াছি বে, পাতঞ্জল দর্শনও এক অর্থে
মাংথাপ্রস্থ। ইহাতে তিগুণের উল্লেখ আছে।
কিন্তু সে উল্লেখ অতি সামাঞ্চ। তুইটীমাত্র
ফ্রে এই ত্রিগুণের উল্লেখ পাওয়া যার।
এই তুই হতা বুঝাইবার জন্ত ব্যাসভাষ্যে সাংখ্য
শাস্ত্রোক্ত সমুদার ত্রিগুণত্ব অতি সংক্ষেপে
উলিখিত হইয়াছে, তাহা তুর্বোধ হইলেও
আমরা এস্থলে তাহার অন্থবাদ উক্ত করিব।
পাতঞ্জল দর্শনের প্রথম স্ত্র এই,—

"প্রকাশক্রিয়ান্তিতিনীলং ভূতেন্দ্রিয়াস্থকং ভোগাপবর্গার্থং দুর্শীয়ে।" (২১১৮)

ইহার অর্থ এই যে,—দৃশা (এই পরি-দৃশামান জগৎ) প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিশীল, ভূডেক্সিমায়াক ও ভোগাপবর্গার্থ। এই স্তের ব্যাস ভাষোর অনুবাদ নিয়ে প্রদত্ত ংইল: —

"দুশ্যের স্বরূপ বলা হাইতেছে, সত্থ-গুণের মভাব প্রাকাশ (জ্ঞান), রজোগুণের মভাব ক্রিয়া (প্রবৃত্তি), তমোগুণের সভাব স্থিতি অর্থাৎ প্রকাশ ও ক্রিয়া প্রভৃতিকে इटेर्ड ना (मध्या, हेशास्त्र প্রত্যেকর অংশ এক অপরের সহিত অনুরক্ত হয় অর্থাৎ সত্ত্ ভাণের কার্য্য প্রকাশ হইতে গেলে জামস ও রাজদের মিশ্রণ তাহাতে থাকিয়া যায়, তম: ও রজো ওণের কার্যাও এইরূপ জানিবে; দ্রারা এই ভাবেই (এক অপরের সাহায্য লইয়াই) পরিণত হয়। ইহারা পুক্ষের স্ঠিত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইয়া থাকে অর্থাৎ বদ্ধ পুরুষের সহিত সংযুক্ত এবং মুক্ত পুরুষের সভিত বিযুক্ত হইয়া থাকে, ইতর গুণ ইতর গুণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া মূর্ত্তি (পুথিব্যাদি পরিণাম) লাভ করে; ইহাদের পরস্পর অঙ্গালি-ভাব অর্থাৎ প্রধান অপ্রধান ভাব থাকিলেও শক্তির সঙ্কর হয় না; সত্ত্তেণের প্রাধান্ত অবস্থার রজ: ও ত্মোগুণ তাহার অঙ্গভাবে সাহায্য করে বলিয়া ঐ সত্ত্বের কার্য্য প্রকাশ সুথ প্রভৃতিতে রাজস তামদের (তু:থ-মোহের) সকর হয় না। ইহারা সমানজাতীয় क्राट्म जनमवाद्री कांत्रम हत्र, जनमान खाडीव ক্লপে নিমিত্ত কারণ হয়, (তুল্যজাতীয় কারণই मिनिष्ठ इरेब्रा कावा करत, छाहार छिन्न আতীয়ের সংস্রব গাকে না, এরূপ নিয়ম मरह; विस्मय এই जूनाका श्रीष्ठे प्रमवाशी কাৰণ হয়, ভিত্তজাতীয় তাহার সহায়ক্সপে নিমিত্ত কারণ হইয়া থাকে.)। একটী হুণের প্রাধান্ত সময়ে (প্রাণানবেশারাং ইহার অর্থ প্রধানম্ববেলায়াং, ভাব প্রধান নির্দেশ) অপর इटेंगे खन अध्यक्षानं इटेरनं महकातिकारन

এ প্রধানে ভাহাদের অভিভার (সন্তার) অমুমান হয়। ভোগ ও অপবর্গ স্বরূপ পুরু-ষার্থ করিবে বলিয়াই ইহাদের শক্তির (কার্যা-জনন) বিনিয়োগ অর্থাৎ চালনা হয়। অয়-কান্ত মণি যেরূপ সরিধানে থাকিয়াই লোহের উপকার করে, ইহারা প্রতায় অর্থাৎ ধর্মা-ধর্মারূপ নিমিত্ত ব্যতিরেকেই একটা বুত্তির (পরিণামের) অমুগ্মন অপর চুইটা কবে। এই গুণ্তুমুই উক্তক্পে প্রধান অর্থাৎ যাহা হইতে সমস্ত কাৰ্যা উৎপন্ন হয় এবং যাহাতে লয় পায়, এই অর্থে প্রধান শব্দে অভিহিত হয়। পরিণামের সহিত এই গুণ্তয়কেই দৃশ্য বলে। এই দৃশ্য গুণক্রয় ভূত ও ইন্দ্রিয় রূপে পরিণত হয়, সুক্র (ত্রাত্র) ও সুল (মহাভূষ) এই দিবিধ কিভি প্রভৃতি পঞ্জুত, এবং সূদ স্থা অর্থাৎ অচফার ও চক্ষুরাদি দ্বিবিধ ইন্দ্রিশ্ব রূপে পরিণত হয়। এই পরিণাম নির্থক নহে, কিন্তু কোনও একটা প্রয়োজন দিন্ধির নিশিত হট্যা থাকে, এই দৃশ্য--পুক্ষের ভোগ (হুথ ছ:ধের সাক্ষাৎকার) ও মুক্তির নিমিত্ত পরিণত হয়। ইষ্টানিষ্ট (স্থু হুঃখ) রূপ গুণম্বরূপের অর্থাৎ ত্তি গুণাত্মক বুদ্দিপরিণামের অরপ নিশ্চয় বস্ততঃ বৃদ্ধিবই ধর্ম হইলেও অবিভাগাপর অর্থাৎ পুরুষে আরোপিত হইলে উহাকে ভোগ বলা যায়, এবং পুরুষের স্বরূপবোধকে অপবর্গ অর্থাৎ মুক্তির কারণ বলা যায়। এই ভোগ ও অপবর্গ রূপ উভয়ের অতিরিক্ত আর কোন দর্শন (প্রয়োজন) নাই।

পঞ্চলিখাচার্য্য বলিয়াছেন, গুণত্তর কর্ত্তা, পুরুষ কর্তা নহে; গুণত্তরকে অপেক্ষা করিয়া চতুর্থ স্বচ্ছ ও হক্ষা বলিয়া গুণত্তরের ফুল্য-জাতীয় এবং চেতন বলিয়া ক্ষড়গুণে তায়ের অভুল্যজাতীয় ঐ পুরুষ গুণত্তরের ক্রিয়ার

चर्जार পরিণামের সাক্ষী অর্থাৎ এই।, গুণ-ত্রারে (বৃদ্ধির) ধর্ম স্থ্য ছঃখাদি পুরুষে **ला हो प्रमाम इस विनिधा (यन वश्र ह: हे श्रूक्ट्य**व थमां ६ हे सार्थ माधा तथा । अड्ड (लारकता भरन करतः পুরুষের উত্তমরূপে প্রতীয়মান সুখ ছ:খাদি বিশিষ্ট রূপ চইতে পৃথক্ যে একটী ক্টম্ম নিপ্তান স্বরূপ আছে, ভাহার শক্ষাও করে না। ভোগ ও অপবর্গ এই ছুইটী বুদ্ধির ধশ্ম বলিয়া বোধ হয়, তাহা দুঠান্ত হারা বলা মাইতেচে; ধেমন জয় ও পরাজয় উভয়ই নৈনিক পুরুষের ধর্ম, তথাপি তাহা স্বামীর ৰ লিয়া ব্যবস্থত হইয়া পাকে, ("অমুক রাজা জয়লাভ করিয়াছেন," "অমুক পরাজিত হুইয়াছেন" হয়ত উভয় রাজাই সংগ্রানক্ষেত্রে পদার্পনও করেন নাই), এরপ বাবহারের কারণ জয় ও পরাক্ষ্যের ফলভোগ (রাজ্য-লাভ, রাজ্যনাশ) সামীরই হইয়া থাকে; ভজা বন্ধ ও যোক্ষ বস্তুতঃ বৃদ্ধিতেই থাকে, পুরুষে ফলভোগ করে বলিয়া ভাগার মিখ্যা ব্যবহার হইয়া থাকে। ভোগাপবর্গ-क्तभ श्रुक्रभार्थ मण्यामम कता (भव ना इ अग्राहे বৃদ্ধির বন্ধ, উহাব পরিদমাপ্তিট মোক্ষ। এই-রূপে বুদ্ধিতে বর্তমান গ্রহণাদি ধর্মাও পুরুষে আবোপিত হইয়া থাকে ; কারণ পুরুষ উহার ফ্রভাগ করে। স্থরপতঃ অর্থঞানকে গ্রহণ বলে, স্থৃতির নাম ধারণ, পদার্থ সক্লের विश्विष उटकेंद्र नाम छैर, भनार्थ , ममारदाभि उ (ভারি কলিড) ধর্মের নিগ্রাস করাকে অপোগ বলে, উক্ত উহ ও অপোহ স্বারা পদার্থের অবধারণকৈ তত্ত্তান বলে, উক্ত ७ चन्नान इटेरन এইটी कतिय कि ना, देशांत्र স্থিরতার নাম অভিনিবেশ"। (পণ্ডিত পূর্ণ-চন্দ্র অনুবাদ হইতে গৃহীত)।

পা ০ল্ল দর্শনের দি তীর স্ত্র এই :--

"বিশেষাবিশেষলিক্ষমাত্রণিক্ষানি ওণ-পর্বাণি।" (২০৯)।

অর্থাৎ বিশেষ, অবিশেষ, লিক্সমাত্র ও অলিক এই সকল গুণপর্বা। ইহার ব্যাস ভাষ্যের অন্ধবাদ এইরুগঃ—

'" আকাশ বায়ু অগ্নি জল ও ভূমি—এই পঞ্চভূত—বিশেষ।

"শক্ষ, স্পশ, রূপ, রুস, গন্ধ-এই পঞ্ ভন্মাত্রা—অবিশেষ । পঞ্চুত ইহাদেরই বিশেষ।

''দেইরূপ মন ও দশ ইব্রিয়—ইহার। বিশেষ। আমার ইহাদের কারণ অন্মিতা লক্ষণ অহঙ্কার—অবিশেষ।

"মত এব মনিশেষ ছয়টী, পঞ্চন্দাত্র ও মন্মিতা (অহঙ্কার)। আত এব গুণ সকলেব এই ছয়টী অবিশেষ পরিণাম। আব উক্ত দশ ইন্দ্রিয় মন ও পঞ্ভুত এই ষোড়শ বিশেষ পরিণাম।

"মহৎ বা বৃদ্ধিত ব হইতে উক্ত ছয় অবি-শেষের পরিণাম হয়।

"এই অবিশেষ সকলের পর বে মহত্তব—
তাহা লিঙ্গ মাত্র । উক্ত অবিশেষ এই লিঙ্গ
মাত্র বৃদ্ধি তবে অবহান পৃক্ষক বির্দ্ধির চরমগামা প্রাপ্ত হয় । ইহারা সন্থানাআম্বাক মহতত্ত্বে লীয়মান হইলে তাহাতেই অবস্থান
করে। তদাত্মকত প্রাপ্ত হয়। সেই অবহায় তাহারা নিঃস্বাগ্রাধ্য, নিঃসদসং, নিরসং
হইয়া প্রধান বা অব্যক্তে প্রলান হয়। অবিশেষ সকলের মহতত্ত্বে যে পরিবাম, তাহা লিঙ্গ
মাত্র পরিবাম। আর নিংস্কাগ্র যে পরিবাম—অব্যক্তে লীন অবস্থায় তাহা আলঙ্গ
পরিবাম। এই অলিঙ্গ অব্যা নিতা, তাহা
পুরুষার্থের হেতু লহে। আর বিশেষ অবিশেষ ও লিঙ্গ অবস্থা অনিতা, তাহাই পুরুষার্থের হেতুভূত ।"

শন্তণ সকল সক্ষধর্মান্তপাতী, তাহারা প্রত্যন্তমিত বা উপলাত হয় না। গুণা গুয়ী, জাগমাপায়ী, অতীত ও জনাগত ব্যক্তির ধারা গুণত্রর উৎপত্তি-বিনাশনীলের স্থায় প্রতাব-ভাগিত হয়। গুণত্রর লিন্স (মহৎ) অবস্থায় জালিলের প্রভাগেন (কার্যা)। জালিঙ্গাবস্থায় তাহা সংস্ট পাকিয়া বাজাবস্থার ক্রমাগতক্রম গ্রেহ বিবিক্ত বা ভিন্ন হয়। সেইকপ অবি-শেষ লিন্সনাত্র সংস্ট পাকিয়া ভিন্ন হয়। এই পরিণাম ক্রম নিয়ম হইতেই বিশেষ সকল জাবিশেষ গংস্ট ধলিয়া বিভক্ত বা ব্যক্ত হয়। বিশেষের বার জার কোন পরিণাম নাই।" (সাংখ্যা স্ব "অবিশেষাৎ বিশেষারস্তঃ" এ সহক্রে ক্রইবা)।

ইহার সংক্ষিপ্ত অর্থ এই যে, মূল প্রকৃতি ত্রি গ্রেপের অলিখাবস্থা। মহত্রের বা বুদ্ধিতত্ত্ব ভাহানের লিঙ্গ মাত্র অবস্থা, বুদ্ধিতত্ত্ব হইতে অভিনাক অংকার ও অংকার হইতে অভি-ব্যক্ত পঞ্চন্দাত্র এই ছয়টী অবিশেষ অবস্থা। আর মন দশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্ভূত এই প্রকৃতির ষোড়শ বিকার তাহাদের বিশেষাবস্থা। ইহারা এক অর্থে প্রস্পার কার্যাকারণরূপে সম্বন। ত্রিশুণের অলিক্সাবস্থা-মূলকারণা-কারণান্তর নাই। ভাহা বস্থা; তাহার লিঙ্গের কারণ। লিঙ্গ ভাহার কার্যা। সেই-রাণ ত্রিগুর্ণের অবিশেষ অবস্থার কারণ এট লিখাবয়া, আৰু তাহার কার্যা ত্রিগুণের বিশেষ বাৰাকাৰয়। এই বিশেষ বা বাকা-ৰহা কাৰ্যা আৰু কাহারও কারণ নহে।

এইরপে মৃল সাংগা গ্রন্থে ত্রি গুণের তত্ত্ব বিবৃত হটরাছে। এই সাংখা শাস্ত্র বাতীত অন্তীক্ত শাস্ত্রে এই ফ্রিগুণ তবের উল্লেখ আছে। বাহুলা ভরে আমরা কেবল মহা-ভারতের অফ্টিযার ও মহুসংহিতার ত্রিগুণ গম্বন্ধে যাহা উক্ত ইইয়াছে, ভাহা ব্যক্তীক অক্ত কিছু উদ্ধৃত কৰিব না। অমুগী গায় আছে — "ভমো ৰজ গুণা সন্ধ্ গুণানেতান্ প্রচক্ষতে। অন্তোক্তমিখুনা: সর্ব্বে গুণাহকোকামুজীবিন:॥ অন্তোক্তমিখুনা: চাপি গুণাহকামুক্তনা:। অন্তোহপুব্যক্তিম্ব লাশ্চ ক্রিগুণা: পঞ্চধান্তব:॥ তমনো মিথুনং সবং সর্ক্ত মিথুনং বজ:॥ বিষ্ণাতে তমো যত্ত রঞ্জক্ত প্রবৃহতে। নিয়্মাতে বজো যত্ত সক্ষ তত্ত প্রবৃহতে। নিয়মাতে বজো যত্ত সক্ষ তত্ত্ব প্রবৃহতে॥ নিশাস্ত্রকং ভমো বিদ্যাৎ ত্তিগুণং

মোহগংজ্ঞি তম্ 🖡

অধর্মলক্ষণকৈর নিয়তং পাপকর্মস্থ ।
প্রক্রত্যাত্মকমেবাই রজঃপর্যায়কারণম্থ
প্রক্রত্য সর্বাভ্তেমু দৃশুমুংগত্তিলক্ষণম্থ
প্রকাশং সর্বাভ্তেমু লাশবং প্রদ্ধানতা।
সাবিকং রূপমেবস্ত লাশবং স্থসস্থিতম্থ
এতেবাং গুণভত্তানি বক্ষান্তে তত্তহেতুভিঃ।"

মন্থসংহিতার উক্ত হইয়াছে—
"সত্তং রম্পন্তমশৈত জীন্ বিদ্যাদায়নো গুণান্।
বৈ ব্যাপ্যেমান স্থিতো ভাবান্ মহান্
সর্বানশেষতঃ ॥

ষো যদৈষাং গুণো দেকে সাকল্যেনাতিরিচ্যতে। স তদা তদ্গুণপ্রায়ং তং করোতি শরীরিণম্ ॥ সন্তং জ্ঞানং তমাহজ্ঞানং রাগদেষৌ রক্তঃ

শৃত্য ৷

এতব্যাপ্তিমদেতেষাং সর্বভূতাপ্রিতং বপু: ॥
তত্ত্ব সং প্রীতিসংযুক্তং কিঞ্চেদাত্মনি লক্ষ্টেং ।
প্রশাস্তমিব শুদ্ধান্তং সবং তত্ত্বপধাররেং ॥
বং ভূ তঃখসমাবৃক্তম্প্রীতিকরমান্তন: ।
তদ্রশোহপ্রতিবং বিদ্যাৎ সততং হারি
দেহিনাম্॥

যৎ তু স্থান্মোহসংযুক্তমব্যক্তং বিষয়াস্মকম্। লপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেরং তমতত্বপধাররেৎ ॥" অধাণামপিটেতেবাং গুণানাং য: ফলোদয়:।
অব্যোগ্য মধ্যো এখনত তং প্রবক্ষ্যাম্যশেষত:॥
বেদাভ্যাসগুলো জ্ঞানং শৌচমিক্সিয়নিগ্রহ:।
ধর্মাক্রিয়াইতিয়া চ সাবিকং গুণলক্ষণম॥
আরম্ভরুচিতাবৈধ্যম অসংক্র্যাপার গ্রহ:।
বিষয়োপদেবাচাক্রস্থ রাক্সং গুণলক্ষণম্॥
লোভ: খপ্রোহধুতি: ক্রোধ্যং নাস্থিক্যং
ভিন্নবৃত্তিতা।

যাচিকুতা প্রমাদশ্চ তামসং গুণলক্ষণম্।

ক

তমসো লক্ষণং কামো রক্তসন্ত্র্ব উচ্যতে।
সন্তব্য লক্ষণং ধর্ম: শ্রৈষ্ঠামেবাং বথোত্তরম্।।
বৈবন্ধং সান্তিকা যান্তি মন্তব্যক্ত রাজসাঃ।
তির্যাক্তবং তামসা নিজমিতোরা জিবিধা গতিঃ।।"
মন্তসংহিতা বাদশ লগ্যায়, ২৪—৪০ শ্লোক।
এই জিগুণের কার্য্য সম্বন্ধে শ্রুবাচার্য্য
তাঁহার বিবেক চুড়ামণিএছে (১১২—১২২
শ্লোকে) বাহা বণিয়াছেন, তাহাও এছলে

ভদ্ধান্বয় ব্রহ্মবিবোধনান্তা সর্পত্রমো রজ্জুবিবেকতো যথা।

উদ্ভ হইণ---

রজন্তমঃ সন্ধমিতি প্রসিদ্ধা গুণান্তদীয়াঃ প্রথিতঃ ব্রকার্টব্যঃ ॥ ১১২

বিক্ষেপশকী র**জসঃ ক্রি**খায়িক। বতঃ প্রবৃত্তিঃ প্র**স্**তা প্রাণী।

রাগাদয়োহস্তা: প্রভবস্থি নিত্যং গু:খাদয়ো যে মনসো বিকারা: ॥১১৩

কাম: Contest লোভদভাভাস্থাহ্ংকারের্গা-মৎসরাদাক্তি ঘোরা:।

ধর্মা এতে রাজসাঃ পুংপ্রবৃত্তি র্যমাদেওৎ ভদ্রজো বন্ধহেডুঃ॥ ১১৪

এবাবৃতিন মি তমোগুণতা শক্তিগরা
বস্ত্বভাসতেহতাথা।
বৈধা নিদানং পুরুষতা সংস্তের্কিকেপশকেঃ
প্রশারতা হেতুঃ ॥ ১১৫

প্রজ্ঞাবানপি পণ্ডিভোহপি চতুরোংপ:ভাস্ত-হস্মাত্মদৃক্।

ব্যালীচুত্তমধা ন বেজি বছধা গংবোধিভোহপি কুটম্।

লাস্থ্যারোপিতমেব সাধু কলয়স্থালম্ভে তম্গুণান্

হস্তাসৌ প্রবলা ছরস্কতমদঃ শক্তিমহৈত্য-রুতিঃ ॥ ১১৬

অভাবনা বা বিপরীতভাবনা সন্তাবনা বিপ্রতিপত্তিরস্তা:।

সংগর্কং ন বিমুঞ্তি গুবং বিকেপশক্তিঃ কপরত্যক্ষম্॥ ১১৭

অজ্ঞানমালস্তরড়ত্বনিদ্রা প্রমাণমৃদ্ধমুধা-ক্তমোগুণাঃ।

এতৈঃ প্রযুক্তো ন হি বেত্তি কিঞ্চি**রন্তাপ্**বৎ স্বস্তবদেব তিন্ঠতি॥ ১১৮

সরং বিশুদ্ধং জ্বাবৎ তথাপি, তাভ্যাং মি**ণিডা** সরণায় করতে।

যত্তাত্মবিদঃ প্রতিবিদিতঃ সন্ প্রকাশয়তার্ক ইবাধিশং স্কর্ম ॥ ১১৯

মিশ্রত সত্তত ভবতি ধর্মাত_্মানিভাদ্য **নির্**মা ব্যাদ্যা: ।

শ্রন্ধাচ ভব্তিশ্চ মুমুক্তাচ, দৈবীচ সম্পত্তি-রসলিবৃতিঃ ॥ ১২•

বিভদ্দসন্ত্রত ওগা: প্রসাদ: স্বাস্থামূভ্তিঃ প্রমা প্রশাস্তিঃ।

তৃপ্তি: প্রহারনিষ্ঠা, ষয়া স্থানন্দরসং সমুচ্ছতি॥ ১২১

অব্যক্তমেত ত্রি গুলৈনিক কং তৎকারণং নাম শরীরমাত্মনঃ ।

সুষ্থিরেডভ বিভক্তাবস্থা প্রশীনসংক্রিয়ে-বুদ্ধিবৃত্তিঃ॥ ১২২

তত্ত্ব জ্ঞান-এইরূপে ত্রিগুণ-

दाता कीरतत वद्भन-उच भागता এই नकन

শাস্ত্রতে জানিতে পারি। গীতায় কোন্ গুণ কি ভাবে জীবকে আবদ্ধ করে, কোন্ গুণ কিরুপে প্রবং হয় এবং কোন গুণের প্রাবৃদ্ধিকালে কিরূপ গতি ২য় ও পরে কিরূপ ভীব যোনিতে জন্মগ্রহণ ২য়, ভাষা গীভায় বেরপ উপদিষ্ট হটয়াছে, সেইরপ সাংখ্যদর্শনে এবং পুরাণাদি অগ্রাক্ত শাস্ত্রেও উল্লিখিত হইয়াছে, ভাগ আমরা জানিতে পারি। কিশ্ব এই তিন গুণের প্রকৃত স্বরূপ কি ? এবং ভাহাদের মূল কারণ কি 💡 সে সমুদায় ভত্ত আমরা ইছা ১ইতে ঠেক জানিতে পারি না। ত্রিঞ্প হইতে কিরুপে সৃষ্টি অভিবাক্ত হয় ও কিরুপে নিয়মিত হয়, তাহা বুঝিতে হইলে এবং এই ত্রিগুণখারা আমরা কেন বন্ধ হট, ভাষা বুঝিতে হইলে, ত্রিগুণের মূল ভত্ত জানিতে হয়।

বলিয়াছি ত, সাংখ্য শাস্ত্রে এই ত্রিগুণতত্ত্ব প্রথমে ভূতিত ইইছাছে। সাংখ্যাশাসে এই ত্রিজ্বের হরপ কি. ভাগ নিগীত হট্যাছে। সাংখ্যাশাস্ত্র প্রধানতঃ অনুমানমূলক। অনুমান-প্রমাণের উপরই সাংখ্যান্দনে ত্রিত্ব প্রভৃতির ওত্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনুমান-প্রমাণ ছারাই সাংখাশাস্তে ত্রিগুণের স্বরূপ বুঝাইবাব CB हो कहा इटेशाइ। धरे जन्ड दित्य कः জানাদের অন্ত:করণে সর্বতি তিন প্রকার বিভিন্নভাবের অভিব্যক্তির অন্নভব হইতে তাহাদের মূল কারণ রূপে এই ত্রিগুণের স্বরূপ অন্তুমিত ইইয়াছে। আধুনিক বিজ্ঞানবিং পণ্ডিংগণ যেমন প্রত্যক্ষ ও পরীক্ষারা নানারেপ ব: ছাব্টনা (Phenomena) আলোচনা পূর্বক, তাহাদের সাধর্ম্মা বৈধর্ম্মা বিচার পূর্বক ভাহাদের সামাত্ত ও বিশেষ স্থিৰ করিয়া শ্রেণীবিভাগ করেন এবং তাহাদের কারণ বিভিন্নরূপ শক্তিয়

অনুষান করেন, সেইরপ সাংখ্যশাস্ত্রও আমাদের বাহিরের ও অস্তরের বিভিন্ন ভাব সকলকে বা দুখ্যকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করেন, কন্তক গুলি ভাবকে (pinenomena) সাত্তিক ভাব, কঙকগুলিকে রাজ্যিকভাব ও কতকগুণিকে ভাষ্ঠিকভাৰ, এই ভিন **ध्य**नी छ विङ्क कर्तन। সाश्यामर्नानद সংকার্যাবাদ অনুসারে কার্য্য কারণে বীজভাবে থাকে এবং কাগ্যের সহিত কারণ নিয়ত সংশ্লিষ্ট থাকে। যাহা কারণে নাই, ভাহা কার্য্যে অভিবাক্ত হইতে পারে না। উপযুক্ত কার্যোর অবগ্র উপযুক্ত কারণ থাকে। এই জন্ম এই তিৰিধ ভাবের অবশ্য ভিনটী উপযুক্ত মূল কারণ আছে, আর একই মূল कात्ररा এই ত্রিবিধ ভাবের মূল আছে, ইহা সাংখ্যশাস্ত্র সিদ্ধান্ত করেন। আমরা এই মূল কারণকে প্রভাক্ষ করিছে না পারিশেও এইরূপে ভাহা অনুমান করিভে: পারি। मारभागियांगन जगट्डत मूलकातन (य जिल्लन, তাহা অনুষ্ঠান দ্বারাই গিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ঠাহারা কেবল আমাদের মধ্যে যে বিভিন্ন ভাবের অভিবাক্তি অমুভূত হয়, ভাহাদিগকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার মূলকারণ-রূপে এই ত্রিগুণ অনুষান করেন নাই। কাঁচারা এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় বাাপার এবং তাহার যে অসংখ্যভাব, তাহাও এইরূপে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া ভাষার মূল কারণ রপে এই ত্রিগুণ অনুমান করিয়াছেন। কি 🕏 এই অমুনান যথেষ্ট নহে এবং ইয়া হইতে এই এিভণের স্বরূপ ঠিক বুঝা যায় না। শাংখ্যাচার্য্যগণও যে ত্রিগুণ সম্বন্ধে বিভিন্নরূপ সিদান্ত করিয়াছেন, ইহা আমরা দেখিয়াছি। কোন কোন সাংখ্যাচাৰ্য্য এই অফুমান

ব্যতীত যোগজ প্রতাক্ষের উপর নির্ভর করিয়া

এই বিশ্বেণের স্বরূপ দিদ্ধায় কবিরাছেন।
বিশেষ সাংখ্য ধোগশাস্থ পাতঞ্জল দর্শন
যোগাবস্থার চিত্তের প্রমাণাদি রৃত্তি নিরোধ
করিরা দ্রন্দুস্বরূপে অবস্থান পূর্বক এই দৃশ্য
দ্রপতের বিশেষ, অবিশেষ, লিস্ক ও অলিজ;
এই চারি অবস্থা প্রভাক করিবার উপদেশ
দিরাছেন। এই অলিজ অবস্থা বা নল

কারণ অবস্থা যে ত্রি গুণময়ী প্রাকৃতি তাহার ও সরপ যোগ ধারা প্রত্যক্ষ করিবার কথা বলিয়াছেন, বেদান্তদর্শনেও নিদিধ্যাদন-তন্ত্র দর্শনেব প্রাধান উপায় বলিয়া উক্ত ১ইয়াছে। যাহা হউক, দে কথা এন্ডলে বৃঝিবার প্রয়োজন নাই।

औरमररम्यविजय दश्र।

বিবাহের উপদেশ। (১)

গিরিধি, ৭ই জৈটি, মসলবার, ১৯২৫।
মা শোভা, বাবা শিবেশ, আজ ভোমাদের
দাম্পতা-জীবনের মহা-চিত্রাস্কন দেখিগা আমি
ধক্ত হইলাম। বিগাতা তোমাদের এই চিত্রে
আশীর্কাদ বর্ধণ করুন।

যে ভারতবর্ষে কামিনী-কাঞ্চন-ভাগ-মুদ্ধই ধর্মের চরমোৎকর্ষ বলিয়া ঘোষিত হুইয়াছে, সেই দেশেই আস্ক্রি-বৈরাগ্য-সাধ্নই মহা কৈবল্য-সাধনের মূল মন্ত্র বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। সর্যাসের আশ্রেই গুরুস্থাম। সংসারকে জয় কবিতে পারিলেই সল্লাসের অধিকার জন্মে; রাঞ্চা জনকের জীবনে আমবা ইহাই শিকা করিয়াছি, মতুর মানবশাস্ত্রে ইহাই অধায়ন করিয়াছি, এবং হরগৌরীর সম্মোহায়িত যোগ-জীবনে ইহাই পাঠ করিয়াভি। শুধু সংসার নয়, স্বর্গের আমাদনও তাহণ করিতে ১ইবে; শুধু নয়, বৈরাগ্যেও আত্মনিমজ্জন देकवना-माध्यात स्माभाग, हेड्। मर्वाम पात्र রাথিতে হইবে। দাম্পতা-জীবন কৈবল্য-সাধনের মূল সোপান।

পেম-সাধন ভিন্ন কৈবল্য সাধন কল্পনাৰ ক্পা, লী পাশুকের জীবনে আম্বা এই ভত্ত শিক্ষা করিখছি। ব্রাহ্মদমাক্স এই ক্রপ্ত বৈম-সাধন ভিন্ন ধর্ম্মদাধন অসম্ভব, এই কথা ঘোষণা করিয়া আসিরাছেন। ভক্ত কেশবজীবন আমাদের নিয়ত অন্তপ্যানের বিষয় এই জন্ত বে, তিনি এই পণকেই ধর্ম্মের চরমোধ্যকর্মের পথ বলিয়া ঘোষণা করিয়া গাছিত্যধর্ম্ম-শাস্ত রচনা করিয়া গিলাছেন। তাঁচার অহেত্কী ভাদেশ জীবন ভোমাদের কৈবল্যসাধনের প্রম্ম সহায় হটক।

তোমবা উন্থেই স্থাকিত, আমার কথার নিগৃত-তার অবশুই তোমবা আহ্মন্থ করিছে পারিছেচ। প্রেমের সাধন দীমার আবন্ধ, অসীমে পরিব্যাপ্তি। প্রথমে কুপ, পরে মহা সমৃদ্র। সীমাই অসীমের ঈলিত। এই গৃত্-তব্ হাদ্যক্ষম করিয়া সাধনার পণে নির্ভয়ে তোমবা অগ্রস্ব হইবে। সাবধান, দীমাতে আবদ্ধ ইইয়া থাকিও না, অসীমের অসীমত্বে আত্ম নিক্জনের জন্ম সর্বদাবাাকুলিত হইবে।

জানিপ, দানেই প্রাপ্তির মূল-স্ত গ্রন্থিত। জানিও আয়ুদান না করিলে পর-প্রাপ্তি হয় না। কার্পনা ভহকারের মূল সোপান। ভাঁহাতে কখনও ভোমরা সম্ভট থাকিও না। দিতে দিতে দিতে—প্রাপ্তির মহাসিলুর দিকে ছুটবে। "তৃণাদপি স্থনীচেন" মন্ত্র এই সাধনের পরম সহায় বলিয়া মনে রাখিবে। এই মর্জাই প্রম দেবভার প্রাকট মৃত্তি, তিনি দরনারারণ রূপে সদা বিরাজিত, এই মূর্ত্তি সদা অমুধ্যান করিতে করিতে, ভালবাসার স্ক্র পথ ধবিয়া আত্মভাগেরপ মগা-বৈরাগ্যে উপনীত হওয়ার জন্য কঠোর সাধনা করিবে। দাম্পত্য-জীবন ভোমাদের মহা কৈবলা-সাধনের সহায় হউক।

বাবা শিবেশ, তুমি আদর্শ কুলের আদর্শ সস্তান, ব্ৰহ্ম-কুপা-স্ব্ৰসীতে স্নাত হইখা, স্ব-ইচ্ছার এবং স্ব-মতে আজ যে মহা ব্রত গ্রহণ করিলে, এই ব্রত পালনে সদা কায়মনোবাকো विधाए। इ निकृष्ठे প্रार्थना कतिरव। अञ्चरक ক্ষয়ে গ্রহণ করিতে পারিলে নর-নারারণ-মন্ত্রে দীক্ষা লাভ করা যায়, দাম্পতা-জীবনের প্রথম শিক্ষা এই। বিতীয় শিক্ষা, দাম্পত্য-ক্ষীবন-দর্পণে সকল নরনারীর সমবেত-শক্তি প্রতি-বিশ্বিত দেখিতে পারিলে, আয়াতাগি-মন্ত্র সহজ-সাধা হয়। তুমি সর্কা ইহা স্মরণ बाशित. वर्ड्डानव समा माम्पडा-सीवन नम्, স্কল্কে আত্মন্থ করিবার জনা দাম্প্রা-জীবন। কিন্তু সভলকে গ্রহণ করিবার সময় মতের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া চলিবে। পাপ-পুণোর ভেবাভেদ, ধর্মাধর্মের বিশেষর কর্মনভ ভূলিও না। পূত-প্রেম-গ্রায় লাত হইবে, কিন্তু পঞ্চিল পক্ষে নিমগ্ন হইবে না। প্রসাপার মহর্ষি দেবেক্সনাথ বলিয়া গিয়াছেন, পবিত্রতা সাধন ভিন্ন কথনও ধর্মসাধন হয় না। ভক্তিভাজন ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ বলিয়া গিয়াছেন, চরিত্র লাভই ধর্মগধনের মুল সোপান। মাত্রুষকে ভালবাদিনে, কিন্তু

করিবার জনা কঠোর ব্রত গ্রহণ করিবে। ব্রমানন্দ বলিয়াছেন, স্বাধীনতা ও স্বেক্ডা-চারিতা এক নহে। মতের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবার জনা দেছপাতেও বিমুখ হইবে না। भक्त हुन इरेग्न शिला अर्थात वाष्ट्र करिएड मिट्य। जेन', मूना, महत्त्वन, नानक, कवित, लाका, टेंडिका, तामक्रक, ब्रक्षातन्त्र-- मकटलाई আমাদের সহায়, কিন্তুকেচ্ট আমাদের লক্ষা নন, সর্পা স্থাবণ রাখিবে, আমাদের লক্ষ্য একমাত্র মহান ঈশ্বব। কেন্দ্রের নিভাযোগের কথাটা আজু মনে বড়ই শুনিতেছি। সাবধান, गर्रवरारे भारतत श्राकान (निश्रित, किन्न क्लान्स. দীমার, কুদুরে কখনও আবন্ধ হইবে না। ताक्षरि वामरमाञ्च, मञ्दि त्वरवस्त्रनाथ, बक्तानन दक्रभागित्क, अधि दशीवदशाविका, वाक्रमावामण. রামত্ত্, সাধু অধোর, বিজয়, কান্তি, দকলের সার দাধনার লক্ষা মহান ঈশ্বরকে কথনও সিংহাসন চাত খইতে দিবে না। তাঁহার সহিত্ই নিতাৰোগ সংস্থাপন করিবে, অন্য কাহারও সঙ্গে নয়। নববিধানের সর্বাহর্ম্ম-गमबग्रक (कथब-(करास कावक करेटक मिरव) ন। মহান ঈশর মহান — চিরমহান, — তুলনা-রহিত, এক অন্বিতীয়—এই শিক্ষাতে লক্ষ্য স্থাপন করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্মের বিজ্ঞানিশান হত্তে ধারণ করিয়া নিউবে অগ্রসর হও। বল, জয়, ওধু ব্ৰহ্ম কুপার্ট জয়। সহজ সাধন তোমার জীবনের অক্ষয় ভূষণ হউক। এই মহা দাধনে শোভাকে অঞ্চাঞ্চীরূপে সহায় কানিয়া আদর করিবে। তোমার নবজীবন-লাভে নিরাভবণা শোভা তোমার অতুন সহায় হউক।

গিরাছেন, চরিত্র লাভই ধর্মনাধনের মূল মা শোভা, তুমি কন্যার:পে পিতৃ-মাতৃ-সোপান। মাহয়কে ভালবাদিবে, কিন্তু কুগকে উজ্জ্বল করিয়াছ, তুমি মাতৃরূপে প্রবিত্ততাকে হারটিবে না। অভেয়ত্ব লাভ পিতা-মাতার সেবা করিয়া নারী ভ্রমকে

সার্থক করিয়াছ। এখন পত্নীরূপে স্বামী এবং স্বামীর বংশকে উজ্জ্বল করিতে নির্মাল-চিত্তে অগ্রাসর হও। ছোট্ট ব্রিয়াভিল — "ত্মি বল একটা একটা, আমার ত সকলই আছে।" এ কণা, বোধ করি, তোমার মনে আছে। ছোটুকুর কথাকে অসূরে গাঁথিয়া লও এবং তোমার মা বিবজা এবং মামী কমল-কামিনীর সেবাপরায়ণতাকে জীবনের সম্বল করিয়া লও। আমরা সকলেই দরিদ্র—ভোমাকে সংসারের বেশভ্যায় আর কি সাজাইতে "শোভা" রাথিয়াছিলাম, সে এজনা নয় যে, সংগার-শোভায় ভূমি চিরভূষিতা, কিন্তু তাহা এই জনা বে. তুমি আন্তর-শোভার অপ্রপ সজ্জিতা। শ্রেম ও দরা তোমার হৃদয়ের ভ্রণ, দেবা ও পরিচ্যাা ভোমার হছের ভূষণ, পবি ত্রতা ও সংখ্য তোমার অস্তরের ভূষণ, নিলি-প্রতাও অনাদক্তি তোমার বাহিরের ভূষণ; বিশ্বাস, ভক্তি এবং জিতেজিয়তা তোমার আন্তর-বাহ্-রপ। এই জন্যই তুমি "শোভা"। "পুণা প্রভা" ভুধু পুণোর প্রভা, তুমি সর্বা-গুণের "শোভা"। তুমি পিতা মাতা, মামা মামীর অক্ষ "শোভা"। সাবধান, ভোমার "শোভা" যেন কখনও মলিন নাহয়। বাহা-নিৰ্বাণ, আন্তর-উজ্জ্ব তোমার জীংনের বিশেষৰ। ভোমার মাতা ও মাতুলানীর অলয় চরিত্র ও পুণাবল এবং অপরাজিত বিখাস ভক্তি বেন তোমার চিরসম্বল থাকে। দেখিও. ভোষার হুর্নামে বেন ভোষার পিতামাতার অনামে কলঙ্ক না ম্পর্শে। সাবদান, সাবধান। আমাদের সকল চন্ধতি, সকল চুনীতি তোমার মায়ের শাণানে আজ ফেলিয়া যাও, আজ ওধু তোমার দখল হউক, তোমার মা ও মাতৃ-শানীর নিক্লয় প্রেম ও পুণ্য। তোমার

জীবন যেন আদর্শ জীবন হয়,ভোমার অস্তরের खेळाला एवन भिरतामत कीवन खेळाल हम। ব্রাশ্বস্থাজের নানা-গণ্ডী-মাহাল্ম আমি অস্বীকার করি না কিন্ধ দলাভীত হইতে চিরদিন কঠোর সাধনা করিয়া আসিয়াছি। এখন এই বাৰ্দ্ধকা উপনীত হইয়া ইচাই ব্ঝিতেছি, হিন্দু-মুসলমান-খ্রীয়ান সকল দলই লকা, সকল দলই পূজা, কিন্তু গণ্ডী-মাহাত্মা আমাদের লক্ষ্য নয়। গুঞীর অভীত হইরা. দশাদলির উপরে উঠিগা বিশ্ব-বিজয়-প্রেম-মন্ত্র দাধন করিতে হইবে। তোমার উপর আমার অনেক আশা ভরদা আছে বলিয়া বলিতেছি. দল ও গণ্ডীর মাহাত্মা স্বীকার করিয়াও দলাদলির অভীত হইতে চেষ্টা করিবে। मकल धर्मा-ममन्त्रहे (कभवत्रान्त्र कका छिन. কিন্তু কেশব-কেন্দ্রের নিভাষোগের কথা আৰকাৰ শুনিয়া মৰ্মে বড় আঘাত পাইয়া ভোমাকে সাবধান করিয়া দিতেভি। যে অবভারবাদ ভোমার পিতামাতা, মামা-মামী পরিত্যাগ করিয়াছেন, সেই অবতারবাদের পকিণভার আবার ডুবিও না। আমার বড় ভয় হইতেছে, মা আঞ্চ ভাই তোমাকে সতর্ক করিয়া দিতেছি; সাধু ভক্তদিগকে দর্বপ্রথত্নে আদর করিবে, কিন্তু কোন বাক্তিকে অবহাররূপে গ্রহণ করিবে না। मर्खपाउँ विनि, छौंशांक मर्खपाउँ ए शिया। ইচ্ছার সমত্ব সাধনের জন্য বছর সহিত মিলন আবার বছত্বরূপীকে নিজ ইচ্ছার মিলাইরা পুণা সাধনার कही ६ है शाहे সাধনমার্গ। निय देण्हारक विशा गत देण्हा मानादेश है পুণা সকর হয়। কেন্দ্রে, সীমার, কুরেছে, कान वज्रात वा कान कारन कार जार जार का করিবে না। তিনি সকলে, আবার ভিনি সকলের অতীত। তোমার পিতৃ এবং

মাতৃকুলের বিশেষত্ব এই, এক ঈবরই লক্ষা, কোন উপদেবতা নয়। তৃমি তুই কুলের মহা পুণাের ফলরপে অবতীর্ণা, মা, দেখিও, নব-বিধান স্বীকার করিতে যাইয়া কেন্দ্র মাহাত্মা শীকার করিও না। আমি আবাল্য নব-বিধানের সমন্বরের পক্ষপাতী, কিন্তু কেন্দ্র-মাহাত্ম্য স্বীকার করিতে পারি না। যদি তৃমি ভাগা কর, আমাদের মুথে চৃণ কালী পড়িবে, শেষ জীবনে অশেষ ক্লেশ পাইব। অভএব সাবধান, সাবধান। তোমার সমুবে অনস্থ মর্গ, অনস্ত কৈবণ্য— ঐ অনয়ের দিকে লক্ষা রাখিয়া শিবেশ-শক্তিতে মাতিয়া অর্গ এবং কৈবলোর পথে নির্ভয়ে যাত্রা কর। এ পথের সম্বল কেবল ব্রহ্মকুপা। ব্রহ্মকুপাকে অক্ষয় কবচরূপে অঞ্চলে ধারণ করিয়া নির্ভরে অগ্রসর হও। মা জগজ্জননী তোমানের সহায় হউন।

ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

বিবাহের উপবেশ। (২)

গিবিধি, ৮ই জৈছি, বুধবাব, ১৩২৫।
বাবা সভ্যশরণ, মা স্থপ্রভা, তোমরা
পবিত্রত্বরূপ মহান ঈশরকে ও বন্ধুগণকে
সাক্ষী করিয়া বে পবিত্র উন্নাহ ব্রত গ্রহণ
করিলে, ভাগার শুক্ত এবং মাধুর্য আল বিশেষ ভাবে ফলরক্ষম কর। বড়ই ক্যুক্ত সমর, বড়ই অনুক্ল মিলন। আল বিশ্বপতির জার ক্যুক্তার হউক।

আমি কাল শোড়া ও শিবেশকে নববিধান-প্রাশ্ব-সমাজের ভরের কথা বলিয়াছি।
আল ভোমাদিগকে সাধারণ-প্রাহ্মসমাজের
ভরের কথা বলিতেছি। কল্যকার কথার কেহ
কেহ বিরক্ত হইরা থাকিলেও ভোমরা বিরক্ত
হইও না, কেন না, আমার জীবন শেব হইয়া
আসিয়াছে, যাহা বাহাকে বলিবার, তাহা
এখনই বলিয়া রাখিতে হইবে, শেষে আর
সমর পাইব না। আমরা যে পবিত্র ধর্ম্মের
আশ্রর লাভ করিয়া কড়ার্থ হইয়াছি, এবং
ব'রার জন্ত অশেব ব্যরণা সহু করিয়াছি,
ভাহার পবিত্রতা ও বিশেষত্ব রক্ষা করিতেই
হইবে। ভোমরাই আমাদের সহায় সম্বল,

তোমরা ভিন্ন কে রক্ষা করিবে 📍 এক ঈখর. এক ধর্ম, এক সভা, চিরসনাতন এবং চির-শাখত। মুক্তির দ্বিতীয় পথ নাই—কৈবল্যের অন্ত আশ্রয় নাই। কেবল তিনি,কেবল তাঁচার भना खिक नजनाती. - (व कांशांक मजनकारव **फाकित्त, त्र-हे भाहित्त, मत्या श्वक्र नाहे.** অবভার নাই। ডাকার ক্রমই উপাদনা. আরাধনা, প্রার্থনা। এই সমাতন কথা প্রচা-রের জন্মই ব্রাহ্মধর্মের স্থাষ্ট। তোমরা সেই ধর্ম্মের আশ্রয়ে ভন্মগ্রহণ করিয়াছ—সেই আশ্রমে জীবনে কত স্থুপ শান্তি পাইয়াছ, ক্রবন্ত ব্রাহ্মধর্মের প্রতি অক্তজ্ঞ হইও না. দর্বপ্রথতে আহ্মধর্মের বিশেষত্ব রক্ষা করিবে. षेथंत अनतनाती-स्टात मध्या वात करतन. উপাসনা, আরাধনা, পূজা, অর্চনা, প্রার্থনা-মূলক কঠোর তপস্তা। যে ভলাভ-চিত্ত হইয়া তাঁহাকে ডাকিবে,সে-ই তাঁহাকে পাইবে वर्षे, किन्द माधनाव शतिक्रमण जिल्ल भाहेरव न। সাধনার পরিক্রমণের পথে সংযমই পর্ম সহায়। সংব্দকে অবল্যন করিয়া নিঠার সহিত, ঐকাত্তিকভার সহিত তাঁহার

আইনাও পূজা করিতে হইবে। আয়েওজির মূলই তপস্থা। অপিচ তপস্থা ভির আয়েওজি হয়না। আয়ুঙ্কিনা হইলে কেহ ওাঁহাকে পাইবে না। পঞ্জিল জীবন ধর্মের চির-প্রিপ্তী।

সাধনার শক্র কে ? সাধনার শক্র পাপ ও · প্রাক্তিন। মার প্রশ্নের অত্যাচারে জগৎ সম্ভাগিত; এই জন্ম শাক্যসিংহ নিরশ্বন-তটে কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন: **এট জনা औ**रें5 जना प्रज्ञांप श्रंडन करिया-हिल्ला । এই बना और मिति माजिए निन्दक সভর্ক করিয়া বলিয়াছিলেন, "বাও, আর পাপ করিও না।" পাপ পরাজিত হইলে সংসার অর হয়—শত্রু মিত্র এক হয়, সর্বঘটে বিখেখরের প্রকাশ উপলব্ধি হয়। তিনি সর্বাট, অথচ ভিনি উপাধি রহিত;—তিনি সকলই, অপচ তিনি কিছুই নংগ্ন। নেতি নেতির মূল স্ত্র ধরিয়া আত্মার মূলে অবগাহন করিতে হইবে। পূর্ণ ঘিনি, কোন অংশ তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। জিনি মুলাধার,6িৎশক্তি,—নিতা শ্রণা, নিত্য वरत्रगा, निषा भाषा। छौहारक भाहेरण हरेरन আত্মার মূলে মবগাহন করিয়া প্রাণের মূলে প্রাণরূপীকে দেখিতে হইবে। তোমাদের **গ্রের প্রাণ মিলিত হইয়া আজ** একাকার व्हेशास्त्र— जाहात मृत्न भूगीक्षकार्ण जिनि विवाकिक-वे तन्य, वे तन्य। चठ्ठ कृत्य-দর্পণে আঞ্চ ভাল করিয়া তাঁহাকে দেখ, ঐ দেব, ঐ দেব। সত্যশরণ দেব, সুপ্রভার কাঁচারই শক্তি, স্থপ্রভা দেখ স্ত্যশরণের मृत्य डीहातहे स्क्यांकि, डीहातहे माधूर्या। जे प्रथ, जे प्रथ। वाश्टितन क्रम जान जान पिथि ना, **किन्**षन जानसम्ब मूर्डि जान उध् डेक्टब डेक्टबब मत्था (पथ, वे (वथ, वे (941

কেছ কেছ বলেন, চকু মেলিয়া তাঁণাকে দেখা বাব না। ভোনরা জানিরা রাথ, তাগা নিথা কথা। স্থজলা-হ্বলা শুন্দ্র স্থানগা প্রকৃতির ভিতরে ওতপ্রোত ভাবে তিনি প্রকাশিত, ঐ দেখ, ঐ দেখ। তোমানের পরম্পরের মুখন্ত্রীতে জাল তাঁহারই জ্যোতিখন মূর্বি নয়ন মেলিয়া ভাল করিয়া দেখ। তোমাদের দাম্পত্য-জীবন ব্রত গ্রহণ সার্থক হইয়া বাক্। জাজ উপাসনা-দর্পণে প্রতিবিধিত তাঁহাকে ঐ দেখ, ঐ দেখ।

কিন্ত বড় ছঃসময় উপন্থিত হইয়াছে---नवविधान बाक्षमभाष्क व्यवजातनाम এवर সাধারণ ত্রাহ্মসমাজে নিরুপাসনাবাদ দিন দিন উকি মারিতেছে। কেহ কেহ ৰলেন, তিনি অবতীৰ্। অবতীৰ্ত বটেই, কিন্তু অবতীৰ্ पूर्व-िविन नर्वचरहे ; हिनः न दिखाका नत ---পূৰ্ণ-প্ৰকৃতিতে পূৰ্ণ-দেবতা নিত্য প্ৰকাশিত। সাগরের এক বিন্দু বারি হাতে শইয়া বলিতে भात ना ८४, हेश्हे मागत। (महेक्सभ, टकान শক্তির কণিকা মাত্র হয়ে ধারণ করিয়া বলিতে পার না, ইহাই পূর্বক্ষ। অনত পূর্ণ অনস্ত বিভৃতিতে। ভাগ धारां। कर्त्रा भक्त, किन्दु महत्रमाधा (क्रवेश উপাসনা, धान ও धात्रपात्र। উপাসনাই ত্রাক্ষের বল বুদ্ধি, জ্ঞান শক্তি, বোগ ভপদ্যা--मक्न है। উপामना-निज्ञ त्थिक अन क्थन ह (व পূর্ণকে পাইবেন, সে সম্ভাবনা নাই।

রাক্ষণমাঞ্জের বৃদ্ধেরা আহার বিহার
করিয়া, যুবকেরা হাদিয়া থেলিয়া বেড়াইডেছেন, চড়্দিকে দিন দিনই উপাসনা-নিরপেক্ষতা জাগিতেছে। স্থতরাং পাপ-মলিনডা
জদর-দর্পণে জমিডেকে, নিক্ষণক্ষ দেবভাকে
আর দেখা যাইতেছে না। ক্লনার কুল্লাটকার
বেন সব আয়ুত হইমা যাইতেছে। উপাসনা

ভিন্ন আত্মবি ভূদির উপায় নাই, উপাসনা ভিন্ন **हिन्धनरफ्त धार्या इम्र ना, উপাर्यना छिन्न** नवरे (यन कहाना वित्रा मत्न रहा। উপাদনা ু 😼 র বাঙ্গের আর কোন সম্বল নাই।

আমি দেদিন কোন বন্ধুকে বলিভেভিলাম, বোধ হয়, উপাসনা আর ত্রাক্ষমাত্রে দীর্ঘকাল | ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা-নিরপেক্ষতা তিরোহিত शाबी हरेटव ना। मजवान, आठात-विठात,कथा-ৰাঠা, ভোগ-বিলাস-ত্রান্দের সর্বস্থ আস করিয়া ফেলিবে উপাসনা দিন দিন প্রাহ্মদমাঞ **२हेट अविलुध इहेटन। आमात उफ़** खंग **रहेटडर७.** उन्हें लोमापिशंदक मठर्क क्रिया भिटडिंड, मावधान, मावधान, উপাদনা-নিরপেক্ষ ভোমরা কখন ও হইবে না; কখন ও উপাসন¦ৰ সমালোচনা করিবে না, গঞীর ভাবে উপাদনা করিবে, এবং উপাদনা छनिरव, এই পথ ধরিষা সাধনার নিগৃঢ় হাজো অগ্রসর হইবে। যদি উপাদনাকে সম্বল ক্রিয়া চলিতে পার, তোমাদের দাম্পত্য-জীবন মুপের হইবে-সকল বিপদ আপদ काणिया बाहेरव---भाषा त्माश् विमृतिक श्हेरव, किमानत्म पूर्व ब्हेबा नक्षमा थाकिए भातित्व। সাবধান, ব্রাহ্মসমাজের কুবাতাস কথন ধেন ভোমাদিগকে স্পর্শ না করে। ত্রাহ্মগমাঞ অক্তারবাদ জাগিলে ত্রাক্ষসমাজের বিশেষত याहरत, आक्षमयाक छेनामना-नितरनक इहरन वाक्षम्माक भारभ कृतिरव । मावशान, मावशान ।

বাবা সভ্যশরণ—ভোমার পিতা আদর্শ পুরুষ ছিলেন, এই উপাসনার পথ ধরিয়া তিনি মহামহিমান্তিত সাধন-সোপানে আরোহণ कतिया निक्तिगा अवित्री थक्त बहेबा शिवारहर । উপাসনাতে বিনয়, উপাসনাতে উপাদনাতে আত্মগুরি, উপাদনাতে দলা, উপাসনাতে পৰিত্ৰভা, উপাসনাতেই ধর্ম-অগতের দক্ষ নিগুড় শক্তি আবিভূতি হয়।

তুমি সাধুর সন্তান, ভোমাকে আর অধিক কি বলিব, ভোমার জীবনে ভোমার পিড়-কুলের সকল বিশেষত্ব ধেন ঘনীভূত হয়। তোমার দাম্পত্য-জীবন ধেন গভীর উপাসনার মধুময় কল প্রদব করে—ভোমার দারা থেন হয়। কঠোর সাধনায় নিমগ্র হও, ভোমার कीवन उत्तरम धना इहेग्रा याक्।

মা সুপ্রভা, আজ বড় বেশী কথা বলিয়া ফেলিয়াছি; ভোমার নিকট প্রার্থনা, প্রতি कंशांत्क अनुत्र-अकृत्व धार्त्र कृतिया त्राशित्। তোমার মা কোন্ পথ ধরিয়া আদর্শ-জীবন লাভ করিয়াছিলেন,ভাহা সর্বদা অরণ রাখিবে, তোমার মামী কোন্ গুণে সাধনার অচ্যুতত্ত্ব नाङ क्रियाहितन, छारा मसमा मत्न त्राथित । তুমি মাতৃদেৰা কন্ম নাই, সেজ্ঞ আমি একদিন বড় ছ:ধ পাইরাছিলাম, কিন্তু এখন যদি মাতৃগুণে সমবিচা হও, ভোমার মাডাকে দর্মদা তোমার সাধন-পথে উজ্জল মৃর্ত্তিতে तिथिए शाहेर्य। **खर्ग ख्वीत मिलन, खन पात्र** গুণীর গুণীত্ব প্রাপ্তি হয়,—এ অগতে মৃত্যুতে কথনও বিচ্ছেদ হয় না। মাতার ওণরাশি ट्यामात कीवरनत ज्वन हहेशा थाकूक, आमि নিকট এই আজ বিধাতার ব্দরিতেছি। महोत्र (क्रवन এ পথের উপাদনা ও প্রার্থনা। এ লগতে মাতৃশক্তিই ধর্মকে চিরকাল রক্ষা করিয়া আসিতেছে,তুমিও ধর্মকে সর্বদা রক্ষা করিবে। আরাধনা ত্রাক্ষ-দমাঞ্জের এক অচ্যুত সাধনা-সোপান, সর্বাদা শ্বরণ রাখিবে, এবং আরাধনা উপাসনায় পথ धनिमा महा-देकदरमा अञ्चनन स्ट्रेरन। মা দেখিও, তোমার ব্যবহারে, তোমার মাচরণে সর্কাণা বেন নিকলক অভাব ফুটরা ংঠে; ভোমার দ্বারা সাধু গোপালচক্রের

উज्ज्ञन दर्शन मूत्र (यन आद्रा उज्ज्ञन ह्या ভোমাকে সেবার দ্বারা বিধাতা ভ্রিতা कतिशारहन, मशामाकिना बाता मा जगड्डननी সাজাইয়াছেন—ভোমার কোন ভর নাই। ভোমাতে মাতার সর্ব ঐখগা. পিতার সকল প্রভা প্রকটিত। পিতা-माजात व्यापर्य गहेशा, উপामनाटक मधल

ক্রিয়া, পতির অনুগামিনী হও, খ - 📑 পাতাল তোমার নিষ্ঠা ও দেবা দেখিয়া প্রকম্পিত इटेर्स, তোমার জীবন ধর हहेरन, দার্থক হটবে। মা জগজ্জননী ভোমাকে হুচরিত্র স্বামী দিলেন, ভোষাকে অকর माधन-मण्याम मिन। মায়ের চরণে আঞ কু হজ্ঞ ক্ৰম্মে প্ৰাণত হও।

🥸 भास्तिः भासिः भासिः ।

ভান্তি-স্বীকার

পরম পুঞ্জনীয় শ্রীযুক্ত নব্যঙারত-সম্পাদক মহাশয় শ্রীচরণেযু—

মহাশয়.

গত ফাজুন ও চৈত্র সংখ্যায় আমার প্রায় শ্রমের আশীকাদক ডাক্তার শ্রীশশিভ্যণ মিত্র-মতোদয় স্পেকার-সম্বন্ধে আমার যে ভ্ৰান্তি ধরিয়াছেন, ভজ্জন্ত আমি তাঁহার নিকট বিশেষভাবে ঋণ-স্বীকার করিভেছি। আমিও যে একজন স্পেন্সাবের ভক্ত, ভাগা 'গৃহস্থ'-পত্রিকার "স্ত্রীজাতির শিক্ষা-দমদ্যা" ও অন্থান্ত প্রবন্ধে বিশেষভাবে প্রমাণীকৃত হইয়াছে। "नौक्टल पर्लन (२)" नामक প্রবন্ধটীকে আমি ভাল করিয়া দেখিয়া দিবার অব-ইহা আমার অসাব-সর পাই নাই। ধানভারই ফল বলিতে হইবে। প্রবন্ধটী পাঠাইবার কালে, আমি হঠাৎ সেকেক্রাবাদ इटेट পाठानत्काट वन्नी इट्राब व्याप्तन भारे. ७ ब्ब्बारे रिमिक-कीयत्मत्र माना याख-ভার মধ্যে এই হঠকারিতা হইয়া গিয়ছে। কি অবস্থার মধ্য দিয়া আমার গভ বৎদরের व्यवस्थान बिंड श्हेबाह्म, डाहा (वाध हय, সম্পাদক মহাশর কিছু কিছু অবগত আছেন।

আশা করি, আমার গুরুত্বানীয় প্রানীয় ডাক্রার মিত্র মহাশন্ন এই গুরুতর অপ-রাধের জন্য আমাকে নিজ গুণে করিবেন। ইতি বিনয়াবনত অকিঞ্ন।

अकाम्भन शैयुक दनवी अन व बाहरहो धूनी ন বাভারত-সম্পাদক মহাশন্ন সমীপেযু---मश्रामग्र.

শ্রীযুক্ত অকিঞ্ন দাস মহাশর আমার নীজ্গে ও স্পেন্সার সম্ধীয় পত্রের যে উত্তর দিয়াছেন, ভাহা দেণিয়া আভ্যান্তিত হই-লাম ১ আক্রেরি কারণ — উত্তরের সরলতা। এরপ দরলতা আমাদের দেশে বড়ই তর্পত। উত্তর অনেক সময় বুজুককী ও ভাকুটীতে পূর্ণ হয়। এ উত্তর সে রকমের নহে। দাস মহাশরের ভাষা দেখিয়া আশীর্বাণ করিয়া-ছিলাম, ষেন উাঁগার লেখনীর উপর পুষ্প বৃষ্টি হয়। এবার আবার তাঁহার সরলতা দেখিয়া আশীর্বাদ করিতেছি, তিনি বেন मौर्चायु इहेम्रा (Metchnikoffএর ১৪• বংসর পাইয়া) তার ভারোত্তেকক প্রবন্ধাদি मिथिया এवः अन्याना अकारत मीर्घकान

র্থরিয়া দেশের হিভসাধন করিতে পার্নে। ভূল আমরা সকলেই করি,—কে আর অপ্ৰান্ত ? কিন্তু প্ৰকৃত মহত্ত তিনিই দেখান, বিনি ভূগ দেখিয়াই প্রাণ খুলে ভূল স্বীকার এই কথাটা লিখিতে লিখিতে অনেক দিন আগের একটা কথা মনে পড়িয়া পেল। প্রায় ২৫ বৎসর পূর্বে শ্রদ্ধাম্পদ बीयुक विदश्कानाथ ठीकूत महामन्न "रमकारणत ভ একালের দর্শন" নামক একটা প্রবন্ধ University Instituteএ পাঠ করেন: আমি সে সম্বন্ধে ছই এক কথা বলি-ভাহা ভাঁহার মতের বিরুদ্ধে। খুব গভীর বিষয় লইরাই মতভেদ উপস্থিত হইল। প্রবন্ধের বিভীয় অংশ দ্বি ক্রেবাবু ভরাকা বিষয়ক্ষ দেবের বাটাতে এক স্থাপূর্ণ সভাতে পাঠ করেন। সে দিন আমি উপ-ভিড ছিলাম না। সে দিন সেখানে আমার মার্শনিক মতামত লইয়া ছিজেক্সবাবু এমন कडक शिन कथा वरनन, या ना वनिरन उ চলিতে পারিত। অদ্বের গুরুদাস বাবু না-কি ঐ সভাতে দেদিন এই মর্মের কথা বলি-য়াছিলেন-"আজ ডাক্তার মিত্র উপত্তিত নাই, ভালই হ্ইয়াছে। উপন্থিত থাকিলে হয় ত তুমুল কাণ্ড ১ইত।" তার পর বিঞেজ ৰাৰু তাঁৰ প্ৰবন্ধেৰ তৃতীয় অংশ আবার

University Institutes পাঠ করেন। দেদিন আমি উপস্থিত ছিলাম: এবং প্রবন্ধ পাঠের পর, विভেক্ত বাবু আমার দার্শনিক মতামত লট্যা প্ৰেটাক্ত যে সকল অপ্ৰাস্থিক কথা উক্ত রাজার বাটার সভাতে বলিয়া-ছিপেন, ভাহার প্রতিবাদ করি। দ্বিজ্ঞের বাবু দেখিলেন, বান্ডনিকই তাঁহার সে কথাগুলি বলা ভাল হয় নাই। পাঠক শুনিয়া আশ্চর্যা হইবেন, বিজেল বাবু তথনি একবার নয়, ত্ইবার নগ কিন্তু তিনবার প্রকাশ ভাবে ও ব্যক্তিগত ভাবে নিজের দোষ বা ত্রুটী স্বীকার করিলেন। এরপ শিশু-মুলভ সরলতা আমি शृद्ध कथन ७ (मधि नाहे। विष्कृत बातून অনেক বড় বড় গুণ আছে। কিছ এই শিশুর মত সর্বতাটী (childlike simplicity) আমাদের কাছে দকশ্রেষ্ঠ বণিয়া মনে হয়। এ গুণ্টা প্রাকৃত মহবের একটা সক্ষেষ্ঠ মাপকাটী। বিজেক্স বাবুর ঐ সর্বতাটী আজ্ঞ আশাদের জীবনে একটী মুপকর স্বৃতি হইয়া স্বাহ্যাছে। বাবুর ও দাস মহাশয়ের সরলভা আমাদের সকলেরই অমুকরণীয়। বঙ্গদেশে জিনিস্টীর বড়ই অভাব।

সম্পাদক মহাশয় আপনি এই পত্তার বদৃদ্ধা ব্যবহার করিতে পারেন।

আপনার শ্রীশশিভূষণ মিতা।

কল্যাণ কামনা।*

কীর্ত্তি হোক দীর্ঘ আয়ু, ধর্ম হোক বল, পবিত্র চরিত্র হোক সোন্দর্য্য উজ্জ্বল ! সভ্যনিষ্ঠা দীপ্ত তেল, ক্ষমা থোক জয়, প্রেম হোক আধিপত্য ব্যাপ্ত বিশ্বময়! মিশনে নির্মাণ হোক ভগবানে মতি, শুভ সে প্রমা শান্তি ভোমরা দম্পতী।

১৩ই ফান্তন, ১৩২৪ গন। ঢাকা।

बिर्गाविन्त्र सात्र ।

সঙ্গণিকা

(>2)

মচারাজা রণজিৎ সিংহ।

জনা≌-৯ই জুন, ১৮৬৫ খ্রী:। মৃত্যু--৩রাবে, ১৯১৮ খ্রী:।

ভূতপূর্ব্ব রাজা কীর্ত্তিক্স দিংহবাহার্থের পুত্র মহারাজা রণজিৎ দিংহ, ১৮৬৫ খ্রীটান্দের ৯ই জুন, জন্ম গ্রহণ করেন। মহারাজা দেবীসিংহ নসীপুরের রাজ-সংসার প্রতিষ্ঠিত করেন। আদিপুত্র ১৪শ শতান্দীর বেজা-পুরের মহারাজ বংশ হইতে উভূত। মহারাজ দেবীসিংহ লর্ড ক্লাইবের সংহায় করে মহারাজা বাহাত্র উপাধি প্রাপ্ত হন।

कीर्छिक्त त्रनिकटित वानाकारमञ्ज स्मर ত্যাগ করেন। তখন নিভূত জমীদারী কোট-ব্দব-ওয়ার্ডের অধীন হয়। বছরমপুর কলেজে মহারাজা রণজিৎ শিক্ষা প্রাপ্ত হন। সেখানে अकीटबामहत्त्व वाश्रटोधुतीत मःरणम् लाख हत । किन ১৮৮७ औः वृद्धः शाश्च इटेटन समीमात्री ছত্বাবধানের ভার প্রাপ্তহন। তিনি এই সময়েই আদর্শ জমীদার বলিয়া প্রতিপর হন। এবং एकीय कमीनाती-मः उत्तास नियमावनी शानसन करतन। ১৮৮१ औः धनताती मासिर हुते নিষ্ক হন। ১৮৮৮ খ্রীঃ মুর্শিদাবাদ মিউনি-সিপাণিটীর চেয়ার্মান হন। ১৮৮৯ খ্রী: मुर्मिकाराक्त कन-क्षेत्रान्त मगत महाताका জীবনের মায়া পরিভাগে করিয়া জনাহারক্রিষ্ট পরিবারকে রক্ষা করেন। ১৮৯১ খ্রী: ১লা আফুয়ারী রাজা হন। ভদানী-स्रात्म (लभः अवर्व मात्र हान्म हेनियुष्ठे वर्गाचर वरामंत्र जुवनी अभरमा करवन । ১৮৯৪ औ: विकीत (अधित माकि(हेर्डिय अपका

প্রাপ্ত হন। ১৮৯৭ খ্রীঃ প্রথম শ্রেণীর মাজি-স্টেটের ক্ষমতা প্রাপ্ত হন। লালবাগ সব-ডিবিসন উঠিয় গেলে, তিনিই প্রকাবাস্থরে সবডিবিসন ম্যাজিস্টেটের কার্ম্য নির্ব্ধাহ

১৮৯৯ খ্রী: এবং তৎপর ১১০৩ খ্রী: পুর: মুর্শিদাবাদ মিউনিদিপালিটার চেয়ারম্যান হম । ১৮৯৭ খ্রীঃ রাজা বাহাতর উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৯১• গ্রীয়াব্দের ১লা জাতুরারি মহারাজা উপাধি প্রাপ্ত হন। সার এডওরার্ড বেকার এতত্পলকে তাঁহার ভ্রুমী প্রশংসা করেন। ১৮৯৯ খ্রী: বঙ্গ লেজিগলেটির কৌন্সিলের স্বদ্ধ্য মনোনীত হন। মিউনিসিপাল বিল সংখো-ধনোপলকে তিনি যে বক্ততা করিয়াছিলেন. তাহাতে তাঁহার বিশেষ প্রতিভার প্রিচয় পাওয়া যার। বজের ওদানীজন কালের সমস্ত সংকার্য্যের অমুষ্ঠানে তাঁচার যোগ ছিল। এই সময়ে দানশীলভার জন্ম ভিনি স্কৃতি প্রতিষ্ঠা পাভ করেন। ১৯১০ খ্রীং বন্ধ এবং ভারত त्विमारगणिय कोन्मिरगत मनगा भाग वित्रक হন। ১৯১৬ খ্রী: রাকাবাহাত্র উপাধি তাঁহার পরিবাবের বংশধরের ছান্নী উপাধি ত্র | মতারাজ শেষ ব্যুসে স্থায়ত্র-শাসন সম্ভে একথানি পুত্তিকা প্রণঃন করেন, তাহা সর্মত্ত সাদরে গৃহীত হয়। তিনি বঙ্গ, বিহার ও উড়িয়াৰ বৈশ্ৰ আগরওয়ালা সম্প্রনায়ের নেডা ছিলেন। তিনি একজন রাজভক্ত, দেশের অকৃত্রিম স্থল্ছিলেন। তিনি এনারকিল্পের विक्रष्ठवामी हित्यन। जिनि मश्यक-श्रोक मान-চারী হিন্দু ছিলেন। তিনি সর্ব্ব শ্রেণীর লেইকর প্রিয় পাত্র ছিলেন। ভিনি জনসাধাশংগ্র

উপকারের জন্ম বচ কৃপ ধনন, স্কুল প্রতিষ্ঠা এবং দাতবা ঔষ্ধাণয় সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন। তাঁহার চেষ্টাতেই নদীপুর রাজ-यः म महा मणार्मत উচ্চ শেপবে আবোহণ করিয়াছেন। তাঁহার ৩ পুত্র এবং ৪ কন্যা বিদামান। পুত্রগণকে স্থশিকা প্রদান করিতে আজীবন ডিনি চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। মহা-ब्राक्कक्रमात ভृश्यक्तनातात्रण वि এ উতीर्ग, নূপেত্র নারারণ বি·এ পরীকা দিয়াছেন। রাজেন্দ্রনারায়ণ আই এ পড়িভেছেন এবং किर्मिष्ठ भूज कूरन व्यथायम कतिरहरून। আমরা আশা করি, মহারাজা বণজিতের সং-ভণাবলীও প্রতিভা বংশ-পরম্পরায় তদীয় বংশে সংক্রামিত হইরা দেশের মহা কল্যাণ সাধন করিবে। মহারাজার পুণ্য কীর্ত্তি এদেশে অকর হইয়া পাকুক।

(>0)

বঙ্গের পুলিশ এবার বালিকাদিগকে শুষ্কৃতির হস্ত হইতে উদ্ধার কবিতে বন্ধপরিকর इहेश्री जकरनत्र विरम्भ धन्नवारमत्र शांख इटेरङ-ছেন। ভদ্রথরের মেয়ে স্ববালা ও গায়তীর চরিত্রহীনতা সরণে আমাদের হৃদয় মন লজ্জায় ব্রিয়মাণ হটয়াছে। ৺বিদাাসাগর মহাশর विगटन, कनिकाजात अधिकाश्म (त्रमाहि ভদ্র বরের কুলবধু ও কুলকনা। স্ববালা 😉 পারতীর পতন একথার, জীবন্ত দাক্ষী। डीहारनत्र कांगांवनी आभारनत्र गृंद्ध हुनकानी দিয়াছে। সন্ত্ৰান্ত বংশের কুলকামিনীদের ্ওই অধঃপত্তন বড়ই মর্ম্মণীড়ক। ভাহার। বৈরূপ ভাবে গলামানাথিনী কুলবধূকে রাস্তায় পাইরা মিথা। প্ররোচনার প্রলুদ্ধ করিরা শেষে ছুৰু ছি পুৰুষ দ্বারা সভীত্ব নাশ ঘটাইয়৷ টাকা উপার্জ্জন করিয়াছিল,ভাহা শ্বরণে এমন লোক मारे, वांशामत अभग्न वाश्विक दश्र नारे। किन्न

এহন জঘন। কার্যেরও পোষক ব্যারিষ্টার মিলিল, ইহা বড়ই কলকের কথা। ভদ্রনাম-ধারী একেন লোকদের অসাধা কি কোন কাজ আছে । কলক্ষের ভরার বঙ্গ পূর্ণ হইয়া গিয়াছে । কাহাকে বল পরতঃথকাভর্গতা । কাহাকে বল সহামুভ্তি । কাহাকে বল মমু-যাজ ।— সবই মিথ্যা টাকার বাঞারে । হার রে হার।

এদেশের কভিপয় মহামুদ্তর ব্যক্তি ঐ হতভাগিনী কুলবধ্কে স্মাজে গ্রহণের আয়ো-क्रम कतिराज्ञ एक, अमिरक अहे देवा है भारतत "नांताधर"' "तन्त्र पत्र भाष" नाम पित्रा श्रीयुक्त সভ্যেম্প্রক্ষ গুপ্ত একটা গল্পে এই হতভাগি-নীকে সাধারণের সমক্ষে মানচিত্রে উপস্থিত ক্রিয়াছেন ! এই নারায়ণের সম্পাদক ঢাকা-সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস মহাশয়। তাঁহার বহু গুণের আমরা পক্ষপাতী, কিন্তু অলীলতা প্রচারের ক্রমণ্ড পোষ্কতা করিব না। দাস মহাশ্র সহাদয় ও দয়ালু ৰাক্তি, তাঁহার বিরুদ্ধে এ দেশের কোন লোক কোন কথা বলিতে চাহে না। দাস মহাশয় বিশেষর সাহাকে রক্ষাকরার জন্য এই হতভাগিনীকে যের্ন্নপ ভাবে ঞেরা করিয়াছেন, ভাহাতে শীলতা, ভদতা, শজ্জা, শব্ম লোপ পাইষাছে। হার, হতভাগ্য দেশ ও দেশের উন্নতি !! বৈ দেশে এক সময় "বিদ্যাত্মনার" নিশিত হইয়াছিল, সেই দেশে বেভাদের কাহিনী প্রকাশ্ত পত্রিকায় প্রকাশিত হইতেছে, কিন্তু কোন উচ্চ-বাচা নাই। যে দেশে বঙ্কিমচক্স কোন পুত্তক **इचिड कतिराम गिथिया এक ममरत निमार्ड** इरेशाहिलान, (मरे प्राप्त "वन्य पत्रवात्र" সতীৰ্দাশের কুকীৰ্ত্তি চিত্ৰিত হইল। হার, বঙ্গভাষা কোন্পথ ধরিয়া চলিন ? তথু

ভারাই নতে, "কোন ভগবান্ তাহাঁকৈ বক্ষা কবিতে পাবিল না।" বিধাক'ব প্রাণি এইরূপ উপভাস প্রচারিত হইল ! ইচা কি ধর্মপ্রাণ সাধুদিগের পাদচারণার স্থান গ হায়, এরূপ ভাবে বিধাকাকে কেই কথনও এ জগতে উপভাস করিয়াছে কি ? "নাবায়ণ" এইরূপ নানা ক্ষনা চিত্র অন্ধিত করিয়া কি নামেব সার্থ কতা ঘোষণা করিতেছেন ? কে এ কথাব করের দিবে ? এদেশ যেন মৃত্বৎ, কোন উচ্চবাচা নাই!

(38)

সমাটের জন্মতিথি উপলক্ষে এবার ও বছ লোক উপাধি পাইথাছেন উপাধি-লোলুপতা দিন দিন বাডিপেছে, ইহাতে ভাহার পরি-চয় পাওয়া য'লৈছে। যাইতেছে, যাইক। আইন যদি অধিকার দিত, আমরা দেখাই-তাম, উপাধিধারীদের মধ্যে কত চরিত্তীন. কত এনার্কিন্ন, কত রাজনিদ্রোহী আছেন! গ্রবর্গমেণ্ট দিন দিন যে অধিক মাত্রায় তুল ভাষির দ্বারা আক্রান্ত হইতেছেন, উহাতে ভাহার ও পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। যাই-ভেছে, যাইক। কিছুতেই কিছু আসিয়া যায় না—চকা-নিনাধে ঘোষণা কর—সকল ক্-কার্য্যেরই পরিপোষক মিলে এবং সকল ক্-

(>4)

বিশ্বন্যালয়খানি একণানি দর্পণ, যাগা
ছারা মানবচরিক্রের প্রক্লত ছবি ফুল্ডরপে
দেখা হায় ! দেখা যাইতেছে না কি, এদেশের
কত কুতবিদ্য ব্যক্তি বাভিচারী ! কত কুত
বিদ্য ব্যক্তি বহু বিবাহের পনিপোষক ! কত
কুতবিদ্য ব্যক্তি বাল্যবিবাহ ও কন্যাপণের
ক্রীড়নক ! ডোমরা কি ছবি দেখিতেছ !

এদেশে স্থাকা, না ক্শিকা গচারিত হই-তেতে ? অফমান কর, অফ্ধান কর, অফ্-বর্তুন কৰ, সৰ্ভ বুঝিতে পাবিৰে, আমাদের ব্যার অপেকা রাথে নাঃ

(36)

ঘুমন্ত ব্যক্তিকে ভাগান সহজ, কিছু
বাঁহারা লাগিরা জাগিয়া ঘুমার, কাহাদিগকে
কে জাগাইতে পারে ? হোনকল-দলের
নিরোধী দল স্পজিত ইইতেতে, কর্ত্তারা
জাগিয়া জাগিয়া ঘুমের অন্তদরণ করিবার
উপক্রম করিতেছেন। আব কেন, কিছু
করিতে না পাব, গভার নিরোয় ঘুমাইয়া
পড়, রুগা দলাদলির মাব প্রয়েজন কি ?
এ দেশের সবই অরুকারে আছের,—ভূমি,
আমি, সে—সবই অরুকারে নিম্মা; অগ্রা
ভারত বে ভিমিরে, সেই ভিহিব। এই
ভারতে জাগিয়া জাগিয়া ঘুমাইতেতে, শুরু
কর্মাশ্রত বক্তৃতাবাগীশদের দল ও বেদ্ধা।
এদেশে দল ও বেদলের অর্থ জাগ্রিত ঘুম।

(59)

কলিকাভায় এবার যথন কংগ্রেদের অধিবেশন হুইয়াছিল, তগন বৈক্পনাথের মনোনয়নকে পণ্ড কবিয়া রবীন্দ্র-নাথকে রিদেপদন কমিনীর সভাপতি পদে ব্ৰণ ক্ৰিয়াছিলেন। সেই চইতে দলাদলিৰ स्वर्णां क व्या विशेष स्टब्स्नार्गव क विर्व ভাচা মিটিলা যায়, এবং জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনের কার্যা অশুঙ্খলার সৃহিত নির্মাহ रुष । रिमरे क्टेरिक चात - এक हो। परनित क्रक्टान्त জন্ম কভিপয় বাক্তির কণ্ডেমন হটতেছিল। এত দিনে (দেই দল ৪ গ জুন "ই বিহান জাসনেল লিগ" নামে প্রতিষ্ঠিত চইয়াছে; তাহাতে এই সকল মহাত্মা যোগদান করিয়াছেন,—শীযুক কাদীমবালারের মহারাজা, রার সীতানাধ

রারবাদাহর, দিঘাপাভিরার মহারালা, শুর বিনোদ মিত্র, শুর রাজেক্স মুখোপাধ্যার, শুর দেবপ্রাদদ সর্বাধিকারী, শুর নীলরতন সরকার, মি: প্রভাসচক্ত মিত্র, মি: অরুণচক্ত্র সিংহ, নবাবজাদা আলভাব আলী, ডা: এ সরাভরাবদি, মি: সভ্যানন্দ বস্থ, ডা: এস, পি, সর্বাধিকারী, মি: শচীক্সপ্রসাদ বস্থ, মি: হেরবচক্র মৈত্র, মি: আর, বি, মেটা, মি: শ্বরিভেণ্ডুবল রার, মি: এন, এন, সরকার, মি: সি, সি, ঘোব, মি: বি, এন, মিত্র, বে: বি, সি, নাগ, মি: শুরেক্সনাথ মল্লিক, মি: ভাল্লেক্সল।

এই সকল ব্যক্তির অনেকেরই ধাতৃ ম্বুনিদিতে: কেহ কেহ উপাধিলোলুপ, কেহ **খেহ এড নীচ বে সি-আ**ই-ডির সহচর, কেছ কেছ গ্রথমেণ্টের পোষাপুত্র, কেছ কেছ আর্ধের ক্রীড়নক, কেই কেই নির্বাসিতের অক্তর ব্যক্তি, ইত্যাদি ইত্যাদি। অনুষ্ঠানা-রছেট কেছ কেহ নৃতন উপাধি পাইয়াছেন। আছুৱা কত উপাদি আদিতেছে। ইহার মধ্যে ৫ক কন্ত দেশেৰ কাল করিয়াছেন, সকলেই ানেমৰ অভরাং জাগরিত ঘুমের নব আকর্ষণ ও মৰ অনুসরণ আসিতেছে। প্রথমে চাক চোল খুব বাজিবে, খেবে কিছু কিছু हेर्रे वा चार्व नाविछ इहेरमहे नकरम प्राहेश প্রিৰেম। ভারত-সভা ও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এলোসিরেগন থাকিতে আবার কেন রাজ-নীতির সভা? এই নৃতন দলে এক জন গান্ধি, একজন স্তুত্মণা, একজন রবীস্ত-নাণ, একজন বামানন্দ, একজন পি,সি, রায়, ৰা একজন তিলক থাকিলেও কিছু কিছু প্রজ্যানা করা যাইত। গুনিতেছি, খুনত ভারতগ্ডার নেডা শ্বরেক্সনাথও এই দলে बाग विश्वास्त्र । छिनि शूर्व्स हितन, नर्स

বিষয়ে হোম্-রলার, এখন হইয়াছেন, সেলপ্গাবর্ণর ! গাবর্ণমেন্টের ইন্সিভ চালিত এই
দলের ভবিষাত উজ্জন হউক, প্রার্থনা করি।
কিন্তু তাহা হইবে কি । বহবারত্তে লঘুক্রিয়া
হইবে না ত । সেদিন সত্যানন্দ ও প্রভাসচল্লের প্রশংসা গুনিতেছিলাম । দেখা ষাক্ষ্,
হিংসা বিষেষের হলে ভবিষাতে কিছু কিছু
"স্ল" অভ্যাদিত হয় কি না ! ইহা কি মুম্ভ
ভারত-সভার ভাঙ্গা হাট !

(>>)

শুনিতেছি, এই দণের লাপম কাজ হইবে, পত্রিকার স্থল। ভাহা ড হইবেই, নচেৎ ভথা-কথিত কোন কোন নেভার অভিশাব ও স্বার্থ পূর্ণ কিরুপে হইবে ? এদেশে বছ দিনের ভাল ভাল স্পাগন্থই সাহাযোর অভাবে ভাল চলিতেছে না, আবার নৃতন স্ষ্টের আবোজন! ভাষদি ভাল হয়, দেশের মঙ্গল হইবে, কিন্তু যদি কেবল দলের পা-চাটাচাটি হয় ও খোদামুদি প্রশ্রর পায়, তবে গবর্ণ-মেণ্ট অর্থ সাহাব্য দারা যে কার্যা স্থদপায় করিতে পারেন নাই, তাহাই হইবে। গবর্ণ-মেণ্ট চাহিতেছিলেন, ভারতের কোন দল ভাহাদের বর্তমান নীতির পোষকভা করেন কি না। এই দলের দারা তালা মুসাধিত हहेटन, छेनाधित छेनत छेनाधि वर्षि इहेटन, পরস্ত আরো বহু লোক অন্তরীণে আব হইবে ; সকোচে সকোচে আর অগ্রসর হইতে হইবে না। হোমকলের পরিবর্ত্তে নৰাকারে দেল গ্রথমেণ্টের নৰ-নির্য্যাভন সকল অবভরণ করিবে। আবার, আবার ? যাহা হইবে, ভাহা অচিরে সকলেই জানিতে পারিবেন। ধাহারা গ্বর্ণমেণ্টের ইঞ্চিতে উঠেন ও বংগন, डाँशास्त्र बाबा स्टब्स् মন্ত্ৰনক কাল সাধিত হইবে, বুঝি না।

(55)

অদেশে গান্ধির নাম অক্ষর হউক, বিধাভার অ্যাচিত আশীর্বাদ দবিদ্রদিগের বক্ষাকরে আজ অবতীর্থ হইরাছে, ঐ দেশ, ঐ
দেশ। এমন নিষ্ঠা, এমন স্বার্থত্যাগ, এমন
জীবনত্যাগ, এমন অদম্য সেবামুরাগ, এমন
দরিদ্রের প্রতি সামুভূতি, এমন কর্ম্মবীর,
এমন চরিত্রবান, এমন নিজাম সত্যামুরাগী
ধোণী এদেশে আর দেখা বার নাই। এদেশে
গান্ধির জর জয়কার হউক—তাঁচার পুণো
ভারত্বর্য নব শোভার শোভিত হউক।

(20)

জ্ঞানেই রাজনীতি গগনে মেখ গেন ঘনীভূত হইতেছে, কোথার বজ্ঞপাত, বা কোণার
বর্ষণ হবৈ, কেছ জানে না। ঘদি পুড়িলে
গোবরের হাদির অভিনর এদেশে যেন আর
না হয়। ঘোর ছঃথের দিন ঘনাইরা
আাদিতেছে, উল্লাসিত বন্ধু, সাবধান, সাবধান।

(25)

শীযুক্ত ভ্রেক্তনাথের প্রস্তাবিত বঙ্গের ক্ষমনীপদের বিচার-কমিনী সংস্থাপিত হট রাছে; সভা হটরাছেন, হাইকোর্টের জ্ঞান বিচক্রফট ও বছের ভূতপূর্ব্য জ্ঞান চন্দ্রভাৱ-কার। তাঁহারা প্লিস রিপোর্টের উপর নির্ভর করিয়া এক তংফা বিচার করিবেন। অন্তর্নাপরে পক্ষে প্রভিনিধি থাকিতে পারিত্রবেন না। যত বড় লোকই হউন না, প্রতিবাদীর কথা না শুনিয়া বিচার ভালরূপ করিতে পাবেন না। এই জ্ঞাই কি কোন কোন বিচারপতি এই কার্যানার গ্রহণ করেন নাই ? এই কমিটাতে শুধু গুইজন ব্যক্তিশাছেন। তাঁহাদের মধ্যে মতান্তর হইলে কে মীমাংসা করিবে ? বংগের বে সকল সন্থান ভারতের অন্তর্জ্ঞান করিবে ? বংগের বে সকল সন্থান ভারতের অন্তর্জ্ঞান করিবে ? বংগের বে সকল সন্থান ভারতের অন্তর্জ্ঞান করিবে ? বংগের হিয়াছেন, তাঁহাদের

বিচার বোগ হয় সে স্বলের কমিটা করিবেন। এই কমিটাতে পুলিসের এর জয়কারই প্রতিপর হইবে বলিয়া আমনা আংশঙা করিতেছি।

(22)

বংশর গাট মহাত্মা গর্জ উইলিংডন শ্রীযুক্ত তিপক প্রভৃতিকে প্রকাশ্র সভায় আহ্বান করিয়া বেরপ ভাবে ডিজ-অনেট বলিয়া অপনানিত করিয়াছেন, তাহা এত দিনে সকলেই অবগত হইয়াছেন। এরপ ব্যবহার একবার খনবেক্সনাপ সেন মহাশয় গর্জ ডকরিনের নিকট পাইয়াছিলেন। অত.পর কি হর্তবে, আমরা তাহাই ভাবিতেছি। ভারত পেক্রেটারি মণ্টেগুর প্রক্রাণ্য সম্বন্ধীর পার্গামে টিবাত অভিমত এবং বংশর লাটের এই বাবহারে ব্রাযায়, বায়ু কোন্ দিকে বহিতেই। বিবাতা ভারতের সহায় হউন!

(20)

ব্রাহ্মগমাঞ্জে কথকভার স্থাত পুর চলি-शारह। श्रीयुका श्रनाति (मर्गा, श्रीयुक वतना-প্রদান রায়, भाषुक कुभुननाथ विश्वावित्नाम এবং শ্রীফুক্ত ভব্সিন্ধু দত্ত আভৃতি মহাশ্র-গণ কণকতা করিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করি-একজন বন্ধ একদিন বলিতে-ছিলেন, ইহার পর ত্রাহ্মধর্ম প্রচারকগণ ভর্ क्षक आहे कतिरवन, रक्न ना, हेशांक भाषन-छक्त वा पर्णनिविक्षान-६क्ती, किछूबई आश्राक्त नारे । आफारनात विषय এरे, पांशाता श्रीपृक রাত্রকুমার বন্দ্যোপাদ্যায় মহাশ্রের কথক ভার নিন্দা করেন, ভাষারাই উঁহাদের কথকভার প্রশংশ করেন। ইহাতে ত্রাক্ষধর্মের ধে কি প্রচার হইবে, আমরা ব্ঝিনা। এই क्रि कारकत क्रम ममारकत अर्थ वात्र कता मक्र कि नी. बाक्य माधावरनव विरवहन। করার সময় আজও উপন্ধিত হয় নাই কি 📍

(88)

ষ্টেট্-সেকেটারী মহোপ্রের ভীব্র মস্তব্যে মহামতি স্বত্ত্বকাণ্য উপাধি প্রিভাগি করি-রাছেন এবং বে কোন কঠোর ব্যবহারেল ভংগক। কাংগ্রেছন। ইন যেন ফ্রান্সের দেকালের রক্ষ ল্যামিনে। এরপ জীবস্ত লোকে এই স্বার্থমন গোলামদের দেশে আর অভ্যানিত হয় নাই। এরপ নিভীকতা এ দেশের কোন ওলে আর দেবা যায় নাই। ভাগা দারা ভারতের মুখ উজ্জ্ব হইয়ছে। বিধাতা বার্কিয়ে ইহার সহায় হউন। (২৫)

Soze-देशहे-मध्या-"(मवरक" "नवीन / कि वरणन ?

আচাষ্য ও প্রাচান উপাসক" নামক একটা প্রবন্ধ থকাশিত চইয়া ছ। "দেবক" ঢাকার পূর্ব বঙ্গোলা ব্রাক্ষমাজ হইতে প্রকাশিত হইয়া থাকে। এই প্রবন্ধটা কাহাকে শক্ষ্য করিয়া কেথা হইয়াছে ? এই প্রবন্ধে "ব্রাক্ষ-সমাজের প্রচারক বিভ্রাট" প্রবন্ধের প্রভি-ধ্বনি রহিয়াছে। এবার বিরক্ত ব্রাক্ষেরা

स्री ७ हिन्।

কবি রবীক্তনাথ।
শ্ববে উঠিলে বলি উজলিল বিভা,
অঞ্চল কবিছ ছটা প্রকাশিল কিবা!
সাহিত্য-কাননে কত কুটিল বে কুল;
আলোব ভাল্প ছুটে সিল্ল উপকূল।
বঙ্গদেশে স্থাপুর উপবনে ঘেরা
মুখরি' উঠিল হত কবি-বিহুগেরা;
চমকিল ভক্তভা নবীন প্রবে;
ভূবন ভবিল সন মধু কলরবে।
একি ভূমি যেতে যেতে কোন্ দেবপথে
অবভীর্ন হ'লে বঙ্গে আলোকের রথে!
অগতে বয়েলা ভূমি সবিভা সমান;
সঙ্গীতে বিহার কর বিমানে বিহলন।
স্থাবি কিবীট প্রি' যাবে যবে অপ্তে

স্বৰ্গীয় কৰি সিজেন্দ্ৰলাল। (আমার জন্ম চুমি' ইত্যাদি গীতগুলি ভনিয়া কবিভাটী লি থ) কি গান গাহিলে ভূমি স্থকরণ রারে— জন্মভূমির বেদনা দিলে তায় পুরে। জনমীর ব্যথা বুঝি বেজেছিল কুকে তাই বুঝি হাসি ছেড়ে বিশাপের স্বৰে পেয়েছিলে ভই গান চির মনোগ্রে---ষে গান ধ্বনিত জাজি দ্র হ'তে দ্রে। মর্শ্বতন্ত্রী বেঞ্চে উঠে এক মন্ত্র বলে শুনি তব মর্মা গীত—ভাসি অশ্রন্ধলে। শত কবি নতশির যার পদ চুমি', তাঁরে বক্ষে ধরি' আজ ধন্ত বপভূমি। সরলতা মাথা ছিল ওই মুখচ্চবি, হাসাইতে এদেছিলে হাস্তরস কবি। এসেছিলে মার কাছে হাসিকণা মেখে. কেঁদে গেলে তুমি শেষে মার কালা দেখে ৷

শ্রীক্তেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

भूगरक्षां क तरमगठ न तांशर हो भूतीत मान।

ক্ষরিদপুরের চৌজরদী-নিবাদী ভনীলকণ্ঠ রাধের বরিশাল ভিলায় বিস্তৃত ক্ষমিদারী আছে। ঠানা পৌন শ্রীসক্ষ রংমশচক্সরায়- চৌধুরী মহাশয় ১০২২ সনের ১৫ই মাক তাঁহার মাতার মৃত্যু হওয়ার পর এটেট হাতে লইয়াছেন। ঐ সময় ১ইতে এপর্যাক সাধারণের হিতকল্লে বে সমস্ত কার্য্য করিয়া-ছেন, তাহা নিমে লিখিলাম।

>। বরিশাণ"হিন্দুধর্মনাক্ষী সভার গৃহ ছিল না, রামশ্বাবু ঐ সভার স্থান ১২৫ 👡

য় লাগের নানের অর্থ্যে স্থা, তাহা
সকলেই জানেন, কিন্তু হিতে লালালের নামের অর্থ্যে
ছল্ল, তাহা বোধ হয় অনেকেই জানেন না। সংস্কৃতে
বিলগান শানের এক অব চল্লা।

টাকায় থবিদ কবিয়া ঐ স্থান সভাকে দান করিয়াছেন, এবং কাঁচার স্থায়া মাত্রা কামিনীস্থলরী চৌধুবাণীর নামে একটা সংস্কৃত চতুষ্পাসী গত ১০০০ সনের প্রাবন মাধে স্থাপন করিয়াছেন এবং মাদিক ৩০, টাকা সাচায্য করিতেছেন। ঐ চতুষ্পাসী ও হিন্দু-ধর্শরক্ষিণী সভার জন্ম ভিনি একটা ইপ্রক-নিশ্মিত বৃহৎ হল প্রস্তুত্ত করাইতেছেন। ভাহাতে প্রায় ৩০০০০ ব্রিশ হাজার টাকা বায় পড়িবে।

২। ১০২৪ দালের চৈত্র মাদে বরিশাল জেলার অন্ধর্গত পটুয়াগালী মহকুনার উপর সাধারণের জন্ত একটা জালের ফিল্টার প্রস্তুত করিতে দ্বভিভিদন অফিদারের নিকট ৫০০০ টাকা দান কবিয়াছেন।

৩। ১৩২৪ দালে ক্রিদণ্র জিলার অন্তর্গত ক্রুলাগঞ্জ গ্রামে দর্ম্বাধারণের স্থাবিধার জন্ত একটী রুহৎ জলাশ্য থনন করিয়া ইটক-নিথিত ঘটেলা বাকাইয়া দিয়াছেন। উহাতে ভাঁচার ৫০০০ পাঁচ হাজার টাকা খরচ পড়িয়াছে। উহাতে নিকটবর্তী ২০২৫ গ্রামের পানীয় ভলের বিশেষ অবিধা হইয়াছে। কারণ ঐ সব স্থানে অন্ত কোন ক্রুলাল্য ছিল লা। জ্লাভাবে ভাহাদের বড়ই কষ্ট হইতেছিল।

৪। ঐ সালের ভাদ্র মাসে জাঁহার স্বর্গীয়
পিতা বাবু বাঞ্চেন্দ্রচন্দ্র রায়চৌধুবার নামে ফরিলপুর টাউনের উপর একটা কলেজ করিবার
জ্ঞা এককালীন ৫০০০০, পঞ্চাশ হাজার
টাকা দান করিয়াছেন। এই জুলাই নামে
কলেজের কার্যা আরম্ভ হইবে। রমেশ
বাবুর স্বারা ফরিদপুরের একটা অভাব পুর্ব
হুইবার বিশেষ স্থ্বিবা হুইয়াছে।

৫। ১৩২০ সালের ভাগ্ন মাসে কলিকাতা
ফরিদপুর "সেবাসমিতিতে" এককালীন ৫০
পঞ্চাশ টাকা দিয়াছেন এবং মাসিক ১০
দশ টাকা সাহায্য করিতেছেন।

হিল্পের আর রক্ষা পার না দেখির। বাহারা 'হিল্পেররিক্ষণী' নাম দিয়া সভা ভাপন করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে এতাদৃশ শান যে স্বিশেষ চিত্তাক্ষ্ক, তাহাতে মার গলেহ নাই। কিন্তু এই সক্ত বিশিষ্ট দলে উপলক্ষে দাতা ও গৃহীতানের মধ্যে কি চুকি হইয়াছে, তাহা বোধ হয় সাধানশ জিজানা ক্রিতে পারে।

আমাদের দেশে দাতার অভাব নাই। প্রত্যেক ব্যক্তিই দাতা বলিলে নোই ছয় ন।। লোকে কর্জ্জ করিয়া ও ঘটিবাদী বঙ্গ হ রাবিয়াও পিতৃমাতৃ প্রাদ্ধ করে,—গরাধরীক ব্রাহ্মণকে দান করে। কিন্তু ব্র'লগ প্রেটী তাহার যথোপযুক্ত প্রতিদান, এমন কি. ভাহার কিয়দংশও প্রভার্পণ করে না 🗄 বে সকল লোকে এইরূপ দানে ভাগারের উল পুষ্টির ব্যবস্থা করে, ভাহারা প্রায়ণঃ এই। গ পরিবর্ত্তে থেরূপ স্থা ও হেয় গ গ্রাপ্ত হয়, সেরপ কোন সমাজ-উন্নতিকর বা^{ন স্বাধান} বুদ্ধিকর প্রতিদান প্রাপ্ত হয় না। দার্থকালের বাবহার দোষে বা অভ্যাস কর্মণ একার্প দাতারা কোন প্রতার্পণ চাহিত্তে প্রানে না। আসরা জানি না, চৌধুরী মহাগয় কোন প্রভাপন কামনায় পাশাপাশি জিলা ছইটীতে লক্ষ টাকা ব্যয় করিতে ব্সিয়াছেন, অৰবা গ্রতার নিষ্ণাম ধর্মের আচরণ দেখাইতেছেন।

बाग्रहोधुबी मश्राम्यत्र अन्तरमोत्र मान्ही আপাতঃৃষ্টিতে কায়খদানের ভাঙেই বোধ **इटेट्डिट । मस्त्रमाधात्रात उ**लकात्र**हे (**यन রাজেশ্র-কলেজ-178 তাংগর লক্ষ্য। কামটি ও বারশাল-হিন্দু-ধ্যার্থিকণা সভা কি তাঁথাকে বা তাঁথার সম্প্রায়কে কায়ত্বের অধিকার দিবেন ৷ হিন্দুবিধণিতালয় কতক-গুলি জাতীয় লোককে বেদ শিক্ষা করিতে (मग्र मा। नकन विशान(४३ व्याहतभी व नाडिय ছাত্রনা, অনাচরণীয় জাতির ছাত্রপতে এক ছাতাবাদে পান ভোজন ও বাস কারতে বেয় না। এই অবস্থাকে আরও বন্ধনূল করার জভাই কি রায়টোধুরী মহাশধের রাজল্ল-কলেঞ প্রতিষ্ঠার্থ দান হইয়াছে ? কলেজ-কান্টর শহ এ বিষয়ে কি চুক্তি হইয়াছে ৷ কোন চুক্তি না इदेश थाकिता अभाग कान है के अनी यात्र कि ना, जारा कि ८ त्रेधूवी मरामन अदिना দেখিবেন १

্সেইরূপ বরিশাল ধ্**য**ংকি**ণী** বাগোদনে বদিয়া সাহাজাতীয় বৰ্ণ ব্ৰাক্ষণেরা কি সকল শ্রেণীর হিন্দুর কর্ণে গাস্ত্রেপেদেশ দিতে পারিবেন ? এই ধর্মরিফিণী সভা যখন मिराक्ष्यो প্রকার অনুষ্ঠান করিবেল, ভাছাতে কি কাণ্ডেয়ালী ভ্রান্সণের ভার দাহালাতীয় ব্রাক্ষণেরা অবাদে যোগ দিতে পারিবেন 🔊 ব্রাহ্মণ ভোজনের সময় আচরণীয় ও অনাচরণীয় ব্রাহ্মণেরা কি এক পংক্তিতে ভোজন क्रियन १ (हें धुरी महाण्य हैश जातन कि না, বলিতে পারি না। উচ্চ বর্ণের ব্রাহ্মণ निम्न वर्षत रात्रवमनिष्दत मधुरंभ रात्र रात्रवीरक व्यमान करत ना। (कन ना. ७३ प्रकल (पर **(मर्वी ७** न्लार्म-(म:स- लगा পারা বাবিত। উচ্চ বর্ণের আহ্মণেরা ভাহাদের নিকট মস্তক নত করিলে, ভাছানের জালিচাতির ভয় আছে। এছতা জিজানা করি, বরিশাল-ধর্ম-

রকিণী সভার দান করিবার পূর্বে তিনি কোন চুক্তি করিংচেন কি না?

ফগতঃ হিল্পের রক্ষার জঞ্চ এতাদৃশ দান প্রয়েজনীয়, কিন্তু এই দানগুলি চুতি শৃন্য হইলে কোন ফল হইলে না। নমঃশুপ্র ইকবর্ত্ত জাতিগুলিও শক্তিকজাতির নায় যুজ্জির দাদীবিশের অন্তর্গত, তাহাদের নিকট হইতেও এরূপ দান গ্রহণ করিয়া ভাহাদের দায়াদ কায়ন্তলাতির সহ তাহাদের সমত্লাতা সম্পাদন হিল্পুর্ম রক্ষার প্রধানতম উপায়। এ কথা প্রচারিত হওয়া আবক্সক যে, ক্ষার বাক্ষায়ন্তলাতি আগানিশ্ ও দাসীবিশের বাণক শাখা মাত্র, এবং আগাবিশ্ ও দাসীবিশ হইতেই ব্রাহ্মণের উৎপত্তি। চৌধুরা মহাশ্যের দানে এই কথাব আলোচনা বৃদ্ধি হইলো, দেশের মঞ্চল আছে।

শ্রীমধুস্দন সরকার।

প্রেস-সেন্সারের পত্ত

বংলর প্রেস-সেন্সার শ্রীগুক্ত জে, এন,রায় মহাশয়ের নং ৪২৮৷:৮ অনুবোধে ইহা প্রকা-শিত হটল,—

"সঞ্জিত ধনরাশি কি প্রকারে শত্রুপক্ষকে সাহায্য করে।"

"কৈ প্রকারে আমি বৃদ্ধ করে সাহাযা করিতে পারি ৮" এই ক্রম্ম ভারতবাদিদিগের আরে চিন্তার বিষয়। শত সহস্র ভারতবৈত্ত ইংরাজ সৈত্র দিবের সহিত France, Mesopotamia, Egypt, Palestine, ও অন্যান্ত স্থানে অতান্ত বীরত্বের সহিত যুদ্ধ করিতেছে, এবং ভাহাদিগের ধারা অনেক মহৎ কার্য্য क्टॅरङ्ह। क्राङ्गारकहे. (स युद्ध করিতে পারিবেন, এমন সম্ভবপর নহে। কিছ ব হারা যুদ্ধ করিতে অজম, তাঁহারা কোন না কোন প্রকারে সাহায্য করিতে পারেন। France, United States, England এবং ভারতবর্ষ হইতে যে সমস্ত যোদ্ধা সংগ্রহ ক্রা হইয়াছে. তাহারা শত্র-হস্ত হইতে ভারতকে রকা করিতেছে। এই সমস্ত रैमनिक्षिशत्क माहाया করা

কওঁবা। কারণ শত্রপক একবার জয়ী চইলে ভারত বুঠিত, এবং বিধবস্ত হটনে। কিন্তু আশ্চর্যার বিষয় এই যে, ভারতে এমন এক শ্রেণীর লোক সাছেন, যাহারা সাহায্য করা पूरत थाक, धरशत भभ कछेकाकौर्य कतिश्रा শক্রদিগকে সাহায্য করিভেছেন। তাঁহারা বুঝিতে পারিতেছেন না (य. डैाहा(मज কার্যাদি জয়ের ও শাস্থিলাপনের অন্তর্যে। বর্তুমান সময়ে কেবল সৈন্যদিগকে ইবে কার্য্য করিতে হটবে, তাহা নহে। যাহারা যোদ্ধা, ভাহারা যুদ্ধ করিবেন, এবং যাহারা যোদ্ধা নঙে, তাঁহারা যোদাদিগকে আহার, বন্দুক, রাইফেল এবং যুদ্ধোপকরণাদি সংগ্রহ করিয়া দিনেন। যাঁহারা এই সমস্ত তৈজধ-পত্রাদি সংগ্রহে এবং সমর ক্ষেত্রে প্রেরণে নিম্ন প্রদান করিভেছেন, তাঁহারা প্রকাবান্তরে জার্মাণদিগকে সাহায্য করিতেছেন।

ভারতের কেছই ইচ্ছাপূর্বক ভারত-দৈনা-দিগের ক্ষতি করিবেন না। কিন্তু এ কথাও দত্য দে, যাঁহালা এই যুদ্ধবিগ্রহে রৌণ্য মুদ্রাদি সিন্ধুকের ভিতর সঞ্চয় করিয়া অথবা মৃত্তিকাতে প্রোণিত বরিয়া রাখিতেতেন, অথবা शाकुं भगारेता जानकातामि शक्ष म कविरहाइन, তাঁচারা দেশের অনেক ক্ষতি করিতেছেন। कातन, हेडांत कटन विष्मन इटेट द्रोभा क्रम করিয়া স্বকার বাচাদ্ধকে মৃদ্রা कतिवात स्त्रमा । এখানে (तन विशाद जानगन করিতে ভইনেছে। একটী দুখাস্তই সঞ্চিত ধনের অপকাবিশা ব্যাইয়া দিবে। যে সমস্থ টাকা প্রোথিত আছে, তাহার অভান প্রণার্থ अतकार-अक्टरू शृक् छुडे दरम्दत नामल्टक ৫ • কোটার অধিক টাকা প্সত্তর করিতে উপযুক্ত পরিমাণে বৌপা বহু দূর হ'তে ক্রয় कतिशा चानित्व उठेशास्त्र। चिश्वक चारत 😮 কোটী টাকাব দবকাব। সেই জনা আমেরিকা হইতে উক্ত ৫০ কোটা টাকা প্রস্তুত করিতে যে পরিমাণে রৌপোর দরকাব, ভাষাৰ কত্ৰক অংশ ভাৰতে আদিতেতে এবং অবশিষ্ট অংশ শীঘ্রই এখানে আনিতে হইবে।

এই সৰ কারণে স্বকার পক্ষক ভানেক ক্ষতি স্বীকার কনিতে হইতেছে। সরকারেব এই ক্ষতি না হইলে, সরকার কর আংশিক পরিমাণে কমাইতে পারিতেন, এবং দেশের মঙ্গলের জন্য অনেক টাকা বায় করিতে পারিদ্রে। এই বিষয়ে আমবা শ্রুপক হইতে একটা শিক্ষা পাইতে পারি। জার্কণি এত দিন যাবৎ যুদ্ধ করিছে পারিতেছে কেন গ কারণ "কিছট নই করিবে না" ইচাট হুইতেছে তাহার মৃশ মন্ত্র। কেবল যে রৌপাই সঞ্চিত আছে, তাহা নহে। সোণা ও অনাানা পাতৃত্ব এইরূপ অব্যবহার্যা ভাবে প্রোণিত। England তর প্রধান সচিব বলিয়াচেন. - "Silver bullets will win the war" -- कर्णाए "(तोश्याक्त वाताह बाग्ता करी হটব।" কিন্তু ছঃথেব বিষয়, ভারতে সেই ক্রপা ও সোণা সাধারণের গৃহে লভারিত থাকাই ইংরাজের জয়ী হুইবার প্রধান প্রতি-বন্ধক। ভাংতে যে পরিমাণে মৃদ্রা প্রচলিত कारक, कक्ष (नान (मरनहे (न भविमारन मुजा প্রচলিত নাই। নোট কাগ্রুট সেই সব দেশে অধিকভর ব্যবস্তুত হয়। ইহাতে

ভারতের পক্ষে সমধিক ক্ষতি এবং অস্তাঞ্জ দেশের মহৎ উপকার সাধিত হইতেছে। আমেরিকা হইতে রৌপ্য আনয়নে আৰও অনেক ক্ষতি চইছেছে। যে সমস্ত লোক এট সৰ কাৰ্যো নিয়োকিত, এবং যে সমস্ত কাহাকাদি এই প্রকারে আমেনিক। হইতে ভারতে রৌপা বহন করিয়া আঞ্চিতেছে দ্বকার তাহাদিগকে যুদ্ধে নিযুক্ত করিতে পারিভেছেন না। শুধু हेडांडे নহে, দেশের লোকেরও বেশ ক্ষতি চইতেছে। দেশের লোকের যে সমস্ত জিনিয়ের দরকার. সরকার ভাহা দূব দেশ হইতে আনরন করিতে পারিতেদেন না। কারণ, এই সময়ে সরকাবের জাহাঞাদির সংখ্যা এত ভাষিক নাই যে. সেই সমস্ত জাহাজ এই সৰ আমদানী রপ্রানি কার্যে। নিযুক্ত থাকিবে। জাই আমদানির অভাবে শ্বণের এবং কাপডের মূল্য বুদ্ধি হওয়াকে দেশে হাহাকার উপস্থিত। কেত কেত্ব। মৃত্যুকে বরণ কবিতেছেন। কেহ বা মতা লোকদিগকে খন করিয়া ভাহা-দিগের বসন কাডিয়া লইতেছেন। আর কেহ বাৰজন প্রিধান মরিয়া শজ্জানিধারণ করিছেছেন। জাহাজাদির অভাবে তুলা অমিন্দের দেশে আময়ন করা যাইতেছে না !

ভারত ইইতে টাকা ধার পা**ইলে**সক্ষারের আর নিদেশ ইইতে বৌপ্য কিনিতে ইইত না। এবং এই সমস্ত টাকা **ভারা** সৈনিক্দিগের কাপড়, খাদাদ্ব্য ও রা**ইকেল** পড়তি ক্রম করা মাইতে পারিত। **আর** ভারতবাদীরাও বেশ টাকা ধার দিয়া **স্থের** হারা ম্লধন বৃদ্ধি করিতে পারিত।

টালা সঞ্চয় কৰিয়া রাপাৰ কোনই উপকাৰিতানাই। কাৰণ, তাগতে মূলধন বৰ্দ্ধিত হওৱা দূৰে পাকুক, বৰং চোৰ দহ্ম ধাৰা অপকত হইবাৰ দনেক সভাবনা আছে। টাকা সঞ্চয় কৰিয়া না ৱাশিয়া war loan দেওয়া অপৰা Post office Savings bank এ ৱাখা যে অনেক শ্রেষ্টা, ভাগা আৰ বিশেষ কৰিয়া কাগকেও ব্ৰাই-বাৰু বোধ হয় বিশেষ প্রয়োজন নাই।

প্রাপ্ত প্রস্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

. ১। বগদেশের বর্তমান ক্রমি ও কালিজা। সিরাজগঞ্জ-নিবাসী জীব্রজেজ্ঞ-জুলার রাগ্ধ বিবাবিনোদ প্রাণীক, মূল্য । ০। নামেই বিবয় বিবৃত্ত। প্রভুত পরিপ্রমের ফল্য। এক স্থানে এত সংবাদ কোথাও প্রতিবার দ্বাল নাই। গৃহ পঞ্জিকার স্থায় এই প্রস্তুক প্রচাবিত হইবাব যোগ্য।

় হা আগুলান। শ্রীকাণীনাপ ঘোষ কর্ত্তিশ্বীভূগ প্রকাশিত। মুগা।•।

এট পুসকে কোশল রাজের আদর্শ কীবনের কাতিনী দারা প্রতিপদ্ন করা ভটনাচে, সভলা এবং দুর্ঘানেরে দানা ভগংকে ক্ষম করা যায়। পুসকের শেষাংশ এতে সুন্দব চট্যাচে বে, চক্ষেব জল সম্বৰণ করা যায় না। এট পুসুক থানি চালগণের অভিনরের যোগা। প্রভাগর দারা চালগণের সংসা ধর্ম জাব বদ্ধন্দ কবার চেটা দির এ দেশের মঞ্চল নাই। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য স্কান চঠক।

৩। -কণকতা। প্রথমধন্ত। শীবাদ্ধ-কুমার বন্দোপাধ্যার প্রণীত, মৃশ্য ॥১/০ আনা।

জগাট মাণাট উজার, চড়ভবত ও বামন-ভিক্ষা এট তিনটা পালা এই পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে। রাজকুমার মুগায়ক। প্রস্ক ভিনি হাস্তরসোদীপনে একজন অবিতীয় বাবিদ। এই চুই গুণ भाकारक धारः ननवीलवामीत जानमं नाजाना ভাষা তাঁগার সহায় থাকায়, তাঁগার কথকজা প্রোণম্পানী ও মনোক্ষ হয়। তাঁহার কলকভা শ্রবণে মোহিত হয় নাই, এমন লোক আমরা দেখি নাই। কিন্তু কণকতার সে স্কল জীবন্ত ভাব যে পুরুকে লিপিবদ্ধ ক বা ষায় আমাদের সে বিখাস নাই। কথা নিবদ্ধ ষ্ঠলৈই কথকতা হয় না। কথকতার প্রাণ রসবোধ। রসবোধ ভিন্ন কথকতা নীরস পুস্তুকের কাহিনী মাত্র। এজন্ম আফকাল আনেকের কথকতা শুধু বাক্যাডম্বরে পরিণ্ড চর্ট্যা পালে। এরপ পক্ষক পঢ়ারের আহ্বরা মোটেট পক্ষপাতীনই। রাজকুনার বাবৰ কথকভা যাঁগোৱা শুনিয়াছেন, ভাঁচারা

এই পুক্তক পাঠে হুপী চইবেন বলিয়া আমবা মনে কবি না। ইহা ধেন কাষাহীন ছাধা, ভাবহীন কাহিনী, কর্কণ বল্পনার জুন্তুন মাত্র। বাহাদের প্রামর্শে এই পুন্তক প্রকাশিত হুইয়াছে, উহ্হাদের প্রামর্শের স্থীচীনসা আমরা কিছুত্তেই সীলার ক্বিতে পারি না। ভবে ভিনি বলেন, উহার হিরোধান হুইলে এ সব কথা লয়প্রাপ্র হুইবে। যদি ভাহা রক্ষা করার সন্তাবনা থাকে, ভবে ভাহা হুটক, আমরা আপ্রি ক্রিনা। ব্হারার ভাষার ক্পক্তা শুনেন নাই, তাহাদের ইহা পাঠে উপ্রার হুইতে পারে। ভাহা হুটক, ভাগা হুটক।

৪। রাজাণা সম্পর। বাঁণীপুর বাকাণ মভাব মহাবিবেশনে সভাপতি শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেপবেশ্বর বায়বারাত্ত্ব প্রদান্ত বক্তভার वक्राकृताम । अना 🖋 । (<u>a</u>) हे উপদেশের শেষাংশে উল্লিখিত তইয়াছে —"বল দেব, বল, আমাদের মুক্তিবিধান কবে করিবে । ভামরা ত জীবস্ত প্রেত। হাত পা লইয়া উঠিয়া হাঁটিয়া বেড়াইতেছি, সভা-করিশেন্তি, বক্তুতা করিশেন্তি, হাত্তালি দিতেছি: কিন্ত তৃমি ত দৰ্মজ্ঞ প্রমপ্তক্র, পরম দেব, তুমি ভো জানিছেছ, জীবিত থাকিয়াও প্রেতত্ব দশায় আজি যে আমরা পৌতিয়াছি।" দল ও গণ্ডী-মাহায়ে অন্ধ ও আবাহারা নয়, এরপ লোক জগতে বড বিবল: কিন্ত রাজা বাহাত্রের ফীবন অন্ত প্রকার। অন্ধতা কাগকে বলে, তিনি ভাগ জানেন না। এই জয় তাঁহার লেখা আমবা বিশেষ মনোযোগদহ পাঠ করিয়া থাকি। এই পৃস্তক ধানিতে অনেক স্থল্য সন্দর কথা লিপিবন্ধ হইয়াছে। পড়িয়া তথী হইলাম।

৫। আর্ঘ্য পৌতুকের বৃত্তি বিচার।
 শ্রীমণীক্রনাথ মণ্ডল গুণীত, মৃল্য ৶•।

১৯১১ খ্রীষ্টাব্দের বৈশ্বল দেন্দাস রিপোর্টে পোদকাভিব পরস্পবাগত জীবিকা মংস্থাধারণ ও সংস্থা বিক্রন্ন বলিয়া লিখিত চইনাছে। ইচা তাহার প্রতিবাদ। সঞ্জীবনী চইতে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত আকাবে প্রকাশিত। স্থালিখিত প্রাক্র

লগস্ বা ব্রহ্ম-ক্ষূতি।

(()

গ্রীষ্টায় ধর্মাপাস্তগুলির মধ্যে যোহনলিখিত অসমাচার একখানি গভীর আধ্যাশ্বিক গ্রন্থ। এই প্রয়ের প্রারম্ভে একটা
গুঢ় রহস্তজনক শব্দের ব্যবহার হইয়াছে।
শব্দটীর নাম লগদ্ (Logos)—গ্রীক্
ভাষার শব্দ। অসমাচারের অন্থ্রাদকেরা
ইহার অর্থ করিয়াছেন 'বাক্য।"

আমরা এ অর্থ সম্বন্ধে এন্থলে কিছুই বলিতে ইচ্ছা করি না। আমরা মূল গ্রীক্ হইতে লগস্ সৰলে যোহন যাহা লিখিয়াছেন, ভাহাই অমুবাদ পূর্বক উদ্ধৃত করিভেছি— "প্রারম্ভে লগস্ছিলেন, আর লগস্ ঈশ্রের সঙ্গে ছিলেন, আর লগসু ঈশ্ব ছিলেন। তিনি প্রারম্ভে ঈশ্বরের দঙ্গে ছিলেন। সমস্ত তাঁহা বারা জাত হইয়াছে; এবং বাহা জাত হইয়াছে, তন্মধ্যে কিছুই কাহা ব্যতিরেকে হয় নাই। তাঁহাতে জীবন ছিল, আর জীবন মহুষ্যগণের জ্যোতি: ছিল। এবং জ্যোতিঃ অন্ধকারের মধ্যে বিভাগিত হই-তেছে; আর অন্ধকার তাহাকে অবলম্বন করিল না। * * * * লগদ্মাংস इहेरलन ७ व्यामारमत मर्पा अवाम कतिरलन, - এবং আমরা ভাঁহার মহিমা দেখিলাম, পিতা হইতে একজাতের মহিমার ভার, কুপা ও সত্যে পরিপূর্ণ।"

এই উক্তি গুলিতে এমন কতকওলি
কথা আছে, যাহা কেবল এটার ধর্মেরই
আবিষ্ণত সত্য নহে। ঘোহনের বহু পূর্বে থীক্গণ ও গ্রীক্ ভাবাপর ইছদাগণ লগস্ তবের আলোচনা করিরা গিরাছেন।
আমরাও ঐ সকুল মনীধীগণের চরণপ্রাক্তে
বিদিয়া ও মহর্ষি যোহনের ধারণা অবল্বন
পূর্বকি লগদ্ তত্ত্ব সম্বন্ধে শুটিকতক কথা
বলিতে ইচ্ছা করিয়াছি। আশা করি,
পাঠকগণ অনুগ্রহপূর্বক সহিষ্ণুভার সঙ্গে

গ্রীক্ জগতে প্রবেশ করিবার পুর্বের্ব যোহনের কথাগুলি একটু তলাইরা দেখা আবশ্যক। (১) লগদ শক্ষা গ্রীক্ ব্যাকরণামুসারে প্রথমার এক বচনে পুংলিকে ব্যবহৃত হইয়াছে। অতএব ঘোহনের ধার-ণায় লগদ্ ব্যক্তিত্ব (personality) সম্পন্ন।

- (২) প্রারম্ভে, অর্থাৎ যথন সৃষ্টি রচিত হয়, তথন লগস্বিজ্ঞান ছিলেন। এতথার। লগদের অনাদিছ মানা হইয়াছে।
- (০) এই লগদ্ ঈশবের সঙ্গে বা ঈশবাভিমুখী ছিলেন। গ্রীক্ 'প্রদ্' (pros) শব্দের অর্থ সঙ্গ (with) ও অভিমুথ (toward) গুইই হইতে পারে। সঙ্গ বল, আর অভিমুথ বল, এই 'প্রদ্'' শব্দের ব্যবহারে ঈশবের ব্যক্তিত্ব (personality) হইতে লগদের ব্যক্তিত্ব পৃথক্ স্বীকার করা হইয়াছে।
- (৪) ''লগদ্ ঈখর ছিলেন'' বা শান্ধিক অমুবাদামুদারে ''ঈখর লগদ্ ছিলেন।'' শব্দের পর্যায় ঘাই হউক, অর্থে তারতম্য নাই। ''লোকটা ধনী ছিল'' আর ''ধনী ছিল লোকটা" একই কথা। ''লগদ্ ছিলেন ঈখর" আর ''ঈখর ছিলেন লগদ্" একই

কথা। বিদিক দিয়া দেখনা কেন, বোহন এই উক্তি বারা লগসের ঈশরত্ব মানিয়াছেন। "সল" বা "অভিমূখ" শব্দের প্রয়োগে ঈশবের ব্যক্তিত্ব হইতে লগসের ব্যক্তিত্ব পৃথকু মানা হইছাছে, আবার সঙ্গে সঙ্গেই লগস্কে ঈশব বলা হইভেছে। ইহার অর্থ কি পূধর্মজন্মনারে যদিও লগস্ ব্যক্তিত্বে (in personality) ঈশব হইতে ভির, তথাপি শ্বরূপে (in essence) ঈশব হইতে অভিন্ন—হুইই এক। কথাটা খ্রীষ্টায় ধর্মের একটা paradox; কিন্তু এরূপ paradox দার্শনিক জগতেও অন্নেক আছেন।

- (৫) "সমন্ত হাঁহা দাবা জাত হই

 য়াছে।" "ৰাবা" শব্দটা ক্রণ কারকের

 হারা কর্তৃত্ব বোধক নহে। কর্তাভো ঈশ্বর,
 লগস্ কেবল নিমিত্ত কারণ (instrumental
 cause) মাতা।
- (৬) এই লগদে জীবন ছিল। লগদ্ জীবনাধার। সমগ্র স্টেতে বে জীবনের লীলা দেখিতেছ, তাংগ ঐ লগদত্ব আদি জীবনের প্রকাশ।
- (१) ঐ জীবন মহুষ্যগণের জ্যোতিং।
 বোহন ঋবি হুটির সমষ্টি ভাব ছাড়িয়া বাটির মধ্য
 ছইতে মহুষ্যকে গ্রহণ পূর্বক মাহুষ্যের সঙ্গে
 লগসের সম্বন্ধ দেখাইতেছেন। যিনি এই
 সমষ্টিরূপী কুদ্র মানবেরও জীবন। ঐ জীবনই
 আবার জ্যোতিং স্বরূপ। জীবনরূপে যিনি
 জগতের প্রতি অণু প্রমাণ্তে প্রবিষ্ট হইরা
 আছেন ভুতিনিই জ্যোতিং রূপে সমগ্র বিশ্ব
 আলোক্ত করিতেছেন। ঐ বিশ্ব জীবন
 মান্থবের জীবন— ঐ বিশ্ব-জ্যোতিং মানুবেরও
 ধ্যোতিং। বিশ্ব ও মানবাস্থার একই

জাবন ও জ্যোতির থেলা। জীবন ও জ্যোতিঃ একই – একেরই হুই ভাব, হুই নাম।

- (৮) वे स्वाडिः अक्षकारतत्र मरशा বিভাগিত হইতেছে, কিন্তু অন্ধকার তাহা व्यवनयम कतिन मा व्यक्तकात यनि स्माजितक অবলম্বন করিত, তাহা হইলে সে আর অন্ধ-কার থাকিত না, সেও জ্যোতিশ্বর হইরা যাইত। গোহন ৠিষ আপনার অন্তর্গিতে জগতের জীবন ও জগতের জ্যোতিঃ অনাদি লগদকে অবলোকন করিতেছেন। তিনি সেই জগতের জ্যোতিঃকে মামুবের জীবন ও মামুবের জ্যোতিঃরূপে অমুভব করিতেছেন। কিন্তু এই বিপুল নরসভ্য রাছগ্রন্ত চন্দ্রমার ভাষ পাপের তিমিরে তিমিরাবৃত: এমন কি, সেই ডিমির ও মানবাত্মার কোন প্রভেদ নাই। এই আত্মাই যেন পাপম্পর্শে তিমির হটয়া গিয়াছে। যোহন সেই তিমির মধ্যে জীবন ও জ্যোতিশ্বর লগদকে প্রদীপ্ত ইইতে দেখিতেছেন। যদি তিমির ভাঁহাকে অব লখন করে, ভবে ভাহার ডিমিরত্বের অবসান হয়; কিন্তু হায়! তিমির সেই তিমিরা-তীতকে হাতে পাইয়াও তাঁহাকে অবলম্বন করিল না-ভাহাকে গ্রাহ্য করিল না!
- (৯) "লগদ্ মাংস ইইলেন" ("the Logos became flesh") মান্নাবাদী জড়ের অন্তিত্ব থীকার করেন না। তাঁহার চিস্তার রজ্জুতে সর্প-ভ্রমের আয় অলড়ে লড়ের ভ্রান্তি বা অধ্যারোপ ইইতেছে। বোহনের চিস্তার লগসের মাংস হওয়ার অর্থ অধ্যারোপ নহে—অমাংসের মাংসক্রপে প্রতীয়মান হওয়া নহে। এদিকে লড়বাদী পরিণামবাদে বিধাস করেন। তাঁহার মতে যেমন হগ্ম পরিবর্ত্তিত ইইনা দিধি হয়, রৌপ্যথও পরিবর্ত্তিত ইইনা টাকা হয়, সেইরূপ এই বিশ্ব ব্যাপারটা

প্রকৃতির পরিণাম মাত্র। লগদের মাংস

হওয়ার অর্থ এইরূপ লগদের মাংসরপে
পরিণত হওয়াও নহে। জড় জড়ে পরিণত

হইতে পারে। কিছু অরুড় জড়ে পরিবর্তিত
বা পরিণত হইতে পারেন না। তা ছাড়া

হিনি অনন্ত, তিনি শান্ত হইতে পারেন না।

তবে অনাদি অনন্ত লগদের সান্ত মাংস

হওয়ার অর্থ কি

তবা আমাদের বুজি যতটুকু

বুঝিতে পারে, ইহার অর্থ লগসের মাংসে

ফুরিমান বা প্রকাশিত হওয়া। মাংস (বা

sarx) শক্টা এখানে রূপকাল্যারে
ব্যবহৃত হইরাছে। রূপক ভাঙ্গিলে মাংসের
অর্থ দাঁড়ার মান্তব। লগদ মাংস হইলেন
অর্থ দাঁড়ার মান্তব। লগদ মাংস হইলেন
অর্থ লগদ মন্তব্য হইলেন। বেমন অঞ্জ্যের
জড় হওরা অসম্ভব, তেমনি অমান্তবের মান্তব
হওরাও অসম্ভব। অতএব লগদের মান্তব
হওরার অর্থ মান্তবে লগদের ফ ঠিবা প্রকাশ।
এ কারণ গ্রীষ্ঠীর ধর্মের অবতারবাদ বেদান্তের
অধ্যাব্যেপ ও সাজ্যের পরিলামবাদ হইতে
বিভিন্ন। মান্তবে লগদের ফ ঠিবা প্রকাশের
নাম লগদের মাংস বা মান্তব হওরা। অত এব
গ্রীষ্ঠীর অবতার বাদকে "ফ ঠিবাদ" বা
"প্রেকাশবাদ" নামে অভিহিত করা বাইতে
পারে।

- (>) সমূত্যে ফুর্রিমান বা প্রকাশিত হইরা লগস্ "আমাদের মধ্যে" অর্থাৎ নতে-লোকে প্রবাস করিলেন।
- (>>) দেহধারী বা মকুব্যে ফ র্ন্তিমান ঐ গগদ মহিমামর। ঐ মহিমা পিতা হইতে এক জাতের মহিমার ক্যার (glory as cf the only begotten from the father, কুপা ও সভ্যে পরিপূর্ণ। এখানে লগদকে ''পিতা হইতে একজাত" বলা হইয়াছে।

একজাত - আৰু mono-genes - only begotten. লগস্ বিনি অনন্ত ঈশবের সঙ্গে নিত্য অভিত্বান-ধিনি স্বরূপে স্বরং ঈশ্বর-তিনিই আবার "একলাত" - only begotten. এ আবার কি কথা ? স্বরূপতঃ नेभन, व्यावात्र ''काछ''! हेंहा कि मक्कव 🤊 বোহন তাঁহাকে একজাত মাত্র বলিয়াছেন. কিন্তু মচৰ্ষি পল তাঁহাকে 'প্ৰথম জাভ'' বা ष्याबना भग्रं विवाहिन। "हैनिहे अनु ঈশবের প্রতিমৃর্ত্তি ও সমুদর সৃষ্টির প্রথমজাত।" প্ৰথমন্ধাত গ্ৰীক্"প্ৰোততকদ" (prototocos). যিনি অজনা, তিনিই একজাত ও প্রথমজাত, এ কি রহস্ত ? খীষ্টার ধর্মটা কি পাগলের গ্রীষ্টান্দের মধ্যে কি মাথাওয়ালা লোক নাই যে, ভাহারা এমন এমন কথা বিখাস করে ? তাঁহাদের মধ্যে মাথাওরালা লোক থাকুক আর না থাকুক, তাঁহাদের শারে সেই অনাদি অনন্ত লগদকে "একজাত" ও "প্ৰথম জাত" বলা হইরাছে। কেন বলা হইয়াছে, পরে আমরা এ রহস্ত বুঝিতে চেষ্টা कत्रिव।

বোহন শ্বৰি এইভক্ত ছিলেন। স্বভনাং তাঁহার দেহধারা লগস্বীগুঞীই।

(2)

পাঠক, বোহনকে ছাজিয়া এখন থ্রীক জগতে চলুন। থ্রীক্-জগতে লগস্ ডবের আলোচনা প্রথম প্রথম হেরাক্লিডস্ (Heraclitus) নামক একজন প্রাচীন দার্শনিকের রচনার দৃষ্ট হর। হেরাক্লিডস্ (৫০৫ ৪৭৫ পু: থ্রী:) ইকিষদ্ নগরে বিশ্বমান ছিলেন। তাঁহার রচনার বড়ুকু অংশ রহিরা গিরাছে, তাহা এত গভীর বে একালের অড় সভ্যভার কোলে প্রতিপালিত অভ্ভাবপর দার্শনিক-গণ সহজে বৃথিতে পারেন মা। সহরি হেরাক্লিতস্ অকজন মহা ভাবুক ছিলেন। ভাবের ভাবুক না হইলে ভাবুকের কথা বোঝা সহজ নহে। তাঁহার দার্শনিকতার ছটো দিক ছিল, একটা বহিরঞ্গ, অপরটা অন্তর্ম — একটা "(ধাসা" (husk), অপরটা "শাস"(kernel): লোকে যে বহির্জগৎ বলিয়া क्षकी खिनिरमत श्राष्ट्रिय विश्वाम करत. তিনি তাহাও মানিতেন। তবে তাঁহার **বহির্জগৎটা অ**স্তিত্তের **অ**ভিধানে থোগামাত্র a symbolic system—একটা প্রতিরূপ মাক্র। এই প্রতিরূপ প্রক্রত কতকটা প্রকাশ করে, আবার কতকটা **काकिना बार्थ।** के व्याय-ठाका व्याय-रथाना তথাই প্রকৃত শাঁস—এই দুখ্যমান জগতের भोবন। অন্ম ও মৃত্যুর অসংখ্য চক্রে উৎপত্তি, বৃদ্ধি, কর, নাশ ও পুনরুৎপত্তির অসংখ্য বাবর্কে ঐ কীবনেরই ক্রি। বাহার নাম আন্ততির দীলা বা cosmic process, তাহা क्षे भी बत्तव है भी मा। अरु ईगर तम, आव ৰহিৰ্দ্ধণ বল, সৰ একই নিয়মে আৰদ্ধ একই নির্মে চালিত। সমস্ত অন্তিত্তের অন্তরালবর্তী-সমস্ত অন্তিত্বের পরিচালক ঐ नित्रत्यत्र नामहे नगम्। ঐ नगमहे Zeus বা—উনিই প্রকৃতি বা জাগতিক খত • (cosmic process) —উনিই Psuche বা জীবনতত। অতএব হেরাক্রি**চসের শগ**স व्यामारमत देविषक अधिरमत व्याविश्व अध्वक्त ক্ষার। সমগ্র বিধের আডালে যে থাত বা নিয়ম দেখিতেছ, ভাহাই লগস। অস্ত বল বাজীব বল, সমস্ত ঐ প্লাত ধারা চালিত। ঐ লগদ বা ঋত এক---সর্বাত্র এক, একই স্বভাব, একট স্থারপ। যদি জগৎ নিয়ন্তা লগস এক ও একই স্বভাব, তবে এই অগতে এত বৈচিত্র্য ও বৈষ্ম্য কেন দেখিতে পাই 📍 হেরাক্লিভসের মতে এই বৈচিত্রাও বৈষমা কেবল দৃষ্টত:। যিনি এই গাত বা লগসকে জানেন, তিনি নিশ্চয়ই স্বীকাৰ করিবেন বে. এই নানা বাষ্টি মিলিয়া একই সমষ্টি বা একত্ব উৎপাদন করে। যেমন নানা স্থব একই তানে আবদ্ধ, সেইক্সপ क्र वर्ग नाना देवस्या मामा श्रापन करता। অত্তব এই লগদ বা ঈশ্বরই দিবা, ঈশ্বরই রাত্তি, ঈশ্বই শীত, ঈশ্বই গ্রীম, ঈশ্বই বিগ্রহ, क्रेयत्हे मिक्, क्रेयब्रहे आहुर्या, क्रेयत्रहे अछात। এ সব ভাবুকের কথা, সহজ বৃদ্ধিতে বোঝা অসন্তব। হেরাক্লিতস্ এক ভত্তের व्यवसात्री हिल्ला। তিনি এই বিচিত্র বিখের অন্তরালে সেই একই তত্ত দেখিয়া-ছিলেন। হৃত্ত জীব সেই এক তত্তে বাধা। সেই এক তত্ত্ব ভিন্ন জগৎ হইতে দুরে আর কোন ঈশ্বর নাই। আবার ঐ এক ঈশ্বর অসংখ্য দেব দেবীতেও বিভক্ত হন নাই। তিনি অনম্ভ ও বিশ্বব্যাপী, ভিনি मन्तित वा मन्तित्वत शृक्षा व्यक्तनात्र व्यावक নহেন। ভাঁহাকে যদি পাইতে চাও, তবে

ভাষ্যকার সার্গনাচাত্য ঐ নিষ্ঠ তির অর্থ 'পাশ দেবতা" করেন। বৈদিক পাপ দেবতার ও বাইবলের সন্নতানে কি প্রজেদ?

আপনার অন্তরে তাঁহার অবেষণ কর।

^{* &}quot;ৰঙ" শক্ষা বৈদিক। ঋথেদের বছন্থানে উহার
বাৰহার হইবাছে। ঋথেপের বজালুখানক ৮ ংমেশচন্দ্র
বস্তু সঞান্য প্রারই ঋত্তর অর্থ সত্য করিরাছেন। আর
কালকার বৈদিক আলোচনার তুলনার ধমেশবাবুর সমর
কাই পুরাতন হইরা পড়িরাছে। এ কালের পাশ্চাত্য
বৈদিক পণ্ডিতগৰ ঋতের অর্থ cosmic process বা
cosmic order করেন। আমাদের বৈদিক পিতৃপণের চিন্তার এই মহা বিখটা এলোমেলো নছে।
ইকা অত বা নিরমে আবছা। প্রাক্ cosmos
কিরমাবছ বিব। আমাদের বৈদিক্ ঋষিরা খ্রীইবাদীদের ক্সার এই নিরমাবছ নিবের ভিতর একটা ঋতবিরম্ভ শক্তিত দেখিরাভিবেন। তাহারা ঐ শক্তিকে
"নির্ধাতি" নালে অভিহিত করিরাছেন। এখেদের

ধাৰি আপনার এই এক তত্ত্বের অনুধানে এবন নিমন্ত ছিলেন বে, বৈত বোৰ তাঁহা হৈতে পূর হইরা গিরাছিল। সমগ্র বিশ্বটার কোন ৰান্তব অন্তিত্ব নাই, এটা একটা প্রতিরূপ মাত্র। যিনি বাত্তব, তাঁহাকে জানাই জ্ঞানের চরমোদ্দেশ্য। "Of what profit to men is the knowledge of Nature? The fairest Cosmos is merely a rubbish-heap poured out at random."

তবু মানুষ এই "rubbish heap" বা আবর্জনা স্থপকেই ভালবাদে। ঋষি তাহাদের অজ্ঞতা দেখিয়া আক্ষেপ করিতেন। ৰে সকল দাৰ্শনিকেরা এই "rubbish-heap', ৰা পাৰজ্জনা স্তপের তত্ত নিৰ্ণয়ে জড়বাদের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মত थखन कतिएकनः आमारतत रात्भव देवता-বিকেরা এই দুখ্যান "rubbish heap" বা আবর্জনা-স্থপের দুখ্যান অন্তিত্বের রহস্ত **एक कतिवाद समा भाषावाम ऐ**ष्टावन করিয়াছেন। মহর্ষি হেরাক্লিতসকেও বাধ্য र्हेम्रा এই पृथामान व्यावर्कना छत्पत এकहे। অর্থ করিতে হইরাছে। তাঁহাকে क्रिशामिक वृक्षाहेबात क्रम ध्वक , श्वकात Hylozoistic figure বা জড় জীবনবাদী निपर्णन वावहात्र कतिए हरेबाए । थे निपर्णन অথি। ঠিক অভ অথি, তাহা নহে। যেমন देशात्र आह भठव९मत शृद्ध विद्नी अवि वित्रभित्र विविश्वाहित्वन. ''বিছোবা বলেন 'আমার বাক্য (বা লগস) কি অগ্নি নর' ?"--সেইরূপ ইফিষসের ঋষি হেরাফ্লিতস্বলিতে-(इन ''এই वर्गर (वा अडवक cosmos) সকলের অভ একই; কোন দেবতা বা

মনুষ্য ইংকে নির্দ্ধাণ করেন নাই। ইংগ নিতা জীবস্ত অগ্নি স্বরূপ বিদ্যমান—(পুর্ব্বে ছিল, এখনও আছে, পরেও থাকিবে।) এই অগ্নি উপযুক্ত মাত্রায় প্রজ্ঞলিত, জাবার উপযুক্ত মাত্রায় নির্দ্ধাপিত" (kindled in due measure, and in due measure extinguished.)

ভাবুকের কথা ভাবুকই বোঝেন। আমরা কথনও জড়বিজ্ঞান পড়ি নাই। তবে শুনিয়াছি যে, নানা জাতীয় শক্তি এক অপরে গিয়া পরিণত হয়—যে্থন তাপ, ভাড়িত, চৌৰক ও বাসায়ানক শক্তি । যখন তাপ তাড়িত শব্দিতে পরিণত হইল, তখন ভাপের তিরোভাব ও তড়িতের আবির্ভাব হইল। মরিল, অপরটা জিনাল-একটা একটা निविन, अभवें। किनन । कृष्टिं ६ निकृष्टिं, खना ७ (नवाब এই অর্থ। किन्छ क्रुर्खि ७ निक्तृ छि, खना 'अ त्नवा (य अड वा निम्न-স্ত্রে গ্রথিত, সে ঋত, নিয়ম বা লগদ নিবিদ-कात्र। व्यामारमत्र (मरणत्र श्राठीन श्रविश এক সময় স্ত্রাত্মার অবধারণ করিয়াছিলেন। মণিগণ যেমন হুত্রে গ্রথিত থাকে, সেইরূপ সমস্ত ভূত ও সমস্ত লোক এই স্কোমার গ্রথিত। স্থাথা কি ঠিক হেরাক্লিভদের Cosmic law বা লগদ নহে ? স্ঞাম্মা হইয়া লগদ এই দৃত্যমান জগতের নানা ক্ষুর্তি गाँथिया वाथियाट्न, आवात अप्रः अनुगा হইয়াও অগ্নিকুলিকের তায় জ্গতের এক একটা তত্তক ক্ষুত্তিমান করিয়া উপযুক্ত সময়ে ভাৰাকে অন্ত এক তত্ত্বে লইয়া গিয়া पिट्टाइन। क्रेक्ट्र क्रमाग्ड প্ৰজ্ঞলন ও নিৰ্মাপণের প্ৰবাহ বহিয়া যাই-তেছে-नगम् এक रहेमा अ आपि अधिकर्भ নানা ক্ষ ব্ৰিছে ক্ৰুৰিয়ান হইভেছেন।

ज कारनत जिल्लाका विकास करें তবের এই মতকে ভাবুকতা-মিশ্রিত স্থাবৈত-वाम विमादन। जामदा मार्गनिक नहे - मर्भन नात्वत वानाक्वारन आग्वीरक वानाभागा করিতে চাই না। আমরা শান্তির ভিখারী। यि (क्ट এই गांगेब পृथिवीहै। भूँ ए भूँ ए ইহার অন্তরালে একটা জীবনের স্রোত দেশাইতে পারেন, তবে আমরা সেই মহ-र्वित्क नर्वाखःकद्रां शक्रवान नित, अवः (य व्यावर्क्जना-खन्तक इहे शां व वृत्क हालिया আলিকন করিতেছি, তাহা বুক থেকে দুর করিয়া সেই জীবন-স্রোতে গা ঢালিয়া ভাসিয়া ষাইব। ইফিষসের ঋষি অহৈতবাদী বা অন-বৈতবাদী হউন, তিনি এই বিধ-রহস্তের আড়ালে যে লগদ বা জীবন-স্রোত আবিভার করিয়া গিয়াছেন, তজ্জ্ঞ্জ তিনি আমাদের ধ্যা-বাদার্ছ। ইফিবসের খ্রীষ্টারমগুলীর আচার্য্য महर्वि शिहन वर्णन .-- "अ लभर्ग की बन ছিল," ইঞ্চিবসের অগ্রীষ্টীয় জগতের প্রধান सवि द्याक्रिकम् वरमन ''मगमहे खगड़्जीवन,'' इहे **चीव इहे धाल इहे**एं अकहे ब्रह्म हैत्-ষাটন করিতেছেন। আমরা ঐ উল্যাটিত শীৰন তবে কেন না প্ৰাণ ঢালিয়া ভাসিয়া वाहै १

শংবি হেরাক্লিতস্ কেবল দার্শনিক ভাবে লগস্ তব্বের আলোচনা করিরাই ক্লান্ত হন নাই। তিনি ঐ লগস্কে অমরত্বের পছ। বলিরা গিরাছেন। তিনি বলিতেন "শবকে বিঠা অপেক্লাও বরার দ্বে ফেলিরা দাও।" মল মৃত্র কুমিমর এ দেহটা শব নয় ত কি ? এই পচা শবকে আমরা প্রতিনিয়ত ফ্লাচম্মন দিরা প্রতিছে। হায়! কবে আমাদের তত্ত্বান হইবে এবং এই পচা শবকে বিঠাবৎ ঘূলা করিতে শিখিব ? ভারপর পাপ

প্রলোভনে প্রতিনিয়ত পরাস্ত হটরা এট বিষ্ঠাবৎ দেহটা লইয়া বিষ্ঠাতেই পজিয়া আছি! কোণায় পবিত্রতা ?—কোণায় জয় ? মহর্ষি বেরাক্লিতস্ বলিভেছেন, যে বাজি যে পরিমাণে পবিত্রতার সহিত আপনার कीवत्नत्र असः व विश्व तका कतित्राह्य अवर সেই অগ্নিকে যত অধিক তেলে প্ৰাক্ষালিভ রাধিয়াছে, সে ব্যক্তি সেই পরিমাণে এই मः**मार्द्रद्र आक्रमान अहम शक्तिर अदः अहै** সংসারের পরপারে সেই পরিমাণে আপনার মহাপুরস্কার প্রাপ্ত হইবে। আমাদের ভার-তীয় ঋষিরা সেকালে অগ্নিহোত্র করিতেন-গৃহের বেদী হইতে যজ্ঞাগ্রিকে নির্বাপিত হইতে দিতেন না। মহর্ষি হেরাক্লিভদের উপদেশামুরপ যদি অমর হইতে চাও, তবে क्तरप्रव यक्करवती इहेट्ड नगम्त्रभ अधिक নির্বাপিত হইতে দিও না. বরং ঐ অগ্নিকে প্রতিনিয়ত অধিকতর প্রদীপিত রাথ।

যোহনের চিন্তায় যিনি দেহধারী লগস্,
তিনি বলেন "আমিই পথ, সত্য ও জীবন।"
এ পথেও যজ্ঞবেদী আছে; তাহা কুশে।
সে যজ্ঞে আআছতি না দিলে, না পথ পাই,
না সত্য পাই, না জীবন পাই। বলিদানরহক্ত আর এক মহারহক্ত, এ ছলে তাহার
আলোচনা করিবার ভান নাই।

(0)

মহর্ষি হেরাক্লিতসের প্রার সম স্মরে আনাক্লাগোরস্ (Anaxagoras) নামে আর একজন দার্শনিক আবিভূত হুইয়াছিলেন। তিনিও কতক্টা লগস্ তত্ত্বের আলোচনা করিয়া গিরাছেন। ইনি লগসের পরিবর্তে "মুস" (Nous) শক্ষের ব্যবহার করিতে অধিক ভালবাসিভেন। গ্রীক্ অভিধানে "মুস" শক্ষের সাধারণ অর্থ মন।

- আনাক্সাকোরস্ আমাদের দেশের কপিল ঋষির স্থায় অগতের উপাদান কারণে বিশাস করিতেন। কপিল থাবির ফায় বিনা উপা দানে জগৎ নিৰ্মাণ হইয়াছে. তাহা বিখাস করিছে পারিতেন না। তিনি বলিতেন, "How could hair come from nonhair, and flesh from non-flesh?" ভাঁহার মতে প্রত্যেক পদার্থের পরমাণু-স্টির প্রাকালে chaos-এ বিদ্যমান ছিল *। কিছ ঐ chaos ভ এলোমেলো ভাবে অব্ভিত পরমাণুপুঞ্জকে শৃঙ্খগাবদ্ধ পূর্বক এই বিচিত্ত বিশ্ব রচনা করে কেণ্ড অভএব আনারা-গোরস এ কার্যা নিকাছের জন্ম কুসু বা আদিমনের আবশ্যকতা উপলব্ধি করিলেন। গ্রীক ব্যাকরণামূসারে লগসের ন্যায় স্থুসও পুংলিক। আনাকাগোরস আপনার রচ-নার কোন কোন স্থানে মুস্কে ব্যক্তিববানও মনে করিয়াছেন। তাঁহার মতে মুস্বরূপে একজাতীয়, পরম পবিত্তা, প্রজাশক্তি ('thought-stuff,") অতএব ঘিনি হেরা-ক্লিভেসের চিন্তায় লগস্, বিশ্ব-ধাত বা বিশ্ব-নিয়ন্তা, তিনিই আনাক্সাগোরদের চিন্তায় মুসু বা আদি প্রজা—"thought-stuff." ঐ আদি প্রজ্ঞা বা 'thought-stuff"ই ভাবিয়া চিন্তিয়া chaos বা আদি প্রসারত্ব পরমাণুপুঞ্জকে শৃত্যলাবদ্ধ পূর্বক এই বিচিত্ত

বিশ্ব রচনা করিয়াছেন। উপনিষ্পের ভাষার
"স তপোহতপাত স তপল্পপ্তা ইদং সর্কামফলত যদিদং কিঞ্চ"—"তিনি চিস্তা করিলেন, চিস্তা করিয়া এই সমুদয় যাহা কিছু
ফাষ্টি করিলেন।" আনাক্সাগোরসের মুস্ বা
আদি প্রজ্ঞাত তো এই কাল করিলেন।
তবে লগস্, মুস্ ও উপনিষ্পের ব্রক্ষে প্রভেদ
কোবায় ?

(8)

चंडः भव चानक महावधी अहे विध-दश्याखरम व्यवामी इहेब्राह्म। ठांशाम्ब माथा त्वाथ वय क्षाति मर्ख প্রধান ছিলেন। এ যুগে আমরা যদিও প্লেটোর সঙ্গে স্থা-বিষয়ে একমত নহি, তথাপি যতটা খ্রীষ্টায় ধর্ম তবে ও পাশ্চাতা দর্শনশান্ত্রে প্লেটোর প্রভাব দৃষ্ট হয়, ভাহাতে বোধ হয় ইউরোপীয় দার্শনিক-পগনে অঞ্চা-বৰি প্লেটোই একমাত্ৰ সূৰ্য্য, বাহার অন্ত-গমন সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। কেবল ইউরোপ নহে, উত্তর আফ্রিকা ও এসিয়ার পশ্চিম প্রান্তও এক সময় ঐ রবি-করে উদ্ভাসিত ছিল। আজও এরশি এসকল স্থান হইতে একেবারে অন্তমিত হয় নাই। गूननगात्नता श्राहीन स्थान-छात्रात्र सारमक-कित्रपात श्रुष्ठकागात ध्वःत्र कवित्राटक वर्षे **এবং মুসলমানের নেত্রে অক্তান্ত ধর্মাবলদীরা** কাফের, তবু কোন একটা আরবী মাত্রাসার প্রবেশ কর, দেখিবে, শত শত মুসলমান ৰুবক নতজাত্ব হইয়া ''অফলাতুনের ফলস্ফা-मूजाना" कतिरक्छ *। अमिरक औद्देवामी. গণ যদিও আপনাদের ধর্ম মত গুলিকে প্রকাশিত শাস্ত্র বা revelation এর ভিভিতে

^{*} Chaos এর বাঙ্গালা অনুবাদ হুকর। প্রীক্
অভিধানে ইহার সাধারণ অর্থ space লেখা হইরাছে।
আমাদের দেশের দার্শনিক ভাষার space দেশ।
আমরা space ও timeকে দেশ ও কাল বলির।
আকি। অভএব chaos কে স্টের প্রারন্ত মহাবিতার বলা যাইতে পারে, বেখানে জড়বাদীর মতে
নিত্য পরমাণুপুঞ্জ এলোমেশে ভাবে অবস্থিত ছিল।
আমরা এ কালের একেখরবাদীগণ পরমাণুর নিভাতে
বিখান করি না, এবং তংজাতু নিভা পরমাণুপুঞ্জের আদি
আধার chaos নামক পদার্থের আবস্তকভাও দেশিন।

^{*} অফলাতুন = প্লেটো ; ফল্সকা = philosophy ; মুডালা = পাঠ।

প্রতিষ্ঠিত বলিয়া বিখাস করেন, তথাপি প্রাচীনকাল হইতে এ কাল পর্যান্ত যথনি কোন খ্রীষ্টায় মতকে একটা দার্শনিক ভিত্তিতে দাড় করাইতে হইয়াছে, তখনি গ্রীষ্টীয় ধর্ম-তবের মহামহোপাধারে পণ্ডিতগণ ভিভিটা প্লেটো বা তৎশিষা আরিইটলের দার্শনিক চিন্তা মধ্যে অবেষণ করিয়াছেন। এ কারণ ইউরোপীয় খ্রীয়ত্তকে গ্রীক্ পোষাক | পরা বলিলে অত্যক্তি হয় না। (ইহা দেখিয়া আমাদের বোধ হয় ভারতবর্ধে খ্রীষ্টীয় ধর্মকে ভারতীয় ধর্ম হটতে হটলে তাহাকে একটা ভারতীয় পোষাকও পরিতে হইনে-তার প্লেটোর কামাটা একটুখানি কাটিয়া ছাঁটিয়া व्यक्तिता, (भीनक, याळवळा, वाानाां अवि-ু গণের পরিচ্ছদের অমুরূপ বানাইতে হইবে. অথবা তাকে বিলেডী হাটকোট পরিবর্জন পূর্বক শাক্যমূনির সন্ন্যাসীর বেশ পর্যান্ত ধরিতে হইবে। কথাটা অবান্তর; কিন্তু মনের इः (व वित्रा (किनाम, औष्टेवानी পार्ठक-**११ क्या क**ित्रवन ।)

মহর্ষি প্লেটো প্রাতঃশারনীর মহর্ষি সজেটিসের শিব্য ছিলেন—উপযুক্ত গুরুর উপসুক্ত
শিব্য। তিনি নিজ গুরু সক্রেটিসের ক্রায়
এক পুণামর ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতেন।
এদিকে জড়ের অনাদিত্বও মানিতেন। আবার
এক অনাদি ভাবজগতের (A world of
ideas) অভিত্বে বিশাস করিতেন। বর্ত্তমান
জগতে বাহা কিছু দেখিতেছ, তাহা ঐ অনাদি
ইশার অনাদি ভাবজগতের আদর্শে রচিত।
অনাদি ঈশ্বর অনাদি পরমাণুপুঞ্জকে ভাবঅগতের বিভিন্ন ভাবের সদৃশ্রে শৃথ্যসাবদ্ধপ্রক
এই বিচিত্রভামর বিশ্ব নিশ্বাণ করিরাছেন।
ইহারই নাম সংক্ষেপে প্লেটোর আদর্শবাদ।
আদর্শবাদী প্লেটো এ জগতের প্রত্যক

পদার্থকে পূর্ব-কথিত অনাদি ভাবজগতের কোন না কোন ভাবের জাদর্শে গঠিত বলিরা মনে করিতেন। গ্রীষ্টবাদীরা এ কথাটা জার এক ভাবে ব্যক্ত করেন মাত্র। তাঁহাদের মতে সমষ্টিরপে এই বিশ্ব জগৎ ও ব্যষ্টিরপে ইহার প্রত্যেক পদার্থ জনাদি জনভিছে ঈশবের জনাদি জ্ঞান ও জনাদি ইজ্ঞার সভাবান ছিল—অন্ত ভাবার ঈশবের জ্ঞান ও ইজ্ঞার ভাবরূপে বিস্তনান ছিল। প্লেটোর ভাব জগতটা ঈশবের জ্ঞান ও ইজ্ঞার ভাবরূপে বিস্তনান ছিল। প্লেটোর ভাব জগতটা ঈশবের জ্ঞান ও ইজ্ঞার অভ্যন্তরে সংশ্বিত বুকিলেই পোল্যোগ মিটিরা যায়।

প্লেটো লগস্ ভব সম্বন্ধে সুম্পষ্ট কিছুই বলেন নাই! তবু অনাদি ভাবের সাদৃশ্রে প্রত্যেক পদার্থের রচনায় তিনি আলাক্সা-গোরনের ভায় স্থুস্বা প্রজ্ঞার আবশুকতা উপলব্ধি করিয়াছেন। প্লেটোর চিন্তায় এই কস্মস্ (Cosmos) বা ঋতবদ্ধ জগৎ একটা জীবন্ত ধীসম্পান তম্ব — ইহাই সম্মন্ত্র প্রক্ষাত (Mono-genes) পুত্র — ইহাই পরম পুরুষের প্রতিষ্ঠি (The express image of the highest.)

প্লেটোর মতে ঈশ্বর পুণ্যস্বরূপ। স্থতরাং তাঁহার সেই অনাদি ভাবজগৎটাও পুণাস্বরূপ এবং জগৎ নির্মাণের অভিপ্রায়ও ঈশ্বরের পুণ্যত্বের প্রকাশ। তবেতু যাহা কিছু তিনি নির্মাণ করিয়াছেন, আপনারই স্থায় পুণ্য স্বরূপ করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন।

প্লেটো সক্রেটিসের আত্মার অসরত্বে ও নৈতিক্বেও বিখাসী ছিলেন। যদিও তিনি আত্মার পূর্ব অভিত্ব ও সেকালের অনেক দার্শনিকের স্থায় আত্মার যোমি ত্রমণে বিখাস করিতেন, তথাপি আত্মার অমরত্ব, পাপ পুণোর দায়ীত্ব ও তদমুসারে দণ্ড পুরস্কারের শিক্ষা দিয়া তিনি জ্বগৎকে এীষ্টায় ধর্ম্মের আবির্ভাবের জন্ম প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন।

()

প্লেটো ও আরিষ্টলের পর টোইক (Stoics) ও ইপিকিউরিয়ানগণ (Ericurians) গ্রীক দর্শনের রঙ্গালয়ের প্রধান অভিনেতা। প্লোইকেরা গ্রীসের বৈদান্তিক ও ইপিকিউরিয়ানরা গ্রীদের চাৰ্কাক हिल्लन विल्ल अञ्चाकि इम्र ना। ইপি-কিউরিয়ানদের সঙ্গে আমাদের এই প্রবংশর বিশেষ সম্পর্ক নাই। স্টোইকেরা লগসতভ সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়া পিয়াছেন। हैशामन माथा क्राउत मोनगा ७ एडि-(कौमन (पिश्रा मत्न दग्न, छेटा निम्हग्नहे কোন প্ৰজ্ঞাবান মন হইতে প্ৰস্তুত হইয়াছে। জগতের নানা অংশে স্ব-স্থিদ (Self-consciousness) দৃষ্ট হয়। অতএব সম্প্রিভূত জগতত সমিদ্বিহীন নহে। বিখের ঐ স্বিৎই প্রমাত্ম-- যিনি প্রাণরূপে সমগ্র বিশে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। তাঁহাতেই সমস্ত পদার্থের বীজ্ঞরপী প্রজ্ঞা অবস্থিত। কেবল ঈশরই অনাদি সভা। ঐ ঈশর হইতে (य कश्च निर्शेष इहेग्रा क्ष्य निर्माणार्थ আগমন করে, তাহারই নাম জগতের "বীজ-প্ৰজা" (Logos spermaticos) ঐ "বীজ-প্ৰজ্ঞা" বা বীজন্ধণী লগদ এক, কিন্তু উনিই वह वीक श्रकांत्र (Logoi spermaticoi) পরিণত হইয়া নানা ব্যষ্টি উৎপাদন করেন। व्यामारमञ्ज त्मरम व्याजीन উপনিষ্দের ঋষিরাও কথনও কথনও এইরপ চিন্তা করিয়াছেন। ব্ৰহ্ম এক, কিন্তু নানা ব্যষ্টি স্ট্যৰ্থ তিনিই বছ রূপে পরিণত হইলেন। যথা.— "গোহকাময়ত বছস্থাঃ প্রবায়েষেতি। স তপোহতপ্যত স

তপগুলা ইদং সর্কামসঞ্জত।" "তিনি কামনা করিলেন, আমি বহু হইব, আমি উৎপন্ন হইব। তিনি চিন্তা করিলেন, চিন্তা করিয়া এই সমৃদয় যাহা কিছু সৃষ্টি করিলেন।" তৈতিরীয়োপনিবং। পুনঃ—

একেং রূপং বছধাং যঃ করোতি।
তমাত্মস্থং যেহমুপগুন্তি ধীরাজেবাং
সূধং শাখতং নেতরেষাম ॥ কঠ, ৫।১২।

"(যিনি) এক, (সকলের) নিয়স্তা, এবং সর্বভ্তের অন্তরাক্সা, যিনি (স্বকীয়) একরপকে বহু প্রকার করেন; তাঁহাকে যে জ্ঞানীগণ আপনাতে দর্শন করেন, তাঁহা-দেরই নিত্য সুধ, অক্টের নহে।

হেরাক্লিতসের স্থায় ষ্টোইকেরাও অগ্নিকে স্টের নিদর্শন মানিয়াছেন। ঐ আদি ঐশ অগ্নি হইতে জগৎ উৎপন্ন হয়, আবার ঐ আদি ঐশ অগ্নিত গিয়া জগৎ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরপ বার বার জগৎ উৎপন্ন ও নাশ হইতেছে। আমাদের দেশের বৈদা- ত্তিক শিক্ষাও এইরপ। ষ্টোইকদিগের মতে মানবাত্মাও ঐ অক্ষররপ হইতে নির্গত। মানবাত্মা অবিনাশী নহে। জগতের প্রলাম্যার অবিনামী বাহা প্রকৃতির অব্যার স্থার অনুর্গত করার নাম পুণ্য।

(6)

আমরা গ্রীক্দের লগস্ চিন্তা স্বক্ষে অনেক কথা লিখিলাম। রোমকেরা ভো গ্রীক্দেরই শিব্য ছিলেন; স্মৃত্যাং এ স্থকে

তাঁহাদের মতামত উদ্ধৃত কুরা নিপ্রয়োজন। এ দিকে ইছদীগণ আপনাদিগকে গোঁডা একেশরবাদী মনে করিতেন এবং জগতের অক্স জাতিগণকে ঘূণা ও উপেক্ষার নেত্রে দেখিতেন। কিন্তু যখন ইছদীদিগের জাতীয় স্বাধীনতা বিলুপ্ত হইল এবং ওাঁহারা নানা জাতির মধ্যে বিক্লিপ্ত হইয়া নানাদেশে ছড়াইয়া পড়িলেন, তখন আর তাঁহাদের ঐ গোঁড়ামি বজায় রাখিয়া চলা দন্তব হইল না। তাঁহারা ক্রমে ক্রমে আপনাদের মাতৃ-ভাষা ভূলিয়া গেলেন। গ্রীকৃ ভাষায় তাঁহা-দের ধর্মণান্তের অকুবাদ হইল। ঐ অসু-नामरक "भिक्ते शिक्षि "(Septuagint) বা সপ্ততির অহবাদ বলে। বিদেশে ঐ সেপ্টুরাজিণ্টই তাঁহাদের শান্ত। অন্থ-বাদকেরা যে সকল গ্রীক্ ভাব ঐ অমুবাদে প্রবিষ্ট করিয়াছিলেন, অজ্ঞাতভাবে বিদেশস্থ ইছদীগণ মাতৃহয়ের সঙ্গে সঙ্গে ঐ সকল ভাবে অফুপ্রাণীত হইতে লাগিলেন। ভারাদের বিলাভি-বিদেষ ক্রমে ক্রমে বিদ্রিত হইতে শাগিল এবং আপনাদের জ্ঞান পিপাসা নিবারণার্থ ক্রমে ক্রমে তাঁহারা এীক্ দার্শ-নিকদের পুথিও হাতে তুলিয়া লইতে শাগিলেন। এইরূপে বিশেষভাবে আলেক-জিল্পা নগরে এক প্রকার গ্রীক্ ভারাপন্ন ইছদীদার্শনিকতার আবিভাব হইল। যেমন এ কালে আমাদের দেশে পাশ্চাতা দর্শন বিজ্ঞানের সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের পণ্ডি-.তেরা হিদুধর্মের এক প্রকার অভিনব ব্যাব্যায় প্রবস্ত হইয়াছেন, সেইরূপ, গ্রীষ্টায়-ধর্মের অভ্যুদয়ের কিছু পূর্বে আলেকজন্ত্রীয় ইহদী পণ্ডিতগণও প্লেটো ও ষ্টোইক্ প্রভৃতির দার্শনিক চিন্তার সংস্পর্শে আসিয়া আপ-দাদের ধর্ম-শাল্পের একপ্রকার অভিনব

ব্যাধ্যায় প্রয়ন্ত হইলেন। ইহারা শান্তের শান্দিক ব্যাখ্যা ছাড়িয়া একপ্রকার রূপক ব্যাখ্যা আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং এইরপে খ্রীষ্টায়ধর্মের উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শের জন্ত পথ প্রাম্বত করিতে লাগিলেন।

আলেক্জজীয় ইত্ৰী-শিক্ষকদিগের মধ্যে ফিলো (Philo) * অতান্ত বিখ্যাত হইয়া গিয়াছেন। ইনি এতির জন্মের প্রায় ২৫ বংশর পুর্নের জন্মগ্রহণ করেন। ইংগার মতে ঈশর স্কপতঃ অভ্রেয়। কেবল এইমাত্র জানি যে, তিনি আছেন, কিন্তু তিনি যে কি. তাহা আমরা জানি না। দিশ্বর আপনার কর্মদারা তো জগতে অভিহ্বান্। কিন্তু স্বরূপত: নন্। লগস দৈশর ও জগতের মধাবর্জী। তিনি প্রজা (sophia) রূপে ঈশ্বরের সঙ্গে বাস করেন। ভাবজগৎ (অর্থাৎ গ্লেটোর ভাব জগৎ) ঐ লগদে অবস্থিত। যেমন কোন নগর-নির্মাতা নগর নির্মাণের পূর্বে ঐ নগরের चानर्भ चाननाव मतामत्या वक्ता करवन. সেইরপ, ঈশরের প্রজারপী লগদে এই ইন্দ্রিগ্রাহ জগতের ভাব সকল (ideas) আদর্শরপে বিভাষান ছিল। ফিলোর মতে ঈশ্বর তো অনাদি, কিন্তু এই লগদ অনাদি নহেন। তবু লগগের উৎপত্তি আমাদের ও অক্তান্ত স্বষ্ট পদার্থের উৎপত্তির ক্তায়ও নহে। ইনি ঈশবের "প্রথমজাত পুত্র" (the first begetten son.) आमत्रायात्रा अपूर्व कीत, व्यामारमय क्रम नगमहे स्माता स्मारत्य

ইংরেগী উচ্চারণ ফাইলো। এইরূপ ছেরাকিত্স, হেরাকাইটন্ ইত্যাদি। ইংরেজী উচ্চারণ বে

সর্পতি ঠিক, তাহা নহে। অভ্যাসবশতঃ আমরা
ইংরেজী উচ্চারণ প্রদদ করি। গ্রীক্ নামগুলি বাজালার গ্রীকের অধ্রুপ উচ্চারণ ক্রাই বোধ হয় ভাল।

প্রকা লগদের মাতা *। লগদ্ ঈশবের জ্যেষ্ঠপুত্র, আর জগৎ ঈশ্বরের কনিষ্ঠপুত্র। ঈশ্বর আপনার প্রেম নিবন্ধন জগং স্থা করিয়াছেন। এই সৃষ্টিকার্ঘ্য তিনি লগস্ ঘারা সম্পন্ন করিয়াছেন, আবার লগস ছারাই তিনি আপনাকে জগতের নিকট প্রকাশিত করিয়াছেন। এই লগস্ই ঈথ-রের সন্নিধানে জগতের প্রতিনিধি, প্রধান যাজক (high priest), অনুরোধকারী (intercessor), এবং উকীন (paraclete). **ঈশবের অমুবর্তী হই**য়া চলা ও *ঈশবের* অমু-করণ করাই মাফুদের ধর্ম। যাহাতে সাকুষ **ঈশবের মন্দির্ভ্রপে** পরিণ্ড হইতে পারে. তদর্থে তাহার প্রহাদী হওয়া কর্তবা। কেননা মাত্রৰ যথন 'ইশ্বরের পবিত্র মন্দির-রূপে পরিণত হয়, তখনই সে তুর্মলতা হইতে मुक्त दहेगा भवन दग्न व ब्रह्मान्छ। इहेर्ड মুক্ত হইয়া জ্ঞানী হয়। মাসুযের পর্ম পুরুষার্থ ঈশ্বরে অবস্থিত জীবন।

আংশক্জন্তীয় শিক্ষকেরা লগস্কে কেবল প্রজ্ঞা নাত্রই নানিতেন না। এ ভাবটা অবশ্য তাঁহারা প্রাক্দর্শন হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ঈখরের প্রজ্ঞা ছাড়া তাঁহারা লগস্কে ঈখরের বাণী ধলিয়াও বিখাস করিতেন। য়িহুদীদের ধর্ম শাস্ত্রামু-সারে ঈখর বলিলেন, আর জগত উৎপন্ন

হইয়া গেল। অতএব এই বাক্যার্থেও
লগস্থারা সৃষ্টি রচিত হইরাছে। হিক্রবাইবলে "মেন্রা" নামে একটা শব্দ আছে,
যাহা ঈশ্বের বাণী বা আদেশ-বাচক।
পূর্বোজ্ঞ সেপ্ট্রাজিণ্ট অমুবাদে ঐ ঐশীবাণী
বা আদেশবাচক "মেন্রা" শব্দটা "লগস্" শব্দে
অমুবাদিত হইয়াছে। বোধ হয় আমাদের
মুস্মাচারের অমুবাদকেরা বাক্যার্থ "মেন্রা"
শব্দের "লগস্" অমুবাদ দেখিয়া, "লগস্"
শব্দের "বাক্য" অমুবাদ করিয়াছেন।

প্রবন্ধ অনেক বাড়িয়া উঠিল। **আমরা** আর গোটাকতক কথা বলিয়া পাঠকগণের নিকট বিদায় লইতেছি।

- (১) যতদূর আমরা দেখিয়াছি, এ পর্যান্ত লগণের আমরা তিনটা শর্ব পাই-য়াছি: – ঋত, প্রজ্ঞা, বাণী।
- (২) এই দৃশ্যনান জগৎ সত্য হউক বা সত্যের একটা নিদর্শন (symbol) হউক, প্রাচীন গ্রীক্গণের চিন্তার ইহা একটা ঋত শৃঞ্জণে আবদ্ধ। ইথা যে কেবল প্রাচীন গ্রীক্লিগেরই চিন্তা ছিল, তাহা নহে। যখন আমাদের বৈদিক পিতৃগণ সপ্তনদীতটে * উপনিবেশ স্থাপন করিতেছিলেন, তখন তাহারাও আপনাদের পুণাতন বেদমম্বেলগদ্ গাথা গান করিতেন। পরবন্তীকালে উপ-নিষ্দের চিন্তায়ও ঐ ঋতের পরিচয় পাই।

শ্বতং পিবন্তে হিক্তত লোকে গুহাম্প্রবিষ্টো প্রমে প্রার্দ্ধে। ছায়াতপো বন্ধবিদো বদস্থি প্রধায়য়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ। কঠ, এস

^{*} ফিলো প্রথমে লগদকে ঈখরের প্রঞা বনিরা-ছেন। যদি লগদ্ ঈখরের প্রজা হন, তবে ঈখরের সঙ্গে তাঁহার প্রজা লগদ্ও অনাদি হইবেন। কিন্তু ফিলো রিছদী ছিলেন। একই অনাদি পদার্থের অতিত্ব তাঁহার চিস্তায় আদিছে। লগদ্কে ঈখর সরপের বহিঃস্থ ভাগার তাঁহাকে লগদের অনাদিছে অবিশাদ করিতে ইইগছে। এদিকে লগদের উৎপত্তি জগতের উৎপত্তির স্থার ভাবিতেও ইতন্ততঃ করিয়া-ছেন। কালেই বাধ্য হইয়া প্রজারদী, আবার প্রজা লগদের মাত্য, ফিলো কিছু গোল্যোগে প্রিয়াহেন।

^{*} শতক্র, বিপাণা, ইরাবতী, চক্রভাগা, বিভয়া, সিকুও কাব্ল, এই সাভ নদী। এই সাত নদী ঋগেদের "সংগ্রসিকবং।"

"হৃত্কতের লোকে পরম পরার্দ্ধে গুহায় প্রবিষ্ট হইয়া (ছলনা) ঋতকে পান করিতে-ছেন। তাঁহাদিগকে ব্রহ্মবিদ্গণ ছায়াতপের স্থায় বলেন, ত্রিণাচিকেত। পঞ্চাগ্রিগণও (এইরূপ বলেন)।

এই ঋতপানকারী ছলনা কে ? পণ্ডিত
মহাশম্বের ব্যাধ্যাসুসারে জীব ও ব্রহ্ম।
তাঁহাদের মতে ঋত কর্মফল। কিন্তু ব্রহ্ম
তো কর্মফল ভোগ করেন না। অতএব
ভাষ্যকার ভয়ানক ফাঁপরে পড়িয়া ইহার
অন্তুত অর্থ করিয়াছেন। "একতত্র কর্মফলং
পিবতি ভূঙ্কেন ইতরঃ। তথাপি পাতৃ-সম্বন্ধাৎ পিধতো ইতি উচ্যতে ছত্রিল্যায়েন।"
"এক (অর্থাৎ জীব) সেধানে কর্মফল
(পিবতি)ভোগ করেন, অপর (অর্থাৎ ব্রহ্ম)
নহেন। তথাপি পাতৃ সম্বন্ধ নিমিত ছত্রি
ভায়ের ভায় 'পিবস্তো' (অর্থাৎ ব্রহ্ম) পান
করেন) এইরূপ বলা হইয়াছে।"

বে অর্থে গ্রীকেরা ঋত শব্দটাকে বৃঝিয়া-हिल्न, यनि व्यामता (मरे व्यर्थ स्किटीएक গ্রহণ করি, ভবে এ মন্ত্রের অর্থ করা অভদুর কঠিন হইবে না। এখানে স্কুততের লোকের क्षा इटेर्डिए, इङ्ग्रुडिय (नारकत कथा नाहे। জীবকৈ কৰ্মফলটা তো স্বত্নত হন্ধত উভয়-লোকে ভোগ করিতে হয়। আবার সেই স্থক্ততের লোকের পরম পরার্দ্ধে। তাতে পর-অর্দ্ধে। পরমেরও শেষ অর্দ্ধে। সুক্তরে লোকের শ্রেষ্ঠতম শেষ অর্দ্ধে— গুহার প্রবিষ্ট হইয়া ত্রনায় ঝত পান করিতেছেন। অতএব খত ত্রনার মধ্য-একদিক হইতে একজন পান করিতেছেন, অপ্রদিক হইতে অপ্রজন পান করিভেছেন। এই পান ব্যাপারটা স্কুতের লোকে পরম গুরুত্বানে হইতেছে। •আমরাও

ব্রহ্ম ও জীবকে ঋতপায়ী মনে করি। ব্রহ্ম· স্বরূপ নির্ভূণ নহে, নিখুত নহে, এলোমেলো নহে। অতএব ত্রন্ধের গ্রহণান করা অসন্তব নহে। লগদ্বা ঋত ত্রন্ধের স্কুপন্থ। ত্রন্ম ৰাত্ম-প্ৰত্যয় বা স্ব-সন্থিৎ (self-consciousness) হারা আপনার স্বরূপস্থ (স ঋতকে সন্তোগ করিতেছেন। আবার ঐ ঋত ত্রন্ধ-স্বরপ হইতে নির্বত বা ক্রিমান হুইয়া এই মহা বিশ্ব রচনাপৃক্তক তাহার প্রতি অণু পরমাণুতে ওতপ্রোত হইয়া ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। ঐ ঝতরূপ মহাব্যাপ্তিকে আশ্বাদন করায় জীবেরও অধিকার আছে। কিন্ত জীব যতক্ষণ পাপ বা নিখাতির পাশ ছিল পূর্বক শুদ্ধবৃদ্ধ হইয়া আপনার প্রাণের পুণ্য-তম গুহায় প্রবেশ না করে, ততক্ষণ সে ঐ ঋতপানে বঞ্চিত। তাহার জীবনে नारे, (करन नियाजि—नियाजि—नियाजि। অতএব নৈঋতি বা চ্ছৃতি হইতে মুক্ত হইয়া সুকৃত হও – সেই স্কৃতের লোকে ব্রহ্মধ্রপে যোগযুক্ত হও, তখন ঋতের মধুরতা উপ-ভোগ করিতে পারিবে। তথন জীবনটা ঋতময় হইবে—দেহ, মন, প্রাণ, সর্বত্ত ঋত-সর্বত্ত order—সর্বত্ত পৃথ্যগা। ळान—বিশুদ্ধ নীতি, পবিত্র চরিত্র। ইহারই নাম জীবনমুক্ত হওয়া। এীষ্টীয়ধর্ম লগস্বা ঋত-তত্ব প্রচার করিয়া শা**ন্তিহারা নর-**नातीक कौरन-मूक रहेग्रा এই ঋত পান করিতে নিমন্ত্রণ করিতেছে। কে আসিবি ? আবায়!

(৩) লগদ্ ঋতরূপে বিশ্বের শৃঞ্জানা, প্রজ্ঞারূপে বিশ্বের নির্মাতা। গ্রীকেরা বিশের নির্মাণ পর্যন্ত পৌছিয়াছেন, বিশ্বের স্থাষ্ট পর্যান্ত পৌছেন নাই। ইছনী ফিলো লগদকে বিশের স্রাচার স্থাদনে সমুরীত করিয়াছেন। এই ভক্ত ইছদী যোহনও

গগস্কে এই উচ্চপদবী দিয়াছেন। "সমস্ত

যাঁছা দাবা লাভ হইয়াছে; এবং যাহা লাভ

হইয়াছে, তন্মধ্যে কিছুই তাঁহা ব্যতিরেকে

হর নাই।" তবু এই মহা স্পষ্ট কার্য্যে তিনি
কেবল "দাবা"মাত্র—Instrumental cause
নিমিন্ত কারণ মাত্র। প্রকৃত কর্ত্তা—

efficient cause তো ঈশব। লগস্ ঈশবের

প্রজ্ঞা হউন, বা ঈশবের বাক্য হউন, স্প্টি

কার্য্যে তিনি কেবল "দাবা"। ফিলোও

যোহন উভ্রেরই এই মত।

(৪) লগস্প্রজ্ঞা। ঐ প্রজ্ঞায় প্লেটোর ভাবৰণৎ ব্যবস্থিত। সমগ্ৰ বিশ্ব, সৃষ্টির পূর্বে ঐ ভাব দকলের আকারে ত্রন্ম প্রজায় অন্তির্বান। ব্রহ্ম প্রজ্ঞা এক এক করিয়া ঐ ভাব সকলকে ক্তিমান ও মৃর্ত্তিমান করিতেছেন। যাহা কিছু ঐ প্রজ্ঞানাম ঝাঁপিতে প্রজ্ঞা ছিল, তাহাই প্রকাশিত হইয়া এই মহা বিখনাম, মহা 'ফুৰ্ব্তি বা মহা মূৰ্ত্তিতে মূৰ্ত্তিমান হই-য়াছে। ভক্ত রামাত্ম প্রেটোর তায় ঐ ভাব জগতের দার্শনিকতা জানিতেন না। তিনি বৈদান্তিক ছিলেন—কেবল এক তত্ত্বের শिका পाইग्राहित्तन। अहे विश्वते। खे अक তথা হইভে ভিন্ন নহে। তবু তিনি এই विष्ठोटक- नाबावन देवनाखिकरमञ्ज छात्र একটা নিরেট ভ্রম বলিয়াও মনে করিতে ়পারিতেন না। **অ**বশেষে হতভ**ষা হ**ইয়া ভক্ত রামাত্ম বলিয়া উঠিলেন, এই বিশ্বটা ত্রকের সুলরপ। কারণ রূপ বা ক্ষরণে ব্ৰহ্ম আত্মতত্ত্ব। কিন্তু কাৰ্য্যক্লপ বা সূপ-রূপে তিনিই বিশক্ষপে 'ফুর্জিমান। প্লেটোর বিশ্বটা ঈশবের একজাত (monogenes) ও প্ৰম পুৰুষের মৃতি (the express image

of the Highest), ৰাশাস্থেৰ চিন্তাৰও এই বিশ্টা সুলরপে তাহারই রপ। গ্রীকৃ ও হিন্দুতে প্রভেদ কোথার রইল? কিন্তু ইহুদী ও এপ্রিবাদীর সঙ্গে দৃষ্টতঃ একটু প্রভেদ আছে। বিশ্ব প্লেটোর ভাব জগতের প্রকাশ। ঐ ভাব জগৎ ব্রহ্মের স্বর্নপুত্র। অতএব বিশ্বজ্ঞ স্বরূপের প্রকাশ, বা বিশ্বজ্ঞার विभक्तभ। हेहनी 'अ औहेवानी वनिर्छह्न, জগতের প্রকাশের পূর্বে ব্রহ্মমূরণ হইতে প্রজার ক্রি, ঐ প্রজা হইতে বিশের ক্রি বা সৃষ্টি। প্রজ্ঞাই ব্রন্ধের express image বা ক্রিমান মৃত্তি,—প্রজাই ব্রন্ধের একছাত (mono genes) ও প্রথমজাত (prototocos) পুত্র। অতএব প্রজাই ব্লোর জ্যেষ্ঠপুত্র, আর এই প্রজ্ঞা-প্রস্ত বা প্রজ্ঞাদারা স্ট্র-জগৎ তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র।

(৫) এ শুধু দৃষ্টতঃ বা বাক্যতঃ প্রভেদ— শুধু কথার হেরফের মাত্র। প্লেটো ত স্পষ্টই প্রজ্ঞাতে জগৎ রচনার কারণ মানিয়া-ছেন। রামাত্বজও সত্যংজ্ঞানমনস্তং ব্রম্মে বিখাদী ছিলেন। ভারতীয় চিন্তায় জ্ঞান বা প্রজা ব্রন্দের স্বরূপ লক্ষণ—ইছদী ফিলোর. চিন্তায় প্রজা অঙ্গরূপ হইতে উদ্ভূত ও আপনার ব্যক্তিতে ব্রহ্মমন্ত্রের বহিঃছ— গ্রীষ্টভক্ত যোহনের চিন্তায় প্রজ্ঞা (হিন্দু-চিন্তার ভায়) ব্রন্ধের স্বরূপস্থও বটে, আবার (ইছদী ফিলোর চিন্তার আয়) স্বরূপ হইতে উদ্ভূত (emanated)ও বটে। হিন্দু প্রজার এই অনস্ত উদ্ভব (eternal emanation) বা অনস্ত ফূর্ত্তি মানিলে খ্রীষ্টান্ হইয়া বান, আবার এত্তীন এই eternal emanation বা অনস্ত ক্তিবাদ ছাড়িয়া দিলে हिन्दू रहेम्रा পড़েन।

(৬) অন্ধিগ্ম্য ব্ৰহ্মশ্বমপে কে প্ৰবেশ

করিয়াছে ? তাঁহার স্বরূপ সম্বন্ধে আমরা যাহা কিছু ভাবি, সমস্তই আমাদের করানা ও অরুনা। যদি সেই স্বরূপে কোন অনন্তঃপুরুষের অবস্থিতি সন্তব হয় এবং তিনি ঐ স্বরূপ হইতে নির্গত হইয়া আমাদিগকে ঐ স্বরূপ সম্বন্ধে কোন কথা বুঝাইয়া দেন, তবেই আমরা বুঝিতে পারি। আবার আমরা সসীম জীব, ঐ অনন্ত হইতে উভূত কোন অনন্ত পুরুষ আমাদিগকে অনন্তের তত্ত্ব বলিলেও সে তত্ত্ব তত্ত্কুই আমরা বুঝিব, যতটুকু আমাদের বুজি বুঝিতে সক্ষম।

ধর্ম এ কারণ এ তত্ত্বক revelation-এর উপর স্থাপন করে। অনত হইতে প্রস্তুত্ত লগস্বা অনত হইতে প্রস্তুত্ত আত্ম। প্রত্যাদেশ হারা এ সকল কথা কোন কোন ভক্তকে জানাইয়াছেন। আমরা নভজার হইয়া ঐ উক্তিগুলি গ্রহণ করি মাত্র। এটাও একটা অবাত্তয় কথা বলিয়া ফেলি-লাম; প্রত্যাদেশ সহয়ে কিছু বলা এ প্রব-দের উদ্ধেশ নহে।

পে) অন্ধিগন্য অন্ধ্যমণ হইতে
সগদ বা প্রজার অনন্ত স্কৃতি সন্তব কি না,
তাহাই বিচার্যা। আনাদের বিবেচনায়
কথাটা বুদ্ধির অধিস্থ (above reasol)
হইলেও বুদ্ধির বিরোধী (against reason)
নহে। আমরা জীবস্ত ঈখরে বিখাদ করি।
তিনি আত্মপ্রতায় সম্পন্ন ও জ্ঞান, প্রেম ও
ইচ্ছাময়। তিনি নিগুণি ও নিজ্ঞিয় নন।
তাহার জিরা শক্তি তাহার প্রজাবোগে
তাহার জ্কেপ হইতে নির্গত হইয়া জগৎকে
স্কৃতি করে। ঐ স্কৃতিকারী প্রজা স্কৃতি।
আবার সমস্ত জগৎ সেই প্রজাতেই বিধৃত
হইয়া বিভ্যান আছে। তিনি অনন্ত,
তাহার প্রজাও অনন্ত। সেই অন্ত প্রজ্ঞ

হইতে কোটী কোটা বিশ্ব মৃহুর্ত্তে উৎপন্ন হইতেছে, আবার সম্ভবত: কোটা কোটা বিশ্ব মূহুর্তে বিলয় হইতেছে। কে ভা**হা** জানে ? কে তাহা বলিতে পারে ? সেই প্রজ্ঞা কোন মুহুর্তে অস্ফুর্ত বলিয়া বোধ হন না। তাঁহার স্বরূপ-সাগরে সদা জোন্ধার লাগিয়াই আছে, তাঁহার স্বরূপ-সাগরে তাঁহার প্রজার দোরার সদা ফুর্তিমান। অতএব এই নিত্য স্মৃতিমান প্রজ্ঞাকে যোহন ঋষি যদি ব্যক্তিত-সম্পন্ন মনে করিয়া থাকেন, তবে তাহাতে কি হানি আছে? আবার ঐপ্রজা ঐপরপ হইতে অভিন। এ কারণ বন্ধ প্রজাকে তিনি ব্রন্ধই বলিয়া-ছেন। আার ঐ প্রজার নিতা ক্র্বি বশতঃ আর এক দৃষ্টিতে তাঁহাকে ঈশবের একজাত বলিয়াছেন। একজাত অর্থাৎ একই Continuous বা ধারাবাহী কুর্তি। সেই ধারাবাংী ক্রুন্তিকে ত্রহান্তরপ হইতে নিৰ্গত হট্য়া এই জগৎ নাম জিনিষ্টা (যাহা সরপতঃ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন) উৎপন্ন করিতে দেথিয়া স্টিবাদী পল তাঁহাকে "এদুশ্র স্ববের প্রতিমৃতি ও সমুদয় স্প্রির প্রথমজাত" বলিয়া চীংকার করিয়া উঠিলেন।

(০) একদিকে ব্রহ্ম, অন্যদিকে বিশ্ব,
মাঝে ব্রহ্ম হইতে নির্গত বা ক্তিমান বিশ্বের
নিমিত্ত কারণরপ লগদ বিশ্বের পূর্বের লগদের ক্তির্তি, এ কারণ লগদ অগ্রজনা।
এটা মাফুবের ভাষা। মাফুবকে ঐ ক্তৃতি
ব্র্কাইবার জন্য অজনাকে অগ্রজনা বলা
ইইয়াছে। কিন্তু এই "প্রোভতক্দ"
(prototocos) "প্রথমজাত" বা "অগ্রজন্মা" শক্টা কি কেবল গ্রীইবাদী পলেরই
শব্দ আমাদের পিভ্গণের পূজ্যতম বেদেও
কি এই শক্টী দেখিতে পাওয়া যায় না?

তঃ যজ্ঞং বহিষি প্রোক্ষন্ পুরুষং জ্ঞাতমগ্রতঃ। তেন দেব! অয়জন্ত সাধ্যা ঋষয়শ্চ যে॥

अर्थम २०।२०।१

রমেশবার ইহার এইরপ অন্থবাদ করিয়াছেন— "যিনি সকলের অথ্যে জরিয়া-ছিলেন, সেই পুরুষকে যজ্ঞীয় পশু স্বরূপে সেই বহিনতে পূজা দেওয়া হইল। দেবতারাও সাধ্যবর্গ এবং স্ক্ষিগণ উহা ছারা যজ্ঞ করিলেন।"

লগদ বা ত্রফ প্রক্রার অবতার থ্রীষ্টের
কুশ-বলিদান ভিন্ন ঋথেদের, এই স্থ্রপ্রিদিদ
পুরুষ স্বক্রের অর্থকরা অদন্তব। বলিদান
ভব্ব আমাদের এই প্রবন্ধের বহিত্তি, এ
সম্বন্ধে এ স্থানে আমরা কিছুই লিখিব না।
আমাদের বক্তব্য শুরু এই বে, আমাদের
পিছুগণের চিরপুজা বেদ স্রষ্টাকে "পুরুষং
ভাতমন্ততঃ" বলিয়া মহ্যি পলের উক্তির
সমর্থন করিয়াছেন। পুনঃ—

*হিরণ্যগর্ভঃ দমবর্ত্তহাতো ভূতস্ত জাতঃ পতিরেক আসীৎ। ঋগ্রেদ ১০১২১।১।

রমেশবারু ইহার অর্থ করিয়াছেন,—
"সর্বপ্রথমে কেবল হিরণ্যগর্ভই বিদ্যমান
ছিলেন। তিনি জাতমাত্রই সর্বভ্তের
একমাত্র অধীশর ইইলেন " জগৎকারণ
হিরণ্যগর্ভ "জাতমাত্র" ইহার অর্থ কি ?
রমেশবারু এই খাকের 'সমবর্ত্ত" পদের
অর্থটা খোলেন নাই। নিরুক্তকার ইহার
অর্থ লিখিয়াছেন "সমতবং (নিরুক্ত ১০।২৩)
খামী শঙ্করাচার্য্য শারীরিক ভাষ্যে লিখিতেছেন,— "সমবর্ত্তেভালায়ত ইত্যর্থ" (১।
২।২০।) অভ্যাব সমবর্ত্ত" অর্থে উৎপন্ন
হওয়া। হিরণ্যগর্ভের উৎপন্ন বা জাত হওয়ার
অর্থ কি ? অত্যব জগতের প্রস্তী বৈদিক

পুরুষ ও হিরণ্যগর্ভ কি ঠিক লগসের ন্যার ব্রহ্ম প্রজ্ঞার ক্তুর্তি নহেন ? ঐ ক্তুন্তি ব্যক্তিরূপে অন্তর্ভব করায় বৈদিক ঋষিগণ
উহাকে অপ্রজন্ম। বলিয়াছেন।

(৯) ক্রিনান এক্স প্রজ্ঞা বা লগদের অর্থ বাক্যও করা ইইয়াছে। ইহারও একটা তাংপর্য্য আছে। আলেক্ ক্রন্তীয় ধর্মতন্ত্রে লগদ একার্থে "মেন্ত্রা" বা ঈশবের বাণী। গ্রীক্ অভিধানে লগদ শব্দের অর্থ বাক্যও বটে, প্রক্রাও বটে। আমাদের বাক্য আমাদের প্রকাশক। মুপে বলি, হাতে লিখি বা ইক্তিত করিয়া দেখাই, আমাদের ঐ বাণী, লিপি বা ইক্তিত আমাদের প্রকাশক। অত এব লগদই বাক্যে আমাদের প্রকাশক বা এক্সের ক্রিড়ে।

(১০) এখন আর একটা কথা হই-তেছে, এই লগসের কোন মন্থ্য বিশেষে অবতার গ্রহণ সম্ভব কি না ? যদি এই বিখটা ব্রহ্মপ্রজার ক্র্র্তি হয়, ওবে কোন মন্থ্যা বিশেষে ব্রহ্মপ্রজার স্ফূর্ত্তি কেন অসম্ভব হইবে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। যাহা সমষ্টিতে ক্তিমান, তাহা অব**শ্ৰ** ব্য**ষ্টি**-তেও ক্তিমান। অতএব এ প্রকার অবতারবাদে বোধ হয় আপনাদের আপত্তি नारे। किन्न ले बाष्ट्रिय यथन वित्यव प्रया-ইতে চেষ্টা পাওয়া যায়, তথনি গোলযোগ ঘটে। কিন্তু ব্যষ্টির বিশেষত্ব কি অস্প্রব ? জগতের কোন্ ছটো পদার্থ এক ?—কো**ন্** পদাৰ্থটাতে তার বিশেষত্ব নাই? প্ৰেম একই, তবু পুত্রকে বুকে রাধিয়া তার এক খাদ পাই, জীকে আলিক্সন করিয়া তার व्यात এक चान शाहै। यनि ভাবিরা দেখ, ব্দগৎটা বিশেষত্বময়। ভাই

ζ

কণাদঋষি এই বিশেষত্বের অনুধাবনায় देवर्णिषक पर्मन नारम अकठा माज अवसन করিয়াছিলেন। অতএব ব্যষ্টিমাত্রই বিশে-यज्-मम्भन्न। এই বিশেষ বিশেষ বাষ্টিতে ব্ৰহ্মপ্ৰজ্ঞার বিশেষ বিশেষ ক্ষুতি কি অসম্ভব ? অভএব মরিয়মের পুত্র যীত নামক এক ব্যক্তিতে যদি ব্ৰহ্মপ্ৰজ্ঞা বা লগদের বিশেষ ক্ষুৰ্ত্তি হইয়া থাকে, তবে কি তাহা আমা-

দের ধারণায় আসিতে পারে না ? আমাদের ধারণায় আত্মক বা না আত্মক, মহবি যোহন এ বিশেষ ব্যক্তিতে লগদের বিশেষ স্ফূর্তি দেখিয়াছিলেন। ঐ ক্ষ্তি ঠাহার দৃষ্টতে পিতা হইতে নিৰ্গত বা ক্ৰিয়ান একলাতের মহিমার ভায় মহিমান্তি, কুপা ও সভ্যে পরিপূর্ণ।

खैवितामविद्यात्री वाष ।

মধ্যযুগের ইউরোপীয় দর্শন।

সেণ্ট আগফাইন।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

সেণ্ট আগষ্টাইন্ কেবল ধর্মপ্রচারক বলিয়াই পরিচিত নহেন। প্রথম যুগের এীষ্টান দার্শনিকদিগের মধ্যে তাঁহার তুল্য জানী ব্যক্তি অন্নই দেখা বাইত। আফ্রি-কার অন্তর্গত নিউমিডিয়া রাজ্যেব টেগাষ্টি নগরে ৩৫৪ গ্রীষ্টাব্দে তাঁহার ব্দন্ম হয়। তাঁহার মাতা মণিকা এটান ছিলেন। সেণ্ট আগন্তাইন প্রথম বয়সে উক্ত্ঞাল-প্রকৃতি হইয়াও মাতার যত্নে ও উপদেশে চরিত্রবল লাভ করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ তিনি ভাষা मिकांब्र প্রदेख इन এবং অলকাল মধ্যে অলক্ষার শাস্ত্রে স্থপগুত হইয়া এসিয়া-মাই-মর ও ইটালীর ভিন্ন ভিন্ন নগরে অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। ঐ কার্য্য তাঁহার অধিক দিন মন:পুত না হওয়ায় এবং খ্রীষ্টের প্রতি প্রগাঢ় অমুরাগ বশতঃ অতঃপর তিনি ধর্ম-শাল্পের আলোচনায় মন দেন। তিনি ৩৮৭ এটাকে মিলানের সেন্ট আয়োস্ কর্তৃক ক্যাথলিক মতে দীক্ষিত এবং পরে ৩৯৬ चारक बिस्त्रांत्र विमेश शाम नियुक्त शहेश-

ছিলেন। মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্ত ৪:• অব্দেও ক্যাথলিক্ ধর্মের উন্নতিকল্পে তিনি বিশুর পরিশ্রম ও অনেকগুলি পুস্তক রচনা করেন। ঐ সকল গ্রন্থের মধ্যে কন্ফেশন্স (Confessions) এবং দিটী অব্ গড় (City of God) সর্কোৎকুষ্ট ।

সেত আগপ্তাইৰ বহু সংখ্যক প্ৰাচীন দর্শনমত অবগত ছিলেন এবং সেই স্কল মত তৎকর্ত্ক লিপিবদ্ধ হওয়ায় মধ্যযুগের দর্শন মত সমূহের সহিত মিলিত হইয়াছিল। তিনি গ্রীক পণ্ডিতদিগের কোন মূল গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন নাই ? প্লোটনাদ ও পর-নব-আদর্শবাদ ভিনি মেরিয়াস ভিক্টোরিনাদের অমুবাদে পড়িয়াছিলেন, এবং প্লেটোর মতের ভুয়সী প্রশংসা করি-লেও নব-আদর্শবাদের ভিতর দিয়াই উক্ত মতের পরিচয় পান। তাঁহার এছ সমূহে ভিনবার মাত্র অ্যারিষ্টলের নাম দৃষ্ট হর। সেণ্ট আগষ্টাইন্ 'ভায়ালেক্টিকা' বা ভৰ্ক-শান্তের বিশেব পক্ষপাতী ছিলেন; এই

অক্সই বোধ হয় মধ্যযুগের দর্শনে অ্যারিষ্ট-টেলার ক্যায়শালের প্রাধাত্য এত অধিক। এই ত গেল প্লেটো এবং অ্যারিষ্টটলের কথা। পিথালোরীয়, ষ্টোয়িক ও এপিকিউরীয় সম্প্রদায় এবং আকাডেমির অকাত্য অধ্যা-পকদিগের মতও তিনি সিসিরোর গ্রন্থা বলীতে অবগত হইয়াছিলেন। স্বয়ং মূল-গ্রন্থরাঞ্জি পাঠ না করিলেও প্রতিভাবলে সীয় ধর্মবিশাদের সহিত সামঞ্জনা রাথিয়া তিনি যে এক নতন দর্শন মত প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন, ভজ্জ্ঞ ইউরোপীয় দার্শ-নিকগণ ভাঁহার নিকট ঋণী।

প্লেটোর জায় দেণ্ট আগস্তাইন্ও বিজ্ঞা-एकामन पियाकित्वन। विकाना-লোচনায় চিদাকাশ প্রসন্ন হয়, চিন্তাশীলতা রদ্ধি পায় এবং মানব জীবন উন্নতি লাভ করে। প্রজ্ঞা জবরেরই দান। মানবগণ যাহাতে বস্তু ভাতের অন্তিত্ব, গুণ ও ক্রিয়া অবগত হইয়া পরিশেষে ঈশবের মহিমা জ্ঞাত হুইতে পারে, তন্নিমিত্ত তিনি মানব মনে প্রজ্ঞার স্থার ক্রিয়াছেন। দুর্শনের অর্থ সভা সন্দর্শন, সভাকে প্রভাক্ষ করা। আমরা যাহা কিছু দেখি, তজ্জন্য দর্শনেলিয়ের প্রয়োজন; অধ্যাত্মদর্শনের নিমিত প্রজ্ঞা আবশ্রক; প্রক্তাই আত্মার চক্ষু এবং জ্ঞানই একমাত্রে সার সভা। জ্ঞানের নিমিত জীবনপাত করা উচিত, কারণ জ্ঞান ও জীখারে প্রভেদ নাই, জ্ঞানলাভের অর্থই ঈশ্ব-বজলাভ। বিশুদ্ধ দর্শনমত ও বিশুদ্ধ ধর্ম-মত, উভন্নই এক; উভন্নেরই চরম উদ্দেশ্য, অনন্তের রূপ কল্পনা বা ভগবানের স্বরূপ নির্বয়। দর্শন ও ধর্মের মূলে বিবাদ থাকা গ্রুসেই মহাপুরুষেরই পবিত্র নিতাসভার পরি-অসম্ভব, যেহেতু যে ভগবানের রূপ কল্পনা হইতে ভক্তির উদয় হওয়ায় ধর্মভাব উদ্দীপ্ত

व्य, छान (प्रदे जगरानित्रदे चत्रभ। चत्रः জ্ঞানস্বরূপ ঈশ্বর তাঁহার প্রথমাত্মকা প্রজ্ঞাকে ঘুণা করিতে পায়েন না। কেহ কেছ ধর্ম বিখাসকে প্রজার বিরোধী মনে করেন. ভাহারা ভাবিয়া দেখেন না ষে, জ্ঞানই বিশ্বাদের ভিত্তি। প্রজা বাতীত ঈশ্রের অভিত্যে বিশাস হয় না. অথবা হইলেও বিখাস স্বামী হয় না। তবে, বিখাসও বুদ্ধির পূর্ব্যপামী, কারণ বিশ্বাস হইতেই বৃদ্ধির ক্রিয়া আরম্ভয়। কোন বিষয়ের উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথমে তৎসভান্ধ প্রভাষ থাকা চাই। এছলে বুদ্ধি আপাততঃ বিশা-त्मत्र अधीन इहेट्य ७, श्रांत खारनत निकृष्ट তাহার স্বাতন্ত্রা থাকে না। বিশ্বাস জ্ঞানের সহিত মিৰিয়া যায়।

ধর্মতত্ত সম্বন্ধে সেণ্ট আপটাইনের মত ফলতঃ প্লেটোর মতেরই তুল্য, এমন কি, সময়ে সময়ে তাহা জালেক্জান্দ্রিয়া-প্রচারিত নব আদর্শবাদেরও অন্তর্মপ বলিয়া মনে হয়। এ স্থল ঈশ্বর অনন্ত মহাস্তারূপে করিত। এই মহাসন্তার উদ্ধে. বহির্দেশে কিখা তন্ব্যতিরেকে কোন বস্তরই অন্তিত্ব নাই; প্রস্তু, বস্তু মাত্রই তাহার নিম্নে তাহাতে কিম্বা তাহাব ভিতর দিয়া প্রকাশিত। ঈশ্বর বস্তু মাত্রেরই আরম্ভ, স্থিতি ও পরি-ণতি; আদি, মধ্য ও অন্ত। সততা, সায়-পরতা এবং জ্ঞান, এই তিন গুণ দৈবক্রমে ঈশবের সহিত মিলিত হয় নাই, এই তিন ए। एक क्रेम्बर्य क्रेम्बर्य । प्रमुद्रिय प्रिक पित्रा ७ (एव) यात्र (य. जेचेत्र नर्समिकियान, সর্বাত্ত বিরাজিত এবং অনন্ত। এই গুণ্রায় ও চায়ক। ঈশরও যদিও সর্বভৃতের আশ্রয় ব্লপে অবস্থিত, তথাপি তিনি স্বয়ং কোন

বন্ধ বা বন্ধলাতের সমষ্টি নহেন; তিনি `নিগুল হইয়াও সর্কামকলের কারণ; তিনি। না। महद अवह डीहात महत्वत मीमा नाहे; তিনি বৃদ্ধিমাত্রেরই হেতু অপচ মানব বৃদ্ধির **খতীত: সর্বত**ে বিভাষান থাকিয়াও তিনি श्रात आवद नहिन, अर्वा श्रान शाता ভাহার ব্যাপকত্বের পরিমাণ হয় না: তিনি আছেন অথচ কোথাও তাঁহার দর্শন পাওয়া যায় না; অনন্তকাল বিজ্ঞান পাকিয়াও তিনি কালাতীত: পরিবর্ত্তন মাত্রের কারণ হইয়াও তিনি পরিবর্জন-বহিত। এইরূপে দৃষ্ট হইবে যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে ধারণা করিতে গেলে মানব বুদ্ধি এক ছার্ভেল বিরোধজালে **क्रांटेश** পড़ে। मानव खात्न जेबत (य কি নহেন, ভাহারই ধারণা হয়, তিনি যে বান্তবিক কি, তাঁহার যে স্বরূপ কি, তাহা वृत्विवात डेशाम नाइ ? यानव छाटन त्याटवेत উপর ঈশর যে আছেন, এই টুকুই বুঝ। यात्र ध्वर ध्वरे व्यर्थ हे तना हहेग्राष्ट्र (य, मानव जेचदात धात्रण मार्छ मधर्य। तम्बे আগষ্টাইন্ ঈশ্বরকে বিরাট কল্পনা করিলেও মনে রাধা আবশুক যে, তিনি তাঁহার এই-मा नर्कातवारा अध्य पान नाहे. বৰুং ঈশবের সহিত অগতের পার্থকাই নির্দেশ করিয়াছেন। জগৎ ঈশ্বরের সহিত একাতা নয়। ঈশ্বর জগতের স্প্তিকর্তা. নিখিল বিশ্ব তাঁহারই স্বাধীন ইচ্চাপ্রস্ত। জগৎ ঈশবের বিকাশভাব হটলে জগতে এবং ঈশবে ভেদ থাকিত না, জগতের সম-ন্তই সার সভা হইত, অসারত কিবা নখ-চিহ্নাত্র থাকিত না। যাঁহারা বিকাশবাদের (Emanation theory) পঙ্গাতী, তাহারা ভান্ত। কেন না. এই भएं जेबरदात अञ्जीनकात्रहे खान हत्र.

তাহার পবিতা ও মহান্রপের ধারণা হয়। না।

কেহ কেহ ঈশরের ত্রৈওণামন্ত্রী মূর্তির
(Doctrine of the Trinity) ব্যাখ্যা
করিতে গিয়া তাঁহাকে তিন বা বহু মূর্তিতেই
দেখিয়াছেন। সেন্ট্, আগস্তাইনের মতে
এইরূপ ধারণা ভ্রমদন্ত্রণ। ঈশরের ত্রিমূর্তির
প্রত্যেক মূর্তির পৃথক কল্পনা করা যার না।
বৃদ্ধি, সংকল্প ও অকুভূতি, এই তিন মানসিক
ক্রিয়ায় যেমন মানবের মানবত্ব, এই তিন
ক্রিয়ায় যেমন মানবের মানবত্ব, এই তিন
ক্রিয়ায় ইতেই যেমন ব্যক্তিবিশেষের জ্ঞান
হয়; ঈশরেও তেমনি অনন্ত নহাসত্তা সত্তা, বা
জীবন এবং বৃদ্ধি, এই তিন ক্রপে প্রকাশিত।
সেন্ট্ আগস্তাইন্ এরীয় প্রীয়ান্ সম্প্রকায়ের
ত্রিমূর্ত্তিসংক্রান্ত ধারণার প্রতিবাদে বলিয়াল

যিত্রীছের প্রকৃতি ও ধর্মত লইয়৷ ইউরোপ थर्छ स कुमूल कारमालन इञ्जाहिल, अतीर मण्यापारस्त মতও ভাহার অর্ডেম কারণ। এরিয়াস নামে আলেক থালিবা-চার্চের এক প্রেদ্বিটার বা পুরোহিত এই সম্প্রদায়ের নেতা ছিলেন। এই সময়ে (৩১০ মদে) কার্থেলে ডোনাটিঃ নামে আর এক সম্প্রদায় প্রবল হয় । উভয় দলেই প্রাধাম্যলাভের নিমিত্ত भश्राद्वित निकृते माहाया हादहर । মেই হইতে ধর্মসমাজে মতবিরোধ ঘটিলে সম্রাটের সাহায্য প্রার্থ-নার প্রথা প্রবর্ত্তি হইয়াছিল। ভিন্ন ভিন্ন প্রীষ্টান সম্প্রায়ের বিবাদভন্তন হেতৃ ০৮১ খীষ্টাব্দে নিসীনক্রীড়' (Nicene Creed) বা নিদীয়ার অধিবেশনে বিশপ-দিগের নিদ্ধান্ত প্রচারিত হইলে পর এরীয় সম্পূর্ণায়ের মতণিরোধ আরও বাডিয়া যায়। ८८३ श्रीह्रोटम চালুসিডনের ধর্মাধিবেশনে এই বিবাদের নিপাত্তি হইয়াছিল। এ সম্বন্ধে এলেন সাহেব কুত খীষ্টধর্মের সংক্রিপ্ত ইতিহাসে (Outline of Christian History by J. H. Allen) এইরূপ দিখিত হইমাছে, -A violent controversy, called the Arian Controversy; followed the announcement of this Creed (Nicene Creed) respecting its exact interpretation, which was not officially and finally defined till the Council of Chalcedon in 451.

ক্রমেই পুত্রকর্ত্তক জগতের সৃষ্টি ইইয়াছে; তোমাদের এই উজি হইতে कि ইহাই मत्न इम्र ना (य, शिकृष्ठांनीय क्रेश्वत अप्रः কিছুরই সৃষ্টি না করিয়া একদল দেবতাকে স্ষ্টিসাধনের নিমিত আদেশ করিয়াছিলেন ? আর. এই কলিত পুত্রটীই বা কে ? ঈশরের वानी नग्न कि ? এবং यে আদেশ, मেই ত **অতএ**ব, তোমরা প্রকারান্তরে বাণী। বলিতেছ যে, ঈশ্বর পুত্রকে পুত্রের দারা আদেশ করিয়াছিলেন। অসম্ভব কল্পনা। এরীয় সম্প্রদায়ের ভ্রম এই যে, তাঁহারা মানসপটে ত্রিমৃত্তির চিত্র আঁকিতে চাহিয়া কল্পনানেত্রে ভাষারা (मिंशरड (इन।

চাছেন, তুইটা পুরুষ যেন পাশাপাশি উপবিষ্ট হইয়া একে অপরকে আদেশ করিতেছে। এস্থলে আদেষ্টা, আদিষ্ট এবঃ
আদেশ, এই তিন পৃথক রূপের কল্পনা
হইতেছে। তাহাদের বিবেচনা করা-উচিত
যে, ঈশ্বর যে আদেশ ছারা শৃক্ত হইতে অপতের স্থলন করিলেন, পেই আদেশই ক্রিয়াশীল এবং শ্বয়ংই স্টিসাধক, তাহাই লগস্
ক ক্রিয়েটিভ ওয়ার্ড। ঈশ্বর শক্তিমাত্র,
শক্রির ধারণা হয় না এবং রূপ কল্পনাও
অসন্তব। (ক্রমশং)

श्चीमिधिषय त्राय्यकोषुत्री ।

সঙ্গণিকা।

(२६

প্রীষুক্ত সি, আর, দাদ-মহোদয় প্রীযুক্ত স্থবেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়, গ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় ও ত্রীযুক্ত হরিনারায়ণ মুখো-পাধ্যায় মহাশয়দিগের নামে তিন লক টাকার লাইবেল মকদ্দমা আনয়ন করিয়া-চেন। ইহারা সকলেই বলের বিশিষ্ট পদে বরিত। যদি ভিন্ন দল ভুক্ত না হইতেন, তবে বোধ হয় স্থরেন্দ্র বাবুর নামে মকদ্দমা উঠিত না। টাকার গরমই, বোধ হয়, ইহার মূল। নচেৎ অতি তুচ্ছ বিষয় লইয়াকে আদালতে ঘায় ? বিশেষতঃ যাঁহারা হোমকল চান. তাঁহাদের পক্ষে এরপ কাজ শোভা পার না। চরিত্র লইয়া যধন আলোচনা করা হয় নাই, তখন মকদ্দমার কারণ কি ? দাস-পরিবার, ঠাকুর পরিবারের ভায়, বলের গৌরব। আমর। मालात देवभाष-मःथा। नवाछात्रः

গ্রীযুক্ত সি, আর, দাস মহাশরের কত প্রশংসা করিয়াছি। তৎপুর্ব্বে তাঁহার পিতার তিলো-ধান এবং তাঁহার পূর্কে তাঁহার জ্যেষ্ঠতাতের তিরোধান উপলক্ষে দাস-পরিবারের কত অব-কীর্ত্তন করিয়াছি। গত বৎসর তাঁহার খঞা-ঠাকুরাণীর ভিরোধানেও কভ প্রশংসা করি-য়াছি। এ হেন পরিবাবের লোক "নারায়ণে" যাহা প্রকাশিত হইতে দেন, তাহা সহ্ হয় না। তারপর এইরপে মকদ্দমা উপস্থিত করেন, তাহা মোটেই ভাগ লাগে না। দাস-পরিবারের মুখ আজও এীযুক্ত আর, দাস মহাশয় উজ্জল করিতেছেন। তিনি কি ইহা মিটাইয়া দিতে পারেন ना ? (हामक्रम चात्यागत्त्र पितन এইक्रम रहेट (एउया कथनहे नक्छ नम्र। अहे দলে আরো কত কত মহাল্মা আছেন. তাঁহারা তামাদা নাদেখিয়া ইহা মিটাইয়া

দিন্। ভারতের ইহাতে যারপর নাই অনিষ্ঠ হইবে।

(२१)

টাকার গরম যে-সে ব্যক্তি দহু করিতে পারে, না। ইহাতেই অহলারের উদ্ভব. অহলারের উদ্ভব. অহলারেই সকল সর্বানাশের কারণ। অহলারই দর্পের মূল। দর্শই মতিভ্রম ঘটায়। এই দর্প হইতে বর্তমান মুদ্ধের উদয়, এই দর্শেইত লক্ষা, এই দর্শে কৃত্রক্ষেত্র যুদ্ধ, এই দর্শই পৃথিবীর সকল সর্বানাশের কারণ। আম্রা জানি, টাকার গরমে কত কত ব্যক্তিকত শত ব্যক্তিকে অপমান করে, কত শত ব্যক্তির সর্বানাশ করে, শেষে আপনার সর্বানাশ আপনারা করে। বিধাতা এই দর্শ হইতে ভারতীয় নরনারীকে উদ্ধার করন।

(२४)

মহামতি বড়লাট এবং ভারত-সেক্রে-টারীর ভারত-শাসনের সংস্কার-ব্যবস্থা মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা যেমন ভাবিয়া-ছিলাম, তেমনই হইয়াছে, **कोश्मिलात प्र**चा दक्षि चित्र विरमित कि छूटे হয় নাই। প্রাবণ মাসের প্ৰবাদীতে উহার বিশুত नवादमाहन। প্রকাশিত হইয়াছে এবং হিতবাদীতেও আলোচনা হইতেছে। বাঁহারা মনে করেন, ইহাতে উপকার হইবে, তাঁধারা উপকারগুলির ব্যাখ্যা করিলে ভাল হয়। প্রবাসী ও হিত-बाबीत উखत खाँशाता विन ना ? . ভাহা পাঠ করিয়া শিক্ষালাভ করিতে চাই। প্রভিন্সিয়াল কন্ফারেন্স তাহা বঙ্গের অগ্রাহ্ করিয়াছেন, ভারতসভা গ্রহণ করি-রাছেন। প্রাদেশিক গভর্ণমেণ্টের মতামত পাওয়ার অক্ত চেষ্টা হইতেছে। বোখে नगरंत्र कः धारमञ्ज विरमय अधिरवम् व हेराव

विठात इरेटन। स्थानश्ची वा कः खार स्थान দিবেন না, বলিতেছেন। অক্টোবর মাদের शृद्ध शार्लामा हे होत्र विठात हहेर न।। তৎপর আইন প্রণয়ন হইবে। এখন কং-थ्यारात कथिरवन्त ना कतिराहे **जान हरा।** আমরা বরাবর বলিয়া আসিয়াছি, এখনও বলিতেচি. আয়ারল্যাও যখন কল পায় নাই, তখন ভারতের শীল্প কোন আশা নাই। শত শত বৎসরের চেষ্টার পর যদি কিছু হয়। নিজের স্বার্থ মূর্থেও বুঝে। আমাদিগের মঙ্গলের জন্ম তাঁহারা স্বার্থ পরিত্যাগ করিবেন কেন ? বাঁহারা তাহা আশা করেন, হাহাদের আশার মূলে ইতি-হাদের উপদেশ নাই।

(45)

কনষ্টিটিউসনের আমূল পরিবর্ত্তন অনেক সাধনা ও বিচার সাপেক। ক্বতিত্ব, মন্ত্যাত্ব, চরিত্র তাহার মূল-নিয়ামক। গালির আর শত শত নেতার জীবন ভ্যাগে তাহা সাধিত হইতে পারে। যদি সহজ্যাধ্য হইত, টলন্তম ও ম্যাট্সিনি নির্নাসিত হইতেন না। পৃথি-বীর বায়ু কিছু পরিবর্ত্তিত হইয়াছে বটে, কিন্তু এখনও বুরোক্রেটিক গবর্ণমেন্টের প্রাধান্ত दिशाहि। अभन (य आसित्रिका 🚅 य कि नि-পাইনের সাধীনতা দিল, সেও আৰু যুদ্ধে মাতোয়ারা। আশা কোন্ পথ ধরিয়া চলিয়াছে, প্রণিধানের বিষয়। প্রেস-আইন, षत्र-षाहेन, ७इ-षाहेन, छात्रठ-द्रका षाहेन, निकामन-बाहेन, পूलिम-बाहेन, (हेक-बाहेन পুতক বাকেয়াপ্ত আইন, ম্যাকিট্রেট কমিশনর সব যেমন -তেমনি অপচ তাঁহারা বলেন, অনেক যেমন বুদ্ধি! লেপটেনেট হইয়াছে! भवर्गद्वत्र हात्न श्राटमिक भवर्गत्र हहेर्दन।

সিবিলিয়ানগণও গবর্ণর হইতে পারিবেন। शृद्धित व्यवशात हरत कि न्जन ट्रेर्त ? इहे একজন আনকোরা লোক আদিতে পারেন. কিন্ত তাহাতে যে ভাল হইবে, আশা করা महा जून। তादा रहेरन गर्ड (भेरेनाां क, कर्ड উইলিংডনের পরিচয়ে ভারত হতবুদ্ধি হইত ना । यमनाम विभाग प्रवेष्ट भ्यान, भाषत्र भ्रम ্টাকার পরম অপেকাকম নয়৷ আমাদের (मत्भंत भवष्ठ वाक्षित्वत्र निकटे जाकाहेग्रा দেশ না, সৰই বু ঝতে পারিবে। আরু, এন, মুখার্জির অন্তরীনদের নির্বাসন মন্তবা এত সহজে কে ভূলিতে পারে ? পদস্বাক্তির। व्यख्रीनाम्ब महत्क कि विश्वाम शायन करत्न. অর বিনোদচন্ত্র মিত্রের অহরীনদের অমু-শন্ধান-মন্তব্যে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। রাউলাট কমিশনের রজ্জুতে সর্পত্রম মন্তব্যে এ দেশের যে চিত্র অঞ্চিত হইয়াছে, ভাহার পর আর কি লেখা বাকী আছে ? সেখানে এীযুক্ত প্রভাসচন্দ্র মিত্র ধরা পড়িয়াছেন। পাচাটার দল কোন্ পথ ধরিয়াছেন, তাহাতেই সব প্রকাশিত হইয়াছে। ত্মিও बान,(मञ कारन, भूलिएमत रुख (प्रभवामीरक কভ নিগ্রহ সহ্ করিতে হয়। আমাদের মনে হয়, উপরোক্ত আইন সকল মতদিন উঠিয়া ना याहेरव এवः পूलिम यङ्गिन मःयङ ना रहेर्त, ज्ञिमिन किडूरे रहेन ना, यत्न कतिर्ज हहेरव । (थात्रामूर्ण एन याशहे बनून ना কেন, ভারত যে তিমিরে, সেই তিমিরে।

(00)

তৃড়ীতে যাঁহারা উঠে ও বসে, তাঁহাদের নিকট কিছু প্রত্যাশা করা মহা ভূল। গুনি-রাছি, হুরেজনাথ পলিটিকেল-সস্পেক্টের মধ্যে একজন ছিলেন, এখন তাঁহার নাম কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে। সুতরাং তিনি এখন গবর্ণমেণ্টের তুড়ীতে উঠিতেছেন, এবং
অক্সান্ত নেতা ও হিতৈষিদিগকে গালাগালি
দিতেছেন। থুব সৎসাহস বটে! তাহাতে
আশ্চর্য্যের কি আছে ? যে শ্রেণীর নেতারা
বদেশের হিতকল্পে শত্টী মুদ্রার মারাও ত্যাগ
করিতে পারেন না, তাঁহাদের নিকট কোন
আশা করা রখা। গান্ধিকে ডাক, স্ব্রহ্মণ্যকে
ডাক, আর যদি পাও, এই শ্রেণীর চরিত্রবান লোক ডাকিয়া নেতৃত্বপদে বসাও।
স্বার্থপর, চরিত্রহীন বাজিদের দারা কোন
দেশের উন্নতি হয় নাই, আমাদেরও হইবে
না। "Duties of man" প্রবন্ধে ম্যাট্সিনি
কি বলিয়াছেন, তাহা নিয়ত পাঠ কর, সব
কথা বৃকিতে পারিবে। উহা এদেশে থুব
প্রচারিত হওয়া উচিত।

(0)

মাড়োয়ারীগণের উন্নতি দেখিলে বিশায় ও আনকে হাদয় মন পূর্ণ হয়। আৰু কাল বাঙ্গালার অধিকাংশ স্থানে, বিশেষতং কলি-কাতায় ভাল ভাল বাচী নির্মাণ করিয়া তাহার। মহ। গৌরবে বাদ করিতেছেন। অনেক বাড়ী তাঁহারা ক্রয় করিয়া লইতে-ছেন, এক হাজার টাকার বাড়ী বা স্থান বিশ হাজারে কিনিতেছেন। তাঁহারা তেমন শিকিত নহেন, কিন্তু ব্যবসা-বাণিজ্যের সততাগুণে প্রভূত ধনের অধিকারী হইতে-ছেন। বাঙ্গালীর হীনতার কারণ, স্বাধীন-বাণিজ্যে উদাসীনতা, চাকরীর মনতা, অর্থ না পাটাইবার স্পৃহা,রিপুপরতম্বতা,বিলাসিভা এবং কাপুরুষতা। বাঞ্চালীর ধন ঐথর্য্য দিন দিন মাড়োরারীদের হন্তগত হইতেছে। বাঙ্গালার ব্যবসা বাণিজ্ঞা, দেশী আড়ত ও ব্যাক্ষ সকল এখন মাড়োপ্লাগ্রীদের হাতে গিয়াছে। শলৈ: শলৈ: তাঁহারা বেরপ উন্নতি

۴

লাভ করিতেছেন, মনে হয়, জন্ম স্থান হইতে তাড়িত বালালীদের স্বদেশেও স্থান হইবে না। যে শোচনীয় দিন ঘনাইয়া আসিতেছে, সকলেরই তাহা চিন্তা করা উচিত।

(७२)

লোকের যধন খুব প্রতিপত্তি হয়,তথন সে मत्न करत, ভाशांत चलारत चात्र राम हिलार ना। व्यामात्मत्र (मत्नेत्र স্বরেজবাবু-প্রমুখ ব্যক্তিগণেরও সেই দশ। উপস্থিত হইয়াছে। আমাদের দেখের প্রচলিত কথা এই, "চুণ (अध्य पूर्व (शाएं, परे (पर्म छम्र करत्।" আবো প্রচলিত কথা,—"ঘরপোড়া গরু সিন্দুরে মেঘ দেখ্লে ভয় পায় ৷ নেতা-দেরও সেই দশা উপশ্বিত হইয়াছে। তত্ন্সরি উপাধির মায়া, সম্মানের আকর্ষণ, তাহা ত বার্দ্ধক্যের সম্বল হইয়া আছেই। कति ना रकन, कर्छात्मत नाशाया भारति बात ভয় কি ?"—এই মোহে পড়িয়া দেশের হিত-চিন্তাকে তাঁহারা কর্মনাশার জলে নিক্ষেপ করিয়া ধেই-রধই করিয়া নৃত্য করিতেছেন, আর বলিভেছেন,—"আর সকলেই ধারাণ, नकलाई जनाकिहै, आमताहे (करन नः, আমরাই কেবল ভারতের হিতক্তিকী।" र्देशाम्ब कथात्र (मन हत्न कि ना, त्मिवांब ব্দক্ত আমরা উৎক্টিত হইয়া রহিলাম।

(00)

বি যায়, সে যাক্, ওনে চলি তোমারই ডাক"—দলাদলির বালারে এই কথাই চছুর্দ্ধিকে শোনা থাইতেছে, পরস্পরের প্রতি গালাগালিও বর্ষিত হইতেছে। দেশের বড়ই ছুর্দ্ধিন উপস্থিত। জাতীয় মহাসমিতির যে অতিরিক্ত অধিবেশন বোমে নগরে ছুইবে, মামুদাবাদের নবাব বাহাত্বর তাহার প্রেদিডেন্ট হইতে অধীকার করিয়াছেন।

বোধ হয়, ভয় তাঁহাকেও আক্রমণ করিয়াছে।
আমরা বলি. এখন অধিবেশন না হইলে
ক্ষতি কি ? চতুর্দ্ধিকে একতার স্থলে ভিন্নতার,
মিলনের স্থলে বিচ্ছেদের, গ্রহণের স্থলে পরিত্যাপের দৃষ্টান্তই দেখা যাইতেছে। ভারতসংস্কার-নীতির মধ্যে যেন রিজ্ঞলী সাহেবের
জাতি-বিভাগ-নীতিই সমর্থিত হইতেছে। এ
চাল মন্দ নয়। যে সন্তানের ভূমিষ্ট হওয়ার
অনেক বিলম্ব, তাহার স্ক্রপাতেই কভ
বিভীবিকা দেখা যাইতেছে। ভালরে ভাল,
চতুর্দ্ধিকে এ কি চিত্র দেখিতেছি ?

(03)

বেশ মজ। হইয়াছে - একদিকে পুলিশ অবৈধ উপায়ে বালিকা-গ্ৰদায়ের বিরুদ্ধে কোমর বাঁধিয়া সংক্রাম করিয়া সকলের ধ্যবাদের পাত্র হইতেছেন, অক্ত দিকে এক দল আইন-ব্যবসাগ্নী ও ব্যারিষ্টার দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া বেখ্যাদের পক্ষ সমর্থন করিতেছেন। অহ্বকুলে ভক্ত সন্তানের উদয়ের এ দেশে দুষ্টান্ত আছে, কিন্তু ভক্তের গৃহে অসুর সন্তানের জন্মের দৃষ্টান্ত ছিল না; আজ কাল তাহা প্রকটিত হইভেছে। তাঁহারা কিছুই করিতে পারিতেছেন না, গুধু কলম্ভ কি'নতে ছেন। হায়রে টাকা, তুই যে বেছারও উকীল ব্যারিষ্টার স্থলন করিতে সমর্থ, এত দিনে তাহার পরিচয় পাইলাম। হুষ্ট হুর্ব্ত-দিগের হস্ত হ**ইতে মা ভগ্নীদিগকে** র**ক্ষা** করার উপায় কি ?

(90)

রোহিতাকারিষ্টক বিক্রের ক্ষন্ত ঢাকার কবিরাজ শ্রীযুক্ত সতীশচলে সেন ভানৈক আবসারী কর্মচারী কর্তৃক অভিযুক্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে দেশে তুমুস আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। গ্রন্থেন্ট মকদ্মা তুলিয়া লইয়া আন্দোলন থামাইয়াছেন। কর্মচারীর কণ্ডুয়ন দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়াছি। ইহারা অতি মান্ত্রায় দেশের অনিষ্টকারী। বড় হংখ, বালালীর সর্মনাশ বালালীই করে!!

শোক-গাথা

আজি পুনঃ সেইদিন, যেদিন যেদিন তুমি, কাঁদায়ে আকুল শোকে, তেয়াগিলে বলভূমি ॥ অভীত বিধাদময়ী স্মৃতি জাগে বার বার, তোমারি শ্বরণে আজি ঝরে নেত্রে অঞ্ধার। আধাঢ়ে সজন মেবে স্তন্তিত আকাশ হেন, তোমার বিয়োগ-বাথা হৃদয়ে চাপিছে যেন। সেদিন এমনি বর্ষা কদ্রলীলা অশ্নির, বিদারি আকাশ-বক্ষ দংছিল তর্জনির। এমনি দিবসে তুমি আত্মজন হতে দূরে, অনাথ, আতুর মাঝে তক্ত মৃত্যুশ্ব্যা'প্রে তৰ ভগ্ন হ্ৰ'দ হতে দীৰ্ঘখাস বাহিৰিয়া বাষ্প আর্দ্র বায়ু সনে গিয়াছিল মিশাইয়া। বহিয়া নয়নে তব শেষ চিহ্ন মুমতার, অবিশ্রাম রৃষ্টি সনে মিলেছিল অঞ্চধার। তোমার জ্মদা খ্যামা খুনি এ বারতা হায়! ভয়-বক্ষ, সাক্র-নেত্র এই প্রকৃতির প্রায়। কিন্তু শ্বরিবনা থার সে দারুণ শোক-চ্ছবি, মৃত্যু করে রাখি শির, তুমি মৃত্যঞ্জয় কবি। পরিপূর্ণ চির আশা, কর্ম তব সমাধান. গৌড়-মন-মধুকরে কি স্থা করেছ দান। থতদিন রবে ভাষা, হে অমর কবিবর, বালালী করিবে তোমা ভক্তি, প্রেম, স্মাদর॥ তেজ্বিনী ভক্তিমতী বধুরূপা প্রমীলার, ष्मानम् कूमात्री कृष्ण (अश्यमी प्रहिजाद्र।

বিগলিত নেত্রবারি প্রেমমগ্রী শ্রীমতীর, द्रोप नामत्रि, चात्र छ्त्रस त्राविन वौत्र । তোমার উজ্জল চিত্র মানদে चक्किত রবে, ছত্তে ছত্তে বঙ্গবাদী মহিমার শিক্ষা লবে। ভাষা-জননীর মুধ করিয়াছে প্রভাময়, নব ভাব প্রেরণায় দৃপ্ত বঙ্গবাসী চয়। হে নিভাঁক, হে যশবি ! বঙ্গবাণী সুসন্তান ! অরিয়া তোমার স্মৃতি আঙ্গি সবে মিয়<mark>মাণ।</mark> বিগত কলুৰ-ক্লেশ, গত মৃত্যুচ্ছায়া-মদী ; বাণী-বর কুঞ্জে তুমি সানন্দে রয়েছ বসি। জননী ভারতী, তোমা বসায়ে আসন পাশে. দিতেছেন উপদেশ জ্ঞান-শুদ্ধ স্নেহ**্ভাষে**। জীবনের বহু হু:খ ভুলেছ যে পদ সেবি, णाहे व्याब्धि वत्रमाखी कवि! छव हेहेरमबी। যতি হোক্,শ্বতি হোক্ শান্তিধামে **শান্তি লাভ** কল্যাণ হউক কবি! অমল আত্মার তব ॥ मधु नाम, मधु छात्रा, मधुमग्र मनः खान ; মধুর মধুর যাহ। তাহাই করেছ দান ॥ তোমার পরশ তরে বায়ু মধুময় হোক্; জলজ বযুকি মধু, মধুরশ্মি স্ব্যালোক ॥ চক্রমা ঢালুক মধু, মধু আত্মা মধুমর। বাঙ্গালী হউক ধন্ত গাহি মধু জন্ম জন্ম। শ্ৰীমতী শৈলবালা বন্ধ।

গীতোক্ত ত্রিগুণ-তত্ত্ব। (৩)

সাংখ্য ও বেদান্ত সমন্বয়।— সাংখ্যশাস্ত্র শব্দ প্রমাণ গ্রহণ করিকোও সেই শ্রুতি প্রমাণের উপর যে এই ব্রিগুণ তত্ব স্থাপন করেন নাই, ভাহা শামরা বলিতে পারি। ক্রতি প্রমাণ অবস্থন করিলে এই ত্রিঞ্জণের
স্বরূপ অক্তরূপে বুঝা যাইতে পারে। ক্রতি
প্রমাণের উপর বেদাস্তদর্শন প্রতিষ্ঠিত।
সাংখ্য বেদাস্ত সমন্বর করিলে এই ত্রিগুণ

(

তত্ত্ব যেরূপ আনা যায়, তাহা গীতা হইতে আমরা বুঝিতে পারি। অশ্যরা পূর্বে দেখিয়াছি যে, গীতায় সাংখ্যের প্রকৃতি-পুরুষ-তত্ত্ব এই সমস্বয় ও ভিত্তির উপর স্থাপিত। সাংখ্যের অনাদি প্রকৃতি-পুরুষ-তম্ব যে পরম ব্রহ্ম তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত **এবং পুরুষ সাংখ্যোক্ত বদ্ধ ও মুক্ত পুরুষ** ব্যতীত যে পরম পুরুষ বা নিত্য পরমেশ্বর স্বীকার করিতে হয়, আরও প্রকৃতি-পুরুষ-তথা যে খতন্ত্র নহে, প্রাকৃতি পর্ম প্রুষেরই এবং ভাহার খারা নিয়মিত, ইহা আমরা গীতা হইতে জানিতে পারি। সেইরূপ এই ত্রিগুণ যে প্রকৃতির তিনটী বিভিন্ন উপাদান (component part) নহে, এই ত্রিগুণ যে জব্য নহে, এই তিনের সমবায়ে যে প্রাকৃতি নহে এবং এই ত্রিগুণ যে পরমেশ্বর হইতে মূল উদ্ভূত তিনটা বিভিন্ন ভাব তাঁহা হইতে বীক্ষপে ভাহারই প্রকৃতি গর্ভে নিধিক হইয়া ভাহারা সমৃষ্ঠ হয়, স্তরাং এই তিনগুণ যে প্রকৃতিসম্ভব, তাহা আমরা গীতা হইতে জানিতে পারি। চণ্ডীতেও প্রকৃতিকে গুণত্রয়-বিভাবিনী বলা হইয়াছে। শাংখ্য ও বেদান্তের সমন্বয় করিলে এই সিদ্ধান্ত অপরিহার্য। গীতার তায় অতাত শাল্পেও এইরূপ সময়র করিয়া ত্রিগুণ তত্ত গৃহীত হইয়াছে। পূর্বেদিত শাস্ত্রবচন হুইতে আমরা ইহার কতক আভাব পাই। **শ্রিভাগবতে কপিল দেব-ছু**তি সংবাদে সাংখ্যশাল এই ভাবেই গৃহীত হ**ই**য়াছে। মহাভারতের শান্তিপর্কে শ্রীভাগবতে সাংখ্যের পঞ্বিংশতি তম্ব ব্যতীত পর মেশব্বকে বড়বিংশ তত্ত্বপে গৃহীত হই-য়াছে। আমাদের মনে হয়, ইহাই প্রাচীন কাপিল ধু দর্শনেরও সিদ্ধান্ত। স্থানিক

সাংখ্যশাল্পে সন্তবতঃ কোন কারণে ঈশরবাদ পরিতাক্ত হইয়াছে। আমরা এছলে সাংখ্য বেদান্তের সমন্বয় পূর্বক এই ত্রিগুণের মূল তর বৃথিতে চেষ্টা করিব।

ু ত্রিগুণের উৎপত্তি।—মূল প্রাকৃতিকে
আদি শক্তিরপে বা জগতের আদি
উপাদান কারণ দ্রব্যরপে গ্রহণ করিলেও
তাহা যে এক অবিভক্ত, ইহা বেদান্ত মতে
অবশু স্বীকার করিতে হইবে। স্বভরাং
এই মূল প্রকৃতির বিভিন্ন উপাদান থাকা
স্বীকার করা যায় না। এজক্ত গীতার এই
ত্রিগুণকে প্রকৃতিজ গুণ বলা হইয়াছে, তাহা
পূর্বেব বলিয়াছি। (গীতা ১০২১)। প্রকৃতিকে
ভগবানেরই পরাশক্তি বলিয়া স্বীকার করিলে,
এই ত্রিগুণকে সেই শক্তির ত্রিবিধ বিকাশ
এবং ত্রিগুণ যে ত্রিবিধ শক্তি বা শক্তির
পরিণাম, তাহা সিদ্ধান্ত করিতে হয়। গীতায়
ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, ভাঁহা হইতেই
এই ত্রিবিধ ভাবের উত্তব হয়ঃ—

(গীতা ৭১২)—

"যে চৈব সাত্তিকা ভাবা রাজ্যান্তাম্যাশ্চ যে। তত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন ত্বহং তেয়ু তে ময়ি॥"

ভগবান্ বলিয়াছেন যে, এই তিন গুণ প্রাক্তিজ। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, তাঁহার দৈবী মারা এই ত্রিগুণমরী (গীতা ১০১৪)। সুতরাং গীতা হইতে আমরা বলিতে পারি যে ভগবান্ তাঁহার মারাশক্তি বলে স্টির আরস্ভে এই মারা হইতে অভি-ব্যক্ত প্রকৃতির গর্ভে এই ত্রিগুণমরা ভাব বীক নিষেক করেন, (গীতা ১৪০০) এবং তাহা হইতে প্রকৃতিতে এই তিন গুণের সম্ভব হয়। ইহা পুর্বে উল্লিখিত হইরাছে।

क्षिप्रतिक विकास वस्त्र।

মাদাম বাভাস্কির জীবন-কথা

(প্রক্রিকাশিভের পর)

উপসংহার।

ব্রাভান্ধি সময় সময় বড়ই ক্রোধবণীভূত ছবরা পড়িতেন। তাঁহার কার্য্যের অন্যার সমালোচনা করিলে, বা জাঁহার প্রতি অষ্থা দোষারোপ করিলে তিনি বিচলিত চইতেন। एक मामान निकात कथा अथव (नाटक---এমন কি.একজন সাধারণ লোকে ও--হাসিয়া উড়াইয়া দিতে পারে, দেইরূপ ভূচ্চ কথা শুনিলেও তিনি ধৈর্যাচাত হইতেন। তাঁচার স্থায় একটা জগন্তাপী মহৎ কার্যোর অনুষ্ঠাতা लाटकाश्रामध्यत श्राम हेडा अकड़े विमान নহে কি ? ব্লাভান্ধি সামাঞ্জ নিকা গমা-লোচনায় এক্লপ অধীর, চঞ্চল হইয়া পড়িতেন কেন ? ইহার উত্তরে হয়ত প্রাচীন নীতি-কারের কথায় অনেক অর্কাচীন নীতিকুশল বাজি বলিবেন,—"অতীতা হি গুণান সর্বান প্রকৃতি মুর্দ্ধি বর্ততে",—প্রকৃতি সকল গুল অতিক্রম করিয়া শীর্ষস্থান অধিকার করে। কিছ আমরা এ উত্তরে সম্বষ্ট হটতে পারি না। তাঁহাকে যেমন জনেকে শঠ প্রবঞ্চক বলিয়া সভ্যের অপলাপ করিয়াছে, দেইরূপ ইহা ৰলিলেও সভ্যের অপলাপ করা হয়। তাঁহার জীবনে নানা দিকে ধারতা, দহিফুতা, আত্মতাাগের অসংখ্য প্রমাণ বর্ত্তমান। এই শকল গুণের ভিতর দিয়াই তাঁহার প্রকৃতির শুল্র জ্যোৎসা ফুটিয়া বাহির হইত, ভহুপরি ক্রোধাবের সাময়িক, আক্সিক ক্ষপিক মেব সাত্ৰ।

মহাত্মাগণের চরিত্র গুরবগার। উরু। সম্পূর্ণ ব্রিতে বোধ হয় তাঁহাদের সমতুল্য नां कि बार्ड मध्य । माधात्र पार ए विठादबन ক্ষিপাথরে উহা পরীক্ষা করিতে গেলে ঠিক পরীকা হয় না। শ্রীবাম6ক্রের সীতাবনবাস বা নেপোলিয়নের জোগেফিন-বর্জন শোকাবছ দশ্য। ব্যথিতের সহিত সমবেদনা প্রকাশ-মুবে কেহ কেহ উক্ত মহাবাধ্যের কার্যোর বিরুদ্ধে ভীব্র সমালোচনা করিয়াছেন। এই উপনক্ষে শ্রীরামচক্র অতী । ওরাল ৮৩। প্রভৃতি বিশেষণ প্রাপ্ত হইরাছেন। * নেপোলিয়নের কার্যাও গঠিত, নুশংদ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অপর পক্ষে আমরা তাঁহাদের চরিত্রে তুর্বল-চিত্ততা, ভীক্তা, নুশংসতার পরিবর্ত্তে মহা-পুরুষোচিত গভীর আয় গ্রাগ, আদর্শ কর্তবা-নিষ্ঠা এবং কৎপিও ছিল্ল করিয়াও দেশ ও জাতির গৌরব রক্ষায় একান্ত আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। এ বিদদ্শতার সামঞ্জ কে ক্রিবে 🕈 হক্তরৎ মোহত্মদ কোন কোন ইংরাজনেথক কর্ত্তক লম্পট, ধৃর্ত্তরূপে বর্ণিত হইয়াছেন, এবং তাঁহার কোরাণকে ভগবদা-দেশলন্ধ গ্ৰন্থন্ত প্ৰচাৰ প্ৰভাৱণামূলক বলিয়া উক্ত চইয়াছে। কিন্তু যিনি অন্ধতামসমগ্ৰ তুদ্দিমা বন্তু মানব প্রকৃতিকে সংষ্ঠ করিয়া

* "And Rama, as weak as his father had been, sent poor suffering Sita—then gone with child—to exile." R. C. Dutt's 'A History of Civilization in Ancient India', Vol. I. page 142.

"Too weak to bear popular dissatisfaction, he submits to their desires and sends poor Sita to exile." Ibid. Vol. H. Page 276. মন্থ্যান্ত্রে পথে আনয়ন করিলেন, জাঁহাকে
আমরা একজন শক্তিশালী মহাপুরুষ বলিতে
বাধা। মোট কথা মহাপুরুষদের চরিত্র ব্যা
কঠিন বলিয়া মামুষ স্বীর চরিত্রের হেয়ছ
উপাদেয়ছ ধারা উহার বিচার করিতে লিয়া
অমে পভিত হয়। এইজছ লোকচ্ঞিত্রে
মহাক্বি পার্ব্যতীর মুখ দিয়া দ্কলকে সাবধান
করিতেতেন:—

অলোকসামান্তমচিন্তাকেতৃকং, ধিষক্তি মন্দাশ্চরিতং মহাত্মনাং।

ন কেবলং বো মহতোহপভাৰতে, শুণোতি তত্মাদ্পি য়ঃ সঃ পাপভাক।* মঠাত্মাদের কথা দূরে থাকুক, তীব্র সাধকদের চরিতা ব্রাও অনেক সময়ে কঠিন। যাহারা উদ্দেশ্য বিশেষকে জীবনের সারসর্বাস্থ মনে করিয়া উহারই সফলতার অন্ত সমস্ত মন প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছে, ভাহারা সাধক। कार्गाट्डाल, डेल्क्डाट्डाल व्यानक श्राकारतत সাধক আছে। এইরূপে বাহাদের চিম্বাস্রোত কোন একটা কেন্ত্রের চতুর্দিকে ঘুরিতে शांक. अथवा अकी विस्मय मरकात्र निरक চুটিতে থাকে, তাহাদের সেই চিস্তাম্রোভ কোন কারণে বাধা বা ব্যাঘাত প্রাপ্ত হইলে বড়ই গোল্যোগ উপস্থিত হয়। আধ্যাত্মিক বা অন্ত নির্দিষ্ট সংকল্পনুলক কোন লক্ষ্যের দিকে উক্ত চিস্তাহ্ৰোত প্ৰবশ্বেগে প্ৰবাহিত ছটলে, উচাকে সাধারণতঃ তপস্তা বলা হয়। এই সকল তপন্থীর চিত্তের অবস্থা সাধারণ भागत्त्र हिन्न बहेर कारन विकित इहेरवहै। সংগারণ মানবের ছর্কোধা, ছনি রীকা, এমন कि मार्थावन भागत्वत निक्रे मुल्लू कांब्रनिक সলিয়া অংখুত কোন উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শ

* 'কুমার সম্ভব"-- ৎম সর্গ।

তপশ্বীরা জীবনে পরিণত করিবার চেটা कत्राट्ड डाहारमञ्जू मन शार्गत व्यवश्री मनाहे এক উচ্চ ভূমিতে আর্চ থাকে; এবং মন প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে ভাহাদের শরীরের সায়ু-मखन्छ (यन मनारे এक উচ্চ जारम-- हड़ा স্থান—বাধা থাকে। যেমন সেভার বা ভানপুরার তার কড়া হুরে বাঁধা হই**লে** সামাত্ত ম্পূৰ্ণমাত উচা ধ্বনিত হয়, এই তপন্বীদের শরীরের অবস্থা (High strung body) ভদ্ৰপ। কোন ধানীর চিত্ত যথন তাহার ধ্যেয় বস্তব অহেষণ করিতে করিতে সুণ জগৎ ছাড়িয়া উচ্চ ভূমিকায় আরোহণ করিয়াছে, তথন সেই ধ্যানভঙ্গকর, কোন প্রতিকৃল কারণ উপস্থিত হউলে, তাহার শরীরে ধেন একটা শ্রীষণ প্রতিবাত (shock) অত্তত হয়, এবং মনোরাজ্যেও সহসা একটা 'अन्छ পान्छे' घछिश यात्र। উহাই ভাহাদের বাহ্যিক ক্রোধাকারে প্রকাশিত হয়। তপশীর তপভাতক ও ধাানীর ধ্যানতক্ষনিত ক্রোধ প্রকাশের বহু দৃষ্টাম্ভ আমাদের পুরাণাদি শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। এই ক্রোধ যেন সেই চিম্বান্তে প্রদত্ত আঘাতের প্রতিঘাত মাত্র। নিম স্তরের খ্যানী তপস্বীদের কথা ছাডিয়া দিউন, ধাানের প্রতিকৃল বস্তার আঘাতে মহাযোগীদের চিত্রও উদ্বেশিত হয়। তপস্থী-বেশী মহাদেবের তপভায় মদন ব্যাঘাত জনাইলে মুহুর্ত মধ্যে যে ব্যাপার ঘটল, ভাষা স্ত্রণ করুন। এলিগারাঙ্গদেৰ তাঁহার লীলা-পরিকর অবৈত প্রভুকে ভক্তিধর্ম প্রচারের विद्याधी खानहाडीय नियुक्त त्मिश्री विहासि **১ইয়া পড়িকেন, এমন কি তিনি "শান্তিপুরের** বুড়া গোঁদাই"কে প্রথার পর্যান্ত করিয়া-ছিলেন। সাধারণ মাতুষের চরিতা ছারাও এইরপ ব্যাপার কতকটা কতকটা অহমান-

সাধ্য হইতে পারে। যাহারা হয়ত স্বাভাবিক অবস্বায় পুবই শাস্ত সহনশীল, ভাহারাই কোন कार्या निविदेष्ठिख, वा विश्वायुक्त थाका कालीन, অতি সামাল বাধাতেই উত্যক্ত হইয়া উঠেন। বাধার পরিমাণামুদারে বিরক্তি ক্রোধে পরিণত হয়।

ব্লাভান্ধির চিত্ত সর্বাদাই এক ধ্যানে নিবিষ্ট থাকিত। তাঁহার গুরুর আদেশ পালন এবং জগতের শিক্ষার অন্ত ভীহার সমিতির জীবন রক্ষার তিনি উৎস্পপ্রাণ স্মিতির সফলতার জন্ম তিনি विन्तृ विन्तृ क्रिया श्वरस्त्रत (भागिक मान ক্রিয়াছিলেন। ইহাই তাহার তপতা, উপা-সনা। তাঁহার শরীর মন সর্বাণাই এক উচ্চ গ্রামে আরচ থাকিত। সাধারণ মান্তবে যাহা কখন কখন দেখা যায়, ব্লাভান্ধিতে ভাগা সদাই বর্তমান ছিল। উহাই তাঁহার স্বাভাবিক অবস্থা দাড় হিয়া গিয়াছিল। সমিতির?প্রতি আক্রমণে বা সমিতির ক্ষতির জ্ঞ্য তাঁহার প্রতি অন্থায় আক্রমণে তপ-শ্বিনীর সেই বেগবতী সাধনাম্রোত বাধা প্রাপ্ত হইরা উম্বেলিত হইরা উঠিত। এই সম্পর্কে তাহার পিতৃপিভাষ্ট্রক দৈহিক সংস্কারও বিবেচা। তিনি যে বংশে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহা ক্ষিরার মধ্যে একটা বিশেষ প্রতিষ্ঠিত উচ্চ বংশ। এই বংশীয়দের প্রতাপ ও পরাক্রম সর্বজন-বিশিত। ইহাঁরা একদিকে উদার প্রক্লুভি ও হুর্বালের রক্ষক ছিলেন, অন্ত দিকে নীচতা, কণ্টতা ও অভ্যাচারের প্রম শক্ত ছিলেন। কাহারও নিকট হীনতা খীকার ইহাঁদের স্বভাববিক্তম এবং কলক্ষের লেশ মাত্র ইইাদের অসহনীর ভিল। এইরূপ একটা সামরিক ভাৰপ্ৰবৰ, তেজধী, পাশ্চাত্য প্ৰকৃতিপ্ৰিয় হিটপেন! পৰে ব্লাভাতি হাঁচাকে বুঝাইরা-

উত্তেজক পানাহারপুষ্ট রাজসিক বংশলন শরীর শইয়া যোগীজনোচিত জীবনযাপন তাঁহার পক্ষে একটা সংগ্রাম বিশেষ হইকা-ছিল। এই সংগ্রাদে তিনি কতনুর বারী रहेबाहित्मन, जारा जारात्र পরवर्ती सीवन ধারা কভক বুঝা যায়। বাল্যের সেই স্বেজ্ঞা-চারিণী উদ্ধত প্রকৃতি হেলেনা আর প্রোচের (महे कानायूनीननत्छा, जविन्छामधा, मानव-কল্যাণসাধিকা, ভত্ত্বোপদেশিকা ব্লভান্থিতে কত প্রভেদ। কিন্তু তথাপি তাঁহার সমিতির প্রতি বা তাঁহার চরিত্রের প্রতি অর্থা দোষা-রোপ দেখিলে, তাহার কার্য্যের একটানা ধর স্রোভে প্রতিকৃণ বস্তর আঘাত লাগিলে क्षप्रव व्याप्तरभव मान मान, रेभक्क भावी-রিক সংস্কারও যেন বাযুসভারে নিকাণে। মুখ অগ্নির ন্যায় পুন: প্রজ্বিত হইরা উঠিত। এইরূপ কাত্র সংস্থারযুক্ত অথচ নিজ শক্ষ্যে একাগ্রীভূত দেহ মন আহত হইলে বাশিষ্ঠ অপেক্ষা বৈশ্বামিত্র লালাপ্রকটনই অধিক্তর আশা করা উচিত। প্রকৃত পক্ষে তাহাই इहेड। डीहात छेळ डेक्स्यात व्यक्ति साब-রোপ হইলে, তাঁগার চরিত্রে কলম্বারোপ इटेटन, त्मरे चारक ।हरक्ष धावखान क्यांत्यत ভাষায় বাহিরে উল্পারিত হইতে থাকিত। এवः বোধ হয় এইরূপে বহিক্ষদগীরণ না হওয়াপগ্যন্ত মনেরও শান্তি হইত না। আমরা বিশ্বস্ত হতে শুনিয়াছি, গুলার চিত্তে নানা ভাবের আলোড়ন হইলে জিনি উহার বেগ ধারণে অক্ষ হইয়া ক্থন ক্থন বাটীর ছাতের উপর উঠিয়া চাংকার কারতেন। এইরূপ। व्यवस्थात्र अक मिन कडिल्टेन अशःह महोत তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। ভিনি কিছু বুঝিতে না পারিয়া ভাবিলেন, ব্লাছায়ি কি পাগণ

ζ

ছিলেন, উহা বারা বয়লার (Boiler) হইতে অভিরিক্ত বাজোর (Surplus steam) ন্যায় ভাহার দেহ হইতে কতকটা সন্তাপকর ভাববেগ বাহির হটগ্রা গেল, নডুবা হয়ত ভিনি পড়িয়া মরিয়া যাইতেন। চিন্ত আহত হটলে তিনি সেই জন্য উত্তেজিত ভাষার বেগের উল্গারণ করিলে কতক শান্তিলাভ করিছেন।

আরও এক কথা। ব্লাভান্ধির দেহে প্রোয়ই কোন না কোন মহায়ার আবেশ হইত। অগাং, মহান্মারা তাহার শ্রীর मञ्ज व्यवगद्दन कवित्र। कनमाधात्रात्रत्र भाषा কার্যা করিতেন। * তাঁহার আবিষ্ট অবস্থায় তিনি হার H. P. Blavatsky থাকিতেন না। তাঁছার চাল-চলন, আচার-বাবহার, কথাবার্তা সম্পূর্ণ বদলাইয়া যাইত। এই আবেশ নিবন্ধন ও জাঁহার শরীরের সাযুমগুল উচ্চ গ্রামে আন্ত থাকিত, এবং ডজ্জন্য সামান্য কারণে উত্তেঞ্জিত হইয়া উঠিত। মাধ্যমিক-(Medium)পিগের **मार्था**त्रण দেছের অবভা শারা ইহা সহজেই প্রমাণিত হয়। ৰাজ জগৎ চইতে আগত আঘাতের বেগ ধারণে অক্ষমতার ইহাও একটা কারণ।

উপরে বলিয়াছি, উত্তেজিত ভাষায়
এই বেগের নিকাশন হইলে তিনি কতকটা
শাবিলাভ করিতেন। সেই জল্ল তাঁগায়
এই ক্রোধ উল্লাকণের মধ্যে ব্যক্তিগত রাগ
ধেষ মোটেই থাকিত না। অনেকে তাঁগার
অকপট বল্পতের বিনিম্যে তাঁগাকে লোক-

সমক্ষে উপহাদাম্পদ ও দ্বণাম্পদ করিতে ত্রুটা করে নাই। এই সকল তাঁহার কর্ণগোচর হইলে কুৰু ও কুদ্ধ হইতেন বটে, সেই কোধ কোভের মুখে তাঁচার বাকাস্রোভ আথেয় স্রোতের ন্যায় নির্গত হইত বটে, কিছ ভাগতে ঐ সকল গোকের প্রতি বিশ্বেষের চিহ্ন মাত্র থাকিও না। কেই কথন তাঁহার খোরতর অনিষ্টকারীর প্রতিও কট ক্রি বর্ষণ করিতে শোনে নাই। তাঁহার একজন শিষা লিখিয়াছেন,—"বাহারা তাঁহার ঘোর-তর নিন্দা ও গ্লানি করিয়াছে, প্ৰতি তিনি কেবল 'বোকা' (Flapdoodle) এই কথাটা প্রয়োগ করিতেন। তদতিরিক্ত কোন কঠোর ভাষা তিনি উচ্চারণ করেন নাই। বাহারা তাঁথার দেহ ও মনটাকে কাটিয়া থণ্ড পণ্ড কৰিয়া উহাতে লবণ প্ৰক্ষেপ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছিল, সেই কুক্স প্রভৃতিকে শক্ষ্য করিয়াও তিনি যেন এই ভাবে বলিতেন, 'পিত। ইহাদিগকে ক্ষমা कत, कातन देशना खात्न ना त्य कि कतिर करहा" छाहात अनिहेकाती অমুভপ্ত হইয়াছে জানিতে পারিলে অমনি সমস্ত অপরাধ মাজনা করিয়া ভাহাকে ক্রেড়ে নিতে প্রস্তুত ছিলেন। অপকারীরও কোন উপায়ে উপকার করিতে পারিলে ভিনি ত্ববী হইতেন। এরপ সহিষ্ণুতা ও কমা আদর্শপ্রানীয়।

রাভাফি-চরিত্র সম্বন্ধে তাঁহার অপর এক
শিষ্য নিশিষাছেন,—''তিনি কি নি:দিবি
ছিলেন ? না। তাঁহার কি লোষ ছিল না?
ছিল। তাঁহাকে কেহ অষণা প্রশংসা করিজে
তিনি উহাকে যংপরোনান্তি স্থান করিতেন।
কিন্তু তিনি উত্তেজিত হইলে ঘূলী বাষুর স্থার
প্রচণ্ড ঝটকার স্থায় আকার ধারণ করিতেন,

^{*} Leadbe tter atted most striking of all the phenomena, for her changes were protean. Sometimes the Masters; themselves used her body * * * At other times &c. &c." The Inner Life, Vol. II.

हेहा विलिश मेर कथा वना हम। भवक আমি অনেক সময় ভাবিয়াছি গে, সম্ভবতঃ তাঁচার এই ভ্রোধলীলা কোন একটা .উদ্দেশ্যের জ্বতাই বেন প্রাক্টিত হইত। পরবর্ত্তী জীবনে এই ভাব আর বড লক্ষিত হইত না। তাঁহার শক্রুরা বলিত, তিনি বড় কর্কশ ছিলেন। আমরা তাঁহাকে ভালরণ জানি। আমরা জানি, তিনি বাহিক আইন-কামুন একেবারেই মানিয়া চলিতেন না। এই দে ভাঁহার ৰাহ্যিক আদৰ কায়দার উপেকা, ইহার মূলে আর কিছুই নছে, কেৰণ তাঁহার জাগতিক ব্যাপারে অনিভাভা বুরি वर्षमान। यथन पृथिवीत नाना मिट्नम হইতে আগত অপরিচিত লোকেরা দলে দলে আসিয়া তাঁছাকে বেইন করিয়া বদিত, তথন আমি আশ্চর্যা হইয়া দেখিতাম যে, এই নারী কাচারও জন্ম, কর্ম্ম, পদ, কুল প্রভৃতি বাহ্নিক বিষয়ে কিছুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া, সাংসারিক উচ্চ নীচ অবস্থার প্রতি সম্পূর্ণ नित्र (भक्क इरेब़ा, (कवन वारा भछा वनिब्रा ব্ৰিয়াছিলেন, তাহাই বলিতেছেন ৷ হয়ত কোন রাজপুত্র ইহাতে চমকিয়া উঠিত, আবার কোন দ্বিদ্র তাঁহার সদয় বাবহার ও শেষ কপদক্তী প্রান্ত পাইধা মুগ্ন হট্ত।"

অনকট বলেন, "যথন তিনি কোন কারণে বিরক্ত হইতেন, অথবা অক্স সময়েও, তিনি তাঁহার অন্তরক বন্ধুদিগের শিরেই ক্রোধ ধারা বর্ষণ করিতেন। তাঁহার উন্মন্ততার মধ্যেও একটা পদ্ধতি ছিল (There was 'method in her madness')। তিনি তাঁহার প্রিয় বন্ধুদিগকেই ক্রোধের লক্ষ্যাভূত করিতেন, অন্তকে নহে। ক্রোধে আকুল হইলে তিনি কথন কথন চীৎকার করিয়া বলিতেন,—'মহাত্মা টহাত্মা কিছুই নাই,

যোগ টোগ সব মিথাা !!' একৈ শিষা ও শিক্ষাৰ্থীৰ বিশ্বাস প্ৰীক্ষা ?"

বাঁহারা ব্লাভান্ধির আন্তর প্রকৃতির একটুও পরিচয় পাইয়াছেন, তাঁহারা এক বাক্যে তাঁহার হাদয়ের উচ্চতার সাকা করিয়াছেন। পরত: ধকাতরতা ও উদারতার উহা পূর্ণ ছিল। বাঁহারা শিক্ষার্থী হইয়া তাঁহার নিকট আধিতেন, তাঁহাদের মধ্যে অতি সামান্ত লোককেও তিনি উপেকা कतिराज्य मा,-मकाराष्ट्र जांशांत जेतात सनदा স্থান লাভ করিছ। কাহারও নিকট প্রাপ্ত অতি সামাজ উপকারও তিনি ভাবনে ভূলিতেন না। শত্রর প্রতিও তাঁহার মহামু-ভবভার মভাব লিখিত হইত না। অনৈক লেখক বলেন,—"She was the practical personification of charity and forgiveness." অর্থাৎ "তিনি দাকিণ্য 😮 ক্ষমার মূর্ত্তি ছিলেন।"

নিবের হুথ স্বাক্তন্যের প্রতি তিনি কিছুমাত্র মনধোগ দিতেন না। কিছু কাহারও সামাল্ল সম্বেহ ব্যবহার তিনি ক্লতজ্ঞ চিত্তে স্বীকার করিতেন। বেশান্ত বলেন, "তিনি যে কেবল আমাদের শিক্ষাগুরু ছিলেন, তাহা নহে। তিনি প্রেছমর স্করন্ত ছিলেন। একবার শারীরিক ও মানসিক অবসাদে আমার প্রাণ যায় যায় হইয়াছিল। এমন **গময়ে তিনি আমার প্রতি যেরূপ গভীর** স্নেহের পরিচয় দিয়াছিলেন, লক্ষ লক লোকের মধ্যে একজনের নিকটও সেরপ ধন্দেহ ব্যবহার হর্লভ। নিতাম্ভ বাক্তিগভ বলিয়া আমি উহা উলেখে বিরত হইলাম।" विन्ता, वृक्ति वा शनमर्गानात्र का निमन्त्रत्र, वा স্বন্নপরিচিত লোককেও তিনি ভূলিতেন না। निक्रेष्ट्र वा पूत्रक् प्रक्गरक, काहारकड

(

সাক্ষাতে, কাছাকেও পত্তে সহ্মদ,ই তিনি তাহার কুদ্র कुদ্র দয়ার নিদর্শনে, স:ত্তনাময় বার্ত্তার আপ্যারিত করিতেন। আর ভাহারা **এই कृत्र कृ**त्र कार्याहे डीकांत श्रम्पत सङ्ख **ट्रिस्थियां.** ट्रिक्टे केमात क्रमरय नकरतक कान আছে, ইহার প্রমাণ পাইয়া, মুগ্র হইত। অপবের দুঃখ মোচনের অস্ত কেহ তাঁহার নিকট উপস্থিত হটলে তিনি সানন্দে সাহায়া দান করিভেন। যাগারা সকাম আদিত, তাহাদিগকে ভিনি (উৎসাহিত করিতেন না। যাহার। ভ্রমে পড়িয়া কষ্ট পাইতেছে, তাঁগার বিরুদ্ধাচারী হইলেও বা তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া গেলেও, তাহাদের অব্য তাঁহার স্থলয় করণায় উচ্চুদিত হইয়া উট্রিড। ভাঁচার অন্তঃকরণ সিংহের ন্যায় মুদ্ধ ছিল, অন্সচ প্রচঃথে বিগ্লিভ হইত, কৈন্ত কিছুতেই ভান্নিয়া পড়িত না।

লগুনুংবাসকালে (১৮৯০ থী:) কোন বাজি তঁহার হত্তে এক কালীন প্রর হাজার টাকা অর্পণ করিলেন এবং বলিকেন যে, ব্লাভান্ধি স্বেচ্ছান্ত্রযায়ী মানবসেবার্থ এই অর্থ বায় কবিছে পারেন। বন্ধুবর্গ সহ বিচার আলোচনার পর ব্লাভান্ধি ছিন্ন করিলেন যে, লগুনের প্রাংশে (যেখানে নিম্নশ্রেণীর দরিদ্রদিগের বাস) দরিদ্র শ্রমজীবী বালিকা-দিগের জন্য একটী বিশ্রামাগার (club) হাপিত করা হটবে। ১৫ই আগস্ট তিনি উভা পুলিয়া স্বল্পবেতনভোগী কঠোর পরিশ্রমী বালিকাদিগের ছংখ-লাঘ্বোদ্দেশ্যে উৎস্গীকৃত করিলেন। এই প্রসঙ্গে বেসাস্থ লিপিয়াছেন—

শ্বাভান্তির কোমল চিত্ত নানবের চুঃখ দেখিলে গলিয়া ঘাইত। জীবনের শেষ দুখার তিনি অর্থাভাবে দরিজ্ঞার সীমায় উপনীত হইয়াছিলেন। তথাপি মানবের চুঃখ দেখিবা মাত্র উহার মোচন অর্থসাধ্য হইলে একটা কপদ্ধক হাতে না রাখিরা ভংকণাৎ সমস্ত দান করিয়া ফেলিভেন।" বেদাস্ত একদিন কতকগুলি মুক্র করেকটী ছোট ছোট দরিক্র বালক বালকা-নিগকে উপহার দিয়াছিলেন, এবং এ সম্বন্ধে তাঁহার কোন বন্ধুর নিকট এক থানা পত্র নিবিয়াছিলেন। বন্ধু পত্রধানা ব্লাভান্ধিকে দেখাইয়াছিলেন। পত্র পড়িয়া ব্লাভান্ধি বেশাস্তকে লিখিলেন:—

°প্রিয়তম অস্ত্রং তুমি—এর নিকট বে পত্র বিধিয়াছ, ভাহা এই মাত্র পড়িবাম। ঐ দরিত্র শিশুগুলির জনা আমার প্রাণ বাথিত হইরাছে। শুন। আমার ৩০ শিলিং (২২॥০ টাক!) মাত্র আছে. ইহাই আমি দিতে পারি (কারণ তুমি জান, আমি একণে ফাকর, আর এই ফকিরি শইয়াই এখন আমার গ্রন্ধ)। আমি ভোমার কোন ওজর আপত্তি শুনিব না। কয়েকটী মুদ্রা লও। এই ত্রিশ শিলিং এ ত্রিশটী অনাথ দরিয়া বৃত্কু অভাগা শিশুর ত্রিশ বেলা ভোঞ্জনের আয়োজন পারে, আর আমি ইয়া ভাবিয়া ত্রিশ মিনিটের জনাও রখী হইতে পারি। সভএব একটাও বাকাবায় ন। করিয়া ধাহা বলিলাম, কর। যে হতভাগা শিশুগুলি তোমার ফুল পাইয়া এত আনন্দিত হইয়াছে, তাহাদিগকে আমাব এই উপহার অর্পণ কর। আমি ভোমার একজন অকথা বন্ধ মাত্র। তাহা হাগা क्षत्रहरू (कान कार्या है इहेम मा। खाहारक ক্ষমা করিও। তোমার,—এ³চ, দি, বি।"

বেসাপ্ত বলেন, ব্রাছান্তির ঈদৃশ দ্যার্দ্রচিত্ততার অনুপ্রাণিত হুইরাই ঠাহারা, তাঁহার
দেহতাাগের পর, "ব্রাভান্তি জনন" ("H. P.
B. Home") নামে বালক বালিকাদিগের
সেবার্থে একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠার অগ্রসর
হুইরাছিলেন। * শ্রীতর্গানাথ ঘোষ।

* "It was this tenderness of hers that led us, after she had gone, to found the "H. P. B. Home for little children", and one day we hope to fulfil her expressed desire that a large but homelike Refuge for outcast children should be opened under the auspices of the Theosophical Society." Annie Beasant's "An autobiography" P. 361.

मिकिन ज्ञन। (२)

(পুর্বে প্রকাশিতের পর)

আমি আৰু বেলগাড়ীতে চড়িয়া প্রম মুথে দক্ষিণ দেশ ভ্রমণে যাইতেছি, আর প্রায় ৪০০ বৎসর পূর্বে নবদীপের শ্রীকৃষ্ণ হৈতনামহাপ্রভু এই রাস্তায় একজন **মা**জ শিষ্য সঙ্গে লইয়া পদব্রঞ্জে গমন করিয়া-তিনি কোন্ কোন্ রাস্তায় গিয়াছিলেন, ভাচা শ্রীচৈতক্সচরিভামৃতে একটু একটু লেপা আছে বটে, কিন্তু সেই সমস্ত হান একণে ঠিক কোন্টী, ভাহা জানিবার উপায় নাই। কোন দদাশয়-যুবক বৈঞ্ব অধ্যবসায়ের সহিত যদি সেই স্থানগুলি আবিষ্কার করিতে পারেন, তবে মহৎ উপকার সাধিত হইতে পারে এবং দক্ষিণ দেশে শ্রীচৈতজের প্রবর্ষিত বৈষ্ণব ধর্ম্মেরও প্রচার সহল হইতে পারে। শ্রীটেডকা দক্ষিণ দেশ প্রায় সমস্তই ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং অনেক লোককে বৈষ্ণব ধর্মে দীফিতও করিয়াছিলেন, অথচ এক্ষণে দেখিতে পাই, দক্ষিণ দেশের লোকে তাঁহার নাম পর্য্যস্থ ও জ্ঞাত নহেন। ইংরেজি শিক্ষিত কেহ কেহ Lord Gouranga নামক পুস্তকধানি পাঠ করিয়া ইহার সক্তমে কিছু অবগত আছেন বটে, কিন্তু সাধারণ লোক প্রায় কেহই তাঁহার নাম জানে না। বঙ্গদেশের শিক্ষিত অশিকিত সমস্ত লোক থেমন (गोतांत्राक कार्यात्म, (जयमि योजांक कार्याः त्रामाञ्च ७ मक्ताहार्यात नाम गर्कमाधा-রণের নিকট বিদিত, অথচ রামাহজের অনেক পরে গৌরাঙ্গের আবির্ভাব ইয়। তিনি যে সমস্ত স্থানে গিয়াছিলেন—চৈতন্য-চরিভামুতে তাহার মনেক নান দেখিতে

পাওয়া যায়, সেই সমস্ত নাম এথানে উল্লেখ করিয়া বুণা প্রবন্ধ-কলেবর বুদ্ধি করিতে ইচ্ছা করিনা। ্রভবে প্রসঙ্গ ক্রমে **কোন** (कान श्वातित विवत्न पिट्ड हेव्हा कतियाहि। আমি বিজয়নগর ভ্যাগ করিয়া ওয়াল-টেয়ারে পৌছিলাম। এই সহরটা সমুদ্রের তীরে অবস্থিত এবং অতাম্ভ স্বাস্থাকর, এই জন্য নান৷ স্থান হইতে,বিশেষতঃ বালাপা দেশ হইতে অনেক পীড়িত লোক আসিয়া এখানে বাস করেন। এই স্থানের তিন দিকে বড় বড় পাহাড় এবং এক দিকে সমুদ্র। সমুদ্র মধ্যেও একটা উচ্চ পাহাড় আছে, তাহাকে Dolphins nose বলে। এই পাহাড়ে উঠিতে হইলে উহার পাদদেশে নৌকাষোগে বাইজে হয় এবং উপরে উঠিবার রাস্তাও আছে, এই সহর হটতে প্রায় ও মাইল দূরে সিংহা-চলের পাহাড়। উহার উপরে নৃসিংছ দেবের মৃতি স্থাপিত আছেন। ওয়ালটেমার হইতে লোকে গৰু বা বেংড়ার স্হযোগে ঐ নৃসিংহ দেব দর্শন করিতে ষাইয়া থাকেন। পাহাড়ের উপরে আনা-রদের আবাদ আছে।

চৈতন্যচরিতামূতে দেখিতে পাই, ০টা
নৃসিংহ দেবের কথা লিখিত আছে। একটা
অহোবল নৃসিংহ, দিতীয়টা পানা নরসিংহ এবং তৃতীয়টা বিঃ ড নৃসিংহক্ষেত্র এ
চৈতন্য দেব গোমতী গঙ্গায় সান করিয়া
মল্লিকার্জ্বন তার্থে গমন করিয়া মহেশ দর্শন
করেন এবং তথা হইতে অহোবল মৃসিংহে
গমন করেন। এই স্থান হইতে সিশ্ববটে,
তদপর ক্ষাক্ষেত্রে এবং তথা হইতে বিশ্ববটে,

বাইরা পুনরার সিজবটে গমন করেন। এই গান হইতে বৃদ্ধকানী, তথা হইতে ত্রিপদী তিমনে এবং তথা হইতে পানা নরসিংহে প্রদাকরেন। স্থান্তরাং দেখা যাইতেছে, ৩টা নৃসিংহ বা নরসিংহ স্থানে তিনি গমন করিয়াছিলেন। ঠিক কোন্টা প্রস্থানের স্থান ব্রিতে পারা যায় না, তবে ওয়ালটেয়ারের নৃসিংহ মুর্তিই প্রস্থানের নৃসিংহ ব্লিয়া জানা যায়।

শ্রীটেভনাদেব এই নরসিংহ হইতে শিব কাঞ্চী এবং বিষ্ণু কাঞ্চীকে গমন করেন। এই স্থানের বিবরণ পরে লিখিত হইবে। স্থভরাং দেখা ঘাইতেছে, তিনি মাদ্রাক্ত সহরে গমন করেন নাই—বালা হউক, আমি গুলালটেয়ার ছাড়িয়া এইবার মাদ্রাক্তিসুখে রওনা হইলাম।

ওয়াণটেয়ার হইতে মাদ্রাজ লাইন আরম্ভ ফটয়াছে এবং এই ভানেই B.N.R. শেষ হট-রাছে। ডাকগাড়ীতে ততীর শ্রেণীর টিকিট বিক্রেয় হয় না, স্থাতরাং বহুসংখ্যাক লোকে দায়ে পড়িরা মধাম শ্রেণীর টিকিট থরিদ করে। ভাহারা অধিক মাসূল দিয়া মধাম শ্রেণীর िकि विश्वतिम कतिवादक, श्रक्तवार छेशात मध्या ত্থান না পাকিলেও ভাহারা কোর করিয়া প্রবেশ করিতেছে। অনেক আশা করিয়া আসিভেছিলাম বে রাত্রে একটু নিদ্রা বাইতে শরিব, কিন্তু সে আশায় ছাই পড়িল। এই পকারে প্রতি টেসনেই বছবিধ লোক নামিতে লাগিল ও উঠিতে লাগিল। ক্রমে রাত্রি হটল, তৃতীর শ্রেণীতে অনেক স্থান থাকা সংব ও কেহ অথার ঘাইতেছে না, কারণ ভাহারা দেড়ে ভাড়ার গাড়ীর টিকিট লইগছে। এক পানি মাত্র সধ্যম শ্রেণীর गा**ड़ी** পরিপূর । ইয়া গেল, স্থানান্ডাবে জনেক

লুগেল ইভ্যাদি রাশিয়া স্থান bunk এর উপরে चांचेय गरेशन जवः (कर (कर निम्न पत्रवात নিকটে শয়ন করিলেন। একটী ষ্টেপনে অনেক গুলি লোক ভাড়াভাড়িতে গাড়ীতে উঠিবার সময় যেমন দরপ্রায় ধংকা দিগাছে,অমনি তথায় (य (नाक भवन कविश्रोहिन, ভागत मस्राक ল। গিয়া থানিকটা স্থান কাটিয়া রক্ত বহিয়া পড়িতে লাগিল। আৰু যাবে কোথায় ? ছই দলে বিষম লড়াই লাগিয়া গেল, বেশ পটা-পট চলিতে লাগিল, আবার ইতিমধ্যে গাড়ীও ছাড়িয়া দিল। আমরা করেকটা লোক একটু দুৰে ছিলাম, কেছ কেছ প্রস্তাব কৈরি-লেন alarm signal টানিয়া গাড়ী থামান যাউক, আমি বলিলাম, কেন বাবু চুপ করিয়া थाकून, এक हे हलूक ना! উভद्रनल माता-মারি বেশ চলিতেছে, আর টেলেগু ভাষার উভয় পক্ষের পিতৃ মাত্র উদ্দেশে নানাবিধ বাকা ও প্রয়োগ হইছেছে। তদপর করেকটা লোকের চেষ্টার মারামারি থামিল, তথন মন্তকে জল ঢালাঢালি আরম্ভ হইল। কিছ এখনও বাকবুদ্ধ চলিতেছিল। আমি ডাকার, ভতরাং একবার ভাগার নিকটে ঘাইরা দেখিতে ইচ্ছা হুইল। নিকটে ষাইবার রাস্তা নাই, আমি একটু তেলেও জানিতাম, স্বভরাং যথন সকলে জানিল আমি ডাক্তার, তথন রাতা ছাডিয়া দিল। তদপর ভাবিলাম. ব্যাপার্টী যথন রক্তার্ক্তিতে পরিণ্ড হইরাছে. তথন না দেখাই ভাল। বিদেশে আবার **भारत श्रीकरवंत कामारम পজिया दकार्टी** উপহিত হওয়া সুথজনক হইবে না। আমার निकरि अकसन (योद महाभी हिलन. তাঁহাদের একটু দয়া হুইল এবং ভাঁহারই অনুরোধে—বাহা থাকে কপালে স্মরণ করিয়া আংত ব্যক্তিকে দেখিলাম, পরীক্ষা করিয়া

বৃঝিতে পারিলাম, কত সামান্য রক্ষের। **এই প্রকারে টেন পরবর্তী রেসনে পৌছিল,** এবং আছত ব্যক্তি "পুলিদ" "পুলিদ" বলিয়া চীংকার করিতে লাগিল। আমার প্রাণ তখন শুকাইয়া গিয়াছে এবং বৌদ্ধ সন্ন্যাগীর প্রতি কটাক করিয়া বলিলাম—দেখুন, এখন বোধ হয় সাক্ষা দিবার জনা এই স্থানে আমাকে নামিতে হইবে। পুলিশ উপন্থিত হইল এবং তথন আমার স্থপিওটা ধডাস খড়াস করিরা ধেন ফাটিরা বাইবার উপক্রম इहेन। भूगिम हेनां व्यक्ति विकलन दिला ভদ্রলোক। প্রথমেই আমার নিকট আসিয়া ব্যাপার জিজাদা করিলেন, কারণ আমি আমি ব্যাপার্টী medical expert 1 অতি সামানা বলিয়া ৰুৱাইয়া দিলাম, ভিনিও উভয় পক্ষকে একট বুঝাইয়া স্থলাইয়া আর বিশেষ কিছু করা কর্ত্তব্য মনে ক্রিলেন না, এবং কাহারও নাম ইত্যাদিও লিখিলেন না। আমি ইহার পরেই এক ঘটী জল পান করিয়া স্থান্তির হইলাম।

বৌণ ছাড়িয়া দিল। সন্নাদীর নিকট একটী বোধাই সহরের মুসলমান যুবক বসিয়াছিলেন, ক্রমে ক্রমে আমাদের মধ্যে বেশ একটু বন্ধুত্বও হুলিল। টেণের মধ্যে বন্ধুত্ব সহস্কেই জন্মে, আর টেশ হইতে নামিলেই "তুমি কার, কেতোমার, কারে বলরে আপন"। আমাদের মধ্যে এই ব্যাপারটা লইয়া বেশ একটু হাসি ভামাসাও চলিতে লাগিল। আমাদের হাসি ভামাসা দেখিয়া অন্যান্য টেলেগু ভায়াগণ মনে করিলেন, আমরা ভাহাদিগকে ঠাটা করিতেছি, স্কুতরাং মুসলমান যুবকের সঙ্গে একটু কলহও আরম্ভ হইল, তবে উহা অধিক দ্র গড়াইতে পাবিল না, কার্মণ কেইই কাহার ভাষা ব্রিতে পারিভেছে না,

মুসলমান যুবকটীর সঙ্গে অনেক মিঠাই ছিল. তাঁহাৰা বার বার অহুবোধ ভোইতে না পারিরা আমি এবং সন্নাসী উভরেই কিছু মিঠাই গ্রহণ করিলাম। যুবকটা বত করে একটু স্থান করিয়া আনাকে শরন করিতে অমুরোধ করিল এবং নিজে সিগারেট থাইতে আরম্ভ করিল। তাহার সিগারেটের ধুমরানী আমার মন্তকের উপর দিয়া 6লিরা হাই-তচে, এবং কিছু নাসিকাভ্যময়েও প্রথেশ করিভেছে। হঠাৎ যুবকটা জিজ্ঞাসা করি-লেন, "আপনি সিগাবেট খাইবেম ?" আমারও ঠিক ঐ শমরে দি । বটের মনোমুগ্র-কর ধুম নাসিকারকে, প্রেণ ল রয়া উহার একটু আবাদ লইবার অংকাঞ্জা ভ্রাইয়া দিল। আমি উত্তর করিলাম "দিগ'রেট থাই না বটে, কিন্তু একণে একট্ প'ইতে ইচ্ছা হইতেছে।" যুবকটী অভান্ত স্প্তষ্ট হইন্না তাড়াতাড়ি করিয়া,বাকা খুলিয়া এক বাকা সিগাবেট ও একটা দিয়াশালাই বাক্স আমাকে দিলেন। নেশাখোর লোকদের স্বভাবই এই প্রকার,একজন সঙ্গী পাইলে বড়ই আনন্দ হয়। একজন গাঁজাপোর আর একজন গাঁজাখোর পাইলে আনন্দে তাহার সঙ্গে পর্যান্তও করে। মাতালদের কোলাকুলি সভাব একটু ভিন্ন রক্ষের, কারণ উহাতে একটু পরসা পরচ হয়, পরের মাথায় কাঁটাল ভালিয়া যতকণ চলে, ত ৩কণ "দাদা" "ভাই". তারপর একটু পেটে পড়িলে চৌন্দপুরুষ পর্যান্ত বাপাস্ত করিয়া ছাড়ে।

যাহা হউক, কামি দিলাটে ও দিয়াশালাই হাতে করিয়া অন্যান্য সকলে যে প্রকারে দিয়াশালাই আলাইয়া দিগারেট ধরার, আমিও তক্ষেপ চেষ্টা করিতে লাগিলাম, কিন্তু হুরুদৃষ্ট-বশতঃ একবারও ধরাইতে প্রবিলাম না—

ভদপর গাড়ীর দরস্বা বন্ধ করিয়া দিয়া
সিগারেট ধরাইতে চেষ্টা করিলাম, তবুও
শারিলাম না। এই প্রকারে দিয়াশালাই
বাস্থ্যের প্রার কাটি ফ্রাইরা গেল। যুবকটী
হাসিতেছে, সন্নামীও নানা, প্রকারে তাগাসা
করিতেছে, আমি আ্রু তথন কি করিব,
রাগ করিবা সিগারেট ও'দিরাশালাই যুবকটীকে ফিরাইরা দিরা শরন করিলাম, বলিলাম,
আমি কথন সিগারেট থাই না।

বৌদ্ধ সন্নাদীর নাম তিক্ষতীয়া বাবা। ইছার প্রাশ্রের নাম দাধনতক্ত চক্রবভী এবং' জ্বাস্থান পুর্ববঙ্গের কোন স্থানে। বহুকাল ভিব্বতে বাস করিয়াছিলেন, সেই ভন্য উ:হার শিষ্যগণ তাঁহাকে তির্বভীয় বাবা ৰ্লিয়া ভাকেন। কথাবার্তায় ব্রিলাম, ইনি নানাবিধ কঠিন কঠিন রোগের চিকিৎসা করিতে পারেন। আমার কোন একজন ২ম্বুর পুত্রকে কঠিন মৃগীরোগ হইতে আরোগ্য করিয়াছেন। ভিনিও मानाष house Road ভথায় Ice ছিলেন। नावक श्वारन वान करवन।

রাত্তি প্রায় ১০ টার সময় মাঞ্চমহেক্তি ষ্টেসৰে পৌছিলাম। ইহা একটা বড় সহর এবং গোদাবরীর তীরে অবন্ধিত। এইস্থানে এक मिन था कि वात वर्षावत हिन, किन ষ্টেদনে পৌছিয়া গুনিলাম, বাহার বাড়ীতে ষাইব, সে বাড়ী অনেক দুরে। স্নতরাং অপ্রিচিত ভানে রাজে নামিতে সাহদ হইল না। না নামিবার আরও বিশেষ কারণ ছিল যে, যাঁহার বাড়ীতে যাইব, সেই ব্যক্তির নামও মনে ছিল না। আনেক চেষ্টা করিয়াও নামটী পারণ করিতে পারিলাম না। আৰব্য উপন্যাদের আলিবাৰার গল্পের ন্যায় open Barley, open wheat ইত্যাদি অনেক কথাই স্মূরণ হইল, কিন্তু তাঁহার নামটী আর মনে পড়িল না: ছভরাং আর উপার নাই দেখিয়া মুদলমান যুব≢টীর সাহায্যে যে অল একটকু স্থান পাইয়াছিলাম, তথায় অদ্ধণায়িত অবস্থায় শয়ন ক্রিলাম।

শ্রীরতিকাম মজ্মদার।

পোলাও—দ্বিতীয় উচ্ছৃ াস।

আর দিও না মুদ্র মোওয়া!
রাঙ্গা চোশন কাটি,
হকুম পেলে দলে দলে,
আমরা কোমর আঁটি।
উবার সম, আশার ভাতি,
হ'রে গেছে ফ্যাকাশে,
প্যান্থোবারে, কোথার আছিস,
নবীন বর্ণ দেখাসে।
সাভেছিলে আইন কাফুন

গ'ড়েছিলে আইন কামূন নায়ের cream গুলে, বিধির বিধান মনে ক'রে • নিয়েছিলাম তুলে। Bullৰ মিতা, Lewis Baboon দেও তেন পাকা সোধা, চাইনে মোরা উগ্র Michel চাইনে তাদের দোনা।

পেরিয়ে গেছে, দেড় শ বছর মিলে গুলে আছি, বিপদ কালে আপন বোলে, থুলে দেও কাছি।

উচ্চ রবে বোগাভা তার, সত্ত্ব করে দেওরা, বাঁধন কেন মান্বে সে আর বুথা ধ্মক্ দেওয়া। ভোমার দেশেই Ashley ছিল, ভোমার দেশেই Buxton, ভাদের place vacant আছে কছে গুর্রে গুন্ গুন্।

প্যাচের উপর পাচে শিপেছ কচ্চো ready আমিন্তি, কীর্ত্তিনাশার রূপ ধরিয়ে, রাথ ছো বিশে অকীর্ত্তি।

Sleeved rhyme ইচ্ছে ক'বে লিখ্ডে ধলো বুড়ো, ধলে পরে ঘড়ে চ্রমার আন্তো মাধা শুঁড়ো।

ডোবা ড়বি নয়কো বড়, সাতটা সাগর পিরে, দত্ত হীরেন বা'র হয়েছেন দিব্য প্রহা নিয়ে।

মতি এখন আছো মতি,
আছো বাং বোলে
ভাষার মাঝে জিল জিলিরে,
লক্ষ মাণিক দোলে।

দশভূজা, দাঁড়িয়েছেন ওই, মন্ত্র পড়েন হিমগিরি ইশ্ধনেতে, জ্বল্ছে আগুন জ্বন্ধ করে শির শিরি।

ভক্তি ভরে সাম ধ্বনি কচ্ছে কন্ত সামগে, 'মুক্তি' মুক্তি' দৈব বাণী উচ্চাবিছে বরদে।

ছোট বড় ওই বিবোধিটার মূল গিরেছে কেটে, জাইএ ভাইএ মিলে গুলে উঠি কোমর এঁটে।

Michel কিচেল Science चুঁটে বাহিন করক কীন, নিংহ পার্যে ব্যান্ত হ'বে ছিড্বো মিচেল, শিন। অট্ট হেসে রক্ত মেখে, ম'তে বড়ই মুখ, শত্রু বধি দেখ্বো কবে রাজার হাসি মুখ।

তক্রণ জীবন মরণ বঁধু
তথুই করেন দান,
মরণটারে বৃক্তে শ্রানে
উদ্যত পরাণ।

ভোমার বাঁধন, তোমান হাতেই
আমরা চাই থোলা,
ভোমার পাশেই দাঁড়িয়ে রব,
ছিপের স্থভার দোলা।

জীবু ভারার কাব্যগুলি মিই যেন শর্করা, আয়ু রুগটা হারিয়ে চিনি হয়েছেন কর্করা।

ঠাকুর ভক্ত রামানন্দ উড়িয়ে দিলেন 'জীবেনে', সঙ্য-চাক নেয়ে তাঁহার স্থানরা জানি এ দিনে।

শান্তা লেখেন, কান্তা লেখেন লেখেন ভালই ইন্দিরা, আপন মনে পড়ছি দবই, বাজিয়ে বাজিয়ে মন্দিরা।

হে**লিজ**্comet সূর্যালার সঙ্গে ছুট্বে সাধ্য কার, পিছে ছুট্তে হাঁপিরে প'ড়ে পাঠক করেন হাহাকার।

রাধাকমণ হীরেন রবি
Comet-স্থা করুন পান,
দুরে থেকে দাঁড়িরে দাঁড়িরে
অমানা মধুর লচ্ছি ছাণ।

গা ধর্ থর্ বুক ধর্ থর্ কলম কাঁপে ধীরে, গোঁসাই কবির ছল্ছে লভা দলর স্মীরে। হোধার পথাস, আবীর মেথে, দাঁড়িরে আছেন অঙ্গে, পারুল স্থী, স্থার সনে, আলাপ করেন রঙ্গে।

শাধার বসি দোরেল রাণী, ভাঁজছে কিবা প্রভাতী। কার্চ হাসি হাস্ছে ক্রোটন, রঙ্গ ক'রে বিলাতী,

অলি বঁধুৰ, চুমার রেখা মলিকার মূখে ভার, পাতার মাঝে কুন্দ বেলা, শাভেব কেমন ভাগ দেখায়।

হেঁকে ডেকে, ভিপি ক'রে

De Bellay এসে ছুটে,
কবির ময়ূব সিংহাসনটা

এক দিনেতেই শ'ন লুটে।

বল্ছেন —
"Sonnet লেখে Sonnet লেখে
Sonnet কি কেউ লিখ্তে জানে.
Real sonnet এই দেখ না
আমারই শুধু বর্তমানে।"

চুপ কল্লেন সমাজপতি
Little learning ধল্লে ধৃয়া
Flush Flush শুধুই bluff
পানের সঙ্গে চিকি গুয়া।

Petrarch-প্রিয় প্রিয় ভারা বিদারে ঝুলি খুলে দিয়া, স্পষ্ট বল্লেন কুমারী নর (হয়েছিল) Sonnet রাশীর ধ্রুব বিয়া।

জাটন সাঁটন কপাকসি
ভাৱ মাঝে কি ভাব জুরার ?
Octave রে সামাণ দিভে,
ুকোৰা দিয়ে প্রাণ প্রায়।

সবৃদ্ধ সবৃদ্ধ ভক্ষণ সবৃদ্ধ ভোষার লেখার লাবণ্য, ভোষার হাতেই "পাঞ্চ" দিলাম add ক'রে শুও সে "জন্য"। ওই বৃদ্ধিম ওই রবীক্স তৃতীয় তুমি চট্টোরাক্স, 'দত্তা' তোমার প্রধার ধনি বোল্তে কেন কর্কো ব্যাক্স।

'গৃহ দাহে' সাইকলব্দির
ক্ষবাই কলে ভায়া
বুণ ধ'রে যায় কাঁচা বাশে
বেগদ কেড়ে লয় ছায়া।

শ্রীকান্তের কাহিনী নয় তে। কাঁঠাল ভাঙ্গা ভূঁতৃড়ী, সোজা কথায় এও বলা যায় বের্জো বিহীন থিচুড়ী।

দীনেশ তোমার মাধার রাধ্ন
আমরা বুকে রাখি গো,
তোমার ভাবের হুধার ধারার
সারা মনটা মাধি গো।

মাঝে মাঝে ভাবের গারে
ক্রেড়ির তেলটা চট্চটার,
করনার গোমুখীতে
ভোমার ফেল্তে ইচ্ছা যার।

ব্ৰহ্মানন্দ রাম্নন্দ ওই লিখ্ছেন প্ৰবাদী, দাবান মাথা কচিটা তার স্বাই বোল্বে বিলাদী।

দশের রবি তাঁরে কেন Sectarian কচ্চো ভাই, প্রতিভারে ব'ধো নাক' কোরো নাক' ব্রাহ্ম চাঁই।

'মগ্লিকা' রবি ভারার আর কিছু নর হাঁস ভালা, আন্দ্র জ্বিবে লাগ্বে ভাল ভাব্বে সব দলথালা।

'মর্দ্রবাশীর' পিঞ্জে ভাঙি
বার হইরে যুগ্ম পাথি,
হিরামনে দেশ মঞ্জাবে
ময়না পড়বে থাকি থাকি ।

শিক্ষা যদি নীতির রসে সিক্ত হ'ত প্রাণে, লুক হৃদি, মাভিভ না मृना অভিমানে।

ওরে ছোট, ও দারিদ. ওরে ক্রোলাল জন, তোদের প্রাণে কর্বে কেরে অমৃত দিঞ্ন 🕈

সমাজ বুকে কাল বিড়ালের হাড় রয়েছে গোঁজা, কাকের cawing পেচার hooting পথে যোগে থোজা।

কুদ্রে মহৎ, কর্তে যে নারে मह९ (म नल किरम, মানের পরগে, জড়িত গ্রনয়, नम्रन भूर्व विष्य।

ধনীর পদ, লেহন-করা তক বাগীশ খুড়ো, তোষামদের ময়দা ছেনে, হরে গেছেন বুড়ো।

প্রদা পেলে, করেন স্থ পরাশরের কোরবাণী, মাকড়-মারা তর্কলেরে बाएंन मना इकानी।

ভারত মাটার কোন গহনে সত্য আছে পোঁতা, তাই তুল্তে সাবল হাতে খুরছেন কত হোতা।

কান্না আদে কাঁদিনে আর वाथात्र वाथी त्कान् थात्न, कालाण नम ८५८व थाकि, অমুপ্রহের মুধ পানে ;

Civilisation Civilisation, धरे विगाणी त्राक्ती, मुष्टिरमद्र हाइरन हाछन বুথা করে দের ভূদী।

ময়্থ মাথা ময়্বী পরে সরস্থতীর বিরাজ গো, व्यक्तित्व हैं। ब क्रिक्ट কলভটা কি লাম পো।

भिक्रत क्षमत्र मौर्य कति গাগৰ ভবি প্ৰতিভাৰ, **(क अस्तर्ह वांश्ना (मर्म** বাংলা ভাষার প্রাণ জুড়ার ৷

ভোঁতা অল্লে গীতা থানায় কচ্ছে সবে গাব খোড়া, কেঁচোগুলো ভাব্ছে মনে হব আমরা সব চোঁড়া।

ষৌবনের প্রেম কলক এবার যাবে কেটে, কয় ওস্তাদ, মেলে ওরা, भाख त्नरव दवरहे।

ফল্ণ্ড এখন, Thames নদীতে, হরেছেম transformed, ডারই heatএর প্রকম্পনে, ভারত জোড়া storm.

याटक काठाव, याटव,काठाव, Public এ খাৰ gingerate, বড় দিনের পার্বণেতে পিরুর বাড়ীর আসে ভেট।

Decade আগে Fowl roastil Dainty ছिन छात्री, হামের কোপ্ডা খুব recently ভেষেছে তার জারী।

শক্ত ভিতে প্রাচীন প্রামাস তুলেছিল শির, अमृत्रंह कड़ि कांहेरह बाबा, त्नोथ चाट्य दिन।

(श्रामन जान कांग्रन कांग्रन, ठांडे स्वाद्यक् कांगी, Elope-कत्रा वध्त नाति, वँधूनी वित्रात्री।

রবির কান্যে কামের গন্ধ, প্রাচীন কালিদাদে। ন্যাংটা মদন রভির মাঠে দুট্ছে কি উরাদে।

আত্ম শক্তি, হারিরে কেলে সবাই আছি সং সেকে, শিধ্ছি এখন philosophy শিখান বাহা ইংরাকে।

যুগের পরে যুগ বেক্ছে পর ছিলাম-পর আছি, চাকের মধু ফুরিরে গেলে পালিরে যায় মাছি।

চিনির গারে গাঁধি পিপী, থোঁড়োর কাছে টাটু, ঝাংলা ভাষার ঋত্বিক্ ওই ভার সকালে চাটু!!

স্থিট্টুটু স্থিট্টুটু স্পষ্ট কথা বল্তে গিয়ে আমাম হব কু স্থিট্টুটুট্

চাঁদ থেকে ওই শশটারে
আন্তে যদি পারেম সুফে,
আজীবনটা থাক্তাম ডুবে,
চির শাস্ত মিশ্ব রূপে।

ধানের কেওটা নাচিয়ে দিয়ে,
ছুট্ছে শীতল বায়,
ভক্ত পরে, ছইটা বুবু
মিলন মধু খায়।

শতার বুকে উঠ্ছে ধীরে অলি অঁধুর গুঞ্জন, আভিনাতে নাচছে ধীরে গঞ্জনী আর পঞ্জন।

উর্মি বৃক্তে আলো মেধে '
হেলে ছোটে জাহুৰী,
কুমা মাঝে কুটে আছে,
গরব সাধা করবী।

গোণাপ ফুলের গাউন আঁটো প্রতি প্র তে Miss উবা, সেকে গুলে, পূর্বা দিকে দাড়ান পরি বেশ ভূবা।

"মশ্বাণীর" শুস্তরালে
দাড়ুিরে হোথা ছই কবি,
কোকিল কঠে সান ধরিয়ে
বরণ ক'রে লয় রবি।

বিলাস মাধা, রাজার ছেলের হাদর জুড়ে ভাব-রাণী, চিরস্তর ফুলের ভাষার সংবোজিয়ে দেন বাণী।

"শ্ৰুতি শ্বৃতি' বিনয় টুকু কেমন বেন হাঘোরে, একটা বেন gawk এর মূর্ত্তি সদাই আছে হা ক'রে।

রাজার হাতের দেখেছিলাম মেগসুতের বিলেষণ, ভাষার মধ্যে শুনেছিলাম, মলারের আলাপন।

শৈক্ষ্যাভারার" জ্রাক্ষারসে
মন্ত পরাণ উদ্ধে ধায়,
নীল আকাশে, Fancy রাণী
মধুর গানে প্রাণ মাতায়।

মন্দার মধু ঢালিয়া দিয়াছ, "অপরাব্দিতায়'' দগ্ম পরাণ মিগ্র হয় গো তব কবিতায়।

স্থরেস ভট্টো লেখেন novel আন্ধ আন্ধের অভাব নাই, Occult রসের mysticism উড়িয়ে দিচ্ছে সদাই ছাই।

কণা কৌশল নাহিক কোথার চিত্তে নাইক দীপ্তি, ভাষার কোটে না কুল মলি মেটে না কোথায়ও ভৃত্তি।

Mysticism! ও ছরিবোল, mysticism ! नहरूक हेड़ा तुख्र करेंगे কছেবিকা পাঠক দলে দম্ভ ভরে বৃক ঠুকি। Mysticism 🕈 রূপ রবে সেপা, রবে না শরীর, व्यथरत्रत तांश, कांकारभंत 'श्ररत, ছড়াবে আবীর। প্ৰন বৃতিয়া, আনিবে হাসি, क्रें नाहि धन्ना मिट्न, স্বর্ণয়র পাছু ছুটি মন, কল ভাবি তৃষা পিবে। তীকু জালায় নভিবে চিত্ত (श्रम त्राव नाहि खिद्रा, মানসীরে তার, খুঁ জিয়া না পাবে पर्दा पर्वाद रिया। खेशांत यानटक बश्चिष्ठ भम, অঞ্লে তত্ত ঢাকি, কোথা হ'তে এসে ভিধিন চাহনে বধে যাবে প্রাণ পাথি। 'eरे Sweet Sweeting of Romeo क्लत शंभ (मर्थ शांव, বাজিয়ে বাঁশী আগিয়ে ভোলে, শ্বপ্রময়ী করনার। ছাদয় মাঝে Pansy কুম্বন, আঘাত পেয়ে রং ফেরায়, ষতীত মাদে উল্লান বেয়ে প্রাণ মাভাতে মদিরায়। ন্যাকরণের নাসিকা কাটিয়া মেধেছ ড়' করে রক্ত বাণীর ভূমি হে ভাক্ত পুত্র, কে বলে ভোমাকে ভক্ত ? ওগো মৃত্ভাবি মিত্র থগেন কাব্য রদেতে রসিয়া, দিতেছ পাঠকে সুষুমা গুছ কতই বিনয় করিয়া। প্রভাত ভারার আলোর মতন ্ঞাত্তা তোমার বিশ্ব

আদরের থনি হৃদয় তোমার व्यवित्रङ इशा निद्धा অনভূত-রুগা করনা ভোমার উগারে মধুর বাণী, ভালবাসা তব বড় চিকনিয়া नकन बानीव वानी। "ষোড়ষী" প্রিয় প্রভাতকুমার শারত শাত দল, ভাব-সাগরে করেন থেলা মরি কি উভ্জেল। প্রবাদীতে সথে "ক্রাদীর" প্রকাশে 🦠 কান্তি হইল মান উপবীত-পোড়া ব্ঝিলে কেমন ব্ঝিলে ব্ৰহ্মজান। कित हम मरम वाधियां मोफ তৃষ্ট ক'রেছ 'শিবে'। ঢেলে দেও প্রিয় মধুর প্রভাতে যত মধু আছে জীবে। রস রুগিক ডিপুটী স্থরেন বড়ই লেখেন মিষ্টি। ক্ষচির লেখার কভূ মনে হ্র ध य पिथि स्था वृष्टि। কলম-অন্ত্ৰী সমালপতি, নটেন ভালই জছরী, হীরার হাবে গাঁথেন মালা नहरम नगम उछती। কান্না কালা এক নয়নে कैंटक कानि, कन्त वनम निशिन ভाবে, টান্ছে খানি; জ্যোতি দাদার জীবন-স্মৃতি লিখতে হল 'বদন্তর' পাছু বদে শুন্তে পাছি পড়াক্তে কে অমন্তর। . भी श्रि वार्ष्ट् भक्ति वार्ष्ट् প্ৰাণ মাতান আছে প্ৰাণ বসম্ভর মাঝে জাগে হুধা ভরা কুছভান। श्रीतरवाग्रातीनान शायामी।

ভারতীয় ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটা কথা

मार्फ এक भेष्ठ वरमज हे जाब भागतिक অবশ্রস্তাবী ক্রেমোরতির হাওয়াতেই হউক, বা इंडिट्रांश-वांशी महाममत्त्रत्र मामा, देवजी, স্বাধীনভামূলক ঘোষণাবলীর স্বাভাবিক প্রাণস্পর্নী আকর্ষণেই হউক, আক সমগ্র দেশমর যে একটা আন্দোলনের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা অবীকার করা ঘাইতে পারে ना। গ্রামে কিমা সহরে, দৈনা সংগ্রহের সমিভিতে কিলা শিকাবিষয়ক সভায়, সর্ববিই আৰু এক কথা, সকলের প্রাণে আৰু এক ভাব। কোনও এক নৃতন শক্তি আমা-मिनाक अमू शानिक कति एक, हेश महस्बह অবুভব করা বাইতে পারে। এই নবশক্তি व्यामानिशटक नामाव्यक, निकाविषयक, लाक-হিত্তমর প্রভৃতি সকল কার্যোই পরিচালিত করিতেছে, এই পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াই ইংলডের মল্লিসভা ভারতবর্ষে নৃতন अतिवर्त्तरम् विषय आलाहना कतिवात सना अल्डिक मारहवरक जाभारतत राहण (क्षत्र) कतिशाहिरणन, এই नवणकित উত্তেজনময়ী क्षाह्मादा वाक वाकानी-(विक्रियणी (मर्गत অন্য, স্থদূর মেদোপটেমিয়া ক্ষেত্রে স্বলাভির সম্মান রক্ষা করিতে অগ্রসর হইয়াছে। এই সমস্ত পরিবর্ত্তন দেখিয়া এই বর্ত্তমান যুগকে **"রামনৈতিক-বুগ" নামে অভিহিত করা** এই রাজনৈতিক যুগে ় ৰাইতে পারে। আমানের ভারতক্ষীয় ইতিহাস পাঠ করিবার व्यात्राक्षनीयका च्य (वन्ये मत्न द्य। त्राक्ष-নৈতিক ব্যাপান সম্পূর্ণরূপে ছদরক্ষ করিতে ঁইভিহাস প্যঠেব যে প্ৰকাৰ প্ৰয়োজন, ভাক্তারি বিদ্যা শিক্ষা করিতে হইলে ছাত্রের

দেইরূপ শারীর বিজ্ঞানের জ্ঞান প্রয়োজন। সাময়িক উত্তেজনার বশবতী **হট**য়া কা**জ** করা অপেকা অতীত অবস্থা জাত হইয়া বিচার শক্তির বৃদ্ধি করা ও তদমুধারী কাজ করা সর্বতোভাবে শ্রেয়। মান্তার প্রদেশীয় লাট সাহেব, রিজলি সাহেব কিম্বা আমাদের গ্ৰণ্র সাহেব যাহাই বলুন, আমাদের ছাত্র-মণ্ডলী এই নবশক্তির বাহিরে নিশচল হইয়া थाकिए भारित मा। नृत्र धानौरंड, সময়ের মত করিয়া আমাদের দেশীয় ইক্তিগাস তাহাদিগকে পড়াইবার ব্যবস্থা অবস্থায় অত্যন্ত প্রক্রোজনীয় মনে হয়। কোন কুফণে জানি না কলিকাতা বিশ্ব-বিস্থালয় এই বিষয়টীকে অপেকাকত অল প্রয়োজনীয় জ্ঞান করিয়া ম্যাটিকুলেশন পরীক্ষায় নিমন্তান প্রাদান করিয়াছিলেন। কলিকাতা বিখবিদ্যালয় অনুসন্ধান কমিটি, আশা করা যায়, ইহার এই ত্রুটী সংশোধন করিতে পরাত্ম্য হইবেন না।

ইংরাজী ভাষায় ইংলণ্ডের ইতিহাস
সর্বপ্রকার ভাব লইয়া (different points
of view) লিখিত আছে। সামাজিক,
শিক্ষাসম্বন্ধীয়, বিচারসম্বন্ধীয় কার্য্যপ্রণালীর,
এমন কি, সামানা বিষরগুলির পর্যান্ত ঐতিহাসিক আলোচনা দারা সিদ্ধান্তে উপনীত
হইলে কার্যাকরী হয়। প্রথম হইতেই
(Constitutional History) রাষ্ট্রীয় শাসনপ্রণালীর (বা নিম্ম ভন্তের) সামারণ জ্ঞাতব্য
বিষয়গুলি ছাজ্রদিগকে জ্ঞাত ক্রান হইয়া
থাকে। সে দেশের লোকের মান্তনৈতিক
ন্যাপারে লিগু হইবার আকাজ্ঞা প্রবল বলিয়া

এরপ করিবার প্রয়েজনীয়তা। আমাদের দেশে এ যুগের পবিবর্ত্তনে আমাদেরও ইতা ভাতাত প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে হয়। কিন্ত ছাথের বিষয় ভাবতব্যীর ইতিহাস দেই এক প্রকার ছাড়া আন কোনও প্রকার নিবিত্ इहेशां छ कि नां, मत्मव। आसीक कि शकात র'জা লিলেন, প্রাচীন ভারতে আগ্রের জন্ম ছিল কি মা. আকবরের গ্রীষ্টরান স্বী ছিল কি না, মহারাট্টা যুদ্ধ কর্মী, ইঙা জানিতে পারিলেই অ'মানের ইতিহাসের জ্ঞান শেষ হইল। বিদালির প্রভৃতিতে পড়াইগার সময়েও এই সমস্ত ব্যাপাবের উপর যেন ছারের সমস্ত জীবন নির্ভব কবিতেছে, এরপ ভাব দেখান হয়। ইতিহাস বে কেবল মাত্র পুরাতন কয়েকটা ব্যাপারের সমষ্টি নতে, বাবছারিক ক্ষেত্রে ইভার যে একটী প্রয়োজন আছে, প্রীক্ষার মন্দিরেণ বাঙিরে ইহাব যে একটা জীবস্থ প্রভাব আছে, ভাগ ছাত্র-मिश्रतक वृत्तिरुके (मञ्जा क्यू मा। केलिकारमव প্রভাত দারা প্রমাণিত বিষয়ক্ষী কেবল মাত্র ঐতিহাসিকগণেরই আনন্দায়ক, ইহাব সাধারণ সিদ্ধান্ত সকলেরই প্রয়োজনীয়। এই প্রবন্ধে কতকগুলি এই প্রকাব সাধারণ বিষয়ের অবভারণা করিতে ইচ্ছা কবিয়াছি। বিষয় অনেক, আমার উদ্দেশ, এই নিকে ঐতিহাসিকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা মাত্র।

(>) হিন্দু যুগ।

ভারতবর্ষের ইতিহাস আরম্ভ হিন্দ্মাজগণের রাজস্কাল হইতে। রামারণ,
মহাভারত কিশ্বা তৎপূর্বরচিত বেদ, উপনিবৎ প্রস্তৃতি হিন্দুর্গার ইতিহাসের
আরম্ভ। অন্যান্য দেশের ইতিহাস পড়িতে
গেলে প্রথমেই পাঠ করিতে হয়, সে দেশের
লোকের আদিন অসভ্য কিলা অর্দ্ধনভা
অবস্থা, তৎপর তাদের ক্রেম্ম: উচ্চ ও
উচ্চতর সোণানে আরোহণ; প্রথমে

श छाट्ठत व्यक्त उभगाक्त् त अभग्र हा वंत प्रा-দেবের আগমন যোষণা, পরে দিপ্রছবের নিদারণ তেজ, ও তৎপর অনুদারিক জাতুহ অনমা আশা আকাক্ষা প্ৰভৃতিৰ নিষ্টিৰ---অস্ত। আর এই দেশের ইতিগাসের প্রেণম পঠায় পদাসরোবর। কস্তমের সৌরভে প্রস্কৃতির দাশ্লীলভার পরিচয়ে, দর্শক ভাবিবেন ইচা কি সভা, না স্বক্পোলক লিক মনোজগতের ক্সু পরীবাজ্য 🔊 গাংকি এ ব্যক্তির স্থানের শোলা কেছ নষ্ট করিতে না পাবে, ভাচা দেখিরার কনা প্রথমেই রক্ষকের অভাব। রক্ষক প্রাকিলেও वरु ७ भतन्त्रत (कालाइनभः ग्रेश । अधारक्षत প্রচণ্ড ভেজ সভিবার ক্ষম 🖖 এট স্বোব্রের নাই, সে অবভায় উপনীত হইবার প্রেই সেই নিৰ্মাণ বংবিৰাশিৰ অখনা প্রিলফিছে হয়, অসংখ্য পুষ্পের স্থানে ইড়স্তনঃ বিক্তি তুই একটা দৃষ্ট হয় সাৰা। আইত এই দেশের ইতিহাস।

অন্যান্য দেশের ইণিচাস ক্ষারস্ক চর্ব মামুর লইরা, আর আমরা আরম্ভ করি পুস্তক দারা। কাঞ্চেই বাচারা সাধারণ ঐতিহাসিক, ডাচাদের পক্ষে এ মুদ্রের ইতিহাস ডক্ত প্রাণশালী হয় না। স্পৃথিতিয়ক জাবার সংক্ষতভাষা ভিন্ত না হইলে এই ক্রেমনিকাশ উপলব্ধি হয় না। যে পুস্তকগুলি বর্তমান, ডাচাতেও ধর্মভাবের প্রান্ত্রী পাকরি ঐতিহাসিকের লোকপনিচরের বড় বিশেষ স্থাবিধা হয় না। বর্জমান মুগের (মানাকে আমরা পুর্বেই "রাঞ্চনিভিক" বলিঃ অভিহিত করিয়াছি) সংগ্রের বাজিগণের পক্ষেকগুলি বল্পসার নিনিক্ষ কেই মুগের পুস্তকগুলি রম্বসাগর। জন্মশং।

श्री विनः कृष्ण मञ्जूमनात्रः।

মাতৃত্ব-সাধনা।

নারী-নীভি-নাগর চির হুরবগার,--পভীর वार अफननार्थ। नात्री-हतिश-माधुरी हित-बार्गिकामंत्र-हिन्छ। धवः ভाবের অভীত। নারী-দীবন বিধাতার এক অপূর্ব্ব সৃষ্টি.— ভশ্বর সা হইলে তারা অগরক্ষম হয় নাঃ ৰত জনবজন হর, তত্ই মোহিত হইতে হয়। क्षाठीम चार्चा चवित्रम शक्तिनी, हिजिनी, भिक्षे । बिनी, बहे हामि (अनीट नाती-ভীবদতে বিভক্ত করিয়া গিরাছেন। তাঁহারা बरान, माध्वी, खाशा । कुन्हा, नाती-क्षेत्रन रहे जितिश नक्षणाकास। म्म महाविशाव धरे नाबी-छीवन धरे जरमा भाडेबारकम-कांगी, जाता,महाविष्ठा, त्वांजनी, क्रबरमध्यी, ट्रेक्टबरी, क्रियम्बा, विला, ध्रमा-वली ७ माजनी । भूतार्थ छगवजी, जग्काबी. लची. शतपाडी. अष्ठि (मवीशन नाती स्रोत-নের শিরোভূষণ। প্রাচীন সাহিত্যে বিভিন্ন श्रुर्ण मात्री-मांशासूत्रादत मात्री खोरन कीर्खिङ -- वथा रेमटबरी, शांत्रकी, बना, नीनांवछी, त्रीका, नाविजी, नकुछना, प्रमध्यी, दमोशनी, মন্দোদরী প্রভৃতি। এই ভারতে সতীধর্ম বেরণ ভাবে কীর্ত্তিত হইরাছে, এরণ বুঝি ৰা আৰু কোণাও হয় নাই। প্ৰভ সতী খর্মোর পরিপদ্ধী উর্বাদী, মেনকা, রস্তা অভুতিও শালে সমান পাইরা অমর হইরা-নারী-জীবন এই ভারতে চির-(5A) প্রের্জ লক্ষ্মর ।

কীপুক্ষের মিলনেই জীব-প্রবাহের কৃষ্টি, আনং ভাগা গুইভেই সমাজ উভ্ত । মন্ত এই আট প্রকার বিবাহের ব্যবহা ক্রিয়াছেন, বর্ধা--- ব্রান্দ্রো নেবন্তবৈধার্য: প্রাক্তাপভাকরঃ
গান্ধর্মা রাক্ষসকৈ। শৈশারণচাইবোহধর:।

ব্ৰাহ্মা, দৈব, আৰ্ব, প্ৰাহ্মাপন্তা, আঁহুদ্ন, গান্ধৰ্মা, নাক্ষ্য ও শৈশাচ । ভন্মধ্যে অইম শৈশাচ নিক্কট জানিবে।

নারী-জীবন পুরুবের এন্ত আকর্ষণের জিনিস কেন ? কমনীরতা, মৃহন্তা, গাবণা, মাধুর্ঘা ও সৌন্দর্যাই বে কেবল তাঁহান্তে প্রকট, ভাষা নর ; জাঁহান্তে দরা, দার্কিণা, পবিত্রতা, সদামুন্তি ও বার্থত্যাস বেন সূর্ত্তি পরিপ্রহ করিয়াছে। এই নারীর পূলা, বেবানে হর, সেধানে দেবতারা রমণ করেন, আর্থ্য-লার কীর্ত্তন করিয়া আর্থানার প্রশান ইরাছেন। এই নারী-শিক্ষা প্রবর্তন করিয়া আর্থানার প্রশান ইরাছেন। এদেশে মানুন্তি, ধর্মের প্রকট মূর্ত্তি। বর্ষে বরে বে ধর্ম বিরাজিত, ভাষা এদেশে মানুত্রির আবহুমান কাল রক্ষা করিয়া আর্দি-তেছেন। মানুদ্ধ বিধাতার এক অপূর্ব্ব স্কটি।

কিন্ত চিরদিনই জগতে মহিলাদিগের প্রতি অবিচার হইয়াছে। পৃথিবীর হ্সভা দেশেও মহিলাগণ সক্ষবিষয়ে পুক্ষের সমান অধিকার পার নাই, ভারতবর্ষের ত কথাই নাই। বর্তুমান সময়ে ভারতের মহিলাগণ বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষার অধিকার পাইয়াছেন বটে, কিন্তু অঞ্চান্ত বিভাগে পান নাই। না পাইবার কারণ যথেই আছে, সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে পুরুষ্ণেরাই সর্ক্রের্কা, ক্ষমতাশালী, ভাহারাই প্রতিপালক, তাহারাই রক্ষক, স্ক্তরাং মহিলাগণ ভাহাদের অধীন হইয়া থাকিতেই বাধা

কাশকাতেই পৃথিবীর বিজ্ঞান মহিলাদিগকে এককেকে আবদ্ধ রাখিতে বছবান। বিজ্ঞান প্রতিপন্ন করিয়াছেন, অফুলীলন অনুসারে জীত বিলুপ্ত হর এবং নারী-জীবনেও পুরুষত প্রকৃতিত হর। শারীর বিধানের তারতমো জীপুলভ লক্ষা, কমনীরতা, মৃত্তা, মাধুর্য্য বিশ্ব হর, এবং মাতৃত্বের হল পৌরুষ ভাব অধিকার করে,—তেজ, সাহস, উদাম,উদ্যোগ ভদীর জীবনে আবিভ্তি হয়। বিজ্ঞানের জাটিল প্রশ্লের মীমাংসা আজ্ঞ সমাক্রপে হর নাই। সে সকল কথা আৰু পাকুক।

দারভাগে মুসলমান ও এতি সা- লগতে
মহিলাদের অধিকার অনেক বেশী, কিন্ত ছিল্প্-লগতে মহিলাগণ বিষয়ের অধিকারিণী নহেন। জীবন-সত্ত থাকিলেও তাঁহারা অপুত্রক অবহার পিতা বা স্বামীর পরিতাক্ত সম্পাত্তির অধিকারিণী নহেন। স্ক্তরাং মহিলাদের অধিকার হিন্দ্-লগতে সঙ্কার্প ও সীমাবদ। ইহারও নিগৃত্বরেণ রহিয়াছে, মাতৃত্ব রক্ষা করিতে হইলে, তাগে-মন্ত্রই তাঁহাকে দীক্ষিতা করিতে হইবে। বিষয়-নিরপেক্ষন। হইলে মাতৃত্ব সমাক ক্ষুর্ত্ত হয় না। এক বিশাল-সামাজ্যের অধীন্ধরী করিরা বিল্প্-শাস্ত্রকারগণ মহিলাদিগকে রাধিয়াছেন—সে সাম্রাঞা-মাতৃত্ব।

বাংগ হউক, আর্থাবিধামান্থসারে নাতৃত্ব সাধন এখন আর নাই, স্থতরাং নহিলারা ধন সম্পদের অধিকারিনী না থাকার, সমাজে জাভাদের কর্দশার শেব নাই। বিধবাদের অবস্থা, স্থানী-পরিভাক্তাদের অবস্থা এদেশে কভ শোচনীর, সকলেই আনেন। তাঁহাদের কোথাও বেন দাঁড়াইবার স্থান নাই। পুরুবের প্রারোচনার স্থান্ধ হইরা কভ মহিলাবিপথে

গমন করিতে বাধা হন। বিদ্যাসাগর মহাশ্য গণনা করিয়াছিলেন, কলিকাভার প্রর মানা বেশ্রা ভদ্রবরের মেয়ে। কত কুরবালা ও शांत्रजी (व शांत्रज शांत्र हिन्द्राह्म, जांत्रक ভাহা জানিয়াও উপেকা করেন। পুরুষদের শত অপথাধ মাজনীয়, কিছু মৈরেদের একবার পদখানন হইলে, সমাজে আর তাংা-(मत शान नारे। এकवात अम्बान इंटरनहें তাঁহারা চিরদিনের জন্ত গেলেন ৷ কত ত্র্দশা-धान्य भारति हिस्सेन करण (व कहे वश्रकृति কপুষিত, ভাহার সংখ্যা হয় না। একবার একটা বিপথগামী মহিলা বলিয়াছিলেন, "अनुक इहेग्रा यारे घटतत वाहित इहेगाम. अभिन गर्वनाम चनाइँहा आणित। क्रश যৌষনের দিনের আদর অভার্থনা বার্তকোর আক্রমণে ভিরোহিত হইয়াছে, এখন লনা-शद्य माश्या क्रिएक, द्वार्श कुक्षवा क्रिटक. मृज्ञात्र मितन भागात निष्ठ (कहरे नारे! व्यामात्मत्र भाग १ किमाशक এই ध्वात आत (कह नाहे। इकाया कतिबाहि, डाहा वृद्धिः তেছি, কিন্তু তাগাৰ কি প্ৰায়শ্চিত নাই চু পাপই পাপের পথের যেন চিরসহার। আরাদের হঃথ কে বুঝিবে ?" এই কথা বলিবার সময় মহিলার চক্ষের জলে বক্ষ ভাগিয়া বাইতেছিল। আমরা কি আর সাস্তনা দিব ? দেখের অবস্থার কথা ভাবিয়া আমাদের নমুনেও अल्यात्र। वारताहिल। कर्शत स्टेट कर्शन প্রায়শ্চিতের ব্যবহা করিয়াও ভারাদিগকে नमास्क दान (पडा) कर्तवा नत कि? স্টের এক মহাশক্তির কত মংশ চিরকাল এইরূপে পরিত্যক হওয়ার সমাজ দিন দিন इस्न हरेटाइ, याज्य (यन निर्माण-प्रमा वाथ हरेरडए।

दक्र दक्र वृणिएक भारतम, बरेनक्रकेष

অধিকারিণী, হটলে মহিলাদের বিপৰে যাভয়ার चारता क्वविधा इतः व्यक्तित्रीत धटन भत्रभूक्रस्य অক্সোষ্ট্ৰ ৰাড্টেট্ড পারেন ! একেশ্রে উপেক্ষার বোগ্য নয়। কি ব্ৰ এমন কত মহিলার কথা শুনা গিয়াচে, ভাহারা ধনের যথার্থ সংব্যবহার করিয়া शिद्योद्धिन। कक्कांज (मः भर कथा दिन्द ना । बारे करण जांगी कवानी, जांगी मंतरञ्जनी अ ★াছ্রবী চৌধুরাণীর সং কাছের কথা অনেকে ভনিয়াছেন। কিন্তু সে গংখা কম হইলেও कक्षा भक्ति भारति, यनि कतिसम माज्यत माधना थाकिछ, প্রচ্ছেরা প্রালুক না করিত, এবং গ্রাসাক্রাদনের স্থবিধা পাকিত, তবে এত সংখ্যা বিপথে যাইতেন না। সেচ্ছা-ৰিহারের আমরা পক্ষপাতী নই, কিন্তু মাতৃও সাধন কোপায় 📍 পুরুবেব প্রবেচনায় কভ कछ महिला किनाम निशाहन अ वाहे छिएहन, কে ভাষা থেঁও বাবে ৷ ভাষার একটা স্ট্রিক সংখ্যা সংগ্রহের সময় কি উপস্থিত হয় নাই ?

তি জ্বল একটা কথা এই, রিপ্র উত্তেজনা পুরুবের বেশী, না মহিলাদের বেশী ? আমাদের মনে হয়, এবং বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছেন, রিপুর উত্তেজনা পুরুবেরই বেশী। ধন সম্পত্তি প্রবের হাতে বলিয়া তাহারা বাজারে ঘর কথে না, কিন্তু হাতে ধন না পাকিলে তাহারা একেবারে সৈমিণীর প্রশংল পড়িয়া ধর্ম কর্ম-জাতিবিচারে জলাজনি দিয়া থাকেন। পরস্ক মহিলাদিগকে ছক্তির পথে চালিত করিশার প্রশোভন পুরুবের হাতে। প্রতিপ্রার বিব্রুসংক্তিক বিলিলে ভ্লাইয়া বালবিধ্যাদিগকে বিপ্রে সইয়া বাছা। এই-ক্তির ক্তু থানবিধ্বার যে সর্বনাশ্ব হইয়াছে, তাহা গণনা করা বায় না। কত জাণ হতার বে এ দেশে হইতেছে, তাহার সংখা হয় না। বাহারা একবার পতিত হয়, আর তাহাদের আশ্রম থাকে না, সমাজ বিমুধ হন। অভ দিকে পুক্ষ শত বার পতিত হইলেও কিছু আসিরা বার না; সমাজে প্রতিগ্রির হাস হয় না।

মাতৃত্ব সাধনার অভাবে কড মহিলা চির্নিনের জন্ম ডুবিয়াছেন, ইংহারা সমাজে থাকিলে কত উপকার হইত। বিশ্বের দাস যদি সমাজে স্থান পায়, তবে সুহাসিনী পাইকে না কেন, প্রত্যেকের নিকট জিজ্ঞাসা করি।

বিবাহের মর বান্ধা থাকায়, কুণীন ব্রাহ্মণ-দিগের সনেক মহিলার বিবাহ হয় না। কথনও বা এক পত্তির বছপত্নী ধোটে। এখন কৌলী-ঞের স্রোভ পূর্ন্বাপেকা অনেক কমিয়াছে বটে. কিন্তু একেবারে উঠিয়া যায় নাই। অনিবাহিভা কুমারী, বা বছণভিক যুবতীর সংখা এ দেশে এখনও কম নয়। রক্ত মাংদের শরীর লইয়া মাত্রষ কভাদিন প্রলোভন-সংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারে ৷ ব্রন্ধচর্টোর বিধান গুরু মহিলাদের জন্ন কি 🕈 পুরুষ স্বেচ্ছাচারী, ষাহা ইচ্ছা করিভেছেন, কোন দোষ নাই। ম্বটনাচক্রে পড়িয়া পুরুষের উত্তেজনায় এইরূপ কত মহিলা জ্রণ-হড়া-পাপে বিজ্ঞতিতা। পরস্ক কত ব্রাহ্মণ চিরদিন অবিবাহিত পাকিতে वांना इटेटल्ड्न। डीइट्निय नहांत्र (क्वन বাভিচার। মেয়েবা পতিতা ১ইলে কভক বাজারে দর বাঁদে এবং বাকী অংশ কাশী तुन्मात्रम, मन्द्रीभ, कालीशार्ड शाहेश क्लुविङ জীবন বাপন করে। কিন্তু পুরুষেরা মহা-গৰ্কে বুক তুলাইয়া সমাজ কাঁপাইয়া চলে।

এইরূপ বৈষ্মামর পাপে বঙ্গ দিন দিন মণিন ও নিশুত হইতেছে। আরক সভানেক

সংখ্যা এ দেশে কম নয়। আজীবন ভাহা मिशक निश्रह श्र्य कतिए इ**हेर**ेट्डा অসংখ্য-জাতি-ভেদ-প্লাণিত (नर्" অারো জাতিভেদ বাড়িভেছে। हेशास विवाध কঠিন-সমগ্ৰা বলিয়া ভাগারা ित्रक्षिन কেবল ভ্রমার্য্য করিয়া ফিরিভেছে। দেলস तिर्भाटि देशांत्र मथा निक्षांति इंदेरन बुका बाहेज, त्रामत कि त्याहनीत अन्छ। ইহাদের মধ্যে বাহারা কিছু কিছু অর্থ डिभार्क्टान मक्तम, जाहाता (कानक्राप व्यथनता কোন জাতিতে প্রবেশ করিংছে, কিঙ আনেকে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। বংশগত সম্ভাব মূলক মর্যাদা এট বঙ্গে অকুগ্ন থাকিতে পারিতেছে না। কত ঘরে "বিদ্যা-স্ক্রের" অভিনয় হইতেছে, কত খবে কর্তার। পাপের প্রশ্র দিভেছেন, কভ ববে থাল কাটিয়া লোনা জল আনা হইতেছে। এইরপে বঙ্গ সমাজ দিন দিনই মলিন হইয়া উঠি-ভেছে। মাতৃত্ব সাধনু কথার কথায় পর্যাবসিত रुष्टे ब्राट्ड ।

পাপ ধর্মের চিরপরি নাই। সমাজে অবাধ পাপের স্থাত প্রবাহিত হওয়ায়, ধর্ম দিন দিন বিলুপ্ত হইতেছে। ভক্তি, বিখাস, পুণা দিন দিন কমিয়া যাইতেছে। ধর্মের বাহামুঠান কমিলেও একেবারে লোপ পার নাই বটে, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম তথন রূপ-কথায় যেন পরিণত হইতেছে। প্রকৃত ধর্ম বিখাস থাকিত, ভবে, এমন করিয়া সমাজ পাপের প্রথে অগ্রসর হইত না। প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তি এখন প্রার্মই দেখিতে পাওয়া যায় না। চিরিএইন ব্যক্তির সংখ্যাই দিন দিন বাড়িয়া বাইতেছে। কোথার মাতৃজ্ঞান, মাতৃধ্যান ?

ব্যক্তি দেখা যাইত, তাঁহাদের লোবেই দেই সেই পলা রক্ষা পাইত। পাপী. তন্ত্ৰাৰ সময় তাঁহাদের কণা ভাবিয়া সংযত হই । কিন্তু "বিশেধরণের" আংবি ভাবে সমান্দ ছদ্দশার চরম সামায় উপনীত, নীঙি ধর্ম এখন সময় বুঝিয়া চিরপ্রভান করিছে-ছেন। পুৰ্বে পল্লীতে পল্লীতে ধর্মপ্রাণা ছই একজন মাহলা দেখা যাইত, তাঁহাদের নিটার দৃষ্টাস্তে, সেবার আদর্শে, চ্রিত্তের মাধুর্য্যে, স্নাজের লোকেরা সংযত থাকিত, কিন্তু आहोनात्मत्र **टिर्नाधात्म नवीनात्मत्र मत्धा आह** সেরাপ ধর্মভাব নাই। যে পাশ্চাত্য শিক্ষার শ্ৰোত সমাজের উপর দিয়া প্রবাহিত ইইয়া বাইন ভেছে,ভাহাতে বিখাদ-শিথিণতা,খেচ্ছাচারিতাঃ ও বিশাসিতা এ দেশে এখন বন্ধমূল হই-তেতে। এখন সংযম শিকা তুদ্র-প্রাহত হইয়া উঠতেছে। বালক বালিকারা বিশাসিতা ও নিরীমর-শিক্ত:-স্রোতের মধ্যে লালিত পালিত হইয়া স্বেচ্ছাচারের পথে চলিতেছে। অমু-সন্ধান কর, বুঝিতে পানিবে, এখনকার দিনে, **(मर्ह्मर्क्टान्स मर्था धर्म्म) व नारे विनर्ण ९** জভুট্তি হয় না। ধর্ম এখন উপ্রাসের किनित्म शतिग्र इट्टेट्ड । এम्टिंग मिन मिने भारो अयु! कठिन इंदेर ० एइ i

বিশ্ববিদ্যালয়ে নিরাশ্বর শিক্ষা, আফিস আদালতে নিরাশ্বর বিচার, রাজনীতির বাজারে নিরাশ্বর আন্দোলন,সাহিত্যে নিরাশ্বর অল্লাল গল্প প্রচার—চতুর্দ্দকে এমন অবস্থা উপস্থিত হইতেছে, সংম্য শিক্ষার আর স্থান বা এবসর নাই। যে রক্ষক, সে ভক্ষক হইলে, উপার কোথার ?

অধীনগুদিগকেও যদি ভাল পৰে রাথা বাইত, প্রতি পরিবারও যদি "মু" ধরিয়া চলিতে পারিত, তবে দেশের আলা ছিল; সভীধর্ম এ দেশের চিরাদর্শ সভীধর্ম রক্ষার একমাত্র মন্ত্র, সংযম ও পবিত্রতা। সংবন ও পৰিত্ৰতার স্নাদৰ্শ ধৰ্বে হইলে সভীধৰ্মও ধৰ্ব হয়। সীতা, সাবিত্রী, দময়স্ত্রী প্রভৃতি নারীগণ সভীধৰ্মের বে আদর্শ-জীবন এ দেশে দেখাইয়া পিরাছেন, আলকাল তাহার দৃষ্টান্ত বড় একটা দেশা বার না। নাগেলেও, সভীধরের প্রতি এখনও এ দেশের নারীগণের যে আদক্তি আচে, তাহা হুদীর্ঘকাল আর থাকিবে কি না, সম্পের। ভারার কারণ, উচ্চ্ছাণতা। মিরীখর-শিক্ষাই উচ্ছালতার কারণ। এখন সাহিত্যের বাঞারে চুট্কি গরের বে व्यक्तिन तिथा शहेरकरह, छाहा धूनक यूनछो-দিগকে বিভ্রান্ত করিয়া ভূলিভেছে। বিশাসি-ভার উপকরণ দিন দিন বেশী বিকাইতেছে, এখন নাটক নভেলের আদর্শে জীবন গঠিত ₹हेएकरह ।

কার বরে মা বোন নাই । সফলের
বরেই আছে, অথচ মা বোনের প্রতিনিধি
অক্স বরের মেরেদের প্রতি এ দেশের প্রবর।
ভাল চক্ষে দৃষ্টিপাত করিতে পারেন না
নাতাক, বাটে, গাড়ীতে, টিনারে, রেলে
মেরেয়া বাইভেছেন, আর মির্লজ্ঞ লোকেরা,
ভ্যার ইইনা তাকাইরা ভাকাইরা দেখিতেছে।

ঐ দৃশ্য সর্ব্বত্ত দেখা যার। অশ্ব নারী কি
মা বোনের প্রতিনিধি নন্? মাতৃজাতি চিরপূজা নন্ কি ? মাতৃজাতি ষেধানে পূজা পান,
দেখানে কি দেবতারা বিরাক্তিত থাকেন না ?
আয়া শাল্লের বাণী সকলেরই শিরোধার্যা,
কিন্তু অসংযম এবং উচ্চু আগতা এমন ভাবে
চলিয়াছে বে, মহিলা দেখিলেই লোকের
লোল্প দৃষ্টি বৃদ্ধি হর। পশু পক্ষীর মধ্যেও
এরপ কদর্যা দৃষ্টি দেখা যার। মাতুর কি
পশু অপেকাও হীন ? মা বোনের প্রতিনিধিদিগের প্রতি সন্মানের চক্ষে যতদিন এ দেশের
লোকরা দেখিতে না পারিবে, তত দিন এ
দেশের উদ্ধারের উপার নাই।

মা-ই শিক্ষা-দাত্রী, রক্ষাকর্ত্তী, মূর্ত্তিমতি
সোগ, মূর্ত্তিমতি পবিত্রতা, মূর্ত্তিমতি ধর্ম ।
মাধ্যে আদেশই সমান্ধকে রক্ষা করে। আর
মাত্মুত্তি বদি মলিন হয়, তবে সমান্দ রক্ষার
উপায় কি । মাতাদিগকে মাতারণে আবার
বদি বক্ষে প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে পার, তবেই
দেশ রক্ষার উপার হইবে। নচেৎ কিছুতেই
কিছু হইবে না।

নারী-লাজ্নার মার বাকী কিছুই নাই।
পদে পদে অবহেলা, পদে পদে প্রহার নির্বাাতন, পদে পদে অবমাননা, পদে পদে তুল্জতাচ্ছল্য করা—এখনকার নিত্য কার্ব্য
হইয়াছে। নারী বেন রিপুর সেবারই উপকরণ, আর বেন কিছুই নহেন। কল্বা বৃত্তি,
কল্ব্য সজ্যোগের জন্তই বেন নারীর স্থিটি।
তুর্ভাগ্য আর কাহাকে বলে ?

পুরুষেরা যদি উর্জবেতা: হইতে না পারেন,
তবে নারী রক্ষার আর উপার নাই।
পুরুষেরা যদি সংবমকে অবলম্বন করিরা
ভিতেজির হইতে না পারেন, বাভুমুর্জি
প্রতিষ্ঠার আর উপার নাই। আর মাতুমুর্জি

परत परत अधिक्रिया इहेरन, पत त्रकात्र উপার মাই। প্রতি বর স্ংশোধিত না इहेरन राम म्रामाधिक इहेरव ना । वक (हरी कत्र, यक अधिकात मारी कत्र, कि इट उर्दे कि इ হটবে না, বৃদি এ দেশে মাতৃমূর্ত্তি পুনঃ সংস্থা-পিত না হর। "বাদেবী সর্বাভূতেরু মাভূরপেন माखिल'"--(महे (पतीदक शृका कतिरक निथित, जावत कतिएक निथितिहै तम उदात इडेट्य। टकन मां, एम्प तकांत्र कांत्रशहे মাভা। বংশগরস্পরায় সুমাতাই সুজাতির উত্থানের কারণ। স্থমাতা মণিকার ভিতরে ক্ষেবল আগষ্টাইনের উদ্ধারের বীঞ্জ নিহিত ছিল না, জগতের উদ্ধারের বীঞ্জ নিহিত ছিল। ভ্রমারা মেরির ভিতরে কেবল যীওর উভানের বীশ ভিল না. পাপ সমাজের উদ্ধানের বীল নিহিত ছিল। স্থাতা ভিক্টোরিয়ার ভিতরে কেবল এডোরার্ডের উদ্ধারের বীজ নিহিত ছিল না, ইংল্ডের এবং हेरन्थ इट्रेंड कराएवर উद्यादित वीस निविच ছিল। ইতিহাস পাঠ কর, সব কথা ব্ঝিতে পারিবে। আর সীভার অব্যাননার রাবণ বংশ निर्कारण, (छोभनीत अवमाननात कुसकुन ध्वरम, Catcaकार्टरमत अवमाननांत्र (मालानियरनत विनाम। यति (तमंद्रक উद्धात कतिएक हां छ, মাতৃত্বাতির উদ্ধার কর, মাতৃত্বাতিকে রকা কর, মাতৃজাভিকে উন্নত কর। সমাত! চটলে অসম্ভান চটৰে, সুসম্ভান চটলে সুসমাজ क्रहेरव, सम्माक ठेडेरन सरम्भ इट्रेरव । याकु-শক্তিই সর্কবিধ উরতির মূল। দেশাযিকা वृद्धि (प्रशिक्षा - कृद्धि वृद्देश्य कन्मश्रम करता। দেহাত্মিকা-গুদির মৃগমন্ত্র মাতৃ জ্ঞান-মাতৃ-ধানি, মাতৃ-রসামুভ পান। মাতৃত্ব-সাধনে আত্মত্তি না হটলে দেহায়িকা বৃদ্ধি লয়ে

সোপান। আত্মগুদ্ধি হইলে মাতৃদৰ্পণে প্রতিবিশ্বিত জগন্মাতাকে দেখা বার। সীমা হইতে অসীমে ব্যাপ্তি ও বিভৃতির একটা कथा बामना नर्सना विन्ता शाकि। माकुः থেমে দীকা ভিন্ন স্কৃত্টে অপ্যাতার প্রশান কটে না। সর্বাঘটে অগ্যাতাকে না पिरिंड **भारेत्म, नजनावायग**रक रहना वाब না। মুগারীর ভিতরে চিনায়ী মাতার বে অসীম মূর্ত্তি বিভাসিত, তাহার সহিত পরিচর ছইলে. (मम्दर्क ও जाङ्ग्रस्क (हर्मा यात्र मा। मा नर्वमननारक नर्वश्रे (न पिश्रिष्ड च्यक्त. আপন মাভার মধ্যে বে বিধেশবকে না দেখিখাছে। সাধনার নিগুড়তত্ব এই – প্রকৃতির ভিতরে পূর্ণরূপে যে চিৎশক্তি জাগরিভা, ভাহাকে দেখিতে হইবে। মাতৃৰ্বিন রূপের ভিতরে অরপার মহারপ চিত্রিভ। বদি মহাযোগের অর্থ জনরভ্ন করিতে পারিয়া ধাক, তবে মাতার হৃদরের ভিতরে চিম্মরীর রূপ দেখিয়া ধন্য হুইতে পারিবে।

ইতিহাস পাঠ কর, সব কথা বৃঝিতে আপনাকে ভাগবাসিতে শিশিশে ভবে
। আর সীতার অবমাননার রাণণ নংশ পরকে ভাগবাসা সহজ হর। তেমনি মাপনার
, ট্রোপদীর অবমাননার কুকরুল ধ্বংস, মাহার সহিত সম্যক পরিচর হইলে
চাইনের অবমাননার কুকরুল ধ্বংস, মাহার সহিত সম্যক পরিচর হইলে
চাইনের অবমাননার কেলেগোলিয়নের জগলাভাকে চেনা যায়, এবং জগলাভার
। যদি দেশক উদ্ধার কবিতে চাও, প্রকট মৃত্তি অন্যের মাভাকেও বৃঝা বার।
ভির উদ্ধার কর, মাতৃজাতিকে রক্ষা আমার মাতা, ভোষার মাতা, ভাগার মাতা,
যাতৃজাতিকে উন্নত কর। সমাতা ইতার নধ্যে পার্থকা কোবার ছালী,
হাসস্থান হইবে, সুসন্তান হইলে স্থানাজ তোমার ভগ্নী, তাহার ভগ্নী—ভাহার মধ্যে
স্থানাজ হইলে স্থানাজ কলা। এক প্রেমই বহুধা, বহু মৃত্তিতে
হাত্মিকা-শুদ্ধি হইতে জল্মগ্রহণ করে। প্রকটিত। এইরূপে ধরিতে ধরিতে, সাধনার
কো-শুদ্ধি হইতে জল্মগ্রহণ করে। প্রকটিত। এইরূপে ধরিতে ধরিতে, সাধনার
কো-শুদ্ধি হইতে জল্মগ্রহণ করে। প্রকটিত। এইরূপে ধরিতে ধরিতে, সাধনার
কো-শুদ্ধির স্থানাজ-মাতৃমাতৃ-রসামূক পান। মাতৃত্ব-সাধনে
মাতৃ-রসামূক পান। মাতৃত্ব-সাধনে
আল্লেক্সিই স্থান্মাতা-দেশনের মুগ্নী।। জগলাভাকে চিনিলে তাহার সকল
আল্লেক্সিই স্থান্মাতা-দেশনের মুগ্নী।। জগলাভাকে চিনিলে তাহার সকল

সন্তানকে আপনার লাভুরতে তথন দেশ।
যার, তথনই নিগৃচ প্রেমের উদয় হয়, এবং
ফানীয় একতা অবভরণ কবে। দেশ থিকা
বৃদ্ধি কথার কথা নচে, ভাচা মহা-সাধনার
চরম কব।

তোমার মাতাকে হদি আমার মাতার ন্যাক জ্ঞান করিছে না পাবি. দেশাত্মিকা বুক্তি ভাষ্যুক্ত হটনে না, এবং জাতীয় একতা ক্ষৰত্বণ কৰিবে না। বাউ চইতে লীকা ক্ষারস্ত, সমষ্টিতে পরিশক্তি। মায়েব ভিতর मित्रा निकल भाउन्दिक (प्रथा) सकल शांत्रीते ভিত্রে জগন্মাণাকে দেপিতে অলাভ হও, বুঝিবে, যাদেবী স্কভ্রেয়ু মাতুরপেন সংশ্বিতার অর্থ কি ৪ দেশকৈ মাতৃ ভাবে কে সম্বোধন করিতে পারে হু যাহার ইন্দ্রি বিকল হটরাছে, রিপু বিলুপ চটযাড়ে—সাইভূতে ্রক দল্ল হট্যাড়ে; ধে েক জান উদ্ধরেতা: ইইয়া জগন্মীকে সক্ষণটে দেগিতে সিদ্ধ হটয়'ছে। যে বাকি ইলিয়গ্রা**মে** नमनाम करत, नातौ (मिश्रिटाटे हक्षण उडेग्रा উঠে, সে দেশাত্মিকা বৃদ্ধি কাহাকে বলে, কাৰনক ব্ৰিবে না। সে যত বড় লোকই ছাউক না কেন, সে পশুর ৭ খণম। ভাগা দার। নারী-সমস্তা কথনও প্রিপ্রিভ হইবে না নারী-সম্ভাপরিপুরণের মূল জান অচেতুকী মাতৃত্রেমে দীকা শাভ কর!। মাতৃ সরপ-নাধন সোপান ধরিয়া এই পথে অগ্নন চইতে হয়, .সর্বাষ্টে সর্কায়সলাকে দেখিতে অভাস্ত ১ইকে ভয়। যদি এ ভাবতের লোকেরা আবার কখনও সে দিবা চকু পায়, তবে এ সোণার ভাগতে আৰার দেশান্মিকা বৃদ্ধি জাগিবে।

এদেশে মাতৃত্ব সাধনে দিলি লাভ করি-কাছিলেন, রানপ্রদাদ ও রামরক্ষ প্রমূহ্দ দেব এবং পাশ্চাজা দেশে কোমত প্রভৃতি। উহাদের নামে জগ্ধ ধ্যা হইয়াছে।

স্তর্থ রাজার সময় হইতে এ দেশে দশভূজার পূজান প্রথা প্রচারিত হইয়াছে। পূর্বং লে স্বায়ামূল মহত্তরে ত্রেতা যুগার প্রথমে ইনি দেবগণের উৎপাত শাস্তি ও নিপিল জগতের ভিত্কামনায় ছুদ্দান্ত নৈত্য-গণের বিনাশার দশভুত্বারূপে আবিভূতা হটগড়িবেন। দশভূজার আধ্যায়িক ব্যাখ্যা এ দেশে অংশেকবার ভইগাছে; সে সকল-কণার আজ কপক বাক্ত কবিতে চাহি না। চাই কেবল এই, দশভূ**জার** দশবিধ শক্তিতে এ দেশ যে পূর্ব, ভাহা সকলে ভাল করিয়া দেখিতে শিকা ককন। অহর-কুলের সমা-বেশে •দেশ পূর্ণ হইয়াছে —ভিত্তরে বাহিরে অস্তরকৃত্য মূথ ব্যাদান করিয়া গ্রাস করিন্তে অ'নিছেতা দশভুজার কর্থ আৰু কিছুই नय-- जनरनाशिनी आलामा कन श्रक मृर्जि, ভিনি সন্মৃত্তে এবং সক্ষিত্র । মানবেৰ উকাৰে। জৰু তিনি মানিয়াভিবেন, ভিনি আসিয়াছেন, এবং তিনি আসিবেনঃ বাছতে তিনিই শক্তি, হদয়ে তিনিই দকি, তাঁহার প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে। তিনিই দেশ, তিনিই দেশায়িকা বৃদ্ধি, তিনিই শুদ্ধি, ভিনিই মুক্তি, ভিনিই শক্তি, ভিনিই জান, জিনিই ধ্যান। সেই স্মাদ্যাশিক্তি মহামায়ার চরণ জলে বিপু অভরকে বলি দেও, হুপ্তা মাকে আবাব সকল মাতার মধ্যে জাগরিতা দেখিতে পাইবে। धीवन, यनि तिशुरक ननि ना निया (नण-দেবার নিযুক্ হট্লা থাক। মৃত তুমি দূর হও, তৃমি দূব হও। মাসক্ষিকলা সাধ-নার পণে দশভূজা হইয়া আবার প্রেকটিতা হুটুন, নাবী-সমস্তাৰ স্থমীমাংসা হুটুয়া বাক, আনার দেশাগ্রিকা বৃদ্ধি জাগিয়া উঠুক, जाकान कैं। लोगा जामता निर्देश गाउँ -"যা দেবী সর্কভূতেষু **সাতৃত্রতেপন সংভিত!**" हेकानि हेजानि। क्नक्छनियो माज्ञ मुक्ति খাবাৰ জাগুক, মাতৃজ্ঞানে আবাৰ ধৰা ট্ৰম্প করুক, ক্লাসনা, কুজ্ঞান, কুচিঙা চিয়বিদায় গুহ্ণ করুতে ৷

जाय, करन रमिन चामिरन !

উপাধিৰ্ব্যাধিৱেব হি।

কিছু দিন হইল, বিভাগীয় কমিশনর ধারা মনোনীত ভইয়াও "রায়বাচাত্রী" না িনিজ্ভী আনতীকু ছিল।"ু ''রায় বাহাতবীর'' পাওয়াতে বিহারের ক্ষেত্র জমিদার কমিশনর সাহেবের নিকটে গিয়া মনের আবের রাহরণ করিতে না পারিয়া অশ্রেষণ করিতে করিতে বণিয়াছিলেন, "হজুর ভো বহুভ্কোশিশ্ কিয়া, মেরাছি নদীব খারাপ হায়। আয়েলা দাল (আগামী বংসর) জিদ্মে থেতাবঠো মিলে; কেরা নিগাহ: সাথিয়েগা (দুষ্টি রাখিবেন ,।" ঠিক শিও যেমন খেল্না না পাইলে রোদন করিয়া থাকে, তেমনি রোদন করিয়াছিলেন। বিশ্বিত হইবার -বিশেষ কারণ নাঁই। যাহারা অশিক্ষিত, অজ্ঞান, তাহারা ত শিশুর তাঃ আচরণ করিবেই। খারার এরপ মোগছের জীব यिन धनभानी इंग्र, जाश इहेरन (अ निक्कड़े টুক্টুকে চক্চকে দামী খেল্নার জও আব্-দার ধরিবে।

কিন্তু 'শিক্ষিত' বলিয়া যাহাদের পরিচয়, ভাগারাও যদি কোনও দিন শৈশবের গভী অভিক্রেম করিয়া মাত্রুক হইয়ানা উঠে, তাহা হইলে দেশের অদূর ভীৱিষ্যং সম্বন্ধে খুব উচ্চ কোনরূপ আশা হৃদয়ে পোষণ করিতে বড় একটা প্রবৃত্তি হয় না। সে দিন একজন শিক্ষিত রায়বাহাত্র শেত্রা-ফ্রিল-ক্লবের' সভা, ৮দীনবন্ধু মিতা মহাশরের স্মরণার্থ সাম্বৎসরিক উৎসবের পর দিন, উক্তরুবে আপশোষ করিতেছিলেন, ''কাল একটা বড় ভুল হইয়া গিয়াছে: দীনবন্ধু মিত্র যে 'রায়বাহাত্র' ছিলেন, এবং তাঁহাব

कार्वी हरेशाह्म, ध क्यांगात उद्मय कता তদিশার কথা ভাবিলে ৮দীনবন্ধ মিত্র যে ঐ স্ট্রোবের সহিত সংশ্লিষ্ট, এ কথা ভাবিতে আমট্রার ত কিছুমাত্র স্থানুভব হয় না। মহাঞ্জীণ দীনবন্ধুকে আনমরা স্থান করি, প্রথমভঃ ভাঁছার নীলকর বিরুদ্ধে নীরোচিত সংগ্রামের জনু, এবং দিতীয়ত: সাহিত্যজগতে তাগার বিপুল দানের জন্ত। দীনবন্ধু ধে একজন বাহাতর পুরুষ ছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? ভাই বলিয়া তৃমি ৰে তাঁহাকে 'রায়রাহাছর' বলিয়া গর্কা অফুভব করিবে -- হউক না কেন সরকারের দেওয়া প্রেতাব **— তা**হাতে অামাদের আপত্তি তাঁহাকৈ আমর৷ ''নীল বাহাত্র'' উপাধি **ज्**विष्ठं प्रिश्लि स्रथी इहेत्।

४विक्रमहत्त्व हत्त्वाशाशाश्च. वि- ७ हित्वन । ভাই বিশিয়া যদি কেঠ তাঁহার মান বাডাই-বার ৡল তাঁহার নাম করিবার সময় তাঁহাকে বি-এ উপাধিযুক্ত করিয়া বলেন বা লেপেন, াহা হইলে আমি তাঁহার সহিত বিবাদ করিতে প্রস্তুত। অবশ্র সে সময়ে বি-এ. এম-এ, তথা রায়বাহাছর, রাজাবাহাছরাদি ভক্ষাবলি আজকালকার মত এত সন্তা ছিল ना, द्र कथा मानि ; किन्छ উद्दारमत वाकात-দর এথন বিস্তর নামিয়া গিয়াছে। व्यानाड़ी श्रतिकात ना कुंग्रिंग मारवक नरत এ মালের কাট্ডি হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? সহসা আর্কটিক-সাগরের মাঝে এক নুত্ৰ স্থবৰ্ণময় দ্বীপ আবিষ্কৃত হয় এবং ফলে পুত্র যে সেই গৌরবায়িত খেতাবের উত্তরাদি- বিসাধার দর ছ' টাকা সের ১ইরা পড়ে, তাহা হইলে যোত্রসভার ব্যক্তিগণ উহার আপনার জনভার বলিয়া প্রতিভাত হয়, এবং
চন্ গড়াইয়া ঘড়ীর সাহিত বিশাষ্টিত করিছে যাহারা পর, প্রাহারা আপন হইয়া উঠে।
ঘণা বোধ করিবেন এবং তাহাদের ন্মণী আপনার লোকের নিকট যাহা শ্রেয় ও প্রেয়,
গণও সিকি মণ স্বর্ণের গহনাব ভার হাল ইহাঁদিগের চক্ষে তাহা নিতান্ত হেয়। ইহাঁদিগের ছক্ গণ্ডারের চক্ষের ভার হল ও
কদাচ প্রস্তুত ছুইবেন না; তথ্ন বেলিগ্র করিন। স্বজনগণের যুক্তিযুক্ত তীক্ষ বাকাবেলনা প্রচ্ব ও স্বলভ হইয়া পড়িবেল ও বাণ্ড ইহাঁদের ছক্ ভেদ করিয়া সদয়ে
ভদারা শিক্ষদিগেরই * মনোরস্কান হইরের। পৌছিতে অক্ষম। যদি কদাচিৎ রোগের

'আধি' অথে মানসিক পীড়া। ুঁএই পীড়া উপস্গয়ক চইলে ভাচাকে 'উপাধি' বলা বায়। উপস্গ পাতভেদে বক্সবিধ। তুলাধ্যে কেবল ছ' একটা সাধারণ উপস্পর্গের কণাই উল্লেখ করিব। এই পীড়ায় আক্রান্ত চইলে বোগী প্রোয়শঃ স্ক্রনবিরোধী ও প্রান্ত-বাণী হইয়া পড়ে। উপাধিগ্রন্থ ব্যক্তির চক্ষে

 ভারতের যুবা বৃদ্ধ সকল বয়দের লোককেই বারখার 'শিশু' বলিলে ভাল শোনার না, সেঁ কারণ শিশুর পরিবর্ত্তে যদি পশু বলা যায়, ভাহা হইলে व्यमक्रक इटेरव ना। वज्राम 'পশু' व्यर्थ (मगाँकि नरह, ভাষা বলাই বাহল্য, তবে বোধ করি, এ/পবিষয়ে কাছারও কাহারও সন্দেহ ছিল, নহিলে ক্রিকেন এত প্রয়াস করিয়া স্পষ্ট কথায় ভারম্ববে মালিতে যাইবেন, 'আমিয়া মেষ নহি।' বাহাই চউয়ূ, পশ্ ধাতু বন্ধনার্থক, ভছন্তর উ করিলে 'পশু' হয় 🕼 মায়া-পালে বন্ধ মোহাজ্য জীবকেই 'পশু' বলা ছইয়া থাকে। একে ত দ্রত্যয়া মায়ার পাশ, ভাহার উপর ইংরাজের নাগপাশ; স্বতরাং পশু নামের ঐক্ফেত্রে দ্বিগুণ দার্থকতা। এরূপ নামকরণে আমাদের ছু:খ করিবার কোন হেডু নাই। এই অর্থে ই**উর**োপীয় মহাপুরুষেরাও পশু। ভাহারা হিংল পশু,্রুমামরা নিরীহ পশু। ভাহারা লোভপরবশ পরঞ্জিতাক বলিঠ পণ্ড, আমরা ভয়বিহ্বণ চাটুকার বল্পছট তুর্বল পশু। এই উভয় জাতীর পশুর মধ্যে স্কাহারা অপেকা-কৃত ভাল, সে কথার বিচার আমরা এখন করিব না ; বর্ত্তমান শতাকীর শেষ নাগাদ বে ইতিহাস লেখা हर्टेख, এ श्रम मिट डेजिटारुमत मीमारमान विवन हरेख।

ুআপনার জনশব্দর বলিয়া প্রতিভাত হয়, এবং যহির। পর, ভ্লোহারা আপন হইয়া উঠে। আপনার লোকের নিকট যাতা শ্রের ও প্রেয়, ইইাদিগের চক্ষে ভাগ নিতাম্ব হের। ইহা-কঠিন। স্বজনগণের ুযুক্তিযুক্ত তীক্ষ্ণ বাকা-বাণ 😜 ইহাঁদের ছক্ ভেদ করিয়া হৃদয়ে পৌছিতে অক্ষম। যদি কদাচিৎ রোগেব কিঞ্চিগ্রণমকালে, কোন আপনার জনের হিতক্থা কোন গ**িকে ইহাঁদিগের মুগ্রস্থ** হটয়া ক্লেশেংপাদন করে, ভাহা হটলে ইহার। অচিত্রে পুরের শরণাগত হট্মা সেই ক্লেশ বিদ্রিত 🚁 বিবার প্রয়াস পাইরা ণাকেন; কেহ কেহ এরপ অবস্থায় পরের গোষ্ঠীকে নিজ ব্যয়ে পানভোজনাদি করাই-বার চলে সম্মানার মুর্ভিপাতের গুপ্ত পরামর্শ করিয়া থাকেন ৷ এই উপাধি ব্যাধিগ্রন্থ মমুষ্যগণের আরও একটা স্পষ্ট উপদর্গ আমবা দেখিতে পাই। তাঁহাদের জীবনে বা মনো-গ্তভাবে কোনরূপ স্বাতস্ত্রা নাই। সকণ বিষয়েই যাহারা পর, ভাহাদের মভেরই ইহাঁরা অঞ্চনতী। যদি দৈবাৎ কোন নৃতন বিষয়ে তাঁহাদের মত প্রকাশের প্রয়োজন হয়, তাহা ছইলে তাঁহান্ধু সূত্সা কোন কণা কতেন 📶 ; পরেক্ল দরবারে উপস্থিত হটয়া পরের মত কি, ভাহা জানিয়া ভাহারই **আভিধ্বনি করিয়া থাকেন। একারণ ইইারা** পরের প্রয়োজনে শাল্প: যে বস্তকে শাদা বলিরা প্রচার করেন, কাল আবার পরেরই প্রয়োজনে দেই ব্রুকেই 'কালো কালো' বলিয়া ভঙ্কার করিতে থাকেন। ই**ইানে**র পুরু চাম্ডার ভিতরে **লজ্জানামক পদার্থের** একেবারেই নিষেধ। বরং মভের পরিবর্ত্তন কালে ইহাঁরা অশেষ প্রকার অভুত

বাকা ও যুক্তির জাল বিস্তান্ত করিয়া গ্রহ অমুভব করিয়া থাকেন। ক্ষররোগার প্রায় প্রবেশ ক্রিয়া অধিকার বিস্তার করিতে ইইারাও নিজের রোগকে অস্বীকার করিয়া থাকেন। প্রামুগ্রহলর পদ ও সম্পদ ইহাঁ-দিগকে রোগ সম্বন্ধে সম্পর্ণ উদাসীল করিয়া রাথে।

বোগ ৰংশাবলীতেও সং**ক্রম**িমত (ब्रहे **১**ইবার সম্ভাবনা আছে। সকল কেত্রে পুদ্র পৌল্রাদিতে এই রোপের উৎকট লক্ষণ সকল স্বাংশে প্রকট না ২ইতেও পারে। ভবে যে কেনে মৃত্যংক্রমণ, সে কেন্তেও পূজ পৌত্রাদি আর কিছু না হউক, ডেপটী চইয়া পড়িবেই। একটা ৰড়ই আশ্চয়োর কণা, এই রোগ জামাতাতেও সংক্রামিত হইয়া : থাকে। কোন কোন প্রামাহবাবুকে এই বোগ দারা আক্রাস্ত দেখিয়া আমরা বড়ই কুল হটরাছি।

আমার বক্তব্য স্পষ্ট করিয়া বলিতে **হুটালে বলা আনাবভাক যে, এই** রোগের প্রছেশ্বস্থাতেও (incubation period) উপরি-লিখিত উপদর্গ সমূহ গুৰুশে পায়। অনেক লোকের বহু দীর্ঘকাল এইরূপ প্রজ্ঞা-বস্থাতে ভিতরে ভিতরে রোগ ভোগ হইয়া সাধারণের লচকে ইহারা ঠিক উপাধিগ্রন্থ না হইলেও শ্রিশেষজ্ঞ কবিবাজেরা रेहा मिश्रांक खाळ्य छार्व छैंगी विश्वां वर्गिया है निर्फ्ष कतिया थाकन।

এই রোগের ক্ষেক্ত হাচিকিৎসা আছে হাতৃড়িয়া কিন্তু বলিয়া প্লাকেন যে, মৃষ্টিযোগের ধারা এই রোগের আভাঞ্চিক নিবৃত্তি হইতে পারে। হাতৃড়িয়া চিকিৎসাতে রোগ কথনও কখনও সারে বটে, কিন্তু এরূপ চিকিৎসাতে भागारमञ्ज्ञ काश क्रम।

অপ্তান্ত বোগ"≈(যমন সবল স্তত (দহে পারে না, এই করোগও তেমনি। দেশের হাওয়ার এই রোগেব বীঞাণু বতল পরিমাণে বাপ্তি,থাকার, কথনও কখনও হুত বাব্র লোকেও উপাধিবীজাবু ৰামা আক্ৰান্ত হচ্যা থাকেন, কিন্তু তাঁহাদের শরীরে এই রোগের কোন উপদৰ্গ প্ৰকাশ পায় না। এক্সপ সম্পূৰ্ণ স্বাস্থ্যসূক্ত লোক উপাধিগ্রস্ত হইয়াও 'নিক্ল-পাধিক'৷ এব**রিখ** লোকের সংখ্যা বিরল इटेल्ड এक्वांत्र नाहे, ठाहां नत्ह। पृष्टोख-হলে আমরা জ্রীন্তবন্ধার আয়াবের নামোল্লেখ ক্রিতে পারি।

শ্রীমত্রদাণা বখন বুহৎ একটা উপাধির ব্যাদিশস কর্ত্তক আক্রান্ত হয়েন, তথন অনেকে উহাঁকে উপাধিগ্ৰস্ত মনে করিয়া-ছিলেন; কিন্তু উক্ত বীজাণু এই ভেল্বী ত্রান্ধণের শরীরে প্রবেশ করিলেও যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিল, তাহা অনেকে দেখিতে পাইল না প্রক্রণা সমং এই উপাধিবশে কোনরূপ চাঞ্চল্য कतिराम ना, वतः वतावत এ मधरक मण्णून उपामीनई हिल्म।

ত্রীত্বত্রন্ধণ্যকে উপাধিগ্রস্ত বিবেচনা করিয়া ঘাহার পর ভাহারা পাছে ভাঁহার নিকট হছতে রোগামুরপ ব্যবহারের প্রভ্যাশা করে. এই নিমিত্ত তিনি সম্প্রতি প্রচার করিয়াছেন ষে, তিনি উপাধিগ্রস্ত নহেন। এই ব্যাপারে বলিয়া আমাদের আমানাই। কোন কোন তিনি যে প্রত্যাহার পত্র সকল সাধারণ্যে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার সকল গুলিতেই বাৰতেছেন ব্লু, ''আমি Knight Companionship প্রভাহার করিলাম।" কিন্তু আ্বালে তাঁহাকে "Knight Commander of the Order of the Indian Emnion, नरह। पांशास Knight Company nion ভাঁহারা সার^{্ত}াশদ্বাচা নহেন ইহাতে স্পষ্ট বঝা ষাইতেছে যৈ, তিনি উপাধি সম্বন্ধীয় সনন্দ্ৰানি ভাল করিয়া উন্টাইয়া দেখেনও নাই। ভারতের ধার্যিপ্রতিদ ব্রাহ্মণের রাজদণ্ড 'সম্মানের ক্প্রতি এইরূপ বৈরাগাঁই ত স্বাভাবিক। আগ্রাভূমির দেই ব্ৰহ্মতেজ অধুনা বৃত্তু বিরল ধলিয়া ধলি কোথাও ইহার ক্লিঙ্গ মীক্স আমাদের নয়ন-গোচর হয়, ভাচা চইলে আশায় বুক দশ হ্লাভ হয় এবং সদয় স্বত:ই বিশ্বয়ে ও ভক্তিতে আপ্লুত হট্যা যায়। আজি ভারতের আর্য্য করিতেছেন, গে আহ্বান ভারতবাসী গুনিবে জাতি হুত্ব, বিশল্প মেন্দ্রাণ ; লক্ষ্যন্ত কক- বি কি ব

pire" করা হট্যাছিল, Knight Compa- বুল্ট হট্রা নাশের পথে ক্রত অগ্রসর হই-তেঁছে; তাই বৃঝি বিধাঙাল আদেশে অশাতি-পর তেজ:পুঞ্জ এই ব্রাহ্মণ হস্তবিস্তারপূর্বক বরাভয় প্রদান ক্ষিতেছেন। মাজে: নাভৈ:। कारेन जामता मकरन প्रश्नावरमही छछ-চতুর-স্বার্থকুটিল নেতাদের দূরে পরিহার করিনা এ দৃত্রত জিতেক্সিম মুব্রাঙ্গণের পদাঞ্চ অমুসুরণ করিয়া কুভার্থ হট। এই ঝড় তুফান ঘনঘটাবরিষণ ও জ্বাফিসম্পাত মাথায় করিয়া ভিনি প্রশান্তচিত্তে দৃঢ়প্রতিজ্ঞাক্ত্রিত স্থির-নেত্রে অঙ্গুলিসম্ভেড দারা আমাদিগকে প্রমার্থ মন্দিবের দিকে অধানর হইবার জন্ম আহ্বান शिक्ष्याम्यत (मन ।

্মাদাম ব্যাভাক্ষির জীবন-কথা

়ু আছুত সহিষ্ণুতার সহিত, ভগ্নদেহে, সকল বস্ত্রণা পরাক্ষয় করিয়া তিনি 'সিক্রেট ডকটিন'-প্ৰায় লিখিভেছিলেন। বিরাট মরণের ক্রোডে বসিয়া নিভীক চিত্তে জগৎকে অমতের বাণী গুনাইতেছিলেন। সম্পূর্ণ প্রাকারে মুদ্রিত সেই সিক্রেট ডকটিনের এক কপি যে দিন তাঁহার হন্তগত হইল, (अइ पिन.--

"H. P. B. was happy that day, It was the one gleam of sunshine amidst the darkness and dreariness of her life."—জাহার জীবনবাপী তঃখ অন্ধকারের মধ্যে সেই দিন ভাষার মুখে একটা আনন্দরশ্মি ফুটিয়া উঠিল। *

"Reminiscences of H. P. B. and the Secret Doctrine" P. 86.

কিন্ত ব্রাভান্তির চিত্তে জ্ঞানের গর্ক মোটেই ছিল না। অসীম শক্তিমত্বা অপুর্বা বিনয়ে ভূষিত হট্ট্যা তাঁচার প্রকৃতির সোষ্ঠব সম্পাদন করিয়াছিল। তাঁহার সেই প্রাণ-গণ-পরিশ্রমঞ্জাত যে মুকল, গ্রন্থ জগতের চিন্তা-ভাণ্ডারে কত কত ক্ষুভিনৰ তত্ত্ব উপহার দান করিয়াছে, তৎ প্রণষ্টিন নিজের এতটকু কুতিছ সীকার করিতেও তিনি ইচ্ছক নহেন। তিনি নিজেকে একেবারে মুক্তিয়া ফেলিতে চাহেন। তিনি বলেন, এ ববই ভাঁহার গুরুর কুপায় সম্পন্ন হইরাছে.— **গুরু**ই যন্ত্রী, তিনি যন্ত্র মাত্র। আবার প্রত্যেক শিষ্যের অন্তর্নিহিত কোন সামাজ গুণেরও সন্মান সম্বদ্ধমার্থ তিনি উহার বথেষ্ট সাধুবাদ করিতেন, এবং তিনি বে এরপ গুণের অধিকারী, ইহা একে-

নারেই প্রচ্ছন্ন রাখিতেন। কেবল শিধ্যের ঐ গুণটা কত ক্মন্তর, তাহার শভ মুথে প্রশংসা করিতেন। একজন শেখক সভাই বলিয়া- ঐ তীব্র আলোকের রশি ছাদ ও প্রাচীর ছেন, ব্লাভান্ধি যে মহাত্মাগণের- চিহ্নিত দাসী, ইহাই তাহার একটা প্রমাণ+ শীকৈতভানেব ! কুলিন গ্রামের ভক্ত বন্ধ রামানন্দের গৌরব. বাড়াইবার জন্য বলিয়াছিলেন, 'কুল্নু, থামের কুরুরটীও আমার নম্প্র।'

ব্রাভাঙ্কির অসীম শুক্কভাক্তর কথা এই জীবনীর নানা স্থানে বর্ণিত হইয়াছে। নিষ্যাতন ও পীডনের মধ্যে অটল ভাবে দ্ভায়মান হইয়া তিনি কেবল বলিতেন, "গুরু আমাকে এই কার্য্যে মিযুক্ত করিয়াছেন। আমার যাহাই হউক না কেন, আমি কখনও . তাঁহার আদেশ লজ্মন করিব না, এবং ক্যা-ক্ষেত্র হইতে পৃষ্ঠ ছক্ষ দিব না।"

ক্ষকও শিষাবাৎসলা বড কম চিল না। একনিষ্ঠা 'উপাদিকা' গুরুর প্রম ক্লপাণাত্রী তাঁহার প্রতি গুরুর ছিলেন। অহোরহ কুপাদৃষ্টি নিবদ্ধ থাকিত: কতকগুলি অদুখা 'স্থা' তাঁহার পার্শ্বে গার্শ্বে ঘরিত। রজনীয়েগে ইহার শ্রেক্ট প্রমাণ পাওয়া যাইত। কাউণ্টেম ওয়াটমিষ্টার ইহার ডুই একটা প্রমাণ দিয়াছেন। ব্রান্ডাঙ্গির শেষ বার শুগুনে অমস্থান কালে কাউণ্টেদ সেধানে তাঁহার সহিত কিছুদিন বাস করিয়া-ছিলেন। স্থানাভাব বশতঃ ব্লাভান্ধির ভুইবার ঘরেই কাউণ্টেমের শ্যার্গিনিদির ছিল। उक्ट्रिय भगा मर्था (कर्य अक्टी शक्त भाव বাবধান। ইদানীং ব্রভাক্ষিব নিয়ম ছিল, রাজে নয়টায় সকলের নিকট বিদায় শইয়া শয়ন গ্রহে গমন করিভেন, এবং সেখানে রাত্রি প্রার ১১/১২টা পর্যান্ত স্বদেশীয় সন্থাদ পত্র পাঠ করিতে করিতে নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়িতেন।

তাঁহার প্রয়া পার্ম্বন্ত আলোকটা থাকিত। ; মাঝখানে , পদ্দা থাকা গাত্রে প্রতিফশিত হইয়া কাউণ্টেসের চক্ষে পড়িত বলিয়া তাঁহার নিজার বাাঘাত হইত। এই নিমিত্ত একছিল, সাজি ১টা পর্যাপ্ত কিছতেই তাঁহার নিদ্রা আসিল না। তিনি দেখিলেন, ব্লাভান্তি বেশ স্বচ্ছলৈ নিদ্রা **५ ७ वा**र কাউণ্টেস ষাইতেছেন। কারলেন, এক্ষণে আলোকটা নিকাপিত করিলে কোন ক্ষতি হটবে না। তিনি আলোকটা নিবাইয়া দিয়া নিজের শ্যায় আসিলেন। পরেই ক্ষণকাল পুনরায় জালিয়া উঠিক। কোন কারণ ব্রিতে না পারিয়া তিনি ভাবিলেন, বোধ হয় উহার বল কজায় কোন দোষ এইয়াছে। তিনি উঠেয়া গিয়া আলোকটা ভালরপে নিবাইয়া দিকেন: উচা যে একেবারে নিবিয়া গিয়াছে. তাহাতে আর ভাঁহার কোন সন্দেহ রহিল না। স্কলেটি ধেন | বর অক্কার্মর চল্যা গেল। কেবল অপুর গৃহ ২ইতে একটা কুদ্র আলোকের ক্ষাণ রশ্মি মান ব্রাভাঞ্জির শ্রান ককে আসিভেছিল। কিন্তু নিম্নাপিত আলোক পুনরায় প্রজালত হইয়া উঠিল। এইরূপে কাউণ্টেম যত বার वालाक निवाहित्यन, उठ वात छेश खनिया ্ট্টিল। তিনি বিশ্বয়ে স্তান্তিত হইলেন। শেষে আরও একবার নিবাইদোন। এবার স্পষ্ট দেখিলেন, একথানি হস্ত প্রসারিত হইয়া भारताकतिरक शनवाश जानाहेश मिरलहा কাহার হন্ত ৷ তিনি কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তথন তিনি অবাক হইগা ভাবিশেন, নিশ্চিতই কোন অদুখ সন্থা নিদ্রিতা ব্লাভান্ধির গৃহে আছে, এবং তথায় আলোক জাগাইয়া রাখিবার কোন বিশেষ

কারণ আছে। ঐ কারণটা কি, জানিবার ! তাহারই হস্ত পুন: পুন: আলোক জালাইতে জনা তাঁহার এত দূব ব্যৱতা হইল যে, তিনি ব্লাভান্থিকে না জাগাইয়া পাক্তি পারিলেন না। তিনি 'ব্লাভা্সি', 'ব্লাভামি' বলিয়া চট বার চীৎকার করিলেন। কোন সাড়া পাইলেন না। তৃতীয় বার তাঁহাঙ্ক চাঁৎকাকে ব্লাভান্ধি সহসা চমকিত হইয়া, যেন তাঁহার জণপত্তে কোন গুরুতর আঘাত লাগিয়াছে, এই ভাবে, "Oh ! my heart, nry heart !" of all করিয়া उठिरंगम । কাউণ্টেস চীৎকার ব্রাভান্ধির নিকটে গিয়া তাঁহার হৃৎপিও পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, উহা ভয়ানক ধড় ফড় করিতেছে। ব্লাভান্ধি বলিলেন, "কাউণ্টেম্ তুমি আমাকে প্রায় মারিয়া (क्लिश्रेष्ट्रिल। जानि গুরুদেবের ছিলাম, ভূমি কেন আমাকে ডাকিলে ?" কাউন্টেদ ভীত হইয়া ব্লান্ডাঙ্কিকে এক মাত্রা ভিজিটেলিদ (Digitalis) ওষধ দিয়া ভাগার জংপিতের সাম্যাব্রা আনয়নের চেষ্টা করিলেন। ব্রাভাঙ্গি একটু স্কুত হইয়া 🕽 বলিলেন,—''কর্ণেল অলকটও একবার এই-রূপে আমার ফ্রন্স শরীর বথন সূপ শরীর ত্যাগু করিয়া গিয়ার্চে, এমন সময়, আমাকে ভাকিয়া মারিয়া ফেলিবার উপক্রম করিয়া-ছিল্বা" কাউণ্টেস লিখিয়াছেন, ''অভঃপর আয় কথনও যেন তাহাকে শ্রুষা কোন পরীক্ষা না করি, তিনি আমাকে এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইলেন। আমি ষমুত্তপ্ত চিত্তে আর কথনত এরূপ করিব না বলিয়া প্রতিশ্রত হইলাম।" কাউণ্টেদ বুঝিতে পারিলেন, ব্লাভান্ধি যথন স্ক্রাশ্রীরে গুরু স্মীপে উপস্থিত, তথন তাঁহার পরিত্যক্ত সুল नतीरतत तक्षनारवक्षन क्छ क्या का निष्ठे অপর এক শিষ্য গৃতে উপস্থিত ছিলেন, এনং

ছিল। রাত্রে ব্লাভান্ধির গৃতে, তিনি নিদ্রিতই থাকুন বা জাগ্রভট থাকুন, দশটার পর হটতেই **স্**ম্পষ্ট ভাবে এবং জোরে জোরে ঠুক্-ঠুক্ শব্দ (aRaps) হইতে থাকিত। কাউণ্টেদ সভাত্ত মনযোগ সহকারে ঘড়ি ধ্রিয়া দেখিয়াছেন, ঠিক দশ্টার সময় হইতে গারস্ত করিয়া সকাল ৬টা প্র্যাস্ত এইরূপ 'ঠুকু ঠুকু' শব্দ চ**লিতে**ও থাকিও। কেবল मर्ता मर्था पन मिनिए ते अन्य वित्राम करें के, এবং ঠিক দশ মিনিট বিরামাত্তে পুনরায় শব্দ চলিতে থাকিত। ব্লাভান্ধি বলিতেন, উহা একরূপ মানসিক ভার-বাতা (Psychic telegraph)। এতদ্বারা তিনি জাগ্রত অবস্থায় গুরুর সাঞ্চ স্থাদ আদান প্রদান করিতেন। তিনি হক্ষ শরীরে অন্তত্ত গমন করিলে চেলারা উক্ত কার্য্য সাধন করিভেন। ব্লাভাম্বি কিরূপ একাগ্রতা, শ্রমনিষ্ঠা ও কর্ত্তবাপবায়ণভার সাহত স্বীয় মহৎ উদ্দেশ্র সাধনে যত্নতা ছিলেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তাঁহার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তিনি এক সময়ে জ্বলৈক শিষাকে ব্লিয়াছিলেন, --"১৮৭৫ সালে যথন সামতি গঠিত হয়, তথন ভৰ্বিস্থায় কথা কেহই, শুনিত না, আৰু উহা হ্বুর প্রচারিত, সাদরে পৃহীত। আমাদের কায্যের এই উদ্দেশ্য নহে যে, কভকগুলি লোক আপনাদিগকে Theosophist বলিয়া পরিচয় দিবে, किन्न आमामित्र প্রধান উদ্দেশ্য যাহাতে বর্তমান শতাব্দীর মানব চিত্ত ভব-বিভার ভাবে অন্তর্ঞ্জিভ হয়। এই কার্য্যের क्रज हारे कि ? हारे अपन अक पण देशमनीन ক্ষা, বাহার৷ কোন পার্থিব পুরস্কার বা প্রতিদানের আশা করিবে না, কিন্তু বাহারা সাধাননীন ভাতৃগবৈ অমুপ্রাণিত

যুগ যুগান্তরাগত সনাতন তত্বগুলি বুঝিতে ও প্রচার করিতে অগ্রসর ছইবে। · *

কপটভার অন্তঃসার-শুর বাহাড়ম্বরে তিনি যেমন ক্রদ্ধ ইইডেন, এমন আৰ কিছুতেই নহে। যে সর্ল পাপী নিজের চ্র্কলভাকে বাহ্যিক সভ্যতার আবরণে ঢাকিতে চেষ্টা: করে না, ভাছার প্রতি তিনি সহামুভূতি দম্পন্ন ছিলেন। মন অপবিত্রতার পুতিগন্ধে পূর্ণ, কিন্তু বাহ্যিক সামুবেশ তিনি মোটেই সহা করিতে পারিতেন না। যে প্রকৃত অজ্ঞানী, এবং অকপট চিত্তে নিজের অজ্ঞানতা প্রকাশে কুন্তিত নতে, তাহার ক্ষানোন্মেষের জন্ত তিনি সভত বাগ্র ছিলেন। অজ্ঞানাদ্ধকারময়, কিন্তু বাহ্যিক বাক্যাড়ম্বরে জ্ঞান-গরিমা-প্রকাশ তিনি একেবাবে সংয করিতে পারিতেন না। বাহাদৃষ্টি দারা, বাহা বেশভ্ষা আচার ব্যবহার দ্বারা, তিনি কাহারও চরিত্র বিচার করিতেন না। অন্ত-দৃষ্টি দারা লোকের মনের প্রকৃত ছবি দেখিয়া ভিনি চরিত্র বিচার করিতেন। শিষ্যদিগের ত কথাই নাই, পরিচিত, অপরিচিত বা সামাজিক হিসাবে উচ্চ নাঁচ যে কোন লোকের ৰুপটতা তাঁহার অন্তর্ভেদী দৃষ্টি তলে ছিল্ল বিচিছ্ন ইইয়া যাইত। তিনি অঙ্গুলি নির্দেশ পুকাক কপটীর মনের লুকায়িত ভাব দেখাইয়া ভাহাকে সাবধান করিয়া দিতেন, আর দে স্তান্ত ভাইয়া ৰাইত।

অনেকে মনে করেন, ব্লাভান্ধি লোক চিনিতে পারিতেন না। তাহা না হইলে তিনি যাহাদিগকে বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাদেরই অনেকে পরে তাঁহার প্রাভি ভাষণ শক্রতাচরণ করিবে কেন ? ব্লাভান্ধি নিজে ইহার কি উত্তর দিয়াছেন, পাঠক তাহা অবগত আছেন। বেসাস্ত বলেন,—"আমার

এট কথা শুনিয়া থানি পায়। যাথাবা এই-क्रिश वर्ष, छाहाता स्नात्न ना त्व, क्रष्टेहिख লোকও তাঁহার নিকট শিকার্থী হইয়া আগমন করিলে, তিনি নিজের ঘোর অনিষ্ট সম্ভাবনা থাকিলেও, ভাহাকে সাদরে গ্রহণ করিতে নিয়মানুষ্ণারে বাধ্য ছিলেন। তবে ঈদৃশ লোককে তিনি এমন কিছুই উপদেশ দিতেন না, ষ্টাতে ভাচারা তাঁচার ব্যক্তিগত অনিষ্ট ছাড়া সমিতিকে বিপদাপর করিছে পারে, মথবা অন্তের অনিষ্ট করিতে পারে। তিনি কেবল অকাতরে আপনাকেই বিলাইয়া দিতেন. ঐ সকল লোক কর্ত্তক তাঁহার প্রতি অনিষ্টাচরণের সন্থাবনা জানিয়াও তিনি ভাগ-দিগকে বন্ধভাবে গ্রহণ করিতে কুন্তিত হুইতেন न। একদা জনৈক যুবক শিক্ষার্থী হইয়া তাঁহার নিকট আগিল। তিনি তাহাকে বাটীতে স্থান দিলেন: তাহার কোন প্রশ্নে বা অনুসন্ধানে কিছুমাত্র বাধা দিলেন না। সে যতদিন ছিল, সহাদর বন্ধুর ভায়ে তাহার প্রতি ব্যবহার করিলেন। কিছু চুই একবার আমি বেশ লক্ষ্য করিয়াছি, উাহার সেই অড়ত চকুষয় অহুর্ভেদী অথচ সকরুণ দৃষ্টিতে বেন ঐ বাক্তির অন্তর্জণ পর্যান্ত নিরীক্ষণ করিতেছে, এবং ক্ষণকাল পরে তিনি দৃষ্টি ফিরাইয়া লইয়া ত:খবাঞ্চক দীর্ঘনিশাস তাাগ করিতেছেন। এই ব্যক্তিই কিছুদিন পরে, সে যে গুপ্ত রহস্তের লোভে আসিয়াছিল. তাशांत (कान मक्षान ना পाहेब्रा हिल्बा (शन. এবং ব্লাভান্ধিকে তাঁর মাক্রমণ করিতেও ক্রটী ক্রিল না। কিন্তু যাগারা প্রকৃত পক্ষে চল্ল ভ আত্মজানের" জ্ঞ তাঁহার নিকট আগ্মন করিত, তাহারা বৃঝিতে পারিত, তাঁহার অন্তদৃষ্টিও চরিত্র জ্ঞান কিরূপ তাঁকা। তিনি ভাহাদিগকে অনেক অজ্ঞাত বিপদ

সাবধান করিয়া দিতেন, কোথায় তাহাদের ধুনপান করেন। আপনাকে এ চিত্তে কি কামনা তুকালতা লুকায়িত, তাহা তৈয়ারি করিয়া দিতেছি। ওবে উদ্যান্তিত করিয়া দেখাইয়া দিতেন, এবং বন্ধটা), বোকারাম। তুমি যদি যাহাতে ভাহাদের ভ্রম দুর্বীভূত হইয়া জ্ঞানলাভ আমার তামাকের বাক্সটি বহু, সভত সেই চেইন করিতেন। তাঁহার তবে ভোমাকে একজন ভর্ত সমালোচন ও ভিরস্কারে ক্ষুদ্ধ না হইয়া তাঁহার আমার ভ্রম হইতে পারে। উপদেশ মত যে ব্যক্তি সীয় দোষ সংশোধনে শিশুর হায় হাসিতে হাস্বিজ করিত, তাদুশ শিক্ষাথী মাতেই যে আমার বাংশেন, উক্ত ই — তাঁহার এব মত উ্টুপকার প্রাপ্ত হইয়াছে, ইহা বৃদ্ধ। তিনি উদ্বাকে বড় নিঃসন্দেহ।

তিরস্কৃত শিধা পংক্ষণেট কর তাঁহার সদয় মক্ষেত বন্ধুবৎ বাবহারে একেবারে গৰিয়া যাইত যাহার উচার সাহত কেবল সাক্ষাৎ করিতে আসিত, ভাহারাও তাঁৰার সরল ব্যবহারে মুগ্ধ হইত। অপরিচিত ভদ্রবোক তাঁহাকে চিঠি পঞ এক দিন তিনি ব্লাভাম্বির লিখিতেন ৷ দশনার্থী হইয়া তাঁহার মুহে উপস্থিত হইলেন। তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, না জানি কিরূপ লোকের সহিত সামার আজ সাকাং; ০য়, এবং কিরূপ ব্যবহার পাই 🗀 তাঁহার সঙ্গে একটা বন্ধুও ছিলেন। বন্ধুটা ব্লাভারির তাহারা নিদিও ম্বপরিচিত। थटकारछे প্রবেশ মাত্র ব্লাভান্তি আসন ত্যাগ করিয়া তাহাদের প্রভালামন করিলেন। ভদ্রলোকের সমস্ত ছশিচন্ত। মৃহুর্ত মধ্যে দূর্বাভূত হইল। তিনি ব্রভাস্ককে 'Madame' বালয়া সন্ধানস্চক সংখাধন করিতে উপ্ত হুইলে ব্লাভান্থি বলিলেন,--"না, আপনাকে আমায় 'Madame' বলিয়া সম্বোধন করিতে দিব না। আপনি আমার একজন খুব ভাল বছু। যথন আমার নামকরণ হয়, তথন কি নামের সঙ্গে Madame ছিল আমি H.P.B. মাতা। এই व्याम्दन বহুন ! অার্পনি অবশ্ৰ ই

পৃষ্ঠান করেন। আপনাকে একটা সিগারেট তৈয়ারি করিয়া দিতেছি। ওচে ই—(দেই বন্ধুটী), বোকারাম! তুমি যদি ওপান হইতে আমার তামাকের বাক্সাটি আনিতে পার,. ভবে ভোমাকে একজন ভদ্রশোক বলিয়া আমার লম হইতে পারে! ক্রীড়ানীল শিশুর হায় হাসিতে হাসিতে ব্লাভাঙ্কির গুয় হাসিতে হাসিতে ব্লাভাঙ্কির গুয় হাসিতে হাসিতে ব্লাভাঙ্কির গুয় হাসিতে হাসিতে ব্লাভাঙ্কির গুয় হাসিতে বড় ভালবাসেন, কিন্তু তিনি উদ্বাদক বড় ভালবাসেন, কিন্তু তিনি বড়া মানুষ এবং কিছু বলেন না বলিয়া প্রায়ই ছুইামি করে। ব্লাভাঙ্কি অভ্যাসা ক্র্যায়ী সিগারেট পাকাইতে পাকাইতে নানা ক্রার অবভারণা ক্রিলেন। নবাগত ভদ্রশোক্রী এইরূপ সরল ব্যবহারে একেবারে মোহিত হইয়া গেলেন।

আগন্তুক শোকেরা এইরূপে তাঁহার গরল সভদ্যতা, রঙ্গপরিহাস, কৌতুকপুর্ণ কথোপকথন এবং অসাধারণ প্রতিভায় পরিতৃপ্ত হইতেন। বাহিরের লোকের প্রতি তাহার এই প্রকার বাবহার হইত। কিন প্রকৃত ব্লাভান্ধির পরিচয় পাইতেন তাঁগারা, যাঁগার। তাঁগার শিষা শ্রেণীভূক হটতেন। তাঁহাদের মঞ্চলের জন্য, তাঁহাদের উন্তিৰ জন্য, তাহাদের শিক্ষাৰ জন্য কথনও তিনি বল্লকটোৰ, কথনও তিনি কুস্থমকোমণ, আর ধকাদাই তিনি বাতাচিত। मभग्न अल्लोकिक क्रियां श्राम्मात्न वा कोजुक গল্প মাতে নহে, কিন্তু গভার অধ্যাত্মা বিজ্ঞার আলোচনায় অভিবাহিত হইত। খন্তম শিষা (Herbert Burrows) লিথিয়াছেন--"ৰথন আমি তাঁহাৰ নিকট व्यथम याहे, उथन मामि व्यक्तामी नाश्चिक. আর তিনি আমাকে রাখিয়া গেলেন, একজন हुरू विश्वामी व्यक्षाश्ववासी व्यक्ति ।

इहे अवश्रात व्यवस्था माभव कुना - वानशान । তিনি এই সাগরের উপর সেতৃণক্ষন করিয়া-দিশেন। তিনি আমার আধ্যাত্মিক মাত। (Spiritual mother)। তদপেকা অধিক-ভর ক্লেডময়ী, সহমন্ত্রীলা, কোমল জ্বয়া कननी धर्तता । । । भाषि शहरहे শিক্ষার এর উৎত্ত ছিলাম,কিছ সমালোচনা-প্রিমন্ত ছিলাম। তিনি 'বোকা বুঝাইবার' (Hoodwink) চেষ্টা করিতেছেন কি না, ইংা পরীকার জন্য আমি কর্মণা সভক থাকিতাম। কিয়ৎ কাল মধ্যে আমি ব্লাভান্থির অসাধারণ চরিত্রজ্ঞভার পরিচয় পাইলাম। আমি লানিতে পারিলাম, তিনি আমার মনের ভাব অভ্রান্তরূপে ঠিক ধরিয়া ফেলিয়াছেন। কিন্ত ভজ্জনা তিনি আমাকে এক মুহুর্ত্তের নিমিত্ত ও निक्रश्माह करतन नाहै। रव न्त्रकण निर्द्वाध ব্যক্তি বলে ৰে, তিনি লোক গুলাকে সম্মোহন বিষ্যায় অভিত্ত করিতেন, তাহারা জানে না তিনি নিরপ্তর জোর করিয়া বলিতেন যে, কেছ খেন প্রমাণ ব্যতীত কোন কথা বিখাস ना करत, এर: याहा डेबम बनिया धामाविड, এক্ষাত্র ভাহাই বেন মানবগণ প্রাণপণে ধরিয়া থাকে। * • • আমি কোন त्थकात कालोकिक क्रिया प्रिथिशम ना, उथानि षाकृष्टे इरेगाम किरम ? दक्वन তাঁহার নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের গভীৰতা দেখিয়া, তাঁচার শিক্ষার মধ্যে জীবন ও জগং তত্ত্বের একটা যুত্তি যুক্ত কার্যা-कात्रण मुख्यमात উপদেশ পাইয়। আহার সম্প্র জীবনের মধ্যে একমাত্র তাহাকেই সর্বাপ্রথম এমন একটা উপদেশক রূপে भारेगाम, विनि भागात ठिशाव এলোমেলো স্ত্র ওলি ওছাইরা একত্রিত করিয়া দিলেন। अक्रिभृहुर्स्त जामि छोड़ान युक्तत्र मिकानान-

কুৰণভা, ৰিস্তুত জ্ঞান ও সেহপূৰ্ণ ধীরভার প্রমাণ পাইতে লাগিণাম। নামই লানিতে शांत्रिमाम, शांवादक कछा (मारकता अक्छन পামান্য য়াওুকর মনে করিত, ঠাংবি গুদয় কত डेक्क, डांशब कोवलब व्याङाक पन किन्नभ নিষ্কাম কল্পে ব্যয়িত হইত। • • * যাহা বলিশাস,ভাষা জাঁখার চরিত্রের প্রকৃত পরিচয় পক্ষে বে কত শাখানা, ইহা আমি ভালরপ জানি। কারণ প্রকৃত ব্লাভান্ধিব আভাস মাত্র व्यामक्षा कथन ७ कथन ७ পाई श्राम । (मई बना তাহার প্রকৃত অসাধারণত বাঝতে সক্ষম **क्टे नाटे। डांहात शहात कान मध्यक्त** বলিবার সময় একণও আনে নাই। আ স বই वा दक छेशात वर्गना कतिरव १ तम्हे सम्राप्तत ন্যায় বিস্তৃত জ্ঞানের কুদ্র কুদ্র তরঙ্গ ভালই আমরা দেখিতে পাই গ্রাম। সম্ভবতঃ উ হার এ জন্মের কারণ-ভব আমরা ক্থনও বাুঝতে পারিব না।…"

আপর এক শিষা (T. D. Buck) ণিধিয়াভেন:—"বর্ধরতার গরের হইড়ে আমাদের বর্তুমান সভাতার অভাদর অবধি আল প্রায় পাশ্চাতা লগতে এরপ আর কোন গোকশিক্তর কথা আমরা কোথাও: भाहे नार्डे।" वश्वतः भिरवाता এकवारका খীকার করিয়াছেন যে, ব্লাভান্থির উপদেশের ভিতৰ একটা শক্তি ছিল। ভাষাৰ সাৰণ এই যে, তিনি কতকগুলি দার্শনিক গ্রন্থের লেখক মাত্ৰ নহেন, কি ঠ দেই সকল শিকা: প্রীবনে পরিণত করিয়াছিলেন। छात्नित अभाग निद्ध भागेता अभवतक छेभएन विट्ना (व गाहा मांड क्विवार्**ड, जाह**ेहे দে অপ্যকে দিতে পাবে, এবং ভাগার उपात्रक गांच्छ क्षान्त्र छात्वर मछोडा-मूनक अमृत जुनदी महिक निन्दि शाहक, बार्श

দরল শিক্ষার্থীর স্থান্থর একেবারে মুদ্রিক হইরা বার। বাহার জীবন এই সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, এ শক্তি ভাহার প্রস্থে বা বাক্যে ছার্লছ। William Kinsland নামক ব্লাভান্ধির জার একজন শিব্য বলেন, "তিনি জামাদিগকে যে ভর্জান শিক্ষা দিতেন, ভাহা ধর্ম বা দর্শনের একটা মতবাদ মাত্র নহে, কিন্ধু ভাহা একটা জীবন্ত শক্তি। তাহার শিক্ষার, ভপা তাহার জীবনের, মৃলমন্ত্র ছিল আত্মভ্যাগ।" ব্লাভান্ধি বলিতেন, বে সভ্যের জন্য ভ্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছে, সেই পিয়স্ফিট,—সে তাহার সমিভির সভ্য হউক বা না হউক, সমিভির সপক্ষ হউক বা না হউক, সমিভির সপক্ষ হউক বা না হউক, সমিভির সপক্ষ হউক

ব্লাভান্ধির অদাধারণ প্রতিভার চমৎকৃত না হইতেন, এমন লোক নাই। ভাহার **(मर्डार्शिय श्रेय उमीय अक्सन अ**ट्डियोमी ভক্ত লিধিয়াছেন.—"আমি Carlyle এয় নাার মহামনীধীর সংস্পর্ণেও আসিয়াছি। আমি বলিভেছি,বাঁহারা প্রকৃত মহন্ত কাহাকে বলে জানেন, তাঁৰারা বাভান্তির সেই প্রতিভাজ্যোতি-মণ্ডিত অমাসুবিক শৰ্তি নেখিলেই বৃথিতে পারিবেন, পূলিবীতে একটীর অধিক ব্লান্ডান্ধি হয় নাই। হে সুগভ বিজ্ঞপবাৰ্মারি। একবাৰ তাঁচাৰ Secret Doctrine, Isis unvieled, key to Theosophy পড়িয়া দেখ। তত্ত্বিভা বলিয়া কিছু পাকুক বা না পাকুক, মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি বর্তমান প্রাকীর,—বর্তমান শ্রাকীরই ৰা বলি কেন. যে কোন যুগের-সর্বাপেকা অসাধারণ নারী চলিয়া গিয়াছেন।"

জপর একজন বলেন,—"গোড়া বৈজ্ঞা-নিক পেচকপণ সেই হিমাজিশিবববাসী জ্যোনর সৃহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিরা দেখিতে পাইড,তাহাদের স্থীণ দৃষ্টির বিভিত্তি জানের উচ্চ চূড়াই ভাষার অস্থগনন করিতে ভাষারা অসমর্থ। কালেই অনেক সমরে কেবল চীৎকার করিয়া ভাষারা গগন বিদীশিকরিত।

ব্রান্তান্মির বিরুদ্ধে প্রকাশিত গ্লানিকর পুঞ্চক অলির ভিতর হইতেই যেন নিক্ষণগণের অজ্ঞাতদারে তাঁহার প্রতিভাল্যোতি ফুটিরা বাহির হয়। এ সম্বন্ধে এক ব্যক্তি শিখিয়াছেন. —"১৮৮৫ দালের বদত্তে আমি ব্লাভান্ধি ও शिक्षमित्र नाम श्रथम स्ति। व्यामता सन्दर्शन করিতে বসিয়াছি । আমি গাঁহার গৃহে অভিপি, তিনি ভাঁচার ডাকের চিটি পত্র পুলিছে-ছিলেন। তিনি এক খানা প্রস্তিকা বিরক্তি সহকারে এক পাশে নিকেপ করিয়া বলিলেন. 'আমাকে এ সকল পাঠায় কেন ? আমি ত थियनिक ने निहा" आमि विकामा कतिनाम, 'থিরসফিষ্ট কি গ' ভিনি উত্তর করিলেন, 'বে মাদাম ব্রান্ডান্ধির প্রাচ্য শিকা মত চলে।' चामि बिक्कांमा कतिनाम,—'दक रम मानाम ব্লাভান্ধি, বলিবেন কি ?' আমার অঞ্জতার একটা বিষয়সূচক ধ্বনি করিয়া ভিনি আমার হাতে সেই পুত্তিকা খানা দিয়া বলিলেন, 'এই খানা পড়িলেই জানিতে পারিবে।' পুछिका थाना किंडूहे नहर, मारेकित्कन সোদাইটির (Society for Psychical Research) (१३ अनिक मानिकत तिर्शार्ट। সভাই আমি এই গ্লানিপূর্ণ রিপোর্ট পড়িয়াই তাঁহাকে জানিতে পারিশাম। মনোবোগের সহিত পড়িয়া দেখিলাম, প্রথমতঃ উহার দিকান্ত গুলি কি অসার। বিভীরত:. মদাম ব্রাহান্তির কর্ম্মঠভা, মনীয়া, প্রভাব কি অসীম,—বেন একটা প্রকাণ্ড শক্তির তাঁহার চরিত্র-অভাব আমার क्वनाटकं अधिकात कतिशा विशेश। बानिटक

এकाख हेव्हा इहेन, (कान वचन सना अहे त्रमण इ: व मातिला निवाजन- ७५ देहारे नहर-- ममश्र पृथिवीय वाम विकाप (बाम বিজ্ঞপ্ট উনবিংশ শতান্দীর মহান্ত্র !) অনারাসে শির পাতিয়া গ্রহণ করিলেন ? ইভ্যাদি।"

কি পরিভাপের বিষয়, যিনি জীবনের প্রতি মুহুর্ত পরহিতে উৎদর্গ করিয়াছেন, Statte's কতকগুলি হীনমতি লেখক गळ्यात्रम चाराम एकत, मिनावानी, टेक्सिय-প্রায়ণ, চরিত্রহীন, মন্তপায়ী, প্রবঞ্জ, বশিয়া গালি দিতে কৃত্তিত হয় নাই। ব্লাভাঙ্কির জীবনী-পাঠকের নিকট এই সকল স্থণ্য উক্তির প্রতিবাদ অনাবশ্রক। ভাঁচার আচার, ব্যবহার, চরিত, নীতি, সমস্তই উহার বিক্ষে অকাট্য প্রমাণ। বলেন,—"আমি এত কাল তাঁহার সঙ্গে कां हो हो नाम, अक मिनं औं हो दिक दिकान প্রকারের এক বিন্দু মল্পান করিতে দেখি नारे। क्रविमालिक काकीय अख्यानाव्यापी তিনি সর্বাদা সিগারেটের ধ্মপান করিতেন তাঁচার ইন্দ্রিপরারণতা সম্বন্ধে সভা ৷ हेश विनामहे बार्यक्षे हरेत या. कामनुख्ति তিনি শারীরিক চরিভার্পতা मांधदन অসমর্থ ছিলেন, ভিসাবেই একেবারে (She was physically incapable of indulging in such conduct, and of being a mother)।"# डीहांत्र नात्र

একণা কোন প্রয়োজন বলতঃ ব্রাভাত্তির দেহ-বস্তাদি পরীক্ষা, করিয়া বেলজিয়নের একজন প্রসিদ্ধ ডাক্টার যে মত লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন, তাহা 43 :--

"The undersigned testifies, as requested, that Madame Blavatsky of Bombay-New York corresponding secretary of the has she had any gynecological illness. Theosophical Society—is at present under

व्यवक्षक यक क्या बाइन करत, छडहे পुश्रिवीत मक्रम । हेर्। उरक्क अञ्चानित्र পাঠক পথ্যস্ত একবাক্যে স্বীকার করিবেন। ষিনি পরভঃখ দেখিলে নিজের শেব কপদক প্রায় অকাতরে দান করিয়া ছংধীর ছংধ মোচনে অগ্রদর হইতেন, উাহার व्यथवान वर्सक्रितिशत मूर्यहे (माडा शाह्र। তবে জগতের অল মহাপুরুষই এই রূপ গালি বর্ধণ চইতে মৃক্তি লাভ করিরাছেন।

"যিনি ধর্মের রক্ষক, জগতের পাশক, (मह बिक्कारक **डां**शांत कांडिवर्ग मिन्स्तित व्यथवात्म कनक्षित्र कतिश्राहिन। 'नहे हरळात कलक' अ त्मरणत व्यवामवादकात् মধ্যে রহিয়াছে। 🗃 কৃষ্ণ নাকি এক বত শিশুকে হত্যা করিয়া তাহার কণ্ঠ হইতে শুমন্তক মণি চুরি করিয়াছিলেন। ধনা জনবৰ। • * • বীশু এটের দহযোগীরা ভাঁহার প্রতি যে সকল গালি-পুষ্প বর্ধণ করিয়াছিল, তাহা সংগ্রহ করিয়া একটা বৃহৎ ফুলের সাজি ভরাইতে পারা বায়:--

'He is mad' (Mark iii 21; John x. 20). 'He hath a devil' (Mark iii 30; John vii 20, viii 48, 52, x. 20). 'A friend of publicans and, Sinners' (Mat. ix. 9-11, Mark if, 15, 16; Luke, v 27-30, xv. 1, 2). 'A blasphemer'. • * • 'He deceiveth the people' (Joh. vii 12).

"ইহার অর্থ এই যে, তাহার সহবোপীরা

the medical treatment of the undersigned. She suffers from ante flexio uteri, most probably from the day of her birth; because as proven by a minute examination, she has never borne a child, nor

(Old Diary Leaces)

নীব্ৰে উদ্মান, প্ৰাণাণী, প্ৰবঞ্চন, স্মন্তানবান্তঃ, ধৰ্মবেষা, পাপসন্ধী ইভালি বিবিদ্ধ
বিশেষণে বিশেষত করিয়াছিল। অপচ
উচাৰ মত নিরীও অকাতলক্ত লোক
ভূমন্তলে অন্তই দৃষ্টিগোচৰ হইরাছে। শুধু
ভালাই নহে। জালার নেশবাসীরা কেবল
অহা ও মানি করিলাই কান্ত ছিল না।
সমধে সমরে জাহার প্রাণ সক্ষউও ঘটাইরাছিল। লিউক লিখিত কাহিনীতে (Linke
IV. 16) আম্বা এক দিনের ঘটনা লিশিব্দ্ধ
দেখিতে পাই। • •

শ্বান্দের এই বাসালাদেশে প্রায় ৪০০
বংসর পূর্বে ধর্মন চৈডনাদের আবিভূতি
ইইধাছিলেন, তর্মন্ত ডিনি ঐ একই রূপ
অভ্যর্থনা গাইয়াছিলেন। করেকজন অন্তর্ম ভক্ত বাউত ভংসাধারণ তাঁহাকে সমাদর
করে নাই। ভনেকে তাঁহাকে পাসল বলিত। অপরে ভাহার 'ভল্ত, ধর্মন্তোহী'
ইত্যাদি আধ্যা দিত। তাঁহার সম্বন্ধে এবং
তাঁহার ভই জন প্রভিভাবান সহবোগী সম্বন্ধে

> 'নিমে বোলো বলা, ভিনটে কলিব চেলা।'

ক্ষেত্র এক প ০ হ প কেন মহাপুক্ষ আবিভূতি ক্ষেত্র তালার সহযোগীরা তাঁলাকে প্রের অস্থা করে, তাঁলার নিন্দা-মানিতে প্রব্রুত্তর কর প উলার এক কারণ এই বে, মহাপুক্ষ তেজন্ত্রী ক্ষোর ছার— আমাদের চক্ষু তাঁলার ভ্রোতিতে পাঁড়েত হয়। আমাদের কনীনিকা ভাগর তাঁন আলোক সহিতে পাবে না। তাঁলার চড়কিকে বে প্লোর গদ্ধ বিকাবিত হয়, সাধারণ আনার প্লেভাগ্র অসহনার। তাঁহার পাল্ডার্লিক বিকাবিত হয়, সাধারণ আনার প্লেভাগ্র অসহনার। তাঁহার পাল্ডার্লিক বিকাবিত হয়, সাধারণ আনার প্লেভাগ্র অসহনার। তাঁহার পাল্ডার্লিক বিকাবিত হয়, সাধারণ আনার প্লেভাগ্র বিকাবিত হয়, সাধারণ আনার স্থানিক বিকাবিত হয়, সাধারণ আনার স্থানিক বিকাবিত করে বিকাবিত বিকাবিত হয়, সাধারণ আনার স্থানিক বিকাবিত করে বিকাবিত হয় করে বিকাবিত বি

সেইরপই উর্বোজত হয়। জগতের হুর্জাগ।

এখনও অনেক পোকই সাধু হইতে পারে

নাই। সেই জল মহাপুক্ষের সহযোগীরা

বিপক্ষ হইলা উঠে, এবং তাহার জোহ

মাচরণ করে। এই ব্যাপার ব্রাব্র ইইলা

আসিতেতে ৬ ৬ ৫ ।

🕆 শ্রীযু 🐙 বরদাকা 😮 লাহিড়ী (রারবাহাতুর) লিখিরাছেন,—"যাহারা ব্লান্ডান্ধিকে প্রভারক বলে, ভাগারা তাঁহার সম্বন্ধে কিছুট জানে না। এইরপ প্রভারক কিসে হওয়া বার, ঘদি আমাকে কেহ শিধাইতে পাবেন, আমি শামার সর্বাস্থ তাঁচাকে দিতে প্রস্তুত পাছি। সম্পর্কে বা ধর্মে গাঁহারা শ্রেষ্ঠ, ভব্তিয় পৃথিবীতে আর কার্য়েও নিকট যে ব্রাহ্মণ মন্তক অবনত করে না, সেই ব্রাহ্মণাভিমানী আমি কেন এই বেডকলেবরা পাশ্চাত্য যোগিনীর সম্মুখে কিন্দ্র শিক্তর ভার কর-যোড় করিয়াভি ? পাশ্চাভাগণ এইটুকু বুঝিণেই ত সব বুঝিতে পারেন। কেন আমি তাঁহার নিকট নতাশর হইলাম ৫ কারণ তিনি আর এখন মেছ রমণী নহেন। তিনি সে দীমা অভিক্রম করিয়া গিয়াছেন। প্রভাক াহস্ব-পাণত হইতে পাণতভম হিন্দু-ভাহাকে হিন্দু, মাঙা বশিয়া সম্বোধন করিতে গর্ম ও মাহলাদ অনুভব করিবে, তাহাতে কোন भत्मक नाके। खातकवर्ष कांदारक जुलिएक পারে না, ভূবে নাই, এবং হিন্দুগণ অবিশক্ষেই তাহাদের যোগিনীকে স্বগৃহে ফিরিয়া পাইবে। তাগারা অনবহিত হুইতে প্রয়ের অজ্ঞান टरेट भारत. किन्न **अ**धिकारम भागारतात थात्र अक्र बच्चा विश्वानचा कक नरहा... পাশ্চাতাগণের মধ্যে ২০১ জন ছাড়া প্রার

শুরুক হীরেলুনাথ দত্ত প্রাণীত "লগদ্ধকর অংবিছিবি" বালক গ্রন্থ হল্প উদ্ধৃত।

भक्रा है स्मृत्क च्राम क्रा १९८४। এই
भक्त लाक्ति निक्ठ चामालय गृहार्थ मर्ननामि ध्यकाभित इर, हेश चाम मार्टिटे
हेळा कित ना। ज्या এक हो माचनात कथा
और स्माञ्चामि ध्यकाभित हरेला और मक्त मार्ट्य लाक छेशात अक वर्षत ब्रिक्ट भारत्य लाक छेशात अक वर्षत ब्रिक्ट भारत्य ना, चात द्वालाख गालि नाहे। याहालय बाल लामारम, अवर लाव हेस्सक च्या, अवर भया भक्तलाम-निर्धित च्यान्य च्या, जाहालय निक्ठ चामालय भावतरल ध्यकाभित कित्रत्य चामात स्मात चालवरल ध्यकाभित कित्रत्य चामात स्मात चालवरल

লাহিড়ী মহাশয় বলিভেছেন, হিন্দুগণ যোগিনীকে আবার অবিশ্ৰেই তাগদের ফিরিয়া পাইবেন। ইহার অর্থ বোগ হয় এই বে, ব্লান্ডান্ধি পূর্ণজন্মে কোন হিন্দুযোগিনী ছিলেন, এবং দেহাজে পুনরায় হিন্দুগ্রে জনাগ্রহণ করিবেন। 'Pionecr' পত্তের ভূতপুর্বা সম্পাদক Sinnet সাহেবের এইরূপ বিশাদের কথা আমরা ব্রাভান্তির জন্মান্তরীন সংস্কার মাণোচনা প্রসঙ্গে পূর্ব এক অধ্যায়ে তিনি লিখিয়াছেন,---*তিনি (ব্লাভান্ধি) পূর্বে প্রচুর যোগশক্তি-দব্পরা হিন্দু মুমণী ছিলেন। এবং হিন্দু গতির উর্ভির অস্ত তাঁহার প্রাণে সদাই প্রবয় আৰা ৪ আকাজক। জাগণক ছিল। ঠাগায় ष्मश्च बाजित मस्या जनाधश्चातत कात्रम अहे त्य, বর্তমান যুগে পাশ্চাতা জাতীয় দেহের ভিতর দিয়া কার্য্য করিলে হিন্দুজাভিম অধিকতর উন্নতির সম্ভাবনা।'' *

ভারতের প্রতি রাভান্তি বে অসীম অমুরাগ পোবণ করিতেন, তাহা এই জীংনী পাঠक উত্তমরূপে कार्यन । বে যুগে পাল্চাভা ভূমি প্রাচ্যের সব্বিভ শিক্ষকের আসন এইণ করিতে উন্প, সেই যুগে তিনি উধার ক্ল यमगादेश मिरणन । পुलियोत्र नर्यक छोहात्र मञ्चथ्वनिक इहेन, 'প্রাচা ভূমিই জানাগোকের উদম্পিরি' (Ex oriente lux-Light comes from the East)! তারতবর্গ (ब कान विकासित वज्ञ ज्ञान, (क्वन हेराहे নহে, তিনি বলিতেন, ভারতীয় শিক্ষকগণের भागमुर्गरे भाष्ठाजामिरात्र स्थाय-निका माङ कतिएक श्रेट्य। छातान भीवत्नत्र अकति লক্ষা এই ছিল, কিনে আত্মবিশ্বত ভারত উহার গৌরবমর অতীতের প্রতি দৃষ্টি:নকেপ कतिशा आवात डेक्क रत, मखाःमान रत, এবং কিলে এই ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান মাহাত্মা পাশ্চাভারা যথোচিত হুদুমুক্তম ক্রিতে र्गभम हत्र। ब्राष्ट्रावि-कोवल्य बहे महर উদেশ অপুধাবন করিয়া শুরুরয়া শীমতী এরাতেশ (Francesca Arundale) ১৮৯১ मार्ग डाहांत পत्रामाक गमन डेमगरक उम्रोह পুणाञ्चित्र छर्पन कतित्रो (व अवस निविधा-हिलन, आमना छारा रहेल निकर डेक्ड করিবাম :--

দর্শন শালে, ভারতের ধন্মে ভাহার বিশেষ আছা।
অবৈত্রণা যে ধর্মবালোর শ্রেড্ডন আবিজ্ঞিন, ভাহা
অবাপেক সক্রমকে বারবোর ধীকরে করিয়াছেন।
যে সংসারাদ দেহারবাদী গ্রীহানদের বিভীবিকাপন,
ভাহাত তিনি দ্বীর অহুভূতি সিদ্ধ বিলয়া দৃঢ্রুপে বিশাস
করেন; এমন কি, বোধ হয় যে, ইতিপুর্বর ক্রম ভাহার
ভারতেই ছিল, ইহাই ভাহার ধারণা এবং পাছে ভারতে
আবিলে ভাহার হৢদ্ধ শরীর সহসা সমুপ্রিত পুর্বর্জতি
রাশীর প্রধণ বেশ সঞ্চ ক্রিতে না পারে, এই তয়্মই
ক্রম্বা ভারতাগ্রনে প্রধান প্রতিরক্ষ টে

^{*} প্ৰিত MaxMuller এর বেদাদি শান্তাপুরাগ সম্বন্ধ শ্রীবিবেকানক স্বামীক্রী লিপিয়াছেন,---'মোক-মুলার যে তথু ভারতহিতিবী, তাহা নছেন, ভারতের

"ভারতের ভবিষাৎ ইংলাণ্ডের ভবিষাতের महिक कड़िक-कि ब्रायदेनिकिक, कि हैश-लोकिक, कि आशाश्चिक मसञ्चकारत्रहै। আধান্ত্রিক ভবের মিলন হত্তে উভরকে অথিত করা পরাবিভা সমিতির জনহিতমূলক ভাব্যের একটা বিশিষ্ট চিহ্ন বলিয়া আমি মনে করি। আমরা প্রতিদিনই ভারতীর দার্শনিক ইতিহালের আন লাভ করিতেছি, ইহা সকলেই দেখিতেছেন।...পরাবিদ্যা-সমিতি ₹कृ व त्यहे मुश्र डेकात थ आठात (ठेशे करन মালি রালি সংস্কৃত গ্রন্থের অমুবাদ প্রকাশিত হইতেছে, এবং পাশ্চাতাগণ অধিকতর আগ্রাহের সহিত সেই আনায়েষণে অগ্রসর क्वेटल्डिन। आहात्र वहे छान ध्वकारन এবং পাশ্চাভোর উক্ত জ্ঞান গ্রহণে উভয়ের বে ঘনিষ্ঠ মিলনের সম্ভাবনা, প্রাচ্য জাতীয়েরা অতঃপর বগন শক্তিমান হইরা ইহলোকিক উরতির 🖷 দণ্ডায়মান হইবে, তথন সেই অবশ্রপ্রাবী সংঘর্ষের অনিষ্টকর ফলগুলি দুরীকরণ পক্ষে, উক্ত আধ্যাত্মিক ঘনিষ্ঠতা बाता वहन हेंहे नाधिक हहेरत।" जतार अन मरकामरत्रत ज्यामा कमवजी शक्त । जातरकत फेक स्थान खाडार बाहारे या खारिएक स्थारिएक वर्षभान कण्ड विवासित्र व्यवमान इहेग्रा नुउन সন্তাত্ত্বি পত্তন হইবে, আঞ্চলল অনেক আর ইছাও খলীক স্থা বলিয়া মনে করেন না। প্রাচী পগন মাবার জ্ঞান-দীপ্তিতে আলোকিত হইগা অগতের অককার দূব কবিবে--ইহার खेवात्राभ (रन अक्ष्महें नम्छ क्ष्मर्छत्र मनौरी-गर्नम नमनरभावत ववेरवर्छ। *

্রভাঙ্কির ভারতবর্ধে আদিবার শগ্রেই তাঁহার যশঃ ভারতময় ব্যাপ্ত হইয়াছিল। সেই জ্বতা ভাঁহার ভারভাগমন সংবাদ পাইবা মাত্র এনেশের কোন কোন পূজা ব্যক্তি তাঁহার দর্শনশাভার্থ বোলাই নগরে গমন করিয়াছিলেন। তন্মধা আমাদের দেশের লোকমান্ত শিশিরকুমার খোব অন্য-শিশিরকুমার এফণ পরলোকগত, কিন্ত অদ্যাপি তাঁহার "অমুতবাজার" তাঁহারই ভাবের প্রতিধ্বনি বংন পূর্বাক হিন্দুসমাজের দিক ২ইতে হিন্দুর পরমোপকারিণী ব্রাভাস্থিত কথা ক্লভক্ত হৃদয়ে জগতে ধোষণা করিয়া থাকে। তাঁহার ভাগিনের আমার একের वसु औयुक्त तक्षनविनाम नावटहोधूनी द्वालाहि मयदा चामारक स्य भवश्याना निविद्यारहन, ভাহা নিমে উদ্বত করিলাম :--

** • • তথন আমার বর্ষ ১৪।১৫,
জীবনের একটা ঘোর ছদ্দিন। বড় ছাই
গোধালিররে পণাইরা গিয়াছেন; পিতা মৃত্যুশ্যার শারিত, আর উঠিবেন না। সেই সময়ে
এক দিন শিশির বাবু আমার হাতে ছইখানি
পত্র দিয়া বেড়াইতে গেলেন। এক খানি
আমার দাদা গোরালিয়রে যে পাশীর বাড়ীতে

will help human consciousness to rise to a higher plane.

"It is difficult to imagine all the consequences which may result from the fusion of the broad synthesining ideas of the ancient East with the exact analysis of the European West, its high scientific development with the depth of the religious consciousness of antiquity. The beginning of this fusion is going on under our eyes, thanks to the esoteric teachings which H. P. B. has brought to the Western world as a gift from the ancient East."—"The Philosophist" Magazine, May, 1911.

^{*} ক্লাভাকির একলন চরিহাপান্তক (H. Pissareff) নিবিদ্যাহেন :—"The regeneration of the East and the awakened interest of the West for its spiritual treasures will play a big role in the near future and

থাকিতেন, ভাহার নামে, অপর থানি সেট Historic letter বাহার উল্লেখ কর্ণেলের ডাইরীর মধ্যে আছে। চিঠিখানি কর্ণেনের नात्य हिन, এवः भिष कथा हिन, 'You are too late, India is dead'। ইহাৰ কিছুদিন পরে পিতার মৃত্যু হইল, ভাহার অল্ল দিন পরে আমাদের পরিবারের মধ্যে দেবতার ন্যায় যাহাকে এখনও পূজা করা হয়, **দেট বদস্তকুমার ঘো**ষেব একমাত্র চিহ্ন **সরোজকান্ত মারা গেল। এই চইটী গুরুতর** শোকে সংসারে হাহাকার পড়িয়া গেল। * * * শিশির বাবু বম্বে (Bombay) চলিয়া গেলেন। দেখানে ম্যাডাম ও কর্ণেলের সহিত উচ্চাদের বাটাতে ২৷৩ সপ্তাহ বাস করিয়াছিলেন। ডিনি ফিরিয়া আসিয়া যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহার মধ্যে একটা ঘটনার কথা মনে হইভেছে। একদিন তাঁহারা তিন ক্লনে বসিয়া আছেন। ম্যাডাম এক খানা দিল্লি মিরার হাতে শইয়া নাড়া চাড়া করিতেছেন ও গল্প করিতেছেন। Delhi Mirror অর্থে এক থানি গোল আয়না, क'मिटक है कां मानान अवर नीटा अकती ডাণ্ডা। ম্যাডাম ৰলিডেছিলেন যে. ঐ আরনা ধারা (gazing) দৃষ্টি স্থির করিবার বড় স্থবিধা হয়, এবং তিনি এক সাধুর নিকট 🔄 থানি পাইয়াছিলেন। শিশির विन्तिन, उत्व बाह्रना थानि कामारक पिन। মাডাম উত্তর করিলেন, তিনি একটী সাধুর নিকট পাইয়াচেন, শিশির বাবু ইচ্ছা করিলে বাজার হইতে এরপ অনেক কিনিতে পাইনেন। কর্ণেল ইঞ্চিত ছারা শিশির বাবুকে বলিলেন, 'ছাড়িও না'। শিশির বাবু না-कातक किमाजिएनत ছোডবান্দা। भाष्ट्राम बिलियन, 'ছाड़ित मा, एत माड़ा'

এই বলিয়া সেই আয়না থানি ধরিয়া চিরিয়া ফেলিলেন, এবং ছই থানি সম্পূর্ণ আয়না হইল। সে আয়না থানি এখনও আমার মাতৃল গৃহে আছে। আর এফদিন এরপ কথা বলিতে বলিতে শিশির বাবু কিছু আশ্রুব্য দেখিবার জন্য জিদ করিতে লাগিতিনেন। আনেক জেদাজেদির পর মাাভার বিরক্ত হইরা তাঁহার সেই শোনের মূড়ী চুল ধরিয়া মড়্মড় করিয়া এক গোভা ছিড়িলেন, এবং শিশির বাবুর হাতে দিলেন। সে চুল আমরা দেখিরাভি, বোর ক্লমবর্ণ, কোন পাঞ্লাবী পুরুবের চুল।

"বাবু পার্কাতীকুমার রারের বাড়ীতে
মাডাম দার্জিলিকে ছিলেন। পার্কাতীবাবু
আমাকে বলিয়াছেল বে, দিনের মধ্যে তাঁহার
(ব্লাভান্ধির) ভেহারা অনেক বার বদলাইরা
ঘাইত। তাঁহার জন্য পৃথক Bath room
দিতে না পারিয়া পার্কাতীবাবু কিছু লক্ষিত
হন। পার্কাতীবাবু খোর সাহেব ছিলেন।
বে Bath room পুরুবে ব্যবহার করিবে, সে
Bath room গ্রীলোকে ব্যবহার করিবে, সে
Bath ভজভা-বিকর। পার্কাতীবাবু Madame এর নিকট জানাইলে ভিনি উত্তর
দিরাছিলেন যে, "আমার কি কোন sex
আছে বলিয়া ভোমবা মনে কর নাকি গ্

"সেব দাৰ্জিলিলে এক বিষয়ে তিনি
বড় জল হইরাছিলেন। বোধ হর নবীনবাব্র
নাম তুমি শুনিরাছ। বাবু নবীনকৃষ্ণ
বন্দ্যোপাধারে, তাহার কন্যা, স্ত্রী ও পুত্র, এই.
কয়েক জন সেবার লার্জিলিকে ছিলেন।
নবীনবাব্র স্ত্রী ও কন্যা রক্ষলকার্য করিতেন। একদিন ম্যাডাম বলিলেন, নবীন!
তোমাদের দেশের ভাল হইবে কি ? ভোমরা
স্ত্রীলোকের উপর বড় শুভাচার কর।

নবীনবাব জিল্ঞাসা করিলেন, 'কি অভ্যাচার ?' माजिम डेंखन कतिरमन, 'कृषि এक्सन Magistrate, খাৰ তুমি তোমার স্থী কনাকি षाता बन्धनकादी कता १, देश कि अजाहात নতে গৃ' এ সম্বন্ধে ভোষার কি বলিবার चार्छ ? नवीनवाव उठव कविश्वन, 'बारावा রান্ধে, ভাহাবের নিকট আপনি বিজ্ঞাসা করন। মাডাম নবীনবাবুর বাটীর ভিডর যাইয়া তাঁধার স্থা ও কনারি সহিত কথোপ-ক্ষণৰ ক্রিয়া হাসিতে হাসিতে ফিরিয়া আসিলেন। বণিলেন, 'নবীন! আজ ভোমার निक्षे हात्रिमाम, अवर क्रायक्षी न्उन उपा শিখিলাম। দেবভার ভোগের ন্যায় আত্মীয় चक्का विक भाक करत, छाहा हदेश कियत सि ন্দ্রবাদি পরিকার পরিজ্ঞর ও স্বরাহ চর, ভাষা নছে, ইচাতে মানসিক শক্তির বারা আয়ু, यम ७ दौर्या दृष्टि हर, छाहा आमि भूट्स ভাবি নাই।"

ব্লাছাত্মিক শুপরিচিত বহুতথাজ্ঞ বর্ষীধান্
শীযুক্ত কালীপ্রাসর মুখোপাধার মহাশর মধ্যে
মধ্যে আমাকে ধে সকল পত্র লিখিরাছেন,
ভাগ হইতে ধনাবাদের সভিত কতক নি র
উক্ত করিলাম। পত্রপ্রলি সমস্ত প্রকাশের
আনাভাব বলিরা আমরা প্রংগিত, বিশেষতঃ
ভারাত্রে একটু পুনক্তিদোর ঘটনার
সম্ভাবনা।

"আমরা বাহাকে হিলুধর্ম বলি, ভাহার প্রকৃত নাম সনাতন আব্য ধর্ম। অন্ত ধর্মের সহিত তুলনার ইহার বিশেবত এই,—ইহাতে পরলোক, জন্মান্তর ও কর্মকলে বিখাস করিতে হয়। ভত্তির কেবল আমাদের শান্তেই নির্ম, অভ্যানয় ও নিংশ্রেষস, এই তিমার্গ ক্ষেবিশেষরূপে দর্শিত হইগাছে। স্থুরাং মাাডাম ল্লান্ডা ক্সিপ্রক্রিয়ান্ত আমাদের নিকট পশ্চিমে সুর্যোগরের প্রায় অসম্ভব ছইভে পারে না।

"এই পৃথিবী মানবের বাস্থাগ্য ছইলে
ইহাতে,বেদার্থ সম্প্রধায় স্থাপিত হর, জগবান কৈলাসনাথ মহাধোগী তাহার মন্তক, নারারণ
কবি তাহার স্থানর, স্বরং জগবান তাহার প্রতিষ্ঠা। মাডাম ব্লাভারির গুরু (কোন অন্যে ইনি মক নামে স্থাবানীর রাজা ছিলেন) ও মল্লো কোপুনী উভয়েই এই সম্প্রধার ভূকে।

"বশিষ্ঠদেব বন্ধার মান্দ পুত্র, প্রবৃত্তি
মার্গের সপ্তর্থি মধ্যে একনন; ইনি বহুকাল
বশিষ্ঠ নামে স্থাবংশীয় রাজাদিপের পুরোহিত
ছিলেন। শক্তি, ভশ্বান বশিষ্টের পুত্র
মহর্থি ক্ষেট্রপায়ন বালেন, তাঁহার পুত্র
মহর্থি ক্ষেট্রপায়ন বালেন, তাঁহার পুত্র ও
শিষা শীত্রশনেব, তাঁহার শিষা পুত্রাপাদ
পোড্পাদাচার্যা, তাঁহার শিষা পুত্রাপাদ
পোবিক্ষপাদাচার্যা (জাহার অপর খ্যাতি
প্রক্রান), তাঁহার শিষা শীল্করাচার্যা।
ভগবান শক্ষর বেদার্থ সম্প্রদারের একজন।

ভরতপুরের যুক্ষে একজন উচ্চ পদের
চেলা খীর জনৌকিক শক্তিবলে প্রস্তুর
নিক্ষেপাদি বারা সেনাগতি লেক্ সাহেবকে
হটিয়া বাইতে বাধ্য করিয়াছিলেন। সেই
কল্মকলে ভাঁচাকে স্ত্রীলোকের শরীর গ্রহণ
করিতে হয়—হিন্দু বিধবা। তিনি জনেক
দিন কাশিতে ছিলেন, ম্যাভাম, দামোদর
প্রেভৃতিকে বেশ জানিতেন। সম্ভবতঃ এইরূপ
কোন কার্যের জন্ত H. P. B. ক্রিয়া দেশের
সন্ত্রান্ত বংশীরা স্ত্রীলোকের শরীর পরিপ্রহ
করিয়াছিলেন।

শ্যাতাম ব্লাভান্ধি শেখাপড়ায় অসাধারণ ব্যুংপর ছিলেন; যিনি Isis unvieled পড়িয়া বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তিনিই তেকবাবে দুক্পাত নাই ঠিক খেন আমাদের তাহা বলিবেন। তবে তাহার মধ্যে স্থানে স্থানে অন্তোর চিন্তাফ্রান্ত আছে। ভ্রান্তোক- : অভাত বৈষ্ঠিক ন্যাপারে কর্ণেল অপকট বাদী (প্ৰেক্ত নয়) Sir Thomas Moore তাঁহাদের মধ্যে একজন। এकशी कर्पन অলকট এক দিন আমাকে বলিয়াছিলেন এবং তাঁচার Diary নামক পুত্রকেও ভাহার খাভাস আছে i

"ঠাহাবা ভারতবর্ষে অাসিয়া পদার্পণ করিবামাত ভিনি কুসিয়দিগের প্রপাচব, ভিনি অস্তী, ভিনি ভববুরে, কর্ণেল অল্কট মদেব পোকানের কর্ণেল প্রভৃতি নানা कुरमां तरहे। यथा ममस्य अकाही श्राप्त দারা সে সমস্ত অলীক বলিয়া প্রমাণিত চয়।

"H. P. B. (H. P. B. कीन, माछाम ব্রাভান্ধি ব্যক্তি। জীবেরও পুথক নাম আছে) সকল মন্যে ব্র'ভান্ত শ্রীবে থাকিতেন না, সে সময়ে গল কোন জীব আসিয়া ভাঁহাৰ দেহ রক্ষা কবিত, বা কায়া করিত: যাহারা জানিত না, ভাহারা ২ঠাৎ পরিবর্তনের কারণ বুঝিতে না পাবিয়া বড় গোশমালে পড়িত। . . এরপ কায়া প্রবেশ আমাদের শাস্ত্রে কয়েক স্তানে দেপিয়াভ। * * * किम् धर्म्यत छेलत कैकात मर्श्वष्टे শ্রদ্ধা ছিল। কিন্তু ধর্মানুলক কুসংস্কাবেব ও সামাজিক কুপ্রথা ও গোড়ামির একাস্ত বিষোধী ছিলেন: ভাহার অনেক দৃষ্টান্ত আমি শুনিয়াছি। ভারতবাসীর হিতচিত্তা তাঁহার স্থাবে সর্বাদা জাগক্ত ছিল: ভিনি বিলাভ হইতে আমাকে যে দকল পত্ৰ শিথিতেন, ভাহাতেও ভাহা প্রকাশ পাইত।।

"বিষয় বোধ তাঁহার একেবাবেই ছিল না। টাকা কোণা হইতে আসিভেছে, काथा निम्ना कि कार्य गाँ**टेट्टर्ड, स्म** निर्क

(मरभत वाका ताक्ष्ण: (म विधरम धवर বেশ বিচক্ষণ ভিলেন।

"মাড়াম ধুপুন দাজিলিং ধান তুপুন বহরমপুরের প্রদিদ্ধ উকীল প্রভাগাচরণ ভট্ प (कार्षे अन अग्रास्त्र (जनाद्वल मादिनजात ৺নবীনক্ষণ বন্দোপাধ্যায় দল্লীক ভাঁহার अकुत्रम्म करवन । श्रामनात्व (भगारम तिहा ন্ব হয়; ভাঁহাব জ্ব চলুলেই জুনাগত বমন হটভ। কিছুটেট নিবারেভ এই ত না। ভাঁচার সেই অবস্থা লাল্য স্বাভাষ जाकाचाडि कांशरक स्मितिः भागस्य. आंत्रियांके किरसात कतिरू भाष्य के बना, ভাষৰাৰ বলিবেন, ভোমি কি 🖘। কংবা ব্যন ক্রিডেভি ?' মাড়োম বংক দিয়া বলিলেন, ভিমি বমন কার্যেছ না ভাকে করিন্তেও আমি কি ভোমাকে বমন করাইভেড়ি ?' খ্রামবাব শুনিরা অবাক। ভাঁতার অমন বন্ধ হট্যা গেল। মাডাম ফিরিয়া গেলেন। ভাগার পর মাটোম ছইটী वेषध वाल्या (भन । शांभवाव (वाशभूक इन । এই ঘটনার পর গ্রামবার অনেক দিন জীবিত ছেলেন। সেই রূপ রোগ আরু তাঁহাব চয় লাই।

"• • • আশ্চর্যা ঘটনা (Phenomena) भाषाम बाजाकि मत्न कदित्वहे त्रवाहेट পারিভেন। আর পাশ্চাতা সভাতার नामाकिक नियमवद्य डेक्टि 9 वावहात खना পদদলিত করিতে পারিলেই থেন তাহার আনন্ত হটত।

"(প্রাক্ত) বছরমপুরের Wards Estates General Manager 9 Deputy Magistrate अन्वीन्त्रक वत्नाशाधाध

বলিয়াছেন:- 'নাডাম বোষাই আসার অল দিন পৰেই শিশির বাবু উাহার সহিত দেখা করিছে যান। কথা কৃতিতে কৃতিতে মাডোম বিলিলেন, 'আমি—বংগৰ পুরেরি আৰু একবার আসিয়াভিলায। শিশির ভাবতে ক্ষিজাসা করিলেন,—'আপনি অত বয়ুসে একলা কি জন্ম এখানে আদিয়া-ছিলেন ?' ম্যাডাম তথ্নই উত্তর করিলেন, -Because I was in love with a black Bengalee built Babu।' শিশির বাবু নীরব। (বর্ণিত 'বাঙ্গালী বাবু' শিশির বাবুকৈ লক্ষ্য কবিয়াই বলা क्ट्रेशरङ) * * * I

্নিবারণ বাব কিছুদিন আদিয়ারে ভিকেন। এক দিন গ্রামের চই প্রহরের সুময় ভাঁহার। কয়জনে বসিয়া বলাবলি করিভেছিলেন,—'গরমে কাষ করা ধায় না, ভাস থাকিলে থেলা ঘাইত।' কিন্তু ভাস কাহারও ছিল না, বাজারও দুরে। সময় হঠাৎ ম্যাডাম সেই ঘরে আসির' উপস্থিত,—'ভোষরা কি বলিভেছিলে গু' সকলেই অভ শড় ও নীরব: "আছো" বলিয়া ম্যাডাম তালি দিলেন; তথনই এক জোড়া ভাস উৎপন্ন হইল; মাাডাম তাস দিলা চলিয়া পেলেন। তাঁহার। তাস কইয়া দেখেন, প্রভাক ভাদের পুঠে ছকের পরিবর্ত্তে এক একটী যক্ষের (যক্ষ ও ভূতবোনীগুণ প্রেত নয়, অন্তরীক্ষবাসী ও প্রধান সাভ জাভিতে বিভক্ত; আকার शाबर निकृत्य भूतात देशामत উল্লেখ षाछ । देश्वाकि नामकत्व इटेश्वारक Elementals) আকৃতি, তাচাও আবার ভিত্ন ভিন। সে রূপ ভাগ কোণাও भा उड़ा যায় না।"

রাভাষি ভারতকে খদেশ, ভারতবাসীকে আপনার জন বলিয়া মনে করিতেন। সেই জন্স তিনি যুরোপীয় গংশ্রব ত্যাগ করিয়া ভারতবাসীর সহিত অবাধে একতা বাস করিতেন, এবং তাহাদেব স্থয তংশে আপনার হথ তংশ মিশাইয়া দিতেন। ভারতবাসীর সহিত, বিশেষতং হিন্দুব সহিত, তাঁহার এই যে সহাত্ত্তি, ইহা মুরোপীয় চক্ষে একটা সহজেতর, অস্বাভাবিক বস্তু বলিয়া ধার্য হইলেও, তাঁহার যেন উহা সহজাত বস্তুই ছিল।

প্রাচ্যের সহিত প্রতীচোর সৌত্রাত্র স্থাপন চেষ্টা ভাষার সাক্ষভৌম প্রচারের (world mission) অন্তভ্জ। কিন্তু ভারতে তাঁহার গুভ বাণী আমাদের জাতীয় উদ্বোধনে প্রবল সহায়তা করিয়াছিল। ইহা স্বর্গগত अकाम्भाग नारतकता । त्यान-श्रम्थ आमारतत डेकि इहेरड তদানীস্তন দেশনায়কগণের সঞ্জমাণ হয়। তিনি ধর্মদমূহের তাত্তিক একত্বমূলক জাঁহার যে শুভবাণী ঘোষণা করিতে আসিয়াছিলেন, উহা ভারতভূমিতে যে সকল ফলোৎপাদন করিয়াছে, ভন্মধ্যে ভারতীয় জাতিসমূহের একতাবন্ধ হইবার উত্তবোত্তৰ বৰ্দ্ধমান প্ৰবল আকাজ্ঞা একটা वाक्ष्मीय क्षण कि ना, हेश वर्षमान विश्वान न-গণের বিবেচা,—বাঁচাদের সহিত থিয়স্-ফিকাল সমিতির কোন সমন্ধ নাই, তাঁহাদের ও বিচার্য। তাঁছার জনৈক চরিতাখায়ক এ महरक करवकती ख्रिनिधानरवांशा महा কথা বলিয়াছেন বলিয়া আমাদের বোধ হয়। **+ যে দেশ নানা জাতিতে, নানা ব**র্ণে,

^{* &}quot;All who are interested in India can observe different systems of awakening among the primitive populations of India, and an unprecedented tendency

नामा भट्या, नाना काठारत, नाना मन्धनारय শতধা ছিল্ল বিজিল্ল হট্লা পড়িয়াছিল, দে দেশে একটা একভাবন্ধ জাতীয়তা সংগঠন এक সময়ে অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইয়াছিল। এবং অনেক সংস্থারক জাতীয় উন্নতি সাধনের উপায়ান্তর নাই দেপিয়া, এই নানা জাতি, আলিঙ্গন করিল। এই পুণ্য সন্মিলন হইতে বর্ণ, আগার, ধর্ম, ভাঙ্গিলা চ্রিয়া একাকার। এক কঠিন সমস্তার মীমাংসা হইরা গেলু করিবার বিফল প্রয়াসে প্রবৃত্ত হুইয়াছিলেন। দেই সময়ে ব্লাভান্ধিৰ শুভবাণী প্ৰচাৰিত হট্ল যে, বিপ্লব পছাৰ অন্ধুদ্রণ না করিয়াও, : কাইক "ভারতব্যীয় ল্লাডীয় মুগ্নস্মিডি"র ধর্মগত, বর্ণত, আচারগত, সম্প্রনায়গত বিভিন্নভায় হস্তফেপ না করিয়াও,—এ৩ং সম্বন্ধে বাজিগত স্বাধীনতা অফুল বাধিকাও, ভত্তপরি এক মহা মিলনের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত সংগঠনে, জাতি-ধর্ম-বর্ণ নিরিব্রেশ্যে ভারত হইতে পাৰে, এবং ভাহাই তিনি কাৰ্যো! দেখাইয়া অসম্ভব বাস্তবে প্রিণ্ড করিলেন। हिन्तु, पूत्रवधान, ८वोक्त, बीक्षेन, देवन, भानी, বোদ হয় ভারতের ইতিহালে স্বাপ্রথম, প্রাবিভা সমিভিব আহ্বানে সন্মিলিভ ১ইয়া towards unity. People not participating in Theosophy, standing on the opposite pole of thought, agree that the source of the modern Indian movement is the recently born tendency towards religious unity. Religion always played the main role in the life of India; a multitude of sects and divisions, into which the six main Brahmanic systems split, and the division of Budhism into the north and south sections, maintained the spirit of separativeness amidst the Hindoos. The turning point towards unity and the impulse to inner regeneration above mentioned, were given for the first time by H. P. B. in her promulgation of one esoteric principle common to all separate religious faiths. &c. &c."--H. Pissareff's Life of H. P. Blavatsky, translated by A. L. Pogosky, 'The Theosophist May . 1911.

পরস্পারকে ভ্রাত সংখ্যাধন করিল। বাঙ্গালী मात्राठी, पक्षांची, मालाबी, त्वहांची, छेटकनी, मधा ७ यूक रमणवानी, -- नक्व अवग आरमिक সংকীৰ্ণতা ভূলিয়া, প্রানিদ্যা স্বিতির পতাকা িনিমে একরিত হইয়া পরস্পরকে দ্রাতৃভাবে জাতীয় দল্মিলনের ভর্লজ্যা বাধা বিল্ল দুবী ভূত **১ইল:** এবং অনতিপরেই দেশভিতি যিগ্র (The Indian National Congress) পরিকল্পন ও দেশমাতৃকার আয়োজন অসিদ্ধ হইল। ভারতীয় প্রতিয়ত বাদীগণকে একভার বৈলয়ন্ত্রী চলে আনয়নে, ব্রাভান্তির কার্যা ধে অমোঘ সহায়তা দান ক্রিখাছে, আমরা ভাগার মূলে এক ঐণী শক্তির হস্ত দেখিতে পাট। কেচ্কেচ বলেন, থিয়সফিকাল সমিতিৰ কাঠা শেষ হুইয়া গিয়াছে। আমরা বলি, ধান উহার কাৰ্যা শেষ হইয়া থাকে, ভবে বিধির বিধানেই উহা উঠিয়া বাইবে, ডক্ষম্য চিম্বাৰ প্ৰয়োপন नाहै। बहुत উन्ताह इहेटन बीक मुखिकाय লীন হইয়া ধার। কিন্তু ভাহাতে বাঁজের আত্মদানের মহিমা মৃত্তিকার লীন চইয়া বার না। সেই অঙ্গুর দধন স্থশোভন বুকে পরিণত হইয়া ফল ফুল প্রাস্থ করিতে থাকে, ज्यम (महे वीत्यत প्रजावहे (वार्या करत। किन्न हेहाएटहे वीस्कृत कामा त्यब हुईम भा। সেই বুক্ষ হইতেই নব নব বাজ উৎপন্ন চইয়া, नव नव चोकारत পृथिगोरक উश्व कौवनौ-শক্তির বিস্তার করিতে থাকে। মুভরাং ব্রাভাক্ষি-প্রভিষ্টিত ব্রমান थाकित्वल, ना कविषाःक क्षाधाव ह हदलल,

ofin निषात्रात्व मरका राष्ट्र कीवनीमक्तित । यथन चामारकत क्ष्यांत हेकिहान, खाठीवाता অভিনব ক্রীড়া দেখিয়া আমাদের এইরূপই ইতিহাস ণিখিত হইবে, তথ্ত উহাতে আৰা হয় ৷ দেই শক্তি আমাদেব ধর্মে, নিরপেক ঐতিহাসিক কর্তৃক ব্লাভালির मर्गरन, निकारन, भगारक, कारीमशाम स्व डेशयूक (अश्र झान निकिष्ठ इहर्रन, এवर নব কীবন দান কবিল, ভজ্জ্ঞ আমরা ভবিষাবংশায়েরা চিরদিন এই মহীয়দী নারীকে ব্লাভান্তির নিকট ক্বডজ থাকিব। ইলা ক্বডজভার কুল্মাঞ্জলি গর্পন করিবে।

ভাষার শক্তি লুপ হইবে না, —বেগান্ত্-পানুগ নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে বে, ভতঃ বর

প্রতর্গনাপ খোষ :

ভারতীয় ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটী কথা।

(প্ৰঞ্জানভের পর)

অন্য দিক হুইতে দেখিতে গেলে, খ্রীষ্টীয় ৭ম শতাদীর পূর্ব কোনও রাজা কিয়া সম্রাটের ইতিহাস বা কোন রাজ্যের ইংলতে উপনিবেশ স্থাপনের সময় হইছে Constitutional development (বাঙ্গীয় শাসন-প্রণালীর উন্নতি) কিছুই দেখিতে পাৰ্যা যায় ।। ৬ঠ প্তাদীতে উত্তর ভারতে মগ্ধরাজ্ঞার প্রতিষ্ঠা হইলে এই ∤হইতে এই সময়ের মধ্যে ফরাদী বিপ্লব প্রাস্ত প্রকার ইতিহাদের আরম্ভ। এই সময় ছইতে হর্ষণৰ্দ্ধনের রাজত্বকাল প্রয়ন্ত (প্রায় ১२ म ७ वर म त्र) अहे अवरक्ष किस्यूग् नारम অভিহিত করা হইয়াছে। এই স্থদীর্ঘ সময়ের मर्गा अध्याने जामारात पृष्टि आकर्षन करत. धन धन बाखदः (Ay nasty) পরিবর্তন। শিল্পনাগ্-বংশীয় রাজগণের ইতিহাস শেষ इहेर्ड ना इहेर्डहे नम्बर्ध्यत अञ्चामग्र,नम्बर्य घत्र वांश्टिक ना वांतिरकहे सोधावः , अहे প্রকার অব্যাসর হুইতে হুইতে নানা অসম্পূর্ণ-**छात्र मधा मित्रः २।>०**डी वःशावनीत तन्नमक्षित ন্ট্রতীর আবিভাবের নায়ে পরিবর্তনের অভ্যাপ্তথ্য প্রমাণ প্রদান করিয়া, এই ছিন্দু बःनावनी ভাহাদের আবিভাবের নাামই ভিরোভার ভাষকারে বিলান ইইয়া বহি

য়াছে। ১২ শত বংগর বড় কম সময় নছে। স্থাক্ষন প্রভৃতি জলদফাগণের প্রায় প্রথম চার্ল্দের রাজত্বকার পর্যায় ১২ শত বংসর অতীত হইয়াছিল। ফ্রান্সে মধ্য ইউরোপ ১ইতে জাগত জাতিগণের আগমন মগ্রদ্র, বোমের প্রতিষ্ঠা হইতে তাহার শ্ববণীয় প্রতিভাষভিত রাজ্যের শেষ পর্যান্ত, আর মুসলমান রাজতের প্রারম্ভ হইতে আরম্ভ করিলে আমরা এখনও এই সময়ের শেষে আদিতে পারি নাই। ভারতবর্ষ ছাড়া ममञ्ज (मर्न्यहे (मश्रिट्ड পांड्या याय, এक्টा ত্বির উন্নতির পথ থোলা রহিয়াছে, আর यापारमध (पर्ण "यथन (यथन जयन (जयन।" এইরূপ হইবার কারণ কি? কোনও জাতির জাতিগত প্রবৃত্তির বিচার, তাহার উৎকর্ষ অপকর্ষ বিচারের উদ্দেশ এই প্ৰৱে নাই, রাজনৈতিক দিক হইতে ভাবিশে ইছার কি কারণ নিদিষ্ট করা बाइटि পারা বায়, ইহাই আমাদের উদ্দেশ্ত । बह डेप्पण गरेशा विठाउ कतिरंग अभरमहे

দৃষ্টি পড়ে, আমাদের জাতীয় স'মাত বা Parliament রুকমের কিছুর অভাব। রাজার পর রাজা, সম্রাটের পর সম্রাট, त्राक्षवः (भव शक द्राक्षवः (भव चार्यमन किया পরিবর্ত্তন হইনে,কিন্তু এই সমিতির স্বভাবদিদ্ধ विर्ययञ् श्राव्रिष (Permanence) त्मर्य শান্তিরকার নিমিত্ত বেমন স্থায়ী শাসন-প্রণালীর প্রয়োজন, বিভাশয়ে ছাত্রগণের উন্নতির জনা গেমন স্থায়ী শিক্ষক প্রয়োজন, দেশের রাজনৈতিক উন্নতির জনা, সেই প্রকার, এই জাতীয় সমিতির (Parliament) लास्त्राक्षन। मस्त्र मस्त्रा नृजन निधम किया পরিচালকের প্রয়োজনীয়তা রাজপরিবর্ত্তন দারা দিও হট্যাথাকে। মাত্র সভাবতঃ (ভারতবর্ষীয়গণ বিশেষতঃ) রক্ষণশীল। এই সমিতি বর্তমান থাকিলে হঠাৎ কোনও পরিবর্ত্তন হইতে পারে না, সর্বাস্থারণ ব্যক্তিগৰ ক্রমশঃ রাজকার্যো শিক্ষিত হটতে थारक, क्षाञीय প्रांग गठिङ २३८७ भारक ७ যথেজাচারের নিবৃত্তি হয়। পাটলিপুতের শাসনকার্য্যের জন্ম **5 ऋ छ** दश्चेत्र मभग्न (य পঞ্চায়েত (বা কমিটী) ছিণ, ভাষারা ঐ সহবে বর্তমান Corporation এর ন্যায় কাজ করিত—গ্রামে ঐ প্রকার কার্যা পঞ্চায়েৎগণ ধারা নির্বাহিত হট্ত। এই প্রকার committee বা পঞ্চায়ৎ স্থানীয় স্বায়ন্ত্ৰ-শাসনের মধ্যে অথবা Local Self-government নামে পরিগণিত করা যাইতে পারে। স্থানীয় স্বায়ত্ত্বশাসন থাকিলেই যে সক্ষাধারণ ধিস্ত রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে শিক্ষিত হয় না, ইহা হারা ভাহা প্রমাণিত হয়-। আ্বাঞ্জ কাল Central Government 4 (ভারতব্যীয় মহা সভার) আমাদিরকে ক্ষমতা দিবার পূর্বে

कतिया नहेवात कल्लमा याहाता कतिया शाटकन, তাঁহারাও এই প্রকারে আকাশ-মন্দির নিম্মাণ করিবার আশা করিতে পারেন। অভি পুরাতন যুগে ভনিতে পাওয়া যায়, সময় সময় রাজা নির্বাচন ধারা নিযুক্ত করা হইত। পুরাতন প্রচলিত বংশের উত্তরাধিকারীর অভাব ঘটলে, কিম্বা রাক্ষা অতান্ত উৎপীড়ন-কারী হইলে নিকাচন (Election) দ্বারা স্থির করা অভাস্ত স্থফলজনক হয়। সাধারণভঃ সভাবতঃ ইংণও প্রভৃতি রাজ্যে ধাহ। চইয়া আসিয়াছে, এই পানিয়ামেন্টই এ কার্য্যে উপযুক্ত বৰিয়া বোধ হয়। অভএব অভি পুরাতন কালে সময় সময় এই নির্বাচন কথার উল্লেখ থাকার বোধ হয় জাতীর সমিতি প্রকারের কিছু একটা থাকিবার मछावना। किन्न এই ১২ শত বৎস:বর ঐতিহাসিক (যাগ্রাকে প্রকৃত হিনাবে: এরপ ধরা ধার) ঘটনাবলীতে এরপ কোনও কিছুর বর্ত্তনান থাকিবার প্রমাণ লক্ষিত হয় ना। देश धटेटउटे मत्न इष्च, वह शृद्ध পাৰিলেও ইঙা (Council of Princes or noblemen) অভিজাত বাজিগণের মন্ত্রণা সমিচির ন্যায় কিছু একটাছিল। শোক-সাধারণ প্রকৃত হিসাবে রাষ্ট্রীয় নাতি ব্যাপারে শিক্ষিত হয় নাই। বাাঘ মানুষের রক্ষের আস্বাদন পাইলে যেমন ভাহা বিশ্ব ১ ইইতে পারে না, গোকসাধারকা (Demos, or the People) একবার এই রাজাসংক্রাপ্ত वाशिरत (State affairs) मिटकरमन ক্ষমতা বৃঝিতে পারিশে কিছুতেই তাহার: বাবহার না করিয়া থাকিতে পাবে না।

(२) यूमलयान यूगा "

মহা সভার) আমাদিরকে ক্ষমতা দিবার পূর্বে কালক্রমে হিন্দুর সৌভাগ্য-ক্র্যা অস্তমিত কেবল মাত্র স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন হারা শিক্ষিত হিল, মুক্কোলাহল, বিজ্ঞোহ ও বিপ্লবের মধ্য

िल्हात मुन्नमारनत **শে** ভাগ্য श्रामाय करेग। हिन्दुमिरत्रत भ्रष्टानत श्रामान कात्रव डाहारवत्र करेनका। पुनवधानत ভূৰ্বাঞ্চলি ৰখন গৃহ্ছারে শ্রুত হইতেছে তথনও হিন্দুগণ গৃহাভান্তরে কল্হপরায়ণ। স্থলতান ৰাম্পের ক্রমাগ চ আক্রমৰে হিল্পা নিজেজ ষ্ট্রা পড়িয়াছিল, কাচারও কাচারও মনে (बाध हम आना इडेशाहिन, जाहाता वडे প্রকার সুঠনোদেশ্রেই ভারতবর্ষের প্রতি আক্রমণ করিতেছে, কাজেই জাতীয় জীবন রক্ষার জন্ত সংগ্রামের কোনও প্রয়োজন নাই। আর কে বা মনে করিবে, হিন্দুত্বানের শীমানাৰ বাহিরে প্রভিষ্টিত ক্ষুদ্র ঘোর রাজ্য **इटेंट**डे विभाग हिन्तुशास्त्र भतावश् (क ভাবিৰে ভাটিন্ডার যুদ্ধকেতা বৈদেশিক বিধর্মীকে ভারতের রাজধানী ইন্দ্রপ্রতের পথ উন্মুক্ত করিবা দিবে ? কিন্তু সব শেষ হটল. থানেশর ক্ষেত্র হিন্দুগণের আশার মাণান-ভূমিতে পরিণত হইল। রোমীয়ের। যথন গ্রীস অধিকার করিয়া লয়, তথনও প্রায় এই প্রকার দশাই হটয়াছিল। গ্রীস চিরকাল্ট বিভিন্ন শাধার ভিন্ন ভিন্ন রাজগণের মধো বিভক্ত এথেক ও প্পারটা সমর সময় প্রাধান্ত হাপন করিলেও ভাহা দীর্ঘকাল স্বায়ী হয় নাই। রোমের দৃষ্টি ধখন ভাহার দিকে পতিত, তথন ভিন্ন ভিন্ন (League) ও জাতি পরম্প্রীর মধ্যে অক্ষ প্রাধান্ত नाटकत वर्ण वास्त्र। कर्तनावताच क्याहाराज স্থাৰ ইটোলিঃ ল লিগ্ স্বার্থসিছির জন্ম এই বোমীরগণের সহিত যোগদান করে। এদিকে গ্রীদের পৃথিবাজ ফিলিপ বার বার বল পরীকার অঞ্চ প্রস্তুত হয়, কিন্তু ভয়গল্মী পরিশেষে বোমীয়দের প্রতিই প্রসন্ন হন। क्षान्यान्यत्र अञ्चल्यं अधिकात केतिनात

াছতীয় প্রবিধা হিন্দুগণের জাতীয় সৈত্তের অভাব। জাতীয় সৈঞ্জ অর্থোপার্জনে নিযুক্ত কোনও বিশেষ রাজা বা শাসনের অধীন रेनज्ञमनरक ठिक नना यात्र ना। तास्व पूजनाव এই জাতীয় দৈহদলের মাজিছের ভাব ছিল, रेवामिक भक्तव बाता आकास श्रेटल निक ও বৌ বাভীত সকলেই যুদ্ধক্ষেত্রে অগ্রসর ১ইতে পারিত। আজকাণ বেমন Volunteer, territorial প্রভৃতি দৈল আছে, चरम्य तकार्थ (मक्रथ (मनामर्गत व्यडावरे পরিলফিত হয়। 'ডেন'দের আক্রমণের ममग्रेटेश्वर ७ काफ (Fyrd) का छोत्र देन ग्र-দল সংগঠিত হইয়াছিল, এলিজাবেথের সময় দলে দলে স্পেনীয় আক্রমণ হইতে ইংগণ্ড রক্ষা করিতে এইরূপ সৈত্ত সংগ্রন্থ ইইয়াছিল, ফ্রান্সে Revolution জ্বাত প্রজাতন্ত্রকে রক্ষা করিতে এই প্রকার Citizen Army সংগ্রহ করা হইয়াছিল। নেপোলিয়নের আক্রমণের পর জন্মাণীতে দেশগুদ্ধ গোককে রীতিমত পাকা সৈত্রদলে প্রবর্ত্তিত করিবার চেষ্টাই পরে Conscription Law বা বাদাভা-মলক যার বিদ্যাশিক্ষার নিয়মে পরিণত হয়। অবশ্র এই সমস্ত ব্যবস্থার মূলে ভাতীয় ভাব অব্যিত ও এই জাতীয় ভাবেরই অভাব তথন সন্বাপেকা প্রধান অভাব। পার্বভা-প্রদেশ হইতে আগত, শক্তিশালী, 'কাফেরের' বিক্দ্ধে উত্তেজিত, আলার "পবিত্র' ধর্মের বখ্যের দ্বারা আকাদিত, মহম্মদ ঘোরীর স্থায় ৰীৰ ও সহিষ্ণু নেতাৰ দ্বাৰা পৰিচালিত ও रेमलापात विकास मधायमान অমুপাণিত विष्कृत्रावत भवाक्य समिवाया।

এই মুস্বমানদিগের আক্রমণে ও পরি-লেষে ভাষাদেব এট দেশ অধিকাবে রাজ্ত-নৈড্রিক হিসাবে একটা শুভ লক্ষণের স্টনা ब्देशाहिन। तम्दक देवतिमित्कत्र इन्छ । बेट्ड त्रका कतिएक बहेरन य जात्मानन, रहते छ ঐক্যোধনের নিমিত্ত যড়ের প্রবোদন, উহাতে কনসাধারণের মধ্যে জাতীয়তার (Nationality) ভাৰ জাগিয়া উঠে। দাবারণ শক্রর সম্বাধে এই প্রকার ভাব উথিত হওয়ার প্রমাণ পৃথিবীর প্রায় প্রত্যেক দেশেই পাওয়া यात्र। "Peoples who have had little intercourse except by fighting with one another rarely unite heartily unless they have some common enemy to word off"—(Gardiner 56) অষ্ট্রম শতান্দীতে ইংগণ্ডেও এই প্রকার অনেক রাজা ছিল-ডেনীয়দের আক্রমণ দেশ রক্ষার নিমিত্ত এই প্রক<u>ার</u> চেষ্টা ও যত্নের ফলে তথার এক সাম্রাঞ্চা স্থাপন হইরাছিল, ওয়েদেক্সের আধিপত্যস্থাপনের করিয়াছিল। **ত্ৰ**হোগ প্রদান ভাঃতে মুসলমান আগমনেও তদ্ধপ হিন্দুগণের মধ্যে নিজেদের ধর্ম ও বিশেষত্ব রক্ষার নিমিত্ত চেঠার আরম্ভ হয়, মনে হয় উহারই ফলে রাজপুতরণ একতা হইয়া স্বাধীনতা ক্লার অন্ত অতদিন টিকিয়া থাকিতে পারিয়াছিল. ইহারট ফলে শিবাজী দীন ছনিয়ার মালিক মোগল সমাটের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া कुठकार्या रहेशाहित्यत । এই প্রকার ছইটী বিভিন্ন জাতি প্রস্পারের সন্মুখীন হইয়া কিছুদিন ছিল, সময়ে উদারনৈতিক সমাট-গণের ঐকান্তিক যত্নে ছই জাতির মধ্যে মিলন সভ্যটন ক্রিবার চেষ্টা হয়। মহামুভ্য আক্বর ইহার প্রধান সহকারী। বিজয়ী बाछित विरमय अधिकारतत लाभ कतिश তিনি এক মহান ভারতীয় বাতীয়তার সৃষ্টি করিবার (इष्ट्री कतिश्रोहिरणन,

উদারনীতির কলে ছিন্দুগণের বাদা প্রদান প্রবল চুইটা উঠিতে পারে নাই। মুসলমান সামারা ভারতের একছত্র আধিপতা লাভ করিতে পারে মাই, একবার প্রায় লাভ ক্রিয়াও রাখিতে পারে নাই –ইহার কারণও ঐ এক। আকবর, শাচলাহান প্রভতি সমাউগণের সময় মোগ্ল সামালোর অবেরতের ভাব, আওরাপজীবের স্ময় শিবাজীর ও রাজপুতগণের কুতকার্যাতা ধারা বিনষ্ট হয়। পরে চারিদিকেই বিজ্ঞোহায়ি প্ৰস্থালিত হট্মা 9551 **देश्याक्र**मिश्यत আগমনের সময় মুসলমান ও হিন্দু উভারেই ভারতবাসী বলিয়া পরিগণিত চটলেও উভয়ের মধ্যে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সমানতা এনিত মিত্রতা জন্মে নাই। বহিদ্ফেরণে ইংরাজগণ ভারতবর্ষ আক্রমণ করিলে 'ভারভবর্ষেধ' মান্তিত রক্ষা করিবার জন্ম এই উভয় জাতি চিরকালের জন্ম এক হইয়া বাইত, কিন্তু তাহা ক্রিতে হয় নাই বলিয়াই এখনও সম্পূর্ণরূপে এক হউতে পারে নাই।

মোগল সমাটপনের বিরাট তার সমস্ত ভারতবাদীপনকে মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত করি-বার নিমিত্ত প্রভাক ও পরোক্ষ চেষ্টা। পৃথি-বীর সভাভার প্রারম্ভে যে জাতি সভা বলিয়া পরিপণিত, ইতিহাদের প্রথম পরেই যাহার বেদের উল্লেখ, দেই জাতির ধর্মকে পদদলিত করা বাতুলের প্রায়াদ মাত্র। এই ধর্মজনিত বিহেমই পাঠান ও মোগল উভর সাম্রাজ্যেরই পতনে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কার্ণের মধ্যে পরিগণিত।

রাজ্যশাসন প্রণাশীর মধ্যে সম্রাটের ব্যক্তিগত প্রভাবই প্রধান, তিনি কোরাণের বিধি ক্ষমুসারে দেশ শাসন করিতে বাধ্য ছিলেন, কিন্তু কোরাণের বিধি ভিনি ζ

ইজ্ঞাক্টরপ ব্যাখা করিয়া শ্রুলে কাহারও প্রতিখাদ করিবার ক্ষমতা ছিল না। এই প্রকার শাসনবিধিকে Absolute Monarchy বলা হইয়া থাকে। স্মাট সমস্ত বিষয়েই হস্তক্ষেপ করিতে পারিতেন। কিন্ত রাজাশাসন বিষয়ে এক বা কিব गुरुष्ठ প্রতিপত্তি বেশী হয়, ততই অন্থায় ও অভ্যাচারের স্থবিধা হইয়া থাকে। এই ভাগানান পুরুষ অভান্ত কল্মঠ ও কর্মাকুশন হুইবেও এক বিরাট বামাজ্যের সর্কাবিদ ব্যাপার শক্ষা করিতে পারেন না, নির্বাচিত কিলা মনোনীত মন্ত্ৰীৰ প্ৰতি এই দায়িত্ব-ভার অর্পণ করিলেই স্থাসনের স্বিধা হয়। বাহাতে কাহারও প্রতি অবিচার চইলে সে তথাদে সম্রাটের নিকট সীর অনুযোগ জ্ঞাপন করিতে পাবে, এই উদ্দেশ্যে সমাট ভাষ্টাকীৰ প্রাচীর গাতে সঙ্কেতস্চক বজ্জুন ক্সীভাগ বিশ্বিত করিতে পারেন, কিন্তু এক সামান্ত প্রহরী সমুদোগকারীর আগমনে বাধা অ্রদান করিয়া সমস্ত পত্ত করিয়া দিতে পারে। আবার ইহাতে বিপদও আছে, কেবল্যাত কোনও সমাটবিশেষের নতে, সমাট পদেরও। বদি সকল বিষয়ে মোগলসমাটকে বিব্ৰভ করা ৰায়, ভাগা হইলে সমাটের সম্বাট বলিয়া বে এক অজ্ঞাত প্ৰতিপত্তি আছে, ভাগ শীঘুই বিনষ্ট হটবার আশহা থাকে। সমস্ত প্রকা ধদি ব্বিতে পারে, সমাট ভাহাদেরই ছার একলন, উবে তাহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহের সুষয় বিশেষ পশ্চাৎপদ হয় না। মোগল-সাম্রাজ্যের প্রনের সময় সমস্ত প্রজা যথন वृश्चिति भारति (व, अक शमान जानित ইক্টিমে সভাটের উথান ও পতন হইতে भारत, उँवन 'नीन इनिवात' मानिक वनिवा त्मार्गातन विशेषदेश के कि कि कि में प्रशिप छ

ভয় একেবাবে লোপ হইবে, ভারত আশ্চর্যের কথা কিছুই নাই। ১৭০৭ প্রীপ্তাম্ব চইকে ১৭৩৯ প্রীপ্তাম্বের মধ্যে দিরীব মদ্নদে ৭৮৮ জন আবোচণ করিয়াছিলেন—মামুবের মনে অবিলম্বে দিল্লীর সমাট জ্রীড়াপুত্রলিকা বিল্লা বেগ্র চইল, ও অবিলম্বে ভারতবর্ষের প্রাধান্তলাভের জন্ম চেন্তী আরম্ভ চইল। মাহারাট, ইংরাজ ও ফরাসী-অসি ঝনাংকার করিয়া উঠিক, দেশে অশান্তির উদয় চইল, ধড়বন্থেও বিশ্বাস্থাতককা স্ক্রেই আরম্ভ চইল।

(৩) ইংরাজ যুগ।

वालिका मध्यक गाराई ठडेक. देश्ताज-দিগেৰ প্ৰথম চইতেই এ দেশে সাম্ৰাঞ্চা-স্থাপনের স্থানও প্রক্রিত আয়োজন ছিল না ব্যাহাই বোধ হয়। অনেক ছাজদিগের নিকট গুনিতে পাই, ইংরাজগণের ভারতবর্ষে অধিষ্ঠান "হঁচরূপে প্রবেশ ও ফালরূপে व्यविद्याराज्य देशक है जिलाइत्य । किन्द्र भगोंक-রূপে ইতিহাস পাঠ করিলে মনে হয়, প্রথমতঃ সামাজাতাপনের চেষ্টা করিয়া ইংবাজ এ দেশে আদে নাই। দেশবাণী অশান্তির মধ্য নিজেদের বাণিজা যাগতে অকুপ্ল থাকে, সেই চেষ্টাতেই ভাষাদিগকে গুৰ্গনিৰ্মাণ, গৈল গঠন প্রভৃতি কার্য্যে মনোযোগী ইইতে হয়। পরে ফরাদীদের ভারতীয় রাজনৈতিক ব্যাপারে হস্তকেপ ও মাহারাট্রাগণের আধিপত্যের অভ্যন্তরে স্থায়ীত্বের কোনও চিহ্ন না দেখিয়া স্থাপনাদের প্রতিপত্তি রক্ষার নিমিত্ত তাহা-मिगरक युक्तविधार खाष्ठि इहेट इब, उर्भन ভাহাদিগের ক্রমোয়তি সাধারণ ইতিহাদের জ্ঞাতবা ৷

নিরমতট্রের হিলাবে প্রথমেই মনে হয়, ইংলঞীর গ্রথমেণ্টের কোন্দানির ব্যাণার

ক্রেয়ে ক্রমে অধিক পরিমাণে আয়তাধীন-করণের কথা। রেগুলেটিং এক্ট, ও সনন্দ-পশ্বির্দ্রের পরে, ১৮৫৮ औशस्त्र महावाणीन ব্ৰিক্সম্প্ৰদায়ের নিক্ট চইতে ভাৰতবর্ষ ইংল্ডের পার্লিগ্রমেন্টের অনীনে আনয়নপুর্বক যে রাজনৈতিক যুগাসর আনয়ন ক্রিয়াছে, বর্ত্তমান রাজনৈতিক ব্যাই ভাহারই এই • ঘোষণায় উপসংহার। সকা(পকা উল্লেখ্যাগা ঘটনা ইংল্পের সহিত প্রতাক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন। ইংল্ড যাগাই হউক, ভাহার প্রেক্তিগত স্বাধীনতার বীজ যে দেশেই ইউক জন্ম বিস্তর বিভিপ্ত না করিয়া থাকিতে পারিবে না। অষ্টাদল শতাস্থার মধ্যভাগ হটতে আবহু ক্রিয়া উম্বিংশ শুভানীর ্সিপাহী নিজোহের শেষ প্রায় ইভিহাস, জৎপরবজী সময় চইতে বর্তুমান কাল পর্যায় ইতিগাসের সহিত ত্লনা করিলে ইহা স্পট্ট প্রেক্টীয়মান হউবে। এই ৬০ বংশরে রাজ নৈত্রিক ভিসাবে আমাদের দেশের আশ্চর্যারূপ প্রিবর্তন চুট্যাছে। প্রেথম প্রিবর্তন আমা-(भत्र (लाकगाधात(नव । श्रुत टेटिटाम शार्फ মনে হয়, জনসাধারণ যেন নিশ্চল, প্রাণ্ঠীন। গ্রামের ও সমাকের ভাহারা ভাহাদের ৰাভিরেব অজ কোনও বিষয়ের সন্ধান রাখিণার প্রয়োজন বোধই করে নাই। এই শান্ত, ধীৰ, বক্ষণদীল শ্ৰেণীকে নৃতন প্রেণালীতে শিক্ষিত কবিবার, ভারতবাদীব ভাতীর অধিকাব শিক্ষা দিবার কেচ্ট ছিল না। দেকিকের সময় হইতেই ইহার আরম্ভ হয়, ও ডালহাউদির সময়ে রেলওয়ে. টেলিপ্রাফ উল্যোদির দারা উচার সভায়তা **रम । ১৮৫8 औरोट्स एक मार्ट्स द एमनाट्ड**. चामाराव राम्य चांखनव मिकाञ्चनानीत रह ভিত্তি স্থাপিত হয়, উত্তবোত্তর তাহার্ট্

উন্নতি **म**१भन **इडे**(इ.स.) "জাভি ধর্ম নিবিবশেষে সকলকেই গ্ৰণ্থেণ্টের আফিদে ও ক্লে স্থান দেওয়া হইবে"---ভারতবর্বের পক্ষে ইচাই অসাধারণ রাষ্ট্রপ্রিকর ঘটনা। এই এক সামাত্র বাকোর সহিত জামালের বর্ত্তমান চেষ্টা, যত্ন, পৃথিবীর মধ্যে জাতি বলিয়া পরিগণিত চটবার উদাম মিশ্রিত বহিয়াছে। কোনও জাতির (People) অংশ মাত্র উল্লন্ভ ও শিকিত *হইলে সে দেশে*র সাধানতা চিরস্তায়ী হয় না, কিয়া ভাহার মন্ত্র প্রকাশ পার না। অব্ধান্তরপাবলা যাহতে পাবে না, দেশ স্বাধ'ন হহতেই ভাহার লোকসাধারণ সমস্তই পণ্ডিত হইটা বিচার আরম্ম করিবে –ভাগ্তিস ও ক বিজে উন্নতিৰ জন্ম প্ৰথম প্ৰয়োজন তল্য অধিকার। (Equal rights) প্রাচীন গ্রীদে স্পার্টা-রাজ্যে প্রায় আমাদের দেশের মতই জাতি-ভেদ ও তাহার সঞ্চিত অধিকার ভেদ ছিল. চেল্ট-(Helot)গণকে এত প্রকার অধিকার হটতে বঞ্চিত করা হইয়াছিল যে, বশুমানে উৎপীড়িত জ্বাতি বা শ্রেণীকে "হেল্ট'' বলিয়া অভিহিত করা হইয়া পাকে। এই হেল্ট ও ম্পার্টান ভেদে সে দেশের যে কত অশান্তি ঘটাইয়াছিল, তাহা ইতিহাসজ্ঞ সকলেই छाउ। यामात मत्न इत्र. এই প্রভেদট Spartan ত্রীদে প্রাধান্তলাভের প্রধান গ্রুরার। ফ্রান্সে ততীর শ্রেণীকে (Tiers Elat or Third Estate) পদদ্বিত করিয়া বাৰিয়া রাজা, ও আভনাত বাজিগণ_ু (Nobility) ১৭৮৯ , श्रीशंख (य निषम विश्लव আনম্ম করিয়াছিল, তাহাও ইহাই প্রমার করিছেছে। সময়ের প্রভাবে পৃথিবীতে 🛊 ু मिट्न थमन थकोंं देखांत चारम, यथन नङ (व्हाटकेक वनग्रावाजनक व्हाहाज, भूताकन

প্রভার ৯ধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখাযায় না। हेश्ट छत्र ১৬৪১ श्रीहारसद विद्याह ७ ১५৮৮ ঞ্জীবের বিপ্লব উভয়েই এই সিদ্ধান্তের সাক্ষা श्रामान कवित्रा शारक । हेश्ताक-त्रांख हेश्मा अत স্ভিত ভারতবর্ষের প্রভাক স্থন গাণনের আর্ত্তেই এই সামা, মৈত্রী, সংধীনতার মৌলিক নাঁতি বোষণা করিয়া প্রকৃত বিচক্ষণ-ভার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। কণা-একটা বিষয়েরও অবভারণা প্রসঙ্গে তার शहरत । बाबादनत CHTMA क्रा शहरक অভান্তরে আমাদেব যেরূপ তুলা আদিকার আছে, দেশের বাহিরেও সের্গ ইংরাজ প্রভার তুলা অধিকার পাটবার আ'সয়ছে। অহাত দেশের সচিত আমাদের জাদান প্রদানের সম্বন্ধ বুদ্ধি গুড়য়াতে ইহার প্রয়েজনীয়তা বোধ হটছেছে। রোমীয় হ খ্ৰীল অধিকাৰ (Rights of Citizenship) প্রথমতঃ অভান্ত সন্ধার্ণ ছিল – রোমেক প্রথম অবস্থায় উহাতে কোনও ক্তি হয় নাট। কিন্তু ক্রমে যথন রোম প্রায় কুল দীমার বাহিরে আসিয়া বিস্তত রাজ্য স্থাপন ক্রিল, তথ্ন ভাছার এই স্কীর্ণ্ডা পরিভ্যাগ করা অনিবার্যা হইয়া পড়িল। কায়াতঃ পরাধীন থাকিলেও লোক তাগ স্বীকার করিতে চায় না, কাজেই বোম অন্তান্ত প্রদেশ (Provinces) আর করার পর ভাষানিগ্রে সম্বষ্ট রাধিবার হন্ত ক্রেমে ক্রমে ইহা প্রদান করিতে राक्षा इट्याहिन। टेव्हा कविया ७७ टेव्हाय '-- वार्गामक : देश uकिन (म मनस निश्रिया পভিনা দিল, অব্রপ্ত এরপ নহে, ইহার জন্য **শ্বেক** মৃশাস্তি তাহাকে তোগ ছবিতে ু বইয়াতিল। বিচক্ষণ রাজনৈতিকের বিক্রব্য সময়ের প্রয়োজন বুর্ঝিরী লোকগাধারণকে **७५**%रशती 'अधिकातं अनान कर्ती, रेहा

না করেলেই অমঙ্গল ঘটিয়া গাকে। Imperial Conferenceয়ে ইংগর চেষ্টা ইইতেনে, ইহার সফল হইলেই শুভা।

'আইনের নিকট সব স্থান'', ইহা লিখিত পাকিলেও কার্যাত: ভাষা পালন করা ০য় কি না, ভাগ বরুষান প্রবন্ধে আমার বক্তব্যাবষয় নহে। সাধারণ ঐতিহাদিকের निक्र वे नोक्ति अक्षाबनीयला श्वर्गायक বীকার করিলেই একটা প্রধান ঘটনা বলিয়া বিবেচা। এই মূল মন্ত্রকৈ ভিত্তি জ্ঞান করিয়া यामारभव याधकात गाञ्चत ८५१। क्रिंग .मथा वाहरत, हेशत छेतत कही निर्ध्य করিতেছে। ভবে মোটামুটি বিচার করিয়া দোহলে এ বিষয়ে গ্ৰণ্মেণ্ট কাজে ভভটা कर्यन नाहे व नधारे मरन हया व उपान ভারতস্তিব ও রাজ্ঞাতান্ধির মত সম্পূর্ণ ইহার অওকুল বলিয়া ঘোষণা করিলেও এপনও অনেক মহাপ্রকু সাছেন, বাঁহারা মনে করেন,ভারতবর্ষে ইংরাজ শাসন স্থায়ী করিতে ্ইলে জনসাধারণকে এজ্ঞানাধ্বণরে নিম-জ্জিত রাখা ও ধর্মাবদ্বেষ ক্রান্তার প্রশ্রম (भड़्या डेंकिंड + 1

পুরেই উল্লিখিত হইগাছে, কোন ও গবর্ণমেন্ট স্থায়ী কাবতে ১ইলে জনসাধারণের দেশের ব্যাপারে হাত রাধা কস্তব্য। লোককে অনাসক্ত বা উদাসান (indifferent)

^{*} ভবৈক ইয়েজ Historian's History of the World নামক পুস্তকে এই মন্ত প্রকাশ করিহাছেন—"The security of British rule in India rests on the antagonism between the various races and religious sects of the country, upon the indifferentism of the mass of the people and upon the loyalty of the chief fighting races of the North-West which is calculated to stand anything short of an extra-ordinary strain."

ক্রিয়া বাখিলে বিপদের সময় ভাচার নিকট সাহাযা প্রার্থনা বিফল হট্যা থাকে। যতদিন माधात्रण वास्कित्रण मा वृक्तिरव, त्काम 9 भागन-প্রশানীর মললে ভাহাদের মলল, যভদিন मा विवादत (मार्नेत विभाग छात्रादमत विभाग, দেশের যশে ভাহাদেরই যশ, দেশের স্থাতি ভাগদেরই অখ্যাতি, ভতাদন সে শাসন প্রণাণী অক্তকার্যা ও অক্ষম ব্লিয়াই গণ্য হটবে। রাজনৈতিক কেত্রে সমতা, শিক্ষা প্রভতি প্রথমতঃ স্বেচ্ছার প্রদান করিয়াও ইংরাঞ্জবর্ণমেণ্ট প্রথম ২ং গভাস্থ মবিশ্ব দের স্ঠিত অনুসর হইগাছিল, যাহা দান করা হটয়াছিল, ভাষা কি ভাব দেওয়া উচ্চ, সে সম্বন্ধে সাধারণের মতামত গ্রহণ করা হয় মাই। ১৮৬: প্রীইাম্বের Indian Courcils Act এর সময় ১ইং গ্রিগত Minto-Morley Scheme পর্যান্ত এই আবস্থাদের চিহ

বর্ত্তমান •। ১৮৮ • খ্রীরান্ধের পর এই আবিখাসমূল ক শাসননীতি পরিবর্ত্তনের কিঞিৎ
পরিমাণে স্টনা হর, ও তৎপর নানা প্রকার
ভাগপেরিবস্তনের সহিত ক্রমে আপেকার্ক্ত
উন্নত প্রাব প্রচলন কেবল মাক্র আরম্ভ
হইয়াতে — ভবিষয়ৎ অঞ্চলত।

প্রাচীন পভাতা প্রাচারীতি নীতি মাচার বাবহাবের সম্প্রীন হইরাছে, উভয়ের মিলনে ইঙা করিলে এক অভিনব উরত জাতির (Nation) উৎপত্তি হইতে পারে, ইংলণ্ডের ভঙ ইজা থাকিলে উপযুক্ত সময়ও উপস্থিত। পুর্বেই উক্ত ১ইয়াছে, বিষয় অনেক, Political a Constitutional দিক হইতে হতিহাস চক্তার জনা প্রধাগণের ননোয়াক্ষ আকরণ করাই আনার উদ্দেশ্য মান্ত্র।

সমাপ্ত। শ্রীবিনরভূষণ মঞ্জুমবার।

বাচস্পতি ও মণ্ডনমিশ্রা

ষড়দর্শনের টীকাকার বাচন্পত মিপ্রেব
নাম বিহুংস্থাকে সকলেরই স্পরিচিত।
আচার্য্য শন্ধরের পরই ইংগর স্থান। ইনি
নাার, বৈশেষিক, সাংখ্য, পাতঞ্জল ও মীমাংসা
দর্শনের টীকা রচনার পর শেষে বেদান্তদর্শনের
টীকা রচনা করেন। বেদান্তস্থেরর শন্ধরাচার্য্য
ক্রুছ ভাষ্যের টীকার নাম ভামতী। এই
ভামতী টীকাই তাহার সর্বোভ্রম কীর্ত্তি।
দর্শনের টীকা প্রবন্ধ, সমাণোচনা ও ব্যাখা।
একাধারে তিনই বলা হাইতে পারে। শন্ধর
ভাষ্যের উপর পরবর্ত্তী দার্শনিকেরা যে সকল
দোর দেখাইয়াছিলেন, যে সব, আপত্তি
উঠাইয়াছিলেন, সেই সমন্ত দোবের উদ্ধান,

ষড়দর্শনের চীকাকার বাচন্দ ত মিশ্রের নেই সব স্থাপিত্রির ইন্তরণ ও এই চীকার দৃষ্টি বিষংসমাজে সকলেরই স্থপনিচিত। তর। ভাষা ব্ধিণার পক্ষে এই টীকা উত্তর লাহার শিক্ষা লালানিক দীকাকেও সেই শ্রেণীয় নর টীকা রচনার পব লেষে বেদাস্থদর্শনের উপর টিরাকা, তার উপর টিরানা, এইক্রপে বহু মনীবীর নানা চিন্তা প্রক হতর প্রথিত হটয়া, ভাবের টিকার নাম ভামতী। এই ভব্পেক একটী দর্শনের স্থিতি হয়।

but in concert with them little was attempted. The steps taken in this direction during the Eighth decade mark a return to the more personal and human aspects of administration which before 1857 had been perhaps exclusively prominent." (H. H. We')

ভাষতী বাচম্পতি মিশ্রের পত্নার নাম।
বেদান্ত ভাষোর টীকাটির পত্নীর নামেই
ভাষতী এই নামকরণ হয়। আগ্রার ভাক
বেমন সাহানসাহ বাদশাহের পত্নী-প্রেমের
নিদর্শন, এই ভাষতী টীকাও জ্জাপ দরিদ্র
বাহ্মণ পণ্ডিতেব অসামান্য পত্নী-অনুরাগের
নিদর্শন। ইহা নারীজাতির প্রতি সম্মানের
এবং পত্নীর প্রতি শ্রহার স্টক।

উপনীত হইবার পর বাল্যাবভার বাচ-ম্পতির বিবাহ হইয়া যায়। পত্নী ওখন অভি भिक, हेहा बनाहे वाह्ना। **बाञ्चन वानक** বিদ্যাশিক্ষার্থ গুরুগুহে প্রেরিত হইলেন ব্যাকরণ, সাহিত্য, বেদ, বেদাস্ক, ন্যায় ও মীমাংসা প্রভৃতি শান্ত্র অধ্যয়নে বিংশৎ বৎসর বয়:কম হইয়া গেল। বিদ্যাশিকাই জীবনের মুক্মস্ত হইল। গ্রন্থ ই সংসার, বাদ বিভগ্ডাই व्यानान, नाम हिन्दारे कीड़ा रहेन। विनाल-রাগী উৎসাহী ব্রাহ্মণ-বালকের পিতা মাতা তথন জীবিত নাই। শৈশব কালে বিবাহ করিয়া গিয়াছেন, সে কথা আর শ্বরণেট মাই। বাচম্পতির সংগারে ফিরিবার মন দেখাদিল না। গুরুর মৃত্যু হইল। ছাত্রেরা বাচম্পতিকে উপযুক্ত দেখিয়া অধ্যাপকের আসনে বদাইণ। অধ্যয়নের সহিত অধ্যাপনা बिनिन! वाहल्ला दिव पिन छनि (प्रहे जीनत्मव উন্মাদনার ক:টিয়া ঘাইতে লাগিল। এক একটা দর্শনের টাকা, রাচিত হইতে বার্গিল সারা দেশের মধ্যে একটা জয় করকার - শভিতে লাগিল।

প্রদিকে পিজালরে বাচম্পতির বালিকাবধু থোবনৈ পা দিলেন। সকলেই প্রজ্ঞানা
ক্ষিতে লাগিনেন, বাচম্পতি আদিনেন দি বধু
মনের ছুংৰে পিজালীয়ে দিন কাটাইতে
লাগিল। পতির কোন সংবাদই নাই,

ফিরিবার কোন লক্ষণই দেখা ষাইতেছে না।
মাধা অভাগিনী পরিপূর্ণ যৌবন ভার লইয়া
কত রালি স্বামীর প্রত্যাগমনের ভরণার
বাসিয়া রহিল। যুবতী যৌবনের প্রণার্থ্য
স্বামী পদে দিবার ভরদার বড় সাধে সাজাইয়া
রাখেল। কিন্তু কৈ, দেবতার পদে ত তাহা
তান পাইল না। সঙ্গে সঙ্গে উচ্ছলিত রূপলাবণার লহরীমালার সে তরতর সঙ্গীত
মার নাই, আশাক্সমগুলি হৃদ্য-তর্গত
ফ্টিতে না ফুটতে ভ্যিতে ঝরিয়া পাড়লেও
তাহা বলিবার কেহ নাই। সতী সাধ্বী সে
সময়ে বিনিজ্ঞ নয়নে পতি চিন্তার রাজি
কাটাইতেন, তাঁহার স্বামী হয়ত তথন দশনের
স্ক্র তত্তের নীমাংসা ক্রিতেছেন।

বাচস্পতির দেশে বিদেশে যশের ভেরী
বাজিয়া উঠিল। তাঁচার প্রলীত টীকার্চ
চাবেরা আধ্যয়ন আরম্ভ করিয়া দিল। বিশ্বৎ
সমাজে তাঁহার যথেষ্ঠ সমাদর হইতে লাগিল।
যৌগনের উৎসাহ উত্তেজনা বয়সের সঙ্গে
ক্রমেই কমিতে আরম্ভ করিল। তপ্পন তাঁর
চীচ্চা হটল, এইবার জন্মভূমিতে যাইয়া বাস
করিবেন, সেইখানে, বাস করিয়া ছাত্রগণকে
অধ্যাপনা করাইবেন। আর বেদাপ্তদর্শনের
টীকাটী সমাপ্ত করিবেন। প্রশাশং বর্ম পরে
বাচস্পতি বৃদ্ধ বয়সে নিজে আম্ম করিবেন।

মিশ্রপত্নী সামীর প্রত্যাগমনাশার পিত্রালয়ে আর থাকিতে চাহিলেন না। ভাবিলেন, খন্তরের ভিটার, পাত দেবতার গৃহমন্দিরে প্রদিণ জলে না; এক্ষণে সেইখানে পড়িয়া থাকাই তাঁচার কর্ত্তনা। মিশ্রপত্নী শেবে সামীর জন্মভূমিতে খন্তরের ভিটার আদিরা বাস করিলেন। মন্দিরে প্রত্যাহ ধূপ ধূনা দিরা প্রদীপ ভালিয়া সত্তী দেবতার দর্শনের জ্লোকা করিতে থাকিল। শ্রা গৃহ সভী-

যোগ পূর্ণ করিতে কাগিল।

পতির গুরুষ সতীর দেশমন্দির, এ বোধ বিংশ শতাব্দীতেও একেবারে লোপ পাইন ছে 🗄 এমন আসরা বলিতে পারি না। তবে (म मगरात ज्लानात्र (य जातक भारतकोत्र হইয়াছে, ইহা অস্বীকার করিতে পারি না। বাচম্পতি ছাত্রগণ मध्डियाक्षरव अशंद ফিরিয়া আদিলেন। ভাত্তেরা মিশ্র-পত্নীকে ঋরপত্নী বলিয়া জানিল, মায়ের মঙ সকলে তাঁছার পদে প্রণত হইল।

অধ্যাপনা চলিতে শাগিল। মিশ্র পত্নীব অমুরোধে ছাত্রেরা এ বিষয়ে গুরুর নিকট কোন প্রদঙ্গ তুলিল না। বাচপ্পতি এক প্রকার বাহজানশ্ন্য পণ্ডিত। দিবা রাজ অধারন অধ্যাপনা আর টাকা বচনা! ছাত্রেরাই এতদিন বাচম্পতির স্ত্রী পুত্র আত্মীয় দেবকের কার্য্য করিয়া আসিয়াছে। সাংসারিক কেল ব্যাপারে তার স্বাবলম্বন আদৌ ছিল না। স্বানাল্লিক; স্বাহার আর নিজা, এই-গুলিও, ছাতেরা না থাকিলে मण्यापन হইত না।

मिश्रप्ती প्रकार तसम करतन, रःगारतत मकन कार्या ममाधा करवन, किन्न कामीत সাক্ষাতে বাহির হন না। স্বামী ত শাস্ত্ লইয়াই উন্মত। ছাতোৱা রক্ষনাদি এখনও করে, বাচম্পতি ইহাই জানিতেন।

একদিন ছাত্রেরা সকলেই অমুপঞ্চি। বাচম্পতি জানিকেন, তাঁহাকেই পাক করিতে হইবে। কিন্তু পড়াগুনার নিয়মিত অভ্যাদবশত: সে কথা বিশ্বত হইবেন, প্রাতাহিক অভ্যাদামুঘারী ভোকন স্থানে উপাত্ত হইয়া অর ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত

শক্ষীর স্পর্বেছ।সিল্লা উঠিল। প্রানের লোকে লোগলেন। ছাত্রেবা কেচ্ভ বাড়া নাই, মিশ্রপদ্ধীকে সমাদর করিল। অভাব অভি- কেরন্ধন করিল। মিশ্রপদ্ধী আধার कारण वारवत अधवारण मां आहेश शाकिराजन. মাঞ্জ ডিশেন। °কে রন্ধন করিয়াছে ? না জানিলে ত আমি খাইতে পারি না।"

> (भवः। উপवाशे शाकिरवमं—कार्क्ड পত্নী কুন্তিত ভাবে পত্তির সন্মুখে দেখা দিলেন। গলল্মাক ভবাদা সভী পতিপদে প্রণতা ইইল। বাচম্পতি স্তন্তি , সবিশ্বয়ে জিঞ্জাসা করিশেন "কে ভূমি" ?

"তাপনারই শ্রীচরণের দাসী", কুটি চা পত्री शीरत शीरत छ वर्ष मिण। "बालाकारण এ দাগীকে বিবাহ করিয়া যান।" অভিমানিনী নারীর চকু দিয়া দর দের ধারে অঞ্চ গড়িয়া পড়িল। কুয়াগা ভেদ করিয়া ওপনপ্রভা (यमम भीटत शीटत श्रुवीकाटन दम्यः (मर्दः, দাচম্পতিৰ চিত্তে পৃথ্যস্থতি তেমাই ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠিল। দর্শনশারে বলে. কারণ উপস্থিত হইলে। পূর্বজন্মের শ্বৃতি পর্যার্ক্ত চিত্রে উদিত হয়। বাচস্পতির মন:প্রাণ গভার সহামুভূভিতে ভরিয়া গোল। অমুভান্তে বেদনায় তাঁর নয়ন অশ্রময় হইলী ভিনি গৰিলেন, "দেবি, না জীনিয়া মহীপাপ করিয়াছি। আমার একদিনের জনাও বিবাহের क्या मत्न পড़ नाहे। हि:। এक्টा छोर्ट क কুপু শান্তি নষ্ট করিয়া আপনার উন্নতি করিয়া প্রীয়াছ। কি শ্বার্থপর আর্মণ অপরাধী প্রতিকে মার্জনা কর দেবি। এখন বল তোমার কৈ প্রার্থনা পূর্ব করিব।

পতি ক্ষাপ্রার্থী। সতীর অভিমান ভাঁদিয়া গেল। স্ত্রী স্বামীর নিকট বাঙা চাৰ্ছিবার, মিশ্রপত্নী ভাহাই চাহিল। নাৰীর भाष्णठा श्रथ छ इहेंगे ना, अक्तर्य माजुबीवरनत সায় পূর্ণ করিতে চাহে। বাচন্দত্তি ভখ ন জ্ঞা. ক কহিলেন, "দেবি, এ বয়দে ভ আর 🛭 পুত জনিবার সম্ভাবনা নাই। ভবে আমি ভোমার নামে এমন এ টো কিছু করিয়া ষাইব, ষাহাতে ভোমার নাম জগতে বঞায় थाकित, कथन १ विनुध ५३८४ ना"।

এই বাচিম্পাত মিশ্রই পূর্বজনো মণ্ডন শিশ্র বা স্থরেশবাচামা ছিলেন, ভাহা বিখাস कांत्रदात कांत्रम आहि। आहि। भक्षा मधन वा घटअधवाठायाटक वत मित्रा यान (य, **"ভূমি প্রজন্মে বা**চস্পাত মিশ্ররূপে জন্মগ্রহণ করিয়া মামরে ভাষোর টীকা লিখেবে; আর **७। हाई ८४५- माना इटरव"।**

মাচার্য্য শব্ধর ব্রহ্মহত্তর বা শারীরক হত্তের 🗫 যে। রচনা করিয়া প্রথম মণ্ডন বা হুংরেখর।-চার্যাকে ভার চীকা রচনার ভারার্পণ করেন। ইহাতে প্রমাদাচার্যা প্রভৃতি আচাধ্যের সক্র नियाहे बाक्सक्क इश्वल हम। यखन विख व्यवस्य এक अने वड़ मोमाः नक उ नियाधिक প্রতিত ছিলেন, পরে শঙ্করের নিকট পরাজিত হুইয়া তাঁহার শিষাত ত্বীকার করিয়া, প্রারিলেধে বেদান্ত শাস্তা সমাকৃ অধ্যয়ন করেন। পদ্মপাদাচাধ্য প্রভৃতি গোড়া হইতে কেবল বেদায়-লায়েই ক্ষধায়ন করিয়াছেন, এ হিদাবে উহার। খাটা বৈদান্তিক। প্রসাদাচার্য্য প্রভৃতি আচার্যের প্রথমাবন্ন হ: তে, শিষ্য, क्षर मकरणहे छात्र ममदत्रक । मधन सिंह न्द्रश्त भक्त अल्लाह् श्रातक वड़ । और সকল কারণে হুরেখর এক দলে, পদান্তাদ अञ्चित्र अना मान, , এই त्रभ धकते भाईका ছিল। শিষ্যগণ সক্লেই পলা দের অন্তর্গী, অংরেশবের কিঞিৎ চিবিট। নতুন মিজের नाम खरतचनातामा, हेरा छक नकरान धनक। পুল্পাদের পূর্বী নাম ছিল স্নাদন: গুরু আফুলি দলীর উপর দিয়া অবশাশাক্ষ্যে। প্রস্তু দক্ত সম্প্রাহই শক্ষরের শক্তা

है. विश्वा भाव इंड्रेश सान, प्यात स्मर्टे भूषम्भारम শতদল থবে খবে ফুটিয়া উঠে বলিয়া গুরুর নিকট হইতে পদ্মশাদ আখ্যা লাভ করেন। পদ্মপাদই আচার্যোর প্রিয়তম শিষা। টীকা রচনার ভার ইহারই উপর দেওয়া হইত। কেন্তু স্থারের একাধারে মীমাংসক, किशांत्रिक ९ विमाल्डिक विन्नत्री बाहाया कें हात्र উপর টীকা খচনার ভার দিবেন, স্থির कं बर्गाइटलन ।

 विश्वाराण आणिया ७०० हत्वरण निर्वेशन कवि-लन, "अज़, भग्नभान याना कतिया जारहर; সেত্ৰ টাকা লিগৈবে। আমরাও এতদিন তাহাই াম্বর কার্যা। আছি। প্রসাদকেই এই লোরবের ভার দেন। স্থবেশ্বর নৈয়ায়িক ও भोभाष्त्रकः, अथान्हे ना इत्र देवताष्ट्रिक इटबा-ছেন। তাহার টাকার ন্যায় ও মাম,ংশা দশনের উপর পক্পাত ফুটিবার সম্ভাবনা।"।

় স্থাচায়া টীকা রচনা করিতে হুরেখ:কে বারণ করিয়া প্রানাধকেই উক্ত ভার দিলেন; প্রাণে অবশ্য কট হইবা। स्वित्र जाभनात्र मरनार्वम्नात कना भार्ष পদ্মপাদের টাকা স্প্রতিষ্ঠিত না হয়, এই थानक व्र भागर्याटक विरम्ध कविधा जिलाहित्र উপর আশীসাদ করিতে অমুরোধ করিয়া-ছিল। ভাষোর টাকাটী যাগতে প্রতিষ্ঠিত হয়, সে সাদজ্যা প্রত্যেক শিষ্যেরই ছিল।

পদ্মপাদের টীক। রচনা শেষ श्रेण। এবং डेहा व्यक्ति উৎकृष्टेष इहेगा এकषा मनस्यन মেতৃবন্ধ রামেশর যাত্রা করিবার পথে মাতুলের বাটীতে একদিন অভিধি হন। मा ०ूग नकरतत्र निकक्ष मध्यमात्रकृष्ट देव उर्वामी. লৈব পণ্ডিত। থৌদ্ধ জৈন কাপালিক, এমন क दिन्दानी देनव ६ दिन्दानी

শক্ষর বিচাবে শক্ষণ সম্প্রালয়কে পরাজিত করিবাছিলেন বলিরা তৎসম্প্রালয়ের কেচ কেছ শক্ষর-বিষেধী। প্রাপাদ উক্ত টা কাধানি মাতৃলকে দেখিতে দিরা গজিত সক্ষপ তাঁগার নিকট বাধিয়া সেতৃসন্ধ যাত্রা কবিলেন। ফিবিবার সময়ে লইয়া ঘাইসেন স্থিত চইল।

মাতৃল উক্ত টিকাখনি নই কবিতে ক্ত সংক্র হইলেন। ভাবিলেন "গুরু মত বংলা করাই শিব্যের কওঁবা। ভাষা পাইলাম না, তবু টীকাখানি নষ্ট কবিলে ত উক্ত মণ্ডের বণেষ্ট ফাতি চইবে; আর আমারও গুরু মতের কিছু উপকার হইবে। ভামার গাপ চইবে, ভা চউক। আমি গুরু মত রক্ষার জন্য নরকে বাইব, ভাহাতে কি ? আমার নিজের কাইই কি বড় দ''

বাহ্মণ মাপনার হাতে গৃহে অগ্নি প্রদান
করিলেন; পৃথিখানি সঙ্গে করিয়া আপনাকে
গর্মান্ত সেই অগ্নিতে আহতি নিলেন। সঙ্গে
সঙ্গে পাণের প্রাথশ্চিত্র করিয়া গোলেন।
লোকনিন্দার ভিন্ন, সনন্দনের কাছে মুণ্
দেশাইবার হাছেও যে না গুইয়াছিল, তাহা
নহে। গুরুমত ক্রো স্থাপালন। তছনা
শৈব পণ্ডিত বিশ্বাস্থাতকতা পাপ অজ্ঞন
ক্রিতে ক্রিত হইলেন না। আর এ পাণের
ক্রিয়া করিলেন না।

এই গুরু মত রক্ষার জনা কুমারিল নটু ও উদ্যুলাচাথ্য মহাপাতক অর্জন করিছে সঙ্কৃতিত হন মাই। সনাতন ধর্ম রক্ষা, সম্প্রদায় মত রক্ষা; ও গুরু পরম্পরা প্রচলিত মত রক্ষা,গুরু মত রক্ষার নামান্তর। কুমারিল ভট্ট ও উদয়নাচার্টোর নাম ইতিহাসজ্ঞ পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। এই কুমারিলই বৌদ্ধ মত নির্দেশ প্রথম প্রপাত চরেন। প্রথম পথ প্রস্তাহ ই হাক দ্বারা হয়। কুমারিল পৌক সন্মাসীর নিকট জাল পৌদ সাজিয়া বৌদ্ধ দর্শন রাভিমত অধায়ন করেন। তার পর ভাহাদিগের সভিত বিচাব মারত্ত করেন।

কুমালি সধন গুনিলেন যে, বৌদ্ধ নিবাদের জন্ত শঙ্করাচার্য্য প্রাতভূতি স্ট্রয়াছেন, লখন তিনি বিচারে কান্ত স্টলেন। তাঁহার কার্য্য শেষ স্ট্রাছে, মনে করিলেন। তাঁর মনে গ্লানি জালিব এই যে, তিনি একদিকে যেমন গুরুপরপোর। মত এবং সনাতন ধর্ম কথা করিতে হল্ল করিলেন, তেমনই আবার জাল বৌদ্ধ সাজাক্রপ প্রভারণা করিয়া গুরু-কণে স্বীকৃত বৌদ্ধ সন্ত্রাদীগণকে ধরণ্য কার্কিত প্রয়াস পাইয়াছেন। এ পাপের প্রায়শ্চিত স্থাতে প্রেশ।

কুমাবিল সংকল্প পূর্মক অগ্নি প্রবেশে উত্যক্ত — এই সংবাদ শুনিয় শৃষ্ঠির চুর্যা তীহার নিকট আসিয়া বিচার প্রার্থনা করিলো। বিলিকেন প্রের গাপনি এমণে দেশের মধ্যে বড় পশুত। বিচারে আপনাকে পরাজিত করিতে না পারিলে দেশে আমার সম্যক্ত প্রতিষ্ঠার আশা নাই। ভার এতান্ত্রির কেতই অমার কথাই শুনিবে না। অভএব আমার সহিত বিচার করুন! জীবনের ব্রত্ত আমাকে পালন করিণ্টে হইবে। আপনি শুরুষার মণ্ডোদ্দেশ্য সাধনের সহায়তা করুন।"

কুমারিল তথন হাসিতে হানিতে উত্তর
কিলেন, "বংস, আমি একণে অগ্নিপ্রশাদ্ধ ।
প্রায়'শতত করিবার সংক্রা করিয়াছ।
বিচার করা সম্ভব নহে। তবে আমার
প্রধান শিষ্য মণ্ডন মিশ্র আমা অপেকাও
পাণ্ডিত্যে বড় হইগাছে, আর আমার অবর্ত্তমানে সেই একজ্ঞ প্রী হইবে। তাহাকে
প্রীঞ্জিত করিতে গারিলে ভোমার অভিপ্রার

সিক্ষ হটবে। যাও বংসা, আন্মর্কাদ করি. । ভোমার জীবনের উদ্দেশ্ত সফল চউক। স্নাতন ধর্মের বিয়ুদ্ধ চউক।"

্কুমাঝিল ভট্টই যে প্রথম গৌর লয়ে যত্ন কুরেন, _ওতংহার বিশিষ্ট প্রমাণ আছে। **अक्टरबंद ८मेडे** यञ्ज समाक् सकत ६४। কুমারিলের প্রাপ্তত পণেট শকর প্রথম গ্রম ক্রিয়া পুশ্চাৎ নিজের অলৌকিক বিচার-শক্তির গুণে আধাত্মিক বলের মাহাত্ম্যে থৌর মৃত নিরাশ করেন। শক্ষরের বছদিন পূরে আবার নির্বাপিত বৌদ্ধ মত বহি একটু একটু করিয়া ধুমায়িত হইতেছিল। তথন कुर्माञ्जाकात जिल्हाना होया उथि । ভিনি, অ্থির চিহ্ন প্রায় লোপ করিয়া দিশেন। উদয়নাচার্যোর বৌদ্ধ মত নিরাসের ভাজন্লামান নিদর্শন অরপ তাঁহার এড় অন্যাপিও বিরাক্ষিত আছে। বিচারে উদয়ন বৌদ্ধলিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাঞ্জিত করিলেও শেষে এখন জনকয়েক থৌদ্ধ পণ্ডিত দেখা পেল। মাহারা উদয়নের সহিত বিচার করিল না, সনাভন ধর্মেব প্রভিষ্ঠা মানিল मा। डिल्पन এমन डेलाय जनमध्न कदिरानन, ষাহাতে তাঁহাদের অভিত চিরদিনের মত বিলুপ্ত হটয়া গেল।

শ্বির হইল, সশিবা উদয়ন ও তথাকথিত বৌদ পণ্ডতগণ স্ব স্ব ধর্মমতের দোহাই দিরা শিব ও বৃদ্ধের নাম লইয়া পর্বতশ্ব হটতে কন্ফ দিবেন। যাঁথারা জীবিত রহিক্সে, ব্রিতে হইবে, তাুহাদের মতই সত্যা, তাুহাদের দেবতাই জাগ্রত। বেলি সন্নাসী গণ প্রাণ হারাইলেন। সশিবা উদয়ন ভাবিত রহিলেন। বৌদ্ধান বলেন, উদয়ন চার্যা ছষ্টামী করিয়া, নিজেরা পড়েন নাই। সামাদের সন্বে হয়, ইহাই সতা।

উদয়নের মনে বড় অফুটাপ আদিল। इहोभी कक़न वा नाहे कक़न, करव़कक़न धर्या-পরারণ বৌদ্ধ পঞ্জিতের জীবন নাশের ও তিনি কারণ হইলেন। উদয়ন প্রায়শ্চিত্ত করিছে মতি ভির করিবেন। প্রায়শ্চিত্রের পুর্বে শ্রীক্ষেত্রে যাইয়া জগন্নাথ দর্শনে পাপ মোচন করিয়া আসিবেন, স্থির করিলেন। শ্রীকেত্রে কগ্লাথদেবের ম'ল্বরে উদয়ন উপস্থিত হইবা-মাত্র মন্দিরের দার পড়িয়া গেল। তথন উদয়ন জগুগাথদেবকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন, **ু**প্রভূ, অপরে আমার উপর রুষ্ট চয় হউক; আপনি রুষ্ট হুইতে পারেন না। আমি যদি পাণই করিয়া থাকি, ভাহাও ত নিঞ্রে কন্য করি নাই; আপনারই জনা করিয়াছি। আপনার রক্ষার জ্ঞা, সনাতন ধন্মের স্থিতির জন্য যাহা কার্যাছি, ভাহাতে আমার ভ ব্যক্তিগত স্বাৰ্থ কিছু ছিল না। আপনি আমাকে দেখা দিতে বাধ্য। উদয়নোক্ত শোকের শেষ ছত্র, "মদধীনা ভব স্থিতি:" আপনার হিচি আমার অধীন।

ভীভগবানে কণ্ডক। সমর্পণ পূর্মক
মাপনার কর্তৃত্ব ও অহস্কার বিসক্তন দিয়া
যে কল্মই ক্মপ্তিত হটবে, ভাহাই নিদ্ধান।
সে কল্ম বন্ধনের কারণ হয় না। সে কর্মোর
পাপ পূণ্য নাই, সংকার্য্য হইলে চিভের পরিঃ
মার্জনা করে। কুমারিল ভট্ট ও উদয়নাচার্য্যের কার্য্য এক হিসাবে জন্যায় কার্য্য
বলা ঘাইলেও জন্য হিসাবে উহাকে নিদ্ধান
কর্মা বলা যাইতে প্রের।

এই সেদিনত পুজাপাদ অধ্যাপক শ্রীষ্ক্র রাখালদাস ভায়ত্বত্ব মহাশহের জীবনে ওক মত রক্ষার তীব্র উন্ধাদনা দেখিয়াছি। কাশীতে অবৈত্বাদ বগুনু লইয়া তথন মহা গওগোলু উপস্থিত হইয়াছে। স্বাহ্মশা শারী,

প্রমানন্দ স্থামী (ভট্রপল্লী-'নবাসী কেশবচক্র করিয়াছি। স্থামার যা কিছু স্বট ঐ নার-क्षेत्राहार्या मध्य शहर कतिया शतमानन नाम গ্রহণ কবেন) প্রভৃতি পঞ্জিবর্গ ও দণ্ডী-मञ्जनाय करियः वान अञ्चलत अञ्चलात জন্ম দাড়াইয়াছেন।

একদিন কাশীবাসী হেরমঠাকুর মহাশয়ের ওধানে ব্যিয়া আছি। এমন সময়ে তিনি অহৈতবাদ থণ্ডনের কথা পাডিলেন। কথায় কথায় তিনি বলিলেন, "স্বেজনা শাল্লী, প্ৰমানন্দ সামী প্ৰভৃতি পৃত্তিত ও প্রমহংস-গণ আয়রত্বের নিকট একদিন একটা প্রস্তাব করিয়া পাঠান। ন্যায়রত কিন্ধ দেই ন্যায়-সঙ্গত প্রস্থাব কর্ণেই ক<িলেন না।

প্রস্তাবটী এই যে, ন্যায়রত্ন মহাপয় নৈয়ায়িক, ইহা ভূলিয়া, বেদাস্থলিয়েষ ভ্যাগ করিয়া এক বংসর শেদান্ত দর্শন ও শক্ষরের ভাষ্য আলোচনা করন। ভাব পর যদি স্বল প্রাণে বিশেশ্ব মন্দিরে আসিয়াস্বর-সমকে প্ৰণা করেন, বেদান্থ মত যুকি-িন্ধ নতে, লাম, ভাছা চটলে ভাঁহার মত্ট সভাবলিয়া স্বীকৃত হটবে।

হেব্যুক্র মহাশর ভট্গলী-নিবাসী আমাদের প্রমানীয়। তিনি তাসিতে হাসিতে বলিবেন, "দেখ, ভূমি ত ন্যায়রত্ব মহাশ্যের কাছে প্রভাগ প্রিচে গাও। আমাদের প্রস্তান্টী একবার কবিয়া দেখিও।

আমি তথন ন্যায়রত্ব মহাশ্রের পদমূলে নায়পার পাঠ কাবস্ত করিয়াভিলাম। একাদন হেবংঠাকুর মহাশয়ের প্রস্তাবটা व्यथाप्रिक महापरवत निक्र वीद्य वीद्य वाक কবিলাম। ভাগতে নায়বতু মহাশ্য যে উত্তর দেন, তাহা বড়ই মিষ্ট, বড় ফুন্দর।

"দেখ আমি নৈয়ায়িক। ৮২ বৎদর বরস হইতে চলিল, জামি ন্যায়শাল্ল আলোচনা শাস্ত প্রসাদাং। গুরুপরম্পবাগত ম্যার্ मण्डे व्यागारमत डेनबीता। तालानी इत्रा বাঙ্গালার বিশিষ্ট গৌরব রক্ষা করা, নৈয়ায়িক হুট্যা ন্যায় মত সমর্থন করা, নিজের ধর্ম-विश्राप्त अञ्चलात हला, आणि भर्य 9 वर्खवा বলিয়া জানি। গুরুষত রক্ষার জন্য শঙ্কর মত খণ্ডন করায় আমার উৎসাহ। অবৈত-वाम शक्त यमि जाभाव जानाम कार्या इस, ভাগাও আমি করিছে বাধ্য। আজীবন যাতার দেবা করিয়া আসিবাম, যাংগর স্থনা-বদে এত বড় হইলাম, যাহার জনা আমি এত বড গৌরবের পাত্র দেশবিক্রত পাণ্ডত পদবী লাভ করিলাম, আর আর এই জ'বলের শেষ সম্যে উহা ভাগে কবিব। এ ভাগে করার কল্লনাঞ্ভ আমার অস্থা। আমি নৈয়ায়িক, इंश ङ्गिव ना. (वर्षाश्वविद्वष ३ ए। ११ क्रिन না। শঙ্কর ভাষো আলোচনা করিতে চাহি না। গুনিয়াছি, শকরভাবের কি মোহিনী শকি আছে, যে-ই পড়ে, ভাহাকেই ভাষাইয়া ্ট্রা যায়, মুগ্ধ করিয়া ফেলে। আমি এ পরীক্ষা সঙ্কটে সাধ করিয়া কেন উপস্থিত চইব। আর যাতা সভা, ভাতাই ভ বলিতে **১ইবে। কোন্মত স্থা, তাহা ঐডিগ্রান্** গ্ৰাতীত কেন বলিবেন ?"

কথায় কথায় অন্য কথায় আসিরা পড়িয়াছ। তার পর সনন্দন সেতৃবন্ধ বামেশ্বর হটতে প্রভারের হটয়া পুঁথি ন্তু হ ভরার কথা গুনিলেন। সংগার বিরাগী মতালার জনম পঞ্চর ভেদ করিয়া তীত্র দীর্ঘ নি:খাদ বহিৰ্গত হুইল। সনন্দন সান্মুখে গুরুর নিকট আসিয়া উপত্তিত হইলে, আচার্য্য তাহাকে প্রবোধ দিয়া কহিলেন, "বৎস, তুমি चामारक किम्रनः ए अक्षात् १ कृष्टिम् । कृष्टिम्

্ছিলে। সে অংশটুকু আমার অরণ আছে, ভূমি লিথিয়ালংগা

ব্ৰহ্নসংক্ৰব পাঁচটী থাদেব টীকাৰ উদ্ধাৰ্থ ইইল। আমরা এতদিন বাসালী প্ৰষ্ঠাংস মধুস্থান সরস্বতী প্রণীত "অধৈত দিদ্ধি" গ্রাহ্থ প্রকাপাদিকা গ্রাহ্থব নামই শুনিয়া আসিয়াছি। অন্থথানি পাওয়া যায় না, ইংচাই জানতাম। কিন্তু স্প্রণাতি প্রকাদিকা গ্রহ্ণানি অসমাপ্র আকারেই মুদ্রিত ইইয়াছে।

আচাগ্য শক্ষর স্থবেশ্বরাচার্য্য বা মন্তন মন্তা পাঞ্ত, ব মিশ্রকে একান্তে ডাকিয়া কহিলেন, "বৎস, (প্রবেশ াচার্যে যাহা হইয়াছে, সবই শুনিলে। আমার বড় মন্তন ও বা শোভ বহিয়া গেল, তুমি আমার টীকা এই জনের প লিখিতে পারিলে না। তোমার ও জীবনের সাপ্রী। তুল সাধ মিটিল না। আমি ভোমাকে আনীর্বাদ অভিশাপ নিয় করিতেছি যে, প্রজ্বের বাচস্পতি স্প্রিরূপে কারণ হইয়া ভারতহিণ করিয়া তুমি আমার ভাষোর্যটীকা সারাজীবন ব শিখিবে। আর সেই টীকাই স্বজ্ন-মান্য তে হু ইইলেন।

হইবে। সকল টাকার মধ্যে ঐ টাকারই অধিকত্তর প্রতিতী হইবে। '' ''

মন্তন ও বাচম্পতি উভয়ই মিশ্র। মন্তনঃ
প্রথম সংসারী, পশ্চাৎ সন্ন্যাসী। বাচম্পতি ও
প্রথম সংসারী, পরে এক প্রকার সন্ন্যাসী—
গ্যাগী। মন্তনও প্রথম নৈগায়িক মীমাংসক
ছিলেন, পরে বৈদাধিক হন। বাচম্পতিও,
সপলাপর দশ্লের টীকা রচনা করিয়া শেষে
পেদাস্ত কশ্লের টীকা রচনা করেন। ছই-ই
মহা পাঞ্জি, যশস্বী, গুইই দার্শনিক টীকাকার।
(গুরেশ্ব চির্যোর প্রণীত বেদান্ত গ্রন্থ কারে।
গ্রহ্ম ও বাচম্পতির স্তাভাগ্য সমানই।
গ্রহ্ম ও বাচম্পতির স্তাভাগ্য স্থানক
মন্তিশাপ দিয়া এক প্রকার পত্নীর মৃত্যুর
কারণ হর্মাছিলেন। বাচম্পতির ভামতীব
সারাজীবন বার্থ করিয়া দিয়া ভাহার গ্রহের
হেত্র ইলেন।

শ্রীরামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী

মানবদৈহে ক্রেম্বিকাশের নিদর্শন

পাশাত্য ক্রমবিকাল-বিজ্ঞান মনুষ্টেই বিকাশের পূর্ণতা দেখিতে পাইয়াছে। মনুষ্য কিরপে
ক্রমবিকাশের ভির ভির অবস্থার মধ্য দিয়া
বর্জমান পূর্ণবিকাশে উপনীত হইয়াছে, ভাগা
শালাতা বিজ্ঞান মনুষ্যালগের ক্রমপরিণতি
গ্র্যাবেক্ষণের ঘারা আবিকার করিয়াছে।
আমাদের হিন্দুনর্শন কিন্তু পূর্ণগঠিত মানবদেহেই ক্রমবিকাশের নিদশন আবিকার
করিতে পারিয়াছে। হিন্দুর্গেন মানবদেহের
মধ্যেই ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিবিশ্ব দেখিতে
প্রিয়াছে। ভাহাতেই এই স্পাতী প্রচলিত

গ্টয়াছে—"যায়া নাই ভাণ্ডে, তাহা নাই ব্ৰন্ধাণ্ডে:'' কোন গ্ৰীক্ দাৰ্শনিকও এক সমধ্যে বলিয়াছিলেন, "মনুধ্যই বিশ্বের মান'' ("Man is the measure of the Universe".)।

হিন্দুদর্শন কেবল বাহ্য পরিণাম পর্যবেক্ষণ
ন্বারা দেহত্ত্ব নির্দারণ না করিয়া, সমগ্র
জীবিত দেহের পূর্ণ বিলেষণ নাবাই দেহতত্ব
নির্দারণ করিয়াছে। ইহাতে পূর্ণ জীবন
বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠার প্রকৃত প্রণাণীই আমরা
অক্ষুক্ত দেখিতে পাই।

উপনিষদেই আমরা এই বৈজ্ঞানিক विस्मिष्णित मन्त्रान लाख ३३। टिङ्कितीय উপনিষদে প্রথম দেছের বিশ্লেষণে ইতার পঞ্চাবরণের কথা পার্যা যায়। ইহাদের नर्सनाहाजी "अन्नमध्" जानद्रन ; ७९পরের টা "প্রাণময়" আবরণ; তৎপরেরটী "মনে:ময়" व्यावत्न : ह्युर्व ही "विकासमा" व्यावत्न : স্কা শেষ্টী "আনন্দ্রদ্ধ" আবরণ। ইহারা "পঞ্চোষ" নামে দর্শনে প্রাসিদ্ধ। ইংরো বহিদ্দেশ হইতে ক্রমে স্তরের পরস্তর দেঙে অবস্থিত রভিয়াছে। ইচা'দগকে আমনা দেহের বিভিন্ন উপাদান বলিয়া মনে কবিং পারি। ক্রমে সুণ চটতে উচারা ক্লা চটয়া চিলিয়াছে। কেবল ভাষাই নহে, ক্রমে ইগদের উৎকর্ষ হুইয়াও চলিয়াছে। "অনুময়" কোষ দেহেৰ অড়োপাদান ব্যতীত আর কিছুই নহে। "প্রাণ্মধ্র" কোষ প্রথম চেত্রোপাদন। কাবন প্রাণের সভিত্ই **ख्याय (हड़नात मकात ३३ या थाटक।** ख्यारनत আবির্ভাবের সহিত ইক্সিয়াদির অভিনাক্তি হয়; "মনোময়" কেংষ ইন্দিয়াদিরই পরিণাম। कांत्रण मनके हेलियापित व्यविष्ठां । भरतत পর বৃদ্ধির ক্ষুরণ হয়। বৃদ্ধি জ্ঞানায়ক। "বিজ্ঞানময়" কোষ প্রতরাং বৃদ্ধিরই পরিণাম। বৃদ্ধির পর আহার প্রকাশ হয়। এই কায়া আনন্দ স্বরূপ, স্তরাং "আনন্দময়" কোষ আত্মারুই বিপরিণাম।

জীব-বিকাশের সর্বা নিম্ন স্তরে আমরা অড়ভাবের অবস্থাই দেখিতে পাই। প্রাণ-সঞ্চারের সঙ্গেই চৈতন্তের লক্ষণ প্রকাটত হয়। এই চৈততের ধারাই জীব-ভাব প্রথম व्यात्रष्ठ रहा "कीव" नत्मत्र व्यर्थ है कीव वा व्याननीम। প্রাণের বিকাশ হইয়াই ইন্দ্রিয় नकरनत विकासन यहना करवा मरनत

বিকাশ, ইক্সিয় বিকাশেরই ফল। এইরূপে हे ज्या विकास ७ मत्मन विकास्त्रे देव 😎 বিশেষরূপে পরিক্_রই হয়। স্থান্তরাং "মনোময়া" काय, क्षीवविकारणेव मधा खत्रहे विर्वाण করে। মনের অপেঞ্চা বৃদ্ধি উন্নত বৃদ্ধি। ইংগার আবির্ভাণ উরত জীবেই পরিদৃষ্ট চইয়া: থাকে। এই বৃদ্ধিই জ্ঞানের অণস্তা। ওতরাং "বেজ্ঞানময়" কোষে আমরা বৃদ্ধি বিকাশের স্তর্থ প্রাপ্ত হই। জ্ঞানের পূর্ণভাক সঙ্গে একটা ভৃপ্নির ভাব উপস্থিত হয়, ইং।ই খাননের ভাব। এই আননের ভাবই মায়াব সর্প। প্রমান্তাকে যে "দ্ভিদানন্দ रुक्रभ" नामश्र (तमारु निर्क्तिभेड (मथा गाम, ভাহাতে এই আনন্দকেই আত্মার রিশেষ লক্ষণ বলিয়া বৃঝিতে পারা যায়। বুহনারণ্য-কেপ্রিষ্ট্রের "বিজ্ঞানং আনন্দং এই বাক্যেও বিজ্ঞান ও আনন্দের সহত পরমায়ার ঘনিষ্ঠ ধোরেই প্রমাণ পাঞ্ যায়। এইরূপে "আনন্দময়" কোষ কেবল জীবাত্মার বিকাশই প্রকাশ করে না, ইহা প্রমাত্মা বা বিশ্বাত্মার বিকাশও প্রকাশ করে। হুতরাং "আনন্দময় কোষ" ধৈ मत्माफ निकारमधरे निर्फ्रमक स्टेशार्ड, ভাহাই আমরা বুঝিতে পারিতেছি।

মনুষ্য দেহে পুর্বোক্ত পঞ্চকোষের সংখানের প্রকৃত তাৎপর্যা আমরা ইহাই বুঝিতে পারি যে, প্রথম, জড়োন্তাব হইতেই मञ्चा (मध्द तर्शन व्यावस्थ हम्। तर्स्ड देशन পরিপুষ্টি হইয়াই প্রাণ সঞ্চার হয়। ক্রন্থে इंखिशांपित উদ্ভব इरेशा मत्मन विकास दछ পরে সপ্তম মাসে হয়। * বয়স বার হইলে তবে বুদ্ধির বিকাশ হইতে আরম্ভ করে।

^{* &}quot;ভচ্চ গর্ভস্থা সপ্তমেমাসি জায়তে" ইচে শদ-क्ब्रक्रमध्ड "द्रश्रवीयः।"

শিক্ষা দারা এই বৃদ্ধি ক্রমে পরিমার্জিভ ছইরা তবেই বিবেক ক্রানের উদ্বোধন হয়। এই বিবেক জ্ঞানকেই জামরা বিশেষ ক্রান বা বিক্রান বলিতে পারি। এই বিজ্ঞানের পূর্ণ পরিণতি হইতেই চিরানন্দ ভাবের উত্তব হয়, ইহাই কার্ক্ত আত্ম ভাব। এই প্রকারে ক্রমোর্লির প্রক্রিয়ার মন্ত্র্যা দেহে যে ভিন্ন ভিন্ন বিকাশের জবন্ধা পরিব্যক্ত হয়, সেই মক্ষাই পঞ্চাই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে।

মন্থবা দেহের পঞ্চলের কেবল মানববাতির বিকাশই প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহা
নহে, কিব্র ইচাছের মধ্যে কে সমস্ত জীব
বাগতের বিকাশও প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহা
কামরা উপরে প্রদর্শন করিয়াছি। ক্সপ্রেসিদ
পাশ্চাত্য পতিও ডাক্তার ডিউদেন, এই পঞ্চ
কোষের কাখায় ইহাদের মধ্যে বে সমস্ত
প্রকৃতি রাজ্যের বিকাশেরই প্রতিবিশ্ব প্রতেকলিও হইয়াছে, তাহা পর্যায়ও প্রদর্শন
করিয়াছেন। "ক্ষময় কোম" সম্বন্ধে তিনি
লিথিরাছেন:—

"The annamaya atman, "the self dependent on food", is the incarnation of the atman in the human body and in material nature." •

শ্বনমর আয়ো (কোষ), যে আয়ার আর অবলম্বন, ইহা মহুবা দেহ এবং জড়-আরুতি আয়োর অবতার।"

- -আন্দ্রময় কোষ স্থকে তিনি মন্তব্য করিতেছেন—
- ** * the anandamaya atman the "self dependent on bliss" as the innermost kernal of man and nature as a whole." †

"আনলময় আতা, মহুষা ও সমগ্র প্রকৃতির অক্তৰতম সার্কণ, যে আত্মার অনুন্ত অব্ধ্যান

এইরপে অরময় কোষ হইতে আরম্ভ করিয়া আনন্দময় কোষ পর্যাপ, তিনি মনুষ্য বিকাশের নহিত নিধিল প্রকৃতির বিকাশই বিশ্বডিত কেখিতে পাইয়াছেন। উপনিষ্ক প্ৰথম কোষ যে "কল্পময় আত্মা" ৰলিয়া क्षिल इहेश्राष्ट्र, छाङाउल काबाह (य बौध-क्ररण व्यस्त्र वा कर्डाणामास्य निश्चि धाकिश শাধা পদ্ধা ফুল ফুলরূপে প্রাথময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোৰে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, ভাহারই রহস্ত আমরা জানিতে পারিভেচি। गाःरभाद श्रकुछ श्रक्रावत বোগে স্থান্ত প্রবর্তনের ভব্তেও এই বিকাশ-রহতাই নিহিত রহিয়াছে। এইরূপে মানব म्बर्के अकरकारम्य मध्या क्रमविकाम विका-त्वत्र व्यक्तित्र क्षात्रो (व कि व्यक्तिकरण व्याविष्कृत वरेष्ठाष्ट्र, छाराहे व्यावतः (मिश्ट्ड পাইলাম।

শ্ৰীণাভগচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

Philosophy of the Upanishads pp. 97-8.

Ibid pp. 97-8..

৺মু প্রসন্ন রায়।

क्रम >२२६ — २०१० जानगा

মৃত্য ১৩२*€*—२०८७ खातन, শনিবার।

(২২শে ভান্ত, রবিবার, অদ্যে-প্রাদ্ধোপশক্ষে পঠিত।)

মাম্য মৃত্যুর পর কোথার বার, কেং ভাহা জানে না। জানিলে, বোধ হয়, মাম্য এত শােকে অস্থির হইত না। কর দাশা নিকের কত মত, কত ধার্ত্তিকের কত প্রীকৃত বিখাস, সব এছলে নিক্রের। জন্ম ও মৃত্যু, বিধাতার এক অপুর্ব সৃষ্টি। কোধা ছইতে মামুবেৰ আগমন, ভাহা কেই জানে না। জন্ম ও মৃত্যু চির প্রহেলিকাময়। বিধাতার ত্বরগাহ্য বিধানের তব ভেদ করিতে কে কবে পারিয়াছে ?

জন্ম মৃত্যুর মধ্যে মানব-জীবন। আগে-মনের পর কত থেহ, কত মাগা, কতরূপে ভার্তি বরণ করিল। অধিষ্ঠানের সময় কত স্বেহ, কত মায়া তাহাকে আকৰ্ষণ করিল-সংগারটাকে কত মধুময় বলিয়া ধরেণা জনাইল; বাওয়ার সময় সব সেচ, সব মারা ধেন বিহাংবৎ বিদ্রিত হইল, বাওয়ার সময় সব পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। ৰত আকৰ্ষণ, কত মোহ, কত ভালবাসা সংসাবের প্রতি, কিন্তু সব পড়িখা কাঁদিতে লাগিল, যাওয়ার সময় কিছুই সঙ্গে গেল না। একারী আগমন, একাকীই গমন। এ সংসারে क काहात ? खन्म ७ मृठ्या, धन्मे पतिस, 🖦 নী মুর্থ, ধাশ্বিক অধাশ্বিক, সকলের ধরেই विष्ठत्न करवन। चन अ वायु रवमन जकरनत 🖦 🗷 , জনা 😻 মৃত্যুও তেমনি সকণেরই জন্ত। द्य माञ्चर्यत व्यक्तात क्यापित्न क्रिता डे.ठे,

গেই মান্নবের অহস্কার মৃত্যু দিনে ধরায় লুটাইয়া পড়ে। স্কাতার অন্ত কি বিধান আসিতেছে, কেহ জানে না। তবু মাৰুষ কেন যে অহকারী হইয়া ধরাকে শ্রার ফ্রার মনে করে, ভাহা বুঝা যায় না। সকলের খরেই যদি জনা মৃত্যু বিচরণ করে, ভবে আর কেন অহ্বার, কেন আফোলন, কেন নুভা, কেন প্রমন্ততা 🕈 মায়ার বন্ধন বই এ সকলের আর কিছু মীমাংগা হইতে পারে না। সকল कौवटक्टे निवधास यांचा कतिरं ह्हेर्ता। **८क्वल क्षित्मत कन्न मःमात्र-वक्षम, ६०८६** অধিবাস, কারার মারা, মাটার খেলং ৷ সকলকেই মৃত্যুকে আলিখন করিতে হইবে। यम वन, मान वन, अध्यश वन, मन्नम वन, वृक्ति वन, भक्ति वन, किছूहे भाष्ट्रवाक मृक्यत হস্ত ১ইতে রকা করিতে পারেনা। এই চরম বিধান সকলের পরিণাম শিথিবার অভই অপেক্ষা করিতেছে। শ্রণান সংসারের সকল অহলার চূর্ণ করিবার স্থান। আমানে শান্তির আলয়, শিবধামের দোপান।

ফরিদপুবের অধীন মাণিকদহ নামক একটা কুল গ্রামের কথা আৰু প্রাণে জাগিতেছে। মাণিকদহ নামের সাথকতা সাধনের জক্তই বেন এই গ্রামের নামকরণ হইরাছিল। প্রাচীন ইতিহাসের উল্লেখের কোন প্রয়োজন দেবি না, মহিমচন্দ্র রায়ের তিরোধান, ধনমণি চৌধুরাণীর প্ররাণ হইতেই এই গ্রামের নামের সার্থকতা বেন জাগিরা উঠিয়াছে। কে

এমন স্কল্লা স্ক্গাসী নামক্রণ ক্রিয়া-**हिल १ डाविटल भतीत (ताम:क्षित वस,** नम्म ३३८७ जनशाता প्राः । এই গ্রামের মাণিক আদিয়াছালন, অর সম্বের মধ্যে কভ জনের ভিরোধান 🖞 হইয়াছে, ভাবিলে বিশায়ে আক্রান্ত হইতে ্হয়। আমরা-জানি, বিণিনবিগরা রাল, ञ्चर्राक्टमाहिसी त्राष्ट्र, शादीत्मञ्ज ताध, প্রনাম্বনারী রাধ, কালাপ্রনম ভট্টাচায্য, শ্ৰীমুখা ভট্টাচাৰ্যা, কুপগ্ৰাকাশ বায়, রামপোপাল বিশ্বাস, তবিনাশচন্দ্র সরকার, হরিদাস রায়, নগেন্দ্রনাথ চট্টোপানায়, অফিকাচরণ মুখোপাধ্যায়, বিভয়ক্ত গোসামী, श्राबाकाञ्च हरेष्ठा यायाय, शिवीका अञ्चयनात. हेन् इष् बहि जातकर्णालालः (यात्र, तक्षनी वाड বোদ; দ্বারকানাথ ঘোষ, কালাল হরিনাথ ংমজুনদার প্রভৃতি সাধু সাধ্বাগণ এই সংদারের . মাণক বিশেষ ছিলেন। ভাঁহার। এই এামের ः भश्यम्बद्धनं अभौभित्राध्वित्यम् । । छोहाद्यस्य हित्रखः ু মাধুর্যো^র এই গ্রাম গৌরবারিত হইয়াছল। **উ**াহাদের অসাময়িক তিরোধান এই গ্রামের মতবের পরিচয় দিয়াছে। বহু মাণিকের সংস্পর্ণে এই প্রান গৌববারিত চইয়াছিল--তাঁচাদের তিবোধানে এই গ্রামের দহত্ব প্রতি-পল্ল ইয়া রহিয়াছে। মাণিকদহ মহা থাশানের महा-नीनांदक्त, त्यन विश्वधारमत महा छेया। শীপ আমর নিভতে এই গ্রামের কত কণাই ভাবিতেছি। মাণিকদহের উত্থান প্রনের ইতিহাস এই বঙ্গের, বিশেষত প্রাহ্মসমাজের, द्रक ना अदिन १ खुकिनि मानिक पर पान-शास्त्रं दर्शतरेनंत देशानात मुक्षे भतिया गर्भव मिनिट्स उँ उक्तशान लाज केरिया जिल्ला । रमधानकात्र छे९मरन योखप्रात क्या एक ना रहेट्डन १ दिनशानकात नारमत

चमीन इटेटिंड (क ना टब्ब्क इटेर्डिन? বিপিনবিহারী বলিতেন, "আমি দরিজের ছেলে, সৰ ধন দরিপ্রদিগকে বিলাইয়া দিব, কিছুই রাখিব না।" এমন কথা এই বঙ্গে কে কবে বলিতে পারিয়াছেন ? করিয়া-हित्यमञ् काश्वाह, साग्य**रक मत** विवाहिशा ंनिया मधःमधः आवनात वमन ज्वरतत करा বজেটে কেবল ২•১ বর!দ তিনি ঐনহাশালী রড় জমাদার, ুতাঁহাকে দোপয়া কেহহ ভাহ। বুঝিতে পারিতেন না। একথানি গাড়াও তিনি কথনও করেন নাই। সামান্য বেশে শামান্ত ভাবেই জীবনাভিবাহিত कात्रधा काञ्चाल श्रादीतात्र मा नाल भाविहा-ছিলেন: প্ৰাযানাদগের পুলের সরসাতে অবগাহন 🕶 রয়া তিনি অঞ্জেয় পুণাময় চক্রিত্র गाज करिकाजित्वत । जनीव व्यथम स्रोत्तत ইতিহাস এবং পর জাবনের ইাতহাস প্रयादिना क्रिंग भातना इत्र, क्रिंग ্র দেশে জ্লাই মাধাইর উদার হইয়াছিল। ্রাক্ষমাভের ইতিহাসে বিপিনবিহারীর शोवत्विकान व्यामिक व्यवनात्र नगात्वरम পূর্ণ। এরাণ নিষ্ঠাম জাবন গ্রাহ্মসমাজে অধিক হইয়াছে বলিয়া জানি না।

বিশিনবিগারীর উর্বেস, স্থরাজনোছিনীর গর্ভে প্রপার জন্মগ্রহণ করে। মহা গোরবের দিনেও কুচকা লোক বিশিনবিহারীর চ্ছুদ্দিকে ঘুরিয়া বেডাইত। বিশিনবিহারীর পুণ্যময় জীবন লাভের পরও চকাস্তেব হস্ত হইতে জান রক্ষা পান নাই। তাঁহার বালো বিষয় হইতে বঞ্চিত করার জন্ম বেরূপ চক্রাস্ত হইয়ছিল, যাবনে, গোরবের দিনে প্রিজ্ঞা হইতে পরিবারকে চাত করিবার জ্ঞা, সেইরূপ, চক্রাস্ত হইয়ছিল। সে তিনী দুস্কার কথা খাজ বলিব না, বাঁহারা ছ্লাবেশে ক্রমে ক্রমে

এট বোণার পরিষারে অনল নিকেপ কার্যা- : ১০তে বেজল-গর্গনেট আনার করিয়াছি-ছিল। এই চক্রান্তে অপ্রসন্ন চারি মাদের সময়ই মাত্রেছ হইতে বঞ্চিত হইল। মতে। ম্বালমোতিনী আত্মভাগ কবিলেন। শিশুকে রক্ষা করার ভার বিমাতা মোক্ষদায়িনী গ্রহণ ক্ৰিলেন। মোক্ষদায়িনীৰ সভেৱ দীমা ছিল मा, जिमि कीवम भग कर्तत्वा मिश्रक भागर করিতে লাগিলেন। কিন্তু ১টলে কি হয়, তঃথ ৰাচার জীবনের সম্বল, কে ভাগাকে রাকা করিতে পারে ৪ সালোট স্থপার পিতৃ-স্থেহ হউতে প'ঞ্চ হটল। বার্ফানমাজের কোন ব্যক্তি বিপিনবিহারীকে উইল করিতে मिल्न मा। कनिकाला । मार्गकि-निःरम् । । यनि विभिन्नविभानी पेठेन ক্ষরিয়া যাইতে পারিতেন, গোণার পরিবার ¹ ভাসিয়া ঘাইছ না। সে সকল নিৰ্মাণ কাহিনী বিবৃতির ইহা ভান নয়। টুইলুমাত এয়ায় পিতার ভিরোধানে, বিমাতার সভিত তথ্যক অগাধ জলে নিকিপু হটল। পিতার মৃত্যুর . পর বিমাতার ক্ষেত্ হটতে জোঠ লাগ ুগার্জিয়ান হটয়া সুপ্রসূত্রক ছিনাট্যা লুট্ল, এবং কভরূপে, কভ ভাবে যে চালাইভে শাগিল, দে সকল ইতিহাস বর্ণনা করিতে আমরা অক্ষ। স্থাপ প্রকাশ চক্রান্ত পড়িয়া জীবন বলি দিলেন। সংপ্রসর নানা কুশিক্ষার ভিতর দিয়া চালিত হইতে লাগিল। ইহার পর বিলাতে প্রেরিত হইয়াছিল, সেখানে ২২ বৎসর চিল, বিলাতে ষ্টিন माह्टदंत अभीत हिल। विलाख इंडेटक चामात ममग्र गाड्डियान वानी इट्रेलन, वधः-প্রাপ্ত হইয়া শেষে কি করিবে, এই ভয়ে তিনি বিমুধ চ্ইলেন। বিমাত। এবং অঞা আত্মীয়ের সাহাধ্যে তরের ছেলে বরে ফিরিল। गार्ट्स्व (पना ७ स्थान्द्रव निक्र

्वन । व्यः शार्थ र श्रावः भव किनम चार्वा প্নীভূত হুইয়া আসিল। বিমাতা ভ্ৰ**থম**ু मरात्रे, किन्द्र निर्देशीन किन्द्रुटिट विवेत्र 'দত্তে ইজুক হইলেন না। কজ ংকটে বে স্থানন দিন কাটাইতে লাগিল, সে ইভিতাস কেত্ৰই কানে না। এই সময়ে ভূপদরের বিবাহ হটল। যে সান্তনা সা**ধ্রী** ক্ষলকামিনীৰ জীবনেৰ এজমাল বাভানা, মোকদারিনী ও স্থপ্রদরের মাসা যোগেন্দ-मार्थत ' धकाने ' अमुरतार्थ (अंडे जानुमान স্তিত স্থাসয়ের বিবাহ হইল। বিবাহের প্রই আবার অনেক চক্রায় আরম্ভ হইল, প্রপ্রসরকে বিনাশের পরে চালাইবার অন্ত গানকৈ সদ্ধবিকর হটলেন। ওঁহাদের নাম কবিতে চাতি না। 'ভাঁভারা **'আহ**ীরু^ চটয়াও, এইরূপ কথা ভাষার **কর্ণে ঢালিরা** जित्यान, "(फार्मार्व निकात छग्न: कि. क्कें नक: টাকা খাণ কবিগেও ভয় মাই।" , ইহাছ প্রত উচ্ছ ভারতার বাজো মুপ্রসর পদ-নিক্ষেপ করিল। বিমাডার ক্ষা করিতে পারিলেন না। তুপ্রগর এই সময়ে কুচক্রী-দের চক্রান্তে পাঁড্যা স্রোভের শৈবালের ন্যায় সংসার-স্রোতে ভাসিয়া চনিকা। এক পক্ষে মামা যোগেলুনাগ, জনা পক্ষে আরো কড কত আখ্রীয়—ছেলেকে অকুলেব দিকে ভাগাইয়া দিল। শশুর শাশুড়ীর ভালবাদার যাগতে আবদ্ধ হটতে না পারে, এবং সাজনাৰও যাগতে হাত না থাকে, তাহারও विधिभूक्तक (हर्डे। इट्रेंट्ड वाशिम। (म. मक्ह्र অপ্ৰিয় সভা ৰাক্ত না করাই ভাল্। এই সমরে ব্রাহ্মসমাজেও কুপ্রসমকে যেন পরিভ্যাগ করিলেন। কোন ব্রাক্ষনভার বাড়ী ভাড়া कतिशाहिन, अबान इटेएक छाण्डि इटेन।

ভবানীপুরে কোন বিশিষ্ট ব্যক্তির বাড়ী ভাড়া করিল, সেধান চইতেও অপ্যানিত ইইয়া ভাড়িত হটল। কত লোকে বে এই সমরে আর্থ সাধন করিয়া লইল, সে স্ব অপিয় कथा वाक कतिए हाहि ना। कि इति छू किছू वाङ ना कदिला अहे वाना कत महत्व প্ৰকাশ চটৰে না। কত লোক সুপ্ৰসংলের টাকার বাড়ী প্রস্তুত করিয়াবা জন্য কত ক্লপে পড় লোক হইয়াছেন, ডাতার সংখ্যা হয় না। এই সময়ে সালিসীতে বিষয় বতানের आदिश्वन है इन्ने हिल, वि श्रेष्ठ (प्र मत्नानम् কবিরাছিল, কিন্তু কুলোকের চক্রান্তে তাহা পাইন না। এই সময়ে তাহার ভগ্নীপতি তাহাকে শইবা চাকা ঘাইরা মকদমার রুজু করাই-লেন। বিবাদীর চক্রান্তে মকন্দমা ফরিণপুরে ত্বা নাভবিত হইল। শেষে আর এক দলের চক্রান্ডে পড়িয়া এই সময়ে উটি নিযুক্ত করিয়া শেলা পরিশোদের ব্যবস্থা করিল। এক বাজির শরণাপর হইলে তিনি আপনার ছুইওন ভাত্মীয়কে টুষ্টি করিয়া এমন ট্রুডিড কারয়া দলেন যে, অজৌবন অর্থাভাবে চ কর হল ফলিতে ফেলিতে ভাষাকে দেহপাত कतिएक श्टेंगा ले एकरन्त्र দেশাত্তর গমন উপলক্ষে পদ পরিত্যাগ ক্রিলে জনা একজনকে ট্রষ্টি নিযুক্ত করা विक लिक्डि किमावानि (मेड्स স্থান্ধ বিছু ক্রিছে পালেন নাট। গভ বংসর ট্রাষ্ট্র হত্ত হইতে বিষর উদ্ধার করার আরোঞ্জন করিয়াছিল। , কিন্তু আবার চজাত্তে পড়িয়া দৈনিক-দলে প্রবেশ করিয়। क्याहित्क (शन। यूश्रम्य नाना छः १४ करहे ৰচমূত বোগে, হাঁপানিতে এবং অর্শে আক্রান্ত स्टेशाहिन, अमन्द्रे ठळाड, दहे अवदाटिक ভাহাকে সৈনিক' শ্ৰেণীতে ভত্তি করা

হটয়াছিল। শেষে মেডিকেল-বোর্ডের ছারা প্রীকা করাইরা ভাষাকে উর্বার করা হয়। তৎপর বায়ু পরিবর্তনের অন্য দেওখনে যাইরা কিছু দিন পত্নী ও শীযুক রাজকুমার বন্দ্যো-পাধাার মহাশয়ের সঙ্গে ছিল। কিন্তু ট্রষ্টির হস্ত হইতে হিসাব উদ্ধার না করিতে পারিলে আৰু রকা নাই, ইহা ভাবিয়া কলিকাভায় শানিয়া উষ্টিদিগকে এটণীর পত্র দিয়াছিল। ঠাতাবা eno লক্ষ টাকায় ভাতার : মাদার নিকট বিষয় বিক্রম করিয়।ছিলেন। তাঁহাবা हेव्हा कविरम ि हू विषय वाशिरम । ब्राशिर ह পারিতেন, কিন্তু রাখেন নাই। তাঁহারা গুইজনে মালে ২০০, পাইতেন, কিন্তু তব এতদিন ভালার হিসাব দেন নাই। ক্রমাগ্র সময় নিতে ছিলেন। সেপ্টেম্বর মাসের প্রথম সপ্তাহে তিসাব দেওয়ার শেষ সপ্তাহ গিয়াছে। মনোকটে ছপ্রদন্ধ দারুণ সমর জবে তৃতীয়-वात चाका ॥ इत्रेष्ठा २०८७ ज्ञावन, भनिवात, দেহত্যাগ **ক**বিল। + তাহার জীবনের খালা-বাহিক ইভিহাসে লিখিত রহিল কেবল হু:খু (कर्म अञ्चामना (कर्म म्हाकरे।

কিসে কি হয়, কেচ জানে না।
সমব-জ্বের প্রথম আক্রমণের পর কিছু
অত্যাচার করায় ১৭ই শ্রাবন শুক্রনার
দিতীয় আক্রমন হয়; তাহা একটু ভাল
১ইতে না হইতে ২০শে শ্রাবন সোমবার
মান করে ও তুইবার শ্রীর প্রকাশন করে
এবং পূর্ব দিনের প্রস্তুত দ্র্ব্যাদি আহার
করে। তৎপত্র কটী আমও ধায়। তৎপরে

এই গ্ৰহ পঠিত হওগার সময় টু টিরা বিরক্ত হইলা উটিয়া বিলাছিলেন। রাগারাসির কারণ কি ? হিসাব ও টাকা কড়ি বুলাইরা নিলেই সব গোল মিটিয়া বায়। পেবে আদালতে পড়াইলে ভাল হইবে কি ? ভাহাদের ইক্ছা বেন ভাহাই। मक्तात शृंदर्व शांका व्याव व्याकार स्त्र। त्महे चाक्रमत्मत नमत्म खीवत्मत में हैं कथा ব্যক্ত করে। ৩০ বংসর বর্মস ভাষার ফাঁড়া चार्ट, मक्रमवात जिल वरमत शूर्व हरेरव, এই কথা বিশেষ করিয়া বলে। তাহার পিতা, শাশুড়ী ও শশুরের অশেষ গুণ ব্যাথ্যা করে এবং তাঁহাদিগকে কেহ চিনিল না বলিয়া আক্ষেপ করে এবং নিজ জীবনের ভর্ত্তব্য প্রতিপালিভ ছইল না বলিয়া ড:খ ও অহুশোচনা প্রকাশ করে। জীবনে বে সব্ অক্সায় কার্যা করিয়াছে, তাহাও সরস ভাবে ব্যক্ত করে। এরপ যাহারা করে, তাহারা প্রায়ট বাঁচে না, এ কথা মামরা वक्षामिश्दक (मुझे मिनडे निमां हिनाम । देवमा-রত্ব শ্রীযক্ত যোগীন্দ্রনাপ সেনের প্রতি ভাহার প্ৰগাঢ় শ্ৰহ্না ছিল, বিভীয় দিন হইতেই তাঁহাকে আহ্বান করা হয়। তিনি প্রতি দিনই আসিতেন। দিঙীয় দিনে ডাকোর श्रानक्षक चाहार्या, चन्नतीरमाहन मात्र, এवः তৎপর ইন্দুভ্ষণ বস্থ ও ক্যালৰাৰ্ট সাহেব চিকিৎদা করেন, কিন্তু কিছতেই কিছ ছইৰ না। বৃহস্পতিবার যথন ভাইনাম প্যালিগাই দেওয়া হইল, তথন আমাদিগকে বলিল, "আধার মদ মুখে দিলেন ?" তৎ-পয়ত বলিল---"আমার শ্রাভ ভাল করিয়া করিবেন ত ৪ তিশ বৎসরে আমার ফাঁডা আছে। আমাৰ তঃখ বহিল, ট্রস্টরা হিসাব দিলেন না, ট্রষ্টিবা টাকা থাকিতেও বাড়ী ক্রিয়া দিলেন না. * পিতার মূর্ত্তি ব্যাইতে পারিলাম মা ও সকলকে আশ্রয় দিয়া রাখিয়া याष्ट्रेटक भारिताम ना. + * * आमारक विना অপ্রাধে অপ্যান করিল।" প্রস্থাকে বিলাতে ना পাঠाইতে বারম্বার নিষেধ করিয়াছিল, বলিয়াছিল, "দেখানে বাইরা লোক ভাল

থাকৈ না, কখনও পাঠাইবেন না।" এরপ বিজ্ঞতাপুর্ব কথা বড় অধিক শোনা গায় লা। শোবে কথা বলার শক্তি লোপ পাইদেও কথা বলিতে চেষ্টা করিত। বাওরার সমর্য সর্ব কথা যেন বলিয়া গেল। গুরুজনিদিপের পদধূলি কি আগ্রহ সহকারে মককে লাইলা-ছিল। এরপ ভরারতা বড় অধিক দেখা যার না। ক্রমে ক্রমে যেন উদাসীনতা ভাহাকে গ্রাস করিল। ছই দিন প্রের্থ ক্রমালখানিকে ঠিক করিয়া রাখিতে অমু-রোধ করিয়াছিল, শেষে ভাহার অভি প্রিয় ভ্রমাদি, অভি প্রের পদ্মী, অভি প্রিয় ভ্রমাদি, অভি প্রের পদ্মী, অভি প্রিয় ভ্রমাদিগকে রাখিয়া অকুলে ঝাঁপ দিল! আহা, শেষ দুলা বর্ণনা করিতে পারে, এরূপ লেখক এ সংসারে ছর্লভ।

ক্তপ্ৰসন্ন কি গুলে সৰ্ক শ্ৰেণীৰ লোককে মুগ্ধ করিয়াভিল ? আৰু তাতা শুরুণের ক্রিনিস। তাহার পিতৃত্তকৈ আদর্শ ছিল পিতার প্রতি বে ভালবাসা ছিল, জাহার অস্ত্র পিতার ভাল ভাল ছবি ঘরে রাখিয়া-ছিল, শেষে বচ সহস্ৰ টাকা বাষে পিডার মার্কেল মূর্ত্তি প্রস্তুত করাইরাভিল। ভাষা নিক বাড়ীতে বদাইতৈ পারে নাই, এক্স কত তঃথ করিত। এট মর্বির টাকা দিতে বিশ্ব হওরায় কোন ইটালীর ভালর ভারার নামে জুণাবেণ্ট বাজির করে। পিরুম মঞ্জন ওয়ারেণ্ট জারি: করিতে আংদে, তথম শীয়ক্ত नवनिश्चिमत बाग्र महासम करूढे मञ्चनवा . श्रकाभ कविशाहित्वन कविशा छिनि छ्योमक প্রচারক কর্তক ভিরম্ম হ হট্যাছিলেন। ভিনি कि क्षामिएकन ना (व. क्षेत्रभन्न कार्कात्र (पना বাধিতে ইচ্ছক ছিল না। দেনা পরিশোধের अग्रहे देष्टि नियुक्त कतिशाहिल धावः विषय বিক্রম করিয়া দেনা পরিশোধ করিয়াছিল।

^{*} ৪ মাস বয়সে মাকৃবিয়োগ ছয়, ১০ বংদর বয়সে ১০০৮ দালৈ পিতৃবিয়োগ ছয়। এই প্রবজ্জ কায়ায়ও নাম কলা হয় নাই, তবু য়ায়ায়া বিয়য় হইছ'ছেন, ভাষালা বিয়ক্তিতে বাড়িতে পাবুন।

পদ্ধী-প্রেম ভাতার জীবনের বিভীর বিশেবছ। পত্নীর প্রেজি কথনও থারাপ ব্যবহার করে নাই, ভাতা বলিভেছি না, কিছ উত্তেজনা বা চক্রান্তে থারাপ ব্যবহার করি-লেও, প্র মুহুর্জে ক্ষমা চাহিত এবং আদর করিছে। মুহুর্জ মাত্র প্রীকে না দেখিয়া থাকিছে, পারিত না। ত্রীর নামে গ্রিকট্ট ক্ষরা দিবার জন্ত পীড়ার মধ্যেও এটার্নিকে কতে অমুরোধ করিয়াছিল। এই পত্নী-শ্রেমার করিয়াছিল, কিছু তবুও নিবৃত্ত হর নাই। ট্রইডিভে পত্নীকে সমন্ত সম্পত্তি দিবার কথা যে লিখিরা গিরাছে, ইহাতেই ভাহার বিশেষ পরিচর পাওরা বায়।

তাহার প্ত-কন্ধা-বাংবল্য অসাধারণ ছিল। ভাহার করা স্চেতাকে এত ভালবাসিত বে, ভাহার বিবাহের সমর ১০০০ টাকা ব্যরের কথা উইডিডে লিখিরা গিরাছে। স্চেডা পিতার সহিতই শয়ন করিত। সাখনা একবার দেওঘর হইতে কলিকাভা আসিলে স্টেডা পিতার সহিত দেওঘরে ছিল। পুত্র ক্যাকে কেহ বদি তিরস্বার বা প্রহার ক্রিড, স্বেশের কাঁদিরা আকুল হইত।

বন্ধ-বাৎসল্যের কথা আর কি বলিব,
ভাহার বন্ধরাই তাহার সাক্ষা দিতে পারেন,
কিন্তু আমি জানি, বন্ধদের জল্প সে বেন
পাগল হইত। মাল্লযকে এখন ভালবাসিত
বে, সেই ভালবাসার বে বাহা বলিত, তাহাই
গুনিত। ভাহাতে তাহার বে কি সর্কনাশ
হইরা বাইত, সেদিকে দৃষ্টি থাকিত না।
লক্ষ্য লক্ষ্য এইরপে উড়াইরা দিরাছে।
বারু রক্ষনীকান্ত সরকার, বারু অনন্তনারারণ
সেন, কবিরাজ বোগীক্ষনার্থ সেন, সাধু রাজ

क्यात्र वत्नागिषात्र, माधू कागीनाथ (बाव, नाधू मध्रात्माहन शक्तांनाशांत्, तातू मनिनान সিংহ বাংগছর, বাবু অট্লুচজ্র সেন,বাবু চণ্ডী-প্রসাদ বিংহ রায় প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ভাহার ভালবাসা, ভক্তি ও শ্রদ্ধার পরিচয় দিতে আজও বিদ্যমান আছেন। বৈদ্যরত্ব শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ দেন এবং তাঁহার ভ্রাতঃ ব ীন্দ্রনাথ হুচেতাকে শিখিয়াছেন—"তোমাদের পিতা আমাদের নিকট কনিষ্ঠ ভ্রাতার স্থায় ছিলেন। 🔹 * তিনি যেরপ ধর্মাত্মরক্ত ছিলেন, ভাগতে ভগবান নিশ্চয়ই তাঁধার আত্মাব কল্যাণ माधन कतिरवन।" यू श्रमत्र महल-क्षप्र हिन, वकुनिरात्र निक्ठे अक्लेड मत्न अन्यथानि ঢালিয়া দিত। করাচির দৈনিক বন্ধুরা, वाकामभाष्यम नकुवा गाँशां वा छाशांक स्नातन, তাঁহারা বলেন, এরপ ধ্রুম সংসারে বড় অধিক দেখা যায় কা। ভাহার হৃদয়খানি যেন ভাহার পিতার হৃদয়ের প্রতিবিদ্ধ ছিল। বাহাকে পাইত, প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া ভালবাসিত। ভালবাদাই তাহার স্বভাব ছিল। যে তাহার সংস্পর্শে একবার আসিত, সে-ই মুগ্ন হইয়া যাইত। ভাগার ভৃত্যেরা এক চাকরাণীর প্রতি থারাপ ব্যবহার করিয়াছিল বলিয়া কোন ব্ৰাহ্ম ভাহাকে পাড়া হইভে উঠিয়া যাইতে বারস্বার বলিয়াছিলেন এবং সে জন্ত স্থাসর সর্বাদাই ছ:খ প্রকাশ করিত। হায়, এই পাড়াথানি যেন সেই ব্রাক্ষের নিজন্ব! चारतक है जारनन চাকরদের প্রতি তাহার কেমন সদর ব্যব-হার ছিল। হঠাৎ রাগিয়া কথনও কোন ৰ্যবহার করিলে পর-মৃহুর্পেই ক্ষমা চাহিত ও পুরস্কৃত করিত। একবার এক ভূতাকে ঠেলিয়া লেওয়ায় সে পড়িয়া যায় ও একথানি হাড় স্থানচ্যুত হয়। বহু লোকে

ভৃত্যকে নালিস করিতে বলিলেও ভৃত্য
নালিস করে নাই, বলিয়াছিল, হঠাৎ ঐ বটুরা
হইয়াছে। সকলের প্রতিই তাহার ভালবাসা
সমভাবে প্রবাহিত হইত। বন্ধুপ্রেমের মাকবলে, কথা রাখার জক্ত, মুগ্রসর শ্রীযুক্ত কনস্কনারারণ দেন মহাশারকে দশ সহস্র টাকা
দিয়া প্রভূগশকার কারয়াছিল। প্রেমের
আকর্ষণে কভ লোককে যে কভ টাকা
দিয়াছে, তাহার সংখ্যা হর না। পরিছার
পরিচ্ছরতার দিকে তাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল।
অনেক দ্রবাদি কিনিত এবং মতি যত্তে
রাখিত। এরূপ পরিষ্কার পারচ্ছরতা বড়
অধিক স্থানে দেখা বার না।

রাজ গজি তাহার অগ্রতর গুণ ছিল।

রাজার পেবা করিবার অগ্র ঐকান্তিক ইচ্ছা
ছিল। এই জন্ত সকলের অমতেও অপটু
শরীর শইরা সৈনিক প্রেণী ভুক্ত হইরাছিল;
আবারও সৈনিক হইবার জক্ত বিশেষরপ
চেষ্টা করিতেছিল। ট্রাষ্টাপরের গোল মিটাইয়াই সৈনিক হইয়া চালয়া যাইবে ও কমিসন্ড্ পদ গ্রহণ করিবে, এহ হছল ছিল।
করাচিতে একটা উচ্চ পদ লাভ করিয়াছিল।
বীরত্ব তাহার যেন বংশগত অধিকার ছিল।
বিশ্বক রাথিতে এলগ্র বড়ই ভালবাসিত।

দেশামুরাগ তাহার জীবনের সম্বল ছিল।
পরোপকার তাহার পিতৃ-শোণিত প্রাপ্ত
জিনিস। কিসে পরের উপকার করা যায়,
সক্ষদাই ভাবিত। এই জন্ম ট্রিইডিডে মাদিক
৬০০ তাহার জমীদারার মধ্যে তাহার
জন্মদানন জন্মারে বায় করার কথা উল্লিথিত হইয়ছিল। উটিরা বিষয় বিজ্ঞার
পূর্বেও তাহা করেন নাই বলিয়া সর্বাদাই
ছ:ব প্রকাশ করিত। বৎসর ৭২০০ টাকা
নির্মেত লানের ব্যব্ধ অভি চল্ল লোকেই

করিরা থ:কে। স্থাসরের হৃদর পরত্ংশ-কাতর ছিল। একমাত্র ভগ্নীর প্রতিও তাহার গভীর ভালবাদা ছিল।

তাহার ধর্মামুরাণের পরিচর বিশেষভাবে

শীযুক্ত কালীনাথ বোব মহাশয় দিঙে পারেন,
ঠাহার উপাশনার অস্ত সদাই বাত থাকিত,
তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাঁহাকে আর
ছাড়িতে চাহিত না। উপাশনার তল্ময়ভাতে
তাহার হাবর পূর্ণ ছিল।

সঙ্গীতের প্রতি তাহার আবালা অধিকার। থোল ইত্যাদি বেশ বালাইতে জানিত।

শীযুক্ত স্থাংওমোহন গঙ্গোপাধাান, শীযুক্ত
কালীনাথ ঘোষ, শীযুক্ত রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যার, শীযুক্ত স্থলরীমোহন দাস প্রভ্তির গান ওনিতে বড়ই ভাগবাসিত।
গান ওনিতে ওনিতে ওলার হইর
কান বাজাইতে বাজাইতে কথনও কথনও হাত
কাটিয়া রক্ত পড়িত, তবুও বিরত হইত না।

এংন স্থানিও ব্ৰাক্ষ্মাঞ্চের প্রতি जामृत अञ्चतात्र दिवाहेश वाहेट आदि नाहे, ইং। বড়ই ছ:থের বিষয়। ভাহার কারণ ব্ৰাহ্মগণের বিরুক্তি। বাশ্যকাশ হইতে ব্ৰাহ্ম-গণের নিন্দা শুনিয়া শুনিয়া হাদয়টা বেন কেমন ধ্ইয়া গিয়াছিল, তৎপর ব্রাক্ষণিগের इर्वावहात्र। अत्नकत्क ठीका विश्व छेलकात्र क्रियाहि, यथन ठाका पिट्ड भारत नाहे. তথনই ভাহারা বিরোধী হইয়ানিশা করি-थाह्न, रेरात मृष्टाच व्यत्नक व्याह्न। वाजी भाषा गरेश अवमान, बश्चत व्रिष्ठ निक्छे मनमान, भाषा हहेत्छ छेशहेवात सना अनुसान, अवादत के काश्वित मगदत खादकत वावहाल, বিবিধ প্রকার অপ্যান সত্ত করিতে করিতে আন্দিণের প্রতি ভারার চিওটা বড়ই বিষুণ হইরা গিয়াছিল; জীবনের শেষ পর্যান্ত

তাহা আর সংশোধন করা যার নাই। ভাল रहेर, जान थाकित, এक्रम এक्টा अतन ইচ্ছা মনের উপর দিয়া চলিয়াছিল, কিন্তু তবুৰ **ব্রাক্ষরে প্রতি ভাল ভাব হয় নাই।** এপ্রনা ্**ত্রান্মসমান দারী কিনা,** ব্রান্মগণ সে বিচার ক্রিবেন। টাকার জোরে কত ব্যতিচার। আগ-সমাব্রে পাশ্র পাইতেছে, কত কুকর আশ্র পাইতেতে, কত কত অনাচার চলিয়া বাই-তেছে, কিন্তু স্থ্পান্ন তেমন আহ্বান, তেমন ভালবাসা, তেমন আদর ব্রাহ্মদমাজে পায় নাই। তাহার পিতার পর্বারোহণের পর হইতেই এই পরিবাণকে াজেমাজ যেন পরি-ত্যাগ কবেন। ব্রাক্ষর ার্গ করিতে দিলেন ना, बाक्र बेष्ठितारे रिमाय पिन ना, এरे मक्न কারণে এবং গারো অনেক অনেক কারণে ব্ৰক্ষির প্রতি তাহার প্রগাঢ় অমুরাগ জন্মে নাই। প্রেমের অভাবে ব্রাহ্মগমান্স কোন্ পথে চলিয়াছে, ভাচা প্রণিধানের বিষয় নহে কি 🕈 আহ্মদমাজে বাহিরের গোককে ডাকার বন্দোবস্ত কিছু আছে, কিন্তু ভিতরের গোক রাথার বঞ্জোবস্ত নাই। প্রেনহীন ব্রাহ্মদমাজ ব্ৰহ্মডাঙ্গার পড়িয়া বেন চুৰমার হইয়া বাই-(ट्राह्म ।

শিক্ষার প্রতি অমুরাগ ভাগার খুব ছিল।
ভাগ পুত্তক পাইলেই পড়িত। বীরত্বপূর্ণ
পুত্তক পাইলে ভাগার বড়ই আনন্দ হইত।
মৃত্যুর করেক দিন পুর্বেও শুরুগোবিন্দ
সিংহের জীবনীধানি বিশেষ করিয়া পড়িয়াভিল। দৈনিক সংবাদপত্রের প্রতি বিশেষ
অমুরাগ ভিল।

১৮ বংসর বরনের বালক সিরাজ দেশের আশেব কার্যা সমাধা করিয়াও উচ্চৃত্রল বলিয়া নিন্দিত হইরাছিল। ৩০ বংসর পূর্ণ না কুইতে হইতেই পিতৃমাতৃহীন স্থপ্রসর দেহত্যাগ কুরিয়াছে, সে রে অশেব গুণের অধিকারী

থাকিয়াও চাঞ্গোর জন্ম নন্দাভাজন হটনে, বিচিত্রতা কি ? ভাষার দোষও ছিল। সে হঠাৎ রাগিয়া যাইয়া অন্যায় কার্য্য করিয়া ফোলত, কিন্তু পৰ মুহুতেই অমুভপ্ত হইত। শ্রীপুক্ত অনস্তনারাজ্প সেন বলেন, "সে পাপ করিশেও দে পাপ ভাহাতে বদ্ধমূল হইত না, ভাগার আকৃতি পবিত্রতা-মাথাই थाकिछ। कथ्रेडा बामत्वरे हिम ना।" (म কিছু চঞ্চল ছিল, পিতার চাঞ্চল্য ভাহাতে সংকামিত হইয়াছিল, এই জন্য দুঢ়প্রতিজ্ঞা ছিল না। যদি থাকিত, কু6ক্রীরা তাহাকে ঠকাইতে পারিত না। তাহার সর্গতাই তাহার জীবনের মহা অনিষ্ট দাধন করিয়াছে। मना श्राष्ट्रज्ञ, मना व्यक्त पढ़े, मना निर्जीक, मना ग्रवण, मना शत्रात, मना निवरकाव, मना (श्रव-বিহ্বল, খদা নিকাম। তদীয় ভাব দেখিয়া मकरन मध्यमारे मुश्र रहेख । वात्रभात्र बुबाहेबा দিশেও কোন প্রস্তাবের শেষ রক্ষা কারতে পারিত না। স্থ প্রসর্মের জীবন এক মাশ্চর্ম্য कीवन। छात्न तम अवीन हिन ना, वृक्तिक দে প্ৰৰণ ছিল না, প্ৰতিভাৱ দে অদ্বিতীয় ছিল না, সে কেবল ঠকিতে আনিয়াছিল, ठेकियारे कीवर-गोना (भय क्षित्राट्ड । व्यनारक ठेकारेया यांशांता हर्ल्न, डांशास्त्र সহিত তাহার তুলনা হয় না। ধার্মিকতার ভাণ ভাহাতে ছিল ন', নিরহন্ধার মৃষ্টিভে मना वानरकत चनाव कृषिया वाहित इहेल। কিন্তু উপাদনার সময় দে মূর্ত্তি অন্য প্রকার হইয়া যাইত। থাঁহারা অনাচার কদাচারে ডুবিয়াও নেভূত্ব করেন, তাঁহাদের সহিত তাহার তুলনা হয় না, দে বাধা, ভাছাই ব্যক্ত করিত, ধামা চাপা দিয়া বাহাত্রী লভয়ার ইছো তাহার খোটেই ছিণ না। সে বেন ভগ্নানের এক মত্যাকর্য স্টি। সহচর-

্দিগকে জিজ্ঞাসা কর, এ কথার প্রতিধ্বনি পাইবে। আজি আর অধিক কিছুব'লব না।

काक (कवन मानिकमर्ग्त कथाई छातः জাগিতেছে। দোণার মাণিকদহ শাশানে পরিণত: অচিরকাল মধোই বিপিন বিহারীর বিষয় বিভব বিক্রম হইমা বাইবে। क्कारनत अजारव मानात (मन काद्रशास शाहेर्ड वित्रशास्त्र । अक्शानि डेहेन शाकिए क दम्म क्रमन कार्य निगामित भर्थ याहे छ না এবং পরোপকারের ছার ঝার হইত না। একথানি উইলের অভাবে প্যারীমোইন, গগনপ্রন্দরী ও কুমুনকলিকা পথে দঁ;ড়াই-লেন, মোকদামিনী অকুলে ভাসিলেন, স্থপথ অসময়ে দেংত্যাগ করিল, স্থাসর পণের जिथाती हहेबा मताका**डे** প্রাণ বিসর্জন দিল, মাণিকদছ ব্ৰাক্ষসমাজ উঠিয়া গেল, अवः मानिकम्ह महा मानात्न श्रतिग्छ हरेण। এট নিশাম ইভিহাস লিখিতে কেবল আমিট বর্ত্তমান রহিলাম। যিনি উইল করিতে দেন নাই, তিনি ত্রিকাশজ দেবতার নিকট কি देकिकियर निर्वत, कानि ना, किन्ध अ मरमारत कांशत रकान देवधियर नाह। बाक्रममान ध्वःरमत कात्रन, এक्था गडीत मन्त्रकरहे व्याव कशटलत बादत निर्ख्य (यास्या করিলাম। সকলে অপরাধ মার্জ্জনা করিবেম।

ভবে বাও, স্থপ্রসর, বাও সেই অনঙ-ধামে, বেথানে পিতৃমাতৃ বেছ পাইবে, খ্রু ঠাকুরাণীর ভালবাদা পাইবে, ভ্রাভাদের স্নেছ পাইবে এবং দাধু দাধ্বীদিগের অকৈত্ব প্রেমের পরিচন্ন পাইবে। তুমি অর্গের শিশু, এই মর্জ্য ভোমার বাদের যোগ্য স্থান নম। পিতার বিষয় অচিরকাল মধ্যে বিক্রম হইয়া মনোর হাতে বাহবে, ভাহা ভোমাকে দেখিতে হইল না, ইহাই ভোমার প্রাণের

শান্তি। ভূমি কনেক গুলে কৰু পাইয়া ভাষাত্ত, আবিচারে ও চক্রান্তে ভোমার জায় কাত-বিক্ষান্ত ইইয়াছে, এখন পিডার কোণ্ডে প্রম শাস্তিতে বাস কর। আশীস্বাদ করিও, ভোমার পরিতাক পুত্র কন্যা ও পদ্দী ধেন শাস্তিতে থাকে, এবং তোমার পিভার কীর্ত্তি যেন বজার রাখিতে পারে। আমি এক দিনও ভোমাকে ডিক্ত কথা বলি নাই. আশীর্বাদ করিও, ভোমার ভক্তি ও আমার ভাৰবাসা সংযুক্ত হট্য়া বেন অচেডুকী প্ৰেম-দেত রচনা কবে: এবং আমি, এই বার্দ্ধক্যে, লোমার গুণ ও জোনার পিতার গুণ স্থাণ করিতে করিতে যেন সর্গের উপন্তে হটতে পারি। আশীর্নাদ করিও, আমি যেন আদর্শ ব্রাপ্রজীবন যাপন করিয়া সেই অনন্তলোকে তোমার প্রেমের উপযুক্ত হইতে পারি। এই ধরা সধুমর হউক, 🗗 স্বর্গ মধুমর হউক 🛊 তালোক, ভ্লোক, অন্তরীক মধুময় হউক। যোগী ঋবি, সাধু মহায়ারা ধনা হউন, পিতৃলোক, মাতৃণোক ধনা হউন, ভোমার नारमञ्ज स्थोतरङ भूष्णहलन दर्शिक इडेक; তোমার পরিভাক্ত পরিবার ধনা হউ । তোমার পুত্র কন্যার স্বরো যেন আখার এই ধৰায় ভোমার পিতৃত্ব ও মাতৃত্বের মুখ উজ্জল হয়। আজ চতুর্দিকে শৃধুমধুবর্ষিত চ্টক। ওঁ শাস্তি: শাস্তি:।

স্প্রসত্তের মৃত্যুর পর সাজনা প্রদানের জন্ত শত শত সাধু সাধ্বী,বন্ধু ও আন্ত্রীর আত্মীরার পত্র পাওরা গিয়াছে, স্থানাভাবে সব ছাপা ১ইল না, কেবল এই একথানি পত্র মাত্র ছাপান হইল— (শ্রাদ্ধের পর-দিন) ৩৩নং গ্রেষ্ট্রীট্, কলিকাতা,

০০নং গ্রে খ্রীট্, কলিকাঙা, ২৩শে ভাদ্র, ১০২৫।

श्रिव (मरीवाद,

বড় দাগা—বড় শোক পেরেছি। সাল্বনা আমার চির স্নেহের বস্তা সহায়সূতিতে কাণ ভরিয়া আছে। কি করিয়া প্রকাশ করিব, বুঝিতেছি না। মা আমার শোকে বিহবলা—গণ্ডে অঞ্গারা। কয়েক কোঁটা চোথের জল কাছে দীড়াইয়া ফেলিতে ইচ্ছা হইভেছিল। স্থবিধা হয় নাই।

মরণের ত্রাবে নাড়াইয়াছি। কি আছে ?
কি দিব ? সম্ব্র প্রণের অফ্রনে ভিজাইয়া
করেকটা কথা গাঁথিয়৷ গাঠাইলাম। পিসা
মগাশরের এই শেব দান—শেব আশীর্বাদ
নামের প্রাণে এক বিন্দু সাস্তনা দিতে পারিলে
কুতার্থ হইব।

পিরিষা এখানে নাই। সান্থনা তাঁ'র হাত-কুজ্ন ধন। আর নাই এখানে সেহের ভাগিনী কমলকামিনী দেবী। তাঁরই সান্থনার শুলু সান্থনার প্রেরণ। দরাল প্রেরক আগে পিছে গু'লনকেই লইরা গিয়ে চির শান্তিমর পদে স্থান দিরাছেন। কমলকামিনী অক্ষ্ম সান্থনা লইরা কাম্য ধামে চলিরা গিয়ছেন। এই নিবিড় গভীর শোকের আঁটানে—বিচ্চেদের ভপ্ত ঝাটকার ভিতরে মলক্ষমী জ্ননার মলল-প্রদীপের দীপ্তি দেখিতেছি।

ক্ষমত্ত কে কিলাছি। শৈশবে, বাল্যে,
কৈশবে, যৌবনে দেবিয়াছি। বিবাহিত
ও প্রক্তার জননী গৃহিণী দেবিয়াছি।
আজ আমার মা সংস্থাকে কি দেবিতেছি ?
বিশতে মুথে কথা সরে না। বুক ফাটিয়া
ছ'কাঁক হইয়াছে। কয়েকটী কথা ভাবিরা
করেক ফোঁটা তপ্ত জল পাঠাইলাম। "নবাভারতে' ভাশিরা মুম্বের শেষ দাগ—শেষ
কানীর্বাদ চির বঞার রাখুন, এই কামনা।

্ আর আপনাকে বাহা বিখিলাম, আপত্তি না থাকিলে ভাহাও ছাপুন। এও শেষ কালের কথা। অভাগার দলিত মলিন গুদ্ধ শুতির জন্ত দরকার হইলে কাজে লাগিবে। চলেছি ভাই। মায়ের আহ্বান সানক্ষে
তানিতেছি। বেমনই হই, আমিও তাঁহার
পূজার নির্দ্ধালার একটা মলিন ওক কুল।
দয়াময়ী অধম ব'লে, এ সংসারের লোকের
মত পারে ঠেলিবেন কি । মায়ের বে দরা
ও প্রেম অপরাজিত। আমিও সংসারকে
চিনেছি। মায়ুরকে মায়ুরের ছবির আড়ালে,
সাত পরল চামড়া মাংস অন্তির নীচে বুকে
বাহা আছে, ভাহা জেনেতি। তবু শর্মার মানে
না—আপনি মোড়ল' সাজিয়া মায়ুরের পালে
পালে খুরি। কেন না, প্রেমময়ীর বাহা
কিছু আমারও প্রেমের জিনিব।

প্রীতি পাই, দেখি ভাই, কেচ দেখিবে আশা করি না। প্রাণ চার ডাকি তার, কেহ ডাকিবে কভু ভাবি না। স্লেহের বিক্ষু।

আদ্যঞাদ্ধে হচেতার প্রার্থনা। হে পরম পিতা পরমেশ্বর, আমরা অবোধ শিশু ভোমার বিধান বুঝি না, ভুমি কেন বে আমাদিগের পরম পুজনীয় পিতাকে ভোমার কোলে ভূলিয়া লইয়া আমাদিগকে নিরাশ্র করিলে, তাহা আমরা কিছুই বুরিতে পারিতেছি না। আমাদের খর তাঁহার অভাবে আৰু শ্ৰণানের ক্লায় হয়েছে; ছোট छाहे त्यांन यथन वावादक कारबंदन करत, তথন মায়ের চকু ছল ছল করে, কোন উত্তর দিতে পারেন না। ওাঁহার অভাবে ধর বাড়ী একেবারে শুক্ত হইয়াছে। আমাদের मणा आंक कृषि खान कतिया वृशिर उक्त, মবোধ ভাই বোনের প্রাণে শাস্তি দেও, মাকে সান্তনা দেওঁ এবং পিতাকে তোমার চরণে আশ্রয় দেও। তিনি বেন আমাদের

লক্ষ হংখ না করেন, তুমি তাঁহার চিরস্হার হইরা থাক এবং আমাদিগকে তোমার চরণে আশ্রর দিরা রাখ। পিতা, সকল অবস্থাতেই তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তুমি পিতার পিতা হইরা চিরদিন আমাদিগকে প্রতি-পালন কর।

পাদ্রোদ্ধে প্রদূনের প্রার্থনা। হে দয়ামর, তৃমি বেদিন আমাদিগের পরম পুরুনীয় একমাত্র-পিসে-মহাশরকে আমাদিগের নিকট হঁইতে লইয়া গিয়াছ, সেই দিন হইতে আমরা যে কি ভাবে আছি, ভাষা ভূমি ব্যাতেছ। তাঁহার অভাবে আমাদের হৃদর পাণ ভালিরা পড়িয়াছে. नव दान मुक विनामा त्यास हहे एक हा। नवहें রহিয়াছে, কিন্তু তাঁহার গৌনা মুর্ত্তি, তাঁহার অক্লত্রিম ভালবাসার অভাবে আমাদের কি দশা হইয়াতে, তাহা ব্যক্ত ক্রার সাধ্য নাই। তাঁহার অভাবে আমরা নিরাশ্রর হটরা পড়ি-वाहि। वेहे वृद्धित जुमि व्यामानिशंत नहात হও এবং পিলে মহাশরকে সকল মনতাপ হইতে রকা করিয়া পরম শাস্তিতে ভোমার আশ্ররে রাধ। ভূমিই সহার এবং আশ্রর হইরা তাঁহাকে ও আমাদিগকে চিরদিন কলাপের পথে চালিড কর।

শ্রোপেলকে রচিত।
রাগিন্ম-লনিত-বিভাগ। তাল-ঠেকা।
ওগো আর কেন র'লে আড়ালে, আমার
দেও গো পরিচর।
তোমার সনে খোলাখুলি হ'লে ভাল হর।
কথন দেখি তারা দলে
আছ গো নভোমগুলে;
চন্দ্র প্রা রূপে আবার হও গো উনর।

প্রেমমর মৃষ্টি আমরা ভাই বোন কর্মী যেন

কখনও না ভূলি। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ

₹डेंक।

অসীম সাগর-তরকে
নাচ তুমি রকে রকে;
দেখি ভোমার সঙ্গে সজে পবন সদা রয়।
ঐ বে দেখি অন-ঘটা,
চমকে বিজ্ঞাং ছটা;
আঁখির পলকে তুমি ঘটাও গো প্রালয়।
-হাসির মাঝে তুমি হাসি,
দেখি ভোমার ত:থে ভাসি;
অনলে সলিলে গাকি দেখাও অভিনর।
অ্থা-ভাও লয়ে হাতে
বিলাও তুমি পাতে পাতে;
ভোমার প্রেম-স্থা পান করিলে সবই মধ্মর।

অক্ষাচন্ত দে।

অক্ষাচন্ত দে।

সান্ত্রনা।

(>)
লোকে বলে "চলে বার"।
কোথা বার ? বলা দার।
কৈথা বার ? বলা দার।
কৈ চিক্ত রেখে বার
সে বে গো ভাড়রে থাকে তার।
আব্ চারা মত হেরি,
আঁতেকে উঠি শিহরি,
মন বলে "ধরি ধরি।"
ধরা কি এমন করে ধার ?

(2)

প্রীতির চিক্ মরমে।
শ্বতি জাগে গো কবমে।
সে বে জাগে গো ধরমে।
অরপে সে দের দ্রশন।
বদনে সে আলাপন।
জদরে সে প্রশন।
আঁকে ছবি প্রাণ মন।
ধেরানে সে দের দরশন।

(৩)

দেহ তার বায় চ'লে।

সে কি বায় তাই বলে' ?
থাকে সে কাছে আড়ালে।

বে জানে ধরিতে দের ধরা।
বাঁধি প্রাণ প্রেম-ডোরে,
বাঁধেনি কি আপনারে ?
সে কি তা ভূলিতে পারে ?
সে বে চেতন, নহে গো বড়া।

(৪)

শোষসা, দ্যানায়,—
তাঁ'র বাজা মধুময় ?

কিবা শোক ? কিবা ভাগ ?
আঁকড়িয়ে, ধর পা, সাখনা।
শে পদে, তাহারে পাবে।
সব হ:খংভূলে বাবে।
পরাণ শীতল হবে।
তারে পাবে মা, চির-সাখনা।
চিরগুভাকাজ্লী
শ্রীবিফুচরণ চট্টোপাধাার

(आमाआरिक शोख।) কানাড়া-- একতালা। সেই ত ধরণী রয়েছে তেমনি. সেই কত ফুল কুটেছে; কি বেন গৌরব, কি যেন গৌরভ, **क राम इतिहा गरहरू।** উৎসবের যাত্রী চলিয়াছে সব, পথের তুধারে সেই কলরব; थाकिया थाकिया. कॅानिया कॅानिया. কার হার প্রাণে উঠেছে। একখানি প্রাণ হলে অন্তৰ্দ্ধান সৰ কেন যায় ফিরিয়া ? कड हिन शित, कड वार्ष वीनी, সব কেন যায় থামিয়া ? कपत्र-भावादित ভেকে ভেকে কারে প্রেম কেন মরে কাঁদিয়া ? আৰু প্ৰাণ-ধনে ধরিব কেমনে. (वफ्टे) पर्शतिय ज्ञान बरव्र ६।

ভৈরবী—জলদ একতালা। মায়ের ছেলে মায়ের কোলে কেমন হাসে থেলে।

বেড়ার ভেলে ८ शमानरण ' करनत मोह करन। **मिरमिक्**ल মা নাম. নে নামে কড আরাম; কি আনন্দে ভাস্ত সে প্রাণ তোমার দেখা পেলে। ভোমার প্রেম ধরার এল, তোমার প্রমাণ রেখে গেক তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হ'ল তাই কি ডেকে নিলে ? তোমার বৈর হ'ল পূর্ব; এ वब रव मां वड़ मुख ! ল'য়ে কোলে থাক তুমি সোণার শিশু ছেলে।

টোড়ি ভৈরবী — একতালা। শৃত্ত ক'রে প্রাণ সেহের সন্তান (कार्था ह'ता बाब ऋ शामत तात ! -মা-হাসা ছেলে मां फिद्र (भर्टन ; करुरे विभाग वैक्तिरेश जात ! জানে না'ক পর; **डेमांत्र** कमत्र কত ধরে মাগো তাহার বে বর; তাল লয় মান তার বে মা প্রাণ. মধুর মুদকে মাতিরে মাতার। বীর পিভামহ তার যে মা প্রাণে, দাতা ভক্ত পিতা তার যে মা দানে; रेमिनिक कश्चितः লক্য-ভেনা নীর, রাজ-হিতে প্রাণ দিতে ছুটে ষায়; তুষ্ট নয় প্ৰাণ, এত ক'রে দান व्यातो मिरव व'रन करब्रद्ध श्रवान ; মাগো তারে ধর, আশীর্বাদ কর: রাথ দয়া ক'রে ওপদ ছায়ায়। শ্ৰীকাণীনাথ ছোৰ।

REFORM SCHEME

স্থায় Indian Daily News বলেন— (Friday, Sep. 23rd, 1918, Random Notes, 4)

"The reform scheme, it will be discovered some day, is merely an attempt to make the Government of India more autocratic than before. It is camouflaged with such beautiful sentiments that it has deceived many."

নানা কবিতাৰ

অনাথার কথা।*

(ওই) বড় বাড়ী কাছে মোর ছোট কুঁড়ে খর বিখে মম কেহ নাহি আপনার পর। দারে দারে ভিকা করি, যাহা আমি পাই ভালা বরে আনি রাখি—অক্ত কিছু নাই। ঘর-খুটি পাই কোথা খেতে নাহি পারি, बीर्ण पत्र कर्त्र स्थाहा, जुलियादा माति। বড় বাড়ী সাবে মরি উল্লাস-উৎসবে; ভান্ধা হঃখী বর পাশে বীভৎদ এ ভবে। কর্তা আসি ভালি যার অসহায় বর: রৌদ্র ইষ্টি রহি কোথা-কহি যুক্ত কর। বড়লোকে ওনেনাক ছোট লোক কথা-मीनवज्र कंपानिज्य कादा विन वाशा ! হাঁডি ছকা কাডি নেয়, আঁকড়িয়া ধরি; কোরে দা'র কোপ দেয় — আছাড়িয়া পড়ি। पित्र पत्र त्रक्षभाता, स्ता'शटल व्यामि ; অবলার অত্যাচার হেরে অন্তর্গামী। খর মোর আস্বাব্ সব ছার্থার; ধ্লায় লুটাই, তবু করে 'ধর' 'মার'। স্বামী-ভিটে গেল মোর সরবস্ব ধন— কোণা হার জনাথার আপ্রর-শরণ ! বুক ফাটি যায় আর চোধ ভাসি যায়— ধুলার কালালী আজি সব ছাড়ি যায়। ভিকা বেচে ক'টি টাকা ছিল মোর হাতে, কেবা জানে কত যত্নে কুড়ান তা—ইংব ! কভ দিন কভ বেলা কায়ক্লেশে উপবাস শহিয়াছি, রাথিরাছি (ওই) টাকা বারমাস গাঁটে ওই প্রির টাকা—নেত্র ছল ছল উকীলের বাড়ী **আ**সি, বিপদে বিকল।

* তাহার নমি "জীমতী"—প্রকাশ নাম—"সহচরী" —দিবাদ 'কাটদী'। সে প্রোচা।

(गाकक्षमा कुछ इन शकिम नकार्य ; যত সৰ মনোহ: ধ বলি তাঁর কাছে। কাটা হাভ দেধাইত্ব স্বভনে তুলি; আসামী তলপু হয় — হঃখ যাই ভূলি। ভাবি আমি – পাব পুন: হারারেছি যাহা; রাজা আছে, রাজ্য আছে,যাবে মোর ভাহা ? হজুর কহিলা, "হাত দেখাও ডাক্তারে— অভিমত্ত-পত্র তাঁর দাগিবে বিচারে।" र्षांषि कल कहि—वावा, किছू भाव नाहे; ভাক্তারে দর্শনী দিব টাকা কোথা পাই 🥍 সাক্ষী সবে একে একে প্রতিপক্ষে যায় — " অভাগী শুনানী-কালে একজনে পায়। আমারে বিখাস করি দিলা তারে দও: বড় বড় সাক্ষী তার হল সব ভঞ্চা হুই কুজি জরিমানা হুইল তাহার-মুচলকা ছয় মাস সাধু-ব্যবহার। 'क्रियाना नास निन्', डेकीलास रनिः, তুমি নাহি পাবে তাহা-কহি যান চলি। स्मात वाफ़ी स्मात चत्र स्मात नव रशन ; व्यामि किडू नाहि शाव ! এ कमन हन ? গাঁটে যাহা ছিল বাকী তাও করি বাঁর क्राह्मत विष्ठाद भिव अहे इत्लो अत्र ! 🔧 (वाकि)कारत विम (करा छत्। इःविनीतं कथा (क वृत्तिरंग (क बूठारंग मंत्रेम अ वासा ! ्र औरवारभण्डल नानाः अय-अ, वि अन् 🖙

সাদেশ প্রাণ স্থান্ত আয়ার।
নাম নাম স্থান্ত । নাম নাম পুরুষ সভাম!
প্রদীপ্ত তেৰের মৃতি । অভীন বিগ্রহ নিরুপম ?
ত্যাগের আদেশ প্রদ্ধা। বদেশের স্কৃতি সন্তান।
ভারতের হিত্ততে নাম নাম উৎস্পিত প্রাণ!

তৰসার কর গৃহে জালি'একি আলোকবর্তিক্য দাঁড়াইলে অকলাং, উন্তাসিদ শত হোমশিখা ছন্তর নিররেবেন! হে মহান্! এক্ষণ্য দেবতা! তুমি কি শুনিরাছিলে জননীর মর্ম ব্যাক্লতা "মর তুঝা হ"—ধ্বনি ? আজি তাই "বরাজ"-যজের

হবিঃ রূপে বলি রূপে মোহমুগ্ধ স্বার্থার বিশের অনস্ত বিশ্বর রূপে আপনারে আসিলে লইরা হে সৌম্য ব্যক্তিশ্রেষ্ঠ ! পূর্ণাহতি আনন্দে

ষুমুক ভারত-চিত্তে তুমি আজি দিবে কিগো।

ত্রিলোকবাহিত চক্র— গুদ্ধ শাস্ত অকর অমান দেব-আশীর্কাদ সম! মহাসিত্র করিয়া মহুন হে অজের শক্তিধর! হইরাছে আজি আয়োজন বে গরল উঠিবার, ভূমি তাহা নীলকণ্ঠ মত আপনি করিরা পান ধ্যা ধ্যা হে আদেশব্রত! গুদ্ধ-কণ্ঠ অদেশের সুধা গুদু করিবে অর্পণ জুড়াতে হাদয় আলা! একি গুধু ত্যাগ অভুলন? মহর্ষি দধিচী এবে আপনার পৃত অন্থি দিয়া ভূবন-কল্যাণ ভরে ব্যা পুন: ভূলেন গড়িরা জীবস্তুত বস্থ্ধায়!

হে সম্যক্ষণী কর্মবীর !
তব পাশে ভূচ্ছ সেই ঐর্ব্য সম্ভন ধরণীর
ক্ষেধ্যে বাবে বাহা, ভূমি পার ভূপের মতন
চরণে দলিতে তার ! বে দেখেছে অসীম গগন,
যে ওনেছে সাগরের চিন্তোরাদ মহাআবাহন,
বে পেরেছে আত্মা মাঝে মাতৃপদ পরল রতন,
সে কেমনে রবে বছ অন্ধনার গুহা-কারাগারে
অনিত্য সূথের আশে ? শৃত্যলিত করিবারে

কোন্ প্রলোভন ভারে ? আগ্রন্থী, কেশরী-সন্তান ! "বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ" ঈশবাক্য হ'ল মৃতিযান

পারে

্ষামাতেই সত্য আৰু ! মন্থ্যত্ত দেবত্বের সনে করে বুঝি কোলাকুলি ! প্রতাপ বেঁধেছে আলিলনে প্রতাপী হৃদর তব অগ্নি-মন্ত্রে করিয়া দীক্ষিত

প্রতাপী হাদর তব অগ্নি-মন্ত্রে করিয়া দীক্ষিত না জানি কি গুড়ক্ষণে ৷ তাঁ'রি মত রহি' অক্সিণ্ড

শাঘাত সংঘাতে শত মাতৃত্মি-গৌরব-কেতন করি' উন্তোলিত উর্দ্ধে বনে বনে করিবে ভ্রমণ ষতীবেশে নরোত্তম!তাই তবে হে রাজসন্ন্যাসি হোক্ আজি!

তালি' দিধা এস মোর এস দেশবাসি!
প্রবৃদ্ধ সোদরর্ক ! ওই দৃপ্ত পতাকার মূলে
বলি দিয়ে সার্থ-দেব, সব শকা-অভিমান ভূলে
দাঁড়াব উন্নত শিরে! এল আজি মহাস্থিকণ
বিশাল ধরিঞা-বুকে, মৃত্যু সাথে জ্বয়তের রপ
বাঁধিয়াছে দিকে দিকে! বিশ্ব হতে হবে
অবসান

সকল অভ্ছ-প্লানি, পাব মোরা বিধিদন্ত স্থান আবার এ ভূমগুলে ! এ বিখাস রাধিয়া গভীর লক্ষ্য রাথি বিভূপদে, ত্রহ্মতেজঃদীপ্ত সেনানীর পদচিক্ষ অন্থ্যরি' এস সবে হই অগ্রসর অন্যভূমি জননীর জয়গীতে কাঁপায়ে অধর ! প্রীজীবেজকুমার দক্ত ।

স্বাধীনতা।

স্বাধীনতা, ওগো স্বাধীনতা, কহ শুনি তোমার বারতা। তুগতি দরশ লাগিয়া, সবে মরে কাঁদিয়া মুঝিয়া। স্বাধীন হইতে ওরা চায়, কেমনে—তা' ভেবে নাছি পায়। ভ্রান্তির কুহেলিকা দিয়া বাধিয়াছ বিশ্ব ধাঁধিয়া। খাধীনতা, ওগো খাধীনতা, গগনের মত উদারতা। নির্ভয়ে বিরি ত্রিভ্বন, বুকে কত তারকা-তপন। কতু হাস অরুণ কিরণে, কতু কাঁদ মেল বীরিষণে। দাও সদা ধাহা প্রয়োজন, নিতি কত নব আয়োজন!

স্বাধীনতা, ওগো স্বাধীনতা,
সমীরণে তোমার বারতা।
কভু বহু ধীরে—অতি ধীরে,
হাসাইয়া ফুল-কলিটিরে;
কভু নাচ মাতালের প্রায়,
বোধ যেন নাই—কে কোথায়!
বহু কি শক্রর হন্দ,
কিছুতে তো হারাও না ছন্দ।

খাধীনতা, ওগো খাধীনতা,
দীপ্তির প্রথম বারতা।
তুমি নব প্রভাতের খালো,
হিয়ার আঁধারে জ্যোতি ঢালো।
হাসায়ে নাচায়ে দশদিক্
উলাসে মাতিছ নির্ভীক।
মানোনা তো কোনা ভয়-বাধা,
তরাসে কুবার যত জাধা।

বাধীনতা, ওগো বাধীনতা,
সিদ্ধর তৃমি গভীরতা।
অকারণে যত গরজন,
সে শুধু বিফল জাগরল;
উর্মির তরল-ছটা,
সব তার বাহিরের ঘটা।
সমাহিত শাক্ষ হৃদ্ধ,
কিছু তার কিছু নাহি হয়।

খাবীনতা, ওপো খাবীনতা,
পৃথীর মত তুমি নতা।
সহিয়া স্বার অভিচার,
নীরবে বহন কর ভার।
তোমার নীরব প্রতিশোধ,
কেহনা করিতে পারে রোধ।
নীরবে নীরবে তুমি থাক,
নীরবে আপন মান রাধ।

খাধীনতা, ওগে। খাধীনতা, কহ কহ তোমার বারতা। কেড়ে লয়ে অপরের প্রাণ, নির্মম করে বলিদান; সেই অতি হেম্ন দীনহীন, হতে কতু পারে কি খাধীন? খাধীনতা শুধু কি গো লম্ন ? যাহে এত ত্বন্দ ভর?

খাধীনতা, ওগো খাধীনতা, ত্মি কার কহ সে বারতা! প্রজা লাগি ভারিয়া যে খাণ, সেই রাজা কভু কি খাধীন প্রমাজের ভয়ে যে মলিন্দ্র সে মানব ভভু কি খাধীন প্রতাপের ভাপে তত্ম কর, নহে নহে কভু ওরা নয়!

সাবীনতা, ওগো সাধীনতা, ভূমার সাধনে ভূমি নেতা! নম যে জন কল-ভারে, বজ্র যে রিপুর সমরে, নগ্ন যে সব বিলাইগ্না, মূক যে জনাবিল হিলা, জধীনভা-মরম যে জানে, মুগ্ধ যে জুন প্রার গানে। খাধীনতা, ওঁপো খাধীনতা,
খতন্ত তুমি হে দেবতা!
যার হয় ভাত পরিচয়,
প্রিয় সনে যার পরিণয়,
বন্ধুর যে জানে ধবর,
দর্মীর যে হয় নফর,
ভারে তুমি করগো বরণ,
একাকার জীবন-যরণ।

मद्रद्यम् ।

কাব্যকুস্থমাঞ্জলী-রচয়িত্রীর প্রতি। কোন অমবার দেবী শাপভ্রী তুমি, এলে এই বক্তুমে জ্যোতির্মন্ত্রীরূপে ? একাধারে জ্ঞান, ভব্নি, প্রেম, সরলতা, পবিত্র স্থাননে মাখা। শান্তি-প্রবাহিণি! (বলের খনির গর্ভে ভূমি কোহিত্র) कि উज्ज्ञ भार अंशि—वानी स्मर्द्र, হৃদয়ে করণা উৎস ত্বেহ হুধাযাথা, করেছে মাতৃত্বে পূর্ণ; মহিমা গৌরবে চির পরীয়ণী তুমি-নারীকুল নিধি। পৃত প্রস্নাঞ্জল সে স্থ-কোবিদকুল, ঢালে প্রক্র পাদপরে, যথা ভারতীর। त्रतिष्ट्रं संयुक्तक ऋति "संयूक्तरन" "পৌড় অন" প্রাণ ভরে পিয়ে দিবানিশি ভূঞিছে ত্রিদিবত্রধা—তোমার কল্যাণে। ्र जीनीवत्रञ्च भूरबालाबााम् ।

সাগ্রের দর্প।

· (> 4) ·

আকাশে হেলান দিয়ে নারিকেল গাছ সারাক্ষণ দেখে চেয়ে সাগরের নাচ। গরবের ভারে ভারে জিজাগৈ সাগর— "কেমন উঠিলে ভূমি বেলার উপর ? আমি বে বিশাল সিন্ধু প্রবল প্রতাপ
বুগ যুগ যুদ্ধ করি, দিই বেগে লাপ,
উঠিতে পারিনি তবু, কেমনে গো তুমি
রবিকরে শোভিতেছ উঠে বেলাভূমি ?
ব্যর্ব মোর সেনাদল তরকেরা শত
আগিছে তাদের প্রাণে ধিকার সতত।"
তথন পাদপরাজ কহিল সাগরে—
"রেখে দাও তুচ্ছ খেলা, অসীমে জাগরে।
যতই হোক না বল হিংসা জরজর
পারেনা করিতে জয় বিশ্বচরাচর!"

আবার আরেক দিন লভি অবসরে

জিজাদিল সিন্ধুরাজ সেই তরুবরে —

"নিদাঘে যন্ত্রণা কিবা দেখ হে পাদপ

দিবারাত সহ্য করি' প্রথর আতপ
তবু ত স্ফল ধর; কিবা রসময়
থাক তুনি অফুক্ষণ সকল সময়!
বল দেখি কি কারণ তবে মোর প্রাণে
সদা কেন মনস্তাপ হাত্তাশ হানে ?

মোর কোষাগার দেখ সিন্ধুর সিন্ধুক
ক্ত রুত্রাজীপূর্ণ, তবু নাহি স্থা।

"বিপদে সম্পদে সদা ধৈর্যা ধরে' থেকো
হে বিশাল সিন্ধুরাজ! মনে ভেবে দেখো
ব্যর্গ চেষ্টা রুখা নয়—তব আঁথিজন
ভাসাইছে মেঘ হয়ে শুক্ষ ধরাতন।"

শ্রীখন্তেক্ষনাথ ঠাকুর।

कनागी।

মন পিয়াসার খাওববন শীতল করিতে আলি, এসেছ কি ওগো বাদলের ধারা কল্যাণীরূপে সালি ?

> প্রীতির সাগর মন্থন করি আনিলে কি কুবা ওগো কুম্বরী,—

জ্বলে।

পুণ্য পীযুষ নিকরধারা উছলে করে আলি ?
লছ হদয়ের প্রীতি-বন্ধন ওগো নন্ধন রাণী,
বিষে এনেছ লক্ষীপুরীর পুণ্য প্রদীপধানি।
বেদনাবিধুর নিশার মতন,
এ হাদর চির ঘুমে অচেতন;
আজিকে এসেছ শুনাতে তাহার কোন সে
আশার বাণী ?
হঃধ-বেদন গরল-সিক্ত অর হিয়ার তলে,
আশার আলোক ক্ষণে ক্ষণে আজে বিহাৎ সম

তব মঞ্চল থিক পরশ —
নিথিল ধরণী করিছে সরস,
শান্তিতলাসী পিয়াসী হৃদয়ে হর্বের ধারা
উ্ভলে।
শীক্ষীপতিপ্রসা ঘোষ।

বুথা অনুশোচনা।

অবশ্য ত্যেজিব গৃহ তাহা কি তুমি জান না ? ভবে তারে ভালবাসি কেন সহ গঞ্জনা ? কেন এত বিভূমনা ? কেন তবে এত আশা धत्तत्र लालमा मना (कन (नव्र (भा यांडना ? সাজায়েছ গৃহখানি অমুপম অমুমানি তাহা পুরীষে পোরা হুর্গদ্ধেরি আবর্জনা! शार्ड (ब्रांक नव পरंग, চড়িয়া কামের রথে नात्र यात्र (य विभाग, स्भाष मि त्य कार्यना । তার কথা হিত গণি, বঙ্রিপু মিত্র মানি श्हेरम् त्रकन (नर्य मृद्धिष्ठा (नम्र (यनना । मान्नारष्ट्र ७ हेम्रा अर्व छानिस्म क्ल कि हर्द ? न्यम निवा (शह, वृथा अ व्यूट्यांहना ॥ শ্ৰীবন্ধিমচন্ত্ৰ লাহিড়ী, বি-এল।

নব্যভারত। স্মাধির উচ্চ শ্লে বসি পিতৃগণ হৃদয়ের অভ্যন্তরে হোমাগ্নিজালিয়া ; কত রত্মবাজি তাঁরা করি সংহরণ তোমাদের তরে ভাই গিয়াছে রাধিয়া। (मर्थक् कि मिया मृत्हे (महें भूगाकृषि, ভেবেছ কি তাঁহাদের অনন্ত অক্র, পूना त्राक्तिशंनि, त्रिय कंत्राञ्ज्नगश्री, বিনিম্ম করিলেন কি রত্ন সঞ্চয়। কপিলের সাখ্যা, আর গৌতমের স্থায়, कनारमञ्ज देवर्यामक वार्यत्र (वनाय, দীনভার অন্তরালে বৃদি তারা সবে, বুচিয়াছে কত শাস্ত্র অক্ষয় অনম্ব, ভাব কিহে হে ভারত ? পড় কি হে তুমি কর কি হে কোন কাজ সেই শাস্ত্র মত, না, জড়ত্বের পুঞ্জীক্বত ভগ্মরাশি মাঝে লুকায়ে বহিবে তুমি জনমের মত। আপনাকে করি পর পরে করি মত্। দৈন্ত-হঃধ-ক্রিষ্ট তুমি হে নব্যভারত্। শ্রীবামচন্দ্র ওপ্ত ।

"সংসার"।

এ ধরণী চির লীলার আগার,
বেথা অলে আলো, হোথায় আঁধার;
কি বিচিত্র কাহারো আশার
শেষ নাহি হ'লো জীবন ভরে।
কেহবা বাড়াতে নিজ ধন মান
হরে ককাতরে আত্মীয়প্রাণ,
কেহ বা আবার করে সব দান
তথ্য ত্বিত ত্থীর তবে।
ভেক ধরি হেথা সাধু সালে কেহ,
বোক্ষ শিভিতে কেহ ছাড়ে গেহ.
না লভিয়া করু আত্মীয় সেহ
বনে কুরে ক্ষেত্র স্থানের গোঁকে।

লোভের মদিরা নেশার মঞ্জিরা
আছে কেহ চির আঁধারে ডুবিরা,
নিয়তির দুীলা চক্রে পড়ির।
অকালে কেহবা চকু বোজে।
চৌদিকরপে আলোকিত করি

চৌদিকরপে আলোকিত করি ফুল উঠে ফুটি সংসারোপরি, অকালে কেহবা পড়িতেছে ঝরি

ক্ষণিক সুরভি বিতরি ভাব।
হৈরিতেছ যাহা সদা বসুধায়
সবি চঞ্চল স্থপনেরি প্রায়—
ক্ষণিকে ফুটিয়া ক্ষণে মিশে মায়,
চিরদিন স্থা কেহ না রবে।

औरश्याकिनो (पाष।

প্রার্থনা।

যেদিন এত সাধের জগৎখানি দাঁড়ায়ে রবে এক পাশে সেই দিন ধেন প্ৰভু তোমাৰ-নাম আমার মুখে আগে। চন্দ্ৰ সূৰ্য্য থাকতে নভে हिमाकाम (यात्र व्यापात्र श्रव. (महे गांधादा याजा व्यक्ति করব আমি প্রবাসে, সেই দিন যেন প্রভু তোমার --নাম আমার মুখে আসে। চেনাকেও চিনতে পারা যাবে না তখন, জানাকেও জানব না আর সেই জানার মতন, व्यक्त नेप्रन, क्रम कर्न छक (मर, मूथ विवर्ग অহুভূতির স্ত্র ছিন্ন हरव रामिन এकथारम.

সেই দিন যেন প্রভু তোমার—
নাম আমার মুশে আদে।
শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, কবিভূষণ।

আয়ুর্বেদের অস্ত্রচিকিৎসা।

(টাদসীর মত।)

অধ, ব্রহ্মা প্রজাপতি, অধিনীকুমার্বর, দেববার, ধ্যন্তরী ও স্ক্ষত প্রভৃতিকে নমস্কার।

অনন্তর ৮ জী শ্রীনন্দামাতার বরপুত্র ভিষকশ্রেষ্ঠ মহাত্মা বিফুহ্ বির অধংশুন বিতীর পুরুষন্তব, ধ্যন্তরি কর, বড়ৈ ব্যাসম্পর সিদ্ধ মহাপুরুষ "দ্যারাম" ভগবান স্ক্রুতের স্ত্রে স্কল ভিত্তি করিয়া যে প্রকারে চাঁদুসীর চিকিৎসা-প্রণালী বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, ভাহা প্রকাশিত করিব। কর্মময় পুরুষ ও ভূতগ্রাম।

শন্তং কারণধীন মন্তং, রক্তঃ, তমং, এই
শুণত্ররের লক্ষণবিশিষ্ট অব্যক্ত প্রকৃতিই,
অইরপবিশিষ্ট অধিল জগতের হেতু। এই
প্রকৃতি, মহৎতন্ধ, অহন্ধারতন্ধ, পঞ্চতনাত্র,
এই আটটী প্রকৃতির রূপ বা অপরা প্রকৃতি
এবং একাদশ ইন্দ্রির ও পঞ্চ মহাভূত এই
বোলটী বিকৃতি। অপরা প্রকৃতি ৮টী ও
বিকৃতি ১৬টী, এই ২৪টা শালে চতুর্বিংশতি

তত্ব নামে বণিত হইয়াছে। কিন্তু এই
চিকোনী তত্বের অতীত আর একটা তত্ত্ব
আছে। অনাদি অনস্ত, নিশুণ নির্কিশেষ
মহান্ পুরুবই সেই তত্ত্বনামে উক্ত হইয়াছে।
মূল প্রকৃতি তাহারই বিকার। এই বিকার
রূপা প্রকৃতির সহিত চেতন পুরুব মিলিত
হইয়া, নিধিল পদার্থের চৈতক্ত সম্পাদন
করিতেছে। যেমন কমনীয় কামিনীর সুরত
মহোৎসবে, তৎসংক্রান্ত সুধের আতিশয়া
উৎপাদানার্থ রেত প্রবর্তিত হয়; সেই প্রকার
প্রাণী অচেতন হইলেও, পুরুব চৈতক্কই তাবৎ
প্রাণীর চৈত্রত সম্পাদক জাবান্ধা বা প্রাণ
রূপে পরিণত হইয়া থাকেন।

জীব মভাবতঃই চেতন, কিন্তু অচেতন জগৎ পদার্থের অনবরত চিন্তা প্রযুক্ত জড় পদার্থের প্রকৃতির সাহত মিলিত হইয়া আপন স্বরূপ বিস্মৃত হইয়া জড়ভাবাপর হইয়া পড়ে। নচেৎ দেহত্ব চেতনশক্তি অভ্ধৰ্ম-বিশিষ্ট দেহের প্রকৃতির সহিত মিলিত না হইয়া, পুথকভাবে অবস্থান করিতে পারিলেই मुक्ति। काटकरे दृत ও देवदिक हिन्छ।-পরায়ণ দেহাত্মবৃদ্ধি মানবদেহই রোগ, শোক ছঃথ দৈক্তের আত্রয় স্থান। অপর পক্ষে যাহার দেহাত্মবৃদ্ধি দুর হইরা গিয়াছে, তাহার यांगि देवरागत अब नाहे। स्रीय वाह सगरजत क्षक्र चितिनिष्ठे. चल्जन क्षक्रि भार्ति है निर्मिछ। दकन ना, जनदकत छन निर्मार्थ है पर्क, अहे निग्रम यनि गड़ा हम्न, छर्द श्रीकान कतिएक हरेरव (य, प्रत्य यथन विद्राष्टे क्या-তের প্রকৃতি বিশিষ্ট, তখন দেহও জাগতিক नमार्थ ह নিৰ্শ্বিত। ৰভাব, কাল, निव्रक्ति, यमृशा ७ পরিণাম, এই সকলই প্রকৃষ্ণি। পঞ্ তন্মাত্র ও তাহার লক্ষণ ও হইতে উৎপন্ন। অতএব প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন বাহা কিছু, তাহাই ভ্তপ্রাম এবং ইল্রেম্প্রাফ বিষয় মাত্রই ভৌতিক। এই ভ্তপ্রামই চিকিৎসা শাস্ত্রের চিন্তনীয় বিষয়। অসর্বাত ক্ষেত্রক্ত পুরুষ, ধর্মাধর্ম নিমিন্ত তীর্যাক, মানব, ও দেব যোনিতে সঞ্চয়ণ করে। এই সকল ক্ষেত্রক্ত পুরুষ শাস্ত চেতনাবিশিষ্ট কল্ম ও অমুমান-প্রাহা। এবং ওক্র ও শোণিত সহযোগে প্রকাশিত হইয়া জীব শব্দ বাচ্য হয়। সুথ, তৃঃথ, ইক্তা; ঘেষ যত্ন, মান অপমান, নিমেষ উল্লেষ, বৃদ্ধি ও বিচার, সক্ষয়, বিকয়, স্মৃতি, বিজ্ঞান, অধ্যবসায় ও বিষয়ের উপলব্ধি এইগুলি জীবের গ্রণ। এই কর্ম্ময় জীবই চিকিৎসা-শাস্ত্রের বিষয়।

শারীর স্থান।

আর্থ্যনিষ্ণ দেহকে ক্ষুত্রস্থান্ত বলিয়া আসিয়াছেন। কেন না, বে শক্তি বা কৌশল দারা জগতের কার্য্য সকল সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে, সেই প্রকার শক্তি ও কৌশল দারাই দেহের কার্য্য নিম্পন্ন হইয়া আকে। এই পরিষ্ট্রমান জগতের সর্ব্যক্তই এই ক্ষ্ম হইতে ক্রমে সুলক্ষণে সাত্টী তার আছে। অতএব দেহেও ক্ষম হইতে ক্রমে সুলতরক্ষণে সাত্টী তার বিদ্যমান আছে। স্বাট্ট অবস্থার নির্বিশেষ ব্রহ্মকণ মহাসাগরে প্রথম বে তরক উথিত হয়, তাহাই মহৎ বা বৃদ্ধিতক্ষ নামে অভিহিত হইরা আকে।

করিতেই হইবে যে, দেহ যখন বিরাট জগতের প্রকৃতি বিশিষ্ট, তখন দেহও জাগতিক গঠিত হয়। জলে তরক উঠিলে প্রথম তাহা
পদার্থেই নির্দ্মিত। শুভাব, কাল, ক্ষুত্র শুদ্ম খাকে, ক্রমে বতই দূরবর্তী
নির্দ্ধি, যদৃষ্ঠা ও পরিণাম, এই সকলই হইতে থাকে, তরকও ততই রহৎ ও সুল
প্রকৃত্মি। পঞ্চ তয়াত্র ও ভাহার লক্ষ্প ও হয়। মহৎ তন্তরণ তরক ব্রদ্ধ ইইতে কিছু
ক্রেনিবিশিষ্ট অসংধ্য ভূতগ্রাম্ট এই প্রকৃতি ভূবে সরিয়া গেলে অপেকারত সুল হইয়া

পড়ে। তথ্ন তাহা অহঙ্কারতত্ব নামে অভিহিত হয়। এবং দেহের দিতীয় শুর গঠিত হয়। জলের তরক্টী আরও কিছু দুর গমন করিলে তরঙ্গটী গমন ভালিয়া ২০০টা ভরজে পরিণত ব্যু, সেই প্রকার অংকারতত্ত ভালিয়া ष्टेंगे ভাগে বিভক্ত रहेग्रा थाक । এक गैत नाम देवकांत्रिक व्यवसात, व्यवहात नाम ভাষৰ অহকার। ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ (চতন বর্থন বিক্বতি ভাবে সমস্ত শরীর ও ইব্রিয় সমূহে প্রস্থান্ত চিন্তাপরায়ণ হইয়া অধ্স্থান করে, তথন তাহাকে বৈকারিক অহন্ধার বা কারণ व्यान राम । এবং यथन देवहान कि धारन হইয়া ক্রিয়া প্রবৃত্তি জ্মায়, তথন তাহাকে ভূতাদি অহলার বা তামদ অহলার বলিয়া थाक । এই ভূতাদি অহকার সুল হইলে আকাশতৰ নাম ধারণপূর্মক দেহের ভৃতীয় স্তর পঠন করে। এখান হইতেই সৃষ্টি জীবের ইন্দ্রিরপ্রাঞ্ হইতে আরম্ভ হয়। আকাশতত ষ্টুল হইয়া বায়ুত্ত রূপ চতুর্থ স্তর, বায়ুত্ত খুল হইয়া অগ্নিতব্রূপে ১ম স্তর, অগ্নিতব্ कृत रहेशा कल उच नात्म ७ छ छत अवश कल ভত্ত সূল হইয়া মাটা ভত্ত নামে সপ্তম স্তরে পরিণত হইয়া সৃষ্টি জীবের পঞ্চ-ইন্দ্রিয়গ্রাহ হইয়া প্রকাশিত হয়। এই মৃতিকা নির্শ্বিত ন্তরই সাধারণতঃ শরীর নামে অভিহিত হইয়া থাকে। মধু মক্ষিকার বাসী বে প্রকার কুদ্র কুদ্র কোষ সমূহ বারা নির্মিত, (महे श्रकात (महे (महं चमार्य) (कार्यत সমষ্টিমাত্র। এবং প্রত্যেক কোষমধ্যেই শ্বতন্ত্র ভাবে প্রাণের গতি আছে, তাহারই আদ্ধান খারা কোষ সকল সঞ্চীবিত থাকে এবং পুষ্ট ্ও বৰ্দ্ধিত হয়। ইহাই শান্তোক বিফুণকৈ। কোৰ সমূহের সন্মিলিত প্রাণ লইমাই জীবের প্রাণ। প্রভাক কোৰ মধ্যেই প্লেন। সদৃশ

এक श्रकांत्र उत्तम भनार्थ विषामान चाहि, याशांक (कार-विद्व राम। भृज्ञ भन वह তরল পদার্থ ক্ষমিয়া যায়। বাতির সলিতা অবলম্বন করিয়া যে প্রকার বাতি প্রজালত হয়; সেই প্রকার এই কোষাস্থ্র আশ্রয় করিয়া প্রাণশক্তি আপন কার্য্য করিয়া थारक। এই नकन रकार-धाठीत, त्रन, राम মর্জা, শুক্রা, বায়ু, পিত্ত,কফ ও প্রাণবাহী নয়-প্রকার শিরা-সম্বিত। এই স্কল শিরা ছারাই কোষ পুষ্টির উসাদান সকল সংগ্রহ করিয়া থাকে। কোবের প্রকোপ বশতঃ **এই** সকল শিরা রুদ্ধ হইয়া গেলেই মানব পীড়িত হইয়া পড়ে। তখন সেই পোষণরূপী বিফুশক্তিই রুদ্র নাম ধারণপূর্বক ধবংদের ভীষণ ক্রিশ্বা আরম্ভ করিয়া দিয়া থাকেন। এই প্রকারে সার্কালীন কোষ সমূহ পীড়িত হইয়া পঞ্লেই মানব মৃত্যুমুখে প্ৰিত হয়। দেহের মৃত্তিকামর গুরেরও সাতী বিভাগ আছে। কাজেই কোষ সকলও রস, রক্ত, मारम, (मन, व्यक्ति ७ मञ्जा এवः अक्क এई সাত প্রকারে বিভক্ত। কোব সমূহ একটা সাধারণ উদ্দেশ্য সাধন জন্তা পরস্পার সম্বন্ধ আছে। তবে প্রত্যেক শ্রেণী কোবের একটা সাধারণ ক্রিয়া আছে। বেমন পেশী-कांच नक्न गठि উৎপाদন করে, সেইরূপ সামবীয় কোষ সকল পেশী গ্ৰন্থি অঞ্চাঞ विधान नकत्नत्र किया नामतन बार्ष ।

ব্যাধির কারণ। উপরুক্ত থান্দের যথেষ্ট সরবরাহ এবং মধ্যগত ও চারিদিকের প্রাণ-বায়র স্বাভাবিক উত্তাপ কোষ সকলের জীবনধারণ জন্ম আবস্তুক। রক্তই কোষ সকলের সাধারণ খাদ্য, কালেই ভাহার উপাদানের বৈলক্ষণ্যই রোপের প্রথাম কারণ। রক্তের উপাদানের ব্যাতিক্রেম

হইলেই পোৰণ ক্রিয়ার ব্যাঘাত করে, মৃত কোৰ সকলের আকৃতি অথবা পঠন কাজেই ব্যাধি উৎপন্ন হয়। কোন ৰাহ আগদ্ধক পদার্থের প্রবেশ করও পোবণ किशात बााषाज विधा वादि छ ९ भन्न दश । **এই প্রকার** ব্যাধিকে আগন্তক ব্যাধি বলে। বদি বংশগত ব্যাধির বিষ মারা কোব সক-লের জীবনী শক্তির স্বাভাবিকতা নষ্ট হইয়া थातक, छाहा इहेरम छाहातक तः नगड नावि वर्ण। এই कातरण नतीरतत छत्र ७ काव इर्कन वरेषा পড়ে। किन्न कांच नकलात ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য থাকার কোন অস্বাভাবিক অবস্থা প্রথমতঃ কতকগুলি কোব শ্রেণীকেই আক্রমণ করে। পরে তাহা সর্ব শরীরে বাপ্ত হইয়া পড়িতেও পারে। ক্তাপুরুষ (छम, धाजूब विकृष्ठि, वश्य (माय, विवाह দোৰ, জাতি স্থানদোষ, তুষ্ট খাদা, অন্নৰব্ৰের অভাব, অভ্যাস, ব্যায়াম, যান্ত্রিক উত্তেশনা, দুবিত জল বায়ু, উত্তাপ মৈথুন, রক্তের অনিম্মিত সরবরাহ, খাভাবিক ও ভৌতিক অবস্থা প্রভৃতি কারণে ব্যাধির উৎপত্তি ও প্ৰকোপ ঘটিয়া থাকে।

বিস্তৃতি।—কোন অংশের কোব বা তত্ত্ব পীড়া উপত্তিত হইলে অপর অংশের কোৰ সকলও গৌণ ভাবে আক্ৰান্ত হইরা थाक। এবং দোবের (वाग्रुभिछ कक) প্রকোপের তারতম্য অনুসারে বিস্তৃতি প্রসা-রতা লাভ করিয়া থাকে।

পোৰণক্ৰিয়ার ব্যাঘাত-জনিত व्यवशा-(छए।--(कांच नकरनद (भावन ক্রিয়ার ব্যতিক্রম ঘটলে, তিনপ্রকার অবস্থান্তর ঘটিয়া থাকে। প্রথমত: পোষণ ক্রিয়ার ব্যাহাত স্পাদীন হইলে মৃত্যু ঘটে। দিতীয়তঃ কোন ज्या विषय वहेंदन, दनहें कारमंत्र द्यार नकरमञ्ज कीवनी मुख्य नहे बहेबा यात्र। किन्न

चातक **ब**श्रम विषामान थाक। छुडीन्न छः কোন সংশের পোবণ ক্রিয়া কিছুকাল হইতে करम करम डान दरेश (नर्द अक्नम स्थ হইয়া বায় এবং মৃত কোব সকল পিঙ আকারে পরিণত হইয়া শেবে একেবারে ध्यः न रहेशा यात्र । त्रकाणदात दुर्सनका व्यथना ब्रख्याशी निवाद व्यवस्थाद प्राप्टरन शृत्वीक धकांत्र (कांव नकन नृकः स्वेत्र গলিয়া পড়িয়। যায়। তন্মধ্যে বকাশরের इर्जन छ। वच छः विश्वन इहेरन (मह विश्वन প্রন্থ প্রিণ্ড হয়। ধুমনীর **অব্রোধ বশভঃ** विश्वन इहेटन, श्वन कार्या व्यंच मचन আরম্ভ হয়। কোবের সালিপাতিক আক্রমণ रहेरन, এই व्यवशायित পहन किया व्यावश হইতে পারে। শৈরিক **অবরোধ ঘটলে** याः म या था एका हेक छे९ शत इत्र । दिक्तिक व्यवद्वां परित्र भनन किया नामान छात् थावष्ठ रव, किन्न यान राष्ट्र-चावबक विशिव খন্ম নাড়ী সকলের অবরোধ ঘটে, ভবে **হাড়** नहे दहेत्रा थाक ।

विभागन विভाগ। विभागन हुई अकात. ওক ও আর্ত্র। ওক বিগদন পুত্র ক্লেদ কিছু थाक ना। आर्क विभवन शूक क्रिय ७ भन्न-वृक्त शांदक ।

अक विश्वना । अक विश्वना वाशुः अः পিক্তের অত্যধিক প্রকোপ বশতঃ প্রদাহিত शानित्र क्लोक् चः न होनित्र। यात्र। कारकहेः পীড়িত ছল শুদ্ধ কাঠ পাধর সদৃশ হইয়া পড়ে। এই ওক বিগলন ভগানক বন্ধবাদারক, দার্থকাল ভোগশীল ব্যাধি। তবে ইহাতে श्रागशनित व्यानका वक्र थारक ना। व्यक्ति উপান্থি কন্তরা প্রভৃতি যে স্থানের ভরতে त्रम तक चिं नह मालात्र विश्वास बादक.

८न्डे शारमडे महन्नाहन ७६ विश्वन चान्नछ হয়। এবং মাংস মেদ অভি মজা প্রভৃতি कांक्क बर्रेमार्गन एक कार्ड बरखत छात्र शूक्त्रा श्रमां त्र त्र किता (करन, अदर मिन मिन শিক্ষত ৰইতে থাকে। রোগী ২৪ খণ্টা অগ্রিম্প্র বং বছণা ভোগ করে। দিন অপেকা রাতে, শুরু গুৰু অপেকা রুঞ্চপকে এই बञ्चना दुद्धि इत । इस व्यवना शामत व्यकृतिएस **बह्यकात एक गन**न चात्रछ ट्रेश शंदक। আরু পিভের প্রকোপবশতঃ ওধ চর্ম্বের উপর এক প্রকার স্থা বিগলন হইয়া থাকে। অনুৰ্বেষোজ্ঞগণ ভাহাকে পিত বিকার বলিয়া सिर्देश कविशास्त्र । ইহা নানাপ্রকার। (ভাজারপণ এই বিগলনকেই প্যালাপ্রা क्षाचा बार्षा कविट्व किन्न छारात्र निरान-ভঙ্ক ও চিকিৎসা আৰু পৰ্যায়ও আবিষ্ণত क्य नारे।)

শার্কবিগলন—মেদ মাংসময় কোবল
পঠনাবলিতে, লিও ও কফের প্রকোপ বশতঃ
প্রদাহ হইলে আর্দ্র বিগলন শারপ্ত হয়।
তল্মধ্যে কফ বলি প্রবল থাকে, তবে সহজে
সীমাবছ হইলা পুরু উৎপন্ন হয়। লিতের
কাকোপ সমবিক হইলে, প্রদাহিত খংশের
উপর কোন কোন স্থান আগুনে পোড়া
ফোরা সদৃশ ফোড়া উৎপন্ন হয়। এই ফোড়া
মধ্যে রজের জলীর সালা খংশ খ্যা হয়।
কিন্তু কোকার দীচে মাংস খুধ্বা হাড়মর
পঠনাবলিতে প্রবল প্রদাহ ও দারণ ব্রবা

বিভ্যমান থাকে। যাহাদের শারীরিক কোষাবলীর সংশোধনী শক্তি ক্রীণ, তাহাদের পিন্ত
প্রকোপিত, প্রদাহ রসমর বা মেদমর তন্ত
মধা দিয়া বিসর্পিত ভাবে অভিজ্রত বিস্তৃত
হটনা পড়ে। সেই অবস্থার নোগী হঠাৎ
মারাও যাইতে পারে। আর এই প্রদাহে
যদি সারিপাতিক আক্রমণ হর,তবে প্রদাহিত
হান পচিতে আরম্ভ করে। এবং শনৈঃ শনৈঃ
তাহা প্রসারিত হইতে থাকে। এই অবস্থার
প্রায়ই হাড় নই অথবা পচিয়া যার। বহুমূ
আদি রোগে যদি রক্ত ছ্টি ঘটে, ভার পর
এই পচন ক্রিয়া প্রাণসংশর্কর হইরা দাঁড়ার।

পতি — বিগলনের গতি, উৎপত্তির কারণ অফুসারে নানা ভাবে হইরা থাকে। কিন্তু শারীরের সংশোধনী শক্তির উপর ইহার গতি অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। সে কারণে স্থন্থ শরীরে কিছুই করিতে পারে না, সেই কারণে বাসক রন্ধ অথবা বহুমুত্রপ্রস্ত রোগীর প্রাণ নই হইতে পারে। কেননা, ভাহাদের এই শক্তি অভিশন্ন ত্র্বিগ।

নাম। —বিগগন কফ প্রধান হইকে
সহকেই সীমাবদ্ধ হইরা থাকে। পিল প্রধান
হইলে বেমন অতি ফ্রুত বিস্তার লাভ করে,
তেমনি সহকে সীমাবদ্ধ হয়। সালিপাতিক
হইলে তাহা দারা পরীরের গভীরতম কোষ
সকল আক্রান্ত হয় এবং ক্রুমে ক্রুমে বিস্তার
লাভ করে ও সহকে সীমাবদ্ধ হইতে
চাহেনা। ক্রমশঃ শীকেশবচন্ত দাস।

অস্থ্রপুজ। ।*

তুমি, সাবাস বাহাছর।
তুমি, সাবাস বাহাছর।
তোমার,—মংশেক্তির চেরে ভক্তি
করিবে অস্থুর।

হওনা তুমি অত্যাচারী,
হওনা পরের পীড়নকারী,
হওনা তুমি মহাপাপী—হওনা তুমি কুর,
বিশ্বাদীর আধিপত্য,
লুঠ্ছ বটে স্বর্গমন্ত্য,
কার ধাকিলে সে দামর্থ্য নেরনা কহিন্দর
ময়ুর সিংহাসনটা ফেলে,

নাদিরসা কি অম্নি গেলে ! সোমনাথের মন্দিরটী ভেলে কল্লে

ना कि हुत ?

দিখিলনে দেখ্ছি নিত্য কেউ কোথায় করেনি তীর্থ, স্বাই সুঠ্ছে পরের বিজ,— তোমার কি কল্মর ? সাবাস বাহাত্র তুমি তে,

নাবাস বাহাত্র!

সাবাস বাহাত্বর তুমি ছে,সাবাস বাহাত্ব, প্রতিশোধের প্রতিমূর্ত্তি শক্তকরী শুর। তোমার জাতি—তোমার জাতি,
অমরগণের থেরে লাখি,
পলাইরা থাক্ত গিরা গুপু পাতালকুরতুমি জিনে তালের অর্থ,
পেলে বিখের পূলা আর্থ্য,
অর্গ হতে অমরবর্গ কর্লে তুমি দ্রা!
প্রতিশোধের প্রতিষ্ঠি শক্রেল্মী শ্র!

0

দেবাস্থের সাগর মথি,
গজাখ নের ক্রপতি
লক্ষী নিলেন লক্ষীপতি—চালাক স্থচত্র,
অস্ত্র সবে ফাকি দিরে,
দেবতারা সব স্থাপিরে
নরণ হতে উঠ্ল জীরে—এম্নি ধ্রুকুর !
এম্নি প্রবঞ্চনাকারী,
রাজ্যধন সব নিল কাড়ি,
দৈত্যেরা শেষ অর্গ ছাড়ি সকল হল ত্র !
দেব্তারা হায় এমনি শঠ—
আর এম্নি ধ্র্ত ক্রের !

8

খনতির সে অপমানে কিপ্ত তোমার থাবে
আনত আগ্রেরগিরি পর্জে অতিমান!
খনতির সে লজা ঘণা,
চার কি বুকের রক্ত বিনা
বীরের বুকে শিরার মুধে
বিষের বিধে মাণ!
প্রতিহিংসা প্রতিশোষে
বিশ্বম্ব তোমার জোধে,
সাধ্য কি যে অমর রোধে

एकामात्र चिक्तिन हैं। मानएव वैश्वितन स्मर्थन, हेस्स ठक्क ठक्कन स्मर्थन,

^{* &}quot;অথে অথব শল বিভানান ছিল, পরে হর
শক্ষের হাট হর। অথব শক্ষের অথ বৃদ্ধিলাতা। অহ
শক্ষের অর্থ প্রজা। সালনাচায়ের ব্যাধ্যাথসারে বেদসংহিতার প্রাণিনতর ভাগে বহু খানে অথব শল সর্ব জীবের প্রাণিনতা বলিরা ঠিজ ছইরাছে। বেদ
সংহিতার হর শল বিভানান নাই। পরবর্তীগণ বীল দেবভাদিগকে অথববিরোধী হর আখ্যা প্রদান করিলা প্রতিপক্ষতা প্রদর্শন করিলাছে। বাল্ডবিক অথব শক্ষের মঞ্জেও প্রজা অর্থ করিলাছে।" ভারতবিব্রোরাই অথব শক্ষের কর্প করিলাছে।" ভারতব্রীক উপান্ত স্প্রান্ত।

বজু হ'তে বীৰ্যা তোমার হালার পরীয়ান্ 🖞 তোমার পর্ব—ভোমার দম্ভ, বিশ্বস্থ কয়তন্ত, স্বৰ্গৰাক্ষ্যের হুৰ্গে উড়ে তোমার জন্ম নিশান **শাহুত** শাহীতে হয়নি পণ্ডিড-পরিয়ান ! অসুরের কল্ছ-কালী, সে ভিত্তার গালাগানি, শক্তরক্তে কলে তুমি ধৌত-অবসান, া দেখিনি ভার তোমার হত, चरपम-दश्रमिक वीवज्ञत, লাতির হিতে এবন রত-- ह्योवन मिटल मान! . জাতি তোমার হৃদয় শর্ম লাতি ভোষার ধর্ম কর্ম, জাভি ভোমার যোগতপস্থা — জাতি তোমার ধাান, ৰাতি তোমার পিতামাতা, ৰাতি তোষার ভগীলাতা, ্ৰাতি ভোনার পুত্ৰকন্তা লাতি তোমার প্রাণ, একলা ভূমি পাসুর জাতির সকল মৃত্তিমান ! ८कडे श्रवना मन्ज्या, नवारे करत लामात भूका, नवीर करते (छामात भरत (अमाश्रीन मान, বাতির তুমি মুক্টমণি গৌরব গরীয়ান্। (र वीरक्ष ! मिथिक्यी चन्द्र क्रिक्त ! ভোমার বিনাশ কর্তে আজ-ে প্ৰেম্ম কাপুক্ষের কাজ---विन्द क्रार्क्त यक नव मक्ति नमुम्ब-धनमांक मन्त्रीतांगी काममहिन् योगामानि, 💛 🚌 বুৰণাঞ্চ বড়ানন সেপভার জনা ছয় ! গণশক্তি গণপতি 🔠 क्र वर्ष हक् क्छ।

দূর হইতে ওঁড় বাড়ায়ে সাগর শুবে লয় !
সংহার শক্তি মহেশ্বর, আর
পশুপক্তি সিংহ ও বাঁড়,
ময়র ইলুর সাপ জানোয়ার
কেউত বাকী নয়!
উদ্ভিদ্ শক্তি নবপত্রী!
সর্বপক্তি একজ্ঞত্তী—
মহাশক্তির দশভূজেতে সকল সমন্ব।
পর্বপক্তি মিলে মিশে,
মার্বে তোমায় পদে শিবে
বঞ্চনার সে নাগপাশে বাঁগ্ছে—বিৰম্ম
শিক্ দেবতা হাহার কথা
ভাব্তে লজ্জা হয়!

भक्र ज्ञा (द वोद्रिक्ष **अञ्ज क्**रिक्न ! (नोश(डामात वोश(डामात व्यनख्वका! सम्र তোষার খদেশ-প্রীতি, ধন্ত ভোমার অসুরনীতি, ধন্ত তোমার পুণাস্থতি বিনাশ করে ভর! ভোমার ভাষণ ক্রম্তি, খাণীনতার অগ্নি স্থৃতি ! मज्ञ - कैं। भी निधि अब कि ठज्र न हों भी ब्रम ? তোমার আঁথির সতেজভাবা, विश्वकरम्ब विश्वन बामा, क्रक निरमस्य करत्र ध সে **জগৎ জ্যোতিৰ্মন্ন**! তোমার প্রবল হাদেশ-ভক্তি, र्ठाम डेर्ट ह नकन मंखि, यनगिश्चित (हास द्वार धार्म चार्डिमा ! রক্ষিতে বজাতির বয (पांच नाइ आंत्र अयन यख, क्रक्त শীরতের মহতের শার ত এমন পভাষর ! श्रीत मह नन श्रीत का ध्रीत में मह ।

वहर इटल महर जूमि-महाब्-महीबान्! ভোমার যারা রাজ্যহারী, আতির যার। ধ্বংসকারী, - অবিচারী ব্যভিচারী নারীর লুঠে যান, যারা প্রবঞ্কের জাতি, অবিশ্বাসী গুপ্তবাতী, वरकत्र त्वरण रहरण रहर विवास शतियान, ্ আততায়ী দস্যু যারা---অস্ত্রবেষী দেবতারা---পশুর মত করে যারা বলির রক্ত পান, তাদের স্পদ্ধা তাদের গর্কা প্রতাপ ও প্রভূষ সর্ব भनावाट कर्ल डारमद्र हुन व्यक्तिमान ! विषय बागनात्म वसी, তবু-নাই তোমার কেও প্রতিষ্ণী, বিরাট ভূমি বিশাল ভূমি বিপুর তোমার প্রাণ!

অনন্ত আকাশের মত, ্বক্ষে সে বাঁধ ছায়াপথ, विश्वां करत्रहिन (यन विक्रम माना मान ! भद्र अव्य नीमाप्टत ভোমার বিজয় শোভা করে त्रथ थरत्र हिन्न-हिना हेत्यपञ्चान्! , मेश्रामत समारमत गार्य, তোমার জয় হৃন্তি বাজে, মরালকঠে দিগদনা বিজয় করে গান! শরৎ গড়ায় কমল হার— বিজয় শতদল তোমার ! चानत्त ठाटे गमाप्त भरतन यशः छगवान् ! कृषि अञ्चित्रकाश्चेष्र, ज्भ विश्ववस्तीम, তুমি দৰ্বন জাতির প্রিয় আনন্দ কল্যাণ. তাই তোমারে জগৎ করে প্রেমাঞ্জলি দান। शिर्गानिम्ह छ नाम ।

সমাজে স্ত্রীজাতির স্থান।

दःभव्रि ।

স্ত্রীজাতি সকল জীবের মধ্যে নাই। কি উদ্ভিদ, কি জন্ত, উভয়ের মধ্যেই এমন আনক জীব আছে, যাহাদিগের লিকভেদ নাই, প্রভবাঃ জ্রীপুক্ষও নাই। ইহারা অলিজ। উদ্ভিদের মধ্যে প্রাচীরের গায়ে যে সবুজ বর্ণের স্থাওলা জন্মে, উহাদিগের মধ্যে কতিপর প্রেণী; এবং ব্যাকের ছাতা * ইত্যাদির লিকভেদ ন্লাই। যাহাদিগের লিকভিদ আছে, তাহাদিগের পরাগরেণু ব গর্জ-ক্ষেপর একজিত হইলে বীজ জন্মে; তাহা হইভেই ঐ সক্ষল উদ্ভিদের বংশ ব্যাক্তর্যাই

्रम स्कान स्कृतिश्वकात कुकूत कांचा वरण। ^व

কিন্তু যে সকল উদ্ভিদের স্ত্রী পুং "ভেদ নাই, তাহাদিগের এক একটী spore অর্থাৎ জীববস্তু পূর্ব দানা হইতেই তজ্জাতীয় অপর উদ্ভিদ জাত হয়; এইরূপে উহাদিগের বংশ রক্ষা হয়। এক্ষণে অনেকেই ফার্ণ শ্রেণীর পুশালীন উদ্ভিদ বাড়ীতে রাখেন, কারণ সাহেবরা উহা ভালবাসেন। ইহাদিগেরও স্ত্রী পুং ভেদ নাই।

ভবেই দেখা যাইভেছে যে, কোন কোন উদ্ভিদের ত্রী পুং ভেদ নাই,কাহার ও প্র ভেদ আছে। আম কাঁঠাল ইত্যাদির ত্রীপুং ভেদ আছে। কিন্তু যাহাদিগের ত্রী পুং ভেদ আছে, তাহাদিগের পরাণ রেণু এবং গর্ডকেশরের সংমিশ্রণ ব্যতীতও কথন কথন বংশবৃদ্ধি ইইতে দেখা যার। আনের আঁঠি হইতেও গাছ হর; এবং ডাল কাটিরা কলম করিলে তাহা হইতেও গাছ হয়। আঁঠি পরাগরেণু ও গর্ভকেশরের সংমিশ্রণের ফল, কিন্তু ডাল হইতে যথন কলম করিয়া গাছ প্রন্তুত করা হয়, তখন সাক্ষ্যাৎস্বরূপে পরাগরেণুর ও গর্ভকেশরের সংমিশ্রণ আব-

कडगानत मार्या ७ এই ज्ञाने (प्रथा यात्र । ইহারাও অনেকে লিশ্বীন, যথা পীড়াজনক কীটাবু। ম্যালেরিয়ার ক্রাট একটা হইতে বহু উৎপন্নহয়। একটা বিশ্ভিত হইয়া তুইটা বাত হয়; এরপে চুইটা হইতে চারিটা. এইরূপে খণ্ডিত হইতে হইতে বংশবৃদ্ধি **इहेना** यात्र । व्याचात्र, कञ्चगरणत मरश्र याह्य-मिरात को पूर एकम काठ **रहेग्रा**हि, তাহা-मिर्भन चक्रकों हो जिप (Spermatozoon and ovum) একতিত হইয়া বংশবৃদ্ধি করে। কিন্তু তাহাদিগের মধ্যেও কোন কোন জীবের (আ্যের ভার) জীবোৎপত্তিও • দেখা গিয়া থাকে। পিপী-निकाद निकल्प वरेप्राष्ट्र : युजदाः वो शृः সন্মিলনে সাধারণতঃ ইহাদিগের বংশ রক্ষা इ. किंड व्यानक त्रवह (प्रवा याह्र (य. এक-বাৰ এরপে ত্রী পিপীলিকা ডিখ প্রসৰ করিলে পর আর পুংম্পর্শ ব্যতীতও চুই जिल्लात हातियात्र जिल अनव करता । अह স্কল পরবর্তী বাবে পুংকীটের সংদর্গ প্রাক্ষন হয় না। পুরুত্ব† অতি নিয় (अज़ित भीव, देदांगिरंगंत्र मर्या अरनरकत्र

লিকভেদযুক্ত উদ্ভিদ ও কল্প, উভরের
মধ্যেই এরপ দেখা যায় যে, জ্ঞী-চিত্র ও পুং
চিত্র পৃথক ব্যক্তিতে পৃথকরূপে না থাকিয়া
এক ব্যক্তিতেই থাকে। তদ্রপপ্তলে ঐ
ব্যক্তিকে জ্ঞী কথবা পুংলাতীর না বলিয়া
উভলিক্ত কলা যায়। অনেক উদ্ভিদের প্রাপরেণুধারী পুংচিত্র এবং গর্ভকেশরধারী জ্ঞীচিত্র (Pistil ও stamen) একটা ফুলেই
বিদামান থাকিতে দেখা যায়। কল্পর মধ্যেও
কোঁক এবং কোন কোন শ্রেণীর ভেকের
প্রত্যেকেরও দেহেই জ্ঞীচিত্র ও পুংচিত্র
আছে। এরপ উভলিক্ত কীব যেন ইল্পের
ভ্যায় স্বীয় দেহে উভয় চিত্রই ধারণ করে।

মানুষের মধ্যেও কোন কোন বিজড়ে মোটের উপর পুংভাবাপর; কেই বা স্ত্রীভাব, কেই উভলিলের মত, অধ্চ কোন চিত্রই পূর্ব । বিকাশ প্রাপ্ত হয় না। অপূর্ণাল পুংচিত্র ও । জীচিত্র একত্রে সংযুক্ত একটি হিল্লড়ে ভন্ত । লোক আমার স্থপরিচিত। হিল্লড়ের মধ্যেও । অপূর্ণ দ্রীভাব এবং অপূর্ণ পুংভাব আছে।

এ সকল হইতে বুঝা যাইতেছে বে, প্রকট লীয় অথবা পুংস্থাব মোলিক নহে। অভিন নিম্নপ্রনীর জীবগণ মধ্যে অলিকতা দেখা যাইছেছে; ক্রমে জীব বিবর্তমের সহিত্ত উক্তপ্রেক্তির জীবে নিজকে উৎপন হইরাছে।

লিক্স ভেদও আছে। তথাপি ইহাদিগের
এক একটা দেহপণ্ড হইতে গোটা একটা
পুরুত্ব অনিয়া থাকে। আমের ভালের
একাংশ হইতে যেমন গোটা গাছটা জাত
হইতে পারে, পুরুত্বের একাংশ হইতেও
গোটা জন্তটাই জাব হইতে পারে। দেখা
যাইতেছে যে, অন্তগনের মধ্যেও লিক্টানতা
এবং লিক্সভেক্ আছে।

[्]रक् अंश्रुश्यमम् । 🗅

⁺ Celenterata.

পুংসাহায্য ব্যতীতও বংশরকা হইতে অনেক স্থলে দেখা যায়।

ং যে সকল জন্তব লিঙ্গভেদ হইয়াছে, তাহা-দিগের স্ত্রীজাতি ও পুংজাতি চিনিবার উপায় কি ? স্ত্রীচিত্র ও পুংচিত্র প্রকটভাবে দৃষ্টিগোচ র ना इट्टां की अथवा पुर वना बाई एक भारत। कात्र (य अन्तर (मार भू:कोर (sperm) প্রস্তত হয়, তাহাকেই পুংজাতীয় এবং যে ব্দত্তর দেহে স্ত্রীডিম প্রস্তত হয়, তাহাকে জ্ঞীলাতীয় বলিতে হয়। বাহ্যিক লক্ষণের (काम मृना नाहे। पृष्ठाख ऋल मरस्थात कथा বিবেচনা করা যাইতে পারে। ইহাদিপের বাহ্যিক চিহু দারা স্ত্রীজাতীয় কি পুংশাতীয়, ভাষা বুঝা যায় না। কিন্তু যাহাদিগের দেহস্থ রন্ত্র হইতে যথা সময়ে পুংকীট নির্গত হয়, ভাহাদিগকে পুংজাভীয় এবং যাহাদিগের স্ত্রীডিম নির্গত হয়, তাহাদিগকে স্ত্রীকাতীয় वना इट्डेश थारक। रकान कौरवद (मरह পুংকীট কিখা জ্রাডিষ প্রস্তুত হয়, এই লক্ষণ षात्राहे जो पूर मरखा (म ७ मा इहेमा वाटक।

একণে বংশ রকার প্রণালী আলোচনা कत्रा व्यावक्रक । कीवायनीत्क कृष्टेषाता বিভাগ করিয়াছি:--অনিক ও সনিক। व्यक्तिक উद्धिनगरनद्र (spore) व्यर्थाए कीर वख्रभून माना इट्रेंटिज वश्यवृक्ति इय, जारा পূর্বে বলিয়াছি। সলিক উত্তিদের একফুলের পরাশরেণু অন্ত ফ্লের গর্ডকেশর সংযুক্ত হইলে বীল উৎপন্ন হয়, ভজারাই তাহা-দিপের বংশর্ভি হয়। বায়ু অথবা পতক अक मूर्ण ट्रेंटि भन्नाश्रत्यू महेबा अक्रकृत्वत शर्छरक्नादा • मिनाहेब्रा (मग्र। उसन नर्छ-কেশর দ্বিত গর্ভস্ত্রযোগে উহা গর্ভাশয়ে বীঞ্জ থাৰা বিচী উৎপন্ন করে। ভাষা

हहेर्डिहे तथ्म तका हन्न। **अताग**रतन पुः ভাবাপন্ন; সুতরাং দেখা যাইতেছে যে, পুং বীক আসিয়া গর্ডকেশরের উপরে পতিত হইয়া গর্ভস্ত্রযোগে অতিস্কারক পথে গর্ভা-শয়ে প্রবিষ্ট হইয়া স্ত্রীভাবাপর দানার সহিত মিশ্রিত হইরা বীজ উৎপন্ন করত: বংশরক্ষা করে। কিন্ত ঐ স্ত্রীভাবাপম দানা অথবা ডিম্ম কোথাও যায় না: যেথানে উৎপন্ন **इ**इंग्रा**ब्ल, (म्रेशांत्रे शांक। गर्डस्**ज যোগে গর্ভাশয়ে নামিল পুংভাবাপর পরাগ-(त्रव् ।

জন্তগণেরও তাহাই। অনিক জন্তগণের अक्री कांच विचलित दहेश बहेरी कांच. উহারা প্রত্যেকে বিশ্বিত হইয়া চারিটা কোষ, এই ক্লপে খণ্ডন-বিধি * অনুসারে বছ কটিজাত হইয়া বংশবৃদ্ধি করে, তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। কিন্তু এইত্ৰুপে খণ্ডিত হইতে হইতে (অলিক) এক কোৰ জীবের এতদূর বলকর হয় যে, উহারা আর পঞ্জিত হয় না। তখন যদ্যপি খণ্ডিত তুইটী কোষাংশকে এক-ত্রিত করিয়া দেওয়া যায়, অথবা স্বভাবতঃ কোন উপায়ে একত্রিত হয়, তবে পুনরার বল সঞ্চার হয়, এবং খণ্ডন ক্রিয়া পুনরায় আরম্ভ হইয়া বহু প্রাণীজাত হয়; ভাহাতেই वः नद्रिष्क इय किन्न मन्त्र वहुगत्नद्र शूरकों है ও স্ত্রীডির একত্রিত না হইলে বংশ রকা इय ना। यादानिरात स्वक्रमण । माहे. তদ্রপ সলিক জন্তুগণের মধ্যে যাহারা নিতান্ত নিমশ্রেণীর তাহাদিগের পংকীট ও স্ত্রীডিম এক ত্রিভ হওরা দৈবাধীন। কিন্তু উহাদিগের मर्या बाहाता छत्तठ, जाहामिर्गत जीगन छ পুংগণ এক ডিড ইর এবং তাহাতেই পুংগণের

stigma.

^{*} Fissure.

TENP I

भूश्कीह ज्ञाप्तर अविष्ठे दहेशा जी। एएक সহিত মিলিত হইয়া তাহাকে অনুপ্রাণিত করে। তাহাতেই বংশবক্ষা হয়। আর ষেদকল হস্তর মেরুদণ্ড আছে,* তাহাদিগের মধ্যে নিতান্ত নিয়শ্রেণীর জন্ত মৎস্ত । মৎস্তের পুংকীট ও স্ত্রীডিম্ব জনের উপর ভাসিতে। থাকে। ভাসিতে দৈবাং একত্রিত হয়, তথন ঐ মিশ্রিত পদার্থ সকল মংস্থাই মুধে শইয়া বক্ষ:ম্বলে তাপ দেয় ।। তাহাতে মৎস্তের ডিম বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ঐ ডিম ফুটিয়া বস্তু মৎস্ত बाठ र्य, এवः वः मत्रका करता किन्न अहे সমেক্সপ্রেণীর জন্তুর সংখ্যেও যাহারা উন্নত, দাহাদিগের পুংগণ ও জীগণ একত্রিত হইলে श्रुकी विषाद्यात अविषे इहेब्रा ब्लीफिरम्ब সহিত মিলিত হয়; জীডিম্ব এইরূপে অমু-প্রাণিত হইলে অপত্য জাত হইরা বংশ वका करवा

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, সলিক জঙ্ক-শ্রেণীতে অত্যন্ত অধিক ক্ষেত্রে পুংকীট গিরা স্ত্রীডিম্বকে অনুপ্রাণিত করতঃ বংশরুদ্ধি করে। কিন্তু স্ত্রীডিম্ব কোথাও যায় না।

উপরে উভিদশ্রেণী মধ্যে যাহা দেখিরাছি,
এক্ষণে জন্তপন মধ্যেও তাহাই দেখা পেল।
কর্মাৎ উভয় শ্রেণী মধ্যেই সনিক্স জীবের
পুংকীট গিরা স্ত্রীভিদকে অনুপ্রাণিত করে;
ভাষাতেই বংশ রক্ষা হয়। কিন্তু স্ত্রীভিদ (ovum) কোথাও যায় না, যেখানে জাত হয়,
প্রায় সেইখানেই থাকে।

পুং ৰভাৰ ও জী ৰভাব।

ইহা হইতে বুৰিলাম বে, প্ৰান্ন সমস্ত জীব মধ্যেই পুং কীট গতিশীল স্ত্ৰী ভিৰ পতিহীন। স্থভরাং প্ৰাপ্তবয়ক পুক্ৰপণ গতিশীল ও চঞ্চল হওয়া এবং প্রাপ্ত-বন্ধরা
প্রীগণ অপেকাকত অচঞ্চল ও ছির প্রকৃতি
হওয়া কিছুই আশ্চর্ণ্যের বিষয় নহে। প্রকৃত
পক্ষেও প্রায় সকল সমাজেই পুরুষপণ চঞ্চল
এবং খ্রীগণ অপেকাকত ছির-স্থাব হইয়া

वह वकी (मोनिक क्षांक्ष वहेंक जो বভাব ও পুং বভাব কত বিভিন্ন হইতে পারে, তাহা বিবেচনা করা কঠিন নছে। তৎপর আরও যে সকল মৌলিক পরিপার্শ্বিক ভেদ-উৎপাদক কারণ সকল न्माद्ध श्रीगन ७ श्रुक्ष्मण मर्सा नर्सनाह ক্রিয়া করিতেছে, দে সকল বিচার করিতে (शत्म क्षो चलाव ७ शूक्ष चलाव वस्र इ: हे অতান্ত বিভিন্ন বলিয়া উপলব্ধি হইবে, সলেহ नाइ। माञ्चायत्र माधात्रम धर्माका देवहिक, মানসিক অন্ত বিষয়ে উভয় মধ্যে একভা থাকা সম্ভব নহে; এবং একতা বোৰ হয় নাই। বেমন চঞ্চলতা ও দ্বিতা বিপরীত গুণ, তেমনই অক্লান্ত মানসিক বৃত্তিতেও (वाथ इस देवभन्नीका आहि। देश मका इहेरन, शुक्रव ७ जी উভয়ের মানসিক মিননে नामा, नत्ह९ (कवन श्रुक्तवत्र मानिक ধর্মে উচ্চ অলভা ও বিনাশ এবং জাগণের मामितिक धर्म शांजशेनजा, अड़जा ও नान । हेबाता अदक नमारकत तकन मक्ति नरहः উভারের সামঞ্জে স্থিতি ও উন্নতির মহাশক্তি নিহিত বহিয়াছে।

কিন্ত বাতবিক কি ইহা সভা ? সম্পূর্ণ সভা বলিয়া এক্ষণে প্রতিপন্ন করা না যাউক, কিন্তু অনেকাংশে সভা বলিয়া খীকার করা যাইতে পারে। (ক্রমশঃ)

ं खेनम्बद्र बाह्र।

SKIK &

[†] ইহাকে তা' দেওকা বলে

ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি।

৺ কবিবর মাইকেল মধুত্বন দত্ত মহাণরের বীচরণে—
(পঞ্চডারিংশ বার্বিক স্বতি-সভার পঠিত।)

দামাৰা ছুন্দুভি ৰব নীরব নির্ভ সব চলি গেছ কতদিন, चायुर निश्नन, আঁধারি এ ধরাতল কবি-শিরোমণি! বেলা ঘূঁই পদ্দ মিলে, কেৰলৈ মলমানিলে কবিতা-অমুত্বৰী থামিয়াছে মর্মপাশী व्यत्र थ्यन ! আর নাহি মন বদে व्यमद्र (नथनी ! (मह पृथ वीत वरन নাহি হয় চমকিত সে যে "পুরাতন" व्यात्र (भवनाम-नारम তোমার সে তপক্ষায় একি "ৰপৰৰ্গ" হার ! ভারতের মন, অপূর্ব ঝকার কেহ আর বীরাল্থা-তানে এ কি বিপ্লাবন! করে না শ্রবণ; তুমি যাহা দিয়াছিলে সে কাঞ্চন কাচ মূলে আর নাহি কাঁদে বসি মপুরার পানে চেয়ে করেছি বিক্রম, ज्ञालय मुम्पत्री, জানি না আদর বত্ন আমরা চিনি না রত্ন व्यापा विमर्क्तिए व्यात्र अस्तर्भ व्यारमना स्वी नीठ कृषामंत्र ! (म कृष्ककूमात्री; (0) সে ললিত প্ৰেমলীলা শৰ্মিষ্ঠা ও পদাবতী मिंडिलन, ज्लावरन यत्नामा कननी यथा "বাছা নীলম্পি" করে না প্রকাশ, তেমতি আজন্ম পুণ্যে তোমারে পাইলা কোলে লিখি চতুৰ্দ্দৰ ছত্ৰ হয় না প্রাণের পত্র জাহবী জননী যাপিতে প্রবাস; উদাত ভৈরব সনে ভূমি গেছ গেছে চলি थळ ८म मानवमाष्ट्रि ধক্ত রাজনারায়ণ मधुत छेळ्यान, তোমা ধনে লভি নিদাবের শৌর্যসহ বরবার প্রিম্ক ছায়া, আলো কপোতক প্রাণ, মুধরিত তব গানে মধুময় সবি! বসন্ত-বাতাস! ভূমি রবে বিশ্বপুঞ্চা রবে যথা শশী স্ধ্য ঁতৰ সেই তপোৰন ष्ट्रिम कि मिथिए मिर्ग! অমর অক্র, যেথানে তথন, हिनिनि अयुगा बर्ब, আমরাই অপদার্থ **ঢাनिया প্রাণের রক্ত** পূজিলে হে মহাভক্ত, होन नीहा भन्न ! ভারতী-চরণ ? व्यवानी विषयी नम, কি কব বাতনা মম বীরবেশে বর্ম পরি নিশিত আয়ুধ ধরি कत्रिञ्च विनात्र, হুন্দুভি বাজিয়ে, নাহি প্রাণ নাহি শক্তি নাহি শ্রদ্ধা নাহি ভক্তি মুগ্ধ চক্ষে ত্রিসংসার ক্রিলে প্রতিষ্ঠা মা'র বলিব কি হায় !--রহিল চাহিয়ে; সে স্ব ক্ষিয়া আজি লইবে কি পুলাঞ্জ ष्ट्रिम कि प्रिष्ट पित সে মাত্মন্দির তব অমৃতপ্ত করে, আৰি "রম্ভূমি" হেরি এ সমাধিকেঞ विशिष्ट् योष्ट्रित त्नज कांत्र भारभ नाहि कानि राज जाकि रौनानानि বরুষের পরে! পড়িছেন ঘুমি! হোক্ না সে বতদ্ব, তোষার অমর পুর গলে দিয়া ফুলমালা নাচিছে কলনা বালা ধ্যু এ মিনতি— হাতে নিয়া বাঁশি, লহ ভব ছহিতার ভূগি মন্ত্য-অত্যাচার দিতেছে পরাণ পুরে অঞ্চ অবোধ্য সুরে সংশ্ৰ প্ৰণতি। উছলিত হাসি! व्यवशा-अवीतक्यांत-वर-तहिली।

গীতোক্ত বিগুণ-তত্ত্ব। (৪)

গণের মতে ভাহার স্বরূপ শক্তি—তিবিধ।
তাহা সন্ধিনী, সন্ধিং ও জ্বাদিনী শক্তি।
ভাহাদের মতে এই তিবিধ শক্তি হইতেই
ভাহার প্রকৃতিতে এই সন্ধে, রজঃ, তমঃ,
এই তিজ্ঞাণের শতিবাক্তি হয়। ভগবানের
যাহা ভাষা প্রকৃতি, তাহাতে অলোকিক স্ব
রজঃ তমঃ গণের অভিবাক্তি হয়। আর
যাহা আমাদের মনিন প্রকৃতি, তাহাতে
লৌকিক স্ব রজঃ তমঃ গণের বিকাশ হয়,
তাহা মনিন, অভ্রুক, তাহাই জীবকে ব্রুক্রের। ব্রুভাচাগ্যাকুত্র গীতা ১৪।৫ লোক-

বেদান্ত মতে ত্রিগুণের প্ররূপ।—আমরা शृद्धि (पेविश्रोष्टि (य, नारश्तात मृत क्षतानि-পুরুষ বাদও এইরূপ বেদারের সহিত সমন্ত্র করিয়া গীতার এবং অ্বস্তান্ত শালে গৃহীত হইমাছেন সেইরূপ তিগুণতত এবং সাংখ্য ও বেদাভের সমন্বর পূর্বক, গীতায় ও অক্তাক্ত मार्ख पृशील इडेग्राल्ड। देश आमता जस्म জুমুবুঝুতে চেষ্টা করিব ও এই তিগুণের বরপ কি, একণে তাহা দেখিব। সাংখ্য मस्ड मून श्रक्ता का वा व स्ट ह्या প্রাকৃতির মৃল উপাদান এই ভিন গুণ ও वर्षी व्यागता गांशांक नांगांत्रगडः छन (attribute বা quality) বলি, এ তিওপ (य त्रिक्रण खन नर्द्र हेड्। शृर्द्ध प्रविद्राहि। কোভেন্তে ভপ্রকৃতিই মারা, ভাষা ব্রক্ষের পর। पश्चि— (সই পর্য দেবের 3.010 নিগৃঢ় পর্ম অগ্নিশক্তি । (খেতাখতর উপ-नियम ১।०, ८।১० ও ।। खब्बत

এই মায়ার পরাশক্তির বা প্রকৃতির শ্বতন্ত্র তাহা বস্ত বা দ্রবা নহে। সভা নাই। অত্এব বেদান্ত অমুসারে সাংখ্যের মুস্ প্রকৃতিকে জগৎকারণ-রূপে স্বীকার করিতে হইবে, ভাহাকে ত্রনের মারাধ্য পরাশক্তি গীতায়ও সাংখ্যের এই বলিতে হয়। অব্যক্ত বা মুগ প্রকৃতিকে ভগবানের প্রকৃতি वना इहेब्राइह। (ती हा १।८— १)। श्रद्धांत्र ভগবানেরই শক্তি। তাহা ব্রহ্মেরই এক ভাব-ভাহা মহদ্রকা। অতএব এই তিন গুণ প্রকৃতির উপাদান হইলেও বেদান্ত বা গীতা অনুসারে তাহারা দ্রব্য বা বস্ত হইতে পারে মা। ভাহাদিগকে একই মূল শক্তির ত্রিবিধ ভাব বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যাহারা শক্তি স্বীকার করেন না. ভাঁহারা এই ত্রিভাবে জব্যগুণ বা ক্রিয়া, এই ত্রিবিধ **अमार्थिश मर्**धा (कांन একরপ 'পদার্থ' বলিতে পারেন। আমরা এছলে সে মতের আলোচনা করিব না। যাহা হউক, এ সকল কথা আর এন্তলে বিস্তারিত ভাবে ব্রিধার প্রয়েজন নাই। গীতা অমুসারে ত্রিগুণের অর্থ কি, ভাহা আমরা ইহা হইতে সংক্ষেপে বুঝিতে পারি। এক্ষণে এই. ত্রিগুণের স্বরূপ কি, তাহা স্মামরা সাংখ্য ও त्वनारु भाक भगवत्र कतिया यथाम्**डव आंता**ः চনা করিব।

ত্রিগুণ— শুত্রক তিব্ণ — সামর।
প্রধানতঃ শুতি হইতে ত্রিগুণের স্কুর্প,
বৃথিতে চেটা কলিব। স্মাররা পূর্বে
দেখিরাছি যে, সাংখ্যের যাহা স্থনাদি
ত্রিগুণান্ধিকা প্রকৃতি, শেতাখ্যুর শুতি সন্থ

সারে তাহা ত্রিবণাথিকা অলা। তাহাই वष्ट श्राह्म छेरलाहन करता अहे जिवर्न-লোহিত, শুক্ল, কুঞ্চ। ধাহা সাংখ্যের সন্ত রবঃ ত্যঃ এই ত্রিগুণ, তাহাই বেতাখতর শ্রুতিতে উক্ত শুক্ল লোহিত কৃষ্ণ এই ত্রিবর্ণ। এই ত্রিবর্ণ হইতে ত্রিগুণের স্বরূপের যেরপ আভাস পাওয়া যায়, তাহা আমরা একণে শ্রতি হইতে দেখিব। আমরা পুর্বে বলি। माहि (ग, उन एष्टित अथरम "वह रहेव" এই কলনা বা কামনা করিয়া নাম ও রূপ ষারা ভাষা ব্যাক্ত করেন। ব্রন্ধই প্রথমে मून मंक वा मक्बक क्रां धरे नारमत थिकाम कदिन,—डांशांत वह कन्ननारक वह নামে অভিব্যক্ত করেন। ব্রহ্মের এই মূস नाम ... धानत- ७ छ। द । जाश च- छ - म এই তিন মূল অকরাত্মক বা বর্ণাত্মক। আমরা পূর্বে অন্তম অব্যারের খেষে প্রণার ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে, এই ওন্ধারের অ-কারের সহিত শুক্ল বর্ণের ও সত্ত গুণের, উ কারের স্ভিত লোভিত বর্ণের ও রজোগুণের এবং ম কারের সহিত ক্লফবর্ণের ও তমোগুণের যে গুঢ় সহন্ধ আছে, তাহার আভাস দিয়াছি। এ স্থলে তাহার উল্লেখ নিপ্রয়োজন। **इडेक.** गृष्टिमश्रक्ष অগ্রে প্রথবরূপ হন, তেমনি জ্যোতি রূপ হন। देवा हरेए वह ऋत्मत्र विश्वतिहरू दग्न। हेबाएक मर्या जिन्ही मुनक्तश—क्रक, लाहिङ उ कुछ। अक्र ब्यादिः निर्मन-अञ-अक-पका छाराष्ठ (कान मिनजा नाई, (कान वर्गदेविद्धा नारे, द्वान हात्रा वा भावत्रश नाहै। याहा कुकक्रम, जाहा चारमाकशैन चिक मिन छात्रामग्र। এই खल खन्नवर्ग छ मत्रीमनित कुछवर्व घट्या नील शिक लाहि-তामि बामसङ्ख्या मुझ वर्णत नभारवण शास्त्र ।

हेहारिक मस्या स्माहित्हे ध्यमन । स्माहित वर्वह अहे जनम दर्गक वक नार्थ निर्दाण करत - देश अरे नकल वर्णक পরিচারक। অতএব এই আদি শুক্ল-লোহিত ক্লফ বিধেক मगुमग्र वर्शक भूग छिलामान। इंशालक বিভিন্নত্বল সংমিশ্রণবৈচিত্তো বিশের প্রত্যেক वश्वत वर्गदेविष्ठिता दश् । विमाशि छ उन्न रुष्ठिनसञ्ज कतिया यथन वाङ वा शृर्छ ः दस्ः ज्यन क्षान्य उ'क्यां जिक्का **म**िकास हम। তখন তিমি এক ভাবে অ উ ও সকরায়ক: ভমার দ্বাপ হন। এই বর্ণাল্মক ক্যোতিই ভাহার ভর্গ। ইহার মধ্যে জক্ল স্বাধাকাশক, लाहिक मर्स्वतक ब्यांत कुछ मर्स्वायतक। वक निष्क हेराहे अस्तर जिन मूर्कः मशाष्ट्र इ অপু তেজঃ ও অন্ন -এই তিন দেবতা রূপ, हेश कार्त्साता छेलियंत क्हें है खाना यात्र। অপু শুরুত্বপ—তেজঃ বা অগ্নি লোহিডরপ; बाद बन वा शृषिवी कुछ कथा हैशाएंत्र মিশ্রণে বা ত্রিবুৎ-করণ হারা সর্বা মুর্ত্ত সভার উৎপত্তি হয়, এবং ব্রহ্ম আত্মা রাপে তাহা-पिरात गर्था अञ्जीवष्टे थाकिया नम्मद्रक धात्रण कर्त्रम। এश्रल এ मध्य श्रीत व्यक्षिक किइ विश्वाद श्रीष्ट्राव्यन नारे। সাংখ্যের ত্রিগুণতত্ত্বের সহিত শ্রুতির এই ত্রিবর্ণ-তত্ত্ব প্রপ্রবন্তর ঠিক তুসনা করিয়া किकाल अहे जिल्लान बंबल बाना गरेएं পারে, তাহার আভাদমাত্র এম্বনে দেওয়া হইব।

ত্রিগুণের স্ব রজ: তমো নামের বাত্ গত অর্থ।— আমরা একণে স্ব রজ: তম: ত্রিগুণের এই নাম হইতে ইহাদের অর্থসের

* এই জন্ম সংরের সহিত্ স্থা বর্ণের বিশেষ সহস্ক আছে, তাগ এংলে বুকিবাদ আবিশ্রক সাই। ৰে আভাস পাওয়া বায়, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিব। সং হইতে সভ্ত ও স্থা শব্দের हरेट ७—'न९'। উৎপত্তি। 'অস্' ধাতু অত্তএব স্থাবপ্পক্ষাত্মক যাহা কিছু সন্তা **चाह्य, छोड़ोरमंत्र मरक्षा मन् छोद (Essence)** যাহা যারা তাহাদের খতত্র অভিত বিধৃত ৰ্ম, তাহাই এক অর্থে সন্ত। 'রন্ত' থাতু হইতে 'রজ:'। যাহা ৰারা সভার সভ র্ঞ্জিত হয়, পরিবর্তিত হয় ও পরিচালিত হর; সুতরাং ক্রিয়াযুক্ত হয়—তাহা রক্তঃ (Energy activity) তম: অর্থে অন্ধ-কার; ধাহা আবরণ করে, তাহাই তম:। ষাহা ছারা কোন সন্তার সত্তাব (এবং ক্রিপ্ল শক্তি) আবরিত হয়—বাধা প্রাপ্ত হর, তাহা তম: (inertia)। প্রকাশ ও উত্তর আবরিত হইরা যে দ্বিতি ভাব বা ব্দুভাব হয়, তাহার কারণ তমঃ। এইরূপে **बहै किश्वरंगत कहे गद तकः** তমো नाम ছইতে আমরা ইহাদের বরপের কতকট। ভাভাগ পাই।

স্থাত্তক কেন ?— আমরা আরও দেবিয়াছি
বে, গীতার সহতাকে প্রকাশাত্তক ও স্থাত্ত্রক এবং সহতাকে প্রকাশে বে জানের
প্রকাশ হর, ইহা বলা হইয়াছে। এই
কথার অর্থ আমরা একণে ব্বিতে চেটা
করিব। সতের ভাবকে সহ বলে। 'অস'
থাতু হইতে সং, যাহা আছে, ভাহাই সং;
ভূ' থাতু হইতে ভাব, 'ভূ' থাতুর অর্থ হওয়া।
'সং' ষাহা হয় বা হইয়া থাকে বা যাহা হইয়া
ভাহার অভিত প্রকাশ করে, ভাহাই ভাহার
ভাব। গীতার উক্ত হইয়াছে বে, অস্তের
ভাব থাকে না এবং স্তেরও অভাব হয়
না—শা সভো বিছতে ভাবঃ, না ভাবো

বিদ্যতে সতঃ"। ইহা হইতে জানা যায় যে, যাহা সং বা যাহা আছে, তাহা কিছু হইয়াই থাকে, কিছু না হইয়া থাকিতে পাৰে না। সং যাহা হইয়া অভিব্যক্ত হয় বা প্ৰকাশিত হয়, তাহাই তাহার ভাব বা স্ব। সতের এই বে আপনাকে প্রকাশ করা, তাহাই তাহার স্তৃশক্তি। আমরা বেদাস্ত হইতে আরও জানিতে পারি যে, যাহা সৎ তাহাই চিদানন্দসরূপ। যাহা আছে, তাহার মধ্যে থাকার জ্ঞান নিত্য **অ**ভিব্যক্ত থাকে, এবং সেই জ্ঞানের সহিত নির্বিশেষ আনন্দভাব থাকায় নিরবিচ্ছিত্র মূৰ বা আনন্দেরও অমুভূতি বাকে i এ**ৰত** শুদ্ধ সূত্তে অৰ্থাৎ সংগ্ৰন অবাধিত ভাবে আত্মশ্রান ও আনন্দ নিত্য অভিব্যক্ত ধাকে। বেদাম্বের এই সিদ্ধান্ত অপরোক্ষ অনুভব-সিদ্ধ। ইহা হইতে আমরা বলিতে পারি ষে, য়ৰন আমাদের সং ভাবের বা সত্তের অভিব্যক্তি হয়, তখন সেই প্রকাশের সহিত জ্ঞান এবং সুধেরও অভিব্যক্তি হয়। এই জ্ঞানের ধর্ম এই যে, তাহা আপনাকে প্রকাশ করিয়া অপরকেও প্রকাশ করে। এখন্ত তথন সৰ্কেব্ৰিয় খারে জ্ঞান প্রকাশিত হয়, এবং সেই প্রকাশে সুথ অমুভ**ব হ**য়।

শুদ্ধপথ ও মলিনস্থ।—বেশান্ত শাত্র হইতে এই সং-সম্বন্ধে আর এক কথা বৃদ্ধিতে হইবে। সাংখ্য মতে পুরুষ প্রকৃতি উভয়ই সং, পুরুষও বহু। স্থতরাং সং বন্ধ অসংখ্য। আরও, পুরুষের কোন ভাব নাই, প্রকৃতিরই ভাব আছে। জ্ঞান ধর্ম প্রভৃতি প্রকৃতিক সাত্বিক বৃদ্ধির ভাব। প্রকৃতি-সংযোগ হেছু পুরুষ আপনাতে এই সকল ভাব আরোপ করে। স্ভরাং সতের ভাব যে সন্ধ, ভাহা পুরুষের নাই। কিন্তু বেলান্ত শাত্র হইতে

আমরা জানিতে পারি যে, গৎ এক--- অবিতীয়, তাহা অবিভক্ত, তাহা ব্রহ্ম, তাহা প্রমান্তা। ব্ৰস্থই সচ্চিদানৰ প্ৰৱপ। বেদান্ত মতে भीवल **बच्च, जूल**शंश मिक्कानम्ब चत्रम । मात्रा উপাধিষুক रहेत्रा वा প্রকৃতিযুক্ত रहेत्रा জীবে ব্রন্ধভাব পরিচ্ছিন্ন হর। তাহার সচিত-দানৰ বন্ধপ পরিছিল, মলিন ও আবরিত হয়। তাই জীবভাবে তাহার সৰ মলিন হয়, তাহার জ্ঞান পরিচ্ছিন্ন হয়, তাহার সূথ, ছঃখমিশ্রিত ও অপূর্ণ হয়, তাহার প্রকাশও আবরিত হয়। বেদান্তমতে অবিদ্যা বা মলিন মারার শক্তি হইরপ,—বিকেপ-শক্তি ও আবরণ-শক্তি। এক অর্থে বিক্ষেপ-শক্তি त्रकः चात्र चात्रन मंक्ति छमः। अहे छेख्र-রূপ শক্তি বারায় সত্তের প্রকাশ ও স্থপভাব वांशा भाग-भित्रिष्टित हम्-मिन हम्, मुच्छ মলিন হয়। নির্দ্ধল সত্ত অবিদ্যা ভারা এরপ পরিচ্ছির নছে। নির্মাল সত্ত পর্বাপরিচ্ছেদ-রহিত, একরস, অথও ও অভিভক্ত। জীব-ভেদে তাহার ভেদ হর না। সরা বহু बहेरमध मच এकहे।

সংএর বহুভাব।—গীতা হইতে জানা
যার যে, সতের যে ভাব হর, বা সং যে বহুপ্রকারে হইরা গাকে, সেই ভাব হই প্রকার।
এক নিত্য, জ্বিনাশী, অপরিচ্ছিন্ন ভাব ভার
এক ক্ষর বা বিনাশী পরিচ্ছিন্ন ভাব। সংক্ষরপ ব্রহ্মের নিত্যভাব হইরপ; এক পরম
ক্ষর ক্ষরাক্তভাব; তাহা নিশুণ ব্রহ্ম পার
এক পরম পুরুবভাব তাহা সগুণ ব্রহ্ম (গীতা
৮/২০)। আর বিনাশীভাব ক্ষরংগ। এই
ক্ষরণরিচ্ছিন্নভাব—ক্ষীবভাব বা ভ্তভাব।
নিত্য ভাবই বিভঙ্ক সন্তাব, আর বিনাশী
ক্ষর জীবভারই মনিন সন্তাব। ব্রহ্ম স্টের
ক্ষরে, ল্লামি বছ হইবে এইরপ ক্রনা বা
ক্ষরণ পূর্বক নাম ও রপ হারাই সেই বছ

ভাবের প্রকাশ করেন এবং খীর প্রকৃতিগর্জে খরং সেই ভাব-বীজরণে অম্প্রবিষ্ট হন এবং দেই সকল ভাবকে বিকাশ করেন,—বিধৃত করেন, ইহা বলিয়াছি। এই জন্তু এই সকল বিভিন্ন ভ্তভাবে ব্রম্মেরই সচিদানন্দভাব পরিচ্ছিন্ন হইয়া অভিব্যক্ত হয়। অতএব বেদান্ত হইতে আমরা বলিতে পারি যে, ব্রম্মেরই সচিদানন্দ শ্বরপ প্রতি জীবে প্রকৃতি সহায়ে এই সতের যে ভাব, সম্ব বা প্রকাশ ও ভাহার সহিত নিত্য অম্প্রতে যে জান ও সুধ, তাহা অভিব্যক্ত হয়। আর সেই প্রকৃতির যে মলিনতা বা আবরণ ও বিজ্পোত্মক অবিচা বা তমঃ ও রজঃ, ভাহা ছারা এই সন্বের প্রকাশ আবরিত, পরিচ্ছিন্ন ও বাধাপ্রাপ্ত হয়।

সদবক্ষ হইতে সত্ত আহা হইতে বজ-ন্তম:।-- নামরা বেদান্ত হইতে এই অর্থে বলিতে পারি যে ত্রন্ধের সচিদানন্দ শর্প হইতে আমাদের প্রকৃতিতে সবের অভিব্যক্তি হয়, আর মায়ার বিকেপ ও আবরণ শক্তি হইতে আমাদের প্রকৃতিতে বলঃ ও ত্যো-গুণের অভিবাক্তি হয়। অবৈত্যান অমু-সারে মারা স্বতম্ব তত্ত নহে। কিন্তু স্বৈতবাদ অসুসারে তত্ত্তই; ব্রহ্ম ও তমঃ। ধারেদে व्यनिष "नामपापोग्र" छक रहेग्राट् (ग, স্টির অত্যে তম: বিষ্টমীন ছিল এবং তাহার মধ্যে স্বধার সহিত অভিন্নভাবে সেই 'এক' বিভ্যান ছিলেন। ভাষ্যকার মতে এই वशाहे यात्रा, जात (महे 'अकहे'-जन्म (हेंबा शृद्ध नवम व्यक्षारत व्याप्तारमस्य पर्यमीत्र সৃষ্টি বিবরণ প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে।) কোন কোন শ্রতি মতে তমঃই প্রকৃতির মূল রূপ। এই তমঃ হইতে রজঃ ও রজঃ হইতে সম্বের উত্তৰ হয়। মৈত্ৰায়ণী শ্ৰুতিতে আছে-

"छम् ८ (तम्भवनाम् ... ७९ १८ (ति हरः विस-मदः श्रीमारिकाछ्टेष बुक्तमा कर्षः, ७९ वर्षाविष्टः विसमदः श्रीमारिकाछ्टेष .. मद्या कर्णाविष्टः (रेमवाम्नोकेशनिस्म हाटः) !

ইহা পুর্বে উদ্ধৃত হইগাছে। এতদয়-সারে এই সৰ রজঃ তমঃ মৃগ তমঃ হইতে অভিব্যক্ত। সাংখ্যদর্শনে এই ত্বই গৃহীত হইগাছে বলা যায়। তবে সাংখ্যদর্শনের যে মুগ প্রকৃতি, তাহা আদি তমঃ হইতে অভি-ব্যক্ত এই তিন গুণের সাম্যাবস্থা বা সমপরি ণামাবস্থা, এই মাত্র প্রভেদ।

(मृ बाहा इडेक, वह मारशास्त्र देववर्गान উপ্নিৰদে গৃহীত হয় নাই। ঐতি অনুসারে তৰ একই। তাহা এক। বন্ধ ব্যতীত আর দিতীয় তব নাই। বৃংদারণাক উপ-নিষ্দে আছে, "যন্তম্বি তিঠংশ্বম্বোহন্তরো वर्ष्ट्रमा न (वन यक्त एमः नजीतर यखरमा-২ক্তুৰু ব্যুগতোৰ ত আআত্তৰ্গান্যসূতঃ।" (৩) ২০) অবাৎ যিনি তমংতে অধিষ্ঠিত, **उत्मार् छन्छी, उमः वाशास्त्र कारन ना, उमः** যাহার শরীর, থিনি তমঃ'র মন্তরে থাকিয়া ভাৰুকে প্রিচালিত বা নিষ্মিত করেন, তিনিই তোমাৰ অভগামী অমৃত আতা। অত্তাৰ যে তম্: বধা মায়। অবিভা ৰা প্ৰক্ৰ-তির ক্থা ক্তিতে প্রান্থা যায়, তাহা ব্স हरे**ए** जिन्न या प्रकृतिक नरह। त्रमास् চাৰ্যগুণেৰ মতে তাহা ব্ৰেবই আম্বক্তি। শক্তি ও শক্তিমানে কোন ভেদ নাই। बावुड़ अस् क्या, अखिट व उमः উक् হট্ডাছে, তাহা সং নহে। এক অর্থে তাহা অসং। তাহার কোন তাব হয় না। তাহা व्यवस्तु, जाहा भूका । , अहे वनश्रा वजात (व कशृष्ट्व निभिष्ट् वा উপাদাन কোন্ত্ৰণ কারণ हहेए भारत, छाड़ा छेन्नियम बोक्ट दम

नारे। अन् रहेट्ट (स नर-जन उद्भाष হয়, এই মত ছান্দোগ্য উপনিষ্ধে নিরাক্স হইয়াছে, ভাৰা আম্বা পূৰ্বেলবেৰিয়াছিল অভএৰ সিদ্ধান্ত এই যে, মূগ তমঃ প্ৰদ্ধ শক্তির অপ্রকট বা বিরাম অবস্থা মাতা ৷ ব্রেমা শক্তির বিকাশ বা কাৰ্য্যোমুশ অবস্থার এ জগণ প্রকাশিত হয়। আর বিরাম ক্রিক্রিন নির্ভির অবস্থায় এজগৎ সেই শক্তিতে বীর্জ-ভাবে দীন থাকে। সংএর যে ভাব হর, তাহা এই শক্তিরই ফার্যা। কার্যোর পূর্ণ বিরাম অসম্বায় সর্বভাবের নিত্বতি হয়, এক অর্থে তাহার অভাব হয়। তমঃ দেই অভা-বের পরিচায়ক। সং (essence) নিয়ত নিবিকাশ, নিরঞ্জন নিতাভাব-যুক্ত বাকে i (शैंडा ४२•।२२)। তাহার পরিবর্তন কি বিনাশ হয় না, তাহার 'অভাব' হয় না। সর্বাবিকারি-ভাব বিনাশে যে তমঃ থাকে, তাহার মধ্যে দেই নিত্য ভাব—গেই 'এক' স্বধা যুক্ত হইয়া অধিষ্ঠিত থাকেন। স্টির অবস্থায় সমুদ্য বিকারিভাব (all becoming), এই নিতা ভাব (being)ও উক্ত তমো রূপ অভাব (Naught) ইহাদের মধ্যে—ইহাদের একরপ স্থন্ধ হইতে অভি ষ্যক্ত হয়, পরিচালিত হয়, পরিবর্তিত হয়, ভাবান্তর বা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। 🤇 জুর্মান मार्निक-(अर्ध (श्राम्य क्यांत्र, — becoming is the synthesis between the thesis, being and the antethesis naught], non being.) अक अर्थ अहे द्र मृद्धुत নিত্য ভাব (being)—তাহাই ত্ত্ৰ সত্ত, আর এই ভাবের যে নিয়ত পরিবর্তন বা विकात (becoming) देहारे दुनः श्राद बहे (र एक्वव्य कारवर निवृद्धि, (naught), Beije Spi: 1 A to be a little better better

े विषयी निर्दे ७ वालेन हरें ज मह রকঃ তমঃ।—বেদান্ত ছইতে অন্য ভাবেও वह विश्वर्णंत यक्षेत्र काना गहिएक भारती (तमास गेंछ मुन छत्र (त करें है, छांडा नात বার উক্ত হইরাছে। সেই তর্ত্ত রক্ষ ; তাঁহা-वैदे श्रीमिकि गांगा। दक्ष मिक्सानमा यक्रम। তাঁহার পরাশক্তিও স্থতরাং সচ্চিদানন্দময়ী। मोर्क भेविजगरनंत्र देशह निकास । প্রসংক মায়াই প্রকৃতিরূপা হন। প্রস্কৃতিতে যে ত্রিগুণের অভিব্যক্তি হয়, তাহার কারণ সচ্চিদানস্বর্গিণী মারা। এ জন্ম আমরা বলিতে পারি যে, সচিদানন্দ স্বরূপ ব্রক্ষের পরাশক্তি স্চিদানন্দ্র্যয়ী মায়ার প্রতিবিদ্ধ মূল প্রকৃতিতে প্রতিত হইয়া তাহাঁতে এই সম্ব রজঃ ও তমোগুণের অভি-বাজি হয়। 'সং" হইতে সৰ, 'চিং' হইতে त्रकः ও चानन इटेट उभः। देवकवाहार्ग-গণের কথায় বলা যায় যে, পরম ত্রন্ম পর-মেখবের সন্ধিনী শক্তি হইতে সত্ত, সন্ধিৎ শক্তি इंटेट उदा व स्नामिनी मिक इंटेट उमा। আমরা আরও বলিতে পারি যে, পরম ব্রহ্ম নিও প নি বিশেষ নিরুপাধি অনিটেখ্য। মায়া-যুক্ত হইয়াই তিনি সন্তণ সোপাধিক সবিশেষ हर्न । भाराभिकि-ट्यार्थ उन्ने द्यमन मॅक्किनानम-মন্ত্ৰন, সেইরপ ভাঁহার প্রকৃতিও স্থ, রজঃ, ডমোম্মী হয়। এজন্ত বলিতে পারা যায় যে, ব্ৰেম্মৰ এই সচিদানন্দ ভাবই প্ৰকৃতিব ত্রিঅণ ভাবের মূল কারণ প্রকৃতিতে ভাহার অভিব্যক্ত ভাব মাত্র। 'সং হইতে সর। একথা পূর্ব্বে বিস্তারিতভাবে বিবৃত হইয়াছে। अश्ल जीवीत श्रेनक्रलापत आहाजन नाहै। नेदें अंक जार रचे मद, जारा मकलाई श्रीकांत्र कर्रेंबन। विकेश प्रकल अर्थ वह देवाई केंब्रनी करिया (य जावर्र क्षेत्रगांपक वह नचार्र अधियोकि करवन, जारा शर्रेंब एक रहेबारही।

এই সকল সভার মধ্যে যে সংএর ভাব বা সত্ত প্ৰকৃতি সংযোগে অভিব্যক্ত হয়, ভাছাই जाहारेमत्र मच **७१**। देश शृत्म उक दह-ब्राष्ट्र। जामबा त्र इत्न वनिब्राह्म (य भ्र চিং ও আনশ পরম্পর-সম্ভ বলিয়া সং ভাবের সহিত চিৎ ভাব ও আনন্দ ভাব একর অভিব্যক্ত হয়, এজতা স্ব জ্ঞানাত্মক ও সুধা-हेश हहेर्छ व्यवक्र विगाउँ हम था. চিৎ রজোগুণের কারণ নহে এবং আনন্ত তমোগুণের কারণ নহে। অর্থাৎ চিৎ এর প্রতিবিদ্ধ প্রকৃতির রজোগুণ নহে, আন্দেরী প্রতিবিদ্ধ প্রকৃতির তমোগুণ নছে: স্বর্তরাং রছ: ও ত্যোগুণের মূল অন্তত্ত্র সন্ধান করিতে হয়। কিন্তু এছলে যে সিদ্ধান্ত উল্লিখিত হইল তদমুসারে রক্ষোগুণের কারণ চিৎ ও সত্ত-গুণের কারণ আনন্দ ইহা সিদ্ধান্ত করিতে হয়। কিন্তু এই আপাত-বিরোধের মীমাংসা করা যার। ত্রহ্ম ও মারা যে ভিন্ন তক্ত নতে. ইহা স্বীকার করিলে এ বিরোধ থাকে না। মায়া ব্রফোরই শক্তি, সুতরাং মায়ার আবরণ ও বিক্লেপ ভাব ত্রন্ম ছইতে বডন্ত তম্ব নহে। অতএব তাহাদের মূলও, ত্রন্মের বা ভাহার স্চিদানত স্বরূপের মধ্যেই অনুস্থান করিতে रम। जोरा रहेल এই बावबर अ विक्ले ভাবের মূল যে ব্রহ্মের চিদানন্দ স্বর্গের মধ্যে নিহিত, তাহারও সন্ধান পাওয়া বার ী অতএব আমরা বলিতে পারি যে, যেমন সং হইতে সত্ত, সেইরূপ চিৎ হইতে রুজঃ ও আনন হইতে তমঃ অভিব্যক্ত হয়।

চিৎ হটিতে রজ:। চিৎ-এর সহিত টেড-নের ও চিতের স্বাদ্ধ ননৈ রাখিয়া এই কথা বৃথিতে হটবে। চিৎ হটতে জামের অভিবাজি হয়। প্রক্ষাচিৎবিরপ, এইত তিনি হুটির প্রার্থে কর্মা করিন, উক্ষণ করেন, কামনা করেন 'আমি বছ হইব।' এই কলনা বা কামনার কলে দ্বির অচল এজ সাগরে চাঞ্চল্য 'এজং' বা অমুকস্পন উপস্থিত হর এবং শাল্তমতে ভাহা হইভেই কালের এবং প্রাণের অভি-ব্যক্তি হয়। ভাহাই স্পির মূল। এই স্পির মূল 'কাম'; ভাই শ্রুতি বলিরাছেন —

> "কামং এবেদং সমবক্তভাগ্রে অধিমনসো রেতঃ যদাসীৎ।"

> > (थरथन, नामनानीय रुख)।

্র প্রতএব চিৎ কেবল জ্ঞানের হেতু নহে; ইহার সহিত কাম ও চাঞ্চল্য নিত্য অমু-স্থাত থাকে। স্মৃতরাং 'চিৎ'ই রলোগুণের মৃদ। আমরা খেতাখতর উপনিষদ হইতে कानिए भाति (य, क्ष्मवात्मव विविध भवा-শক্তি - "খাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়াত্মিক।"। (খেতঃ উপঃ খা৮)। এই জ্ঞান বল-ক্রিয়া মূল পরাশক্তির চিৎ-ভাব বলা যায়। আমরা দেশিরাছি বে, রলোগুণ রাগাত্মক; ইহা হইতে আমরা তৃষ্ণা, রাগ, ছেব, কাম, क्रांव, लांडावित राम कर्ष ध्वत्रु हहे এবং হঃধ ভোগ করি। স্তরাং আমরা বলিতে পারি যে, ত্রক্ষের এই চিৎ ভাবের প্রভিবিশ গ্রহণ করিয়া, প্রকৃতি এই রলো-৩৭ বৃক্ত হর এবং তাহার হারা আমরা ब्रिक हरे। एडिव श्रावर्ष यथन शूर्व शृहि অমুসারে ব্রহ্ম করনা করেন—আমি বছ হইয়া উভ্ত হইব, এবং যথন তিনি বছর क्रमावीक च श्रक्षकिए नित्रक करतन, তখন সেই কল্পনাবীৰের অভিব্যক্তির জঞ মেই বছ ভাবের বিকাশ জন্ত প্রকৃতির যে किया जार, य ठाक्ना, छाहारे अक व्यर्थ मुक्तः। भाष्य्यव किंद हरेए तकः, देश সিভাক করা যায়। আমরা আরও বলিতে शांबि त्व, द्वमन ममहि कादव बदलब हिंद-

বরণ হইতে মূল প্রকৃতিতে রজোঞ্ণের व्यकाम रह ; त्रहेक्रभ, व्यक्षिशंत्व चामात्मव প্রকৃতিতেও এই রজোভণের প্রকাশ হয়। व्यामात्मव मत्या (य विभिष्ठ সৎভাব----(य সন্তা প্রকৃতি সংযোগে অভিবাক্ত হর—যাহা আমাদের বিশেষ সন্তা, যাহা প্রকৃতির সন্থ গুণ দারা বিশ্বত হয়,—আমাদের সেই প্রকৃতিক রলোগুণ তাহাকে যে রঞ্জিত করে, পরিচালিত করে, পরিবর্ত্তিত করে, বিকিপ্ত করে, এক ভাব হইতে ভাবান্তরে শইয়া যার, ভাহার মূলে আমাদের জ্ঞান ও কাম বা বাসনা নিত্য নিহিত থাকে। কাম এই ब्राखान्द्रत्व श्रीकृतानक, श्रवर्त्तक । भून কারণ, সেই জ্ঞান (বৃত্তিজ্ঞান) ও কাম যে চিৎ-রূপের বিকাশ, তাহা পুর্বে বলিয়াছি। অতএব চিৎ হটতে বৃদ্ধ:।

সেইরপ আনন্দ হইতে তমঃ। আনন্দ— बक्क, जानम बक्कांत्र स्नामिनी मेखिन। अहे व्यानम वा व्लापिनी मेकित चत्रभ वृतिरम, তাহা হইতে কিরূপে তমেণ্ডণের উত্তব হইতে পারে, তাহা কতকটা বুঝিতে পারা यहित । आमत्रा अञ्चल म्राक्ति अहे माज বলিব বে, আনন্দ সুধ— হু:ধ এই ৰন্ধাতীত পরম ভাব ; ইহা আত্মার নির্কিশেষ রসাত্ম-ভূতি,—हेश **अ**निर्सहनीय। এই आनय জ্ঞানের অপেক্ষা রাখে না, কর্মের অপেকা ब्राप्त ना,- कान वाक विषयत्रवे जालका ब्राप्त ना। व्यागता व्यानत्त्वत्र पत्रेश हिक অহুভব করিতে পারি না। আমরা যে পরিচিত্র আনক্ষের রসাধাদন করি, তাহা উদोপনাদির জন্ত বাহ্ন বিবয়ের ও আনের व्यानका बार्य। क्यांतिर व्यामवा अहे অন্পেক আনক্ষুদ্রাকাদের সামাত অবসর পাই। তথন আম্রা বুঝিতে পারি বে,

এই সানন্দের অভিব্যক্তিতে আমাদের ভোক্ত ভাব হয়, তাহাতে আমাদের জাতৃ ভাব বা কর্তৃ-ভাব ডুবিয়া যায়। তখন আমাদের সাত্তিক প্রকাশ জ্ঞান ও সুথের ভাব যেন আব্রিত হয়। তথন, আমাদের রাঙ্গদিক হ:খ-ভাব ও কর্মো প্রার্থতি-ভাব ও রাগদেষাদি সমুদয় রঙ্গোগুণর ভাব অন্তর্হিত **इम्र।** ज्यामदा शृद्ध (पश्चिम्राहि (य, ज्यां छन হইতেও জ্ঞান আবরিত হয়।—অপ্রকাশ, মোহ হয়, নিদ্রা আলম্ম প্রভৃতি অবসাদ উপস্থিত হয়। নিদ্রাই তমোগুণের বিশেষ विकारनंत्र व्यवस्था । निजाय व्यामारनंत नमूनग জ্ঞানব্বত্তির ও কর্মবৃত্তির বিরাম হয়, বেদান্ত মতে তথন আত্মা আনন্দময় কোষে অবস্থান করেন। সাংখ্যকতে আছে যে, সমাধি ও মোকাবস্থার ভারে নিদ্রাবস্থার ব্রহ্মরূপত প্রাপ্তি হয়। ইহা হইতে আমরা এই আনন্দের সহিত তমোগুণের যে অতি নিকট সম্বন্ধ আছে, তাহা বুঝিতে পারি। *

🍍 এই নিজাবস্থার স্বরূপ বুঝিতে পারিলে, আনন্দের সহিত তমোগুণের সম্বন্ধ আমরা কতকটা বুঝিতে পারিব। নিদ্রাবস্থায় আমাদের স্থুল ও . ফুল শরীর ঘোরত্যো-ভাবের দারা অভিভূত হয়। কিন্তু তখন আমাদের আত্মা আনন্দময় কোষে থাকিয়া পর্মানন উপভোগ করেন—ব্রহ্মরূপ হন. তাহা বলিয়াছি। আগ্রদবস্থায় আমাদের কেতে বা প্রকৃতিক শরীরে ব্যাপ্ত থাকিখা, তাহার অধিষ্ঠাতা হন। তখন আত্মার চিৎ-স্বরূপ আমাদের চিত্তে প্রতিবিধিত হয় এবং চিত্ত চেতনবৎ হয়। সে চৈতল সর্বেশরীরে বারি ইইরা পড়ে, সর্বেজিয়ের দার দিয়া বাহ বিবন্ধে ব্যাপ্ত হইয়া তাহা প্রকাশ করে। বেদাক্তের ভাষায় তথন প্রমাতৃতি : ক বহি भूष रहेशा व्यमान-देहज्ज ७ व्यस्त्र-देहज्ज-রূপ মন। কিন্তু নিজাবস্থায় চৈত্ত বাহ্ विवन्न स्टेएं कृत्य अखन्त्र व दन्न व भिरव

বেশের এই আনন্দ মুলপ্রকৃতিতে প্রতি-বিষিত হইয়া পরিন্দির হইয়া ত্যোরূপে অভিব্যক্ত হয়। প্রকৃতিতে তাম্সিক ভাব नकल मिलन रहेशा श्राका विठ रग्न। आमार्या আরও বলিতে পারি যে, এই আনন্দেরই অবিদ্যাযুক্ত ভাব তম:। অবিদ্যা হেতু আনন্দ তাহার বিশরীত নিরানন্দ ভাব যুক্ত হই**। প্রকৃতিতে অ**ভিব্যক্ত হয়। **ভাহাই** এক অর্থে তমঃ। সত্ত ও রঙ্গেগুণ বেমন আমাদিগকে বাহা বিষয়ে প্রেরণ করিয়া তাহা প্রকাশ ও গ্রহণ করায় এবং কর্মে প্রবর্ত্তি করে, দেইরূপ ত্যোগুণ আমা-দিগকে বাহ্য বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া ভিতরে লইয়া আইদে এবং অন্তরে আত্মা-নন্দের ছায়া উপভোগ করিবার অবসর দের। এইরূপে আনন্দের সহিত ভয়ো-গুণের সৰম্ব আমরা বুঝিতে পারি।

সর্বশরীর হইতে আপনাকে আকর্ষণ করিয়া वहेश व्याच्च इत्र। व्यामात्मत्र यथन निजा-कर्षण रम्न, यथन व्यामता काशनदश हरेएड স্মুপ্তি অবস্থা প্রাপ্ত হই. তথন সেই অবস্থার প্রতি যদি আমরা লক্ষ্য করি, সেই অবস্থায় रुष्ठ भागि नदौद ७ मन किन्नाभ काम काम অবশ ও নিজিয় হইয়া আইসে, ভাষা লানিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে আত্মার আনম্বের সহিত প্রকৃতিত তমোগুণের যে কি সম্বন্ধ, তাহা কতকটা অহুভব করিতে পারি। আত্মা বা পুরুষকে আনন্দাসুভব করাইবার জন্ম থেন প্রকৃতি তাহার তমোগুণের ছারা তাহার রজোগুণক ক্রিয়া-শক্তি ও সত্তপক জ্ঞান-শক্তি অভিভূত করিয়া দেন। তখন যেন প্রকৃতি আপনাকে তম আবরণে আরুত করিয়া পুরুষের দৃষ্টির অন্তরালে লুকারিত हन। निजात कार्य चानक, व्यवनान, स्मार्ट প্রভৃতি তামদিক ভাবের কথা চিস্তা করি-লেও আমরা এই ভব বুঝিতে পারি। আমা-দের সাত্মিক জ্ঞানজিয়া ও রাজসিক বল

প্রকৃতি পুরুষ বা ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-সংযোগে
আমাদের যে জীব ভাব হয়. দেই পুরুষ বা
ক্ষেত্রজ্ঞ স্থরপতঃ স্চিদানন্দময় পরম ব্রহ্ম বা
পরম পুরুষ, আর সেই প্রকৃতি ও প্রকৃতি
হইতে উৎপন্ন ক্ষেত্র স্থকপতঃ ব্রহ্মের পরাশক্তি স্চিদানন্দময়ী মায়া, তাহা পুর্বের্যলিয়াছি—অতএব জীব—আমাদের এক
দিকে স্চিদানন্দ পুরুষ, আর অন্ত দিকে
সন্ধারজ্ঞঃ তমোময়ী প্রকৃতি হইতে অভিব্যক্ত

জিয়া হইতে যথন আমাদের প্রান্তি বা ক্লান্তি অমুভূত হয়, যথন আমাদের বিশ্রামের প্রান্তেন হয়, তথন সেই জিয়ার প্রতিবাধক তামসিক আলস্ত ও অবসাদাদি উপস্থিত হয় এবং একেবারে বিরামের প্রান্তেন হইলে আমরা নিজিত হয়। আমাদিগকে এই বিরামের আনন্দ উপভোগ করাইবার জল্প আমাদের বিপ্রামেজ্বার (Longing for rest) চরিতার্থ করিবার জল্প বেন প্রকৃতি তথন আপনার সাত্ত্বিক ও রাজসিক ভাব তামসিক ভাবের বারা আজ্বর করেন। ইহা হইতে আমাদের আনন্দের সহিত তমোগুণের সম্বন্ধ অমুন্তিত তমোগুণের সম্বন্ধ অমুন্তিত তমোগুণের সম্বন্ধ অমুন্তিত তারে।

ব্যষ্টিভাবে আমাদের প্রত্যেকের পথকে যে নিয়ম, এই বিশ্ব সথকেও সেই নিয়ম, ইহা সিছাত করিলে আনন্দ প্রকণ পুক্রের সিরিধি হেতু কিরপে প্রকৃতিতে তমোগুণের অভিব্যক্তি হয়, তাহাও বুলিতে পারা যায়। শাল্পে আছে যে, ভগবানের কার্যাদবস্থায় এই স্থাই বিশ্বত হয়, গাচ্চিদানন্দপ্রকণ ভগবানের পরা প্রকৃতি সম্ব, রকঃ তমোময়ী হয়য়া এই কগৎ অভিব্যক্ত করেন ও বারণ করেন। আর ভগবানের নিয়াবয়্য়য় এ অগতের লয় হয়। তথন তিনি আনন্দ প্রকণে তমোভ্ত প্রকৃতিতে স্থিত হয়য়। নিয়েত থাকেন। অতএব এই তমোগুণ প্রকৃতিতে অভিব্যক্ত ভগবানের এই আনন্দ প্রকৃতিতে অভিব্যক্ত ভগবানের এই আনন্দ ভার ইহা বলা যাইতে পারে।

এই ত্রিগুণক ভাবযুক্ত দেহ বা কেতা। व्यामारमञ्ज नर' ভাবের यथन বিকাশ হয়, তখন প্রকৃতিজ ক্ষেত্রে সৰ্গুণ অক্ত ছুই গুণকে অভিভূত করিয়া প্রকাশিত হয়, য়ধন 'চিং' ভাবের বিকাশ হয়, তথন ক্লেন্তেও তাহার আকর্ষণে বা তাহার প্রতিবিম্ব গ্রহণে त्रकाश्वरणत श्रकाण रहा। जात जागारणत यथन 'व्यानम' ভাবের বিকাশ হয়, তথন আমাদের ক্ষেত্রেও তযোগুণের শভিব্যক্তি হয়। আমাদের ক্ষেত্রে যখন সে ওপের এইরূপে বিকাশ হয়, তথন জীব--আমরা সেই গুণজভাবে ভাবিত হই—তাহা ঘারা বদ্ধ হই। এইরপে স্ফিলানজের স্থিত সত্ত রক্ষঃ তমোগুণের সম্বন্ধ স্বীকার করিলে, আমরা আমাদের ক্রিগুণকভাবের কারণ কতৰটো ধারণা করিতে পারি।

ভৱোক্ত ত্রিগুণতত্ব।—এই**র**পে ব্রহ্মের স্ৎ চিং ও আনম্পের সহিত স্থা রুজঃ ও তমোগুণের সম্বন্ধ বেদান্ত হইতে আমরা জানিতে পারি। তন্ত্রহইতে শাক্ত পণ্ডিত-গণ रयक्राभ खाका निक्तानमभूषी भन्नम माग्रा-मंक्ति शांत्रणा कतिब्राह्म, जांश हरेएउ প্রকৃতিজ ত্রিগুণের মূলকে আয়ার 'সং' 'চিং' 'আনন্দ' ভাব তাহা সিদ্ধান্ত করিতে পারি। এছলে আরও বলা যাইতে পারে যে, অধি-কাংশ তান্ত্ৰিক আচাৰ্য্যগণ ব্ৰহ্মের বা প্রমা মায়ার সচ্চিদানন্দ স্বরূপের সহিত প্রকৃতিতে ত্রিগুণের অভিব্যক্তি ও সম্বন্ধ নানা বল্লে ইঙ্গিত করিয়াছেন। তবে যে সকল যন্ত্র আছে তাহাতে জগতের অভিব্যক্তি-তম্ব সংস্তৃতে ইঞ্চিত করা হইয়াছে। প্রায় সমুদয় যন্ত্রের মূল অংশ বিপরীত ভাবে স্থাপিত ছই नर्भरकान खिञ्च, जाहारनत मधा वा दक्त श्राम मुळ जवः जहे दृहे जिल्लाब वादित् গোল বেষ্টন। এই সঙ্কেতের অর্থ,—মধ্যম্ব বিশরপ নির্কিশেষ পরত্রক্ষ হইতে সচিচদানম্ব ত্রপ সঞ্চপ ব্রহ্ম ও ত্রেগুণাথ্যিক। পরমাপ্রকৃতি অভিব্যক্ত হইয়া সমূদয় ব্ৰশ্বাণ্ডকে প্ৰকাশ ও ধারণ করিয়া আছেন।

শ্রীদেবেজবিজয় বস্থ।

দক্ষিণ-ভ্ৰমণ। (৩)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

बाक्यरहात्त्व निकर्छ है कि शामावत्री नहीत छेलत (शामावती-दिशम, अधारन (हैन সামান্ত সময়ের জন্ত অপেকা করে। নদীর বিস্তৃতি অনেকটা এবং পুলটীও অতি স্থম্মর। बारे नहीं एक जान कतियात विषय मांध हिल, কিল্প ঘটনাক্রমে তাহা হটল না। বৈফাব-निरात्र निक्रे धेर शानावती ननी व्यक्ति পবিত্র, কারণ এই নদীর তীরে মহাপ্রভু শ্রীচৈত্ত রামানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং বৈষ্ণবধর্মের নিগুঢ় তত্ত্তলি রামাননকে উপলক্ষ করিয়া জগতের নিকট প্রকাশিত করেন। পৌরাঞ্জীলা থাঁহারা পাঠ করিয়া ছেন, তাঁহারা সকলেই এই সমস্ত বিবরণ জাত আছেন, কিন্তু তবুও একটু বিবরণ এই श्वारम ना निया थाकिए भाविनाम ना, कावन গৌরান্দের ভক্তি কথা কখনও পুরাতন হয় না, বরং ভক্ত যতই এবিষয়ে আলোচনা করিতে থাকেন, ততই আনন্দ অনুভব করেন।

গোদাবরী-স্টেগনের অপর পারে বিভালনার রামানক্ষ রায় দেশ শাসন করিছেন।
তিনি পুরীর রাজার অধীন কর্ম করিতেন,
সেই সময়ে পুরীর রাজা ছিলেন প্রতাপ
ক্ষদ্র। প্রায় ৪০০ বংসর পূর্বে রাজমহেলি
ক্রেলা পুরীর রাজার শাসনাধীন ছিল—
এদিকে মুসলমানের অধিকার বড় নেশী

প্রদারিত হইতে পারে নাই। মহাপ্রভূ নদী পার হইয়া একটা জলগের নিকট বসিয়া-ছিলেন, সেই সময় রামানন্দ স্থান করিতে আইসেন এবং মহাপ্রভূর সক্ষে সাক্ষাৎ হয়। প্রথম দর্শনেই উভয়ে উভয়কে চিনিতে পারিলেন এবং রামানন্দ তাঁহার পদতলে পতিত হইয়া পড়িলে মহাপ্রভূ তাঁহাকে উঠাইয়া গাঢ় আলিজন কৃথিলেন। তৎপর অভাজ কথার পর তিনি স্বস্থানে প্রস্থান প্রস্থান এক বাহ্মনের বাড়ীতে মহাপ্রভূর সহিত সাক্ষাৎ করিলেন।

অন্তান্ত কথার পর প্রভু রামানন্দকে কিজাসা করিলেন, সাধকগণ সাধন ধারা যাহা প্রাপ্ত হন, সেই সম্বন্ধে আমাকে কিছু বল। তোমার মূপে হরি-গুণামুকীর্ত্তন প্রবণ করিবার জন্ত বাস্থদেব সার্বভৌম আমাকে উপদেশ করিয়াছেন।

রামানন্দ অনেক প্রকার বিনয় বচনের পর উত্তর করিলেন, "বংশাচরণ অর্থাৎ ধর্মপালন করিলেই ভগবানের প্রতি ভক্তি হয়।" প্রভূ বলিলেন, "ইহা অতি বাহ্ কথা—আরও আগে যদি কিছু থাকে, তাহাই আমাকে বগ।"

ৰেলা পুরীর রাজার শাসনাধীন ছিল— রামানক। বণাশ্রম ধর্ম যদি বাহু হর, এদিকে মুসলমানের অংধিকার বড় বেশী তবে আমরা যাহা কিছু করি, যাহা কিছু দান করি ও যাহা কিছু তপক্তা করি, তাহার সমস্ত কর্মফল জ্রীক্যফে অর্পণ করাই সার সাধনা।

প্রত্মনে মনে বিচার করিলেন, এই প্রকারে যে ভগবানে কর্মার্পণ, উহাও কেবল ভক্তি নতে, ভ্তরাং উত্তর করিলেন, ইহাও বাহ্য, আরও আলে যদি কিছু থাকে, তাহা প্রকাশ কর।

রামানন্দ বলিলেন, অধর্ম ত্যাগ করিয়া শার ভক্তি সাধন করাই শ্রেষ্ঠ। ধর্মেও দোৰ ও গুণ আছে; অধর্মেও দোষ ও গুণ আছে, ফুতরাং বণাশ্রম ধর্ম ত্যাগ করিয়া ভক্তি সাধন করাই সাধকের পক্ষে মলল-জনক। ইহাতে ভগবানের শর্ণাগত হওরা বার।

প্রভূমনে মনে বিচার করিলেন "এই প্রকার শরণাগতিতে সাধকের কামনা দূর হয় না, তখনও নিজের ভৃঃথ বিনাশরূপ কামনা হৃদয়ে বলবান থাকে, স্মৃত্যাং উহাও বাস্থ বলিয়া আরও আগে কিছু থাকিলে তাহা বলিবার জন্ম রাহকে অমুরোধ করিলেন।

রামানক তখন বলিলেন, তবে জ্ঞানমিশ্র ভক্তিই সার্থস্থ।

প্রভাগে বিশেষ, রামানন্দ এখনও জ্ঞানের রাজ্য এমণ করিতেছে। জ্ঞানেতে ঈশরে ও জীবে জ্ঞানে করিতেছ । জ্ঞানেতে ঈশরে ও জীবে জ্ঞানে শিক্ষা দেয়, স্থতরাং তিনি ইহা কিছুতেই জ্ঞানাদন করিতে পারেন না। জীবে ভগবন্তক্তি তিনি কখনও সহ্য করিতে পারিতেন না। নবদীপে একটী স্ত্রীলোক তাঁহাকে প্রক্রিক বিদ্যা জ্ঞানিন করাতে তিনি গ্লার ভূবিয়া দেহ ত্যাগ করিতে উন্মত হইয়াছিলেন, নিত্যানন্দ প্রভৃতি ভ্জাপণ রক্ষা না করিলে সেইদিনই ভাহার দেহত্যাগ হইয়া যাইত। স্থতরাং বতক্ষণ পর্যান্ধ জ্ঞানের রাজ্যে এমণ

করিতেছিলেন, ততক্ষণ তিনি ইছাও বাহ্
বিলয়া আরও আগে ঘাইতে অফুরোধ
করিতেছিলেন। এইবার রামানন্দ জ্ঞান
রাজ্য ছাড়িয়া দিয়া উত্তর করিলেন "জ্ঞানশুক্ত ভক্তিই" সাধ্য সাধনা।

এক্ষণে প্রভূমনে মনে সম্বৃষ্ট ছইয়া উত্তর
করিলেন, রামানন্দ, তুমি সতাই বলিয়াছ,
জ্ঞানশূস ভক্তিই সার কিন্তু ইহারও অধিক
যদি কিছু থাকে, তবে আমাকে তাহা প্রকাশ
করিয়া কতার্থ কর।

রামানন্দ উত্তর করিলেন "ভক্তি" অপেক্ষা "প্রেমভক্তি" আরও উত্তয় এবং ইহাই সর্বা সাধ্য সাধন বলিয়া বিবেচনা করি।

প্রভু দেখিলেন, ইহা মন্দ নহে, কিন্তু ইহাতেও সেবা নাই, শুধু শ্রীকৃষ্ণের চিলৈ-শর্ব্যে অকুভূতি বাবা নিষ্ঠা আছে, সুত্রাং আরও কিছু বলিতে বলিলেন।

রামানন্দ। প্রভু, তুমি আমাকে বে প্রকারে বলাইতেছ, আমি তাহাই বলিতেছি, আমি বস্নাত, তুমি মন্ত্রী হইয়া যাহা করি-তেছ, তাহাই হইতেছে। প্রেমভক্তি অপেকা আমি "দাভপ্রেমকেই" সর্বসাধ্য সাধ সাধনা মনে কবি। দাসভাবে ভগবানকৈ সাধনা করা অতি উত্তম, ভাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু हेशांट भाषांकत्र मान अकट्टे बातना बादक, তিনি প্রভু আর আমি তাঁহার দাস, স্থভরাং তাঁহাকে একটু ভয় করিয়া চলিতে হইবে। বাঁহাকে প্ৰাণের প্ৰাণ বলিয়াও সুধাস্থভৰ হয় না, তাঁহার প্রতি ভয় থাকিলে সাধন छबत्तत श्विधा दत्र ना। धरे नवस्य विदन-চনা করিয়া প্রভু উত্তর করিলেন, এই প্রকার माश्राधारम नायन सन्म नाइ। व्यापका बात्र यमि किছू डेक्ट इत शाक, তবে তাহা প্রকাশ কর।

রামানন্দ। প্রভু আরও উত্তম সাধনা আছে, আমি তাহাকে "স্থা প্রেম" বলি।

প্রস্থা রামানন্দ, তুমি উত্তম বলিয়াছ, স্ব্যাপ্রেম দান্তপ্রেম অপেক্ষা অতি উত্তম। এই প্রেমে ভগবানের ঐবর্থা, ভয় বা সমুম কিছু থাকে না। কিন্তু ইহা অপেক্ষা আরও যদি কিছু থাকে, তবে তাহাও প্রকাশ কর।

রামানল। প্রভূ, স্থা প্রেম অপেক। বাংস্কাপ্রেম আরও অধিক উত্তম।

প্রভাগ রামানল, তুমি অতি উত্তম কথা বলিয়াছ, এই বাংশলা প্রেম ত ড়ন ভং দিনা পর্যন্ত রহিয়াছে, আর পূর্ব পূর্ব প্রেমের দাস্ত, দখা প্রেমন্ত ভাবও বর্ত্তমান আছে, স্থতরাং বাংস্য প্রেম অতি উত্তম, ভাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা অপেকা আরও যদি কিছু দার সাধন থাকে, তবে ভাহা প্রকাশ কর।

রামাননা। প্রভু বাৎস্কা প্রেম অপেকা
"কান্তাথেম" সর্কারার সার। ভগবানের
প্রাপ্তি সম্বন্ধে নানাবিধ উপার আছে।
ফিনি তাঁহাকে বে ভাবে ভজনা করেন, তিনি
উালাকে সেই ভাবেই রূপা করিয়া থাকেন,
কিন্তু নিরপেকভাবে বিচার করিলে সাধন
ভজনের ভারতম্য আছে। কান্তাপ্রেম।
শান্ত, দান্ত, স্থা, বাৎস্কা, এই সমন্ত ভাবই
ক্রিমান আছে, স্কুতরাং ইহার উপর আর
সাধনা নাই।

প্রভাগ রামানক, তোমার কথা গুনিরা আমি পরম প্রীত হইলাম। কান্তা প্রেম সর্বানা, তাহাতে একটুও সন্দেহ নাই। তোমার নিকট সাধনতত্ব জ্ঞাত হইরা আমি পরম প্রীত হইলাম, কিন্তু উত্তম থাকে, তাহা কুপাক্রিয়া আমার নিকট প্রকাশ কর।

রামানন্দ এন্থনে অতি আন্চর্ব্যাধিত হইলেন। ভাবিলেন এ কি প্রকার ছইল। কান্তা প্রেমেরও উচ্চে কোন সাধন তত্ত্ব আছে, তাহা জানিবার জল্প এ ভূবনে এমন কোন ব্যক্তি আছে? রামানন্দ একটু চিন্তার পর বলিলেন, প্রভূ! কান্তা প্রেম অপেকাও উত্তম প্রেম আছে. যাহাকে রাধার প্রেম বলে অর্থাৎ পরকীয় প্রেম। ইহার উপর আরও কিছু আছে কি না, জানি না। তবে তৃমি আমার হানয়ে বিদিয়া যাহা বলাইবে, ভাহাই বলিব।

এইবার প্রভু পরম সন্তোষ লাভ করিলেন এবং রামানন্দকে শত শত ধঞ্চবাদ দিয়া বলিলেন, হাঁ! এতক্ষণে ত্মি সারকথা বলি-য়াহ, আমাকে নায়াবাদী সন্ন্যাসী মনে করিয়া ক্ষণভক্তিতত্ব আমার নিকটে গোপন করিতেছিলে—ত্মি শুদ্র হইলেও আমার গুরু।

" কিবা বি প্ল কিবা তাসী শুদ্ৰ কেন নয়। যেই ক্ষাতত্ববৈতা সেই গুকু হয় "

কেহ কেহ বলেন, ঈশ্বরপুরী যিনি চৈত্ত দেবকে মন্ত্রদান করিয়াছিলেন, তিনিও শুদ্র ছিলেন; কিন্তু এ বিষয়ে মতভেদও আছে। গাহার। বর্ণশ্রম ধর্মকে আবার ভারতে প্রবল করিতে উচ্ছা করেন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে আপত্তি করিয়া থাকেন।

ইংার পর আরও ক্লফতত, রাধাতত বাাধার পর মহাপ্রভু জিজাসা করিলেম। বিদ্যামধ্যে কোন্ বিভা শ্রেষ্ঠ ? রায়। ক্লফ্রভক্তি প্রতিপাদক বিভা

(अर्थ ।

প্রভূ। জাবের কোন্ কীর্ত্তি শ্রেষ্ঠ ?
রায়। বাঁহার ক্লকপ্রেমভক্ত বশিরা
কীর্ত্তি হয়, তিনিই শ্রেষ্ঠ।

अञ् । कान् मण्णि (अर्ह ?

রায়। রাধারুক্ত-প্রেম-সম্পত্তি শ্রেষ্ঠ।

প্রভু। কোন্ হৃ:থ ওরতর ?

রায়। ক্রফাভক্ত-বিবহ ত: ধই ওারতর।

প্রভূ। কোন্ জীব মুক্ত বলিয়া মানিব ?

রায়। বাহার ক্রফপ্রেম আছে, সেই মুক্ত।

প্রভূ। গীত মধোকোন্গীত শ্রেষ্ঠ ? রায়। যে গীতে রাধাকুফের প্রেম লীলা আছে, তাহাই শ্রেষ্ঠ।

প্রভূ। कीरवत (अग्रः कि ?

রায়। ক্বফতর সক্ষ শ্রেয়ং।

প্রভূ। কোন্ বিষয় সদাই স্বরণ যোগা ?

त्राव। कुरुवनाय-खननोना नपार यद्रण-(याग्रा।

প্রভূ। কোন্বস্ত সৰাই ধ্যান কর। কর্ত্তব্য

রায়। রাধাক্ষ্য-পদাযুক গদাই ধ্যান করা কর্ত্ব্য।

প্রভূ। ধাঁহারা মুক্তি বাঞ্চা করেন, কাহাদের গতি কোণায় ?

রায়। মুক্তিবাঞ্চাকারিগণ স্থাবর দেহ পাইবে।

প্রভূ। বাঁহারা ভক্তি বাঞ্চ করে, তাঁহা দের গতি কোথার ?

রায়। ভক্তিবান্থাকারিগণ দেবদেহ পাইবে।

রাবানন্দ ও চৈতক্ত প্রসক্ষে অনেকটা লিখিলাম। ভরসা করি, কথা করেকটাতে পাঠকের বিরক্তি ক্রিবে না।

হৃ: ধে কটে ও অনি দায় বাতি প্রভাত হইল।

গাড়ী হন্ত শব্দে চলিতেছে। আকাশে আর

মেদ্দ নাই— স্থাদের যথাসময়ে নিজ কার্য্য
সম্পাদন জন্ত পুর্বদিকে গোহিত বর্গে উদিত

हरेरनम । পृर्वागिरक छेनग्र रहेरनम, वनिनाम বটে, কিন্তু আমার দিকভ্রম হওয়াতে ঠিক मत्न इटेटिए, अन्तिमितिक छेत्र इटेटिएन, তৎপর ভ্রম গেল, বৃঝিলাম, স্থাদেবের ভূল इम्र नाइ। शाफ़ीत मर्पा स्मीठ कियानि স্মাপন করিলাম। আমার গাঁতের বেদনা ছিল, স্তরাং মুধ ধুইবার জক্ত একটু গরম करनत थारप्राक्त। अञ्चलकारन कानिनाम, গাড়ীতে চা. কফি বিক্ৰম মন্ত একটা দোকান बाह्, इंशांक रेश्त्राकीरा Indian refreshment श्रान वरना अक (हेनरन থামিশে তাড়াতাড়ি তথায় যাইয়া থানিক গরম ৰূল চাহিলাম,তথাকার কর্তাথাক্তি জল (एउझा पूर्व थाकूक, रवण इहे कथा खनाहेशा দিল—গরমজল না হইলে দাঁতের বেদনার लाक मूथ धुरेट (व कठ कहे चयू उव करत, তাহা সে বুঝিতে না পারায়. আমিও তাহাকে মনে মনে শত অভিশাপ দিলাম। তারপর বলিকাম, ভাই ৷ গ্রমজল না দেও, এক কাপ কাফি ত দিতে পার ১ তুমি আমাকে কফির পরিবর্তে জল দাও এবং কফির মূল্য গ্রহণ কর। ইহাতে তিনি রাজি হইলেন এবং এक आना भवना नहेवा अक काभ भवम कन **बिरागन।** व्यामि छेट। नहेश प्रति व्यात्र अ শীতল জল মিশ্রিত করিয়া মুখ ধুইলাম। ভরসা করি, আমার এই তুর্দশা অরণ করিয়া কেহ যেন দাঁতের বেদনা লইয়া দেশ এমণে বাহির না হন। ভারপর কিছু আহার করি-লাম। এ সহস্কে সন্ন্যাসী মহাশর বিশেষ আমুকুল্য করিয়াছিলেন, ভাছার निक्र हिन्छ चरनक त्रक्म।

বেলা প্রার ১০॥ টার সময় মাজাজ পৌছিলাম। লক্ষাসী মহাশবের সংকাঞ্জ গাড়ীতে রওনা হইলাম—তিনি মধ্যবন্ধী এক

श्वारम नामित्रा शार्षात्रामरक व्यामात्र निर्फिष्टे क्षान याहेल या या त्राखांत्र याहेल हहेत्न, তাহা কভক তামিল ভাষায়, কভক হিন্দি ভাৰায় এবং কতক বাঙ্গালা ভাষায় বুঝাইয়া দিলেন। গাড়োয়ান কতক বুঝিল,কতক ঘাড় नाष्ट्रिमाहिन वर्षे, किन्न वृत्तिन ना। ऋउदाः त्म बानिक है। या है या है वा बारिक छा बिन ভাষায় কি জিজ্ঞাদা করিল, বুঝিতে পারিলাম না—তবে আজাজে বুঝিলাম, রাস্তার কথা বিজ্ঞাস। করিতেছে। মহাবিপদ, পাড়োরান हिन्मि, हेश्टबनी, वाकामा किहूहे वृद्ध ना। সে কি বলিতেছে,ভাহা না বৃঝিয়াই "স**র্গা**সী সন্নাসী" বলিয়া হাত নাড়িতে লাগিলাম; আমার মনের ভাব অর্থাৎ সন্ন্যাসী যে রাস্তা বলিয়াছে, দেই রাস্তায় চল। গাড়োয়ান किहू रे वृक्षित्व ना পातिया गाड़ी थाया हैन। (हेम्रान हें¶तको वा हिन्सि वनिर्ण भारत, अभन অনেক গাড়োয়ান ছিল, কিন্তু সন্ন্যাসীর উপর নির্ভর করিয়া আমি সে প্রকার গাড়োয়ানের চেষ্টাই করি নাই। যাহা হউক, সৌভাগ্য-क्रांच वक्षन छप्रतारकत्र मरक (प्रथा दहेन, ভাহাকে ইংরেজীতে আমার গন্তব্য স্থানের কথা বিজ্ঞাসা করিলাম, তিনি তখন তামিল ভাষার গাড়োয়ানকে সমস্ত বুঝাইয়া দিলেন। গাড়োরান হাউচিতে গাড়ী হাকাইল এবং অভিনে আমাকে আমার গন্তব্য স্থানে (नीकांश्या मिन।

মাজাজের সহরে মন্ত্রলাপুর নামক হানে রামক্ক মিলনের একটা মঠ আছে, ত্রীবৃক্ত রামক্রকানক স্বামীই এই মঠের প্রথম সংস্থাপক। তিনি এই স্থান হইতে মাজাজের নানা সহরে গমন করিয়া পরমহংস্কেরের ধর্মত্ব সকলের নিকট প্রচায় করিতে আরম্ভ করেন। দ্বিদ্র বালকদিপ্রের স্থানকার কর

এই স্থানে একটা বাড়া ভাড়। করিয়া ভাহা-रमत्र मिक्नात्र वरमावष्ठ करत्रन। अगर्ग ८ हे বাড়ীতে প্রায় ৩০ জন ছাত্র আহারা'দ ममख भारेमा উक्तिका श्राप्त इहेर उद्या এই বাড়ীতে ব্রাহ্মণ এবং শূদ্র উভয় শ্রেণীর বালকই একসঙ্গে অবস্থিতি করিয়া বিদ্যা-লাভ করিতেছে। ছেলেদের সমস্ত কার্য্য তাহারা নিজেরাই সম্পাদন কেবল রারা করিবার জন্ম আহামণ আছে। माजाक श्राप्त वाक्षण मुख य कि श्रकांत्र मामाक्षिक প्राथा প্রচলিত আছে, ভাহা বোধ হয়, সকলেই জ্ঞাত আছেন, কিন্তু এই রাম-ক্ষাশ্রমের বালকগণ এই সম্বন্ধে অনেকটা উদারত। লাভ করিয়াছে দেখিয়া বড়ই আনন্দ হইল। উক্ত গৃহের মধ্যে একটা প্রশন্ত কামরা আছে, তথায় সপ্তাহে मश्राद्य नीजि উপদেশ দেওয়া হয় এবং সমস্ত লোক একদঙ্গে উপবেশন করিয়া উপ-(एन अंदन करता आशादित नमम नकरन এক পংক্তিতে উপবেশন করে না বটে, তবে একই সময়ে পূথক স্থানে সামাক্ত একটা পরদার আড়ালে ব্রাহ্মণ শুদ্র উপবেশন করিয়া ভাহার করে। মাজাজের মত ছানে এতটুকু যে হইয়াছে, তাহাই পরম সৌধা-গ্যের কথা বলিতে হইবে, তাহাতে সম্পেহ নাই। যে দেশে শুজের বাজারে প্রবেশ করিতে ত্রাহ্মণ ঘূণা বোধ করেন, আহারের সময় শৃজের মুখ দর্শন করিলে আহার ত্যাপ করেন, সেই দেশে ব্রাহ্মণের ছেলে ও শুদ্রের ছেলে একই সময়ে আহার করে, ইহাই জাতিভেদ উচ্ছেদের পক্ষে আপাততঃ य(पडे मान कतिएक भाति। अहे ममख हाव শিকালাভ করিয়া যখন সংসারে প্রবেশ করিবে, তথন ইহাদের ঘারা প্রচুর কর্মদাধন

इहेरव. **जाहारिक मस्मिद नाहे**। शास्त्रभः একৰে ভাড়াটিয়া বাড়ীতে রাস করেন। শীঘুই ইহাদের অন্ত প্রকাশ্ত একটা অট্টালিকা প্রস্তুত হইবে, ভাহার যোগাড় হইতেছে এবং অচিবেই হইবে, তাহারও আশা পাওয়া গিয়াছে। রামক্ষানন্দ খামীর দেহত্যাগের পর তীযুক্ত সর্কানন্দ স্বামী এই মঠের কর্তৃত্ব ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ইনি অক্লান্ত পরি-শ্রমে প্রচার কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন। ইহারই উল্লোগে সম্রতি মঠের জন্ত একটা বিতল গৃহ নির্মিত হইয়াছে ছেলেদের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত ইনি বিশেষ পরি-শ্রম করিয়া থাকেন। অত্তত্ত কোন কলেকে সাপ্তাহিক একদিন অবৈভনিক ভাবে উপ-**(मण्ड मिश्रा शांकिन जवर (वमास्टक्मिश्री** কাগবের সম্পাদকতা কমেন। মঠে আরও ক্ষেক্টী ব্রদ্ধারী ও সন্ন্যাগী আছেন, তাঁহারা অতি মুশুঝলার সহিত নিজ নিজ নির্দিষ্ট কর্ম করিয়া থাকেন । তামকৃষ্ণ মিশনের বাবদীর शृष्डकांकि जवान विक्रम रम। श्रामन হটতে স্কান্ত খানী মকঃখলের নানাখানে গমন করিয়া ধর্মপ্রচার করিয়া থাকেন।

আমি এই মঠে উপস্থিত হইয়া আহারা-দির পর সহর দেখিতে বাহির হইলাম। শহরের রাস্তাশুলি বেশ, কিন্তু ফুটপাথ নাই, এলক রাভার একটু ভীড় হয়, তবে গোভা-প্রেম্ব বিষয়, কলিকাতার মত অসংখ্য গাড়ীর **ठनांठन नारे।** होमगाड़ी चाह्य। द्वारम সমরে সময়ে এত ভীড় হয় বে, তাহাতে স্থান পাওঁয়া যার না। ট্রামের ভাড়া মাইল হিসাবে লইরা থাকে। কলিকাতার যেমন ১ - হাত চলিলেই নিৰ্দিষ্ট পাঁচ প্ৰসা ৰিতে হয়, এখানে जोंदें मारें, अछि मारेंदेंग अक नवना विनादन লইয়া থাকে। কলিকাতার ট্রামগুলি নির্দিষ্ট , গুলাব নার্ক বিশ্বীতিন। এ স্থরে নালা-

(हेन्रान এত व्या नगत्र व्यवहिष्ठि करत्र (य, যাত্রীগণ সক্ষম ভাবে উঠিতে পারে না, পরস্ত चरनरक भगरत कोवन भर्गछ शावात्र, किस মান্তাৰে এ প্ৰকার নহে। উঠিতে ও নামিতে বেশ সময় পাওয়া বায়। এথানকার ট্রাম গাড়ীতে অনেক স্থালোক যাতারাত করে, কারণ কলিকাতার মত এ দেশে জীলোক-मिर्गत व्यवस्ताम क्षेत्रा नाहै।

আমি ময়লাপুথ হইতে সাত পয়সা দিয়া মায়াপুরের টিকিট লইলাম। এই স্থানেই भारतात्मत व्यनिष Harbour (वन्नत) अव-স্থিত। যুদ্ধ আরম্ভ হওরার পর হইতে আর এই ব**ন্ধ্**রের ভিতর প্রবেশাধিকার নাই। সুতরাং সমুদ্রতীরে দণ্ডায়মান হইয়া চক্ষের দৃপ্তি যত্ত্বর যায়, তাহাই দেখিলাম। স্থানে সমুদ্রকে যে ভাবে বাঁধিয়া বন্দর প্রস্তুত করিয়াছে, তাহা দেখিলে সংরেদের বৃদ্ধি ও অধ্যবসায়কে শত প্রশংসা না করিয়া थाका यात्र ना। इंडे शाद्र लावत्र नित्रा दिखा দেওয়ার মত বাঁধ আছে এবং তর্মধ্যে वागवक्री अतिर्वत वज्र रहतृत्व अक्री নালা আছে। রাত্তেতে ইছার উপর व्यात्मा (म उम्रा रम्। नम्स्तित जन्न जिले जह প্রাচীরের উপর আসিয়া আঘাত করিতেই এবং তাঁহাতে ধাৰা খাইয়া কিবিয়া ৰাই-তেছে, স্বার খেন বলিতেতে "মাকুব, তেমিরি" निक्रे व्यामि भवामिक इहेगाम। मञ्जूष्टिभ वागठल व्यामरिक अव्यात राविदा डाहात यकार्ग जिन्ना क विद्रार्दिशन, जाने वहकान পরে কলিবুলে आयात्क वै। विद्या (ভামর ৰক্ষা উদাব কৰিতেছ"।

धरे शामक Boden नायक बादगान वाराज (वाना निरंक्त कांत्रता अंकी (जर्मत

প্রকার কথা গুনিতে পাওয়া যায়, তারা এ স্থানে বিস্তারিত ভাবে লেখা যুক্তিসকত মনে করি না।

সন্ধ্যা পর্যান্ত সমুদ্রের এই মনোরম দৃশ্য উপভোগ করিয়। পুনরায় ট্রামবোগে মঠে প্রত্যাবর্তন করিলাম এবং প্রিমব্যে হাই-কোর্ট, George-town, বাজার, রেল ট্রেন প্রভৃতি স্থানগুলি দর্শন করিলাম। চকের বাজারে আসিলে ট্রাম লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। স্থানাভাবে অনেকে, বাত্ত্ত্ থেমন রক্ষের ডালে ঝুলিতে থাকে, সেই প্রকার ট্রামের ফুটবোর্ডের উপর ঝুলিতে লাগিল।

রাত্রে আহারাদির আশ্রমের লোকের নিকট শুনিলাম. মান্তা লের Aquarium অতি সুন্দর এবং দর্শনযোগ্য। স্থুতবাং প্রদিন বৈকালে উহা দর্শন করিবার জন্ম এক জন ব্ৰহ্মচারীকে সঙ্গে লইয়া পমন করিলাম। মঠ হইতে Aquarium প্রায় ত মাইল দুরে। Beach Read রাস্তাটী অতি সুন্দর, উহারই একপার্থে সমুদ্রতীরে Aquarium গৃহটা অবস্থিত। গৃহের মধ্যে বড় বড় কাচের বাজে সমুদ্রের নানাবিধ মৎস্য জীবিতাবস্থায় রক্ষিত व्हेष्ठाक । বাক্সগুলির মধ্যে সমুদ্রের জল এবং তাহার मर्गा नमानक्मा Oxygen Gas खवाहिल হইতেছে। মৎস্তুল দেখিতে অভি সুন্দর। कठकछनि द्विजावर्ग, कछक्छनि नानवर्ग, কতকণ্ডলি সবুজ, আবার কউকণ্ডলি লাল ও হরিফাবর্ণ মিশ্রিত, যেন কেছ খহন্তে তুলিকা-দারা চিত্রিত করিয়া রাধিয়াছে। ভাহার। কাচের বাক্ষের মধ্যে অক্সভাবে উর্ব্ধে ও নিমে গমনাগমন করিয়া ক্রীড়া করিতেছে। धरे गृट्य मर्था क्षर्यं क ब्रिंड ब्रेटन नगम

इहे भन्नमा पिट्ड दश कि ख छेहा पर्णन করিয়া বে প্রকার আনন্দ অনুভব করা বায়. তাহার মুণ্য নাই। জলচর সমুদ্রগর্জন্তি মংস্তৃত সৃত্তিকার উপর বাজের মধ্যে অব-স্থিতি করিয়া ক্রীড়া করিতেছে, ইহা দেখিলে কাহার না আনল হয়। একটা বাঙ্গের মধ্যে ২ট। দর্প দেখিলাম – শুনিলাম, তাহার বিষ नाकि आमाराव Cobra-विष अर्थकां उ তেজস্কর। ইহাদের লেজ চেপ্টা, আমাদের দর্পের লেকেব মত সরু নহে। মৎস্তুত্তির আকুতিই বা কত প্রকারের। কেহ আমা-দের চাঁৰা মাছের মত, কেহ লেটা মাছের মত, কেহ কৈ মাছের মত, কেহ কেহ কুন্তী-বাঙ্কের মধ্যে ক্রত্রিম পাহাড় রের মত। প্রস্তুত করিয়া ভাহাদের বাসস্থান নিশিত হইয়াছে, সময়ে সময়ে তাহারা সেই বাস-স্থানের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উঁকি মারিতে থাকে। প্রত্যেক বান্ধের উপরে মৎক্রগুলির নাম লেখা আছে, প্রত্যেক বর্ণের মৎস্তের একটা চিত্র আছে এবং তল্লিয়ে তাহার নাম লেখা আছে। চিত্রের সহিত গিলাইয়া জীবিত মংস্তের নাম জানিতে পারা যায়, नाम खिन समछ हे हेरता की वा Latin । चातक श्री विष विष काष्ठ्रभेष प्रिविशाम. ভাহাদের বর্ণনা অনাবগ্রক।

Aquarium দেখিরা Beach Road
দিরা মঠে ফিরিলাম। মাজ্রাক সহরের মধ্যে
গত রাস্তা আছে, তর্মধ্যে এই Beach
Roadই সর্ব্বোৎক্রই। ইহার তুইধারে নানাবিধ ক্লের বাগান এবং স্থানে স্থানে
উপবেশন করিবার জন্ম বেক্ষ আছে। রাস্তা
এতই পরিষার যে কোন স্থানে একটুং
মর্লা দেখিতে পাওরা যায় না! রাতে
Electric Light খারা আলোকিত হয়

সন্ধ্যার পূর্বের অসংখ্য ত্রীলোক ও পুরুষ বড়ই আনন্দ হইয়াছিল এবং অর্জুনের সার-এই রাস্তার ধারে উপবেশন করিয়া সমুদ্রের পৰিত বায়ু সেবন ক্রি েছে। এখানকার ত্রীলোকগণ অবরোধ প্রথার পাপে লিপ্ত নছেন, সুত্রাং তাঁঃারা বছল চিত্তে গমনা-প্ৰথম করিতেছেন। ভাহারা বঙ্গদেশের নারীগণের ভায় খোঘটারূপী আবরণেও আচ্ছোদিতা নহেন, সুতরাং সচ্ছন্দ গমনাগমনে भारम ट्यांकत नानिया मृद्धिकाय रहेराइ७ (कान मछादना ब्रायन ना । छो-লোক দিগের পরিধানগুলিই বা কেমন समात्र । यक्षारामात्र क्षीरमाकमिरशत्र मध्यास्रत পরিধানের এই দেশের পরিধানের সহিত षूननारे रहेए भारत ना !

Aquarium (मधिश প्रवित्न পार्शनाविश দেখিতে গিরাছিলাম। এই প্রকার নামের কোন বিগ্ৰহ ভারতবর্ষে আর কোন স্থানে আছে কি না. জানি না। কুরুপাওব যুদ্ধে জীক্বক পর্জুনের সারধ্য করিয়াছিলেন, সেই ব্দক্ত ভাঁহাকে পার্থসার্থ वरम। अहे विश्रह माछाक मश्द्रित मरहा छाषान व्यवः ভারতের লোকের বর্ত্তমান জড়ভাব পর্য্যা-লোচনা করিলে এই বিগ্রহের পূলাই দর্ম-স্রেষ্ঠ এবং সময়োপযোগী বলিয়া মনে হয়। বিতাহের বক্ষয়লে লক্ষা বিরাজিতা এবং कितितम छत्रवाचि । मुखिती श्रेष्ठद्र (वानि इ व्यवः व्यव्य । व्यक्त वक्ती महत्त विश्वर बाद्य. রবোপলকে তাঁহাকেই তহুপরি উত্তোদন করা হইরা থাকে। মৃতিটা যেন জলদগভীর খনে ভক্তগণকে বলিতেছেন "ধদি বক্ষণে শন্ধীকে রক্ষা করিতে বাসন। হয়, তবে তর-বারি বর এবং যুদ্ধকার্য্য শিক্ষা কর। জড়ও অলসভাব ভ্যাগ কর। যেখানে ধর্ম, সেই-बारमहे क्ष्र"। अहे बृक्ति प्रमान क्षित्रा व्यापात

থির প্রতিমৃত্তি সন্মুণে দেখিয়া তাঁহার গীতার সমস্ত কথা স্বরণ হইতেছিল। ক্ষত্রিয় বীর অজ্নি, যুদ্ধই যাঁহার অধ্যা, তিনি মায়ায় অভিভূত হইয়া যুদ্ধ করিতে অসম্মত। ভগবান তাঁহাকে নিজ কৰ্ত্তব্য সাধন জন্ম যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা এখানে উরুত করিতে বাসনা ইইতেছে। ভারতের ক্ষত্রিয়বর্গ কি टाँशांत्र छेशालम व्यवद्या कतित्व ? বিশাল কায়ত্ব জাতি আজ ক্ষত্ৰিয় নামে অভিহিত হইতে বাসনা করিতেছেন। কি নাম লইতেই বাসনা ? ক্ষত্রিয়ের স্বধ্য পালনে বাদনা হয় না কেন্ ও জগবানের কথাঞ্লি একবার স্মরণ কর।

''শোর্যাং তেজোগুতিদাক্ষ্যং মুদ্ধেচাপ-পলারন্য দান্যীখরভাব-চ কাত্রং সভাবজন্'। ক্তিয়ের দে তেজ কৈ, দে প্রতি কৈ, সে দক্ষতা কৈ ? বাপালার কায়স্থ-বর্গ বাঁহারা আজ ক্ষত্রিয় বলিয়া পরিচয় দিয়া সনামধন্ত রাজা প্রতাপ সিংহ, পৃথীরাজ প্রভৃতি ক্ষাত্রের বংশ বলিয়া পরিচয় দিতে বাসনা করিতেছেন, ভাঁহাদের এ প্রকার इंशींड (पश्चित्न मत्न कहे इस ना कि ? अधु একগাছি উপবীত গ্রহণে ক্ষত্রিয়ত্ব লাভ হয় না। ক্রিয়ের গুণগুলিও গ্রহণ কর। আৰু एउमिन यानिशाहि, এখন जात्र मनीकीवी रहेल छलिद्व ना, अथन छत्रवादि अहन कन्न, এখন अभिकी भी इब अदः मना मर्यना कर्ष গাহিতে থাক—

"অম্বর ইমেদেহা নি চাম্মেলিঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহ প্রমেরদ্য তথাদ যুদ্ধাপ ভারত। ষকীর্ত্তিকাপি ভূতানি কর্মনিয়ন্তি তেহব্যয়ান্। সন্তাবিত্রদা চাকার্তিপরণাদ ভিরিচ্যতে॥

ভয়াজণত্পরভঃ মংস্তত্তে খাং মহারথাঃ।
যেধাঞ্চ বং বহুমতো ভূষা যাস্ত্রি লাববম্॥
নিন্দস্তত্তব সামর্থাং ততো তৃঃধতরং কু কিন্॥
অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন বদিধ্যত্তি তবাহিতাঃ।
হতো বা প্রাশ্চাসি মুর্গং জিলা বা ভোক্ষামে

তত্মাত্তিষ্ঠ কৌস্তের যুদ্ধায় ক্রন্তনিকরঃ॥

এখন ওভ সময় আসিয়াছে, ইংরেছ व्यागानिशतक युक्त भाषा निका निवात अग ছই হাতে ডাকিতেছেন। এই গুড সুযোগ चामत्री कि चवरश्लाय जागि कतित ? जाहे আজে পার্থবার্থির স্থাপে দঙায়্যান হট্যা প্রার্থনা করিতেছি "হে ঠাকুর, ভোমার অমৃত্যয় উপদেশ এবণ করিয়া অর্জুনের মোহ বিদুরিত হইয়াছিল। এফণে ভূমি দয়া করিয়া আমাদের মোহ দুর কর। আমরা व्यामारमञ्ज श्रुविरगीत्रव यात्रण कतिया राग নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদন করিতে পারি। জগতে যাহারা শ্রেষ্ঠ জাতি বলিয়া গৌরব করে, তাহার। আমাদের সাম্বাকে निका कतिया नाना श्रकात व्यवाहा कथा বলিয়া থাকেন। তোমার দয়া হইলে আমরা व्यामारमञ्जू नहे (भोजव উद्याद्य ममर्व इदेव"।

এই দেশের বিগ্রহণ্ডলির নিকট ভোগ ও পূজা দেওরা বিশেষ ব্যয়দাধ্য নহে। একটা নারিকেল, খানিকটা কর্পুর, কিছু ফুল এবং একটু ধুনা হইলেই হুইল। আর পূজারি রাহ্মণকে হুইটা প্রসা দক্ষিণা। তিনি নারিকেলটা ভালিয়া ঠাকুরের নিকট রাখেন এবং কর্পুর জালাইয়া আর্তে করিয়া নারিকেলটা ভক্তকে ফিরাইয়া দেন! ইহাই হুইশ্ব ঠাকুরের প্রসাদ।

এই স্থানের বিগ্রহগুলির আরে একটা প্রথা আছে, তাহা দেখিতে মাদ নহে। মধ্যে মধ্যে বিগ্রহের সচল মুর্ব্ডিটাকে সহরের মধ্যে হাওয়া থাওয়ান হয়। মুর্ব্ডিটা মন্দির হইতে বাহির করিবার পূর্বের একজন লোক অগ্রহারা যে যে রাজায় ঠাকুরের পমন হইবে, সেই রাজাগুলিকে শোধন করে, তংপরে নানাবিধ বাদ্যভাণ্ডের সহিত ঠাকুরকে স্থাজিত দোলায় তুলিয়া ভ্রমণ করান হয়। এই কার্যাটী সচরাচর রাত্রেই সম্পাদিত হইয়া থাকে।

भागाक अस्ति श्रम প্রায়ই বাঙ্গালীর মত কাছা দিয়া কাপড় পরিধান করে না। ছয় হাত লখা কাপড়েই চলে। **শ্রপরি কোট, নেকটাই, চাদর এবং মন্তকে** हेकोष वा हेलि। **অনেকে সাহেবদের ম**5 (भाषाक अतिथान करत दर्छ, किन्न शाह ব্যবহার করে না। এদেশের লোকে প্রায়ই বেশ একটু ইংরাজী বলিতে পারে, ভাহা কলিকাতার চাঁদনীর ইংরাজী অপেক্ষা অনেক **ला । भागांकिक व्याठीय वावशास्त्र हैगता** वक्षयं भागन कतिहा शास्त्रन। এক প্রকার এবং কার্যাকালে আর এক প্রকার ব্যবহার ইহাদের মধ্যে প্রায়ই দেশা ষায় না। ব্ৰাহ্মণ বাতীত অভাভ আতি মৎস্ত মাংস আহার করে না এবং গৃহে কুরুট পোষণ করিয়া তাহার মাংসও আহার করিয়া शां(क।

এদেশের সকল প্রকার সামাজিক প্রথা আমি জ্ঞাত হইতে পারি নাই। ত্র'ক্ষণ তির অকাত জাতির মধ্যে বালিকা বিবাহ-প্রথা আদেট দেখা যায় না। ত্রাক্ষণের অলবয়স্ক। কতার বিবাহ হইলেও যৌবন প্রাথা না হওয়। পর্যন্ত স্বামীর গৃহে গমন করিতে পারে না। ঘটনাক্রমে ত্রাক্ষণের মেয়ের বালিকা বয়দে যদি বিবাহ না হইয়।

र्योवनकान श्रीश रग्न, जार्रा रहेत्न ९ वक-দেশের মত জাতিচ্যতির কারণ হয় না এবং এই ব্যাপার শইয়া পাড়ায় পাড়ায় কমিটীও বসে না। নিজের মাতৃলের সলে বিবাহ अरमर्थ निम्मनीय नरह, वतः चरनक श्राटन ইহা স্বন্ধত বলিয়া বিবেচিত হয়। নিজের ভিপিনী এই প্রকারে শাশুড়ী হইয়া পড়েন। (य (मर्भंद (ध श्रेकांद्र चांठांद्र वावहांत्र वह-কাল হইতে চলিয়া আসিতেতে, তাহা অবস্ত পালনীয় মনে করিয়া ইহাঁরা উহাতে দোষ দেখিতে পান না। ভাদ্র:গু ভাসুরকে দেখিয়া ছুই হাত ঘোষটা টানিয়া প্লায়ন করে না। এদেশে খোমটার ব্যবহারই নাই--কেবল বঙ্গদেশেই উহার অন্তিত্ব দেখা যায়। ভাদ্র-বধুর Hysteric ফিট হইরাছে, ভাত্র তাঁহাকে ওঞ্ৰা করিতেছেন এবং চক্ষে মুখে ৰূপ ছিটাইতেছেন, ইহা স্বচকে নেধিয়াছি। আহারের সময় খণ্ডর শান্ড ড়ী, সামী, ভাসুর প্রভৃতি সকলে একত্রে উপগেশন করিয়া আহার করিতেও কোন প্রকার বিধা বোধ করিতে দেখা যায় না। নব বিবাহিতা ত্রীকে
শশুর বাড়ী গমন করিয়া নিতান্ত সকুচিত
ভাবে পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষীর ক্রায় বাস করিতে
হয় না। স্থানে স্থানে ইহাও স্বচক্ষে দেখিয়াছি, স্থামী স্থান করিতে বসিয়াছেন এবং
ত্রী সকলের সাক্ষাতে তাঁহার গাত্র মার্জ্জন
করিয়া দিতেছেন। এ সমস্ত প্রথা বালালা
দেশের মেয়েরা একবার চক্ষে না দেখিলে
বিশ্বাসই করিতে পারিবেন না। গৃহস্থালির
সমস্ত কার্যাই মেয়েরা সম্পাদন করিয়া
ভাবে। চাকর ব্রাহ্মণ অতি অল্ল লোকেরই
আছে। প্রাতে উঠিয়া প্রতাক গৃহছের
মেয়েরা বাড়ীর দরজায় গোবর-জল ছিটাইয়া
আলপনা দিয়া থাকে। এই আলপনাগুলি
দেখিতে অতি স্থলর।

মান্দ্রাক্তে অনেক নারিকেল বৃক্ষ দেখিলাম। কিন্তু ইহার অধিকাংশ হইতে তাড়ি
প্রস্তুত হইয়া থাকে! (ক্রম্শঃ)
শ্রীরতিকান্ত মন্তুম্দার – কাশী।

একখানি পত্ৰ

ভারতবর্ষ সম্পাদক গ্রীযুক্ত জলধর সেন মহাশয় সম্মানাম্পদেযু—

निवित्र निर्वत्न :--

ভান্ত সংখ্যার "ভারতবর্ষে" আমার রচিত
"পৃথীরাজ" মহাকাব্যের সমালোচনা পাঠ
করিলাম। এই সমালোচনার জল্ঞ আমার
ধন্তবাদ অবগত হইবেন। আপনার অভিমত
স্থান্তে আমার কোনও বক্তব্য নাই; কিন্তু
প্রত্থের উপপাদ্য বিষয় স্থান্তে আপনি যে
ঐতিহাসিক তত্ত্ব প্রকাশিত করিয়াছেন, তৎস্থান্তে আমার কিছু বক্তব্য আছে। আপ-

নার পত্তে যাহা প্রকাশিত করিলে বাধিত হইব।*

আমি আমার কাব্যের ভূমিকার লিখি-রাছি, "পৃথীরাজ বয়ং বীর ও নির্মালচরিত্র হইলেও যে সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,

* मित्रव निर्देशन,---

ক্ষরদার জীজসখর সেন।

পৃথীরাজের ঐতিহাদিকত। লইয়া আলো-চনা আমরা করি নাই, কাব্য হিদাবেই বলিরাছি। এাসলিক যাহা বলা হট্যাছে, তাহা লইয়া আলোচনা করিতে একেতে আমর। অগ্রস্থ হইতে পারিলাম না। নিবেদন ইতি—

তাহারই পাপের প্রায়শ্চিত্তবন্ধণ বলি অপিত হইয়াছিলেন"। আপনি এই মতের উল্লেখ করিয়া লিখিগছেন যে, "বান্তবিক পৃথী-রাজকে অক্তের কুভাপরাধের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইয়াছিল বা ঠাহার নিজের চরিত্র-গত কোন দোষের জ্বল্য তাহার অধংপতন ঘটিয়াছিল, দে কথা এ স্থলে বিচার্য নহে"!

কিন্তু ইহার পরই আপনি কর্ণেশ উড্
প্রণীত রাজ্যানের ইতিহাদ হইতে ছইটী
অংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। তাহা হইতে
পৃথীরাজের অধংশতন যে তাঁহারই ব্যবহারের
বা অনুষ্ঠিত কার্য্যের ফদ, পাঠকের মনে এরপ
সংস্কার হওয়া অসম্ভব নয়, এইজত এই
উদ্ধৃত অংশ হইটীর ঐতিহাদিক শ্লা নির্দারণ
বাণ আবশ্রক। রাজ্যান হইতে আপনার
উদ্ধৃত অংশ হইটী এই:—

- (5) The prince of Chitore (Samarsi) was again constrained to use his buckler in defence of Delhi and its prince whose arrogance and successful ambition, followed by disgraceful inactivity invited invasion with every presage of success.
- (२) Samarsi reads his brotherin-law an indignant lecture on his unprincely inactivity.

ইহাতে পৃথীরাজের ছইটা লোবের উল্লেখ আছে। প্রথম arrogance অর্থাৎ ঔদ্ধত্য, ছিতীয় inactivity অর্থাৎ নিরুগোগিতা বা ঔদাস্য। পৃথীরাজ কিন্ধপন্থলে বা কাহার সহিত ব্যবহারে ঔদ্ধত্য (arrogance) দেখাইয়াছিলেন, টড্ এখানে তাহার উল্লেখ করেন নাই। কিন্ধ পৃথীরাজের কথা প্রসাদে অক্সন্তে ঠিক এই arrogance শক্ষ্মী ব্যবহার করিয়াছেন। সে স্থালে এই:— "Six invasions by Shahabuddin occurred ere he succeeded. He had been often defeated and twice taken prisoner by the Hindu sovereign of Dalhi who with a lafty and blind arrogance of the Rajput character set him at liberty (Transactions of the Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland Vol I Pages 147-8 quoted at page 155 of Ajmer Historical and Descriptive by Har Bilas Sosda B. A.).

ইহার ভাবার্থ এই যে 'সাহাবুদ্দিন ঘোরী ছরবার নিক্ষ্য আক্রমণের পর ক্রত-কার্য্য হইয়াছিলেন। তিনি পুনঃ পুনঃ মুদ্ধে পরাজিত এবং ত্ইবার বন্দী হইয়াছিলেন কিন্তু রাজপ্তদিগের প্রকৃতিগত lotty and blind arrogance বশতঃ দিল্লীখর (পূথী-রাজ) তাঁহাকে মুক্তি দিয়া ছিলেন"।

ভীত, পলায়িত এবং আহত শক্রকে অভয়দান ভারতীয় বীরপুক্ষদিগের চিরাভান্ত। স্কতরাং পৃথীরাজ যদি সাহাবৃদ্দীন ঘোরীকে মৃক্তি দিয়া থাকেন, তবে তাহা তাহার arrogance বা উন্ধত্যের ফল না (chivalrous spiritus) বীবোচীত উদারতার ফল ? ইহার পরিণাম যাহাই হউক না কেন, ইহাকে উদারতা, না উন্ধত্য বলিব ?

পৃথীরাজের বিতীয় দোষ inactiv.ty
বা ঔদাস্য। যিনি সাহাবৃদ্দীন ঘোরীর কায়
মহাবীরকে (সমকালবর্তী মুসলমান ঐতিবাঁহাকে Haider of the time সিংহবিক্রাস্ত
and second Rustom বলিয়াছেন) ছয়বার
পরাজিত করিয়াছিলেন, তাঁহার অন্তিম
পরাজয় তাঁহার inactivity বা ঔদাস্যের
ফল, না পুনঃ পুনঃ আক্রমণজনিত বলক্ষের
ফল, না পুনঃ পুনঃ আক্রমণজনিত বলক্ষের
ফল, ন

প্রামাণিক ইতিহাস লেখকগণ পৃথীবাজের এই পরাজয়ের কারণ যাহা নির্দেশ
করিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইতেছে:

 সিক্রি

আক্রর-নামায় আবুলফজল লিখিয়াছেন, "Prithwiraj hurriedly coffected together only a small number of troops and with these he marched out to attack the Sultan. heroes of Hindustan had all parished in the manner described above, besides Taichand, who had been his ally, was now in league with his enemy". Another of his vassals the Haoli Rao Hamir, turned traitor and joined the Sultan, Prithwiraj was defeated and taken prisoner and was killed" (Ajmer Historical and Descriptive pp 155 6).

ঐতিহাসিক Mr. W. M. Hunter এই মতের সমর্থন করিয়া এইরূপ লিপিয়াছেন;

"It ese Rajout states formed the natural beakwaters against invaders from the northwest. But their leads are said to left the King of Delhi and Ajmeer, then under one cnowham overlord, only sixtyfour out of his one hundred and eight warrior chiefs" (Indian Empire p. 2-9)

খয়ং কর্ণেল উড্ও এ দম্যে এইরূপ এইরূপ লিখিয়াছেন; Jealousy and revenge rendered the princes of Putnu, Kanauj, Dhur and the other minor courts in different spectations of a contest destined to overthrow them all. (Rajstan vol I p. 276)

ইংার পরও কি বলা সঙ্গত হইবে যে, পৃথীরাজের পতন অংগতঃ ও তাঁহার arrugance এবং inactivity র ফ্ল ? প্রকৃত ক্পা এই যে, ধর্মপ্রচার ও লুঠনপ্রয়াসী মুদগমান খতঃই ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়া-ছিলেন, কাহারও arroganceএর জন্ম করেন নাই। পৃথারাজ স্বজাতীয়গণের সাহায্যপ্রাপ্ত না হইয়াই পরাজিত হইয়াছিলেন, নিজের inactivity র জন্ম পরাজিত হন নাই।

এথানে বলা আবশ্যক যে পুথীরাঞ্ কর্ত্তক ছয়বার পাহাবুদ্দিনকে পরাজয় কোন মুসলমান ইতিহাসে দোখতে পাওয়া যায় না। পুথীরাঞ্-রাপোতে ইহার উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ছয়বার পরাজয় এরপ ভাবে এবং এরপ অবস্থায় ঘটিয়াছিল বসিয়া বর্ণিত হই शास्त्र (य. जारा विदानपाना भन रहा ना। এইজন্ম আমার কাবে৷ আমি তাহা ডালেখ क्रि नाहे। याहा हिन्दू भूमनभान छेल्ए अहे পারত, তাহাই উল্লেখ করিয়াছি। কিম্বর্য টড পুথারাজ সম্বন্ধে arroga ce ও inactivity, এই इंडेंगे (भाष आर्त्राल क्रि. 5 প্রবোদিত হইয়াছিলেন, পথীবাজরাদো পাঠকের পঞ্চে তাহা নির্দ্ধারণ করা কঠিন নয়। কিন্তু সে অধান্তর গ্রাসন্ধ এন্তলে নিম্প্রয়েশ্বন।

উপসংহারে নিবেদন এই যে, কাহারও অবংশতন যদি তাঁহার arrogance, inactivityর জন্ম হয়, তবে স্বভাবত: তাঁহার প্রতি সহামুভূতির ও প্রদার হাদ হয়। স্বদেশ ও ধর্মরক্ষার জন্ম প্রাদান করেয়া পৃণারা ক্ষী হিল্মান্তেরই নমস্ম হইয়াছেন। প্রকৃত ইতিহাসের দিকে সক্ষা না করিয়া যদি তাঁহার প্রতি সহামুভূতির ও প্রদার হাদ হইতে পারে এরপ মত প্রচারিত হয়, তবে তাহা দোঘাবহ হইবে। এই জন্মই আমার যাহা বক্তব্য, তাহা আপনাকে জ্ঞানাইলাম ইতি।

ত্রীবোগীন্দ্রনাগ বস্থ —পৃথীরাজ প্রণেতা।

বাঙ্গালার নৃতন ব্যবস্থাপক সভা গঠন

বাঙ্গালাদেশে ৪ কোটি ৪০ লক্ষ লে।কের বাস। ইহার মধ্যে ৪ কোটি ১০ লক্ষ লোক भन्नो शाय, **अ**वनिष्ठे ७० लक्ष महत्त्र वाम करता देशांतित भेठकता १ अन हायी अ (शाम्रामा, ১२ धन ठाँडि, ছুতার, कामात, कूमात ७ कॅ। भाति, ८ जन मूली, २ जन गृह-পরিচারক বা চাকর, ১॥ জন বিদ্যাসাধ্য वृश्चिषात्री, এवर अ। अन गवर्रास्टित वृश्चि ভোগী , যদি নিৰ্ঝাচন-প্ৰথা মাত্ৰা ব্যবস্থাপক সভা গঠিত করিতে হয়, তাহা হইলে চাষা, মুদী, গোয়ালা, তাঁতি এবং কামারকে বাদ मिल हिन्दि मा। अथवा हेशांमग्रक कान নির্মাচন প্রণালীভুক্ত করা সহজ বিশেষতঃ ইহারা নির্বাচন প্রথা ভাল করিয়া বোঝে না; গ্রামা পঞ্চায়েত এবং গ্রাম্য শ্মিতি (union) যে স্কল জিলায় সংস্থাপ্ত হইয়াছে, তথায় পল্লীবাদীদের নির্মাচন প্রথা-জ্ঞান কত্রুটা জন্মিয়াছে। Village Self government Bill গ্রাম্য স্বায়ন্তশাসন পাণ্ডলিপি বাঙ্গালাদেশের ব্যবস্থাপক সভায় পেশ হইয়াছে। ভাহা পাশ হইয়া তদ্মুদারে village committee বা প্রাম্য সমবায় এবং সার্কেল বোর্ডের কার্য্য চলিলে এই সকল গ্রাম্য সমবায়ের সভ্য-দিশ্লক ব্যবস্থাপক সভার নভ্য নির্বাচন ভার দেওয়া ঘাইতে পারে।

পলীবাসী দশলক লোকে ২ লক্ষ পরি-বার হইবে। এই তুইলক্ষের মধ্যে সন্তবতঃ ১ লক্ষ করদাতা হইবে এবং এই ১ লক্ষ করদাতা লইয়া ২০০ গ্রাম্য সমবায় গঠিত হইতে পারে। এই সকল সমবায়ে ১০জন করিয়া সভা ধাকা সন্তব। তাহা হইলে ২০০ সভাপতি এবং ২০০০ সভ্য পাওয়া যাইবে ৷ যাহারা সভা হইবে, ভাহাদের প্রত্যেককে সম্ভবত: ৫০০ পলাবাসী করদাতা মনোনীত করিবেন, স্মতরাং গ্রামবাসী লোকের মধ্যে যাহারা শ্রেষ্ঠ এবং সকলের শ্রদ্ধা ও পাত্র, তাহারাই মনোনীত বিশাদের হইবে। গ্রাম্যভাষায় বাহাদিগকে ''মওল' বা মোড়ল বলা হয়, তাধারাই এই সকল গ্রাম্য সমবায়ের সভ্য হইবে। এই সকল মোডলেরা ভাহাদের- নিজের বেশ বুঝিতে পারে, এবং তাহাদের স্থার্থ, থানার বা উপাধিভাগের ভাহাদের পরিচিত লোকের মধ্যে কে ব্যবস্থাপক সভায় রক্ষা ক্রিতে পারিবে, তাহাও তাহারা বাহির क्रिट्ड भातिरव । विरम्भी देश्टलस्क्रता यादाह বলুন না, গ্রামের মোড়লেরা এখনও লোপ পায় নাই। জমিদারেরা পুণ্যাহ দিনে তাহ। দিগকে ডাকিয়া পরিধেয় ও শিরোপা প্রদান করেন, এবং ভাহার। থাকানা দিলে অত্যাত্ত প্ৰজাৱা খাজানা দিতে পারে। যে লোক গ্রাম্য সম্বায়ের (village committee) সভা হইবে, তাহারা এই মোড়ল শ্রেণীর গোক।

দশলক লোকের বা ২ লক্ষ পরিবারের
মধ্যে প্রায় বায়ওশাসন আইন অফুসারে
২০০ গ্রাম্য সমবার এবং ২০০ মোড়ল বা
সভ্য স্থির করিয়া তাহাদিগকে ব্যবস্থাপক
সভার ছুইজন সভ্য নির্বাচন করিতে ক্ষমতা
দিলে দেশের সকল সপ্রদারের লোককেই
নির্বাচন ক্ষমতা দেওয়া হইবে। চাষী
কৈবর্ত্ত, নমঃশূদ্র, রাজবংশী, পোদ, বাগদী
কেহই বাদ পড়িবে না।

বালালা দেশে ৪ কোটি ১০ দশ লক্ষ্ণ লোক পলীবাসী। ইহারা ৮২ জন সভ্যুমনোনীত করিবেন। গ্রাম্য সমবান্ত্রের সভ্যুবা মোড়লেরা গ্রাম্য চৌকীদার এবং সব্ভিপুটি সার্কেল অফিসর বাবুর পরিচিত; স্থুতরাং প্রভারণা করিয়া ভাহাদের নামে নির্বাচন সময়ে কাহারও পরিচয় দেওয়া কঠিন হইবে।

वाकालारभरम ७० नक लाक महरत गाम করে। এই সকল সহরের করদাতাদিগকে যদি ব্যবস্থাপক সভার ১৫জন সভাকে पतानीज कतिर ह (मञ्जा द्य, जाहा दहेरलहे य(पर्छ । श्रीमार्यामी । लक्ष लाक) अन महा এবং সংরবাদী ২ লক্ষ লোক একজন সভা মনোনীত করিলে অন্তায় হইবে না। কারণ গ্রামবাদী অপেকা সহরবাদীরা বিভাবৃদ্ধি ও অর্থে শ্রেষ্ঠ। এই ১৫জনের মধ্যে কলি-কাতার করদাতারাই সম্ভবতঃ ১০জন সভ্য মনোনয়নের ক্ষমতা পাইবেন। কলিকাতা ও হাওড়াবাসী ইংরেজ সওদাগর এবং দোকানী-দিগকে ১০ জন সভ্য এবং তাহার বাহিরের हैश्द्रक्षिणिक ६ क्रन मेळा महानम्बन कवि-वात क्रमण ना मिल, (वाध इश. डांशांत्र) সম্ভষ্ট ছইবেন না। তাঁহাদের আবদার রক্ষা করিতে হইবে।

বিদ্যাসাধ্যহভিধারী এবং গ্রন্মেণ্টের কর্মচারী লোকেরা দেশের একশত মধ্যে ০ জন মাত্র। ইংগারা বিশেষতাবে ৬ জন সভ্য । মনোনম্বন করিবেন। জমিদারে ৫ জন মনোনীত করিয়া জাসিয়াছেন, তাহা এখনও খাকিবে। ** বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট ১ জন.

কলেজ সৰুহের অধ্যাপক এবং মেট্রিকুলেসন
কুল সমূহের হৈডেঘান্তারগণ > জন, ব্যারিন্তার
উকীল মোক্তার ও এটনীরা > জন চিকিৎসাব্যবসায়ী ডাক্তার ও করিরাজেরা > জন,
পাঠশালার ওকমহাশরেরা এবং মোক্তাবের
মোলারা একজন এবং সংস্কৃত টোলের
পণ্ডিতেরা > জন, একুন ৬ জন মনোনীত
হইবেন। মুসলমান সম্প্রদারের ৫ বিভাগ
হইতে ৫ জন সত্য বিশেষভাবে মনোনীত
করিবার অধিকার পাইয়াছেন। ভাহারা
পূর্ব প্রথারপ ৫ জন সভা মনোনীত করিবেন। সংক্ষেপতঃ—

গ্রামের মোড়লেরা	b२
সহরবাদী করদাতার৷	>¢
३ ॰का (क्रवा	>¢
জমিদারেরা	¢
মুসলমানেরা	¢
নানা বিখান্ স্মাঞ	6
একুন	250

এই ১২৮ জন সভা যদি জনসাধারণ কর্তৃক
মনোনীত হরেন, তবে গবর্ণমেন্ট সরকারী
কর্মচারী এবং বেসরকারী লোক ৩২ জন
মনোনীত করিতে পারিবেন। তাহা হইলে
১৬০ জন সভা হইরা প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক
সভা গঠিত হইবে। যখন ইন্ডিয়া গবর্ণমেন্টের
ব্যবস্থাপক সভার ১০০ জন সভ্য পাক্ষিবেন,
তথন বালালার প্রাদেশিক সভার ১৬০ সভ্য
সংখ্যা না থাকিলে চলিবে না। ইতি—
ভাইনাথ দত্ত।

শান্তি শতক।*

উপাত্তে যথায় মুগপদাক অক্ষিত.
পুকোনল ভূণ কত নিপরি যথায়,
মুভ্মুভি: থেই ভূমি হয় মুখরিত,
বিবিধ বিহণ যবে পুমনুরে গায়;—
যথায় কুসুমবাস লইয়া মলায়
তরুগণে তর্লিভ করে অফুক্ল,—
——এমন পবিত্র বন মহালনিলয়
কা'র না মানসে প্রীতি করে

खेरभाषन ? 8%।

ভূজলতা দিয়ে বাবে সীমন্তিনীগণ ছিভিয়া যাহার। সেই বন্ধন সকল, শ্মময় বনে করে আশ্রয় গ্রহণ, সুবিমল সুখ ভূঞে তাহারা কেবল ! তুর্জনগণের তীক্ষ অপমান-শর না করে জজ্জর কভু তা'দের অন্তর। ৪৭। কল্যাণ হউক, ওহে কুরঙ্গ সকল ! প্রতিশাথা, বল, তব হোক্ রোগহীন, ভদ্র হোক্ তোমাদের যতেক স্বপন। <u>ভভ হোক্ নদি, তব,—কুশল, পুলিন !—</u> এ থোর সংসার মাঝে প্রাণ মোর যায়,— কোনরূপে পরিহরি এ ছার আবাস, আমার মানস আজি সেই হেতু চায় চিরতরে তোমাদের সনে সহবাদ! ৪৮! ত্যাশান্তিতরে আছে গিরিনদীজল, বৃক্ষমূল ভোজি হ'বে কুধার বিনাশ, কিশলয় শয্যা হ'বে গৃহ ভক্তল, भाग्भ-वक्षण इ'र्व भविरश्य वाम ! ক্ৰীড়া হ'তে পারে মৃগ্ধ মৃগগণ সনে শশাক প্রদীপ হবে. বন্ধু পক্ষিগণ ---—স্বাধীন বিভব সব মিলিবেক বনে তবে ক্লেক ভিক্ষাতরে ভ্রমে মৃঢ়জন ? ৪৯ 🕏 🌉 বিবয় শিহলন প্রণীত।

নবীন-তৃণের পরে করিব শয়ন, প্রস্তর আসন মন, গৃহ তক্তল, মুগদল মিত্র, কন্দ হইবে অশন, পানীয় হইবে স্নিগ্ন নির্বরের জ্বল ! সকলি মিলয়ে বনে চাহিতে না হয়, কিন্তু এক মহাদোষ আছয় কাননে,— বনমাঝে ধনবান নাহিক মিলয়, চাটুর্ত্তি বনে তবে হইবে কেমনে 🤊 👀 যাচক জনের আশা করিয়া পূরণ, অরাতিরও প্রিয় কর্ম করি সম্পাদন, জ্ঞান-পয়োধির পারে করিয়া গমন, বনে আসি বাস করে ধন্য জনগণ। ১১ ফল মূল যথাক্ষতি মিলিবে আহার, বনেতে হইবে মোর শ্যা মহীতল, কুস্থ শমিৎকুৰ ভূষণ আমার, মুগগণ পুত্ৰ হবে, সন্ধীত বন্ধগ বন্ত্র-অন্ন-গৃহ ভোগ-ভূষণ-বিভব, ক্লেশ বিনা মিলিবেক কানন মাঝারে মিত্রকর্ম করে তথা মহীরুহ **দব**— ত্রপ বিনা কিন্তু কিবা মিলয়ে সংসারে ?৫২ মায়াময় সংসারের মজিলে চিন্তায়, রাজেজ তবনে বাস বনবাস প্রায় ॥ विषय-हेस्तियां मुक्त युक्त भूष्ट्र भन, স্বগৃহে ভূঞ্জয়ে ক্লেশ বনেতে যেমন ৷ ৫৩ অতীতের কথা কহি' কাটায় সময়,* সুলবন্তে অলচাকি' কাশলালাসনে, দন্ত-কটি পৃষ্ঠ জাত্ম ভেঙেছে হৃদয়---এখনো নিবারে কিন্তু ভিক্ষাকাজ্ঞিগণে; কৰ্কশ্বচনে ভংগে ধৃষ্ট বধুগণ—

শ্ক বিৰয় এইখনে সংসাজ-এয় বৃদ্ধের ত্র্পশার কথা বণনা করিতেছেন। সংসারে তাহার কোন হও না থাকিলেও, বৃদ্ধ সংসারের মায়া ছাড়িতে পারিতেছে না!
— অত্বাদকত।

ভথাপি দেখায়ে ধহু কাকেরে তাড়ার, আশাপাশে বদ্ধ ভা'র এখনো জীবন, — (प्रथ ना (क्यान वृक्ष क्थ क्था हां १ ८८ বিষয়ে আসক্ত থেই মানবের মন, বনেও ভাহার দোষ হয় অগণন, है जिन्न निश्च किस करत (यहें कन গৃহে থাকি হয় তার তপঃ আচরণ। অকুৎসিৎ হয় যেই করম্নিচয় সেই সব কর্ম ধেবা করে সম্পাদন, ভোগলিপা ত্যজিয়াছে যাহার হাদয়, সে জনার গৃহ হয় পুণ্য তপোবন। ৫৫ क्रभात्र अलग्न यक्ति ना दल मदन, বল কিবা ফল হেন বিবেক লভিয়া? বহিল না মনে যদি কফণার রস কিবা ফল হেন মার্গ আগ্রয় করিয়া! না করে যে ধর্ম হিংসারতি নিবারণ সেই ধর্ম ধর্ম নহে জানিও নিশ্চয়;— কি ফল সেজ্ঞান বল করিয়া অজ্ঞন यि (प्रहे कार्न मर्न माखि नाहि हम् ११७

ভবিষ্যন্ত্র কালে শিশু ভূঞ্জিবে বিষয়, অতীতে ভূঞ্জিলা স্থ বৃদ্ধ যেইজন, ভূঞ্জিলা,—ভূঞ্জিবে পুনঃ কালেতে উভন্ন আরম্ভ হয়েছে যার নধীন যৌবন! অম্বলভ ভাবি শিশু চাত্তক বিষয়ে. পাইয়া কছক্ যুবা বিষয় সেবন —বিষয় হইতে কিন্তু বহিষ্কৃত হয়ে, কেন বৃদ্ধ ফিরি তা'য় করয়ে দর্শন ? ৪৭ অপতা কলতাগণে বত মুচ্ছন, 'আমার সংসার' বলি করয়ে গণন ! এ সংসার-সঙ্গ হয় যাহাতে খণ্ডিত শাক্তের সংসারে হেন মগন পণ্ডিত! ৫৮ অনেক পুণোর ফলে জানিও তোমার শরীর তরণী এই করিয়াছ ক্রম্ম ; ত্ব:অ-প্রোনিধি তাই হইবারে পার --জরা কর--যেন তরী ভিন্ন নাহি হয়।৫৯ ইতি বিতীয় পরিচেদ শ্রহরিসতা ভট্টাচার্য্য।

ব্রাহ্মদগজের ইতিহাস

কোন ধর্ম্মনাঞ্চের ইতিহাস লিখিতে পেলে ইতিহাস লেখককে এমন একটা পথ ধরিতে হয়, যাহাতে কেবল সেই ধর্মসমাজের নহে, অপর অপর ধর্মসমাজেরও কল্যাণ সাধন হয়। জীযুক্ত পণ্ডিত লিবনাথ শাল্রী মহাশয় রাক্ষমমাজের ইতিহাস লিখিতে গিয়া সে পথ ভ্লিয়া গিয়াছেন। ধর্মসমাজের ইতিহাস লিখিতে হইলে ইতিহাস লেখককে বিশ্বেষ ও অহয়া পরিশ্র হইতে হয় এবং কিরূপে সেই ধর্মসমাজ তরে তরে ইয় এবং কিরূপে সেই ধর্মসমাজ তরে তরে

ইতিহাসে সেই চিত্রই দেখান উচিৎ।
অস্থা-পরতত্ত্ব হইয়া কোন ব্যক্তিগত কাথ্য
বা চরিত্রের চিত্র আঁকিয়া ধর্মসমাজের প্রক্লেড
ইতিহাস-লেখক আপনার লেখনীকে কলম্বিত
করিতে পারেন না। বিধাতার আদিই
কার্য্য বলিয়া যিনি কোন জন-হিতকর অফুইানে আপনাকে উৎসর্গ করেন, তিনিই সত্য
সত্য আপনাকে এসব দোব হইতে দূরে
রাগিতে পারেন। প্রক্লত সাধকের পথ
আপনাকে দেখা। "আমি কি"্লেই তত্ত্ব
বিনি শিধিরাছেন, তিনি অস্তের রিচার

করিতে পারেন না। ব্রাহ্মণমাঞ্চের ইতিহাস লেখক পণ্ডিত শ্ৰীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্ৰী মহাশয় गांथक की बत्नज (म उर्च जूनिया निया, তাঁহার প্রচার ও ইতিহাসকে কলন্ধিত করিয়া ফেলিয়াছেন। কোথায় ভাবিতেছিলাম খে. ব্রাক্ষসমাজের বিভক্ত-দলের মধ্যে ক্রমশ: একটা মিলন সংস্থাপিত হটবে, তাহা না হইয়া সে ব্যবধান আরও বিশুত হইয়া পজি-য়াছে। মিলনের সূর ধরিয়া যদি শালী মহাশয় তাঁহার ইতিহাস লিখিতে পারিতেন. উদার নৈতিক ধর্মসমাজে সে ইতিহাসের স্থান হটত। শাস্ত্ৰী মহাশ্য মহটি ঈশাব উচ্চনীতি "Judge not others lest you be judged by them" (অত্যক বিচার করিও না, পাছে তুমি তাহাদের কর্ত্তক বিচারিত হও) ভুলিয়া গিয়া আপনার সাধনার পথে আপনিই অন্তরায় হইয়াতেন। তাঁহার অহ্যাপূর্ণ লেখনী হইতে ব্রহ্মানন কেশব6ন্দ্র সম্বন্ধে যে সকল কথা বাহির গ্রয়াছে, আজ আমি লায় ও স্ত্যের অমু-নোধে বলিতেছি যে, সেই অস্থাসংশ্লিষ্ট কথা সমূহ কোথাও অতিরঞ্জন ও কোথাও অমুলকর দোবে দৃষিত। তিনি যে যে স্থানে এইরূপ অস্থাপূর্ণ চিত্র আঁকিয়াছেন, সে সকল কি কেবল তাঁহার চক্ষে পড়িয়াছিল, ব্রহানন্দের অত্যন্ত অন্তর্ক অনুচর প্রতাপচন্ত্র, উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ ও মণ্ড-লীর চির-সেবাত্রত-পরায়ণ কান্তিচল প্রভ-তির চক্ষে তাহা পড়ে নাই ? আমরা বিশিত হইয়াছি যে, ভক্ত প্রতাপচক্তের স্বর্গারোহণের অব্যবহিত পরেই শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার ইতিহাস বাহির করিলেন। প্রতাপচন্দ্র যদি আরও কিছুদিন বাঁচিয়া যাইতেন, পণ্ডিত শাস্ত্রীর ইভিছাস বাহির হইত না। যখন

তাহার ইতিহাস মৃদ্রিত হয় নাই, সম্ভবত: মুধুন কতকাংশ লিখিত হইয়াছে, শান্ত্ৰী মহা-শয় তাঁহার অত্যন্ত চির-মুদ্রদ সহপাঠী বাল্য-বদ্ধ স্বৰ্গণত ভক্ত প্ৰকাশচন্দ্ৰ (গন্ধার ভৃতপূৰ্ব (७ पूरे मा बि (३ हे) महा न प्रांक (उछ स्वत मार्किनिक व्यवानकात्म) (मधिष्ठ मिशा-हिल्लन। श्रकामहत्त्व (प्रथिया विनयाहित्ननः "শিবনাথ ৷ তুমি যদি পক্ষপাত-শূত হইয়া না লেখ, ভবিষ্যত তোমাকে গ্ৰহণ করিবে না"। এই ত গেল শাস্ত্রী মহাশয়ের একজন विनष्ठ वक् ७ छाठीन नायक्त डिकि। "The ways of a great man are not my ways" (একজন মহাপুক্ষের পথ আমার পথ নহে) এদব ভুলিয়া গেলে মামুৰ মহাপুরুষকে বুঝিতে পারে না। **আমার** যে পথ, অপর সাধকেরও সেই পথ হইবে, ইহা যিনি মনে করেন, তিনি প্রেম ও সাধনার পথ হইতে অনেক দরে পডিয়া গান। প্রকৃত সাধক আপনার সাধনার পথে আপনি हिमग्री यान। त्नारक ठाँशारक श्रह्म कविरत কি, না করিবে, তিনি তাহা ভাবিতে পারেন না। ভগবান ভাঁহাকে যাহাবলান, ডিনি তাহাই বলেন; ভগবান তাঁহাকে যাহা করান, তিনি তাহাই করেন। আমি ভূমি তাঁহার পথ ও সতা গ্রহণ করিব কি না করিব, তিনি তাহা ভাবিতে পারেন না। কেশবচদ্র এই পথে চলিয়াছিলেন। কেশব-চয় यथन (य नृजन সত্য পাইয়াছেন, তাহাই বলিয়া গিয়াছেন। আমি তমি গ্রহণ করিব কি না করিব, তাহা তাঁহার ভাবিবার বিষয় ছিলনা। পিটর অস্বীকার করিবেন বলিয়া ঈশা ভাহার সত্যপথ হইতে বিচ্যত হয়েন নাই। শিশুপাল বিফ্লে দাঁডাইবেন বলিয়া জীক্ষ আপনার গচার ও মিসন্ হইতে

দুরে থাকিতে পারেন নাই। বিরোধী বিষদে দাড়াইবে বলিয়া ত্রীবুদ্ধ আপনার নিৰ্বাণ-সাধন হইতে বিৱত হয়েন নাই। भक्रमन-(व**ष्टिछ** ्ट्रेश थार्गत यामका উপস্থিত হইবে বলিয়া শ্রীমংশ্রদ একেখরবাদ (पावना इंटेंटि अम्हाप्यम इरायन नारे। ষ্ঠাহাদের সভা লোকে গ্রহণ করুক আর না করুক, তাঁহারা আপনার পথে আপনি हिलम्भा गान । (कमवहत्त्व এই পথেই हिलम्भा-ছিলেন, স্থতরাং আমার ভোমার নিকট অস্বীকৃত হইবেন। মহাজনের বিরুদ্ধে লোক দাঁডায়, কিন্তু মহাজন কাহারও বিক্রে দাঁড়াইতে পারেন না। সাধক Charles Spurgeon বলিয়াছেন:-"Let me advise you to wear no armour for your books when you have determined to follow the track of Truth, Receive upon your breast-plate of righteousness the sword cuts of your adversaries; the stern metal shall turn the edge of your foeman's weapon, Let the right be your lord para-Follow the Truth for her sake; follow her in evil report; let not many waters quench your love to hei" (যদি সত্য অমুসরণে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছইয়া থাক, তবে পৃষ্ঠে বর্ম ধারণ করিও না, সাধুতার বর্মোপরি বিরোধীর অন্তাবাত গ্রহণ কর, শত্রুর শাণিতাম প্রত্যারত হইবে। ক্সায় তোমার শ্রেষ্ঠ প্রাভূ হউক। সভ্যের অমুরোধে সভ্যকে অমুসরণ কর। লোকে অপ্রশ ঘোষণা করিলেও সত্যকেই অনুসর্গ প্রস্তুত জলরাশি আদিয়া যেন 🕰 🖙 লিভ সভাকে নির্বাণ করিয়া না দেয়। उत्रानम (कनवहत्व अहे मञ्ज श्रिया हिन्या-·ছিলেন। সাধু Spurgeon আরও বলিয়া-

ছেন "Leave consequences to God but do right" (সভ্য ও ক্যায়াফুঠান করিয়া ঈশবেতে ফলাক্স ছাড়িয়া দাও) কেশব-हम्ब छारात थहात ७ कार्यात क्**ना**कन ঈশবেতে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। আমি তুমি লইব কিনা, তিনি তাহা জানিতেন না। কেশবকে অহাকার করিতে গিয়া আমরা কি क्रेश्रदात हेव्हा इनिया गाहे नाहे? একজন সাধু বলিয়াছেন "If thou wouldst hear him speak first, be silent. If thou wouldst have him move thee. be still" (ঈশ্ব যাহা বলিতেছেন, তাহা যদি ভানিতে চাও, তবে নীরব হও। ঈশর ভোমাকে চালাইবেন, যদি তাহা চাও, তবে ন্তির হও ভাই! আমরা কি এরপ করিয়াছি ? ভক্তেৰ ভিতৰ দিয়া ভগবান কাৰ্য্য করেন ও कथा कन । সাধুরাই বলিয়াছেন—" Through His devotee he speaks and through him He acts" ভাই ! এপৰ কথা কি আমরা ভূলিয়া যাইতেছি নাং বিশাসী অপেক্ষা করেন এবং বহু সাধনার পর প্রচারিত সত্য বুঝিতে পারেন। এরূপ कत्रा विरवरकत्र व्यथनाम नरह। इतिक পাধ বলিয়াছেন—"It is no vice of intellect if our attitude towards a new thing be one of readiness and attentive response instead of rushing into the fires of controversy" শত্য সত্য আমরা কি সেরপ করিয়াছি? তোমরা কি জান না, ঈশার কত পরে ঈশা-প্রচারিত সত্য গৃহীত হইয়াছে ? তোমরা कि बानना, विशाजात विशास कठिन शदा সাধু পদ আসিয়া ঈশার সত্য পৃথিবীর সমক্ষে ধরিলেন ? তোমরা কি জাননা, বুদ্ধের কভদিন পরে অশোক দ্বাসিয়া

মহানিকাণ ধর্মের জয়-পতাকা উড়াইলেন ? **এইরপে যুগো यুগো अकल সাধু মহাজনের** সম্বন্ধে ঈশরের বিধান চলিয়াইছে। ভারতের ঋষিকে ভারত গ্রহণ করিতে পারিল না. চীন, জাপান, তিব্বত গ্রহণ করিলেন। ভোমরা কেশবচন্তের প্রচারিত সভা গ্রহণ করিতে পারিলে না, ইংলও ও আমেরিকা গ্রহণ করিবে। তোমরা তাঁহাকে স্থান मिट्ट भारतिस्य ना **डावी वः** य डाँशांक श्रानमान कतिर्व।

পুর্নের বলিয়া আদিয়াছি যে, বিষেধ ও অস্থাশুভা হটয়া ধর্মস্থাজের ইতিহাস লেখাই ইতিহাস-লেথকের প্রকৃতি। লিপি-কুশলত বাগ্মীবর নববিধান-প্রচারক স্বর্গগত ভক্ত প্রতাপচন্দ্র "Faith and Progress of the Brahmo Somaj" নামে ব্ৰান্ধ-नमाञ्जद य इंजिशन निश्वित निवाहन. ইতিহাসই সেই ব্রাক্ষদমাজের আদর্শ ' ইতিহাসরপে এহণীয়। কেশবচন্দ্রে চিপ্ন যদি আক্ষেস্থাজের ইতিহাস দারা আক্ষ-সহচর চকুমান প্রতাপচন্দ্র কি তাৎকালীন মণ্ডলীর ভিতরে ব্যক্তিবিশেষের কোন দোষ অপরাধ কিছুই দেখিতে পান নাই ০ উন্নত-মনা বিশ্বাসী প্রতাপ সে লাইন পরিহার করিয়া সমাজের ক্রমোন্নতিরই একটা চিত্র দিয়া গিয়াছেন। ছ:থের বিষয়, এ আদর্শ ইতিহাসের stock ফুরাইরা গিয়াছে।

বণিতে গেলে কেশবচন্দ্র আপনার চিত্র আপুনিই আঁকিয়া গিয়াছেন। ভাহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া এত কথা বলিলে, ভোমাদের সংবাদপত্র বিজ্ঞপাত্মক ও কুৎদা-পূর্ণ ভাষায় দেশকে প্লাবিত করিল, কিন্তু তাহার মূধ অথবা লেখনী হইতে তোমাদের বিরুদ্ধে একটা কথাও বাহির হইল নান ভোগরা বলিভেছ, তাঁহার বিরুদ্ধে অভি-যোগের কোন Explanationই তিনি দিয়া যান নাই। আৰু আমি বলিভেছি যে, ভোনরা যে স্থানে দাঁড়াইয়া আছ, তিনি ধদি ঐ স্থানে দাঁড়াইয়া থাকিতেন, তবে তাঁহার मुश्र ७ (नथनो नो द्रव शांकिक ना। विकक्ष-বাদীর বিভূদ্ধে কোন মহাপুরুষ কখন কথা वर्तन गारे, वदः ভाशानिगरक धानवानियाः ছেন। তুঃবের বিষয়, কেশবচজের জীবনের এ সৌন্দর্যাটুকু আমরা বুশিতে পারিলাম না। উপদংহারে বক্তবা যে শান্তী মহাশয় স্মাঞ্জের কল্যাণ বর্জন করিতে চাছেন, তাহা হইলে তাঁহার পুরাতন ইতিহাসের পঞ্চোধার করিয়া তাহাকে নৃতন ঐতিহাসিক জীবনে পুনর্গঠিত করিয়া যাউন। ভঙ্গকে স্বীকার করিলে ভিনিও স্বীকৃত হইবেন। श्री भाग महममात्र ।

সঙ্গণিকা

(06)

२৯८म, ७०८म ७ ०)८म व्यागहे (वार्ष নগরে প্রস্তাবিত হোমকল-শাসন-সংস্কার-মস্তব্য-বিচারের জন্ম কংগ্রেদের একটা বিশেষ व्यक्षित्यम्य इदेश्राहिन। वरकत्र यश्रभन्नोपन

উপস্থিত না হইলেও সভার কার্যা ভাল ভাবেই নির্বাহিত হইয়াছে: প্রায় দশ সহস্র লোক উপস্থিত ছিল। শ্রীযুক্ত মদনমোহন गानवा गरहान्य भवाभन्नी प्रमञ्क इड्रेट्स সভায় উপস্থিত হিলেন এবং শাসন সংস্কারের

অনেক পরিবর্ত্তন প্রয়োজন, এরপ প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিলেন এবং তাহা গৃংকু হইয়াছে। আমরা গত বারে বলিরাছিলাম যে, অস্ত্র আইন প্রেদ আইন প্রভৃতি থাকিতে এদেশের কোন সংস্থারই হইবে না। কংগ্রেদেও এ স্থব্দে প্রস্তাব গুহীত হইয়াছে। ক্রেপক আমাদের কথা ভতুন বা না ভতুন, मसा रहेरा यामना पंजापनिए अम**स** रहे. अ রহস্য মন্দ নয়। শুনিতেছি, তুই পক্ষকেই পরামর্শ দিয়া কর্তুপক্ষের কোন কোন লোক **এই দলাদ**লি বাধাইয়া রগড দেখিতেছেন। বাাপার মন্দ নয়। আমরা এতই অপদার্থ হইয়া যাইতেছি যে, ঈলিতমাত্রই দেশের কথা ভূলিয়া একদল অন্ত দলের অনিষ্ঠ সাধনে তৎপর হই। ব্যাপার অরণ করিলে **ठरकत क्वा मध्द्रण कदा याय गा।**

(99)

৮ই, ৯ই, ১০ই দেপটেম্বর হালিডে ব্লিটে মুসলমানদিগের একটা সভার আয়োজন হইরাছিল। গ্রণ্থেণ্ট তাহা বন্ধ করিয়া দেওয়ায় কলিকাতায় থুব দাঙ্গা হাজামায় অনেক ব্রুক্তপাত হুইয়া বিষাছে। সভা বন্ধ না করিলে যে কি অনিষ্ট হইত, আমরা তাহা বুরিক্তিছি না। জনিতেছি, আমাদের দেশের কোল কোন বাজি নাকি সভা বন্ধ করিয়া দিতে গ্রপ্মেণ্টকে প্রামর্শ দিয়াছিলেন। তাহা না করিলেই হইত। নচেৎ এমনি করিয়া দেশ ডুবিবে কেন ? জাতীয় সাহিত্য ত এক প্রকার গিয়াছেই, এখন বক্তৃতা থামাইতে পারিলেই তাঁহাদের ইউ দিদ্ধ হয়। এই परलत (गारकतारे नाकि मधालहो। मधा-পথীর দল আরু কিছুই নয়, তাহা পাচাটার पण। देराँबा ना भारतन, अमन काल नाहै। अहे मरनत त्याक है रत्रोगांठ कभिमतन चाकत

করিয়াছেন, এই দলের লোকই কুতুবদিয়ার অন্তরীণকার কমিসনেই মন্তব্যে নাম স্থাক্ষর করিয়াছেন। ইংরি কথনও কপদিক কোন হংগীকে বা কোন হিত্তবর কার্য্যে দিবেন না, শুরু কেবল গোমেন্দাগিরি করিবেন। এ দেশ কি এই দলকো চিনিতে পারিবেন না ? দেশের হুর্ভাগ্য, স্বরেন্দ্রনাথও বার্দ্ধক্যে আন্তর্ধার চাকরী না গেলেই ভাল হইত। সিবিলিয়ানদিগকে সকলেই চিনেন, কেহ ল্রমে পতিত হইত না। বড় হংগ হয়, আন্তর স্বরেন্দ্রনাথ বক্তৃতা দিতে বাহির হন। তিনি এখন রাজচরের মুকুট মাথায় পরিয়া উচ্চপদে আসীন হউন। সেই ভাল, সেই ভাল।

(৩৮)

मार्वात्रप-बाक्रमभाष्ट्रत (मार्क्ता, एमवि-তেছি, আৰু কাল রাজনীতি আন্দোলনে খুব (यांग क्टिंड्स । स्थानश्चीमत्त्र (नाकमःश्वा বেশী ছিল না, ত্রাক্ষসমাজের লোকের ছারা দলপুষ্ট করিতেছেন। রাজনীতি-দলে ধর্মনীতি-দলের লোকের প্রবেশ ভাল কি না, তাহা বিচারের বিষয়। মহারাজা রাম্মোহন, * मर्शि (परवन्ताथ, एक तमवहन, नार् প্রতাপচন্দ্র রাজনীতিতে যোগ দেন নাই। বারম্বার অমুক্ত্র হইয়াও প্রতাপচন্দ্র কংগ্রেসে याश नियाणितन ना। এখনকার দিনে সব উল্টাইয়া যাইতেছে। এই ভূঁইফো**ড় রাজ** নীতিকদের পরিণাম কি ? তাঁহারা আজ-কাল বড় অস্থিফু হইয়াছেন, কোন ভিক্ত মন্তব্য তাঁহারা আর সহ্য করিতে পারেন না। যাহা-তাহা করিবেন, তত্রাচ তাহা কেহ বাক্ত क्रिकि हे एतिया नाम इन, नाना व्यनिष्टेव

* The world and the new dispensation, Sep 12, 1918.

উপায় উদ্ভাবনে বদ্ধপরিকর হন। তাঁহাদের প্রকৃতি আজ কাল যে কিরুপু ছুইতেছে, ব্যক্ত করার সাধ্য নাই। ধনি তাঁহাদের ক্ষমতা থাকিত, না জ্বানি কি করিয়া বসিতেন। এখন নিজেদের আজুগ নিজেরা ভক্ষণ করুন।

প্রত্থ প্রত্থ কর্মান বিদ্বাদিন কর্ম বিচ্ফুক টকে অন্তর্মাণদের বিরুদ্ধে অভিনয়ের জন্ত নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহারা ৮০৬ আসামী সম্বন্ধে একতরক। তালন্ত করিয়া মাত্র ৬ জনকে নির্দ্ধোনী সাবাস্ত করিয়াছেন। এইরূপ যে হইবে, কিছুই বিচিত্র নয়। আসামীদের পক্ষে জেরা না হইকে, উকীল না থাকিলে, কখনও স্থবিচার হইতে পাবে না। ভেরা ও কৈফিয়ৎ শূল্য বিচার, বিচারের বিজ্ঞাই মাত্র। স্তর চন্দ্রকর বেশ নাম কিনিতেছেন।

(80) ग्राह्म व्यक्तिक्षक करे अस्तर्भ मनाक-রূপে প্রকটিত হইতেছে। সমর-জর কত লোকের স্ক্রাশ করিয়াছে, সংখ্যা হয় না। বস্ত্রসন্ধটে এদেশে হাহাকার উঠিয়াছে. **অনেক হলে আত্মহত্যা হইতেছে। চা**উলের মুল্য অতিশয় বৃদ্ধি হইতেছে, তুর্ভিক্ষের দরে বিক্রেয় হইতেছে। অনাহারে মৃত্যুর কথা আৰুও ওনা যায় নাই বটে, কিন্তু সকল খরেই দারুণ কষ্ট উপস্থিত হইয়াছে। ডাইল, আলু, লবণ, কেরোসিন অগ্নি মূল্যে বিক্রীত হইতেছে। এই সকল কণ্টের উপর আবার প্লাবনে অনেক স্থান ভাগিয়া গিয়াছে। বস্ত্র-সন্ধট প্রথমেণ্ট ভিন্ন কেইই দুর করিতে পারেন না, কেননা, প্রতিজনকে ১ করিয়া **पिएड इट्रेल** ५ २०।०० (कांगे ठाकात्र व्यासाः कन। টাকা কোথার? সমর-খণে দেশের ভাণ্ডার নিঃশেষ হইয়া যাইতেছে। সকলের मूर्य विवासित हिङ्ग कृषिया वाश्ति रहेर ८ ८ छ । আমরা জানি, এদেশে, অনেক রাজা জমিনার থাণ করিয়া সমর-খাণে টাকা দিয়াছেন। দেশের অতি শোচনীয় দশা উপস্থিত হই-য়াছে। শান্তি স্থাপিত না হইলে দেশ রক্ষার আর উপায় নাই।

(83)

এই সন্ধটে অবস্থা ভাল ভান। যাইতেছে মাড়োরারীদিগের। বাসালী ত গিয়াছে, প্রতিদ্দী শক্তিশ্সংগ্রামে বাঙ্গালী আবার যে মাথা তুলিতে পারিবে, দে আশা বড় নাই। বাঙ্গালী-ঘুণা ভারত ব্যাসিয়া প্রকাশিত হইতেছে ৷ রাজনীতির আন্দো~ লনে বাঙ্গালীর একটু আদের ছিল, এবার সুরেজনাথ-প্রমুখ ব্যক্তিগণের ব্যবহারে তাহার মূলেও কুঠার:ঘাত হইল। বাঙ্গালী দাঁডায় কোথায় ? বাঙ্গালী করিবে কি ? খালি কলম-পেশা ধরিলে বাঙ্গালা-রঞ্চার আর উপায় नाई। নাড়োয়ারীদিগের দুষ্টান্তাত্মকরণে বাঙ্গালী ব্যবদা বাণিজ্যে यतानित्यम ना कदिल आह साथी पूर्विष्ठ পারিবেন না।

(82)

হিংসা, বিছেম এবং দশাদলিতেই বাদালীর সক্ষনাশ করিতেছে। কেহ কাহারও ভাল দেখিতে পারে না, কেহ কাহারও প্রশংসা গুনিতে পারে না। সাহিত্যে দলাদলি, সমাজে দলাদলি,জাতিতে জাতিতে দলাদলি, ধর্মো দলাদলি—চতুর্দ্দিকে কেবল শাদাদলি। কিছুদিন বন্দের রাজনীতির আন্দোলনে দলাদলি ছিল না, এবার তাহাও জাঁকিয়া উঠিয়াছে। এখন যেন দলাদলিরই রাজ্যা দলাদলি এতদ্র বাজ্যা গিয়াছে যে, একদল অথ দলকে অপদস্থ করিবার জন্তা নানা আন্দোগ্য উপায়ও অবলঘন করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে আজন যেন দাউ দাউ করিয়া জ্বিয়া উঠিতেছে। নেতৃর্দ্দ সত্রক ইউন।

(80)

এখন ডেমোক্রেনীর স্থলে বুরোক্রেসিরই রাজ্য। এমন যে এমেরিকা, সেও এখন বুরোক্রাট। ক্রান্স মৃত, চীন মৃত, ক্রিরা মৃত, তুকী মৃত, এখন চতুদ্দিক্কে কেবল বুরো-ক্রেসি রাজ্য ক্রেরিভেছে। প্রথিবার গতি কোন্দিকে, চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের প্রশি-ধানের বিষয়।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমাল্লোচনা।

৬। নাম শ্বধা। শ্রীকালীনাপ খোষ প্রশীত, মুমুলা। । অপুর সঙ্গীত পুস্তক। কালাল হরিনাথ এবং চির্প্পীব শ্বধার তিরো-ধানের পর একালে এরপ স্থা-মাধা হরি-সঙ্গীর্জনের ধ্বনি এদ্বেশে আর কেহ ভূলিতে পারেন নাই। কালীনাথের ভক্তি বিখাস বাদ্ধক্যোজ্যাট ভাব ধারণ করিতেছে। একটী উদাহরণ দিলাম

"নাম রেখেছি মনচোরা। রূপ^শদেখায়ে প্রাণ মজায়ে করবে কেবল মন বিভোরা।

ুহাট করিব ভবের হাটে, পড়লাম ধরা রূপের ঠাঠে, এমনি ভারি হল এ প্রাণ, অমনি প্রেমে মাতোয়ারা।

করব না আর আনাগোনা, ধরব ঘরে চাঁদের কণা, দিব চোরের উচিৎ সাঞ্চা মারব তারে প্রেনের ছোরা।

কানীনাথের থেখনী অক্ষর স্থা বর্বণ করিয়া তাঁপিত নরনারীর প্রাণকে স্থীতল করিতে পাকুন-আমরা শুনিয়া শুনিয়া ধন্ত হর্মা যাই।

१। গুরুগোবিন্দ সিং। শ্রীতিনকজি
 বংক্যালাধ্যায় প্রণীত, মূল্য ২, ।

চুটিকি গল্প প্রচারের এ যুগে এরপ মৌলিক গ্রন্থ এই বাঙ্গালার বড় বেশী প্রকা-লিত হয় নাই, প্রীযুক্ত সত্যচরপ যে কাল করিয়াছেন, প্রীযুক্ত তিনকড়ি বল্ল্যোপাধ্যায় মহাশয়ও সেই কাল করিলেন। বাঙ্গালা ভাষার উপর দিয়া বড়ই হুদ্দিন চলিয়া যাই-তেছে;—কাগজের বাজার হুর্মূল্য, ছাপা-খানা সকল পর্কামেণ্টের তার দৃষ্টিতে উঠিয়া বাইতেছে, সালসুক্রশ্রাম অগ্রিমূল্য, তহুপরি, সাহিত্যের প্রতিভূ কুদৃষ্টি। সাহিলাম না জাগিলে দেশের জাগরণের আর উপায় নাই। এ দেশের ভাল ভাল অধিকাংশ পুস্ককই বাজেয়াপ্ত ছইয়া যাইতেছে, এখন মাধিক সাহিত্যের বাজার চুটকি ক্লে ভরিয়া যাইততেছে। এ হেন ক্লিনে এরপ গবেষপাপূর্ণ মৌলিক এছ প্রকাশিত ছইল, ইহা বড়ই আনন্দের বিষয়। এই পুস্তক সঙ্কলনে গ্রন্থ-কার যে পরিশ্রম সীকার করিয়াছেন, তাহার তুলনা হয় না। ভাষা গ্রাপ্তল ও মার্যাভরা, সরল হইতেও সরল, তন্মধো বাস করিতে-ছেন, প্রাণপেশী উত্তেজনা। তিনকড়ি বারুর অর্থ ছিল, তাহা সার্থক হইয়াছে, প্রাণ ছিল, তাহা সার্থক হয়াছে, প্রাণ ছিল, তাহা বার প্রাবনের লায় ঢালিয়া দিয়াছেন। ব্রেপ্রের এ পুস্তকের আদের হইলেই, এখন সর সার্থক হয়।

চ। উৎকলে জ্বিফটেতেন । প্রারদান্
চরণ মিত্র প্রশীত, বিতীয় সংস্করণ, মূলা ১।

এই উপাদেয়া পুজকথানির বিতীয়
সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে দেখিয়া আমরা
আনন্দিত হইয়াছি। পুরীর যাবতীয় কথা
ইহাতে লিপিবদ্ধ ইইয়াছে। তীর্থ-জ্মণকারীদিগের নিত্য সহচর হইবার যোগ্য পুস্তক।
ভাষা বিশুদ্ধ এবং মধুমর।

য় । স্চনা।
শ্রীমনোরঞ্জন দাসগুপ্ত
প্রবীত, মূল্য॥৽ । মৌলিক চিন্তাপূর্ণ গ্রন্থ,
প্রথার ধরণ-ধারণ সবই নূতন। মনোরঞ্জন
কেন্দ্রন মৌলিক কবি, অন্তকরণ-স্পৃহা উাহার
ধারেও বেধিতে পারে না। সাধনা করিলে
তাহার লেখনা অমৃত ফল ফলাইবে। তাহার
মনোবাঞ্। পূর্ণ হইল।

২০। বলিদান ও আমিষাহার। বিতীয়
সংস্করণ। বিনাম্প্যে বিতরণার্থ। শ্রীমৎ
শ্রীক্ষানন্দ স্থামিজীর কাশী যোগাশ্রম হইতে
প্রকাশিত। বলিদানের অযৌক্তিকতা বিশুদ্ধ
সরল ভাষায় বলিত হইয়াছে। এরপ পুত্তক
যত প্রচারিত হয়, ততই মদল। সর্ক্র আদৃত
হইলে আমরা যারপর নাই আনন্দিত হইব।

সমাজে স্ত্রীজাতির স্থান। (২)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

পূংগণ চঞ্চলঃ স্ত্রীগণ স্থির—এই যুল
মন্তাইতে আরও অনেকগুলি ধর্ম জ্ঞাত
হওয়া যাইতেছে। পুরুষণণ বুজ বিগ্রহ
করে, আহার সংগ্রহ করে এবং রিপু চালনার
সময় অধিক চঞ্চল ও অসংযমী হয়;
পক্ষান্তরে স্ত্রীগণ সেবার আহার সংরক্ষণে
এবং অপত্যপালনে পটু হইয়া থাকে।
এ সকল ঐ একমাত্র মৌলিক প্রভেদ
হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে।

আছিলত, অসভ্য ও বৰ্কীর मगार क মানুষ ভিন্ন ভিন্ন দলেও গোষ্ঠীতে বিভক্ত ছিল। আহার সংগ্ৰহ এবং বাদের गःश्वाम উপলক্ষে এই সকল দলে অথবা গোষ্ঠীতে অনেক সময় সংগ্রাম হইত। তাহাতে স্ত্ৰীগণ বিশেষ সহায়তা উপকার করিতে ত পারিভই না, বরং অনেক সময় গলগ্রহ স্বরূপ হইত। সংগ্রাম কালে ইহাদিগকে রক্ষা করিভে, সংগৃহীত আহারের অংশ দিতে, অথবা স্থান হইতে স্থানান্তরে ক্ষিপ্র গতিবিধি করিতে হইলে ইহাদিগের অসমর্বতা হেতু বিপদগ্রস্ত হওয়া, ইত্যাদি নানা কারণে জ্রীগণ্ সেই কুল্রদলের অথবা গোষ্ঠীর অপ্রিয় হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। খদলে কন্তা সন্তান পালন করা অপেকা ভিন্ন দল হইতে তাহাদিগকে সাময়িকভাবে প্রয়োজন মত সংগ্রহ করা এরপ সমাজে হুবিধাজনক বোধ হইতে আরম্ভ করিল। ইহা হইতেই করা বধ, এবং ভিন্ন দল অথবা গোষ্ঠা হইতে স্ত্রীসংগ্রহ क्या अव्हानक अवा रहेएक मानिन। (कान पन व्यवना र्गाष्ठी जिन्नत्म जो मः श्रद कना विशब्दनक मान कतिया निक पान व्यवा গোগীতেই নারীর সংখ্যা অস্বাভাবিক উপায়ে হ্রাস করিয়া তৎপর যাহারা অবশিষ্ট থাকিত, তাহাদিগকে এজমালী সম্পত্তির মত উপ-ভোগ করিবার প্রধা প্রবর্ত্তিত করিল, অথবা নারীর সংখ্যা অল হওয়ায় একনারীর বছ-পতিত্ব প্ৰথা (Polyandry) প্ৰচলন করিল। এইরূপে चनरण अथवा ভिন্নদেশ नाती সংগ্রহের নিয়ম আরম্ভ হয়। ইহাই স্বগোত্তে বিবাহ* অথবা অসগোত্তো বিবাহের মূল বলিয়া বিবেচনা করিবার কারণ আছে। দে বাহা হউক, পুরুষগণের ঈদৃশ ব্যবহারে স্ত্রীগণ পরাপেক্ষী হুইতে আরম্ভ করে, ক্রমে তাহাদিগের আত্মনির্ভরতা চলিয়া যাইতে থাকে, সাহস এবং ভেজবিতা ক্ৰম্বে লোপ পাইবার কারণ হয়। निक क्रीयत्नत উপর তান্তিল্য আদিয়া উপস্থিত ইয়। অন্যাপি স্ত্ৰীগণ ঐত্বপই আছে।

কিন্তু স্ব্রাণেক। গুরুতর কথা, ত্রীক্টের মাসিক লকণের উপস্থিতি এবং পর্ভধারণ। এই ছুইটী কারণে তাহাদিগকে প্রাথমিক সময় হুইচ্ছে এ পর্যাক্ত প্রায় সম্পূর্ণরূপে পরাপেকী করিয়া তুলিয়াছে। মাসিক লাব আরম্ভ হুইবার ঈষৎ পূর্বে তাহাদিগের

বর্তমান কালেও অস্তা হটেন্টট্দিগের মধ্যে বদলে বিবাহ (?) করা নিধিক; ক্ষিতা দল হইতে জী সংগ্রহ করিতে হয় দি একুই মক্স্ আতি মধ্যে কথন কথন জীগণের অদল মধ্যেই বহু পত্নী প্রথা দেখা যায়। অস্ট্রেলীর আছিম নিবাসীদিগের মধ্যেও কথন কথন সামরিক পত্নী অথবা পত্নী দেখা বায়।

চফু কণাদি পঞ্চেত্রেরই অধিকতর ক্রিয়াশীল हरेता थादक, मतीत्र ७ एक किंठ हत्त, अवः মন বিভ্রান্ত হইয়া উঠে।* তখন তাহার। वह शिक्षियाम श्रुक्तवत्र अधीन दहेरा वाधा হয়। কিন্তু পূর্ণ গভাবস্থায় এবং অপত্যের বৈশ্বকালে ভারারা সম্পূর্ণরূপে পুরুষের প্রতিপালনের অধীন হয়, এবং আত্মনির্ভয়তা मण्युनीयर्भ नहे हहेबा श्राधिक मगाद्यत গৰগ্ৰহ হইয়া উঠে। যদি ভাগ্যক্ৰমে পুত্ৰ শস্তান জাত হয়, তবে তাহার দল অথবা शिक्षी कारन यनमानी इटेवांत आमाग्र তাহাকে যত্ন করিতে পারে, কিছ কলা জাত इटेटन मरनद व्यथना शिशीत वनक्य इटेनात আৰম্ভার প্রস্থতির উপর বিরক্ত কারণ উপস্থিত হয়। এই কারণ হইতে পুত্র-প্রসবিনীর প্রস্বিনীর আদরের তারতম্য হইয়া থাকে। यादा दछक, ब्रह्मामर्नन এवः গর্ভদঞ্চার, এই ছুই ছেতু রশতঃ জ্রীগণের খভাব এত সভোচিত, কৈমিল এবং স্বেহপ্রবণ হইয়া উঠে যে, তাহারা জীবন-সংগ্রামের একরূপ বিচার বৃদ্ধি স্থাস হইয়া হয় ৷ ক্লাহারা মায়ামোহে অভিত হইরা যায় এবং হুৰ্বল ক্লা হুত্রাং নিরানন্দ ও কোপন প্ৰভাব হইরা অশান্তি ভোগ করে।

এই সকল এবং অন্ত কারতে তাহাদিপের স্বায়্য ওল স্থতরাং মন্তিভ অনেক সময় উত্তে-জনা এবং অবসাদে মিশিরা একরপ বিক্রতি প্রাপ্ত হয়। তাহা হইতে সময় সময় অজ্ঞান হইর। পড়া, • আর্চেডন অবস্থার অপরের ইজামত কর্ম করা, † বিবিধ প্রকার ব্রগ দর্শন এবং দ্রদর্শন করা, ‡ ধর্মোন্মত হওরা,॥ এই সকল ব্যাপার (প্রুক্ষণণ অপেকা) জীগণের অনেক সময় অধিক দেখা যারু।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, জ্ঞানণ স্বভাবতঃ এবং অনিবার্য্য সামাজিক বিবর্তন অয়সারে বৃদ্ধির ততে এবং উদ্ভাবনী শক্তিতে সাধারণতঃ পুরুব অপেকা হীন হটবেই। কিন্তু তথাপি তাহাদিগের এ বিষয়েও একটা প্রধান গুণ এই দেখা যার ষে, পুরুবগণ কালব্যাপী চিন্তা ও যুক্তি মৃলে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হয়, জ্ঞাপণ অতি শীল, (যেন কোন চিন্তা নাক্ষিয়াই), দেই সিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ হইরা থাকে। ইহা তাহাদিগের বিশেব স্থবিধার কথা: বোধ হয় ইহা তাহাদিগের শ্বিবপ্রকৃতি হইতে এবং পুরুবগণ কর্তৃক নানা প্রকারে নিপীড়িত হইবার ফলে উৎপন্ন হয়।

স্থভাবজ কারণে, পারিপার্শিক অবস্থার ফলে, এবং অনিবার্য সমাজিক বিবর্ত্তন বশতঃ পুরুষগণ যে সকল ধর্ম প্রাপ্ত হয়, ভাহাও এক্ষণে বিবেচনা করা আবস্তুক। তৎপর সমাজে স্ত্রীজাতির স্থান নির্ণন্ন করা যাইতে পারে।

পুত্র সন্তান জনেক সময় মাতার এবং
ক্লা জনেক সময় পিতার ধাতৃ প্রাপ্ত হয়।
কিন্তু যদি পুত্র পিতার আকৃতির এবং ক্লা
মাতার আকৃতির লার হয়, তবে এই নিরম
ন্যাধিক পরিবর্তিত হইয়া থাকে। ইহা
হইতে জনায়াসেই বুঝা বাইতেছে বে, উপরে
নানা কারণে স্বীঞাতির প্রতাব বেরপ্রতাবে

^{*} ইহা নকলেই জানেন। কিন্তু Havelock Ellis প্ৰণীত Man and women নামক এছে ইহার বৈজ্ঞানিক প্ৰণালীতে পরীক্ষিত্ত প্রমাণ সংগ্রহ করা আহে।

^{*} Hysteric fit; † Hypnotism; ‡ Clairvoyance; || Religious fanatism.

গঠিত হওয়া বলিলাম, তাহা বথাসন্তব পুত্রেই অবিৰে, কলাভে ভাদুল পরিমাণে সংক্রমিত হইবেনা। স্কেরাং জীগণকে সামার্কিক নিম্নম্বে থর্ব করিয়া রাখিলে পুরুষগণেরই ক্ষতি। ইহাতে জীগণ ও পুংগণ উভয়েই অবসন্ত হইয়া সমাজ ক্ষতিগ্রন্ত হয়। আভাবিক কারণেই জীগণ অনেক পরিমাণে জীবন-সংগ্রামের অমুপযুক্ত হয়, তাহা দেখাইয়াছি; ভাহার উপর জীগণের প্রতি সামাজিক বিধির পীদ্দন হওয়া অত্যন্ত অস্ক্রত। বরং ঐ সকল বিধি ঘারা মাভাবিক অযোগ্যতা যাহাতে সংশোধন হইতে পারে, ভাহাই করা উচিত।

अकरण शुक्रवगराव मश्रक विद्वहना कतित्व अथरमहे (प्रश यात्र (म. अम्छ) दर्खन मभाष रहेए जला मभाष भगाल मर्का मर्का ह সংগ্রহ ও যুদ্ধ করা পুরুষগণের কার্যা। ইহা খাভাবিক কারণ বশতঃই হইয়াছে। কারণ, কি উদ্ভিদ, কি জন্তুগণের म(धा पूरवीख * कूज, मीर्न, कुशार्छ अवर ठका। পুর্বে দেখাইয়াছি যে, সমস্ত জাবগণ মধ্যে পুংবীৰ একস্থান ২ইতে অন্তত্ত্ৰ গিয়া স্ত্ৰী-ডিমকে অমুপ্রাণিত করে। অফু প্রাণি হ व्यर्थ शहेशा (कना। बद्धगरनत भूरकोठे স্ত্রীভিষের সহিত মিশিয়া যখন গভিদ্ঞার करत, उपन श्रक्त शक्त श्रकी है जी जिप्त খশরীরে মিশাইয়া লইয়া বরং পুত হয়। ইহাই তাহার আহার। এইভাবে মিশ্রিত-ৰুক্ত কোৰ (Fygote) হইতে পুংগঠনের **छिभागान यथन भूथक इम्र अयः भूःका**ठीम ব্দপত্য গঠিত হয়, তখন সে পুংকীটের চঞ্চ-লতা এবং বৃত্কা সভাবতঃই প্রাপ্ত হইবে, रेराज चार्फार्यात्र कथा छ नाहे है; वतः

ইহুটে বিচার-সিদ। তৎপর, উদৃশভাবাপর शुक्रव (य चाहांत्र मश्वारह जरः युक्कार्याः প্রাথমিক সময় হইতেই অগ্রণী হটুবে, ইহা অনারাসেই বুঝা যান্ত্র করেণ এ সকল বুভুকাও চঞ্চলতার ফল। কিছ এসকল विषय दकान नियम है अवाकि हात्री नरह। বৰ্তমান যুদ্ধে ক্ৰসিয়াৰ ছুই চাৰিখন জীলোক যুদ্ধ করিয়াছে। ভারতবর্ষে এ দৃষ্টাব্দের অভাব নাই। চীউটন্, স্মাভ্ প্রভৃতির মধ্যেও এরপ দৃষ্টান্ত শুনা গিয়াছে। আহার অবে-ষণ বর্ত্তমান যুগেও ট্যাস্মেনিয়ান্ আনি-লোকগণ করিয়াছে। তাহারা ডুব দিয়া মাছ पति । भागमर स्क्लाग्न ठाँरेम छंनिएराब ন্ত্রীলোকগণ তরমূজ, পট্র ইত্যাদি উৎপন্ন করে; এবং হাটে বাজারে লইয়া পিয়া বিক্রয় করে। এ স্কল স্বেও আহার অবেষণ এবং যুদ্ধ কাৰ্য্য পুরুষের অভাববশতঃ তাহাদিণের কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়া সর্বব্যেই গণা হইয়াছে এবং তাহারাই এতহুভয় কর্ম করে। এই হেতু ইছারা কর্বশ ও নিষ্ঠুর, इ:नाहमी ७ वर्षकात्रो वरेम्रा उठिशाहर । अर হেতু বশতঃই ইহারা কৌশলী ও ন্যুনাধিক নীতিহীন হইয়াছে। আহার অবেষণ করিতে গিয়া কুধার্ত সমাজের বহু ব্যক্তি দ্র দ্রান্তরে ছিটাইয়া পড়ে; তখন ভাহারা (भेडे नकन म्वलानंत्र व्यक्तिमीनिश्वत पूर्यत्र অনু কাড়িয়া খাইতে আরম্ভ করে। ইহাতে তাহারা ধর্মাধর্ম জ্ঞান বিশেষরূপে ঠিক वाबिट्ड भारत ना। खडताः सर्वरीन, छनत-সর্বার, উৎপীড়ক ব্যক্তিগণ ঈদৃশ পুরুষগণ मर्सा यञ व्यक्षिक रमशा वाझ, जीवन मरसा তত নহে। ডাক্টন ভদীয় Descent of man नामक विवाध अरह देखरवाणीवगरनव মাতৃষ শিকার করার কথা লিপিবন্ধ করিয়া 🕽

^{*} উদ্ধিদের পরাগবেণু এবং জন্তর Spe

চিরতরে তাহাদিণের চরিত্রে কলক মাথাইর।
রাধিয়ছেন। সে অবিক দিনের কথা নহে।
যেমন লোকে বাঘ ভালুক শিকার করে,
তেমনই ৮০।৯০ বাইমর পূর্বেইউরোপীর
কতিপাঁর কুষার্ড মামুষ (?) ট্যাসমেনিয়াতে
ঘাইয়া মামুষ শিকার করিয়া ভাহাদিণের
করিছাত আবাদের কার্যা করিয়াছিল!!
বিধাতার রাজ্যে হাট কোট্ধারী মামুষে
মামুষ শিকার করিয়াছিল, অর্থলোতে ও
রাজ্যলোতে!! যাহারা এই নুশংস কার্যা

করিতে পারিরাছিল, তাহাদিপেরও ত্রীজাতীরগণ এরপশ্করিতে কখনই পারিত না
কৌন কোন মাংসাশী পণ্ড খীয় বাচচা থাইরা
কোনে; কিন্তু সে পণ্ড প্রায় সকল স্থানেই
পুংলাতীয়। স্থাতরাং বুঝা যাইতেছে যে,
অতি নিয় প্রেণীয় লল্ড হইতে মানব পর্যায়
সকলেরই শুক্রনীর্ট ক্ষুধার্ত্ত, ক্ষীণ ও চঞ্চল
হওয়াতে সর্বব্রেই পুংলাতীরগণের এতদ্র
নৈতিক ও ধর্ম সম্বনীর শিধিলতা উৎপন্ন
হইয়াছে। (ক্রমশং) শ্রীশশধর রাম।

মধ্যযুগের ইউরোপীয় দর্শন।

८मन्हे आगस्रोहेन्।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অগৎ ঈশ্বরের স্বেচ্ছারুত বলিয়া ইহাও व्यवश्र चोकार्या (य, क्शटब्र अक नगरंत्र व्यक्ति ছিল। ওরিগেন ও নব-আদর্শাদীর মতে रुष्टिक यनि व्यनानि विषया गना कता दय, তাহা হুইলে তাহাতে আর ঈর্বরের কর্ত্তর থাকে না, সঞ্চির উপর ঈশরের কোন হাতই थाक ना। अद्भार शृष्टि उत्तर विकासवादमद ह নামান্তর বলিতে হইবে। দার্শনিকদিগের জাপতি, হাট বদি কালের কোন এক निर्फिष्ठ मूद्रार्ख चात्रक दरेशा थारक, छारा ष्ट्रेरन उद्धाता मीर्चकान विश्वत्वत्र व्यक्त्र वा अफ्षरे श्रृतिक दम्, वेशन त्यन मीर्यकान নিশ্চেষ্ট থাকার পর এক সময়ে স্প্রির আবশ্রকতা অমুভব করিলেন এবং সেই . হইতে ভাহার আরম্ভ হইল। ইহা ভাগাদের **এकी बाखमछ अवः बामव कार्न. डाहाता** स्टेत भूक्वको सुनीर्चकानरक सन्तर्था गृह

(र्जन नमष्टि विनिधा ख्यान करवन। ज्ञा वरहे. यूट्र वा कर्गरे कात्र। किन्न स्थित विश्वस्थ অৰ্থাৎ সৃষ্টিকে ছাড়িয়া স্থান বা কাল কিছুৱই অভিত্ অমুভব হয় না, এবং কালের অভাবে ক্ষণেরও অন্তিত্ব নাই। ক্ষণ কিবা কাল গতির পরিমাপক, অতএব যে স্থলে গতির অহাব, সে হলে কণেরও অভাব হইবে। ঈশ্ব কিম্বা অনত্তে গতির অবিদ্যমানতা (रष्ट्र कर्णद मार्चक्छा नाहे। (अरहा अह क्यारे विषाहित्यन (य. गठि हरेट हे का त्या श्रुवा बहेबार्ड, वर्षाय कान श्रुवचनार्जन সম্পামরিক। স্মতরাং এতানদিগের ক্রিড श्रेषेत्र (व व्यम्:था এवः स्मृतीर्घ कालाःम সমূহ নিক্ষাভাবে অভিবাহিত করার পর रुष्टि वाशादा निश्व रहेबाहित्तन, अवन मत्न क्रवा अग्राव । विशक्तरावत लग रमधोहरण गिषा (नके आगड़े। हेन् (य निरम् ७ जून ना ক্রিয়াছেন, এমন নয় , জগৎ ঈশ্বরের খেছা-

ক্তুত, অৰ্চ জগতের ধারণা ব্যতীত ঈশরের शावना इस मा। अभर्दक डाफिया नितन লখরের অভিত কি. তাহা প্ৰিয়া লপাওয়া কঠিন। তিনি আবার ইহাও বলিয়াছেন বে, ৰূগৎ ঈশবের বেচ্ছাকৃত অথচ আক্মিক উত্তেজনার ফল না दहेशा এक अनम्र এবং অপ্রিবর্তনীয় বিধানে নিয়ন্তিত। তাহাই यमि रुष्न, তारा रहेला आत नेपरतत कर्नु (काथात १ अनस्य जवः अभविवर्त्तनीय निय-(यद वनवर्षी बहेश क्रेश्व यथन अष्टि ना क्रियाहे भादित्वन ना. ज्थन शृष्टि कात्वदृहे কোন মৃহুর্ত্তে আরস্ক হউক আর অনাদি व्यवस्य इडेक, উভয়श्रुताई भूक्षिनिर्दर्शन অভিত্ব স্চিত হয়। দেও আগষ্টাইন এই বিরোধ অফ্রন্তব করিয়াই অবশেবে মুক্তকঠে चौकांत्र कतिशास्त्रन (व. श्रेचरत्रत्र हेम्बाग्न अवः शृष्टित या छाविक नित्राम श्राष्ट्रण नाहे. (य नियाम कार-यस ठानिक करेरला जातारे ঈশবের খাধীন ইচ্ছা এবং স্প্টির মূলে দেই हैक्टा विनामान। वश्च माट्यत मृत्न व'न ঈশবের প্রভাব বা স্বাধীন ইক্রা স্বীকৃত হয়, खारा दहेल ७ नकन दिवान भिष्टिया यात्र, স্ষ্টির চরমোদ্দেশ্র সম্বন্ধেও বিচারের প্রয়োজন इम्र ना। जाहा इहेरन वनिएठ हहेरव र्य. ঈশ্বর আত্মসতা-ব্যতীত অপ্রাপর বন্ধর স্থান করিয়াছিলেন, যেহেত এইরূপ করাই তাহার অভিপ্রেত ছিল। মোটের উপর देशहे नात्रुष, त्कन ना, मानवद्धि हेशत অধিক আর অগ্রসর হইতে পারে না। তবে. अश्राम् अकृति बास्य छन्त्र हरेए हा। ঈশ্বর স্বেচ্ছাপূর্বক দ্রব্যগুলিকে কেন ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রকার দিয়া, পরম্পর হইতে এত বিভিন্নরপে ফ্রন করিলেন ? সেন্ট आंगडीहेरनब छेछत अहे (य, अश्म मबुरहत

বিবার্শ্ত আছে বলিরাই সমগ্র জনতের সামঞ্জত হইরাছে, ব্যঞ্জিতাবেই জনতের সৌন্দর্যাও শৃত্যলার বিকাশ। প্লেটোরও এইরূপ বিশাস ছিল।

শ্বতি, জাগরণ ও চিতা হইজে আত্মার উপলব্ধি হয়। যদি কেহ আমার অভিতে मत्मर करवन, তবে তাराव मिरे मत्मर मह-(बरे पूर्व हरेएंड भारत। मत्यरहत्र व्यर्थ हिस्ता। আমি সন্দেহ করি, অতএব আমি আছি (Cogi:s. ergo sun)। आभि विभ मत्मदरे कित्रिक भावि, यनि छाविएकरे भावि, 'আমি আছি কিখা নাই', তবে আর আমার অন্তিবে সন্দেহ কি ? আমার অন্তিবের সহিত আমার আত্মার অভিতর হচিত হয়। আমার সহিত আমার আত্মার অভিত্ত বুঝা গেল, किस व्याचा (य कि तक्ष, जाश वता कठिन। কাহারও কাহারও মতে আত্মা অগ্নি, বায় কিছা ঈশ্বর হইতে সমুৎপন্ন এবং স্থৃতি বুদ্ধি ও চিন্তা আতারই ধর্ম গপে বিদামান। কেই কেহ আবার আত্মাকে শোণিত অধবা মন্তি-ছের সহিত অভিন্ন মনে করেন। তাহাদের মতে, চিস্তা বা ধারণা দৈহিক পুষ্টির ফলক্সপে श्वा। दिनि यादा है बबून, अहे नकन छे छि छिखिशीन । डांशाम्ब अहे मर अस्मान यक्षि সভাই হইবে, তবে আত্মা অগ্নি কিছা বায়ু, অথবা বঞ্চ কিছা মাংস হইতে উৎপন্ন বলিয়া আমরা অমুভব করিতে পারি না কেন ? আত্মা অগ্নি বায়ু কিখা অপর কোন পার্থিব উপাদানে গঠিত इहेरन निक्त्रहे त्नहे छेथा-দানের প্রত্যক্ষ জ্ঞান ক্ষিত এবং ভাহা স্থামা-দের আত্ম সহিতের সহিত অবিচ্ছির থাকিত: অৰ্থাৎ যথনি আমৱা আত্মার সৰছে চিন্তা क्रिजाम, ज्यनह जाहा त्र कि जेनामात्न গঠিত তাহাও বুঝিতে পারিতাম। এরপ

না ছওয়ার কারণ, আছা বাবতীয় জ্ঞাত ও পার্থিব বন্ধর স্বরূপ হইতে ভিন্ন। ইহার প্রমাণ, রেখা, বিন্দু, দৈর্ঘা; বিভার প্রভৃতি বহু অপার্থিব বন্ধর জ্ঞানও আত্মার সহিত বিদ্যমান ক্ষিয়াছে।

ৰীকার করা গেল, আত্মা পার্থিববস্তবাত হইতে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন, পাৰ্থিব কোন উপাদানেই ভাহার গঠন হর নাই। কিন্তু, তাহা হইলে আত্মার উৎপত্তি কি? বহু চিন্তাশীল वाकि, धमन कि, औश्वेनिमिरगदे अरनरक আত্মাকে ঈশ্ব-বিনিঃস্ত বলিয়া বিশাস করেন। আত্মার পক্ষে এতথানি গৌরব শোভা পার না। ইহাকে ইবর বিনিঃস্ত ना बिना जैनेत रहे वना गाँह ए भारत अवर এ কারণ, অপরাপর স্ট বস্তর লাম আত্মারও প্রারম্ভ বা মাদি খীকার করিতে হইবে। चाचा जैवत रहे, किन जेवत (य कि উপাत्त ভাহার সৃষ্টি করিলেন, ভাহাতে মতভেদ चाहि। (कह (कह रामन, द्रेश्व (कर्म আদি মানৰ আদমের আল্লারই সৃষ্টি করিয়া-ছিলেন, অপরাপর আত্মা আদি আত্মার विक्रण-छात्र धर्वर दश्म-श्रवम्भत्रामदा वर्षार সন্তানের আত্মা করের সহিত পিতামাতার चान्ता बहेरछहे छक्क हत्र। अहे शावनारक "ট্রাডুসিরানিঅম্" করে। **ब**हेमछ यडहे শ্ৰীচীন হউক, ইহা অভ্যাদ সন্মত: কেন मा, देशांख व्याचात त्रद मःक्रमण अतः ৰিভাৰ্যতা খীকৃত হইতেছে। আৰার এমনও বিখাস করেন যে, দেহ সৃষ্টির পূর্বেই আত্মাণ্ডলির সৃষ্টি হইরাছিল, আদম পাপগ্রস্থ হওয়ার পূর্ব্ব পর্যাস্থ তাহারা জড়-(शर् खारंभ कतिए भारत नाहे। चानि মানৰ ধৰন আন-ব্ৰশ্বের ফল ভক্ত করিরা শ্রামানে পাপের সঞ্চার করিলেন, তথন

र्रेएडरे পूर्व बनाइन्ड পাপের প্রার্ণিন্ত (र्षु व्याचात्र (पर्माण वस्तात्र श्रामन হইয়াছে। প্লেটোও এই মতের পক্ষণাতী ছিলেন। কিন্তু এমতও যে স্মীচীন নংছ, তাহার প্রমাণ পূর্বজন্ম সমক্ষে শ্বভির মতাব क्षिति वित्राहित्वन, नित्रकत्र मूर्थक्ष वित्र अर्थ करा यात्र ७ किस्ताच विषय वेताहेशा -দেওয়া হয়, তাহা হইলে ভাহারাও গণিতের বছ গভীর তত্তের পরিচয় দিতে পারে। অত-**এব.** এই সকল লোক বর্ত্তমান জীবনের পুর্বেও বিদামান ছিল এবং প্রশ্ন দারা এইকণ তাহাদের মনে যে সকল ধারণা জাগরিত रहेन मधीन श्रकुष भक्त जारापित भुक्त জন্মের স্বৃতি। কিন্তু, এ সম্বন্ধে ৰপন আমৰা সক্রেটদের প্রশ্নপদ্ধতি শ্বরণ করি, তথন আর প্লেটোর সিদ্ধারে বিশ্বাস হয় না। গোক মাত্রই সংধারণ দানের অধিকারী। দেখিয়া শুনিয়া ভালমন্দ বিচার স্থানে যে জ্ঞান ভাগে, তাহাই শাধ্রণ জ্ঞান। সক্রেটিস্ যেভাবে প্ৰশ্ন কৰিতেন, তাহাতে লোকের মনে সাধা-वन छात्मव छेनम् ना वहेम्। भाविक ना। তাহার কলে, তাহার। অনেক জটিল বিষয়ের যথায়থ উত্তর দিত। মামুষ মাত্রেই অঙ্গাল্রে যে জ্ঞানের পরিচয় দেয়, তাহাকে যদি প্রাক্তন সংস্থাররপে গ্রহণ করিতে হয়, তাহা হইলে প্লেটোর মতাস্থপারে পুথিবীর যাবতীয় মহুষ্যই পূৰ্বজীবনে গণিতবেতা ছিল, বলিতে হইবে। বন্ধতঃ বর্তমানে বিশাল জনসভেষর তুলনার গণিতশাল্তজের সংখ্যা এত কম বে, তাহাতে সকল লোক ত্ দুরের কথা, সামাস করেকলন্মাত্র পণ্ডিত ছিল কি না, সংকর। প্লেটো যদি গণিতবিভার সকল লোককে পণ্ডিত না বলিয়া অন্ধ করেকজনকে বলি-(छन, छाडा बहेरन मध्य के छाडान अहे बड

পূর্বক্ষরবাদের অধিক উপযোগী হইত।
আত্মার উৎপত্তি সদকে তৃতীর নত এই বে,
দেহস্টির সঙ্গে সক্ষেই আত্মারও স্টি হয়।
এই মত অপর তৃই মতের অপেকা আধ্যাত্মিকভার অধিক অহকুল; তবে, ইহাতে
আদি পাপ যে মানবমাত্রেই বর্তিয়াছে, এই
যুক্তির সার্থকতা ধাকে না।

आया चितानी। প্রকাই আত্মার অবিনাশিত্রের কারণ। প্রজ্ঞা আত্মার সহিত প্রনম্ভ সভ্যের সম্বন্ধ স্থাপন করে। আত্মা এবং সভা উভয়ের একই অর্থ, উভয়ের মূলে একই সভার উপলব্ধি হয়। আত্মার যদি বিনাশ শন্তব হইত, তাহা হইলে তাহার শহিত সন্তেরও চিরবিচ্ছেদ ঘটিত। क्ष नश्रा कीर, व्यामात्मत्र शांश कि त्य, আমরা আত্মা ও সভ্যের হুশ্ছেম্ব বন্ধন শিথিল করি, অথবা উভয়কে পরস্পর হইতে বিযুক্ত করিয়া দেই। আর. সত্যবরূপ ভগবানই বা তাঁহার প্রকৃতির বিরুদ্ধে কেন এই বিচ্ছেদ ঘটাইবেন ? তথ্যতীত, পবিত্ৰ ও অপাৰ্থিব বন্ধ সমূহের বিভাবন কিখা বিচিত্তন अफ़्रिक्ष वर्ष नम्र। यादि कथा, श्रेखावर्ष रिवारे वासात विनाम वा मृज्य नारे अवः সেই বস্তুই ভৌতিক দেহের অবসানে আত্মার चरनान एवं ना।

পূর্বজন্মবাদের পরিহার হইতে মনে হয়
বেন সেন্ট্ আগষ্টাইন্ মানবের বভাবসিদ্ধ
সংক্ষারগুলির অভিন্তে অবিধাস করিতেন,
বঅতঃ তাহা ঠিক নয়। কেননা, তিনি
ইহাও বলিয়াছেন যে, ঈশর মানবাদ্ধার স্থাইকালে তাহাতে কতকগুলি শাখত ধারণা
প্রতিষ্ঠিত করিরাছিলেন এবং সেই ধারণাগুলি বৃদ্ধি ও সন্ধরের মানসিক ভিভি বা
হেভ্রূপে গণ্য। খাভাবিক সংখারে অবিধাস

कद्रन, चांत्र ना कद्रन, गःश्वात्रधनिएक छिनि পূর্ববদ্ধের স্থৃতি বলিতে চান নাই। স্বাভা-বিক সংস্থার পূর্বেজনের স্থৃতি বা নিদর্শন इटेल, यानवर्ग जैयातत रुष्ट्रे ना इट्डा विकास निषद हरेंछ। शृंजिक्यवारम् र या यानविष्येवन व्यनमि विश्वा भवा, बकावन मिक्के चामहोहेन बहे মতের পক্ষপাতী ছিলেন না। স্বাভাবিক সংস্থার সম্বন্ধেও তিনি ক্রমান্তর সন্দিহান হন, কেন না, ভাগাতে শংকারগুলি মূল হইভেই আত্মার সংকাত, কাহারও ছারা আত্মার নিবদ্ধ হয় নাই, এরপ ধারণাও আসিতে পারে। বস্ততঃ, মাতুষকে যতদুর সন্ধব ক্ষুদ্র ও হের করিয়া ঈশবের মহিমা শান্তানই ওাঁহার লক্ষা ছিল। মামুবের কোন শক্তি বা স্বাধীনতাই নাই, পরম্ভ তাহার যাহা কিছু আছে, ७९ममछ हे जेश्रत-अन्छ। अवि भन् বলিয়াছেন, "মানব তোমার এমন কি ধন আছে, যাহা তুমি অপরের নিকট পাও নাই ? তোমার সবই যদি পর-প্রদন্ত ধন হর, ভবে किरमत এठ अश्कात ?" मानरवत मद धनह यि भारत था एक इस्र. कि हुई यि निक्य मा হয়, তাহা হইলে আর তার মহুবাড কোথায় ? মানব তাহা হইলে অভাব ও ष्मागर्यात्रहे श्रीष्ठगृष्ठि ।

মানবান্ধা ক্রিয়াবিম্ধ, গ্রহণন্দীৰ এবং চিস্তাপরারণ, এতব্যতীত তাহার কোন শক্তিবা সামর্থ্য নাই। ইন্সির সাহচর্ব্যে আন্ধার যেমন পারিপাধিক জব্যের আনলাভ করে, অপাধিব বা অতীক্রির বছর জানও সেইরপ আব্যাত্মিক আলোকের সহারতান্ধ সঞ্চিত হয়। আব্যাত্মিক বা পারমার্ধিক জ্যোতিই উবর এবং তাহা আমাদের অন্তর্দিবিউ। এই জ্যোতিঃ বহি আন্তরিক না হইরা বাহিক

হইত, তাহা হইলে ঈশ্বর জড়বর্সী ব। বিভারাদি গুণের জ্বান হইতেন। ইহা আমাদের জ্বাদের জ্বানেই বিরাজমান, জ্বব্চ আত্মা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। এই জ্বোতির অভান্তরেই আমরা বস্তুসমূহের অপরিবর্তনীয় ও জ্বন্তু রূপের সন্তা (প্লেটোর আদর্শ) অকুভব করি। দিশ্ব শ্বরংই বস্তুলাতের জ্বনন্ত ও অপরিবর্তনীয় রূপ, অর্থাৎ তাহাদের উৎপত্তি, রুদ্ধি ও ছিতি সম্বন্ধীয় জ্বলভ্যা নিয়ম। তিনি আদর্শের আদর্শ বা প্রমাদর্শ, এবং এই নিমিন্ত তিনি গ্রুত বা স্নাতন স্তা। গ্রুত বাছিরের বস্তু নয়, অনুশু জ্বত্বের অন্তর্নিহিত গুঢ় সন্তা; সে স্বভার সন্ধান জ্বড়ে পাওয়া অস্তরে।

(नके बागहाहरमत बामर्नवाम क्षितित व्यापर्यवाद्यवे क्रभाखत । नवयूरगत पार्यनिक मान्बार्भद (Malbranche) ने दत्रपर्नन (Vision in God) এবং শেলিংয়ের মানস-দৰ্শনও (Intellectual intuition) এই ঋতের অমুক্ল। শেব জীবনে সেউ আগ-ষ্টাইন ধর্মতত্ত্বে মন দেন, এবং তাহার ফলে, যে অধ্যাত্মিক আলোকের তিনি এত গৌরব ক্রিতেন, তাহাও তাহার নিকট নিপ্রচ হইরা যার। পতনের পূর্ব পর্যান্ত প্রজাই ঈশবের প্রতিনিধিরূপে যাবতীয় অলোকিক ও অনৈস্থিক পদার্থের সহিত মানবের স্বন্ধ ছাপন করিত; পতনের পর হইতে প্রজ্ঞা পাণকল্বিতা হইয়াছে, আধ্যাত্মিক আলোক অভকারে বিশিয়া গিয়াছে। প্রজা অবিকৃত थाकित्म भेषत्रक विश्वऔदेत्रल क्या नहेट व्हेंक मां, दक्रवन श्रकांवरनहे প्रक्रि मानव-काजिन केवान रहेछ। किन जारा रह नारे. अवर इम मार्ड विजयारे वाली वा ज्यातन (Logos) (मार श्रिवण स्टेबाए । शाश-

সংস্পর্ণে জ্ঞানালোক নিপ্তান্ত হওরার আলোক্ষাত্রের মৃণ কারণ ঈবরও ইন্সিরের সাধায় লইরাছিলেন এবং তাহাতেই মানব চর্ম্মচন্দে তাহার দর্শন পাইরা পবিত্র হইরাছিল। দার্শনিক আগপ্তাইনের আদর্শবাদ, ধার্ম্মিক আগপ্তাইন কর্তৃক এইরপে প্রত্যক্ষাবাদে পরিবর্ত্তিত হর।

সেণ্ট আগষ্টাইনের নৈতিক সমূহেরও মাঝে মাঝে পরিবর্ত্তন দেখা এ সৰদ্ধে যখনই ভিনি প্লেটোর চিন্তার অকুপ্রাণিত হইতেন, তখনই গাঁহার নীতিভান धर्ष श्राहात कमिर्गत माधा वन সংস্বার ছাড়াইরা বত উর্ন্ধে উঠিত। ল্যাক্টান্টিরাসের প্রতিবাদে বলিয়াছিলেন (य, वर्ष वा कर्खवाळानहे कोवन-नाकत्नाव উপান্ধ, হুৰের ভিতরে তাহার অনুসন্ধান বিড়ক্ষা। তিনি আবার টারটলিয়ানকে লক্ষ্য করিয়া বলিরাছিলেন, নৈতিক নির্ম ञ्च इः स्थ्र वाशा नव, देहा निवर्णक्लात স্কাৰভাষ স্কলের উপর স্বীয় প্রাধান্ত বিস্তারিত করে। ঋত, সৌন্দর্য্য ও মঙ্গল धेनी हेळात कम नरह. अब्रह्म बहे जिन खर्वहे ঐশী ইচ্চার উৎপত্তি। ঈশ্বর অগতের এক-মাত্র নিয়ামক, তাই বলিয়াই কি নৈতিক विधि खलकत कथनहै नव। देवलिक खलकत বলিয়া, এই বিধি আমরা থাহার নিকট প্রাপ্ত হইয়াছি, তাঁহাকে (ঈশ্বকে) অন্তরের সহিত ভক্তি করি। অসৎ কর্ম অসৎ विवारे जम्मकात्न जेनद्वत निर्वेष त्रिशास. নিবেধ থাকাতে যে অসৎ তাহ।

^{* (}১৬০-২২০ খ্রী: খঃ) ই হার পিতা একদন রোমান সৈম্বাধ্যক ছিলেন। টার্ট্লিয়ান্ লাটান ধর্ম-বালক্ষিণের মধ্যে সর্ব্ধ প্রথম বলিদা গণ্য এবং উত্তর আফ্রিকার কার্থেরে বাস করিতেন। ইনি একলস উপ্রথাক্তি লোক ছিলেন।

সেন্ট্ কেরোমী * ও সেন্ট্ কিসভোষ অন্তকে কমা করিয়াছেন, গুধু কমা করা নর, তাহার অমুমোদনও করিয়াছেন। হিশ্লোর বিশ্প (আগতাইন্। বলেন, "সেকি, অনুভের আবার অস্থােদন! তাহা হইলেও পাপেরই প্রশ্রম দেওয়া হইল।"

> (ক্রমশঃ) শ্রীদিধিকয় রায়চৌধুরী।

গ্রাম্য স্বায়ত্তশাসন বিল এবং ব্যবস্থাপক সভায় গ্রামের প্রতিনিধি।

· वाकामा (मर्म (य मकन हेश्टबक शवर हेडिरब्रिमिश्रान वात करवन, ठाँशालव मःश्रा २८,८०० वदः २५,००० माख । इंदारित भर्या আবার জাতি-বিচার আছে, ইংারা জাতিকে ইংরাজীভাষার ডিনমিনেসন (denomination) বলেন। জাতিভেদে পুরোহিত স্বতন্ত্র। গুধু ভাহা নয়; উপাসনার (দেবার্চনার) গির্জা বা মন্দির স্বতম । শুধু তাহা নয়; মৃতদেহ সমাধির স্থান স্বতম্র। হিন্দুদের জাতি অমু-সারে পুরোহিত খতন্ত্র; বৈজের ভ্রাহ্মণ সুবর্ণবৃণিকের যাজন করেন না। কিন্তু এ সকলেই জাতিপণ বিশেষে একই কালীমন্দির व्यथना अकहे अननस्माहरनत अन्त्रित शृका করেন; এবং মরিলে একই শ্রশানে নীমতলা चार्ट मृज्यपट्य मरकात करंत्रन। अहान-দের কতিপয় জাতির নাম, যথা, রোমান ক্যাথলিক, আংমিকান, মেথডিষ্ট, ব্যাপটিষ্ট, (अनरवरहेतियान, ज्यातान, कः औरधनानिष्ठे, লোকসংখ্যাতুসারে ইভাগি। काशामिक (১९,०००) चारश्रिकान (२১,०००) (थगरवर्छित्रिमान (००००) खवर व्यापिछिडे

(১,০০০) এই কয়েক জাতির লোকই প্রধান। আহ্মণ নম:শ্ডে যেমন অপ্রণয়, রোমান কাথালিকের সঙ্গে অস্তান্ত জাতিয় তেমনি ভাব।

এখন ইংরেজেরা বলিতেছেন যে, হিন্দুদের মধ্যে নানাপ্রকার জাতি রহিরাছে;
এজন্ত পরস্পারের মধ্যে প্রণয় নাই। স্থতরাং
ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনয়ন করিতে
হইলে কোন এক স্থানের সকল জাতির উপযুক্ত ব্যক্তিরাং মিলিয়া সভ্য নির্কাচন করিতে
পারিবে না। কিন্তু প্রত্যেক জাতির প্রতিনিধি
নিযুক্ত করিবে।

ইংরেজেরা নিজের বেলায় তাঁহাদের
denomination বা জাতি-অনুসারে স্বতরতাবে সভা নির্বাচন করিবেন না, কিন্তু
হিন্দুদের সময়ে প্রত্যেক জাতি, স্বতর্ম্ভাবে
সভা নির্বাচন জন্ম তাঁহারা বড়ই জেদ করিতেছেন। এজন্ম বিলাতে (লগুনে) ইণ্ডোব্রিটিশ
(Indo-British) নামে এবং কলিকাতায়
European association নামে নৃতন ক্তা
গঠিত ইইয়াছে। যে সকল ইংরেজ এভালনবলদেশে বসবাস করিয়া আস্মিছেন,
তাঁহারা বালালীদিগকে যত বিষেষ করেন,
তাহা মুধ্ছেই নয় ব্লিয়া মাজাকের শ্রামাক

্ৰেইল" (Madras Mail) নামক দৈনিক কাগদের ভারতবিংখনী সম্পাদক ওয়েল্বী সাহেবকে কলিকাভায় আনা হইয়াছে।

মিউনিসিপালিটির কর-কলিকাতার দাঁভারা জাভি-বর্ণ নির্বিশেষে একত্রিত হইয়া চিরকাল সভা নির্বাচন করিতেছেন। নির্বা। চিত সভোর মধ্যে কেং হিন্দু, কেং মুদলমান, (कह हैरदबक, (कह हेइनो, (कह चार्मान ग्राम। अध्यानवी मारित विनाटिक्न (य. নির্বাচনের তালিকা এখন আর এক থাকিবে ना। औष्टिशान, हिन्तू, मूत्रलमान अवः देहभीत ভক্ত হতত্ব তালিকা করিতে হইবে এবং সকল সম্প্রদায়ের লোক গ্রন্তরভাবে সভ্য মনোনয়ন করিবেন। এই প্রকার বতন্ত্রতাবে সভা यत्नानवन कतिरन हिन्सू अ मुननभारनत गर्या এবং আহ্মণ ও রাজবংশীর মধ্যে ভবিয়াতে সমান স্বাৰ্থ এবং সমান উদ্দেশ্য হইতে পর-ম্পারের মধ্যে কোন প্রকার আত্মীয়তা বৃদ্ধির चरवान इहेर्द ना। व्याधूनिक हैश्रदक छ औष्टिब्रात्नद्रा, हिन्तू ७ मूननमात्न. जवः खाचन ও নম:শুজে, পরস্পরের সারিধ্যে আসিয়। शिर्में काल अकथान हरू. जारा ५ क-वादबरे भक्त्य करवन ना। व्यान्हर्यात विवय अहे. [य. हेश्टब्स भामती अवर (मनी भामती পর্যান্ত এই স্থর ধরিয়াছেন।

বিশু-মুগলমান মিলিয়া, কারস্থ কৈবর্ত্ত
মিলিয়া, বৈদ্য বেণিয়া মিলিয়া এই কলিকাতা
সহরে কত স্থল কলেজ একত্তে চালাইতেছেল, কত কারবার একত্তে করিতেছেন,
তাহার সংখ্যা নাই। আহ্মণ, বেণে ও
বাগ্রী মিলিয়া একই রেলগাড়ীতে চড়িয়া
মত দেশ অমণ করিতেছেন, এবং একই
বাটে, কাশী, রুশাবন, পুরী, কালীঘাট
প্রকৃতি সকল তীর্বস্থানে স্থানাদি করিতেছেন, এবং গরাজে পিওলান করিতেছেন।

কেহতো কোন দিন ত্রাহ্মণ-বেশে-বাগদীর कन्दरत्र कथा (भारतन नाहे। वाक हिंद्रम বংসর হইতে এই কলিকাতা সংরে গ্রীষ্ট্রান शिल, गुननमान देवनी প্রভৃতি সকল সম্প্রদা-য়ের লোক মিলিয়া সভা নির্বাচন করিতে-(हन। **এই कथा महिया मुख्यमा**स्त्र मुख्यमास्त्र বিরোধ হইয়াছে, তাহা ত কেছ কথনই শোনেন নাই। গ্ৰণ্মেণ্ট বাছিয়া বাছিয়া अप विज्ञाकिनिशक सनी लाकिनिशक নিকাচক শ্রেণী করিয়াছেন। যে পাছায় ৫০০০ পাঁচ হাজার ট্যাক্স-দাতা আছেন. সেখানে ৪৫০০ বাদ দিয়া শুধু ৫০০ পাঁচৰত মাত্র নির্বাচক শ্রেণীতে রাখিয়াছেন। একক কৰিকাতা মিউনিদিপালিটিতে লকপতি না ছইলে কাহারও স্ভা হইবার স্থযোগ रम्र ना। এই দোষ औष्टिबारनत नम्न, शिन्तूत नग्र, अथवा मूत्रनमात्मत्र नग्न, त्नांव अधू গবর্ণমেণ্টের। যাহাদের ট্যাক্সের পরিমাণ यम. ठांशां निगरक जिल्लाइन कदिवात व्यक्ति काब स्वाध्या छेटिक।

এই নির্বাচনের কথা লইয়া প্রাশ্বণবেণের মধ্যে বা কায়ন্ত কৈবর্ত্তের মধ্যে
কোন সহরে বা মিউনিসিপালিটিতে বিরোধ
হয় নাই। এখন শোনা যাইতেছে যে, সহরের
বাহিরে পল্লীপ্রাম সমূহের লোকেরা প্রাদেশিক ব্যবস্থাপকসভায় এবং প্রাম্য সমিতিসমূহের সভ্য নির্বাচন করিবেন। এভত্ত্বপলকে নৃতন কথা উঠিয়াছে। প্রাম্যসমিতির
সভ্য নির্বাচন ক্ষমতা কাহাকে দেওয়া
হইবে এবং বাহারা ব্যবস্থাপক সভার প্রামবাসীদের প্রতিনিধি হইবেম, গুরাদিগকে
কাহারা নির্বাচিত করিবেন ও প্রাম্বের
লোকেরা রোড্রেব দের; ক্ষমিলারের।
ভাহা আদার করিয়া জিলার কারেরর

नारहर्वानशास्त्र (पन. এवः कारनंक्रेव नारहर ভাষা ডিষ্টাক্টবোর্ডে পাঠাইলে ডিষ্টাক্টবোর্ড এই ট্রাকা গ্রাম্য-স্মিতি সমূহে বণ্টন করেন। গ্রামবাদীদের প্রদন্ত রোডসেস দশহাত হইরা আবার গ্রাম্য-সমিতির হস্তে আদিয়া পৌছছে। গ্রাম্য সমিতির ধারা রোডদেস चांबाम्न वार्या महत्व हहेर्छ शास्त्र कि ना. ভাষা এখন বিচার করিবার সময় হয় নাই। রোডসেস ভিন্ন গ্রামবাসীরা চৌকীদারী টাকিন এবং অকাত চাঁদা দেয়। ভাষা গ্রামা **সমিতি কর্ত্তক আদা**য় হয়। যদি ভবিষাতে পানীয় करणद পुकदगी चनन वा मःश्वाद. যাতায়াত জন্ম পথ-বাট, এবং পড়াগুনার হল পাঠশালার ব্যবস্থা করিতে হয়, তজ্জ্ঞ প্রামা-সমিতি গ্রামবাসীদের নিকট যথেই টাকা আদায় করিবেন। স্তরাং গ্রামা-তদন্তর্গত গ্রামবাদীদের সমিতির উপর मक्नामक्रम मन्त्रुर्वज्ञरभ निर्श्वत कतिरव। এ হেন প্রাম্যসমিতির সভ্য নির্বাচন করিবার ক্ষমতা জাতি নির্বিশেষে করদাতা মানেকেট দেওয়া উচিত। তাহা হইলে করদাতারা প্রাম্যসমিতির যে সকল সভ্য অপদার্থ বা অযোগ্য, তাহাদিগকে আর দ্বিভীয়বার নিযুক্ত করিবে না।

গ্রামে ছোট বড় সকল জাতির লোকই বাস করে, এবং প্রায় সকলেই রোড্সেস্
বা অক্সকোন প্রকার ট্যাকস্ দেয়। চাষের অমিজমা না রাথক, বাস্তভিটাত সকলেই রাবে, এবং তাহার জন্ত থাজানা-সেস্পদেয়।
ইহার উপর ছই চার আনা করিয়া চৌকী দারী ট্যাকস্ হইতে অতি অন্ন লোকেই অব্যাহতি পার। তবে কি প্রত্যেক কর্মাতাকে প্রায়সমিতির সভ্য নির্মাচনের ক্রমতা দেওরা উচিত।

আমাদের বিবেচনার, তাহাই করা উচিত। সেন, ট্যাকন্ দেওরার সমর আমি গরীব হইলেও আমার বড় আদের, আর সভ্য নির্বাচন করিবার সমর আমি কেহই নই, এ কেমন বিচার ? যদি আমার দের ট্যাকনের পরিমাণ অতি সামার ও তৃক্ষ হর, তবে আমাকে তাহা হইতে অব্যাহতি দেও না কেন?

(कह (कह विवादन (य. (व वास्कि (व পরিমাণে ট্যাক্স দিবেন, তিনি ততটা ভোট দিবার ক্ষমতা পাইবেন। যে বারিক so টাকার জ্মা রাখেন এবং ১। তরাড্রাসের দেন, ঠাছার এক আনা প্রদানকারীর বিশ-**খা**ণ ভোট দিবার ক্ষমতা থাকিবে। এই নিয়ম করিলে গ্রামবাসী শতেক লোকের মর্ব্যে এ৬ ধনী লোকজনের প্রভূব প্রতিষ্ঠিত হয়। করের পরিমাণ যাহাই হউক, প্রত্যেক কর-দাতার নির্বাচন ক্ষমতা সমান থাকা উচিত। विमात्र श्रष्ठाव, मक्ठविद्वाच श्रष्ठाव, श्राम প্রভাব, সংক্রেল জন্মের প্রভাব সমাজে আপনা হটতেই বিস্তাবলাভ করে। এই প্রভাব বজায় রাখিবার জন্ম নির্বাচনের ক্ষমতা হ্রাস বৃদ্ধি করিবার আবশুকতা নাই। যাহারা গরীব, ভাহাদের একমাত্র ক্ষমতা নির্বাচন। अक्क धनी अ पतिल, आयवानी नकनाकह স্মান ক্ষমতা দেওয়া উচিত। যদি তাহা না করা হয়, তবে গ্রাম্যস্মিতি হইতে গ্রাম-বাসী সকলের উপকার না হইয়া গ্রামের চোট বড সকল লোকের টাকার ওধ করেক জন বভ লোকেরই উপকার হইবে। তাঁহা-(पत्र वाजीत निकृष्टे अथवार्षे अतिकात हरेटन, তাহাদের পুত্রগণকে সুবিধাজনক পাঠশালায় भिकाश्रवाणी श्रवलिंख इहेर्दा, अवर किनी-माटब्रवा डीक्टिनबरे चव-प्रवादवब नाबाबा

षिरत। छाँशां निगरक (य जनन सामताजी ब्रात्मनबन करत्र ना, छोहापिशरक अवरहना করিলেও ভারাদিপকে অবহেলিত গ্রামবাসী করদাতারা পদ্চ্যত করিতে পারিবেন না। अधारमञ्जू क्षशांन क्षशांन वास्त्रिमिश**र**क নিৰ্বাচন ক্ষমতা দিলে যে সকল ব্যক্তি সভা बिक्वांठिত इहेरवन, धामवात्री नमूनम कत्-দাতাকে নির্বাচন ক্ষমতা দিলে সম্ভবত: তাঁহারাই নিবুক্ত হইবেন। তথাপি এতত্বভয়ে প্রাম্যসমিতির সভাদের ব্যবহারে অনেক তারভন্য হইবে। যাহার। নির্বাচন করিবে, তাৰাদের পার্থ বিনা কারণে অবর্তেলা করিলে তাহারা ভবিষ্যতে কখনই এই স্কল শভার জন্ম ভোট দিবেন না। স্বতরাং শুভা সকলের উপকার হয়, এমনি করিয়া কাল করিবেন।

আমে ভদ্রলোকেরাই ব্রিষ্ঠ। 'নিজের প্রাধাক বনায় রাখিতে চেষ্টা করা ভারাদের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু এই প্রাধান্ত বজায় রাধার জক্ত তাঁহারা যদি অপর লোকদিগকে নিৰ্বাচন অধিকার হইতে বঞ্চিত রাধিতে চেটা করেন, তাহা হইলে সায়ত্তশাসনের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। ভদ্রলোকেরা অভান্ত त्नाकिम्भरक नानाध्यकारत विकाहन-व्यवि কার হইতে বঞ্চিত রাখিবেন, এই আশকা कतित्राहे छात्रकरामी हेरदत्रस्वत मन, हेरनर **ঞ্চিপত** এংশো-ইণ্ডিয়ানের দল তারখরে প্রবন্দেন্টকে অন্তরোধ করিতেছেন যে প্রতি প্রামে, প্রতিথানায়, ও প্রতি স্বডিভিজনে স্থাৰা প্ৰতিজিলার হিন্দুদের এক এক লাভি প্রভাষেতাবে তাহাদের প্ৰতিনিধি নিযুক্ত 4441

্ এটিয়ানের হিন্দুদের জাতিতে-জাতিতে ंत्रक विरवस आरक विजया मान करवन, जामा-

দের বিখাস,তাহা অনেকটা কল্পনামারে। এই ৫০|৬০ বৎসর স্থল কলেকে, এক ওক্স নিকট একাসনে বসিয়া এক পাঠ পঞ্জিয়া खांकन-त्वत्वत्र मर्या, देवना-वाक्ट्रेज मर्या. कांग्रष्ट-कामांत्र मत्था, नम् शांभ-माहित्यात्र মধ্যে, এমন কি, ব্রাহ্মণ-দাহার মধ্যে অসম্ভাব সর্বপ্রকার দুর হইয়াছে। কোনও হুইঞাতির মধ্যে বিবাহ হয় না সত্য: কিন্তু একলাভির সকলের মধ্যেও বিবাহ হয় না। ব্রাহ্মণ मर्था देशिक, बाहि अ वारबुख (छन बहिशास्त्र) काश्य मर्त्या ब्राहि, वादबल, वनक एछन बहि-য়াতে। বিবাহে জাতি বিচার করা হয়: প্রাদ্ধ-দৈবশান্তি সময়ে ব্রাহ্মণ ডাকা হয়। এইজন্ম জাতিমূলক কোন বিবেষভাব বালালা प्रत्म नाहे विल्ल अञ्चास्ति द्य ना । नाहा, ভঁছি, নম:শূদ্ৰ, পোদ, রালবংশী জাতির বালক ও যুৰকদের সলে ত্রাহ্মণ কার্ডাদি জাতির বালক ও ধ্বকদের সঙ্গে একস্থলে পড়িতেছে, এক গাড়ীতে চড়িতেছে, এক-সঞ্চে আমোদ আহলাদ করিতেতে। মধাদি শাক্তকারদের অথবা **মহাপ্রভূ** সময়ে শ্রীচৈতত্ত্বর আবির্ভাবের পুর্বের বঙ্গদেশে कार्তिविषय हिन कि ना. कानि ना। किन्न এ কথা ঠিক, এখন আর বঙ্গদেশে হিন্দু-সমালে লাতি জাতিতে কোন বিষেষ নাই। ব্ৰাহ্মণ বৈত্য-কায় শ্ব-বছল প্রমাণ জ্মিদার স্ভার বুলি (British Indian Association) প্ৰতিনিধি হইয়া স্থৰণ বণিক্তিলক রাজা ছবিকেশ লাহা, তৈলিক কুলশোভন মহারাজা সর মণীজনজ নশী প্রভৃতি বড়লাট সভার সভ্য পদে মনোনীত হইতেছেন। উকীল, বাারিষ্টার, **ৰোজার** নিযুক্ত করিবার সমন কেইই আতি-বিচার करत्रन मा। कुन, करनक छ विचित्रिकानस्त्रव

শিক্ষ ও অধ্যাপক নিরোপ সময়ে সকলেই কাতি ভূলিয়া ৩৭ দেখেন। নতুবা প্রাক্ষণ তির অন্ত লোক শিক্ষাবিভাগে ছান পাইতেন না। রোগপ্রতীকার জন্ত শুধু বৈশ্ববংশান্তব ভাকারদিগকেই লোক ভাকেন না। দেশে দলাদলি যথেষ্ট আছে, তাহা এক জাতির মধ্যেই দেখা যায়। অথবা কোন গ্রামে কৃই দল থাকিলে প্রত্যেক দলেই সকল জাতির লোকই দৃষ্ট হয়। প্রাশ্বের সহিত কায়স্থের, অথবা কায়স্থের সকে কৈবর্তের বিরোধ এখন অতি অন্তই দৃষ্ট হয়।

বিশেষতঃ গ্রাম্য সমিতির সভ্য মনোনয়ন
উপলক্ষ করিয়া জাতিতে জাতিতে বিরোধ
হইবার কোন কারণ দৃষ্ট হয় না। যে ব্যক্তি
গ্রামবাদীদের প্রদন্ত দেদ্ ট্যাক্দ্ প্রস্তৃতি
গ্রামের উপকারার্থ ব্যয় করিবেন বলিয়া গ্রামবাদীদের বিশ্বাদ আছে, তাহারা তাহাকেই
মনোনীত করিবে। যদি গ্রামবাদী ট্যাক্দ্
দার্ভা মাত্রেই এই মনোনয়ন ক্ষমতা পায়,
তাহা হইলে দল বাধিবার সন্তাবনা যত কম,
ক্ষমতা দিলে দল বাধিবার সন্তাবনা, তাহা
অপেকা অনেক অধিক।

বাহারা এক আধটুকু ইংরেজী শিথিয়াছেন, বিশেষতঃ অধিকাংশ সময় সহরে বাস
করেন, তাঁহারা অনেকে মনে করেন যে,
গ্রামবাসী পণ্ডিত, জমিদার, লাথেরাজ, জোতদার, আয়মাদার, দোকানি, মহাজন, চাবা
ও কামার কুন্তকার যেন মাছুবের মধ্যেই
পধ্য ময়। শিক্ষিতত্মক শ্রেণীর সাহায্যনিরপেক ছইয়া যাহার। বাজনাদেশে ২০।২৫
কোটি টাকা মূল্যের পাট এবং ততোধিক
মূল্যের ধান, ওড় ইত্যাদি উৎপাদন করি

তেছে এবং यादापित श्रीपछ पायना इटेड व्यमिमात्रवर्ग अवः छाछि कृष्ट्रेच अवः छकौन, মোক্তার প্রভৃতি সপরিবারে ইংরেজ রাজতে বাস'।করিতেছেন, এই ঃ ৪ কোটী ২০ লক লোক মানুবের মধ্যেই নর, আর যে সকল লোক সহরে বাদ করিতেছেন वा देशदाकी मिथियाकिन, डांशाबाई अ मकन গ্রামবাসীদের নেতা, উপদেষ্টা, পরিচালকের উপযুক্ত। আমাদের বিৰেচনায়, সহরবাসী এবং অরবিত ইংরেজীভাষার শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের এই ধারণা অভান্ত ভ্রান্ত। ইংবেজী পড়িয়া মাষ্টারি, কেরাণীগিরি, ওকালতি, ডাকারি শিকা হয় সতা। কিন্ত সেই সঙ্গে দক্ষে গ্রামবাদীদের দহিত কি প্রকার বাব-হার করিতে হয়, ইংরেজী পড়িয়া অনেকেই দাভিকতাবশতঃ ভাহার অফুপ্রুক হট্মা পডেন। ইংরেজী শিক্ষিত ব্যক্তিদের দান্তি-कडा এड (वभी (य, डांशातित माल हेश्टबनी জ্ঞানশৃত্য গ্রামবাসীদের একসঙ্গে কোন কাল করা অসম্ভব হইরা পডিয়াছে। গ্রামাসমিতির হস্তে যে সকল কার্গের ভার অর্পণ করা হইবে বা হইয়াছে, তজ্ঞ ইংরেজী জানার কোন আবশুকতা নাই। গ্রামে পাঠশালা স্থাপন, ও उह्नतीमूनक अह-শান্ত শিক্ষা, পুছরিণী খনন বা সংস্কার, প্র चार्छ श्रीवकाव, नामा, थाम निम्ना कननिः नद्दन প্রভৃতি কার্য্যে নগর-বাস-লোলুপ ইংরেজী শিক্ষিতের সাহায্য না পাইলে কোন কাল ঠেকিয়া থাকিকে না।

বালালালেশে ২৪টা জিলা, ৮৪টা সব-ডিভিস্ন, ৩৮০ থানা, এবং প্রায় ১,২০,০০০ গ্রাম এবং ১২০টা সহর। গ্রামবাদীর সংখ্যা ৪২৫,০০,০০০ এবং সহরবাদীর সংখ্যা প্রায় ৩০,০০,০০০। হারাহারি প্রভাক গ্রামে ৩৫২ জনের এবং প্রত্যেক স্বভিভিস্নে ৫ লক্ষ লোকের বাস।

প্রত্যেক গ্রামেই মণ্ডল হহিয়াছে। কম-বেশ এক সহজ্ৰ লোক বাস করে, এমন এক বা ভভোধিক গ্রামের সকল জাতির সেম্মাতা লোকেরা মিলিয়া ২ জন মঙল নিযুক্ত করুক। প্রাচীন শাল্পে "গ্রামণী" ৰা গ্ৰামেৰ নেতা বলিয়া যে উল্লেখ পাওয়া যাম, আধুনিক "মণ্ডল" তাহার প্রতিশব্দ बिन्द्रा दांब इस् । यमि এই প্রকারের ১০টা श्रीम नगराय २० वन मलन निर्काहन करतन. তাহা হইলে দশ সহস্র লোকের প্রতিনিধি ২০ জন মঞ্ল লইয়া এক গ্রামা সমিতি গঠিত হইতে পারে। এক স্বডিভিস্নে যদি পাঁচ লক্ষ লোকের বাদ হয়, তাহা **হটলে ৫০টা গ্রা**ম্যসমিতি এবং ১.০০০ এক হাৰার মণ্ডল পাওয়া याहरत । সম্প্রতি বান্ধালার ব্যবস্থাপক সভায় যে গ্রামা আমিডশাসন-বিশ পেশ হইয়াছে, তদ্মুদারে প্রত্যেক উপরিভাগে (স্বডিভিগনে, ২টা বা **े) गार्कन (वार्ष शांकिरव। मार्कन (वार्ष** হইতে প্রামাসমিতির কার্যাকলাপ পরিচালক ও পরিদর্শন করা হইবে। এক জন স্বডিপুটী কালেকটার আপাতত: প্রত্যেক সার্কেল (बार्डिक नांदाया कवित्वन। এই नकन দার্কেল বোডের উপর সমগ্র জিলায় একটা ডিছাই বোর্ড থাকিবে। यम এক জিলায় ১০ লক লোকের বাস হয়, তাহা হইলে প্রায় >eo : প্রাম্য সমিতি এবং >টী সার্কেল বোর্ড হটবে। এখন প্রত্যেক উপবিভাগে যে লোকাল বোর্ড আছে, তাহা উঠিয়া যাইবে। এখনকার লোকাল বোর্ডের উপর যেরপ ডেপুটা বাৰ্দের ক্ষ্মতা আছে, গ্রাম্যস্মিতির উপৰ তেমন ক্ষতা থাকিবে না।

আমার বিবেচনার, সার্কেশ বোর্ডের
এবং ডিট্টিক্ট বোর্ডের অন্ততঃ বার আনা বা
তিন চতুর্বাংশ লোক গ্রাম্যসমিতির সভ্য
কর্ত্ব মনোনীত হওরা উচিত। অবশিষ্ঠ
সভ্য জিলার মাজিট্রেট সাহৈব অথবা কমিশনার মাহেব নিষ্ক্ত করিতে পারেন।

একটা কথা অবশেষে বলিতেছি। কিন্তু
কথাটা সর্বাপেক্ষা গুরুতর। বিক্লের
ক্যাসক্রাল কংগ্রেস এবং মুসলমানদের মুস্লেম
লীগ্মিলিয়া দ্বির করিয়াছেন যে, বলদেশে
ব্যবস্থাপক সভা হইতে আরম্ভ করিয়া
Village Committee বা সামাক্ত প্রায়া
সমিতি পর্যন্ত যে সকল সরকারী সভাও
সমিতির সভ্য দেশের লোক হারা মনোনীত
হইবেন, ঐ সভ্যদের ও জন হিন্দু হইলে
অন্ততঃ ২ জন মুসলমান হইবেন। বালালার হিন্দু মুসলমানের এই চুক্তি বা স্থিতি
ভঙ্গ করিবার উপায় নাই।

দি বাঙ্গালার ব্যবস্থাপক সভার ১৬০
জন সভা হয়, এবং তন্মধ্যে ৩২ জন পর্ব
মেণ্ট কর্ত্ক মনোনীত এবং অবশিষ্ট ১২৮
দেশের লোক ছারা মনোনীত হয়, তাহা
হইলে বাজালার ৮৪ উপবিভাগ হইতে ৮৪
জন সভ্য প্রাম্যসমিতির সভ্য কর্ত্ক নির্বাচিত হওয়। উচিত। অবশিষ্ট ৪৪ জন ৩০
লক্ষ সংরবাদী, ইংরেজ বণিকৃ, জমিদার,
বিশ্ববিভালয় এবং বিশিষ্ট মুসলমানেরা মনোনীত করুন্। নির্বাচিত সভ্যদের অন্ততঃ তৃই
তৃতীয়াংশ (অর্থাৎ ৪৮/১০)—) গ্রামবাদী
কর্ত্ক নির্বাচিত হওয়া উচিত। এই ০৪ জন
সভ্যের মধ্যে ৩৪ জন মুসলমান হইবেন।

গ্রামবাসীরা সাবধান। চুপ করিরা পাকিলে পরে অন্ত্রাপ করিতে হইবে। সহর-বাসীরা বেন তাহাদিগকে বঞ্চিত না করেন। শ্রীশীনাথ দক।

্যে হুখ পায়, সেহ হুঃখ পায়। যে হুঃখ পায় না, সে হুখও পায় না।

এই ছইর মধ্যে কোন্ন ভাল ? এক কোঁটা সুথের মধু, ছংখের গরলরাশিকে পরান্ত করে। এক মুহুর্তের জন্ত মনুষ্য অনন্ত কাল জলাঞ্চলি দিতে পারে। এ জন্ম মনুষ্য স্থ-ছ:থ-মিশ্রিত জীবনকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে।

সুৰ হংখের প্রস্তি প্রবৃত্তি। প্রবৃত্তি-পরিচালিত মহুষ্য ও মহুষ্যের দেবতাগণ। নিবৃত্তি কল্পনায় জ্বো. না। মানস সরোবর-সম্ভূত সে সরোক্ষ। প্রবৃতির পারচালনায় কর্ম, কর্ম হইতে সুথ বা হু:ধ : নিরুত্তি নিষাম, ভাহা হইতে কর্ম জন্মে না।

কর্মের স্থিরতা নাই, আবিলতা বিশুর, **অবচ কর্মফলের অবগুনীয়তা দেবগণের**ও অপরিহার্য্য। সে কর্মের সুধ হুংখে হৃদয় আৰুন আলোড়িত হয়। আত্মার অনন্ত স্থায়িত্বের সহিত কর্মের অফ্রিকা তুলনা করিলে বায়ুর একটা কণামাত্র বিচলিত रग्न ना- वर्षा प्रहे कर्गामाद्य व्यवस्थ की वन পঞ্চিল হয়। নিপ্তার্ত সন্ন্যাসী তুক গিরি-निषद्त्र द्वित्र नीम नाश्विमय नाकारन उप-र्विमन क्रिया मानव मछानरक क्रम वृत्वूरावत অবেবণে হৃত্তর পঙ্কে নিমজ্জিত হইতে দর্শন করেন। ক্রোধ, ভয়, প্রীতি অনস্ত জীবনে কৃতবার প্রবর্ত্তিত হইবে। অথচ থেটা বর্ত্ত मान चारक, रमरेजित উপর মহুষা चाপনার সর্বাব পণ করিতে পারে। যেটা আছে, দেটা না পাকিলে সে দিশাহারা হর।

প্রবৃত্তির প্রবাস এক মূহুর্ত্তে চরিতার্থ হয়। সেই মৃহুর্তের সুধের পশ্চাতে অনন্ত জীবনের অবশ্রভাবী হঃব। তাহা পরিহার করিবার শক্তি নাই জানিয়াও মনুব্য প্রবৃত্তির পরাধীনভা স্বীকার করে।

কর্মের পরিবর জন। কর্ম আপনাকে ७ अण्टित्भी करबक्कनरक चत्रुभागन करत । আসনার ভিতর, আপনার অনন্ত পুরুষ।

অহপ্রাণিত হয় না--কিন্তু আমার জ্ঞানে হইতে পারে। আমার কথা, আমার মত, আমার আদেশ, আমার উপদেশ আমাকে ও আমার প্রতিশেশীকে অতিক্রম করিয়া অনন্ত **জগতে উছ**লিয়া পড়ে। চিত্ৰ **বা কবিতা** মৃর্ত্তি বা অক্ষর কর্ম নহে, জ্ঞান। আমরা যাহা কিছু শিধি অন্যের জ্ঞান হইতে, কর্ম হইতে নহে। সেজ্ঞান নিরীহ কর্মের মত সংক্রো-মক নহৈ। তোমার ইচ্ছা হয়, তুমি জ্ঞানবে উপেকা করিতে পার, ইচ্ছা হয় গ্রহণ কর। কিন্তু তোমার অনিচ্ছাসত্ত্বেও কর্ম্ম তোমার দেহ মন গরলিত করিবে।

প্রবৃত্তি বয়স রেখা অভিক্রম করে না। যতদ্র পৃথিবীর ধুলী বায়্বলে তাড়িত হয়, প্রবৃত্তির উর্দ্রণামিতা তত্ত্ব। সত্য বটে, প্রবৃত্তির সামার মধ্যে শ্রামলা ধরণী, তরু-লতা, গোলাপ ও মানতী, কোকিল ও মলয় আছে, কিন্তু সেধানে তারকার রেখা নাই, (मथान यनाकिनो वरह ना। (यथान छात्री-রথীর আবিলময় তরক, ুসে নিয়ভূমি; रयशास्त अनाविन, रम शिमानम् वकः । कीवरनम আরম্ভ জগতের উর্দ্ধদেশে, জীবনের সংগ্রাম প্রবৃত্তি-পরিতাড়িত সমতল ক্ষেত্রে। মানব সুথের জন্ম লালায়িত। শান্তি ভিন্ন সূধ नारे। यादा दे दिश्म पूर्व, यादा क्रम आदना-ড়িত করে, তাহা আর কিছু হইতে পারে, সুৰ নহে। তাহাতে শান্তি নাই। শান্তি আবেশময়, চিরনিদ্রিত। তাহাতে সংগ্রাম नारे, व्यालाक नारे। द्रख्य गंद्रम कतिवांत्र क्छ लाटक यम बाब्र, यम याजाटनद व्याप-শ্রক। উৎসাহের নেশ। যাহারা করে, উৎসাহ না থাকিলে জীবনকে মৃত্যু বলিয়া অনুভব করে, তাহার। কর্মের জন্য প্রয়াস করে। তাহারা লোভ মোহ ক্রোধের অবলখন व्यवस्य कर्त्र। जी मुखान कामना करते, अरक **ज्य ना बहेबा बाद अ जारह।** निर्वानका नश করিতে পারে না, সমিতি খুঁজিয়া বেড়ার। अक्की भर्मार्थ च्नित्यय यन **मश्राम** छारा-वर्गीर्व वंशरंज्य वक्ष कीव वामात्र कर्त्य । (एवं श्रद्धि-विक्रव, व्यवनद्ग वर्ज विविक्रव,

ভতই তাহারা আপনাদিগকে স্থী বলিয়া গণ্য করে। মানুবের শহীর রক্তে গঠিত, প্রবৃত্তি শোণিত-সঞ্জাত। রক্তমাংসের ক্ষমতা বতক্ষণ অভিক্রম না করিতে পারা যায় ভতক্ষণ জ্ঞানের মহিমা অন্নভূত হয় না। কুরাসাও মোহ আদরণীয় হয়।

প্রকৃতির সৌন্দর্য ধৃলিমিশ্রিত। ইন্দ্রিয়-প্রান্থ সৌন্দর্য্য স্থূল। স্থূলতার সৌন্দর্য্য অকিঞ্চিৎকর। কবি, চিত্রকর ও ভাস্করাচার্য্য স্থূলতা অভিক্রম করেন। প্রকৃতিকে বে যত অভিক্রম করেন,তিনি তত উচ্চদরের মনীধী।

ইঞ্জিরের সূক্তা অভিক্রম করিতে প্রবৃত্তির সাধ্য নাই। নিরন্তি সূক্তাকে অভিক্রম করিরা যে সৌন্ধর্য উপভোপ করে, প্রভিপেরারণ বিলাসীর ভাগ্যে তাহার অভিত্ত আকার করে না। এ কন্ত প্রবৃত্তি তাহার অভিত্ত আকার করে না। প্রবৃত্তি দেবতাকে সূক্র প্রভিমার পরিণত করে, নির্ত্তি রূপ ও আকার উড়াইয়া দিয়া অরূপ বলিয়া ধ্যান করে। নামের যে মধুরতা, তাহা প্রবৃত্তির অক্তব করিবার সাধ্য নাই। নির্ত্তি একটা নামের মধ্যে বিশের সকলই দেখিতে পায়। সে ধাহাকে ভালবাসে, সে তাহার যে সৌন্ধর্য দেখে, তাহা ভালবাসার নাই—ভাই সে তাহার অক্ত পাগল।

প্রবৃত্তি বর্তমানে ব্যস্ত, নিবৃত্তি অভীত ও
ভবিশ্বৎপরায়ণ। বর্তমান তাহার অভীত,
কারণ ও ভবিষাৎ কার্যাের চিন্তনীয়। প্রবৃত্তির
ভবিশ্বদ্বাণী করিবার ক্ষমতানাই। যাহা কেহ
কেপে না, খনে না, যাহার কেহ তত্ত্ব লয় না,
—নিবৃত্তি তাহারই অসুসরণ করেন। কারণ,
ভাহার চক্ষে সেই গুলিই উজ্জ্বন। সকলের
নিকৃতি বাহা উজ্জ্বন বা স্ক্ষর, তাহা তাহার
মুটি আকর্ষণ করে না। লোকে মাত্তকর বা
প্রভাৱক ব্লিয়া তাহাকে উপহাস করে।

নাকুবের স্থাই করিবার সাধ্য নাই। স্টি-কার্ব্যের যে অস্তুত আনন্দ, তাহা মুসুব্যের ভাগ্যে ঘটে না। কিন্তু স্টির পরেই অধিকার। স্টি প্রথম, অধিকার দিতীর। নির্ভিপ্রারণ মন্ত্রা অক্তর অগ্রাহ্য অসীমভার মধ্যে মুভন মুন্তন আবিদার করেন। উর্ভি নির্ভিনুস্ক।

সকলে নির্ভিপরায়ণ হইতে পারে না!
নির্ভির প্লাক্ষ্টারী প্রার্ভি। গুরুলিখার
সম্ম চিরুকাল থাকিবে। একজন শিখাইবে, দশজন শিখিবে। একজন রোণিবে,
দশজনে তাহার ফলতোগ করিবে। একজন
আবিষ্কার করিবে, দশজনে তাহা দেখিবে।
আজ গুরু বেখানে, কাল শিব্য সেখানে
উপন্থিত হইতে পারেন। আজ নিউটন
যাহা জানেন, কাল মাঠের রাখাল তাহা
শিখিতে পারে; কিন্তু সেই কালিকার দিনে
গুরু আবার কতথানি অগ্রসর হইয়াছেন।
তাঁহার গুরুত্ব চির্দিনই বলায় থাকিবে।
যেদিন সকলই গুরু হইবে, শিহ্য থাকিবে
না, সকলেই শিখিবে, কেহ শিখিবে না—
সেইদিন উন্নতির পথ অবক্রম্ব হইবে।

বেদিন নির্জি উপেক্ষিত হইবে সকলে প্রেরজ্ঞিপরায়ণ হইবে, যেদিন জ্ঞান ভাবের রাজ্য হইতে দুরীভূত হইবে, তুফানে শাস্তি থাকিবে না. আঁধার জ্বভারা ঢাকির। দেখিবে. যেদিন প্রতিমা বরে ঘরে প্রতিষ্ঠিত হইবে, অরূপ অলস শৃত্যে পর্যাবলিত হইবে, যেদিন কাব্য, ইতিহাস, চিত্র প্রতিক্রতিতে হইবে, সেইদিন প্রলয় ঘটবে।

चूथ! यूथ! मठाई कि खूथ कंतवृत्वृत्, पुत्र दहेटा (पबिटा खन्मत्र, भीत त्राम (धना করে—হাত বাড়াইলেই ভাঙ্গিয়া যায় ? না। ভালৰাসায় সুধ নাই, স্লেহে সুধ विषय पूर्व नाहे, पूर्व इःव नाहे। अङ्गिष्ठ মার্গে সুধ ঘটে না। উত্তেজনা ঘটিতে পারে, মন্ততা জন্মিতে পারে, নেশা হয় কিন্তু সূখ মিলে না ; সুধ খুঁ জিতে পারে না। সুধ একটা भनार्थनत्र, व्याचात्रं व्यवश्वा वित्नत्वत्र नाम सूथ । व्ययद्वित्रात्र क्रमिविकारन द्वा व्यवहा व्यवद्वा তাহা घठन, घनखशांत्री, তाহा मुक्रगर्ड नहर। অব্বতির নিকট যাহা আশা করি, অব্বতির নিকট তাহা পাওয়া ষায় না, নিবৃত্তির আশ্রেই তাহা পাওয়া যায়। প্রবৃত্তি শোক ব্বরের আকর। Happiness is the last state of being-it is centred in a soul to which all passion is unknown. अकीरवामहत्व बाबरहोध्यो ।

গয়ার ইতিহাস।

হিন্দু মুগ।

গয়া জেলার ইতিহাস খুব প্রাচীন।
ইহা সাধারণত: চারি ভাগে বিছক্ত করা
মাইতে পারে। ১। বৈদিক ও হিন্দুগুর,
২। বৌদ্ধ মুগ, তা মুশলমান কাল এবং
৪। ইংরাজাধিকার। ইংরাজ ও মুশলমানাধিকাবের গয়ার ঐতিহাসিক বিবরণ ঘাহা
পারিয়াছি, তাহা পরে লিপিবছ করিব।
এখন প্রাক্রেরিয়্গ এবং তদ্ পরে বৌদ্ধ
মুগের কথা বর্ণন করিয়া এই ঐতিহাসিক
প্রবন্ধ শেষ করিব।

व्यथम चारनाठा त्य त्योक ७ भीतानिक যুগের "মগধে"র পূর্ব্বে কি.নাম ছিল এবং करवरे वा देश बाक्षगावारम शतिगठ हम १ এ বিষয় আলোচনা করিবার বস্তু। কোন কোন ব্যক্তি বলেন যে, "মগধ" নামকরণ রাজা করাসিকুর সময় হটতে হইয়াছে। ইচা কিন্তু আমাৰ সমীচীন বলিয়া মনে হয় না, কারণ বাল্মীকি ক্বত রামায়ণে আমহা "মগদ" নামোলেখ দেখিতে পাই। পুরাণ 'বলদর্শন' প্রিকায় এ বিষয়ে ছেলেবেলায় একটা লেখকের এগম্বন্ধে গবেষণা পূর্ব প্রবন্ধ পাঠ করিয়াভিল্যে বলিয়া আমার মনে হয়। ১২৮৮ সালের ভারতী পত্রিকারত গন্ধা সন্ধান্ধ একটা প্রবন্ধ পাঠ করি। আনা দের বৈদিক, আর্ত্ত ও পৌরাণিক সাহিত্যে মগধের উল্লেখ দেখেতে পাই না। "বর্তমানে আমরা বাহাকে মগধ বলি", তাহা পুর্কে के नारम थां इ हिल ना। कि लाहीन कारन मश्य (मन वनाकीर् ଓ बम्हा कर्नार्श-शालब वाम हिन। आधानन निकम इरेटड

অণাৎ মধ্য এশিয়া গণ্ড হইতে বহু সহস্ৰ সহস্র বৎসর পূর্ণের ভারতের পশ্চিমাংশে भक्षनमध्ये **ड स्मान अयम डे**निहरू जानन करतन। क्रममः क्रममः छाशाता शुक्षितिक অগ্রদর হইয়া অনাগ্য অসভ্য বর্ষরগণকে তাড়াইয়া তাহাদের অধ্যুষিত দেশ অধিকার করিয়া বদবাদ স্থাপন করে। দিখিল্পী গ্রাচীন আর্য্যগণ অনার্যাগ ঘুণার চক্ষে দেখিতেন এর ্মইনপ আখ্যান্ত্র তাহাদের দেশকে আগা । করিতেন। দেই জন্ম মগধের প্রাচীন "নীকট" নাম আমরা দেখিতে পাই। বায়পুরাণে যণা:--"कौकरहेरूनबा भूना। नहीं भूना भून: भूना"। গদা জেলার মধ্যে বৃদ্ধারা, গ্রাল্পাছ, চ্যবণাশ্রম, গৌতমাশ্রম প্রাভৃতি ভীর্থ বহ পরের সৃষ্টি ও রচিত বলিয়া আমাদের মনে यिन मगर्य भ्रम अञ्चल इंडेड. তাহা হইলে স্বভিতে আমগা নিমুৰূপ বচন দেখিতে পাইভাম না। "অঞ্চ, বঙ্গ কলিঙ্গেষু দৌবাষ্ট্রে মগধেয়ুত বিনা যাত্রাং **বিজোগছন** পুনঃ সংস্থারমহাতি"। জ্বাসন্ধের পিতা বুহত্তথ চণ্ডকৌশিক ঋষিকে বলিয়া ছিলেন, "আমি মগণের রাজা"। স্বৃতি স্ত্র**গ্রন্থ**, আরণাক প্রভৃতিতে "মগধ" নাম দেখিতে यात्र । ভাষা হইলে জরাস্থ পাওয়া অপেকা "মগধ" আখণ বহু প্রাচীন বলিয়া মনে হয়। পণ্ডিত কালীবর বেদান্তবাগীশ এবং বাবু রামদান দেন ইহাই বলেন। कीका आधा डेल'नावन शानन इहाड "মগৰ" নামের যে স্ত্রপাত হইয়াছে, ভাহা

(रम बाना यात्र। कीक हे एमरमत छेखत ভাগটীই মগধ নামে অভিহিত **इडेट**ड णांशिन ; देव चाराम व्यवादीशत्वत वाम ध्वतः त अ: एम कार्रात्रान केनित्रम शानन करवन कारे, खारा भूकीवर कीकडे मार्थि अख-হিত হইতে থাকিল। যথা:--"निक्रालाङत क्रायात्मव ७ मञ्जर्मा शर्था छ दवर ।" विष्ठांश-वाका धाता त्वन व्यवसान इम्र (य. উদ্ধরভাগেই আর্য্যেরা প্রথমে আশ্রয় করিয়াই · दन्रदान चात्रक कतिग्राहित्तन । **ठ**७८कोनिकि ঋৰি মভাৰুগে বৰ্তমান ছিলেন। ভাগা **इहेटल (उभ ८१था वाहेटल्ड (य, कीकाउँ**त "মগ্ধ" নাম সভ্য যুগের পুর্বে প্রদত্ত হুইয়াছিল। সভাযুগের কাল নির্ণয় আবশুক। ভাষা মোটামুটি কোটী কোটী বংসর পূর্বের কথা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এ সংক্ষ পরে আলোচনা করিয়াছি। আমার বোধ হয়, হৈছার বহু বৎসর পরে "পিওং দছা গ্যাং ব্ৰেং" স্বৃতি বচন গলা তীৰ্থ বলিলা পরিচিত ছইলে রচিত হইয়া থাকিবে। গ্রায় পিও দান হিন্দুর পকে খুব পুণাময় কার্যা।

বায়ু পুরাণের কর্ত্যক গ্রান্যাহাত্মা
লামক থতে গ্রাহ্মপত্তের পিও দানের
উপকারিতা বর্ণিত হইরাছে। এ সম্বন্ধে
বংসামান্ত মাহা বক্তব্য, তাহা ১২৯৮ সাথের
ভারতী'তে আমি বৃদ্ধগরা এবং মধুগরা বা
তৈত্র সংক্রান্তির মেলা শীর্ষক ছইটা প্রবন্ধে
কীর্ত্তন করিরাছি। গর নামক অন্তর সহস্র
বংসর তপত্তা করিয়া ব্রহ্মার নিকট বর প্রাপ্ত
হয় যে, যে তাহাকে স্পর্শ করিবে, সেই
সম্প্রীতের মুর্গের হইরা দেবগণকে নিস্কুল করে,
কার্ডা তাহাকে কেইই মর্দ্দিত করিতে পারে
না। শেষে বিষ্ণু-প্রমুণ্থ দেবগণ তাহাকে মত্ত

করিয়া বলিলেন যে, ভাহাই হইবে, কিন্তু ভোষার শরীরের উপর যত্ত করিভে হইবে: গ্র তথাতা বলিয়া শ্রন করিলে সর্বা দেবতা-গণ ভারার শরীরের উপর অধিষ্ঠান করিলেন এবং যম তাহার বিশাল মন্তকে একটা প্রস্তর স্থাপন করিলেন। ইহাতেও দেভির হইল. না. নাছতে লাগিল। তৎপর দেবগণ কীবোদ ভীবে গমন করিয়া বিষ্ণুর শরণাপুর হইয়া আরাবনা কাংলে তিনি সম্ভ ইইলেন এবং দেবগণের ক্রার্থনার গধার আসিয়া গদার আঘাতে ভাগাকে চিরতবে স্থির করিয়া তাহার মন্তকে পাদ অর্পন করিয়া অধিষ্ঠিত হটলেন। গ্রাম্বর শেষ বর প্রার্থনা করে যে, দক্ষণ দেবভা চিরকালের জন্ম ভাহার **(मट्इ डे** पत्र विज्ञानमान शाकितन कवः दय এই ছানে পিতৃপোকের পিগুলান করিবে, দে স্থার্গে গমন করিবে। বিফু তথায় বলিয়া তাহার মন্তকে পাদ রোপণ-করিলেন। দেই অবধি আজ প্রায় ভারত ও ভারতীয় ঐপনিবেশিক ছীপপুঞ্জের যাবতীয় হিন্দু গয়া তীর্থে পিণ্ডরান করিয়া থাকে। গুয়াতীর্থে কোন দিন লুপ্ত-পিও ১য় না, এইরূপ বিষ্ণুর বর আছে: যে দিন এইরূপ ১উবে সেই দিন গয়াহ্র পুনরায় দশরীয়ে উথিত হইবে: সেই জন্ম যে দিন যাত্রীর পিও না পড়ে. গ্যাণী পাণ্ডাগণ দেই দিন পিও দিয়া भारकन। श्राटकल भक्षाकांनी। १ । रात्र মন্তকটার উপর 'বিফু পাদংল্প' নামক হিল্প মহান তীর্থ খান্টী নিঞ্চি। স্থানীয় ব্রাহ্মণগণ পূর্ব কথিত যজ্ঞে দান গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হওয়ায় একা চৌদ্দ গোতীয় চৌদ্দত চৌরাশী ঘর তার্থ ব্রাহ্মণ (গ্রাণী) কল্পিড করিলেন। এ বিষয়ে পরে বিশন্রপে বিকৃত

ভারত এবং অন্ত পুস্তকে দেখিতে পাই:-শৈৰ্ষে দ্বিলাঃ কাণাকুক্তা: মাগধং মাগুৰং বিনা। মাগধো ব্ৰহ্মণা পূৰ্বং কল্লিত এবচ। বরাংখ্রু ঘর্মেণ মাধুরো জায়তে তথা।" এই মাগধ ত্রাজণই বর্তনান মুগেব গলালী ব্রাহ্মণ। ইহারের স্ত্রী বিয়োগ হইলে চিবজন ष्यপ्रिगी । भाकिए इस, कारक हे हाराप्त भारता भाभ (वनी अवः (महे क्रज नशानी नःम কালজ্ঞে নির্বংশ হইয়াছে। ব্রন্ধার দান গ্রহণ ক্রিলে অপরের খ্রান্ধকালীন দান গ্রহণে নিষিদ্ধ হইলেন। ভাগার পর তাঁহারা যমের নিকট ছলজমে স্থা দান গ্রহণ করিতে বাদ্য হইয়াছিলেন। যমরাজ প্রান্ধান্তে পানের মধ্যে স্বর্থও দিয়া ভোলনায়ে "তামুল দানের" সময় ঐরপ দিয়া গ্যালী-গণকে ছলে দান গ্রহণ করাইলে তাঁহারা ব্ৰহ্মা কৰ্তৃক অভিশপ্ত হন। শেষে অনেক ুঅমুনয় বিনয়ের পরে ত্রন্ধা পিতামহ গয়ালী-গণের উপর সম্ভষ্ট হইয়া বর দিলেন যে, যাত্রীদন্ত দানে তাহাদের জীবিকা নির্মাহিত হুইবে। সেই অবধি গ্রালীগণ গ্রার তীর্থ-। বান্ধণ; চৌবেগণ মধুরার তীর্ব বান্ধণ!! ডাঃ রাজেজালা মিতা বলেন যে, এই গ্যাসর-ষ্টিত আখায়িকাটী বৌদ্ধ ধর্মের উপর ব্রাহ্মণা ধর্মের প্রাধানা জ্ঞাপক রূপক। (see Dr. Rajendra Lala Mitra's Buddha Gaya P P. 9-78) द्रोनिर সাহেৰ তাঁহার উড়িবাার ইতিহাস এছে নাজি গরা তীর্ধের কথা আমূল বর্ণিত করিয়াছেন। কটকের সল্লিকট জাজ্পুরে নাভিণৰা হিত। গয়ার তীর্থস্থান রূপে পরিণতি আমরা অতি প্রাচীনকাল ছতেই দেখিতে পাই; কিছ ডা: সভীশ্চন্ত্র বিভাভূষণ ও महामरहानाशाद हरअमान नाजी-अपूर्व

পত্তিতগণ "ক্ষোধ্যা মধুরা মারা কাশিকাঞি অবঞ্জিকা, পুরী ঘালাবতী চৈব দলৈতে মোক্ষণায়িকা" স্লোকের উপর নির্ভর করিয়া बतान (य, डेक आंक चहेर महाकोटड दोक গর্মের খুব প্রাত্তাবের সময় রটিত হয় এবং ট সোকে গ্রার স্পষ্ট উল্লেখনা থাকার ঐ তীর্থ পালরাজাগণের রাজত্বের সময় ভারতময় প্রসিদ্ধ তীর্থক্রপে খাতি পায় নাই। কিছ পুরাণ স্বৃতি এবং আরণ্যক ও উপনিষদ গ্রাফে গ্রার উল্লেখ আমরা দেখিতে পাই। উপনিষ্দাদি গ্রন্থ জিল মহামহোপাধারে হর-প্রসাদ শাস্ত্রী-কণিত উপরোক্ত শ্লোকাপেকা বহু প্রাচীন। পিতাম্ছ ব্রহ্মা বহু প্রাচীনবা,শর লোক বা দেবতা ছিলেন। তাঁহার কাল নির্ণয় করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। ভাহ। श्रेटल हे भागे प्रेजिन्स प्राथी याहेर छह दर. হিন্দু শাস্ত্র মতে গয়াতীর্থ অতি প্রাচীনকালে 🧓 প্রতিষ্ঠিত হটয়াছিল। শান্ত্রী মহাশরের গবেষণাপূর্ণ মঙ্কটী আমরা সহজে গ্রাহণ করিতে বে সকল প্রান্তর ফলক, তাম্রশাসন, মন্দির, বৌদ্ধ স্তুপের ভগ্নাবশেষ, দেবালয়, চৈতকাদি দেখা যায়, ভাহা নগবের প্রাচীনত সমক্ষে বছল প্রমাণদায়ক হইলেও আমরা ভাহার मर्सा अधिकाः भई हिन्तु युरशन निर्मिष्ठ विनान গ্রহণ করিতে পারি না। হিন্দু যুগের architecture वर्ष (प्रथा यात्र ना। नवरे প্রায় বৌদ্ধ যুগের বলিয়া মনে হয়। বৌদ্ধ ও বর্তমান ইতিহাস পঙ্গে বলিব। এখন হিন্দু কাশটা এবং শ্ৰাদ্ধ পদভিটী ৰথাসাঞ্চ व्यामात शांठक शांठिकांशत्वत व्यवशंकित सङ मःक्रि**भड**ः वर्निङ कतित । উপরোক্ত বিষয় গুলি পরে বিশবভাবে বিবৃত করিয়াছিঃ এবং ললিভবিত্তরাদি গ্রন্থ পাঠে বৃদ্ধদেৰ

শ্বের দেবতা বলিয়া গৃহীত হইগাছেন, তাহার

হ প্রমাণ আমরা পাইয়া থাকি। এমত
বিস্থার বৃদ্ধ অন্মের পূর্বে হইতেও বৃদ্ধদেবের
বাবির্ভাবের স্থানা হইয়াছিল, যেমন
বাহারতারের বহু পূর্বে পুরাণ কবি বান্মীক
বাহারণ গান ও রচনারপ অমূল্য রত্ন জগংকে
বান করিয়াছিলেন।!!

বাৰু চাক্ষচন্দ্ৰ বহু ও বাবু ঈশানচন্দ্ৰ বোষ বৌদ্ধ আতক প্ৰকাশিত করিয়া জগংকে মসুল্য নিধি দান করিয়াছেন, তাহা দকলকে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে।

ध्यम अम्रा महरत्रत्र हिन्तू, रवोक, देवन, মুসলমান এবং ইংরাজ কীর্ত্তির কথা এক এক করিয়া সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। স্হরটা অভি প্রাচীন, তাহা আমি পূর্বেই বলিয়াছি। এই প্রাচীন হিন্দু নগরটীকে "প্রা সিট" বলে। গ্রা সিটি সমতল ও উচ্চ পাহাড়ের উপর স্থাপিত। পূর্ব পার্শ্ব দিয়া পুরুদলিলা ফল্প প্রবাহিত হইরাছেন। গরায় क्या महीत त्रजा नम মাহাত্মা, পরা-माहाका-श्वरक विविच इहेबारह। মুসলমান শাসন কালে গলা সিটির বহির্ভাগে সাহেবগল চৌক সরাই মহলা পর্যস্ত গ্রার সীমার মধ্যে পরিগণিত হইত। বহিরাক্রমণ হইতে नश्रतीरक त्रकात अग्र तामना जवर मताहरण খুইটা তোরণ ছিল: রাত্রিকালে এইগুলির ছার বন্ধ করিয়া তোরণের উপর রক্ষিগণের नश्च त्रका कतिवात वावश हिन। हेश्त्रांक सारक्षत्र अधिकात करेएक मिरेशिन वक ভইমাছে। তোরণ ও প্রাচীর বারা প্রকিত श्रद्धानशास्त्र शूर्क मोमाद कञ्चनती, शन्धमतिरक 🖦 প্রাচীর এবং দেওনাপুরে পশ্চিম ভোরণ (ফুটক বা ভোরণ), দক্ষিণ দিকে দক্ষিণ ट्यांत्रन, वामनी पार्टेन निक्रे "खेलन ক্ষােরাকা" বা উত্তর কটক এতিউত ছিল।

ডাঃ কানিংহাৰ ও রাজেন্ত্রলাল মিত্র-अधूय मनीविशंग वर्णन (य. श्रा नश्र निः প্রাচীন বৌদ্ধ ধর্মের ভগাবশেষের উপর স্থাপিত: যাবতীয় প্রাচীন দেব দেবীর মন্দির हिम्मूत कार्थाः देवकाव वा देशव दाव दावीदक পরিণত হইয়া বৌদ্ধ ধর্মের উপর বিজয় ৰোষণা করিতেছে। গুৱার উত্তরদিকত্ব নৰ অংশটা, ধাহা সাহেবগঞ্জ নামে খ্যাত, हेर द्वा य শাসন কালে কালেক্টার মি: ল কর্ত্তক পরিবর্দ্ধিত: সেই জন্ম ইতার নামও সাহেৰের নামাত্রবারী "সাহেবগঞ্জ" হটরাছে। শাহেবগল্পের মধ্যে "রামনা" একটা অংশ। এইণানে বৌদ্ধ যুগে বৌদ্ধ শ্রমণদের আশ্রম এবং "রমন্ক" (ছরিণ্ণালা or deer park) ছিল। ২।১টা বৌধ্ধ-চৈতক-শোভিত হিন্দু দেবালয় ছাড়া এথানে আর কিছুই নাই। शंश साक विधि "शंश माहात्या" विभाग छारद ণিখিত আছে। বলবাদীগণ প্রায়ই ফল্প. বিষ্ণুপদ এবং অক্ষর বট, এই ভিন বেদীতে পিও দান করিয়া "গয়া কার্য্য" শেষ করেন।

গরা নগরের মধ্যে বৌদ্ধ যুগের বছ প্রাচীন দেবালর, মন্দির, তুপ, ভরাবদেব, চৈড্যা, এবং শিলালিপি আছে। বিষ্ণু মন্দিরের সম্মুখেই নরসিংহ দেবের মন্দিরের গাতে রাজা নারারণ পাল দেবের এক শিলালিপি আছে। ইছার পঞ্চদশ পংক্তিতে শ্রীনারারণপাল দেবের নাম দৃষ্ট হয়। ইছার পার্বে আর একটা প্রাচীন শিলালিপি বিপরীত ভাবে বদান আছে। ক্রফা বারিকার কটকে একটা কুটিল অক্সরে উৎকীর্ণ শিলালিপি দেখিতে পাওয়া বার। ইহাতে মগ্য রাজ্ব নারারণপালদেবের নাম পাওয়া বার। এই পাল রাজ্বাপ্য বৌদ্ধ ধর্মান্ত্রী রাজিকা

ভূপাল ছিলেন, ভাহা অগং সমকে বর্ত্থান বৈজ্ঞানিক গবেষণা প্রমাণিত করিয়াছেন। ইহার অফুলিপি নিয়ে প্রদত্ত হইল:—

রাম গ্রার দশাবভার মৃত্তির নিমে, রাজা মহেন্দ্রপালদেবের নামে উৎকীর্ণ প্লোক দুই হয়। গদাধরের মন্দিরে অক্কিত একটা **ह्यू ब द**नवी भृतित नीटह এक मिनानिशि অক্কিড ছিল, তাহা আৰু কাল কোন হিন্দু রাজা কর্তৃত 'পাক্ষী মহা,দ:বর'' মলিবে বদাইয়া রাধা হটয়াছে। ইং। রাজা গোবিন্দপাল দেবের রাঞ্জের চতুর্দ্ধশ বংসরে অর্থাৎ ১১৭৫ খ্রীটাসে উৎকীর্ণ বলিয়া মনে স্থানারারণ দেশের মন্দিরে একটা শিশালিপি আঁটো আছে, তাহার সম্বন্ধে স্ধ্যু কুণ্ড প্ৰবদ্ধে সৰিশেষ বলিয়াছি। বিষ্ণু शाम अन्मिद्दत गाउँ अन्मिद्दत मधुशवहीं आञ्चान এक है। ७ भरक्तित्र मिनारमथ मुद्दे इत्र । देश ১০৭৮ গ্রীষ্টাব্দে উৎকীর্ব। প্রপিতামহেশ্বর শিবের মন্দির গাবে আর একটা ১২০০ গ্রীষ্টাব্দের ভূরস্ক স্থলভান ব্লবনের রাজ্ত कारनत्र भिनारनथ पृष्ठे इत्र, हेशांख स्थाकृषीन বিন সাম রাকার উল্লেখও দৃষ্ট হয়। বিষ্ পদে উত্তর পশ্চিম কোণে তুরস্ক রাজ বীরবুন (বুলবনের) উৎকীর্ণ এক অভি প্রাচীন निनारनथ पृष्ठे इत्र; देशांत चार्टम अवः नवम भरक्तिक वान दाका तिरवत नाम तिविद्ध পাএয়া যায়; কিন্তু ইনি কে, কোথার রাজত্ব ক্ষিতেন, ভাহার কোন নিদর্শন অস্থাবধি পাওয়া বার নাই। ত্থ্য কুণ্ডের ত্থ্যনন্দিরের অভ্যম্বরে আর একটা শিলালেথ আছে, ভাৰার বিষয় "সুষ্ঠা কুগু" পর্যায়ে সবিশেষ व्यारमाहना कतिशाहि। अवायरतत्र मन्तिरतत म्यूथवर्की खानरन अक्षे मिनानिमि क्षिन अक्ट्र छेरकीर्न चाहि। देश गांकारेंग

পংক্রিতে শেষ হইয়াছে, কিন্তু উপরের দিকটা বিশেষরূপ নই হইয়াছে। গায়তী ঘাটে অপর আর একটা শিলালেপ আঁটো আছে, তাহার সমকে: বিস্তারিত আলোচনা গায়ত্রী ঘাট প্রসক্ষে করিব। বিস্কৃপদের প্রাপ্তন ১৪২৭ খ্রীঠান্দের এবং অক্ষয় বটে অপর আর একটা প্রস্তার লিপি নিবদ্ধ আছে। পিতৃচ্ছারা মহাদেবের দেওয়াল গাত্রে পঞ্চ গণেশের সন্ত্র্য বিষ্ণুপদ মন্দিরের লাট মন্দিরের দীমার মধ্যে "যোল বেদীর" পার্মেই আর একটা প্রাচীন শিলালেশ আছে। এই গুলির স্বিস্তার আলোচনা ব্যাস্থানে করিব।

গগার প্রাচীনত্ব।

অতঃপর গরার "বেদী" প্রদক্ষ বিবৃত্ত ব্ৰদ্ধা প্ৰকাপতি গয়া শ্ৰাহ করিতে ছি। করিতে গন্নার "দঙ্কম" অর্থাৎ "ও বিফুর্বিঞু বিষ্ণ: শীমদ্বিষ্ণ রাজা প্রবর্তমান্ত অন্থ ব্রহ্ম-ণোহন্তি, দিতীয় প্রাহরার্দ্ধে খেতবারাহ কলে বৈবস্বত মন্বস্তুরে অষ্টাবিংশতি কলিযুগে কলেঃ প্রথম চরণে ক্ষুণীপ ভারত খণ্ডে অমুক দেশে অমুক ক্ষেত্রে বিক্রেম শকে বৌদ্ধাবভারে অমুক नयरमदत अमृक कामना" हेडानि हेडानि । উপরোক্ত সংকর মন্ত্র পাঠ করিলে আমরা विण वृक्षित्व शांति या, এই वर्त्तमान शृक्षिती খেত বরাছ করে রচিত হয় এবং উপরোক্ত সংক্র মতে গ্রাতীর্থের প্রাচীনত্ব নিমে প্রবস্ত হইল। খেত বরাহ করের পূর্বস্থ সভাযুগে গ্যাতীর্থ ব্রহ্মা গুলাপতির দারা করিত হয় ৷ খেত বরাছ করের প্রথম ত্রেতাযুগে ভগবান রামচক্র অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ভিনি গরার প্রাদ্ধ করেন; ভাহা হইলে গয়াভীর্থ রাম চল্লের পূর্বে বিভ্রমান ছিল। লিজ পুরাণের ५० व्यवादम्ब मटा उन्नाव श्व क्ष्म्भ,

ক্ষ্পারে পুত্র ফ্র্যা, জাগার পুত্র বৈবস্বত মত, ভাঁহার পুত সভাম বা ইলা, ইলার পুত্র উৎপদ, জাঁভার পুদ গ্রা বিন্ডাস : তিনি পরায় যতে করিয়াছিলেন, বায় পরাণ পাঠে আমরা ভাষা সমাগ্রগত চইতে পারি। ইছা ম্পষ্ট প্রমাণিত হটল বে, গরের পুরে গাঁৱাৰী অক্তিত্ব ছিল। বামনাবভাৱে ভগবান • গরাশিবের উপর পদ স্থাপন করেন: ইচাই "বিষ্ণুপদ" নামে পাতে হইয়াছে; এবং ধর্মা-ৰভার পিতা ধর্মরাজ গ্রাথ ক্ষেত্রে বজ্ঞ করেন। আছএৰ বেশ প্ৰমাণিত চইতেছে যে, খেড হরার করেব প্রথম স্কাষ্ণে গ্রা নির্দ্মিত পরিমাণ বরাহ socococo বংসর হুইতেছে; ভারার মধ্যে চতুদিশ মহুর কাল; তরাগে ছয়টা মহু **অঠীত** হইয়াছে। এক মহুর পরিমাণ একান্তর চতুর্গী কাল হইভেছে; একান্তর চতুর্বীর পরিমাণ কাল ৩০৭১৬০০০ বংদর হটটেছে; অভত্র এক চতুর্গীর পরিমাণ কাল ৪৩২০০০ বৎসর হটভেছে। অভ এব থাৰ্ডু 🕂 স্বারিচীয় 🛨 উত্থোজা 🕂 ভাষ্ম 🕂 হৈব खकद होक्येंचन = २ × ०० १ > ६० ०० + ८ वयवड মধ্যারের ত্রোবিংশ চতুর্গীর ১১৬৬৪০ 🚥 গত হইরা চতুর্বিংশতি চতুর্গীর সভার্গের ১৭২১••• + তেতার >>>>>>> + वानद्वत ৯৬৪০০০ + গত কলির সম্বং ১৯৬২ পর্যান্ত ৯০০৬ বৰ্ষ গোগ কৰিলে এক অৰ্কাদ সাতা-ন্ধ্বই কোটী চৌত্রিশ লক্ষ নিরান্ধাই হাজার এবং ছয় বর্ষ পরিমাণ হয়। কিন্তু খেত ৰয়াছ কয়েৰ প্ৰথম চরণ হইতে পাঁচ লক বংগর বাদ দেওয়া বার (কারণ একার পুত্র মরিচি, ভাহার স্ত্রী ধর্মত্রভা (ধর্মরালের কন্তা) শাপএন্তা হটয়া ধর্মনীলারপে इंडेन। एडे धर्मनीना ध्रुद्धित्वात शोख

এবং ত্রিপুরাস্থরের পুর্ত্ত গরাস্থরের মন্তকোপরে রক্ষিত হয়; (এই কাল মোটামৃটিরূপে পাঁচ লক বৰ্ষ ধরিলে) ভাষা হইলে উপরোক্ত হিগাৰ মতে এক অৰ্কুদ সাভানকাই কোটা উন'ল্শ লক্ষ উনপ্ঞাশ হাজার বতের বর্ষ পুর্বে আসিয়াভিলেন। অভতব, ঐ বংসর পরিমাণ কাল গয়া তীর্থের নির্মাণ কাল চ্টতেচে। ইংরাজি মতে গণনা করিলো গ্য়া ভীথেরি বয়স অনেক কম হয়। মতে পৃথিবীরই বয়স ছয় হালার বৎসরের বেশী হয় না,কিন্ত ভূতত বিদ্যাত্মারে ধরিতীর অনেক বেশী ভির হয়া়া আমেরা আমাদের ধর্ম গ্রন্থে, বেদাদির উপর আছা না করিয়া সকল বিষয়ই বিলাভী চশ্মায় দেখি বলিয়া আমরা মহৎ ভ্রমে পতিত হইয়া থাকি, এবং সকল অমুসদ্ধানাদিতে প্রকৃত তথ্য হইতে বহুদূ:র গিয়া পড়ি। সবই व्यामात्मत वतात्वत त्नाथ !! *

গায়ার মধ্যে যাবতীয় তীর্থ আজে কাল প্রকাশ আছে, দেইগুলি সমুদরেরই অধিকারী তীর্থগুরু গায়াগী আন্ধাগণ হইতেছেন। হিন্দু শাস্ত্র মতে প্রায় তই অর্কাদ বংসর পূর্বেদ গয়াতীর্থের কল্পনা হইয়াছিল বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাথা পূর্বেই বলিয়াছি।

বর্ত্তমান সময়ে হিল্পু গ্রার প্রাচীনত্বের অনুধ্র সন্ধান করা বড়ই জাটিল ছইয়া দাঁড়োইয়াছে। কারণ এদিকে অগ্রসর হইতে হইলেই একটা নৃতন ভাগ প্রবাহের আফরিণী ঠেলিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। ইতিপূর্বে গাঁহারা এ বিষয়ে অফুসন্ধান করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা বুদ্ধ গ্রার তত্ব আবিদ্ধার করিতে ব্যক্ত ছিলেন,

^{*} কামুলাল গুলীয় বৃহদ গরা মাহারা পুরুষ দেখ।

অবসর সময়ে হিন্দু গ্রার ইতিহাসের অতি माबाक शृक्षा है छिल्वाचेन कदिवा छग ९८क मान করিরাছেন। দেই আলোচনাও বৌদ্ধ ভাব **टाएड, कार्य डि**शांड (मधा साम-'(नोक ধন্মের পরাজয় ও ত্রাঙ্গণা ধন্মের শ্রেষ্ঠ ভা' প্রাতিপর করাই গরা মাহাস্থোব উদ্দেগ্র, গল্পাক্ষর ৌদ্ধ ধর্মের নির্দ্ধানের পরিকল্পনা ভিন্ন কিছুই সয়; এইরূপে হিন্দু গ্যাকে বৌদ্ধভাবের সভিত মিশাইয়া তাঁহার মৌলিক **অকুস্কানের পথ অ**ধিকত্র **মুর্গন** করিয়া রাথিয়াছেন। শাস্ত্রের দিকে একটু লক্ষা থাকিলে তাঁহাদের হাধ প্রভিল্পাণী প্রিতেরা শাস্তের ভিতর হইতেই হিন্দু গ্যাব প্রাচীনত্ব প্রমাণ করিয়া হিন্দু সমাজের প্রকৃত কল্যাণ সাধন করিতে পারিতেন। হিন্দু ধর্ম **८वोक भट्यंत्र निकंडे नानां** कि निशा श्री. **কেবল হিন্দু ধর্ম্মে নয়, জুকী, পারস্তা, এমন** কি ছোমান কাথলিক্রের আছার ব্যবহার, রীভি নীতি, পুৰা পদ্ধতিতেও গৌদ ধর্মের প্রভাব বিস্তুত ছিল বলিঃ। কেই কেই অনুমান করেন। এই ধ্বণের অনেক নৃতন কথ! ষে কাজ চারিদিকে আমরা শুনিতে পাই ইহা ভাহাদেরই অনুস্থানের ফল বলিতে इट्टेंट्र ।

কাশী বলুন, গরা বলুন, সব তীর্গ বিদ্ধান্ত কথা, আজকাল এ দল শিক্ষণ ভারতবাসী মাটী খুডিয়া যাহা কিছু ইট কাঠ জ শিশালিপি পাইবেন, ভাহাভেই বৌদ্ধ চিহ্ন দেখিতে পান। তাহারা মৃত্তিকাণ্ড ড দীর্ঘিকা ছইতে কিছু সংগ্রহ করিছে পারিলেই প্রথম "ইছা অংশাক মুগের কি কুশান মুগেরু" এই প্রশানীতে ভ্যাহেষণে গুরুত্ত হব, তাঁহারা পুর্বেই শ্বির ক্রিয়া ক্রয়াছেন,

হিন্দুদের এ সব ছিল কিনা সলেহ, তাঁহারা অরণ্যে বৃসিয়া নিয়ত উপনিধদের ধ্যানে বিভার থাকিতেন। কিন্তু ধ**ধন বি**রাট त्वोक्त संदर्भव स्थाना चार्मना मनगरन संदर्भन গায়ে লাগিল, তথল জাঁগারা উপনিষ্দের ''লুমবোর" ২ইতে জাণিয়া উঠিয়া করে প্রবৃত্ত হইলেন। এই জাগরণের ফলে নাকি আমরা िन्तु उ दिवीरक्षत्र मश्चरम भूती ६ शशात द्वीक মৃত্তির উপর হিন্দু সৃত্তির প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাই!! उरे दय (मनात व विदमनात क खिल्स পণ্ডিত হিন্দু ধর্ম ও কথাকে বৌক্তধর্ম 🔇 সভাতার প্রভাবে বিজ্ঞুত করিভেছেন, এই চেঠা ভারতদের জ্ঞান ও অভুস্থিৎসার श'तहाक पर है, किस है शहर व वक्ती शाहि যভাকে বুলা চালা দেওয়া হইতেছে, ভাছার গুমাণ তাংখার িন্দু শান্তেই দেখিতে পাইবেন।

বৌর যুগ ভ সেদিনকার কথা, বুন্ধদেবের আবিভাবের বহু পুধের গরাতীর্থ হিন্দু নর-নারীর নিকট প্রিচত ছিল। পিতৃ পুতা इटेट्टि श्राजीत्यन उंदर्शक। खरे शिक-পুজা কত যুগ-যুগান্তর হইতে যে আর্যাঞান্তির ভিতর প্রচাণত, তাহা গণনা কৃতকগুলি সীমানদ বি. দি (P. C.) কথবা এ. ডিভে (A. D.) ২ইতে পারে না। বি. সি. e এ. ডি.র প্রতিষ্ঠাতুগৰ ত সেদিনকার জাতি।° লাভি -িশেষের ব্যোবৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতার সাহত দুর দৃষ্টি জন্মিলে তখন পুর্বের ভ্রাস্ত শংকার গুরীভূত হয়। অট্ন অথবা নবন শতাকের বহু পূর্বে যে গ্রামক্ত্র তীর্থ-প্রাধাঞ্চ পাভ করিয়াছিল, ভাগার প্রমাণ সংস্কৃত শাস্ত্র ও সাহিত্যের নানা স্থানে দেখিতে পাওয়া যার। হইতে পারে বতমান বিফুপদ মন্দির (ननी नित्नत नम्, देश निक्ति मूल मध्याद्वत)

সময় নানা শিল্পীর হাতে পড়িয়া নৃতন এ০টা मिमारत পরিশত হইয়াছে। বর্ত্তমান মন্দিরের স্থাপত্য দেখিয়াই গ্রাহীর্থের প্রাচীনত্বে করিবার কো÷ই কারণ নাই। 7 CAP 5 মুম্রুতি পটিলিপুর খননে ডাঃ ম্পুনার একখান। "প্লাক" আনিছার করিয়া প্রমাণ ভরিয়াভেন বে, বর্তমান বোধগয়া মন্দিরের সঙ্ত প্রাচীন মূল মনিংরের খনেক বিষয়ে বৈষ্ম্য পরিল্ফিড হয়। ভাহা বলিয়া বোধ-প্রা শন্তির ১৮৮০ অবে নির্মিত চইয়াছিল অথবা ১৮৮০ অক্টের পূর্বের বৌদ্ধ দর্ম ভারতে व्यक्तांतिल हम, अक्था (वाध हम कुछ शकांत খংসর পর ভাবী প্রত্নতব্বিদেরা বলিবেন না ! ৷ সুসক্থা, গ্রা অথবা পুণীর প্রাচীনত্ব মীমাংগার ভার আমাদের মন্ত্রন্তী ঋষিৱা শাল্কে যে ভত্ত আলোচনা করিরা গিয়াছেন, ভাহাই আমাদের সন্দেহ নিরাকরণ ভরিবার **भटक बर्ल्ड ।।।**

গরা ভীর্থকেত্রের উংপত্তি সম্বন্ধে আমার মত ক্ষুত্র বাজির মনে বাহা উদিত হইরাছে, ভাগে হিন্দু শাস্তাদি দেখিয়া ও বিশেষরূপ আশোচনা করিয়া পুর্বের উল্লিখ্ড করিরাছি। শক্তি সংগম ভন্ত ও বায়ু পুরাণে আমর। দেখিতে পাই:—

''চরণাজিং সমারতা গৃদ্ধ ক্টান্তিকং শিবে। ভাবেৎ কাকটনেশসাংহ ভদস্তম গ্রেধা ভবেং॥' (শক্তি সংগদ ভল্লে সপ্তম পটলে, শব্দ কর্মজনে ৭৪০ পৃঠায়াক্ষ এইবাং।")

শুন চ, কীকটেবু গলা পুণা নদী পুণ্টা পুনঃ পুনা। চাবনজাশ্রমঃ পুণাঃ পুণাঃ রাজানহং বলং।" বারুপুরাণ ৪৬ আঃ ৭৩ লোকঃ। বারুপুরাণে গলাতীর্থ সম্বাদ বিশেব মাগজা লিপিবদ্ধ আছে, ভারার পুনক্তি অলা ছলে নিশ্রালন ব্লিলা আমার মনে হয়। এ সৃষ্দ্রে বাষ্প্রাপের উত্তরার্দ্ধের ৪০ অধ্যারটী সমাকরপ পাঠ করা কর্ত্তরা। ঐ পুরাণের ৪০ অধ্যায়ের ৪,৮,৭২৪,২৫,২৬ শ্লোকে আমরা দেখিতে পাই 'পিঞ্চ ক্রোশং গরাক্ষেত্রং ক্রোশমেকং গরা শিরঃ। তন্মধ্যে সর্বতীর্থানি ত্রেলোক্যে বানি সন্তিবৈ॥" পুনশ্চ ৪৭ অধ্যায়ের ২৬, ২৭,২৮,২০ শ্লোকে আমরা—

"ধূৰ্মং ধৰ্মেশ্বং নত্ব।.....ভবাৰ্বাৎ॥'' ল্লোক দেখিতে পাই। ঐ পুরাণের ৪৯ অণ্যায়ে আমরা "চলকলায় বৃক্ষার...বৃক্রপং ধরং ₹রিং॥'' বচন দেবিতে পাই। (২৬— २२ (मार्काः) এবং ১১६ अथात्त्रित ७१ (मार्क আমরা পুনশ্চ "মহাবধি তরুরতা ধর্মবান্ বৰ্গণোক ভাক্" রূপ বচন দেখিতে পাই। বুংরীশতন্তের পঞ্ম পটলে এবং ভাগণতের ১৭ প্লোকে, একাদশ স্বন্দের চতুর্থ অধ্যারের २२ (शांदक, मनम ऋत्मत ४० व्यक्षात्वत २२ লোকে, অগ্নি পুরাণের ১৮ অঃ ১ লোকে, ঐ পুরাণের ৪৯ অঃ ৮ স্লোকে, লিঙ্গপুরাণ, নিৰ্ণৱসিন্দু, ভবিষা পুরাণ, ছেমাদ্রী, বরাহ পুরাণ, গর্গ সংহিতা। (বিশ্বঞ্জিত খণ্ডে), ব্রহাও পুরাণ, কুর্ম পুরাণ, নৃসিংহ পুরাণ, গর্চ পুরাণ ২ মঃ ৩২ লোক; ১৪৯ মঃ ৩৯ লোক, বুচনারদীয় পুরাণ ২ আ: ৩৯ লোক, দেবী ভাগবত ১০ স্কং অঃ ৫ লোক ১৪, পদা পুরাণ, ককা পুরাণ, মেঞ্ডছ, শঙ্কর বিজয় প্রভৃতি বহু হিন্দু গ্রন্থে গরাকেত্রের উ ल्व पितिट भा द्या गाय।

গয়তীর্থের প্রাচীনত সম্বন্ধে সন্দেচ নাই। আমি পূর্বেই গলিয়াভি যে, এক কর্ম্ম সাভা-নব্যই কোটা বংসর পূর্বে ব্রহ্ম প্রাঞ্জাপতি। প্রায় ইচ্ছ ও প্রাক্ত ক্যানিয়াছিলেইছ

व्यर्गिध्याकारखन ३ - १ -- >> > লোকে আমরা দেখিতে পাই:-"'बहैवांविहनः भूखा खनवरन्ना वस्था हाः। তেষাৰৈ সমচেতালামলি কল্চিলগ্যাং ব্ৰেৎে ॥" ইহা ত্রেতাবুগের কথা। তাহার শত সহস্র সহশ্র বৎসর পূর্বে ব্রহ্মা গ্রায় আসিয়া-ভিলেন। কোন সমন্ন হইতে গ্রার ভীর্ণ-যাত্রিগণের সমাগম হয়, সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। প্রতির্বদেবের সময় মগধরাকা সম্পূর্ণ বৌদ্ধর্ম ছল। নবম শতাদীর শেষ ভাগ হইতে এবং দশ্য শভাকার প্রাক্ত **হটতে পালবংশীয় নুপতিগণের শাসনক**াল গন্ধ বিশেষভাবে ভীর্থবামীর নিকট পরিচিত ছয়। আক্রণ্যটোল সলিকট দশ্য শতাকীব একখানা শিলালিপি পাওয়া পিয়াছে। নর-গালের শাসনকর্তা বজ্রপাণির অপ্রকাশিত भिनालिनि नार्फ चाबता नवागरगं इहे (व, ১ ७ औद्वादक देशि शहादक मश्रा भशी হুটতে বুছং সমুদ্ধিশালী নগরীতে প'রণভ করেন। অপর একথানি শিলালিপিতে अकान (त, (काम जाजपूठ-मजी)२६२ খ্রীষ্টাব্দে গ্রাডীর্থে আদিয়াছিলেন, এই তীর্প প্রাটন শ্বরণীর করিবার অন্ত তিনি লিপিয়া গিয়াছেন "আমি গরা কাল করিয়াছি। অপিতামহ টহার দাফী।"

গন্ধাবাত্রী দর্জ প্রথমে পুনঃ পুনঃ মদী তীবে ক্ষোর কার্য্য সম্পন করিয়া গরাক্তর্য করিবে। অতি আটীন কালে ৩৬০ বেদীতে পিও দান হুইড; এখন স্বই প্রায় লুপ্ত হুইরা বোড়শ বেদী, ৪৫ বেদী এবং ৯ বেদী ও তিন বেদীতে পরিণত হুইরাছে। বঙ্গবাদীগণ প্রায় ফন্তু, বিক্তৃপদ এবং অক্ষর্বট, এই তিন বেদীতে শিক্ত দিয়া থাকেন, ভাষ্য পুর্কেই ব্লিয়াছি। এখার বোড়শ বেদীতে পিওপাত্রিগণ ক্ষুপ্র, ব্রহ্মপদ, দক্ষিণাখিপদ,গার্হণ্ডাপদ, আহ্বনীয়পদ, সত্যায়িপদ, আবদধ্যায়িপদ, স্থাপদ,
কার্টিকেরপদ, ইব্রপদ, অগন্তাপদ, চক্রপদ,
গণেশপদ, ক্রেঞ্চপদ, মাতলপদ এবং কল্পপদে
পিওদান করিয়া থাকেন। এই বোড়দ্দ বেদীর মন্যে প্রত্যেক বেদীতে শিপ্তদানের
ভিন্ন ভিন্ন রুহং ব্যাপার। পিওদান মন্ত্রী কিরূপ সার্বহ্নীন বিশ্ববাপী, ভালা দেখিবার ও প্রণিধান করিবার জিনিষ বলিয়া ভাহার কিরুদংশ অত্য হলে উন্ধৃত করিনাম:—

- । অমিৎকুলেম্ভাবেচ গভিবেবাং ন বিদাতে।
 ভেষামুদ্ধবণাগয়ি ইমং পিওং দদামাহম্॥
- ২। ও নাভামহকুলেবের গ উর্বেষাং দ নিস্ততে। ভেষামুদ্ধরণাথার ইমং পিঞাদদামাহদ্
- ত বজুংর্গকুলেবেচ গভিবেরাং ন বিশ্বতে।
 তেবামুদ্ধরণার্থার ইমং পিওং দ্বামান্তং ।
- ৪। ওঁ অজাতদন্তা বে কেচিংগৈচ পর্যে শ্রাণীড়িভাঃ।

ভেষামুক্ষলাথীয়ে ইমং পি ওং দকামাহ্মু ॥

<। ॐ व्यक्षित्या "ठटवं दक्षेत्रिष्ट मार्थित्या-"

গুথা পরে ।

বিক্রফৌরহতাথেত তেন্ডা পিঙং দদামাহং ॥ ৬। ও দাবদাহৈম্ভাবেত সিংহ্বাডিহতাক্টেই। দংট্রিভি: শুলিভিকািপি তেন্ডা পিঙাং দদামাহং ॥

৭। ওঁ উৰদ্ধনৈমূহাবৈচ বিৰশপ্তহতাশ্চৰে। আত্মাণবাভিনোটোচ ভেড্যাঃ পিতং দ্বামানং ॥

৮। ওঁ মরধোবস্থানিশনে ক্ধ্যা চ্ফারাফ্ডা:।
ভূতপ্রেডপিশাচাফৈ: (ভূতপ্রেড শিশা্চান্চ (ইডি বা শাঠা) তেডা শিশুং

मन मार्द ॥

৯। ওঁ রৌগবেচান্ধতামিত্রে কালস্ত্তে চর্যে-ন্ধিভাঃ।

. **८७वा मुख्य नाशीय** हेमर शिखः नेनामाहः ॥

১ । ও অনেক ধাতনাসংখ্যাঃ প্রেতগোকে

চযেগভাঃ।

🗠 : ভেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিগুং দদামাহম্॥

১১। ওঁ অনেক যাতনাসংখ্যা যেনীভা

যমকিছরৈ:।

তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পি ওং দলামাহং॥
>২। অসিপত্রবনেঘারে কুট্টীপাকে চবেগতাঃ।
তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিওং দদামাহং।
>০। ওঁ নরকেষু সমস্তেষু যাতনাত্র চ

দংস্থিতা:।

তেষামুদ্ধবণার্থায় ইমং পিগুং দলাম্যহং।। ১৪। ওঁ পশুযোনিগতা বেচ পঞ্চী কীট-

সরীহপা:।

অথবা বৃক্ষবোনিস্থা তেভা পিঞা দণামাহং॥
>৫। ওঁ জাতান্তর সহত্রের্ ভ্রমঞা স্বেনকর্মণা।
মনুষ্য তুর্লভং বেবাং তেভা পিঞা দণামাহং॥
>৬। ওঁ দিব্যান্তরীক ভূমিষ্ঠাঃ পিতরো

वाकवाभग्रः

মৃতাপসংস্কৃতা ষেচ তেন্ড্য পিণ্ডং দদাম্যহং ॥ ১৭। ওঁষেচ কেচিৎ প্রেতরূপেণ বর্ত্তরে পিত্রো মম।

তে সর্বে ভৃতিমায়ার পিতেনানেন দর্বদা॥ ১৮। ওঁবে বান্ধবাবান্ধবা বা বেহন্য জন্মন

তেষাং পিতের ময়াদত্তো আক্ষয়মুপতিঠতাম্ ॥ ১৯। ওঁ পিতৃবংশে মৃতাবেচ আত্বংশে-

ट्यमृ छाः ।

শুরুশগুরবন্ধুনাং বেচানোই বান্ধবাঃ স্বতাঃ ॥ বেবে কুলে স্থাপিথাং পুত্রন্থার বিবর্জিতাঃ । ক্রিরালোপ রতাবেচ জাত্যন্ধাঃ পালবায়থা ॥ বিরূপা লাম্পর্জান্ত জাতা জাতা কুলে মম। ধেরাং পিথো মরা দক্তো জক্ষামুণতিউতাম্॥ ২০। ওঁ আবেদ্ধনে পিতৃবংশ জার্থ।

মাতৃত্বথা বংশ ভবামনীখাঃ ॥

কুশ্দরে যে মম দাসভূতাঃ।

ভূত্যাক বৈধানিত দেশকাশ্চ॥

মিল্লানি সংকা প্ৰথশ যুক্ষাঃ।

দৃষ্টাফ্টুলিচ ক্লতোপকাবাঃ॥
ভ্ৰাম্পনে যে মম সঙ্গতাশ্চ।

তেভাঃ স্বধ্য পিগুমহং দদামি॥

শিওদান বিধি বিশদরপে অতুলবার্ তাহার "গেরাকাহিনী" পুতকে বিবৃত করি-য়াজেন, তাহার পুনরুলের অত্র হানে নিপ্রায়েলন।

পাটনা গ্রা বেল লাইনের উপর পুনপুন টেশন হইগা পুনপুনা নদা তার্থে স্থান করিছে বাইছে হয়। গ্রামাহাত্ত্বা অনুগারে গ্রা কার্য্য করিবার পূর্বে কোরাছে পুনপুন নদীতে সান করিয়া প্রথম পিণ্ড দান করিয়া. ''গ্রাপ্রীতে" প্রবেশ করিতে হয়। গ্রা-মোগণসরাই বেল লাইন নির্মিত ছইলে প্রাত্বায়া নদা প্রবহমানা হইরা গ্রামা মিলিতা হইয়াছে। উভয় স্থানেই বাজিগণের স্বিধার জন্য কলিকাছার দানবীর রাজা শিবপ্রাক্ষণ স্থান্থ্য স্থানা বিশ্বাশ

গ্রা নগর হইতে ১৯ জেশ দক্ষিণ দিকে श्कांतियांग स्थलात नीमात मर्पा रकोरणवर्ती পৈকত অবস্থিত। এই পর্কতে ৮ গোলেখনী **टमबीत मन्मित आटछ। शहानीशन এবং शहा** '**জিলার অনেক গৃহন্তগণ এই পর্বা**তে গিয়া **(मदौत मम्हात "भागज" करतन धारा ना**क बालिकारमत "मृखन" कतिया भारकन । ८वे.क-युर्ग এই পর্বভকে "কোলাহল পর্বত" নামে অভিহিত করা হইত। প্রবাদ আচে যে, হিত। গয়া হইতে ২০ ক্রোশ **পুর্বো**ত্তর গুয়ামুর এই পর্বতে তপ্তা কবিয়াছিলেন। কোণে রাজগৃহ তীর্থ অবস্থিত আছে। সপ্তম শতাক্ষীতে চৈনিক পরিব্রাজক হিওয়েন

সাঙ্ এই পর্বত ও সন্নিকটস্বৌদ্বিং ব পরিদর্শন করিতে আদিয়াছিলেন।

शृद्धि भगा अनत्त्र विवाहि त्व, त्रिकः কুত গ্রামে কার্ত্তিক মাসে এবং ফাল্পন মানে লিবরাত্রির স**ময়ে বংসরে হু**ই বার মে**লা** এই স্থানকে চ্যবনাশ্রম বসিয়া থাকে। নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। গ্রাম গ্রা হইতে পশ্চিমোত্তর কোণে অক-শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার।

পোলাও।

ভূতীয় উজ্বাস।

मा'त नाम (लशा विश्वय निर्भान তুলিয়া উদ্ধে গৌরব ভরে গাহিলা সাধক জীমৃত মক্ষে वाजिन वीषान जेगान-करत्।

ধতাসমাজ ! ধতারে তুই ! ছत्रदानीत वामन इमि ! व्यर्थ निविद्य (अर्थ व्यामन, श्वार्थ निविद्य अन्तर हिमें!

ব্ৰাহ্মণ কোথা সমাজ-কিরীট. কোণার তেমন মহান প্রাণ, ব্ৰন্যতেজের মূর্ত্-বিগ্রহ, अनिहिट्ड मना वामना नानां

সভ্য-গ্রারের জানের দণ্ড ্ধরিয়া পুলকে রুজ-করে, विश्व बाबादा शृक्षित्वन वाजा विय-मठोछ दिदैयद्वतः !

শংসারে হুজি' পুত ওপোবন ত্যাগের আদর্শ ছিলেন খারা, চরণে বাঁদের কত নুপ শির লুটাত হইয়ে গ্রশ হারা !

যুক্তস্ত্রের অপমানকারী ব্রাহ্মণ এরা কভু দে নয়, দেবতা কথন নিয়েছে বিদায় শুক্ত দেউল দানবালয় ।

व्यक्त (नश्रंत्र व्यक्तित भ्रं 🗸 দীকা আহিক-পূজার ছলে, निकारत कत्र "छूटे तारे धुनी, ভামরায় আমি অবনীতলে।"

সকলি দেখিয়া বুঝিয়া সমাঞ্চ ८ एस दम् जांक मृत्व मक, कर्छ जुलान वाधन-मिल्न কৈ ভাবিত হবে মাধান্ম অভ ! কৰ্ম-কৌণীত কিছু নহে সাধ অন্ম-কৌণীত সমাজ চাঙ, বিবেৰ আসহন বানৰে বসাহে অঞ্চলি দেয় তাহাৰি পায় ৷

>.

হোক্কনরাধন শত পাপাচারী
নাহি কোন দোব রহিলে 'কুন',
ধার্থিক যদি হন কুলহীন
তবু ধেয় তিনি হারবে ভুব !

>>

কোলীন্য কভুছিল না এমনি কলগতের বড়াই সার, শাঁদ দূরে কেলি ধোলদ বইয়া সমাজ খুলেছে পতন-হার!

> 2

ক্ষীর ন'নক পুলিত বেগার, হরিদাস যেথা মুকুটমণি, বংশগোরব দেখা দিশি ঠাই, ক্ষিক্রিণি আক্সমাক্ষ-শনি!

\ 2

ষ্কণ পণের যাতী যাহারা বানপ্রস্থ যার শাস্তে কর, 'ভূজীয়া'র প্রেম খ্লিতে তাহারা ধিক্! ধিক্! আলি কুটিত নয়!

84

ইশশবৰিধৰা ছবিতা নিজ্ঞান ভার ভরে বত কঠোর বিধি, আপনার ভরে রয়েছে বিশাস আছে শত আর ভোঃগর নিধি।

76

আনৰ কোথা পাবে সে বালিক! আধম জনক এমন বার, জ্যোজুলৈ হবি কড়ু ভূল করে: ভাই নাই কমা ক্থনো তার ৷ 34

মারী-মেধ-মাপে মত সমাল,
অবলা-বধের পেষণ-বাঁভা,
শত নাগণাণে বাঁথিয়ে ভাহার
গোপন পাণের সঞ্চেদাতী চু

3 1

মাভূপাতির আঁথি ঝরে যথা হ্ববন্ত্র-মথিত দীর্ঘপাসে, নাই নাই দেখা কুশল কথনো মৃত্যু কেবলি ঘনারে কাংকে ৮

75

ভাবী-খঙ্বের গ্লাতে লাগালে শিক্ষিত যুবা উপাধি-কাঁস, অথের পদে বিকে আপনাল ভাষিয়া রক্ত মিটার আশা দু

29

উচ্চ শিক্ষার এই পরিণতি,
নমাজ তাহার প্রশাসকারী,
কত 'রেহলতা' দথ অনকে
অসহ পিতার নরমবারি ৷
২০

কেট্থা পরিণর আজিকে সমাজে, "কন্তীবদল" মাসুষ-চাবে,—

মন্ত্ৰ বুবে না বর-পুরোহিত টিয়াগাধী যথা ৰা' শ্ৰুত ভাৱে 🖟

65

বিণাহের ৰত প্রান্ধেও সার বাফ্-আচার-বিধান শুধু, অৰ্ত-সাগর শুকারে গিরেছে শিড়ে আছে আব্দ মক্ষু ধু ধু þ

++

সমাজের বুকে বিষ ধনবান্
যাহা খুসী ভাষা করিতে পালে,
মমাজের পতি আজিকে সে জন
কেই ভাবে বাধা দিতে বে নাবে।

छात्रनात जात यनि थाटक छिकी, यमि नामावनी तटहरणा शाम, हिताम सूनि क्वाप वर्गा, তবে ভার সীমা কে জার পায়!

লে বে সমাজের ওধু 'পডি' নছে, त्म (य ममार्कत भावन 'खक्र', শত ব্যভিচার শীণা বে তাহার নাৰপাথী—দে যে নিশীথে স্থক !

नक 'म' कारत शवम माधन, পাষও সে, যে ইহা না বুয়ে, मयाब-पर्श नाहे हैं। हे जात, बोरान नत्रक निक् रम भूँ ख !

कारनद श्वरणद बारे नमानद, नाइ ममापत्र खार्पत्र चात्र, অনৰ্থ হেতু অৰ্থই শুধু সমাজ ভেবেছে কাজিকে বার!

29

অর্থের পুলা চলেছে অবংধে দ্বিত মধিত অভাগা দীন, অর্থ পিশাচ অর্থের দাস

সমাজ আজিকে কাণ্ডারী-হীন!

भाष्ट्र चाकित्क चार्थ-निकित শাণিত শত্র সমাল-করে, দেশের আচার লোকের আদ্বার श्रीवांक मटक नवांत्र 'भटत !

श्मरणंत त्राकात काटनत रमयाक বদি হতে হয় সাগর পার, গোৰতে তাদের ওজি বিধান মুচাইতে কোন্ পাপের ভার ?

ধনীর চরণ ণেহন করিবেড, भीइन कतिएक मौरनत शान. না হয় পাতক, পতিত সমাজ ! পাপ ওধু বেথা আপনা দান ই

ছू९मार्श-शिष्ठे मानव-कृत्व মৃক্তির তরে কাতরে কাঁদে, কে জালিবে আলো—সমাৰু কেবলি जारे जारे मात्य आहीत काल !

'দ্রুসর সর্' 'দূর্দুর্দুর্ সমাজের কিবা সোহাগ বাণী, খদে পড়ে ভাই সমাজ-অঙ্গ औडे-८मवरक धत्रम मानिकः

(न ध्रत होत्र, त्रार्थ मा नवाक, আগন গরবে আপনি ভোর কে মৃহাবে আৰি পতিত লাতির লাঞ্নাকুল নয়ন-লোর 🚦

७ शारी ७५ ७ शामी ७५ नहींभी ख्यू नमालम्बू मःभित्व कादत कथन कि छाद প্রগ ছলে অপেরি রয়ঃ

এমন দীনতা এমন হীনতা এমন নীচতা কোথায় আৰু, भरन भरन अधू जमाठे दर्वस्थर धरर्यतं भानि वामन-छात्र !

কৰে যুগ-ঋষি লভিবে জনৰ ं कुंशान वंड कतिया नाम, कर्द अभित्रथ चानित्व गना

উद्दाति दश्य अभवानः १

9 কার অভিশাপ দেয় এত তাপ বেরি বোর পাপ সমাজ-কায়, সপ্ত সাগর উপলি কথন ধুমে দিখে যাবে সকলি হায়! অন্ত্ৰ-গ্ৰভ অশনি কোথায়, कार्यात्र अशा श्राम् वाम, मन्त्रन चाकि नगिष-छ्यन কেন নাহি জাগে ভৈরব নাদ! হে ত্রিশূলি ৷ তব বুথায় ত্রিশূল, বুথা চক্র তব হে নারঃয়ণ! অস্তার ইদি করে আক্ষাণন, দলিয়া সত্য-জীবন মন !" সহসা থামিল ফুদ্ধ সাধক, শুনিমু শুন্তে গরকে ঘন, "হে ভিশ্লি ৷ তব বুঝান ত্রিশূল, ৰুথা চক্ত তব হে নারায়ণ!" ८३। ८६। ८३। স্ব serious, স্ব serious কোথায় র'ল বাজ পাঠক কেন পড়বে বল না পাইলে রফ ? একটু হাসি প্রেমের গাথা একটু রসের রভস; बैध्व (वर् पूर्व (वर्ष করবে প্রাণ অবশ।

ছবেন গাছেন, আৰু কীৰ্ত্তি

আমরা শুনুছি আসুছে ভেগে,

নেতার নেতার শৃড়াশ্ডি

মতির অলে উঠ্ছে গা,

কোকিল বঁধুর মধুর রা।

চিষ্টী কাটেন "অমৃত",

সভ্য গেছেন কাওয়া খেতে নুত্য করেন অনুত। মনের মতন মালা গেঁথে আগবে সাজাই হজনে, প্রলয় বাভাস বচ্ছে দেশে কাপ্তে হাদয় সঘনে। "নারায়ণের" চিত্ত চোরের बिछ (वरफ़र्फ़ देशि इडे, গাচ্ছে হুমো গাল ফুলিয়ে हमी वल्टि "आमि ना जूरे! হার মা আমার বঙ্গরাণী সবব তঃখহরা. তোর ছেলেদের হ্বদয়গুলি তীক্ষ বিষে ভরা। নোণার স্বপন 'চিন্তে' আমার, मित्रा निट्ट ए । नि ব্যোমকেশ ঐ ত্রিশূল ছাড়িয়া দিতেছেন করতালি। পাঁচু ভাষার এ billingsgate এ माराज आखन गक्नकांग्र, निर्धाविश पष्ठ जानि চড়ক পূজার ঢাক বাজায়। স্থিমামার গায়ের আগুন ভরেও বলি ঠাণ্ডা, টাকার গংম আছিছ গ্রম मध करत लागहा। সাহিত্যের কুঞ্জে বসি ভজ্ছে হরি বল কে 🕈 শক্তি থাকলে চিন্বে ভায়া धक नत्रत्नत संगरक। **মতিচুর আর সীতাভোগটা** कतिया ऋर्ष अकरहरहे, काष्टिय पिटाइन पिरुखाना नव

শাহিত্যের ভাব খেঁটে।

গরগুণো গর তো নর এক একটা abortion, Sickly, ugly full of hurly Excite FIR avertion. ভোষারাণী ঋদয় থানি मनारे तार्थ चिरत, বৈরিণীর হাসাটুক মিশ্রিত মদিরে। বিদ্যাভূষণ দূরে গেল ক্বৰ ভাঙ্গলো বাঁপি, বিবেক হারা অদয়টুকু কত না উদাদী। एंकी इष्ट्रम तानीत तानी পাড় িচ্ছেন নেকী, সাহিত্যেতে এমন দিনেও চল্ছে ভোড়ে মেকী। হারাণ এখন মস্ত লেখক देक जभी दहम. এতো দিনে সার বুঝিলেন সমাজপতির প্রেম। গাধা নে'ড়ে ঘাড়ের বুল্টা ভঙ্গি করেন কেশরীর, চন্দ্ৰকলাপে মণ্ডিত কাক নূতা করেন ময়ুবীর। নরম পন্থীর conference এ হুবেন চন্দ্ৰ হোডা, হে'লে ছলে গৰ্জনিয়া বল্ছেশ সবাই ভোতা। হোথায় ঈমাম ললামী স্থঠাম ধ্রিলেন সাম গান. খেতথীপ মাঝে ছোটে প্রতিধানি আলোড়িত শত্পাণ। দান কর তো শব্যা পতির

मजम कत्र मान,

মন্টেগুর ঐ সৃষ্টি ভিক্ষার তুষ্ট নহে প্রাণ। রাজার পুজায় ভারতবাদী मिटक कथित (उ'तन, ভক্ত ভোমার কেমন ভাই পশ্ নরন সে লে। রেখেই শিল্প করি পঞ উন্নতির ব্রহায়, खन रेथ रेश भृशी कुड़ि আমরা মব ছি পিপুলে নৃতন বিধি করবে প্রচার ভূণ বুঝাছ বলে, (এখন বি) বুকের পাগর বৃকে ক'রে ভা'সব নয়ন জলে १ খেতবীপের রাঙ্গার প্রজা এও গরবের কথা, নায়েৰ গু'লার অভ্যাচারে মথে বাগে ব্যথা। Burke Chathama उनाव १८४ ভারত প্লকিত, ভবে পুদকিত লীলায়িত সভত গ্ৰহি। Magnacharta Extortion তোমার কাছেই শেপা, ভোমার কীর্ত্তি ঐ রয়েছে कारवज बुदक (मथा। ন্তায়পরতা ভোমার দেশেই ছুট্ছে अवित्रन, তারেই সেধে বল্ছে স্বাই ৰু'চাক অঞ্জন ष्य व'त्र निवंद र'त्य (च : च'रि शाम, মারের মত বাণীতেরে े কোলে নিবি আয়।

শক্তি আতে ওক্তি আছে चारक वाथा (वाव, ক'রনাক এই মিনভি ভাদের গভিরোধ। হাতিভা তার আহার খেঁজে (म्याम (कन वार्य), শ্যাম চায় গো রূপের কমল কমলিনীর রাধা। খবিতা কবিতা রসিতা বনিতা त्रत्र डेशादिनी नाना. त्रिक क्षप्रदा (म ९ चारना छानि खाँभीदर करत्वा खाँगा। চম্পাক রভে মঞ্জিত দেহ হাসিতে মতির ভাতি, সঙ্গীত-ঝরা বচনে ভোমার চিন্ত উঠে গো মাতি। পৃথীরাজের বোগেন ভারা নহেন প্রেমের কবি, নীশ্বসনার চটুল হাসির चारकम नाव हति। বির্ভিণীর হিয়ার মাঝে कारमञ्जू को छम डालि. থোগ মধু পান করালে (पन ना कवरांग। ভাইতে ভাহার কাদর আজও ८भाषा (मर्न र'न ना, 😁 প্রবাধার মর্শ্ব ফাটে ও কথা আর ভূ'লনা। পূর্ণ রাজের criticism Baboon ভাষার লিখন কে 🥍 লিখবেন যিনি ব'সে তিনি बिताश छत्रा विटवटक. ---বোলপুরে অমন্তংকর নৃতন করি दाछ (बवाहेलन भा मा, ৰুম্বন্ধী সাম Good wine

, बारक नारक: ह(का ।

বিজু ভাষার ময়ুর ভক্তে त्थात करत के व'नम दक ! मूकुत्र थानि खान नर्बनी मगुर्थ 'छत त्रांथिता (म । গাংগু শোষে লোখারেণু वालाम धीरत मुद्र (वपू, मध भारकम शान-मागदत मुक्त'-विशेष एकि एक পার পেচীর ও ছবিখানি (मागांत्र frames कांही. মূৰ্ত্তি পুঞ্চা ক'রতে গিয়ে वूरक दर्दरभ कैंछि। তাল বোধ নাই তবু বেহারার धुत्र शंदनं दश्त्र शिहै कि तर्रे, পঙ্কিল জল করিতে অমল রাশি বাশি ঢালে ফিটকারী। কবিতা আর নাহিক সদয় রদের মাহিকো নব অভাদর नाती चात नाहे समग्रमश्री नावी भाव नाहे विश्ववदी। মাতৃলেত্র গোমুখী উক্ত্রাস .. ফেনিল উন্মির জনম্ভ নিকাশ मिन मिन औ त्राक्ट मिन (कान्शामं, ৰান্ধিদ্ না তা শোড়ার দুখি क्रभ-न्मीत के मांवयार्ग । Pruning, pruning মাজন খগন অঙ্গ করা চিক চিকি, वामम-वामना উঠেছে काशिया नितौं क'त्रदह विक् विकि। वकान काला क्षम तानि ६७:इस निश वदवा, দরি:ভর ভরে করিছে গর্জন ় হটরে কেমন বিবশা। कविष्टांत्रे कर्दर शहरी करी नोश्विका छाटन भौति, 'রসের বেন বা কেমন অভাব কি তে হয় না ভৃষ্টি। विश्वतानानीमाम (मायानी।

হিন্দু সমাজে অসবর্ণ বিবাহ।

(এ হাবার কি ?)

বড়লাট সাহেবের সভাব মধ্যপ্রদেশের নাগপুরের তেল্পী প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত পাটেশ মঙোদয় ভিন্দুদের মধ্যে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত এবং বৈধ করিবার মান্যে এক বিশ (পাড়-লিগি) দাখিল করিয়াছেন। প্রনাব প্রতিনিধি **শাস্ত্রী,মধ্য প্রদেশের প্রতিনিধি শুকুল, বো**ধাইব প্রতিনিধি শর্মা, অংশেল'-ছাগ্রার ৫^০-নিধি পঞ্জি শাপ্তা এবং বাজালার কাণিনাত वस्माभिधात श्रञ्ज जाधनगर ले विरस्त পুষ্ঠপোষ্ট বলিয়া জ্ঞাপন ক্রিয়াছেন : তাহাদের এই জ্ঞাপন জানিয়া প্রীষ্টান মহলে এবং ব্রাক্ষমহলে আতক্ষ উপস্থিত হুট্যাছে : আভিক্ষ উপস্থিত হুইবার কারণ এই (যু. এখন বিলাত-ফেরতাদিগকে ছিল সমাজে তান দেওয়া হয়; স্তরাং বিপদে পড়িয়া কোন হিন্দু ভন্ত সন্থান আর গ্রীষ্টান বা ব্রাহ্ম হয়েন এখন যদি ত্রেভাযুগের প্রায় মস্বাদি শাস্ত্রকারদের সংহিতাত্সারে অসবর্ণ বিবাহ বৈধ বলিয়া এই কলিযুগে, এই ইংরাজাণিকত ভারতবর্ষে, চলিত হয়, তাগা হইলে খ্রীষ্টান-দের এবং ত্রাঙ্গাদের কি উপায় হটবে ১ এখন ব্রাহ্মণ, কারন্ত, বেণে প্রভৃতি লাভির লোকেরা এক বিস্থালয়ে শ্লেখা-পড়া শিখিয়া এবং বিশাতে যাইয়া সম্শিক্ষ লোকের মধ্যে অন্বৰ্ণ বিবাহের দোষ দেখিতে পান না; बारमदक विवारिक देश्यक करा विवाह कर्दम ; चार्निक (मर्म अमार्गी खहन करत्र। বেমন বিশাভ-ফেরতাদিগকে হিলু সমাজ হুইতে পঞ্জিচাত করা হইত,এখন অংবর্ণ-विनाहकातेटक एउमनि नेशास्त्रत

রাখিতে চেষ্টা করা হয়। তাঁহারা (অসবর্ণাবিবাহকারীবা) অনত্যোপায় হইয়া হয় আজি
সন্ত্রে, তা না হয় প্রীষ্টান সমাজে চ্কিয়া এই
সকল সমাজের পৃষ্টিবৃদ্ধি করেন। এজন্ত প্রাযুত পাটেল সাহেবের বিলে এত গুলি
প্রিনির ক্ষকুল মত দেখিয়া উভন্ন সমাজে এটো আৰু হইয়াছে।

এদিকে অনেক নিষ্ঠাবান হিন্দু কলিযুগে অসবৰ্বিবাতের শাস্ত্রীয় বিধান নাই বলিয়া, অদ্বৰ্ণিব্যত বেশাচা 1-বিকৃদ্ধ বলিয়া—উক্ত বিলের ঘোর প্রতিবাদ করিতেছেন। ক**লিযুগে** িধবাবিধাহের বা নিয়োগ প্রথার **শাস্তীয়** বিধান নাই। তথাপি হিলুর বিধবা-বি**বাহ-**আইন পাদ হইয়াছে, এবং পাদ হওয়াতে এই উপকার হইয়াছে যে, বিধবা-বিবাহকারীরা এক পুরষ আপঙ্কেয় থাকিয়া, বিভীয় পুক্ষ ১ইতে হিলু সম'**জে চলিয়া যাইতেছেন।** উচ্চোদিগকে খ্রীলন সমাজের বা ব্রাহ্ম সমাজের অজুলহের ভিগারী হটতে হয় না। ইহা 💗 িন্দু সমাজেব পক্ষে মঙ্গণ না অম্লালের কথা 👂 অনীয় বেহারীলাল ভাতড়ীর পরবংশ্য বাকিবা হিন্দু সমাজে রহিয়াছেন। স্মাজের তাহাতে অনিষ্ট না হইয়া ইট্ট হইয়াছে। পীর-খালি অক্ষেণেরা **হিন্দু সমাজে** আছেন। ভাষাতে কি ভিন্দু সমাল ছবল ७ इंग्रेंग्रई ६

কোশল, পাঞ্ল প্রভৃতি অঞ্লে বিধ্বা-বিবাহকারীরা বা অসব্ধ-নিবাহকারীরা এখন আর এটান সম্ভে বা রাক্ষমকে প্রবেশ করেন না। সক্ষেই হিনুম্মাঞ্চে বা বেদাস্থ-

भागी व्याधानमाध्य काश्रम भान। महाताहु. खादिए, कर्ना छे छाड़ि ज कशन विधना-विवाध वा अमवनी-विवाह कतिया तकहरे हिन्दू ममात्क স্থান পান না। এজন্য অনেক অনিষ্টের উৎপত্তি হইয়াছে .এবং হইতেছে। অসবণ বিবাহ-জ্ঞাত সম্ভানেরা আদাণতে অবৈশ (illegitimate) জারজ সন্থান বলিয়া গণ্য ছইতেছে। বিশেষতঃ স্বর্ণ কে, এবং স্বর্ণ বিবাহ কাহাকে বলে, তংগম্বকে আদালতে कारनक विज्ञां हरेगाहि। मसू, याख्यत्का, ্বশিষ্ঠ প্রভৃতি সকলে চারি বর্ণ স্বীকার করেন যুগা ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র। তাঁহারা হলেন, এতদভিরিক পঞ্ম বর্ণাই। এখন চারি শতের অধিক জাতি হইয়াছে। অঞ व्यक्तरभव कथा मृत्य शाकुक, वात्रांना (मर्भ 'कांश्रञ्च मन्द्रशादभत मनर्भ कि ना, नाक्रहे তেলির স্বর্ণ কি না, তাহা আলাগতে শ্বি-সংবাদিতরূপে স্থির হয় নাই ! বান্ধণপুরো-হিতেরা বশেন যে, গ্রাহ্মণ ও বৈদ্য ভিঃ रक्षप्राचन नकरंगरे मृत्र। मृत्युत घरे ভाগ, সংশ্রে এবং অভদ্ধ শৃদ্ধ কারস্থ ব না मार्थता मरमूज मरभा এवर स्वर्ग दिनक मार्शनि वाकिता अधक मृत मर्मा ग्या । शहे-कार्टेंब कान कान विठावपिक विवादक्त. সকল শ্রেণীর শুদ্রই শূদ্র। ত্রতথাং কারস্থ 🛮 प्राहाटक विवाह इहेटन, जाहा भवर्ग विवाह হয়। মগধ-বিদেহ-কাণী প্রভৃতি ভাঞ্চলে ভানেবা ভূঁইহার জাতি প্রবল। তাহারা ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেন; কিন্তু কাহারও ষারন করেন না, এবং অন্য ব্রাঙ্গণের महिल छाहारमञ्ज त्योन मचक नाहे। आका ७ इंडेगरत्र निवाह कि मवर्ग विवाह अथवा অসবৰ বিবাহ ?

বাঁহারা মহাভারতাদি পাঠ করিয়াছেন,

তাঁখারা জানেন, অসংব বিবাহ তেডাযুগে সাধারণ ছিল, এবং অসবর্ণ-ফ্লান্ত সন্তানেরা পিতার স্বাতি-কুল পাইও। মহা-ভারতকার বাাসমূনি মৎদা-গঙ্গার পুত্র। পাটনীর গর্ভে দ্রোণের জন্ম। অমুলোম বিবাহ চিরকালই প্রশন্ত বলিয়া চলিত ছিল; কিন্তু প্রতিলোম বিধাহ চলিত থাকিলেও, তাহা নিভান্ত গর্ভিত বলিয়া অনেকে মনে করিতেন। শাস্ত্রারে যে ত্রেতা-দ্বাপরে সকল কাজই হই :, তাহা নয়। এখনও তাথা হয় না। দেশ-কাল ভেদে, পারিপার্মিক অবস্থা ভেদে, সামাজিক ব্যবহাবের পরিবর্ত্তন হইয়ছে। এলনা শস্ত্রকারেরা দেশাচারকে ভুচ্ছ করিয়া "সদাচার"কে শিরোধার্যা করিয়াছেন; এবং শাল্পের নিগি লভ্যন করিয়া সমাজের সৎ-লোকদের আচ্বিত এবং অমুষ্ঠিত ব্যবহারকে অনেক স্থলে "ধর্মের মূন" বলিয়া মন্বাদি শান্ত্রকারের। বিধান দিয়াভেন। এক সময়ে "নিয়োগ" প্রথার অতান্ত প্রচলন ছিল। ভদমুদারে ব্যাদের উর্বে গুতরাষ্ট্র এবং পাতুর जना। जनस्मात यम-भवन देशानित एवजान উর্বে যুহিষ্টিরাদি পঞ্চ পাণ্ডবের জন্ম। ভারত-বর্ষে এখন কোন "সং" লোক এই "নিয়োগ" প্রথার পক্ষপাতী নতেন। কিন্তু দেমন পারি-পাৰ্ষিক গ্ৰহা দৃঁ:ড়াইয়াছে, তাহাতে হিন্দুৰ নিধনা বিবাহের ন্যায় হিন্দুর অসবর্ণ বিবাহও নিঃদ্নিদ্ধ ভাবে বৈধ ও দক্ষত ব্ৰিয়া আইন পাদ হওয় উচিত। বাঙ্গালার পূর্বাংশে চট্টগ্রান, শ্রীঃট্র প্রভৃতি অঞ্চলে এখনও ব্রাহ্মণ, বৈদা, কায়ন্ত, বাক্ট ও সাহার মধ্যে ত্রেন্ডা দাপর যুগের ন্যায় অধবর্ণ বিবাহ প্রচলিভ আছে। এই প্রকার অস্বর্ণ বিবাহ প্রচলিত शाकाम, এই अकारन खाञ्चलामि भन्न स्मन विनाह-काती काजिमभूर भर्या दयम महाव छ

সম্প্রীতি দৃষ্ট হয়, বাদালার অনান্যি বিভাগে ভাষা কলাচিত দেখিতে পাওয়া যায়।

ষে সকল "ভদ্ৰ" জাতির মধ্যে এক विमानिय अक्षुप्रम जन्द इक बादमात्र कावत्रम् क्टेंटे निमा, वृक्ति ও চবিত্রগত সমতা দিন मिन दुक्ति পाইएएए, छाँशामिश्रक भारञ्ज যথার্থ ব্যাখ্যাত্মশারে স্বর্ণ বলিয়া স্বাকার করা উচিত। ধত্রিন "বিস" মুখাং ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্রের মধ্যে গুরুগৃহে যুটিয়া একট শিকাদীকা হটতেছিল, তত দিন বাকাণ, ক্ষতিয় ও বৈভের মধ্যে বিবাহের বিশেষ কোন বাধা ছিল না। বৌদ্ধরের্মের অভ্যদ্রে হিন্দুর পক্ষে গুরুগৃহে শিক্ষা এবং শিক্ষাভে স্বৰ্গতে প্ৰত্যাৰত হুইয়া দাৱপ্ৰিগ্ৰহের কঠোৱ নিয়ন শিক্ষা হইয়া বায়। বাসালা প্রভৃতি দেশে ক্তিয় একেবারে কোপ পায় : বৈশ্যেরা শবুত্তিধারী শূদাচারী হইয়া পড়ে। "বৰ্ণ' শব্দ লোপ গাইয়া "জাতি" শব্দের উদ্ধ হয়। "দনাতন ধর্ম" দেশ ছাড়িলে ভাহার ছায়া "িন্দুধর্ম" প্রবেশ ইইয়া পড়ে। এক গুরুর নিকট ব্রাহ্মণের সহিত সন্ত বর্ণের শিক্ষা দীকা একেবারে বন্ধ হট্যা যায়। সহস্রাধিক বংসর পরে ইংরেজাধিকারে কলেজ হোষ্টেল হইয়া আবার প্রাচান ব্রাহ্মণ, ক্ষতির, বৈশ্য বৰ্ণ হটতে উত্ত জাতিসমূহের শুরুর মিকট শিকা, একত্রে অশন উপবেশনেব নিয়ম চলিয়াছে। স্থতরাং, ক্রেডাদিযুগের व्यमवर्ग-विवाद्यत नाम । ७३ हे:८१ इ यु:१९ অসবৰ্ণ বিবাহে অনেক শিকিত লোকের কটি ও প্রবৃত্তি অনিয়াছে। ইহা স্বীকার করিতে **३** हेट्य ।

মন্তাদি সকল শাস্ত্রেই ব্রাহ্মণাদি সকল বর্ণের পক্ষে "আপদ্-ধর্মের" স্থবিস্তার বিধান শাছে। হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহের বিধান এবং অসবর্থ-বিবাহের বিধান তেমনি আপদ্ধর্ম মধ্যে গণ্য করিন্তে হইবে। ত্রান্ধণেরা
বেমন অবস্থার তাড়নে ইংরেজাদিকারে
শতকরা ৭৫ জন মাজন ও অধ্যাপনা পরিত্যাগ
করিয়া অন্যান্য বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন,
তেমনি আধুনিক অবস্থার তাড়নে অনেক
শিক্ষিত ব্যক্তি অসবর্ণা বিবাহ করিতেছেন।
বেদ-পাঠ করেন না, এমন ত্রান্ধণিগকে
ত্রান্ধণ সমাজ হইতে তাড়াইলে গেমন ত্রান্ধণ্
সমাজ চলিতে পারে না, তেমনি অবস্থাম্পনারে
বিধ্বা-বিবাহকারী ও অসবর্ণা বিবাহকারীকে
কিন্দু সমাজ তাড়না করিলে, হিন্দু সমাজ
সবল থাকিতে পাবিবে না।

य मकल वात्राली नालक वाहितत नाम করেন, তাঁহারা বেশ বুঝিতে পারেন যে, বিবাচ বিষয়ে ব্ৰ'ক্ষণ-বৈদ্য-কামস্থাদি শিক্ষিত ম্প্রেদায়ের মধ্যে বাধা থাকাতে কত অস্ত্রিধা হয়। ধদি স্বদেশে বাস্বগ্রামে না আসিয়া খাদাম, উৎকল, মগধ ও কোশল প্রবাদী াঙ্গালী ভদ্রলোকেরা কল্লাদিগকে অসবর্ণ পাত্তে সমর্পণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে দাংদারিক স্থা সংচ্ছল। কত বুদ্ধি হইও। বাঙ্গালী কায়স্থ, উংকলের করণ, আসামের কলিতা, মগধ ও কোশলের কারস্থ ক্রিয়ে কোন বিভেদ নাই। হাইকোটের স্বর্গীয় জ্বজ মাংদাচরণ মিত্র ভাছা বেশ বুঝিতেন। কিন্তু आधूनिक यूरशंत हिशारत खटल वर्ग जरम ইচানের মধ্যে ক্সা খাদান প্রদান হইতে পারে না।

এই দেশে রাজনৈতিক উন্নতি বৃদ্ধি কঞ্ মুসলমানের সঙ্গে সম্প্রীতি স্থাপন করিতে হিন্দুরা কত বাগ্রতা প্রদর্শন করিতেছেন। যে লোক বিলাত-ফেরতাকে অথবা বিধবা-বিবাহকারীকে অথবা অসব বিবাহকারীকে হিন্দু সামল হইতে তাড়িত করিতে চেটা করিতেছেন, মুসলমানের সহিত তাগার শ্রীতি স্থাপন চেটা অনেকটা অন্তঃসারশৃঞ বলিয়া বোধ হয় না কি ?

শ্রীযুক্ত পাটেল মহোদয়ের প্রস্তাবিত समवर्ष विवाह चाहेन शाम इटेल, विवाहकाती পুরুষ অসবর্গা পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্ত পত্নী প্রহণ করিতে পারিবেন। সবর্ণা পত্নীর चौरक्षांत्र दयन किन्तृ माताञ्ज अवन कतिएक शास्त्रम, धवः विधरा विवाह कतिल, छाञात বেমন সেই অধিকার পাকে, অসবর্ণাকে বিবাহ করিলেও ভাঁহার সেই অধিকার অক্র থাকিবে। অনেকে বিধবা বিবাচ করিয়া হিন্দু সমাজের তাড়নায় সেই পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। অসবর্ণা বিবার করিয়া যে আনেকে হিন্দু সমাতের অপাত্তেরভার ভয়ে অসবর্ণা স্ত্রীকে পরিতার্গ করিবেন, তাহাঙ খুৰ সম্ভব। কিন্তু ইহার কি কোন প্রতি-বিধান আছে ? বহু বিবাহ নিবারণ জন্ত **ल्यांक:श्वरवीय** विकामांश्व महांश्व (य ८६ हो। করিয়াছিলেন, আমরা তাহা প্রায় ভূলিয়া বিশ্বছি। কুলীন আক্ষণদের মধ্যে বহু বিবাহের পরিমাণ ও সংখ্যা কতকটা কমিয়া আদিয়াছে বলিয়া, আমরা অনেকে মনে कतिएक हि त्व. এখন আর विमामागततत अप्रमिन्तित्र "यापष्टे कांत्रण ना थाकित्न, क्ट একাধিক বিবাহ করিতে পারিবে না", সেই প্রকার কোন আইন করিবার আবশ্রকভা মাই। ভাষা আমার মত নয়। চোরের गरशा कमिल । खवः मन्त्रते । नवमात्र-तिवीत मरबा मधारक चाह्र इडेटन द्यमन होर्यात # e at टाम्भारित मुख खावादनत विधान बाटक एउँमनि विशामागत्त्रत खानिक दश्क शक्त बानानरक वा विषय-नमारक अनर्गन

এবং তাঁহাদের অনুষ্ঠি গ্রহণ না করিয়া, এক জ্রা জীবিত সংয় কাহারও দারান্তর পরি-গ্রহ করা উচিত নর, এই প্রকার দণ্ডবিধি প্রণীত কওয়া উচিত।

কিন্তু শীযুক্ত পাটেল মহোলরের প্রার্থিত আইনে সেই কণা উত্থাপন করা উচিত নয়। ছিনিয়ার সংকাজ অনেক আছে। সকল সংকাজ এক সঙ্গে কেছই করিয়া উঠিতে পারেন না। বিলাসাগর মহাশয় হিন্দু সমাজে বিধ্বা বিবাহ প্রচলত করন্। ছনশ বংসর পরে অন্য কোন তেজন্বী ব্যক্তি স্ত্রী জীবিত সত্তে বিনা কারণে দারাস্তর প্রহণের নিয়ম বন্ধ করিবেন। বহু বিবাহের পথ বন্ধ হইল না বলিয়া, অসবর্ণ বিবাহের ধার উন্মুক্ত করিতে কাহার ও বাধা দেওয়া উচিত নয়।

व्यान्द्रशित दिवस এই य. बाक्रालंबा অনেকে অসবর্ণ বিবাহের পক্ষপাতী, আর অনেকে অসবর্ণ বিবাহের শ্বাদ্দণেরা বিরোধী। হৃপ্রীম কাউনসীলে এক অ-ব্রাহ্মণ গভা বলিয়াছেন যে, অসবৰ্ণ বিৰাহ প্ৰাচীন যুগে প্রচলিত ছিল না, এবং মন্বাদি প্রাচীন শান্তে তাহাৰ কোন বিধান নাই। স্থপ্ৰীম কাউনসীলের অনেক হিন্দু স্ভাপ্রাচীন যুগ সম্বন্ধে মহাভারত এবং মহাদি শাস্ত্রে কভ অনভিজ্ঞ, অসবর্ণ বিবাহের বিরোধী সভ্যেরা তাঁগার প্রমাণ। সম্প্রতি বাবু বিজয়চন্ত্র মজুমদার ক্বত "পৃথিবীর প্রাচীন ইতিহাস" নামে এক খণ্ড পুত্তিকা প্রবেশিকা পরীক্ষার পাঠারণে নির্দ্ধারিত হইয়াছে। একটা পাদ-টাকার লিখিত আছে, "আমি कानि ना।" अहे कथा वनिएक (कहरे वीकांत करतन ना। नकरनेहे मान करतन, "गर-काखा।" भव्यिकांत्र गुल्लाकरस्त्र, गुलास

বক্তাকারীদের, প্রীপ্রামের বৃদ্ধাদের, "গব আস্তা" না হইলে বোধ হয়, ব্যবসায় চলে না। কিন্তু বাবস্থাপক সভার স্বাননীয় সভাদিগকেও বে এই প্রকার মিথা। ভাগ না করিলে চলে না, ভাহা জানিতাম না।

ব্রাহ্মণেরা অনেক অল-অন্স জাতিকে অল-চল করিতে, এবং অস্পুশ্র জাতিকে স্পুগ্র क्रिक्टि हेड्डा करतन, किन्दु च्याञ्चल छन-हन নাতিরা এবং ম্পুগ্র কাতিরা ভাহাতে বাধা (पन। सन-कठन आक्रित সংখ্যা বাড়াইয়া আবিশ্রক কি ? অস্পুণ্য জাতির সংখ্যা বাড়াইয়া আবশ্রক কি গ যে সকল জাতির এই প্রকার ভাব, বাবহার ও মত, ভাগারা বে অল-চল চইবার অযোগা—স্পুত্র হইবার অবোগা, ভাষাতে দলের নাই। অধ্বর্ণ विबाह आहिन छ इटेल, (गांध इस, (मर्डे छात আবো জাগিয়া উঠিবে। বৈদ্যেব বাহ্মণ-দিগকৈ বলিবেন, বৈদ্যা কন্যা পাকিতে কায়ন্ত কন্যা গ্রহণ করিবেন না। সদ্গোপেরা কায়স্থদিগকে বলিবেন —গোপ কন্যা থাকিতে স্থবর্ণ-বর্ণিক-কন্যার লোভ করিবেন না। সে যাহা হউক, বেদাদি শাস্ত্র সমূহ প্রোগের-**ठल वस्र धावः स्थाना स्टामात्री श्रुक्तरवत ८** छोत्र অনুদিত হটয়া এত বছল পরিমাণে বঙ্গ দেশের সহবের প্রতি মহলায় এবং প্রতি পল্লীগ্রামে প্রচারিত হটরাছে যে, কাহাকেও শাস্তার্থের মিথ্যা ব্যাখ্যা করিয়া বিমোহিত করিবার আর দিন নাই। নিভাস্ত পলীগ্রামেও শাস্ত্রের কল্পিড ব্যাখ্যা করা কঠিন হইরাছে। ব্যবস্থাপক সভা তো অনেক দূরের কথা।

কোন হিণ্দুকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিধবা বিবাহ করিতে হর না; তেখনি কোন হিন্দুকেই ইচ্ছার বিরুদ্ধে অসবর্ণ বিবাহ করিতে হইবে না, অথবা অসবর্ণ পাত্রে কন্যা সম্প্রধান করিতে হইবে না। বিধবা বিবাহ *
প্রচলন করিয়া, এবং বিলাভ ফেরতাদিগকে
তাড়িত না কবিয়া, বেমন হিন্দু সমাজে দিন
দিন স্থাধিক বল সঞ্চয় করিভেছেন, ভেমনি
স্মারবর্ণা-বিবাহকারী দিগকে বক্ষে ধারণ করিয়া
হিন্দু সমাজ অধিকতর বলবান ইইবেন।

বাল্মীকি-ক্বত ষট্কাণ্ড রামান্তে ব্রাহ্মণেরা
এক নৃত্রন কাণ্ড (উত্তরা কাণ্ড) বোগ
করিরা এবং নবাগত রাজপুতদিগকে রামের
বংশোন্তব স্থাবংশীর ক্ষত্রির বলিয়া স্বীকার
করিরাছিলেন বলিয়া, মুসলমান আক্রমণকারীদিগকে বাগা দিবার লোক ছিল। আর
গঞ্চনদ হুইতে গ্লাসাগর প্রয়ন্ত সহস্রভাতিতে বিভক্ত হিন্দুরা মুসলমান আক্রমণকারীদিগকে কি বাধা দিয়াছিলেন । অসবর্ণ
বিবাহ স্ব দিয়া, আবার ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রির-বৈশ্রু
শুদ্র সকল জাতিকে দৃঢ়ক্রণে এক জাতিতে
(nation) আবন্ধ না কবিলে, আর দেশের
মঙ্গল নাই। ইতা গ্রুব সতা।

অব্রাহ্মণের আচার্যা হওয়া, এবং অসবর্ণ
বিবাহ দেওয়া, এই চই বিষয় লইয়া ৫০ বংসর

হইল,মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এবং ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রে মনোমালিনা হয়। এই মনোমালিনা হেডু
ব্রহ্মানন্দ কলিকাতার আদিসমাজ পরিত্যাপ
করিয়া ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ ছাপন করেন।
তাঁহার মূল মন্ত্র ছিল, "বার আছে ভজ্জি,
পাবে যুক্তি, নাহি জাত্-বিচার।" এই
"জাত্-বিচার নাই" ভিত্তি করিয়া, ১৮৭২
সালে বিবাহ বিষয়ক তিন আইন পাস হয়।
৬প্রিয়নাথ শান্ত্রীর প্রাকাশিত মহর্ষি দেবেজ্ঞানাথের এক পত্র পাঠ করিয়া জানা বার বে,
মহর্ষি মনে করিতেন, "২০০ ছই শত বংসর
পরে অসবর্ণ বিবাহের কথা উঠিতে পারে,
তাহার পূর্বেন নয়।" পঞ্জাশ বংসর বাইতেই

🖟 জাবিড়, মহারাষ্ট্র, কোশন, পাঞ্চাল এবং 🛛 বঙ্গ হইতে ব্ৰাহ্মণ-প্ৰতিনিধিরা চিন্দু সম'জে অসবর্ বিবারের বৈধতা সিদ্ধ করিবার জন্ত বাবস্থাপক সভায় পাণ্ডলিপি দাখিল করিলেন। ইহা কি সুখের কথা । মৃতর্ষি জীবিত থাকিলে আহলাদের সভিত তাঁহার ভ্রম সংশোধন করিতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইংরেজেরা কি ১৮৯৩ সালে অপবা ১৯০৯ मार्ल मिल्छे-मर्नोक्रज फ:तर- १काव अ-र्जन भगरत गत्न कतिशाहित्वन, ১৯১৭ সালে

ভীরভবর্ষে কনোজ ও অস্ট্রেলিয়ার ন্যায় দায়িত্বপূর্ণ স্বায়ত্ত্রশাসনের প্রস্তাব উপস্থিত হইবে। "ধর্মস ক্লাগ্ডি:"; শুধু ভাহা নয়। ধর্মান্ত ছরিতা গতিঃ। বখন "বিশ্বাদে। ধ্যামূলং হি, সভাংশাস্ত্রম্ অন্ধরম্' কোন জাতির মূল মন্ত হয়, সকলেই অবিনশ্ব শাল্প বলিয়া সংক্ষে গ্রহণ করে, বিখাদের স্থিত তাহার অমুঠান করে, তথন সতা জয়যুক হইয়া জ্বগতিতে নির্ভয়ে চলিতে থাকে। প্রীশীনাপ দত্ত।

গীতেক্তি ত্রিগুণতত্ত্ব। (৫)

(পর্বাপ্রকাশিতে লব।)

প্রাণ চইতেও প্রমেশ্বরের সচ্চিদানক ক্রপের সহিত প্রমা প্রকৃতিব এই সত্ত রজঃ ও ভ্যোঞ্পের যে সম্বন্ধ আছে, ভালার আভাস পাই। পুরাণ্যতে, এই ত্রিগুণ অনুসারে ষিনি আল্যাশক্তি মহামায়া—তিনি মহাকালী, মচালকী ও মচাসরপতী। ভমংশকিরেপা মহাকালী,—তিনি তমংশক্তি-সভিনানিনী দেবতা, জমোগুণ হেতু সর্বসংহার-রূপিণী। আরু ভিনিট আনক্ষয়ী মাতা। সর্শ্জি-ক্রপা মচালন্ত্রী,--ভিনি সর্পক্তি-অভিগানিনী (पर्वती, किमि मच धर्गाइक नर्स करकारी. नसंस्वारभागविती. त्रकाकर्ती-- भत्रा भी-ক্লিপী। তিনি এই কর্মায়ক জগতের অধিষ্ঠাতী মহাদেবী স্কৃতিতিরপা। আব র জালা ক্রিকাপা মহাসরস্বতী। তিনি মহা-रिक्षीक्षणा नकाण्यिका वा भक्तक उठेट আছিবাক জানবর্মণা মাতা,—তিনি ভোগ-(केंकिम कि। अदिगाकित्र जिनिहे वसन

পুরাণোক্ত ত্রিগুণ্ডত্ত্ব।—আমরা তিনিই মোকদান করেন। তিনি রঞ্গাক্তি-অভিমানিনী দেবতা—বিশ্ব সৃষ্টিক।বিণী। আর এই মহাপক্তির সহিত অভেদরপ যে মহা-শক্তিমান প্রমেখর, আনন্দপ্ররূপ, তিনি তমংশক্তির নিয়ন্ত্রেপে মহাকল স্লাশিব। **শং-স্কল তিনিট স্তুণ্জির নিয়ন্ত রূপে** মহাবিভূ---নাবায়ণ। আব চিংদ্ররূপ ভিনি বজ্ঞাকিব নিগন্তরূপে মগাত্রনা—কার্যাত্রন না হিরণগের্ভ।

ত্তেলে এসহয়ে আর অধিক কিছু বলিবাব প্রয়োগন নাই। পুরের ৮ম অধ্যা-য়ের ব্যাখ্যাশেষে ওঁদার তত্ত্ব-বিবৃতি সময়ে ইহার আভাদ দেওয়া ইইয়াছে। ১০শ অধায়ের ব্যাখ্যাশেষে প্রকৃতি-পুরুষ তত্ত্ব আলোচনার সময়ে দেখিয়াছি যে, প্রমাত্মা পরমপুরুষ হইতেই মূল প্রাকৃতি পুরুষ ভত্তে অভিব্যক্তি হর। ব্রহ্ম বা পুরুষ যে আপনাকে পুং-স্ত্রীরূপে হিগা বিভক্ত করেন, তাহাও বুহদারণ্যক উপনিষদ হইতে আমরা জানিতে कृरेबेम, बाब অসর হইয়া পরাবিদ্যারণে পারি। (১৩০)। এক মানক্সভোগারি বা রমণার্থ আপনার বিতীয় অভিলাষ করিয়া
পুং-সীভাবে আপনাকে প্রথমে বিধা বিভক্ত
করিয়াছিলেন। ইহাই ব্রক্ষের অনাদি পুরুষপ্রকৃতিরূপ। এই উভয় রূপই স্ফিদানন্দকরপভেদে অথবা ক্রিয়া-ভেদে বিধা বিভক্তের
ছায় হয়। পুরুষ ব্রহ্মা, বিফু ও শিব আর
প্রকৃতি সরস্বতী, লক্ষ্মী ও কালীরূপিণী হন।
মহাকবি কালিদাস গাহিয়াছেন,

"নমান্ত্র-মৃত্তিরে তুভাং প্রাক্সটেঃ কেবলামনে। গুণতায়-বিভাগায় পশ্চাদ্রেদম্পেয়ুয়ে॥"

বেদান্তারুষায়ী সাংখ্যোক্ত ত্রিগুণ-তত্ত্ব ৷- এইরপে সাংখ্যবেদান্ত শক্তে সমন্বয় পূর্বক ও বিভাগে শাস্ত্র আলোচনা করিয়া এই ত্রিগুণের উৎপত্তি ও স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা ফানা যায়, ভাষা আমরা সংক্ষেপে ব্রিতে চেষ্টা কৰিলাম। কেবল সাংখ্য শান্ত আলো-চনা করিবেও এই সিদ্ধাস্থের যে আভাস পাওয়া যায়, দেখিতে তাহা ও একণে হইবে। আমাদের মনে রাখা কর্ত্তব্য শে. मार्था ७ दिना छ ्तिस्य विद्याव गाउँ। তবে সাংখ্যের যেখানে শেষ, এক অর্থে বেদান্তের সেইখানে আরম্ভ,—ইহা মনে বাখিতে হইবে। প্রকৃতি পুরুষ-বিবেকজান দারা হৃংথের অভ্যস্ত নিবৃত্তির উপায় নির্দারণ করাই সাংখ্যশাস্ত্রের উদ্দেশ্র। একতা প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকজ্ঞান এবং প্রকৃতির জিগুণের দারা পুরুষের বন্ধন ও ছ:খভোগ এবং দেই বন্ধনমুক্তিতে অভ্যন্ত হংখ-নিবৃত্তি জ্ঞান,---এই মাত্র, সাংখ্যশাস্ত্রের আলোচ্য বিষয়; ইহাই এক অর্থে সাংখ্যজান। প্রাকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ কি, ত্রিগুণের মূল বা পরপ কি, ভাহা সাংখ্যশালে বিশেষ-ভাবে আলোচনার প্রয়োজন হয় নাই। (बकांच ब्हेटड (म मक्त उप कानिट इस्।

বিজ্ঞানভিকু (সাংখ্য-স্ত্রের ভাষ্যের উপক্রম-ণিকার) এইরূপে সাংখ্যা ও বেদাস্ত শাস্ত্রের দখর নির্ণয় করি ছিল। সে যাহা হউক, সাংখ্যাশাস্ত্র হইতে এই ত্রিগুণের উংপত্তি ও স্কুপ দখকে যেটুকু আভাদ পাওয়া যায়, তাহা এখনে নেথিতে হইবে।

সাংখ্যমতে পুরুষের স্নিধ্যে প্রকৃতির পরিণাম হইয়া, এই জগং অভিবাক্ত হয়। সাংখ্যসূত্রে আছে—"তৎসন্নিধানাৎ অধিষ্ঠাতৃত্বং মণিবং'' (১।৯৬)। চুম্বক বেমন লোভের স্নিহিত হইলে, তাহার অধিষ্ঠান হেতু চ্মকের ধর্ম কোহে সংক্রমিত হয়, সেইরূপ পুরুষ প্রকৃতির সন্নিহিত থাকিলে, প্রকৃতিও এক অর্থে পুরুষের ভাব প্রাপ্ত হয়। প্রকৃতি 'জ্ঞ'-স্বরূপ পুরুবের জ্ঞান ও চৈত্**ন্তের আভাস** গ্রহণ করে। একন্ত প্রকৃতিতে মহত্তত্ব বা বুকিত্ত অভিবাক্ত হয় অৰ্থাৎ প্রকৃতিতে 'জ্ঞ'-স্বরূপ পুরুষের জ্ঞানের প্রতি-বিম্ব পত্তি হটয়াই তাহাতে স্বপ্তণের অভিবাক্তি হয় ও বুদ্ধিতত্বের উৎপত্তি হয়, এই বুদ্ধিতত্ত্ব পুরুষ সানিশ্যে যে ক্রিয়া উৎপন্ন **গ্**য়, তাহাই জ্ঞানক্রিয়া, সেই ক্রিয়াছেড় বুলিতত্ত্ব 'অংং' (অংকার তত্ত্ব) ও 'ইদং' (তনাত্র) এই ছই ভাবের অভিব্যক্তি হইয়া পরস্পর ভিরুত্রপে প্রতীয়মান হয়। এই ক্রিয়া খাবাই বুদ্ধি বাজ্ঞান রঞ্জিত বাচাশিভ व्य यांन्या, देशांक तरकाखन वना यांत्रा বুদ্ধিতত ১ইতে যে অহকারততা, মনততা, দশ ইক্লিয় ও পঞ্জাত্ত ক্রমে ক্রমে মভিব্যক্ত হয়, সেই কয়টি মিলিয়া শিঙ্গ শরীর স্থান্ত করে, এবং পুরুষের ভোগমোক্ষার্থ ভাছাকে সেই শিঙ্গ শরীরে বন্ধ করে। এই হেডু প্রধের াচদ্ভাব গ্রহণ করিয়া, লিঞ্চ শরীর চেত্তনবং इत्र वा (ठउनहार्यूक हम। अठ धर श्रूकर)

হটতেই প্রকৃতি আগন বা বৃদ্ধিত্ব ও চেতন-ভাব আপ্তি হয়। ইহা হইতে বলং যায় যে, শব্ব ভাগের মুশ ভাগে এই জ্ঞান ও চৈত্রস্তু, ए। পুরুষ হটতেই প্রকৃতিতে অভিব্যক্ত হয়। এই জান, বৃত্তিজ্ঞান-সাধিক বৃদ্ধির এক মূলভাব। সেইরূপ রজোগুণের যে মূলভাব প্রস্তি বা ক্রিয়া, ভাহাও প্রুতি পুরুষের সারিধা হেতৃ লাভ করে। আর তমোওণের বে মূল ভাব হিতি ও জড়তা, তাগা পুরুষের অধিষ্ঠাতৃত্বে প্রকৃতির জ্ঞান ও কর্মবুল্লি বিকাশে বাধা দান (বা প্রতিক্রিয়া) হেতু অভিবাক হয়। আমর! অভ্রপেও একণা 'বুঝিতে পারি। বু'জভক হইতে যে ১হজার ष्डिनाक हरेश 'बहर' ७ 'हेनर' ना 'छाडा' ७ 'জেম' এই হুই ভাবের অভিব্যক্তি হয়, অথবা বুদির মূল ভাব জ্ঞান ভিন্ন ১ইয়া 'জ্ঞাণা' ও 'ঞ্জেম' এই ছই ভাবে বিকাশ হয়; দেট ' खार'हे खड़ताल आभारतत छार अकामिल इत। देशांतरे रुमात्रण श्रम कारनिक्तिय-शास् পঞ্চনাত্র ও সুগরূপ পঞ্ সুগ ভূত। 'ভের'-ক্লপে ইহা জ্ঞাভার পরিফেদক বা আবরক, ইহাই জ্ঞান ও ক্রিয়ার অবরোধক। এজনা ইহা ভ্যোক্রপ। অভএব 'কাষরা বলিভে শারি যে, পুরুষ-সংযোগে প্রকৃতিতে যে সত্ত অংশের উদ্ভব হয়,—বু'ফ তব ত হার ঘনীভূত স্কারণ, যে রজো গুণ উদ্ভুত হয়, অহকার-**ছব তাগার বনীভূ**ত স্কারপ, এবং মন ও ৰশ ইতিৰে তাংগৰ বারেত রূপ; আৰু যে ভ্ৰোৰণ অভিবাক্ত হয়, ভ্ৰাত্ৰ ভাষাৰ **ইন্দরণ ও প্র**ণভূত ভাহার সুগুরুপ। অভ হব সাংখ্য দর্শন হইতেও পুরুষের সালিধাজনিত **ক্ষরিঠাতৃত্বে অক্ল**িতে এই জিগুণের উদ্ভব इत्र, हेहा शिकास कता बात्र। धारे शुक्त-অফ্রেডির সংযোগই সাংখাদর্শন ভতুসারে বে

তারণ, তাহা দিদ্ধান্ত করা বার। ত্রিপ্তবের মৃশ্
কারণ, তাহা দিদ্ধান্ত করা বার। ত্রিপ্তবের
কারণ কেবল প্রকৃতিতেই অনুসন্ধান করিবার
প্রয়োজন হর না, এবং মৃল প্রকৃতি বে এই
ক্রিপ্তবের সামানের। মাত্র এবং পুরুষের
সারিধ্যে গুণজোভ হেতু বা বিষম পরিণাম
হেতু ভির হইয়া এই ত্রিগুণের পৃথক
ক্রিরাভিন হয়, তাহাও সীকার করিবার
প্রয়োজন হয় না। পতএব, এই কথা
স্বীকার করিলে, সাংগা বেদান্ত সমন্বর পূর্বক
ত্রিগুণকে প্রকৃতিতে পুরুষের সন্তিদানন্দ
স্করণের সংক্রমিত বা প্রতিবিশ্বিত রূপ, ইহা
দিদ্ধান্ত করা বার।

জাতা (ক্ষেত্ৰজ্ঞ) জের (ক্ষেত্র) বিভাগ -- এইকপে ত্রিগুণত্ব আমরা যভৰুৱ সন্তা, ভাগা মননপুৰ্বক বুঝিতে চেষ্টা করিলাম। তাক্ষণে এই ত্রিগুণ সম্বন্ধে আরও कुछ अक कथा वृचिएक श्टेट्य। **आमता त्मि-**য়ছি, দত্তকে জ্ঞান বা প্রকাশ-শক্তি, রঙ্গাকে ক্রিয়া শক্তি ও তমংকে আবরণ শক্তি বলা যায়। দত্ত যেমন জ্ঞানকে প্রকাশ করে, জ্ঞাতার সর্বাকে জ্ঞেয় হইতে ভিন্ন করিয়া অভিগাক্ত করে, সেইরূপ রজ: জানকে পরিচাশিত করে,—জ্ঞাভাঞে প্রবাত্তিবলে জেনের সহিত সম্বন্ধ করে, জ্ঞাতাকে বিক্ষিপ্ত করে,—আর তমঃ জাতার- সরুপ আবুত্ত করে এবং জ্ঞাতার যে কর্মপ্রবৃত্তি, ভাষাকে অবসর করে এবং 'জের'রূপে 'ভড়'রূপে জ্ঞানকৈ আৰুত করিয়া, ভাহার প্রকাশে ও প্রবৃত্তিতে বাধা দেয়। আমাদের প্রথম ও প্রধান 'জের' আমাদের শরীর বা স্বের। এই ক্ষেত্রজন হেতু আমরা কোন্তরজ্ঞ চই। धारे (छात्र क्रिक कर्म । कामामित क्रूण महीत्रहे अधान्यः ६५ एत्मामत् । ₹**₹**1

আবাদের তার্নিক তাবের কতিবাকি হয় ।
আবাদের আপ্রের কোষ ও মলিন মনোমর
কোররূপ যে সুন্ম পরীর, তাহা রঞ্প্রধান;
তাহাতে আবাদের রাজনিক তাবের অভিবাজি হয়। আর ৩৯ মনোমর কোষ ও
বিজ্ঞানমর কোষরূপ বে সুন্ম পরীর, তাহা
সম্বপ্রধান। তাহাতে আবাদের সাধিক
ভাবের অভিবাকি হয়।

ত্রিগুণ হেতু জ্ঞাকা ও জেয়ের বিভাগ, বাহ্ জেয় বিষয়ের সরপা — আমরা বলিয়াছি বে, আমাদের প্রথম ও প্রধান জের আমাদের সুগ শরীর, ইহা আমা-দের আন্তর প্রত্যক্ষের বিষয়। বাস্থা বিষয় সকল व्यामात्मत्र वाञ्च প্রভাক ইক্রিয় দ্বারা (জ্ঞ চন্ত, এই জেম্বরূপে তাহারা আমাদের জ্ঞানে স্থিত **ষয়। এই জোরভাবে ভিতির হেতৃ তমো**-শুণের স্থিতি রূপ। তম: দ্বারাই বাহ্য বিষয় সকল জেররপে জানে স্থিত হয়। জ্ঞান তমোক্রপ অজ্ঞানের আবরণে আবৃত থাকার, এই বাহ্ন হস্ত সকলের সমগ্র জানিতে পারা যায় না: আমাদের অজ্ঞান তাহাদিগকে ভমঃ আবরণে আবুত করিয়ারাখে। যাহা इडेक, आमारमत এই अख्यान आवत्न यथा-সম্ভব উন্মুক্ত করিয়া, এই দকল জ্ঞের বিষয়ের ভদ্দ-অথবা বাহ্য বস্তু সকলের স্বরূপ, ভাষাদের মধ্যে এই ত্রিগুণের কিরূপ অভি-বাজি হয়, ভাহার তত্ত্ব এ স্থলে সংক্ষেপে विविद्य हहेरन। व्यामात्मत्र क्षवरमहे त्वविद्य श्रदेश (म, मामिरे (म जनमाज 'क्रांडा' नात সকলেই আমার: কের ত'হা নহে। আমি চেড্ৰ' আড়া' (subject) এবং তুমি বেমন আমাৰ জেৰ (object), নেই ৰূপ ভূমি दंशमात्र कांद्रह 'कांछा' अवर व्यक्ति ट्यामात क्षित्र । क्षेत्रक बोरा किङ्क श्वांबन क्षेत्रवाचन

गढा चारह, व्यंत्जारकरे लागत निरमन गर्यस्य 'काजा' के भरवत गयस्य '(कात्र'।

ত্রিগুণ স্বারা আপরমাণ স্ক্র-ভূতশরীরের ক্রেমবিকাশ।--ভগণান্ বলিয়াছেন যে, সমুদার স্থাবর জন্মাত্মক. मठाहे (क्य-क्ष्मक-मःरवाग इहेरक छेर्भन्न। (১৩ २७) जामता तम ऋता वृत्तिएक एउडी করিয়াভি যে, ভদমুদারে সামার বালু-কণাটী, এমন কি, ঘাহাকে আমরা পরমাণু বলি, তাহাও ভত, তাহাও সভা, তাহাও কেব-(क्विक नश्रात हरेट डेप्पेत ; रेहा श्रात উক্ত খ্লোকের ব্যাখ্যার বিবৃত্ত হইরাছে। পাতঞ্জল দর্শনের ব্যাস-ভাষ্যে আছে বে, প্রমংণু ও ্অযুত-সিদ্ধ-অবরব তাহাও ক্রব্য, তাহাও সত্তা। ইংবারট ভূত-গণের হন্দ্ররপ। * অত এব কুদ্র পরম'পুটাও ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজ্ঞ-দোগে উৎপন্ন। ভগবান গীতার (১৩ १-১১ (भ्राटक) क्रहे (सरबंद सब्देन निर्फ्ल कविद्याहिन। मन वृक्ति अवस्थात উপাদান।

* যাহার অবরব পৃথক্ ভাবে থাকে না, পরশার
নিলিত ভাবে অবস্থান করে, তাহাকে অব্ত-সিদ্ধাবন্ধ
বলে, বেমন শরীর বৃক্ষ পরমাণ্ এভৃতি। ভগবান্
পতঞ্জলি বলেন,—অব্ত সিদ্ধাবন্ধর ভেদের অকুগত সমৃষ্ট্
করা। উহার অবরব সকল পরশার অসংনিট নতে,
কিন্তু সর্বতোভাবে নিলিত। ভৃতগণের করণ অবস্থা
পরমাণ্। ভৃতগণের কারণ বা তাহাদের ক্ষা অবস্থা
পারমাণ্। ভৃতগণের কারণ বা তাহাদের ক্ষা অবস্থা
পারমাণ্। ভ্রগণের কারণ বা তাহাদের ক্ষা অবস্থা
পারমাণ্। ভ্রগণের কারণ বা তাহাদের
ক্ষা অবস্থা
বিশেষ। পরমাণ্ উহার এক পরিণাম বা অবস্থা
বিশেষ। পরমাণ্ বলিলে মূর্ত্তি প্রতির (সামাজ্যের)
ও শব্দাদি বিশেষে অপৃথক ভাবে অবস্থিত। তথা
হইতে পরমাণ্কমে স্থল ভৌতিক ঘটাদি করে।
ভগতর ভ্রাক্তে, পরমাণ্তে, ও পঞ্জতে অসুগ্রী
আছে। ইবা ভ্রগণের সমুর্বরণ। (পাত্রালাক্ত্র

প্রমাণ প্রভৃতি সভার বা ভৃতের স্ক্রণে ও প্রাচ্ছরভাবে অভঃকরণ আংছে; তাগতেও সন্ধ্রমাণ ভাষা এই বিভাগের ভাব—বাাভি বা প্রকাশ (সমা) ক্রিয়া (রজঃ) ও হিভি (ভাষঃ) ভাব—আছে।

্শিত্রীলা গুণাং চতুর্থরপং থ্যাতিকিয়া বিভিন্নিলা গুণাং কার্যস্বভাবান্পাতিনং" (পাডশ্বন ৩৪৪ স্তের ব্যাসভাষ্য)।

্ট এই জন্ম আমরা বলিতে পারি যে স্থাব্ব-ৰ্জম জুক সকল-সন্তাই ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰক্ত খোগে खेरला विवास, जाहारनत मर्था टेड हमा अ আমরা ধাচাকে অন্তঃকরণ আছে। তবে ভারার মধ্যে এই চেডনা ও व्ययःकत्र (नित्रापि) অবস্থায় 图表第 খাকে-বীঞ্জাবে থাকে। ভাগদের মধ্যে আই অস্থ:করণ ও ইন্দ্রিগণ অনিকাশিত খাকে,--জান ও ক্রিয়ার অভিবংকি পাকে নী । ভাইাদের জ্ঞানে জ্ঞাতৃত্বের ভাবের বিকাশা থাকে না,--কেত্ৰ-কেত্ৰক্ত অভিন কাবে থাকে, তাতাদের কেত্র সম্পূর্ণরূপে ভূমঃ দারা অভিভূত থাকে। সে কেত্রজ আপুনার ক্রেমদ্যেই অভিভূত ভাবে অবস্থান 🚁 ে বাজ বিষয়ের সহিত ভাহার বড় স্থন হাবে না-- রাজ বিষয়ের সম্পর্কে সে বড় সাড় দের না। এই অবস্থা তাহাদের অসম্পূর্ণ তম-আবৃত অবস্থা। তখন কেত্ৰজ আস্থা সেই অবিকাশিত ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ রুদ্ধ থাকে,—সেই শ্ৰস্থায় নে বন্ধ তমোভাবে একরপ মানন্দ ভোগ কবে। ভাহার পর ক্রমে ক্রমে ক্ষেত্রের বিকাশ হইতে আরম্ভ হয়; স্থাবর ৰুক্ষাৰিক্ষাল ভাহাতে প্ৰাণ শক্তির বিকাশ ভ ক্রিয়া নাগস্তাহয় এবং আহরারভূতির বিকাশ दहर् आवस्त्र वर्षा भारत रगहे गडाव आवस्त्र विकाम हरेल, छारांत्र महत्कान ७ इहि:

করণ, যাহা বীজভাবে পেরে নিহিন্ত ছিল।
ভাহার বিকাশ হইতে আরস্ত হয়, ক্রেম্ দে সভা জলমজীবর্মণে পরিণ্ড হয়। তথন বাহা হৈবং' এর সহিত ভাহার সম্বন্ধ হয়, ভাহার সহিত আদান প্রদান চলিতে থাকে, বাহা বিষ্বের সহিত সম্বন্ধ হইলে, ভাহাতে দে সাড়া দ্বের, এবং ওদমুসারে প্রাণশক্তি ভারা ৬ আপনার ধারণ, পোষণ ও রক্ষণ কার্যানি পরিচালিত করে। ইহাই বে জীবের জাবত্ব ও বাহা বিষ্বের (ইদং, এব) সহিত সম্বন্ধ হেতু জৈবজিলার অবস্থা; ইহার ফলে ভাহাব ক্ষেত্রের ক্রেম্বিকাশ হইতে থাকে। পরে যথন এইরূপে বাহা বিষ্কের বিশেষ ৬ ভিবাক্তি হয়, তথন আবার বে বাহা

এই প্রাণ সথকো এ স্থলে করেনটী ক্ষা উল্লেশ করা হ'বশ কা বেরাত মতে মুবা প্রাণ জেই, সময়িটিভাবে ভাহা হিরপগেড। ভাইা হইতে সমুসায় । ভূত-শ্রীর স্ট হয়। এই প্রাণ যে গীতোক প্রাপ্রকৃতি, তহো পুনের ৭া৫ গোকের ব্যাপায় বুঝিছে চেট্টা করিয়াছি। এই প্রাণই জীবভূত হইয়া জগৎ ধারণ করে। গীতা অনুসারে প্রুতি ছইরপ---পরা ও এগর।। প্ররাং ক্রিগুণ যথন প্রকৃতি-সম্ভব, তথন ই্হাদের কারণকণে প্রাণকেও গ্রহণ করা যাই ত প্রি। আমাদের ফুল্ম শরীর প্রাণ্ময় কোষের দ্বানা আবুত থাকে এবং এই প্রাণ্ময় কোষেই সাহায্যের সুক্ষ্ম. শরীরের সংকারাত্রযায়ী আমাদের স্থুপ শরীর পঠিত হয় ৷ নিম্নেণী জীবে ফল শ্রীর তম-আবৃত থাকিলে প্রাণ্-মর কোবও ভেম-আবৃত থাকে; প্রাণ ক্রিরা সংবৃত্ত থাকে। সেজভ ভূগ শ্রীর তম আহে।বিভ জড় রূপে প্ৰকাশিত হয়। অপেকাকুত উন্নতজীবে ভমঃ প্ৰস্কাৰের কিছু হাদ হওয়ায় আণক্রিয়ার বিকাশ আরম্ভ হর। ठारे ठारांप्य भूम मतीत्व कोर्डार्यं अधिवाति प्लिडे उत्र हत । मालूर्य वह आपमन स्कार पूर्व महिना ह হয়; এজত ভাষার খুল শরীর পুলিরণত ইয়া व नयरक जात विकि कियू विनियंत काश्रीकेन महि।

্ সর্বাত্র বিষয়কে আপনার করিয়া मंडेबा. আলান্দ্র করিয়া, জাতা ও জেয়কে জানে একীতত করিয়া, ক্রমে সে ভুমার অন্মিংগ অগ্রসর হইতে থাকে। তথন তাহার বিভন্দ আমাবার এই পর্ ক্ষভিবাক্তি ক্ষবভার পরে সে ত্রিগুণাতীর वक्षन इट्ट मुक्त इट्डा. হট্যা, কেতের েকেবল অন্পরিভিত্রস্ক্রপে অবহান করিকে भारत: देशहे कीरनत शृष्टि इंटेरड, मृज्जि প্রশাস্ত ক্রমাভিবাক্তির সংক্রিপ ইনিহাস। এপ্রলে ভাষার বিবভির প্রয়োগন নটি। স্থাবর ভক্ষমাত্মক সম্বায় জীবের এই জ্ঞান বিকাশ-নিয়ম মধো. -- এট প্রাক্তবির জন্ম-আপুরণে জাতান্তব পবিণতি (পাতঃ সুর ৪া২) হুইতে আমরা ম্চাবস্থার, ক্রিয়াবস্থার ও প্রকাশাবভার ক্রমবিকাশ হটতে এই হিওণের স্বরূপ ক্তক্টা ছানিতে পারি। 🕳

জামরা উপবে প্রতি গীবের কেনের যে
ক্রমবিকাশের কথা, উরেথ করিয়াছি, মেই ক্রমবিকাশ-উত্তও এই ত্রিগুণ হইতে ব্রিতে পারা
যায়। সাংখ্যদর্শন অনুসারে জাসাদের শরীর
ছইক্লপ—তৃক্ষ ও সূল—ভাগা পুর্বে উক্ত
হইয়াছে। এই ক্ষেত্রের বা শরীরের স্ক্রাংশ
বা নিক্ল যে বুদি, অইফার, মন, দশই ক্রিয়
ও পঞ্চন্মাত, জার ইহাদের মধ্যে বুদি যে

দৰ্ভণ হইতে অভিবাক. অহঙার মন ও इ क्रिय (य श्रेशान्छ: तत्मा छ १ हहेर इ चिन বাক, এবং তর্মার যে তমোগুণ হইতে সভিগক, ভাগাও প্রেল দেখিয়াটি। যত দিন জীবের জাঁবর থাকে,ডঙদিন ভাহার এই निम्नभवीत शांदक। মুতাতে ভাগার নাশ-জীব যথন জন্মগ্রহণ করে, তথন লিঙ্গ শরীরামুঘারী স্থা-শরীরের উৎপত্তি ও বিকাশ হয়। বে জাবৈর লি দ---শরীর যেক্রপ পরিণত ও সংক্ষার যুক্ত, ভাগার রুল শ্রীবরু ভদল্লরপ হয়। তাহাব লিক শরীরে ত্রিগুণের যে ভাবে মুভিব্যক্তি পাকে, জগ শরীবেও ভাষাদের সেইরপ বিদাশ-ইয় এবং সেই ত্রি গুণের ক্রিয়া **১ইতে** শ্রীবের অব্যব অঙ্গ প্রভাঙ্গদির সংস্থান হয়। নিমুশেশী জীবের হল অভিবাক কুলা শরীর অনুসাধে তাহার বেরপ জুব শরীর গঠিত হয়, ভাগুর ক্রণা এইলে উল্লেখের প্রয়োজন নাই। আম্ব কেবল মানুষের বিশেষ বিকাশিত সুক্ষা বা লিঙ্গ-শরীরের অভিবাক্ত ত্রিগুণ ভাবের দ্বারা কির্নাসে ভাগার সূল বাহা শরীর গঠিত হয়: আমাদেবও সুল শরীরে এই ত্রিগুণের ভাব ও তিয়াদি কিরপ হয়—ভাহার আভাদ দিব।

ত্রিগুণের দ্বারা মানুদের সুন
শরীরের বিকাশ , — আমাদের শিক্ষ
শরীরের বিকাশ , — আমাদের শিক্ষ
শরীরের প্রকাশ জন্ত ও জ্ঞানজিয়ার
জন্য সুল শরীরে নানারূপ যন্তের বা অবয়্রের
বিকাশ হয়। জনাদের মান্তক ও মেকদভত্ত
নাড়ী প্রভৃতি গঠিত হয়। মন ও ইপ্রিয়গণের ক্রিয়ার জন্য বাহ্ছ বিষয়ের স্থিত
নার্রিপ শ্বর স্থাপনের জন্য নানারূপ শ্বীর
বিরের অভিবাজি হয়। স্ক্রেরে জ্ঞান
প্রকাশের জন্য সন্তর্গ দারা জ্ঞান ও ক্থানাড়ী, কনাড়ীকেক্স (Sensory or Motor

[•] आधीन দার্শনিক শ্রেষ্ঠ হেগেল এই বপে আছার ক্রমান্তিব্যক্তির কথা ইন্সিত করিয়ান্তেন। তিনি বৃন্ধাই-য়াছেন বে, 'Self' প্র-মে আপনার মধ্যে বন্ধ থাকে। গরে Self goes out of itself to realize itself, শেষে Self comes back to itself, after realizing itself in and through, its not self! এক অর্থে ক্ষেত্রবন্ধ জীবান্ধার এই তিন শ্রেষ্ট্র প্রাথমিক, রাজ্মিক প্রনাধ্যিক ক্ষরহা। সাধিক শ্রেষ্ট্র প্রায়মিক ব্যাহিক ক্ষরহার পূর্ব self-realized শ্রেষ্ট্র ব্যাহর বিক্রপানীক ক্ষরহার পূর্ব self-realized

Nerves, Nerve-centres Ganglia) व्यक्षित पश्चितां हिंद है कि बात कर्ना, कर्ना-वृक्ति काष्ट्रवाक्तित समा, तटला श्रटणत वाडा মানারণ পেনী (Muscles) প্রভৃতি গাঁঠত **इ. - विकिन्न हे खिरायत कर्यायमा हक्क्राया**न-কাদি বিভিন্ন ইন্দির-বন্ধের অভিবাক্তি হয়। ভদসুদারে কর্মাজিবাহী নাড়ীবারা আমরা ইচ্ছামত কর্ম্বেলিয়গণকে শরীরস্থ পেনী শিরা প্রাকৃতির (Muscle arteries) সহায়ে বাহা **বিবন্ধ সম্বন্ধে কর্ম্মে** প্রবর্জিত করিতে পারি। আৰু জ্ঞানবাহী নাড়ী বারা আমরা ইক্রামত कारनिक्षिक्षणं क दोहा दिष्ठरवत खोनलां छ सना প্রেরণ করিতে পারি। আর যথন তম:-প্রেষ্ঠাবে বা অশক্তিভেতু আমাদের জানাদি ক্রিবার ব্যাঘাত হয়, আমাদের জ্ঞান ও কর্মানিক অভিভূত : বাধাপ্রাপ্ত হয়, তখন আমরা বিষয় জ্ঞান উপযুক্তরূপে লাভ করিতে পারি না-কর্মেও প্রবৃত্ত হইতে পারি না। **উপন সম্ভ**বতঃ ধমনীতে দৃষিত রক্তের আধিক্য इत्रं । ज्यंथवा भन्नीत्त्रत्र ज्यना दकानत्रभ ज्यत-माम-छेरशामक किया इत्र। अहेक्राश कामा-দের সুধ পাঞ্ভৌতিক মাতাপিতৃত্ব শরীরে জ্ঞান ও মুধ্রে প্রকাশ জন্য যে নাড়ী প্রভৃতি बद्धनकरमत्र अञ्चितास्त्रि इत्र, जाशानिशतक मद-अनुम बना बात्र । भत्रीतित शात्रण, तक्रण छ ल्यायन-क्रिया निष्यातम सना अवः स्राधानत देखाञ्चात्री काशा कतिनात छना य नकन ৰ্জের অভিব্যক্তি হয়, তাহা রজোগুণল বলা মারা আর শনীরের যে সকল যন্ত্র জ্ঞান कारण है कमावृद्धि श्रीकानत्न वार्था (पान, क्रीडामिन्रदक उद्या ७१५ वर्ग राइ।

भारता नार्य हरेएछ जनाजात्व जाया- — त्राव्या धनव, निजना क्रेवर क्रथ — छ्रांत-रम हम नार्ड विश्वतित क्रिया बानिएछ भावि । धनक, जात क्र्या — क्रम नवस्त्रकः । ब्रोहे रमरेक्ट माझेत यथा विवार विश्वतिक क्रिया विवार माझे विवार माझेत स्वार्ध नेत्रवाद क्रम

ও ভাবের আভবাকি হয়। ত্রিগুণ ংইডে ত্রিবিধ নাড়ীর স্পষ্টি হয়। এই ত্রিবিধ নাড়ীর নাম ইড়া, পিফণা ও ক্ষুদ্রা। ছান্দোগ্য উপনিধ্যে আছে,—

''শ্ব যা এচা হাদ্যক্ত নাডান্তা: পিকল-স্যাণি মাডিটাই শুক্ত নীগক্ত পীত্তি লোহিতক্ত ইতি। অসো বা আদিতা: পিলল এই শুক্ত ত্ৰ নীল এই পীত এই লোহিড: ॥''(৮।৬))।

কর্থাথ পিঙ্গল বর্ণের হুদর স্থান হইতে
পীত বর্ণের (পিডার্থা), নীল বর্ণের (বাতবহুল) শুরুণর্শের (বফ্ বহুলু) প্র লোহিত
বর্ণের (শোণিত-বহুল) বহু নাড়ী নিঃস্তত
হইয়া শ্রীরের চতুর্দিকে বেইন করিয়াছে।
আদিশ্রের বর্ণ্ম বেদন চারিনিকে বিকীর্ণ
হয়, শেইরূপ সেই আনিভার্দ্মি এই সকল
নাড়ী দিয়া দেহের চতুর্দিকে প্রিব্যাপ্ত
আছে।

আনরা পূর্বে দেখিয়াছি যে, শ্রুতি অফু-দারে যাহা লোহিত (অপবা নীল-পীত-लाहिकानि वर्गविभिष्ठे) छाहा बन्नः ; बाह्न ওক ভাহা সর; আর যাহা কুঞ্চ, ভাহা ভন:। শরীর মন্যে যে নাড়ী গুরু (Nerves, Brain &ে.) ভাষা সম্বন্ধ ; যে নাড়ী লোহিত (Arteries &c.) তাहा द्रावा क्षण ; जात বে নাড়ী ক্লডাভ (Veins) তাগা তমো-গুণল। আবার স্ক্রভাবে ৩ক্ল নাড়ী বি-বর্ণাত্মক; স্মতরাং ভাগু সত্তপ্রধান হইলেও तमः ७ उमः माल्का वह नाषी, एव ७ (याश्रात मटड, देड़ा, शिक्ता 8 स्यूबा, अहे जिन भूग नाड़ी इहेटड- अखिबाक्क इहेब्री करःशा भाषात्र विष्ठक । देखा क्रेबर लाहिक - त्रावा वर्ण, शिवना क्षेत्र क्रम - ज्या चनक, मात द्र्या-क्र नप्रनम् । जाई

শরীর বিশ্বত ও পরিপৃত্ত হয়। এইলে
উল্লেখ করা বাইতে পারে বে, কার্থেবি শাল্প
মতে আমাদের কুল শরীর বায়, পিতা, কফ
এই ত্রিবিধ ধাতুর দারা বিশ্বত। ইহাদের
মধ্যে বায়ুকে সক্ষণক, পিতকে কজোঞ্জ্প
ও কফকে তমোগুলল বলা হয় এবং ইহাদের
বৈষম্য বা দোষ হেতু আমাদের বে নানারপ
শীড়ার উৎপত্তি হয়, ইই। দিলায় করা হই-

রাছে। থালা হউক, এ সকল কথা এস্থানে আর বুঝিবার প্রয়োজন নাই। ইহাইইটতে আমরা এঞি বারা কিরপে আমাদের স্ক্রা ও স্থান করিবর উৎপত্তি এবং সেই শরীরের বিশুলার ভাবের দ্বারা—আমাদের দেহাস্ক্রান হৈতু আমরা কিরপে বদ্ধ হই,তাহাও কভকটা ব্রিতে পারি।

बी:मरवश्रविषय वश्र ।

মায়া।

(অফলোত্তম সভীর্থ কবিষর প্রীযুক্ত দেবকুমার রায়চৌধুরীর কলা সংখাধনে)

নন্দ-ঝরা মন্দাকিনীর इनिही भित्रिकांग्री, মট্টোর দেব গৃহধানি মাঝে হাসিল এ কোন্ মাগা ? কোন সুরপুরে কাছার আচলে কি রতন ছিল লুকি' ? কোন্ সাধনার ধরার ধ্লায় কেন বাদিল সে উকি? শকুৰবার কুন্তন-আড়ে এ কোন লুকানো হল ? দেবকুমারের পূজার অর্থা এ কোন প্রসাদী ফুল ? বেৰাস্ত-ছাঁকা ভূমার কমলে এ কোন কোমল মায়া ? কোন্ শাসত বীণার ত্রিতারে মুর্ক্তা গানের ছারা ? সূহৰ সমল রঙীণ তুলির পুমন্ত আধ টানে, এ কোন নিটোল নব জাগরণ कृष्टिन भन्नात्र आरण ? কোন্ মলয়ার চুম্ন-চুণি भथ-हात्रा हरत वरम, बीब-मंत्रिक कृतित इशादत शांतन दत्र अकातरन ? बाबुती चात्रिम चानत मानिया, ... क्षा करेवा बुक्ति ;

কনক মায়ার লীলার লহরে চারাইল সব মৃতি। मासना नाय धाना वनस्,-नदौन पिथिअधी ; মর্ক্তোর ধূলি দার্থক করি চালিল রে মারামরী। গুত্র শীতল সেফালির কলি, ख्दा सात्र (वना यू है, কোনু শরভের চির জাগরণ कानाहरड धिंग पूरे ? দেব-বাঞ্ছিত ষে-স্থা মাছিল কনক-কুম্ব ভরা, না কানি কেমনে এক কোঁটা ভার উপচিয়া এলো ধরা. কোন অনুরের অসানিত গাঁণা গাহিবারে এশি তুই ! গোপন গানের কোন্ তাণ মাঝে मुकारेश ভোরে थूरे ? আয় রে লাগিম-ললাম-লিলিটি, मम्डात कम-कात्री, (प्रव शृहशानि शञ्च कवित्रा ছড়াও ভঙ্গণ মীয়া।

(88)

নৰাভাবতের প্রসিদ্ধ কবি, গোবিন্দচন্ত্র माने महानत विजय ७०३ वाधिन () १२८) স্মেৰাৰ, : শেষ বাজে ঢাকা নগরীতে দেং ক্ষা ক্রিরাডেন। বিগত ৪ঠা আখেন আমরং ভাঁছার শেষ শত্র পাই, ভাহাতে পীড়ার কথা কিছুই ছিল না, কেবল "অসুর পূজা" সম্মীয় াৰ্ছকৈটী কথা ছিল। এই পত্ৰ প্ৰাপ্তির কিছু मिन शरत बामता शुक्रशास्त्रम हिम्सा याहे। ভাগার ভিরোবানের সংবাদ কেংই আমা ্ দিগকে জানার নাই। ঘটনাক্রমে শ্রীযুক্ত জীবেক্তকুমার দত্ত মহাশয়ের একটা কবিতায় ক্বির স্বর্গাবোহণের সংবাদ পাই। ক্বির তিরোধানের পর তাহাব জোঠ পুত্র আনন্দ चाडाम डेपरिंड इरे । हितन, (म क्था 🥳 . আমরা জানিতে পারি নাই। উচ্চার ভিরোগানে আমাদের একার ধেন ভারিয়া পড়িংছে: তিনি ভার্যাল ইইতে নির্বাপিত হওার পর ্একাদিক্রনে ৭ বংসর আনন্দ আশ্রমে ছিলেন। তাঁধার কন্তা মণিকত্তলা এই খানেই দেহ রকাকরেন। মণির স্বামী নিশ এইখানে ্থাকিমা স্কুলে পাঠ করিতেন। পোবিন্দচক্র যে। আঞ্চলের এক পরিবারভ্তত লোক ছিলেন। িক্ত সময় বে আনন্দ-আশ্রমে আসিয়া শান্তি পাইতেন, ভাহা বাাখাত হইবার নয়। তিনি व्यामार्टनत क्षप्रधानमा भव क्षांचिक्षत क्रिया আটেন। তাঁহার শোকে আমরা এছির ও खदम्य । **্ট শোকের অ**বভায় (नवा इटेन ना। डाहार महत्त्र (य मकन আবন্ধ পাইমাছি, অগ্রহায়ণ সংখ্যায় ভাগ্ ্ প্রকাশিত হইবে।

. . (84)

বেংছে নগৰীতে মডাবেট নুলের ক কারেন্স হুইরা গিলাছে, কিছুতেই অবেক্সনাথ কাষ্ট হুইলেন না। সে সভা তেমন হুমে নাই লোক বেলী হয় নাই। তিনি ১৮ই সেপ্টেম্বর ভারিবে লাট সভায় প্রেন সম্বদ্ধে বলিয়া-ছিলেন,—"In Bengal he had no Complaint, the Act had been ক্রামানালাstered with fairness" এ সম্বদ্ধে ইন্টই আমিনের ব্রিশাল-হিত্তী গিপ্রিয়াছেন—"লাম্বা এ ক্লা শ্রুবণ ক্রিয়া

अवाक रहेशहि। अदतसर्वाश कि विनिद्ध চান যে, তাঁগার ছায়াশমা সঞ্জীবনীর প্রান্তীন भिन्छे: caa मुकाब भव नुक्त नाभक्रीत खं• e সময়ে যে এক সহস্ৰ টাকা জামিন গুণীঃ চ্ট্যাছে, তাহা ভাষ-সমত হুইয়াছে 🕈 তিমি क विल्ड हान (य, देमिनक विक्रवामी (य কারণে বন্ধ হইখাছে, তাহা সক্ষ কারণ 1 ভিনি কি বলিভে চান ধে, অগ্ণসীর ব্যাপার লোখতে গ্রাম ক্ষুত্রবাজারকে যে পাঁচ সুহত টাকা জামিন দিতে ইটয়াছে, ভাষা এই लागा श्राताश मुनन्योनरेनत পত্রিকাগুলি যে ফ্রন্ড বেগে ধ্বংস হইভেছে, তাহা কি তিনি লক্ষা করিয়াছেন ? স্থরেঞ্জ-ন'থ কি ভবে নিজেকে নিরাপদ মনে ক্রিয়াই ট চকল কথা বালভেছেন ? কি লিখিব ? এ সৰু কথা লিখিতে যে প্ৰাৰে দাকুণ ব্যুপা প্রতি দেশ্য প্রিকাগুলির নৈতিক হর-ভার কথা জনঃজন করার শক্তিবোধ হয় জ জেনাথের আপাত ও নাই, থাকি ল তিনি वाझाला (मर्गत পरिकाशनत ত্রবছা আরণ করিয়া অঞ্চেম চন করিতেন। প্রক্রি ছিত্র লিখিতে গিয়া চি ভাবে তৈলসিক ভাষা ব্যবহার করা আবিপ্রক হয়, সম্পাদক ভাষা অনুভব করিতে না পারেন— মনভিক্ত আমরা কিন্তু ভাষা নিতা প্রাণে প্রাণ অনুভব করি। ১৯১০ খ্রীষ্টাব্রের এক একটা পত্রিকার ফাইল আর ১৯১৮ গ্রীগাব্দের পত্রিকার ফাইল দেখিলে বুঝা যায় মে, পত্রিকা মৃমুহের কভদূর নৈতিক অবনতি **२हेब्राइ । ७।३ २८न इंग्, दिनन्तरिहोत ध्वक-**বার জিল্ঞাসা করা উচ্চত, স্থরেক্সনাথ এমন কথা কেন বলিলেন 🖓

বিংশাল-ি টেওবা এ দেশের একথানি নিভাক গজিকা। কিন্তু তিনি বে সব সংখাদ জানেন, তাহা মনে হয় না। কত প্রিকা ও প্রেসের যে স্ক্রিনাশ হইয়াছে, তাহার সংখ্যা হয় না। উচিত ব্রু শ্হিটেরীশ শ্সম্ম ও শহিতবাদ।" যা পাক্ষিক কটোলিক। প্রবাহের সোত স্থারের বাড়িয়া হাইছ কেন্তু ভাবিতে পারেন নাই, এ দেশের প্রধান নেকার এ কেন পরিণতি ভইবে। ভারত মহাশখানে কুত্ব-দিয়ার কাহিনী ও রোগাট কমিন্নের রিপোর্ট মহাগ্রিব ধ্য উদ্দৌরণ করিয়া ঘোষণা কনিতেতে, তাবত স্বাগ্পরতার মহা-সাগরে ভূবিয়াছে। কি ভার লেখ, কি ভার বলিতে চাও?

(89)

· मर्भ वरमत श्रद्धा (य ecultanica sia-নীতি জগৎ পুণার সহিত উপেকা করিত. বিধাতার ইঞ্জিতে সেই এমেরিকা আভ জগতের শ্রেষ্ঠ। গুনে মানে, এপর্য্য সম্পাদ, বিদ্যা বৃদ্ধিতে – দব বিষয়ে দর্কোৎকট ভান অধিকার করিয়াছেন। এনেরিকাকে বর্ত্তমান যুদ্ধ-ব্যাপাৰে আহ্বান কভিতে যাঁচানের একান্ত আগ্রত হইয়াছিল, জাতারা আজ উট্লসন সাহেবের "আদীন সমুদ্র" বোষণার কণা -ভ্ৰিয়া অবাক্ ইইয়া তাঁহাকে নুত্ৰ নিৰ্বাচন হইতে সরাইতে সচেই। তিনি সক্ল, ব মা দক্ষন, তাঁহার কীট্রি এ জগতে অফ্য ছইবার যোগ্য হইয়াটে। শীঘুই প্রকাশিত **इटेरन, 5 कारल**न कम कि इटेरन। 5 छिल्लिक কত চক্রান্তই চলিতেছে ! তিনি বলিয়াছেন. রাজ্নতিজ্ঞোনয়, জন-সাধারণ দদ্ধির সূত্র নির্দ্ধারণ করিবে। কি মহোচ্চ কথা। তাঁহার বাণীছে পুষ্প চন্দন ব্ধিত হটক—ইচিং - খোষণার প্রকাতন্ত্র রাজত্ব সর্বত্র অধিকার পাইবে বলিয়া আশা হইতেচে। বর্তমান বঙ্কে পৃথিবীর যে কি অনিষ্ঠ ক্রিরালে ভাহা मह मृत्य अ, बाद्ध इने बात नत् कि स यनि मर्गर-দেশে প্রকাত্ত রাজত প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে अष्टे वृष्ट कित्रयवना इटेश शाकित। **वि**नि भाकित्मे डावर्डन किছू जामा जार्छ। ১১ই নাৰে বিজ্ঞান ১৮১৬ ট্রা-বিজ্ঞান বাবিত ब्हेशाट्ड ।

(83)

ক্রিকাভার পুলিস-ক্ষিসমার মহোদয় পতিতাদিগকৈ বাসাগালে দিবার প্রাক্তার করিয়া মহাতভবভার পচিচ্য দিয়াছেন এবং কত্তিপয় বন্ধু সে ভার ত্রীয়াছেন, শুনিলাম। একপ মত্ৎ কার্যা এদেশে আর কথনও হর নাই। এক্রন বন্ধ বলৈন, যাগারা "হলে ধরিতে পারেন না, তাঁহাদের কেউটে ধরিতে সাধ কেন 🕫 যাঁহারা পতনের রাজো নুত্য করিয়া আদি-য়াছেন, কিমা বাঁহারা পতিভাদিগকে দেখিলে লাক্ষিত করেন, তাঁহারা এত বড় পেরীকার উত্তীৰ্ণ হটতে পারিবেন কি ৫ পারুন বা না পারুন, চেগা করিতে দোষ নাই। জাতা করুন। এমন সং কার্য্য আর নাই। কিন্ত ইন্দুষ্ণ দেন-প্রমুখ ব্যক্তিগণ পভিতাদের क्रम (र कालेस्मर প্रতिष्ठा क्रियाहिन, जाहात প্রতি তাঁহারা হতারর দেখাইলেন কেন 🛊 যেপানে অনিলিত-চরিত্র ইন্দুর্যণ সেন আছেন, দে স্থান তুক্ত নয়। ধলি, তাঁহোর ভাষ চরিবধান ব্যক্তি এদেখে ক্রম জন আছেন গ

(8)

এবার আমরা উংকলের মহাকীরিশ্বাণান, ভারগ্যের চরমতীর্থ, শ্রেণ্ডের মহানিলান কর্কক্ষেত্র "কণারক" দেখিয়া জীবনকে
সার্থক করিয়া আসিয়াছি। বাহা এখনও
সেই শ্বাণানে দেখা যায়, ভারতের আর
কাথাও বুঝি বা তাহা নাই। এমন শোচ
নাই, ভাহা দেখিলে বাহার নরন হইতে
জ্বধারা না প্রবাহিত হয়। যাহা দেখিয়াছি,
ভাহা বর্ণনা করিতে পারে, এমন লেখনী
নাই। তবু ভবিষাতে একধার চেইট্রক্রিয়া
দেখিব, যদি কিছু বাক্ত করিতে পারি।

প্রপ্রান্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১১। धीक तर्मन। श्रीकिशास वास-ट्ठोंधुती अलीक, मुना कांगरकत मनाठे : •। ট্রা একথানি অপুর্ব গ্রন্থ। নবাভারতে গ্রীক-দর্শন সম্বন্ধে যে সুকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হটমাছিল, উচা ভাষার অভিবাক্তি। ভাষার প্রাঞ্জলতা এবং বক্তবোব সরসভার এ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার অমুণ্য নিধি বিশেষ ১ইগ্রাছেন। হিনি পড়িবেন, জিনিই মোহিত ইইটেন **ट्रियांत फार्न करूनारात** कर्कानका स्मारिके नगान्यर अविधिक छिलक्ष इस ना। অধিক কিছু কিবিতে চ্ট্যাভিল বলিয়া যাহা বিথিলাম, ওচ্ছলও কান এরপ গ্রন্থের এমেশে আদর না ইইলে **हा** है । ব্ঝিব, এদেশের উন্নতির আলা নাই।

১২। অফুঠান-সঙ্গাত। শ্রী চাকীনাথ খোষ প্রণীত, মূল্য ॥০, ২২নং পার্বভীচরণ খোষের কেন ছউতে প্রকশিত।

সে কোন্সর, যে ছারে মধু বরিত হয় ?
সে কোন্ গাথা, যাহাতে অমৃত ঝরে ?
সে কোন্ কবিতা, যাহাতে অফর অন্তর
প্রেম কাগে? সে কোন্ দদীত, ঘাহাতে
প্রাণকে অন্তপুবে লইয়া যায় ? ওাহা
কানিতে পাঠকদের যদি ইচ্ছা প্রেক, তবে
দা করিয়া এই অমুহান-দ্রীত একবার
প্রেক কলা। সময়ে সম্যে ব্রিয়া ব্রিয়া
ভাবি, কালীনাপ কোন্ অমর পর হইতে
আসিয়াছেন ? কত কপাই পাইলাম, কত
উপদেশেই মাতিলাম,—জীবন যেন ধনা হইয়া
বোলা। থাক, মার ব্লিব না। বসুব্ লভ্জা
ভার বাড়াইব না। থাক্, নীরব সাতনের
ধন, নীরবেই পাক্।

১৩। কোচনেহার-দাহিত্য-সভা। দ্বিতীয় বার্ষিক কার্যাবিবরণী, ১৩২৫। এই কার্যা-বিবরণ পড়িয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম।

মধামহিন ঐ শীংহারাজা সার জিতেন নারায়ণ ভূপের উঠা অক্য কার্ত্তি। কার, ক্রেপ সাহিত্য সভা যদি সক্ল বড় লোকের আলের ভূষণ হইজ, তবে কত হথের হইত! বিধাতার কুপা ব্রিত ইউক।

১৪। God and Man, by P. M. Chowdhury, স্থাচিষ্কিত শৃস্তাৰপূৰ্ণ প্ৰবন্ধ-

পুত্তক। প্রস্থার সাধ্য-রাজ্যের অত্যতে শেপরে অধিষ্ঠিত। তাঁহার চিস্তা, তাঁহার গদেষণা সাধ্যার পথ ধরিয়া এই ধরার অবতরণ করিয়াছে। এই গ্রন্থ প্রতি সাধকের পাঠ করা উচিত। আমরা পড়িরা ধ্ব উপক্ত হট্যাম।

১৫। পিত-বিশ্প-কাল্য ও বিবিধ কবিভা। জীসাকৈশ-দত প্রণীত, মুলা ১, । এখানি কবিতা প্তক। কিন্তু সাধারণ ক্ৰিতাৰ লায় ইহা নয়—ইহাতে প্ৰাঞ্চতা এবং সংসত্তা-মাথা মৌলিকতা আছে। কবির লেখা কেমন সরদ—-পাঠিক দেখন। পথ পানে বড় আলে, চেয়ে থাকি বার মাদ, কৰে আদি মোর বাদে, দেখা দিবে অবকাশ! क 5 मिल्न त्नशांत्रव, श्रहाक है। एव छा। इ, নিভাইব, --জুড়াইব, -- গুখাইব অঞ্ ।তি। अभरत्रत अञ्जी भग, कछ वास्त्र खार्ग लाए। পেয়ে তব নব বল, ভোমারি মধুর ভানে। বহু দ্নি গরে, আজ্ব (পারয়া দানের বান) থুলিলে স্থাের সাজ, কেন ওছে অবকাশ ! কেন আজি নাহি ঝরে, অংরে ২ধুর হালি. কেন আজি মোর ঘবে,বাজেনা ভোমার বাঁশি। নির্দয় কেন হেন, আমায় কাঙ্গাল দেখে. কাদাতে রেখেছ ্যন,শিশুরে আঁপারে চেকে। ঘুরি ফিরি সব ঠাঁই, প্র, ঘাট, ঘব, ঘার, কোন খানে কিছু নাই "নীরবের হাহাকার ॥" হাদিয়াপা মুখে মুপে আনর্দের কোলালন, কে জালিল মোর বকে, জাবণের চিতানল 📍 কি গুলে মুদিল আঁপি, ধবি, শশী, ভারা-হার, কি দেখি খেলিন ফাকি. পোষা পাখী জভাগার।

সকলি যে সাভটোন, শোভাহীন বাড়ী ধর, মাশাহীন, ভাষাহান, উষাহীন চরাচর ! কিবে নাচ, কিষোচাই,কিয়ে ছাই হেরি দীরে, কি বা নাই কি বালাই আঁমে চাকে আঁমি নীরে।

অবকাশ, হর তথ, এনে দাও হেম-হার, চুমিয়া জুডাই বুক, একবার! এক্বার!!

লেথকের অনিন্যা লেথনীতে পুস্পাচন্দন বর্ষিত হউক। ভিনি সাধনা করিতে গাকুন, অমৃত ফল ফলিবে।

কবিবর গোবিষ্ণচন্দ্র দাস।

নক্ষমানিকোর একটা ইক্সপাত হঁইগ গোল! কবিবর গোথিকচক্র দাস আর ইহ-জগতে নাই। গত ১৩ই আধিন সোমবার রাজিকালে কবির জীবনদীপ নিবিলা গিরাছে। জীলার আজন্মের যত গুঃধরাশির পরি-সমাধি চইলাছে।

ক্ৰিবৰ গোবিন্দচ্ন ১২৬১ সালে ৪ঠা মাঘ তারিপে ঢাকা জিলার অসংপাতী ভয়দেব-পুরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম স্থামনাথ দাস।

(शांविन्महत्र वांनाकारम क्याप्तवश्रुद हांका রাক্ষেন্সনারায়ণের সৃহিত একত্রে निकरकत निक्र निकाशीश्रहन। स्टाप्त-পুর হুইদে ছারবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হুইয়া তিনি ঢাকা নর্মাণ স্থলে পড়িতে আইদেন। ম্বর্গীয় রাজা কালীনারায়ণ রায় মহাশর তথন গোবিন্দ বাবুকে মাসে ৫১ টাকা বৃত্তি দান করিতেন। গোবিক-বাবু নলগোলার বাসায় থাকিয়া নর্যাল ফুলে পড়িতেন। তথন তিন বং সর পড়িয়া শেষ পরীক্ষা দেওয়ার নিয়ম ছিল। ভূতীয় বংসরেই কোনও কারণে গোবিন্দচন্দ্র কুল পরিত্যাগ করেন। স্তরাং তাঁহার আর পরীকা দেওয়া ঘটল না। ভার পর কিছুকাল বিভালয়ে হেড্পভিতের কার্যা করিয়া তিনি ঢাকা মেডিকেল সূলে ভর্ত্তি হন। ছই বৎদর অধায়ন করিয়া গোনিন্দ বাবু এই পস্থাও পরিভাগি করিতে বাধা হন।

ইহার পর তিনি রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণের প্রাইভেট সেজেটরীরূপে কিছুকাল জয়দেব-পুরে অবস্থান করেন। ছাত্রবৃদ্ধি পরীকার পূর্বেই ইহার 'কবি' আথ্যা প্রচার হইয়াছিল। এজন্ম সদাশর রাজা কালীনারায়ণ ইহাকে বিশেষ মেহ করিভেন।

এই সময় মুক্তাগাছার হুর্ভাগ্য জমিনার ৺দেবেন্দ্রকিশোর আচার্য্য-চৌধুরী 🏗 মহাশর মদৃষ্টের তাড়নায় জয়দেবপুরের রাজ-আশ্রয়ে বাস করিতেন। দেবেন্দ্ৰ বাবুর সহিত গোবিন্দচক্রের বিশেষ সোহার্দ্য ভাশিত হয়। গোবিন্দচন্দ্রের মধুর কবিতাভালি 'বার্কবে' প্ৰকাশ করিতে দেবেক্স ৰাবু ঠাগালে সন্ধিৰ্বন্ধ অনুরোধ করেন। তদমুসারে ডিনটা কবিডা বান্ধৰে প্ৰেরিতও হইয়াছিল। বান্ধৰ-সম্পাদক মহাশয় গোবিনা বাবুকে ভাল বাসিতেন না, স্তরাং তাঁহার কবিভা বাছৰে ছাপা হইল না। ভেজস্বী গোবিনের আত্ম-সম্মানে আঘাত লাগিল। তার ফলে দেবেন্দ্র বাবুর ছারা প্রেরিড হইয়া পেরভরামের শোণিত ভৰ্পণ বান্ধবে মুদ্রিত হয়। সম্পাদক মহাশয় দেবেন্দ্র বাবুর নিকট কবিভা-লেথকের ভূরদী প্রশংদা করেন। কিন্তু দেবেক্ত বাবু গোবিন্দচন্দ্রের নাম প্রকাশ করার পর, বান্ধৰে আর গোবিন্দ বাবুর কবিতা গ্রেক্সে হয় নাই।

সংবাদপতে প্রকাশিত ভাওয়ালের কভিপর
অপ্রির সমালোচনা পাঠ করিয়া রাকা
রাঞ্জেনারায়ণ কভিপর পার্যনের মন্ত্রণার উহা
গোবিন্দ বাবুর লিখিত বলিয়া হির করেন,
এবং সেই মুহুর্তে তাঁহাকে ভাওয়াল পরিত্যাপ
করিতে আদেশ দেন। কবি ভাওয়াল ত্যাপ
করিরা মর্মনিসিংহে প্রহান করেন। ৪ ধিন

অবিশ্রান্ত ইাটিয়া বহু কটে তিনি মর্মনিদিংছে উপনীত হন। কবি বলিয়াছেন,—'ইাটায় আমার পা ফুলিয়া গিয়াছিল।'

কিছুদিন স্থলঞ্চ, শেরপুর ও ময়মনসিংহে চাকুরী করিয়া, গোবিন্দ বাবু মুক্তাগাছার মহারালা হুর্যাকান্তের বাঁগাটী ডিহিকাছারীর নাথেবের কার্য্য করেন। কয়েক বংসর পর তিনি কলিকাতায় গিয়া ''নব্যভারতের'' कार्याश्रक इटेलन। अरे मीर्घकान टेनि य ছঃৰ হুদ্দশা ভোগ করিয়া ছবেন, তাহা ভাষয়ে বৰ্না করা যায় না। এই দীর্ঘকাল মধ্যে তাহার বহু কবিভা নব্ভারত, ভারতমিহির প্রভিণতে বাহির হয়। এই সময় তাঁহার केशत बात धक विश्वन शर्छ। स्मर्हे विश्वन তাগার প্রাণপ্রিয়তমা পত্নী সারদান্ত্রনরীর অকালমৃত্যু। সারণার মৃত্যু বড় শোচনীয় কাহিনী। এই আঘাতে কবির হাদর ভাঙ্গিয়া পড়ে। অতঃপর কবি বিক্রমপুর ব্রাহ্মণগাঁয় পুনরার বিবাহ করেন,এবং দেই খানেই স্থায়ী-ক্লপে বাদ করিতে আরম্ভ করেন। মৃত্যুকাল পর্যাস্ত ব্রাহ্মণ্ডামই তাঁহার বাসহান ছিব। পূর্বপক্ষের একমাত্র কঞা মণিকুম্বলার মৃত্যুর नत (शाविन वावुत अत्रविन अव्यक्त नारम ছুই পুত্ৰ, স্বাধীনতা, শক্তি ও ভক্তি নামে তিন ক্সার জন্ম হয়। খা্ধীনতা কল্ল বয়সেই প্রলোকগুমুর করে। কিছুদিন পূর্বে কবি Cent के अत्रविन्तरक निवाह कत्राहेश' গিয়াছেন ৷

ক্রি পোবিলচন্দ্রের ক্রিছ সমালোচনা করিবার ভান ইহা নহে। বারাস্তরে ক্রিটার ক্রিণা সহয়ে দার্ঘ আলোচনা করিবার ইস্ভারত্ব।

গোনিদচক্র বাঁটী বাগালীর জাতীয় কবি। জাহার কাবোর প্রায় সর্বাই জাতীয়তায় পরিপূর্ণ। কেবল নিজের জাতি, সমাজ প্রভৃতির জন্ম কবি বিণাপ করিয়াছেন; কথনও বা তীত্র গালি দিয়া সমাজকে উদ্ধৃ করিতে প্রয়াসী ১ইয়াছেন।

গোবিন্দচন্ত্র ছংখের কবি। এছ ছংশ,
এত লাঞ্চা এক জাবনে কেহ ভোগ করিতে
পাবে, ইহাই আন্চর্যা! যেন ছঃখের পর
ছঃশের পর্বাত ভার তাহার উপর পুঞ্জীভূত
হয়া পড়িয়াছে। বিপদের পর বিপদের
মেঘনালা কালো হইয়া তাহার হৃদয়াশ্র
ছাইয়া ফেলিয়াছে। কবি সাশক রামগ্রদাদ
ব্রহ্মচারীর মত সগর্বেবিলিয়াছেন,—

"আমি কি গুংশেবে ডবাই ?"
সাবার কথন কথন বিপদভাবে অভিভূত হংলা,
দেশবাদীর অপদার্থতা তীক্ষকপ্রে ঘোষণা
করিয়া গিয়াছেন। পূর্শ্বপ্রধানী এই কবির জন্ত এই টুকু কিছু কবিয়াছেন, বলিতে পারিলেও
আজ কাঁহারা ধন্ত হইতেন। কবি গোবিন্দচক্ষ অনাহারে, অজ্বাহারে দিন কাটাইয়াছেন;
পূর্শবন্ধবানী কেহ চক্ষু চাহিল্লা দেখেন নাই।
মূক্তাগাছার রাজা জগৎকিশোব আচার্য্য টোকা সাহায্য করিতেন, ইহাই ভাঁহার একমাত্র সম্বল ছিল্ল।

ক্ষেক বংসর পৃধে প্রীযুক্ত হুরেক্সনাথ সন্দোপাধায়, ভূপেক্সনাথ বহু-প্রমুথ হৈ জন দেশনায়ক এক আবেদন পর স্বাক্ষর করিয়া ভাওয়ালের পরলোকগত কুমারগণের বিধবা পদ্মাদিগের নিকট প্রেরণ করেন। ঐ পত্রে কবি গোবিন্দচক্রকে সাহায় করার জন্ত প্রার্থনা ছিল। ছন্ডাগ্য, কবির কপালে এই পত্রেও কোনও উপকার হইল না।

"করেক বংগর আগে কবি গোবিলাচক্র হুটব্রেশে পীড়িত হুইরা, ঢাকা হুল্পিটাকে, আঞ্র তাংগ করেন। দেখানে পূর্বক্রের সাহিত্যসেবিগণের মধ্যে শুল্লা পান বাবু কামিনীকুমাব

ইপেন মহাশর সর্বাল তাহার সংবাদ লইতেন।
ভার:ময়মনসিংহের বাবু কেলারনাথ মজ্মধ্রে
মহাশয় মধ্যে মধ্যে বাইয়া কবিকে দেখিয়া
ভালিতেন। ঢাকা'র আর আর্ট্র সাহিত্যিক"গণের মধ্যে কাহাকেও ত্তিকদিন সেথানে
দেশি নাই। মিঃ পিঃ, কে, বন্ধ এক কি
তুই: দিন গিয়াছিলেন। অনেককে আন্
নিভেঙ্ক সন্তরোধ বুকরিয়াছ, কেহ সে দিকের
ছায়াও মাড়ান নাই।" *

আবোগ্য লাভ করিয়া কবি "কেন বাঁচালে আমায়" শার্ষকা এক করণ কবিতা সোরভে প্রকাশ করেন। তাহা পাঠ করিলে অশ্র সংবরণ কটিন ইইয়া পড়ে। "প্রতিভার" কবির "বাবা থাকুক বুআমার বিয়া" দেশমর কি ভাবে প্রচারিত হইয়াছিল, তাহা কে না ভানেন প

এই কিছুদিন পূর্বে কবি তাঁহার বাস
গ্রামে প্রীড় হইয়। পড়েন। তখন টাকা
সাহিত্য-পরিষদের করু করু কর্তাগণ তাঁহারে
পরিষদের সম্মানিত বিশিষ্ট সভারূপে গ্রহণ
করেন, এবং পরিষদের আগামী বার্যিক
ভাবেশনে তাঁহাকে সভাপতি করার প্রস্তাব
গ্রহণ করেন। কবি শ্রীয় অভিভাষণ লিখিওও
ভামুক্ত্র হুইয়াভিলেন। গত ৮ই ভাদ্র
পরিষদের বার্ষিক অধিবেশন হত্যার কথা
ছিল, কিন্তু নানা কারণে ভাহা হয় নাই দ্
অভংপর ১৬ই আগ্রন অনিবেশন হবার কথা
ছয়। পরিষং গোবিন্দ বাবুকে সভাপতিরূপে
প্রাপ্ত হুইবার সৌভাগা ছইন্তে ব্রিষ্ঠ হুইল।
উল্লেখ্য প্রিষ্ধং-সম্পাদক শ্রীযুক্ত

वैयुक्त পूर्वित्व छो।।
 राज्य प्रस्ति प्रस्ति ।

উপে**ন্ত চন্দ্র থাত মহাশ্য অশুক্ত ক**ঠে *তেম্বর* ভীর তুঃ**ধ প্রকাশ করেন।**

বিগত ঢাকা-দাহিত্য-স্থান্ত্রে কর্ম্ম-কর্ত্তাগণ কবি গোনিলচন্দ্রকে উপেক্ষা করিয়া কভিপয় তথাকথিত কবিধ পালায় স্থিল্ম শোভিত কবেন। স্থালনের সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত—ঢাকারাদীর ক বির চিবাচরিত পাপের প্রায়শ্চিত্র স্বরূপ সন্মিলনে উদ্তৰ ৭০০১ টাকা সর্বাদয়তি ক্রমে কবিকে প্রদত্ত হয়। এই সংবাদটী কবিব জীবন-মরণের বন্ধ কামিনী বাবু কবির মৃত্যুর পূর্বে-দিন ভাঁহাকে এই সংবাদ জ্ঞাপন করেন। তথনও কবির মৃত্যুলকণ ছিল না৷ প্রদিন পভাতে যথন কামিনী বাবু-প্রমুধ ব্যক্তিগুণ ঐ টাকা শইয়া কবির নিকট যাইবার জল शञ्च इ इश्रोड्न ; उथन मःवान (श्रः, कवि আর ঐ টাকার জন্ম বাঁচিয়া নাই। রাভিতেই (১৩ই কাথিন সোমবার) ভাঁহার সকল **ং:বের অবসান হইয়া** গিয়াছে <u>।</u>

চাকাবাসী জীবিত কবিকে কোনও
সাহাযাই কবিতে পাবিশেন না। সম্প্রত তাঁহারা কবির ঝাণ পরিশোধ এবং তাঁহার
তঃস্থ পরিবারের সাহায্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহে
চেষ্টিত হইতেছেন। যদি এ কাণ্ডিটা হয়,
ভাহা হইলেও কবিব পর্বোকগ্ত আত্মা
চাকাকে সাশীকাদ কবিবে।

শিবিজ কয়েছি তবু নীচ নতে মতি
আমি শিখা নিছে কিং উদ্ধে করে গতি।"
গোৰিক্ষ দাস দবিজ হইলেও •ীচ, ভীক,
কৈতববাদী ছিলেন না। তিনি চিরাদন
সত্যাশ্রী, স্বাধীন এবং একান্ত তেক্ষী।
অশ্রদার দান গ্রহণ কথনও তিনি করিতেন
না। স্থতি নিন্তির ভাষা তাঁথের ছিল না।

ষদি থাকিত, তবে আৰু তাঁহারও ঢাকার বড় বাড়া, ভুজি গাড়ী, ষ্টেমনে অভ্যর্থনার বন্দোবন্ত হইত। এই দে দিন বণভার-পীড়িত কবি (২৮শে শ্রাবপ, ১৩২৫) গোরী-পুরের জমিদার বাবু ব্রজেক্রকিশোর রায়-চৌধুরী মহাশরের নিকট অর্থ নাহাব্য লগু পমন করেন। কি জানি কেন কবির ধারণা হইল, সেধানে তাঁহার আত্মর্য্যাদা কুর হুইরাছে, অমনি ব্রজেক্র বাবুর মানেলাবের প্রদত্ত অর্থ ৫০, টাকা উপেক্যা করিয়া চলিয়া আাদিলেন। নাটোরপতি মহারালা অগদিক্রনাথের প্রদত্ত টাকাও নাকি ইতিপুর্বে তিনি উপেক্যা করিয়াছিলেন।

ইতিমধ্যে আমি অএক মহাশয়ের যে পত্র শাইয়াছিলাম, নিমে ভাহা উলেও করিয়াই অক্সকার বক্তব্য শেষ করিব।

্ৰকিবি বে কত ছংখ সহ্ব করিতে পারেন, কবির তাগো বে কত ছংখ তগবানের করনার স্থান পাইয়াছে, কবিবর গোবিনা বাবুকে দেখিরা তাহা অফুডব করিতেছি। আজ রাত্রি চটার সমর বাদার আদিবার পথে কবির সহিত একত্রেই আদিতেছিলাম। পাটুরাটুলী হিরপকুটারে এক থানি ক্লুল পেটে তিনি হ্ন কর; দিরা হিড়া খাইতেছিলেন। পথে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন, 'কি খাইব পূর্ণবাবু ? আল ক্রিক্ ৩০ দিনের মধ্যে মাত্র চবার ভাত খাইবার গৌভাগা ছইরছে। অর্থাভাবে

হোটেলে নিতা থাইতে পারি না। ভাট তিন বেশা ভিন পয়দার চিডা থাইয়া প্রাণ রকা করি !' ভাই ! গোনিল বাবুণ যে কি হ:ব ভাহা কাহাকে বলিব : গত মাৰ মাঙ্গে তাঁহার দিতীয় ছেলে বরুণকে লইয়া কত জনের খারস্থ ইইরাছেন, গুধু চারিটা ভাতে ক জনা। বক্ল এখানে স্কুলে পড়ে। চাকার এমন কেউ নাই যে, কবির ছেলেটাকে ভাত দেয়। এত যে ছঃখ—তবু তার মূপে হাসি কপার মধু ! আমি প্রায়ই তাহাকে ধরিয়া, সাহিত্য পরিষদে লইয়া যাই; তাঁর কথা শুনিবার জনা। •••• সেদিন পরিষ্টার এক সভার তাঁগকে সভাপতি করা হইয়াছিল। এ সব তিনি মোটেই পছল করেন না। সভার পরে আমাকে বলিলেন—'যান, আপনি আমাকে আনিয়া এই অস্থবিধায় ফেলিয়া-ছিলেন।"

এই পত্তের পরেও কবি সম্বন্ধে সময় সময় তিনি আমাকে পত্ত লিখিতেন। আজ জানিলাম, জীবিত গোবিন্দ বাবুর কথা আর কোনও পত্তে লেখা স্কুব নহে। তিনি অগারোহণ করিয়াছেন।

ক্তবির কণায় বলিতে হয়—
"হায় মা ভারতি! চিরদিন ভোক কেন এ কুথ্যাতি ভবে, বে জন সেবিবে ও পদ মুগক সেই সে দরিদ্র হবে।"

(गाविन्त-नज्ञन।

())

প্ভীর নিশীবে সহসা বাজিল

चन्रत्भ नामामा काजा ; ;

ভেরীর নিনাদে বাজিল ত্রিদিব উঠে সাজ সাস সাড়া। চির জোভিন্মর অনর ভবনে পুলকে মিদিলা আদি, ু বিধি বিষ্ণু ভব ইন্ত রবি শ্লী কুবের জলেশ পানী। দেব বালাগণ করি চলুধ্বনি অধর পূরিলা গানে, চড়িলা সত্তরে দেব কুতৃহলে বিবিধ সজ্জিত যানে। রথ চুড়া'পরে বিচিত্র কেতন নাচিছে মলর বার; পারিকাত হারে দেব 'শল্পেব স্থাৰ সান্ধাইলা তায়। স্বরগ হইতে ধরাতল পথে ছড়াইলা ফুল রাশি, সহসামুখর করিয়ামধুরে স্বরগে বাজিল বাঁশী। ছুধার সাগর সে ভানে মণিয়া আকুল বাশরী গায়, j শস্ত্রধা বিভরণ হয়ে গেছে শেষ আয় রে গোবিন্দ আয়।" নীরবে চলিল শত দেব যান ছাড়িয়া অমর পুর, গাহে দেববালা বরণ-সঙ্গীত क्षिनिया वौगात्र खत्र। ८ व तथ हरन इड़ा रेश भर्थ 'कुकूम' 'कखती' 'कून', 'क्नाद्वप्' निया (नव 'देवस्यक्षी' ভূষিলা অমর কুল। 'अञ्चक उन्हरन' नगाउँ रनिश्रा माकि मरनावत त्राम,

দেব অভিযান আদিল নামিয়া

भूगाजीर्थ वशासत्य ।

ঢাকা ছিল এগ কৃটার মাঝারে কৌশ্বভ রতন পড়ি. বেড়িলা তাহারে হর্ষে দেবকুল ञानित्रि जूनिना इति। উট্টিল আবার দেবকর্চে শত "कत्र शैरंगाविन वत्र, চল স্থা আজ ন্থীন ভূবনে লাহি হংখ দৈন্য ভর। (0)

চলিল অম্বরে শত দেব-রগ দেববালা গাহে গান, বরবে হরবে কুরম আদার, মোহিয়া কবির প্রাণ ! नाहि आंत्र इः ४ (मरवत्र शत्राम (मयप गेडिंगा कवि, অতীতের যত যাতনা বেদনা भगक जुनिना मिर्व । বালীকি ভারত শ্রীমধুক্দন मूक्त नवीन मद्द. বরিশা কবিরে করি আলিঙ্গন "अब जीदशाविक" ब्रद्धा ভাষা জননীর স্বর্ণ-পথ হতে শিরে বরবিলা রেণু, 'क्य श्रीशादिक' शाहेन जिमिव মধুরে বাজিল বেশু। মঙ্গল প্রভাতে উঠে মুর্তাপুরে 'वन हति, हति (वान ।' চিরগুঃধী कवि মরণের পাড়ে লভিলা শান্তির কোল। ञीलूर्वहन्त कहोहाया ।

विदिशाविकामान।

वर्तमान वर्स यो छेवा कामिरणनं, कामारतत इ:अमृतिम्रेखांत्र, वृत्रं नाकात्र मिरने कांगामिशटक কানাইবার জন্ম পোকের একটা মন্ত ভারি ্বোঝা আমাদের কানের উপর চাপাইয়া বিগত্ত ১৩ই আখিন সোমবরে **ष्टिउ**। रखेंबीन कारण मद्देशधान वज्रकति द्यादिन দাস আমাদিগকে ছঃখ-সাগরে ভাসাইন গোবিক্চক কানাইয়া চলিয়া গিয়াছেন। इश्वड आद्या किहूमिन वैक्टिंडन, किन्न इश्व-দারিক্রা - তাঁহাকে বিশেষ ভাবে পীড়িত করিয়া অকালে সমন সদনে লটয়া গিয়াছে। कु: स कहे, श्रिक्तिक हात्राहेनाम কিন্তু তাঁহার স্থান পূরণ করিবার জন্ম रिकां कार्यक अवस्थियों (श्रायन ना । त्य द्यारन বে কাহাকেও পাইলাম না। ভগবান আমা-দিগকে চিরকাল শোকের বোঝা চাপাইয়া দিয়া কি ভামাসা দেখিতেছেন ? ঢাকায় উাহার জন্ম শোকসভা হইয়াছে, তাঁহার তৈল চিত্র স্থাপ্নের আরোজন চলিতেছে। তিনি যে ঢাকাবাসী, কিন্তু কলিকাভাওয়ালা সংবাদ পত্রে শিথিলেন 'ঢাকাই কবি, গোবিন্দচন্ত্র দাস প্রলোকে পিয়াছেন, তিনি ওধু পূর্ব-বলের নহেন, ডিনি পশ্চিমবঙ্গেরও কবি ছিলেন। কলি কাতা ওয়ালা বা পশ্চিমবঙ্গের लाटकत निक्षे श्रृक्वकवानी दक्र वह छाटन क्षणक इंडेरन के काशों के हिटक भारतन ना-পিছে পড়িয়াই থাকেন। কলিকাতার দংগাদ পত্র মুখে তাহার গুণ গরিমা কাহিনী গুনিবে मत्त्र कर्षे, वास जिलि कविशोध कवि हिल्ला। আর কলি গাতার কাগলওরালারা গোবিদ্দ-हस्रक वह रा वक्ट्र देविक कतिवाहिन, कोशहर भूर्वनक्यामीलन वृत्तित्व भावितात्व,

তাঁহারা কি ভাবে পূর্ববিদাসাকে দেখিয়া থাকেন। এই যে ঢাকাই কবি, পূর্ববিদ্যারার কবি, এ কণাটুকু না লিখিলে চলিত না কি ? আমরা এডই মুর্থ যে, বজভাগ রহিত জনা আমরা তালে ভালে নাচিলাভি, ডুরী ধরিয়া ভারা যেমন করিলা নাচাইলাছেন, তেসনই ভাবে নাচিলাভি। তাঁহারা আমাদের চোথে চুলি দিয়া আমাদিগকে অন্ধ করিয়া আমাদের সর্ব্বর ডাকাতি করিয়া লইয়া গিলাছেন। হায়, আমারা কি মুর্থ, কি ভ্রন্ত !

औशंत कीवत्मत अभाग खण हिल त्य, তাঁচাট্রক কোন দিন ক্রোণ করিতে দেখি নাই। আমার সঙ্গে মদীয় বালাকালাবধি তাহাম পরিচয়-। অতি দরিদ্র ভাবে তিনি চলিজেন, কথনো তাঁগাকে বাবু হইতে দেখি নটি 🕏 মন্নমনসিংহে তিনি ভাওয়াণ রাজের দম্পৰ্কে অগীয় ৰাবু দেবেক্তকিশোর আচার্যা-চৌধুরীৰ বাড়ীতে আশ্রয় গ্রহণ করেন। দেনেক্স বাবুৰ বাড়ীতে ও স্বৰ্গীয় যোগেক্সনাথ বিস্তঃভূষণ এম-এ ডিপুটী ম্যাঞ্চিট্রেটের পৃহে আমার যাভাগাত ভিল, উভয়ের বাড়ী একট স্থানে ছিল। তাঁচার খার এক ভাতা দেবেক্স বাবুর বাড়ীতে থাকিতেন, ভাহার নাম আমার যেন মনে হয় জগংলু দাস, বৌধ হয় অগন্ধ ইতিপূর্বেই ইঞ্জগত ত্যাগ করিয়া-গোবিন্দচক্রেব ভাতৃ-পোক গাণা (इन। কবিতা পাঠ করিয়াছিশাস। ময়মন্সিংহ থাকাকালেই তাঁহার পত্নী-বিয়োগ ঘটে, পত্নী শেকোচ্চাস কবিভার তাঁহার গড়ীর নাম উল্লেখ ছিল,পরে তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন। कवि (शाविक्रकक्षाक मक्रम का बनागीना कवि करिक, कांब्रान बाद्या ठारांत वाकी किने।

স্বাপ্রধান গুণ ুছিল, তিনি কাহানো মুধ দেখিয়া ভয় করিয়া কবিতা निविष्ठन ना। (मरवल यात्, तात्रा जगठ-কিম্পের এবং যোগেন্দ্র বিস্তাভ্রণের উৎসাহ ও **উप्तरंशादश अध्यमनिश्दर ेशाशालाहेद्वरी** नारम একটা সাধারণ লাইব্রেমী স্থাপিত হয়। স্বর্গীয় শিবদধাল তেওয়ারীর বাড়ীতে লাইত্রেরী স্থাপিত হয়। রাজা জগতকিশোর ২ইলেন **এেসিডে के, स्टिक्स वावू ७ विश्वाञ्चन ६ है लिन** छाडेन-८६ मिटछ छ, कवि शाविना हक्क नारे বেরিখান ও ভল্।য় ভাতা ক্লাক। দেবের বাব রাজা ভগতকিশোরের ভাঙা গোবিন্দ ও তদীয় আভাকে দেওয়া ২ইত মাসে ২০ কুড়ি টাকা, আহারানির ব্যয়টা চালা-ইতেন দেবেজা বাবু। লাইবেরী অগভিাবে উঠিয়া গেল. किছमिन পরে গোলনাজ্য সেরপরের বিভোৎসাতী জমিদার প্রতীয় হরচন্দ্র চৌধরীর এটেটে চাকরী গ্রহণ করিলেন। তিনি তেল্পনী পুরুষ ছিলেন। তিনি "গোবিন্দ-বিদার" নামক কবিতা লিখিয়া চৌধুরী মহাশয়ের বাড়ী হইতে বিদায় ১ইলেম: ইহার কিছুদিন পরে তিনি মহারাজা সূর্য:-কাজের এটেটে বেগুণবাড়ী নামক কাছারীর নায়েৰ হইলেন। এ কাৰ্যাও ডিনি খেলার ছাডিয়া দিলেন। তাহার স্বাধীন ভাব কি ना. हाकती कतिश भनिवटक ट्राइशक कता (शाबाहेरव (कन १

্ল যথন ভিনি বেগুণবাড়ীতে, তখন সে কাছারীতে আমার এক আত্মীয় সহকারী নাষেৰ ছিলেন। আমি গিয়া গুনিগাম, তিনি 🕆 বে গৃহে নিভা শান করিছেন, ভাছার এক দিকে তাঁহার পড়া শয়ন করিতেন,অপর দিকে িঞ্চিন থাকিতেন। বিজোহী প্রভারা এ কুণা वानिका विक थे। विन बादवरे आहा बादव

লক্ষী কাৰ্যো তিনি অনাত্র চলিয়া গেলেন। তাঁহার শয়ন গৃহে তিনি যে দিক দিয়া সেই দিকে গভার রাত্রে विद्धारीत। करत्रकों वल्लम हानाहेन: शुरुव সকলে চীৎকার করিয়া উঠিল, বল্লমের সঞ্চে লেপ ভোষকাদি বিদ্ধ ১ইয়া যাওয়ায় আছে-ভাষীগণ প্রমাণ গণিয়া বল্লম ফেলিয়াই প্রস্থান ক্রিল। কেহ কেহ নাকি ভাহাবিগুকে চিনিয়াছিল। তিনি সংবাদ পাইয়া প্রদিন রাত্রে বেগুণবাড়ী চলিয়া আইসেন। বিদ্যো-হীরা জানিত,তখনও তিনি দেখানে আছেন। এই ভীষণ সংবাদ পাইয়া প্রদিন তিনি

কাছারীতে চলিয়া যাইলেন—র্জনীযোগে। গাহার গমনবার্তা সকলে জ্ঞাত ছিল না। গোবিন্দ বাবু দেখানে আছেন মনে করিয়া, िए ज़िश्री समयान ता राष्ट्र करावी का छात्री গুহ আজ্রমণ করিয়া গোবিক্টফেকে মারিয়া क्लिंग्दर, हेहाई जाहारमञ्ज जेल्म्थ । डीहारक ঘুষ দিঃ। মনের মত কার্য্য করিতে অক্কত-কাৰ্য্য হটল : যথন ভাহারা অকতকাৰ্য্য হইল, ভ্ৰন ভাহাবা ম্রিয়া হইতে লাগিল। তিনি কথনো ঘুষ কইয়া মনিবের জনিষ্ট করেন: नार्छ। । इति भक्षः वटन ८४ शृद्धः भन्नन করিতেন, তিনি চালয়া আসিলে সে শ্যায় क्रमानंतिम अयाजी किङ्कपुत्र होनिहा निम्नाः समन করিপেন। বিজ্ঞোগীরা সে রাত্রেও সে গ্রহ ভাক্রমণ করিল ব্রমগুলি একে একে ফিরিয়া আসিল, কাহারো কোন কভি হইল ना । वाक्रिक लाटकत ही श्कादत व्याक्र का ने প্লায়ন করিল, জ্মানবিশ প্রভৃতি সারারাজি অনিত্র অবস্থায় থাকিয়া পর্যাদন কাছারীতে আমিয়া পীছিল। হু' একজন হিন্দুনাত্ত সরকার পক্ষে ছিল, বাকী সব মুগলমান-विद्वाही। मामना कतिया मानी পाख्या बाहेटव ना मिना (म ९८कं विश्वक महिरमन।

(शादिनकात देशकिशदक शिका दम वका সকত বোধ করিয়া মহারাজায় নিকট রিপোর্ট क ब्रिट्नेन । जिल महीबाखादक निश्चित्राक्तिन, প্লাপনার ও আপনার কর্মচারীর সন্মান त्रकार्थ (त्य त्कान डेलाद्य वड वावरे वडेक, वैद्यक्तिशत्क मानम कता कर्खना।" महाताका ভীতার পত্র পাইরা ছবিৎ ইতার উপায় निद्वात्र कतिराम ना, रशानिम नात् मतन ক্ষরিলেন, ভিনি বুঝি কর্ণপাত্ই ক্রিলেন না। हेशक करमकं मिन भन्न फिनि एक मीर्च कविडा शिथियां हा करों है खका पिता है निया शिलन। (शाविमाठम ब सीवान काशांक व (डाव'रमाप करतम नाहै। कविष्ठा निधिकात (5हीत्र 9 काशादक आक् कटबन माठे, वा काशादता मुव চাৰিয়া কবিতা শিৰেন নাই। ভাৰার कविटाश्रीन नमास मस्यातक, डेकड, वाय-खत्रो, मुर्च ७ वरर ठूकी लात्कत निकारातक।

ইহার করেক দিন পূর্বে আমি শামার আত্মীয় এমিট্টাল্ট নাবেৰ মহাপরের সহিত কোল প্রয়োজনে বেথা করিতে বাই। পরের **टो**ल्डे कितिश जानिव। जानि त्रशांत शिशा सिबि, शाविस वाव मध अक मनि-शृक्षात्र चारशक्त कतितारहत। कामारश्त বিশ্রামান্তে দেখি, সহকারী নারেব সহাশর সমূধে উপস্থিত, গোৰিক বাবু করবোড়ে वं अश्वयात । अर्थिय बांदूब हहेश महकाती नारक्षत महालंब छै।बाउ भनि-शृकांत निरुद्धन ক্ষিলেন। পাৰি তাঁলাল বিনীত বাবহারে **ट्यांकि ट्यांक प्रहित्र द्रमाय । नि-शृक्षा** त्यव करेता लाता, लाविमा वावू कहिरणन, 'আমার পাড়ার শনি আল হইতে ছাড়িয়া रनम, आबि कानहें. आबाद भएडाान भ**छ** পাঠাইয়া দ্ব। স্থারালা বপন আচার क्षांत्र कर्गाक कविश्वम मा. क्षत्र होराक মনের মত লোক আত্মন, বে আ সরা এবালে প্রোণ দিতে পারিবে।" ইহার পরই কবিভার পদতাগ পত্র পঠাইরা তিনি বিণার হইলেন। এ কার্যা উহার পক্ষে বড় ছিল, কিন্তু তাঁহার মনের বল এতটা ছিল বে, তিনি অবাধে, ফগৌণে এই চুর্লভ চাক্রী পরিভাগে করিয়া চলিয়া গেলেন। ভবিষ্যতে তাঁহাকে দরিদ্রভার করিবে,দেদিকে ক্রংকপ না করিয়া হেলার কর্মা পরিভাগে করিবেন।

"ৰগের মূলুক" বঙ্গাহিত্যে উজ্জল রম্ম। ভাওখাল রাজ্যে তিনি বাস করিতেন, সে রাজ্যের অন্তরেই তাঁহার বা কিছু। ভিনি কোন চিন্তা না করিয়া, পশ্চাৎ না ভাবিয়া "মগের সুল্ক" লিখিয়া বদিলেন। ইহার অঞ মামলা হইল। সর্বপ্রথমে কলিকাতার এক সাপ্তাছিক পরে ইহা প্রকাশ হয়। আট হালার টাকা ক্ষতিপূরণ দিয়া পত্রিকা-সম্পা-एक छाड़िया बाक छ डीहात मार्टनकारमत স্হিত আপোশ করিলেন। সেই হইতে তিনি ভাওয়াল হইতে নির্বাসিত হইলেন। তাঁহার ছদ্দশার সীমা রহিল না। ষেদিন তিনি ভ্নিলেন, ভারতে সপরিবারে বধ করিবার বস্তু রাজদন্মাগণ ফিরিতেছে, দেই দিনই ডিনি নৌকাঘোগে রজনীতে বিক্রমপুর প্রাথম क्तित्वमे। (तर्व दश्वम मा--- द्राव दश्वम . ठाहात्र बाढांछ। श्रकामा हहेबा भएड, उन्क्र বাজার ব্যাঘাত ঘটিতে পারে। তিনি জীবনের শেষ পর্যান্ত বিক্রমপুর ব্রাহ্মণর্গা বাস করিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি রাজ-गतकारत वारकताच हरेग, भरत वाज-मुल्लाखि कार्ड- वय-वत्रार्धम्य 'शारन छाहात क्यित्रमः উদ্ধান করিব।ছিলেন।

পোৰিক বাব্য সূত্যৰ কমেক দিন পুট্ৰী আৰি চাকায় নিবাহিকাৰ। তথ্ব চাক্ষি

একলন পদত্ব আন্ধ বলিয়াছিলেন "কবি বি ৭০০ টাকার জন্ম সম্প্রতি বিশেষ ভাবে গোবিক দাস উচ্চ দরের কবি হইলেও তিনি ভাল লোক নহেন'। তাঁহাৰ সৰ্ভলি कति हाई निकाताहरू, कान कवि हाई पिथ-শাম না, থাহাতে তিনি বা না দিয়াছেন।" আমি কহিলাম, "ডিনি কবি ও শাদক हिल्ला. এই अग्रहे डाँशिक प्रतित त्नाक ভाলবালে, (कनम याहाता चा आहेग्राह्मत, জাঁচারাই বিরক্ত। আক্সমাজের উপর জিনি, চটা ভিলেন।'' ঢাকায় ঐ সময় একদিন দেখা চইলে, গোবিন্দ বাবু কহিলেন, তিনি এক মাধে ছু' একদিন ভাত থাইয়াছেন, কাগন উপবাস, কখন চিপিটক। হা, কি দৰ্কনাশ, ভগাপি গোণিক বাবু কোন আগ্ৰীয় বন্ধৰ ৰাডীতে আশ্ৰয় গ্ৰহণ করেন নাই, ব্যোধিক্ষাক্ষ একট অভিযানী ছিলেন। গোবিক্সচক্রের সূহত শেষ যাতার দেখা ১ইলে. তাঁহার দৈতাবভা আমাকে আনাইলা বলিলেন, ''আপনি নানা প্রকারে নানা উপায়ে নানা লোকের উপকার করেন, কিন্তু আমার প্রার্থনা সত্তেও আমার কিছু করিলেন না। আমার তুর্ভাগ্য।" আমি কহিলাম "আপনার কিচ করিতে পারিলাম না, ইহা আমারট ছজাগ্য। কই আপনি ত তেমন করিয়া ধরেন নাই " পাটুয়াটুলির এক লাইব্রেরীতে विमिश्रा, डाँहात जीवरनत इत्रवशात काहिनी ছুই ঘণ্টাকাল প্রয়ন্ত আমাকে জ্ঞাপন করি-**टल**न, अवरमर िंगि कहिरमन, "आमि

দায়ী আছি। আপনি ইহা হইতে উদ্ধার করুন। সকল রাজা জমিদারই আপনার নি:স্বার্থতা গুণে আপনার নিকট বাধ্য আপনি हेन्छ। कतिरण , महस्बहे हेहा आपाय कतिथा দিতে পারেন। ভাগা না হইলে ভাওয়ালে আমার যে সম্পত্তি আছে, তাহার কিয়দংশ বিক্রয় করিলে ভাগার মূলা ১৩।১৪ শক্ত টাকা হইবে। আপনি ভাহা ক্রয় করিলেও তাহাতে উপকার করা হয়।" সামি কৃতি-ল'ম, "৺শারদীয় পূর্বার পর দাকাৎ করি-বেন, যে উপায়ে পারি, আপনাৰ ঋণ শোধ করিব।" কিন্তু হার, ভগবান গ'মাকে সে সংগাগ প্রধান করিলেন না। ইহার পূর্কেই মা জগদখা তাঁছাকে বাগ্ৰাদিনা, বাণাপাণ্ৰ निक्र शृंडहाइया पिट्यन। रगरलाहक তাঁশার আত্মার সদ্গতি হউক, ইহাই জগ-দীগরের নিকট প্রার্থনা। তাঁহার শোক-সম্ভপ্ত পরিবারকে কি বলিয়া সাম্ভনা করিব **চ** তাঁহারাও একচিত্তে এই বন্ধবাাপী প্রশ-প্রাপ্ত কবির স্থনাম, স্থাশ লইয়া স্বর্গে বীণাপাণির আশ্রে এমন করিয়া আত্মর্যাদা রক্ষা করুন, তাহাই প্রার্থনা করুন। তাঁহাকে আর পাওয়া যাইবে না, তাঁহার আত্মার সদ্গতি कामना करान। खशनीयत जाननात्मत প্রার্থনায় কর্ণপাত করিবেন।

শীরাবেক্তকুমার শাস্ত্রী, বিদ্যাভূষণ, এফ-টি-এস্; এম-আর-এ-এস।

(गांविन्म-श्रांग।

वाकामा "(र्गाविक" होन ! गाह आजि গাহ বীণ

থেমেছে ললিভ বানী, ফুরায়েছে অশ্র-হাসি, চিরদিন তরে ! हा कवि । हा होन कवि । शूर्व वाकाणात तवि । প্রিয় স্থাম্ম।

পত্য তুমি নাই আৰু ! কাব্যকুঞ্জে কন্ত-রাজ
পড়েছে নির্মম !

একি সেই যুগান্তের সংগদ্ভ জগতের
পুনঃ অভিনয়,—

আনম্ভ শন্তন 'পরে কাল-বাাধ জুর-শরে
সোবিন্দ বিলয় !

\$

গোবিক্ষ ! "গোবিন্দ'' তুমি ! তব চিত্ত রঙ্গত্মি
- বিচিত্ত লীলার,—
নাধা-শ্রেম মনোহর, পাঞ্চজন্ত ভরকর,
তুলেছে ককার !
গোবিন্দ ! "গোবিন্দ" ! তুমি-হারা ক্ষমভূমি
গোবিন্দের মত,—
অধর্ম ও অত্যাচার, বিদলিতে জনিবার
ছিল তব ব্রত !
গোবিন্দ ! "গোবিন্দ" তুমি ! ছিল বল
মোহে তুমি'
ছব্যোধন প্রায়,—

ফিরিলে গো হার। ত

"বিছুরের কুদ" ভরে থবে ভূমি ধরে ঘরে

হে ছ্র্ডাগ্য বলবাসি! পিরে নিজে স্থারাশি তীত্র হলাহল তোৰারি কবির করে তুমি দিলে হেলা ভরে নিরত কেবল! চিরকুল ক্ল-হার "কুলুন" "কস্তরী" আর স্থরভি "চন্দন", "প্রেমস্থল" "ফ্লরেণ্" "বৈজয়ন্তী",দিব্য বেণু মধুর নিঞ্চণ! বে জন ভোষার বাবে অপিলেন নেত্রাসারে
নির্মাণ্য বাণীর,—
ভাঁরে দিলে প্রতিদান দারিদ্যের অপমান
বেদনা গভীর !

8

শীমধুসননে আর হেমচক্রে ছনিবার করিং। দংশন,
নিয়তি ! রাক্ষনী অরি ! বাদনা মিটিল কই—
কুধা কি ভীষণ !
তিলে তিলে পলে পলে ভাদাইরে নেত্রজলে
গোবিন্দে আমার,
গ্রাদিলি—গ্রাদিলি শেষে, দারুণ দীনতা-বেশে
দলি' কনিবার !
আর কি চাহিস্ আরু, বহিংগর্ভ ভীম বংশ

हानिया नन्तरन,— वादक्ष्क निवस हरव, कांकि खाक खान खरव निष्ट्रेव जूनरन!

গোবিক ! হাস্থান মন ! হে শ্রেষ ! প্রিরতম !

সব অবসান,—
নাহি হঃপ-বৈক্ত আর, নাহি অঞ্চ-হাহাকার,
বাধা-অপমান !

সমাগভ দেব-রথ, সিদ্ধ তব বাণী∙ব্ৰভ, সিদ্ধ মনস্কাম,—

শান্তি-তৃথি-পূর্ণ বুকে অগ্রসর কাম্য-মুধে হর্ষে অভিরাম!

ধ্ববতারা হয়ে রও, আআআর আরতি লও, যুগ-যুগাস্তরে,—

হে অমর ! মর্ত্তাক ধন্ত হোক্ ! ধন্ত হোক্! ভোষা লক্ষ্য করে !

' जीकीरवक्त कूमान एख।

यगौं श (भ विकार स

ক্ষিবর,
হঃবের পাথারে সাঁতার দিতে হে
তদেছিলে বঙ্গে।
হঃব দারিজ্যের আলা
করিয়া কঠের মালা
নিয়ে গেছ সঞে।
শোকের রোদন বিধাদের অঞ্জ মেথোছলে অঞ্জে,
ভোমার জোড়া কি আর মিলিবে এ বঙ্গে ?
(২)

তোমার কণ্ঠ যে ছিল হে মধুর,
মরম যাতনা বিষাদ বিধুর।
মপুত্র মাতার কোথা আজ তুমি,
আঁধার করিয়ে গেলে বক্সভূমি ?
নক্ষত্র থসিয়া পড়িল ভূতলে,
পূর্ণচন্দ্র থসি পড়িল যে জলে;
মধ্যাহ্রে তপন গেল অন্তাচলে।
আঁধার হইবে দেশ চকিতে এমন,
ভাবি নাই বুঝি নাই এ ধে গো স্বপন!
(৩)

८भाविस,

ভাসাইরা অঞ্জনে
তুবাইরা সাগর তলে
বন্ধনে, পরিজনে
কোথার গিরেছ চলে ?
সে বেশে কি আছে ছঃখ
হেন অবছেলা,
বার ভরে কাঁদে প্রাণ

যাও বন্ধু,

দীপ্তছায়া পথ ছাড়ি
ভবসিদ্ধ দিয়ে পাড়ি
বে দেশে হে ধনী দীন
সমাসনে সমাসীন,
হিংসা দ্বেষ নাহি যথা
নাহি

নির্যাতন মর্মবাধা অফ্রঁজলে দিবানিশি ধুইতে বিষাদ রাশি নাহি হ'বে প্রয়োজন।

गां व रथा--

প্রেমের নন্দন বনে
বসস্ত কোকিল সনে
গাইবে প্রেমের গান
কেহ না করিবে কভু
ভাছে বাধা দান।
নিত্যানন্দে পূর্ব তথা
দেবের পরাণ।
গাইবে মধুর গাখা
ছেথাকার সব ব্যধা

ধুরে দেবে মলাকিনী
চিন্ন শান্তি-জলে
কি আর বলিব সথা
ডথা কি হুইবে দেখা ?

জামি হান আমি দীন বেশগে শোকে হয়ে কীণ, ভাগি কঞ্জলে। শ্রীবিফুচরৰ চটোপাধ্যায়।

নব্যভারতের কবি গোবিন্দচন্দ্র দাস

बन्न - 8र्रा भाष, >२७>, खश्रामनश्रत। मुळा--> ० च चाचिन, (मामनात, ১৩২৫, हाका। বাঞ্চালা-সাহিত্যের ইতিহাসে বঞ্চলন. আ্যারণন, বাছব এবং জ্ঞানাজুরের যুগ চির-স্থরণীয়। ব্রিম-বোগেক্স-কাণীপ্রশন্ধ-শীর্ম্ব-শক্তি সমবায়ে এ দেশের জাতীয় জীবনে এক মহে:চচ উনাতর রেখা অঙ্কিত হইয়াছিল। বিভাগাগর- অক্ষরকুমার-প্যারীটাদ-মাইকেলের নাম যেমন বাজালা সাহিত্যে অক্ষয়, তেমনি আছেন, ঐ শক্তি-সময়িত বীরপুরুষ-চত্ট্র। कारवा - सवीम-(६म-तक्षणाम-लेगान-भिरमाथ शामा व्यक्तप्रकल, तक्षतीकान्त, आकृत्वक्त, शाक-कुष, हक्षमाथ, इत्रश्रमानः नार्ह्य-भीनवन् উপেন্দ্র-গিরীশচন্দ্র প্রভৃতির নীমও এ দেশে অকর। এ দেশের সকল থানোলন থামিয়া গেলেও ইঁহাদের নাম বিল্পু হইবার নয়। মদি নিলুপ্ত হয়, বাঙ্গাণা সাহিত্য অনম্ভকালের বিশ্বভিত্তে শগ্ন করিবে। বিন্দু বিন্দু রক্ত-मान उँहाता वाकाना माहिला गर्रेन कतिश **८**ईन। छोडारमत नारम हित्रमिन প्रकारनम বৰ্ষিত হউক।

্থাধন ব্লদশ্ন প্রভৃতির যুগ গিগাছিল, ভগন নব্যভারতের যুগের আরস্ত । মহাআ রিপন এ যুগের প্রার্ভিক ছিলেন। ভারতী, নব্যভারত, সাধনা, নবজীবন, প্রচার, এই মুগেল চির্ল্ভরণা। এই যুগের নায়কগণের

নামও এ দেশে অক্ষ। কান্যে িহারীলাক, রবাজনাপ, অক্ষরকুমার, যোগতেলাথ,গিরীজ-মোহিনী, বিজয়চন্ত্র, মানকুমারী, কামিনী, विष्कृतान, त्याविक्रक्त, त्यत्यक्रमाथ, निक्र-कुछ, धानमहत्त्व, मीरन्यहद्व, र्याश्रेक्षनाथ, नरशक्तनाथ, दिन्द्रहक्त, इरहम-**ठळ**, ठाकुरमाम, शांठकाष्ट्र, धरकुमाबी धवः नाटीं। — ताबकुष्ण, दिर्जिल नाग, भीरतान श्रमान প্রাক্তির নামও চির-অমর। কিন্তু এ সকণ কর্মার কারণ-নির্দেশ এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। ১১৯০ দাল ২ইতে ন্রভারত যুগের व्यात्र छ। এই मार्टि वन्नवामी, मधीवनी, নবাভারত প্রকাশিত হয়। এই যুগের প্রধান গ্রেধকগণের অনেকেই কালের কুকিগত হট্যাছেন, তাহাদের হল্ত সদা আমরা ফ্রিয়খাণ রহিয়াছি। বাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগকে অগণ্য ধর্যাদ দিতেছি। সম্প্রতি ন বভারতের অঞ্জ-তর প্রাসদ্ধ কবি গোবিন্দচক্র দাস ছাথের বোঝা মঞ্জ ২ইতে রাখিয়া চিরপ্রস্থান করি-ब्राह्मना भाग छ। श्राह्म অমর ভারার উদ্দেশ্যে তপ্ৰ করি।

গোবিলচক্রের জীবন নানা অন্থির ঘটনার সমাবেশে পূর্ব। যে দেশে বাধার অন্ধ, সে দেশ যদি ভাষাকে রক্ষা না করে, তবে সে কোথার বাইবে ? ১২৯০ সালের প্রথমেই ভিনি ভাররাণে উপেকিত হইয়া আমাদের সহিত भाकार करत्रन। उरके भारतत आर्यन्त्रास তাহার কবিতা "পতীদেহক্তমে মহাদেশের নুতা" এবং তৎপর আধিন মাসে "প্রশ্নেত্র" ভ হৈত্র মাসে "বুদ্ধের শেষ প্রণয়গীতি" প্রকা-শিত হয়। এদেশের নানা কাগ্যমে লিখিতেছেন, গোবিন্দচন্দ্র সম্পাদক বর্গের সহিত দেখা করিয়া সহাত্ত তি পান নাই। এ সব মিগা কথা। নবাভারত যাহাকে প্রথম সাক্ষাতের দিন হইতেই সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং আশ্রম দিয়াছিলেন। নবাভারতই প্রকৃতি-সম্পাদককে মগের মূলুক প্রকাশ করিতে অমুরোধ-পত্র দিয়াছিলেন, এবং মহাবাঞ হ্যাকাপ্তকে চাকরী দিতে অমুরোধ করি-बाहित्नन। (गाविक्तहस्तक व्यायम (मञ्जात অক ন্রভারত-সম্পাদককে মৃত্যুর ভয়ও দেখান হইয়াছিল। তিনি যদি তাঁতার আগ্রীঃ-ধর্মের নিক্ট যে সকল কথা বাক্ত না করিয়া थाद्या. ७६५ जियानक त्मवात निक्र অপরাধী হইবেন। তাঁহার বন্ধুবর্গের তাহা অহুস্থান করা উচ্ছ ছিল। ইতিহাস না জানিয়া বাকাবিভাগ করা ধুই তা মাজ।

এ জগতে উত্থান-পতনের ইতিহাস সক্ষণ দেই চিত্রাক্ষক। ঘটনা-প্রস্পুরার রামের উত্থান, রাবণের বিনাশ ও প্রহলাদের উত্থান, হিরণ্যকশিপুর পতন, মাট্রাসনি গ্যারিবাল্ডর উত্থান, অন্ত্রীয়ার পতন—ইত্যানি কত কথারই উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। কি পাপে কাহার কি সক্ষনাশ হয়, কেহ ব্যাখ্যা করিতে পারে না। কোন্ পাপে ভাওমালের রাজ্যানে কিবলে হলন, কে ভাহা বাাখ্যা করিতে পারে ? ধর্মের সংসার মাণিকদহ-স্টেটের সোণার বিষয় কাহার পাপে বিক্রাত হইতে চিলিয়াছে, কে ভাহা নির্ণয় করিতে পারে ? প্রাবিক্ষরের উত্থানের ইতিহাস পতীর

সমস্থাপুর্ব। ভারগাল এব: মাণিকদংহর সাহতও তাং। কিছু কিছু যুক্ত। সে সব कथा अञ्चरायन कतिए ३३८न. ভারতের ৩৬ বৎসবের পৃষ্ঠা উদ্যাটন ক'রতে কবিতার পরলে পরলে ভদীয় ইতিহাগ অভিত। যিনি তাহা না করি-বেন, গোণিকচকের ইভিহাণ তিনি বুঝিনেন ন। স্থিতে সামাত অধাবন, জনীদারি-সর-* কারে সামান্ত চাকরা গোলিকবাসের জীবনের প্রকৃত ইতিহাস নয়। তাঁহার ইতিহাস স্বাব-লখনের ইতিহাস, চ্রিত্রের ইতিহাস, ছঃখ দারিজ্যের ইতিহাস, দেশাআবোধের ইতি-शत। देश देशिया बानिए श्रेश नवा-ভারতের পৃষ্ঠা উদ্বাটন করিতে হইবে । শত ব্যভিচারী ভাহাতে উপেক্ষা অল নিক্ষেপ क्तिरमञ छाहा धामा हाला थाकिरन ना। সময়ে ভাহা প্রকাশিত ১ইবেই হইবে। ভিনিয়ছি, আধুনিক যুগের কোন সম্পাদক ঠাহাকে শুধু কেবল তাঁহার কাগলে লিখিত অহুরোধ করিয়া, সাহাযোধ প্রব্যেভন (मथारैँग्राहित्मन: किन्न त्गाविक्र**ा**क्ट डाहाटड সীকৃত হন নাই। ভিনি দরিত্র ছিলেন, কিস্ক ক্ষমত্ত পা-চাটার দলে নাম, নিধিতে স্বীকৃত হন নাই-কত রাজা মহারাজাকে তিনি উপেকা কারয়াছিলেন, তাহা ভাবিলেও চমংক্রত হইতে হয়। \বিনি চরিত্র রক্ষার জন্ত হরচন্দ্রের দাহায়া উপেক্ষা করিয়াছিলেন, जिनि (य টাকার প্রণোডনে রাজা মহারাজা वा धनी मल्लानत्कत था ठाउँ वन, डाहा मछव নয়৷ ভিনি যেদিন বেঞাবাড়া যাওয়ার সঞ্চা হইতে অমুক্তর হইয়াছিলেন, সেই দিন ত্রীক জ্মী-দারের সম্বন্ধ ছিল্ল করেন। ঘুষের হাতে পড়িবার ভৱে অন্ত ক্ষীদারের কার্যা ছাড়েন। তিনি ভাও-श्रारमव कान मश्रामात्र विकास शुक्रत मान

করিয়া অন্থ গ্র হই মাছিলেন। চাটুকারিতার
ভয়ে বিশিনবিহারীর চাকরী সঙাহ্ করেন।
ব্রেজাপাসক হই মাও ব্রাক্ষসমাজের পণ্ডীতে
যিনি আত্মনিকে ক্রন্ন করিতে বিনি চাহিয়াছিলেন, তাঁহার বৃদ্ধির প্রশংসা করিতে পারিনা। তিনি স্বাবল্যনকে আত্মন করিয়াবীরপদভরে দীড়াইতে সর্বাদা চেটা করিয়াভিলেন।
পাঠক স্থানিকালের নগুভারতের ইতিহাদ
অনুপদ্ধান কর, সব কথা ব্রিতে পারিবে।
স্থিতীয় থণ্ড নবী চারতের বৈশাধা সংখ্যায়

লিপিলেন—
"পৃথিবী!
আমিও তোমাব মত, জীবন করিব গৈত,
আমিব সংসারশৃত্ত অবগছতীন,
তোমার মতন হায়, অবিচল প্রতিজ্ঞার
আগনি আপন বলে পাকিব সাগীন।
বিপদেরে তৃণজ্ঞানে, না চাহি পশ্চাত পানে,
সাধিব কর্ত্তব্য কর্ম্ম বাঁচি যত দিন,
হৌক না সংসার-শৃত্ত অবলম্বতীন ?
করিয়াছি নব শক্তি জদয়ে সঞ্চার,
পুণা বোপ শত বর্ষ জীবনের পুণা যোগের
সময়—ভাওয়ালের সহম্ম ছিল্ল হওয়ার অমোঘ
বোগ। ইটালিতে ল্রাভ্রক্তরপ্পিত রিয়েজির
উত্থান এইরপেই হইয়াছিল।

১২>১ সালের আবাঢ় মাদে লিখিলেন —
"অভাগিনি কাশ্মন হা প্রাণপ্রে অবিরত, বতন করিছু কত
মৃছিতে পারিফু কট, শোকাশ্রু কোমার !
শত গ্রন্থি ছিরবাদ, একাহার উপবাদ,
এ জনমে অভাগিনি ঘুটিল না আর !
পার প্রজা শৃত্য বর্ণা, নীতের বিশুক্ষ লতা,
অথকা মলিন বর্ণা অল বিধ্বার।
মানতা দীনতা হার, একাধারে সমুদার
প্রিয়ান পূপাতাগু শরীরে তোমার

श्रियं इशिनि वामात !

পাপিষ্ঠ বিশাস্থাতী, কৃত্যু মানব জান্তি
কণয় ভেপেছে করি চরণ প্রহার।
মূর্থের অবিক মূর্থ, কি বলিব দে যে তঃথ
করিয়াছে মূর্থ বলি শত ভিরস্কার।
দকলি দল্লিছিরে, প্রাণমন্ত্রি প্রেরণিরে,
কেবণ চক্তের জণ মুভিতে ভোমার।
কেবলি ভোমারি তরে, স্থথ শান্তি জকাতরে
জীবনের যত আশা করি পরিহার।
হার এ দর্যাদী বেশে, ফ্রিতেভি দেশে দেশে
প্রাণমার প্রেয়দিরে কাঙ্গাল ভোমার।

যাই আল্প দিবাধামে যেখানে মানব নামে
না আছে দানব দৈতা কেনেও প্রকার।
যাই আল্প দিবাধামে, পবিত্র ভোমার নামে,
খুলিগে অর্গের আগে কনক্ ত্রার।
তুমিও সে দিবাধামে, পবিত্র ঈশ্বর নামে
পারে ঠেলে আসিও এ ঘোর অভাচার

প্রিয়ে ছখিনি আনার !*

>২৯১ সালের আবেণ নাসে লিথিলেন—

"ইচ্ছা করে—

শ্তাই বৃকে বুক রাখি, অমনি লুকা'য়ে থাকি, ভূলে যাই এ সংগার জ্বাগা যন্ত্রণার। শত কষ্ট—শত চঃথ, এ অন্তর দগ্ধ বৃক, নিৰাই প্রাণের গুপ্ত জ্বসপ্ত অস্কার।"

১২৯১ সালের ভাল মাদে লিখিলেন-"এত প্রেম ভালবাসা ভূলিয়াছে সব. এভট কি মত্নতজ্ঞ ধরার মানব 📍 বুকে কি কলিজা নাই, কলিজায় প্রাণ, মানবের বুক ভরা এত কি শুশান। প্রাণে নাই প্রাণ নে ওয়া, প্রেম ভালবাদা, কেবলি আক্ষ্ঠপুর্ণ শোণিত পিণাদা ! প্রেমে নাই প্রতিদান খাছে প্রত্যাহার সভ্য কি মানব এত পশু নরাকার 🕫 মানবের অভ্যাচার-প্রপীড়িত গোবিন্দচন্ত্রের জীবন-ইভিহাস এইরূপে আরম্ভ হইল। তাহাতেও প্রকৃত গোবিন্দ দাদের অভাদর ইর নাই। ডদীয় কল্পা প্রমদার মুড়া যদিও ১২৮৬ সালে হইয়াছিল, কিন্তু তুঃৰ্প্ৰাৰী অনল-धात्री ১২৯১ সালের কার্ত্তিক মাসে নব্যভারতে একাশিত হইল--

"প্রমদা। সেই যে মুকুতাদন্ত সহাস আনন, সেই অই উচ্চারিত "বাববা" সংখাদন, त्त्रहे निवा व्यवमात्न छाम मन्नारिक्ना, জননীর সনে তোর তিপিবের থেলা ! তারা ভরা চাঁদ ভরা নির্থি গগন. তুধাভবা মুখে তুই হাসিভি যথন, ca थि र जारत हा छ मश्री व्यानरन्तत छ। नि, আদেরে সারদা কত দিত করতাশি! গোপনে দাঁডায়ে সেই একেলা একেলা, দেখিতাম অভাগীর মেয়ে নিয়ে থেলা। শ্বরিতে এথনো উহা কেঁদে উঠে মন, এ জনমে আর নাকি দেখিব কথন দু"

"মা। কেন অভিমান গ मक त्मारव इडे यनि. ७ हत्रत्व व्यवस्थी ভারতি, ভারত তোর তথাপি সম্ভান। কে কোথা কোলের ছেলে, ভোর মত

हेरात পর ১২৯১--- काञ्चन मामে निश्रितन--

কে কোথা দেখেছে হেন জননী পাষাণ ?" ১২৯২ সালের জৈচে মাসে গাইলেন---'ভিন্ন মরণের জন্ন, জন্ন শাশানের জন্ম অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড যার ভয়ে কম্পবান। कि (प्रव मानव न्त्र, वक्क तक विकासत অমর কথার কথা বোঝে না অজ্ঞান। বাদরের বজ্রছার, রুগা তার অহকার-অাপনি করিনে পাপ ভোগে ভগবান,

यक किছ- अक ठैं। हे इडेरवक खन्न होडे,

८ मध्द व ८ भाराभ को व निर्द्शां व व्यक्तान।"

ভারপর ভাদ্র মাসে লিখিলেন-व्याहे करव समान रशा विनाय এथन, बाइ (व अटमन-वामि । मत्म (त्रथ छाडे, ভোমাদেরি তরে সহি এও নির্যাতন। बिएचिक इहेलाम, वर्दद्वम ठीहे।" हेहीत भत्रहे,/३१ दे खडाहात्रन, ३२२२, उत्हात भन्नी मात्रमाञ्चलतो चर्गादवाहन कटतन। धरे ममम इहेट छो क्षा कु छ: त्थत कवि त्राविमा-চল্লের অভাবর হইল-

কৰি গাইলেন-

''রোগ শোক ছঃব ভরা - ভ্যাঞ্চিয়া এ বহুদ্ধরা यात्र व्याकं निवादात्म मात्रनाञ्चनाती বল চক্র বল ভারা বল হরি হরি।"

সারদাসন্দরী কবিতায় আর্টের অভাব আছে বলিয়া কোন বড় কবি হু: ব করিয়াছিলেন. কিন্ত এরূপ হৃদয়ের বেদনা বাঙ্গালায় আর कान कविडांग अकानिङ इटेग्रास्ट, कानि না। গোবিন্দচন্ত্র যে ভাব-ভোলা স্বভার-কবি, जारा **এই मिन इटे**एडरे यात्र कीर्तिंख हरेग। সারদাস্করী উপলক্ষে কবি যে সকল কবি ডা লিথিয়াছেন,তাহা বাঙ্গালা ভাষার মহাকীর্ত্তি। পড়িলে পাষাণও ফাটিয়া যায়। তোমারে (कवन, भागात मञ्जावन, घटनत्र कथा, दनिव **(मिश्रित कि आ**त, कि र'न सामात, भव লিখিও, দেখিলাম কই, তোমার আমার, প্রভৃতি কবিতা তক্মধ্যে উল্লেখযোগ্য। ইহার भवडे (मभायादांत त्यांतिसाठकाक **भाक्र**मन ক্রিল, তিনি ১২৯০ সালের বৈশাথ মাসে গাইলেন-

"এস ভাই ভিন্ন ভাব করি পরিহার वम छोडे बक शाल, व इशास वक छोत्न অনন্ত জীবনে করি এক অঙ্গীকার। রাখি এ মনস্ত হস্ত, সে কার্যা সাধনে গুন্ত, পৰিত্র মহাম সতা করিতে উদ্ধার। অথবী করিতে বায়, যদি আবশুক হয় ताथि এট बक्तशूर्व कािं वक्ताधाव, (এদ) অনন্ত জীবনে করি এক অঙ্গীকার। ভাই ৷ এক হতে মুছিবে না এত অঞ্জল ! क्क इरा हिं ज़िर्व ना क भाभ-मृद्धन। মকের নাগর চাই, এড রক্ত কোথা পাই এক বক্ষে নাহি ভঙ্গোণিভ ভরল, অগন্ত্য আগ্নের আশা, সীমাশুর দে পিপানা, वाक्षिक जजनमञ्जारम शह पन ! রজের সাগর চাই, কোটা ভূজবল !" हेजानि हेजानि।

হিহার পর :লেশাত্মবোধের যত কবিতা व्यवाभिक किरेशाष्ट्र, जनाशा क्षेत्रक हैं लानिक ्तिःइ, कालोग्रनम्ब, नतवडी शृक्षं, विधानातर, विह्नमहत्त्र, कार्खिक श्रुजा, कि जाष्ट्रत, यागीन-চেতা, তাড়কার বন, ভোমরাও মাত্র, ফুট-্বল, জনাট্নী ইটিছ ও কবি থা,বজ্ল পেলে কই, हिन्यू भूतनमान, भूरत्रका, अन्नार्भत तथ, আমরা হরিহর, অহুরপুলা, বঁণা, আগলং गायुव, धुनीलुङा अङ्टिहे लेथान । ১२৯० সালের ৩০শে আবেণ তাঁহার একমাত্র সংগদর অগচ্চার মৃত্যু হয়। ১৩০০ সালের ১৪ই কার্ত্তিক আনন্দ-আশ্রমে মণিকুরুলার মুচা হয়। ইহার কিয়দিনস পুলেই ১২৯৯ সালের ১লা মাঘ্রিভীয় বার বিবাহ করেন। মণি-ক্ষুলার স্হিত জীবনের প্রথম পরিচেছদ শেষ হয়। তৎপর দিন দিন ছঃখ কপ্টের क्याचां क्यादेख व्याः व्यामाद्येत महत्त व्या বিভীয় বাঁর বিবাহ না করিলেই ভাল হইত। আমাদিগকে প্রম বন্ধু মনে করিলেও দ্বিতীয় বার শারপরিগ্রহ করার সময় মত গ্রহণ করেন নাই। ১৯:৪ সালে তাঁহার বড় পুতের বিবাহেও, আমাদের মত গ্রহণ করেন নাই। এই বিবাহোপলকেও তিনিকলিকাতা আদিয়া অমানন-মাখ্রেই উঠিয়াছিলেন, আমরা পীড়েড হইয়া তথন পুরীতে ভিলাম। প্র দিয়া वधु-क्रब्र-अथ। जामता जलूरमानम कति ना। বক্লকে ঢাকা (রাধিয়াছিলেন। কিন্ত আমানের এথানে রাধার অন্ত কোন প্রস্তাবই করেন নাই। ওনিতেভি, মহামারীর ভরে কলিকাতা পাঠান নাই। কিন্তু পাঠাইলে বোধ হর, পুত্রদের জন্ত তাঁহার কোন চিন্তা করিতে হইত না। । আসরা ওঁহের সমস্ত

পুত্তকই একাধিকবার নব্যভারত প্রেদে স্থলত মূল্যে ছাপাইয়া দিয়াছিলাম। যদিও পরে भूभटकत आत व्हेटड छाहा (भाष व्हेन्ने:एक, কিন্তা প্রতিবারই আমরা কাগজের মুলা ও প্রেদের বায় দিয়া পুত্তক ছাপাইয়া **पिट्ड कथनंड कूछिड इटे नार्ट। द्वान** সম্পাদক তাঁহার সাহায়া কবেন ইহা ঠিক নয়। (কামরা উভাকে আশ্রয় নিয়াছিলাম ৰলিয়া, ভকালীপ্ৰদ্ৰ মহাশ্রের বাড়ীর কোন লোক এক সময়ে আমাদিগকে হত্যা কৰার ভয় দেগাইয়া পঞ লিথিয়াছিল। আমরা তাহা "সময়" প্রভৃতি পত্রিকার ছাপ্টেয়াজিলাম, এবং বায়বাহা-তবের নিকট অবগতিব জন্ম পত্র প্রেরণ করিয়াছিলাম। তিনি এই মধ্রে লিখিনা-ছিলেন-"এক শ্রেণীর লোক আত্মীয়তা" ভাঙ্গিতে সংবলা চেটা কৰে, আপনি কোন ভয় করিবেন মা।") স্বাধানতা ভাতাকে স্বাধনম্ব-নের পথে চালিত ক'র ১, তাহাতে কর্মভোগ অপরিহার্য্য হইয়া পড়িত।\ভিনি স্বথাত স্নিদে আপনাকে নিংগ্ন করিয়াছিলেন, নচেং ছাংধ দারিদ্যের ত্রিদীমায় ভাঁচাকে যাইতে হইত

গোরিলচন্দ্র ভাওয়ালের লোক, ভাওয়াল এবং ঢাকা পর্যায় যেন বিভাস্থ দরের স্বরন্ধ ছিল। ঢাকার কাহিনী যত ঢাকা থাকে, ভতই ভাল। মগের মূলুক ও বিক্রমপুর লিখিয়া গোরিন্দচন্দ্র ঢাকার কোন কোন লোকের নিকট নিন্দিত হইয়াছিলেন, এবং তৎসহ নবাভারতের সম্পাদকও সেথানে অপ্রিয়া ঢাকাই কাগজের কার্তি-কাহিনী বর্ণনা করিতে পারে, এমন লোক এদেশে আছে কি না, জানিনা। "গাঁরে মানেনা মাপনি মোড়ল" এবং "নাড়াবুনে কীর্তানেনা

সম্রতি বরুণ কলিকাত। আসিরা আমাদের এথানে আছে।

(मद" काहिनी विवृष्ठ क्यांत हैश शान नव। শ্রীবক বনীজনাথ ভট্টাচার্যা, গিরিলাশকর वावरहोधुवी, व्यवद्वस्त्राच वाव, এवर ८ व्यवस्य চক্রবর্ত্তী ভাষা করিভেছেন, করুন। আমরা रिवनी किछ चाक निथिव ना। मरशत मृनुक ১৮৯২ খ্রীশক্ষে "প্রক্রভিডে" প্রকাশিত হয়। छा को ब ७५०० औडोरस माजिए बुँठे दकार हैं क्षकित विकास नाहेर्यन मकस्मा छैठि। এট মকদ্দদা (নং ৪৬—১৮৯০) উপনক্ষে কোটে ভবোৰ মহাশর যে এফিভেভিট করিয়াভিলেন, তাহা পড়িলে কজার মুধ অব-নত ত্তীয়া ধার। ঢাকার কথা ঢাকা রাপাই णाग । खग्रान व श्रुटत त ता क व भ मिर्वश्म क है-য়াছে, পাশাপাশি আৰু গোবিন্দচান্ত্রর অভ্যা-চার-কাহিনী ঘরে ঘরে কর্তিত হইতেছে। শুনিয়ান্তি, মগের মুলুক পুস্তকথানি কঠে কঠে আৰও বিচরণ করিভেছে। এরূপ বর্ণনা বিস্তাস্থলরের পর এদেশে আর কেহ করিতে পারিয়াভেন কি না, জানি না। মগের মূলু-কের লেখক ভারতচক্রের যোগা লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন! নচৈৎ এত অন্তর্জালা উপস্থিত হইত না। তাহার বর্ণনা কত স্থলর, পাঠকগণ দেখুন---

'বিল্লেলে আছে একটা অর্গপ্র গ্রাম
গাছ গাছলার ভরা তাহা নীবন খনখাম!
রালা মাটী পলাকাটী থাঁটি লোণার মত,
টিলার টিলার জুল হরে বার বৈমাক শত শত।
উত্তরে ভার রূপার রেখা কুল লোভখতী,
মন্দাকিনীর মত ভাহার মন্দ মন্দ পতি!
দেবপুর নিবাসী কত দেবের দেহ ছাই,
ছাখি বুকে মনের স্থে বখন দেখা বাই।
পূবের ধারে গালের পারে খামল ভণোবন।
টাপা বনে চাভক ভাকে চম্কে উঠে মন!
ভল্গী কাথে আঁচল মুখে বেলেগলি আঁলে,
পান্ডা চাকা খুলের মত কাক্র হরে হারে।

কেউ বা পড়ে কেউ বা ধরে উঠে জিলা পাৰ পিছ্লা বাটে আছাড় থেয়ে কল্সী

ভেলে বার। शृत्वत्र भिटक शया छता विरमत भौमा नाहे, পিপী ডাকে কোড়া ডাকে কালেম কড গাই। উত্তরে তার হাজার হাজার বিশাল গজার বন, বাব ভালুকে কেড়ার হ্বথে থেলার হরিণগণ। গাছে গাছে মযুর নাচে পেকম ধরে কত, পুচ্ছে তার তুচ্ছ করে ইন্দ্রধন্তু শত। বার মাসই ফুলের হাসি, হয় না বাসি ভার, ছারা-ঢাকা ক্ষেহ-মাধা মারের মত প্রায়। নানান্ ছব্দে নানান গদ্ধ শীতল বায়ু বয়, नकरन हक्कन वरन मनत्र मरन नव्र। विनात পार्य अंत्रगा वर्ष्ट, हान अंडात छुँहे. ছ্ধ থাইতে মায়ের বুকে কাপড় ঠেলে গুই। काश्वन मार्ग चाश्वन शारा नाता कानन छता, धुँयोव धुँयोव निक ८ इटब वांत्र व्याकानान আঁগার করা।

চৈত্র মাসে জোর বাতালে উড়ে তুলা রাশি, পোড়া বনের পোড়া মনের গুড় খেত হালি।

পশ্চিমেতে বিশাল দীবী নীল স্বারসির মন্ত, কাল জলে স্বাকাশ ডোবা, মরাল ভাসে কন্ত।

গাছের সারি, মানের বাঁধা থাট্লা শোভে, পূবে রাজার বাড়ী।

ভীরে ভৌরে থেজুর গাছের কাঁটাল

অন্দরেতে ক্লের বাগান বন্দরের প্রার
গর মধুর ব্যবদা করে ভ্রমর-বলিক তার।
কাল জলে বরে তাহার কেলি কদম ক্ল
বন্দাবনের নিন্দা করে কালিনীর ক্ল।
দিবানিলি খেলে জলে লহর শত শত,
ঠিক যেন বে বরুণ রাশীর নীল আঁচলের মত।
রাজার বাড়ীর মেরে ছেলে বাধা ঘাটে নার,
সন্ত ফোটা ভাজ মানের প্র বনের প্রার।
কর তীরে গৃহস্থ বউ ঘোষটা মাধার দিরে
ভিজা বানে বাড়ী বার কল্যী কাথে নিরে,
কিবা ভাহার রূপের বাহার মরি মরি হার,
লাইনের ভিতরে বেন আলোক দেখা বার।

কোণা খাটে সোণা ৰউ,—কলসী ভাগে ভালে মন ভাগে আবেক ঘাটে নিম গাছের তলে! বামের দিকে দামের উপর বক রয়েছে খাড়া, সন্ধ্যা করে বামনঠাকুর কোমর জলে দাড়া, ছজনেই চুপ করিয়ে মিটি মিটি চায়, ছজনারি ধর্ম সমান কর্ম সমান প্রায়। পল্টিমের পারে রাজার মেনেজারের বাসা, বেল বনে বকুল বনে কলা বনে ঠাসা! বেড়ার উপর বেড়া ভাভে দৃষ্টি নাহি চলে, জাছে একটা গুপ্ত পথ যে গভীর বনের ভলে,

স্থানের স্কৃত্ত্বর মত আবেক মাথা তার,
মেনেজারের মাথা মুঞ্জ বল্ব কিবা আর,
পশ্চিমের গৃহস্থ বাড়ী লাগিয়াছে গিয়া,
পূবের দিকের পুকুর পারের কাঁটাল
ভলা দিয়া,

সে বাডীর বিধবা নারী সেই বিভাবতী, মংস্ত মাংসে একাদশী নিত্য করেন সতী! কোমরে তার চাবির শিকল গলার

সোণার হার,
জঙ্গুরীটী "মনে রেখো" অরণ চিহ্ন কাঁর!
মিশি-মাখা বাঁকা দাঁতে হাদে বখন তার,
পাতিলের ভলাতে ধেন আগুন লেগে যার!
মেনেঞারের চাকর একটী গরলা

ঘোষের পো, ধ্বরদারি কর্তে গিমে নিজেও মারেন ছোঁ।"

আমাদের কোন বিখ্যাত ক্লতবিশ্ব কবিবন্ধ এক সমরে বলিরাছিলেন বে, গোবিন্দচন্দ্রের স্থার নির্ফোব কবিতা এদেশে কেই লিখিতে পারেন নাই। "বববার বিল" কবিতা পড়িয়া ৮চজনাথ বস্থ মহাশয় বলিয়াছিলেন, "এরুপ সমল অভাব-বর্ণনা বাঙ্গালা ভাষার কুত্রাপি তিনি পাঠ করেন নাই। গোবিন্দচন্দ্রের কবিতা পাঠ, করিয়া এক সময়ে চট্টোগ্রামের কমিশনার শ্রীযুক্ত কে, সি, দে মহোদর বলিয়াছিলেন, "বাঙ্গালা ভাষার যে এরূপ কবিতা ইইতে পারে, এ ধারণা তাঁহার ছিল না।" গোবিন্দচন্দ্রে ইংরাজি স্থানিতেন না, তাঁহার প্রতিষ্ঠাই তাঁহাকে ক্ষিত্রীর কবি-

শিংহাসনে বগাইরা দিরাছে। তাঁহার স্বভাব-বর্ণনা কত স্থলার, পাঠকগণ দ্বেখুন--

- (ক) "ভৃতীয় প্রহর গত, নিখিল ভূবন, একই শ্যারি গুরে ঘুমে অচেতন। তকলতা ঘুম বায়, ঘুম বায় ফুল, পলবের কোলে কোলে ঘুমার মুকুল। আকাশে হেলান দিয়া ঘুনায় পর্বত, সমুৰে সমুদ্ৰ পাতা মহা ৰব্যাবৎ। নিরাশার নিম্পেষিত মহা মরুভূমে, কভ বক্ষ অভিচুব আছে বোর ঘুমে ! वारम पारम पूम बात्र कठ व्यक्त कन, নৈকতে শোকের খাগ ঘুমেতে বিহ্বগ ়় निकरक जाभगाठ व्यक्तियक नौति, শ্বলিত অঞ্চল জঙ্গে ঘুমায় পৃথিবী ! অনন্ত শান্তির হুধা ভাগছে স্বাই, একটা মায়ের চথে ৩ধু ঘুম নাই। চিল্লদাহ জাগ্রণ ভার বুকে নিয়া ঘুৰ বার চিতা চুল্লী নিবিয়া নিবিয়া।"
- (খ) "র জত ধৃতুরা কণে, বিমল রক্ত বর্ণে, রক্ষত বিভূতি মাথা তুষারের লায়। রক্ষত গোরর শিরে, রক্ষত জাহ্নবী নীরে, রক্ষত শশাফ শোভা উছালয়া যায় উক্সলি উঠিল চিতা শত চক্রমায়।"
- (গ) "কুটিয়াছে উপ্বনে নানা জাতি স্থ্ৰ, মলিকা মাৰতী জাতি, গোলাপ বালুণী পাতি,

গদ্ধৰাক কুফাকেলি উগৰ পাক্ষন। নিশিগদ্ধা কুন্দ কৰা, চম্পক স্থ্ৰপ্ৰিভা, শিৰীয় ৰঙ্গণ ৰক্ত অশোক বক্তা, শেকালি কেতকী আদি ফুটীয়াছে ফুল।"

- (ঘ) "পারে পারে ঘাটে ঘাটে লইবারে জল, গ্রামের গৃহস্থ বধু এসেছে দকল! হারাপো কুমুদ জ্ঞানে, ভাদে শলী এই থানে, না চিনিয়া মিছা মিছি হাসিছে কেবল! কলনীতে ঢেউ দিয়া, শশধরে থেদাইয়া, সরলা গৃহস্থ বধু ভারতেছে জল, ও তরল বিকম্পানে, কত বে প্লক মনে, এক চক্র শত হরে হাসিয়ে পাগল, ভাবিয়া গৃহস্থ বধু কুমুদ বিমল।"
- (ও') "একথানি প্রাম ভাবে ক্লমর মার্চে । গল্য মৃত্তিকার ফোটা সাগর-গলাটে।"

(চ) শশন্ত গেছে দশনীর দীপ্ত শশংর আছেদিরা অহকারে আকাশ গহরব,
থেন কার ভবিষ্যের ভীষণ উদরে,
ভারকার স্থপ্তলি হাবু ভূবু করে।"
(ছ) শক্ষাম কলা নারিকেল কাঁটাল ওপারী
চারিদিকে আছে দব দারি দারি দারি।
আরো আছে ঘণা তথা, কওঁ তরু কত লভা,
স্বর্গের একটা ঘেন গৃহত্বের বাড়া।
কোগার দাড়িম গাছে, শ্রামালভা উঠিয়ছে,
লইয়া ডোগাটী হাতে দাড়ায়ে ফ্লরী!
সম্প্রে বাশের ঝাড়, বুক ভামে হাদি ভার,
চাতক চমকি উঠে হাহাকার করি,
দেবে না, শোনে না ভারা, বোঝে না

(জা) বালিকা---

"ওঠেনি এখনো রবি ফোটেনি কিরণ, সাদা সাদা ছারাময় ভ্যোতি ফুকোমল, হাসিমাৰ৷ আধ স্বপ্ন আধ জাগরণ, উঞ্জি উঠিছে ধেন নীল নভতল। আগে জাগে হটয়াছে বন উপবন, প্রমে বহিছে ধীরে নব প্রিম্ল, वाशिकात (मरह किल घुमारत्र योजन, এথনি খুলিবে যেন নয়ন-কম্ল। (मानात्र देनमव चन्न कदत भनाधन. চুপে চুপে লাঞ্জ ভয়ে তারকার ২ত. বালিকা রূপের উষা করে আগমন. পশ্চাতে শইয়া যেন স্বৰ্গ শত শত। ছদরে সুমেক-শিশু জাগিতেছে কিবা, ষ্ঠ বুঝি তোর ১য় তিলিবের দিবা।" धरेक्रम (य कंड वर्गना चाह्नः, खांश (मशहे-বার স্থান নাই ৷

গোবিন্দচন্দ্র অভাব-কবি, প্রকৃতির বর্ণনা করিতে করিতে তিনি কচি এবং কুক্চি ভূলিরা বাইতেন। বাঁহারা তাঁহার কবিতা পড়েন নাই, তাঁহারা তাঁহার নামেই চটিয়া বান। তিনি ক্লচিখাগীশলিগের অভ কবিতা লেখেন নাই। পৃথিবীর কোন্ কবিই বা তাহা করিবাছেন। গব কবিই প্রকৃতির

বর্ণনার সময় উলঙ্গ ছবিই অন্ধিত কারয়াছেন ।
এদেশের বৈক্ষবকৰি বিশ্বাপতি চণ্ডাদাস হইতে
আরম্ভ করিরা সকল কবির লেখাই কুফটিছষ্ট। চিত্রকরেরা উলঙ্গ ছবিই অন্ধিত
করেন, তাহা দেখিতে বাহারা অনিজ্বক, চক্ষ্
মুদ্রিত করাই তাঁহাদের পক্ষে ভাল। বাহারা
প্রকৃতির বর্ণনা পাঠের সময় কুঞ্চি কুঞ্চি
করেন, তাহারা উপত্যাস, নাটক এবং কাব্যগ্রন্থ না পড়িলেই ভাল হয়। দোষ গুধু
গোবিন্দদাদের নয়, অবিকাংশ কবিই এই
দোষে ছষ্ট।

. গোবিন্দাস কুক্চির প্রশ্রয় থাকিলেও আমরা শত কঠে বলিব, তাঁহার ভাষ চরিত্রধান ব্যক্তি আমরা অতি অলই দেখিয়াছি। জাত্যংশে তিনি হীন হইতে পারেন, জ্ঞান বিজ্ঞানে তিনি অনভিজ হইতে পারেন, সভাতা ভব্যতার তিনি অপট হইতে পারেন, কিন্তু তিনি স্বাধীনচেতা, স্থান্দ-প্রেমিক, দর্বোপরি তিনি চরিত্রবান।)তদীয় প্রতিভার আশ্রয়-ভূমি ছিণ চরিত্র—চরিত্র-বলেই তিনি দারিদ্রাকে জয় করিয়াছিলেন, —ধনীর ক্রকৃটি এবং উপেকা, রাজার অভ্যাচার এবং নির্যাতন, সব তিনি চরিত্র-বলে সহা করিছেন। বর্তমান সময়ে তাঁহার ভায় অভ্যাচারিত কোন লেখক বা কৰি এদেশে আছেন কি না, আমরা কানি তিনি ना । वैश्वादमञ हारङ চারিত হ্ইয়াছিলেন তাঁহারা পুষা, কিন্তু নিৰ্ঘিত গোবিন্দচন্দ্ৰ উপেন্দিত. এ इ: य त्राविवात शहे नाहे 🛴 हात्र दत्र हाका नगती! कि मर्चारकती इःरचे कवि "आमात বাড়ী", "কে আছে আমার"ও "ভাওয়াল" कविछा निविशाहितन। धमन लोक नाहे, পড়িতে ৰসিংশ ই.হার অঞ্চপতন না হয়।

ঁগোবিন্দদাস উপেক্ষিত--বিদায়ি ; কিন্ত উপেঞ্চিত ওধু ঢাকার। অক্তর তাঁহার चानत्र, बाध्यम्भाव वारम, मर्वक । अविभिन-विहाती क्केडिय अब भाविस माग्रक ठाकती (पन नारे, रमक्छ "बामाति (र प्राय" कविका रम्प्स, त्रवच बाक्यमारकत त्रारकत्री श्रीविमानारमत्रं श्रीड वित्रक्त इन। आत्र ব্রাহ্মসমাজের লোকেরা বিরক্ত নন কাহার প্রতি ? বাহারা তাহাদের গণ্ডি-ভুক্ত নন, তাঁছাদের সকলের প্রতিই তাঁহারা বিরক্ত। शिख्यक ७१३ - सन विभिष्टे बाका नाम मिरम, অর্থাৎ বাঁচারা সমাজে যান না বা স্মাজের शांत्र शांत्रेन ना जांशांत्रिशत्क वान मिटन ত্রিভন্নী ত্রাহ্মসমাঞ্জের বিশিষ্টতা থাকে না, यत्न इत्र जाहा (यन " श्रवृज्जित्र" हाउँ। (गाविना-চন্দ্র গণ্ডিমৃক্ত ত্র'দ্ধের বাড়ীতে হান পাইতেন, এক্রও আ্বাদিগকে কত গল্পনা সহা করিতে क्ट्रेबाफ ।- व्ये भव बानियां वृति र्वाविन-**हक्क हमाराज उर्जर्श आधा**षिशक लका করিয়া লিখিয়াছিলেন -"তুষি হে শিৰের মত কালফুটকণ্ঠগত, নিভাঁক নিৰ্দ্ম ক্ত-চিত্ত মহা মৃত্যুঞ্জ, নি:সহায়, নির্মানিত, উৎপীড়িত, উপেক্ষিত, সকলে উদার বক্ষে দিতেছ আশ্রয়।"

তিনি বড় কঠোর-ভাষী, কঠোর সতা পিপাস্থ ছিলেন,লোকের দোষ দেখিলে উপেকা করিতে পারিতেন না। তাই ঢাকা ও প্রাক্ষ-সনালে তাঁহার এত শক্রঃ কিন্তু ঢাকা ও প্রাক্ষনমাল বাদে, তাঁহার আদর সর্বাত্ত। বে বাজি তাঁহার কবিতা একবার পড়িয়াছেন, ভিনিই ঠাহার অমুরক্ত হইয়াছেন। এমন ভাষাজ্ঞান কাহার ? এমন মর্শ্ববাণী কোণায় মিলে ? বোধ হর, গোবিন্দদাসের কবিতা-গ্রান্তের ভার অভ কাহারও কবিতা গ্রহ

বিক্রীত হয় না। তাঁহাকে গোকে ভাগবাসে না, এ কথা ঠিক নয়। মৈমনিগংহ
তাঁহার নামে অঞা ফেলিতেছে, বঙ্গদেশের
অগণা নরনারী আঞা গোবিন্দ দাসের জন্ত
নীরবে অঞা ফেলিতেছে। জগংকিশোরের
ভার কত কত মহাজন তাঁহার নামে পূলা
ক্রিণ করেন! বোধ হয়, এ যুগে এরূপ
ভালবাদা এবং সহামুভূতি আর কোন কবিই
আকর্ষণ করিতে পারেন নাই।

আজ কাহার সহিত তাঁহার তুলনা করিব । তুলনার সময় আজও আইসে নাই। তবু বলি, গীতি-কবিভার সমাট বিহারীলাল বা অক্ষর্মার, দীনেশচরণ বা নিতার্ক্ विकारम वा हिख्यक्रम, त्रवीसमाध वा দিলেন্দ্রনাল, কাহারও সহিত তাঁহার তুলনা हम ना। किन ना, जीहाता नकरनहे हेस्त्राकि দাহিত্যে গৌরবান্বিত, তাঁহার। উঠিতে বনিতে, ওইতে বাইতে কেবল ইংরাজির আদর্শ- রপ্নে উদ্দ। হতরাং গোনিক্দাদের ভুলনা কেবল रगानिन्त्रभागहै। यपि जूनना मखन इत्र, उरन **ठ** छोमात्र, छान्यात्र, शाविन्तवात्र वा विष्ठा-পতি পাঠ করিবার সময়ে পাঠক এই त्शिविन्मनामाक श्वत्र कति । आभारमक यत इष्, त्र काला त्राविनामाम त्यन अहे গোবিন্দদাসে পুনক্ষিত। প্রতি পংক্তিতে অলভার, প্রতি শব্দে রস, প্রতি ঝন্ধারে প্রাণ, প্রতি কথার ভাব, প্রতি বিবৃতিতে মাধুর্যা, এবং ভাগতে মাথামাথি সরলভা ও জাঞ্চ-শতা। এরপ লেখা এদেশের আধুনিক আরু বাহিত্যেই প্রশ্বট হইরাছে। তাঁহার পশ্চাতে कानक छाक छान वादन नाहे, वृधि या ভাই ভিনি উপেক্ষিত, নচেৎ অনেক নোবেল-প্রাইজ-ওরালার তিনি শিরোভূষণ। থোলা প্রাণের উলুক গাধা—চাপাচাপি নাই, ঢাকা-

छाकि नारे, क्रह्मिका नारे, खिँगठा गारे, इर्त्साधाका नाटे, कृषांविका नाहे-शाक्ष्रवर्ग कष्टे नारे. कहेक्द्रना (काषा नारे-(यम व्यवाध (कांग्राजा हुउग्राटक, (यम विद्यार চমকিয়া ষাইতেছে, ধেন অফিফুলিক থেলি-ভেছে। এরপ সরল লেখা বর্ত্তথান কালে এদেশে আর কাছারও কাব্যে পাওয়া যায় অষর। ভূমি বিরুদ্ধবাদী, কত কি কেথা বলিয়া আসর জম্কাটতেছ ? অমুরোধ করি, একবার ১২৯০ হউতে ১৩২৫ সালের নব্য-ভারতগুলি, একবার বাণার সংখ্যাগুলি, একবার ভারতমিহির, প্রতিভা, সৌরভ এবং নারায়ণ কথানি এবং তাঁহার প্রকাশিত পুঁল্ডক ছয় থানি এবং মগের মূলুক এবং তাঁহার অপ্রকাশিত গীতা ও মনানা ৩শান পুঞ্চক পাঠ করিও, ভারণর যাগা বলিতে চাও, ভালা বলিও। আমরা আজ নির্ভয়ে विनर्छाह, त्राविन्महन् अत्मर्भ समज्ञ माङ করিয়াছেন।

্তামরা গোবিন্দদাদের ভক্ত, কিছে অন্ধ-ভক্ত নহি। তাহার স্কৃণ কার্ণোর অহুমোদন কথনত করি নাই, এবং কথনত করিব না i ঠাঙার প্রকল কবিতাই নিখু ত, এমন কথ। আমর। বলি না। আই ছিলাবে তাঁহার (कान मार्व इश नाहे, छाहाड विन ना। কাঁখার "দাঁপায়িতা" প্রভৃতি কবিতা লিংখত माहे। (शांविक्तमात्र धरमरण व्यक्तम धवः ना इकेटनरे छान क्रेक.। नैतरनरह रमव-मानरवद অ'ধষ্ঠানে দোষ ক্র্টা থাকা অপরিহার্যা। (शाविक्तांत्र माञ्च हिल्ल, डांशांत्र त्नाय ক্রন্টাভ ছিল: কিন্তু প্রতিভাগ তিনি অপ্রতি-খন্দী, চরিত্রে তিনি অনিনিত, ধর্মে তিনি অটল বিশ্বাসী, তিনি নরণেহে দেবতার সায় ছিলেন। ঢাকা এবং ভাওয়ালের শত কীৰ্ত্তি এবং উপেকা বিলুপ হইবে, কিন্তু গোবিন্দ नारमत कोर्डि कथन । तिन्ध हहेरव ना। (शाविक्तनात्र अरमा अभवन ताङ कृति-য়াছেন।

পূজা শেষ।

ভাকস্থাৎ গুনলাম যথন रगरिक्समाम नाहै. बुक्छ। (यन धंक्रभंत करत्र' কেঁপে উঠল ভাই। खाज भारतत्र (भरवड (भ'रतम পত্ৰ এক থান তাঁব. জোত থানি ধায় নীলাম হ'য়ে, কৰে ঋণ-ভাৰ ! **'ভগবানই ুদিবেন শাস্তি'** শেশনাম তার উত্তরে, জানভাম ত না ল'বেন পিতা এত যে সম্বরে। किर्मात्र वत्रत्म त्मरथ'हिरमम তারি' প্ররে ক্র,

ভাতেই মাজি তাঁহার কাবণ इ:थ এड प्ता 'नवा बाद्रज' थूटनहे (पथर्डम रही शब थानि, আছে কি না আছে, তা'তে क्रु मर्पावानी। যাও কবি, যাও জুড়াও জালা • ८६८५' ध्रा वानि, व्यानता अथन वरम' वरम' नवरनव सम जानि। জগতে অসহায় ভাবে म'रम् थ्व (क्रम, 'ৰজুর-পূজা' লিখেই ভোমার म्रोटब्रब्र श्रुवा ८वव । **औनरहमहस्र ভট্টाচার্য্য, কবিভূষণ।**

'সুকবি গোবিন্দদাস।

५८त (यात जीतरणंत्र मध्यम नयन ! কল্প কর ক্ষণকাস অঞ্চ বরিষণ, মুছে দাও ক্পোলের স্থানিক ধারা; (भाकाकूना मुक्कि डा भाजनिजी भाजा विवमा (मर्थन अर्गा ! हम क्षेत्र क्षेत्र, **(मथां अनार्य धनि, व्यथानि हिस्त्र,** কত আশা, ভালবাসা, কত ক্বডজ্ঞা, কত স্বপনের ছবি রহিয়াছে তথা। **७८गा ७८गा ज्नु**छि श कञ्चना-कामिनौ ! हाहाकारत (कॅलाना (श) क्रियम यासिनी : देश्तर धत्र है हिटल मचत्र किन्सन, আলু থালু কেশ পাশ কর গো বন্ধন। শক্তিতে বাধিয়া বুক এস মোর সাথে, खनरवन कुछछा हम म'रव मार्थ, मिरे दश दशाविन्ममारम यत्रस्य मान, বাঙ্গালী গুণজ্ঞ মোরা নহিত পাষাণ ! নহিত কুড্ম মোরা, নহিত কুখ্যাভ, এ রীতি যে বাগালীর কুল ক্রমাগত। तरिवारकः, महिवारक मञ्जात भेज्जात, कीविट्ड मधा'ट्ड এরা মরে না वड्डा । मधारेषा माति काल मुटबत कातन, श्रुखिएड मास्थित (नाट्य धत्रद्य हत्न ।

বালালার সারস্বত মঞ্- চ্ঞবনে.

এসেছিল, গেরেছিল গান কত জনে

স্কুছল মৃশ্ল তালে, বীণার ঝলারে,

শিলার জলদ মল্লে জৈরব ক্লাবে।

এনেছিল মধু-শিলী মধু মধুকর,

রচিবারে মধুচক্র অমৃত নিঝার;

শিলাইতে গৌড়জনে, চেতাইতে স্থার,

মাতাইতে, জাগাইতে, ফিনাইতে লুরে।

পথ ভূলৈ গিরেছিল, এসেছিল ফিনে,

এশেছিল কত রত্ম আহরিয়া শিবে।

ডেকেছিল কেনে কেনে বারে কত হার।

"বার পুলে ম্বে তুলে লহু গো আন্রার।"

কেই না স্থামু তারে, না কেরিয়ু তার, উপেকার শেলাঘাতে দ্রব-ক্ষাধার। चारता चारत औरहे मिश्र वर्गन वसन, किरत (गण वार्शिनोत व्यमत-नक्ता। অভিমানে, কুড়াইয়া শত তিরস্কার, चुर्पिनीत (हर्ण (पश्या (यांगा भूतकाता দাতব্য-চিকিৎশাগারে অস্তিম-শগনে, ষেচেছিল ক্ষমা কত কাতর নয়নে। তবৃত গণিনি মোরা, খুলিনি অর্গল, पिते नारे मूर्य कून कारूनोत्र कन ! তা' বলে কি অকুভজ্ঞ খামরা সকলে ? বাঙ্গাণী নিৰ্ন্তৰিতা এ কথা কে বলে 🕈 বর্ষে বর্ধে তাঁর মৃত্যু তিথি দিনে, করিতেছি প্রেতপূজা আনুন্দিত মনে। গাৰিভেছি—"ধন্ত ধন্ত ! কবিকুল-চক্ত, ধন্ত মোরা তোমা পেষে স্বভাব-কবাঁদ্র।" লিখিয়াছি নাম তার কনক রেখায়, বাঙ্গালার গৌরবের গাবির খাতায়।

শঙীত, অভীত কথা, যুগ বস্তমানে,
যে মানির স্বভঃপ্রভা ছুটি মর্ত্তা-পানে।
আলোকিল দেশ দেশ, বিশ্ব সমূদয়,
মুক্ত স্ববে গায় বিশ্ব যার জয় জয়।
তব বলি.— ও - বে চুক্ত ! নহে খাটি য়বি,
ওর যত তেজ-প্রভা দার করা স্বি।
যে আলোকে বিশ্ব হাদে, হাদে চরাচরে,
হাদ। তা' সহে না চোকে, লুকাই
কোঠরে।

তা' বলে হবে কি বঙ্গ, নিমকহারাম, লিথিবারে এ মবির বিখুন্ধী নাম। বাঞ্চলার গৌরবের দাবির খাতার, কনক-কিরণে ঢাকা প্রথম পাতার। বাঙ্গালার মন্ম-কবি গোবিন্দের ভরে, কেন না কাদিব তবে আহা। উত্ । ক'রে। কেন না করিব তার প্রেভের সন্মান, বিধিও জীবিত কালে দক্ষায়েছি প্রাণ। কত রূপে করিয়াতি কত নির্যাতন, হাসি মুথে দিছি তাঁরে চির নির্বাসন! আকনম সহি নানা বদেশীর শ্লেষ, যাত্রনে জলিয়া আক জীবনের শেষ! স্বভাবের স্লভাবের মধুকণ্ঠ পিক, গাছিছিল মর্যাতি সবল নিতীক। অতর্কিতে হানি বুকে বঙ্গে বিষ-বাণ, নিবাইয়া দিছি তার স্থানকল-তান!। হাতে পেরে হোলয়াচি মৃত্মদগন্ধ, "কল্পরা" ফেবিয়া দিছি, নাসা করি বন্ধ! কল্পরা" ফেবিয়া দিছি, নাসা করি বন্ধ! পুলুমের "প্রেম" দিয়া আপনারে ভূলে। পুলারত যে সাধক, একাত্র শাবনে, ভাসিয়াছি ঘট তার, ভাগিয়াছি ধানে।

व्यक्षपाद शानित्मत भौना व्यवनात्न, কাঁদিব না একটুতু ? মন্তক পাষাণে ভাঙ্গিব না 🔈 কবে সবে---"বাঙ্গালী বর্ম্মর, গুণীর চিনে না গুণ জানে না কদর।" ८इ वरत्ना वल्ल-कति । ८० शाविन्नामाम ! কেন বা ছাড়িলে বল এ বঙ্গের বাস। জীবনে সয়েছ ছঃখ দৈন্তের পীছন, পড়েনিকো ভালে কভু স্বধের ক্রিণ। . অভাবের ভীত্র বিষে দগ্ধ জরজর, ছট্য়াছ, পাইয়াছ ঘুণা থর র । युत्रिया वाधित मह जनानाशी वरण, পরাজিত, হত বীব হ'লে এত দিনে। हित्रक्षीयो छ'रथ छःथ निश्रक मध्यत, হৃদয়ের তৃষানলে সভত দহিবে ! ভানয়মরণ ডব !—- ধুকি যুক্ত নয়; অফুচিত ! অকার্যা এ! না আছে সংশয়! য়' হবাৰ হ'য়েছে, মনে কিছু করোনা, ष्मामना या' क'रब्रिह (भाष् व'रण धरवाना।

िछा गारे। यांत इ: भ तर्य मा, तर्य मा, অর্থাভাবে মনো-ক্লেশ সবে না স্বে না। খুণিৰ ভাণার আজি যোগাইৰ মৰ্থ, সুচাৰ অভাৰ তব, কথা নহে বাৰ্থ। মর্ম্মরে গঠিতঃভব মুণ্ডি স্কঠান, পরশ অক্ষরে তাহে লিখিব স্থনাম। আত নিজ্জন তুনি নহত অপর, বদেশে বদেশী পালে কেন রবে পর ? হে চির কান্সাল কবি, হে চির কান্সাল। রচিলে হে চির-স্থির কার্ত্তির জাঙ্গাল। ষত দিন স্থ্য রবে আকাশের গায়, ত গাদন নাম তব গাবে বছধায়। ্যত দিন ভাষা রবে, আশা রবে বঙ্গে, বঙ্গবাদী গাবে জন্ম, গৌঃবের দঙ্গে। ভাষা-মাঝে ভাব তুনি, ছন্দের নর্ত্তন, কবিত্ব-দেউল-ভিভি, ললিভ পত্তন। আছ তুমি স্বরণের এই কবি-কুঞ্জে, বেখা বাজে বীণা বাণী অলপণ গুলে। বাজাও বাজাও বীণা ঢাল স্থাধার, ভয় নাই সেথা কেহ ছিঁ ছবে না তার। নাহি দেখা ভা(৩) য়াণের হরষ ভল্লক, नाहि (मथा नमारकत वसन खेलू है। নাহি দেখা দানবের দুপ্ত অভিমান, মানবের দান্তিকতা ধরা সরাজ্ঞান। त्त्रद्व नाहित्का तथा त्याहकत कें।त्र. দেহের গেহের যত ভাবনা নিরাশ। মনানন্দে রচি সেই ভূমানন্দ পুরে, বাৰাও বাণাটা তব চিত্ত-চোরা প্রবে। **(हर्रा (४४ (मथा १'एड भाभ ४३। 'भएड,** লি:খঃ।ছি নাম তব অমর অক্ষরে। বান্ধালার গোরবের দাবির থাতায়,— "প্ৰাৰ গোৰিল দাস, কৰিছ কথায়।" ञ्चेदे≁नामध्य भारतात्।

স্মৃতিপূজার কথা।

এট আখিনের মালকে শ্রীযুক্ত আখনীকুমার দেন, কবি ৮ক্ডচন্দ্র মজুমদারের
শ্বতিপূলার বন্দোবন্ত করিয়াছেন। পূর্ববন্দ ছাজ।—বংকর অঞাঞ অংশে শ্বতিপূলা চলি-ভেছে। ক্রার্থান, রাম্প্রদান, কানীরান, জগদেব, মধুস্থন, কৃষ্ণচক্ত প্ৰভৃতিৰ স্থৃতিপূজা হইতেছে। আমাদের পূৰ্ববংগ তাহা হয় না। কাষণ পূৰ্ববংগ খাঁটা সাহিত্যসেখা প্ৰায় নাই বলিগেই চংগ। পূৰ্ববংগ বাহারা সাহিত্যিক বা সাহিত্যসেখী,—তাহারা কেবল নামের काशाम । প্রত্যেকরই মনে মনে প্রাদপ্তর অহতার আছে-- " 9 লোকটা বোকা; -- লামি वृक्षिमान: ও সাহিতা ইরি করে,—আমার সাহিত্য নির্জ্ঞলা সাঁচো।" স্বতরাং পূর্ববংক খাটী সাহিত্যিক জন্মার না। নহিলে গ'নেশ-**চরণ বস্থানন্দচন্দ্র মিত্র, রজনীকান্ত গুপ্ত,** नदीनहत्तु (मन. कांगी शमत (शांव, ब्रिक्ट क মিত্র প্রভৃতির নাম পূর্ববঙ্গ ভূলিয়াচে কেন ? নুতন দাভিত্যিক বলিয়া পূৰ্ববৈদে বঁচারা अकाहेट हरहून, छाहारनत भरधा कः कन-प्रीटन= हत्व वा कामन शिट्यत गाम कारनग ? ঢাকার কোন লাইবেবীতে ঐ ভই জনের विक आदि ? अधु की कातरावे शूर्वानरक পাটী সাহিত্যিক নাই-এ কথা বলিতে'ছ না। আমরা বারান্তরে ও সমগ্রান্তরে পূর্ব্য-ৰঙ্গ-গাহিত্যের সম্বোচনা তীব্র ভাবে করিব मुन्नमान छ। ए। - कहजन िन्तू काम्र कार्यावादन मात्र सार्याम १ कश्रद्धम हिन्सू है। हात वह পড়েন 🕈 নাপড়িগ্র সাহিত্যিক হওয়ার রুচি পূর্ববন্ধে সম্প্রতি বাণ ডাকিয়া উঠিতেছে। **दक्छ** कवि, दक्छ खेलक्षांत्रिक, दक्छ खेलि-হাসিক, কেহ সম্পাৰক, কেহ দবজান্তা!

আন্ধ একটা ভানী মৃতিপুনার মালোচনা করিবার স্থানাগ পাইগছি। আমি ইতি-মধ্যে ঢাকার গিরাছিলাম। পূর্কবঙ্গের পৌরব, মভাবকবি শ্রীযুক্ত গোবিলচন্দ্র দাস মচালয়ের নামটা মাত্র জানা ছিল—তাগাকে দেখি নাই। এবার তাগাকে দেখিয়া আসিয়াছি। আর ইচা ব্রিগ্রাছি—শীঘট জনাহারে ক্ষরাহারে গোবিলচন্দ্রের জীরনের দিন স্থাইয়া বাইবে! তথন একটা মৃতি-পুনা কেন না হইবে? কবি গোবিলচন্দ্র ক্রমার লিখিয়াছিলেন—

"ও ভাই বঙ্গবাসী
আমি মলে ভোষ্না আমার চিতার দিবে মঠ।"
কবিও নিশ্বিত চিত্তে শ্বতি-তর্পণের অঞ্জলন, ভরসার ই। কবিরা থাকুন। আমরা
তাহার এ কামনা হয়ত পূর্ণ করিতে পারিব।
সম্প্রতি গোবিন্দচক্ষের বর্তমান অন্তার
মর্গেশ্বর প্রিচর দিরা আদ্যকার বক্তবা শেষ
কবিষ।

ঢাকায়ই গোবিশ্ববাবু অনেক সময় থাকেন। সহরের পূর্বপাত্তে গা সাহেব লেনে এক পরিচিত ভদুলোকের পরিতাক বাড়ীতে (शांविक वावृत्र भवन-कार्म। আহার করা इब्र—महत्वत मधाङारण (शांत्र महिन पृत्त) भाष्ट्रशाहिनीत এक ह्रांटित्न। अथन त्रून, भाषातिक कविव मुत्रान कन्छ ? हारिहेटन মানিক ৭ টাকা দক্ষিণা দেবার কথা। বাহার माक भवनाव शाला माहे-- (म १ होका. मिरव रकाणा इंडेरंड १ कवि निख मूर्य विन-য়াছেন—আমার পথা তিন বেলাই জলচিড়া !! कवि भाष्ठेगाँषेगौत अक मांकारन জ্বল মুন দিয়া চিড়া ভক্ষণ ক'বন,—আব দিন কটোন। ছেঁড়া কাপড়, ছেঁড়া জামা, ভেঁড়া ছাতা—জুতাহীন পাষে সহর অন্ণ-এই ত তাঁচার কাজ ় এই আমাদের পূর্ম-নক্ষের কবিছ মধ্যাদা শেষ! এ-ই পূর্বাঙ্গে গাঁটী সাভিত্য সেবার পরিণাম পুর্ববঙ্গের খাস প্রধান নগর ঢাকায় বাঁচারা বেজায় বড় সাহিত্যিক, তাঁহাদের নাম উল্লেখ করিলে বড় অপায় হয় না। ভবে মোটামৃটি বলা. চলে, এইবানে সাহিত্য-পরিষৎ ও সাহিত্য সমকে নামে তুইটী প্রল প্রাক্রান্ত দলদেলির ভূঁই আছে। এ 53 দলের কেছ কি গোবিন্দ बामक डाकियां जिल्लामा करतन ? নিষের আপ্কাওয়াত্তে পদগৌরব ভূলিয়া (शारिक मांगरक मुखान करतन १ मकरवहें নিজের ঘরে বড়—ভাহাতে সন্দেহ किन कृत हरेल छ शाविक्सान छैशिएक মাধার মণি। অস্বীকাব করুন, কিম্ব কালকঠে ভাহার সভাতা শ্ববিরল ধ্বনিত "হটবে।

ভনিতেছি—সাহিত্য-সন্মিননের উদ্বত্ত টাকা গোবিন্দবাবৃকে দেওয়ার প্রভাব হই-রাছে। ঢাকায় এই কাল সহলেই হইবে— এক্লপ বিশাস হয় না। কবির অদৃষ্ট যে এমন ক্লপ্রসান, তাহা ত মনে হয় না। দেখি, কত দুর দীড়োয়।

বারান্তরে ঢাকার সাহিত্যিকগণের একটা কোটা বিচার করিবার আকাজ্ঞা রটিল। প্রীক্ষরকুমার মৌলিক, বিদ্যাত্যন। (83)

ক্ষিকাভার স্থবিখ্যাত ক্ষিনাক শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদচন্দ্র সেন মহাশয়, বিগত ৮ই অগ্রহায়ণ রবিবার, রাত্রে দেহরকা করিয়াছেন। ৬বারকানাথ সেন কবিরাজ মহাশয় বহরম পুরের গঙ্গাধর কবিরাজ মহাশয়ের ছাত্র, তাঁহার ছাত্র ক্ষীরোপচন্দ্র সেন। ক্ষীরোপচন্দ্রকে দারকানাথ পুত্র-নির্বিশেষ পালন করিয়াছি-লেন। কবিরাজ ক্ষীরোদচন্দ্র ফরিদপুরের অধীন পিঞ্জরী লামে জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন। বালো পিতা মাতার বিয়োগের পর দারুণ কটে পড়ি-शक्रितमं। বারকানাথের কুপায় তাঁহার আখ্রে থাকিয়া ক্ষীরোদচক্র আযুর্বেদে ম্বলিকিত হন। বিধাতার অ্যাচিত কুপায়, কলিকাতার চিকিৎদকমগুলীর মধ্যে আযুর্বেদ শাস্ত্রে প্রাধান্ত লাভ করিয়া গৌরব ঘোষণা करबन। शक्राधत्र, शतकामाथ ध्वर कीरतान-চন্দ্র, তিন জনই মহা গৌরবান্বিত ব্যক্তি ছিলেন। চরিত্রগুণে তিন জনই সকলের পুজ্য। कौरतानहस्र यहा शार्यिक वाकि 'ছিলেন। তিনি স্থাসিদ্ধ বোগী কাঠিয়া यावात्र भिषा हित्यम । कौत्तामध्य धर्गाशृकात्र ছাগ-বলি-প্রথা রহিত করিয়াছিলেন। পরোপ-কার তাঁহার জীবনের এত ছিল। এরপ িনিষ্ঠাবান ব্যক্তি বৈশ্ব সমাজের গৌরব विश्वा छिनि वह पिन कपरवारा कहे शाह-**८७ ছिल्मन, भारत हेनक्ष्म दिश्रका द्यारत एक्डा**रा করিয়াছেন। তাঁহার অকাল মৃত্যুতে বঙ্গের এক अन विभिष्ठे व्यक्तित्र जित्राधान वरेबाह्य। তাহার উপযুক্ত পুত্র প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দেন বি-এ, বিদ্যানিধি পিতার নিকট আযুর্বেদ শাল্প শিকা করিয়া পিভার কীর্ত্তি বজার

রাথিতে সচেষ্ট আছেম। বিধাতা শোকদশ্ব পরিবাবে শাস্তি বর্ষণ করুন। আমাদের বিশাস, রমেশচন্দ্র অচিরকাল মধ্যে ক্লি-কাতার গণ্য মাজ চিকিৎসক হইবেম।

(00)

আমরা ধ্রম নব্দীপে গ্রম করিয়াচিলাম. শ্ৰীযুক্ত রাজকুমার वटकामिशाव **माधु**नकर्ण्दन মহাপয়কে থা ওয়ার ন্দানাইলে, তিনি শ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর চক্রবর্ত্তী মহাশ্রের নিকট লইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার অমায়িক বাবহারে যারপর নাই ভৃপ্তিলাভ করিয়াছিলাম। ভিনি নবদ্বীপে "ভেট" গ্রহণ সম্বন্ধে তীব্ৰ ভাবে প্ৰতিবাদ কবিয়া বলিয়া-ছিলেন, ''এইরূপেই ধর্ম বাবদাদারীতে পরিণত হইতেছে। কত লোক ধে পরসার অভাবে মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারে না. তাহার সংখ্যা হয় না ." এই মহামুভব ব্যক্তি ১० हे चाश्रावण ७१ वरमव वयरम (पहत्रका করিয়াছেন। ভাঁহার গৌরবে বঙ্গদেশ ক্লভার্থ হইয়াছে। তিনি নব্দীপ হিন্দু ছুলের প্রধান শিক্ষক, Manual of Translation প্রভৃতির অন্তত্ম গ্রন্থকর্তা,প্রানিদ্ধ দাহিত্যদেবী ছিলেন। পী ড়ত হইয়া ৬ কালীপূজার পরে চিকিৎসার্থ তাঁচার কলিকাতান্ত ভবনে শানীত হন। কলিকাতাতেই পবিত্র ভাগীরণীতীরে তাঁহান্ত্র পৃতদেহের অবসান ঘটিয়াছে। তিনি বছকাল নব্দীপ হিন্দু স্কুলের প্রধান শিক্ষকের কার্য্য করিয়া যশসী হইয়াছিলেন। বঙ্গের অভিজ আনুৰ্শ শিক্ষকমণ্ডলীয় মধ্যে তিনি অন্তত্ম ছিলেন। বঙ্গের আধুনিক ক্তবিভ যুবক-मखनीय मत्था डाहात Manual of Translation, Junior Translation পাঠ করে

नाहे, এরপ যুবকের সংখ্যা বিরল। তিনি ভবানীপুর সাউথ স্থবারবণ স্থানর প্রসিদ্ধ হেছমাষ্টার স্বর্গীয় বেণীমাধব গালুলী এম-এ, মহাশ্রের সহিত একযোগে এই সকল পুস্তক রচনা করেন। নানা কার্যোবার থাকিয়াও তিনি কখনও সাহিতাদেবায় বিরত ছিলেন ना। তাঁহাব "ছাত্রশিকা" "বালিকারজন", "গীতাভ্যাদ" প্রভৃতি পাঠাপুত্তক গুলি দাহিত্য-দংসারে প্রথরিচিত। তাঁহার উপাসক ও অ:ননগীত বঞ্চাহিত্যে অপুর্ব স্ষ্টি ও সাহত্য ভাগুরের রত। স্থীপন সমালে এই शिकिकावा इरेशांनि विल्विकारी खानःशिक। কর্মকেতা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াও বন্ধ-ভাষার উন্নতিকল্পে তিনি ইংবাজি ভাষায় द्वानक मारहरवत कुछ The Study of words এর অনুকরণে, বাঙ্গালা ভাষায় वाजाना भकावनी मचरक "भक्तिका" नारम একখানি পুস্তক প্রকাশ করেন।

(45)

আমরা শোকসম্বর্তিতে প্রকাশ করিতেছি, বাঙ্গালী বীর শ্রামাকান্ত বা সোহ্ছং
শ্রামী পত ২৯শে অগ্রহায়ণ নিশাথ কালে
তাঁহার হিমানজন্ত যোগাশ্রমে দেহতাগা করিমাছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়ন ৬২ বংসর
হইয়াছল। ৪০ বংসর বয়:ক্রম কালে ইনি
পার্থিব শ্রুথ সম্পদ পরিহার পূর্বক সয়াা।
ধন্ম গ্রহণ করেন, এবং অলকাশ মনোই
প্র ৬ সাধক বলিয়া ঝ্যাতিশাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত সোহহং গীতা,
সোহহং সংহিতা প্রভৃতি পুস্তক নিচয় তাঁহাকে
সাধক-সমাজে অমর করিয়া রাখিবে। তিনি
জীবনের প্রথম ভাগে হৈছিক উরভি সাধন
করিয়া বাশ্রামার চিরকশন্ত "ভাক" আঝা
দূর করিবার অভিপ্রারে ব্যাহ্র ভরুকাদি হিংশ্র

কস্তর সহিত ক্ষরলীলাক্রমে ক্রীড়া করিতেন। তিনি হুটের ষম ও শিষ্টের বন্ধ্
ছিলেন। অর্প্তের আপ্তন্ধারে তাঁহার ব্যবিক্রম সতত প্রযুক্ত হইও। তিনি কস্ত
বিপরের উদার ও কত রমণীর সম্মান রক্ষা
করিয়াছেন। একাগারে তিনি বলীয়ান,
সংঘনী, নির্ভীক ও তেজালী প্রাব ছিলেন।
তাঁহার অসীম সাহস ও অলৌকিক বীর্দ্ধ
কাহিনী বল্লের আবাস-বৃদ্ধ বনিতা কে না
লানেন স্তাহার দেহতাারে বল্পমাতার
একটা বীর স্থান অস্থিত হইলেন।

((()

ব্রাক্ষণমাজের ভক্ত উমানাপ ওপ্ত মহাল্ম ৭৬ বৎপর বয়সে ১৪ই মগ্রহায়ণ, রবিবার. দেহরক্ষা করিয়াছেন। তিনি নিফাম ভোগী ছিলেন। তাঁহার আন্তরিকতা, সর্লতা এবং বিশ্বাদের প্রগাঢ়তা সাধক মাত্রেরই অফু-করণের জিনিস। তিনি ধর্মোনাত্ত বীর ছিলেন। উত্তরে সংস্পর্শে যে একবার মাদিয়াছে, দে-ই তাঁহার চরিত্রমাধুর্যো মুগ্ধ হইত। হালিসহর গ্রামে তাঁহার জন্ম হয়, পিতার নাম ব্রজকিশোর গুপ্ত। উমানাথ বাল্যে পাঠশালায় অধ্যয়ন করেন। ষোড়শ বর্ষ বয়দে দশমব্যীয় বালিকাকে বিবাহ করেন। পাঠশালার শিক্ষা শেষ করিমা, হুগলি কলেঞ্জে অধ্যয়ন করেন। কলেজে ভাল ছেলে ছিলেন। বালোই বিশুক্ত চরিত্র লাভ করিয়া-ছিলেন। ঘটনাক্রমে তত্তবোধিনী পত্রিক। তাহার হাতে পড়ে। ভাহার পর অক্ষয়-কুমারের যাহ্যবস্তর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ পুস্তক পাঠ করেন। পঠদশার নীতিবিষয়ক আলোচনার জন্ত একটা সভা করেন, তাহাতে मञ्च्छ গড়গড়ি ও বীমেশর চক্রবর্তী বোগ দিতেন। তাঁহারা মিলিয়া হালিসহল্নৈ একটা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করেন। মহর্ষি গৃহ-নির্মাণে সহায়তা করিয়াছিলেন। মহর্ষি হালি-সহরে ঘাইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা করেন। ব্রান্সেরা ক্ষা ও বিপর্দের সহায় ও মৃত্বাক্তিদের সংকার কবিতেন, এঞ্চল্ল দেশের লোক সমাজে ঘাইতেন। স্থুল ছাজিয়া উমানাথ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কেলের আফিসে কর্ম্ম করেন। এই সময়ে কেশবচন্দ্রের সভিত আলপে করেন। এই সময় চইতে ব্রাফা সমাজের প্রতি অসুরাগ বৃদ্ধি হয়। তিনি কেশবচন্দ্রেব বক্তুৰা ও কণাবাৰ্ত্তা শুনিতে ও তাঁহাৰ মঞ্চলাতে বড়ই তুলি পাইতেন। এইরপে তিনি কেশবচ্ছের যে খামুগতা লাভ করিয়া-ছিলেন, জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ভাচা রক্ষা इ.स. निष्ठातान করিয়াছিলেন। তাঁচার ধার্দ্মিক বাক্তি যে কোন সমাজের গৌরব। তাঁচার সম্বন্ধে বস্তমন্ত্রী ২০শে অগ্রহায়ণ যাহা লিখিয়াছেন, তাঙা সক্ষতোভাবে আমরা অন্তমোদন করি। তাহা সাদরে এস্থলে জুলিয়া দিলাম।

শ্বনীয় কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের সহচর,
সহকর্মী ও পরম ভক্ত ভাই উমানাপ গুপ্ত
মহাশয় ১৬ই অগ্রহায়ণ, রবিবার, লোকান্তরিত
হইয়াছেন। ছিয়ায়র বৎসর বয়সে তাঁহার
দেহত্যাগ হইল। তিনি বালালার গত
শতাকীর ধর্ম ও সমাজের বিসর্তের সাক্ষী
ছিলেন। ইনি কেশব বাবুর প্রথম শিষ্য।
কেশবের 'প্রেরিন্ত'-গণের অক্সভম ছিলেন।
১৮৭১ খ্রীইন্দে ইংলও হইতে প্রভাবির্ত্তন
করিয়া কেশব বাবু "প্রশাভ-সমাচারে"র
প্রেতিষ্ঠা করেন। ভাই উমানাথ "প্রশভ"র
সম্পাদক হইয়াছিলেন। তাঁহার চেইয় ও
য়ম্প্রেভত" বালালীর নিত্যসহচরে পরিণত
হইয়াছিল। "পুর্বার স্থলভ" নব-বল্পের মহ

বাঙ্গালার শারদ-উৎসবের অঙ্গ ছিল। সংবাদ-পত্তের ভাষা-গঠনেও "স্থল্ভ-সমাচার" যথেষ্ট স্কোহার করিয়াছিল। উমানাপের নেতৃত্বে "প্রলভ-সমাচার" বাঙ্গালীকে সংবাদপরের পাঠক করিয়াছিল। সহস্র সংস্প্র বাঙ্গালী "প্রলভ" পাঠ করিত। "স্থল্ভ-সমাচার" দ্বারা ভাই উমানাথ বাঙ্গালায় লোকমত্তের স্ষ্টি করিয়াছিলেন। "প্রলভে"র প্রথম গিটো' ছিল—

'ধন মান পাভ কৰি, সকলেই চায়,
সকলের ভাগো তাহা ঘটে উঠা দায়।
ক্রান ধর্ম চাও যদি, অবারিত দার,
দরিদ ধনীর সেথা সম অধিকার।''
তাহার পর ''ফলভে''র এই শিরোভূষণ পরিবর্ত্তিত হয়। তাহা এই,—

''সহজে পাইতে যদি চাও জান-ধন; স্থল ভ সংবাদপত্র কর অধ্যয়ন। সকলের প্রিয় ইহা গরীবের মিত্র ; প্রকাশে বিবিধ তত্ত্ব, মানব চরিত্র।" বাস্তবিক, "পুল্ড" তাহার মূলমন্ত্র সার্থক করিয়াছিল। প্রতি সপ্তাহে সহস্র সহস্র পাঠক সাগ্রহে ''ফুলভে''র প্রতীকা করিত। এ যুগের বাঙ্গালী সে যুগের কথা বিশ্বভ হট্যাছেন। কিন্তু কেশবের ও ভাই উমা-নাণের এ মাণ বাঙ্গালী কথনও পরিশোধ করিতে পারিবে না। এখনকার অতিকায় পত্তে ''সোমপ্রকাশ'' ও ''স্থাছ-সমাচারে''র রক্ত আছে। "অলভ-সমাচার" ইংলওের "পেনী-পেপারে"র আদর্শে প্রতিষ্ঠিত হইমা-ছিল। পরবন্ধী কালে প্রতিভাশালী যোগেয়া-চক্ত ছই প্রদা মূল্যে 'হেল্ভ স্মাচারে"র বিত্তপ আকার ''বঙ্গবাসী' প্রকাশিত করিয়া বাঙ্গালা সংবাদপত্তে যুগান্তর উপস্থিত করেন। त्केष्व (ये बन्ध शहन करियाहित्सन, स्वार्शकः

চন্ত্র সেই প্রতের উদ্বাপন করেন। ভাই "বালক-বন্ধ" নামক এক থানি শিশুপাঠ্য মাসিকপত্রের সম্পাদক ছিলেন। "বালক-বন্ধ" এই শ্রেণীর পত্তের প্পপ্রদর্শক ও প্রবর্ষ । শিলদের মনোরঞ্জন সাহিতা ब्रह्मात्र উमानारथेत्र जनाशात्र मिक हिन। তিনি স্থাসিক ছিলেন। চিত্রে ও রচনায় তাহার শ্লেম উজ্জ্ব হইয়া উঠিত। ভাই উমানাথ কেশবের প্রতিভার অন্তরালে দেশের দেবার আত্মেৎসর্গ করিয়াভিলেন। কেশবের क्रक-मस्राम क्रेड निवामकामद আদর্শ বলিয়া পরিগণিত হইত।--বালালায় बाहारक 'मृतानम' ও 'माजित मासूव' वरण. উদানাথে এই উভয় প্রকৃতির সমাবেশ ছিল। তিনি সাধনোচিত ধামে প্রস্তান করিলেন। কিন্ত আত্মবিশ্বত হইয়া কেমন করিয়া আদর্শের অমুসরণ করিতে হয়, ভাই উমানাথ বাঙ্গালীর উত্তর-পুরুষের জন্ম তাহার আদর্শ রাখিয়া গেলেন। আমরা যেন সে আদর্শের অহুসরণ করিতে পারি।"

(0)

সংবাদপত্তে এই হইটা সংবাদ খোষিত হইয়াছে।

()

*We are very sorry to hear of the death, on the 21st November, (১৫ই অবহানে) at Chittagong of Miss Nirmala Ray, B. A., daughter of the late Babu Tripura Charan Ray, Second Mistress of the local Annadacharan Khastagir Girls' School. She died of fever and pneumonia, deeply mourned by a widowed mother, a large family of brothers and sisters and a wide circle of friends. 'Our hearty con-

dolence to the bereaved family,"
-Indian Messenger, 1918.

(?)

The sad death, through Influenza, of Miss Kshemoda Roy, sometime Lady Principal, Victoria Institution, Calcutta, will come as a shock to those who knew her. Full of the vitality and health of youth she was stricken down by the Unseen Hand and passed away quietly at 11 A.M. on Wednesday, Dec. 11th (২৫শে অগ্রহারণ)। Nobody, suspected that the attack would turn out to be fatal till the day before her death. Long before consciousness deserted her she knew the end was near, and prepared herself for it. She was a sister-in-law of the Late Chandi the talented Charan Banerji. biographer of Pandit Chandra Vidyasagar, and was a source of strength and comfort to the family of her widowed sister. For sometime past she had been living at 4 Williams Lane,whence she passed to her final rest. with the mother and sister of Brother Satyananda Roy and had become a part of the family. We offer our sincere condolence to the relatives and friends of the deceased. May the Divine Mother bless the departed spirit |"-The world and the New Dispensation, Dec. 19, 1918.

এই অগ্রহায়ণ মাসে যে কত গৃহে হাহাকার উঠিয়াছে, তাহার সংখ্যা হয় না। পৃথিবীর প্রতি নপ্রই বেন শ্রণানে পরিণত হইয়াছে। প্রায় কোটো লোকের ভিষেধান হইবাছে।

এরপ পৃথিবীবাাপী মারিভর আব কথনও
উপস্থিত হইরাছে বলিয়া দেখা বার নাই।

সাজ্যাতিক ব্যাপার হইরা গাড়াইরাছে।

কলিকাতার সুল কলেজ ক্রমার্গত বন্ধ দেওরা

হইতেছিল। ঘরে ঘরে লোকের উচ্চােুুুর্গতিতে, এবং শ্রাণানের আত্তন আলিতেছে।

নির্মালা রায় বি-এ, এবং ক্ষেম্বা রায় वि-ध. वि-षि क ছिल्म. धवः कि हिल्म. উপরোক্ত সংবাদে তাহা বঝা যার না। এই ছটী মহিলা সাধবী কমলকামিনীর হাতে গড়া দেবী এবং আনন্দ আশ্রমের মহা कीर्छ। নিৰ্মালা বাৰ, বাঁচিৰ অবিখ্যাত সাধ ভিপুৰা-চরণ রায়ের কক্তা এবং ক্ষেমদা কলিকাতার माथु देवकुर्श्वनाथ बाद्यत कश्चा। जिश्रवाहत्व वाय जानल-जालामरे परवंका कविशाहितन. खनः देवक्रकेनाथ बाग्र.चानमः चाट्यस्त भार्यंत বাড়ীতেই দেহরকা করিয়াছিলেন। তিনি সপরিবারে বছদিন আনন্দ-আশ্রমে ছিলেন. সময়েই আনন্দ-আশ্রমে অবস্থিতির ক্ষেমদা জন্মগ্রহণ করে। ক্ষেমদা এবং নির্দ্তনা আনন্দ-আশ্রমে থাকিয়াই লেখা পড়া করিয়া-ছিলেন, এবং তাঁহাদের জীবনের অধিকাংশ কাল আনন্দ-আশ্রমেই অতিবাহিত করিয়া-বনমুকুল, নিৰ্মাণা এবং ক্ষেম্বা সমবয়ন্তা, এক সঙ্গে খেলা করিতেন,এক সঙ্গে পড়াগুনা করিতেন, এক সঙ্গে ধর্মচর্চ্চা করিতেন। তাঁহাগা তিন মনে একাত্মক ছিলেন। রক্তের সম্বন্ধ ছিল না. কিছ দেখিলে মনে হইত, তিনটা ধেন বমজ-মেরে। এক্রপ ঘনীভত যোগ এ সংসারে বড় অধিক प्तिथा यात्र ना। এक बन रामिरन ज्ञानदा হাসিত, একল্পন কাদিলে অপরে কাঁদিত। একজনের পীড়ার সময় অক্টের বদর ভালিবা পড়িত, এবং দিবারাত্রি সেবাক্তশ্রষা চলিত। धक्कात्रत्र शीकांत भवत्र चक्र सन रामात्र আনম উৎসবেও যোগ দিতেন না। এরপ মিশন এ অগতে বড় হর্লস্ত।

ক্ষেমদার পিতা কাপে ওনিতেন না, এবং চক্ষে দেখিতেন না, মেরেটা দীর্ঘকাল পিতার সংস্থা স্বাস্থা শিকার বাত ধরিরা বেড়াইড, এবং অভ্যের কণা পিডাকে বুবাইয়া দিত। এমন শ্বমিষ্ট ব্যবহার এ সংসারে বড় অধিক দেখা বাস না। বীতিমত অণ্যৱন একর সে করিতে পারিত না। মাতা এবং পিতার মুতার পর সীতিমত পড়িতে আরম্ভ করে। এমনই তাহার প্রথম বৃদ্ধি ও প্রতিভা ছিল, অল সময়ের মধ্যেই অনেক উল্লভি করিতে লাগিল। মির্মাণা সহজেই অনেক দ্ব অগ্রসর হইরাছিল, ক্ষেমদা তারাকে ধরিয়া (क्निन। इतिह छीक अञ्चलकानानिमी, इत्स ত্ৰনার সঙ্গিনী—পড়া ওনায় চুজনই ভাল। स्य (मिथ्ड, ८४-३) स्थाहिङ इरेड। इकारे मयान। প্রতিশ্বদীতা নাট, তৃজনেই সহঞ मनम त्यारजन जान हिन्दि मानितन । त्यर ঘটনাক্রমে উভরের ছাডাছাডি চুইল বটে. কিছ প্রাণের মিল কথনও বার নাই। প্রতিকৃল ঘটনা এবং অবস্থাকে জন্ন করিয়া, উভয়েই বি-এ উত্তীৰ্ণ হইলেন, ক্ষেম্বা B.T.ও পাল করিল। বি-এ পাল করার পর নিৰ্মাণা চট্টোগ্ৰামে কাজ লইয়া গেলেন, ক্ষেদা গিরিধিতে কাজ নিল, মুকুলের বিৰাহ হইল। তিন জনের ছাড়াছাড়ি হইল वटडे, किन्द छाटवत्र मिन, लारनत मिन. জীবনের মিলন কথনও যায় নাই। নির্ম্মণা যথন দেহরকা করিলেন, সঙ্গিনী ক্ষেমদার হৃদয় ভালিয়া পড়িল। (वोमिमिटक (व भज निश्वित्राष्ट्रिम, छाना পড়িলে পাষাণ হাদয় দ্ৰব হয়। এমনই শোকের উচ্চাস।

এই মিলনে সাধবী কমলকামিনীর
আধ্যাজিক প্রেমভজিপুত জীবন থানি বিমিপ্রিত হইগছিল। এই প্রেমধারা সকলের
ছদরকে পর্লা করিত। বেখানে নির্ম্মণা এবং
ক্রেমদা পিয়াছে, দেখানেই সকলের চিত্তকে
আকর্ষণ করিয়াছে। ভাহাদের কার্যাপ্রণালী ও কর্মদক্ষতা দেখিয়া সকলেই
মোহিত হইত। নির্মালার সলিনী মুকুলেয়
দিনি বনলভাকে চট্টোগ্রাম স্থলে আনিয়া
কাল দিয়াছিল। কেমদা ইন্দু প্রকালের পত্নীকে
তুল কলেকে পড়াইভেছিলেন। উভয়েই
প্রেম্বিকা, উভয়েই ধার্মিকা, উভরেই বৃদ্ধি-

মতী, উভয়েই চরিত্রবতী, উভয়েরই আদর্শ জীবন। উভয়েই মহিলাকুলের মুখ উজ্জ্বল করিয়া গিলছেন। ইহাদের মুখে কথনও প্রনিন্দার কথা গুলা ঘাইত না। ক্ষেমদা অসিস্টেণ্ট ইনম্পেক্টরী পাইলাছিল। ২রা আমুখারী কাঞ্চ গ্রহণ করিবে ধার্যা চিল, কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অগ্ন গ্রহণার। নির্মণা এবং

ক্ষেমনা হারা ত্রিপ্রাচরণ এবং বৈকুপ্রনাধের বংশ দ্রা হইরাছে। সবে উভয়ের জীবন আরম্ভ হইরাছিল, বাঁচিয়া থাকিলে না জানি কত মহং কাঞ্জ করিতে পারিতেন। এরপ নিজাম পবিত্র জীবন বড় অধিক দেখা যায় না। ইহাদের জীবনাদর্শে সাধ্বী কমলকামি-নীর জীবন ধন্ত হইরাছে।

চতুর্থ পন্থা।

ষ্টেটস্-সেক্রেটরী মহাশন্ন তাঁহার বিলের বিলাভী প্রভিবাদীদিগকে ব্ঝাইবার জন্ত ধে বজুতা দিন্নছেন, তাহাতে তিনি বলিয়াছেন দে, তিনটী মাত্র পস্থা (Schemes) আছে, (>) ভারতের শাসন যন্ত্র যেরূপ চলিতেছে, এই রূপই চলুক। (২) ভারতকে হোমকল দেওয়া হউক। (৩) তাঁহার প্রস্তাবিভ বিল গ্রহণ করা হউক।

১ম পছাকে তিনি বিটিদ সামাজোর উন্নতি-নামী-শাসন-প্রণালীর বিরোধী বলিয়া-ছেন। ২য় পছা সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন যে, ভারতবাদী স্বায়ন্তশাদন পাইতে অনিজুক! স্করাং ৩য় পছা অর্থাৎ তাঁহার প্রণীত বিল গ্রহণ করা ভিন্ন অন্ত পছা নাই। মিং মণ্টেণ্ড সতেজে জিজাসা (Challenge) করিয়াছেন যে, এই তিন পছা ভিন্ন কেহ কি অন্ত কোন পছা (Scheme) বাহির করিতে পাবেন ? আমরা বলি, পছা অনেক আছে, সকলগুলি বলা জনাবস্তুক, একটা ৪র্থ পছা বলিতেছি।

যাহাতে ভবিষাতে ভারতরাজ্য ইংরাজের হস্তচ্যত হওয়ায় নিলুমাত্র সন্তাবনা না থাকে, এমন করিয়া গঠিত না কবিলে কোন স্কিমই ইংরাজ মঞ্জুর করিতে পারেন না, কিছু চাহিতে হইলে এই গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া চাহিতে হইলে এই গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া চাহিতে হইলে । ইংরাজ ইহার অভিরিক্ত দিতে পাবেন না। তুমি বে বামন সাজিয়া ভিনপাদ ভূমি চাহিয়া সর্বাধ কারিবে, ইংরাজ সেরপ দাতা বলীয়াগা নহেন বে, ভোমাকে সেইরপ ভিনপাদ ভূমি দিবেন। আর ইংরাজকে মনে রাখিতে হইবে বে, বভ্টুকুতে ইংরাজাধিপতা অনুপ্র থাকে, অর্থাৎ ভারত ভাহার (ইংরাজের) প্রতাপ ও

প্রভাবের হাত অতিক্রম করিতে না পারে, ওপু তত্টুকু দেখিয়া যদি চলেন, তবে ভারতকে বহু পরিমাণে আভ্যন্তর স্বায়ন্তশাসন দিতে পারেন। আর যদি সিভিল সার্ভিদের বেষ্টনী, উপনিবেশ-কৃত অত্যাচার ও অপমান, খেতাস্থানির অন্তায় আবদার, সমস্ত এই ভাবেই বজায় রাখিতে চাহেন, তবে স্বায়ন্ত-শাসনের অন্তামী কোন স্থিমই হইতে পারিবেনা, আরু যদি এই সকল স্বার্থ যথাসাধ্য পরিত্যাক্স করিতে চাহেন, তবে ৪র্থ পন্থা বাইতে পারে।

৪র্থ পদ্ধা কি ?

"সামস্ত-বাজ্য-তারের প্রণালীতে প্রাদে-শিক স্বায়ত্ত-শাসন প্রতিষ্ঠা"। কথাটা সহজ হইলেও আরও পরিকার করা কর্ত্তবা।

ভারতবর্ধ ইংরাজের প্রভাবানীনে বহু
সংখ্যক সামস্ত রাজ্য আছে। সে সকলের
মধ্যে কতকগুলি এতই ক্ষুদ্র যে, উলাদের
নার্যিক আর এক লক্ষ টাকার অনিক নতে।
আর এমন কতকগুলি বৃহৎ রাজ্য আছে,
যাহাদের বার্ষিক আয় হই কোটা হইতে তিন
কোটা। এই সকল রাজ্য হিন্দু ও মুসলমান
রাজাদিগের দ্বারা শাদিত। আজ পর্যান্ত,
ইংবাজ গ্রণমেন্ট এবং যুরোপীয় লেখক ও
পর্যাটক কেহই ঘুণাক্ষরে বলেন নাই যে, এই
সকল রাজ্য অশানিত বা কুশানিত।
প্রত্যুত্ত: ইলাদের শাদন-ক্ষ্যাতির কথা
স্ক্রির স্থাদিত।

এই সকল রাজ্যে বিবিধ ধর্মাবলমীর বাস, কিন্তু কথনও ধর্মানিরোধের জ্ঞা ইহাদেছ শাসন্বস্থ বিকল হয় নাই। এই সকল রাজ্যে হিন্দুর বর্ণাশ্রম প্রথা প্রচলিত, কিন্তু বিচার ক্ষেত্রে ভাষা ক্রয়া কোনওরণ পকপাতিতা ঘটে না। সকল বিষয়ই হিন্দু,
বৌদ্ধ, ইছদী, পার্শি, দ্বৈন, মুসলমান এবং
প্রীঠান প্রভৃতি সকল ধর্মাবলখী সকলেই
সমান অধিকার লাভ করিতেছে। থনির
কার্য্য, বেলওরে ইগাদের নিজের অধীনে
চলিতেছে। পুলিদ, কোর্ট ফি, শাসন বিচাব
সমগুই-ইগাদের নিজের। এই সকল রাজ্যে
শিক্ষা, শিল্প ও ক্রমি বাণিজ্যের যথেই উন্নতি
চইয়াতে ও ইইতেছে।

এক শ্রেণীর লোকেরা এদেশের নানা প্রথা ও জাভিজেদ দইয়া স্বায়ত্তশাসনের বিরুদ্ধে যে সকল প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত করেন, দেশীয় রাজ্যগুলির স্থপ শাস্তি ও স্থাসন, সে সকল রুথা তর্কের জীবস্ত-উত্তর।

বায়ন্ত্ৰাদন প্ৰণাণীই সৰ্বদেশে নিম শ্ৰেণীর লোকদিগকে তুলিলা ধরিবার সক্ষেঠ উপায়। ঘাঁহাবা প্রকৃতপক্ষে নিম্প্রেণীর উন্নতি-প্রয়াগা, বায়ন্ত্ৰাদন প্রতিষ্ঠার জন্য উাহাদের প্রাণপন চেষ্টা করা কর্ত্ত্য।

আৰু ক্ষেক বংসর হইল, ব্রিটিন গভর্ণনেণ্ট একজন মধ্য শ্রেণীর জনিদারকে রাজ-সিংহাসনে প্রভিন্তিত করিয়াছেন, ইহা দাবাই প্রমানিত হয় যে, দেশীয় লোকের শাসন-ক্ষমতার উপর ইংরাজ রাজের অবিখাস নাই। কাশী নরেশের মধ্যে এমন অসামান্য কিছুই নাই, যাহা এদেশে খুঁজিয়া পাংয়া হুছর।

ভার টি মাধবরাও, ভার শেষাদ্র আয়ার,
ভার দালরএক প্রভৃতি রাজমন্ত্রিগণ পৃথিবার
যে কোনও দেশে মন্ত্রী হওয়ার উপযুক্ত এ
কথা ভারতের ইতিহাস-লেথক কোনও
কোনও সহানাদী ইংরাল স্বীকার কার্যা-ছেন। কার্যাক্তের প্রাশস্ত হইলে এনেশে
এরপ শত শত লোক অন্মিবে। অধিকার
না পাইলে এনেশেশর লোকেরা মুনসেফ,
হওয়ারও অযোগা হইত, এবং যোগাতার
প্রমাণ দেওয়া অসম্ভব হইত। এ কথা বলিতে
পারেন যে, প্রবল প্রভাপ ব্রিটিস্সিংহ মাথায
উপর থাবা পাতিয়া আছেন বলিয়াই এই
সকল ক্ষুদ্র বৃহৎ রাজাগুলি অস্তর্বিপ্রব ও
বৃহিংশক্তর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেছে এবং

আভাস্তর-শাসন-শৃথালা রক্ষা করিতেছে। এ কণা অস্মীকার করিবার কারণ কিম্বা প্রয়ো-লম কিছুই নাই। আগরার বিউস দিংহকে নিজা যাইতে বলিভেছি না। কি করিতে : বলিভেছি, ভাগা নিমে ধারামত বিভিত্ত ইব।

- ১। ইংবালাধিকত ভারত এবং এক-দেশকে কতক গুলি পগুরালা অথবা প্রদেশে বিভক্ত করা হইবে।
- ২। সেই সকল পগুরাজ্যে এক এক জন নির্ব্বাচিত জন-প্রতিনিধি নির্দিঃ কালের জন্ত শাসন-দণ্ড ধারণ করিবেন।
- ৩। এই নির্বাচন কার্যা ক্ষাভিদশ্ম নির্বিশেষে চলিবে।
- ৪। এই নির্বাচিত শাসন-যন্ত্রকে, সামস্ত রাজাদিগের বে ক্ষমতা আছে, গেই ক্ষমতা দেওয়া হইবে।
- ৫। বর্তমানে ব্রিটিগ রাজ্যের সহিত্ত সামস্ত রাজ্যগুলির যেরূপ সম্বন্ধ, এই স্বায়ত্ত-শাসিত স্বশুরাজ্যগুলির সঙ্গেও সেইরূপ সম্বন্ধ থাকিবে।
- ৬। বাহিরের শক্ত হইতে ভারতকে বক্ষা করিতে এবং ভতরের শান্তি, শৃঙালা ও বুটনের আধিপতা রকা করিবার জন্ম সেনা বিভাগের যেরূপ বন্দোবস্ত করা আবশ্রক, বুটন তাহা করিবেন।
- ৭। একমাত্র সেনা বিভাগ ভিন্ন শাসন, বিচার, কর নির্দ্ধারণ, শিক্ষা, বাণিজ্য প্রভৃতি সকল ব্যাপারেই স্বায়ত্ত-শাসিত রাজ্যগুলি সামস্ত রাজ্যের সমান অধিকার পাইবে।
- ৮। দেনা বিভাগের সমগ্র ধরচই স্বায়ত্ত-শাদিত বাজাগুলি হইতে প্রদত্ত হইবে।
- ৯। ইংলওকে একটা নির্দিষ্ট কর দেওয়া হইবে।

স্বিশেষ (Details) বলিবার প্রখোলন নাই, কেন না প্রণাণাটা মনোনীত হউলে বাজে কাজ ও বলোবস্তের জন্ম ফুলিবে না।

এই প্রণালীতে ভারতবাদীর মধ্যাদা কিছু পরিমাণে রক্ষিত হটবে। দেশীর প্রণা-লীতে রাজ্যশাসন করিলে ধরচ কনিবে, আর বাড়িবে। এই প্রণাদী প্রতিষ্ঠিত হইলে ভারতের
স্বাধীনতাপ্রিয় যুবকগণের ক্ষোভ অনেক
পরিমাণে কমিবে এবং ইংলও ও ভারতের
প্রকৃত বাধবতা জমিবে। এই প্রণাদীতে
দেশ শাসিত হইলে কোনও প্রবদ প্রতিবেশীর
স্বাধতঃ ধর্মতঃ এদেশ আক্রমণ করার
স্বাধকার থাকিবেনা।

এই প্রণালীতে দেশ শাসিত চইলে এখন বে সকল যুবক ইংরাজের বিজোহী চইরা দেশে অশান্তির সৃষ্টি করিয়াছে, ভাহার। কার্যাক্ষেত্র পাইরা দেশ ও ইংরাজ উভয়ের জন্য প্রাণশাত করিবে।

জান্মাণ, ক্ষ, ক্রাসী, চীন কিম্বা জ্বাপান কাহারওই এদেশের উপর লোভ করার ন্যায় জ্বিকার থাকিবে না।

হিন্দু মুদলমানের ভোটের কথা নইর। স্বারন্তশাদনের বিরুদ্ধে যে একটা প্রবল (?) স্বাপত্তি উত্থাপিত করা হইরাছে, তাহার মীমাংসা হওয়া কিছুই কঠিন কার্য্য নহে।

প্রেনিডেণ্ট সম্বন্ধে এরপ নিরম চলিতে পারে যে, একজন হিন্দু প্রেণিডেণ্টের কার্যা-বসানে একজন মুদলমান প্রেনিডেণ্ট ২ইবেন।

ধর্ম ও রাষ্ট্র সম্বন্ধে ইংলণ্ডের নিয়ম
একাস্কট শোচনীয়। রাজা রোমান ক্যাথলিক হইতে পারেন না, অগচ সে দেশে উক্ত সম্প্রনায়ের লোক অনেক আছেন। এদেশে
রাষ্ট্রভাষে একরূপ পার্থক্যের স্থান থাকিবে
না।

ভোট গছকে হিন্দু মুগলমানে বিরোধের যে কথা উঠিরাতে, তালাও অনারানে মীমাংসিত চইতে পারে। হিন্দু ভোটারগণ শুধু যে হিন্দুংকই ভোট দিবেন এবং মুগলমান স্ভোটারগণ শুধু মুগলমানকেই দিবেন, এরূপ কিছু কণা নয়। মিউনিসিপাল কিছা বোর্ডের নির্বাচনে হিন্দু মুগলমান পরস্পরকে ভোট দিভেছেন, এমন কি হিন্দু এবং মুগলমানের ঘারা ইংরাজও নির্বাচিত হইতেছেন। ভ্রথাপি হিন্দু মুগলমান এই ছইটা প্রবল জাতির মধ্যে বিরোধের কথা তুলিরা যাহারা শারত শাগনের পথ কছে করিতে চাহে,

তাহাদের কথার উত্তর দেওরার জন্ম বলা যার বে, ভোটের মীমাংদা করাও অসাধ্য ব্যাপার নতে।

मत्त कक्न दकान अवहां शास्त्र > • • এक भठ बन अधिनिधि निस्तिष्ठि इहेरवन. **ट्यां**टारतत्र मरशास्त्रादि हिन्तू भाटेरवन ७० ही এবং মুদ্রমান পাইবেন ৪০টী ভোট। একপ অবস্থায়, হিন্দু ও মুসলমান আপনাপন मध्यमाय्य ह • ही क्षिया (छाउँ मित्वन, वाकौ ২০টী যদিও হিন্দুর প্রাপা, তথাপি গামঞ্জভা করার জন্য উহার ১০টী ভোট মুসলমানগণ তাঁহাদের মনোনীত হিন্দুকে দিবেন। আবার रि खालिए पूर्वाचात्व मः था दिनी इटेर्द. त्म आरमा हिन्सू এই क्षेत्र अधिकात भारेतन. অর্থাৎ অনসংখ্যার হিসাবে মুস্পুমানের যে ক্রুটী ভোট বেশী প্রাপ্য হইবে,ভাহার অর্দ্ধেক ভোট হিন্দুগণ মুসলমানকে দিবেন। হিন্দুগণ আপনাদের বিখাদী দশ জন মুদলমান পাইবেন না, এবং মুদলমানগণ দশ জন হিন্দুকে বিশাস করিতে পারিবেন না, এমন কথা যদি কেই বলে,ভেমন ঝগড়োটে লোকের কথার উত্তর দিতে নাই।

যাদও দশ্রতি মুদলমান অপেকা হিলুর সংখ্যা অধিক, কিন্তু যেজপে মুদলমান জাতি বৃদ্ধি প্রাপ্ত কাহাতে তাঁহারা দংখ্যায় অল্প একথা ভাবিথা কোনও সংকার্য্য এবং দেশের স্বার্থে বাধা দেওয়া উচিত নয়, কেন না, এ কাজটী শুধু বর্তমান সময়ের জন্ত নলৈ, কালৈ এদেশে হিলু অপেকা মুদলমানের সংখ্যা বেশী হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ভোট সমুদ্ধে আমি হাহা বলিলাম, ভাহা চিরকালের ভরে হিলু মুদলমান উভয় সম্প্রদায়ের কল্যাণকর প্রস্তাব। ইহাতে বামন্তশাদন বিরোধীদিগের আমাদের মধ্যে গৃহ বিচ্ছেদ ভটাইবার স্থান্য থাকিবেনা।

বাহার কিছু মাত্র মধ্যাত আছে, দে কথনও স্বায়ত্তশাদনের বিরোধী হইতে পারেনা। আমরাও সম্পূর্ণ স্বায়ত্তশাদন চাই, কিন্তু ইংরাজ তাহা দিতে পারেন না বলিয়াই এর্থ পদ্ধা দেখাইলাম।

क्रियत्नावस्य खर्ठाकूत्र शा

"নহে কোন খনী, নহে কোন বীর, নহে কোন কল্মী—গর্কোরত শির, কোন মহারাজ নহে পৃথিবীয়

নাহি প্রতিষ্ঠি ছবি ; তবু কাঁদ কাঁদ, জনমভূমির সে এক দরিদ্র কবি।"

—অক্ষরক্মার—

यादा यात्र, जादा चात्र दश्र ना । अहे ! নশ্ব অগতে কিছুই চিবস্থায়ী নহে। মনুষ্যের ১ कीवन ७ कर्णशासी। अन्य मृज्य वावधारन । ক্ষণস্থায়ী কীবন লইয়া এই পৃথিবীতে ষাঁহারা তাঁহাদের জীবন-স্মৃতি রাপিয়া যাইতে পারেন, তাহারাই বরণীয়, পুজনীয় ্ এবং আদর্ণীয়। মাত্রুব একদিন চলিয়া যায়, কিছ থাকে তাঁহার স্বতি। বাঁহাদের স্বতি। পুৰিবী হইতে মুছিয়া যায় না, তাঁহাৱা মৃত ছইরাও অনর। বঙ্গাহিত্যের খভাবকবি भाविनहस्य पात्र व्याक शर्राताक ভাঁছার স্বতির সৌরভে-বদের সাহিত্যক্ঞা আমোদিত।

তাঁহার অন্তর্ধানে বল-সাহিত্য-কাননের:
একটা কলকণ্ঠ কোকিলের ধ্বনি নারব
ছইরাছে। বলসাহিত্যের অক্তরিম সেবক,
খাটি বালালীর কবি আজ পরলোকে। বলবাদী তাঁহার অমিয় মধুর গীতি-কবিতা আর
ভানিবে না। তাঁহার অমধুর কণ্ঠ চিরভরে
নিষ্কর হইরাছে।

গোবিন্দচন্দ্র দরিক্র ছিলেন, কিন্তু বল-সাহিত্যকে তিনি বাহা দান করিয়া গিয়া-ছেন, ভাহা অভ্যনীয়। ইংবাক করির ক্যায় ব্যিতে গেলে তিনি ব্যক্ত্রেমর মত নিভূতে ভুটিয়া নীরবে ব্যিয়া পড়িয়াছেন।

।विमन्ख ।

মৃত্যু ভাষাকে শইমা গিয়াছে, কিন্তু ার প্রতিভার জ্যোতি বালালীর সাহিত্য পর উজ্জ্ব করিমা রাধিরাছে। যতদিন প্রাধা থাকিবে, ততদিন কেহ গ্রাহাকে ইলিতে পারিবে না।

গোবিষ্ণচন্দ্র গিয়াছেন। তিনি একজন
নিটি বালালী কবি ছিলেন; তাঁহার জভাবে
সাহিত্যের যে কতি হইরাছে, তাহা আর
হইবে না। তাই বলিতেছিলাম, যাহা
হাহা আর হয় না। মধুক্রন, হেমচন্দ্র,
চিক্র গিয়াছেন; বলসাহিত্যে তাঁহাদের
জভাব আর পূর্ব হয় নাই। বিহারীলাল,
ঈশানচন্দ্র সম্বন্ধেও সেই কথা। গোবিষ্ণচন্দ্রও গেলেন এবং তাঁহার অন্তর্ধান ও মর্থন

তাঁহার প্রতিভা অনক্রসাধারণ ছিল।
বিশ্বিত লৈয়ের শিক্ষা-সম্পর্ক-শৃক্ত এবং
ইংরাজি ভাষায় অনভিজ্ঞ কবি বঙ্গবাসীকে
অপুর্বি সম্পর-সন্ভারে সজ্জিত করিয়া গিরা-ছেন। সহজ সরল ভাষায় বাঙ্গালীর হৃদরের
কথা তাঁহার গীতি কবিতার সর্ব্য প্রতিধ্বনিত হইয়াছে।

তিনি ভাগ্যকশীর কুপা হইতে চিরবঞ্চিত
ছিলেন। তাঁহার মত একজন বরেণা কবি
আজীবন দারিজ্যের কঠোর পেবণে নিস্পোবিভ ইইরা সিরাছেন। তাঁহার অসামান্ত
প্রতিভার সক্ষে মঞ্চ ভাগ্যের সংঘর্ষণ নিতান্তই
পরিতাপের বিষয়। ত্র্ভাগ্যের ভীষণ ঝঞাবাত একজিনের তরেও তাঁহাকে সাহিত্যবিভ কুইতে বিচাত ক্রিতে পারে নাই।
সে কর্মচারীর শবে

একটা প্রধান
ইহাণ্যভেজনারারণ তথন ১ ৭১৮ বিং

বিশেষ্টা

প্রকটিত হইয়াছিলেন। বলসাহিত্যে গ্রহ "क्ष्मन", "क्षारत्नू" ७ "रेनवत्रश्ची" । डाइर्ट्स মুলক গীভি-কবিতা পাঠ করিতে মনের অমুভূতি অতি প্রবলবেগে কাগিয়া তিনি যৌবন কাল হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত দেশবাসীকে দেশান্মবোধের কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়^{ত্ব} জীবন-সায়াফে তিনি দেশহিং ব্রতের গান গাহিয়া অনাদত, অপরিজ্ঞ ভাবে জীবন নাট্য সাক্ষ করিলেন। ব্যক্তিগতভাবে পরিচিত ছিলাম এবং তাঁহার कौरानत (को इंटला को शक कथा है ব্যানি। যথা সমরে আমরা তাঁহার বিভারিত ৰীবন-কথা প্রকাশিত করিব। অক্ষম প্রবন্ধ-লেখকের পরম হিতৈবী বান্ধৰ हिल्ला। चाक ठाँशांत मःकिश कीवनकारिनी লিখিয়া অশ্রহল তাঁহার তর্পণ বসিয়াছি।

উদেশ বুঝিয়া পাঠকপণ আমাদের অক্মতা মার্জনা করিবেন।

থভাব-কবি গোবিন্দচন্ত্র দাস ঢাকা ভেলার অন্তর্গত জরদেবপুরে ১২৬১ সালের ৪ঠা মাথ জন্মগ্রহণ করেন। কবির পাঁচ বৎসর বরসের সময় তাঁহার পিতা রামনাথ দাস প্রসোক পমন করেন। পিতার মৃত্যুর পর সংসারে তাঁহার অভিত্র্ত্ব পিতা-মহ, পিতাম্ছী এবং মাতা ক্রিন্স চাহে, তাঁহার ক

মাতৃভাবার দেবার তিনি নানা মুন্তি যার পিতৃ-বিরোগের পর এই কবি-পরিপ্রকটিত হইরাছিলেন। বলসাহিতো গ্রহ বাণেরের এভদুর অর্বকট উপস্থিত হয় বে,
কবেলা আহারের সংস্থান পর্যন্ত ছিলনা।
দান "প্রেম ও ফুল", "কুছুম" "কল্পরী এই দারুণ ক্র্দাার পতিত হইরা কবির
"চন্দন", "ফুলরেণু" ও "বৈজয়ন্তী"। তাহাঁজে
প্রেম-স্কীত, শোক-স্কীত এবং দেশভক্তি বি
ক্রিল তদানীন্তন ভাওয়ালের রাজা ৺কালীম্বাক গীতি-কবিতা পাঠ করিতে বসিলে
মারারণ রায় প্রত্যক্ষ দেবতার মত তাহামনের অমুভূতি অতি প্রবলবেগে আগিরা
দিগকে রক্ষা করিতে লাগিলেন।

কৰির শোচনীয় অবস্থা দৃষ্টে দয়ালু রাজা ব চালীনারায়ণ প্রতিযাসে চারিটা মুদ্রা রন্তি শেষরপ দান করিতে লাগিলেন এবং কতক-অর্থ দান পর এই রুভির পরিবর্ত্তে কতক নিম্বর করা ভূমি প্রদান করেন। দানশীল, পুণাস্কোক ভা াজা কালীনারায়ণ ব্যতিরেকে এই কবি-বিবারের যে কি শোচনীয় অবস্থা ঘটিত, ভাহা অন্তর্গামীই জানেন।

ভাট বংসর বয়সের সময় কবির জ্বন্ধরী পরিচর আরস্ত হয়। তাঁহার জনৈক আত্মীরের কাছে তিনি সর্ব্বপ্রথম বিস্থাশিক্ষা আরম্ভ করেন। কিন্তু তুনা যার যে, তিনি বিস্থা কার অতি তার সময়ই অতিবাহিত করিন। দিবসের অধিকাংশ সময়, হা , গাচারণে, নতুবা অন্ত কোন ধেলার মং । গাবিতেন।

ট ইহার কিছুদিন পর রাজ-ছহিতা ক্রপ্র ক্ষরী দেবীর সহিত ৺কালীনাথ মিত্রের নিক ক্রেল্থা পড়া শিখিতে লাগিলেন। পরে ফ্রি থিহাশয়ের মৃত্যু ইইলে জয়দেবপুর বাজারে ক্রিক দোকানদারের নিকট লিখিতে ন

পূর্বে জয়দেবপুরে কোন বিভাগর ছি
না। রাজকুমার রাজেজ্বনারারণ বিক শিক্ষার উপযোগী বয়সপ্রাপ্ত হইলে রা
কালীনারারণ রাজকুমারের শিক্ষার নিমি ছুল স্থাপিত করিলেন।

কবির শুরুপুত্র এবং রাজকুমার রাজেন্ত-নারায়ণের মধাম মাতৃল ৺প্যারীমোহন গোখামী রাজমাতা সভাভামা দেবীকে অসুরোধ করিয়া গোবিন্দচক্রকে সেই স্থলে অবেশ করাইয়া দেন, এবং রাণী সভাভামা (सदी मग्राभववर्ग इहें। कवित्र आविश्वकीय পুতকাদি ক্রয় করিয়া দেন। রাজকুমার রাজেন্দ্রনারায়ণের নিকট তাঁহার থাকিবার বাবস্থা হইল। এইরূপে রাজবাডীতে থাকিয়া বালকুমারের সলে তিনি একরে বিদ্যাভ্যাদ করিতে লাগিলেন এবং যথাসময়ে সেই স্কুল হইতে ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হটলেন।

রাজা কালীনারায়ণ হায় ভাওয়ালের প্রজাগণের উন্নতিকল্পে জয়দেবপুরে "প্রজা হিতৈবিণী সভা° স্থাপিত করিয়াছিলেন। প্রতি বৎসর শ্রাবণ ভাত্ত মাসে পুণ্যাহের সময় সেই সভার অধিবেশন চইত। ভাওয়ালের উন্নতি-বিষয়ক নানা কথা সেই সভায় আলোচিত হইত। ঐ সভায় দাস-কবি একদিন স্বর্চিত একটা কবিতার আবৃত্তি করেন। তাহা এতদুর হৃদরগ্রাহী ভোষার অনতিজ ছিলেন। হইয়াছিল যে. বিদ্যোৎসাহী রাজা অত্যন্ত महारे हिएक शाविम्बहत्यक जाका नमान স্থানে পড়িবার অক্ত মাসিক পাঁচটা মুদ্র। বৃত্তি প্রদান করেন। তদ্মুপারে তিনি ঢাকা नश्राम ऋत्म श्रविष्ठ इटेलन । विजीत वार्विक শ্রেণীতে উঠিয়া আর অধ্যয়ন সমাপ্ত করিতে পারিলেন না। তিনি গণিতে অভ্যন্ত অণ্টু ছিলেন। এই কারণে ১ম বাবিক শ্রেণীতে বৃত্তি शाहरमम ना। त्महे मत्नाकरहे अवश्चकान কারণে তিনি বিদ্যালয় পরিভাগ করিয়া बाकी हिलेका चानिरमना - बेडिमरना छा छ-

বিখ্যালয় স্থাপিত হউলে রাজা কান্টীনারায়ণ তাঁহাকে উক্ত স্থূলের হেড পণ্ডিত নিযুক্ত ক্রিয়া পাঠাইলেন।

> কয়েক মাস কার্যা করিবার পর পশুতি পরিত্যাপ করিয়া ঢাকা মেডিকেল স্থুলে প্রবিষ্ট হটলেন। বাণী সতাভাষা দেবী গাঁহার বায় ভার বহন করিতেন। ভারপর অতি অৱ সময় চিকিৎদা শাস্ত্র অধায়ন করিয়া শব বাবজেদের ভয়ে মেডিকেল ক্ষ পরিত্যাগ করিলেন।

এইরপ অসম্পূর্ণ ভাবে, অধির গতিতে তাঁহার শিক্ষা-জীবন পরিদ্যাপ্ত বইল। ইংরেজি শিক্ষার সুযোগ তাঁহার ভাগো ঘটরা উঠে নাই। তিনি ইংরেজি ভাষায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন। এই জক্তই তাঁহাকে व्यागता अकलन थाएँ वालानी कवि करन পাইছাছি। আশ্চর্যোর বিষয় ইংরেজ না জানা সত্তেও, তিনি ভারার বহ কবিতায় এমন সুসংষত ভাবে অনেক ইংরেজি শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন যে, তাহা পাঠ করিয়া মনে হয় না যে, তিনি ইংরেজি

মেডিকেল স্থল পরিত্যাপের পর বাড়ী গিয়া কিছু দিন বসিয়া থাকিলেন। ইহার পর ठाहात कर्य-क्रीवत्मत बात्रल हहेन। देननर्शिकः त्रीनर्रात नौगाजृति, निविष् वनानी-नष्ट्रग ভাওয়ালের কবি অতঃপর কর্মকেত্রে প্রবিষ্ট रुकेटलम् ।

४२४७ माल ভাওয়ালরাজ কালীনারারণ कानी श्रमत (चाव महानव्यक डाहात खर्शने কর্মভারীর পদে নিযুক্ত করেন। কুমার बाद्यक्षनावात्रन छथन > ११>৮ वर्गदात्र छक्न युवक ।

১২৮৪ সালে রাজা কালীনারায়ণ তাঁহার চকু চিকিৎসার জন্ম কলিকাতা আগমন করেন। তাঁহার অমুপন্থিতির সময় কুমার ক্লাবেন্দ্রনারারণের হন্তে রাজ্যভার অর্পণ করা হয়। সেই সময় কুমারের প্রাইভেট্ (मटक्रिंगोत अन भूख इहेटन कवि (भाविष-**हस अहे भरम निश्च इंडे**रनन।

क्यात्र त्राख्यानात्रात्र त्राबकार्या विरम्य মনোষোগ দিতেন না। এ বিষয়ে তিনি উদাসীন ভিলেন। কালীপ্রদর (चारबंद इस्ड नमस्त दोककार्य) व्यर्भन कदिया তিনি নিশ্চিত্ত প্রাণে বিলাসিতার স্রোতে পা জাসাইয়া দিয়াছিলেন। তখন কালীপ্রসয় খোৰ মহাশয় রাজ্যের সর্বাময় কর্তা হইয়া छेठित्वन । उथन छाउन्नात्त छीरन दर्छिक। बाटकस्यनां द्वांबर्टनं व व्यम्दनार्यार्थ আভাতরেণ অবসা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া উঠিল এবং সমস্ত ভাওয়াল ক্ষতগতিতে অং: পতনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। অধঃপতনের প্রমাণ "প্রজাহিতৈবিবী সভার" অপ্রাভ মৃত্য। রাজা কালীনারায়ণের সময় **"अवाहिटे** जिस्ती गण।" (मर्भे द सङ्गण यद्मेश মাত্র বিভালয় ছিল, তাহাও বিলুপ্ত হইল।

चर्मासि এবং প্রকার ক্রমনে দেশ তখন ভালিয়া ঘাইতেছিল। যথন রাজ্যের এই ছীনাৰম্ভা, গোবিন্দচক্ত তথন রাজার পার্যচর कर्षावी।

वाकात्र व्ययत्नारमात्र पर्णन कदिशा मात्र-কবি রাজাকে সর্বাদাই অফুযোগ দিতে चारच कविराम अवर वाका भरकांख कार्या धादांत्र निर्वत्रहे शतिष्यंन कता नवल, अवश পরামর্শ হিতে লাগিলেন। কাহারও প্রতি আন্ধ বিশ্বাস করিয়া একটা বিশুত সম্পত্তির

ভারাপণ করা যে বুলিমানের কার্যা নহে. তাহা প্রায়ই রাজাকে বলিতেন। ক্রমে ইহার ফল নিভান্ত বিষময় হইয়া পড়িল। कानी अनत (बार महानंद्यंत्र कार्टन अहे क्यां পৌছিলে তিনি দাস কবির প্রতি নিতান্ত विक्रभ इडेल्मा এ সম্বন্ধ দাস মহাশ্র वामाहिन्दक अकथानि भाषा निविद्याष्ट्रितन,

"ক্ৰমে এ কথা কালীপ্ৰসল্লের কাৰে 🎍 আমাকে কিরপে (भीकिन। বাজার নিকট হইতে তাড়াইয়া অমুগত ও বাধ্যলোক আমার কার্য্যে নিযুক্ত করিবে, এখন তাহার সেই চেষ্টা হইল। কিন্ত আমার কোন ক্রনী না পাইলেও অন্ত কারণে তাহার অভীষ্ট সিদ্ধ বইল।"

তথাপি তিনি রাজ্য-সংক্রান্ত অনেক বিবরে কতঃপ্ররুত হইয়া প্রজামগুলীর পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে জনৈক অপ্যানিত প্রজার পক্ষ সমর্থন করিয়া অরুত-কাৰ্য্য হইলে তিনি নিতাত ক্ষুত্ৰ হাদ্যে ১২৮৪ সালেই রাজার কার্যা পরিত্যাগ করিলেন। (यचारन काळारप्रद शक नगर्यन रुप्र, स्मिशास আর চাকুরী করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। সেইদিন হইতে তিনি জয়দেবপুরে ছিল। সজে সজে জন্নদেবপুরে যে একটা আর চাকুরী করেন নাই। তিনি আমা-मिश्रक अक्षानि পত्रि निश्चिश्चिन,--

"(नहे निन हहे एक अयुप्त वर्ष क्री আমার কান্ত হইল। * * * প্রকারা ন্তবে কালীপ্রসন্ন খোষের মনস্বাম পূর্ণ হইল। দে তাহার অফুগত লোক রাজার নিকট व्याभात कार्या निष्कु कतिया मिल।"

রাজা কালীনারায়ণ তাহার চকু চিকিৎ-সার পর নান! তীর্বভ্রমণে বহির্গত হট্যা-हिल्ला व्यवस्था श्रेष्ठाविद्यात भन्न >२४६ সালে অকলাৎ তাহার মৃত্যু হইলে রাজেল-নারায়ণ রাজ্যভার প্রাপ্ত হইরাছিলেন। (बाविष्ठक बावकारी श्रीकाण कविशा

এমন হৃদ্দায় পড়িলেন বে, দিনান্তে একবেল।

আহারের সংস্থান ছিল না। স্ত্রী ক্তাসহ অতি

কর্টে তিনি দিনপাত করিতে লাগিলেন।

দাস মহাশর ১৫ বৎসর বর্দে প্রথম
দারপরিপ্রহ করেন। এই পত্নীর নাম ছিল
সারদাস্করী। সারদার গর্ভে তাঁহার প্রমদা
ও মণিকুস্তলা নামে ছুইটী কলা সন্তান জন্ম
প্রহণ করে। প্রমদা মাত্র এক বৎসর জীবিতা
ছিল।

১২৮৫ সালে প্রথমণ দাস মহাশয়কে শোকসাগরে ভাসাইয়া অনস্তধামে প্রয়াগ করে। সে সময় দাস কবির অন্ত আত্মীয় অজন কেইই ছিল না। পিতামহীর মৃত্যুর পর তিনি জী কল্লাসহ খণ্ডরালয়ে অবস্থান করিতেন। খণ্ডরালয়ও তাহার বাড়ার অনভিদ্রেই অবস্থিত ছিল। তাহার খণ্ডরও নিতাম্ভ দরিদ্র ছিলেন, স্তরাং জী কল্লাসহ অতি কয়ে তিনি দিনপাত করিতেন। এই কারণে কর্মহীন জীবন তাহার নিকট নিতাম্ভ ফ্রেছ হইয়া উঠিল। তথন অনলোপায় হইয়া অয় সংস্থানের নিমিত বিদেশ যাত্রা করাই স্থির করিলেন।

সংকর অসুসারে একদা জয় দেবপুর
হইতে পদরকে রওনা হইয়া পঞ্চমদিনে ময়মনসিংহ পৌছিলেন। ১২৮৬ সালের পৌষ
মাসে গোবিল দাস প্রথম ময়মনসিংহে গমন
করিলেন। তথনও ঢাকা ময়মনসিংহে রেলপথ হয় নাই। একে মানসিক সন্তাপ, তত্বপরি অর্ক অনশন ও দীর্ঘ প্রাটনে তিনি
একেবারে ক্লান্ত হইয়া পড়িরাছিলেন।

যুক্তাগাছার ভূম্যবিকারী দেবেন্দ্রকিশোর আচার্যাচৌধুরীর সঙ্গে তিনি জন্মদেবপুর বাকিতেই পরিচিত ছিলেন। উক্ত জমিদার ভব্ম মনমনসিংহে জন্মপুরের তীরে অবস্থান করিতেছিলেন। ময়ননিগিংহ পৌছিয়া থাসকবি দেবেক্সকিশোর আচার্য্য চৌধুরীর
আতিথ্য গ্রহণ করিয়া কিছুদিন বিশ্রাম করিলেন। তথন ময়ননিগিংহে সারম্মত উৎসব
ছইতেছিল। সেই উৎসবে প্রবন্ধ, কবিতা
পাঠ, সঙ্গাত, বক্তৃতা, শিল্প প্রদর্শনী, নাট্যাভিন্ম প্রভৃতি অনেক অমুষ্ঠান হইত। প্রথম
বৎসর উৎসবে "মহাপ্রস্থান", "মানসবিকাশ" প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থপ্রপেতা স্কবি
পরলোকগত দীনেশ্চরণ বন্ধ শ্রচিত
কবিতার আর্ভি করিয়াছিলেন।

এ বৎসর দেবেক্রকিশোর, দাস-কবিকে কবিতা রচনা করিতে অমুরোধ করেন। তদ্যুদারে তিনি একটা কবিতা রচনা করেন এবং দেবেদ্রকিশোর তাহ। উক্ত অধিবেশনে আরুত্তি করেন। যথা সময়ে তাহা স্থানীয় পত্রিক। "ভারতমিহিরে" প্রকাশিত হয়। সে নময় সুসঙ্গ তুর্গাপুরের মহারাজা কমল-কৃষ্ণ দিংহের উৎসাহে তুর্গাপুর হইতে "(कामृती" ও "आश्राधनीत्र" नाय इहें शनि পত্তিকা প্রকাশিত হইত। "ভারত-মিহিরে" দাস কবির কবিতা পাঠ করিয়া মহারাজা কমারুষ্ণ ভাঁহার অনুসন্ধান করেন। তিনি তখন কর্মপ্রার্থী, সুতরাং এই স্থতে তিনি সুদাং ষাইতে প্রস্ত হইলেন এবং যথা সময়ে স্থাক উপস্থিত হইলে মহারাজা কমল ক্লফ তাঁহাকে যথোপযুক্ত অভার্থনা করি-(गन। महाबाका डाहात शांकिवात च्रवत्याः वछ कतिशा निर्वान अवः व्यवस्तित मर्याहे ठांशांक थांकां कित्र शाम निशुक्त कतिरामन ।

সুসঙ্গে তিনি মাত্র পাঁচমাস অবস্থান করিরাছিলেন। অবশেষে অস্থুত্ব হইয়া মুক্ত গাছার অস্তুতম অমিদার ৮/কেশ্বৈচন্দ্র' আচার্যের নিকট কার্য্য গ্রহণ করেন। ১২৮৯ সন পর্যান্ত তিনি 'এই কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।' 'অত:পর সমানুশি করদেবপুরে চলিগা আদেন।

এই নময় কবি রাজকৃষ্ণ রায়ের কবিতা-প্রসবিনী পত্রিক। "বীণা" মধুব ঝ্ফারে বজ-সাহিত্যকে মুগ্ধ করিতেছিল। গোবিন্দ-চন্দ্রের বড় কবিতা সে সময় "বীণা" পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

আন্ধর তিছুদিনের জন্ত ময়মনসিংহ
আসিয়া ওথাকার এক এন্ট্রান্স সুলের দিতীর
পশুতের কার্যা প্রাপ্ত হন। ঐপদ উঠিয়া
গোলে ময়মনসিংহ সাহিত্য-সমিতির লাইব্রেরিয়ান নিযুক্ত হইয়া কিছুদিন অবস্থান করেন।
পরে কিছুদিনের জন্ত ময়মনসিংহের স্থানীয়
কাগজ "চাক্সবার্তার" কার্যাধ্যক্ষতা করিলেন।
অবশেষে সেরপুরের বিদ্যোৎসাহী জমিনার
হরচক্র চৌধুরী মহাশয়ের প্রাইভেট সেক্রেটারীর পদে নিযুক্ত হইলেন। এথানে চান
বংসর চাকুরী করেন।

দাস-কবির শিক্ষা ও কর্মজীবনে একটা আশ্চর্ব্য অসম্পূর্ণতার চিহ্ন বিশ্বমান দেখিতে পাওয়া যায়। অনুটের এই অনিবার্যা চাঞ্চল্য ভাঁচার তঃখমন্ন জীবনের এক মূলীভূত কারণ।

১০৯২ সাল কবির একটা মহাছবংসর।
এই বংসর তাঁহার প্রাণসনা প্রেয়নী সারদাস্করী পরলোক গমন করেন। পত্নীবিরোগ
বিধুর কবি সে সমর যে করেকটা কবিতা রচনা
করিয়াতেন, তাহা বঙ্গসাহিতো অমূলা রড়।

১২৯৬ সালে তাঁহার অমির মধুর গীতি-কারা "প্রেম ও কুল" প্রকাশিত হর। ১২৯৮ সলে তিনি "কুছ্ম" প্রকাশ করেন। বিদেশে চাকুরী করিবার সময় তিনি মাঝে মাঝে ক্সাভ্মি কার্দেংপুরে আসিতেন। সে সময় ভাহার লীবনের শেষ্ক অবলম্ম মণিকুস্তলা জীবিভা আছে। "কুল্পম" লচনার পর এক-বার অয়দেবপুর আদিয়া এ থণ্ড পুঞ্চক রাজা রাজেজনারায়ণকে উপহান দিয়াছিলেন। রাজা তাহা পাঠ করিয়া এ ল্ব মুগ্ধ হইয়াছিলেন য়ে বিশেষভাবে দাস কবিকে বিতীয় পরিণয়ের জন্ত অন্তরোধ কারন এবং তাঁহার সমস্ত ব্যয়ভার বহন করিছে প্রতিশ্রুত হই-লেন। কিন্তু ইতিমধ্যে একটা ছর্ঘটনা ঘঠিল। রাজেজ্ঞনারায়ণ অক্সাৎ একদিন তাঁহার প্রতি নিতান্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন।

তথন "নবযুগ" নামে কলিকাভা হইতে একথানা সাপ্তাহিক কাগদ প্ৰকাশিত হইত। সেই কাগজে রাজা রাজেক্সনারায়ণ এবং তাঁহার স্থানেজার কালী াসর ঘোষ মহা-শরের বিক্লম্বে অভিশয় তীল ভাষায় একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। যে কোন কারণেই **হউক, রাজার বিশাস জন্মিল যে, গোবিন্দ-**বশীভূত হইয়া রাজা গোবিন্চক্রকে জরদেব-পুর পরিভ্যাগ করিয়া যাইতে আদেশ করি-১২৯৮ সনের ফান্তুন মাসে এই কঠোর রাজাজা প্রচারিত **হইল। তথন** অনত্যোপায় হইয়া দরিজ পদ্মীহারা কবি প্রিয় জন্মভূমি জন্মদেবপুর পরিভাগি করিতে বাধ্য হইলেন। এই ভাবে বিধি বিভূমনায় ৰাঙ্গা-नात्र এकवन (अर्घ कवि चौत्र खन्मसूमि रहेर्ड) निकांत्रिक इरेलन। ১०२४ मार्गंब देवनाथ मरशा "नवास्त्रवर" गिथियाहिएन ;--

"কালী প্রসর "বঙ্গবাসীর" সাহাব্যে নিঞ্চ হুত্বতি ঢাকিতে সচেট্র হুইলেন। তিনি গোবিলচন্দ্রের প্রতি বে অত্যাচার করিয়া গিরাহেন, তাহা পড়িলে পাবাপ্ত ফাটিরা: বার।"

निकांतिङ रहेश जिनि कनिकां जानमन

করেন এবং প্রত্যেক কাগজের সম্পাদকগণের
নিকট নিজের অবস্থার কথা বর্ণনা করিয়া
প্রতিকার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই সময়ে
করির অমৃতময়ী লেখনীর মুধে "নির্কাসিতের
আবেদন" করিতার স্মষ্টি হয়। তাহা পাঠ
করিলে চক্ষের জল সম্বরণ করা কঠিন।
দেশবাসীগণের প্রতি তাহার গভীর বিখাস
এই করিতার বিদ্যান দেখিতে পাওয়া বায়।
তিনি লিখিয়াছিলেন,—

সংসারে আমার ভাই, বদিও কেহ নাই
তব্ত তোমরা আছে দেশবাসীগণ ?

কিন্ত কৰির এই বিশাস মরীচিকার মত বিলীন হইরা গেল। দেশবাসীগণ তাঁহার কেন্দনে সাড়া দেখ নাই। ইহা জাতীয় কলছ-কাহিনীর একটা অলন্ত প্রমাণ।

যথন কোন দিকেই কোন প্রতিকার পাইলেন না, তথন তাঁহার প্রতিভা প্রবল বেগে জলিয়া উলি। তাঁহার সেই জালা-মরী প্রতিভার ফল "মগের মূলুক"। "মগের মূলুক" একথানা বিজ্ঞাপ রসাত্মক কাবা। কলিকাতা হইতে প্রকাশিত "প্রকৃতি" পত্রি কার তাহা মৃত্রিত হয় এবং পরে পৃত্তিকা-কারেও ছাপা হইরাছিল। ১২৯৯ সালে তিনি এই কাব্যধানা রচনা করেন।

এই কাব্যে তিনি ভাওয়ালের অধংপতন কাহিনী অধিমা ভাষায় বর্ণনা করিয়া-ছিলেন। পাপ ও অন্তায়ের প্রতি তার কটাক্ষপাতই সেই কাব্যের প্রাণ। "মগের মৃলুক" বন্ধ সাহত্যের ইতিহাসে যে কলক কাহিনী লেপিয়া দিয়াছে, তাহা মৃছিয়া কেলিতে কাহারও সাধ্য নাই। "মগের মৃলুক" প্রকাশিত হইলে ভাওয়ালের ম্যানে-ভার কালীপ্রসম বোদ মহালম শ্রহুতি" প্রিকাদ নামে ঢাকার আদালতে মানহানির 'মোকর্দমা আনন্তন করেন। অব্থেষে নানা কারণে বাধ্য হইয়া সেই মোকর্দ্দমা আপোধে মিটাইয়া ফেলেন।

নির্বাদিত হওয়ার পর তিনি কিছুদিন
"নব্যভারত" প্রেদের ম্যানেন্ডর হইয়াছিলেন।
অবশেষে মুক্তাগাছার ভূমাধিকারী মহারাজা
ফ্রাকান্ত আচাগ্যচৌধুরীর ষ্টেটে একটী
নারেবের পদ প্রাপ্ত হইয়া তিনি তাহার
পূর্বপরিচিত কর্মন্থান ময়ননাসংগ চলিয়া
আদিলেন।

২২৯৯ সনের ১লা মাথ প্রথম। পত্নী পারদা ফুলরীর মৃত্যুর প্রান্ধ ৭ বংসর পর দাপ কবি বিক্রীমপুরের অন্তর্গত আফাণানে বিতীয়বার দারপরিগ্রহ করেন। এই বিবাহ ভাগাব শুরু এবং রাজা রাজেন্দ্রনায়ণের নধনে মাতুল মদনমোহন গোস্বামী মহাশন্ন স্থিন করিয়া দিরাছিনেন।

এই বিবাহের পর তিনি লিখিয়ছিলেন, "প্রেমদা পদার কূলে, কোমল শেফালি ফুলে,

করিয়া বাসর শ্যা ডাকি ছ আনায়। সারদা চিলাই তীবে, আনকাঠ বিলে শিরে আঁচল বিছায়ে ডাকে চিতা বিছানায়।

সংসারে অবলখনহীন হইরা নি:সক্ষ জীবন বাপন করা একান্ত হর্ত্ত ব্যাপার; এই জন্ত ই তিনি ছিতীয়বার বিবাহ করিয়ছিলেন। বিতীয় পরিণয়ের পরেও প্রথমা পড়ী সারদা- স্কর্লীর প্রেম-শ্বৃতি তাঁহার হাদ্যে একই ভাবে জাগর্ক ছিল। বধনই এ গেসঙ্গে কথা উঠি-রাছে, তধনই তাঁহার বিদীর্ণ হ্বদয়ের দীর্ঘ নি:শাদ অপনা আপনি প্রবাহিত হইত।

কবির বিতীর পদ্মীর নাম প্রেমণ স্থানী। প্রেমণার পর্ভে ভাহার প্রাত প্র ও চারি কলা ক্ষাপ্রহণ করে। তদ্মধ্যে বর্তনান মাত্র তিন পুত্র ও চুই কলা কীবিতা আছে।

মহারাকা স্থ্যকান্তের ষ্টেটে তিনি প্রায় ৫।৬ বৎসর চাকুরী করিয়াছেন। অমিদারী কার্য্যে প্রজাপীত্ব করিতে হর বলিয়া তিনি এই কাৰ্যাও ছাড়িয়া দিলেন। মুক্তাগাছার অন্ততম ভূমাধিকারী দানগীর জগৎকিশোর আচার্যাচৌধুরীর শরণাগত চ্ই-**८गन।** छिनि मात्र-कवित्क छमर्राध निश्चिष्ठ ভাবে প্রতিমাদে ২০, টাকা করিয়া দাহায্য করিয়া আসিরাছেন।

রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণের মৃত্যুর পর ১০০৮ मार्ग छा अझारणत त्रांनी विमाममनि दावी ৮ কালীপ্রসন্ন ঘোষ মহাশব্যের নামে আদাণতে ১০ লক্ষ টাকার দাবীতে এক অভিবোগ উক্ত অভিযোগে বোষ আনয়ন করেন। মহাশ্রের নামে যে ছরপনের কলক আরো-शिष्ठ इहेब्राहिन, छाहा शांठ क्रिया चां प्रश হুইতে হয়। একমন স্থপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিকের প্ৰে এই কলম্ব নিভাস্ত লজ্জাজনক, সলেহ নাই। বছ চেপ্তার সেই মোকদ্দমা আপোষে মিটিয়া যার এবং কালীপ্রসর বোষ মহাশর জন্দেৰপুর হইতে প্রস্থান করেন। প্রস্থানের পর ভাওরালের মৃত রাজকুমারত্রয় (রাজেন্দ্রনার্থের পুত্রণ) দাস-ক:বির প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিয়া তাহাকে তাহার প্রির জন্মভূমিতে আহবান ক্রিয়াছিলেন এবং তিনজনে গোবিশ্বচক্রকে শালিক ৮ করিয়া ২৪ টাকা বৃত্তি নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্ত শেবে গভর্ণনেটের ইন্সিতে তাহা বন্ধ হয়। তিনি শেষ জীবন অভি কটে বাপন করিরা গিয়াছেন।

মৃত্যুর করেক বুৎসর পূর্বে তাহার স্বান্ধ্য অভান্ত ভগ হইনা নিরাছিল। তথাপি এই ভন্ন স্বাস্থ্য লইয়া ভিনি এই "নবাভারতে" কত ক্ৰিডাই লিখিয়া গিয়াছেন।

তাঁহার ভয় খাছ্যের কথা আমাদিগকৈ লিখিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন,—

"আমার শরীর আতকাণী খারাপ হইরাছে। সামাশ্র একট্ট ারিলেও আমি নিতাম্ভ কাতর হইরা পড়ি, ্বন উঠিতে পারি না। আগে এমন অহও গ্রাহ্নই করিতাম না। আর সর্মদাই আমার -অস্তব লাগিয়া আছে। একদিন**ও সাহ্য-স্থ** ভাগ্যে ঘটে না। শরীর নিতাম্ভ হর্মণ হই-য়াছে, উঠিতে বসিতে যেন হাত পা ভাৰিয়া পড়ে। পুষ্টিকর আহার অভাবে আরও পড়িয়াছি। জন্মদবপুরের হইয়া কুমারেরা যে মাসিক ২৪১ টাকা সাহায্য করিতেন, তাহা বন্ধ হইয়াছে। এক্ষাত্র রাজা জগৎকিশোরের সাহায্যে প্রাণে বাঁচিয়া আছি। স্থাের সের ।•, ।/• আনা, মাছ হপ্রাপ্য। ভাত খাইয়া বাঁচিতে পারি না, হুধ মাছ কি করিয়া থাইব ! একদিন একটা কবিতা লিশিলে পাঁচদিন মাথা খোরে। পুষ্টি-কর থাক্তের অভাবেই আমার এ ছদশা इडेब्राइ ।"

প্রবন্ধ-লেখক ব্রহ্মপ্রবাদে থাকিতে কবির এই পত্রধানি তাহার হস্তগত হয়। তার পর স্থানীর্ঘ চারিটা বংসর অত্তে ধর্থন তাঁছার गत्क आभारतत्र माका९ चर्डे--जथन दिवश जार्क्या रहेनाम (य. कवित्र भिरे पूर्स চেহারার বছ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। তাঁহার ्पर अञास जोर्ग रहेबारह, किन्छ त्मरे राजा-জ্জল চক্ষু এবং উন্নত প্রতিভাষণ্ডিত ললাটের ল্লোতি বেমন ছিল তেমনই আছে।

আল তিনি এ লগৎ হইতে প্ৰতিত হইয়াছেন, কিন্তু ভাঁহার কথা থাকিয়া থাকিয়া প্রাণের ভিতর বেদনা স্বাগাইয়া তুলিতেছে। क्छ पिन প্রভাতে, महाग्र, विश्रह्द्य, निनीत्व ঠাহার সক্তথ লাভ করিয়াছি, তাহার ইব্যা मारे। जाब त्यरे निगंड कारिनी धनि बदक नारमत्र २६८ने छोज किनि अक्बांनि शर्ब विदय मान वागिरकरह । क्वनिन शनान ভীরে স্থ্যাকালে জুমণে বৃহির্গত হইয়া তাঁহার সংক্র কথোপকথনে এত তন্মর হইয়া গিয়াছি-লাম বে, রাত্তি হইয়াছে তাঁহা লক্ষা করি নাই। আজ তাঁহার বিয়োগে অবসম হইয়া পড়িরাছি।

মৃত্যুর ৪ দিন পূর্বে তিনি আমাদিগকে বে পত্রথানা লিপিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিয়া কিছুতেই মনে করিতে পারি নাই যে, এত শীঘ তাঁহাকে হারাইতে হইবে।

বিগত ৩০শে সেপ্টেম্বর সোমবার রাত্রি

৫টা ১৫ মিনিটের সময় কনি গোবিন্দচন্দ্র

চাকা নগরীতে দেহত্যাগ ক্বিয়াছেন। মৃত্যুর

সময় তাঁহার ছইটী পুত্র নিকটে উপস্থিত
ভিল। যাহাদের আলয়ে তিনি অন্তিম নিখাদ
পরিত্যাগ ক্রিয়াছেন, শুনা যায় বে, কেইই
ভাঁহার প্রতি তালুশ যত্ন করেন নাই।

তিনি ভাওয়াল টেটের কতকগুলি জমি
পত্তনি লইয় ডিলেন। কিয় যথাসমধে সেই
ক্ষমির থালানা না দিতে পারায়, তাঁহার নামে
নালিশ হয়। সেই মোকল্পার অহা তিনি
মৃত্যর অল্লিন পুর্লে অতায় বিত্রত হইলাছিলেন। এই উপলক্ষে তাঁহাকে ঢাকা,
ক্ষমেনবপুর, ময়মনিদংহ এবং মৃত্যাগাছায়
ক্তক্তিন বিশেষ ভাবে যাতায়াত কবিতে
চইয়াভিল। ছম্চিন্তা, এবং অসময়ে অল্পমৃত্য আছারের দক্ষণ তাঁহার বৃদ্ধ শরীর
ভিতরে ভিতরে জার্চইয়া প্রিয়াছিল।

্মৃত্যুর ৪ দিন পুর্বে তিনি আমাদিগকে বিথিয়াছিশেন,—

শ্বাপনার স্নেহপূর্ণ পত্রখানা পাইনা নিতান্ত হুখী হট্টাছি। আমার জনস্বার কথা আর কি শিখিব ? আজিও বাড়ী ঘাইতে পারি নাই, ফারব ১লা অক্টোবর নীলামের ভারিখ। এ- ভারিখের পর ছাড়া আর

যাইবার উপার নাই। জগদীখর রক্ষা করেন কি না দেখিব। • • • আমি হয়ত পূজার সময় বাড়ী ঘাইব। আজ ৬০০ দিন ঘাবৎ জর হওয়ায় বড় কষ্ট পাইতেছি। আজও ভাত থাই নাই, এই অবস্থায় কাছারীতে ঘুরি। বাড়ী গিরা আপনার নিকট যাওয়ার চেটা কবিব। আনারও একবার কলিকাঙা যাওয়ার বিশেষ আবস্থাক। * • • মাধার শরীর বড় ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। সর্বানাবাদেশে থাকিয়া, অনিয়মিত ও অয়পযুক্ত মাহারে অল্যা একেনারে নট হটয়া গিয়াছে। *

সাংগারিক নানা যন্ত্রণায় বিরঙ্ ছট্টা, ভিনি দেই ঘাতা ঢাকা গিয়াছিলেন। ই হা । লী বলেন যে, ঢাকা যাওয়ার পূর্ণ্টে ভিনি ভাঁহার দেনা পাওনার কথা ভাঁহার স্ত্রীকে বলিয়া গিয়াছিলেন, এবং ইহাও বলিয়াছিলেন যে, তিনি আম দীর্ঘদিন বাঁচিবেন না।

ঢাকার ভামপুর খালানে তাঁহার দেহ চিতা ভম্মে মিশিয়া গিয়াছে। সে দমন্ত ঢাকা সেবাভাষ হইতে দেবকগণ আসিয়া সাহাযা कतियादित्वन। किन्नु कान कवि, कि লেখক, কি সাহিত্যিক তাঁহার খাশানে উপস্থিত ভিলেন বলিয়া শুনা যায় নাই। দেশবাদীগণের নিকট তিনি পূর্বাপর বে ব্যবহার পাইয়া গিয়াছেন, শেষ দশায়ও দেশ-বাসীগণ তাঁহার প্রতি সেই বাবহারের কিঞিৎ ভারত্যা করে নাই। ঢাকার বল্ডর সাহিত্য-দেবীর বাদ, কিন্তু এই আদর্শীয় মৃত কবির প্রতি তাঁহাদের উপেক্ষা কি কণ্ণের কথা নতে গ বিগতে বর্ষে ঢাকার যে সাভিতা-দ্বিলন হইয়াছিল, ভাগাতেও তিনি যথাসময়ে নিম্মিত হন নাই। কবির একজন স্বগ্রাম-সাহিত্যিক ঢাকায় বাস করেন। বাসী কবির প্রতি উংহার উপেক্ষা আগ্নো মর্শ্বগীড়ক।

তিনি গিরাছেন, ভগৰান তাঁহার আত্মর মঙ্গল বিধান করুন। তাঁহার শোক জ্বে-অর্জ্জরিত আত্মা পরপারে শান্তিলাত করুন। ১২৮৬ সনে কবি লিখিচাছিলেন,— শ্বাই আমারে করে নাথ গুণা অনেক সংগ্রিক, আর ত পারি না,
দেও হে আশ্রর, প্রাণেশ আমার—"
কবির সেই কাত্তর প্রার্থনা স্থনীর্ঘ চলিশ
বংগর পর জগদাখন পূর্ণ করিয়াছেন।
শ্রী:২মচন্দ্র চক্রবন্তী।

মহর্ষি গুরুষার বরেদ্যাপারার।

ক্সন—১৮৪৪ গ্রী, ২৬শে জাত্নারি। মৃত্যু—১৯১৮, ২বা ডিনেম্বর, ১৬ই

অগ্রহারণ, সোমবার।

ধ্যির সংজ্ঞা এই, যিনি সাংগারিক স্থপ জাগ করিয়া জ্ঞানপথে গমন করিয়াছেন। পরাণ মতে বাঁহা হইতে বিজ্ঞা, সভা ও তপঃ ও শ্রুতি, এই সকল স্মাক রূপ নির্মণিত হয়, তিনিই ঝাষ। নীতিশার মতে, যিনি প্রমার্থে সমাক দৃষ্টি স্থাপন পূর্বকে সর্বতোভাবে প্রোপকার করেন, তিনিই ঝাষ। ঝাষ সপ্তবিধ,—শ্রুতর্বি, কাগুর্বি, পর্মার্থি, মহর্ষি, চাঞ্চি, ব্রহ্মদিও দেব্রি।

মহর্ষির সংজ্ঞা এই, বেদাপ্তাদিতে ঈশরতে মহৎ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যিনি বৃদ্ধিবলে বৃদ্ধিত হট্যা, সম্যক্রপে সেই মহর লাভ করেন, তিনিই মহর্ষি।

বাংগাদি খুনিগণ তদেশে মহর্ষি নামে আগাত। এ কালে বালালার মহর্ষি ছিলেন, দেবেক্সনাথ। আমাদের মতে তাঁহার ধানেই বিশ্বার যোগ্য ব্যক্তি, জর গুরুদাস কলোপাধান। দে সমাজে এবং যে দেশে এ কেন অফাতশক্র লোকের অবিভাব হয়, সেই সমাজ ও সেই দেশ ধ্যা। বঙ্গনেশ প্রম সৌহাগাশালী এই জন্ম যে, এদেশে গুরুদাসের জ্বার নিষ্ঠাবান মহর্ষির অভুদের হইছাছিল। আম্বা স্থাবিশ্ব বিবাভার নাম শ্বন পুর্বিক

। এই মহাত্মার সংস্থিত জীবন-কাহিনী বিরুত্ত করিতেছি।

34 कक्षाम व्यक्ताशाश খ্রীটাকো ২৬শে জাতুরারি নারিকেশ ভালার ভনাপ্তৰণ করেন। উহাদের আদি নিবাৰ্গ ছতি খৈশবে ২৪ শরগণা-বেড়েগ্রামে। তাঁহার পিতৃবিয়োগ ঘটে। মাতৃলালয়ে বিধৰা জননীর মেহে বালক গুরুনাদ প্রতিপালিত হন। বাঁলো জননীয় নিকট ভিনি বে সংশিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, ভাচাট ভবিধাৎ औवत्न डाहाटक डेब्रडित भटन भविही विक टेबनवाविध भिक्षांत्र सिटकः क विश्व किया তাঁহার ঐভান্তিক আগ্রহ পরিশক্ষিত হইত। এঘন কি. কোন কোন দিন ভিনি রান্তার व्यात्वादक मैछि। देश वर्षि प्रभाषा कतिर्जन। বালক গুরুদাস প্রাথমে পুরাতন হেয়ার স্থাপ ভর্ত্তি হন। তথন ঐ বিভালয়ের নাম ছিল कन्दिना आक कुन। अहे कुन हटेए के ম্যা ট্রকলেশন পরীকা উত্তীর্ণ চইরা তিনি বৃত্তি লাভ করেন। বৃত্তি পাইয়া উৎসাচী छक्नाम (श्रिमिए कि करनाम श्राटन कराना ঐ কলেল হইতেই তিনি এফ এ ও বি-এ পরীক্ষার উত্তীর্থ হন। শেষোক্ত পরীকার डिनि गर्क्षाक बान अधिकांत क्षित्राहित्तन। seet और एक जिल्ला श्रीकर अस-अ भरीकार क्षभ दान अधिकां कतिया वर्गमक वाल

THE STATE OF THE S

হন। ইহার পর তিনি কিছুদিন প্রেসিড্জি কলেজেও পরে জেনারেল এসেমব্লিক্স কলেজে গাণিতের ক্ষাপনা করিয়াছিলেন। অভঃপব ১৮৬৬ খ্রীষ্টান্দে আইন পরীক্ষার প্রথম স্থান ক্ষাধিকার করিয়া তিনি বিশ্ববিভালয়ের প্রদান স্থাব পদক লাভ করেন। আইনে উত্তীর্ণ হবরা যুবক জ্বরুদান কলিকাতা হাইকোর্টে ভুকালভি করিতে প্রবুত্ত হন।

এই সময়ে বহুঃমপুর কলেজে আইন
অধ্যাপকের পদ থালি হয়। গুরুদান বাব্
হয় বংসর কাল বহুরমপুরে ঐ কার্য্য করিয়াছিলেন। তিনি কলেজে আইন পড়াইতেন
এবং সঙ্গে গজে তরুতা জেলা কোটে ওজালতি
করিছেন। ১৮৭২ খ্রীটাজে ভিনি সেধান
ছইতে কলিকাতার আসিয়া পুনরায় বাধানভাবে হাইকোটে ওকালতি ব্যবসায়ে প্রবুর
হন। ১৮৭৬ খ্রীটাজে ভিনি আইনের অনাস্
পরীক্ষায় ও ১৮৭৭ খ্রীটাজে ভিনি আইনের অনাস্
পরীক্ষার ও ১৮৭৭ খ্রীটাজে ভিনি আইনের অনাস্
পরীক্ষার ও ১৮৭৭ খ্রীটাজে ভিনি আইনের স্বালায়
সদস্মানে উত্তার্গ হন। ১৮৭৮ খ্রীটাজে
কলিকাতা বিশ্বভোলরের কর্ত্বপক্ষ ছাত্রগণকে
বিবাহ ও স্ত্রীধন বিষয়ক হিন্দু আইন শিক্ষা
মানের প্রাহাকে 'ঠাকুর প্রফেনর' পরে
নির্মেণ করেন।

এই সমধে দেশে শিক্ষা বিস্তারের নিমিন্ত তিনি প্রভুত চেষ্টা করেন। ১৮৭৯ খ্রীটান্দে তিনি কলিকাতা বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের ফেলো শ্রেণীভূক্ত হয়েন। ১৮৮৭ খ্রীটান্দে বজীয় খাবস্থাপক সভার সদস্তপদে তিনি প্রতিষ্ঠিত হন। ১৮৮৮ খ্রীটান্দে কলিকাতা মিউনি-সিশ্যাল আইনের বিচার কালে তিনি প্রভুত পরিশ্রম ক্রিমাছিলেন। ১৮৮৯-১৮৯২ অন্যে ক্রিকাতা, বিশ্ববিজ্ঞালয়ের ভাইশ চাল্সনার ছিলেন। ১৮৯২ ক্ষম্পে পুনঃ ঐ কাজে নিযুক্ত

হন। ১৮৮৭ অংশ প্রেসিডেন্সি ম্যাজিট্রেটের
কার্য্য করেন। ১৮৯৬ হইতে ১৮৮৯ সেণ্ট্রাল
টেক্টর্ক কমিটার প্রেসিডেন্ট ছিলেন।
১৯০২ ইউনিভারসিটি কমিসনের দদত হন।
১৮৮৯ গ্রীষ্টান্সে জল্প মি: কানিওহাম অবদর
গ্রহণ করিলে গুরুদাস বাবু পাকা জল্প বনিলা
পরিস্থিত হন। তিনি ঘোল বৎসর কাল
হাইকোর্টের জ্ঞিয়তি করিয়াছিলেন।

ं निश्व विकास हार्य श्रेम ७ कार्या श्रेमी কৈ উপায়ে উন্নত হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে মালোচনার মিদিভ গ্রণমেণ্ট ১৯০২ খ্রীষ্টাবে এক ক্ষিণ্ন নিয়োগ করেন। ক্ষিণ্নে দর্ভাগণের মধ্যে প্রথমে কোন ভারতীয় বিশ্ব-বিভালয়ের প্রতিনিধি স্থান পান নাই। এজন চালিদিক ইইতে আভবাদ ধানি উঠিভেছে দেখিয়া কর্ত্তপক্ষ পরে গুরুদাস বাবুকে কমিশনের স্বভ্তমেণীভুক্ত করিল ণ্যেল। গুরুষাস বাবু কিন্তু অপ্রাক্ত গদভ-গণের সহিত সকল বিষয়ে এক্ষত হইতে পারেন নাই। ভজ্জন্ত ভিনি কমিশনের প্রণত রিপোর্টের সঙ্গে পৃথক্ অভিনত প্রকাশ কার্যাছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার অনেক अভिমত कर्डुगक भारत निवासिकः आकारत त्रक्ष क्रियाहिन । जाशालय मत्या क्रियक्ती এণানে উল্লেখ করা যাইতে পারে,—(>) ক্ষিশন স্থিয় করেন যে, কোন কলেজ নামপুর করা স্বজে সিভিক্টের বিশ্বাথের डेनन रमानाडेन कान कर्ड्ड थाकित न। গুরুদাস বাবু ইহার প্রতিপক্ষতা করেন। বলা বাছলা, ক্ষমান কার্য্য ব্যবস্থা তাঁহারই अभिकं পথে চলিয়াছে। (२) कनिनम भिक्षास करतन त्य, अहिं न करनकममूटक (वरुरनत हात्र विश्व-विश्वालय वैश्विम निर्दन। हेटात्र निकारक अक्सान वायू वानम,-"विविध

সন্তানপণকে বিশ্ব-বিভাগরের বাহির করিবার হলন এরপ অয়োজন নিতান্ত অন্যার ও অন্ততামূলক।" (৩) কমিশনের অন্যানা সম্প্রভাগ স্থির করেন ধে, দ্বিতীয় শ্রেণীর কলেজগুলি হয় উঠাইয়া দেওয়া ইউক, নয়ত প্রথম শ্রেণীর কলেজে পরিণত করা হউক। শুক্রদাস বাব্ এই সিরাম্বের বিক্রের বের্করেন, তাহা ঘণার্থই তাহার অন্তত্ত মনীয়া ও ক্রতিজের পরিচারক। তাহারই সপক্ষতা ফলে আজিও বঙ্গের মফসলে অনেক বিতীয় শ্রেণীর কলেজ জীবিত র্গিয়াতে।

১৯০৪ এইাফের ২৬শে জার্মার ওক্দাস बात् होहेटकाटिंत स्मालियां हे हेरे छ अवगत প্রাহণ করেন। अঞ্জলাদ বাবু ইচ্ছ। করিলে যত্রিন ইচ্ছা জাজিয়তি করিতে পারিতেন, কিন্তু ভিনি বাট বংসরের পর আর চাকুরী कता উচিত নহে বলিয়া অবসর লইলেন। धे বৎসর গ্রুরমেণ্ট ভাঁহাকে স্তর উপাধিলানে मचानिक करवन। ১৯০৮ वर्ष भिं. এই5. ডি, উপাধি পান। বলীয় সাহিতা প্রিষ্ং, বলীয় জাতীয় শিক্ষা পরিষং, বিজ্ঞান সভা, কলিকাতা গণিত-সমিতি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানগুলিতে তাঁহার প্রাণের ঐকাষ্ট্রিক ছাত্রগণের উপকারার্থ কলি-কাতা ইউনিভার্নিটি ইন্ষ্টিটেউট স্থাপনে তিনি করিয়াছিলেন। गटभष्ठे সহায়তা विशानत्वत्र (माने में माने वा अनाना देवरेटक প্রায় অমুপস্থিত থাকিতেন না। অন্যান্য কতিপয় পুস্তকের মধ্যে বাঙ্গালায় **"জ্ঞান ও** কর্ম" নামে অতি স্থচিতিত তাঁহার : একথানি পুস্তক আছে।

প্রক্ষাস বাবু তাঁহার বিধবা পদ্মী এবং চারিটা উপযুক্ত পুত্র রাখিয়া গিরাছেন। হল্মধ্যে কোঠ শ্রীযুক্ত হারাণচক্ত বল্ফোপাধ্যায় বিপদ কলেকের ভূতপূর্ব ভাইস প্রিন্দিপাল-

সন্তানগণকে বিশ্ব-ৰিস্তালয়ের বাহির করিবার | রূপে এবং স্বধান শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার জন্য এরূপ অয়োজন নিতান্ত অন্যায় ও ক্লিফাতা ইমপ্রভাবন্ট ট্রেইর অন্যতম জন্ততামলক টে (৩) কমিশনের অন্যান্য জন্ম রূপে সাধারণে পরিচিত।

> श्वक्रमात्र वावृत त्रशिक्ष कीवनी अहै। বিগত ৫০ বংশরের বঙ্গের ইতিহাসের প্রতি घটनाम- जिनि मःयुक्त, जाशांत्र जीवन व्यवः বঙ্গের উন্নতির জীবন একই। কিন্তু তিনি र हें द রাজনীতির পর ধোগ দিতেন না। আনোগনে कथनअ ভাগাৰ বিশ্বাদ ছিল. রাজার কাজ রাজা কর্ন, আমাদের কাজ আমরা করি। বিখাস ছিল, পরস্পারের কঠবা প্রস্পারে পালন कतिरणहे रनरमञ्जे डेब्निक इहरत, एधू ध्यारवमन निर्निष्टम किछुरे स्ट्रेस मा। श्रास्त्रमीजिस প**ভা ভিল অনা যে কোন সভায় তাঁহাকে** নিমন্ত্রণ করিলেই ভিনি ভাহাতে উপস্থিত হইতেন। দেশের হিতের খন্য সর্বদা তাঁহার প্রাণ কানিত। এরপ স্বদেশগত প্রাণ সচরাচর দেখা যায় না ।

বঞ্চের উল্লিভর ইতিহাদ এই কথান বির্ত্ত হটবার নয়। স্কেরাং ভ্রুদাদের দর্ববিধ কার্য্য সংক্ষেপে বির্ত্ত হটবার নয়। তাঁহার বিস্তৃত জাবনী লিখিত হইলে, দকলে ব্ঝিজে পারিবেন, তিনি কি উপাদানে গঠিত ছিলেন। দমরে তাহা নিশ্চর বির্তৃত হইবে।

বছদিন পূর্ব্বে একদা সন্ধার পর আমরা
৺নৈগোকানাথ সাল্লাল (চিরজীব শর্মা) মহাশরের হালুলুকা ব্যাণ্ডের সহিত মিল্ড হইরা
উহার রাড়ীতে গিয়াছিলাম। সাল্লাল মহাশন্ধ
সদলে প্রমন্ত ভাবে কীর্ত্তন করিতে করিতে
যথন তাহার রাড়ীতে প্রবেশ ক্রিলেন, তখন
নোধ হয় বল্লোপোধ্যার মহাশ্র সন্ধার্ত্তিক
কারতিছিলেন। শুল্লাক্রণ পরেই ভিনি
কারপাহকা-পরিহিত হইরা সেথানে আগমন
করিলেন, গারে সামান্য উত্তরীয়। আম্রা
দেখিলাম, কীর্ত্তন শুনিতে শুনিতে ভিনি শুলার

हरेशा बाहरण्डाहम, देन्यात माखिक जात्तत বেদ, পুলক, কম্প, অঞ্চ, তদীয় আকৃতিতে ফুটিভেছে—অচলা ভক্তিত তিনি গ্ৰগণ্টিত ত্ত্যা কীর্মন ক্ষমিতেতেন। কীর্মনামে তিনি দশ টাকার একথানি নোট সাল্লাল মহাশদেব হত্তে প্রদান করিয়া বলিলেন, এইরূপ পরিত্র কাজে এই অর্থ বায় করিবেন। তাঁচার ঐকাস্থিকতা, নিষ্ঠা, ভক্তিব পরিচয় পাইয়া স্মামরা ধন্য হট্যা বাড়ীকে ফিরিলাস। সে দিনের চিত্র জীবনে কথন ও ভুলিতে পাবি নাই।

व्यात এक मिन ७५ छी हत्र व नत्ना भाषा । महाभारवात भगाम कनाति विवादहां भणतक नवा-ভাৰত-কার্যালয়ে তাঁহার চরণ-ধলি দিয়া-ছিলেন। অসবর্ণ-ব্রাক্ষ-বিবাহে ভাঁচার এরপ সহাক্তভিড দেখিয়া আমরা মগ্ধ হুইয়াছিলাম।

আর একদিন চণ্ডীচবণের আকস্মিক মতা সংবাদ আমবা তাঁহার নিকট প্রেরণ করিয়াভিলাম। যিনি সংবাদ লইয়া গিয!-ছিলেন, তাঁহার হস্তে বিপদ্ন পরিবাবের माठायार्थ डिनि क्यंडी है।का विवाहित्यन। কি সহায়ভূতি !

এন্নপ দনে ডিনি যে কত করিয়াছেন, ভাহার হিমাব নাই। আমরা যথনই কোন লোককে তাঁহার নিকট প্রেরণ করিয়াছি. **क्रिके असायुक्त हम्र नाहे, मक्रा**के किछ् কিছ পাইয়াছিলেন।

 उट्यास्य महादानी अर्थमधी, विकासिश्व এবং ভারক প্রামাণিকের দারত হট্যা যেমন কেহ কথমও প্রত্যাবৃত্ত হইত না, বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাপ্রের দারত হইয়াও, দৈইরূপ, কেহ কথনও প্রভাবের হইত না। তিনি विभन्न जवः शःशी शतिरवत्र मा वाभ छिला।

তিনি প্রদেশামুরাগে যেন শিশিরকুমার খোষ, আইন-অভিজ্ঞতার রাসবিহারী ঘোষ, প্রতিভায় আনন্দমোহন বস্থ, কর্মনীগড়ায় श्रदाक्षमाथ वरमग्राभाषात्र, वृद्धित्व मत्मा-· स्माइन त्याय अवर डिटम्महत्त वत्नामिशाय, পরিত্রতামে, চাকরিত্যাগে ও মাছভজিতে विमानाशव, नाटन महावाणी वर्गमधी,

विश्वारम ८कमेरहस्य ध्वरः ज्ञाम-

ক্লম্ভ পরমহংস, কুভিত্বে আশুতোধ মুখো-পাধ্যায়, বিনয় ও গৌলনো রামতত্ব লাহিড়ী, বিচক্ষণভাষ রামমোহন, তিনি একাণারে বঙ্গের সমবেত শক্তিতে ভাগিষ্টত ছিলেন। अक्रमामत्क पायन कवित्त. এই मकन महा-আকেই শ্বরণ হয়। তিনি বর্ণাশ্রমা নিষ্ঠানান हिन्तु छिलान, किन्दु निर्मा क अवः अनामक সন্মাস ধর্ম তাঁহার অপরিজ্ঞাত ছিল না। তিনি কৰ্মনীল যোগী ছিলেন, কিন্তু নিকাৰ মুক্তি তাঁহার অন্ভিজ্ঞাত ছিল না। তিনি আচার-নিব্র সাধক ছিলেন, কিন্তু দল বা গণ্ডির তিনি অতীত ছিলেন, অসাম্প্রদায়িক দার্বভৌমিকত্বে তাঁচার সাধনার আসন প্রতিষ্ঠিত ছিল। এ কালের ধার্মিকদিগের জায় পরম্পরের নিন্দা প্রচারে বা রক্ত-মাংস-চর্মণে কেন্ত উাহাকে কথনও বাপেত হইতে ८मटच नाहे। हिन्तू मूनम्मान, औष्ट्रान बान्स, সকলের মহিতই বেন অঙ্গালী ভাবে তিনি যুক্ত ছিলেন। তিনি নিঞ্জ বিদৰ্জন দিতেন না, অঞ্জের বিশেষত্বও ধর্ম করিতেন না। ভিনি অনাবিল পৰিত্ৰভার সাধনায় তৎপর থাকায়, সকল পবিত্রচেতাই -তাঁহার অন্তরক বন্ধ ছিলেন। সকল হিন্দুর সার হিন্দুত্বের চরম । দাধক তাঁহাতে সকলের সকল বিশেষত্ব যেন কেন্দ্র হুইয়াছিল। তিনি এদেশের সর্ব-ধর্ম-সমন্ব্রের মুগীভূত কারণরূপে হিন্দুত্বের শিরোভূষণ ছিলেন। এরূপ **হিন্দৃত্ব আ**ঞ্জি: काशकात्र मित्न अत्तर्भ वज्हे इर्लंड हर्रेश्नारह । গুরুদ্যসের আহিভাবে হিন্দুধর্গ এদেশে জাগ্রত নথে পরিণত হইয়াছে।

আধুনিক কালে, ধর্ম এদেশে বহির্ সাধনায় পরিণত হইয়াছে। বহিরঞ্জ সাধনায় তংপর না হটলে এদেশে ধাঝিক নামে অভিis o seal यात्र ना। क्छ यात्री श्रविक জানি, তাঁহারা কেবল বহিষ্ণ সাধনায় দিদ্ধি লাফ্ করিয়া এদেশের কত শভ শভ এম-এ, বি- এ,বি- এলকে দণভুক্ত করিভেছেন ? সাধক इहेट दुवक्कि कतिए इहेर - कालोकिक किছ मिथाहेटक हटेटव, अरमरभन्न विभाग। ध्याँछै। विन भिन्दे करिन इटेट करिन दन दहेरण्ड । बिक्कामा कत, दक भाग्रिक । উত্তর পাইবে,

জটাজুট-গৈরিকধারী অমুক গিরি, বা অমুক বাবা, বা অমুক স্বামী। ধার্মিকের লক্ষণ কি দ্লিজাগা কর, উত্তর পাইবে, অমৃক রোগ আরোগা করিছে পারেন, অমুক নদীর উপর দিয়া ষাইতে পারেন, অমুক ভবিবাং বকা, অমুক কত চেছি দেখাইতে পারেন। প্রাচীন কালের সাত্তিকভার- লক্ষণ থাকুক বা ना शाकुक, शिटिशियुष नाख हरेया शाकुक ৰা না ধাকুক, সংৰম এবং অনাসক্তি উপাৰ্জিত হইয়া থাকুক, বা না থাকুক, जिनक-माना वा रेगदिक खढ़ाकुउँधारी वा क्षत्राक्षातिक इहेरमहे ब कारम लारकता ধান্ত্রিক বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকেন। গুরুদাস এফেন ধার্মিকতাকে সকাপ্রয়ত্ত্ব পরিত্যাগ করিতেন, এবং নিজাম বত্রধারী इवेबा, निर्दिक्त माधनात भाष मर्द्र अराष भटेनः भटेनः खश्चमत्र इट्टिन। छिनि कथन्छ গৈরিক বা মালাভিলকধারী হন নাই, কিন্ত बहा टेकरना नाधनाव महा निक्तिना क कतिया-हिएमने। छै।हाटक (प्रशिर्भ हे मान हहे छ. ভিনি ইন্দ্রিগ্রাম হইতে চিন্বিদার গ্রহণ ুঞ্জিয়া, এবং রিপুসংগামে জয়ী হইয়া মহা যোগ্ধানে আর্চু ছইয়াছেন। মাধুগা তাঁহার চেহারার ফুটিয়া বাহির হটত, চথে মৃথে ক্লাবার্ত্তার চলন ফেরনে গুরু মধু ব্রিত ছইত। তাঁখার চাহনিতে পুত ভাব, বলনে ভरিন্ত গদ গদ ভাব, সংবাজে আনন্দের পুল্ক দেখিলে মনে হইঙ, তিনি সংসারকে অয় করিয়া, অচ্যতত লাভ করিয়াছেন। আঞ্বিন অলাচ-শক্ৰ हिंदगम । ভিনি শিষা ফুটাইতে চেষ্টা করিলে অসংখা कृष्टि इ. কিন্তু তাহা क्षीयत्मक कनक विष्मव हिन। আপনি লাধনার নিগুড় রাজ্যে চলিয়া গেলেন, काशांद्क अराज्य अाथी क्षित्म ना । একাকী আগমন. 9क को छिद्रवाधान : ভাষার পশ্চাতে পড়িয়া বছিল--- অক্য দাধন-পুত মহবিভনোচিত চরিত্র। এরপ নিকাম कीवन, अरहरन, चिटिहरस्त्रत शत कांब হট্রাছে ব্লিয়া মনে হয় ন:। তিনি নাথে ्रम विश्वमृत्या, वृद्धित वृद्धभाषि, व्यवान क

ও নির্বাণে বৃদ্ধ, প্রেমে জীটেভনা পাণ্ডিতো ভাস্করাচার্যা, মহা সাধনার তিনি বাাস-বাল্মীক। অথবা তিনি যে কি ছিলেন, তাহা বাাধাা করিতে পারি, আমানের এমন শক্তি বা ভাষাজ্ঞান নাই। এরূপ ধর্মান্ত্রান করিতে করিতে সজ্ঞানে মৃত্যু অতি অল্প লোকের মধ্যেই দেখা যায়। * তিনি অত্যুক্ত নির্বিক্ল সাধনার রাজ্যে মহর্ষি নামে আখ্যাত হইয়াছেন।

· "When the fatal disease with which Sir Gurudas was attacked, took a serious turn, he realised that his end was near and signified his wish to be taken to his house on the banks of the Ganges. It was during this period, he called his four sons and told them in the minutest details all that should be done from the moment he would die till the performance of his Sradh ceremony. He gave up taking any food for five or six days before his death and lived upon drops of the sacred water of the Ganges. A few hours before his death he asked his eldest son to read a chapter from the Bhagabat Gita, the constant companion and solace of his life. When it was finished he suddenly said. "Cover up my eyes." The attendants thought that the gas light might have hurt his eyes and thev therefore put it out. But he insisted on having his eyes covered up. When the attendants covered his eyes, he said thrice in a loud voice, "This is the last, -'Ei Shesh" and then chanted the holy Gayatri They were his last Mantras. words and the great soul passed away,"-Amrita Basar Patrika. উটাব গৌরতে বজ ধন্য, উহোর মহিষয়ে ∫ আজে নিউলে সকলে গাও জনু মহার্ছ ভারত, উহোর প্রহাবে পুথিবী গৌরবাহিত। বিজ্ঞানসের জন।

প্রাপ্তত্রকের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১৬। নরদেব শিশচন্দ্র দেব ও তৎ সহ-ধ্রিণীর আদেশ জীবনাণের। শ্রী অবিনাশচন্দ্র খোষ, এম-এ, বি-এল কর্তৃক সঞ্চলিত, মূলাবাং টাকা।

থেমন স্বর শুরুদাস, তেমনি এ দেশের আধুনিক যুগের ঋ'ধা শব্দক্র দেব। শিব্দক্র দেব। শিব্দক্র দেব বলের উল্লিখ্য যুগের অঞ্জ্য নেভাছিলেন। জাহার জাঁবিন জাঁবিন গ্রাহার সম্প্রান্ত দের জীবনের অভিব্যান্ত। কিরপ মহান্ত। জাঁবন-সংখ্যে দারা পরিবেষ্টিত ছিলেন, পাঠক দেখন—

- "(>) ংরচক ঘেষ (জন ১৮০৮—মৃত্যু
 ১৮৬৮ থু: মঃ) যেমন ক্লতবিক, তেমনি
 সচ্চনিত্র ছিলেন; নেশায়দের মধ্যে ইনিই
 সর্ব্যথম কলিকাতার পুলিশ মাাকিষ্ট্রেটের
 পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন; ইনি পঞ্চদশ
 বংসর কলিকাতা ছোট আদাশতের জঞ্চ
 ছিলেন। ভিরোজিত্র ভক্ত হইয়াও, ইনি
 নিটাবান হিন্দু ছিলেন।
- (২) রাসকর্ম্ধ মারক—- তিলুকলেজের একজন সংগ্রাৎক্রই ভার ছিলেন; ইনি প্রথম বয়সে প্রচানত তিলুধর্মের ঘোর বিষেধী ছিলেন এবং কিয়ৎকালের জন্ত ভিচানার্বণ" নামে কিংখানি ইংগানি সাম্যিক পত্রিকা সম্পাদন করেন; শিনচন্দ্রের প্রায়, ইনিও একজন স্থোগ্য ডেপুটি কালেক্টার বলিয়া ঝাত ইইয়াছিলেন।
- (৩) ক্লফ্মোহন বল্যোপাণ্যায় (ড়য়
 ১৮১৩ মৃত্যু ১৮৮৫ বৃঃ লছ) কুড়ি বংসর
 বয়দে বৃইদয় অবলম্বন করেন; বছবংসর
 বিশপ্স কলেজে অধ্যাপক ছিলেন এবং
 কলিকাভার লও বিশপের ট্যোপ্লেন নিযুক্ত
 ভইয়াছিলেন; প্রাক, লাটিন, সংস্কৃত প্রস্ভাত
 একাদশটি ভাষা ইইজানিতেন; হিন্দু দশন
 শাস্ত্র ও প্রস্কৃত্য বিষয়ক কয়েকথানি পাণ্ডিত্য
 ও প্রেষ্ণাপুণ প্রক রচনা করিয়াছিলেন;
 কলিকাভা বিশ্ববিদ্যানর হইতে সম্পাদস্কক

"िं अन, " लिशादि लाहेबां कित्यत ।

- (৪) স্থানগোণাল বোষ (জন্ম ১৮১৫—
 মৃত্যু ১৮৬৮ বঃ জঃ) প্রসিদ্ধ বাগ্যা ছিলেন
 এবং বাণিকা ও বিভাবৃদ্ধি দ্বারা ইউরোপীর
 বণিক্ সমাজে বিশেব প্রতিপত্তি লাও
 করিয়াছিলেন; রাজনৈতিক আজ্যোলনে
 ইনি আমানের একজনা প্রথম পথপ্রনর্শক;
 গ্রব্দেউও ইতাকে যথেই শ্রন্ধা করিতেনএবং ক্রেমান্তরে শিক্ষাসমিতির (Council
 of Education) ও বন্ধীয় ব্যালাপক
 সভার সভা নিযুক্ত পরিয়াছিলেন। ইনি
 প্রথম ব্যাদে, ডিরোলিওর প্রভাবে, হিন্দু
 আচার ব্যবহারে বিশিইরূপে মনাত্বা দেধাইয়াছিলেন।
- (৫) রাধানাথ শিক্ষার (গ্রন্ম ১৮১৩ —মৃত্যু ১৮৭• খুৱান্দ) গণিতশালে স্থপণ্ডিত ছিলেন এবং ভারতব্যীয় গ্রেট্ ট্রানমেট্র-कार्त कतिन (Great Trigonometricall Survey) বিভাগে বছৰংসর বিশেষ স্থান ও দক্ষতার ুগহিত ক্রম ক্রিয়াছিলেন। ইনি কর্ণেল (সার অর্জ) এভারেটের বিশেষ প্রিরপাত্র ছিলেন; আসরা মুখে ভ্ৰিয়াছি যে, উভরে (লাহেব ও শিক্ষার) গভার নিশীথে, এক ভাষুতে বদিয়া অভি গুৱাহ গাণিভিক ডাৰের আলো-इःवाकी १४वंश माल, চনা করিভেন। हें शदह महत्यागिकाय चनीय भागीना मिळ, বলমভিলাগণের পাঠার্ব, "মাসিঞ্চ পত্তিকা" প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হন। ইহার এক (अधान हिन रह, त्रामाः मर्खाको ना इहेरन আমরা উন্নতি লাভ করিতে পারিব না। 🦠
- (৬) রাজা দক্ষিণারপ্তন মুখোপাধারে
 (জন্ম ১৮১৪—মৃত্যু ১৮৭৮ থুটাক) দিপাহী
 বিদ্যোহের সমরে গ্রপ্নেণ্টকে সাধার্য ক্রিয়াছিলেন ব্লিয়া লর্ড ক্যানিং ইংগকে অবোধ্যার জনৈক বিদ্যোগী ভ্রামীর বাজেয়াপ্ত ভূমি-সম্পত্তি দাদ করেন এবং

ইহার বাদশ বংশর পরে, গোক্হিতৈথিত। ও অদেশপ্রিয়ভার প্রভারতরপ, গবর্ণনেও ইহাকে রাজোপাধি বারা ভূষিত করেন।

(१) রামভত্ব লাহিড়ী (জন্ম ১৮১৩ — মৃত্যু ১৮৯৮ জীপ্তাক) আদর্শ চরিত্ততে ও শিক্ষা-নৈপুণ্যে শবলের আর্ণোল্ড বিলয়া খ্যাত ইয়াছিলেন; ইহা পুর্বেই উক্ত চইয়াছে।

(৮) প্যারিটাদ মিত্র (অশ্ব ১৮১৪—

মৃত্যু ১৮৮৩ খুষ্টাম্ব) বলীয় উপঞাস সাহিভারে আদি পুতক "আলালের ধরের

ছণালে"র রাটায়িতা; ত্তী-শিক্ষার জঞ্জ বিশেষ
ভাবে সম্পাদিত সাময়িক পত্রিকারও ইনিই
প্রথম প্রবর্তক—ইকা পুরেই বলিয়াছি; ইনি
"ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এলোসিয়েশন", "বেঙ্গল সোভাল সাইয়েন্স এলোসিয়েশন", "বেঙ্গল সোভাল সাইয়েন্স এলোসিয়েশন", "বঙ্গকিপের প্রতিত অভ্যাচার নিবারিণী সভা"
প্রভুতি বিবিধ সভা স্থাপনের একজন প্রধান
উত্তোপী ছিলেন এবং সাধারণের হিতকর

মানাপ্রকার অন্তর্ভানে যোগ দিয়াছিলেন।
ইনি একসময়ে বলীয় ব্যবস্থাপক সভার
সমত ছিলেন।

(>) हतिरमाहन (मन--- (वेक्न नारकत **रमध्यान वायकमन राम महान्दार्व (आर्थ)** : পিতার মৃত্যুর পর, ইনি ১৮৪৪ হটতে ১৮৪১ बुडान शर्माख डिक शाम व्यक्तिक फिर्मन खनर किन्नरकारमन खन्न अवर्गादको त्या कार्यन स्म स्मानित कतिमाहित्वन : श्रीतर्भाष, देनि अप्रयोधिनछि महाताजाधितास तामिः १ हत অধান মৃত্রীর পদ প্রাপ্ত চ্ট্রা মৃত্যকাল প্ৰান্ত অতীৰ দক্ষতান সহিত উক্তপদ অংক্ত করিয়াছিলেন। অয়পরে বাঙ্গালির প্রতিপত্তি देशांत कामरण कांत्रज श्हेशा काम्यानिस हिल्या आंश्रिकाङ । अभिगठेख, डीशांच अश्किल आश्रकीरनीएँ निविशास्त्र- "वायु इतिह्यास्त (मन कामात्र এकक्रम चामके वसु हिल्लम । তিনি আমার খনেক উপকাৰ করিয়াছিলেন, ध्यक व्यक्ति जीवात विविध भी। -আম্প্রী কলেপ্রে পড়িতাম, প্রথন হরিমে।হন अ क्रा म, उक्दब भिण्डा, आहवा उननारमुब कियन रामा रामा १ वाम किया में किया है। नर्दे की होते हैं न स्थान है बन कर देवत

क मितिज, त्मेर्य-

"नियह खाद पाण्यका खीवत्मन कथा अधिक जात कि विगय ? প্রধান্ত বৎপরের মধ্যে প্রামী ও স্তীর এক मिरमत जरत्र छ পরম্পারের মধ্যে কথান্তর বা মুনালবঃ উপস্থিত হয় নাই, এ কথা গুনিলে সহজে বিশাস হয় ना। किन्न रव मकन कावरण এই अपृष्टेश्वरी ফল ফলিয়াছিল, ভাষা বিবৃত হইলে ইমাতে বিশ্বয়ের বিষয় কিছই থাকিবে না। শিবচজের দাম্পতা জীবন যে নিরবচিত্র স্থরে অতি-বাহিত হইয়াভিল, তাঁহার অসাধারণ চরিত্র-বলই ভাহার মুধ্য কার্ণ। আমরা পর্বেই मिथियां हि त्य. अथम स्थीतरमं छ তৎকালভলভ রজরসে মত্ত না হইয়া অসীম অধাবদায় ও সংযম সহকারে তাঁখার বালিকা ন্ত্রীকে শিক্ষাদ্রাম করিয়া সম্পর্ণরূপে নিজের মনের মত করিয়া লইয়াছিলেন।"

তৎপরে **ষে** সকল প্রাক্ষানের বন্ধুগণের আত্মিতা-স্ত্রে বন্ধ ছিলেন, তাঁহাদের নাম ২১৯ পৃঠায় উলিখিত হইয়াছে; যথা—

"তলানো বাঁচাবা শিবচল্লের বিশেষ পরিচিত ছিলেন, উছিচিনর মধ্যে ক্ষেক জনের নাম নিমে উল্লেখ করিলাম:—

ভ্রানন্দ্দোহন বসু, ভইনেশ্চন্দ্র দ্রু,
ভবিজয়ক্ষ গোগোমী, পাঁওত শিবনাথ শারী,
ভহগামোহন দাস, ভতুবনমোহন দাস,
ভ্রাকার মোহিনী মোহন বস্তু, ভতুববান
চক্র বস্তু, ভবারকানাথ গালুনী, ভতুরুচরণ
মহলানবিশ, ভরজনীনাথ রায়, বারু নবল্লীপ
চক্র দাস, ভাক্তার প্রস্কুমার রায়, ভাক্তার
প্রস্কুচন্দ্র রায়, ভন্তাকার রায়, ভাক্তার
প্রস্কুচন্দ্র রায়, ভন্তাকার পত্রাক্র রায়,
ভর্মিকুমার বিদ্যার্জ, ভনবীনচন্দ্র রায়,
ভব্লার্কার রায়, ভক্লানাথ দত্ত, বারু
বহুনাথ চক্রবর্ত্তী, বারু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়,
বারু দেবী প্রস্কু রায় চৌধুরী।"

শিবচন্দ্রের এই জীবন-চরিত বালগা
ভাষার গৌরব। তিনি বালালীর গৌরব
ভিণেন। এই পুতকথানি বালালা ভারার
বিশেষ গৌরব। এরপ পুতক যে কোন
দেশের সাহিত্যকে গৌরবান্তি করিতে
পারে। আমরা পুতকথানি পড়িয়া যারপর-

বঙ্গদাহিত্যে প্যারীচাঁদ।*

অৰ্দ্ধ শতাকীৰ মধ্যে বাঙ্গাণা সাহিত্যের বিপুল উন্নতি সাধিত হইয়াছে, বে দপ পুথিনীর ওন্ত কোন সভা দেশেব সংহিত্য এই শল্প সংযোগ মধ্যে সেরূপ উল্লভি লাভে সমর্থ হয় নাই। পঞ্চাশ বৎসর বালাল। সাহিত্যের অবস্থা কিরাপ ছিল, এবং এফণে উহা কিরূপ দাঁড়াইয়াছে, তালা ধীর মনে প্র্যালোচনা ক্রিলে স্কুদ্ধ যুগপ্ বিশায় ও অনিনে অভিভূত হইয়া বিগত বঙ্গ সাহিত্যের ভাধার ক্রম-বিকাশ ও উন্নতির পঞ্চাপ বংসবের ইতিহাস সন্ধার ও খনেশারুরাগী ব্যক্তিগণের পক্ষে বড়ই ভূপ্তিজনক ও আশা গদ। ভূমির যে সকল প্রতিভাগাণী স্থসন্থানের সাধনা প্রভাবে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের প্রাণ প্রতিষ্ঠিত ও জাতীয় জীবনের তিবি হইয়াছিল, মহাত্মা প্যারীটাদ **সংস্থাপিত** ইহার জনাভূমি তীহাদের মধ্যে একজন। ও বিশাল কার্যাক্ষেত্র কলিকাভায় হইলেও ইনি এই হুগলি জেলার অন্তর্গত পানিসেওলা আকের স্থাসিদ মিতা বংশ সন্তুত। ইহার পিতামহ স্বৰ্গীয় গঙ্গাধর মিজ কলিকাতায় আসিয়া নিমতলা ট্রাটে বাস করেন। ইঁহার পিতদেব স্থনাম-প্রদিদ্ধ স্থগীয় রামনারায়ণ মিত্র এক সময় কলিকাতার সমাজে বিশেষ সন্মান ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। বঙ্গজননীর স্থসস্থান সদেশ-প্রেমিক নির্ভীক কর্ত্তব্যপরায়ণ, কলিকাভাইগাইকোর্টের ভূত-পূর্বে ওদক্ষ বিচারপতি, জামাদের পরম শ্রনাম্পদ মাননীয় শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মহাশয় উল্লিখিত মিত্র বংশের অপর শাখা গোরবের সহিত ক্ষম্মত করিয়াছেন।

🔹 চু চুড়া সাহিত্য সন্মিলনীতে পঠিত।

প্যারীটাদ ধথন মাতৃভাষার পরিচর্যা। ও অঙ্গ-সেঠিব সাধনের ধরু বেথনী ধারণ করিয়াছিলেন, তথন উহার বড়ই হীনাবস্থা ছিল।

उ९कारन वज्रामान इहें जि मण्पूर्व भूषक ভাষা প্রচলিত ছিল। একটা কথোপ-কথনের ভাষা বা চলিত ভাষা, অপরটা প্রবন্ধাদি লিখিবার ভাষা বা সাধু ভাষা। তৎকালে বাগালা গদ্যের অবগা নিভান্ত দীন-ভাবাপর ছিল এবং পদা গ্রায় রচনার সংস্কৃত-মুণক প্রভি-কঠোর ও নীরস শক্ষ বছল পরিমাণে ব্যবহৃত হইত। ি গণ্য, কি পদা, কোন গ্ৰন্থ প্ৰবন্ধ সে সময় সহজে সাধারণের বোধগ্যা হইত না। পাশ্চাত্য শিক্ষার স্রোত বন্ধ দেশের একপ্রাস্ত ংইতে ঋণর প্রাপ্ত পর্যান্ত তর্তর প্রবাহত হইতেছিল। ইংরাজী শিক্ষার নবীন আলোকে দেশের অজ্ঞানাদ্ধকার দিন দিন ধীরে ধীরে বিলুপ্ত ইইভেছিল। দেশের ধনশালী ও মধাবিত্ত বাক্তিগণ এবং অনেক দরিদ্র পরিবার ইংরাজী শিক্ষার পক্ষপাতী হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইংরাজী ভাষায় ঘাঁহারা স্থাশিক্ত ছিলেন. তাঁহাদের অধিকাংশের সহিত বাঙ্গালা ভাষার कानक्षेत्र जन्मके हिन ना, ध कथा विगरन অত্যক্তি হটবে না। তাঁহানের च्यानिक विकास कार्याक একটা ভাষা ব্লিয়াই গণ্য করিতেন না ৷ তৎকালে হ'দশ জন লোক যদি বা হুই একথানি কদ্ধা প্রণাণীতে শিখিত বাঙ্গালা এছ পাঠ করিতেন, किंद्य वात्रामात्र शहर तहनात अंग्र जाशासत्र মনে কোনরূপ অহুরাগ বা আগ্রহ অবিত

না। আৰক্ষনা ও অঞ্জাল প্রিপূর্ণ অপরিছের হুর্গরমর কুপোদকের ভার বঙ্গভাবা পীড়া নারক ও অফ্রচিকর বোধে অধিকাংশ পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী ব্যক্তিগণ কর্তৃক অনাদরে প্রিত্যক্ত হুইত।

বহুভূমির কণ্ডশা সুসন্তান **ম**হাত্রা মানমোহন রায়-প্রমুধ কভিপর স্বদেশাওুরাগী ৰাজির যত্নে বাঞালা ভাষার কিছু কিছু উৎকর্ষ সাধিত হইলেও তৎকালে জনগাধ.-রণের ক্লচি ও প্রবৃত্তির কোন বিশেষ পারবর্তন হয় নাই। কিন্তু এ কথা অবশ্ৰই স্বীকার ধ্বিতে হইবে যে, উক্ত মহাত্মা ও তাঁহার শস্ত্রাশ্ব্যগণের যত্নে বঙ্গভাষা ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করি-তাহার পরলোকগননের পর द्राहिशा লভিভারগণা মহাপ্রাণ বিদ্যাসাগর মহাশয় ও মুপণ্ডিত অক্ষরকুমার 43 বঙ্গ ভাষার পরিমার্জন ও বঙ্গ সাহিত্যের উৎকর্ম ও সম্পদ বর্দ্ধনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশরের জ্ঞান-গর্ভ পুত্তক নিচয়ের পরিচর দান অনাবশ্রক। চিন্তাশীণ হলেথক অক্ষরকুমার দত্ত মহাশয়ের স্থনাম শীঘ্রই চারিদিকে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছিল। এই সময় কলিকাভার আদি ত্রাহ্মগঞ হুইতে ভন্তবাধিনী পত্তিকা প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। তিনি একাদিক্রমে বাদশ বর্ষ-কাল উহার পরিচালন-কার্যো এতী ছিলেন। ভাষার শেখনী-প্রস্ত গভার চিস্তাপূর্ণ বিবিধ ছার্শনিক ও ধন্মনৈতিক প্রবন্ধে প্রতি মাসে উত্তার কলেবর শেভিত হইত। বিদাসাগর ্মহাশ্য আধকতর পরিমার্জিত ও কথঞিং প্রাঞ্ল ভাষার গ্রন্থ রচনা ক্রিয়া পাঠক-গণের কৃতি ও প্রকৃতি ক্রমশঃ উন্নতির পথে शहेश विद्याद्वरणमा कि छथमक न्य-

সাহিত্যের পরিপুষ্টি সাধনের কোন এক্সষ্ট প্তা আবিষ্কৃত হয় নাই। তীক্ষ্ব'দ্ধ-সম্পন্ন স্থান্য পারীটাদ ভাঁহার স্মস্মিতিক বক্স ভাষায় রচিত গ্রন্থ নিংয়ের প্রতি নিশেষ पृष्ठि दानिधाहित्यम । जिनि हेरदाकी छाताय হুপ্তিউ হুইলেও সংস্কৃত ভাষায় তাহার যথেষ্ট অধিকার ছিল। ভিনি দার্ঘঞাল ভনানীত্তন নেটু নাফ্ হলের স্তপ্রসিধ পুরুকান লংহর অবৈতানক সম্পানকীয় কার্যাভার গ্রহণে উক্ত বিশাল, প্রস্তুকান্ত্রের নানা বিভাগের বালি রাণি জান-গর্ভ পুস্তক পাঠে নিযুক্ত ছिलान ज्वर मधा मधा कलिकाल। तिछित হিন্দু পেটিঃট, বেপল হরকরা মাসিক পত্রিকা ও সংবাদ পত্রে এবং ইংগণ্ডের কোন কোন প্রদিদ্ধ সাময়িক পাত্রকায় বিস্তর সুগুজিপুর্ণ দারগর্ভ প্রবন্ধ নিষিধা যশরী ইইয়াছিলেন। ওৎপ্রণীও কাতপ্র देश्याकी अञ्च ६ हेट जुलांत उस भास्त्रा यास द्य, টংরাজী ভাষার তাঁহার বিশেষ অধিকার ছিল। তিনি ইক্ছা করিলে তাহার সম-পাম্ব্রিক কোন কোন ইংগালী ভাষায় ম্রশিক্ষিত ব্যক্তির ন্যায় আলীবন ইংরাজী ভাষার পরিচ্যা এবং উক্ত ভাষায় বিশ্বর গ্রন্থ প্রাথমে ইংরাজা সাহিত্যের পুষ্টিসাধনে যশ: ও সন্মান লাভ কারতে পারিতেন। किन्द्र चट्रामाञ्चात्री भारतिहास त्मह क्याना गार्भ्य सना दिन्त्राज बाक्न इन गारे। মাতৃভাষার হুগতি ও বঙ্গধাহিত্যের দীনতা উপলব্ধি করিয়া তাহার ব্যয় আকুল হইয়াছিল। তিনি সংস্কৃত ভাষাকে দেবভাষা। জ্ঞানে আদর করিতেন এবং দেব ভাষাম निष्य विविध अभूगा ध्यां श्रष्ट शाद्ध विनि विश्रम जानम উপভোগ क्षिएलन। विविध भाजीय श्रष्ट विरम्ब डः हिसूब नवम छन्टहानी

উপনিষদাকৌ যত্ন সহকারে পাঠ করিয়া ভাঁচার অন্তরে মাতৃ ভাষার ঐ সকল গ্রাছের সর্গ সভা প্রচাবের প্রবল বাসনা জন্মিয়-ছিল। ক্লাশিকার প্রতি তাঁহার একান্ত অকুবার ও উৎসাত ছিল। তাঁহার সময়ে বঙ্গদেশে স্থীশিকা প্রচাবের উপযোগী বিভালয় ৰা পাঠশালা ছিল না। তিনি তাঁচার স্তধার্নিটকে প্রকৃত প্রস্তাবে জাঁচার শিকা, চিম্বা, সংযম ও সাধনার প্রির স্কর্নী করিবার क्षमा मन्तिष्ठःकतान यञ्जनाम अवः छएमान मरत्र भागावन काटन क्वीनिका शहनरन विस्थत উংসাচণীল জিলেন। ভাঁচার সময়ে বাঙ্গালা ভাষার প্রবন্ধ রচনা বা গ্রন্থ প্রবন্ধ কিছুমাত্র স্থান বা গৌবনের বিষয় না হইলেও উচোৰ পত্নীর শিক্ষার সহায়তা দান এবং তাঁহার ছবেশবানী জনসাধানণের জ্ঞানো-ল্লাভ্য জনা তিনি স্পাস্তঃকরণে মাতৃভাষার প্রিচ্যায় বঙ্গবাহিত্যের উৎকর্ষ সাধনে প্রবন্ত ১ইখাছিলেন। বাঙ্গালীর পক্ষে বাজাবা ভাষার পরিচর্য্যা যে কত গৌরবের বিষয়, ভালা তিনি প্রাণ ভরিয়া উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন। এ জন্য তিনি চির প্রচলিত প্রথা পরিতার প্রবিক ছভিন্র পদ্ধারণখনে বঞ্চ সাহিত্যে নুখন প্রাণ, নবান আলোক ও অভিনৰ মধুবভা ঢালিয়া দিয়া উহাব প্রকৃত উর্ভির পথ প্রসারণে হৃদয়ের সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন।

কিছু কাল ধরিয়া তিনি মনে মনে
চিন্তা করিয়াভিলেন, কি উপায়ে তিনি
ভংকালীন বালালা ভালা সাধারণের বোধগম্য
ও চিন্তাকর্ষক করিয়া উহার পরিপুষ্ট সাধনে
সক্ষ হইবেন, এবং কি প্রণালীতে সহজ্ঞ
ভাষার বিবিধ উপদেশপূর্ণ গ্রন্থালি লিখিত
ভইকে ভংকাল্য প্রস্থা অন্তঃপ্রবাসিনী অশি-

কিতা মহিলাগণের প্রীতিপ্রাদ ও উর্নতির পণ প্রদর্শক হটতে পারে। তাঁচার কতিপর বন্ধুব সভিজ তিনি তবিবছের আলোচনা করিয়া তাঁগদের অভিপ্রায় অফুসারে ১৮৫৪ এী: শকে তাঁছার প্রিয় বন্ধু রাধানাথ নিকলারের স্থিত মিলিত হুইয়া তৎকালের উপযোগী সহজ চলিত বালালা ভাষায় লিখিত নানা বিষয়ক প্রবন্ধপূর্ণ একথানি মাসিক পত্র প্রচাবে ব্রতী হট্লেন। "মাসিক প্রিকা" এই নামে উহা নাসে মানে নিয়মিতক্সপে প্রকাশিত হুইতে বাগিল। তিনি স্বহন্তে উহার সম্পাদ-নীয় কার্যাভার গ্রহণ পূর্বক উহাতে নিয়মিত জ্ঞানে ক্রিক্তি আরম্ভ করিলেন। বঙ্গুলোধন উহাই সর্বাপ্রথম বাজালা মাসিক প্রিকা। তিনি পূর্বে চইচেই জানিতেন যে, তাঁলর অবল্ধিত ভাষা সংস্কৃত ভাষাভিমানী সংস্কৃত-মূলক সাধুভাষা-প্রিয় পণ্ডিত ও লেখকগণের সমুবাগ আকর্ষণে সমর্য চটবে না: পক্ষান্তরে তাঁগাদের মধ্যে অনেকেই ভাগার সভীত্র প্য'লে।চনা করিবেন। তিনি তাঁচাৰ আন্তবিক সন্ধল্ল হউতে বিন্দুমান বিচলিত না হইয়া উল্লিখিত "নাসিক পতিকা"র শিবোধালে প্রতিমাদে নিয়লিখিত বিজ্ঞাপন বা কৈফিখ়ৎ দিছে লাগিলেন :--

"এই পতিকো সাধাবণের বিশেষক:
স্কীলোকদিগের জন্য লিখিত চই: কে।
গে ভাষার আমানের সচরাচর কথা বাস্তা হয়,
ভাহাতেই প্রস্তাব সকলেব রচনা হইবে।
বিজ্ঞা পণ্ডিভেরা পড়িতে চান, পড়িবেন,
ভিদ্ধ ভাহারা মনে কাবিবেন, ভাঁহাণেৰ জন্য
এই সকল প্রবন্ধ লিখিত হইতেতে না।"

সক্ষ হইবেন, এবং কি প্রণ:নীতে সহজ আনালের ঘরের ছুলান।—উক্ত মাসিক ভাষার বিবিধ উপদেশপূর্ণ গ্রন্থাদি নিথিত পত্রিকার প্রথম থণ্ড চইতেই উহাতে তাঁচার ইইলে অংসময় প্রায় অন্তঃপুরবাসিনী অশি- স্থিসিদ্ধ শালাকের ফ্রের ছুলান প্রতিমাসে नित्रमिछत्रात्र ध्यकानिष्ठ हहेत्छ गातिग। चाकि चन्न मिराने मार्था है हेश्वाकी-मिकिक वास्त्रिश्लात मधा विष्यवं ठाँशालत गृह-শন্মীগণের মধ্যে অনেকের নিকট উক্ত পত্রিকার আদর বাড়িতে আরম্ভ হইল। मानिक शब अकारनत किंद्रकान शरतहे প্যারীটাদ স্বীয় নামের পরিবর্ত্তে "টেকটাদ ঠাকুর" এই কল্পিড নাম দিয়া "আলালের বরের ছ্লাল'' গ্রন্থাকারে মুক্তিত ও প্রকাশিত অমানিশার প্রগাঢ় অন্ধকারের করিলেন। পর উধার মধুর আলোক যেমন পথভান্ত প্ৰিককে আশস্ত, আনন্দিত ও উৎসাহিত করে, মহাত্মা প্যারীটাদ প্রবর্ত্তিত তরল, আবেগময়া এবং অভিনব ভক্সিমাশালিনী ভাষা তেমনই অনেক পথ-ভ্রান্ত, সন্দেহাকুল সাহিত্য-সেবিগণের সমুখে নৃতন আলোক, নুতন মাধুরী ও নৃতন মদিরা আনিয়া তাঁহাদের গন্তব্য-পথ অবধারণে বিশেষ সহায়তা দান করিল। ইহার পুর্ণের সংস্কৃতা-ভিমানী পণ্ডিভগণের অবলম্বিত কর্কণ ও শ্রুতিকঠোর ভাষা এবং মহাত্মা বিদ্যাদাগর মহাশয়-প্রমুখ স্থাসিদ্ধ লেখকগণের অপেকা-কুত অধিকতর পরিমার্জিত ভাষা লইয়া বিভিন্ন প্রকৃতির ও ভিন্ন ভিন্ন কচির পাঠক, লেখক ও সমালোচকগণের চলি-বিষম মতভেদ ও বিবাদ বিস্থাদ তীব্ৰ সমালোচনা, বাছিল। ক্ত বিজ্ঞাপ ও শ্লেষপূর্ণ উপহাস অবাধে স্রোভের माप्त हिनद्राहिन, किन्न कान शक्षरे कान উপনীত স্প্রেবরনক সিদ্ধান্তে முசுநி इहेट शादिन नाहे। अपन ममत्र "वानात्मत्र चरत्रत्र श्वाटम''त चाज्यद-विशेन, क्राजि-मधुत স্থল চলিত ভাষা অবরোধ-মূকা, অক্স-विशामिक छन्निकीत मात्र छन्छन ध्यवादर

প্রবাহিত হইয়া বঙ্গ সাহিত্যের অভিনব শোভা ও সম্পদ সম্বন্ধন করিতেছে দেথিয়া একদল ইংরাজী শিকিত সহাদয় লোক উহার বিশেষ পক্ষপাতী হটয়া উঠিলেন। পক্ষাস্তরে প্রবীণ সংস্কৃতাভিমানী স্থবিজ্ঞ পণ্ডিতের দল উহা গান্তীগ্য-বিহীন, তরল ও গ্রাম্য ভাষার মিশ্রণজানত অসার বিশিয়া উহার দোষ কীর্ত্তনে বন্ধপরিকর হইলেন। প্রাচীন তন্ত্রের সহিত নবাডয়ের ঘোরতর মতভেদ ও বিবাদ জ্মিতে আরম্ভ হইল। দেখিতে প্যারীচাঁদ-প্রবর্ত্তিত নুজন ভিলিমা বিশিষ্ট সহজ ভাষার প্রভাব বঙ্গদাহিত্যে নব প্রাণ ঢালিয়া দিয়া চারিদিকে উহার গৌরব ও সমাদর বর্জন করিল। তাঁহার প্রদর্শিত পথ অবলম্বনে বঙ্গ-সাহিত্যাম্বরাগী ব্যক্তিগণের মধ্যে কেছ কেহ বিবিধ প্রবন্ধ ও কুদ্র ফুদ্র এত্রচনার প্রবৃত্ত হইলেন। বঙ্গদেশের চারিদিকে নৃতন ছাঁচের ও নৃতন ভাগমার আবেগময়ী ভাষার প্রভাব ও প্রতিপত্তি ক্রমশ: বিস্তৃত হইতে লাগিল এবং অল্প সময়ের মধোট উহা বজ-সাহিত্যের পরিপুষ্টি माधन ९ भोदन 🗐 मुल्लामरनत भरक अक নুতন যুগ আনয়ন করিল।

পারীটাদ প্রবর্ত্তির সহজ ও শ্রুতি-মধুর ভাষার প্রসার ও প্রতিপত্তি দেখিয়া কতিপ্র সংস্কৃতাভিমানী পণ্ডিত তাঁহার প্রতি তাঁব্র সমালোচনার বাণ বর্ষণে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সকল সমালোচকগণের মধ্যে 'সোমালালে'র ঝাতনামা স্কৃতিক সম্পাদক বর্গীয় দারকানাণ বিদ্যাভূষণ ও স্বর্গীয় পণ্ডিত রাম্গতি ন্যায়রত্ব মহাশয় তৎপ্রশীত 'বাঞ্চালা ভাষা ও সাহিত্য' শুর্বক প্রবন্ধে প্যারীটাদের প্রবৃত্তিত ভাষার ''আশালা ভাষা প্রারীটাদের প্রবৃত্তিত ভাষার ''আশালা ভাষা"

নাম দিং। উহার বিস্তৃতক্রপ সমালোচনা করিয়াছিলেন। নিমে উহার কিঞ্ছিৎ নমুন। প্রাদত্ত চইল:—

''আলালেং ঘরের তুলাল'' বল, ''ত্তুম পেঁচার নকসা" বল, আর "মুণালিনী"ই বল-পত্নী বা পাঁচজন বয়জের সহিত পাঠ করিয়া গ্রামোদ অহাত্তব করিতে পারি-কিত্ব পিতা পুৱে একত্ৰ ৰদিয়া অসম্কৃচিত মুথে কথনই ও সকল পড়িতে পারি না। বর্ণনীয় বিষয়ের লজ্জাজনকতা উহা পড়িতে না পারার কারণ নচে,--এ ভাষাতে কেমন এক ভঙ্গী আছে, যাহ। গুরুজন সমকে উচ্চারণ করিতেও লজ্জা বোধ হয়।"……… "আলালী ভাষা সম্প্রদায় বিশেষের বিশেষ মনোরঞ্জিকা হইলেও উহা সর্ব্যবিধ পাঠকের পক্ষে উপযুক্ত নহে। যদি তাহা না হইল তাহা হটলে জিজ্ঞান্ত হইলেচে যে, ঐরপ ভাষায় কোন গ্রন্থ রচনা করা উচিত কি না গ আমাদের বোধে অবশ্র উচিত। ধেমন ফলারে বসিয়া অনবরত মিঠাই মতা থাইলে জিহবা একরূপ বিক্লত হুট্যা যায় –মধ্যে মধ্যে আদার কুচি ও কুমড়ার খাট্ট। মুখে না দিলে দে বিক্তির নিবারণ হয় না, দেইরূপ কেবল বিদ্যাপাগরী রচনা প্রবণে কর্ণেব যে এক্রপু ভাব জন্মে, তাহার পরিবর্তন করণার্গ মধ্যে মধ্যে অপরবিধ রচনা পাঠ ক্রাও আবশ্রক।"

কোন কোন সমালোচক আলালী ভাষার প্রতি নির্দির ভাবে আক্রমণ করিতে প্রবৃত্ত হইরা পরক্ষণেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন যে, উহা নাগপাশ-বদ্ধ সন্থীৰ্ণ বক্ষভাষাকে নির্দিষ্ট সীমাবদ্ধ গণ্ডীর বাহিরে আনিয়া, বন্ধ-সাহিত্যের পরিপৃষ্টি সাধনের এক অভিনব কালালী প্রবর্ত্তন ক্রিয়াছে। বন্ধতঃ প্যারী-

ठैरियंत्र कालांगी ভाষার বিনি यउहे (साध বাহির করুন না কেন, তাঁহাকে এ কথা মুক্তকর্পে অবশ্রুট স্বীকার করিতে হইবে যে. পাারীটাদ পরত ভক্ত সাধকের ন্যায় সর্বপ্রিথমে মাতৃদ্ধিকে জনুচ্ ও স্থাকিত গণ্ডীর বাহিরে ফানিয়া উহার কঠিন অবরোধ মোচন পূর্বক উহাতে নৃতন প্রাণ, নৃতন তেজ, নবীন মাধুরী ও অপুর্ব্ব আবেগ ঢালিয়া দিয়া জাতীয় সাহিত্য ও তৎসঙ্গে সঙ্গে জাতীয় জীবনের বিশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। সেই যোগরত স্বদেশ-প্রেমিক মহাজ্ঞানী বিশেষৰূপে ব্ৰিয়াছিলেন যে,প্ৰাতঃ-শ্বরণীয় আর্যা সন্তানগণের প্রতিভাও স্কুর্ন্তির বিশাল ক্ষেত্ৰ ভঞ্জা হুফলা বঙ্গভূমি আহারে, আচারে, ব্যবহারে, সামোদে, বিহারে, প্রমোদে, শিক্ষায়, দীক্ষায়, সামাঞ্জিক ও ধর্মটনভিক আলোচনায় সকল বিষয়ে যেরপ বিজাতীয় ভাবে অমুপ্রাণিত সেচ্ছাচারাস্থমাদিত কদর্যা ও জবন্য রীতি. নীতি ও প্রথায় পরিপ্লাবিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, অচিরে ভাহার পরিবর্ত্তন ও সংশোধন না হউলে বন্ধ-জননীর শোচনীর ত্রবন্ধা উপস্থিত হইবে। তিনি ইহাও জানিতেন যে, চলিত ভাষায়, সহল কণায়, সরল ভাবে লিখিত হাস্ত ও করুণ রূস মিশ্রিভ প্লেম-গর্ভ প্রবন্ধে জনসাধারণের চিত্ত অধিক পরিমাণে আরুষ্ট হটবে এবং উক্তরূপ প্রবন্ধের বছল প্রচারে বল-দাহিত্যের যথেষ্ট উন্নতি ও তৎসঙ্গে বঙ্গভূমির বিস্তর কল্যাণ মাধিত হইবে। এই বিশ্বাস প্রভাবে তিনি তাহার সমালোচকবৃন্দের আক্রমণ মগ্রাহ করিয়া তাঁহার সাধনার পথে নির্ভরে অগ্রসর श्रेग्राहित्यन ।

ভিনি বে উদ্দেশ্তের বশবর্তী হইয়া

विश्वासाम् अदबक इंगामा व्यवस्त कतिया-बिरनन, छाहा मन्त्रण क्रिक हरेशांवन। wife unimiens neute Gein unterfias वकरत्त्वम नामा फ्रांट्स निकुछ हहेशा शक्ति। द्य**ं ८०८न**् व**र्ड**भासः भगदः " यत्र-म्। विट्डाय বিশেষ আদ্ধ হউপের বিদ্যালয়ের লিদিট भारतिष्ठक छिन्न, विकत स्टक्षेट छ छेनात्तम এছু অন্তেরে উপেকিত হয়, শেই দেলে অক স্বয়ে "কালালের খরের ত্লালে"র ৰিন্ধে আৰম ও প্ৰতিপত্তি চইয়াছিল। **ष्ट्रकृष्ट्रम ६ ८ए१म (य गक्न ७**१४)वान भूक्य 'ছমট্টিক' ৰলিয়া প্রিটিড ছিলেন, যে গ্ৰুগ শিক্ষিত লোক অন্তঃপুরে পুরুষ্টিলাগণের সহিত্য প্রমিষ্ট থাণাপনে সম্মান বাভ কবিতেন, काळ्डिशात मुखान, बटबत बामदत, देवकव-পান্ৰ ধোস গরে, ও অব্যান্ প্রকাশ অধিক্ষ্ খণে বংগরা বসায়ক নধুমাধা ক্ষার অবভারণা করিতে ভাগ বাগিছেন, ভারেরাছি, এক সমর 'আলালের বরের গুলাল' তীহাদেরও প্রাধান্য উপভোগ্য ভিল। ওড়িয় সাধারণ পাঠক ও পাঠিকাবর্গের মধ্যে आरम्हें के वहें शुक्रक्यानि वकांत्र असूदान সহকারে পাঠ করিতে ভালবাগিতেন।

''আলোলের ব্রের ত্লালে'র প্রতি বি বিশ্বত ক্রবার পর বঙ্গলেশ দীর্থকাল চুই প্রকার ভাষার প্রভাব বিদানান চিল। একটা বিদ্যাসাগর মধাশর-প্রমুথ ইংরাজা ও সংস্কৃত উভ্তর্বিধ ভাষাবিদ্ গেগকরণের পরিয়াজিত সাধু ভাষা; অপরতী প্যার্গটাদ-বাসুর লেমকলণের অবল্যিত চলিত কথা-বিশ্রত সমল ভাষা। ভবিষাতে কোন্ ভাষা দিক্তি সমাজে ক্রেকাজ ক্রিবে, তৎসহক্ষে আনক ভিয়ালিল বাজির অন্তর দীর্ষকাল বালিক সমাজে ক্রেকাজ ক্রিবে, তৎসহক্ষে

প্রাণী চিতামীল ফ্লিক্টি বাজিপণ ধীরকারে
প্রাণিলাচনা করিবা ছির করিরাছিলেন
বে, উক্ত তি প্রাণার ইটেরে ভাষার স্থিলনে
একটা কুমধুর মিশ্রভাষার উৎপত্তি হইবে,
পবে ভারাই বল্প-নাভিডো বিশেষ আধিপত্তাবিস্তার ও প্রতিপ্রি লাভ করিবে। এই
মিশ্রভাষার বাবহাবে বল জননীর অণ্যক্ষা
ক্লন্তান মহাত্মা ব্লিমচক্ত বল্প-নাভিতার
প্রতিবাধনে বল্পভ্নির মুখোজ্ঞল করিরাছেন।

ভিনিট সর্ব্যপ্রথমে ভক্ত শিব্যের সার প্রাবীট্রাদ-প্রদর্শিক প্র অবলম্বনে তংপ্রবর্তিত ভাষা অধিক্তর প্রিমাণে মার্কিত **স্থাকোমল**ু ল্লাকিসপ্ত ও ্মনেগ্রপ্পকর করিয়া সাহিত্যক বিশ্বিত বড়ালহাবে বিভূমিত ও উচার বিপুণ শেরীবৰ দেশদেশান্তরে পবিবাপি করিখা অমর নাঁলাভ করিয়াছেন। সঞ্জর ৰক্ষিণ্ডল লালালী ভাষা ও জাহাৰ ভলিমার প্তি অফুবাগ-পূর্ণ দৃষ্টি বাখিয়া পাারীচাঁদের দুষ্টাত অ্বলহনে ''বঙ্গদৰ্শন'' নামক স্থবিপাতি মাসিত পরিকার অবভারণার প্রতি মাসে নিয়মিত্রণে জাহাতে বিবিধ স্থপাঠা প্রাবন্ধ ও সুনার সুনার উপসাস লিখিল বঙ্গ-লাভিত্যের পরিচ্যা ও গৌরব বর্দ্ধনে নিযুক্ত চইলে উঠার উন্নতির পথ প্রদারিত হইয়া পড়িল। দেবিতে দেখিতে মাতৃভাষা 🔏 পুল শক্তি ও সমুদ্ধিশালিনী হইলেন।

বর্ত্ত্যান যুগের বক্তপাত্তার মহাশক্তিশালী সন্তাট সগদর বলিমচন্দ্র বরং মৃক্তক্তি
বীকার কবিষাছিলেন বে, উক্ত সাহিজ্যের
সেরা ও উৎকর্ষ সাধনে মহাত্মা পারিটার
কোলাকে পথ প্রদর্শন পূর্বেক বংগিই উংসাহ
দান করিয়াছিলেন। ভিনি প্রা প্রকৃতিশালী
মহাপুক্র ছিলেন, স্তর্গে গুলের অক্তর্জ্য

জিলি মহারা পানিট বের করে মহানিধারাণে তাহার স্বাহিন্দ্রী প্রতিক্ষা ও ক্ষমতার পাতি স্থান প্রদর্শনে বিশেব আনন্দ সম্প্রক করিছেন। তিনি সর্বা হলতে অব ক্ষেত্র বিদ্যাভিত্যন বৈ, মণালা পারিটার ''ক্ষান্তির করের জ্লাপ'' প্রণ্যনে করিরা চলেন, ভাগার স্থানিমল প্রোভি তাঁলাকে বঙ্গার ভাগার করিরা চলেন, ভাগার স্থানিমল প্রোভি তাঁলাকে বঙ্গার করিরাভিল। বিগ্রু ১০০১ সালের আবিগ্রু মানের ভারতীতে 'বিক্রিচ্ন্দ্র' নীর্ষক প্রবন্ধে ও বিহয়ের কিঞ্জিৎ ইল্লেখ মাতে।

কেবলমাত্র বাঞালী সমাজে নহে, ভাবত बाजी देश नक ज्यादक अभागात वर्ष परवर ছলানে ব বিশেষ আদের ও প্রতিপত্তি হটা। ভিম। যে সকল ইংরেজ দিভিল নভিত পরীক্ষায় উত্তীব হট্যা এ দেশে রাজকার্যে নিষ্ক হইতেন, বালালা ভাষায় অধিকার লাভের জন্ম দীর্ঘকাল ধরিয়া উক্ত পুত্রক তাঁহাদের প্রিয় পাঠা পুরুকরূপে সমরেক চইয়াছিল। ভাঁচারা ভদানীক্তন প্রভাগের কঠিন ও তর্বোধ ভাষা পরিধার পুর্বক मध्यकः। भून - আবেগময়ী আলানী ভাষার মাত্রার উপভোগ করিতে ভালবালিভেন। क्राप्तक हेरदबल विक्रित चाजूद महिल फेश পাঠ করিতেন। বঙ্গদেশের প্রিয় স্থল্প श्रशीमक का देशम मारहत अकवाब देश्याको ভাষার উহার অনুযাদ করিতে হত্ববান ও অন্তাদর হইয়া তাহার মন্তীষ্ট সহজ্পাধা নহে বিৰেচনায়, সে চেঙায় নিবুও হইয়াছিলেন। खेळ डेलंट्यत मीर्चकाम श्रत म्छन्त व्यवस्था সাহেব উক্ত গ্রন্থের আদাস্ত ইংরাজী ভাষার श्रुवत्रक्षात्र अध्वाष भूतिक वक्षानि देशालह है। ताबी क्षत्र क्षत्रादन वित्यय अल्लाकासन

ইব্রাছেন। আমি "কাল্যন্তের প্রের জুলার" সহত্যে বিভূতরপে অনেক কথা নিল্লাম: উহার একমাত্র কারণ এই বে, এই পুতুক্রপানিই ঘুটনা বৈচিত্রো ও ভাষার করিনর ভালাম ও মাধুবীতে প্রস্কৃত্যারে স্থানের পুতুক —উগাই লাকুত প্রস্কারে স্থানের বিভাগে ও উ্রাছের পূপে নব্যুগ অনেয়ন করিনা গ্রন্থকর্তার মন্তক্ষের মন্তক্ষের মন্তক্ষের মন্তক্ষের মন্তক্ষার মন্তক্ষের স্থানের মুকুট প্রাইতে সমর্থ ভইয়াতে —ইহাই অন্কলারে আলোক বিভিনার ভাগা প্র-প্রদর্শন পূর্ণক অনেক প্রতিভাগানী সন্ত্রুষ বন্ধ স্থানতে বন্ধ সাহিত্যের প্রিভ্রায়ে প্রাণ মন উইস্বর্গ করিবতে প্রবৃত্ত করিয়াতে।

"আলাতের ভবের ভ্রাক" শেষ করিছা भागीकेष क्याबद्ध "मन चाउन वड माह्र" "কৃষিপ্ঠে", "রামাবজিকা", "रर्दिकर", "कार्डिनी", "धिकालनीय जी-লোকগণের পুর্বিংবফ্র'', "ডেভিড হেরারের লীবন চবিক", "অধ্যান্মিকা", ও "বামা-শোদণী" প্রভৃতি কতিপর উপারের গ্রন্থ রচনা করি।ছেলেন। এই সকল গ্রন্থের মধ্যে কভক-গুলি শ্লেষা এক 🔗 হাক্তরসপূর্ণ হউলেও বিশেষ শিক্ষা ৪দ। এক একথানি গ্রন্থ এক একটা २२२ উদ্দেশ্য সাধ্যে**র গুরু লিখিত হই**।ছিল। কি সামাজিক, কি প্রটেনভিক, যে বিষয়ে তিনি যথন যে পুস্তক সচনা করিয়াছেন, তাগতেই তিনি শোক-চৰিত্ৰ, সামাধিক রীতিনীতি, দেশীয় আচার বাংহার ও সনাতন উবার ধার্মনীতি বিষয়ক গানীর জান: ্জনয়তা ও কর্ত্তব্যাপরাধণতার মধ্যেষ্ট পরিচয় দান করিলছেন। তাঁগার এক একবানি গ্রাহের বিস্তৃত সমালোচনা করিছে গৈলে अवस स्वार्थ रहेता शक्दर । "अस्टम छारा मामक्ष - नव्यक्त देश केला प्रशिक्ष

যথেষ্ট হটবে যে, তাঁহার প্রত্যেক গ্রন্থ নীতি-भिकातान वा धर्म সाधरमत प्रशासन উদ্দেশ্রেই লিখিত হটয়াছিল। তাঁহার "বং-কিঞ্চিৎ", "মভেদী" .ও "আধাাত্মিকা"র **প্রতি পত্তে গভীর ধর্মাভাব নিহিত রহিয়াছে।** তাঁহার ''এতদেশীয় স্ত্রীলোকদিগের পুর্বাবস্থা" ও "রামারঞ্জিখা' পাঠে জানিতে পারা যায়, বঙ্গ-ভূমির নারী আতির জ্ঞানোরতি ও হাদয়ের উৎকর্ষ সাংল জন্ম তাঁহার কিরূপ আন্তরিক বদ্ধ ও উৎদাহ ছিল। নারীজাতির প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ছিল—তিনি भरकूल-मञ्जा ललना गांजरकरे माज्यकी অথবা দাক্ষাৎ ভগবতীর হায় মানা করিতেন। তিনি তাঁচার স্তীশিকা বিষয়ক একথান গ্রাম্বে ভূমিকার এইরূপ লিখিয়াছিলেন--"……ფীলোক যে অবস্থাতেই পাকুন— বিবাহিতা কিমা অবিবাহিতা, সধ্বা কিমা विश्वा, मण्याम किया विश्वाम, मकन व्यवहार उहे তাঁহার আত্মা ঈশবের সহিত সংযুক্ত না হইলে, ভাঁছার ঐহিক বা পারত্রিক কোন প্রকার উন্নতি বা মঙ্গল কথনই সাধিত হইতে পারে না। এই সভ্যের প্রতি মনোনিবেশ করিবার জন্য, আমি আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি-মাপনাদের চিত্র যেন সর্বাক্ষণ क्रेश्रद निम्रश शाक ।"

জিনি উক্ত পুস্তকে স্ম্পান্তভাবে এই মহাশিক্ষা দান করিগ্নছেন যে, স্থাতাই স্থ-পুত্রের
জননী—মাতার হুদয় ধর্ম-ভাবে পরিপূর্ণ ও
মন জ্ঞানের আলোকে উদ্ভাসিত না হইলে
পুত্র কথনই মহাজ্ঞানী ও ধর্মামুরাগী হইতে
পারে না। এই জ্ঞাই স্ত্রাশিক্ষা এতই
প্রয়োজনীয়।

তাঁহাল "বৎকিঞ্চিৎ" নামক ক্ষুদ্র গ্রন্থ খানির পত্তে পতে,ছত্তে ছত্তে 'ঠাহার ধর্মভাব- পূর্ণ উদার হাদয়ের হালার প্রতিবিদ্ধ প্রতিফাশিক
দেখিতে পাওয়া যার। উক্ত গ্রন্থে তিনি ।
ইকাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, ধান্তই মানুষের
প্রধান সহায় ও একমাত্র স্থান্য ধান্তিকর
কার্য্য দাবন করিতে সক্ষম হয় না। ধার্মই
ভাহাদিগকে সকল অবভাতে রক্ষা ও জয়যুক্ত
করে। বর্ত্তমান জাতীয় উন্নতির আন্দোলনের
দিনে যাহারা ধার্মভাববিহীন বিশুদ্ধ রাজ্বনৈতিক আন্দোলনে জাতীয় সমাজে উচ্চ
আসন অধিকার করিতে অভিলাষা, তাঁহারাও
উক্ত কুল পুস্তক হইতে শিক্ষা পাইবেন যে,
ধার্মই জাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি। ধার্ম ও
নীতির অক্সশাসন মানিয়া না চলিলে কোন
মহৎ কার্য্য পিছ হয় না।

"Religion comes from God's
right hand
And needs a Godly train,
For'tis righteousnees that makes
our land

A nation once again !"

প্রার ত্রিশ বংসর গত হইল কর্মনীর
প্যারীটাদ অর্গারোহণ করিয়াছেন। তাঁহার
দীর্ঘকালবাপী সাধনা সকল হইয়াছে।
আজি যদি তাঁহার পরলোকগত আত্মা
স্বর্গধাম হইতে ক্ষণকালের জক্ত অবতরণ
করিয়া বঙ্গদেশের এক প্রান্ত হইতে অপর
প্রান্ত পর্যাবেক্ষণ করেন, ভাষা
হইলে, তিনি ইহা দেখিয়া একাক্ত পরিতৃপ্ত
হইবেন রে, তাঁহার সাধনার ধন বঙ্গ-সাহিত্য
আজি পৃথিবীর সকল সভ্যদেশের ভাষা
হইতে বিপুল রস, মধু, হুধা ও মদিরা
আকর্ষণ করিয়া পরিপুষ্ট ও সমুন্নত হইয়াছে—
আজি তাঁহার ও তাঁহার মন্ত্র শিষ্যাগণের

সাধনার দেশে শত শত মাতৃভক্ত স্থ-স্থান

মাতৃভাষার পরিচর্যা ও ফাতীর সাহিত্যের উরতি সাধনে স্বাস্থ জীবন উৎসর্গ করিয়া-ছেন।

: ५५० औ: प्यास महाचा भागीहात्वत পরবোক প্রনের কিছুকাল পরে তংপ্রণীত व्यानक श्री अप विमुश्र श्री व हरेवात छे शक्त व বিগত ১২৯৯ সালে ভাঁচার रुदेशांडिल। পুত্রগণের উৎসাহে কলিকাতা कांनिः म देखनीत अशुक्त श्रीयुक्त (वार्शमहक्त वरना।-পাধ্যার অগীর মহাত্মার বালালা গ্রন্থাবলী "লুপ্তমত্বোদ্ধার" নামে পুনমু দ্রিত ও প্রকাশিত করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যামুরাগী বাজিগণের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। বঞ্চ-সাহিত্যের অসাধারণ উন্নতি-বিধাতা মাত-প্রকার মহামন্ত্রের মহাশক্তিশালী સ ર মহাত্মা বরিমচন্দ্র উক্ত গ্রন্থের যে একটা স্থানর ভূমিকা লিখিয়াছিলেন, ভাষা পাঠ করিলে বুঝিতে পারা ঘাইবে, বঙ্গ-সাহিত্যে মহাত্মা প্যারীটানের স্থান কত উচ্চ এবং উহা তাঁহার নিকট কি পরিমাণে ঋণী। তিনি উচার প্রথমেই লিথিয়াছেন—"বাঙ্গাণা সাহিত্যে পারীচাঁদের স্থান অতি উচ্চ। তিনি বাখালা সাহিত্যের ও বাঙ্গালা গদ্যের একঞ্চন প্রধান সংস্থারক।" অনন্তর তিনি মহাতা পারীটার মিত্রের সমরের বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের ছুরবন্থার বিশ্বর উল্লেখ পুর্বাক উহাতে প্যারী-চাঁদের ক্রতিত্বের পরিচয় দান করিয়া লিখিয়া-८७न─ "क्रहें जिल्ला क्रिक्ट का क्रिक का क्रिक का क्रिक का क्रिक्ट का क्रिक्ट का क्रिक्ट का क्रिक का क्र विखरे वालाणा माश्जिटक छेदात करतन। ৰে ভাষা সকল বাজালীয় বোধগম্য এবং সকল বালাণী কৰ্ত্তক ব্যবহৃত, फिनिटे छांदा अद क्षानहरम वावहात करवन ध्वर जिनिहे धार्थाम हेरताकी व मरदाजत किंशहर शृक्षभाषी त्यस्तित्व विद्विश-

বলেবের অনুসন্ধান না করিরা প্রভাবের অনত ভাওার) হইতে আপনার উপাদান সংগ্রহ করেন। এক ब्लानार्टन चरत्रत्र इनान" इटेस्ट वहे डेडब्रिविश डेस्ड निक इटेन। উहात चाराका उरकृष्ट श्रष्ट उर्भात (कह अभै उ कतिया थाकिए भारतन. অথবা ভবিষাতে কেছ করিতে পারেন, কিছ "আলালের ঘবের তলালে"র দারা বাজালা সাহিত্যের যে উপকার হইয়াছে, আর কোন বাঙ্গালা গ্রন্থের ছারা দেরূপ হয় নাই, এবং ভবিষাতেও হটবে কিনা সন্দেহ''...... ''প্যারীটাদ আদর্শ বাঙ্গালা গুণোর সৃষ্টিকর্তা নহেন, কিন্তু বাঙ্গাণা গদা যে উন্নতির পথে দাঁড়াইয়াছে,প্যারীচাঁদ ভাহার প্রধান ও প্রথম कात्रण: देशहे डीहांत्र अकत्र कीर्ति। आत्र তাঁহার বিতীয় অকয় কীর্ত্তি এই যে, তিনিই मर्स अथरम रमयोहेरणन रव. माहिरकात अक्टू উপাদান আমাদের ঘরেই আছে-তাহার बना देश्त्रांकी वा मश्कु:उत्र निकृष्ठे जिल्हा চাহিতে হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন (य, (यमन कीवतन, (जमनहे माहिट्डा पदबन জিনিষ যত স্থানর, পরের সামগ্রী তত ञ्चलत (वांध हम्र नां। जिनिहे अथरम (मथाहे-লেন যে, যদি সাহিত্যের ছারা বাজালা **भिष्क केंद्र किंद्र हैं है. केंद्र वामाना** प्रत्यंत कथा नरेश्रारे माहिला शक्ति हरेता। প্রকৃত পক্ষে আমাদের জাতীর সাহিত্যের व्यानि "व्यामारमञ्ज चरतत क्रमाम"। भागोकाँक মিত্রের ইহাই বিতীর কীপ্তি.

বর্তমান প্রবংগ আমি কেবল মাঞ্জ মহাস্থা প্রামীচাঁদের বজ-সাহিত্যে ক্ষতিখের প্রিচর দিলাম — ইহাতে তাঁহার সমূরত কর্ম-মর জীবনের অঞ্চান্ত মধুমর কাহিনীর প্রিচর দানের স্ক্রিধা হুইল না। তাঁহার স্ক্রিভ্ত শীবনচরিতে তদিবদের প্রকৃত্তরণে পরিচয় মান করা হইরে। যত দিন বালাগী লাতি ও বালাগা সাহিত্য জীবিত থাকিবে, ততদিন কর্মবীর পাারীটানের অপূর্ব কীর্ত্তি অক্ষ ও সমুজ্জল ভাবে বিদ্যান রচিবে। সেই আদর্শ-চরিত্র মধাপুর্যের বিপুণ সাধনা ভাঁহার অদেশবাসিপঞ্জে উপাভ ছউক, ইংাই আনার আন্তরিক আর্থনা।

खैविष्यागाम मत्।

গয়া-মাহাত্য।

त्रांभनीला ।

রামনীলা নামক একটা পর্বত গ্যামগরের উন্তর সীমার অবস্থিত। ইহা পাটনা-গ্রা পুরাতন রান্ডার পাখেই বর্তমান। রামণীল নাঁমক পাহাড়ের দক্ষিণ দিকে একটী কুদ্র উপপ্রত বিরাজমান। এই কুদ্র পাহাড়ের উপর ওলনাজদের এক পুরাতন কুঠী ছিল। ভাহা আজ্ঞ এইধানে দাঁড়াইরা আছে এবং অতীত ইতিহাদের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। वह कुरीत मचाधिकांत्री शयात वरतवा कोञ्ज-नाती खेकीन अवः मिडेनिनिशानिजैत डाहेन्-८६शांत्रमान ध्वः विद्यात श्राप्तरमत नारे क्थरतत जनजा मामनीत जारेशन थाला महत्त्रप মুর সাহেব। ত্রেভাযুগে ভগবান রাম-চল্ল মহারাজ দশরথের পিগুলানোপলক্ষে আসিয়া প্রাথমে এইখানে অবস্থান করেন ৰলিয়া পৰ্বতিটাৰ নাম "রামণীলা" হইগাছে। প্রকাতের উপরের মন্দিরাভ্যস্তরে রাম, কল্মণ ও সীতাদেবীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। রাম-পুৰা পৰ্বতের কটিলেশে ''প্ৰেডশীশা'' छोर्थ, नित्त्र "त्रामकूछ", निश्तत्रात्म "तात्म-**षद", পृद्ध**ारा "প্রভাষ তীর্থ", দক্ষিণভাগে নগপর্বন্ড, এবং ইহার সন্নিকট কিছু দক্ষিণ पिटक "काकविन" 'छोर्थ अवस्ति। সকল তীর্ষে খাপর গরাত্তর্গত পিও প্রবন্ত एहेबा बाह्य।

নামনীলা পর্কভেব নিধারদেশে আরোহণ করিয়া যাত্রীগণের স্থাবিদার জন্ত টিকারীর ভূতপুর্ব রাজা রণবাহাত্র বিংহ বহু অর্থবারে দর্পাক্তি পাকা দি[†]তি নির্মাণ করাইয়া অফার কার্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। এই সোপান মধ্যে ৩২টা পাদ আছে। পাগাড়ের পাদদেশে পূর্বান টিকারীর রাজগণের নির্মিত শ্বন্ধর মন্দিরাভাস্থরে প্রকরেব মৃত্তি বিরাজ করিব্রেভা পর্বাভী ৩৭২ ফিট উচ্চ।

পর্বতের শিথরস্থিত রামশীলার মৃষ্টি-গুলির গঠন ও কারুকার্য্য দেখিলে বেশ জানা যার যে, এইগুলি কছাচ হিন্দুপুগের एव एनदीत आपूर्ण नट्ड, वतः देशांभर्णत স্থাপতাও ভাস্কর-বৈচিত্রা স্বতই আমাদের মনে ডাঃ রাজেন্র লাকার মতের পোষণ कतिशा (मत्र (य. এই छ न (वीक (मन (मनी) ষুর্ত্তি ছিল, প্রাহ্মণ্য ধন্মের পুন: প্রতিষ্ঠার পর হিন্দু ধর্মের গভীর মধ্যে আনীত ইইশ্লা হিন্দু দেব দেবীর মুর্ত্তিরপে সাধারণে পরিচিত হট্যাছে। রামশীলা পর্বতের পাদবেশ দিয়া পুরাণ পাটনা-গয়ার পাকা রাস্তা উত্তর্ভি-মুখে গিয়াছে, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। রেল হইবার পূর্বে এই রাস্তাই গলায় আদি-বার প্রধান রাজকীয় পথ ছিল। शितिताकित निम निमा आत এक माउ। কাজীনভরাদা আম দিরা প্রাতন ডিইশারি

অতিক্রম করিয়া পশ্চিমাভি থে প্রেতশীলা পর্বত পর্যান্ত গিয়াছে। এই প্রেতশীলা পর্বত নেয়ান্তীপুর প্রাথের পার্থেই, গয় সহর হইতে ৬ মাইল উত্তর পশ্চিম কোণে অবস্থিত, ছায়ও পুর্বেই বলিয়ছি। রামশীলা পর্বতের প্রাণিকেই 'বায়ারর গীর' দীপ, ইহা ফর্মনদীর মধ্যে অবস্থিত। এই দীপের উত্তর দিকে একটী প্রাচীন মহাশাশান আছে। এই দীপ সম্বন্ধে বিভারিত বিশ্রণ পরে লিখিত হইয়াছে। বায়ারর গিরি বাবা অতি প্রাচীন-ইলালে এইখানে এক সিদ্ধ পুরুষ হইয়া গিয়াছেন। তিনি করুত হতুত দিদ্ধি প্রদর্শন, করিয়া সেকালকার লোক সম্ভের নিকট পুলা হইয়াছিলেন। এখন প্রবাদ বে, লোকে তাঁহাকে বিরক্ত করায় তিনি গুপ্ত হইয়াছেন।

গয়া নগরের উত্তব সীমায় রাম্পীলা এৰং দক্ষিণ সীমায় ব্ৰহ্মযোনী পৰ্বত বিভ্ৰমান। রামশীলা পর্বতে যাত্রীদের উঠিবার ভক্ত ৺রাজা রণবাহাত্র শিংহ মহাশ্য বহু অথ বাষে পাকা সোপানাবলী নির্মাণ করাইয়া দিয়াছেন। রামনীলা পর্বতের সন্মুধে ফল্প-निषेत्र मध्या विकति दील दर्शिक लाउहा বার। এই দীপটার উত্তর দিকে একটা অভি প্রাচীন মহাখাণান আছে। এই দীপের উপর দিয়া গরা-কাত্রাদগড় ও দাউথ-বিহার **दिण गार्टेरनंत ऋन्मत्र फजुनमीत उ**णत्र (मङ् দীর্ঘ দর্শাক্ততে বিস্তৃত আছে। এই দ্বীপটার নাম "বাহাত্রগীর।" বাহাত্বগীরি নামক এক্টী সন্থাদী অতি প্রাচীনকালে এই স্থানে তপদা করিয়া শিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন ৰলিয়া তাঁহার নামে এই ছীপের নাম "বাহা-ছমগীর" হইয়াছে। বিখ্যাত হিন্দী উপতাস रमधक कानीवानी परेष्रको नमन क्वि ৰাৰু ভাহার "চল্লকান্তা" ভ "সন্তত্তি" উপ-

জ্ঞাশের আংশিক বিষরণী ও দৃশ্য এই বাহাছর ।
গীরিতে স্থাপিত করিরাছেন। ট্র বাহাত্রপীর
বেশ নিভ্ত ও জাত্রত সাধনার স্থান। এই
আদনে বিদিরা সহজে কোন লোক সিদ্ধিলাক
করিতে পারে না। স্থানটা বড়ই উপ্রভেজা।
বামশীলা পর্বতের শিধরদেশে এক প্রাচীন
মন্দিরাভান্তরে ৮ শাতালেশ্বর শিব এবং
পার্বিতীর মুর্বি প্রতিষ্ঠিত আছেন। এই মন্দির্ম
১০১৪ খ্রীরাকে নিশ্রিত ইইরাছে বলিরা বোধ
হয়। সম্বং ১০৭১ অবদ এই মন্দিরের গাত্রন্থ
প্রস্তুর্গিপি দৃষ্টে ইহার নির্মাণ সমন্বের
অবধারণ করা যায়। ক

রামনীবার পাদদেশে সাহেবদের একটা "গোরস্থান" আছে। এই গোরস্থানে মি: ফ্রানদিশ গিলাভাদের সমাধি প্রতিষ্ঠিত আছে। তিনি গয়ার যাত্রীদের উপর কর বা গুৰু সংগ্ৰাহক ছিলেন, এবং বিষ্ণুপান मन्तिदत श्चा्थवर्जी नां हे मन्तिदत दव **दर्गाङ्गाम** न সুন্দর ঘণ্টা দেখিতে পাওয়া বার, ভাহা ্রাগরই উৎসর্গীকত। তিনি ১৮২১ সালে 🍑 বংগর বয়সে গয়ায় পরলোক গমন করিলে ঠাহার নখর দেহ এই খানেই সমাধিত্র করা হয়। ইহার পার্বেই মুস্লমান**নিগের** এইথানে মহর্মের সময় "कांत्रवांमा।" গ্যা সংৰ এবং পাৰ্ঘবৰ্তী সকল গ্ৰামের যত 'ভাজিয়।'' ভাষান দেওয়া হইরা থাকে। ५३ मनएव एथारन श्व रमला हवा।

প্রেতশীলা।

গৃহে প্রেডের উপদ্রব হইলে, প্রেড পর্বা, বা প্রেডনীলার পিও দিলে, তাহার শান্তি, হইরা থাকে। আমি এইরূপ বহু ভরবােকের মহরোধে প্রেডনীলা পর্বতে প্রেডোমােরোপ-

[•] Reports Arch Surv. Ind. Vol 1 R 1-4.
" III. P 107-139.

गरक निजनान कशाहेशाहि। नर्वरण्य निश्च-ছেলে শিব প্রতিষ্ঠিত আছেন। ভাহার পার্বেই কুল আছে। বাৰুপুৰাণধৃত প্ৰেভনীলা তীৰ্থ स्मिन्ना नर्सरकत कंतिरमान व्यवस्थित ; देश প্রের পর্বাডের সহিত মিশাইরা ভ্রম বাঞ্নীয় মুদ্র। বাবু কানাইলাল ওরদা গয়ালী মহাশয় জীৰাৰ 'বুহলায়া মাহাত্মা' পুস্তকের পরিশিষ্ট ভাগে গন্নার বাবতীর তীর্থস্থানগুলির নির্দেশ ক্রিয়াছেন, তাহা প্রত্যেক ঐতিহাদিকের পাঠ করা কর্ত্তব্য । এতে পর্বতের শিধর-(मर्ल "अक्रावनी" अवः भागतम् "अक्रक्ख" ্**ভীর্থ** প্রতিষ্ঠিত আছে। এই পর্বাতের উচ্চতা **अन्।न ११०** कृष्ठे ६ हेर्त्त, किन्नु छाः कानिश्हााम বলেন, ইহা ৫৪১ ফুট উচ্চ ; এবং ইহার শিধর **বেশে বমরাজ** ধর্মের নামে একটা উৎস্গীকৃত মন্দির আছে; শিখনদেশে আবোহণ করিবার আত্মর-নির্দ্ধিত সোপানাবলী কন্চিৎ ধার্দ্ধিক বন্দদেশবাসী (সম্ভবত: ২৪ পরগণার অন্তর্গত বাওরালির বিগাত ভূস্বামী ৮প্রীতিরাম মাড় ১৭৭৪ এটাবে) নির্মাণ করিয়া বাতীদের ভাষী। বহু কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহার পরে ৺রাণী রাসমণি দাসী (কলিকাভার প্রধৃতি জানবাজার-নিবাসী প্রখ্যাত মাহিয়া क्याधिकातियो) धवः २८ शत्रशा (क्लात **শতর্গত বলবল পানার শতঃপাতী বাওয়াগী** काय-निवामी: यथन वरमावछरम लाहीन ভূষাধিকারী ৺হারানল মওল, ৺বিফুপদ মন্দিরের নিতা তুলনী পত্র পূজার জন্ত ব্যবহৃত **হইবার কারণ প্রত্যেকে ১০ বিখা এবং ৫** বিশা বথাক্রমে নিষয় ক্ষেত্র দান করিয়া সিন্নাছেন। উক্ত ভূমধিকারীগণ কোন,কালে व्ययंत्रशास्त्र क्रिया विद्याद्यत्त, क्षित्र ठीकारात्र भीति अधार्यक्ष क्षेत्रज मनदक (मनीभागान मिलियारक ।।।

এ जोगा भवर जब भाग्य मिले কুও বর্ত্তমান আছে, এইগুলি সভি, নিগ্রা, एथ जवः ताम क्ष मारम् वशाकरम शतिहि । এইখানে মানামে পিও দিতে হয়। এেত্ৰীলা পর্বতে স্বর্ণ পাওয়া যায় বলিয়া এক প্রবাদ আছে এবং এই পর্বতে ওবধি সকল বিরাধ-মান। পিভূগণের প্রেতত হইতে মুক্তির অঞ্ প্রেতশীলায় পিগুদানের বিধি আছে। প্রেত শীশা পর্যান্ত পরা সহর হুইতে বরাবর পাক। বান্তা আছে। ইহা গয়া নগৰ ১ইডে ভিন ক্রোশের উর্দ্ধ দুরে উত্তর পশ্চিম কোণে অব-স্থিত, তাহা পরে বলিয়াছি। এইখানে ধামীগণ পিগুদান করায়। শন্ধ দক্ষিণার তিন ভাগ ধামীগণ এবং এক ভাগ গয়াণীগণ গ্রহণ করিয়া থাকেন। কোন লোকের গৃছে প্রেভ-যোনীর উপদ্রব হইলে এই স্থানে পিওদান করিলে তারার উপশম হইয়া থাকে। আমি বহুলোকের পক্ষ হইতে সময়ে সময়ে এইস্থানে পিওদান করাইয়া ফল পাইয়াছি। প্রতি বৎসরের মধ্যে আমাকে এইরূপ বস্তু আব্দার সহু করিতে হয়; তাহার কারণ এই যে, व्यामता शराब मनामर्यामा थाकि अंदः वस्कान হইতে গয়ার আমাদের পাকা ''আডডা'' এই প্রেভশীলা পর্বভ গদানপর হইতে ৬ মাইল উত্তর পূর্বা (বায়ু) কোণে প্রেভশীলাকে "প্রেড পর্বাড" व्यवश्चि । ভীৰ্বলাহয়। ''প্ৰেডশীলা'' বেদী রাম-শীলা পর্বতের মধ্যে অবস্থিত আছে, ভালা काञ्चनाम क्षमा महाभटतत 'वृहर भन्ना माहासा" .পুঞ্চ দেবিলে জানা বাইবে। "প্রেডনীলা (विमे" এवर "(टाउभोगा भक्क " इरेजि भूषक श्वा

> গার্ত্তী ঘাট। গার্তী ঘট নামক হাবে থাপুর গুয়া

শ্রাদ্ধান্তর্গত এক বেদা পিওদান করিতে হয়।

এই বেদার যাবতীর আবের অধিকারী বাব

নরসিংহলাল মাহতো গ্রালী। গায়তী

যাটে ৬গায়ত্রী দেবী অধিষ্ঠিত আছেন।

৬গারত্রী দেবীর মন্দির গোয়ালীয়র রাজ

৬বোলংরাও নিজিয়ার স্ত্রী রাণী গ্রালাই
১৮০০ গ্রীঠান্দে গ্রা শ্রাদ্ধ করিতে আসিয়া

নির্দ্ধাণ করাইয়া দিয়া অক্ষর কীর্ত্তি রাথিয়া

গিয়াছেন। এই ঘাট সম্বন্ধে মার্টিন সাহেব
ভাহার ইষ্টার্ণ ইণ্ডিয়া নামক প্রকের প্রথম
ভাগে বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়া
ছেন।

গায়ত্রী খাটের সল্লিকটেই গদাধরের
মন্দির। এইথানে একটা নিলালিপি আছে।
এই মন্দির ১৮৩০ গ্রীষ্টান্দে কলিকাতার
আহিরীটোলা পল্লীর বিখাত বলিক এবং
জমীদার ৮ম্ফন মোহন দত্তং সংস্কৃত ও
উদ্ধার করিয়া দিয়া বান। মিঃ মণ্টগো

মেরা মাটিন তাহার পুস্তকে এই সমুদ্ধে বিশ্বভাবে আলোচনা করিয়াছেন। बाञ्चभारतंत्र मगत्र अ ३ मिलक्र दे दाशांन शृक्षांक স্থান ছিল বলিয়া মার্টিন সাহেব অভুমাক কবেন। তিনি আরও বলেন বে, প্রেডশীলার त्राभान चमनत्याहन पत निर्दाण करहन। কিন্তু ভাগা আমার ঠিক বলিয়া মনে হয় না। আমি জানবাজারের মাড় বাবদের পরাণ থাডাপত্র দেখিয়াছি এবং ভাহাতে হিসাব লিখা আছে যে, ৺প্রীতিরাম মাড় ১৮১৫ সালে গয়া শ্রাদ্ধ করিতে গিয়া ধামুকদিপের বিশেষ বিনয় ও অমুরোধে প্রেভণীলার সোপার নির্মাণের বায়ভার বহনে প্রতিশ্রুত হন। এ টাকা অর্থাৎ ৮ং ৭২৫॥ ১ তাঁচার কোর হইতে ১৮২৬ সালে দেওয়া হয় এবং ঐ সাল হইতে ১৮৩০ দালের মধ্যে ভাহার নিশাৰ (भव २व ।

ত্রী প্রকাশচন্ত্র সরকাম।

हिन्दू त्रभगीत शिक्षा ও গৃहकर्म ।*

সমাজবদ্ধ না ছইরা মাহ্যব থাকিতে পারে
না। সমাজবদ্ধ হইতে হইলেই কডকগুলি
নিরমে আবদ্ধ হইতে হয়। সমাজে স্ত্রী অদ্ধানী,
পুক্ষর অদ্ধান। স্ত্রী ও পুরুষ উভরকে লইরাই
সমাজ-শরীর পূর্ণাল। এক অন্ধ হর্মল ও
কর্ম হইরা থাকিলে অন্ত অন্ধ হাস্থাসম্পর
থাকিতে পারে না—সংসারও ঠিক চলিতে
পারে না। সাধারণতঃ ক্ষরবলে স্ত্রী এবং
বৃদ্ধিবলে পুরুষ অধিক পরিমাণে বলীয়ান।
বৃদ্ধিবলে ও কর্মবলে পুরুষ সংসারের অন্ত
অর্থ উপার্জ্ঞান করিবে—বৃদ্ধিবলে, কর্মবলে
এবং ক্ষরবলে স্ত্রী ওজার। সংসার বারা

নির্মান করিবে। সংসারে এই উভবেদ্ধই বিশেষ প্রবোজন। একশানি পাধার্ক পাথী বেমন উড়িতে পারে না, জী পুরুষের একের ঘারাও তেমনি সংসার চার্লিভে পারে না। সংসার যাত্রা নির্মান করিতে হউলে, এই উভর শক্তির মিলন হওয়া আবস্তক, নতুবা সংসার চলিভে পারে না। ডাই সমারে বিবাহ বিধি প্রচলিভ হটরাছে। বিবাহ ঘারা এই উভর শক্তির মিলন হর, এই মিলিভ শক্তির একবোগে সংসারের কার্য্য নির্মাহ করে।

 ১০০৩ লাইকেরী হইতে সরোজনী-বিভাবন্ধী-পারিকোবিক-প্রাপ্ত প্রবন্ধ । পুরুষ পুরুষের কর্ত্তন্য করে। যে সংসার আই ভাবে চলে, সেই সংসারই প্রক্রুত অবের। বে সংসার আই ভাবে চলে, সেই সংসারই প্রক্রুত অবের। বেখানে এই উত্তর লক্তির নিগন নাই, অর্থাৎ পুরুষে পুরুষের কার্য্য করে, প্রীলোকেও পুরুষোচিত কার্য্য করে, সে সংসারকে সংসার বলা যার না; তাহা সং মাত্রেই সার হয়। যাংগার যে কত্তব্য কার্য্য, তাহা ক্রিয়াছেন। আই ক্রিয়াছেন। আই ক্রিয়াছেন। আই ক্রিয়াছেন। আই পুরুষে প্রতির প্রভিন।

রজালরে বেমন ত্রীলোকের ঘারা পুরুষের
অভিনর করাইতে হইলে তাহাকে পুরুষবেশে
না সাজাইলে হয় না, এবং পুরুষের ধারা
আলোকের অভিনয় করাইলে তাহাকে
আলোক না সাজাইলে হয় না, তেমনি ঈশর
বাহাকে যে নেশ দিয়াছেন,তাহারা সংসারক্রপ
রলালয়ে সেই বেশেই আপনাপন করেবা
কার্য করিবেল, আপন আপন বর্ম প্রতিপালন করিবেন। স্থার্ম প্রতিপালন করিতে
গিল্লা যদি মরিতে হয়, মরিবে, তথালি প্রদ্র্ম
চর্চা করিবে না। বেই জ্লাই প্রধ্য চর্চার
নাম অনধিকার হর্চা—তাহা অতি ভ্রাবহ
আর্থাৎ বিপজ্জনক।

পৃথিবী মধ্যে আগ্য জাতিই স্মান্ত জাতি।

এ সন্তাতা বেঁক হকাল চইতে চলিয়া আসিভেছে, তাহা নির্ণয় করা যাখ নাঁ। এই
আটোন সভাজাতি অতি প্রাচীনকালে ভারতে
আদিরা বাস করিয়াছিলেন এবং দেই ইইটেই
ভারা সমাজকে রক্ষা করিয়া ক্ষাসিয়াছেন।
ভারতবাসী আর্যাগণ এখন হিন্দু নামে কণিত্
ইতিছেন। অন্ত দেশের আর্যাগণ আর্যাছের
ভিতি কক্ষা করিতে পারেন নাই, কিছ হিন্দুগণ
আলীন সার্যা-সন্তার নির্দর্শন এখনও কিছু

কিছু রক্ষা করিয়াছেন। তাহা হইতে আমরা দেখিতে পাই, অভি প্রাচীন কালেই আর্য্য অবিগণ বৃথিতে পারিয়াছিলেন বে, ত্রী-পুরুবের এই মিলন বাজীত সংসার চলিতে পারে না, তাই তাঁহারা অভি প্রাচীনকালেই বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত করিয়াছিলেন, তাই আমরা দেখিতে পাই, পৃথিবীয় যাবতীয় সভা, অস্তা, আর্য্য ও অনার্যা জাতিমধ্যেই বিবাহ প্রথা প্রচলিত আছে। হিন্দুগণ সেই পুরাতন পবিত্র পদ্ধতিই বজার রাখিয়াছেন। অস্তান্ত দেশে বিভিন্ন পদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছে। হউক, মূল উদ্দেশ্য সকলেরই এক—সংসারত্র যাত্রা স্থশ্বলে নির্বাহ করা।

সংসার যাতা সুশুভালে এবং সহজে নিৰ্বাহ করিতে হইলে এই উভয় শক্তির একবোগে কার্য। করা আবশুক হয়। পুরুষ বৃদ্ধিবলৈ বাহির হইতে অর্থ আনিয়া স্ত্রীর ६८७ ममर्भन करतम, जी वृद्धिवरन ७ अनववरन ভাচা ব্যয় করিয়া সংসার্থাতা নির্কাছ করেন। পুরুষ সংসারের কর্তা বটে, কিন্ধ িনি অর্থ যোগান বাতীত সংসারের আর কোন ধারট ধারেন না, সমন্তই স্ত্রীর উপর নির্ভির করে। এই জন্তুট পুরুষ বাড়ীর কঠা হইলেও স্ত্রী গুহের কত্রী। বাড়ীর মধ্যে তাঁহার কর্ত্তই অগ্রগণা। পুরুষ ভানিবার কঠা, স্ত্রী ভাগা বায় করিবার করৌ। স্ত্রী विनिध्वन "बान", शुक्रंय निवांभरका दम आदम्म প্রতিপালন কবিবেন।

হিন্দু জাতির মধ্যে কে একার ভুক্ক পরি-বার প্রথা প্রচলিত আছে, ইহা কেবল গৃহক্তীর গুণে। যে ক্তীর যত হাদয়বল, তিনি তত অধিক সংথাক পরিবারকে একজ রাখিতে গারেন। এ বিষয়ে পুরুষের কোনই হাত নাই। এথানে পুরুষের কোন বৃদ্ধিই খাটে না। যদি স্ত্রী-শক্তি স্থালিকার অভাবে ক্ষদবহীনা চইয়া বিক্লাচারিণী হয়, তবে কোন পুরুষেরই স্থাবে সংসার্থাতা নির্কাহ করিবার উপায় নাই। স্থাতরাং সংসাবে জ্রী-শক্তিই মুগ। স্থানিকার ধারাই এই শক্তি ভাপথে এবং কুশিকার ধারা কুপথে চালিত হয়।

এই জন্মই হিন্দুর মূল মন্ত্র—"কঞালোব শিক্ষনীয়া পালনীয়াভি যরত:।" এই শিক্ষা कुछे ल्वकारत इय--(>) (मधिश - এवः अधः ক্রিয়া আচার ব্যবহার ও কর্ম শিকা, (২) প্রয়োজন-সাধক বিভাশিকা। সম্পূর্ণ শিকা কেবল বিভালয়ে হয় না. কেবল বিভা-শিক্ষাতেও হয় না। ইহা সংস্থাজাত, স্তরাং **এই जंग्रहे** हिन्दू तथनीत বাড়ীতে হয়। বিশ্বালয়ে শিক্ষার বাবছা নাই। কিণ্ডার-গাটেন প্রণালীতে দে জ্যা ইতে বাড়ীভেই শিক্ষা লাভ করিয়া थादक । সাদক লেখাপড়া শিক্ষাও বাড়ীতেই হয়। যে শিক্ষা রমণীকে প্রক্লাত রমণী করে, সেই শিক্ষাই প্রকৃতপক্ষে কার্য্যকরী শিক্ষা। দিবা রাত্তি পুথির উপরে মাথা ভালিয়া রাশি বাশি পুস্তক পড়িয়া পুরুষে শেখাপড়া শিক্ষা করিবে, জান উপাৰ্জন করিবে, চাকুরী করিবে, অর্থ আনিবে, এই পর্যায়। উক্তণিকায় श्रुक्य विधान, छानवान इटेट शास्त्र, ान द সংসারে ভাহার কিছুমার অভিজ্ঞ । জ্ঞানা। किक्राल मश्मात हालाहेट इ १व, छाहा तम कि हुने चारन ना। উক্रिका-थाधा तस्नीव ध्का পুরুষের গুণবিশিষ্টই হয়, তাই ভাণ্ডারির উপর ভাতাবের ভার, দাদীর উপবে সংসারের ভার, পাচকের উপর ভার দিরা ভাহাদের উপর প্রভুষ, করতঃ তিনি নিশ্চিম্ব মনে আলগ্যে সময় কাটাইল

থাকেন। ইহাদিগকে গৃহক্তী বদা **ৰাইভে** পারে, কিন্তু সহধর্মিলী বলা বায় না।

, পুরুষ পুরুষের কার্যা শিক্ষা করিবে এবং রমণী রমণীর কার্য্য শিকা করিবে, উভয়ে মিলিয়া এক হইয়া সংগ্রেয়াতা নির্প্রাচ धरे अ**हरे मागादत अक व्यक्तान** পুরুষ, সার এক অভাঙ্গ স্ত্রী—উভয়ে মিলিরা একাস হয়। পুর্য সংগারে দাস, স্ত্রী সংসারে দাদী। দাদ মাথার বাম পায়ে ফেলিয়া অর্থ উপাৰ্জন করিয়া খানিবে, দাসী ভাচা ধংচ कहिया मध्यात्रवाजा निर्देशक कहिरत। কাহার জন্ম কঠোর পরিশ্রম করে 🔊 মাভা, ভগ্নী, স্বী, পুত্ৰ, কলা প্ৰভৃতি বাহার। ভাহার উপরে নির্ভির কবে, তাহাদের জন্ত। স্কুরাং তিনি মাতা, ভগ্নী, জ্বী, পুত্ৰ, কলা প্ৰতৃতিৰ আপ খোরাকী বিনাবেতনের দাস। হিসাবে স্ত্রী তাহার সংসারে नामी. পুরুষের ঝায় নিজ মাতা ভগীর मानी নহেন, এই কারণে স্ত্রীৰ কার্যা অপেকা কঠিন। বিশেষ শিক্ষার আবশ্রক। প্রক্তে আপন করিতে পারা সহজ্ঞ শিক্ষার কাৰ্য্য নচে-পুথি পড়িয়া হয় না, অভ্যাৰ কলা আবিখান। স্ত্রী সংসারের দাসী হইলেও পুক্ষের ভাষ আপুথোরাকী দাসী নহেন। উাহার স্বার্থ ফাছে। তিনি যেমন সংসারে দাগীত্ব করেন, তেমনি খোরাত, পোবাক, নগদ অর্থ, খলকার প্রভৃতি পাইয়া পাকেন। কিন্ত পোৱাক পোবাক পাইলেও ডি.ন निःवार्थमाती। (यक्त्री भाग काद्रन, भागव দেবার অভাই তাঁহার জাঁবর, ডিনিই **প্রায়ুভ** নাগী,তিনিই সংগারের প্রকৃত কর্ত্তীব থোঞা। आंश ट्यांत्राकी मांग डाँहात निक्छे कि आधा करत, धक है रगवा यक, मःमारत भावि, अहै जात कि १ देशर प्राची जानगरक শংশারের দাসী দলে করিরা কৃত্তিতা হর,
শান্তড়ী প্রস্তৃতির সহিত বিবাদ করিরা
শান্তিভাল করে, সে স্ত্রী স্ত্রীনামের অবোগ্যা।
শ্রিমি বভই শিক্ষিতা হউন, তাহাকে স্ত্রী বলা
নার না। তাহার প্রাক্তত শিক্ষা হর নাই
স্বান্তিভ হটবে।

बीटक हिम्मुनाट्य महर्वार्यनी बरन । এই महश्रक्ति वर्ष ममान श्रेषी वरहे, किन्द এथन বেরণ ত্রীকে সহধর্মিণী বলে, তাহা নহে। बाजा, हो, हाजा, ভগ্নী, পুত্র, কয়। প্রতি-পালবের অসু অর্থোপার্জনে এক অর্জাঙ্গ. ক্ষর্বাধ স্বামী বেমন কঠোর পরিশ্রম সহকারে অপরের দাসত্ব করিবেন, স্ত্রীও তেমনি नाक्ष्रे, ननम, रमवत्र, शृज, कन्नारक श्रांज-পালনের জন্ত নিজ সংসারে দাসীত করিবেন। के सानीरक है जन्मियी वरन। নিজ अश्मादय मानवरे श्रूकत्यत धर्मा, त्व खी श्रामीत्र এই ধর্মের অর্জাংশভার গ্রহণ করেন, তিনিই महस्तिते । এইরূপ দাসীই সংসারের আক্রম দাসী, স্বামীর প্রকৃত স্থী, স্বামীর প্রাক্ত উপদেরী হটয়া স্বামীকে কর্তব্যের পথে অষ্ট্ৰল ক্লাধিতে পাৱে।

নংসারে পুরুষ একাধারে রাজা, দাস ও আজিপালক; ত্রী মন্ত্রী, দাসী এবং প্রতি-পালিকা, অস্তান্ত সকলেই প্রতিপাল্য। যে লাজাে সকলেই রাজার কল্পতা স্বীকার করে, সেই রাজাই স্থবের রাজা। বে রাজ্যে সকলেই স্থ-স্থ প্রধান, কেহ কাহাকেও মানে না, সে রাজ্য বেমন টিকিতে পারে না, বে সংসারে সকলেই স্থ প্রধান সে সংসারও ভেলনি টিকিতে পারে না। স্থামীকে মনে ক্ষানিতে হইবে সংসারের অক্টই তিনি, ত্রীকেও ভেলনি মনে করিতে হইবে, স্থামীর সংসারের তিনি সংসারের অধীন অধ্চ কর্বা-জীকে মনে ক্রিতে হইবে, তিনি স্বামী এবং তাঁহার मश्माद्रव अधीन अथि कर्जी। बाक्षा ध्वरः রাণী আয়ুমুধে মন্ত হইলে বেমন রাজা নষ্ট इत्र. कर्त्वा ध्वर कर्वी बाबायत्व मंख इहेरमध COमिन मःशांत नहे हते। मःशांत क्षिटेख স্বামী স্ত্ৰী বেচ্ছা-দেবক (ভগান্টিয়ার) এবং স্বেচ্ছা-সেবিকা। স্বেচ্ছা-দেবক বেমন আত্মসুৰের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টি না করিয়া পরের স্থাধের জন্ত সম্পূর্ণরূপে আত্মনিয়োগ করে, সংসারের কর্তা এবং কর্ত্রীও ওজ্ঞপ चार्यानियां कवित्त (म मश्मांत स्वर्धत इस। इंशांट आमि मान, आमि मानी अविमा अजि-मान कविरम हिमर्व ना। जी अ भूक्ष উভয়েই এই নিয়মে শিক্ষিত হওয়া আবশ্বক। हो शुक्रव छे छदत शिनिवारे यनि এकांक स्त्र, তবে কে কার দাস, কে কার দাসী ? তবে কর্ত্তার অধীনভা স্বীকার স্কল্কেই করিতে ভত্তি। কিন্তু অধীনতা খীকার করিলেই (य मानी इटेटि इटेन. अभन नरह। धाकुछ-পক্ষে সংগারের প্রতিপালক স্বামী, স্ত্রী প্রতি-পালিক।, মাতৃবদ্ধপা। জী আপনাকে দানী মনে করিবে কেন গ

সংসারের কর্তা হইলেই প্রেষ্ স্থাধীন
নহে। সাংসারিক কার্য্যে তাহাকে জীর
প্রধীনতা স্থাকার করিতেই হয়। আহার
বিষয়ে গ্রুষ্থের কিছুমাত্র স্থাধীনতা নাই।
অতিকটে উপার্জিত অর্থ জীর হতে দিয়া,
আহারের কল্প ভাহার মুখাণেকা হইরা
থাকিতে হয়। প্রাকৃত হিন্দু রমণীও শিক্ষার
গুণে অন্নপূর্ণা রূপে, স্থামীকে অভিষয়ে পাক
করিয়া, আহার করান, আর বিনি বিলাসিনী;
সংগারে অনভিজ্ঞা, সংসারে থাটাকে বিনি
ধানীয় মনে করেন, ভিনি পাচকের উপ্র

বরাভ দিয়া নিশ্চিম্ব হন। এই এইয়ের मस्या (कान्षी ভान, कान्षी त्रमीत कर्छना. িষিনি স্থাশিকা পাইয়াছেন, নিজের মাতা প্রভৃতিকে করিতে দেখিয়াছেন, তিনিই তাহা বাছিয়া লইতে পারেন। থাঁহারা পুরুষের পাইতে চাহেন. স্থিত স্থান অধিকার তাঁহার। কিছুতেই এ শিক্ষা গ্রহণ করেন না। ভতরাং দেখানে স্বামী নিজের সংসারেই ঠিক পরের মত পরপ্রতাশী হুইরা থাকেন। সে সংসাবে কে থাকিবে, আর কাছাকে ভাড়াইতে ১ইবে, এ বিষয়েও স্ত্রী সম্পূর্ণ यागीना। यनि द्वी नानीहे इहेट्डम, इत्त कि শান্তভীকে ভাডাইয়া মাতাকে 1511 F পারিভেন-দেবরকে ভাডাইগ্র For7 19 লাভাকে আনিতে পারিতেন—নন্দিনীকে ভাডাইয়া ভগ্নীকে আনিতে পাবিখেন ? এখন আমরা প্রায় সংগারেই এই ভার দেখিতে পাই! স্ত্রী প্রশিক্ষা না পাওলতেই আনাদেব সংসার এখন এই দশায় উপতিত হুইয়াছে। ভুগালি স্নীকে দার্যাত্ত করিতে হুইচ্ছেড বলিয়া আমরা চীৎকার করিতেছি। রমণীকে মুম্বীত শিক্ষা দিবার অস্তরায় আমরাই।

হিন্দুগণ কোন দিনই স্ত্রীকে দানী বিবেচনা করেন না। তবে বিবাহে যাত্রার সময়
মাতা রীতি অমুসারে জিজাসা করিলে
বলিতে হয়, মা! তোমার জক্ত দানী
আনিতে ষাইতেছি। কিন্তু এই কথাতেই
কেছ দানী হয় না। আমি ধেমন মাতার
দাসী। যদি তুমি মাতার দানত্ব স্বীকার না
কর, তবে তোমার স্ত্রী কেন তোমার মাতার
দাসীত ত্বীকার করিবেন? তবে কেন তিনি
তোমার মাতাকে তাড়াইয়া তাঁহার মাতাকে
তোমার সংগারে আনিয়া না রাধিবেন? বে

পুরুষ মাতাকে অন্ন বন্ধ দিতে পারেন না,তিনি অনায়াসেই শাঙ্ডাকৈ অন্ন-বন্ধ দিয়া থাকেন। বে পুত্র মাতার দাস হইতে লজা বোধ করে, কিন্ত শাঙ্ডার দাস হইতে লজা বোধ করে, কিন্ত শাঙ্ডার দাস হইতে: মাণা পাতিয়া দেয়, সে পুত্র নানের যোগাই নহে—সে সংসাবে কন্তা হইবার যোগাই নহে। সে স্থার দাস পদবাতা। তাতাকে ধিক্, শত ধিক্! যে সানী জীকে স্থাশিকা দেয় না, যাহাব স্থা পিতামাতাব নিক্ট স্থাশিকা পার নাই, ভাহার সংসাবে এইরপ্ট বাটয়া গাকে।

क्ट्रक्ट्रलन, "हिल्ल खेरक द्रष्ट्र বলিতেন বটে, কিন্তু রত্ন বলে যাত্র করি-জ্ঞা জ্ঞান वा उत्तर করিবার জন্ম স্থীলাভের ক্রান করিভেন, াগ নহে। জী দাবীর মত খাটবে. নিজে না থাইয়া এবং সংগ্র কট্ট স্বীকার পুরুষের দেৱা করিবে সংসারের স্থিতি সাধন করিবে, এই জন্মই ন্ত্রীর প্রয়োজন হইত। **এशन एम्म ग्रह्मा** সভাতার বিস্তারে জীবন্যাতার আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। লোকের বিবাহিত জীবনের দায়ীত্ব জ্ঞান জ্মিতেছে, নারীক্ষাতির প্রতি সম্মান বর্দ্ধিত হইতেছে, নারীজাতিকে ম্শিকিত করা হইতেছে, স্বতরাং এখনকার শিক্ষিত পুরুষ এরপ ইছা করেন না 'ধে. তাঁহার স্ত্রী দাস দাণীর মত থাটনা ক্ষ্ট পায়।" এইরূপ পুরুষেঃ দ্বারাই এখন স্ত্রীগণ কুশিকা পাইভেছে।

হিন্দুগণ কোন্দ্রীকে স্ত্রীরত্ন বলিতেন ? বে স্ত্রী সংসারের জন্ত দাসতি নাার পরিশ্রম করে, শাশুড়ী, মনরিনী প্রভৃতির বত্র করে, অন্ধপূর্ণার ভার পাক করিয়া সকলকে থাওরা-ইয়া শেষে আহার করে, স্বহতে স্থামীর সেবা করে, সংসারে যাহার প্রতি যেমন ব্যবহার করা কর্ত্তব্য তাহাই করে, সেই স্ত্রীই প্রকৃত্তরত্ব । এখন যে স্ত্রী সামীকে নিজের বিলাসের সামুগ্রী যোগাইবার জন্ত দাস মনে করে,
সংসারের সকলকে দাস দাসীর মত মনে
করিয়া স্থা। করে, কেহ না থাইতেই আপনি
খাইরা বসিয়া থাকে, শাশুদ্ধীকে তাড়াইয়া
দেয়, সেই স্ত্রীই রত্ব বলিয়া কথিতা হয়।
কিন্দুগণ এরূপ স্ত্রীকে "রত্ব" বলিতেন না।
তাহাদের জন্ত তাহারা "অলক্ষ্রী" শক্ষ স্পষ্ট
করিয়াছেন। কুশিক্ষাই রমণীরত্বকে এইরূপে
নষ্ট করে।

हिम्मूत्र मः नादत्र जी मामीहे वर्षे, किन्न কাহার দাসী ? শাশুড়ীর দাসী, স্বামীর দাসী, নন্ধিনীর দাসী, পুত্রের দাসী, ক্তার দামী। এক কথার সংসারে যত প্রতিপালা थारक क्षी व्यर्थार शहकवी, तम मकरनदह দাসী, তেমনি পুরুষও দেই সকলের দাস। बाबा बागी श्रका बका करतन विविधारे कि তাহাদিগকে প্রভার দাস দাসী বলিতে হটবে ? বে স্ত্রী কর্ত্রী হইয়াও নিজেকে সংসারের দাসী মনে করিতে পারে, নিজের ত্বথ হচ্ছনভার দিকে কিছুমাত্র দৃষ্টি রাথে না, শরের ত্রথ অচ্ছন্দতার দিকে সর্বদা দৃষ্টি রাথে, সেই স্ত্রীই রত্ব নামের যোগ্যা। পিতামাতার भःगाद वालिका वद्याम धवः विवादनत भारत খণ্ডরালয়ে স্লাব্লা পাইলেই স্ত্রী এইরপ রত্ন হয়। এখন সেরপ শিক্ষার অভাব, তাই রছের অর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

হিন্দ্রমণীর কর্ত্তব্য কি ? এ সম্বন্ধে হিন্দুশা ত্র লিখিত আছে—"ত্রীলোক বালিকাই

চটন, যুবতীই হউন বা বৃদ্ধাই হউন, গৃহে
থাকিয়া ত্রীলোকের কিঞ্ছিৎসাত্র কার্যাও

মত্রভবে করা উচিত নয়। ত্রীলোক

বাল্যাবস্থার পিতার বশে, ধৌবনে স্বামীর वरम, बामी महिबा शिटन शुरु व वरम शानित, কথনও স্বাধীনভাবে থাকিবে না। স্ত্রীলোক পিতা, তর্তা বা পুত্রের সহিত বিভিন্নভাবে थाकिए (हुई। क्षिर्य ना। ইशामब महिल **भुषक हरेल जिनि भिज्कृत ७ भ**ुजिक्न উভর কুলই কলঙ্কিত ক্রিয়া থাকেন। লোকেরা গদাই প্রস্কুষ্টমনে কাল যাপন করিবে, গৃহকর্মে প্রদান ইইবে; গৃহদামগ্রী দকল পরিছার পরিচছর রাখিবে এবং বার বিষয়ে অমক্ত-হস্ত হইবে। পিভা যাহাকে দান করিয়াছেন, কিম্বা পিতার অন্তমভিত্তে ভ্রাতা বাঁহাকে দান করিয়াছেন, নেই স্বানীর জীবিতকাল পর্যায় গুশ্রষা করা ও স্বামীর মৃত্যুর পরেও উাহাকে উল্লভ্যন না করা অর্থাৎ ব্যভিচারাদি না করা স্তালোকের कर्छवा।....भीन রহি হ বিস্থাদিত্বণ বৰ্জিত হুইলেও পতিকে উপেকা নাকরিয়া সাধৰী স্ত্রী সর্বলা দেবভার ভার তাঁহার দেবা করিবেন। দ্ধীলোক সম্বন্ধে-স্বামী বিনা পৃথক যজ্ঞ নাই; স্বামীর অভুমতি বিনা ব্ৰন্ত নাই, উপবাস নাই, কেবল পতি-দেবা দ্বারাই স্ত্রীলোক হর্গে গমন করেন। স্বামী জীবিত থাকুন বা মৃতই হউন, সাধ্বী স্ত্রী পতিলোকগামী হইয়া কথন তাঁহার অপ্রিয় আচরণ করিবেন না। পভি মুঙ হইলে স্ত্রী বরং গুদ্ধ পুষ্পানুল ফলের দারা জীবন ক্ষম করিবেন, কিন্তু কথন পতি বিনা পরপুরুষের নামোচ্চারণও করিবেন না। যতদিন সাপনার মরণ না হয়, তভদিন ভিনি क्रिनिविक अ निवमाताती इट्या मधु-माश्मानि বর্জনরপ ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিয়া একমাত্র পতিপরায়ণা সাংবী স্ত্রীলোকের যে অফুত্তম পরমধর্ম, তৎপালনেই একারা হইবেন।" *

ৰালয়া বা ব্বত্যা বা বৃদ্ধয়া বালি বোবিতা।
 ল বাডয়েয়ণ কর্ববাং কিঞিং কার্য্য প্রেরণী ৪১৪৭

এইক্লপ ব্যবস্থা দেখিরাই কেহ কেহ
বলেন, "নারী স্বন্ধের স্বাভাবিক গতি ও
বেদনাকে উপেক্ষা করিয়া প্রক্ষগণ ব্যবস্থা
নিলেন বে, স্বীমী বেদন চরিত্রেরই হউক, ত্রী
ভাহাকে বেবজ্ঞানে ভক্তি করিবে। ভিনি
পানাসক্ষ বাভিচারী হউন, নরহস্তা দম্ম
হউন, স্ত্রীকে তিনি যম্মণার উপর যম্মণা দিন,
প্রহাবের উপর প্রহার করুন, তবুও ত্রী যনি
ভাহাকে দেবভা ভিন্ন অন্ত কিছু ভাবে, মনে
মনে যদিও তাঁহাকে এক মৃত্রু ত্রির জন্ত নিন্দা
কবে, তবে পরকালে অনস্ক নরক ভোগ
ভিন্ন ভাহার আর উপায় নাই।"

এ কথা ঠিক। হিন্দুরমণীগণকে শাস্ত্রে এইরূপ শিক্ষাই দেয় বটে, এবং অনেক हिन्मतम्भी श्वामीत व्यवतात्थत विठात छात निक হস্তে না লইয়া, এই শিক্ষা অবনত মন্তকে প্রতিপালন করিয়া থাকেন। অবশ্র স্বামীর वारमा लिङ्क्रल डिटंड शानिबाहमा स्वीवरन । পুত্রাণাং ভর্তরি প্রেতে ন ভরেৎ ন্ত্রী স্বতন্ত্রান্ ৷ ১৪৮ পিতা ভত্র পুতৈর্বাপি নেছেবিরহমান্ত্রন:। **এবাং হি বিরহেণ স্ত্রী সর্হো কুর্যাছ্রভে কুলে ॥ ১৫৯** मण अक्टेबा काराः गृब्कार्याम् वक्षाः। স্থসংস্কৃতোপস্কর্মা ব্যবে চামুক্তহন্তরা। ১৫০ ষ্ট্রৈ দ্ব্যাৎ পিতা ছেনাং প্রাভা বাসুমতে পিড়:। তং শুক্তবেত জীবস্তং সংশ্বিত 🕆 ম লঙ্গবেৎ 🛊 ১৫১ विनीतः कामगुरखा वा खटेनवी পविविक्षिणः। উপচৰ্যা: প্ৰিয়া সাধ্যা সভতং খেবৰৎ পড়ি: ১ ১ ৫ ৪ নাতি শ্লীণাং পূথপ যক্ষো ন ব্ৰতং নাপ্যপোষিতম্। পতিং গুঞাবছে বেন তেন কর্গে মহীরতে॥ ১৫৫ পাৰিপ্ৰাছত সাধনী স্ত্ৰী জীবতো বা মৃতত বা। পতিলোকমভীপান্তী নাচরেৎ কিঞ্চিলিরম্ ৷ ১৫৬ कावत कराइटबहः भूभावृत्तकरेतः छटेछः। ৰত নামাশি গৃহীয়াৎ পত্যোপ্ৰেতে পরস্ত তু॥ ১৫৭ শাসীভাষরণাৎ ক্ষাস্তা নিয়তা ব্রহ্মচারিণী। ৰো ৰৰ্দ্ম একপঞ্জীনাং কাজ্ৰন্থী তসমুন্তমৰ্ ১০৮ · সমুসংহিতা «স অধ্যার।

চরিত্র সংশোধন করিতে স্ত্রী চেষ্টা করিবেন, যদি নাই পারেন, তবে কি স্বগন্তে বিচারভার প্রহণ করিয়া সংসারে অপান্তি ঘটাইবেন ? ভাহাতে কি সংসার উচ্চে ? এ স্থন্তে স্থৃতরাং স্ত্রীকে বাধ্য হইয়াই সংসারের শান্তি রক্ষা করিতে হইবে। অপান্তি করিলে বিপরীত ফল হইতে পারে। স্থতরাং স্থামী ব্যভিচারী হইলে স্ত্রী ভাহার সেবা করিবে না, এ শিক্ষাই কৃশিক্ষা। শান্তির প্রতিমৃত্তি হিন্দু রম্বীকে এ শিক্ষা দেওয়া উচিত নহে। কথার কথার স্থামী পরিভাগে, স্ত্রী পরিভাগে হিন্দুর কার্য্যা

অনেকে বলেন, "নিজে ভক্তির বোগ্য না হইয়া স্ত্রীর কাছে ভক্তি পাইবার যে চেইা. ফর্বের লোভ ও নরকের ভর দেখাইয়া এই শাদন বাকা ভাহারই একটা সামাঞ্চিক কৌশল মাত্র। কিন্তু ইহাতে যেমন নিজেদের কুদ্রতার পরিচয় দেওয়া হয়, তেমনি নারী গণকেও ক্ষুদ্র করিয়া তুলিবার চেষ্টা করা ফলত: নারীর নিকট হইতে যদি আমরা ভক্তি পাইতে চাই, তবে সর্বাগ্রে আমাদিগকে দেই ভক্তি পাইবার যোগ্য হইতে হটবে। এবং নারীও ঘাহাতে মধ্য চেনে ভজ্জন ভাহাদের ভতপ্যোগী চিত্তবিকাশের উপায় করিতে হউবে। নারীকে দাসী মনে করিয়া কেবল মাত্র ভাষাকে দাসীর কর্ত্তবা শিক্ষা দিলে চলিবে না। कांत्रण, बखरः नात्री मामी नटह। নারীর সমস্ত শক্তিই যদি সেবা ধর্মে পর্যাবসিত হইরা যায়, তবে আমরা সংসারের কঠোর কর্ত্মকেত্রে দীড়াইব কাহার অবলম্বনে ? छकाः चामापन वाक्तिशक कीवान जी समन मामीत छात्र त्यां क्रिया, त्रहेब्रण चार्यात्रव मार्याक्षक कीवान व नथात्र जात्र, वक्षत्र जात्र, खेलापडीत ভার আমাদিগকে কর্তব্যের পথে অটল রাধিতে চেটা করিবেন। এ বিদ্নস্ক্ল সংসাবে মাহব সকল সময়ে লক্ষ্যের পথ ঠিক রাথিয়ু চলিতে পারে না। এইরূপে প্রুষের শক্ষ্যুচ্ছাতির সন্তাবনা বখন প্রবণ ইইবে, স্থী তথন আর্শক্তির প্রভাবে তাঁহাকে আ্লাজ্ঞান ও সংযমের মধ্যে প্রবৃদ্ধ করিয়া ভূলিবেন। ইহাই সংধ্বিশীর কাল। স্প্রবাং স্থীকে সহধ্বিশী হইতে হইবে।"

উপরের কথাগুলি বিদ্যালয়ে বাজির কথা। কিন্তু সংসারে যে বাজি অভিজ্ঞতা শভ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার কথা নহে। আজ কাল হিন্দুবমণীগণ এইরূপ শিক্ষিত পুরুষের নিকট শিক্ষা পাইয়াই সংগারে অশান্তি স্ষ্টির কারণ ২ইতেছেন। इंग्लंग জ্রীকে দাণী মনেই করিতেন না। হিন্দুর সংসাবে স্ত্রী পুরুষ উভয়েই স্বেচ্ছাদেবক এবং **८४६६। १८७० । मध्य तकार्थ- मध्य** বিশৃত্বলা নিবারণার্গ ইহানিগকে কভকগুলি নিয়মে আবদ্ধ বাথিতে হয় মাত্র। ভক্তি পাইতে हैका कवित्य ভिक्तित स्थाश इहेट इहेत. ইহা সুশিক্ষা বটে, কিন্তু কয়জন ভাগা পারে ? ষদি কেছ না পারে, তবে কি ভাহার সংসার ছারথার করিতে হইবে গ গ্রীট উপদেশ দিয়াছেন, "ভোমার বাম গণ্ডে কেহ চড় মারিলে তুমি দক্ষিণ গণ্ড পাতিয়া দিবে।" তাঁহার কয়জন শিষ্য এই উপদেশ মানিয়া চলে ? হিন্দুভাবে শিক্ষিতা রমণীই প্রকৃত महधर्षिनी ।

ক্লিকাতা কাণীঘাটে বিশেষ বিশেষ পর্ব্বোপদক্ষে যাত্রীর অত্যক্ত ভিড় হয়। অনেকে স্থবিধা মত দেবীকে দর্শন করিতে পায় না, অনেকে বিবিধ প্রকার লাঞ্না ভোগ করেন। এইক্লুপর্বের সময় কতক-

श्वनि यामनाहरे उसे महामा यूवक दक्षारावक रहेश याबीमिटलत्र (मनी मर्गटनत्र स्ट्रिया করিয়া দেন। একবার একদল স্বেচ্চাদেবক এইরপ কার্যো বতী হইয়ছিলেন। (मरीव मन्तिव मध्या थाकिश याकानिशंदक দেবী দর্শনের স্থাোগ করিয়া দিভেন, তাঁহার একঘণ্টা পর বদলী হইবার নিয়ম ছিল। তাঁখাদের ক্যাপ্টেন একথা ভুলিয়া যাওয়ায় ষে যুবকের পালা ছিল, তিনি অস্থ হইলেও আর একজন না যাওয়া পর্যান্ত বিনা আনেশে স্থান ত্যাগ করেন নাই। পরে ক্যাপ্টেনের মনে হইলে ভিনি আরে একজনকে পাঠাইয়া দিলেন। সে ব্যক্তি যাইয়া তাঁখার নিকট হইতে কার্যাভার গ্রহণ করিল। তখন যুবকটী শেই স্থানেই অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া গেলেন। সকলে ধনামরি করিয়া বাহিরে আনিয়া স্কল্রমা করিলে যুক্ত হুত্ত হইলেন। ষতক্ষণ কর্তব্য-জ্ঞান ছিল, ততক্ষণ এই যুবক গ্রীমাতিশয়ে অভান্ত পী'ড় গ্রহীণেও মুচ্ছিতি হন নাই,আপন কর্ত্রবাকার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। জ্ঞানে গোক ক্ষম না হইলে এরূপ ভাবে কার্য্য করিতে পারে না। সংসারে স্ত্রী-পুরুষও এইরূপ কর্ত্তব্যজ্ঞানে আত্মহুথের প্রতি অঙ্ক হইয়া সংগারে দাসীত্ব এবং দাসত্ব করিবেন। **६िन्तुत मः माद्य ७ भादम हेशहे बावजा।** প্রকৃত পক্ষে ইহা দানীত্ব ও দানত নহে, মাতৃত্ব ও পিতৃত্ব। এখন হিন্দুর্মণী এ শিক্ষা পায় না।

স্ফোদেবকগণ খীর কার্য্যের জন্ত বেরূপ সন্মান পাইতে স্বত্বান, শাস্ত্রকারগণ হিন্দু-রমণীর পক্ষে সে ব্যবস্থার কিছুমাত্র ক্রটী করেন নাই। মন্ত্র লিথিয়াছেন : —

"জীলোককে বছমান পূর্বক ভোজনাদি প্রদান ও ভূষণাদি ভারা সুদাই ভূমিত করা

बह क्लाानकामी निजा, जाठा, -পতি এবং দেবরগণের কর্ত্তর। বে কুলে নারীগণের সমাক সমাদর আছে, দেবতারা তথার প্রসর আছেন। আর যে পরিবারে স্ত্রীলোকের পুজা নাই, সেই পরিবারে যাগাদি ক্রিয়া কর্ম্ম সম্পায় বুলা হইয়া যায়। যে পরিবার মধ্যে স্ত্রীলোকেরা সদাই ত:খিতা থাকেন, সেই কুল আণ্ড বিনাশ প্রাপ্ত হয়। यथात्र छो-**लाटकत्र (कान इ:श नाहे. स्महे প**तिवादतत সর্বাণ ত্রীবৃদ্ধি হয়। স্ত্রীলোকগণ অসংকৃত থাকাতে যে গৃহে অভিসম্পাত করেন, সেই কুল অভিচারাহতের ভায় সর্বভোভাবে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অতএব ঘাঁহার। শীবুদ্ধি कामना करतन, विविध मरकार्याकारन जनः উৎসবকালে নিভাই অসন বসন ভূষণাদিদারা স্ত্রীলোকের সমাদর করা তাঁহাদের কর্ত্তব্য। ষে পরিবার মধ্যে ভর্তা ও ভার্যা। উভ্যে পরম্পর পরম্পরের উপর নিত্য সম্ভষ্ট থাকেন, নিশ্চয়ই সে কুলে কল্যাণ অবস্থিতি করে।"*

ষে সংগারে স্ত্রীলোক এইরূপে সম্মানিতা হয়, সে সংগারে কি তাহাকে দাসী বলা ষাইতে পারে ? হিন্দুগণ স্ত্রী পুরুষকে বেমন

পিতৃত্তি তিতি তৈ গৈ পতি ভিদে বিরেওগা।
প্জা। ভ্রমিত বাদি বছক লাগমীপ হৈতি ।

বিত্র নাধ্যপ্ত প্জাপ্তে রমন্তে তক্র দেবতাং।

বিক্রোপ্ত ন প্লাপ্তে সর্বাপ্তি কালা কিয়া।

ব পোচন্তি ভামনে। যক্র বিনশাতাাপ্ত তৎকুলম্।

ন শোচন্তি ভূ যাকৈতা বর্দ্ধতে তদ্ধি সর্বাণা।

ব পালারে যানি গেহানি শপস্তা প্রভি প্রতিতাং।

ভানি কুত্যাহতানীব বিনশান্তি সমন্ততং।

ভানি কুত্যাহতানীব বিনশান্তি সমন্ততং।

ভূতিকামেন বৈনি তাং সৎকারের্ৎস্বের্চ।

স্তুতিকামেন বৈনি তাং সৎকারের্ৎস্বের্চ।

ব্যাহার ভূবা ভ্রা ভ্রা ভ্রা তিব্রচ।

ব্যাহার কুলে নিতাং কল্যাণং তক্র বৈপ্রবৃহ।

ক্রমাহিতা ভর অধ্যার।

বিশ্বের কুলে নিতাং কল্যাণং তক্র বৈপ্রবৃহ।

ব্যাহারিতা ভর অধ্যার।

ব্যাহার ভ্রমিত ভ্রম

निव मः मारतत द्याष्ट्रारमवक कतित्रा मित्रारहम. তেমনি ভাগাদের স্থ সম্মানের বিধানও করিয়া দিয়াছেন। ध निका विमानदम विमानिका क्रिया इत्र मा. हेरात निका সতম্ভ্র। পুরুষ বিদ্যালয়ে বিদ্যালিকা করিয়া ব্ঝিলেন, জীর সহিত দাসীর ভার ব্যবহার করা অভায়। স্ত্রী বিদ্যালয়ে বিদ্যাশিক্ষা করিয়া ভাবিলেন, তিনি পুরুষের অধীন इहेरवन रकन १ मः मारत्रहे वा मांगीय कत्रिरवन কেন ? শাওড়ী, ননদিনী প্রভৃতিই ভাহার উপর প্রভুত্ব করিবেন কেন ? এগব কিছুই হইতে দিবেন না। পুরুষ উভয়ের মিলন হইল, কিন্তু উভয়েই সংগারে অনভিজ্ঞ। পুরুষ গোণামী করিয়া এর্থ আনিয়া গ্রীকে দিলেন। স্বায় করিতে শিক্ষা করেন নাই, সংসারের কার্য্যেও সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞা, মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে শিক্ষা পান নাই, স্বভরাং স্বামীর অতিকটে উপাৰ্জিত সেই অৰ্থ বুধা কাৰ্য্যে বায় করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি দেই অর্থবারা দাদ নিযুক্ত করিয়া তাহার হক্তে ভাগোর সমর্পণ করিলেন। সে সংসারে আনীত দ্রবাদির একজন ভাগী ২ইয়া দাঁডা-ইল, অনেক জিনিদ ভাণ্ডার হইতে তাহার বাড়ীতে গেল, অনেক জিনিস ভাহার ছারা গোপনে বাজারে বিক্রীত হইতে লাগিল। মুশিক্ষিতা গৃহিণী স্বামীর কটে উপার্জিত অর্থ বারা দাসী রাখিলেন। ভাতার হইতে জিনিস ভাহার হাতে গেল। সে ভ ধর্মপুঞী নহে, সে একজন ভাগী মাত্র, স্বতরাং সে ঐ জিনিস হইতে কতকাংশ সরাইয়া রাখিল, যথাসময়ে তাহা তাহার বাড়ীতে নীত হুইল। খামীর উপাৰ্জিত অৰ্থ দারা গৃহিণী পাচক, রাথিলেন-অবশিষ্ট জিনিসগুলি সেই পাচকের

লাভে পড়িল। সে ভালা হইতে খীগ ভাগ बारन कतिन, वाहा शाकिन, छाहा रहेएछ নৈকের বোগা উত্তম খাদ্য রাখিয়া বাহা व्यविष्टे थाकिन, छाहा इटेटल मान मानीत अब किंदू किंदू ताविश मिन। मा बावितन ভাराझ वनवर्ड १हेरव, ভাराटि चीव छात्र প্রহণে অপ্রবিধা হটবে। এইরূপে ভাগীগণ আপনাপন ভাগ লইয়া বাধা অবশিষ্ঠ থাকে. তাহাই কর্ডা ও কর্ত্রীর সমূপে নীত হয়। কর্তা গোলামী ক্রিভে বাইবেন, ভারার দেখিবার সময় কোথায় ? তিনি ভাড়াভাড়ি ৃষ্ধ পোড়াইরা ধাইতে বসিলেন। কর্ত্তবা-গ্রামণা কর্ত্রী বড় জোর একথানি পাথা শইরা বদিশেন, স্বামী মহাশর প্রার বড় **प्रिया कृषिता शिलन। जी श्र**विधा वृश्विता কাহারী হইতে আদিশা শ্যাকরা ভাকাইবার ক্থাট মিনে করিয়া দিলেন। কর্তা কাছারীতে **ल्याम, उपन िक्बी** यरिक्किर आहात করিলেন। ভিনি অধিক থাইতে পারেন না, কেন না, পরিশ্রমের অন্ত্যাস না থাকার ভাঁহাকে নিক্ষী হইনা বসিয়া থাকিতে হয়. श्रुष्ठत्रार (वनी बीहेरन चकीर्व हत्र। वामै व करहाशाब्दिक वर्ष बाता हुए किनित्नन. **लाहा मांत्री ७ भाइटकंद्र शांक भक्ति। बदक** গোরালার চথা নিতাত পক্ষে অর্থনরিমাণ জল বিশিষ্ট, নানী ও পাচক ভাষাদের ভাগ শ্ৰীৰ ভাষাতে আৰও জল নিশ্ৰিভ কৰিয়া রাখিল। কর্তা ও গুহিনী ভাহাই পরিতোব नक्कारत भान कतिरामन। (व मश्मारत श्री मामी नहिन, पहाल कार्या करतन ना, निष्य चार्थात ब्राप्यम ना. मिटक शाक करवन मा, दन मःनादन **क्टेब्रल म्मा निका महिल्लाह । ६क विनाद এই मामात्र प्रत्यतः। अथन त्य क्छ। यछ**। खेगांव करहम, खांदाव बारवा कर जनिक,

এইরপ তৃঃথ ঘটরা থাকে—জাঁচার সহধর্নিণী তত অর্থ এইরূপে নষ্ট করিরা থাকেন। কুশিক্ষাতেই এইরূপ হইতেছে।

যে রমণী বাল্যকালে কোন শিক্ষা পার না. तिहै **मः**मात्र शतिहालां स्व छिखा, ১८।১७ বংসর বয়নে স্বামীর সংসারে গিয়া একেবারে কর্ত্রী হুইরা বদেন। সংসারটী যে তাঁহার. এ জ্ঞান সঙ্গে সংকট হয়। তথন শাশুড়ী, ননদিনী প্রভৃতির কর্ত্তর তিনি মোটেই পছন্দ করেন না, দতত তাঁহাদের উপর প্রভুত্ব করিতে চান—তাঁহাদিগকে প্রকৃত দাসীত্তে পরিণত করিতে চান, কাঞ্ছেই সংসার তথন वियमत्र रहेशा छर्ठ. कर्छा विहलिल रून. माना, ভগ্নী, ভ্রাতা প্রকৃতি স্বেচ্চাদেবকগণকে তাড়া-ইয়া দেন। বিদ্ধা সংসারের কার্যা ত চলা চাই, স্তরাং জাহাদের পরিবর্টে বেতনভুক্ত भाग मानी व्यक्तिश कुछ। नकरनहे व्यक्तिन, অবৈতনিক ক্ষেচাদেবক ধারা যে কার্যা হয়, দাস দাসী বারা তাহার একাংশও হয় ना। अख्वाः निष्ठां अञ्चितिश चरिता, चुनिधा थाकित्न, कर्जी नित्कत निधना मांडा, বিধবা ভগ্নী প্রভৃতিকে আনিয়া রাথেন। এইরূপে পুরুষের কটোপার্জিত পয়সা তাহার মাতা ভগ্নী প্রভৃতি নিঃস্বার্থ স্বেচ্ছাসেবকেরা ভোগ করিতে পান না, স্ত্রীর মাতা, ভগ্নী প্রভৃতি তাঁহাদের স্থান গ্রহণ করে। তাঁহাদের প্রাণ্য ভাগ একটা অবশাই থাকে, তাহা তাঁহাদের বাড়ীতে বার। এই জন্তই শাগুড়ী প্রভৃতিকে নি:স্বার্থ স্বেচ্ছাসেবক বলা যায় না। মাতা, ভথী যেরপ প্রাণের টানে সেবা ওশ্রমা করে, দাস দাসী প্রভৃতির নিকট এরপ आंभा कता यांत्र कि ? दर शूक्रस्वत मश्मात এইদ্ধপ বিশৃষ্ট্যন, তাহার হুধ কোণার? व्हेन्नभ खोदक कि मृश्यन्तिनी वना वात्र ?

বাঁহারা সংসারে জীর দাসীছের বাবভা করিয়াছেন, তাঁহারাও মামুব ছিলেন, আমা-त्वत्र व्यत्भका य अक्वाद्य निर्द्धां हिलम. তাহা নহে। তাঁহারা ল্রীর সম্বন্ধে বেমন मानीत्वत वावश कतिशाह्म, टामि आवात তাঁহাদের সাহাষ্য অভ নিঃবার্থ দাসীর ব্যবস্থা क्रिशांट्स्त । विश्वा भाष्ण्यो, विश्वा ननिती, विश्वा (पवर्र भन्नी अञ्चि मःमादित निः यार्थ সেবাপরায়ণা দাদী। এমন নিঃস্বার্থ যে এক-বেলা একমৃষ্টি আত্তব চাউল ও কাঁচকলা. পরিধেয় বস্ত্র, সম্বরাত্বনারে অবশ্য প্রাণ্য একট দ্যান এবং মিট কথা ব্যতীত আগ তাঁহারা কিছুর প্রভ্যাশা রাখেন না। এখন-কার স্থাশিক্ষিতা স্ত্রী এটুকুও দিতে এবং করিতে প্রস্তুত নহেন। তাই তাঁহারা বিধবা শাশুড়ী. বিধবা ননদিনী প্রান্থতিকে দেখিতেই পারেন না। এ ভাব স্বতে পরিহার করিতে শিকা कत्राहे कर्खवा।

আরু আমরাই সংসার ক্রিতেছি. चामारमत्र शृक्षश्रक्षण, हिन्तृनाञ्चक्छाणन, **সং**দার করেন নাই, এরূপ নহে। **ভাহার**। (बिश्रा. टिक्शा, निथिता (य नावष्टा कतिया গিয়াছেন, ভাহাতে কাহারৎ প্রতি অবাবস্থা, কাহারও প্রতি স্থবাবহা করা হয় নাই। বে থানে ষেমন আবশুক, সেখানে ভাহাই क्रिशाह्म। छोशाम्ब निर्ममम् अञ्च করিতে হটলে সেইরপ শিকা আবশ্রক। সে শিক্ষা বিজ্ঞালয়ে হয় না। কিগুরগার্টেন व्यनानीटक, कारमारमंत्र मरम, (थनाव मरम, मश्मादब्रह कार्याव मटन, **बहे भिका नि**र्वा वावका चारह। এ वावका कांशारक विशा निट**७ इब ना।** शब्रण्यं प्रशिशं धानकः षाणिकात्रन भिका करत्।

ক্রিকা খেলা করিতে পরিতে পাক

করিছে শিকা করে। তাতার সেই থেলার शाक्षामा किञ्चल मामाहेट हव, किञ्चल পরিষার রাখিতে হয়, কিন্তুপে পাক করিতে হয়, কিল্পণে ভরকারী কুটিভে হয়, আহা (थगात मध्य मध्यहे निका करवे। থেশা বর তাহারা ভূলনা করিয়া দেখে. কে কাগাৰ শব্দ কভ পরিকার রাথিয়াছে। ই । ছাড়া পুতুল খেলা আছে। বালিকাগণ নানাবিধ পুতৃল লইয়া নিজের খেলাঘর দাজায়। কোন পুতুল ভাহার পুত্র, কোন পুতুল ভাহার ক্সা, কেহ বা পৌত্র, কেহ বা দৌহিত্র। একজন অপরের কন্যার সহিত निक পुछात विवाह (मन्। এই विवाह-ব্যাপারে ভোক্তের ঘটা অতি শিক্ষাপ্রর। काशांत्र भारुष्ट्री किक्राल, काशांत्र ननित्ती কিরপ, ভাষার অভিনয়ও মুথে মুথে ইয়। শশুড়ী পূজাা, তিনি শাসন করিলে উত্তর ক্রিতে হর না, খণ্ডবৰাড়ীর নিন্দা ক্রিভে হর না ইত্যাদি শিক্ষাও এই সময় বালিকারা निम्न निम्न भूजून कनापिशक निका एवत। কেহ প্রবিধৃকে আনিয়া আর ছাড়িয়া দেয় না, তাহা লইয়া পরস্পার ক্লতিম ঝগড়া পর্যান্ত করে। কথন কথন এই ক্লুতিম ঝগড়া আগলে পৰিণত হইয়া বছদিন কথা প্ৰান্ত বন্ধ থাকে। পুরুষের সমক্ষে কেমন করিয়া रवायहा बिट्ड इत्र, "हुक् 5季" ক রিয়া (कमन করিয়া ডাকিতে हेजापि भिक्षा करत्र। "अञ्च (चा्य है। त्यत्र না", বড়ই দিল জ্জ, "অমুক জনা লোকের সমক্ষেই স্বামীর সহিত বড় বড় করিয়া কথা वरन, छारात्र मछ निर्माक चार नारे". र ज्ञामि**त्ररभ अधिनहरूरम अधि रेमनवकाम** इरेटडरे वानिकानन चामीनुद्द वान-ध्रनानी শিশা কলে। খেলার ঘরে কন্যার খণ্ডরবাডী

বাইবার অভিনয় হয়। থেলার খণ্ডরবাড়ী বাইবার সময় পিতা কান্দিতেছেন দেখিয়। কন্যা বলিতেছে—

একন কেন কাঁদ বাবা গ্রেছ দিলে বিরে।

 একন কেন কাঁদ বাবা গামছা মুড়ি দিয়ে॥

 এইরূপ ক্রীড়াছেলে বালিকা শৈশবকাল

 ইভেই দ্রে শক্তরালয়ে যাইবার জন্য প্রস্তুত

 ইভে থাকে। গৃহকার্য্য করিতে শিক্ষা

 করে। কাহার সহিত্ত কিরূপ বাবহার

 করিতে হয়, খেলাছলে তাহাও শিক্ষা করে।

 একটু বড় হইলে মাতা প্রভৃতির সহিত্

 গৃহকার্য্য হাতে হাতে শিক্ষা পায়। মাতা,

 রাত্বধ্ প্রভৃতির দেখিয়া শভরালয়ের

 লোকের প্রতি ব্যবহার শিক্ষা করে। স্তরাং

 এ সব শিক্ষা তাহার উভ্নরপেই হয়। যেমন

 শিক্ষা করে, দেখানে গিয়া ঠিক সেইরূপই

 করে।

পিতৃপুৰে শিকা হইতে ২ইতেই অপ্তম ৰংগরে বিবাহ হঠলেই, কন্তা খণ্ডবালয়ে গিয়' ভথাকার হীতিনীতি হাতে হাতে শিলা শাশুড়ীকে মাতার নাায় জ্ঞান করিতে শিক্ষা করে, কাহার সহিত কিরূপ বাৰ্ছার করিতে হইবে, ভাহা শিক্ষা করে, দেবরগণের সহিত ছোটবেলা হইতে বাস कविषा जाडामिशरक निर्वत जाठाव नावि দেখিতে শিকা পার। কাঁচা বংগে পিরা ৰঞ্জ শাশুড়ীকে যে মান্য করিতে শিকা क्टब, डाहारमञ्ज निकंत्रे रव अवनल মে: চিরকাল সেইরূপ থাকিতে পারে। যে बालिका माञ्जीत शास छाटिनिन देवन महमः कतिया छ। हात्र भए विश्वानत्क छे ९ गर्ग क्षतिरक निका करत, त्र वं इहेरन कात শাঞ্জীয় শবাধ্য হইতে পাবে না, তাঁহাকে बाखाक नहांच (बरब, अफ़ाइरछ शारत ना,

ধেলার খণ্ডরবাড়ী বা তা বলিয়া ঝগড়া করিতে পারে না। त्य नमन्त्र वाणिकांत्र क्यसिक वद्यान विवाह इत. তাহারা স্বামীর বাড়ীতে গিয়া ঠিক সেই পরিবারের সহিত মিশিতে পারে না, ভাষা-দিগকে আপ্ন মনে করিতে পারে না। **সে** কারারও পদে তৈল মর্দন করিয়া আত্মান্তি-मानरक रुप्ते असे विन पिर्ट भारत ना, কাহারও নিকট নিজ মন্তক অবন্ত করিতে পারে না, প্রভারাং খণ্ডরালরে গিয়া শাল্ডীর পাষে তৈল মৰ্দন করিতে বলিলে ভাগার আ্যাভিমানে আঘাত লাগে, তাই তাহার উন্নত মন্ত্ৰ কাহাবও নিকট নত হয় লা: স্বামীর নিয়কটেও না। সে পারেই না। শাখডীকে মা বলিতে দে লজ্জায় মরিরা যায় —তাই শাওড়াকে এবং স্বামীর আর কোন অংকীয়কেই আপন ভাবিতে পাৰে না। উপাৰ্কনকম স্বামীকে ব্টয়াবে সত্ত্ৰা হটতে ইক্তা করে। কোন কোন হলে এমন প্রমাণ পা ওয়া গিয়াছে যে, খতর শতেড়ীর গ্রহীনতা ত্যাগ করিয়া পুথকভাবে বাদ করিবার ইচ্ছায় বিবিধ অবৈধ কৌশলও অবলম্বন করে। অধিক বয়সে বালিকাদিগের বিবাহ হটলে, বাল্যশিকার অভাবে এই সমস্ত্র হাট্রা থাকে। স্থামী ঠেকাইতে পারেন না। বে খামী স্ত্রীর বাধ্য হইরা বিধ্যা মাতা বা বিধবা ভগ্নীকে ভাড়াইরা দেন, ভিনিই আবার স্ত্রীকে দাগীত করিতে হইবে বলিয়া দাদ দাদী, পাচক ইত্যাদি রাখিয়া দেন। অবৈত্নিক প্রতিপাল্যা বেচ্চাদেবিকা ও त्यकारमवकतिशक **डाफ़ारेबा निवा, देव**डनिक (नवक ७ (निविकांतिशतक बार्थन। अक्ष्रि बाद्धव उल्ला निरम विनि मच्छे थार्कम, তাহাকে তাড়াইয়া দিয়া কত খনত যুদ্ধি করিয়া থাকেন। আৰু কাল বাহায়া 🐠 🕶 ত

বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাঁহরোই এরপ করেন। পলীগ্রামেও এই ব্যতাস বৃতিশ্বাছে। সেথানকার শাস্ত্রিও নষ্ট হটয়াছে। কিন্তু যিনি দরিত, যিনি অভিকটে বংসামান্য এখন আর পল্লীগ্রামের সেদিন নাই। আমরাই দেখিয়াছি এবং দেখিভেছি, বে পল্লী গ্রামে মরে মরে মরপুর্ণা বিরাক করিত, এখন দেখানে পাকের নাম গুনিলে ব্রুগণের হ্রংকম্প উপস্থিত হয়, গায়েঁ হ্রের আইনে। কোন ব্যাপারের বাড়ীর লোক দেখিলে পাক করিতে বলিতে আসিভেছে মনে করিঃ। আগেট পলাইয়া যায়, না হয় রোগের ভান পাচক ব্রাহ্মণ ব্যকীত ব্যাপার ተረጃ ነ निकाह इस्ता। हेश हिन्दु शकाशीय ८४ বোর হুরদৃষ্টের বিষয়, ভাগতে সন্দেহ নাই।

যে বঙ্গবধু নিজে রশ্ধন করিয়া স্বামী, শ্বশুর, দেবর প্রভৃতিকে স্যত্ত্ব আহার করাইয়া, দাস দাসীগণকে আহার করাইয়া, নিজে আহার করত: তুপ্তি লাভ করিতেন, আপনাকে কুতার্থ বোধ করিয়া কত আহলা-দিত হইতেন, অমুক ব্যঞ্জন ভাল হ্ইয়াছে বলিলে নিজের ভাগওদ্ধ তাহাকে খাওয়াইয়া ভপ্তি লাভ করিতেন, আজ সেই স্থান কে অধিকার করিয়াছে গ পরিশ্রম করিতে কাতরা. মুতরাং রুগ্না,একারভুক্ত পরিবার-রীতির প্রতি विद्वषयुका, भाक्ष्णे ननिनीत्क वश्कित्व-নীতিযুক্তা, বিদ্যালয়ে স্থাশিকতা, পুরুষভাবা-পরা সফ্রিগেট রমণী আজ সেই মার্ময়ী মাতৃসমা খেচছাসেবিকা অরপুর্ণার স্থান অধিকার করিয়াছে। কন্যার মাভা জামাভার বাড়ীতে আশ্রয় পাইতেছে, কিন্তু পুত্রবতী भाषात्र भाषा मुकादेवात श्वान नारे। এ कि इटेन्द ! कि इत्रमृष्टे ! यांशाता अवशानन, छाहाता थ क्टेक्टवत मन वृत्थितन ना, जीत

মাতাকে কিঞ্চিৎ মাসহারা দিয়া ভীর্যস্তানে পাঠাইখা তাঁহার স্থবিধা করিয়া দিতে পাবেন---অর্থ উপার্জন করেন, তিনি দেই অর্থদারা বৃদ্ধা মাতার সেবা করিতে পারেন না, অথচ বহু শর্থ বায় করিয়া জীর দাদীত্ব দুব করিবার জন্ম দদৌ রাখিলা অর্থ নিঃশেষিত करवन, माजारक किथिए भामधात्रा भिवात দানগাও রাথেন লা। হিন্দুরম্বীর স্থাপিকা অভাবেই যে এরপ ঘটাছেতে, ডা্ছাতে কি ার মন্দেহ আছে ? স্থান্য বালতেই এখন নকলেই বিভাল্যে রাণি বাধ পুত্রক পড়া ব্ৰেন। এইরণ ব্ৰান্ত শোষ্ট ব**লের** ব্রে ঘরে অঞ্জলে গওর্গ প্রবি**ডা বৃদ্ধা** মাতা, নিবাশ্রমা ভগ্নীমূর্ত্তি দেখা নায়।

অনেকে ব্লেন, "বাল্যাবিশ্চের জ্ঞা বজনেশ ছার্থার হট্যা গেল। খদ্রনশী শাস্ত্র-ক্তিগিণ বাল্য বিবাহের ব্যবস্থা দিয়া বালা-शीटक छुताहेश मिश्रोटहरा। धक्षा ठिक বিভায়া বোধ হয় না। প্রত্যেক হিন্দুর সংসারকে তাঁহারা এক একটা শিক্ষার আগার করিয়াছেন। এই শিক্ষাগারে বালিকা বিবাহের পুর্বেমাভার নিকট এবং বিবাহের গরে শাশুড়ীর নিকট সংগারের রীতিনীতি শিক্ষা পান। শাস্ত্ৰক ৱাগণ কোন কালেট কামের প্রশ্রেষ দেন নাই। এখন কার স্বামীপণ श्वीदक विवादमत माम श्रीक्रारण दम्बिया थारकम, তাই তাহাদিগকে বান্য বিবাহের কুফল ভোগ করিতে হয়। ইহা শাস্ত্রকর্ত্তাগণের लाय नरह, हेहा नमां एकत लाय नरह। हिन्सू শাস্ত্রকর্ত্তাগণ বাল্য বিবাছের ব্যবস্থা দিয়াছেন বটে, কিন্তু কেন ? পথকে আংন হইতে শিকা দিবার জন্ত-পরকে আপন করিতে শ্বী ৰাতা থাকিতে না পারিলে, তিনি বিকা দিবার জন্ত। বালক বালিকা ধে

কাম চরিভার্থ করিবে, তজ্জনা নহে। ভাই ভাहाता द्योवत्न आमीत अधीतन, जी थाकिवात ব্যবস্থা করিরাছেন। সকল শিক্ষার মধ্যে ग्रश्यम निकारे हिन्दूत नर्वा अधान निका। এথনকার শাল্পডোহী পিতামাতা, বালক ৰালিকার বিবাহ দিয়া তাহাদিগকে একত্ত **भवन** कताहैवात खना वाछ हहेश পড़েन। ইণা শান্তকারের দোষ নহে-শান্তচোহীর দোষ। তুমি তৎপরতার সহিত **ब्यारत कृशिका निर्दे, कनाठात कतिर्दि,** निविद्य कार्या कतिरत, जात भाष्ठवर्तीतक ভাহার ফলের দায়ী করিবে, ভা কেন? फुमि कर्षाराराय, वृक्षिरगार्य यात्रा कतिराज्ञ, **८व कृषिका पिटिंग्ड, जारात बना ज्**बिहे मात्री।

. **দশ বৎসর বয়স্কা** একটী বালিকার সহিত আমার বিবাহ হইয়াছিল। আমার বয়স তথন ১৮ বংগর। মা এই বালিকা বধুকে নিজের মত করিয়া শিকা। দিয়াছিলেন। বধুকে কাজের জ্বন্ত শাসন করিতেন বলিয়া লোকে উাহাকে অনেক গঞ্জনা দিত। তিনি এক এক निन काँनिया आभारक वनिर्देश, "তোর বউকে আমি আর কিছু বলিব না। কাঞ্চ শিখাইতে হইলেই কখন কখন শাসন করাও আবৈশ্বক হয়, তার জন্য লোকে এত গঞ্না দিলে আমি কেমন করিয়া বউকে শিকা मित ? (वीरम्म याहा हैक्हा (म छाहा है कक़के, না হয় না কক্লক।" আমি তাঁহাকে বলিতাম, শ্বা! আপনি কাহার কথায় রাগ করিয়া निष्ट्रत शुक्षवध्यक स्थिका पिरवन ना ? फांश्री कामारमन मश्मारनन (क ? व्यामारमन সংসারের বউএর ভাল মনে তাহাদের কি ক্ষতিবুদ্ধি হইবে ? বউ বদি গৃহকার্যা শিকা करम, भाका शृहिणी इहेट्छ शहन, खेरव छाहान

স্কল বেমন থামি ভোগ কৰিব, পাকা স্থানী হইতে না পারিলে তেমনি আমিই ভাহার ক্ষণ ভোগ করিব। স্তরাং আমার বিশেষ অন্তরাধ, আপনি লোকের কথায় বউকে শিক্ষা দিয়ে বিরত হইবেন না।" সেহম্যী মা আমার কথায় লোকের গঞ্জনা ক্যান বদনে সভ করিয়া আমার হীকে শিক্ষা দিয়াছিলেন, টিক ভাহার মত করিয়াই পাকা গৃহিনী প্রস্তুত কাইয়াছিলেন।

মা আমান কেমন গৃহিণী ছিলেন, এ • টুবিল। পিতা পাচকের হাতে থাইতেন না।
মা অতি আফলাদের স্থিত পাক করিয়া
পাওয়াইতেন, কিছুনার কট বোর করিতেন
না। যে দিন পাক ক্রিতে পাইতেন না, সে
দিন তাঁহার পরিভাপের সীমা থাকেত না।
বাত খানি লেপ মুড়ি দিয়া জ্বরে পড়িয়াও মা
বানীকে স্থহতের পাক করিয়া থাইতে দেন
নাই। কেবল আমার মা বলিলা নহে, যে
সংসারে গৃহিণী নিজেকে দাসী মনে করেন
না, সেই সংসারেই এরূপ গৃহিণী ছিলেন।
তাঁহারা সংসারে ২৪ ঘলী দাসীর কার্য্য
করিতেন, কিন্তু কথনও নিজেকে দাসী মনে
করেন নাই তমনি কর্ত্রা-জ্ঞান ছিল।

অতি অন খনচে মা বেরূপ পঞ্চোগনারে থাওয়াইতেন, পাচক ব্রাহ্মণের সাধ্যও নাই বে, সেই খনচে ঐরূপ খাওয়াইতে পারে। প্রতিদিন নিয়মাগুদারে যে দমস্ত জব্য বাজার হইতে আদিত, তাহা স্বয়ং স্বত্নে রক্ষাকরিতেন। দাদ দাদীকে দে ঘরে বাইতেই দিতেন না। তৈল, স্বত ইত্যাদি সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন। বাবা পাচ জনকে থাওয়াইতে বড় ভাল বাদিতেন। কিন্তু আগে বলা তাহার মভ্যাদ ছিল না। হয়ত তৈল মাধিতে দাধিতে বলিলেন, অমুক অমুককে ক্রিয়া

ক্রিয়াছি, ভাগারা পাইবে। মা ভাগতে (काम निम अमरकाष श्रकाम करतम मार्चे, বাঞারের স্থনীর্ঘ ফর্দ দেন নাই, অল সময়ের মধ্যে হইতে পারে না বলিয়া আপত্তি করেন নাই। ঐ সময়ের মধোই পোলাও পর্যায় পাক করিয়া তাঁহাদিগকে পরিতোষ পূর্বাক থাওয়াইতেন এবং নিজের পরিশ্রম ও সঞ্চিত জিনিষ্ণুলি সাথিক হটল বলিয়াপ্রম গান্দ প্রকাশ করিতেন। ২৪। ২৫ বংগরের পুরাতন টেতুল, পুরাতন মুড, ৫/৭ বংগবের পুরাতন মিতি চাউল কয়জনোর ঘরে থাকে, প্রসা मित्राहे वा कंब्रजन किनिएड भारत, भाउपाहे বা ষায় কোথায় ? আমাদেব ঘরে ভাহা সর্বদা থাকিত। ৪।৫ সের করিয়া ছগ্ধ শওরা হইত, স্বরং জাল দিয়া ভাহা ইইতে সর তুলিয়া ঘুত করিতেন। দে ঘুত কি উপাদের, কি হুল্লবুক্ত ! বাজারে সেরূপ খাঁটি चি বছ মূলা দিয়াও পাওয়াযায় না। **(महे मु** ७ मत्र लामा (य कि डेलारमय, डाहा যিনি খাইগ্লাছেন, ভিনি বাতীত মনো বুঝিতে পারিবেন না। উহা অতি হণ্ড।

ভাহার একটা প্রাহন বেতের পেটরা ছিল, যে থানে যে গাছড়া ঔষধ পাইতেন. কুড়াইরা ভাহাতে রাধিতেন। অনেক মৃষ্টিযোগ ঔষ্ণ কানিভেন, ভাহাতে অনেক শোকের উপকার হইত। তাঁহার সেই পেটরা খুঁজিলে অনেক তুর্লভ ছুন্তাপা ঔষধ প্রয়েজন মত পাওয়া বাইত। শিশু চিকিৎসায় তাঁহার বিশেব দক্ষতা ছিল। হরিণের শৃন্ধ, শৃকরের দাত, রসদিন্দ্র, রসমাণিক, পুরাতন আমের বীজ, কালজিরা, ছোট পিরাজ, রন্তম, সমুজের ফেলা প্রভৃতি শিশু-চিকিৎসার উপকর্প সেই পেটরা খুঁজিলে পাওয়া যাইত। এখন এক্সপ পেটরা ক্ষেপনের খরে আছে ? সামাক্ত শির:পীড়া হইলে এখন ডাক্রারেম ভিঞ্জিট, ঔবধের মূল্য দিতে দরিদ্র স্বামী ফকির হইলা যান। মা সামাক্ত একটা প্রেল-পেই কত শির:পীড়া আরোগ্য করিয়াছেন। এখন তেমন গৃহিণী হর্লভ। এখনও সেরূপ গৃহিণীর কণা পুস্তকের কণা মাত্রে পর্যাবদিত হয় নাই, বৃদ্ধাগণ দেখিয়াছেন, যুবকগণ এখনও পলী লামে কোন কোন গৃহে দেখিতে গৃষ্টিনেন। কিন্তু এ সৌভাগ্য আর অধিক

वशा नियमिशमन नमत्त्र, कि त्नोकान, বনে পৃথি আহাবের অতি স্বন্দোবন্ত ারিতেন। সেউদ্যোগ পর্বাইমতি অন্ত ছিল। বিদেশে যাইতেছি, এর প বে,ধই হইত না। তিনি ভ্রমণকালে ছেটে একটা চাঞ্চারীর মধ্যে বাঁশের চোকে করিয়া বিধিধ প্রকার মসলার গুঁড়া লইতেন। একটা বোভাগে তৈল এবং একটা শিশিতে ঘুত লইতেন। ভাঙ্গিয়া যাইবার ভয়ে অধিক শিশি না লইয়া তিনি বাঁশের চোঞ্চ ব্যবহার করিতেন। সেই চাঙ্গারীটী কাপতে বাঁধিয়া হাতে ঝুলাইয়া লইয়া রেলে উঠিতেন, নিজেই নামাইতেন, ফেলিয়া দিবে ভয়ে কোন কুলির शटक निरंकन ना। (कान रहेमरन कुछ चली অপেকা করিতে হটলে আমরা দেখানে ঠিক বাড়ীর মতই ধাইভাম। আমার ভগীগণ্ড এইরপ শিক্ষিতা।

একদিনের ঘটনা বলি। আমাদের প্রামে এক বাড়ীতে একটা বাাপারে আমার ছোট ভগ্নীকে পাক করিতে বলিরাছিল, সেও স্থাকার করিয়াছিল। বাাপারের দিন প্রভূষে মান করিয়া গিয়া সে পাক আরম্ভ করিয়া-ছিল। ভাহার সমবয়স্কা আর একজনও পাক করিতে প্রস্তুত হইয়া মানিয়া বলিল,

গে'একাই সমন্ত পা**ক্ষ করিবে, আ**র কাহা-কেও পাক করিতে দিবে না। ভগ্নীও বলিল, সে একাকিনীই পাক করিবে, আর কাহাকেও পাক করিতে দিবে না। উভয়ে বোর বিবাদ হইল। আমার ভগ্নীই রশ্বন করিল, অপরা রাগ করিয়া চলিয়া গেল। তিন মাদ পর্যায় তাহাদের মধ্যে বাক্যালাপ বন্ধ ছিল। এ দুখ্য এখন বিরল। বলিলে কেছ মহদা বিশ্বাস করিতে পারে না। 'এখন বাজালী রমণীব অধঃপত, হইয়াছে। এখন বিনি হাকিমী কাকে ৰাচ শত ট'কা মাদে উপায় কবেন ^{কেন} ? **অপেকা** ভাঁচার >০ বেতনের পেফ্রটেছ অপ্রী। হাতিতে স্থী অন্নপূর্ণার ভার পাচক ঠাকুরের প্রতি দিয়া নিশ্চিত্র হটয়াছেন, স্থুতরাং তিনি পাচকের দেই অমৃতোপন রশ্বন দ্বারা তৃপি সাধন করিতে বাধা। একদিন পাচক না আহিলে উপবাস করিতে কিয়া দ্রিয়া পেসারের গৃহল্জী অরপূর্ণার জায় ছুই বেলা নিজে বন্ধন করিছা স্থামীকে আহার করাইটা ভবে নিজে আহার করত: আপনাকে কুতার্থ বোধ করেন। वह गृहिगीतक माभी विलिट शासन कि ? हैमि निष्करक मात्री मरन करतन कि १ ७४न-কার সুশিকার আর তথ্নকার সুশিকায় কতথানি প্রভেদ ? যে স্বামী কার্যাতানে ফঠোর পরিশ্রম করিতে কট বোধ কবেন না. তাঁচার স্ত্রী নিজের সংসারে একটু পরিশ্রম ্করিতে গেলে নিজেকে দাসী মনে করিয়া অপমান জান कि पाक्रव ट द्रम । অগঃপতন।

্ আমার জী ঠিক মার মতই পাকা, গৃহ-ভার্য্যে অসকা গৃহিণী চ্ট্যাছিল। মার অর্কলাভিত্র পর ৭ বংস্কুলে আমার সংগারে

ছিল। মাকে দেখিতে না পাওয়া ব্যৱীত তাঁহার আর কোন অভাব আমি ব্রিতে পারি নাই। ৭ বংসর পরেই সে আমার সংসার ভাগে করিয়া অর্গে প্রমন করিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে আমার সাংসারিক সুণ্টুরুও অন্তর্হিত হইয়াছে। তাহার মৃত্যুর পরে কত দ্রিদ্রা অনাথা বিধবা স্থীলোক কাঁদিয়া অন্তির «ইয়াছে, আমি দেখিয়া অবাক হ**ই**য়াছি। তাহাবা মুক্তকঠে বলিয়াছে, "আমবা মাতৃ-হারা ১ইলাম।" আমরা পাড়াগেঁয়ে গৃহস্থ, আমাদের ধানী জমি আছে, বাড়ীতে গোলা আছে, ভাছাতে ধান্ত রাধা হয়। প্রয়োজন মত চাষা স্বীলোকদিগের ধারা সেই ধার ভানিয়া চাটল করিয়া লওয়াহয়। ১০০০ দালের তর্ক্তিকের সময় চাষা, দরিক্রা, বিধবা, অনাগা স্থীলোকেরা ধান্ত থাইয়া ফেলিবে, আর পার্যা যাইবে না ভয়ে অনেকে তাহা-দিগকে ধান্ত ভানিতে দেয় নাই। আমার ন্ত্ৰী দেই সমন্ত স্ত্ৰীলোককেই ধান্ত দিত। ভাৰারা চাউল করিয়া দিয়া পভাংশ দ্বারী श्र कर्जिक की बनशादन करियां किन। **भा**मि ইহা জানিভাম না। পরে ভাহাদের নিকট अभिग्राहि। देखा शाकित्व धवर जान निका পাইলে এইরপে নিজের ক্ষতি না করিয়াও অনায়ানে নীরবে লোকের উপকার করা থায়। এ শিকা বিভালয়ে হয় না। স্থশিক। ধারা মনটা প্রস্তুত হইলে, হাদম বলে উপায় আপনা হটটেই মনে উলয় হয়। আমি অবশুই আবার বিবাহ করিয়াছি, কৈছ যে তুর্লভ রত্ন হারাইয়াছি, তাহা আর পাইবার যো আছে কি ? আমার সে স্থের দিন তাহার সঙ্গে সংক্ষে চলিয়া গিয়াছে, আছে क्तित्व (महे चुल्डिहेकू, **क्तिव आभारक मनः**-भीषा मियात **अग्र**। त्रवह ट्या इहेबाट्ड, কিছ সে অভাব ভুলিতে পারি না কেন ? দে স্বভিট্কু মুছিয়া ফেলিভে পারি না কেন ? আহাবের সময় চকু অঞ্পূর্ণ হয় কেন ? মা থাকিলে এটুকু হইত না। তিনি আবার মুগৃহিণী প্রস্তুত করিতে পারিতেন। এখন भिका नित्व (क १ जानर्ग इहेटव (क १

হিন্দু বিধবা সংসারে ক্ষেড্রাসেনিকা প্রোঢ়ার কথা ছাড়িয়া দেওয়া याडेक, बाहाता न्नामी कि अमार्थ छाहा तृत्य नार्ड, जीत श्रक्तक खाटन नार्ड, मरभाद्यत माश्चिष (य भाषाम नम् नोहे, महे नानिका বিধ্যাদিগকে ব্রহ্ম চর্য্য করিতে বাধ্য না করিয়া পুনরায় বিবাহ দিয়া সংসারে কর্ত্রীব আসনে ব্যাইয়া দেও, উহারা জগতের অঞাল প্রাণীদের আয়ে প্রকৃতির নিয়ম পাশ্ন করিয়া সম্ভান ধারণ ও সম্ভান পালন বারা হাসিয়া খেলিয়া জীবন অভিবাহিত করুক, এ দুগু দেখিতে কোনু পিতা মাতার অসাধ ?

কিছ আমরা জোর করিয়া স্থাভাবিক গতি রোধ করত: ঐ অপরিপক্ক জীবটীকে यमि व्यवधा প্রয়োজনীয় বোধে ভকাইলা ফেলিতে চাই বা উহাকে প্রকৃতির বিক্রে চালাইতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে প্রথম হইতেই ভাহাদিগকে সেই ভাবে প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহাদের শিক্ষার বাবস্থা করা বে নিভান্ত আবখ্যক, তাহা হিন্ধান্ত কর্ত্তাগণ বিশক্ষণ বুঝিতেন, এ:ং বুঝিতেন বলিয়াই ভাহার বাবস্থাও করিয়া গিয়াছেন। হিন্দু-সাধারণ অবনত মন্তকে সেই বাবস্থা মত **हिन्दल** विश्वांशर्भन्न दात्रा शःशादत कानाहारमङ् স্ফোদেবিকার কার্য্য করাইয়া লইতে পারেন।

্ৰাল্যকাল হইতেই কন্তাদিগকে এ জন্ত শিকা দিয়া প্রান্ত করা হয়। আদর্শের

মধ্যে পাকিয়া ভারারা দেখিয়া ভূমিয়া সংযম শক্তি ও ভাগিশকি শিক্ষা দাবা অনায়াসে লাভ করিতে পাবে। ক্সাদিগকে ভ্রিষা-তের বিবাহিত জীবনের কর্ত্তবা সম্বন্ধেই ম্থ্যতঃ শিকা দেওয়া হয়। সঙ্গে সংক আপনা হইতেই ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰ নিষ্মগুলি সংসাৰ্ভ বিধবাদিগকে দেখিয়া শিথিতে পারে।

আজকাল অবশ্য অনেক সংসাবে এ শিকা অতি চল্ভ। বালিকাগণ অতি অৱ বয়দেই এত সৌধিন হইয়া উঠে, পিতা মাতার আদরে আদ্তিণী হইগ্ল উঠে, যে তাহারা मःभारतत रकान भात्रहे थारत ना। मर्खना পুথি বা উন হাতেই আছে। সংসারের কোন কাজ কর্ম করে না। কথন নাটক বা মভেল লইয়াই ব্যস্ত থাকে। বিধ্বাদিগের অসমান, বিভ্যনা স্বচকে দেখে। এইরপ আদর্শে প্রস্তুত, ব্রহ্মচর্য্যে অপ্রস্তুত বাল-বিধবাকে বিধবা রাখিতে হইলে, অবশ্রই শিক্ষা হারা বেক্ষচর্যা শিপান আবেশ্রক হয়। কিন্তু স্বচল্চে বিধবাৰ অসম্মান ও কট্ট দেখিয়া যদি তাহারা সমাজভোগী হয়, বিধবা না, थाकिए इच्छा करत, उत्व तम स्माय कि भाञ्चकर्त्वात्तत्र -- ना स्रामात्तत्र ? भाञ्चकर्त्वाशव বিধবাদিপের সম্বন্ধে যেরূপ নিগ্রাছের ব্যবস্থা করিয়াছেন, দেইরূপ নীংবে সঙ্গে সংক সর্ব-প্রকার শিকা ও স্মান পাইবার ব্যবস্থাও করিয়াছেন। আমরা যদি তাহাদিগের অপেকা অধিক জানাভিমানী হইয়া বৃদি, वदः मछा मांकि, छाँशामत कापर्न नहे करि, পুরুষের সঙ্গে স্ত্রীলোক সমান অধিকার কেন পाইरव ना, विधवा विवाह रकत हरेरव ना বলিয়া বদি আমরাই অন্থির হই, তবে শাল্প-क्डांरमत रमांव कि ? चामारमत व चश्तिका, আমাবের এ সভাভা, আমাবের এ সামান্তি-

মানের কল ভাষা "ম্ব" হউক আর "কু"
ছউক, আমাদিগকেই ভোগ ক্ষিতে হইবে,
আর ভোগ ক্রিবে পরবর্ত্তী সংগীরের।।

হিন্দুর গৃহে গৃহে বিধবা বর্ত্তমান।
বালিকাপণ এই বিধবা ও সধবাগণের মধ্যে
বাস করিয়া, তাঁহাদের সঙ্গে নিয়ত সাংসারিক
কার্য্য করিয়া,কাহার কি কর্ত্তব্য তাহা শিপিয়া
লয়। একটা ১২ বৎসরের বালিকাকে জিজ্ঞাসা
করিলে, বিধবাগণ কিরপ নিয়ম প্রতিপালন
কবে, তাহা অতি সুন্দররূপে বলিতে পাবিবে।
কেমন করিয়া সে শিপিল, জিজ্ঞাসা কবিলে
অনায়াসে বলিবে, তাহার বুজা পিতামহী,
মাতামহী, পিশি, মাসী প্রভৃতি এই নিয়মে
চলিয়া পাকেন, তাহা দেখিয়াই তাহার।
শিক্ষা করিয়াছে।

প্রকৃত হিন্দুর সংগার এমনি শিক্ষার স্থান বে, বল্লের ক্রায় অনায়াসে তাগতে ত্ব্যুহিণী প্রস্তুত হয়, তজ্জা কিছুমাত্র আয়াদ कतिरा हम ना। हिन्सू तम्पी शृहकार्या ক্রিবে, বিধবা ত্রহ্মচর্য্য পালন করিবে, ব্যবহা ব্রারা ক্ষিরাছেন, তাঁহাদের শাস্ত্রাত্নারে, **छै।शाम्बर निर्देश अ**क्ष्मादत हन, दमथिदा, আদর্শ দেখিয়া, সেই আদর্শের সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহাদের কার্যা করিলা, কেমন করিলা বালিকাগৰ নীরবে গৃহকার্যা শিক্ষা করে। আজিও যদি কোন ভিলুর সংসার শান্ত্রসঞ্জ वाबद्धा बाजा পরিচালিত হইতে দেখা यात्र. ভবে নিশ্চয় জানিবেন, তাগা এই হস্তভাগ্য বেশের মূর্ব অথচ গৃহকার্য্যে স্থলিকিতা গৃহ-শন্দীদিগের গুণে। আঞ্জিও যদি কোন গুহে व्यवस्थान व्यक्तिम त्मथा यात्र, शाहत्कत व्ययमाधिकात ना शारक, 'जरव रम रमहे मूर्थ व्यवह मुहक्राद्वी क्षतका खीटमांक विरात खरन। আজি এবদি কোম সংসারের গৃহক্তী মনে

করেন যে, তিনি স্বইতে পাক করিয়া স্বামী এবং অস্তাত্ত লোককে পাওয়াইয়া কুডার্ব হইবেন, তবে সে সেই মূর্থ অশিকিতা গৃহলক্ষী। কেহ অগভা বলিতে হয় বলুক, वर्रात विलाट इम वनुक, याहा हेन्द्रा हम्. याहा প্রাণে চায় ভাহাই বলুক, কিন্তু নিশ্চয় জানিও, হিন্দুর সংসারের স্থায় স্থব্যবস্থা কোন স্বপভাতাভিমানী জাতির সংসারে নাই। এখানে अनिधकात ठाई। नाहे, वाहात (व অধিকার, ভাহা বাশ্যকাশ হইতেই দে বুঝিয়া नम्, निथिमा नम्। हिन्दू खीरक भाक्ष्यनानी পড়িয়া রন্ধন শিক্ষা করিতে হয় না। মাতৃশিক্ষা পড়িয়া সম্ভান পালন করা শিক্ষা করিতে হয় না, গৃছলক্ষী কেমন করিয়া হয়, তাহা পুস্ত'ক পাঠ করিয়া শিখিতে হয় না। অতি শৈশবকাল হউতে হিন্দু বালিকা নীরবে হাতে হাতে দে সব শিক্ষা পায়। এখন যেমন ৩০ টাকার কেরাণীও পাচক ব্রাহ্মণ রাখিতে বাধা হয়, এবং প্রাইভেট টুইদানি করিয়া তাহার বেতন সংগ্রহ করিতে হয়, চাকর চাকরাণী রাধিতে হয়, হিন্দুর নিয়মাত্র-मारत हिन्दा दम मरवद दकान अधाकन इत না। হিন্দুর কঠোর শাসনে পুরুষ পুরুষের কার্যা, স্ত্রীলোক স্ত্রীলোকের কার্যা করিতে वाधा हत्र। त्रमत्र श्वरन, व्यमृष्टे श्वरन, निरमत्र কর্মদোষে লক্ষ্মী এখন সিংহাসনে আরোহণ করিয়া অকর্মণা হইয়াছেন। যে যত সংসারের কার্য্য না করিবে এখন সে তত কল্মী, আর যে বত সংসারে থাটবে, সে তত দাসী। আপনার সংসারে কে কাছার দাসী ? আপনার সংগার যে চিনিতে পারে নাই, চিনিতে শিক্ষা পায় নাই, সে-ই মনে করে বে, সংসারে সে দাসীবৃত্তি করিতেছে। স্বামীর [্] সংসারকে যে আপনার সংসার মনে করিতে শিক্ষা পায় নাই, সেই মনে করে সংগারে কার্য্য করিলে দাসী হইতে হয়। নিজের সংসারে যে কেহ দাসী নহে, লক্ষ্মী, হিন্দুভাবে শিক্ষার অভাবে এ কথা আঞ্জকাল কেহ্ ব্যোনা।

এখনকার শিক্ষিত যুবকগণ বলেন,
"মেয়েদের এত কট দিবার আবশুক কি ?
বালবিধবাদিগকে পীড়ন করিয়া লাভ কি ?
যদি কোন লাভ না থাকে, অনর্থক তবে
কেন ভাহাদিগকে এত কট দেওয়া হয়?
এ প্রশ্নের উত্তর মাছে।

ল্লী পুরুষ লইয়াই সংসার। কতক গুলি বিষয়ে স্ত্রী ও পুরুষকে আত্মোৎদর্গ কবিতে इत्र। शुक्रव मरमादवत माम, खी मरमादवत मानी । সংসারে জন বাস করে, য ত সকলের স্থ স্বছন্দতার জন্ম পুরুষ দায়ী। অনারারী বা কুত্দাদের ভায় তিনি সকলের জ্ঞা অর্থ যোগাইবেন। সেই কর্থ দারা গৃহিণী বা ক্বভদাদী আবশুকীয় দ্ব্যাদি चानाइरवन, ভान कतिया ताथिरवन, यथन रयक्रम श्रायम जनसूमारत वाम कतिरान। পুরুষের কার্য্যের জগু সহায় পুরুষ, অর্থাৎ ভ্রাতা ভ্রাতপুত্র পুত্র ইত্যাদি, গৃহিণীর দাহাযা অম্বর তেমনি শাল্ডট়ী, দেবরবধু, পুত্রবধু, ক্সা এবং বিধবাদির প্রয়োজন হয়। এইরূপ বুহৎ সংসারে একজন মাত্র কর্ত্তা এবং এক-খন মাত্র কত্রী থাকিবে। কত্রী কর্ত্তার **षञ्जा रहेशा हिनात, पात मकरन कर्छा छ** कर्जीत अञ्चल इट्रेश कार्या अनुक इटेरन। কেছই নিজের স্বার্থের দিকে দেখিবে না। এরপ ছটলে সংসারে চাকর চাকরাণীর ध्यक्षांचन रम ना। मः माद्रत मकलारे निष নিজ কার্য্য মনে করিয়া পরিশ্রম করিলে **७ में भागां अ नहें ६६८७ भारत ना। मरमास्त्र**

শাশুড়ী থাকিলে কত্রীর কর্ত্তব্য ওাহাকে সম্মান করা, ওাহার নির্দেশ মত চলা। ইহাতে শাশুড়ীবত মাস থাকে, অথচ নিজের কর্তুত্ব করাও হয়।

मःमाद्य कार्यात श्रभान महाबहे निष्या। বিষ্বাগণের নিজের স্বার্থ নাই, পরের জনাই ্রীগরা পরিশ্রম করেন। কেবল একট সমান, একটু প্রদা, একটু ধছের ভিথারিণী। তাই শাল্পে উল্লখিত ভাবে নারীর পুলা ও পতান করিতে ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে। কিছু, আমৰা ুলহাতেই কাতর হই, বিধবাকে घुण मात्र, कड्डे कथा विल, नाना श्रकादत আঞ্না ব্রি, অপমান করি। বিধবাকে ভার জ্ঞানে তাড়াইয়া দিয়া চাকরাণী রাখি। তাহাৰ জন্য ২০১২- টাকা পরচ করি, অথত: একটা বিধবার জন্য ১ টাকা বায় করিতে পারি না। জীদিগকে স্থানিকা না দে ওয়াতেই এরপ হয়, যে জ্রী নিজেকে সংসারের দাসী মনে করিতে শিহরিয়া উঠে, দে কেন শান্তড়ীর দহিত দাগীর ম্যায় ব্যবহার করিবে, ননদিনীর সহিত দাদীর ন্যায় বাবহার করিবে
 ভাহারা কি স্ত্রীলোক · 75 9

যদি পলেন, বিধবাদিগকে বিবাহ দিয়া
সংসারের কণ্টক দ্র করিশেই ত হয়।
একের সুথ বিধানের জন্য অপরের সুথ
বিদর্জন দিতে তাহাকে নাগ্য করা হইবে
কেন । তাহার কি স্থওভোগ করিতে ইছা
করে না । করে বটে, কিছু সংসারের নিরমই
এই যে, কতকগুলি লোকের জন্য কতকগুলি লোককে আত্মবিদর্জন বা আত্মেংশর্গ করিতে হয়। না করিলে সমাজ চলে না।
রাজার রাজা চলে না। রাজার জন্য
প্রস্থা প্রশ্ন প্রস্থাত, তেমনি সংসার রাজ্যের রাজা ও রাণীর জন্য
কতক গুলি মাত্মককৈ আত্মেশ্ব বিসর্জন
দিতে হয়। শাস্ত্রকর্তাগণ বিধবাকেই
সংসারে শ্রেছ্যাসেবিকা নিযুক্ত করিয়াছেন।
ভাছাদিগকে একবার হ্রবিধা দিয়াছেন।
লে হুবিধা বাহাদের ভাগ্যে স্থায় হয় নাই,
ভারাদিগকেই আত্মোৎসর্গে বাধ্য করিয়াছেন,
ভবুকি শাস্ত্রকর্তাদিগের দোষ দিতে হইবে ?
বে ব্যবস্থা মত চলিলে সংসার নির্বিঘ্যে চলিয়া
যায়, চাকর চাকরাণীর ধার ধারিতে হয় না,
আনর্থক ঘরের পয়সা বাহিন্মির ক্লোককে
দিতে হয় না, সে ব্যবস্থা, সে শিক্ষা হর্জন
করা কি কর্ত্রয় ?

এখন বিংবাগণকে যেমন পদদলিত করা হয়, শাল্পের ব্যবস্থা তাহা নহে। ষলেন, ''অভোর নিকট ভক্তি পাইতে ইচ্ছা করিলে এথমে নিজে ভক্তির পাত্র इह।" डाइटमत व्यष्टे मिका, दिशवाभिट्यत প্রতি ব্রেহার শিক্ষার সময়, স্ত্রীর থাতিরে বিধৰা মাভা, বিধৰা ভগ্নী প্ৰভৃতি পূজনীয়া-["] পণকে ভাড়াইয়া দিবার সময় কোথায়_্ থাকে? বিধবাকে ভক্তি করিবার সময় লে জানটা 'কোথার থাকে দ শাস্ত্র দকলের প্রতি সমান বাবহার শিক্ষা দেয়। শাস্ত্রে যেমন विश्वा हटेटलहे छाहाटक आबीवन विश्वा হাৰিবার ব্যবস্থা দিয়াছে,তেমনি তাহাদিগকে সমন্মানে রাণিতেই শিক্ষা দিয়াছে। তুমি বদি তোমার স্ত্রীর ভক্তি আকর্ষণ করিবার অভ বহার্থ ভতির পাত্র মাতাকে তাডাইয়া দিরা স্ত্রীলোকের প্রতি ভব্তির পরাকাষ্ট্রা থেখাও, তবে'লে দোব কি শান্তের ? তুমি ষদি আদর্শ হইরা ভোমার পুত্রকে, ভোমার क्षारकः धरे भिका गांव, एटव छात्। कि शिक् भारतक (मान ?

্ একে পুরুষের নিকট এইরূপ শিক্ষা পায়, ভাহার উপরে অধিক বয়সে বিবাহ হয়, তাই মেয়েরা এখন স্বেচ্ছাচারিণী এবং সার্থপরতার প্রতিমৃত্তি হট্যা উঠিতেছেন। তাহারা সমত দমান আত্মদাৎ করিয়া বিদিয়াভেন। যিনি সধবা এবং সংসারের কর্ত্রী, সম্মান তাঁহারই একচেটিয়া হট্যা পড়িকেছে। তিনি বিধবা হইলে তাহারও य खेजल इक्ना इटेर्व, टेश ভाविश्र प्रिक्ट-ছেন না। শাশুড়ীর আহি ঠাহার বাবহার দেখিয়া তাঁহার পুত্রবধুও যে ঐ নীভি শিকা করিভেছেন, তাহ। ভাবেধাও গেথেন না। বিধবাকে তাহালা চাকরাণী অপেক্ষা ক্রধম मत्न करदम। খভत भाख्षीरक किছू माज ভক্তি করিতে প্রস্তুত নহেন, ভাহাদিগকে পদে পদে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন। যথ্যির ক্রী হইধার ইচ্ছাই উভালিগকে এতটা হান করিয়াছে। ভাহারা ওঞ্লোকের দম্মান করিতে চাহে না. কেবল আছা-গমানই চায়, এমন কি, খলুর লাভড়ী ভাহাদিগের আভাবহ হইয়া সংসারে পাকে থাকুক, ভাহার অবজ্ঞার পাত্র হইয়া থাকে शाकुक, नजुबा (यथारन टेव्हा इम्र हिन्सा यांडेक, अहेक्राभ इत्रामा झन्ट्य (भाषन कविश পাকে এবং ভণবিশেষে কুতকার্যাও হয়। এ দোৰ শাস্ত্ৰক্তার নহে.এ দোষ নবা শিক্ষিত্ত যুনকের। হিন্দু রমণী হুশিক্ষা পভাবেই এমন হয়।

এই সমস্ত শিক্ষার জন্যই শাস্ত্রকর্ত্তাগৰ
বাল্য বিবাহের ব্যবস্থা দিয়াছেন। বালিক।
বধু গৃহে আদিরা খণ্ডর শান্তড়ীকে পিতা
মাতার মত দেখিতে শিশে, তেমনি সন্মান
করে, দেবা শুশ্রবা করে, দেবরদিগকে
নিজের আতার মত জ্ঞান করে, ডেমনি

कत्रिश्र खागवांशिए भिर्प, उत्तरम चल्रा-গৃহকেই সে পিতামাতার গৃহের ন্যায় মনে करत, व्हरम रत मश्त्रांत छाहात निरंकत यानशारे वृक्षिटा भारत, उथनं याशांतिशतक ভক্তি করিতে অভ্যন্ত হইরাচে, তাহাদিগের প্রতি অগ্রায় ব্যবহার করিতে পারে না। অধিক বন্ধন প্রবান্ত বধু পিতৃগুহে পাকিলে এবং সংগারের কার্যো লিপ্ত না হইলে. এইরূপ শিকা হয় না, বুদ্ধি পরিপকা হওয়া হেতু কাহারও নিকট নত হইতে পারে না। **এই इन्ज्य (यथान क्यांक वज्ञारम (मर्ह्याम** व विनाह इब्न, दमथात्नहे এहे मःमात-विध्वामी চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, সেথানেই বধু পুথক থাকেন, খণ্ডর শাশুড়ী লইয়া, দেবা দেবর-বধু প্রভৃতি লইয়া ঘর করিতে পারেন मा। यनि वा करतन, ७८व मिथारन जिनिहे হাণী, অন্ত সকলকেই তাঁহার আজানহ দাস দাসী মাত্র করিয়া রাথেন।

শাল্লকর্ত্তাগণ এ সব বেশ বুঝিতেন, কাঁচ। বাঁশ যে দিকে নোয়ান যায়,দেই দিকেই ষায়, বক্ত হইলেও অগ্নিডাপে সোজা করা যায়, তাহা তাঁহারা জানিতেন, তাই তাঁহাদের ব্যবস্থা এত স্থান্দর, এত সর্বাগদপার এবং **এकाम मानी नाइ।** य छाद हिला. বেরপ ব্যবস্থা যে বিষয়ে চাই, তাহা তাঁহারা ঠিক করিয়া রাখিয়াছেন। আমরা যদি ভাহার একটা ব্যবস্থান্ত করি, তবে কেবল त्मरे प्रिक्ट नरह, मकन पिरक्टे विमुखना উপস্থিত হইবে। তাই যদি আমরা সংসাবে वार्थमुक व्यथह व्याशनात निष्यत लाक शाहे. ভবে ভাহাকেই সেবকর্মণে বা দেবিকার্মণে পাইলে, সংসার শৃত্যলার সহিত চলে বলিয়া भारक विश्वारक विवाह ना नित्रा, ननवातन शृद्ध त्राभिशत वावशा निवादक्त । यनि अरे

ব্যবস্থায় সাবে চলিতে চাই, তবে বিধবার প্রতি

শন্মান প্রদর্শন করিতে হইবে, নিজে কর্তা বা

কর্ত্রী হইবেও তাঁহার নিকট তৃণের ন্যায়

হনীচ হইতে হইবে, জন্যায় কর্তৃত্বাভিমানকে

তাঁহার পদে বলি দিতে হইবে, জার দিতে

হববে কেবল মাত্র এক বেলা কিছু আতব

চাউল জার কয়েকথানি কাপড়। কে

বলিবে দাস দাসী রাধা জপেকা এই ব্যবস্থা
ভাগ নহে—কে বলিবে ক্রীত সেবা অপেকা

এই বিধবালিগের প্রাণের টানের সেবা ভাল

নহে, প্রার্থনীর তহে গুমানার বেবা জপেকা
ক্রীত সেবা কি এডই মিই! ভ্রীর সেবা

অপেকা কি এডই মিই! ভ্রীর সেবা

অপেকা কি এডই মেই।

এই স্ব বিধান মানির: বালাবিবার দিতে হইবে, অথত ক্ষেরিপুকে শত্রু মনে করিয়া সংযম শিকা করতঃ দুরে বর্জন করিয়া, ভাহার কুফল ২ইতে আত্মরক্ষা হইবে, পুত্রাদিকে রখা করিতে হইবে। হঠাং সংগারে অনভিজ্ঞা একটা স্ত্রীণোককে আনিয়া একটা সম্পূর্ণ অপরিচিত সংসারে वमारेश मिरन हिन्द ना। धकते काँछ। ব্যুদের গৃহকার্য্যে স্থূশিক্ষিতা বাণিকাকে খানিতে হইবে, ভাহাকে হাতে হাতে थाहे। इंग्रा नमस्त्र बोर्डि गैडि शृहकर्मानि निका দিতে হইবে, ভাহাকে আপনার করিতে इंदेरन, ज्रान तम जाननात इदेरन, ज्रानहे म বংশের বীতি শিক্ষা করিতে পারিবে, তবেই সে আন্তোর ক**ুমের ন**াই স্থানিষ্ট ফল প্রাস্থ যাহারা কলম করে, ভাহারা জানে কত কাঁচা শাখায় কত স্থলার কলম हम। (कह शाका जाता कणम वाँदिस ना। একটা পরের মেরেকে নিকের সংসারে নিজের

बर्ट्स बातात जानिए इटेटन काँठी वयन বাতীত হর না। এ কথার প্রমাণের অভাব নাই। বে পিতা মাতা বালিক। কন্যাকে **সংশারের কার্যা শিক্ষা দেন না,** সংসারে थातान ना कहिन भेटत यं वत वाड़ी वाहेटव বলিয়া মারা করিয়া বড় কথাটী পর্যান্ত বলেন না, তাঁহারা ঘোর শক্ততার কার্য্য করেন, বে মেরে পিতা মাতার সংসারে বেমন ডান-পিটে অক্সা হয়, খণ্ডরালয়ে গিয়ে ভাহার কোনটাই ত্যাগ করিতে পারে না। এরপ क्षी मश्मारतत कर्जी इटेल स्म मश्मारतत কি পরিণাম হয়, তাহা কি বলিয়া বুঝাইতে হুটবে এইক্লপ মেয়েকেও হয়ত একদিন বিধবা হইতে হইবে, সে বেমন খণ্ডর শাশুড়ীর প্রতি ব্যবহার করিয়াছে, তাহার পুত্রবধৃও ভাহার প্রতি দেইরূপ ব্যবহার করিবে, তথন তাহার কি দশা হইবে, তাহা কেহ ভাবে না। কিন্তু শাস্ত্ৰকৰ্ত্তাগণ এইরূপ चमुत्रमर्भी नर्दन, जाहे छाँहात्र। त्रकन मिरक সামঞ্জা রাখিয়া ব্যবস্থা করেন। সে ব্যবস্থা 'মানিয়া চলিলে কোন কুফুল হয় না, বরং चु भिकात श्वरण चुकलहे हता

বাল্যবিবাহের ফলে সন্তান হইলে দীর্ঘভাবী হয় না, কর্ম, হর্মল হয় ইত্যাদি আপতি
এখন অনেক শুনিতে পাওয়া বার। বক্তাগণ
কি মনে করেন, তাঁহাদের পূর্মপুরুষ এই
শাস্ত্রক্তাগণ তাঁহাদের অপেকা মূর্য ছিলেন,
ভাই এই অব্যবস্থা তাঁহাদের শাস্ত্রে দেখা
বার ! ভাহা নহে। তাঁহারা এ সব তথ্ব
বিলক্ষণ হানিতেন, এবং জানিতেন বলিয়াই
তাঁহাদের বাবস্থাও দেয়েশ্ন্য। বধু শুরুজনের
সন্মুবে খামীর সহিত কথা পর্যান্ত বলিতে পার
না, নিকটে বাওয়া ভ শ্রের কথা। বালিকা
বধ্বে খামীর নিকট বাইতে কি কথা বলিতে,

এমন কি, তাকাইতেও এদেশী লোকাচার
নিষেধ করে। কেন ? বালিকা বধুর সহিত
কোন সংশ্রব না ঘটে, এই জনা। পিতা
মাতাগণ সাধ করিয়া বালক পুজের নিকট
বালকা পুত্রবধূকে শয়ন করাইয়া দেন, জোর
করিয়া শংন করাইয়া দেন, ইহা কোন্ শাস্তে
আছে ? যদি পিতামাতা সংযম শিক্ষা না দের,
কামের প্রশ্রর দেয়, তবে সে দোষ কি
শাসের ? অগ্নি ও পড় এক সলে থাকিলে তা জলিবেই, ইহা কে না জানে ?

স্থাশিকা, কর্মশিকা এবং সংঘম শিকার অভাবেই এখন সংসারে যত কিছু বিশুঝাল ঘটিতেছে। পাশ্চাতা দেশে অধিক ২য়ংস বেমন বিবাহ হয়, ভেমনি তথায় একাল-ভুক্ত বহু পরিবারের ব্যবস্থানাই। অধিক दश्रम विवास भिरम এই निश्मे कावश्रक। কিন্তু সমাজ করিয়া পাকিলে এরূপ নিয়ম প্রশংসনীয় কহে। সকলে মিলিয়া মিশিয়া থাকাই সমাজ। পিতা মাতা পুত্ৰকে অভি কটে লালন পালন করিলেন, পুত্র বিবাহ করিয়াই পর হ্ইয়া গেল, এ দুগা পশু বা অসভা মহুধা সমাজেই শোভা পায়। হিন্দু এমন সমাজ চায় না, এমন সংসার চায় না। তাহারা চায়, পুত্রকে যেমন পিতা মাডা नि:अत स्थ चळ्ना जात नितक मृष्टि ना ताथिया প্রতিপালন করিয়াছে, পুত্রও তেমনি ভাবে ভাহাদিগকে অপ ক্রাবস্থায় প্রতিপালন করিবে। পুত্রের কর্ত্তবাও পিতা মাতার স্থ সাধামত বিধান করা। পিতা মাতা যেমন পেটে না থাইয়া পুত্রকে লেখাপড়া শিখাইয়া মার্য করিয়াছেন, পুত্রও তেমনি মারুবের ন্যায় আত্মত্বৰ বিলাসিভার দিকে দৃষ্টি না করিয়া সন্ত্রীক পিতামাতার সেবা ক্রিবে। **এই निवम्हे मछा मान्यदवत्र मध्या थाका छैहिछ**े

বিশাসভাকে প্রশ্রম দিয়া পিতা মাভাকে কই দেওখা সভ্য মান্ত্রীবের কার্যা নহে, পিডা মাতার সেবানাকরা সভা মাহুষের কর্ত্তবা নহে। গায়ের জোরে দে সমাঞ্জ সভ্য সাঞ্জিতে পারে, কিন্তু বাৰহারে দে সভা নহে, পশু সমাজ মাত্র। ভিন্দু মানুষকে পশু হইতে শিকা দেয় না। হিন্দুর সমস্ত বাবস্থাই গতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষাৎ বিবেচনা, করিয়া মচিত হইয়াছে। হুসভা সমাজ যদি পৃথিবীতে থাকে, তবে এখনও হিন্দু সনাজই স্থসভ্য, বল প্রকাশে নতে, অবশ্র নীতিশান্তে।

আমরা স্ত্রী-স্বাধীনতা বলিয়া চীংকার করি। এক্সী-স্বাদীনতাকি কেবল সধবা কর্ত্তী সম্বন্ধেই না সকলের সম্বন্ধেই খাটাইতে হইবে। আমরা স্ত্রীকে কর্ত্রী মনে করি, আর সকলকেই দাসী মনে করি। ইহা কি স্নী স্বাধীনতার বিপরীত নহে 🛚 মুক্ত স্থানে পুরুষের সহিত সমান ভাবে বিচরণ করার নামই কি স্ত্রী-সংধীনতা ? এ শিকা হিন্দুর নহে। হিন্দু রমণীর এ শিক্ষা পাওয়া উচিত नहा। हिन्दु भारत यादात त्य आन. ভাগেকে দেই স্থানে থাকিতে বলিয়াছে। ভালের জীবকে জলে থাকিতে, এবং স্থলের कोवत्क एल शांकित्वह दिन्तुनाञ्च वावदा 1 8 63

অভএব হিন্দু রমণীকে হিন্দুভাবে গৃহকর্ম मिका फिट्ड इडेटर, हिन्दुछाटर हानाइटड इटेर्ट । (कर्म ट्रिट यर्थ हे नर्ट । डांश-দিগের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া শিক্ষা দিতে হইবে। নব্য শিক্ষায় বিপড়াইয়া গাইতেছেন। তাঁহাদিগকে शाईषा ଓ भाषाविष्ठा भिका भिट्ड इहेरव। वाबारकक हिमान, त्यात्रात हिमान, नाम नामीत दिक्रमंत्र हिनां र हेकापि शका कतियात सना

এবং সহজ সহজ হিন্দুধর্ম গ্রন্থ পড়িতে পারে. তজ্জনা যে পরিমাণ বিদ্যাশিক্ষা আবশ্রক তাহাই শিকা দেওয়া উচিত। সহল ইতিহাস. जृत्भान देजानि निकाल मन नहर। श्रुक्तरवत ন্থায় রাশি রাশি পুত্তক পাঠ জন্ত বিস্থালয়ে শিক্ষার বাবস্থা করা অমূচিত। স্তীক্ষনোচিত কাৰ্য্য সংসারে মিশিয়া করার সঞ্জে সঙ্গে রমণী পিতা, মাতা, ভ্রাতা প্রভৃতির নিকট প্রয়োজন-সাধক বিছা শিক্ষা করিবে। পুরুষের ভায় অর্থকরী বিজা শিখিবার কোন প্রয়োকন नाहे। वि.ज., जम-ज. भाग ना कतिरम পুরুষ অর্থকরী ব্যবসা করিতে পারে না, ম্তরাং ভাহাই শিকা করিতে হইবে। স্ত্রীকে অর্থ উপার্জন করিতে হইবে না, স্বতরাং তাহার বি-এ. এম-এ. পাশ করার কোন প্রয়োজন নাই। তাহার আরও শিথিবার অনেক কার্য্য আছে. দে তাহাই শিক্ষা করিবে। যাহার জীবনকে চালাইতে হইবে, তাংকে দেই ভাবে শিক্ষা বেওয়াই উচিত।

এই अञ्चेह जी ७ शुक्रदात भिकाशनानी সতর। কভকগুলি শিক্ষা সম্পূর্ণ বিপরীত। गाशांक य कार्या निरमान कविट हहेरव. স্টেকতা তাহকে তদমুরূপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ এবং মন্তিক দিগাছেন। স্থতরাং সেইরূপ শিকা দিয়াই দেই অঙ্গ প্রতাঙ্গ ও মণ্ডিক্ষকে পূর্ণ। লাভ করিতে দেওয়া উচিত।

হিন্দু শান্ধের বাবস্থা স্বাস্থ্যরক্ষার সহিত জড়িত। ধর্মকার্ধার সঙ্গে সঙ্গে বাস্থারকার কার্য্য অজ্ঞাতসারে আপনিই চইধা যার। मारखत এ अश्म िन्तू जीरमारकत्र कर्खवा.। माधानगढः भूक्षरे धर्षास्त्री रहा। श्रामी धर्मकार्या कत्रिरंक हेष्ट्रक नरश्न, किन्नु श्री ষ্ণি তাহার ধৃত্রকার্য্যের অনুষ্ঠান ক্রিয়া

ভাছাকে ডাকে, পুরুষ সে আহ্বান অব্ছেলা করিতেই পারে না। তুতরাং শাত্রের এ অংশটা হিন্দু রমণীর শিক্ষা করা অবশ্য कर्खवा। शृहकार्यात्रं मरत्र मरत्र हिन्तू वानिका ইহা দেখিয়া শুনিয়া মুখে মুখে, হাতে হাতে শিক্ষা কৰে। শাস্ত্র পাঠ করিলে শিকাটী আরও ভাল হয়। পুরুষ বালক কাল হইতে বিস্থালয়ে পুত্তকন্ত বিস্থা উপাৰ্জন করে, অক্স শিক্ষার সময় বা স্থবোগ ভাহার ঘটে না। স্ত্রীলোকেও ভক্তপ বাণিকা বয়স হটতে, मश्मात-विभानत्य किखात्रशाउँन अभागीत्छ. পিতা নাভার কার্যা দেখিলা এমন শিকা লাভ করিবে, যাহা শিক্ষা করিবার স্ববেংগ স্থুলে হয় না। এই উদ্ধে খিল্ন হইলে স্ত্রী কার্য্যক্তলে স্বামীতে নেই শিকা অনুসারে ভাহা অভ্যাস-কর্তিবে। আমীর শিকার যে অভাষটুকু তাহা পূরণ করিবে। এই ভাবে কার্যা চলিবে বলিখাই পুরুষ সংসারে অর্কাল এবং স্ত্রী অহাঙ্গী। একের কার্যা অপরে कतिराष्ट्रे अनिधिकात हाई। इटेरन, धनः সে দিকে ক্রটী চইবে। পুরুষ পুরুষের বিদ্যা भिश्वित, त्रमी उपनि त्रहे विन्ताहे निका करत, **एटव पूर्वान रहेन कि ?**

যে ত্রী স্থানীর ধর্মের সহায়তা করেন,
তিনিই প্রকৃত সহধ্যিনী। ত্রী বিভিন্ন
ধর্মাবলমী স্থানীর ধর্মকার্য্যে সহায়তা করিতে
পারে না। রম্মী কিরুপ স্থানীর হাতে
পাড়বে, ডাহার ভিরতা নাই, এই জন্মই শাস্ত্রকর্জা বলিয়াছেন, "স্থানী বিনা ত্রীর পূথক
মঞ্জ নাই, স্থানীর অন্তর্মতি বিনা ত্রত নাই বা
উপবাস নাই। কেনল পতি সেবা করিয়াই
ত্রীলোক স্থানী গ্রমন করেন।" এইরূপ
শিক্ষা পাইরা হিন্দু রুমণী স্থানীর বরে গিরা
স্থানীর মতে মত মিলাইয়া দেব, নিম্মে ত্রত

না ক্রিয়া সামীর স্বারা ধর্মান্তান ক্রাইরা নিজের পরকালের পথ করিতৈ চেটা করিতে লাগিল। এইরপে স্বামীর অঞ্চাতে বিনা লেক্চারে স্ত্রী থেমন স্বামীকে ধর্মপথে স্বানিতে পারে, এমন আর কাহারও ধারা হয় না। क्रकाः मःगात क्षीदक्षे चार्यापमर्ग करिए শিকা না দিলে, স্বামীর ব্রতই নিকের ব্রত বলিয়া শিকানাদিলে, এ ভাবটুকু আই ন ना। इष्ट्रज यांगी खीटा प्रत्न विन ना १०१ একটা গোলযোগ ঘটিয়া অশান্তির সৃষ্টি করে, ाहे भारत्वत थे जातम। तम जातमी যাহাতে সম্পূর্ণরূপে প্রতিপালিত হইতে পারে, এইরপ শিকাই হিন্দুরমণীর পকে হৃশিকা। স্বামীর হঞ্জ কি ? পিতা মাতার দেবা করা, সংগার প্রতিপালনের বাবস্থা করা। জীরও ভাগাই ৰজ। তিনিও স্বামীর সেই যজে **এটা হট্যা স্থামীর পিতা মাতার দেবা** করিবেন। এরপ শিক্ষা পাইলে স্ত্রী স্বানীর সংসাবে গিয়া খণ্ডর শাশুড়ীকে ভাডাইভে চাহে না, সে সংসারটা শান্তি ও হুথের আগার করিয়া প্রাকৃত সহধর্মিণীর পরিচয় দেয়। অভএব বালিকাগণকে এইরূপ শিকা দেওয়াই প্রত্যেক হিন্দুর কর্ত্বা।

ভাই হিন্দু! তুমি হিন্দুই থাক। অক্সের
সহিত নিঙেকে মিশাইরা আত্মাকে হারাইও
না। হিন্দু রমণীকে হিন্দু রমণীই থাকিতে
দেও, অনোর সহিত মিশাইরা অর্রান্দের
পকাথাতের কারণ হইও না। শাস্ত্রকর্তা
যাহা বহু পূর্বে বশিরাছেন, তুমিও বেশ
বিবেচনা করিরা দেখিলে সেই সির্বান্দেই
উপস্থিত হইবে। কে বলে হিন্দু হীন জাতি,
কে বলে হিন্দু অসত্যা ? হীন আচারকে ত্যাগ
করে বলিরা, হীন আচারে গ্রেব বের বলিরাই
হিন্দুলাতি—হিন্দু। অতএব হিন্দুশাল্লাক্সামে

রমণীকে শিকা দেও, সন্মান কর, ভোমার **সংগার স্থান্তর হ**ইবে।

হিন্দুর সংসারে-"পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধৰ্ম: পিতাহি প্রমং তপ:। পিতরিপ্রীতিমাপলে প্রীয়ন্তে সর্বা দেবতা: ॥" **"জননী জন্মভূবিশ্চ স্বর্গাদিপি গরী**য়সী॥"

পুক্ষের, পিডা মাতার দেবা এবং সংসার-

ষজ্ঞ নাই, ব্ৰভ নাই, উপবাস নাই।" অভএব মাহিলুরমণী!

"নান্তিশ্রীণাং পৃথক যজো ন ব্রডং

নাপ্যপোষিতম্।"

তাই মা ! তুমি সামীকে যজেখন করিয়া, তুমি যজেখনী হও। তাহাই তোমার যজ্ঞ, তাহাই তোমার ব্রত। এই শিক্ষা গ্রহণ ধর্ম প্রতিপালনই যজা। ''জীদিগের পৃথক করিলেই তুনি সংসারে স্থী হইতে পারিবে।

श्रीवित्नाप्तविहात्री त्रात्र।

পরনোক ভত্ত

লোক দ্বিবিধ-ইহলোক ও পরলোক। মুধ আর দর্পণ-বিশ্বিত মুখেব মত ইচ ও পরলোক পরস্পর বিশ্ব-প্রতিবিশ্ব। পরলোক ইহলোকের প্রতিচ্ছবি। ইহলোক সুল, পর-वेश्लांक भागित, भरामाक লোক হন্দ্ৰ। व्यवित । देहलाटक याहा विश्वमान, मःस्रात क्राप डाइ।इ भवतात्क अ विमामान । इह-লোকে ভোগ দৈহিক, ঐক্রিয়ক ও মানগ। পরলোকে মাত্র মানস ভোগ। ইহলো ক **गांत्रगवः, भारतांक श्वन्याः। हेह्रालारकत्र** কর্ম ফলরূপে, বাসনা মুর্ত্তিমতী রূপে, স্থৃতি অরুভৃতি রূপে দেখা দেয়। ইহলোকের যে **८** एक, भवरनाटक ८म ८ एक थारक ना, जाशांव ছায়ামাত্র থাকে। স্থলদেহের উপর আসক্তি ক্ষিয়া গেলে, পরবর্ত্তী দেহ ধারণের উৎকট আকাজকা জন্মিলে, আর নবশরীর গ্রহণের कान डिशश्चि इहेरन के हात्रा करमरे रुख, পুদ্মতর ও সৃদ্ধতম হইয়া শেষে লয় প্রাপ্ত হয়। এ ছারার মধ্যে যাহা অনখর অংশ—তাহা জীব হৈতন্য। উহা মনপ্রাণোপাধিক। হল্ম ইন্দ্রিয়, 🚎 🐞 জানানদ খানীর অধিনায়কতার বারাণসী হরি-স্ভার সংগ্রহত বস্তা হইতে স্কলিত।

नित्र रमह नहेशा छेखा मताश्रीधक खीव बना গ্রহণ করে। এই বায়ু মণ্ডলে, বাষ্পপুঞ, এই সলিল রাশিতে, এই কলে, খলে, ভুতলে गर्सवरे एम और गक्न अवस्थि करत। ঐ দৰ্বত পরিভ্রমণ কীটাপু,কত মানব জীব, কত পশুলীৰ, কত কুমিকীট হইয়া অন্মিৰে, কে বলিতে পারে ?

মানব মৃত্যুর পর যায় কোণায় ?---এ সম্বন্ধে সকলের গতি একরূপ নতে। কাহার। জলুকার মত তৎক্ষণেই জন্মে, কাহারা व्यवुक्तभ तम् श्वादागत अन्त कि कृतिन व्यापका না করিয়া তৎক্ষণেই জন্মিতে পারে না, কাহাদিগকে কর্মাহরূপ মান্য স্থুখ হঃ ধ ভোগ করিয়া তবে অন্ম লইতে হয়, আর কাহাদিগকে বা কথনই মর্ভভূমে শরীর গ্রহণ করিতে হয় না-এই চুক্ত তত্ত্ব আমি অন্ত যুক্তিযুক্তভাবে যভটা পারি, বুঝাইতে ষত্ব পাইব।

वर्त्तमान (पर्वत উপর याशास्त्र छापून मात्रा अत्या नां, जाशांता (परांट्य (परहत्र ছায়া গ্রহণ ক্রিতে পারে না। সে কাহারা ? २।० वर्गदाम मिख्टमत्र---८म मिछग्रा। बीरवह बीरवाहिङ महब कान क्षिरम क कान

ক্ষেনা বলিতে পারা ধায়। বর্ত্তগান দেহ আমার, এ প্রকার মন্ত্রী মমতা দেহের উপর **जानुम कश्चितात मञ्जादनः शा**रक ना। मृश्र প্র সে শিশু পূর্বে স্থুল দেছের অরণ করিতে भारत मा, तम दमरहत्र केथा ভाঙাদের মনে पारक ना, जाब वर्डमान क्रिक्ट (कानज्ञ शानभूग कतिया यात्र ना ; मरन कानात्रभ मःश्वात्र**७ गरेत्रा यात्र ना। कार**करे निक्रामरह ভাহাদের অবশ্বিতি বেমন সম্ভব নহে, ভজ্লপ মুপত্রণ ভোগও সম্ভব নহে এবং নানাবিধ কর্মবৈচিত্র্য না খাকার অনুরূপ দেই ও সহজে **(मरन, व्यर्भक्त कर्तात क्रा**र्शाक्त रहा ना। ভাই আমাদের শাস্ত্রকারগণ শিশুদের দাহ खारक्षत्र वावश्वा कविश्वा वान नाहै। (य मार् আদ্ধানা করিলে প্রেড দেহ বিমৃত্তি ঘটবে **না ৰণিয়া এবং ঘোরতর পাপ হ**ইবে বলিয়া জন্ম দেখাইয়া সিমাছেন--সেই দাহ এাজের विशान निरुप्तत नवस्य करतन नाहे । वाउचिक देश विश्वस्त्रत नरह कि ?

দাহ আন্ধ প্রভৃতি আধ্যাত্মিক ডিভিংন। চিকিৎসামা করিলে রোশ কি এলে নরে শারিত না, সকলেই কি মরিয়া নাচত, **डार्श नरह । अवह विकिৎमात** डेनरवाशिका व **বড় অর নহে। বীজ আপনা আপনি ৩**ন্তুর क्ष, कार्य वृक्षकारभ कृत माम करत, अकृतित निश्रमहे हेश इश्रा उथानि जन-रतोरमन ব্যবস্থার আমাদের চেষ্টার্ উপকারিতা अशीकांत्र করা যায় না। চিকিৎসা না করিলে কোন কোন রোগ কখন খারোগ্য হইত ना। ट्रिकाम ट्रिकान वील कथन कथन करूत রূপে উদ্ভিন্ন হইত না। আধ্যাত্মিক চিকিৎসার 'दिनाम व्यामारमन के कथाई। याहाना व्यापना-দের ভণে অন্মিতে পার না, বাধাপ্রাপ্ত হয়, अश्विगिटक अविदिव गार्थाया ক্রিতে

इटेर्टर। मृङ्गत পৰ লিক্দেছে মানবের জাব-দশায় অভান্ত সংস্কার বশতঃ জীবের কুণা তৃষ্ণার বোগ জন্মে, অমুরূপ দেহ ধারণের अञ्च कोनगरनत छे॰कर्श ७ ८० छ। त्यथा त्यत्र। যুগ দেহোচিত ভাবনায় অপুভাবিত হইয়া কর্মাত্ররণ মানদ হুও চুঃধ করিতে হুর, আবার পাপপুণাাত্মকারী উৎকৃষ্টাপকৃষ্ট জন্ম-শাভও করিতে বাধ্য হইতে হয়। সাধারণতঃ এগুলি নিজ নিজ কর্মামুগারে ব্যবস্থিত হইয়া থাকে। ভথাপি যদি সেই স্বাভাৰিক পরিণতি না ঘটে, কোনরূপ বাধা আসিয়া উপস্থিত হয়, ভাৰনাজ কুধাতৃষ্ণা বোধ, সংস্লা-রোপনীত মানস স্থপ ছঃথের কোন প্রকার শুভ ইভর বিশেষ করা যায়, তাহা করিলে লাভ বৈ কোন ઋতি নাই। বালকের পীড়া জিঘালে বালকের মাতা ভগবানকে ডাকার মত ভাকিলে পীড়া জ্বন ক্বন সারে, স্বামীর বিপদ হটলে সতী রমণীর আন্তরিক আবে-দ্য ভগবানের চর্ত্তা পৌছিয়া বিপদের শাস্তি করে। তবে মুত ব্যক্তির পারলৌকিক ্দ্যতি বা কেনেরপ **উপকারের** আমাদের ঐক্যাপ্তক প্রার্থনা কোনরূপ সাধনা বিফ্ল হইবার কোন কারণ নাই। খ্রীষ্টয়ান মুসল্থান প্রভৃতি সকল জাতিই মৃত বাজির (আল্লার) স্লাভি বা উপকারের জন্ত প্রার্থনা করিয়া থাকেন। ঐ প্রার্থনাও তাহাদের একরূপ আধান্মিক চিকিৎসা। তবে আমাদের দাহশ্রাদ্ধে যেমন হল্ম প্রণা-শীর চিন্তার পরিচয় আছে, অক্ত জাতিখের তাহা নাই। শাস্ত্ৰকামগণের ব্যবস্থিত দাহ প্রাদ্ধ উন্নত প্রণালীর আধ্যাত্মিক চিকিৎসা। त्कान् त्मरण दकान् त्कान् किकिश्मा अञ्चल व्यगानीमिक-हेश उ मानियात छेशात नाहे। शार्थमात्र वित वता भारक, जाव जाबादमब

আন্ত্ৰীত প্ৰান্ধ ধৰি প্ৰকাহীন, মন্ত্ৰইন বা ছই হয়, তবে হয়ত প্ৰাৰ্থনার ফল অধিক হইতে পারে। আমাদের প্ৰাক্ষেও প্ৰাৰ্থনাত আছেই, উপরস্ক অধিক কিছু আছে।

দাহে যে কাৰ্যা দিক হয়, মুগলনান খ্রীষ্টিমানদের কবরেও দেই কার্যা দিছ হয় ভবে আমাদের কার্য্য সিন্ধির ষ্ট্রা সন্তারলা উহাদের ততটা সম্ভাবনা নাই! মৃত্যুর প্রে: **জীবের দেহ বয়দেই হউক আ**র রোলেই रुष्ठेक, कोर्न ७ निकल रुहेश आहेरम, औरनत থাকার যোগ্য হয় না। মাতৃগর্ভ হুট্রে **ভূমিষ্ট হইলে জীব যেমন স্বস্তিবে**। ধ করে, দেহ ত্যাগের পরও জীব মত্ট প্রথ ম.ন **করে। মৃত্যুর পূর্বে দেহ ১ই.ত** বাভিব **হইবার জন্ম জীব আকুলি বিকুলি করে।** মৃত্যুর পরই "আবা বাচলাম" বলিয়া অনদিই লক্ষ্যে ছুটিয়া যায়। কিয়দর যাইয়াতথন আবার স্থল দেহের জন্ম তাহাদের মনটি ব্যাকুল হয়। তৎপরে কেহ কেই মৃত্যুডানে আসিয়া থাকে, কেহ কেহ বা শবের অনুগমন করে। দেহ দগ্ধ হইলে স্থুল দেহের চিত্ন थारक नां, कारबंद ज्यन कून (मर>त উপ। মারা একরপ ছুটিয়া যায়। ভূমির মধ্যে (लिश्डि इहेरन ९ ८१३ व्यात (पथा यांत्र ना, ্ কাজেই ভাহাতেও মাখা দ্র হয়। দাহই প্রশস্ত্র ভূমির মধ্যে প্রোথিত আছে ---এই ধারণা মৃতের থাকা ভাল নহে।

মৃত দেহ যদি ঔষধের বলে অবিক্লণ রাথিয়া কাচের পাত্রে রাথিয়া দেওয়া যাথ, আর ঐ দেহ যদি সকল দিক্ হইতে সহজেই বাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার - বাবস্থা থাকে, তবে নিশ্চমই ঐ দেহ মৃতজীবকে অনর্থক আকর্ষণ করিবে। ঐ আকর্ষণের ফলে কীবের বাহুরপ গতির বড়ই

ব্যা**থাত জ**ন্মে। ফটো প্রয়ন্ত স্থাবের আকর্ষণের একটা প্রধান উপায়।

এক সময়ে মহাত্মা শিশিরকুমার ঘোষ উহিরে মৃত পত্রের ফটো ভূলিবার জন্ত শামেরিকান্ন লিথিয়া পাঠার। উহিরা জিজ্ঞানা করেন, ঐ পুরুটার বালকথালের কোন ফটো থাতে কি না ? পরে ফটো ছিল না বালিয়া বালকের সর্বানা ব্যৱস্থত প্রিয় কোন বাল্ড হাতে কি না জিজ্ঞানা করেন। পরি-শেষে হিছ প্রিয় বস্তুটীর মাকর্ষণে মৃত প্রের

ি "দেঃ সম্বন্ধে বলিতেছিলাম। ভবলার মৃত্যু হওয়া সর্বজেই বে পূর্বে পাপের াতে ঘটে, ভাগতে সন্দেহ নাই। ভবে ভাগ বলিয়া ঐ শিশুরা যে সর্বেত্রই পাপী, তাহা ংহ। এমন কোন কোন মহায়া মুক্ত **১টবার মত সাধনা করিয়া প্রারক্কের কিঞ্চিৎ** অবশেষ থাকায় একবার মাত্র জন্ম মৃত্যু ধাতনা ভোগ করিয়া **ধান। তাঁহারা শিক্ত** অবস্থায় মৃত্যু হইবামাত্র ভগবানে মিলিত হন 🛊 কোন কোন বাক্তি ৰছকাল ধরিয়া বছ জন্মে নানা পাপ পুণা কর্মফল ভোগ করিয়া পারশেষে এমন অবস্থার আদিরা উপনীত হন যে, ষাহাকে প্রাথম পায়েন্ট হইতে আরম্ভ वना यात्र । कथार भवनहीं समा अमन हहेरन, যাহাতে প্রারম্ধ-সঞ্চিত অর্থ বড় বেশী থাকিবে না। মাত্র জন্ম পর্যান্তই পূর্বকর্মের ফণ বরূপ হইবে। এইরূপ মেবস্থায় উপনীত হইবার পূর্বে কেছ কেছ শিশু হ**ইরা মৃত্যু** লাভ করতঃ পূর্ব পাৎপর শেষ করিয়া যান। পরবর্তী জীবনে ক্রিয়মাণ কর্মা যাহা অনুষ্ঠিত হইবে, ভাহারই কথাক্য তাহাকে ভোগ कतिदर्भ बृहेरव भाज।

न्त्रभात्रे गण्ड निकं व्यवस्थात्र मृङ्ग इक्षात्मात्र

পরিচারক। পুর্বারত পাপের ক্ষয় হইয়া (शन, देहाँहे मात्र नाछ। किंद्ध (न करम ৬ কোন কার্যা হইল না। পণ্ড জন্মের মঙ Cक्वन भारभन्न ऋत कतिशा वाख्वारे मानस्वत कार्या महा। भूगा गहेबा गांवबा, भववर्ती জীবন মছত্তর করা পরিশেষে ভগবৎ পদ লাভ ভরাই মানবের আকাজ্যার বিষয় হওয়া উচিত। এমন এক এক পাপের ফলে কাহাকে কাহাকে ছই তিন চারি কি আরও অধিকবার শিশু অবস্থার মৃত্যুলাভ করিয়া ষাইতে হর। ছই একটা শিশু একই বয়দে একই রোগে উপযুগিরি তিন চারি বার মৃত্যু লাভ ক্রিয়াছে, তাহারও উদাহরণ পাওয়া যায়। একই মারের গর্ভে শিশু চুই তিন ৰাৰ আসিয়া মরিয়া গেল, হয়ত বা শেষধার আসিয়া জীবিত রহিল। তদিষয়ে ছুট ভিন্টা ঘটনার কথা আমরা জানি। একই গ্রহে আত্মীয় স্বল্পনের গ্রহে শিওদের खबानहै , वा छातिक। वत्रक्ष (माकरमव नाना কর্মবৈচিত্র্য ভাহাদের নানারণ ইছে। জন্ম ইয়া Cबन्न, देव्हान शतिशृत कतित त्मा मा। निक्तत्र (देशाय देव्हा अ माधावनकः कत्त्र, चात तम हैकात धारतावन वड़ किছू वारक ना । এक्ट शृद्ध क्रिया निकार के प्राप्त সারণের উপন্ধিভিতেও অবাস্তর স্থতি উদ্রিক হয় না। কারণ শিশুরা শৈশব হইতে দেখিয়া আসিতেছে বলিয়া পরবর্তী धाम मुद्दे किना, अक्रु मर्तमह भगान जाहात्मक হর নাই। আমরা বলি পূকা কলোর পিতা माला, लाहे रहू, जी भूखरक धरा धाम, भव, ষাট, পুর প্রভৃতি একেবারে এখন দেখিতে পাই, তাহা হইলে আমাদের জনাতর স্বৃতি बाक्रेडाद डिजिक् इट्रेवरे। न्यटे डिजिक ह्का ज्या अञ्चल निवय-विक्र किय

কথন কথন তাহাও ঘটনাছে বলিঃ। আমরা শুনিয়ছি। করেক বংগর হইল, একটা বালিকা পূর্ব জন্মের স্থামী পুত্রকে সম্পূর্ণ চিনিতে পারিয়ছিল, ভাহার ইতিহাস অনেকের শ্বরণ থাকিতে পারে।

আমারই দিদিমার ভাই এক সময়ে ভাষার পিতার সভিত গোলালপাড়ার কুকুরে কামড়া-त्नत् छेवभ थाहेटल यात्र, ज्थन जाहात्र्वत्रन পাঁচ বংগর মাত্র। ফিরিবার সময়ে সেই পাঁচ বংসরের শিশু সেইখানকার একটা वाड़ी रमशहिश शिशातक वरन, वावा, आश्रि এই বাড়ীতে ছোটবেলায় কন্ত খেলা করি-য়াছি। এই ৰাড়ীতে একটা পেয়ারা গাছে পেয়াগ পাডিয়া থাইয়াছি। এই বাডাতে আমার কেমৰ একটা স্থলর মা আছে. ইতা। বি ইতার্মি। ইহার কিছু দিন পরে উक्त वाधारक इत्या इत्र । शांठ वरमञ्ज शांत দিদিমার পিতা গোনলপাড়ার পুনরায় বাইরা त्मे शिक्षतिक स्थन आवात किथिलेन। তিনি আর তাহার সহিত দেখানা করিয়া চকু মুঙ্গিতে মৃছিতে ফিরিয়া আগিলেন। সেই শিশুটীর শ্বর অবিকল ভারারই শিশুর মতই। আকৃতির কিঞিং বৈশক্ষণ্য ছিল বটে, ভাব ভন্দী আদৰ কাধ্যা একই ক্লপ िन।

জনান্তর-মৃতি স্পষ্ট উদ্রিক্ত হইলে মাধার কোমল বন্ধন শিধিল হইরা ঝাসে, দেহের উপর ও আপনার জনের উপর ভেষন আহা থাকে না; বর্ত্তমান ঝীবন ভাল লাগে না। অস্পাই উদ্রেকে কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। মহাকবি কালিদাসের জন্মান্তর মৃতির অস্পাই উদ্রেক বিষয়ে একটা অস্পর লোক আছে, তাহা এই— সম্যাপি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ নিশক্ত শব্দান্
পর্বংশ্বকী ভবভি বং স্থিতোহিপি জন্তঃ।
তদ্যেত্যা অরতি নৃন্মবোধপূর্বং
ভাবস্থিরাণি জন্মান্তর সৌহলানি॥
স্থী জনত কথন কথন ব্যনীয় কিছু দেখিয়া

মধুর স্বর স্থীতাদি কিছু শুনিরা প্যুত্ত্ব হইয়া থাকেন। নিশ্চয়ই সেই ব্যক্তির "অবোধপূর্ব" "ভাবছির" অন্যান্তর সৌহ্বদাই ভাহার চিত্তে ফুটিরা উঠে। ক্রমশঃ

कित-विनाश।

(कविवत अर्गाविनाहक पारमत भन्नर्गाक गम्या)

कविवत् ! এক নিদারণ কথা একি সমাচার ? भावन-निभीत्थ नाकि, ভূমি দিয়ে গেছ ফাঁকি, আকাশ ভরিরাছিল মেঘ-অন্ধকার; ' भाषी हिन यूमि नौरफ, · **কুলে**রা পড়িল ট্রি:ড়, ৰহিল আকুল বায়ু করি হাহাকার; কি আভকে পনা ফুলে, **ঢে** উ আছাড়িল কুলে, এদেছিল মহানিদ্রা নেত্রে বঙ্গ মা'র; হেরি সে ঘুমের খোর, সহসা পশিয়া চোর, হরি নিশ অভাগীর রত্বলকার! বঙ্গের সাহিত্য আজি, পুষ্প হীন— শৃত্য সালি, "চন্দন কুদুমে" রাণী কে পুজিবে আর ? হার গাঁথি "গ্রেম ফুলে" কে বা "বৈজন্নত্তী" ভূলে, ছুটিবে "कञ्चत्रो" क्रांत वरभाताभि कात, नीवंद अध्यव मङ (म दौना बद्धात ? कावता ७ पूर पिरच (मर्थाव (क्यरन, বঙ্গের অমর কবি, मधार यूर्वात हिं। हिन (शव अनाहादत्र कथान नहत्न; 6.8

আমরা যা' নিতা থাই, চৰ্ব্ব চোৰা—ভন্ম ছাই !— দেই নাই এক মুঠা কুধিত বদনে !--এ অসহ্য অপরাধ, ' এ কলক অপ্ৰাদ্ গুনিকি কহিবে কালি বিশ্ব জনগণে 🕈 আর রবি! উঠ না'কো, অন্ধকার! ছেরে থাক, . পা'ক ক্বফা একাদশী। তিমির বদনে; থাক কৰি ! পাক শুয়ে, **एटक ब्रांबि दिना गूँ यु,** ঘুমাও বলের রত্ন! ব্রত অনশনে!--**क्ट एम नाहि जात्म**, না যায় কাহারো কানে, বাঙ্গাণীর ক্বভন্নতা নৃশংসাচরণে !— কালি মোরা পোড়া মুখ দেখাব কেমনে ? (कन धाल कविवत, धार ७क वन— ভন্মাবৃত বৈশানর, মেঘার্ড প্রভাকর, তুমি পেলে হেখা আদি, দরিজ-জীবন! ভবু তুমি পূব বীর, শত ঝঞা মাঝে হির, **औरन मानारन नि**व रशशीख रश्यन ! অপথান, অবহেলা, मातिका बाक्यन (चर्गा, ফেলিয়াছ অবহেলি বীয়েক্ত মুখ্ন ,

তোষার লেখনী, মনী,
সহল শাণিত অনি,
কৰিছে আগের নিরি অনল ফুরণ!
সেতীম তৈরব রাগে,
মৃত্ত ৰক্ষে প্রাণ আগে,
পার গুড, মহুব্যম অপদার্থ অন—
কেমনে চিনিব মোরা, তুমি কি রতন!

8

এখা বিধি দিলা ভোষা কি ভাবিয়া মনে, नावात जागारण नव --नाहि भाि भित्रहत्र, দীন বাঙ্গালার এক দীন নিকেডনে। ্মা ভারতী চুপে চুপে, নিজ বর-পুত্ত রূপে, शिष्ट्रणा विकास विशि "एत्रख" नमारन ; —েনে বে অভিমানী ভক্ত— ভার বুকে বীর রক্ত, স্থাপিত সে স্বার্থপর তোবামোণী জনে। . শা' তারে শিখা'লে গান, चनुर्व वीगात जान, উদারা মুদারা ভারা আগে এক সনে! আরাধিতা মাতৃভূমি, ভারি পদরেণু চুমি, नाहिष्ठ त्म कनकर्त्र छाहाति विकास ! কি ছর্ভাগ্য! তার পর, हात्राहेन वाफी पत्र,

স্ডাই আমরা "প্রেড" মাছৰ তো নর;
বুঝি না মণির ম্লা,
কাঞ্চন কাচের তুলা
বীয়ক অকান স্ত করি বিনিনর!

"নিৰ্বাসিত বিভূষিত" অভূষ্ট ছগনে !--

হারায়ে বায়ের কোল কি লাগিল মনে!

चावता (न "बहा शाव" ক্রিয়াছি শত্থান ! — व्यक्ताहात व्यक्तित व्यक्ति नितालन्। পরায়েছি জীর্বাস, टक्लाखिक भीर्यशंत्र, निभाव निभाठ जाकि एतथात्रिक छत्र! नद्रांधम भागा, जामा, ধরি ভাহাদেরি ধামা, माजवा हिक्डिमानरम श्रीमधू विनम् व्यवशीन—िष्ठा-व्यत्, व्यामारमञ्ज कवि मरत्र, আমরা সঙ্গীত নৃত্যে মথ বলালয়! ध द्वार महानान, जेयद्वत अख्निाभ, চিতার রচিলে "মঠ" কভু হবে করা 🕈 আমরা "মাতৃত্ব বদি, প্রেড কারে কয়" !

আর কি হুধায়ুশো ৷ তুমি মাসিবে গগনে, তেমতি জোছনা রাশি, ঢानिद्व[्]तक्रक-शनि, আগিবে রোহিণী চিত্রা নিত্য ভর সনে 📍 তুমি কি মাসিবে উবা পরিরা মুক্তা ভূবা, **डेविन প्রবাচন অফণ কিরণে?** তুমিও প্রভাত রবি, (मथादव अवान इति, **ঢালিৰে দোণালী-মালো কমল-কাননে ?** পরি' সে বসন থানি, তুমি কি বাসন্তী রাণি, वाशाद्य प्रवृक्ष इति भूनः वदन वदम् ह मून नव स्थि कृष्टि, পুলকে পড়িবে লুটি, मनम भवन व'टव दन मुख् बाल्टन १

भूनः शिक शाशिवात्री, গানে হবে মাতোৱারা, निकृत मूथत हरत मंधून खन्नरन ? किरत वहवात ध्रतां, बंदन करन ०१व छत्रा, विक्रो कि डेक्निट बन्धत गुरन ? मिंदि कि एडमिन अर्त, कार्त्रा किছू नाहि इरव, "का श्राम" कि द्वैंटि ब्रुट्ट (शाविन्म-विश्त ७४इ विश्वा जात कांनित्व विकास ? ওপু তার পুর দীন, ভারি কলা পিতৃহীন, चात्र कि शावित्म कि कतित ना मता मिंब कि एक्सिन त्राव शाविना-विश्त ? बां श्रूरं कविवत ! जिमिव खबान, दिशास (जामात नाति, वह निभा चाहि जाशि, जननी, त्रामत, खातां, श्रित शतिज्ञतः; उपनिष्ट मनाकिनी, हित्र भूगा खवाहिनी, शूर्व मिरव गव वाशा, त्भाल यां कीवतन विनं (१व-डक्न-निद्र) यत्रं विश्व शीरत, শুনা'ৰে ম্ধুর গীতি কবির প্রবণে। (मधा श्वामाथा वायू, प्रिंद नव नंति चायु, "অষয় অমৃত গন্ধ" নন্দন কাননে! দেব সন্মিলন-সভা, मी कानि दक्षन (भाका, ভোষারে বরিবে ভা'রা সভা স্থশোভনে ; গৰ্ম, কিল্লন বালা, खनीक बनाब माना, नेक्षेत्रें कृषि भिरत्र नवदन वस्त्र,

त्मचारन या' वीनानानि, রত্বাসন দিবে আনি, ' त्रोक-त्रांटकचंत कति पत्रिक नगरनः कवीख (शांविन्स, यां ९ (म स्मर- छवरन। হেথার পদার তীবে তোমার শশান, (मर्भित कर्भाग छान्ना, চিতার আগুন রাকা, পোড়াইল বাঙ্গালীর মহাশক্তিমান। নি:স্বার্থ-পরার্থ আর, . এমন দেখিব কার, পাপাত্মা "অমদা" তবে কাঁদে কার প্রাণ ? विधवा वाणिका इः ध्य, অঞ্বহি পড়ে মুখে, কুণটা কাহিনী গুনি কত কুণাবান! প্রিয় ভাওয়াণের হুখে, শত বজ্ৰ বাজে বুকে. আপনি মরিয়া চাহে তাহারি কল্যাণ! দেশে আছে এত জন, কার এ উপার মন. কার বুকে এত দয়া দেবের সমান! হায়! আজি পনা-ভীরে, বাঙ্গালার বুক চিরে। পুড়ি গেল চিতা-লে অমর সস্তান ! कानि ७ "बहर्" नह, কবি আজি মৃত্যুঞ্জর, कि नाथा भगरत हिं। त दहन की विभात ! অভিদিন ষে' দে' মরে, शत कात (थांक करत, किंद्र धेरे (माक-वह्न "हित्र-सनिर्सा?" ্ষুট্ৰে না পলা জলে, জুড়াবে না হরিবোলে, नक्रमि बुद्ध ब्राट हिन्न-बीशियान, क्वीळ (शांविक। छव व बहालाहान। विवीदक्षात्र-वश्-वहदिजी।

সমাজে দ্রীজাতির স্থান।(৩)

चनीन्छ।।

नकरनहें कारनन, नड़ों चनड़ा উভয়বিধ न्मारकरे तह जीताक धरनाभार्कन करतन; এবং সাধারণের সমক্ষে বাহির হইতে পারেন। কিন্তু আমাদিগের স্থায় আরও কডিপয় সভ্য **সমাজে ই**হার বিপ**ীত প্রথা দেখা যা**য়। এই সকল সমাজে ত্রীলোক ধনোপার্জন করেন না: এবং সাধারণের সমকে প্রারশঃ বাহির হইতে পারেন না। একে উপার্জন নাকরা চেতৃবশত:ই জীগণ পুরুষের অধীন ছইর। পড়েন; ভাগার পর ঋত্র্যাম্প্রগা ভাবে আবদ্ধ হওরার ভাগদিগের স্বাস্থ্যভঙ্গ হইরা ৰায়। তৃণ অবনি মাত্র পর্যান্ত সকলেরই मुक्त चारमा धार मुक्त वायु चावशक, नरहर কোন, শীবই টিকিতে পারে না। ব্দবরোধের ফলে স্বাস্থান্তর হইবেই। मरमञ्ज अनिष्ठे रहा। अवज्ञक अद्याप १७, পৃশী, মানব, দকণেরই মনের স্থিতিখাপকতা, উडावनी भक्ति, ८७वः, माश्म देखानि उद्रक **७९ नकन कानकार्य महे इहेंग्री यात्र !** खेशांकिन क्मण ना शांकितन, त्मर छग्न रहेतन, अन व्यवनम हहेरम, नाश्वतन्तः याहा हहेना बादक, नात्रीकाडित ভাগোও তাহাই क्हेब्राटक। यिनि উপार्क्कनक्षम, वनवान अवश (७०वी, नातीशन ভारात मण्पूर्व स्थीन हरेता পড়িরাছে।

বেশানে অধীনতা,গেই থানেই অত্যাচার।
আর্থাকার নিপীতন অধীনকে বাধা হইছা
স্থা করিতে হইছাছে। ধনিও অপেকারত
ক্রেরী বভাব থাকার কতিপন্ন জীলোক
দিকীত্নের হও হইতে অল্লোককা করিবার

উদ্দেশ্যে অর্নাতার আশ্রয় ত্যাগ করিছে क्षन कथन दाशा हहेंबाह्ह, मछा; जबानि ধনোপার্জনের কোন সতুপায় জ্ঞাত না থাকা হেতু অথবা কোন ছয়োগ প্রাপ্ত না হওরার, ঘুণিত অগংপতিত জীবিকা অবলম্বন করিয়াও, ত্ৰভৱিত্ৰ পুৰুষের অধীনতা স্বীকার না করিয়া উপায়ান্তর পায় নাই। ইহা নিশ্চিত ভাবে বলা যায় যে, যতদিন স্ত্রী-জাতি স্বয়ং উপার্জন-कम ना इरेटन, उडिमन डाइ! निरंगत निली इरनह হত্ত হইতে উদ্ধার নাই। কিন্তু ইহাই প্রচুর অক্সং সমাজের ধর্মশাস্ত্রকারগণ নহে । खीका**लित धंनाधिकात (**मन नाहे, **এম**ত नेट्ह ; কোন কোন ুখলে তাঁহাদিগের ধনাধিকার দিয়াছেন। 🖣 হারা এতদূর অগ্রসর হইয়া- 🤊 ছিলেন বে, জীগণের "জ্রীধনে"র কাহাকেও হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার দেন নাট, সামীকেও না। স্ত্রাধন সম্পত্তিতে শাস্ত্রকার নারীগণকে সম্পূর্ণ স্বস্থ দিয়াছেন। কিন্ত তাহাতেও তাঁহাদিগকে ছবু তের অভ্যা-**ठात इटेंट्ड तका कतिर्ट मनर्थ इन नाटै।** তাঁহারা আজিও বছক্ষেত্রে অসম্ অত্যাচার সহু করিয়া চথের জলে গুটী আর কোন মডে গুণাধঃকরণ করিতেছেন। হৃদর্বান সভ্য-ि शे পाठकरक देशात मृद्धीख श्वत्रग कतादेश দিতে হইবে না। ধনাধিকার পাইরাও ্যথন জীগণের এরূপ ত্রব্যা দেখা বাইভেছে, তথন বিবেচনা হয় বে, খাধীন উপার্জনের ক্ষতা ना भारत उारामित्रत इत्रवता निवृत्व रहेर्द ना। किंद्र हेरन्छ, आका श्रमृति लिए वर् मात्री याशीन डेशार्कन एतिया थारकते। काशरक अवा बाहरक द्व, काशका श्रमक আতির নিপীড়ন বহু করিতে অনেক হলে বাণ্য হইতেছেন। এ হরহ সমস্থার উত্তর কি ? কেন এরাপ হয় ? এ প্রশ্নের উত্তর मिट्ड **প्रय**र्गण **डिब्रिसिन्डे** अनिष्ट्रक। किंद विश्वयक्षाप अञ्चर्यायन क्तिरंग त्वाय इम हेश भयोकात्र कत्रा याहेर्य ना (य, नातीशनरक **ববাসন্তব প্রুষ্**গণের অমুরূপ করাই এ প্রারে_ন প্রাক্ত সহত্তর। কিন্তু "অফুরপ" করার व्यर्थ कि ? व्यामि ध मक बाता हेहाहे तुकाहेट छ हारे (व, नमछ नामाजिक कार्या जीवनरक পুরুষগণের প্রকৃত সহায়-বর্মপা কবিতে ছ্ইবে। তাঁহাদিগের মৌলিক ধাতু বেরূপ সভাবত:ই হইয়া উঠিগাছে, তাল পূর্বে व्वारेशहि। প्रवारणत ধাতুও সভাবত: বেরূপ হইরাছে, তাহাও বিবৃত করিয়াছি। হতরাং উভয় ধাতৃর মৌলিক প্রভেদ বুঝা ৰাইতেচে। মৃণ ধাতু • পরিবর্ত্তিত হইতে পারে না। স্থতরাং সামাজিক বিধান এবং শিক্ষা ও সংসর্গ বারা যতদ্র সম্ভব, তদতুসারে নারীশাভিকে এরপ ভাবে গঠিত করা উচিত, বাহাতে তাঁহাদিগের মভাবের গুভ অংশ সামাজিক কর্মে প্রযুক্ত হইতে পারে, এবং **অণ্ড অংশ বর্ণাসম্ভব পুরুষগণের দ্বারা সংযমিত** ৰুর। তেমনই পুরুষগণকৈও মূল ধাতু অপরি-বর্ত্তি রাখিয়া এরপে গঠিভ করা দক্ত যে, ভাহাদিগের চরিত্তের গুড় অংশ বারা সমাজ উপকৃত হইতে পারে, এবং অগুভ অংশ বথা-স্তব নারীগণ কর্তৃক সংযমিত হয়। পুর্বে (मधोरेबाहि त्य, क्विन भूक्रस्यत धर्म्य সামাজিক উচ্ছুম্পতা ও বিনাশ; এবং কেবল জীগণের ধর্মে অভ্তা ও নাশ। উভয়ের সামশ্রম্ভে এবং সমেলনে হিতি ও

क भारा गूरभी । बीखिरवत अकृषि रहेरण

WIND STREET, STATE OF THE STATE

উন্নতি। মানব স্বভাং মানব সমাজ বেমন এক হইতে জাত হয় না, তেমনই এক হইতে উন্নত্ত হয় না। বনং যুগ বুগান্তর হইতে মানব সমাজ প্রায় সর্কা বিষয়েই পুরুষগণ কর্ত্ত পরিচালিত হইয়া আসিতেছে; তথালি তাহার অণোগতিও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। সে অধোগতির অভ্য কারণও আছে; কিছ এ কারণও উপেকা করা যায় না।

পরস্পারের মূল প্রকৃতি স্থির রাখিরা স্ত্রীগণকে সর্ব্য বিষয়ে পুরুষের সহায় স্বন্ধপ গ্রহণ করিলে, তাঁহাদিগের অধীন ভাব ও পদানত ভাব বিদ্রিত হইবে। ইহা হইভেই কর্মোপঘোগী সাহস, উদান, প্রতিক্ষা ও চেষ্টা দেখা দিবে। পদানত ভাব দূর হুই**লে প্**রু**বের** তৃচ্ছ স্বাৰ্থ সকল কিছু কিছু নষ্ট হইবে, সন্দেহ নাই; কিন্তু পরিণামে পুরুষগণ লাভবান হইবেন; সমাজও উল্লভ হইবে। তুলাবস্থ ব্যক্তিগণের প্রণয় প্রকৃত সফ**লতা লাভ করে।** নচেৎ পদানভার উপর প্রভুর ভাশবাসা, গৃহদামগ্রীর উপর গৃহকর্তার ভালবাদার ভার इरेबा छेर्छ। वश्व छ: 9 जी गर्म व्यवसानित সমাজে গুড-সামগ্রীর সারই वावंश क रहेट्ड्इन ।

মৌলিক কারণ অমুসরণ করত: আৰমা
দেখিয়াছি, জ্রীগণ সাধারণতঃ ধীর, সহিষ্ণু,
ভাগগীল, দয়ালু ও ধর্মপ্রাব-বৃক্ত হইরা
থাকেন; এবং বদিও পুক্ষের প্রায় তীক্ষধী
না হউন, তথাপি অনেক বিষয়ে সহজ্
বৃদ্ধিতেই জ্রুতগতি স্থমীমাংসা করিতে সমর্থ
হন। অন্ত দিকে তাঁহাগা বিষয়, সাহসল্পু,
পরিবর্তনে ভীত এবং নিস্তেজ হইয়া থাকেন।
পুরুষগণ সাধারণতঃ বেষন একদিকে, সাহসী,
আস্বরণ ও তেজনী হন, তেমনই অভ দিকে
চক্লা, দিকুর, সার্থপর ও ধর্মজানে হান

ৰটরা পড়েন। উভরের পজেই এ পরিশাম
খাভাবিক। শুতরাং শিকা ও সংগর্ম হারা
উভরের দোর সকল খাল হারা সংযত করা
খাবার ক। ইয়া এরপ ভাবে করা উভিত বে,
পরম্পারের সহায়ভার পরস্পর পূর্ণতা প্রাপ্তির
নিকে অগ্রসর হইতে সমর্থ হন। তাহা
ছইলে পরস্পর পরস্পরের প্রকৃত সহায়
খারপ হইতে পারেন। পারিবারিক সহায়
ছইলেই প্রচুর হয় না; সামাজিক, জাতীয়
এম রাষ্ট্রনীভিক বিষরেও সহায় হওয়া
উভিত। ভা'র পর, সর্বাপেকা বড় কথা
খার্মপান্ধীর। সেই বিষরে পরস্পর পরস্পরের
সহার খারপ হইলেই নরনারীর পারিবারিক
সাধ্যর সার্থক হয়।

আমি এন্থলে কেবল স্বামী স্ত্রীর কথাই ভাবিতেছি না। মাডা পুত্র, ল্রাভা ভগী, थारी जी, चछत्र शूजवर्, लाठा लाठ्रस् প্রভৃতি সকলের কথাই বলিতেছি। বাহা-मिनाटक महेश। अञ्चलमा পরিবার সঠিত হর. ভাছারা সকলেই প্রস্পরের ধর্মবিষয়ে স্থায় इहेर्द। श्रकुष्ठभाकः, भाविवाविकः, मामास्रिकः, জাতীৰ অথবা রাষ্ট্রনীতিক বিষয় বলিয়া কোনও কথাই হটতে পারে না। মহুবা बीरानव এक উत्कश्च वर्षप्राथन। नकन বিষয়, সংখ্যা কর্মাই ঐ একুমাত্র কর্মের সহায় শ্বরণ হওর উচিত। পারিবারিক অশান্তি ও **ट्रिम, श्रुडकोर इन्डिश** शांकिरल, मांमाजिक ছুনীতির মধ্যে ব্যবাস করিলে, জাতীয় व्यवन नाडुनोकिक डेक्ट्रबन्छा, नीइन छ प्रसान अभीन कहेवा अश्वाक्त विनहे कहेटड পেলে, শরীর ও মনের অবস্থা বেরূপ হটরা উঠে, ভাহাতে धर्ममाधन इटेटडरे भारत ना। ধর্মসাধন পক্ষে ফেটে ছাত্ম ও মনে ছথলাভি थामा ज्ञावक्रम । क्रुवार देश जनावादगरे

বুঝা বাইতেছে যে, পরিবারত্ব নরনারীগণ এরপ হওয়া প্রয়োজন যে, পারিমারিক ত্থ-শান্তি রকা হইতে পারে।

কর্মবিভাগ।

व पिक रहेरा पिरित मश्रक खाँचीव-মান হইবে বে. পারিবারিক প্রভৃতি উপরের চতুর্বিধ বিষয়েই নরনারীর্গণের মধ্যে কর্মবিভাগ থাকা আবশ্রক। কর্ম-বিভাগ না থাকিলে প্রতিশ্বন্থিতা আদিবেই; মুভরাং মুখ শাস্তি নট্ট হইবার সম্ভাবনা উপস্থিত হইবে। नरत्रत अथवा নারীর স্থপ শান্তি এরূপ ছলে রকা, করা ছ:দাধ্য। ইছা হইতে দামাঞ্চিক, জাতীয় ও ধর্মবিবয়ক অনিষ্ট উৎপন্ন হটবে। স্থতরাং উভয়ের মধ্যে আপনাপন স্বাভাবিক এবং শিক্ষালৰ ও সংসৰ্গগত উপবোগীতা অমু-দারে দর্কবিধ আবশ্রকীয় কর্মবিভাগ থাক। অভ্যাবশ্রক। এইরূপ হইলে জীবন-সংগ্রামে উভয়েই জয়ৰুক হুইতে পারিবেন। জীবন-সংগ্রামে জ্বয়ী হওয়া পরস্পারের সহায়তার উপর যতদূর নির্ভর করে, প্রতিহৃত্যিতা অথবা বিরোধের উপর ততদুর নহে।

বলিয়াছি, যিনি শ্বয়ং উপার্জনক্ষম নহেন,
অত্যের মুথাপেকী মাত্র, তিনি নিপীড়িত
হইবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। নারীগণের
প্রতি অত্যাচার ও পীড়ন, প্রায় সকল
সমাজেই দেখা যায়। ঐ অত্যাচার আয়ও
ভীষণ হইত, যদ্যপি তাঁহায়া পুত্রের সংসারে
(অক্তঃ নাম মাত্রও) কর্ত্রীশ্বানীয়া না
হইতেন। বিশেষতঃ সভ্য সমাজে মাতার
প্রতি পুত্রের একটা মায়া ও ভক্তি যায়া
প্রায় (!) সর্ব্রেই দেখা যায়, তরিমিন্তও নায়ীগণের দ্বন্দা আংশিক দূর হইয়া থাকে।
ভার পর, শ্বামী বত বড় অত্যাচারীই হউক

না কেন, দেও সমরে একটু ছাসি মুখে কথা না বলিয়া পারে না। ইহাতেও অভাপিনী নারী অনেক তঃখ ভূলিয়া যাইবার অবসর পার।

थात्र मर्व्ववरे नातीशन शृहकर्ष करतन। हेहा काहामिश्वत (रेमहिक) प्रस्नाजात এবং (মানসিক) দয়া ও কোমলভার ফল। বিশেষতঃ সম্ভান ধারণ ও সম্ভান পালনের ष्पावश्चक्छ। ८इकु वाहित्त्वत कहेकत्र, विभन-জনক এবং উগ্রভাবাপর কর্ম করিবার অবসর ও উপবোগীতা না থাকার তাঁচা-দিগের পক্ষে গৃহকর্ম করাই প্রথা হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু কেবল এই কর্ম করিতে করিতে কালক্রমে তাঁহানিগের অন্তদৃষ্টি অভি সংকীর্ণ হইয়া পড়ে; এবং তাঁহাদিগের স্বার্থ অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজ পরিবারের नीमा कथवा शखी छाड़ाहेबा नमास मरशा বিস্তৃত হইতে পারে না। তাঁহারা দয়ালু. ভ্যাগশীলা, ধর্মপ্রাণা হন, সন্দেহ মাই; কিন্তু দয়া, ত্যাগ ও ধর্ম প্রায়শ: নিজ পরি-वात्र मर्थाटे आवद्य शाटक ; उंश क्रांटम श्रामात লাভ করিবার অবসর পায় না। তথাপি বে ক্ষেত্রে দয়া মাতৃভাবকে অনুসরন করে, পে ক্ষেত্রে উহা সমস্ত পুলিবীকে আপন ক্রিয়া শইতে পারে। কবি রবীক্সনাথের "(शादा" এक है। थामरथयानी नरह; छेहा নারীজনয়ের মাতৃভাবের বিশালভা প্রমাণ ক্রিতেছে। কিন্তু এই ভাব ব্যতীত মানব क्षप्रसन्न अञ्चात्र जांव मद्दस देहाहे प्रथा यात्र त्य, नातीश्य ভावमण्यता हरेरयञ्ज श्रीव्याः महीर्न-छात्रा इहेबा थाटकन। **জা**হাদিগের स्रावं शकीत्र इटेटल शाद्य व्यवः इत्रवः, किन्द विश्व इ इरेट आवनः दम्या वात्र ना । ञ्चताः ্জীবন-সংগ্রামের বে : অংশ সংগ্রাম, ভাষা

তাঁহানিলের আয়ত হয় না; কৈও উহার বে
অংশ সহাফ্রভৃতি ও সহায়ের দ উপর নির্ভন্ন
করে, সে অংশের তাঁহারা বিশেষভাবে উপযোগী। সে অংশ জীব-বিবর্তনের ও সমাজবিবর্তনের পক্ষে, কম গ্রায়োজনীয় নয়; বরং
অপর অংশ অপুলা স্থিক প্রয়োজনীয়।

प्तर ७ मन शृज् अवः शाष्ट्र **मचटक युक्त**। অতি নিয় প্ৰণী ও ইতে ক্ৰমে মানৰ পর্যান্ত বিবেচনা করিলে অনায়ালে প্রভীয়-মান হয় যে, যে প্রাণীর ভিতর বাহিরের ভজপ্রভালের, শিরা সায়ুর, অস্থি মজ্জার এবং মস্তিফের বাছণ্য ও জটিলতা যত অধিক. ভাগার মনের বিকাশ এবং উন্নতিও ভঙ অধিক। ইহা সকলেরই প্রভ্যক্ষসিদ্ধ কথা। নারীগণের দেহ অনুনত অথবা প্রতাকাদি বাছলাহীন কিমা জটিলভাশুর, এমন কথা বলিতেচি না। কিছু প্রাপ্ত-বয়স্ব পুরুষগণের তুলনার তাঁহাদিগের দেছ শিশু দেহবং। মানব শিশুর দেহের তুলনার भाषा वर् ७ शामाकात, त्मे विरम्बङ: তল পেট বড় ও ফীৰ, প্ৰতলে বিশেষ খাল नारे, উश गमान ; त्पट्त **'উ**পরার্দ্ধ সমুখের নিকে ঈধং অবনত; হাঁটিবার সময় উভয় পার্যে কুঁকিয়া অথচ সম্প্রের দিকে ছেলিয়া গতি, প্রায় মরালগমনে র ক্সায়। উগদিগের বক্ষ:স্থল ছে:ট, উক্ ও পায়ের অন্থি ছোট, কিন্তু বাহু হাতের অস্থি অপেকারত বড়; निष्य (मन पून, ८५२ (कनरीन । श्वीत्नाटकत्र দেহও অনেকাংশে এই প্রকার। व्याश्चवप्रक शूक्राधवं (मञ् जित्र व्यक्तावं। তাহাদিগের মন্তক ছোট, বক্ষঃস্থা বড়,পেট ও তলপেট ক্ষীত নহে. উরু ও পারের অধি বড়, বাহু ও হাতের অস্থি অপেকাকৃত ছোট,

[.] Co operation.

নিতদদেশ সুণ নহে, পদতলের মধাভাগে থাল আছে; দেহ গোমশ। তৃমিষ্ঠ হইবার সময়ও প্রাগণ কিছু দীর্ঘকার ও ভারি থাকে; কছাগণ থাক ও পাতলা হয়। চির জীবন এ প্রেছেদ থাকিয়া যার। যদিও সকল স্থানেই করাই সময় ক্যা সম্পূর্ণ সত্য নহে, তথাপি মোটের উপর সত্য বলিয়া স্বীকার করা বার। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, স্থানার কেই অনেকাংশে শিশুর স্থায়, স্থভরাং মনও অনেকাংশে ওজাণ। সর্গতায়, বেহে, প্রিত্তার উভরেই তুলা দেখা যার। কিছ পুরুবের দেহ স্থতরাং মনও অভ

প্রকার। এমন কি, কোন কোন বিবরে বেন বিপরীত ভাবাপর। এই নিমিরই পূর্বে বলিয়াছি, স্ত্রী পুরুষ উভয়ের মিলকে পূর্ণতা, একে অপূর্ণ: উভয়ের মিলিক শক্তির চেটার সমাজের কণ্যাণ, একের শক্তিতে অকল্যাণ। এই কথা শ্বরণ রাখিয়া, এবং উভয়ের স্থাভাবিক ও অব্জিত * মনোবৃত্তির ও দৈহিক অবহার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, সমাজে নারীগণের প্রক্রত হান নির্দেশ করা ছংসাধ্য নতে, বরং ঐরণে নরনারীগণের কর্মভেদ ও বাবসায় নির্দাবিত হওয়াই সমাজের পক্ষে গ্রাণকর।

ত্রীশশধর রায়।

কবিবর গোবিন্দচন্দ্র দাস

হে আমার চিরপ্রিয়, হে খনেনী কবি,
আয়ী কি হইলে আজ শোক-সাধনার ?
দেবপুরে, চিলাইর "প্রাম তপোবনে"
পাইলে কি সারনারে "চিতা-বিছানার" ?
প্রেক্তির রমাভূমি, অমর-নদান
শক্ত ভারে প্রামাসিনী ভাওলাস লামাব,
হার কবি ভূবে গেলে বিদারের কালে

কে তুলিবে কর্ণে তার বীণার ঝার।
যাও তবে—তঃখদগ্ধ জীবনের ভাব,
কর্মান্টের ধরাতলে কেলি অবজ্ঞায়।
কর্ত্তবো নিভীক চির—বৈদ্যে অবিচল
লহ শাস্তি, লহ স্থা, প্রিয় অমবায়,
ভাওয়ালের বনভূমে, যুগ যুগ ধরি
বাঙ্গালী খুঁজিবে তব ''চন্দন" 'কন্তরী"।
শ্রীঅর্দ্ধেন্রঞ্জন বোষ।

'যুদ্ধ ও ধর্ম

যুদ্ধের অবসান হইরাছে। কিন্তু যুদ্ধের প্রভাব অবসিত হর নাই। এই যুক্ত জগৎকে অনেক কথা শিখাইরাছে এবং যুদ্ধের অবসানে অনেক দিন পর্যান্ত প্রগৎকে আব্যো অনেক কথা শিখাইবে। জগতে এক নব যুগ আসিতেছে। মানবস্ত্র নব আকাবে গঠিত হইবে। জেভা প্রাজিতের অভিত হরণ করিথা তদ্বারা আপনার পদ-দেবা করাইবেন
না। অগতে ন্তন স্থান মন্ত্র প্রচার হইবে।
সে ফুগেব ক্লভাতে আদ্বাই কি কেব্ল
নারবে বাস্থা থাকিব ?

বলিবার কথা অনেক, কিন্তু মুথফুটে সর * বেঃনী হইতে লাভ। কথা বলা এখনও আমাদের ছার শুদ্ধ জাতির পক্ষে সম্ভব নহে। কত্দিন আমাদের এ শুদ্রত্ব থাকিবে, জানি না, কিন্ত এখন তো আছে। এ জন্ত শুদ্রের যে বিভাগে অধিকার নাই, সে বিভাগ ছাড়িয়া অন্ত বিষয়ে কথা বলিলে খোধ হয় ভার গলা রোধ করা হইবে না। এ কারণ আমি রাজনীতি ছাড়িয়া ধর্মের কথা পাড়িতে ইচ্ছা করিয়াতি।

যুদ্ধের অবসানে জগৎ পুনর্গঠিত চইতে বিদিয়াছে। রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, ধর্মনীতি,সর্ব্ব বিভাগে পুনর্গঠন চইবে।
আমি নানা নীতির নানা তত্ত্ব জানি না।
বৌন্যনের প্রারম্ভ হইতে বার্ককোর গ্রাকাল
পর্যান্ত শুর্ব ধর্মের বাজারে সং দেজে
বেড়াচ্ছি। স্তর্কাং এই পুনর্গঠনের সময়ে
ধর্মের পুনর্গঠন সম্বন্ধে এক আঘটা অভিমত
প্রকাশ করিশে বোধ হয় এই বার্ককোর
প্রশাপ মার্জনীয় হইতে পারে।

যুদ্ধের অবসানের পুর্বেই ধর্ম্মের উপর বর্তমান যুদ্ধের যে প্রভাব পড়িয়াছে, এবং যুদ্ধের অবসানে ধর্ম-জগতে যে সকল পুনর্গঠন আবশ্বক হইবে, তাহা অবধারণের জন্ম গ্রেট-বুটেন ও আমেরিকায় কয়েকটা সমিতি গঠিত হইয়াছে। এই সমিতিগুলি নানা জনের নানা মত সংগ্রহ পূর্বক একটা সাধারণ সিকান্তে উপনীত হইবার জন্ম কতকগুলি প্রশ্ন মুদ্রিত করিয়া জগতের নানা দেখের নানা জনের কাছে পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমি বুটিশ সমিতিগুলির বিষয় বেশী জানি না। আমে-রিকার সমিতির নাম "Committee on the War and the Religious outlook". সমিতির সন্তাগণের তাণিকার খুক্ত-प्रात्मात नामा मण्यनारात महा महा धर्मात्नछा-शानन नाम मुद्रे इस। अहे धर्ममहामञ्ज्यान

কনৈক পণামান্ত সভ্য আপনার একধানা প্র সহ সমিতির প্রশাবলী এই নগণ্যের নিকটও প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহার পত্র ও সমিতির প্রশাবলীর উত্তর এখনও দেওগ্রাহর নাই। সেই সকল জটিল প্রশ্নের উত্তর সহজে দিতে গারিব বলিয়াও বোধ হব না। একটা বিশ্ব-বাাপী আন্দোগনে এই ফুদ্র ব্যক্তির কোন বিষয়ে মত প্রকাশ অসম্ভব হইলেও, তার নিজ দেশ সম্বন্ধে কোন কোন কথা বলার বোধ হয় তার অধিকার আ্যান্ত।

আমি একজন প্রীঠান। ভারতে আনার সমাজ, মণ্ডলী ও ধর্ম একটা কুত্র; গণ্ডিতে আবদ্ধ—অক্তান্ত পর্মান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত কলবিন্দু—সাগর ভরা জলসমন্তির একটা কুত্রে বাষ্টি। কি সমষ্টি আপনার বিপুল কলেবর দেখিয়া এই কুত্র বাষ্টিকে; হেয় জ্ঞানে আপনার সমধ্যে না আনিতে পারেন, কিন্তু বাষ্টি আপনাকে সমষ্টি ইইতে পৃথক করিয়া আপনার 'একটা পৃথক', সন্তা রক্ষা করিতে সমর্থ নহে। অওএব এই পুন্নগঠিনের মুগে এই কুত্র বাষ্টিকে এই মহাসমন্তির মধ্যেই পুন্রগঠিত ইইতে ইইবে। স্কুত্ররাং সমষ্টিকে ভাড়িয়া বাষ্টির পুন্রগঠন, সম্বন্ধে কিছু বলাও গুলর।

ভারতৈ প্রাতঃশ্বরণীধ কেরী সাহেবের পদার্পণের পর ১২৫ বংসর গত হইয়ছে। এই ১২৫ বংসরের মধ্যে ইউরোপ ও আমে-রিকার নানা নামধের নানা মগুলীর পক্ষ হইছে নানা প্রচার সমিতি গঠিত হইয়া, এ দেশে ধর্ম প্রচারার্থ আদিয়াছেন। এ সকল প্রচার-সমিতি কর্তৃক এ দেশে বে সকল প্রাহীর মণ্ডনী গঠিত হইয়াছে, দে সকলের নাম ভাছাদের প্রতিষ্ঠাতুগণের শ্ব মণ্ডনীর

মাৰাত্সারেই বৃক্তিত হইবাছে। ওধু নামকরণ नरह, मखनीत भागन ७ डिलामना-खनानी ७ ধর্মামত গুলিও প্রতিষ্ঠাতাগণের শাসন ও উপাসনা-প্রণালী ও ধর্মমত গুলির অনুরূপ একটুকু এদিক ওদিক হইবার হইয়াছে। ৰো নাই। ধৰ্মমত সম্বন্ধে কোন নৃতন কণা বলিলে heretic বা বিধন্মী নামে জভি ইত इटेट इह-मधनीत छेलामना यां भामन সম্বাদ্ধে নৃত্তন কথা বলিলে কর্তাগণ গণায় ধাকা দিয়া মণ্ডলীর বাহিরে নিক্ষেপ করেন। ভাই এই খ্রীষ্টান নাম কুদ্র ভারতীয় বাষ্টি, ভারতীয় ধর্ম দাগরে কিন্তৃত্কিমাকার বেশে व्याननात्र कृष चाछिच काछिहिया भिटछछ। সমষ্টির সঙ্গে তার মেল থায় না। ১ মষ্টিও ভাকে একটু কটু নয়নে দেখে।

কিন্ত এই পুনর্গঠনের যুগে তার এই কিন্তৃত।
কিমাকার বেশে আর অধিক দিন অবস্থিতি
সম্ভবনহে। হয় তাকে অমন্তিছে পরিণত হইতে
হইবে, নয় তাকে সমন্তির সঙ্গে মিলে মিশে
চলিতে হইবে। ভারতীয় প্রীপ্রীয় মণ্ডলীর
সর্ববাল্লী চিন্তাশীল বাক্তিগণ আপনাদের এই
বিপদ হে বুঝিতে পারিয়াছেন, তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। বেধানে যাও, সেধানেই এক
প্রকার unrest বা উচাটন দেখিতে পাইবে।
কিন্তু মুখের কথা মুখেই রহিয়া যাইতেছে,
কার্যেবড় একটা কিছু হইতেছে নাই

এদিকে বিনাতের মিশন সমিতিগুলিও
ভারতীর প্রীইান্ মগুলীগুলিকে মুখেই
ভারতীর প্রীইান্ মগুলীগুলিকে মুখেই
ভারাই চালক। এইরপে বংসরের পর
বংসর বাইতেছে, ভারতীয় মগুলী অভারতীর
বেশে ভারতীর ধর্ম মহামগুলীতে অন্তীর্ণ গুলুপুরুবং আপনার ক্র অভিত কাটাইরা
বিভেছে।

কিন্ত এখন পুনর্গঠনের দিন আসিরাছে।
পাশ্চাতা অগতের ঐস্তীর ১৩লী ও প্রীষ্টার
ধর্মমতগুলি নব অবস্থার অফ্ররপ গঠিত ও নব
অবস্থার অম্বর্রপ ব্যাখ্যাত হইবে। এ যুগে
আমানের কর্ত্তবা কি, একবার ভেবে দেখা
উচিত।

গ্রিষ্টায় ধর্ম বিলাভীয় বেশে ভারতীয় ধর্ম-স্ভেব স্থান পাইবে বলিয়া আমার গোধ হয় না। এখি। ধর্মের প্রাচীন ইতিহাদও এই কথা প্রমাণ করে। গ্রীষ্ঠীয় ধর্মের প্রাক্ত इहित्तित तरम, जाधिक नियागन इहनी-ভাবাপর ছিলেন। অপর জাতিগণকে খ্রীষ্টীয় মণ্ডলীতে গ্রহণ কবিতে তাঁহারা ইতত্তঃ বঞ্জন অপর জাতিগণের জন্ত প্রীষ্টার মণ্ডলীর দ্বান্ধ উল্বাটিত হইল, তথনও ইহুদী গ্রীষ্টানেরা জাঁহাদের সঙ্গে এক পংক্তিতে ভোজন প্রায় করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। हेड्नी औद्वीरनता प्रकृष्ट्रम ७ मूनात विधित পদানুগরণ ভিন্ন অপর জাতীয় গ্রীষ্টানণের ব্যস্ত মুক্তির হার পর্যাস্ত অংবক্লফ বলিয়া বিবেচনা করিতেন। কিন্তু খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম যথন দিরিয়ার রাজধানী আভিয়ক নগরে श्रायम कविन ও এশিয়া মাইনরের নানা নগরে এষ্টায় মওলী স্থাণিত হইল, তথন গ্ৰীষ্টায় মণ্ডলীতে এक महाविश्वव घडिन। देखनी औडोननभरक অনিহুদী-খ্রীষ্টানদিগকে মুদার বিধি ও ছক্-চ্ছেদ প্ৰথা বাভীভই ভাই বলিয়া গ্ৰহণ এই ভাতৃভাব বে অভার করিতে হইব। গাঢ় ছিল, তা তো ৰণা ঘাইতে পাৰে না। তবু গ্রীষ্টার ধর্মা ইছদী গণ্ডি ভাশ্বিরা, অনিছদী कां जिल्ला मर्था कवि यां वीन खार व्यादन করিল। অভঃপর এটিয়ে ধর্ম বধন ত্রীদ-(मर्भन्न, नगरन नगरन खंडांत्रिक स्ट्रेन् ৰোম সাম্রাজ্যের রাৰধানীতে গিয়া বহু- পতাক। উজ্জীরমান করিল, তবন প্রীষ্টার ধর্ম ছইতে মুসার বিধির বাহ্নিক পরিচ্ছল একেবারে প্রিয়া পড়িল ও তাহার স্থানে এই দার্শনিকদের উজ্জ্বল আলোকে প্রীষ্টার ধর্ম বাধ্যাত হইরা এক হ্রেমা আকার ধারল করিল। বিদেশী ও সন্ধীর্ণ ইন্থানী বেশে প্রীষ্টার ধর্ম কথনই চিন্তালীল গ্রীক্ ও মার্জ্জিতবৃদ্ধি রোমক জাত্তির ধর্মারূপে পরিণত হইতে পারিত না। অতএব এশিয়া মাইনর, গ্রীস্, ইটানী ও উত্তর আফ্রিকার গ্রীষ্টার ধর্মকে গ্রীক্ ও রোমক বেশে প্রবিষ্ট হইরা ও সকল দেশের লাতীর ধর্মারূপে পরিণত হইতে হইরাছে।
আমার বিবেচনার, ভারতে ভারতবাদীর ধর্ম হইতে হইলেও গ্রীষ্টার ধর্মকে ভারতীয় বেশ

এই পুনর্গঠনের যুগ সামোর যুগ হইবে। অস্তের ঝনঝনা আর কুনিকে পাওয়া যাইনে না। যদি একথা সভা হয়, ভবে ধর্মরাজ্যে আমরা কেন সংগ্রাম করি ? এীষ্টীয় ধর্ম এ দেশের ধর্মগুলির সঙ্গে কেন সংগ্রাম করে ? প্রাচীন গ্রীকৃ ও বোমকদের দেশে পৌত্র-লিকতা ও উপধর্মের প্রবল প্রাত্তাব ছিল। খ্রীষ্টীয় ধর্মের আগননে সেই পৌত্রলিকতা ও উপধর্ম সমগ্র রোম-দাম্রাক্সা হইতে বিলুপ্ত হইগাছে। কিন্তু সভা সভাই কি খ্রীষ্টেব ·শিষাগণ পৌত্তলিক্লতা ও উপধর্শ্বের উপর থড়াাঘাত করিতেন ? আমি ঐতিহাসিক নই, তবু এ সম্বন্ধে যতটা পড়িয়াছি, তাৰাতে একধা তো সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া বোধ হয় না। পৌত্রলিকতা ও উপধর্মের শক্ত প্রস্তাবে গ্রীক দার্শনিকগণ ছিলেন। কিন্ত 'বার্শনিক আক্রমণে মানুষের মন হইতে भाषानका ७ उन्धन मूत्र बहेलन कार्यारः ्रिंगेस्विक्षा ७ डेभ्यून वृत्र वृत्र नाहे।

থ্রীনীয় ধর্ম আচলিত ধর্মের প্রতিবাদ না করিয়াও অত্থ্য মানুষের সমুখে বধন জীবজ্ব দীশর ও "বীশুঞীঃ" নামক একটা মহা personality বা ব্যক্তিত্ব স্থাপন করিল, তখন দলে দলে মানুষ সেই personality গ্রহণ পূর্মক জীবস্ত ঈশ্বরের পূজায় প্রবৃত্ত হইল। এইরূপে পৌতলিকতা ও উপধর্ম আপনা আপনি রোম-রাজ্যে বিশ্বতির জলে বিস্ক্তিত হইয়া গেল। তব্ একথা সত্যায়ে, উপধর্মের নেতাগণ মনেক সময় ভ্রমক্রমে অনর্থক গ্রীষ্টানদিগকে অগ্রিকৃত্তে দল্প করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁদেরি দার্শনিকেরা তাঁদের প্রচলিত ধর্মের শক্র ছিলেন।

ভারতের উপধর্মের সঙ্গে সংগ্রাম কবাও

থীঠানের কর্তব্য নর। জীবস্ত ঈশ্বর ও ধীশুথ্রীট নামক personality বা ব্যক্তিত্ব
ভারতের ধর্ম-সভ্জের মধ্যে স্থাপন কর।
মাহ্মর আপনা আপনি এই অস্কুত "ব্যক্তিত্বকে"
গ্রহণ পূর্বকি ভদীয় রশ্মিতে জীবস্ত ঈশ্বের
উপাসনা করিবে।

আরো একটা ঐতিহাসিক রহস্ত দেখা।
প্রাচীন গ্রীক ও রোমক ধর্মের রক্ষক কে ?
এ প্রেলের উত্তরেও আমি ইতিহাস হল্তে
লইয়া মৃক্তকঠে বলিতে পারি "গ্রীটানেরা।"
যাহা নখন, তাহা নাশ হইয়া গিয়াছে। গ্রীক্
ও রোমক ধর্মে ধাহা অনখন সত্য ছিল,
তাহা গ্রীষ্টার ধর্মতত্ত্বর প্রতি পৃষ্ঠার অনখনরূপে আজও বিদামান রহিয়াছে। যদি এ যুগে
জিজ্ঞাসা করা হয়, হিলু ধর্মের প্রকৃত রক্ষক
কে হইবেন, আমি যদিও ভবিষয়ন্তন নই,
তবু পূর্বে প্রেলের সমাধানের রশ্মিতে অভি
বিনয়ে বলিতে পারি, হিলু ধর্মেরও প্রকৃত
রক্ষক গ্রীটান্গণই হইবেন।

শাঠকপৰ উত্তৰটাকে প্ৰসল্ভতা বিজ ভিত

সনে করিতে পারেন। কিন্তু আমি অতি বলিতেছি, যদি ভারতের খ্রীষ্টারমণ্ডলী আপ-দ্তা ভারতীয় মওণীই হন, তবে নিশ্চয়ই

मंखनीहें हिन्तू धरर्थंत्र तकक इहेरवन। হিন্দু ধর্মের প্রকৃত গৌরব প্রধান এধান তীর্থকেত্রে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড] মন্দির বা ইষ্টক श्वभ नरह। देष्ठेक अभ रकान संस्पित्हे গৌরব নাহে। 💆 ইছদীদের স্থবর্ণ থটিত ইষ্টক অপু বা মহা মন্দির রোমকেরাধ্বংস করি-ষাছে। রোমকদিগের ইপ্তক স্তপ অগু জাতিরা ধবংগ করিয়াটেডু৷ ্থ্রীইনেদের কত কত ইঠক স্থাপ বর্তমান মুদ্ধে জার্মাণীর বোমা ধবংস করিয়াছে। ইটক ুঁত্তপ অবিনাশী নহে। **অবিনাশী** প্ৰাৰ্থ মান্বের হৃদ্ধে নিহিত। হিন্দু ধর্মের মাহাত্মা হিন্দু চরিত্রের সাত্তিকভা। ধ্বংগে এ সাত্তিকতা ধ্বংসং ইইক-স্থপের হইবে না। কিন্তু এ যুগের জড়বাদী সভ্যতার কুহকে পড়িয়া দে সাত্তিকভার ধ্বংস খেন অনিবার্যা বনিয়া বোধ হইতেতে। शि**म्म** ৰহামণ্ডল বাহ্নিক উপায়ে দে দাখিকতা ৰক্ষা করিতে পারিবেন বলিয়া বোধ হয় না। वात्रावशीत्र शिम् विश्वविद्यालय पर्मन विख्यान পড়িয়া প্রাচীন গ্রীদ ও বোমের দার্শনিক-'দের ভার যে দিন বারাণসীর মন্দির সমূহে কুঠারাখাত করিবেন, সে দিন সেই অবি-খালের মহা খাণানে হিন্দুর এই দাভিক্তা **८क अका कतिरवन १**

श्रीक ও রোমকেরা আপনাদের ধর্মের खेळा बच्च छिन तका करतन नाहै। (मरनका বা ইপিক্টেট্য বে সাত্বিতা তৎসময়ের रमायक हिंदर इ स्थित् अधिनाशी इहेन-ছিলেন্য তাহা তাহাল তৎসদৰের অঞ্জীর

রোমক চরিত্রে দেখিতে পান নাই। অথচ দীনভাবে আপনাদের চরবে নিবেদন করিয়া \$ এটি বিশাসী একটা দাসী বালিকা (a slave? girl) বা সামার দাপ ঐ সকল মহাপুরুষের নার বিদেশী পোষাক থুলিয়া ফেলিয়া সতা 🚆 সমুগৃষ্ট সাধিকতা তাহাদের জীবনে দেখাইগ্র গিয়াছে।

> উপনিষদাদি প্রাচীন শাল্পে—বৌদ্ধ ও देखन (भश्यक्षितिशत উপদেশ ७ धर्य-श्रत যে সকল অমূল্য রত্ন গাঁথা আছে, কেংল वर्षेटेक खरभत तेकक्रान्यतम् मक्न व्यवसा ब्रह्म ্রক্ষা করিতে পারিবেন বিলিয়া বোধ হয় না। অন্তত: গ্রীষ্টার মিশনগুলির ভারতে প্রবেশ কালের পুরাবভী ট্রও সমসাময়িক ইতিহাস এই কথা সপ্তমাণ, করিতেছে। বাহ্যিক ধর্মের টু আড়ম্বরের ক্রটি ছিল না; কিন্তু যাহা ধর্মের প্রাশ, তোহা কোণায় ইছিল ? ভোডার মতন পণ্ডিভেন্না ঐ সকল শান্ত পড়িতেন বটে, কিন্তু জীবন ঐ শান্তগুলি হতে সহল্র যোজন দুরে ছিল। যদি ভাহা না হইত, তবে রামমোহন রায়কে ্থ্রীষ্টায় মণ্ডলীর আদর্শে উপনিষ্ণাদি প্রাচীন শাল্পের সত্য-পুঞ্জনংককণে ত্রাহ্মসমাজ নামে একটা নৃতন সমান্ত্র গঠন করিতে হইত না।

আবার যে কালে রামমোচন রার জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, যদি সে কালের ষিশনরীগণ পল-প্রমুখ প্রেরিতগণের ভাষ উদার-প্রাণ হুইতেন ও ভারতীয় ধর্ম-দাগরের অভ্যন্তর হইতে খাঁটি রত্ব আহরণ পূর্বক খ্রীষ্টের মৃকুট স্থােভিত করিতেন, তাহনে ব্রাহ্মসমাজ নামে একটা নব সমাজের আব-শ্রকতাও হইত না। খ্রীই এখন হিন্দু সমাক্ষের यउठे। वाहित्त चाहिन, छउछ। वाहित्त थाकि-তেম না।

আবার একটা মৰ বুপ আসিরাছে। इंडेटब्राट्नव कुक्टकटक इंडेटब्राट्निक क्या

লক্তি ধ্বংস হইয়াছে। এখন পৃথিবীতে বৈশ্বরাজ্য • প্রতিষ্ঠিত হইতে বসিরাছে। এ যুগ "ব্যক্তিজ্ব" বা individualityর যুগ হইবে। আবার "ঐ ব্যক্তিজ্বে বৈচিত্র্য ও সাম্য আকিবে। ভারতেও এই বৈচিত্র্য ও সাম্য আকিবে। ভারতেও এই বৈচিত্র্য ও সাম্য আকিবে। আমি গ্রীটান্ বলিয়া আমার ভাই আমাকে একবোরে করিবেন না, আবার আমি আমার ভাইকে স্থাণিত "heathen" নামে ডাকিব না। এ সাম্যের বুগ—ভাই বলে কোলাকুলির যুগ। এ যুগে গ্রীষ্টার মঙলীগুলিকে নব ভাবে কাজ করিতে হইবে। আবার হিন্দু সমাজতেও নব ভাবে গঠিত হইতে হইবে। বে এ যুগে আপনাকে গড়িবে না, সে ভাকিয়া পড়িবে।

কিছ এই ব্যক্তিত বা বৈশ্বতের যুগে কি কর্ত্তর বা ব্রাহ্মণত্বের ভিত্তিতে ধর্মগঠন সম্ভব 🕈 ব্রাহ্মণত্বের ভিভিতে দমাজ পর্য্যন্ত গড়া যায় না, ভাতে ধর্ম কি করে গড়া যাইতে পারে ? এ যুগে কে কার পদলেহন করিবে ? শ্রম-জীবীরা ধর্মঘট করে মুলধনভয়ালাদের বিপর্যান্ত করে কেলিতেছে। ভোমার মূলধন আছে বলে ভানের শ্রমোৎপন্ন পদার্থ হতে একটা প্রকাণ্ড ভাগ পেতে পার না। ভারা তাদের শ্রমের যথাবথ ভাগ চায়। গঠনেরও এই নিয়ম। আভিজাত্য বা বর্ণা-প্রমের নামে আর তুমি কাহাকেও আপনার নিম্পেষিত করিতে পার না। পদত্তে দেইরূপ ধর্মরাজ্যেও তোমাকে ব্যক্তিগত খাধীনতা দিতে হইবে, ব্যক্তিগত বিবেককে মাপ্ত করিয়া চলিতে হইবে। প্রত্যেক ব্যক্তি বিশ্বাদে স্বাধীন হইবে, আবার প্রভাক ব্যক্তি ভাড়ত্বে এফ অপরকে আগুলক্ষন কহিলে। ्ल गरण अहे देवश व नाया घड्टे सर्फ बन्नरखन . भगामा १६८४।

* 'चिन्' - माथात्रव । देवना माथावनं त्माकः।

व्यावात व वृत्राधा व्याची ও व्याचीचेत्र मिनन यूग स्टेर्टर। ज्याहा क्रम् एक्ना गाउँछ চইতে পারিবে না. আবার প্রতীচা **জ**সংক প্রাত্য জগৎকে অবছেলা করিয়া প্রকার্যা-সাধ্যে কৃতকাৰ্য্য হইতে পারিবে না। মদিও আহারিক ব্যাপার, তবু বর্তমান ধুদ্ধেই আমরা প্রাচী ও প্রতীচীর সন্মিলম দেখি-য়াছি-সন্ধি-সভাষ্ত প্রভীচীর সঙ্গে প্রাচী বসিতে যাইভেচেন। ধ্বন রাজনৈতিক জগতে ৰৈশ্যনীতি প্ৰবৰ্ত্তিত হইতেছে, তথ্য আর অধিক দিন প্রতীচী প্রাচীর অধিকার অধীকার করিতে পারিবেন না। কৃষি, বাণিজ্ঞা, শিল্প ও সর্ব্বপ্রকার পারিশ্রমিক জগতেও প্রাচীর অধিকার প্রাচীকে দিতে इटेर्टा यजनिन आहीत मृत्यम विक्रिंज मा হয়, তত্দিন বোধ হয় প্রাচীকে কুলিগিন্নি ও কেরানীগিরি ধারাই জীবিকা অর্জন করিতে **১ইবে। কিন্তু ও অবস্থা চিরস্থারী হইবে না।** শান্তির যুগ বুদ্ধির যুগ। পশুবল ও আহ্বর বলের অবসানে প্রকৃত মন্ত্রাম ও দেবছের আবিভাব হইবে। বাণিজ্য ও ব্যবসারের মলে দেবশক্তি কার্যা করিবে। তথন এমন সময় আসিবে, যথন মনিব চাকরকে ভাই বলিয়া আলিজন করিবেন। আমরা সে যুগের স্বপ্ন দেখিভেছি বটে, কিন্তু আমার विश्वाम, विश्वाजा आमारमञ्ज ७ वश्र मिन्डबरे সফল করিবেন।

বাহা হউক, প্রাচী ও প্রতীচীর সিলন্টা
ধর্ম-জগতেও হইবে। বতই রক্ষণশীল হিন্
হওনা কেন, যথন বিশ্ববিভাগতে প্রতীচ্য
দর্শন বিজ্ঞান হাতে তুলিরা অধ্যয়ন করিছেছ,
তথস জ্ঞান্ড বা অফ্রান্ডসারে তোমোর দমস্ত অহি মজ্জা সেই সকল প্রতীচ্য হার্শনিক ও বৈশ্লাক্তিক চিতার পরিগঠিত হুইচেটে। কে এ কথা অখীকার করিতে পারে ?
আলিগড়ের অরিএন্টাল কলেন্ডই বল, আর
বারাণনীর হিন্দু বিশ্ববিভালরই বল, কার্য্যতঃ
আনির পারে প্রভীচীর পোবাক মাত্র। হিন্দু
বিশ্ববিভালর সবে ভূমির্চ হইরাছে। সে শিশু
আমান্তের দেশী খোকার মত ভাকড়া জড়ান,
কি বিলেন্ডি শিশুর ভার ফ্রক্-পরিহিত, তাহা
আমি আনি না। তবে উত্তর ভারতে আলিপড়ের অরিএন্টাল কলেন্ডে শিশাপ্রাপ্ত যে
সকল মুসলমান ব্বকের সলে দেখা হয়, তারা
তো রূপে ওবে, ভাব ভলিতে, আদবেই
অরিএন্টাল মন। অত এব প্রাচ্য জাৎ যতই
কেন রক্ষণশীল না হউন, প্রতীচীর বস্তায়
ভারে রক্ষণশীলতা বালির বাধের স্তায় ভালিয়া
বাইবে।

ভক্ত কেশৰ এক সময় ধৰ্মজগতে প্ৰাচী ও প্রতীচীর সম্মিলন-ম্বর দেখিয়াছিলেন। সেই ছপ্রে তিনি প্রাচ্য ও প্রতীচ্য অগতের দেব-भग्दक अक माम वाह जूरन, शना धरत, इति यान माहारेग्राहित्नम। किन्न जन कमार्यत দে খথ দে কালে কেই বুঝিতে পারে নাই। ৰুবিতে পারিলে কুত্র ব্রাহ্মসমাজ কবে তিন প্রতি ভেলে একপতি হরে যেত। না বুঝিবার भारत देवजनीजित भाजात । Individuality वा वाक्तिपश्च वकाव थाकित्व, भावात नव मिल दिल अक इहेव, अ कथाठी उपन क्ट (मार्थन माहे। आबि तम कारणत तमहे नव প্রভাগাদ ব্রাক্ষ নেভাগণের নামে দোষারোপ 🗣 হতেছি না। দেকাৰ দেকাৰই ছিল। ভৰন "unity in diversity." বা "বৈচিত্ৰো नमयभ" कथां है। मानद्वत धर्म ଓ नमाय-रेनिक क व्यक्तिशास वादन नाहे। दनकारन नमयरवन প্ৰতিলাৰ তো ছিল, কিন্তু সমন্বরের এই भूक्ष महाक वाविष्ठ इत नाहै। अवद्र

নিজ মডে জানিয়া মানুষ সমন্ব চাহিতে-ছিলেন। তাহা জগতের ইতিহাসে কথনও হন্ন নাই, হইবেও না।

এই ভরকর নরবাতী বুজের অবগানে ক্লগৎ এই "বৈচিত্রো সমবন্ধ" মন্ত্রে দীক্ষিত হইবে। প্রাচ্য অগৎ আপনার প্রাচ্য ভাব বজায় রাথিয়া অনেক বিষয় শিক্ষিবার জন্ত প্রতীচীর সম্মুধে দাঁড়াইবেন। আবার প্রতীচীও আপনার বিশেষত্ব বজার রাথিয়া—বুজ প্রাচীকে আপনার কুলি ডিপোর ক্রীভদাস না ভাবিয়া—তাঁহাকে গুরুর আসনে বসাইরা তাঁহার নিকট কত আধ্যাত্মিক তত্ত্ব শিক্ষা করিবেন।

এই পুনর্গঠনের সময় আপাতভঃ বৃদ্ধ স্থবির প্রাচা অগৎ কতটা প্রতীচা দেশে স্ব প্রভাব বিস্তার স্করিতে পারিবেন, তাহা বলা যা*ইতে পাবে না । সম্ভবতঃ সম্প্রতি প্রতী*চীকে আপনারই রণাবশিষ্ট উপাদান লইয়া আপ-নাকে গড়িতে হইবে। কিন্তু প্রাচীর অবস্থা প্রজীচীর দেশে প্রাচী-সম্বে অঞ্চবিধ। জলবিন্দুবং হইদেও প্রাচীর দেশে প্রভীচী লগবিন্দু নহেন। বল দেখি, প্রভীচ্য জগতে ভোমাদের কটা দোকান আছে? সাগবে তোমাদের কথানা জাহাজ চলে? প্রতীচ্য বিশ্ববিস্থালয়ে তোমানের অধ্যাপক পড়ান 🕈 প্রতীচ্যের ধর্মনিরে তোমাদের কজন আচার্যা উপদেশ দেন ? কিন্তু প্ৰাচ্য জগতের প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড বিপনি-·खनि अजैहा मध्याग्रहास्त्र मन्मवि---आहा সাগরে অবিরত প্রতীচীর **আর্থান** চলে--প্রাচা দেশের বুকের উপর সারাদিন প্রভীচীর বেলগাড়ী দৌড়ায়—প্রাচ্য কলেকে, প্রজীচ্য वधानकान वधानमा करतन-वानित ननरत नन्दर, भन्नीरंड भन्नीरंड, अडीहा विभननीर्भ

প্রচার করেন। অভএব আমরা সর্কবিভাগে পত ভানে প্রতি নিয়ত প্রতীচীর সংসর্গে আদিতেছি। এই প্রজীচীর সংসর্গে পাকিরা আর কি আমরা খাঁটি প্রাচ্যভাবে আপনাদিপকে গড়িতে পারি? আমরা চাই আর না চাই—ক্রাতসারে হোক্ বা অক্রাতসারে হোক্—আমরা প্রতীচীর ছাঁচে ঢালিয়া মাইতেছি। এই পুনর্গঠনের সময় এ কথাটা আমাদের মনে রাখা কর্ত্তর।

এ বুগের আর একটা প্রকাণ্ড সনসা।
হিন্দুজগতের পুনর্গঠন। আবার এই গঠন
কে করিবেন ? জাপনারা বলিতে পাবেন
এ প্রশ্ন উত্থাপনে ভোনার অধিকার কি ?
ভূমি এটান্, জাভিত্রষ্ট, কুলত্রষ্ট, প্লেচ্ছ। ভূমি
আপনার চরকায় ভেল দাও। আমাদের
কর্ত্বর আমরা করিব। ভূমি আমাদের
কালে হন্তার্পি করো না।"

আসিনাদের কথা শিরোধার্য করিয়া
আমি এক পাশে বসিয়া থাকিতে পারি, কিন্ত
আমার রক্তের টান আমাকে এক পাশে
বসিয়া থাকিতে দের না। আমি স্বরং
আমাকে জাতি ও কুল হইতে বিচ্ছিয় করি
মাই। অপনারাই আমাকে একঘোরে করে
আমার সঙ্গে পানাহার ও আদান প্রদান বন্ধ
করিয়াছেন। কিন্ত আপনারা আমাকে এই
প্রকাণ্ড হিন্দু সজ্বের বাহিরে মনে করিলেও
আমি আমাকে এই সজ্বের বাহিরে মনে
করি না।

আপনাদের চরণে প্রশিপাত পূর্বক এ
সময় আপনাদিগকে একটা কথা মনে রাখিতে
কান্ত্রোধ করি। সেটা একটা ঐতিহাসিক
কথা। প্রাচীন বোমরাজ্য ভালিয়া বিরাহে।
কিন্তু সেই প্রাচীন বোমের ভ্রমাবশের হইতে সর ইউরোপ কে গঠন করিয়াছেন ? ইহার

উত্তর আপনাক্ষ জানেন। স্ব ইউল্লে:পের গঠনকারী অবশুই এটানেরা।

তাঁহাদের গঠনে অনেক দোষ থাকিতে পারে, তাহা আমি খীকার করি। কিছ ঈখরের বিধানে প্রাচ্য জগৎ হইতে সে সময় যদি খ্রীষ্টার ধর্ম নাম মহাশক্তি রোমরাজ্যে প্রবেশ না করিত, তবে ইউরোপ নামে একটা মহা অগতের অ**ভিড অসম্ভব হইত। অগতের** মহা গুরু গ্রীস্ বহু পূর্বে ধরাশায়ী হইয়াছিল। রেম আপনার কর্মফলে ভালিয়া পড়িল। বহু আড়ম্বরে অন্তর্ভিত তাহার উপধর্ম তাহাকে বাঁচাইতে পারিল না। যদি **এটার** ধর্ম এ সময়ে রোমে **ও রোমের অধিকত দেশ** দকলে বিশ্বাহিত না হইত, ভবে হোম e তদ্গুক গ্রীদের জ্ঞান-ভাগ্রার রোমের ভস্ম বাশির নীচে চিরতরে দাবিরা পড়িত। রোম-ধ্বংসকারী ইউনোপের বর্বার ভাতিপ্র নে সকল অমূল্য নিধির সন্ধান পাইভ না। ভাহাদের, বর্ষরভা ইউরোপে জ্ঞানের বাজি আলাইত না। ইউলোপ এ পর্যান্ত অমা-নিশার অন্ধকারে আজির রহিত। অভএব নব ইউরোপের গঠনকারীগণ এইান্ছিলেন।

পতনোমুখ রোমেরও প্রধান বন্ধ খ্রীটান্গণই ছিলেন। কিন্ত রোমের শাসনদও
তথন নর-পিশাচদের হাতে। মানা চক্রান্তে
ঘাধীন প্রজাতন্ত রোম কৈসর নামধারী
আততারীদের পদানত হইরাছিল। আগন্তন্
কতকটা ভাস মান্ত্র ছিলেন ঘটে, কিন্তু
আগন্তসের পরবর্ত্তী ইতিহাস কেবল রক্তন
বল্লিত। রোমের সাধারণ লোক লোমের
সমাট ও মন্ত্রীপণ অপেকা শতওণে শ্রেট
ছিল। তবু রোমের নীতি ভয়ন্তর ছন্ত্রীভিত্তে
পর্গাবসিত ছুইরাছিল। ভোগ ও বিলাদের
ইর্ম্ম ছিল্ না। সংলভা ও প্রিক্রভা রোম্বন

ষাজা হইতে নির্বাসিত হইরাছিল। নিরোর खक e मन्नी (मरनका वरनन, "Women married in order to be divorced and were divorced in order to marry". धन आण काहात्रई निताशन हिल मा। त्वारमव वत्रभूख (मरमक) निक निया निरतात ठकारस लाग विमर्कन कतिशाहित्वन । ্শতএব রোমের ভরা যথন পরিপূর্ণ চইল, ভথন ভাহার কর্মানুসারে ভাহাকে ধরাশায়ী হইতে হইল। খ্রীষ্টানেরা ভাষাকে এই পত্রন ক্টতে রক্ষা করিতে পারিত, কিন্তু রোম প্রীষ্টেম স্থামাচারে কর্ণপাত করিল না, বরং (त्रांभ-त्राक्रमी प्रत्य प्रत्य और्ट-विधामी नत्र-मात्रीदक कुठात ज्ञान जान जा ज्ञानिक विद्याप्टरत নিধন করিয়া আপনার রক্ত পিপাদা চরিতার্থ করিতে লাগিল।

ক ক এই সকল বিখাসীলের প্রাণ-বলিদান বিক্ল হইল না। "The blood of the martyrs is the seed of the church" বোম আপনার কর্মফ্লে ধরাশায়ী হইল, কিছ ভাহার আপান-ভূমিতে আর এক রোম উথিত হইল। এ রোম এপ্রিয় রোম। এই রোমই নব ইউরোপের নির্মাতা।

প্রান্তীয় সভাত ইতিহাস আর একটা
আকাটা সভা প্রকাশ করিতেছে। বগনি
বর্ধনি প্রীন্তীয়বন্ধলী খ্রীটের আদর্শ পরিত্যাগ
পূর্ব্বক অন্ত উপাদানে ইউরোপ গঠন করিতে
উত্তর হইরাছে, তথনি তথনি তাহার নির্মাণে
বিশ্ব ঘটনাছে। বর্তমান যুদ্ধের পূর্ববর্তী
ইউরোপকে কেব। ইউরোপীয় সভাতা কি
সভা সভা খ্রীটার সভাতা ছিল ৮ ইউরোপ
শ্রীমন আদর্শ পরিত্যাগ পূর্বক বিশাসিনী ও
লাজালোল্প রোমের প্রান্তবিদ্যা করি

একজন ঈশ্বর আছেন, সে ঈশ্বর প্রেমমন্থ হইলেও ভারবান। তাঁর একটা নৈতিক নিয়ম আছে। সে নিরমের হস্ত কেই এড়াইতে পারে না। তাই ইউরোপকে— নিরজের বশে নহে, কিন্তু এই নৈতিক নিয়ম বা ভারদণ্ডের অধীনে—গত চারি বংসর যুক্তক্তে আপনার পাপের প্রায়শ্চিত করিতে হইল। রোমের ভার বর্ত্তমান ইউরোপের অতটা অধোগতি ভো হর নাই, তবু চারি বংসর পূর্বের যে ইউরোপ বিভ্যমান ছিল, তাহা আর এধন নাই। সে ইউরোপ এখন ভাগিয়া পড়িগছে। ইউরোপের এই মহা শ্রাণানে আর একটা নব ইউরোপ কেব বানাইবে, তাহাই তো এ যুগের মহা প্রশ্ন।

রাজনৈতিক, সমাঞ্চনৈতিক ও অর্থনৈতিক-গণ যাহাই বলুন না কেন, আমার বিবেচনায় বে শক্তি বোমের পতনের পর ইউরোপকে বানাইয়াতিল, দেই শক্তিই পুনব্ধার যুদ্ধাব-मार्त नव देखेरबाश्यक वानाहरव । धर्म किन्न অন্ম কোন ভিত্তিতে নব ইউরোপ গঠন করিলে পুন: তাহা পড়িয়া ঘাইবে—অথবা তাহার দশা আরো শোচনীয় হইবে। এক সময় প্রাচ্য অগৎ প্রতীচা অগতে এটীয় ধর্ম প্রেরণ পূর্বক প্রতীচীকে বানাইয়াছিল। দে যুগ এখন অতীতের শ্বতি। প্রাচী নিজেই পড়ে আছে—প্রতীচার মুধ পানে চেয়ে আছে। প্রতীচী গায়ের ধুলো ঝেড়ে উঠে मांज़ारन आठीवन मनन हहेरत। स्न जिन्द्र ভান হক্ত প্রসারণ পূর্বক পভিত ধুনীর दांतरमर्ग मधात्रमान। रत るに本 আশীর্বাদ করিয়া চলিয়া ঘাইতে পাষে, কিম্ব তার কোঁন কাজে আসিতে পারে না व्यक्तव बागालत कांट्स धमन मकि नारे, যুদ্ধানা আমরা প্রতীচীকে একটা দুরু ধর্ম ও

নীতির ভিত্তিতে গাঁড় করাইতে পারি।
আমাদের কাছে আর পরিপ্রাঞ্চক পল নাই,
বার সম্মুখে একদিন প্রতীচা অগৎ হেলিম্পন্টের
তীবে দপ্তারমান হইয়া হাভ ঘোড়ে বিনভি
করিয়া বলিয়াছিল, "এপারে এলে আমাদের
শাহাযা করুন।" (পড়ুন Acts of the Apostles, 16:9.)

তব্ বে পলকে আমরা প্রতীচ্য জগতে পাঠাইরাছিলাম, তিনি অমর। রোমের নিরো আমানের পলকে কুঠারাঘাতে নিধন করিরাছিল, কিন্তু আমানের পল ধর্মরাজ্যে রক্তবীজ। তাঁহার দে বক্তে যীক্ত নামে ইউরোপ baptized হইরাছিল। সে baptism (বাপ্তিক্ষ) মুছিরা যায় নাই। আবার ইউরোপে সেরক্ত হইতে সহস্র সহস্র রক্তবীজ উৎপন্ন হইবেন। আবার ইউরোপ এই রক্তবীজগণ দারা গঠিত হইবে। কেবল ইউরোপ নহে—সমগ্র জগৎ নব গঠনে গড়িবে।

এই প্রবন্ধের প্রায়ত্তে আমি যে সমিতিভালি ও অনৈক মার্কিনবাদী মহাপুরুষের পত্রের
উল্লেখ করিয়াছি, তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে
যে, প্রতীচ্য মণ্ডলীয় রক্তবীজ্ঞগণ আবার
জাগিয়া উটিয়াছেন। তারা এবার "জগৎ
গড়া" মল্লে দীন্দিত হইয়া অলতের ভাবী
সভ্যতাকে একটা নৃত্তন ভিত্তিতে হাপন
করিবেন, ও জগতের আন্তর্জাতিক (international) সম্বন্ধে প্রশন্ত ভাবি আহির আন্দর্শ দৈনিক জীবনে আনিবেন। যে মহাপুরুষ
আমাকে আমেরিকা হইতে পত্র লিখিয়াছেন,
ভাহার নিয়োছ্ত তিন্টা প্রশ্ন পেশ্ন:---

"5. What is your view of Western civilization in the light

.....

of the war ? Has your view been changed in any respect by the War?

- "6. In the light of the war what changes do you think ought to be made in international relationships and in the social, industrial or political life of each nation?
- *7. How may the greatest amount of good be secured to humanity out of the tragedy of the war 9°

অতএৰ দেপুন, নবছগৎ গড়িতে मख्णी भूनकात खाश्रु हरेबाटहा ভারত গড়িতেও ভারতীয় খ্রীয়া মঞ্জীর একটা কৰ্ত্তৰা আছে কি না, তাহা আপনারাই ভাবিয়া দেখুন। এই নব ভারত অব্ভাই হিন্দু ভারত হইবে। কেন না, হিন্দুত্ব আমাদের জাতীয়ত্ব nationality, আমা-(मद्रै धर्मिनियाम ग्रांशि इडेक ना दकन. আমরা জাতীয়ত হারাইতে ইচ্চা করি না। গ্রীষ্টার ধর্ম্ম কোন জাভিকে এ শিক্ষা দের না। ইউবোপের প্রত্যেক জাতির এীষ্টানেরা জাতীয় নাম রাথেন। চীন,জাপান, কোরিয়ার এটানেরা আপনাদের জাতীয় নাম রাথেন ও জাতিভুক্তই থাকেন। তাঁহাদের ভ্রাতৃগণ অভ ধর্মাবলম্বী হইলেও তাঁহাদের পানাহার ও আদান প্রদান করেন। থীটান হওয়ায় জাতিত্তই হয় না।

আপনারা আমাদিগকে ছাড়িয়া একেলা
এই প্রহৎ হিন্দু জগতের পুনর্গঠন করিছে
পারিবেন বলিয়া আমার মনে হিন্দু না।
আপনাদের কাছে হিন্দু জগৎ গড়িবার
উপাদান যথেষ্ট আছে। তাহা আমি আনি।
রোমের কাছেও রোমের পুনর্গঠনের উপাদান

ৰথেষ্ট ছিল। কিন্তু রোমের ছিল না ছটী বিনিদ। এক আদর্শ, অপর শক্তি। পুরাতন व्याप्तर्भ बद (दारमद उवान महत् हिल नी। আবার নৰ আদর্শে উঠিতে বে নৈতিক ও ধর্মবল চাই, তাও তার ছিল না। সে তার পৌত্তলিকভা ও উপধর্ষ লইয়া পুনর্কার জগতে মন্তকোত্তোলন করিতে পারিত না। ভীবস্ত দ্বীবন্ত শক্তিই ভাহাকে অগতে দাঁড় করাইতে সক্ষম ছিল। যুদ্ধের পর যে নব অগৎ গঠিত হুইবে, তাহাতে প্রাচীন উপকরণ ভো থাকিবে, কিন্তু দেই উপকরণ জড় সভ্য-তার আদর্শে অড় শক্তি হারা সংগৃহীত ও সংহিত হইয়া নব জগৎ গঠন করিবে না। নৰ অগতের আদর্শ এটার আদর্শ হইবে-স্বার্থার ভাতিগণের ব্যাখ্যাত খ্রীষ্টার আদর্শ নর, কিন্তু খারং যীওঞাঁট প্রচারিত এটার আর্দ্রণ। বিধাতা নিজ শক্তিতে সেই আদর্শের অভ্রমণ করিরা নব অগৎ গঠন করিবেন।

हिन्दू सगछে উপাদান যথেষ্ঠ আছে। কিন্ত কোন আদর্শে আপনারা হিন্দু অগৎকে পুনর্গঠন ফ্রিজে চান ? প্রাচীন বৈদিক যুগ ভারতে नुबद्धांत्र किविया आगित्व ना। आर्याशन श्रवीतं याम ७ पषन इटेट विकित क्रेश मध्मणी छाउँ नृउन कतिश नव आवाम शांशन कतिर्वन ना। अञ्चव व्यांहीन रेविक আহর্শে নব ভারত গঠিত হইতে পারে না। এদিকে আমানের আন্তর্গতিক (international) मयस आमानिशत्क मदानि भाज-कांब्रशासक विधि इटेंटि उद्य पृत्व नहेंबा **८क्ष्मिं। ५ ५ कात्र के मक्न** विधि ্ব্যবস্থার অনুদ্রপ বর্ণাশ্রম ধর্মের উপর হিন্দু সমাল ও নিলু ধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠা সম্ভব নতে। । গেই শক্তি ও সেই আদর্শেই হিন্দু অগংকেও দে বুগোর বিধি সে বুগের উপবৃক্ত ছিল, এ ষুগে ভাহা আৰু চলিতে পাৰে না।

वावश्रीभक मछात्र अमवर्ग विवाद्य विन পেশ হইরাছে, অমনি ধর্ম গেল, জাত গেল, বলিয়া কোটা কঠে আর্ত্রন্দ উট্যাছে। এদিকে হোটেলে থেলে কারো ভাত হার ना, धर्म याय ना-दिनगाफीट काद्या चाडि ও ধর্মের বিপর্যায় হয় না-জীবনের কোন বিভাগেই আর বর্ণাশ্রম ধর্ম চলে না, ভধু বিবাহের বেলা ভাত ও ধর্মের বন্ধন। মহুর সময়ে কর্মাত্সারে জাত ছিল, বা বর্ণাত্সারে ক্ষ ছিল। এখন বামুন ঠাকুর জুতো বেচেন ও শুদ্র বেদ. শুনায়। অভএব অসবর্ণ বিবাহের নামে মিছামিছি চেটাটেচি কেন কর ভাই 📍

আমি আমেরিকায় কখনও ঘাই নাই, কিন্তু আমার অনেক আমেরিকান বন্ধু আছেন। তাঁহাদের মুথে ভনেতি, দেখাৰ-কার শালা লোচকরা দেখানকার কালো লোকদের কন্তা দিতে চার মা। এ সম্বন্ধে নাকি আইনও আছে। কালো লোকদের এখন অনেক টাকা হয়েছে। যেখানে টাকা, সেধানেই বড় মাতুষী। ভারা শিক্ষাও বেশ পাচ্ছে। ইহার ফলে অনেক ক্ষণকাকের গৃহে গৌাকী মেম গৃহিণী হরে त्वम चत्रकत्रा कटव्हन। त्वधारन हेका আছে, শিক্ষা আছে, যোগ্যতা আছে. বেখানে না মহুর বিধি চলে, না. আর কোন বিধি বাবস্থাই ক্রভকার্যা হয়।

অত এব টেলাটেচি করে লাভ নাই, বাহা রকার উপযুক্ত, তাহা রক্ষা কর, মাহা অরক্ষণীর, তাহা পরিবর্জন কর। বে ने एक ও যে অ'দ'ৰ্শে নৰ জগং গড়িতে ৰসিয়াছে, গঠিত হইতে, হইবে 🎁 অথচ গঠনে জাতীয় विरमयप्र शंकित्व। विष हिष्णू वर्गर अ

সম্বন্ধে উপাদীন হন, তবে বোমের ভায় ভীহাকেও খাণানে শয়ন করিতে হইবে; এবং ষাহাদিগকে একঘোৰে করে ভাড়াইয়া দিরাছ, ভাহারাই ভোমার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সাধন পুর্বক ভোমার চিতা-ভক্ম হইতে ভক্মাবশিষ্ট হাড়গুলি সংগ্রহ করিয়া আর এক হিন্দু জগৎ गिष्टित। दम गर्रन किञ्चल इटेटन, खानिना। ভাষতে কওটা প্রাচ্য ও কওটা পাশ্চাত্য छार थाकिरन, कानि ना।

অতএব সময় থাকিতে এগ। नव भिटल-भिटल अक इहे-"देविहिट्या नमबन्न" মম্বে দীক্ষিত হই। এক নৃতন হিন্দুলাভি ও हिन्दू कंगर गठन कति। या आमि পেয়्ছ তা আমি আনি। যা আমাদের পিতৃগণ ছেড়ে গেছেন, তা আমরা রক্ষা করি। মিলাইয়া মালা গাঁথি। তা তুমি পর, আর আমি পরি। এইরপে নব বেশে, নব সালে, এস আমরা নব ভারত গঠন করি।

बीवितामविकात्री माम।

দেশপূজ্য গুৰুদাস পরিনির্বাণে।

(শোক-সভার পঠিত।)

হা মোর খদেশ ! নিভে গেল হোমশিখা, পুণ্যজ্ঞোতি: হইল নি:শেষ

কি ছদিনে আজি হায় ! জীবন-মূরণ-সমস্তার মহাসন্ধিক্ষণে যবে দীপ্ততেক্ষে দলি' অন্ধকার ट्यामारत्र माष्ट्राटक श्रद्ध रशोतव खेब्बल वस्र्धात्र উন্নত আদর্শ লয়ে, অকত্মাৎ সকল আশায় চূর্ণ করি বজ্ঞাঘাতে মহাকাল তীব্র স্বট্টহাসে কন্টকিল দশদিশ ৷ উৎসবের পৃত পট্টবাসে উড়াইল মহাঝড় ! মহাযক্ত সমাপ্তির কালে বেন কোনু অচিন্তিত বপ্লাতীত মহামায়াজালে অন্তর্হিত যজেখন ৷ বজাহত তার চারিধান ৷— অন্তরের অন্তত্তলে গুমরিয়া উঠে হাহাকার আধেরগিরির বক্ষেক্ত যেন গৈরিক উচ্চাস एक करत नाताशिक चनारेख आर्म नर्यनाम !

भूना (मर्वानद !--चैंशर्यंत्र मृर्खिमान धनश्वा जीवन्न विशह হবে গেশ বিসম্ভিত ৷ ওড় হল জাজ্বীর धात्रा

জননীয় প্ৰয়লে শুদ্ধ শাস্ত নিভা আলুহায়া

বহিত যা' মত্যভূমে কত শত তৃষ্ণাৰ্ত হৃদয় তৃপ্ত করি মেহরদে ! ভগ বুঝি চিরমধুময় व्यतिना मन्न घरे ! मार्यामता मध उत्भावन-"জ্ঞান-কর্মা" মন্ত্রদ্রপ্তী যজ্ঞে রক্ত নহাতপোধন তুরীয় ব্রন্ধের ধ্যানে কোনু মহাবিখারাধ্য (गरिक

লভিলা নিৰ্মাণ ধেন! সন্মিলিত আলোকে

দিব্য চিদাকাশে আজ! মন্ত্যবাদী হুৰ্ডাগ্য

एमाष्ट्रज्ञ मौर्घभरथ वहिवास्त्र स्मारकत्र भंभवा পড়ে আছি ধৃলিতলে, সর্ব্বশক্তি সর্ব্ব আশাহীন अश्रमादन द्वनाम मौर्गवक विवाद-मिना।

विन एर महान्। হজের দেশের বাত্রি ! পুণ্যখোক ! স্থালিও পেরেছিম ভোমা মাঝে দহাত্রতী বিভাসাগ্রের অপূর্ব্য সন্ধান যেন! ছুড়াইতে বাথা অন্তন্তের তাই ছুটে কভদিন আসিয়াছি পদপ্রাত্তে ভব **एर्स्स महाम रथा जुनिएड मर्ग्यत जार्स्सर** ...

পিতার আশ্রের মাগে । চিরদিন রয়েছে উন্মুখ প্রাারিত বাছ আর অফ্রস্ত লেহভরা বৃষ্ঠ এ দীন তনর তরে । জীবনের শুভক্ষণে মম আশিস-নির্মাণ্য তব দেবতার আশীর্কাণ সম ধরিয়াছি নতশিরে । হে উনার । আগ্রিক্ত-

অর্থারূপে অশ্রুমান্য আনিয়াছে তব প্রিয় কবি এ বাণী-মন্দিরে আজি ৷ কর তুমি সার্থক

শ্রহার অঞ্জলি এই দিবাস্পর্ণে, করুণা সাগর ! হে বিশ্ববিধাতা !

নাহি বুঝি বিশহত কোন্ গৃঢ় ভভোদেশো গাঁগা

আবাত সংবাতে এত ৷ নীহি লানি ঘোর অষয়

কি মঙ্গল নিয়ে লালে ! বিশ্বচিত্ত ব্যাকুল চঞ্চল

হঃথ নৈত যাতনার পরে তব ল্টাইরে পঞ্চে সাজনা-আবাস আংশ, নাহি ভাবে মুহুর্ত্তেক তং

त्म एवं उप क्षा पान । (ह देवनव ! (ह क्षा '

সহস্র হারর আজি লয়ে হেন তীব্র আকুলতা মিলিয়াছে ঘারে তব! রূপা করে, করুণা শেধর

পূর্ণ করে দাও শুধু শোকাহত সকল অন্তর দেশপুলা নায়কের শাস্তোজ্জল মুরতি-প্রভার ধাানলর জ্যোতিঃ সম! তাঁরি লক্ষ্যে তাঁরি অর্চনার

ধন্ত হোক্ লক্ষ প্রাণ। প্রিয়তন খদেশ আমার বুগ-যুগান্তরে দিক্ মহাত্মার মহা সমাচার!

ञीकी विस्कृतात पर ।

🗸 গুৰুদেব ৺বিশ্বেশ্বর চক্রবর্তী।

নব্দীপ-নিবাসী প্রসিদ্ধ শিক্ষক Manual of Translation প্রভৃতি প্রক প্রণেতা, এই জকুতী লেখকের প্রগোদান শিক্ষাগুক সাধু ভক্ত নিষ্ঠাবান্ ধার্মিকপ্রবর বিশেষর করেবর্তী মহাশয় আর ইহলাকে নাই। বিগত ১০ই অগ্রহারণ তিনি সাধনোচিত ধানে প্রহাম করিরাছেন, এ সংবাদ নব্যভারতের পাঠকবর্গের অবিদিত নাই। গুণগ্রাহী সম্পাদক মহাশর তাঁহার মৃত্যুতে শোক প্রকাশ এবং সংক্রেণে তাঁহার গুণগ্রাহের শিক্ষাক্র প্রভাগতের শিক্ষাক্র প্রভাগতের প্রকাশ এবং প্রকাশ করিবাছেন। শিক্তু-তুল্য-লেহপরারণ গুলনেব্য়ে পরলোক প্রমে শোকসন্তর্থ-ল্বন্ধ আমি অপ্রথানে উন্থান

তর্পণ করিবার উদ্দেশ্তে এই ক্ষুদ্র প্রবিদ্ধের অবতারণা করিভেছি।

পরম প্রদের প্রীযুক্ত দেবীপ্রসর বাবু সভাই লিখিরাছেন যে, তাঁহার বাঙ্গালা হইতে ইংরাজি অহবাদ গ্রন্থর পাঠ করেন নাই, এরূপ যুবকের সংখ্যা বছদেশে বিরল। কেবল বছদেশে কেন, বিহার, উড়িবাা, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ পর্যাস্থও তাঁহার ঐ প্রক শিকা-বিভাগে বিশেষ আদৃত।

বিশেষর বাবু ঐ পুতকগুণিকে তাঁহায় জোষ্ঠ পুত্র বলিতেন, প্রেক্ততগক্ষেত্র তাঁহায় নে কথা ব্থার্থ। তাঁহার আর্থিক সক্ষেত্র। বিধানে ঐ পুতকর্মই বে তাঁহার প্রধান অধ্যক্ষ হিল, তাহাতে কোন স্কুল্ম নাই। ভারপর তাঁর ছাত্রশিক্ষা প্রভৃতি বাসালা গ্রন্থও শিক্ষাবিভাগে সে সমর বিশেব আদর পাইয়াছিল। এখন আর সে সবের পশার প্রভিপত্তি নাই। ৺অক্ষরকুমারের চারুপঠি প্রভৃতিরও যথন সেই দশা,তখন আরু ভাহাতে ক্ষোভের বিষয় কি আছে। তাঁহার 'শব্দ শিক্ষা' প্রভ্রন্থানি বাহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা বেশ বুঝিতে পারিবেন যে, ভিনিব সভাষার সম্বন্ধেও কত গভীম আলোচনা করিতেন। তাঁহার উপাসক এবং আনন্দ-গীতি প্রকৃতই সাহিত্য-ভাণ্ডাবের রত্ন, সাধু ভক্ষগণের অভি আদরের জিনিস।

আমার প্রমারাধ্য জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কলিকাতা দেণ্ট্ৰাল কলেজের সংস্কৃতাধ্যাপক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ত্রৈলোকানাথ কবিভূষণ আমাদের গ্রাম ' যুগাইর নিক্টত্ত মেঘুনা প্রামের (ফ্রিদপুর (অলা) মধাইংরাজি বিভালর হইতে ১৮৮৫ माल वृक्ति खाले हरेशा नवहील हिन्तू कृत्न পিডিতে যান। সেই সময় হইতেই দাদার কবিতা লেখার অভ্যাস ছিল, এবং দাদার বাঙ্গালা রচনা এবং কবিতা দেখিয়া প্রধান শিক্ষক ভীযুক্ত বিখেশর বাবু, ২য় শিক্ষক শ্রীযুক্ত হয়েকুফ অধিকারী মহাশয়, পণ্ডিত অীযুক্ত শিবনারায়ণ শিবোমণি মহাশয় প্রভৃতি ভাঁছাকে বড়ই স্বেহ করিডেন, এবং শ্রীযুক্ত বিখেখন বাবু আদর করিয়া তাঁহাকে Goldsmith এই উপনাম প্রদান করেন। বর্ত্তমান ক্লিকাডা সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ মহামহো-পাধ্যার ভাক্তার সতীশচক্র বিন্তাভূষণ এম্-এ, পি-এচ-টি মহাশগ্ন দাদার সতীর্থ ছিলেন। हैनि अधारेश्या भतीकात वृधि व्याध रहेता ३ म मान कविकांत कतिवाहित्वन, माना २व ্হন। উভয়েই ভিন্ন ভিন্ন হান হইতে একই देश्ताचि कृत्न श्रानिष्ठे हन, खरेश छेख्रावन मर्या

সেই সময়ে বে সৌধা অন্থ্যনিত এবং বর্দ্ধিত হয়, তাহা আজ পর্যান্ত সেইরূপই পবিত্র ভাবে অক্ষুর আছে। বিখেষর বাবু উত্তরকেই বিশেষ মেহ করিতেন, এবং উত্তরকেই বঙ্গ-ভাষার রচনা বিষয়ে বিশেষ উৎসাহ দিতেন।

তৎপর বংগর ১৮৮৬ খ্রী: আমিও ঐ ৰিন্তালয় হইতে मधा हैश्दा कि वृद्धि প্রাপ্ত হইয়া দাদার দক্ষে নববীপ স্থলে প্রবিষ্ট হই ৷ মধ্য ইংরেজি বিভাগরে পাঠ ক্রিবার সময় হইতেই আমার বঙ্গভাষার উপর একটা প্রবল আছুরক্তি ছিল, এবং তখন হইতেই আৰি বাঙ্গালা ভাষায় গদ্য প্রবন্ধ এবং পদ্য রচনা করিতাম, তাহাতে আমার ডাংকালিক শিক্ষকবর্গ প্রেধান শিক্ষক ত্রীযুক্ত ললিভমোহন সরকার এবং প্রধান পণ্ডিত শ্রীযুক্ত লালনচন্দ্র দাস, আমার গ্রামের নিক্টত্ব হাবাসপুর গ্রামনিবাসী পণ্ডিড শ্রীযক্ত প্রতাপচন্দ্র নাগ দাদামহাশর) আমাকে বিশেষ উৎসাহ দিতেন, এবং পুরস্কুত ও করিয়াছিলেন।

আমি নবদীপের স্থুলে ভর্তি হইভেই
আমার সহাধ্যারীগণ, দাদার বিশেষর বাবু
প্রদত্ত Goldsmith উপনামের কথা বলিয়া
আমাকে Silversmith উপনাম আদান
করিল। বিশেষর বাবু ভাহা শুনিয়া বড় হাসিয়াছিলেন।

দাদার স্থার আমারও বলভাবার প্রতি একান্ত আর্থ্যক্তির কথা জালিতে পারিষা গুরুদের আমাকে বড়ই স্লেহ করিতেন এবং নানার্রণে আমাকে ঐ বিষয়ে উৎসাহ দিছেন। আমার কৃত ইংরাজি হইতে বাঙ্গালা অমুবাদ গুলি জিনি বড়ই পছ্লু করিতেন এবং সময় সময় আদর করিয়া তাহা আর আর শিক্ক-বর্গকে পড়িয়া গুনাইরা ব্লিতেন, "দেখ ভ, ক্ষেন্ন প্লার অহ্বার করেছে।' আমি

কৃতীর শ্রেণীতে ভর্তি ছইরাছিলান। আমার

বেশ মনে আছে, ঐ শ্রেণীর বাংসরিক
পরীক্ষার ইংরাজি ছইতে বালালা অহ্বাদ

এবং বালালা রচনার প্রশ্নের আমার কৃত

উত্তর-প্তের প্রতি তিনি বিশেব পক্ষপাত

প্রদর্শন করিরাছিলেন এবং আমার নতকে

তাহার পবিত্র স্নেক্ছ্ডোবর্তন করিয়া আশী

ক্ষাদ করিরাছিলেন।

'সধা' নামক পতের আমি গ্রাহক ছিলাম।

শে সময় 'স্থা'র সম্পাদক মহাশ্র বালকগণের

রচনার উৎসাহ দিবার জ্ঞা মধ্যে মধ্যে

শ্রস্কার রচনার ব্যবহা করিতেন। আমি

ছইবার উক্ত রচনায় প্রতিযোগিতা করিয়াছিলাম। বিশ্বেশ্বর বাব্কে 'কোন অনহপার

শ্বন্ধিত হর নাই' বলিয়া সাটিফিকেট দিতে

ছইত। তত্পলক্ষে তিনি ঐ সব রচনা পাঠ
ক্রিয়া বিশেব প্রীত হইগছিলেন। একবার

শাবাকে বলিরাছিলেন, "তুমি নিশ্চয় প্রস্কার
পাইবে, এত জ্বর ব্যবেদ এক্রপ স্থার রচনী
পুর ক্ষাই দেখা যার।"

তাহার আশির্কাদ সার্থক হইয়াছিল।

ইই বারেই আমি প্রকার পাইয়াছিলাম,

কিছ তাঁহারা বালালা রচনার প্রকার

ইংয়াজি প্রক দিয়াছিলেন (লালবিহারী
বাব্র Folk Tales of Bengal এবং

Smilesএর Character) তৎপূর্কে বাসালা
প্রক বিয়াছিলেন, সে সমর আমি মধ্য

ইংয়াজি বিভালয়ের হার।

আমার ইংবাজি পুত্তক প্রস্থার পাইবার কথা জানিরা বিখেশর বাবু হাসিরা বলিয়া-ছিলেন, "এতো দেখ ছি, বড় কুলর বিবেচনা! বাঁলালা কাগল, বালালা রচনা—প্রস্থার কোলো ইংরাজি বই!" গুলনেবের ঐরপ সের এবং উৎসাহ বে
আমার বলবাণী-সেবার ব্রতে বিশেব উদ্দীপনার কার্য্য করিয়াছিল, তাহা আমি শতবার
ক্রত্ততা সহকারে স্বীকার করিতেছি।
তাঁহার নিকুট ঐরপ সম্পেহ ব্যবহার, ঐরপ
উৎসাহ এবং ঐরপ প্রশংসা না পাইলে হয়ত
সাহিত্য-জীবনের যে সামান্ত ফুর্ন্তি হইয়াছে,
তাহাও হইতে পারিত না। এই জ্লুই এ
কথার আমি উল্লেখ করিলাম।

য়ংন প্রথম শ্রেণীতে • আমরা তাঁহার নিকট ইংরাজি পড়িতাম, তথন এরূপ ভাবে তিনি খীয় বক্তব্য বিশদ করিরা বুঝাইয়া দিতেন বে, আর জিজাসা করিবার অবসর থাকিত না।

শিক্ষাকার্যো তাঁহার ক্কৃতিত্বের বিষয় আর আমি বিশেষ করিয়া কি বলিব; ভাহা এ বৃদ্ধ-দেশে বােধ হয় সকল শিক্ষিত বাক্তিই জ্ঞাত আছেন। Cowper's Mother's Picture কবিতাটী যে তিনি কি স্থানরভাবে পড়াইয়া-ছিলেন, মাতৃহীন কবির হৃদয়ের ভাবগুলি তিনি এমন গদ্গদ্ কঠে বাক্ত করিতেন যে, তাঁহার পড়িবার জন্মী এবং কণ্ঠম্বরেই আমা-দের অর্দ্ধেকর বেণী বােঝা হইয়া ঘাইত। আমরা কবিতাটীর ভাব,তাঁহার পড়া ভানিয়াই ব্ঝিয়া লইতে পারিতাম। সময় সময় ইংরাজি কবিতাটীর ভাব মুপে মুপে বালালা কবিতা-কারে বিলয়া ঘাইতেন, আমরা মুগ্রভাবে ভানিতাম।

শিক্ষকরপে তিরি ছাত্রগণকে প্রাণতুল্য ভালবাসিতেন। সকলের উপর অপক্ষপাত বাবহার করিতেন, এমন মিইভাবে কণা বলিতেন যে, ছদম তাঁহার প্রতি অভ্যক্ত না হইরা পারিত না। তিনি যে রাগ করিতে পারেন, অথবা শাক্তি দিক্তে পারেন, ভাহা পে প্রাণায় মৃর্টি দর্শনৈ কের ধারণাও ক্রিতে পারিত না, কিন্ত যদি কেই কোনরূপ অভায় আন্তমণ করিত, ভাহা হইলে ভাহার ফকা চিলুনা।

আমাদের ছাতাবিভাতে একজন ম্যাজিক-ওয়ালা রাত্তিতে ফুলের হলে ম্যাজিক দেখায়। আমাদের শ্রেণীরই একজন বংস্ক ছাত্র বিনা-্মুল্যে ম্যাঞ্জিক দেখিতে না পারিমা উক্ ম্যাজিকওয়ালার কতকগুলি কাচের মূলাবান বিনিস ভালিয়া ফেলিয়া, স্বীয় প্রতিহিংগা সাধন করে। বিধেবর বাবু ভাষা ভাত হইয়া অনুসন্ধান পূর্বাক উক্ত বালককে বাহির করিয়া তাতাকে আদর্শশান্তি প্রদান করেন, তথন তাঁহার মূর্ত্তি দেখিয়া আমরা আত্তে কম্পিত হইয়াছিলাম। আর একবার আর একটা বাণক স্থলের বাহিরের দেওয়ালে কতকগুলি কুৎ্নিত কথা লিখিয়াছিল: মাষ্টার মহাশয় ভাষাকেও বাহির করিয়া পারী-রিক শান্তি বিধান পূর্বক বিদ্যালয় ২ইডে বিহাডিত ক্রিয়াচিলেন। নানা অনুরোধ উপরোধেও তিনি সীয় সংকল্পাত হন নাই।

ছাত্রগণের নৈতিক চরিত্র গঠনের প্রতি
তাঁহার তীব্র দৃষ্টি এবং একাস্ত আগ্রহ ছিল।
প্রতি সপ্তাহে একদিন নৈতিক উপদেশদানের
অন্ত 'হলে' সভা করা হইত এবং তাহাতে
তিনি প্রায়ই নানা সন্থানদেশ দিতেন। ছাত্রগণের পীড়া হইলে সকারা তাহাদের বিষয়
সন্ধান শইতেন এবং বিদেশী ছাত্র হইলে
ভাহার চিকিৎসা, ঔষধ, পথা, ভশ্র্মাইত্যাদির
ক্ষর্যবস্থার অন্ত বিশেষ চেটা করিতেন।
ক্ষদেশে তাঁহার অনেক ছাত্র আছেন,
তাঁহাদের অনেকে নানা উচ্চপদে ও সম্মানে
ক্রিট্র আছেন। তাঁহারা সকলেই স্বীকার
করিবেন বে, বিশ্বেষর বাবু স্বীর চরিত্রগুণ,

বিদ্যাবস্থাতে এবং সদর বাবহারে ভাগার ছাত্রগণের শুদর অধিকার করিয়াছিলেন।

তিন বংসর তাঁহার শ্রীচরণ তলে বসিরা
শিক্ষা লাভ করিয়ছিলাম, তারপরে বছলিন
পর্যান্ত তাঁহার চরণকমলে প্রণত হইবার
সৌভাগ্য হয় নাই, কিছু তাঁহার সেই দৌমা,
শান্ত, স্বেহোজ্লন প্রিল মূর্তি সর্মাণ হল্পের
মধ্যে পূজা করিয়াছি, তাঁহার সে পূত্রী
স্বাধা হল্পে আনল দান করিয়াছে।

আমরা যথন প্রথম শ্রেণীতে পড়ি, সেই
সমগ্র তাহার অমুবাদের পুত্তক প্রণয়ন কার্য্য
মারন্ত হইগ্র ছিল, ঐ প্তকের অনেক অংশ
আনাদিগকে অমুখাদ করিতে দেওয়া হইজ,
তারপর সংশোধনাদি হইবার পর প্রেশ
কর্পে প্রস্তুত করিয়া পঠোইয়া দিতেন।
একদিন আমি বলিগ্র ছিলাম, মাইার মহাশর,
বইখানি হাপা হইবে, যদি কিছুকাল পুর্বের
হইত, তবে অন্মর্গ উহার অনেক সাহার্য্য
পাইতাম। তিনি হাসিয়া বলিলেন, 'তোমাদের
ক্রন্ত তো আমি স্বয়্রই আছি বাপু। আমার
চেয়েও কি আমার বই বেশী সাহার্য্য
কর্বে গু'

দাদ। এটু স পরীক্ষার উতীর্ণ হইবার পর নানা কারণে শিক্কতা করিয়া এফ্-এ, পড়িতে বাঁধ্য হন। মান্টার মহাশর তাহা ক্লানিতে পারিয়া আমার নিকট অনেক হংষ প্রকাশ করেন এবং বলেন, "তৈলোক্য পড়িলে একটা লোক হতে পার্তো। মা হোক্, ভা সে যেখানেই থাক, প্রভিষ্ঠালাভ, কর্বো" ভার এ ভবিষ্যৎ বাণী বিফল হর নাই।

দানা বছ কাল ক্ষিকাতাতেই আছেন,
শ্বতরাং অনেক সময়ই মাটার মহাশরের সজে
সাক্ষাৎ হইত, তথন তিনি সম্বেহে আমার সংক্ষেত্ত অনেক ক্ষা লিজ্ঞানা ক্রিভেন।

আমার এণ্ট্রান্স পাশ হওয়ার প্রায় ২৮ বংসর পরে ১৩২৪ সালের আযাচ মাসে আমি আমার ক্সার বিবাছ দিবার জনা যথন কলিকাভাতে দাদার বাসাতে ঘাই, সেই সময় शासात निक्रे कानिएं शाति एवं, विश्वयंत वांव् তাঁহার ক্লিকাতার বাটীতে আছেন। তাহা ভনিষাই তাঁধার শ্রীচরণ দর্শন করিবার এবং পদধূলি-সাভ হইবার আশায় হৃদয় আনন্দে উৎফুল হইয়া উঠিল। আমি বলিতে পারি মা বে. সে কি অন্ম্য আকাজ্জা—হদয়ের কি উৎকণ্ঠা এবং আঁকুলভা। এতদিন দে মৃত্তি হাষ্ট্রের সিংহাসনে বসাইয়া ভক্তিপুলাঞ্জলিতে অর্চনা করিয়াছি, শিক্ষকভা বত গ্রহণ করিয়া যে মহাত্মার পবিত্র আদর্শ সর্কান সন্মুখে রাথিয়া অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিয়াছি, সেই দাধন-দেৰভার দর্শন পাইবার ভাগ্য আবার ঘটিৰে. ইহা ভাবিতেই প্রাণে একটা আনন্দের फब्रम विश्वी (शन।

অন্তর্ধানী গুরুদেব বোধ হয় অন্তরে অন্তরে সে দীন শিষের হৃদ্গত অভিপ্রায় ব্বিতে পারিয়াছিলেন, তাই সেই দিনই সন্ধাকালে স্বয়ংই আমাদের বাগায় আসিয়া উপস্থিত হউদেন।

জ্মামি আনন্দোণেলিত হাদ্যে তাঁহার
চরণে পাঠাক প্রণাম করিয়া পদধূলিতে গড়াপড়ি দিয়া ধন্য হইলাম। তার পর তাঁহার
দিকে চাহিয়া দেখিলাম, অপুর্ম মৃর্ত্তি।
প্রশাস্ত, খেতুগাঞ্জ-বিলম্বিত অবির মৃর্ত্তি সন্ধাম
পোধূলি-রাগ-রঞ্জিত হইয়া আমাকে সেই
প্রোচীন আর্থা অবিগণের কথা গুরণ করাইয়া
দিল। আমি পুনরার আবেগ ভরে সে চরণে
প্রণ্ড হইলাম, এবং নিজ পুত্র কন্যাগণকে
ভাহার চরণ ধ্নাতে পবিত্র করিয়া লইলাম।
কাম্যা বর্ধন ভাহার ছাত্র, সে সময়

তাঁহার বয়স চলিশ বৎসরও হয় নাই।
শাশতেও পক্তা ধরে নাই, মধ্যে মধ্যে হয়ত
কপার তারের মত ছ এক গাছি দেখা বাইত
মাত্র। আর আজ ২৮ বৎসর পরে দেখিলাম, এই ঝবির মৃর্তি। বর:ক্রম ৬৫ বৎসর
হইলেও দেহ বেশ সবল এবং অস্থ; মৃথ্মগুল
অধ্যাত্মবিদ্যা-সাধন-গৌরবে কি এক অপূর্বে
দীপ্তিতে পূর্ণ!

তিনি সম্বেহে বলিলেন, "তোমার সজে বছকাল দেখা হয় নাই বটে, কিন্তু তোমার সম্বেদ্ধে থোঁজ আমি লইয়া থাকি। তুমি শিক্ষতা কার্য্যে সর্ব্বেই স্থ্যশং অর্জ্ঞন করিয়াছ, আর বাল্যকালের সেই ব্যুভাষার সেবাব্রত অক্ষা রাখিয়া সাহিত্য ক্ষেত্রেও প্রতিষ্ঠা পাইয়াছ,এল্লন্থ আমি বড়ই আনন্দিত। তোমার লিখিত প্রবন্ধাদি আমি আদ্বের সম্বেই পড়িয়া থাকি।"

আমি কৃতিত ভাবে বলিলাম "সে আপনার মেহগুণে। আপনার আশীর্কাদে দশজনে যে আমাকে ভালবাসেন, সে উহিচ্দের্কই গুণ। কর্মপুত্রে আমি বেখানে গিয়াছি, উপারচিত্ত মহাপ্রাণ বাক্তিগণেরই সাহায় লাভে ধন্ত হইয়াছি, সে আপনারই আশীর্কাদ আয় দাদার আশীর্কাদের ফণ। স্মুহিন্তা ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা কিছুই পাই নাই, তাহার

र्वाभाव जामि नहे- जर्व दह- अंत कीत (नवा कतिया दा शाल क्यांतिम कामन शहे. **८७७ जाशनात्मत्र छात्र १७क्टानट**वत व्यानीक्षात्र व्यवः উৎসাद्दिव श्रेष्ठाद्य । भिक्रकाकार्या আপনার মহদাদর্শ সর্বদা আমার সম্পরে রাপ্রিয়া চলিতে চেষ্টা করি, কিন্তু আমার মাধা কি তাহার সম্পূর্ণ অমুবর্ত্তন করা।"

তিনি সহাস্যে বলিলেন. ''দেখ. শিক্ষক-ভার এই হুখ, এই আনন্দ। এক দিন কলি-কাতার রাস্তার--সে বছদিনির কথা--আর ক্ষেকজন উচ্চপদত্থ বাবুর সঙ্গে বেড়াইতেছি, তাহাং । আমাকে অমুবোগ দিভেছেন যে, **জামি কেন শিক্ষকতা** কাঁব্য গ্ৰহণ করিয়া-ছিলাম, - c5 हो করিলে আমি একটা ভেপুটি-গিরি অনায়াদে বোগাড করিতে পারিতাম— ভাহানাকরিয়া এ কার্যা গ্রহণে অর বলের কট ছাড়া আর হুথ কি আছে ? আমি নীরবেই তাঁহাদের ভিরস্কার পরিপাক করিতে করিতে অগ্রসর হইতেছি, এমন সময় একজন ৩৫।৩৬ বংসর বয়স্ক ভদ্রলোক চঠাং আমার পদতলে প্রণত হইলেন। তার পর উঠিয়া আমাকে বলিলেন, "মান্তার মহাশয়, আমাকে কি চিনিতে পারেন নাই 🕍 আমি একটু তাঁর মুখের দিকে ভাকাইয়া তাঁর নাম বলিলাম। তিনি वनित्नन, आछा है। आमात त्रोहाशा (य. वाशनि अथन क कामादक प्रत्रण (तर्थाक्न। ভারপর অভান্ত হ'চার কথার পর তিনি চলিলা গেলেন, বাওরার সময় আমার কলি-কাঠার বাসার ঠিকানটিও জানিয়া গেলেন। কথাপ্রদক্ষে জানা গেল, তিনি সম্প্রতি ১ম **ट्यापेत्र प्रम्**राप्त इहेबार्टन। ইহার পরে আমার বন্ধুগণ বলিলেন, "মশায়, এখন ব্ৰিশাৰ, আপনার কার্ব্যের হুখ ও গৌরব কোণাৰ। এরণ আউরিক সনান ও ভত্তি

শিক্ষক ভিন্ন অন্তে পায় না।" আমি হাসিতে লাগিলাম।

তারপর মাষ্টার মহাশয় সে দিন চ্ছিয়া আমাদের বাসা তাঁর বাসা হটভে বেশী দূর নহে; আমি অবসর পাইলেই জাঁহার নিক্ট যাইতাম এবং তাঁহার স্লাপ্রসন্ন মধুর হাগ্যেজ্বল মুখের কথামৃতে পরিতৃপ্ত হুইতাম। প্রেসিডেম্সি বিভাগের ভূতপূর্ব ইন্স্পেক্টর শ্রীযুক্ত ফণীভূষণ মুখোপাধ্যায় (P. Mukherjee নামেই ইনি স্থপরিচিত) মহাশরও তাঁহার ছাত্র ছিলেন এবং তাঁর সঙ্গে তাঁর বাটীতে সাক্ষাৎ করিতে গোলে এনি তাঁহাকে বিশেষ সন্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন, এ কণাও ডিনি আনন্দের সহিত আমাকে বণিয়াছিলেন।

বিখেখৰ বাবু গান বড় ভাল। গিতেন। তাঁহার আনন্দগীতগুলিই তাগার সঙ্গীত-থিয়তার উচ্ছন দৃষ্টান্ত। ভাবপূর্ণ গান শুনিলে তিনি একেবারে তন্ময় হইয়া যাই-তেন। আমাকেও গান করিতে পারি কি না জিজাদা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার নিকট আমার স্বহীন গলাব গানের বিভার পরিচয় विटि आमात गाहम हम नाहे। आमात क्रिके ভ্ৰাতা শ্ৰীমান তাৰক গাহিতে পাৰে ভনিবা তাহাকে ডাকাইয়া লইয়া তার গান গুনিয়া-ভিলেন। গত বংগর জন্মাষ্ট্রমীর সময়েও তাঁর বাড়ীতে আমরা গানের জন্ত আছুত হইরা-हिनाम, (भारत स्मिष्ठे कनारवात्त्र ज्ञा इहेबा-ছিলাম।

वहकान नवबील हिम् कूटनत कार्या मक्क-তার দহিত পরিচাদনা করিয়া শেষে তিনি অবদর গ্রহণ করেন এবং কিছুকাল উহার नष्णामकष्ठ कतियाहिरमञ्ज नवहीत्पत्र উव्चित्र वक्क डीहात (5हा ७ डे॰मार यत्थ्रे ছিল এবং অনেক কালও তিনি করিয়া-ছিলেন।

- ভীতার উদ্যোগে ও চেতার দেখানে বে দেবা-স্মিতির প্রতিষ্ঠা হয়, তাহার ঘারা चारतक क्रमहिष्ठकत्र चमुक्षान जिनि कशाहे-রাছেন। ভাঁহার চরিত্রবলে ও মধুর বাবহারে স্মিতির সদস্তগণ তাঁহার অতীব বাধ্য ও चम्रशंक हिल्लन ध्वर धार्गमित्रा काँशांत छेन-দেশ পালন করিতেন। 'আননগীতি' পুতকত্ব গানগুলির আদিম ইতিহাসও নব্ধীপের একটা স্থিতিত সভিত্ত কভিত। ভাহার প্রতি অধিবেশনেই এইরূপ ধর্মভাবনয় সদীত রচিত আবং গীত হইত। মাঠার মহাশয়ের নিজের মুচনা বাজীত আরও কাহারও কাহারও রচিত সঙ্গীতও গীত হইত। তাঁহার কোন কোন গান এবং তাঁহার মাষ্টার মহাশর-ক্ত উত্তরও ঐ প্রকের মধ্যে আছে বলিয়া আমার বেশ শ্বৰ হয়। এই সৰ কথাও আমি তাঁহার স্টিত কথাপ্রসঙ্গেই ওনিয়াছিলাস, কিন্তু সব এখন ভাল মনে নাই।

মারীর মহাশয়কে তাঁহার ছেলেদের কথা বিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন, ভাষিগকে আর স্বর্ত্তিতে চুকাইনি। বাব-সাতে লাগিরে দিরেছি, তাতেই স্বাধীনভাবে ভাষা বেশ কচ্ছে। চাকুরী চাকুরী করেই শৈটা পেল। নিজেভো চাকুরীর স্বাদ পাই-রাছি, ছেলেদিগকে আর ভাহা দিতে চাহি মা। ভারা মহাজনীই করুক।"

বর্ত্তমান যুগের শিক্ষাতে কোন কার্যাকরী
শিক্ষার সমাবেশ না থাকার দোবও বাটার
বঁটাশার প্রাসক্ষমে বলিরাছিলেন। কেন্
কর্টাশার, কেউ এল্-এ, কেউ বি-এ, পাশ্
করেঁ করেঁ বের হচ্ছে বটে, কিন্তু উদ্দেশ্য
টাক্ষী, চাকুনী—তা শেরাদানিরিই বল—

আর জজিয়তিই বলা। কেউ বে কোন বাবদা কর্বে, কি কোন শিল্প সাধ্য করিবে, কি ক্ষরিকার্য্য করিবে—তার বো নাই - নে শিক্ষার বর্ণপরিচয়ও এর পেকে হয় না— এমনই হাত পা বেঁধে চাক্রীর গর্ভে ফেলে দিয়েছে। চাকুনী করে কেবল গোলামীই শেখা যায়—দেশোল্লভি করার বল জন্মে কি ব

তাঁহার স্থাপিত দেবাস্মিতিও সরকারের তীত্র দৃষ্টি হইতে বঞ্চিত হয় নাই, সে কথাও একদিন হাসিতে হাসিতে বলিয়াছিলেন। আমার ক্সার বিবাহ-প্রবঙ্গে আমি বলিয়া-ছিলাম যে, গোড়া ইইভেই আমাদের সংকল্প ছিল যে, সাধ্যের অতীত ঋণভার কল্পে কইরা বর পফের দাবা পুরণ করিয়া কন্তার বিবাহ निय ना, তাহাতে कछा यनि २० वरमत অবিবাহিত থাকে, দেও স্বীকার। তারপর এখন আমাদের সাধোর মত স্থন্ধ লইয়া বিবাহ ত্রির কবিয়াছি। ইয়া শুনিয়াও তিনি বড় আনন্দ প্রকাশ করেন। "হাঁ, ঠিক করেছিল। এ রক্ম না করলে আর উপায় नार्छ। आगारनत रेव क्रिक नेत्र मरशा (মাষ্টার মহাশর ৈদিক প্রেণীর ব্রাহ্মণ हित्तन) ९ वक्म खत्रशीन छ। भारि नाह---দরদক্ষর করাও নাই। তোমাদের বারেক্স बाजीदनव मत्था व द्यावण करमहे दवन व्यवन হঙ্গ্ৰেছ !"

এক দিন কথা প্রসঞ্জে তিনি বলি দেন,
"আজকাল এই যুদ্ধ বাধিবার পর হইতে
লোকের জমিজমা কেনার উপর বড় বেদী
কৌক পড়েছে, তার কারণ কি জান ? লোক
ভাবছে কি জানি যুদ্ধে কি হর ! নগদ টাকা
কি কে পোনীর কাগজের তো বিশাস নাই—
ক্ষিত্রমা করে রাধ্বে সেটা অনেকটা নিয়া-

পদ। দেশ, আমার এই বাড়ী কিছুকাল পূর্বে যে দামে কিনেছি, এখন তার দেড়গুল এমন কি আরও বেনী দিরে কোকে কিন্তে আগ্রহ কছে। কিছু আনি তো বেচ্বো বলে বাড়ী কিনি নাই! তা নইলে তো বেশ ছপ্রদা করে নিতে পার্ভাম।" বলিয়া হাসিতে লাগিলেন।

বিশেষর বাবুর বাগবাগিচার দিকে বিশেষ বেই কি ছিল। আমরা যথন পড়িভাম, তথন উলিকে অহতে নিজ বাগানে কাল করিতে দেখিয়াছি। তাহাতে তিনি অপমান জ্ঞান করা দুরে থাকুক, বিশেষ আনন্দই বোধ করিতেন। নাধনরাজ্যে তিনি অনেক দূর অগ্রসর হইরাছিলেন বলিয়াই আমার বিখাস। তিনি নিষ্ঠাবান্ হিন্দু ছিলেন, কিন্তু অন্ত ধর্মের প্রাক্তি বিশ্বেষ তাহার ছিল না। বিগত গ্রীমাবকাশের সময়ও তার সঙ্গে এ বিষয়ে আমার যে কথাবার্তা হইয়াছিল, তাহা হইতে আমি এইক্লপই ব্রিয়াছিলাম।

থিওণকিষ্ট সম্প্রদায়ের প্রতি তাঁহার সহামুভূতি ছিল এবং তাঁহাদের অনেকের সংক্ষতাঁহার বিশেষ দৌখা ছিল।

পাথিত কীরোদপ্রদাদ বিদ্যাবিনোদ দাদার
পথিত কীরোদপ্রদাদ বিদ্যাবিনোদ দাদার
সঙ্গে তাঁহার বিশেষ জানাগুনা ছিল এবং
জীরোদ বাব্র তিনি অনেক প্রাশংসা করি-তেন। কীরোদ বাব্র তাঁহাকে বিশেষ শ্রদা
করেন এবং তাঁহার ধর্মপ্রাণতা ও ভক্তির
বিষয়ে আমার নিকট উচ্চ প্রশংসাই করিয়া
ছিলেন। মান্তার মহাশন্ন কর্মযোগেরই
উপাসক ছিলেন বলিয়া বোধ হয়। তিনি
একদিন Longfellowর Psalm of Life,
The Ladder of St. Augustine, The
Builders প্রেকৃতি ক্রিতার বে আমাদের গীতাদি ধর্মশাস্তেরই উপদেশের প্রতিধ্বনি নিহিত রহিরাছে, সে প্রসক্তে আলোচনা করিয়াছিলেন এবং তাহাতেও সংসারে কর্মেরই প্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত দেবী প্রসন্ন রান্নচৌধুরী মহাশন্ধকে
তিনি খুব শ্রদ্ধা করিতেন এবং তিনি বে
সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর বাহিরে এবং সর্বাদা কেবল সত্যকে অবলম্বন করিল্লা চলিতেই তংপন্ন,
তাহাই বলিল্লা অনেক প্রশংসা করিল্লাছিলেন।
আমার সঙ্গে তাঁর পরিচল্প আছে এবং
আমাকে তিনি স্নেহ করেন, ইহা জানিল্লা মাষ্টার মহাশন্ন আমাকে বলিলেন, "দেটা তোমার সৌভাগ্য।"

কলিকাতা বাসকালে প্রত্যহ প্রাতে তিনি পুতসলিলা ভাগীরথীতে মান করিংন এবং প্রাগ্রহর্মণ করিতেন। প্ৰাত্ত মণ তাহার বছদিনের অভাাদ। স্বীয় পরিবার মধ্যে তিনি সকলেরই প্রতি স্বীয় কর্তব্য প্রতিপালনে যত্নপর ছিলেন। সদয় মিগ্র বাবহার এবং স্থমিষ্ট বাকা তাঁহার নিভা गश्ठत हिन। आत (तभी कि विनित, আমানের ভাষ ব্যক্তির পক্ষে তিনি সর্বা-প্রকারেই আনর্শ পুরুষ ছিলেন। তিনি **স্বর্গ** হইতে আশীর্মাদ করুন ষে, তাঁহার এই অকৃতী অংথাগ্য শিধ্য জীবনের অবশিষ্ট দিবস গুলিও তাঁহারই পুতশ্বতি বক্ষে ধরিয়া, তাহার অমৃতবর্ষী উপদেশাবলী পালন করিডে সমর্থ হয়।

আমি তাঁহার জীবনচরিত শিথিতে বিদি নাই—তাঁহার চরিত্রে কোথার কি দোব ছিল, তাহা দেখিবার বা দেখাইবার সামর্থাও আমার নাই। তবে তাঁহার নৈতিক চরিত্র সর্বপ্রকারেই অকলম্ব শশধ্রের ভার পবির, নির্দেশ এবং লিগ্ন ছিল, তাহা দৃষ্টতার সহিত্

বলিতে-পানি, কারণ তাঁহার সহিত পরিচর
নৌভাগ্য হইবার সমর হইতে এ পর্যান্ত এই
ত্রিংশৎ বর্ষাধিক কালের মধ্যে কথনও কাহামণ্ড নিকট তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে কোনও রূপ
বিক্রবাদ আমার শ্রুতিগোচর হয় নাই।
তাঁহার প্রথমা পত্নীর পরলোকের পরে, তিনি
বিতীরবার দামপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, কিন্তু
তথাপি তাঁহার প্রথমা পত্নীর করণ শ্রুতি
তিনি সুছিয়া ফেলেন নাই—ভনিয়াছি
(আনার ছাত্রাবস্থাতে) যে তাঁহার নবনীপের
বাটাতে তাঁহার শহন কক্ষের মধ্যে শ্যার
শিরোদেশে উহোর প্রথমা পত্নীর ফটোগ্রাফ্

্ দেবাধর্মের প্রতি তাঁহার অভ্যন্ত অফু-সাগ ছিল এবং দেই জন্ত রামকৃষ্ণ মিশনকে তিনি অভ্যন্ত সেহের চক্ষে দেখিতেন।

বিখেশর বাবু কথন কাহারও মুথাপেক্ষী হইরা কোন কথা বলেন নাই বা কোন কাজ করেন নাই। স্বীয় মধুর অভাবের হারা ভিনি সকলকেই আক্রপ্ত করিতেন বটে, কিন্ত ভোষামোদ বা চাটুকারিতা তাঁহার প্রক্রতি-বিক্লম্ব ছিল, সে জন্ত সময় সময় তাঁহাকে লোকের বিরাগভাজন হইতে হয়োছে, কিন্তু ভিনি ভাহা গ্রাহ্য করেন নাই।

বছকার পর গুরুদেবের সহিত সাক্ষাৎ

হওয়তে আশা করিয়ছিলান, তাঁহার চরণতলে বনিয়া পুনরার কিছু শিক্ষাণাভ করিবার
সোভাগালাভ করিব এবং সাধন-রাজ্যের
সম্বন্ধেও অনেক তথ্য অবগভ হইতে পারিব।
কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা অগ্রন্ধণ বলিয়া আমার
সে আকাজ্ঞা পূর্ণ হইতে পারিল না—সে অগ্রন্থ
হদরের মধ্যে অনেক থানি ব্যথা জনিয়া
রহিয়াছে।

শুক্রবেব, আপনি এখন স্বর্গে। অগজ্জননী আপনাকে ওঁাহার পান্তিমর ক্রোড়ে আপ্রম্ন দান করুন, ওঁাহার চরণে সর্ম্বদা এই প্রার্থনা করিতেছি। আরু আপনার শ্রীচরণকমণে আপনার এ দীন জকু সেবকের এই নিবেদন বে, আপনি ভাহাকে স্বর্গ হইতে আশীর্মাদ করুন যে, সে স্বীয় কর্ম্মবারা আপনার শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিমার বোগ্যভা লাভ করিতে পারে। ভগবান্ আপনার বিয়োগ-বিধুর পরিবারবর্গের হৃদ্ধে শান্তিধারা বর্ষণ করুন।

উদারচেতা মহামুভব আপনি আমার হৃদয়ের শ্রদ্ধাপ্রস্তু সামান্ত তর্পণাঞ্চলি, অগাধ ভক্তি ও প্রীতির অকিঞ্চিংকর নিদর্শন স্বরূপে গ্রহণ করিয়া আমাকে কুতার্থ করুন। এই শেষ নিবেদন। ইতি। ওঁ শান্তি, শান্তি, শান্তি

শীৰহনাথ চক্ৰবৰ্তী।

্সাত্ত্বনার প্রতি।

সেহের সাজনা !
উত্তলিত শশিককা
স্থনীল গগন গা'ল,
ক্যোহনা প্লাবনে বেন
দিপ্ত ভাসিয়া ধাঁর;

তর্গতা, বন, গিরি
নদ নদী-জল লাশি,
সারা বিখ হাসি নাথা
নাথি সে চাঁদের হাসি !
সহসা ভীষণ বেশে
কাল মেৰ দিল দেখা,

निकारेण मन व्यार्था चूहारेन शामि-८रचा ! আঁধার আঁধার সবি---खार्प উঠে हाहाकात्र, এ নিশ্বম পরিহাস मरह वा क्षप्राय कात्र १ (रहण यामिनी वार्प ं ट्याहात वानत-वरम, কত মণি মুকুতায় দে বরাক শোভা করে। अञ्च मीभारमारक वाना পতি মুখ পানে চায়, मद्रम डेबिनि डेटि C श्रमानन-(का क्नात्र ! অক্সাৎ সব গেল---না পোহাতে শুভ রাকা, সিঁদুরে পড়িল কালি ধ্যিল মঙ্গল শাঁখা! নিভিল হুখের আণো উছলিয়া অশ্রধার, এ নির্ম্ম পরিহাস সহে বা হাদরে কার ? আমরি "সাত্তনা" মেয়ে मा वारभन्न व्यानित्नी, বড় সান্তনার নিধি বড় শোক-নিবারিণী; ভার এ অদৃষ্ট-লিপি १---কে করিল হেন ভুল, करान किनिन हिंह, আশ্রম-পাদপ মূল ! সঁ বিষ বিশুর টুকু **एक निर्देश मिन गृ**ष्टि, .. क्नरमन्न गांथ काणा

. ५८क्वादित (श्रेण चूर्छ।

জীবনে ব্যর্থতা হেন নিদায়ণ সর্বনাশ, সহে কি কাছারো বুকে এ নিশ্ম পরিহাস ! আমরা মানব, ভাই নিজীব নিমীং সহি, যা ঘটে নিয়তি, ভাগা, তাই শিমঃপাতি সহি। তথাপি যে ভালবাসা এ इदिन वक ख्रा, তথাপি বে হুখ, ছখ, পরাণ পাগল করা। মমতা বাঁধনে বাঁধা श्र, ভূম अनमन्न, *''নির্ম্ম, নিরহ্কার* क'क्टनब गांधा इब १---আমাদের যাহা কিছু---মাতা পিতা, ভাই বোন, জায়া পতি, পুত্ৰ কন্তা, প্রাণাধিক বন্ধুলন, সহসা সে কারো ধদি কেড়ে লয় মৃত্যু আসি, ৰীবিতের স্জীবতা হয়ে বার ভন্ম রাশি ! কোথা থাকে অনাদৃত গীতা ভাগৰত আদি— কোথা শাস্ত্ৰ, তত্ত্ব জ্ঞান, कामना---(कविन काँनि! গোনার নন্দন বন व्यति भूषि रत्न षारे, পরাণ সৃষ্ছি পড়ে मत्न इ'रन "रन रजा नाहे"। क्षरमञ्ज अछि-छल जारा ७४ राशकात्र, অদৃষ্টের পরিহাস 🗀 गटर वा ननारम स्थान १ । १९३ তবুও সহিতে হয়

ইহা যে বিধির দান,

অঞ্চের সে কর্মক্রন—
আছে ধর্ম, ভগবান !—

অনোকিকী দীলা ভার

অলক্ষ্যে সে দক্তি দিয়া,
ধীরে ধীরে গড়ি ভোলে

শোক মগ্ন ভগ্ন হিয়া।

ইহ-পরলোক-ব্যাপী

বিভাবে সে ভালবাদা,

মরণের প'রে রাথে

নব জীবনের আশা।

এ জীবন অবসানে

অক্কার হবে দ্ব,

যারা গেছে ভা'রা আছে

ও পারে — অমরপুর।

ভীবনের সার্থকতা

কর্মবোগে সভ্য হর,

হেয়ে দেথ বিশ্ব পানে,

বিধাতা নির্মেম নর।
ভভাকাজ্জিনী

শীরকুমার-বধ-হচরিত্রী।

জ।তিভেদ ও অনারেবল্ পেটেলের রিল

আধনে আহ্মণ ছিল, পরে দেশ রক্ষার জন্ত শব্দান্ লোকেরা ক্ষরিয় হইল, পরে ক্রবি শাবিদ্যোর জন্ত বৈশু হইল। আর নির্থিত আভি শুদ্র হইল। সীতাকার বলিবেন—

ठाकूर्द्रनीः मन्ना प्रहेर खनकर्यविछान्नाः।

ভবে এত জাতি কোণা হইতে আদিল ?
ভবল রামের সভায় বা যুখিন্তিরের অথবা
বিক্রমাদিভার সভায়ও কোন মহাত্মা পেটেল
বিলের প্রভাব করেন নাই। স্বতরাং এত
সম্বর বর্ণ কোথা হইতে আদিল ? বে সকল
বর্ণ এই সহর-বর্ণ-ভাবে উৎপন্ন হইনাছে,
ভাহানা কি পুর্বেহিন্দুছিল না ? বৈত্য,
সারস্থা, ব্যালপ্ত, ইহারা কি শ্রেষ্ঠ জাতিরপে
বর্ণা হইতেছেন না ; তবে পেটেলের বিলের
বিরুদ্ধে এত আপত্তি কেন ?

ভখন চক্রগুপ্ত দিলিউকদের কলা বিবাহ করিয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহাকে কি এীক করা হুইয়াছিল গুরামারাও মীটান কভার গর্ভগন্ত ত

বলিয়া কি বাপ্পারাও খ্রীষ্টান হইয়াছিলেন ? তথন জাতীয় ভেজ ছিল, তখন ভারত সমতঃ জাতিকে নিল্প করিতে পারিত। যান্ধ. নিফ, কণিফ, ইচারা তুরস্বংশপভূত বলিয়া कि अपनता देशास्त्र कित्रिया जुन्नत्क भार्शिक्षा দিয়াছিলাম ? না—তথ্য মহাপ্রাণ ভারতীয় জাতি সকলকেই সমভাবে গ্রহণ করিতে পারিত। এমন কি, করেক শত বংসর পুর্বে যে পারসীক জাতি ভারতে আসিয়া বাদ করিয়াছিল, তাহারাও ভারতীয় হিন্দু লাতির অন্তর্ভ হইরা গিরাছিল। এবং मुन्तमान धर्मात अथम ७ विजीय मेजाकीरण, व्यर्थार मूननशान मिथिक्षस्त्रत शृद्ध यादात्रा क्वन धर्म्यत जनारे अत्राप्त जानित्राहिन: অথবা রোমান ক্যাথলিক গ্রীঠান মাদ্রাঞ প্রভৃতি হানে বে অধিবাস করিয়াছিল, মেচ্ছ বলিয়া গণ্য **হয়-** নাই, ভারতীয় জাভিন সঙ্গে মিশিয়া পিরাছিল।

আহবীর ভীত্র ভোতের হায় ভাঙীয় জীবনের প্রবল আবর্তে সমস্ত কাতি একতা প্রাথ হইয়াছিল। আজি নৃত ভাগীরথীর চড়ামর নদীগর্ভে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ত্রে'ত বেমন পরস্পর মিলিত হউতে না পারিয়া প্রত্যেকে একটা একটা কুদ্র প্রোভন্নতী হইতেছে, ভেমনি ছারতীয় ছাতি শত শত জাতিতে পরিণত হইয়াছে। যাঁহারা আক্ষেপ করেন, হিন্দুরা मुननमान 'अ बीक्षान इटेश याट्रेट्ड, हिन्द আভীর জীবন ক্রমণ: ক্ষীণতর হটতেছে; এখনও যদি তাহারা যে হিন্দু, মুস্লমান ও খ্রীষ্টানের কন্যা বিবাহ করিতেছে: যে তিন্তু ক্লামুসলমান বা খ্রীষ্টানের সহিত পরিণীত হইতেছে; অথবা ভির ভির জাহির মধো অসবর্গ সংশ্রেব করিতেছে; অপবা প্রান্ধে বা বৈষ্ণৰ হই ৰাছে; তাহাদিগকে মহানু হিন্দু আতির অন্তর্গত বলিয়া গ্রহণ করিবার তেল ও মহামুভবভা থাকিত, ভাহা হটলে কুণ 'কেদারবাহিনী ওই কুদ্র শ্রোত্রতীর নাায়' হিন্দু জাতি ভারতের এক পার্য দিয়া বহিতে চেষ্টা করিত না। এই হরবড়াহটতে রকা कत्रियांत खना खनात्त्रवल भिः (পটেলের धारे विन ।

কুল, হুর্বল, স্কীর্ণপ্রাণ লোকেরা ভীত
হইরা উঠিয়াছে। চিরদিনেব সেই প্রাক্র
ধুরা—'ধর্ম গেল, ধর্ম গেল, জাতি গেল,
জাতি গেল' বলিয়া চীৎকার করিতেছে।
আমি জিজ্ঞাসা করি, যে সময়ে এ সামণ রুল
দেববান পথে মধ্য এসিয়া হইতে ভারতে
উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছিলেন; এবং
দেবক্র্যা, অনুষ্ক্র্যা, রাক্ষ্যক্র্যা, গর্মন্
ক্রা বিবাহ করিতেছিলেন, তথ্ন কি
ধার্মান্ধের ধর্ম গিরাছিল ? বধন প্রবল ভর্মে
ভীক্রাভি দেশ জনপদ নগর জন্ম ক্রিয়া

শিলুনদীর পশ্চিম তারে আসিয়া উপস্থিত हरेब्रा**डिटनन. जाहारनंद व्यस्तरक পन्छिम** ভারতের অধিবাসী হইয়াছিল, তথন হিন্দু জাতি ভাহাদিগকে গ্রহণ করিয়াভিলেন তখন হে সঙ্কীৰ্ণ সমাজ, তুমি কোথায় ছিলে 🔊 যথন বৌদ্ধপাবন-পীড়নে সমন্ত ভারভীর জাতি ব্ৰাহ্মণ, শ্ৰমণ, ভিক্ষু এই তিন জাতিতে পরিণত হইলে মাবার শঙ্করের প্রবল প্রভাবে পুনরায় বর্ণাশ্রম ধ্র্ম অবলম্বন করিয়াছিল, उथन তাहानिগকে कि छिन्नु সমাজ গ্রহণ করে নাই ? তথন তেজ ছিল, মনুষ্যত্ব ছিল, মহাপ্রাণতা ছিল। আজি ফরনদীর আর:• দলিলা প্রবাহ্বৎ সলপ্রাণ হিন্দু জাডি ক দিতেছে, 'হার ধর্ম গেল, জাতি গেল'। জাম বলি, জোমরা সে টাংকার করে, ভোমরা ত একঘরে। এক ত্রাহ্মণ, ক্ষত্তির, নৈগ, এই মেলিক জাতি বাতীত আৰ गकलाई अवचात । छाई मुक्ता किशिक, देवला, রাজপুত, কায়ন্ত, কামার, কুমার, তেলী, মালী, নাপিত, ধোৰা, চণ্ডাল, কৈবৰ্ক, চর্মকার, জেলে, ভূইমালী, বান্দী, এবং হিন্দু জাহ্যবীর শতমুখী সমুদ্রগামী তরকগ্র তথন তোমরা কোথার ছিলে ? তোমরা देविक यूरशत वा बार्शत यूरशतहे अकचरत ! তোমরা আলো যে প্রাকারে ও যে কার্ত্রে উৎপন্ন হইয়াছিলে, আজি তাহারই প্রতি-বাদের জন্য গলা ফাটাইয়া চীংকার করিতেছ 🕈

ভারতের সকল প্রানেশের কথা বলিতে
পারি না। বসদেশের কথা জানি। দশ
বৎসর পরে পরে মানব-গণনার হিন্দু জাতির
সংখ্যার যে শোচনীর পরিণাম দৃষ্ট হর,
ভাহাতে হে চীৎকার-প্রাণ ধর্ম গেল, জাতি
গেল-সম্পান, করেক শতাকী পরে ভোমরা

কোথার বাবে ? তে:মরা কি মুসলমান বা খ্রীটানের কৃষ্ণিভূত চইবে না ? আমি একটা জেলার বিবরণ লিখিতেছি।

সামি ১৮৮১ খ্রীরাকে বঁধন বশুড়ার গিরাছিলাম, তথন সম্ভবতঃ হিন্দু জাতির জনসংখ্যা শতকরা ২২ জন ছিল। ঠিক সংখ্যা মনে নাই। চলিশ বংসরও এখনও হর নাই, ত্রিশ বংসর পরে গণনার শতকরা ১২ জন হইরাছিল। এবার বোধ হয়৮ জন হইবে। এ সব লোক কোণার গেল প্রথমে ব্রাহ্মণ হউতে আরম্ভ করি।

ধো ধাথোলা আমে ছই ঘর আহ্মণ ছিল। এক বর রাট্ট এক বর বৈদিক। এক ঘবের পারী আনিতে শ্রীষ্ট্র যাইতে হইড, আর এক ঘরের যশোহর নদীয়া ঘাইতে হইত। লাভিবাসীদের মধ্যে বিবাহ হইত না। তথায় থাকাণ বৃদ্ধি হয় নাই, সন্তবতঃ কমিয়াছে। ঠেশানারার এক খর ব্রাহ্মণ ছিল, তথায় আর ব্রাহ্মণ নাই, আম্রকাননে পরিণত হইয়াছে। টাচাইভাড়াম ছই ঘর ব্রাহ্মণ ছিল, এক ঘর बाही, श्रांत्र विनुश्च। তाहारमत्र मर्था छेलाधि-ধারী পণ্ডিত একজন পাত্রী না পাইয়া বুদ্ধকাল পর্যান্ত অবিবাহিত থাকিয়া জীবলীলা সম্বরণ क्तिशारक्त । वश्याः हहेट धृशहाहियां आहे क्रान। राशास धक्का बाक्षण हिराम, ভাগার মৃত্যু হইলাছে। বিবাহের অভাবই এইরপ ত্রাহ্মণ লোপের কারণ। বর্ণ ব্রাহ্মণের সংখ্যা আরও কম। চাঁচাইতাডার শাহাদের ব্ৰাহ্মণ ছিল। ভাহারা প্রায় বিলপ্ত সেদিন ওনিশাম, স্বধরের একজন আহ্মণ মরিয়া পিরাছে, আর তাহারা ত্রাহ্মণ পরে না । ছয় কোণ দুৰের এক ব্রাহ্মণ সভা-मात्रात्रत्व क्ति निटल ६, वांबी कतिबाटक। विक त्राही, वात्रक्ष, देवनिक, वर्ग ७ चाउनी

বান্ধণের মধ্যে অবাধ বিবাহ হইড, ওাছা হইলে এত শোচনীয় অবস্থা হইড না। আরও অন্যান্য ব্রাহ্মণ সমাজ দেখিরাছি, যেমন ক্যাচার্য্য। সকল দেশেই ভাহারা বিলুপ্ত হইতেছে—কারণ দারিদ্য ও বিবাহের

বগুড়া দেকাদে বৈদ্যের নাম নাই,
কারণ জনদংখ্যা ৫০০ এর কম হইলে তাহার
উল্লেখ হয় না। মাল্গুনিগর, ঢাকোস্তা,
আঁচলাই প্রভৃতি স্থ'নে বৈদ্য ছিল। ইহার
মধ্যে মাল্গুনিগরে ২০০ ঘর আছে; প্রার
দকল বিদেশীয়, কার্য্যোপলকে ওধানে বাস
করিতেছে।

কারন্থ সংখ্যা তুলনার কিঞ্চিৎ বেশী থাকি-লেও পূর্বেবে প্রামে ৫ ঘর ছিল, সেথানে ছুই ঘর হইয়াছে। করেকটা গ্রামে একেবারে বিলুপ্ত হইয়াছে। যেমন অস্তাহার, তিলির-পাড়া, ইত্যাদি।

নবখাথ প্রাকৃত হিন্দুত্ব এখনও রক্ষা कत्रिट्ट । (कैंग्रिं जिनककारी, माड़ी शाक কামান, নিরামিষ ভোজন, বিশুদ্ধ হিন্দু আচার রকা ভাহাদের মধ্যেই আছে। তাহারা গেলেই হিন্দুজাতি যাইবে। তাহাদের হুদ্দশার কথা বলিতেছি। বগুড়ার -এক ঘর মালাকর আছে। দে ঘরটা মরিরা মরিয়া এক দনে পরিণত হইয়াছিল। ভাহার ত্রী মরিলে তাহার বিভীর বিবাহ অভ নণীরা জেলা হইতে জ্রী আনিতে হইরাছে। বে সব গ্রামে তিলি ছিল, কতক নির্বাংশ, কভক স্থানাস্তর হইয়াছে। শেরপুর তিলিদের মধ্যে: हरे भाषात्र करत्रक चत्र चारक, छाराता व्यविमात्र अथवा महाजन। अथह डाहारनद्र मुर्धा विवाह इध। नार्छात्र, मीचाशक्रित्रा, शावना इरेट जाशामिशक **भावो भानिए इ**ह्य

সুবৰ্ণবাৰ্ক মধ্যে আগে কয়েকটা পাল ছিল, *ভাহানিগের মৃত্যুর পরে করেফটা हरेबाट्ड, डाहादनत अछ शाब পाउना गाह-তেছে না। শাহাদিগের মধ্যে কয়েকটা গ্রাম নেশ বিদ্ধিকু ছিল, ভাছারাও জ্রেমে বিলুপু হইয়া আসিতেছে।

এই সমস্ত নবশাখ জাতির ভিতরে প্রায় একরকম দ্বীতিনীতি এচ্লিত। এবং সমাধে देशता এक हे भन्छ। वानिका ও वादमाय देशता धनी। এই कामात, कूमात, उनी, भानी, वनिक, कश्मवनिक, नाभिक, टेकवह, ভন্নিমে শাহা, স্বর্ণবালক, ইঞানের মধ্যে সহজেই বিবাহ চলিতে পারে। এবং ভাগতে -কেছ অবনত হইল, তাং। মনে ক্রিতে পারে • না। অথচ বারটা নারিকেলের দ্বারা ভেরজন

বান্ধণের বাড় ভালার মত বাড়ী বাড়ী পার वाकार उड़ हेरात्रा निर्मा कहेता बाहेर छहि। একণেও যদি অন্তর্বিবাহ প্রচলিত হয়, ভবে হিন্দাতির জাতিত রকা হয়।

বিবাহ হইতেছে না,অথচ অনেকে চরিত্র-ज्र हरेबा देवबाबी, मूननमान ও औद्यान हरेबा याहेटलटहा यनि देवकार वा मुननमात्नव स्मरव বিবাহ ক্রিয়াও ছাতি রক্ষা ক্রিতে পারিত, তবে হিন্দুলাতি এত শীঘ্ৰ বিলুপ্ত হইত না। नार्थत यनि हिन्तू वा भूतनभान औ अहन करत, उद्याद आठि यात्र ना, भूमनमान यनि दिन्तू,. খ্রীটান স্ত্রী গ্রহণ করে, ভাহার জাতি বার না। হায় হিলুব জাতি! তোমার মত নধর ও অপনার্থ জগতে আর কিছু নাই।

শ্রীশতর দাস গুরু।

অসবর্ণ বিবাহ আইনের গাণ্ডুলিপি।

্ (জ্লীপুর বার লাইত্রেরীতে উক্ত পাতুলিপি আলোচনা সভান্ন পঠিত)

বড়গাট সভায় অসবর্ণ বিবাহ বিধিবদ্ধ ় ক্রিবার জন্ম পাগুলিপি পেশ হইয়াছে। ভজ্ঞান বঙ্গের ছোটলাট সভায় গ্রামা সমিতির প্রতিষ্ঠা দারা স্বায়ত্তশাসনের ভিত্তিস্থাপনের **८७ शे आ**तक इहेगाए। এই উভग ८७ हो हे পৃথিবীয়াপক মহাসমবের পরবর্তী নবাবাবস্থার ভারতবর্ষীয় অঙ্গ মাত্র। যুদ্ধে লিপ্ত রালা: গুলির এবং প্রোক্ষভাবে অক্তান্ত রাজ্যগুলির স্ববিত্র রাজনৈতিক ও স্মাজনৈতিক শাসন ্ অভিনৰ পছা অৰণখন করিবে, সন্দেহ নাই। त्नोहरक कश्चित्रात्रा त्नाकृष्टिया जाहारक यर्था-চিত আঘাত দিয়া সময়োচিত কার্য্যোপযোগী অস্ত্র প্রস্তুত করিতে হয়; সেইরূপ এই বুহৎ गनवानरण पद्म इरेबा आह मकद राम जानवर्ग

ধারণ ক্রিয়াছে, হাতুড়ের আঘাত ধারা ভাহাদিগকে একণ কার্য্যোপযোগী করিয়া লইতে হইবে। এই আবাত প্রত্যেক দেশের দাদাবিক ও নাখনৈতিক উভন্ন অক্তেই যুগপং সহ করিতে হইবে। কেন না, যথন तृह९ পরিবর্জন আবশুক হয়, তথন সমাজনীতি ও রাজনীতি হাতে হাত ধরিয়াই চলিয়া थाटकन। हेशता यमक छितिनी; हेशायत अर अक्रिक्रियो प्रशः।

 গত কার্ত্তিক মাসের নঝভারতে প্রীযুক্ত জীনাধ দত্ত মহাশন্ন Intercaste marriage কে অসম ব বিবাহ মনে কলেন; আমরাও সেই শিরোনাম রাখি-लाम : किन्छ आमेना देशात्क छ। छ। जन्म विवाह मत्न कित्र ।

অসবর্ণ বিবাহ প্রতাব এই অবস্থারই ক্ষেবিকাশ প্রবং স্বারন্তশাদনের অমুকৃণ; ইহার একটা অপরটা ছাড়া সমাক পরিফাট হইবে না। এজক থাহারা স্বারন্তশাসন চাহেন, অননির্বাচিত ব্যক্তিবর্গের হারা দেশের কার্য মুশুলাত করিতে চাহেন, লোকিক একতা বাহাদের প্রকৃত উপায়, তাহারা সেই উপারের উপায় অসবর্ণ বিবাহ, বাহাতে রক্তের একতা সঞ্জাত হইবে, তাহা বে কেন চাহিতেছেন না, আমরা তাহা ব্রিতে পারি না। এমন আত্ম্বাতিনী চেষ্টা ভারতের ক্র্যাবস্থারই পরিচারক।

তার পর, অসবর্ণ বিবাহ কি ? ভারতবর্ষে কি অসবর্ণ বিদিয়া একটা জিনিষ আছে ? এই কথার উত্তর দিতে হইলে আমাদিদকে দেই বর্ণের কথাটা তুলিতে হইতেতে।

পৃথিবীতে প্রাচীনতম গ্রন্থ থাথেদে মাত্র
ছইটা বর্ণের উল্লেখ আছে; 'দ্যুদ্রবর্ণ' ও
"আর্য্যবর্ণ"। (১) এই ''দাসবর্ণ' ক্রফার্বর্ণ;
এই ''আর্য্যবর্ণ' খেতবর্ণ। এডন্তির অন্ত
কোন বর্ণের উল্লেখ নাই; অথচ ইহাই হিন্দুর
অপৌক্ষের শাস্ত্র; অন্ত শাস্ত্র ইহার শাখাপ্রশাধানাত্র। বাহা ঋর্যেদে নাই, তাহা
খর্মতঃ উপেক্ষা করিলে দোব হর না।
সত্য বটে, বর্ত্তমান মহুসংহিতার চারি

বর্ণের কথা বলা ইইরাছে;—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়,

(১) বোলাস বর্ণমুখ্য গুহাকঃ ব্রেল।—হা১২।৪
বিদি (ইঞ্জা) দাসবর্ণকে গুহার ছাপন করিয়াছিলেন।

্রুক বিশে দীও তেকে করন সংহার।''
—লক্ষেত্র ভাত১।১১

শ্বতিশীল মন্ত্ৰপূপ সহ প্ৰহত
ক্ষিতেস পৃথিবীতে ব্যাহতে নিহত,
শিষ্য সৰে মন্ত্ৰপূপে, ক্ষেত্ৰ তাগ করে
কইলেন বেড মিত্ৰপণ সহ পরে।"
ইংক্লেম মিত্ৰ আংগ্ৰা বেডবৰ্ণ ছিলেন।
—বংশ্ব ১৷১০০|১৮

বৈশ্ব তিন বৰ্ণ বিভাতি; শুদ্ধ এক জাতি;
পঞ্চম বৰ্ণ নাই। এই নিৰ্দেশের কোন'
সাৰ্থকতা দেখা . ষাইতেছে না। ইংগর
ঐতিহাসিকতাও দোধাবহ।

চারি বর্ণের পরে আর বর্ণ নাই, এ कथा কথনও সমাজে স্বীকৃত হয় নাই। দাকিণাতে "পঞ্চম'' বর্ণ বিণিয়া এক শ্রেণীর লোক আছে. তাহাদের জনসংখ্যাও বিপুল; সেখানে মমুর নির্দেশের সার্থকতা কোথায় ? অফান্ত দেশে, এমন कि, तरकं ७ ठाति वर्णत वाहिरत रव मकन অস্পুত্র জাতি আছে, তাহা সুমগ্র বঙ্গবাসী हिन्दूत भेठ कता एम सन। এशानहे वा छारात कांत्र वर्ग छिन्न वर्ग नाहे, व निर्फालन সার্থকতা কি ? বেখানে সমগ্র জনসংখ্যার অর্দ্ধাংশের অধিক লোকে তাঁহার বাকোর বিক্তমে সাক্ষা প্রাদান করিতেছে, সেখানে তাঁহাদিগকে শুদ্র বলিয়া ভিনি ব্যাখ্যা করিতে চাংলেও, দে ব্যাথ্যা ঘটনার দক্ষে সমঞ্জন হয় না, সে বাাধা। তাঁহার মত মাত্র (opinion)

ইভিহাদের চক্ষু দিয়া দেখিতে গেলেও চারি বর্ণের কথা অমূলক করনা মান্ত। আমরা জানি না, কে বর্ত্তমান মহা সংকলন করিয়াছেন; তিনি যিনিই হউন, তিনি কোথার চারি বর্ণের উল্লেখ পাইলেন, ইহার ত কোন প্রমাণ দেখান নাই। ক্লফ্রন্থাীয় মানবস্ত্ত হইতেই এই অহাই ভূমী মহাসংহিতা প্রস্থতা হইয়াছেন। ক্লফ্রন্থাীয় মানবস্ত্তে কি চারি বর্ণের কথাছিল। তাহার প্রমাণ কোথা।

কৈহ হয়ত বলিবেন, মহাভারতে চারি বর্ণের কথা অস্পষ্ট মহিরাছে। সেধানে আছে, আগে দব এক বর্ণ ত্রাহ্মণ ছিলেন; তক্ষধো বাঁহারা কোধন ও আর্জিন ছিলেন, তাঁছারা ক্ষত্রির হইলেন; বাঁহারা পীতাভ ক্ষবিবাণিল্য তৎপর ছিলেন, তাঁহারা বৈশ্ ध्यर याहाता क्रकार्य हिलान, छाहाता मुख হটবেন। *

মহাভারতের মধ্যে ধিনি এই কারুকার্য্য ক্রিয়া গিয়াছেন, তিনি ম্মুদংহিতাকারের একজন বিশিষ্ট দাকী, দলেহ নাই। চারি বৰ্ণ কি কি, এ কথার ত একটা উত্তর হওয়া চাই, নচেৎ मञ्जूशश्हिजात्क विश्वाम कतित्व কে ? ইহা পুরণ করার, জন্মই মহাভারতের লিপিকর, খেত, লাল, পীত ও ক্লফ যথাক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, শুদ্রের বর্ণ বলিয়া সাকা দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এ সাক্ষ্য তি বিখাস করা যায় না। যে সকল বিখ্যাত ক্ষতিয়ের নাম আমাদের জানা আছে, তাহাদের কেঃই क चार्राक्रम वा नानवर्त्त लाक हिल्ल ना। রাম. ক্বঞ্চ, বলগান, ভীম, অর্জুন, ভীল্প, দ্রোণ वा कर्न, हेशत क आवक्तिम ना मान वर्णत '(गाक ছिलान ? वतक कुछ, वनताम, जर्ड्ड्न, त्रांम ७ (छान-कृष्धवर्ग वा कुक्छवर्णत निक्छे বর্ত্তী আমবর্ণের লোক ছিলেন: চর্যোগনেরা শত ভ্রাতা ক্লফবর্ণের লোক ছিলেন। ভীত্ম, खोम, वर्ग (य. आतिकिम वर्तत लाक हिलन, ইহা ত ওনা যায় নাই। তবে এই মহাভারতের লিপিকর কি উপকরণ অবলম্বনে বর্তমান মনুসংহিতাকে সমর্থন করিবার অল खेळविष त्यंज, मान, भीड, कृष्ण, ठावि रर्पत লোকের অন্তিত প্রমাণ করিতে চেটা ক্রিলেন ? ফলে লোকতঃ ধর্মতঃ ভারতে চারি বর্ণের কথা অগ্রাহ্ হইয়া আদিতেছে। লোকে ভারতে কথন পৃথক্ পৃথক্ চারি বর্ণের ताक (मृत्य नारे, अवः निथिन हिन्दुभाद्य यनि

व्यरभोक्टरम् अय्यामत्र निश्चाम इम्र, जर्द स्मि থাখেদে বা মন্ত্রসাহিত্যে কুত্রাপি চারি বর্ণের উল্লেখ নাই।

এই স্থাই খাখেদের ১০ম মণ্ডলের ৯০-হজের (পুরুষ হজের) ১১/১২ খাকের কথা উঠিতেছে। অনেক বার আমরা এই ছুই খকের আলোচনা করিয়াভি। সংক্ষেপে পুনরাগোচনা করিতে বাধ্য ছইলাম। যৎ পুরুষং ব্যাদধুঃ কতিধা ব্যক্ষয়ন। মুখং কিমস্ত কোধাহ কাউর পাদা

हेरहारङ ॥ >>

বান্দ্বাহ বাৰ্থ মানীদ্বাহু রাজভঃ কুতঃ। উর তদস্থ যধৈশ্ব: পদ্ভ্যান্ শুদ্র

धरे या आभारतकाल (य ठातिनी कन-বিভাগের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ভাহাই বর্ণ ভেদের মূল কারণ বলিয়া কীর্তিত হয়। কিছ এই ছই খাকের মধ্যে বর্ণ শব্দের উল্লেখ দেখা বার वत्रक रेशत शृंखवर्जी विभूत मद শাহিত্যে মাত্র- ছই বর্ণের উল্লেখ রহিয়াছে। नामवर्ग, आर्यावर्ग; नामीविण् आर्याविण्: মূত্রাং ছই বর্ণ হইতেই ৪টি বিভাগ (classification) क्या श्हेत्राष्ट्र, देशहे बुक्तिष्ठ र्ध ।

ইহা ছই প্ৰকান্নেই হইতে পাৰে (১) मागवर्षत्र मक्न लाक मृजः; व्याद्य वर्षत्र সকল লোক তিখা বিভক্ত হইয়া ব্ৰাহ্মণ,ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য হইয়াছে। *

- · (২) আগ্যানাগ্য মিশ্রিত জনসংখ্যাকে ৪ ভাগ করিয়া গুণকর্দ্মান্ত্রপারে ৪টি শ্রেণীর রেখাপাত করা হইয়াছে।
- সারনাচার্য্য বেদাধারনে কাছার কাছার অধি-कात चारक, जार्श बिगाल गिता बनारक किन "म है देववर्गिक भूक्षवः।"

^{*} आक्रनः क्जित्वा देवणाञ्चवन्। विकालकः। ্চ চুৰ্ব একজাতিত শৃজৌনাতি তু পঞ্চঃ ॥ ১০।৪

আমরা পেবাজে মতাবল্মী। ভারতে
আর্থাভিবাস হইকে, এদিশের লোকের সহিত
পুন: পুন: যুদ্ধ হইতেছিল; তাহারা পরম্পর
বোরতর শব্দ, ইহাই সত্য। কিন্তু তাহাদের
মধ্যে যৌন সম্পদ্ধ হইত না, এ কণা সত্য নহে।
আনার্যা আর্থাদিত হইতে পারিত না,
এ কথাও সত্য নহে। মোসনমান বিজেতারা
বেরপ ছিন্দু মননীকে পত্নীত্বে বরণ করিতেন,
ভব্দণ আর্থা রমনীরা ক্ষফকার বিজিত বীর
পুক্রগণের অকশারিনী হওরার প্রমাণ পাওয়া
মায়। সম্ভবতঃ ক্ষেত্র মাতা দেবকীই এইক্রপ এক ভাগানীলা রমনী। ও পক্ষান্তরে
দাসবর্ণীরা উলিজ্ গর্ত্তে থবি কক্ষীবাণের জন্ম।
"কক্ষীবন্ত্রং য উল্জেং" ১০১৮০

পুরুষস্কের পূর্ববর্তী সমালে যদি আর্থাবর্ণে ও দাসবর্ণে অর্থাৎ খেত রুফ্তবর্ণে যৌন
সক্ষের দৃহান্ত পাওরা রার, তারা হুইলে
আর্থার্থ নিরবচ্ছির ভাবে ত্রিধা বিভক্ত হুইরা
বান্ধণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্যের শ্রেণী উৎপাদন
করিরাছিল, এবং নিরবচ্ছির দাসবর্ণ সব শুদ্র
আথা প্রাপ্ত হুইরাছিল, এ দিরান্ত গ্রহণবোল্য নহে। বরঞ্চ তদানীত্রন ঋষিরা পুন:
পুন: যুদ্ধটিত, প্রেভাজিত মধ্যে মনোমালিন্তের হ্রাস করার অভিপারে গুণকর্মান্ত-

ছাকোগ্য উপনিষ্ধে যে আঙ্গিরস কুফের
উল্লেখ আঙে, সেধানে তাহাকে দেবকী-নন্দন কুঞ্
বলা ইইছাছে। অবলার পুত্র যেবন সত্যকাম আবাল,
গিতার উল্লেখ লাই। বেদমন্ত্রপ্তী আঙ্গিরস কুফের
বাতারই উল্লেখ আছে, গিতার উল্লেখ নাই। একথা
বোধ হর অবেকে আনেন না, অন্ধিরা গোত্রীর পক্র ও
সাম ইবিকে তিতিন্দির রাজা কতকগুলি যাঘ (যাদব)
দান উপন্টোকন বিয়াছেন, আজিরস কুফের সেই
ব্যবিষ্কের কাহার গৃতে জন্ম হইছাছিল, অনুমান করা
বাহা। তাহার পিতা বাহ্যদেবের উল্লেখ পরবর্তী
সংবোধনা বাত্র।

আমরা শেবাক্ত মতাবদ্ধী। ভারতে ক্ষারে আর্যানার্য্য কনসংখাকে মিপ্রিত ভাবে । ভিরাস হইকে, এদিশের লোকের সহিত উক্ত । শ্রেণীর মধ্যে সন্নিরেশিত হওরার প্রনায় যুদ্ধ হইতেছিল; তাহারা পরপার অভিপ্রায় প্রকাশ করিপ্রাছিলেন। • আর্যান্তর শক্তর নার ইহাই প্রথম উত্তম। করে তাহাদের নার্যকে একীভূত করার ইহাই প্রথম উত্তম। গ্রেণীর সম্পদ্ধ হইত না, এ কথা সভ্য নহে। গ্রেণীক্তন War conference এর ইহাই প্রথম ফল। আর্যানির্য্য মধ্যে হিণ্ডির উঠাইরা প্রথম সভ্য নহে। মোসল্মান বিল্লেভারা দেওয়ার উদ্দেশ্যে উক্ত স্ত্তের নীতি স্থিত সম্প্রীকে প্রতীতে বরণ করিতেন

करन छाविश्रा (एशिएन, वर्श्वमान हिन्सू धनमः थात्र मत्ता . धनवर्तत छात नाहै। ভ'বক্ষিমচন্দ্রের কক্সা যদি শশ্বর তর্কচ্ডামণির গৃহে বিবাহিত হইত, তাহা কি অসবৰ্ণ বিবাহ হইত ? বিকিমচক্ষ খেতবৰ্ণ বা আৰ্যাবৰ্ণের লোক ছিলেন; ভর্কচুড়ামণি মহাশয় দাববৰ্ণ वा कुछवर्णत शुक्त्व। अनावनाइत्व मिट्यव সহিত ৮চন্দ্রমাধ্য ঘোষের যে থৌন সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে,তাহা কি অসবৰ্ণ বিবাহ বলিয়া কেহ মনে করিয়াছে বা করে 🕈 অথচ সারদাচরণ মিত্র যভটা আর্ঘ্যবর্ণের নিকটবর্জী ছিলেন, চন্দ্রমাধ্ব ঘোষ ততটা অনাধ্যবর্ণের নিকটবর্ত্তী ছিলেন। ৮ দীননাথ দেনের পরিবারের কাহার দঙ্গে যদি মাননীয় বৈকুঠ-নাথ দেনের পরিবারস্থ কাহার যৌন সম্বন্ধ হর, তাহা কি অসবর্ণ বিবাই ইইবে ? অথচ দীননাথ সেন দাসবর্ণের ও বৈকুণ্ঠনাথ সেন আর্ঘাবর্ণের পুরুষ, ইহা ত স্বচক্ষেই দেখিয়াছি। পুনত আননীর বৈকুষ্ঠনাথ যে গোত্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, দেই কগগোঞীর আদিপুরুষ সেই क्व श्री 'माम' व्यथी कुक्ववर्णन लाक ছিলেন।

এইরপ খেত ক্ষেত্র মিশ্রণে বে এক প্রকার বর্ণের ভাব সমগ্র হিন্দু সমালকে

এই তিন বর্ণ ও আর্থানার্থ মিল জনসংখ্যার
 তিন ভাগ মাত্র।

বাপেরা রহিয়াছে, ভাহা কাহার গৃহে, কাহার বংশে, কাহার প্রামে বা কাহার দেশে নাই ?
পিতা, পুরে, মাতার ছহিতাব, প্রাতা ভাগিনির কারাকে, খণ্ডরে জামাতায়, ভাগিনের মাতুলে যে এইরূপ পেতরুক্তের মিশ্রণ দেখা বার, ভাহা প্রাহ্মণ, কারস্ত, বৈদ্য, নরশাথ এবং জন্যানা সকল জাতির মধ্যে প্রায় ভূলা ভাবে বিবাক্ত করে। আমরা দেখিয়াছি যে, বঙ্গের প্রাহ্মণ সমাজে শতকরা হিলাবে আর্য্যবর্ণবের ভাব ২৬শের অধিক নহে, এবং কারস্থানি জন্য বর্ণ ভাহার পর পর কিঞ্জিৎ কিরিঃ নিমে। * ইহাকে কি অস্বর্ণ বলিব ?

৪০০০ বৎসর পুর্বে ভারতে আখ্যাভিবাস হইয়াছে। ২ বংসরে পুরুষ গণনা করিলে ২০০ পুরুষ হইল শ্বেতবর্ণ আর্যাগণ ভারত व्यार्यभ कतिश्रोष्ट्रियन; वस्त्र य श्रवान আছে, কান্যকুজ হইতে পাঁচ জন ব্ৰাহ্মণ আদিশুৰের পুত্রোষ্ঠ যজ্ঞ সভায় আসিয়া-हिलान, यनि अवेर अवारमत मृत्न कानं সভ্য নাই, তথাচ আদিশুরের সময়ের ব্রাহ্মণ ছান্দড় প্রভৃতি হইতে বে পুরুষ শাখা रुदेश आंतिराउटक, उक्षेत्र हानाइ वः न वस्त्रहे ২৯। • পুরুষ হইল বাস করিতেছেন। বৈশ্বনদ-শোভিত পঞ্চনদ প্রদেশ হইতে আ সিয়া ভাছারা কত পুরুষ কানাকুজে ছিলেন, वना कठिन। ভবে এই २०० श्रुक्य मध्य ভাহাদের কাহার বে বর্ণ-गৃতার ঘটে নাই, ध कथा वना यात्र ना। अर्थार (चंडवर्गता আধ্যবৰ্ণ পিতার ক্লফুবৰ্ণ পুত্ৰ কল্পা এই ২০০ পুরুষের মধ্যে কাহার জন্মে নাই, এমন निर्दम्म वर्ष शृष्टेजात विषय इटेरव । ऋजताः

শুক্ষস্ফ্র-স্চিত কালের পূর্ম হটতে যে. খেতকৃষ্ণ মিশ্র এক বর্ণের ভাব ভারতের হিন্দু সমাজে দীড়াইয়া গিলছে, ভাহা আপাতঃ দৃষ্টিতে কচিৎ কচিৎ বিভিন্ন দেখাইলেও এক বর্ণেরই নানা মূর্ত্তি মাত্র। হুতরাং অসবর্ণ বিবাহের কথা ঐভিহাসিক কথা নহে। ইহার যে কাহারও সহিত্যে কাহারও বিবাহ লম ; ইহার আফাণের সহিত কাম্বস্থের,কাম**ন্থের** দহিত নবশাবের কিমা পাঞ্চ ভাবে **কারত্ত্ের** সহিত্রাফাণের বা নবশাখের সহিত কায়ত্ত্রে वेलाकार्यस एवं काम स्थान **मध्य हा**, ভাহাকে অসবৰ্ণ থৌন সম্বন্ধ বলা যাইতে পাৱে না। ভারতে যথন বছদিন হ**ইতে আর্য্যানার্য্য** বর্ণের পার্থক্য ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইরা আসিয়াছে, এবং যাহা কিছু বা রহিয়াছে, তাহা বপন কেহ কার্যাক্ষেত্রে গ্রাহ্য করে না, তখন অসবর্ণ বিবাহের একটা কথাই উঠিতে পারে না।

মিষ্টর পেটেল মহোনয় ভারতবাদীর বিবাহ-বিশৃভাগা নিরাক্ত করিবার উদ্দেশ্তে ্বে পাণ্ডুলিপি দাখিব করিয়াছেন, ভাহাকে আন্তর্জাতিক (Intercaste marriage) বিলের পাতৃলিপি বলাই সকত, অসবর্থ বিবাহের পাণ্ডুলিপি বলা চলে না। আক্রণ, কাগন্ত, বৈশ্ব, তিলি, মালী, কুন্তকার, কর্ম-কার, স্বর্ণকার, নম:শুদ্র, রাজবংশী প্রভৃতি मल्लान अक वर्त्तरे लाक, जरव विवाद-भंकी সংকুচিত করিয়া স্বতম্ব জাতিরূপে প্রতিভাত ২ইতেছে। জনামুদারে তাহাদের বিবাহের দীমা নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে, পানাহার গণ্ডীর বাহিরে চলিতেছে না, এমন কি, কোন কোন লাভি ম্পর্লেরও বহির্ভুত আছে। এই বে কৃত্রিম ব্যবস্থা ভারতীয় সমা**ৰকে সম্পূর্ণরূপে** গ্রাদ করিয়াছে, এবং কুরুকেতের বুদ্ধের পর हरेटड, व्यर्थाए लाग्न ७००० वर्ष भगास बावकीत

বছ পৃংধ্ব এই নবাঙায়তে বর্ণসালা ও ধর্মসায়য় নাবে একটি প্রবন্ধ আদি লিখিয়াছিলাম। পাঠকবর্গ ভাষা অমুস্থান ক্ষিলা বেখিতে পারেন।

হিন্দুশান্ত নানা ছন্দেবন্দে যে ব্যবস্থাকে সমর্থন . क्रिश व्यक्तिरलुख अवः यादात्र कंटन ভात्रत्वत्रं জনসাধারণ (democracy) হীন হইতে হীন-छत इहेबा अञ्चाष-णुना इहेश প्रिशास्त्र, ভাহার ঔষধ তদপেকা বৃহত্তর ও পৃথিবীব্যাপক कुकरक ब, व्यर्थाः नम्यमाश्च युरताशीव नमत ভারতে প্রেরণ করিয়াছে. —পেটেলের পাণ্ড-লিপি দেই ঔষণেরই একটা কোটা মাত্র। ভারতের কুফক্তেত ধে জাভিভেদ ক্রমণ: উপস্থিত করিয়া ভারতের তুর্গতির একশেষ শাধন করিয়াছে, পৃথিবীব্যাপক এই কুরুকেত্র প্রতিক্রিয়া বলৈ ভাষা কি নিবারণ করিতে ममर्थ इहेरन ना ? এছলে এ कथानी तना আবিশ্রক বে, জাভিভেদের অন্তর কুরুকেত্রের যুদ্ধের পরবর্তী ঘটনা। দশসহস্রাধিক ঋতমন্ত্র मार्श (रमन कुळाशि 8 वर्शत উल्लिथ नाइ, ভেমন আভি এই শক্ষাও নাই। জন্মারুসারে ৪ বর্ণের উৎপত্তির কথা ও তাহা-**रमत्र का**धिकात-निर्द्भागत कथा उद् शत्रवर्डी ষ্টনা। ভারতযুদ্ধান্তিক সাহিত্যেই এই ঘটনার **द्याथम** ऐद्भिथ (मथा योत्र। ইহা হিন্দুজাতির সেই বিখ্যাত ভাতৃবিরোধের ফল।

সদ্যসমাপ্ত ইউরোপীর কুকক্ষেত্র ধারা বাণেদিত হইরা সামাজ্যের কেবিনেট ভারতে বারন্তশাসনের বে উপার প্রস্তাবিত করিরা-ছেন, তাহাকে সমাক্ কার্যো পরিণত করিতে হইলে আমাদের বে সকল পছা অবল্যন করিতে হইকে, তর্মধ্যে পেটেল-প্রভাবিত বিবাহ-সংস্থার, জাত্যুত্তরে হৌনদম্বদ্ধ স্থাপন, একটা প্রধান পছা। কিন্তু দেশের জনসাধারণ বদি এই প্রস্তাবে উৎসাহের সহিত বোগ না দের, তবে মাননীর ভূপেক্ষনাথ বহুর একবিধ প্রভাবের ভার ইহাও নিক্ষল হইকে, সংক্ষেত্র নাই। উদ্ভর্গর প্রভৃতি ভির ভির ভার হান

हहेर उ वह एउकड़ी अधारनात विकास के প্রকাশিত হইতেছে দেখিতেছি। তারকেখ-বেও ১৫০ জন পণ্ডিড-শোন্ডিড সভারও विक्क गठ शक्षिक इहेबाह्स शक्ष्मान। कि এই মতকে সর্বসাধারণের মত বলিরা গ্রাহ করা যায় না। আশা করি, গবর্ণমেণ্টও তাश कतिरवन ना। উত্তর বঙ্গের রাজবংশী, मधा तक्त्र किवर्स ६ (शाम धवः श्रव्यक्त्र গুহ বা চঁণ্ডাল, যাহাদিগকে একৰে নমঃশুল্প বলাহর এবং সমুদায় বঙ্গের শান্তিক বা সাহা অতির পক্ষে আন্তর্ভাতিক বিবাহ ভাহাদের সামাজিক অত্যাচার হইতে মোক্ষের প্রধান-তম উপায়, ভাহারা কি ইহার বিরুদ্ধে মত দিতে পারে তবে উত্তর বঙ্গ হইতে মাননীয় হুরেন্দ্রনাথ রায় কি প্রকারে বলিলেন. তত্ত্য হিন্দুসমাজ পেটেলের পাণ্ডুলিপির তাঁহার কথা উচ্চ শ্রেণী অর্থাৎ ব্ৰাহ্মণ, কায়ত্ব ও বৈদ্যের কথা হইতে পারে, কিন্তু মধ্য ও.নিম্ন শ্রেণীর লোকের আন্তরিক ভাবের অভিবাহ্নি নছে।

বলের ৪,৬৩,০০,০০ জনসংখ্যার মধ্যে অর্জেকেরও কম-ছিল্ । সেই ছিল্ র শতকং ।
১০ জন উচ্চ শ্রেণীর লোক, ২০ জন নিয়
শ্রেণীর গোক এবং ৫৮ জন অম্পৃশু জাতির লোক। * নিয় ও অম্পৃশুের জনসংখ্যা
শতকরা ৮৭ জন। এই শতকরা ৮৭ জন,
জলচল হারা, আন্তর্জাতিক বিবাহহারা সমূরত
না হইলে স্বায়ন্তশাসন কেবল উচ্চ শ্রেণীর
অর্থাৎ শতকরা ১০ জনের হারা নিয় ও
অম্পৃশু জাতির নির্যাতনের ব্রহ্মরূপ ক্ষুরা

* And of this population only 13 percent belong to the upper caste, 29 percent to the low castes and full 58 percent: are "untouchables". D. N. Maitra's lecture on Social Service page 4.

গাড়াইবে। বদি গ্রথমেণ্ট ও মেশের লোক এ দেশে স্বায়ন্তশাসন দিতে ও নিতে চাহেন, ছবে অলচল ও পেটেল-প্রস্থাবিত বিবাহ-সংস্থার প্রস্তাবে যুগপংই হল্প দিউন। কিল্প আমরা বৃদ্ধিতে পারি না, জলচলের কার্গ্যে কতকটা অগ্রসর না হওয়ার পূর্ণে আফু-র্জাতিক বিবাহ কি প্রকারে প্রকৃষ্টরূপে আবদ্ধ ছইতে পারে।

यमि अभवर्ग (माय किन्तुममा (अत क्टारिश ঘটিতে পারে না; কেন না, খেত ক্লেব নি**দ্রণ প্রত্যেক প**রিবারের ও প্রভোক मच्चेमारम् मर्गारे चारह, उथांह म्लानाम প্রথার তুর্লভ্যা প্রাচীর বারা হিন্দুদমার যে দিধাকত হুইয়া রহিয়াছে, তাহা দেই প্রাচীন আব্যানাগ্য বর্ণ বা খেত কৃষ্ণবর্ণ লোকের দামাজিক বিরোধ হইতে না হটলেও, বাজ-নৈতিক বিরোধের চরম ফল। क्षमणः त्रांक्रेनिकिक वल यक द्वामश्राध हरे-शास्त्र. ममाकरेनिकिक वरणत कात्र। ভाষা छ পুরণ করার চেষ্টা করা হইয়াছে। কালে এই ছুই বিভাগ এমন স্থৃদৃঢ় বিচ্ছেদ ছারা এমন পৃথক্কত হইয়া,রহিয়াছে বে, ভাহানের মধ্যে যৌন সম্বন্ধ স্থাপন আপাতত: कामक्षवह इहेरव, मत्नह नाहै। शहारक म्लार्भ क्तिरत ज्ञान कतिराउ हम, याशांत ल्लुगा क्रम গুলাধঃকরণ করিলে, গোমর ভক্ষণ করিয়াও জাতিচাতি হইতে রক্ষা পাওয়া যায় না, যাহার বান্ধণ উচ্চবর্ণের ব্রাহ্মণের দক্ষে এক পংক্তিতে ভোজন করিতে পারে না, এমন অনাচরণীর্মন ও অস্পুত্র ব্যক্তির সহ পুত্র ক্লার বিবাহ কি প্ৰকাৰে সন্তাৰিত হইবে ? म्लार्न (माय, ও बागारमाय क्षवा উঠाইয়া मिट्ड ना भातिरम चाहत्रवित ও जनाहत्रवित मध्य-शास ककविनियम मध्याश्रेत नरह। राहेक्य

বাদ্দণ, কার্ম্ন, বৈশ্ব, কুস্তকার, কর্মকার, তিলি, মাণী প্রভৃতি লাতিগুলির মধ্যে দেবস্পর্ল দোষ প্রথা লাছে ও পরম্পরের থাদ্যদোষ প্রথা বশতঃ বে পার্থক্য আছে, এই
আইনের কার্য্য সৌক্র্যার্থে তাহা অগ্রেই
উঠাইবার চেট আবশুক। কার্ম্ম যথন স্বীর
অচিত দেব বিগ্রহ স্পর্শ করে না, কার্ম্বের
ব্রাহ্মণ-জামাতা তাহার গৃহে আসিয়া দেব
স্পর্শাধিকারে বঞ্চিত হইতে চাহিবে কেন
স্থতরাং এই পাঞ্লিপি আইনে পরিণ্ড
করিতে হইলে স্পর্শদোষের এই তিন্টী ভাব
সমাজ হইতে উঠাইরা দিতে হুইবে।

-)। (प्रवस्थर्न-(पाषा
- २। थानान्भर्भ-(माघ।
- अलम्पर्न-(माव।

মিটর পেটেলের পাণুলিপি আইনে পরিণ্ড হইলেই উপরোক্ত তিন বিভাগে গবর্ণনেণ্ট পক্ষীয় ও স্বদেশীর পক্ষীয় সন্ত্রান্ত ও
অবস্থাপার এবং কার্যক্রম ইচ্ছাবান্ কতিপর
বিজ্ঞ ব্যক্তিকে লইয়া সমিতি গঠন পূর্বক
প্রক্রত প্রস্তাবে কার্য্যে হাত দিতে হয়া
তাহা হইতে যে নবোৎসাহ জনসাধারশে
সঞ্চারিত হইবে, ভাহাতেই কেবল পেটেল
বিলকে সার্থকভার দিকে লইয়া মাইতে
পারে। কার্য্য কঠিন হইলেও অসক্তর নহে।
বিশেষতঃ দেশ যথন স্বায়ন্তশাসনু-সমৃত্যে ঝাঁপ
দিয়াছে, শত সহল্র ভরকাঘাত মন্তক্রের উপশ্ব
দিয়া গড়াইয়া গেলেও ক্ল পাইবার চেটা না
করিয়া উপায়ান্তর নাই।

পেটেল বিলের মার এক আপত্তি অবস্থ এই হইবে দে, আন্তর্জাতিক বিবাহোৎপদ দন্তান সম্পত্তিতে অধিকার প্রাপ্ত হইলেও তাহার জাতিনির্ণর কি প্রকারে হইবে ? বাহাকে সাধ্যমিক শাস্ত্র বা স্থাভি বলা মার; এ রকম ৰত জাতি উৎপন্ন হইরাছে, ভাহার।
উচ্চ নীচ পিতৃভেদে অন্থলাম ও প্রতিলোম
সংক্রক জাতি বলিয়া সেই সব শাস্ত্রগ্রে ফান
পাইরাছে; এবং শোক বিখাসেও এই ধারণা
দৃদ্যীভূত, ইহাতে সন্দেহ করা চলে না।
ক্রিক্ত ভাবিয়া দেখিলে এই সঙ্কর থিওরা
ভিত্তিশূনা। যদিও বছকাল ১ইতে, সম্করণা
বা জাতির কথা শুনা ঘাইতেকে, এখন কি,
শীক্রয় গীতার সক্রমা চ কর্ত্তা শ্যান্থ বলিয়া
ভীত হইতেছেন, তথাচ আমরা বলেতে বাধা
বি, সঙ্কর জাতি সম্বন্ধে যে শাস্ত্রোক্তি সকল
দৃষ্ট হয়, তাহা সমালোচনা ক্রিয়া দেখিলে
বিখাদ-যোগ্য বোধ হয় না।

আমরা পুর্বে বলিয়াছি, পুক্ষত্তির
১১।১২ পক্ দীর্ঘকালব্যাপক আর্থানার্থের
যুক্ক পরপারার মীনাংগারাকা উদার নীতির
অভিবাক্তি মাত্র। ইঠা ঘারা গুণকার্থার
সারে অনার্থা বর্ণকে আর্থা বর্ণের তুলাতা
প্রাদানের প্রস্তাব হইয়াছিল; উক্ত পাকুকে
বেদের অক্তান্ত হয় হয়, আর্থা বর্ণের
লোক শুদ্র হইতে পারে, দান বর্ণের লোক
ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র হইতে পারে। হই
য়াছেও ভাহাই। এজন্ত ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রির,
বৈশ্র, শুদ্র, সকল প্রেণীর লোকেই দ্বিবর্ণছের
ভাব অন্যাপি দৃষ্ট হইতেছে। যাহার চক্
আছে, সে একথা সন্ধীকার ক্রিতে পারে
না।

এইক্লণ আমরা শ্রোত্বর্গকে হিজানা
করিতেহি, প্রবহতের ৪ শ্রেণী প্রতিষ্ঠার
নীতি স্টিত হইবামাত্রই কি ভারতীয় জনসংখ্যা একেবারে চারি ভাগে বিভক্ত হইয়াভিল ! ইহাও কি সম্ভব্পর ! এই যে
বহাসমরান্তিক Self determination নীতি

স্চিত হ্ইয়ালে, ভাগা কার্যো পরিণত করা য়েমন কাল সাপেক, সম্ভবতঃ কথনই সম্পূৰ্ণ-রূপে হইবে না এবং সম্পূর্ণরূপে কার্য্যে পরিণত করিতে গেলে, পুনর্বারও সমর হইতে পারে; দেইরূপ উক্ত ১১/১২ ঋক্ স্চত সমাজ প্রতিষ্ঠা এক দিনে হয় নাই ও বিনা রক্তপাতেও হয় নাই। কুরুকেতের পুর্ববর্ডী ব্রাহ্মণ সাহিত্যে প্রাধান্ত শইয়া বান্ধণ ক্রিয়ের মধ্যে এমন ঘাতপ্রতিঘাতের বৰ্ণনা পাওয়া যার যে, এক বিংশতিবার ক্ষত্রিয়-কুল নির্দ্রালের উপন্থাদ বিবৃত আছে। "আমরা মনে করি, এই ত্রাঙ্গণ-প্রাধান্ত স্থাপন জন্তই কুরংকেতা যুদ্ধ হইগাছিল। এই যুদ্ধের সময় पाँहाता बाक्यन-अाँधाना ममर्थन कतिशाहित्यन, াহারাই পাওবপক; আর বাহারা করেন নাই, তাঁহারাই কৌরবপক্ষ। এই উভন্ন পক্ষের দৈন্যের অনুপাত १:১১। স্থতরাং এ সময়েও অর্জাংশের অধিকতর জনসংখ্যা ৪টী শ্রেণীর অবর্গত হন নাই। তাঁহাদের পানাহার ও মাদান প্রদান পূর্বেবৎ যথেজা ক্রমে চলিতেছে; আর যাহারা বাক্যতঃ শ্রেণীভেদ সম্পুন করিতেছিলেন, তাঁহারাও পানাহার ও যৌন সম্বন্ধ একেবারে স্থগিত করেন নাই; আন্দাণ ক্ষাত্রিয়ে, ক্ষাত্রিয়ে বৈখে, বৈল্যে শৃদ্ৰে বিবাহ হইতেছে, কিন্তু ভত্তৎ বিবাহজাত সন্তান পৃথক হইয়া নুহন গণ্ডী স্টি করিতেছে, মহাভাগতের মৌলিকাংশ পাঠ উপল্कि হয় न।।

কুকজেত মুদ্ধের পর পানাহার ও বৌন
সংক্ষ সক্তিত করিয়া উক্ত শ্রেণী চতুইর বথন
ক্রমশ: সমাক্ শ্রুত্ব ভাতিতে পরিণত হইতে
চলিয়াছিল, তদুটাত্তে সাধারণ জনসংখ্যা
হইতে ঐরপে পানাহার বহ্বিত ও আদান
প্রদান রহিত বাবসায়ী শ্রেণী ও কুলগুলি

পৃথক্তৃত হইরা দাঁড়াইতে লাগিল। ইহারাই কল্পত্রের সম্বর জাতি। উচ্চ নীচ পিতৃ মাতৃ-टिल्टा एवं व्यवष्टे. २७. डेडा. हछान, दन প্রভৃতি জাতি উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা বিখাস করিতে প্রবৃত্তি জন্মে না। বর্ণান্তরই বল আর জাত্যন্তরই বল, এইরূপ বিবাহোৎপর সম্থান যে জন্মিবা মাত্র পিতৃ মাতৃ জ্লোড় হইতে নীত হুইয়া স্বতন্ত্র ভাবে প্রতিপালিত, আচরিত ও বিবাহিত হুইতেছিল, কোন শাস্ত্রগ্রেট ভাহার উল্লেখ নাই। বর্ণান্তর বা লাভ্যমর যৌন সম্বন্ধ জাত সন্তান পিতা মাতার একতর জাতিতেই সন্নিবিষ্ট হইত। যাহারা সঙ্ক বলিয়া নুভন জাতি বণিত হট্যাছে, তাহারা বাৰদায়াত্মক (trade guild-) বা কুলাত্মক (race caste) জাতি মাত্র, যৌন সম্বন্ধের ফল নতে। জ্বাভাত্তর যৌন সময়েব ফল স্থাত্ত সমান, তাহা ব্লালণে, ক্তিয়ে, বৈশ্য ও শুদ্রে বেমন স্ব স্থ জাভিতে নিশিগাছে, মন্ধরেও সেইরূপ ঘটিয়াছে।

ভবে ভাহাদিগকে সঙ্কর বলা হইল কেন ? সঙ্কৰ বলাৰ কাৰণ এই যে, যে সময় সঙ্কৰ ণিওরী উদ্ভাবিত হয়, সে সময়ে লোকবিখাদে জাতিভেদ অর্থাৎ ৪টা মূল জাতি ত্রন্মার ৪ সঙ্গ হইতে উৎপন্ন, এ বিখাস দৃঢ় হইয়াছিল, মতরাং পানাহার-মাদান-প্রদান-রহিত যত নূতন সম্প্রদায় শাস্ত্রকারগণের নিকট স্ব স্থ আতির উংপত্তি জানিতে ঘাইত তাঁহারা ভাহা-দিগকে মূল ৪ জাতির সংশ্রবে সম্বর বলিয়া ব্যাথা করিতেন। এই প্রকারে দম্বর জাতির সংখা বসিষ্ঠ কল্পত্রে ১০টী, গৌতন কল্পত্রে ১২টা, বৌধারন কল্লস্ত্রে ১৪টা এবং মন্থ-সংহিতার ৩৮টী, কিন্তু ত্রন্নবৈবর্ত্তপুরাণের সময় সহর জাতির সংখ্যা ১১ • হইয়াছে। অস্থাপিও ्रेशंत मःशा (भव इत्र नाहे।

দৃষ্টাস্তস্থলে আমরা এই উপবিভাগের ৩টা জাতির উল্লেখ করিতেছি (১) নাগর, (২) ধাত্রক, (৩) চাঁই। ইছাদের সম্বন্ধে প্রবাদ এই.---

> নাগর, ধারুছ, চাই: কোন জাতির মধ্যে নাই।

म्त्रिमातान, भाननर, मञ्जाल भारतानाम এই দকল জাতির লোক দেখা যায়। শুনি-য়াচি, ইহারা স্ব স্কাতি নির্ণয় করিবার জন্ম টাকা নইয়া কাশী অঞ্চলের পণ্ডিতদিগের নিকট গিয়াছিল। তাঁধারা কি ব্যবস্থা भियाद्यात, स्थानि ना। दव वावसार **डांशा** দিউন, সহর থিওরী ভিন্ন উপায় নাই, অমুক ণিতা অমুক মাতা হইতে তুমি নাগর উৎপন্ন, দেইরপ অমুক পিতা, **গম্**ক ম**া**া **হটজে** তুনি ধারুক উৎপন ইত্যাদি। কিন্তু এইরূপ পিতা মাতা নির্ণয় করিবার জন্মপণ্ডিত শ্রেণীর হাতে কি উপকরণ আছে ৷ ইহাদের আভি-প্রায় সমুসারে একটা উৎপত্তি বিবরণ ভাঁচায়া বলিয়া দিবেন, এই মাত্র। সেই উৎপত্তি কাহিনী কি সভামূলক হইবে ?

প্ন*চ, শৃদ্ৰ পিতা, ব্ৰাহ্মণী মাতা হইতে গুহ বা চণ্ডাল জাতির উৎপত্তি। ইচালের সংখা বঙ্গে ২০ লক। ইহাদিগকে একৰে नमः भूख वरन। हेहान्ना প্রতিলোম आहि, অনাচরণীয়। অফুলোম জাতিগুলি আচর-ণীয়। ইহারা আচরণীয় হইবার আকোজকায় ব্ৰাহ্মণ পিতা শুদ্ৰ মাভা হইতে উৎপন্ন জাতি বলিয়া ব্যাথাতি হইতে চাহে। কোন কোন পণ্ডিত ব্যাখ্যাও দিয়াছেন। কিছ জিজান্ত এই, এই সকল পণ্ডিতেরা এই ২৩ লক লোকের পিতৃ মাতৃ বিপর্যায় আনিলেন कि थ्रकारत ? त्वरे श्रकारत मश्रक निका পিতা আগোগনী মাতা হইতে কৈবর্তের

উৎপত্তি যে বর্ণিত আছে, তাহাদিগকে সেই

২৯ লক্ষ লোককে ক্ষত্রিয় পিতা বৈশ্য মাতা

হইতে উৎপন্ন স্থির করিয়া মাহিষা বলিয়া
ব্যাখ্যা করিবার জন্ত ব্যবস্থাদাতা পণ্ডিতপণের হত্তে অধুনা কি উপকরৰ আসিয়া
উপন্থিত হইনাছে ?

ফলে এই সম্বর জাতিগুলি Self determination বা আয় ব্যাথার ফল। প্রকার
চতুরদ হইতে ৪ ছাতির উদ্ভব ছিরীক্বত হইয়া
গেলে, যে জাতি যেরূপ যৌন সম্বন্ধ হইতে
উৎপর স্বীকার করিয়াছে,শান্তকারের। ভাহাকে
সেইরূপই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। প্রনন্দ কি, কোন কোন জাতির বিভিন্ন স্থানে বাস
হেতৃ, দেই সেই স্থানের স্থানীর কারণ বশতঃ
বিভিন্ন প্রকার আয়-ব্যাথাা দেখা ধাইতেছে।
যথা কারন্ধ, কোথাও ক্ষতির, কোথাও সম্বন,
কোথাও শুদ্র ও কোথাও ক্ষতার, কোথাও ন্যার,
ব্যাথাত।

এইরূপ হওয়ার কারণ এই যে, পুরুষ-স্তুক বাহাকে পুরাণে ব্রহ্মকায় বলে, পুরুষ পুতেক ষাঃ াকে সহস্ৰশীৰ্ষ যজীৰ পুক্ষ বলা হইয়াছে, ভাহা রচিত কালের পূর্ববভী আগ্যানাগ্য মিশ্র জনসংখ্যা প্রথমতঃ ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য, শৃদ্র, চারিটা সম্প্রদায় স্থাণিত হইলে,তৎপর যত সম্প্রদায় খলিত হইয়া খাতস্ত্রা অবশ্বন করিয়াছে, দক্ষর থিওরী অনুসারে ভাহাদের উৎপত্তি ব্যাথা। করা ১ইরাছে। বোন সংক্ষ যে সক্ষোংপত্তির কারণ, ভাহা নহে। পেটেৰ বিৰ পাদ হইলে, আন্তৰ্জাতিক বিবাহজাত সম্ভানগণই আমাদের কথার স্থাক্ষ্য প্রদান করিবে। সারদা মঠের শঙ্করাচার্যা-প্রমুখ পণ্ডিভমগুলী এবং বিভিন্ন लाएं निक लांगीन शिन्तू मभाव, देश इहेएड জনিষ্ট আশহা কবিতেছেন বুথাৰ বিশুদ্ধ

হিন্দু ধর্মের সহ এই বিলের উদ্দেশ্য অসমঞ্জস নহে। লোকাচারের সহ কতকটা অনৈক্য হইলেও, লোকাচার ত পরিবর্ত্তন আতে গা ঢালিয়া দিয়াছে; তাহা অধিকতর পরিবর্ত্তিত হইলে, ধর্মে হসুদেশ করা হয় না।

জাতান্তর বিবাহ যে হইতেছে না, ভাহা
নহে। জলীপুর উপবিভাগের বেণিয় আম
অঞ্চল কতকগুলি জাতান্তর বিবাহ হইতে
একটা সম্প্রদান উৎপর হইনাছে, ভাহাকে
'-বিশা' বলে। আমার মনে হয়, ১৯০১
সনের সেন্সাস সময়ে আমি এই জাতিকে উল্লামে রেকর্ড করিয়ছিলাম। আমি তথন
ঐ অঞ্চলের চার্চ-স্থপার-ইন্টেণ্ডেট। আফ্রনী
মাতা, শুল পিতা হইতে যে বঙ্গের ২০ লক্ষ্
শুহ জাতির ব্যাখ্যা তনা যায়; ইহারা সেইক্রপ একটা মাত্র সঞ্জর মিথুন হইতে উৎপর
হয় নাই। নানাবিধ সক্ষর মিথুন যুক্ত হইনা
ক্রপণে একটা জাতি হইনা পড়িয়াছে

এক শ্রেণীর ব্যবসায়ী প্রাক্ষণ নানা জাতীয়
কল্পা লইরা গিয়া ছংস্থ প্রাক্ষণের কাছে প্রাক্ষণ
কন্যা বলিয়া বিবাহ দেয়। নৌকায় নৌকায়
ভাহারা বিক্রেয় কন্যা লইয়া ঘুরিয়া বেড়ায়।
এই কন্যাগুলিকে "ভরার মেয়ে" বলে।
ইহাও জানা গিয়াছে, কোন কাষত্ব প্রাক্ষণ
বিলয়া পরিচয় দিয়া প্রাক্ষণ কন্যা বিবাহ
করিয়াছে, এবং যংশাহরে কোন নমঃশুদ্ধও
প্রাক্ষণ কন্যা বিবাহ-করিয়াছিল। তজ্জ্ঞা
মোকদ্দমাও হইয়াছিল। এইরূপ বৌন সম্বদ্ধ
ভাপন মিথাবাদের সাহায়েই চলিতেছে।
পেটেল বিল পাস হইলে সমাজ এই মিথ্যাবাদ
হইতে কলা পার ও ধর্মের পথে জন্তুসর
হয়।

বলে প্রায় ৩০টা কাতি জাতায়তি জনা বাগ্র ইইরাছে ৷ তল্পথা কৈবর্ত্ত (২৯ শক্ষ) নম:শুদ্র (২০ লক) ও কারস্থ (১০ লক) বিশেষ উল্লেখবোগ্য। ইহারা বে অপেকা-কৃত উচ্চ জাতির রক্ত-সংশ্রবে আদিতে চাছে না, ভাহা নহে। ধে সব লাভির জনসংখ্যা क्रम এवः याहारतन्न क्रनमः था विकिश हरेगा দুরবন্ত্রী জনপ্রবাদী হইয়াছে, তাহারা যে জাতাম্বর বিবাহের বিরুদ্ধ, ইহা হুইতেই পারে মুতরাং যাঁহারা বলিতেছেন, হিলু कांडित क्रिकाःन लाक পেটেन বিলের किक्ष, छाहावा हिन्दूव मस्त्रमाधावरणव नज ব্যক্ত করিভেছেন না; আর বাঁহারা শাস্ত্রের দোহাই দেন, তাঁহারা এ কথা ভূলিয়া যান বে, বেদের মন্ত্রভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া ধর্মণান্ত্রাস্তর্গত রামসংহিতা পর্যা<mark>স্ত (১১</mark>শ গ্রীষ্টায় শতাকী) অর্থাৎ মোদলনান আগ-মনের স্ত্রপাত পর্যন্ত চারি বেদ চৌদ্দ শান্তের কুত্রাপি জাত্যস্তর বিধাহ নিষিদ্ধ হয় নাই।

পুরাণ স্থায়-মীমাংসাধর্মশাস্ত্রাপ নিপ্রিতা:।

বেলা: স্থানানি বিভানান্ ধর্মস্তচচ চুর্দ্দশ ॥
এই যে ৪ বেল, ১৪ শাস্ত্র; ইহার
কোণায় ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশা, শ্লাদি ব্রহ্মকাম্বের বিভিন্ন খালিভাংশগুলির মধ্যে থৌন
সম্বন্ধ নিষিদ্ধ হইয়াতে ?

তারপর একটা কলিকালের কথা আছে।
সত্যা, ত্রেতা, দ্বাপরে এইরপ জাত্যস্তর বা
বর্ণাস্তর বিবাহ বিধেয় ছিল, কিন্তু কলিকালে
ভার্হা হইতে পারে না। এও একটা আপভির
কথা। ু কিন্তু কলিকালটা কি মোদলমান
বাজত্বের সময়কে বলা হয় ? স্তা, কেতা,
দ্বাপর,কলির বয়স এইরপ পঞ্জিকার দৃষ্ট হয়।

স্ত্য— ৩৪,৫৬•• বৎসর ত্রেতা—১৭,২৮•• বংসর ধাপর— ৮,৬৪•• বংসর ক্রি— ৪.৩২•• বংসর শংকলন সময় পর্যান্ত কিঞিদুর্দ্ধ ৩০০০ বংসরের ক্ষিকে ছইবে না। বিপাশগুরুত্ব নদীর ক্রীরবাদী স্থলাস রাজার প্রতিক বিধামিত্র ও বিদিষ্ঠ, ত্রেতার রামচন্দ্রের সমসাময়িক; বিধামিত্র, জমদ্মি, ভর্মজন্ত্র সমসাময়িক; কেন না, ইংারা হরিশ্চন্ত্র রাজার একই যজে চারিজন প্রতিক ছিলেন। প্রশুরাম রাম্বাংশ যুদ্ধ দেখিয়াছেন, এবং কুরুক্তের যুদ্ধের প্রাক্তাল পর্যান্ত জীবিত ছিলেন বলিয়া বর্ণনা পাওয়া যায়।

আমদগ্য ইদং বাক্যমত্রবীৎ কুক্সনংসদি

-- মহাভারত। কেহ থোর হয় একণে আর বিখাদ করেন নায়ে. উক্ত যোদ্ধা ১৬ লক্ষ বংগর জীবিত ইহাদের কাহার ২য় পুরুষে, কাহার ৩য় পুরুষে, ঘাপরান্তিক কুরুপাগুব সুদ্ধ হইয়াছে। স্বতরাং এই কলিকাল থিওরী অনেক বাদ দিয়া বুঝিতে হয়। কলিকালের আয়ু ত বৈদিক সময়ও ডিঙ্গাইয়া বার, সে সনলে ত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শৃত্র চারিটী শ্রেণীই উৎপন্ন হয় নাই, তথন নাত্র আর্থ্যা-নাগ্য মিশ্রিত এক অথও প্রকাণ্ড খনেশী সমাজ, ইহা পুরুষস্তক্তের পুরুষ ও পুরাণের ব্ৰহ্মকায়, এই সমাজ্ব লোককে কাৰন্থ বলিলে, বলা যাইতে পারে। কেন না. তাহারা ব্রহ্মকায়েই সঙ্গত ছিল। কেন না ঐ ব্ৰহ্মকায়েই দ্ব জাত্যাঙ্কুৰ বিলীন ছিল।

ফলে ৪ বর্ণের পিওরী, সকর পিকরী
ও ৪ বৃগের উক্তরণ আযুদ্ধান পিওরী এক
শ্রেণীর চিন্তাপ্রস্ত। জাতিভেনের উৎপত্তি,
গতি ও পরিণতি ভালমন্ত পরীকা করিলে,
তাহা নির্দোষ বোধ হয় না। আল্চর্য্যের
বিষয় এই, এক কলিকালের কথা, অর্থাৎ

মুস্পদান সময়ের কথা বাদ দিলে ইহার কোথাও অসবর্ণ বা জাত্যস্তর বিবাহ নিষিদ্ধ হর নাই। সমর সমর ইহা নিয়মিত হইরাছে বটে, কিন্তু কথনই নিষিদ্ধ হর নাই। পেটেল বিল ধর্মবিক্লক প্রস্তাব নহে। হিন্দুধর্ম রক্ষা করার প্রস্তাব।

করার প্রস্তাব।

কারেরী বিশ্বরা এক মন্ত্রে বলিতেছেন,—

"বিবাহ সম্বর্ধানল কর দেব স্বশৃংথল

নিজ বলে পরাভূত কর পরবল।"

সেই বে স্ক্র অতীতে জ্ঞানবতী আত্রেরী
বিশ্বরা অনল (অগ্লিকে) সম্বোধন করিয়া
বৌন সম্বন্ধ স্বশৃত্থাল করিতে প্রার্থনা
করিতেছেন, আমরা এই ৪০০০ বংসর পরেও
সেই থৌন সম্বন্ধ স্বশৃত্থাল করিতে বলিতেছি।
প্রাত্যেক ব্যক্তির হুদয়স্থ অনল বিদি ইংগ
সমর্থন না করে, চেষ্টা বিফল হুইবে।

স্তরাং বে ভাতি বত নিমে, সে ভাতি তত উর্দ্ধ গমনের এই স্থবিধা পরিত্যাপ করিবেন না; আবার বে জাতি যত উর্দ্ধে ও ক্ষরশীল, সে জাতি ইহা প্রত্যাহার করিয়া ক্রততর বেগে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইবেন না। ইহাই আমার বিনীত নিবেদন। শ্বরণ হাথিবেন, ৪০ বংসর পূর্বে বে লোকগণনা হইয়াছে, তাহাতে বঙ্গে মোসলমান অপেক্ষা হিন্দু ৪ লক্ষ বেশী ছিল, আর ৪০ বংসর পরে লোকগণনায় হিন্দু অপেক্ষা মোসলমানেয়া ৩০ লক্ষ স্থিক ইইয়াছে। বিবাহ সংস্কার বে অনাবশ্রক, এ কথা কেবল ক্রম্ন, মৃত্যুকামী ব্যক্তির মুথেই সাজে।

আমরা এজন্ম মিষ্টার পেটেল মহাশয়ের পাঙ্গিপি যাহাতে আইনে পরিণত হয়, তজ্জন্ত সকলকে মত দিতে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীমধুস্থদন সরকার।

শান্তিশতক।

(কবিবর শিহলন প্রণীত)

দিবানিশি ছই ক্ল করি' বিদারিত
ভরাল কালের স্রোতঃ বহে অনিবার,
এই স্রোতে একবার হইলে পতিত
না আছে আশ্রয় নাহি পথ ফিরিবার!
হার রে এ সব আছে হা'দের বিদিত
ভাহাদেরও মন হর মোহ-কল্ফিড! ৬০॥
বহুকাল ধরি' যদি ভূঞ্জ অর্থ ধন
একদিন তবু তাহা হাইবে নিশ্চর,—
ভাহার বিয়োগে তবে কি আছে এমন
স্ব-ইচ্ছার হাহে মন না ছাড়ে বিষর!
বিষর আপনা হতে বদি চলি' যার
ঘোর পরিতাপ মনে করে অধিকার,
স্বরং বস্তুপি কেহ ত্যাপ করে তা'র
ভাহার স্থানের রাজে আনস্ক্র অপার! ৬১॥

এই ভবারণা ভীম, ওহে জনগণ,
দেহ-গৃহ শত ছিদ্র জানিও নিশ্চয়,
ভীষণ তম্বর কাল করয়ে ভ্রমণ,
মোহরাত্রি সদা হেথা অন্ধকারমর!
সন্নাদ কলক যা'র হেন জ্ঞান-অসি,
শীল-বর্দ্ম অঙ্গে তব করিয়া ধারণ,
হুস্থির নয়ন করি' স্থিরভাবে বসি'
সমাহিত মনে শুদা কর জাগরণ! ভীই।

পার্থবর্তী গৃহে চোর প্রবেশ করিয়া অলমাত্র ধন বদি করিলা হরণ,—— এ কথা শুনিলে লোক সভর্ক হইরা আপন নিলয় সদা করবে রক্ষণ।

শরীয়-ভবন হ'তে করি' স্কাকর্ষণ প্রতিদিন কত নরে ধেবা শয়ে যার, সেই যম নহে কিবে ভয়ের কারণ ? সাবধান-জাগো, জাগো-জন সম্বায় ! ৬০॥

তোষরা স্থামার কেবা 🕈 আমি—

ज मःमात्र मौबाशीन नौत्रधित आत्र !

ভোমাদের গ

উঠে, পড়ে কন্ত হেণা উন্দি করমের,— মিলিত আমরা তাহে ফেনপুত্র প্রায়! অগতের বাহা কিছু সকলি নখর.— ভা'দৰে কিহেতু চিত্ত দাও প্ৰগণ ? অগতের অন্তরাত্মা অনন্ত ঈশ্বর,---সর্বা কর্ম্ম সনে তাঁ'তে হও নিম্যান। ৬৪॥ বেজন স্থলন সেই কর্ণতৃপ্রিকর বলুক বচন মোৱা না হব মুদিত,— বলুক, অথবা যেবা অস্থা-তৎপর, বিষময় বাক্য, মোরা না হব ছঃথিত ! যাহার প্রকৃতি যাহা কত্নক প্রকাশ ভাহে আমাদের নাহি চিস্তার কারণ, যে কর্মে ছিড়িবে ঘোর সংসারের পাশ, সেই কর্ম অমৃষ্ঠিৰ মোরা অমুক্ষণ ! ৬৫ । মোর নিন্দা করি' যদি তুষ্ট কেহ হয় অনায়াদে অমুগ্রহ পভিন্ন তাহার ! ভূষিতে অপরে যা'র অভিলাষ হয়,

रन । ७५ ॥

বদি কেছ বলে মোরে পর্য বচন
ভূই হই আমি পরি' ক্মা-অলফার,
—শোক কিন্ত হয় মোর মনে সেইক্লণ
মোরই ভবে ধৈবাচুতি বটিল

100

তাহার ক্লেশের কিবা আছে আর পার 🕈

কত হ:থে যেই ধন করমে অর্জন

পরের সম্ভোষ হেতু ত্যান্তে সেই

তাহার। ৬৭॥

মৰ অপরাধ-শুদ্ধি তরে ষেট জন নিজ ধর্ম অবহেলি' করিলা যভন, আমি যদি কমা নাহি করি দেই অদে ক্তম আনার মত ববে কি ভুবনে ? ৬৮॥ আত্মতত্ত্ব মনে সদা করহ চিন্তন, গৃহত্বৰ অভিলাষ কর পরিহার, দুরে থাক পরিহরি' আত্মীয় স্বজন, স্থরশৈবলিনী তীরে কর বাদ আর ;--ভিকাণৰ অনে কর উদর পোষণ. সমূচিত পুণাকর্ম করহ সঞ্চয়, शांन कत गत्न मना श्रीविक् ठत्रन প্রব্রাজ ভাবনায় হওবে তন্ময় ! ৬৯ 🛚 ক্ষমা কর সবে, শ্রুতি করহ অভ্যাদ, মনেরে নির্লোভ কর, গাও শিবনাম, ধাানে মতি হোক্ ভিক্ষাধৰ্মে অভিলাৰ, সংসার-আগজি হ'তে লভরে বিরাম: একান্ডে বদতি কর, নম গুরুগণে. সত্যে প্রীতি কর, কর অনঙ্গে বিজিত, যাপন কররে কাল সাধুগণ সনে-তা'হলে মুক্তির পথে হ'বে অবস্থিত! ৭০ ॥

বিষয়-আমিষ তুনি করেছ সেবন
অবসাদ আজি তাই এদেছে তোমার,
নিভিন্নাছে জ্ঞানজ্যোতি: হৃদয়ে এখন
লভিবে কির্নপে এবে প্রসাদ আত্মার ?
এ আমিষ হ'তে মন বাহে নিবর্ত্তর
কর এবে সেই কর্ম্ম যতনে সাধন,
ভা'হলে করিবে দগ্ধ তব দোষত্রয়
উদিয়া হৃদয়ে সেই জ্যোভি:
অনিদ্ধন ! ৭১ ।

তত্ত্বকথা মানবের বৃদ্ধি অগোচর, সে নিগৃঢ় কথা গুলু বুঝাতে না পারে, —করণাদি-গুণে বা'র পুরিত অস্তর স্থাং তত্ত্ব উদে তা'রু বুদর-মাঝারে । ৭২ ॥ ক্রেমণাঃ। শ্রীহ্রিস্তা ভটাচার্যা।

প্রথম বক্ত তা।

भूकरीय वास्थित अवर धिव शामवारीतन,

আমার সভাপত্তির আসন গ্রহণ প্রস্তাব त्य अभाव कत्र हाली बाता ममर्थि इ इरेशाइ. তাহাতে মনে হইতেছে, আমি আম-জননীর অবোগা দম্ভান হইলেও আদার প্রতি আপ-নাদের যথেষ্ট অনুগ্রহ আছে। জানেন, আমি গত ৩০ বংসর ডাক্বরের निकरन दीथा छिनाम। आब उन मिन इटेन. (न निक्न इटेटा मूक इटेशा खिवर েছ দিন্ত অবস্ত অপেকা না করিয়াবক-খাসীর জননীকপিণী কলিকাতা নগরী তাগে করিরা গ্রাম-জননীর ক্রেন্ডে ছুটিয়া আসি-র;ছি। সন্তান মাতার রূপ দেখে না, সে চার মাতৃক্রোড় ও মাতৃস্তর। কালাগিনীর সন্তান বেমন সালভারা রাজরাণীর জ্রোড় উপেকা করিয়া নিজ মাতার ক্রোডেই ঘাইতে bice. चामि 9 ८महेजान अक मश्रीरहत मरशा ভাড়াভাড়ি এলাহাবাদ, কাণী ও কলিকাতা চাডিয়া কোঁডকদী আসিয়া স্তত্তির হইগ্রাছি। ৫ দিন পূর্বে আমি কাণীতে ছিলাম। আগ্রীয় वकुश्व मकरलंहे दलिएनम, (शनतम लहेवांत পঁর কাণীবাসই শ্রেয়:। একজন ব্লু, বাঁহার চিন্নদিন ধর্ম ধর্ম করিয়া বেড়ান অভ্যাপ, এবং বিনি পরকালের ভাবনায় অন্তির হইয়া আৰু কাল নানা প্ৰকার পূজা আচায় নন বিশাছেন, বৃদ্ধ বয়দে প্রামে ধাওয়ার কথা ভনিরা আক্র্যা হইয়াছিলেন। আমি পারদীক কবি দাদীর কবিতা আওডাইয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলাম "আপনি কি পৃথিবীর

রামধন তর্কপঞ্চানুর লাইবেরীর ইটকনির্মিত
পূর প্রবেশোপলকে বক্তুতার সারমর্থ ।—>লা কার্ত্তিক,
 ১০২৫।

দ্ব কলি ঠিক করিয়াছেন যে, আকাশের मिरक रवरक हारकत ?" विनिशाहिमाम---*रव বিশ্বই চিনিতে পারিল না এবং যে বিশ্বের কালে বিপ্ত হইতে পারিলে জীবন সার্থক মনে করে, ভাহার পক্ষে মুক্তির আশার বিশ্বেররে পুরীতে পড়িয়া থাকা ঠিক কি 🕶 मकरनरे विनित्न, शांस्य व्यक्त हारहत् यान. ছদিনে সথ মিটে যাবে। কাশীবাসী অন্তরক-গণ, याहाता এक ममस्य धाम-क्रमनीत छेरमाही সন্তান ছিলেন, তাঁগারাও আশ্চর্যা হইতে-ছিলেন যে, ৩ । বৎসব সহরে ইংরাজপ্রদন্ত ত্বপ স্থবিধা ভোগ কৰিয়া কেন গ্ৰামে মরিছে যাইবার কল্লনা করিতেছি। উত্তরে বলিয়া-ছিলাম, গ্রাম-জনমী যে রোগে. শোকে. অন্নাভাবে এবং বস্ত্রাভাবে ক্লিই. আমি খুব জানি এবং আরও জানি, তাঁহার অত সম্ভান সম্ভতিগণ কুলধর্মপে পৈত্রিক সম্পত্তি হইতে আমাকে বঞ্চিত করিতের ব্যস্ত: তথাপি আমি গ্রাম-জননীর ক্রোডে আখ্র লইতে চাই; কেন না, কুপুত্রের প্রতি মাতার স্বেহ অধিক, একথা চিরপ্রচলিত। আনার নিজের কথা বলিবার এ সময় নচে, আমার আশা ও আকাজ্ফার কথা ক্রমে विजय ।

গ্রামের লোকে কথার কথার বলে,
"এ ঠাকুর রামচন্দ্রের মাটি, এ মাটিতে যে পা
দের, দেই বৃদ্ধিমান হইতে চার"। সাহকুল
(মূর্শিদারাদ) ভ্যাগ করিরাঠাকুর রামচন্দ্র কেন
কোঁড়কদী আসিরা বণতি করিরাভিলেন,
একথা খতঃই মনে হর। তিনি দারে পড়িরা
স্থগ্রাম ছাড়িরা আসিরাভিলেন, না খ্রথ শান্তির
মাশার এবং অফ্লে দীবন্ধানা নির্মাহ

इहेरव मरन कतिया, এहें मृत (मर्ग आमिया-ছিলেন, ভাহা বুঝা যায় না। আমার মতে শেষোক্ত কারণট সকত বলিয়া মনে হয়। কেহ বলেন, দীরাজ্জোলার অভ্যাচারের ভয়ে মুর্শিরাবারের ভন্তাসন ত্যাগ করিয়া আনিয়া-ছिलान। এ कथा ठिक नरह; दकन नां. দিরাজদৌলার শাস্ক প্রতিষ্ঠিত হইবার বহু পুর্বেষে থে এাম স্থাপিত হইয়াছিল, ভারার প্রমাণ সহজে দেওরা যার। আমার বুদ্ধ প্রপিতামহী "সতী" হইয়াছিলেন। সভীবাত ल्येथा ১৮२৯ ब्रीष्टेरिय तम इस्र। अस्मित्रात्न ষ্ডদুৰ জানিয়াছি, ভাষাতে বুঝা যায় যে, সভীদাহ প্রথা রদ হইবার কিছু পূর্মে আফার বুদ্ধ পিতামত, পুজনীয় ববুনাথ লাভিড়ী মহাশয়, কাণীধামে দেহরকা করেন। মৃত্যু-कारल छांशांत वयम १० वरमत भनिहां सहरम छ ১৭৫৮ খ্রীঠান্দে বা তাহার কাছাকাছি তাঁহার জন্ম হইবার কথা। তিনি রামচরণ লাহিড়ী यहां भटबंब (शोख। तां भठतंब, ठेक्ति तां म-চন্দ্রের প্রপোত্তী স্থমিতা দেবীকে বিশাহ করিয়া কোঁড়কদীতে আদিয়া বাস করেন। এই সমস্ত হিসাব ধরিয়া অল্পমান করা যায় যে, ১৭০০ এটিকোর প্রথমে গ্রামের পত্তৰ হইয়া ণাকিবে। কেহ কেহ বলেন, ঠাকুর রামচন্দ্র সংগ্রাম সার গুরু ছিলেন। সংগ্রাম দার কীর্ত্তি, মথুরাপুরের দেউব। তিনি ভূষণার স্থবেদারের অধীনে সেনাপতি ছিলেন, এবং বাংলা দেশে বসতি করিয়া, বাঞ্চালী ইইতে চাহিয়াছিলেন। প্রবাদ আছে যে, তিনি পণ্ডিভদের বিজ্ঞাসা করেন যে, ব্রাহ্মণের পরেই আর কোন জাভির মহান বেশী। তাঁহারা ধলিলেন, বৈছ জাতি। मरशाय मा विषया डेडिलन "हाम् वेकि हाय"। এই প্রবাদের মুগ্য আছে कि ना, कानि मा,

তবে "হাম বৃদ্ধি" বৃণিরা এদেশে যে এক শ্রেণীর বৈশ্ব আছেন, তাহা সকলেই জানেন। সংগ্রাম সার সক্ষে আমি কোন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। জনশ্রুতির উপর নির্ভর করিয়া এই কয়েকটা কথা বৃণিশাম।

গ্রীদের উল্লিব যুগে স্পার্টান-(Spartans) বের সংখাদন করিয়া বলা হইত "You are born into a noble city; strive to be worthy of it? | wifes আনার গ্রানবানী যুবকতুক্তকে সম্বোধন করিয়া বণিভেছি যে, ভাধাদের এ গ্রামে জন্ম হইয়াছে বলিয়া লজ্জিত হইবার **কিছু নাই।** ভাহালা যেন পিতৃপুরুষদের গৌরবের কথা ত্মরণ করেন, এবং সিজেরা মাত্র্য চইন্ডে एडें। करवन। दम स्माप्त एवं भविमार्**न (अर्छ** वां कि अन्न शहर करतन, त्म है तम तम्हे পরিমাণে উন্নত বলিয়া খ্যাতিলাভ করে। कान परनहें भारि उ खरनत चछात नाहे. কিন্তু মাতুষের মতন মাতৃষ না জ্মিলেই দেশ হীনাবস্থায় প্ৰিত হয়। এগানে আমাদের বংশের একটা প্রবাদের উল্লেখ না করিয়া পারিতেছি না। পুর্ফেই বলিয়াছি, আমার বুদ্ধ প্রপিতামতী "সতী" হইরাছিলেন। বুদারা তাঁহার কালী দাবনা ছিল বলিয়া বিখাদ করেন। ভিনি যে থবে বাস করিয়া পিয়াছেন, ছোট বেলায় গেই ঘরে ধাইতে আনাদের গাছম্ ছম্করিত, কেন না সকলেই বলিতেন, ঐ পর प्तिवीशान, এवः त्राटा काँमत प्रकात मक रहा। কামার পিতানহ যধন গর্ভে, **তথন তাঁহার** গর্ভধারিণী বলিডেন যে, তাঁহার সেই গর্ভের সঞ্জান বংশ উভ্জল করিবে। যথনই সভা वांक्षादेश धतित्व अप्र द्हेप्राष्ट्र, , ७४नह সভী বাৰু আনাকে রকা করিয়াছে। আমার পুর ও ভাতুপুরদের 🕬 । বাকা সর্বদা পরণ

कंताहे जबर विन, मठीत वरम्सत्रापत व्यक्ति পরীকার ভর করিতে নাই। গ্রামের সূথ ममुद्धि इहेम्राहिन, नौरनत रायमास्य। এই वावमा ১१३६ औरोट्स अथरम यत्नाहत दक्षणाव আরম্ভ হয়। রঘুনাথ লাহিড়ী মহাশবের সময়ে যে আমাদের নীলের কুঠি ছিল, তাহার खमान পाउम्रा बाद्र। ১৮၁१ बीहारक मीन বিলোহের স্ত্রপাত হয়। দেই সময়ে ও ভাছার পরবর্তী সময়ে নীলকর সাহেবদের निहल नार्शनार्छ कतिया हाहिकी अमाता-লেরা কি প্রকারে নিজ নিজ কুঠি গুলি রকা कतिबाहिरगन, तम काश्मि छनिया वारगा শরীর রোমাঞ্চি হইত। গাঁড়াথোলার কুঠি লুঠ এবং স্বরূপ চাকীর বাড়ী লুঠের গল ছোট বেলায় ওনিয়া কতই না আমোৰ অনু-ভব করিয়াছি। সে সময়ে এ দেশে আত্ম-বেধের অভাব হয় নাই, আয়রকার ভাব চৌকীদারের ঘাড়ে দিয়া গ্রামবাসীগণ নিশ্চিম্ব মনে নিজা যাইতে শেখে নাই। খুরতাত রাজকুমার লাহিড়ী মহাশয় লাঠি বেলায় কি প্রকার পারদর্শী ছিলেন, ভাহা অনেকেই দেখিয়াছেন। নীলকর সাহেবদের সহিত সকলে লাঠালাঠি করিতে চইত বলিয়া ঠাহাকে নাঠি থেলা শিথিতে হইয়াছিল। প্রলোচন সার্যালের মহাভারত "পুঁথি" পাঠের সময়েই, যাহাতে নৌকায় রালা করা **डारेग हाला रहेशाहिल.** जिल्लाहन मान्नारलव ১০৮ कानी पूजा, ताळकूमात गाहि छीत जुना দান এবং জীকান্ত লাহিড়ীর পিতৃ প্রাদ্ধে রূপার দানগাগরের খ্যাতি এ অঞ্লে আরও রহিয়া গিরাছে। ইহারা বে এত পরচ প্র করিতে পারিবেন, ভাহার কারণ তাঁহারা नीलक व्यवना वृत्तिकाहिलन। व्यवना वृद्धित অভাবই লাহিড়ী সার্যান্দ পাড়ার হতঞীর

কারণ। কেরাণীগিরি করিয়া আর পূর্ব সমুদ্ধি লাভের উপায় নাই।

ঠাকুর রামচন্দ্রের বংশে যে সকল মহা-পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে পণ্ডিতাগ্রগণ্য বাষ্ধন তর্কপঞ্চাননের স্থায় কেহই খ্যাতি অর্জন করিতে পারেন নাই। সমসাম্যাক পণ্ডিতদের মধ্যে তাঁহার পাণ্ডি-ত্যের প্রভাব কি পরিমাণে ছিল, তাহা বুদ্ধদের অনেকেই অবগত আছেন। তাঁহার সময়ে "রামধন ভর্কপঞ্চাননের কোঁকড়দী" বলিয়া এই গ্রাম প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এই মহাপুক্ষের নামে লাইত্রেরী স্থাপন স্থচিন্তার পরিচয়, ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। আঞ যে মন্দির প্রতিষ্ঠা করা হইল, ইহাতে জ্ঞানের উৎদ খুলিয়া বাইতে, এই আমার আশা এবং এই আশায় প্রণোদিত হইয়াই আজ মন্দিরের দারোদ্যাটন করিতেছি। প্রিয়দর্শন • শিব-কুমার বছ পরিশ্রমে বাংশার বিদ্যোৎসাহী ধনী বুদ্ধের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া পাক। মনিরে সংস্থাপন করিলেন। সাগারণে মিলিত হওয়ার এই প্রকার হল গ্রামে কেন, সহরে হইলেও তাঁহার ক্লতিখ বোষণা করিত। বর্ত্তমান সময়ে লাহিড়ীকুল-ধুবন্ধর বিনোদবিহারী গ্রামে হাই স্কুল সংস্থাপন করিয়া এবং ভট্টাচার্য্য-কুলোম্ভব শিবকুমার এই লাইত্রেরী স্থাপন করিয়া যে অক্ষম কার্ত্তি স্থাপন করিলেন, তাহার তুলনা নাই। আশা করি, ইহাদের দুষ্টাস্তে অমু-প্রাণিত হইয়া আরও অনেকে দেশহিতকর বিষয়ে মন দিবেন এবং যাহাতে প্রামের মঙ্গল হয়, প্রাণপণে ভাহার চেষ্টা করিবেন।

औत्राधिकारमाहन नाहि**छी**।

এই সভার করেক দিন পরেই পণ্ডিতপ্রবর
শিবকুমার তর্কদর্শন-তার্ধ বৃদ্ধ শিতা মাতা এবং আশ্লীর
বজনকে শোকসাগরে ভাসাইরা পরলোক গরন
করিয়াছেন। ওাঁহার মৃত্যুতে প্রামের বে ক্ষতি হইল,
ভাহা পুরণ হইবার সম্ভাবনা দেখা যার না।

পুরাতন লেখা। (১)

दोक्षमर्भन ।

"নাসতো বিদ্যতে ভাব: নাভাবো বিদ্যতে |
স্ত:"—ধাহা সত্য,তাহা নিত্য—ছিল, আছে,
থাকিবে। যাহা ছিল, কিন্তু নাই, আছে
কিন্তু থাকিবে না—তাহা সত্য নহে। অসত্যের স্থায়িত্ব নাই, সত্যের অভাব নাই।

স্থাবর জন্সম সভ্য নহে, বৃক্ষ গভা,
আকাশ, পবন, গ্রহ, নফত্র, সভ্য নহে। দেহ
প্রোণ সভ্য নহে। সভ্য কেবল জ্ব্য — ত্রিবিধ
জ্বয় ; ভৌতিক, দৈবিক ও আগ্যাত্মিক।
ব্রিবিধ জ্বাধের অভ্যন্ত বিনাশের নাম মোক
বা নির্বোণ।

তুই অনস্তের মধ্য বিলুধ নাম জীবন —
অনস্ত অতীত, অনস্ত ভবিষাৎ মধ্যে জীবন।
পশ্চাতে অনস্ত মকুছনি, সন্মুধে অনস্ত মকু
ভূমি, মধ্যে মরীচিমর বাযুবাশি। পশ্চাতে
অনশ্ব নীল সাগ্র, সন্মুধে অসীম প্রেগার্থানি,
মধ্যে সফ্লে তর্জ, গুর্ধিগ্যা, গুর্বগান্থ।

এই বাযুক্ষেত্রে মাসুষ নিরস্তর কলনার সহিত সংগ্রাম করে। প্রাপ্ত, ক্লান্ত, বর্ষা জ-কলেবরে নিরস্তর যুদ্ধ চলিলাছে— চলিয়াছে আপন মন্তিদ্ধ প্রস্তুত কল্পনার সহিত। স্বণ্নে স্বস্থা, স্প্রকলিত রাক্ষ্পের সহিত সংগ্রামে চীংকার করিতেছে, পলাইতেছে, প্যুনিস্ত হইতেছে। কলিও জ্বয়লাতে কথন মন্ত্রা করিতেছে। এইটুকু জীবনের প্রহ্মন, নতুরা সকলি শোকাবহ জীবন নাটক, শোকাস্ত-মরণে তাহার যবনিকাপাত।

আঁথারে সে কোয়াদার সহিত সংগ্রামে
পর্যুদন্ত। নিবিড় অন্ধকারেও চৃষ্টি চলে—
আলো আঁথারে অন্ধকার নিবিড় হয়। মরীচিকা না থাকিলে মক্লেত্রে সহজে হরিণীর
প্রাণান্ত ঘটে না। স্থেবর তড়িভালোকে
স্মানিশার আঁথার ভীষণতর হইরা উঠেণ।

স্থ সকলেই চাঙে, অপচ স্থ কিসে হয়, কেই ভাবে না। জনালবামরণগত জীব-নের হঃপ নিতা ঘটনা। নিতাকে অনিতা কলনা করিয়া, অনিতা স্থের কলনাম সকলেই মুগ্র। হঃথকে নিতা করিয়া হংথের হত থইতে মুক্তি লাভের জন্ত কয়জন উপায় উদ্থান করে। যে করে, সেও হৃদ্ধন্দিরে কলনাদেবীর প্রতি ভক্তির আধিকো চিস্তার কঠোরতা কোমণ করিয়া কেগে।

জঃথের নিভাতা চকু ঝণ্রিয়া দেয়।
একতা বৃথিয়াও লোকে বৃথিতে চাহে না,
একটা কলনা, একটা আনার নাবরণে চকু
ঢাকিলা রাথে। স্থর্গের মাশা, গ্রিষ্টতে ক্তিগ্রণের আশা প্রকারান্তরে পার্গিব জ্থের
নিভাতা প্রমাণ করে।

পার্থিব ছঃথের নিত্যতা স্থাকার করিয়া
কিরপে সে ছঃবের হাস হইতে পারে, চিস্তা
করা নকলের কর্ত্তর। শাক্যসিংহের বৌদদর্শন এই সমস্থার আলোচনা যুরোপে
স্থপনার এই ভংগার আলোচনা করিয়াছিলেন। শাক্যদর্শনে অভিনাম্বী, শক্তির
পর্যালোচনা হয় নাই। স্থপনার সে কথা
ছাডিয়া দিয়াছেন। শাক্য কর্ম্মনে জীবভাগ্যের বাতনা আরোপ করিয়াছিলেন,
স্থপনার ইহাও অভিনাম্বী বলিয়া উপেকা
করিয়াছিলেন। ইবাতনা হাসের পয়া উভয়েরই প্রায় এক।

জনামরণ-যাতনা জনগত—জনা কর্ম্মণত, কর্ম বাসনাগত, বাসনা অবিদ্যাগত—স্বতরাং অবিদ্যা, মোহ বাই মাধান বিনাশ হইলে যাত-নার নির্মাণ হয়, ইহাই বৌদ্ধদর্শন। এক তথাগত ভিন্ন জীবনে নির্মাণ আরু; কেহ পায় নাই—ইহা গৌদ্ধেনা শীকান করেন। স্তরাং জীবন-মৃক্তি অগতে হর্ত। এজন্ত স্পনার বলেন, যাতনার বিনাশ হয় না, হাস হইতে পারে মার।

ভাগ্যবল বা will পার্থিব ছ:থের কারণ। স্তরাং হঃথ অদৃষ্টগত, নিতা। লইণ কিনা, ইহা ভাবিবার কাথারও অধিকার নাই। পরপ্রয়োগে সকলেই,সমানভাবে ছঃখপীড়িত -- वाडिएडन नारे, डेक्ट नीर नारे। এरेटी সমাকু ধারণা হইলে সকলের প্রতি সংযু ভূতি জলো। সহাতুভূতি, অহঙার বা সাধ-পাতা ব্রাস করে, পরপ্রয়োজনে আত্মনিয়োজন একাস্ত ইচ্ছা,সহাত্বভূতি, স্বার্থপরতার বিবাশ, Renunciation ধা নিকাশ, নিভ্য ত্রুপ হ্রদের একমাত্র কারণ। শাক্ষ্যের দর্শনের উপর ধর্ম ছাপিত, এজত শাক্যকে দর্শনে হুক্তির ভীব্রতা ক্ষাইয়া কর্ম্মকল স্বীকার[ী] করিতে হইয়াছিল। ধর্মপ্রচারক লা হইয়া ুকেবল দর্শনকার হইলে এ কাওটুকু ঘটিও না, কিন্তু কোমত বা স্থপনারের মত দর্শন-কার শাকোর শিধ্য-শ্রেণী মৃষ্টিমেয় হই । দর্শনমত কার্য্যে পরিণত করিতে কোনত ও স্পনারও বুদ্ধের জ্যোতি ক্যাইয়া শেষে त्रकः। यत्नावश्व कतिरु वाधा श्रेमाहित्यन । কিছ সে এমনি মোটা রকম হইয়াছিল যে, না দৰ্শনে, না ধর্মে তাহা প্রকৃষ্টতা লাভ ক্রিরাছে।

দশন বিচারে কর্মকল নিতা। নিতা ক্র্যকণের বিনাশ নাই। ইচ্ছার স্বাধীনতা

নাই, মাত্র বাঁহা কৰে, তাংধী স্ত্র কারেরের সমষ্টি ফল — অবগ্রহাবী। "ধ্যা নিযুক্ত স্থ তথা করে:মি" ইংাই দার্শনিক তথা। সত্যের ভীক্ষার স্বর্গ নরক, যাগ বঞ দকলই ভত্ম হয়। শাক্য ইহা স্বীকার করিছে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু শেষ রক্ষা করিতে भारतम नाहे--डेळ्ड्याठा निवातन स्थामात्र তাহাকে ইহার পারণাম ফল গোপন করিছে হইয়াছিল। 🖟 স্থপনার ইহার কুটেলতার প্রবেশ करत्त नाहे। किञ्च छः (४४ नि ठाउँ श्रीकात्र করাতেই তিনি বিষম বিপন্ন হইগাছিলেন। িত্যের হ্রাদ বুদ্ধি নাই, স্বীকার করিতে সকলেই বাধা। • কিছ দে স্বীকার্য্যের ভিতরে সংসারের প্রাণ-- মন্ধকারের গভীরতার জীব হাপাইরা প্রে। এজন্ত তাঁহাকেও নিভার নিত্যতা গোপৰ করিয়া সংসাবের উপযোগী कतिर इहेग्राहिल। "माधकानाः হিতাথার" মনে পড়িলেই জ্ঞানের কঠোরতা কোমল হয়। সহাতভূতি, অসতাবানিতা ও ঘদত্য আচরণের প্রশ্রেষ নিতে পাবে, ফলের প্রকৃষ্টভার উপায়ের হীনভা মন্তবা বলিয়া-बीकुछ इहेर छ भारत । हेशास्क हे यरण स्वि काती ८ ज्राप शानात । शानातरक महन्छ। বিশ্বাদ করিতে নাই। দেবগণই ধেথানে চকু আছোদন করেন, মহুষ্য মন্ত্ৰক অবনত कतिरव, व्यान्तर्धा कि? (व करत ना, दम वृत्य नाहे।

अकोद्रां पठ स त्रायरहो धूनी ।

मङ्गिका ।

(48)

ইন্দুরেঞ্জা এবার পৃথিবীর সকল গৃহকেই বেন শাশানে পরিণত করিয়াছে! সকল গৃংহই

হাহাকার, সকলের মুথেই বিবাদের ছারা!!

এরূপ পৃথিবীব্যাপী মহামারীর কথা আর শুনা

বার নাই। বিধাতার কি ইঞা, কে জানে!

धर मशमाती वलातर्भत रेंच कि शनिहे সাধন করিয়াছে, ভাগে ব্যাথ্যাত হওয়ার নয়। শ্রীযুক্ত রাধাগোবিন্দ কর ও শ্রীযুক্ত মজিত-क्मात ठक्कवर्शीत हेन्द्रारम्भा द्वारा शान-**छात्रि मक्टल**त अन्तरबंधे त्थल विक कति-मारह। धीयुक वाशारगानिन कत (R. G. Kar) বেলগেছিয়া মেডিকেল প্রতিষ্ঠার জ্ঞা যে প্রভূত পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন, তাহা অসাধারণ। পুণালোক ৺ব্যোমকেশ মুস্তোফী, প্রীযুক্ত গৌরহরি সেন এবং শ্রীযুক্তা ক্লফ্ডভাবিনী দাসের অদ্যা নীরব সাধনাই তাহার তুলনার হল। রাধা-গোবিন্দ মিইভাষী, অদম্য-কল্মী, মহা চরিত্র-বান বাক্তি ছিলেন। তাঁহার স্থান মার্ব পুরিত হইবে বলিয়া আশা নাইন বেল-গেছিল মেডিকেল কলেজ তাঁহার অক্য কীৰ্ত্তি। বান্ধালা ভাষায় তিনি যে দকল মহা-मृगा रेवळानिक श्रष्ट निथिवाद्वन, जाशं विजीव কীর্ত্তি। বিধাতা তাঁহার শোকসম্ভথ পরিবারে শান্তিধারা বর্ষণ করন।

শ্রীযুক্ত অবিভক্ষার চক্রনর্ত্তী, ৺শ্রীচরণ
চক্রবর্ত্তী মহাশ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র। কোটালিপাড়ার যে চারিজন ব্রাহ্মণকুল-ভিলক চরিত্রশুণে দেশের মুথ উচ্ছল করিয়াছেন, তন্যার
শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তা অগুতর। বাঙ্গালা ভাষার
শ্রীর্দ্ধি-সাধনে শ্রীচরণ আত্রীবন কঠোর.
তপত্যা করিয়াছিলেন। তাহার অসামরিক
মৃত্যুর পর, পিভার মহা তপভার ফলে তাহার
স্বরোগ্য পুত্র, সাহিত্য সেবায় মন প্রাণ উৎসর্গ
করেন। বি-এ উত্তীর্ণ হইয়া তিনি সাহিত্যসেবায় তাহার সকল শক্তি নিয়োগ করেন।
রবীশ্র-বিশ্লেষণ তাহার জীবনের প্রধান ও মহান
কার্যা। এই কার্যে তিনি যে কৃতিত্ব প্রদর্শন
ক্রিয়া পিয়াছেন, তাহা এ দেশ ভূলিবে না।

এই কাজ কঙিতে করিতেই রবীন্দের পিতৃ-দেবের জীবনের প্রতি তিনি আরুই হন। নাম করা যাইতে পারে, "আতাচরিত" ভিন্ন মহর্ষির এমন জীবন-চরিত স্থূদীর্ঘ কালেও প্রকাশিত হয় নাই, তিনি ক্লেণ অমুভব করিতেন। कटोत माधनात कटन महर्षित स्विकीर्न, স্থান্থৰ, স্থান্থত জীবনচরিত প্রকাশিত হয়। অপিতকুমারের তাহা অক্স কীর্ত্তি। **চিবিত্র-সংশ্লেষণে তিনি যে ক্বতিত্বের পরিচয়** দিয়া গিয়াছেন, ভাহা এদেশ কখনও ভূলিবে না। তিনি বাঙ্গালা ভাষায় বছ প্রবন্ধ ও আরো পুড়ক বিধিয়াছিলেন, কালে তাহারও বিশেষ আদর হইবে। অজি চকুমার বৌকনের প্রারম্ভ হইতে যে চরিত্রের সাধনা করিয়া-ছিলেন, ভাহার পরিচয় পাইয়া আমরা সর্বন। ঈশ্বরের নিকট তাঁহার মঙ্গল কামনা কবিতাম। অজিতকুমার সর্ব্যাকারে শীচর-ণের মুথ উজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন। সবে उं!शंत मारिका-कीवन वात्र इहेग्राहिल, জীবিত থাকিলে না জানি আরে৷ কত অক্ষর কীর্ত্তি রাথিয়া ঘাইতে পারিতেন। ভাছা হইল না বণিয়া আমরা বড়ই হ:বিড। কিন্তু তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন, ভাষা যে কোন লেখকের মুখ উজ্জন করিতে পারে। অজিতকুমার ফরিদপুর এবং বস্থাশের মুখ উজ্জল করিয়া গিয়াছেন। যত দিন বাঙ্গালা ভাষার আদর থাকিবে, তত দিন মহর্ষির জীবনচরিত আদৃত হইবে। বিধাতা তদীয় जननी, भन्नी ७ जाजांत श्रमत्त्र भाषि निन।

(44)

যুদ্ধের অবসানে, এই ভারতবর্ধে, দমন-নীতি চিরস্থায়ী করার জন্ম রাউলাট কমি-দনের অমুগ্রাননার হুই থানি চিডিগ্র

বিল বড়লাট সভাগ উপস্থিত করা হইয়াছে। धक्षांनित वान, मामहक्रमक शुक्रक वा कांशक काहांत्र चरत शांकिरन, विवकान ভাহার প্রতিবিধান করা চলিবে; বিভীর शंनित्र ठाकूर्या (व-त्कश्वके व्यावक वा দেশান্তরিত করা বাইতে পারিবে। দেশীয় भवकारगत विस्मर श्रीहिवास विशेषशीन अ বংসর চলিবে বলা হইখাছে। সকল গৃহীর मकन नाहेरद्वती यथन-ज्यन मार्फ दुईर्ड भातित्व। भःश्वात-वाहेरनत ध्ववर्तत्व ध्वात-ছেই এইরূপ আয়োজন ২ইতেছে। কোন **" দিকে বারু বহিতেছে, তাহা বুঝিতে আর** কাহারও বাকী নাই। মডারেট নেতাগণ এখনও আশার ম্বপ্ন দেখিতেছেন, ইহাই ছঃখের বিষয়। গান্ধি বলেন, দেশের আশা ভরদা সব বিদৰ্ভিত হটয়াছে। তিনি নিশ্চেষ্ট वार्थ "भावित दिक्षिमहिल्मत "भक्षभात्री इदेशांद्यन, अरः ऋदबल्यनाथ अना मत्न नाम निशेष्ड्रम । विशाला अम्मान महाब हरेन। आयात्मत्र बनिवात किहुरे नारे।

(66)

মহাত্মা তিলক বিলাতে মহা শক্তিশালী
ভ্যালেন্টাইন চিবোলের বিরুদ্ধে যে মানহানির
মোকর্দমা উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহা
ধরচানহ ডিস্মিস্ হইয়াছে। এই সংবাদে
ভারতের চতুর্দ্ধিকে বিত্ময় উপস্থিত হইয়াছে।
বিত্ময়ের কারণ কি ? বায়ু কোন্ দিকে
বহিত্তেছে, ইহাতে তাহারই পরিচয় পাওয়া
পিরাছে। নরম দল তবু বিশ্বানী !

(41)

একদেন টেকন্-বিল লাটনভার সিকেন্ট কমিটাতে গিয়াছে। কাল কণ্ড, ব্যবসা রাণিলোর লবস্থা যুদ্ধের ফলে এদেশে কিরপ হইরাছে, সকলেই জানেন। তর্পরি এই

আধ্যেদন ! কত কানবার যে কেল হইবে, ধারণা করা বায় না। দৈথিয়া গুনিয়া খোল বিষাদে ভাষত নিময় হইয়াছে। অথের বিষয়, আয়কর ১০০০, ইতিত ২০০০, টাকার উঠিয়াছে। অথাৎ ২০০০, টাকা আয় না হইবে কাহারও আয়কর ধরা হইবে না। কিন্তু কর ধ্রিবেন, দেই এদেসরগণ!!

(tb)

শ্রীযুক্ত পেটেলের নাম এদেশে অক্ষয় হইবে। তিনি একজন অসাধারণ দেশ-श्टिंख्यो वाक्ति। अमन्तर्ग-विवाह-आहेन भाभ হইলে বাভিচাঙ্গের স্রোত কতক পরিমাণেও হ্রাস হইবে বলিয়া মনে করি। কোন কোন वाकि मान करतन, वहविवाह এहे आहेतन निवाति इट्टेंब ना। वह विवाह अविभागांशव महाभारत्रत रहेकार उदे अक् अक्त निर्माण हरे-য়াছে। এখন কোন্ সমান্ত পরিবারে বছবিবা€ আছে, কেহ সে বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন कि ? अरमा अथन वहारिवाह नाहे विलाहे रत्र। अगाधात्रण बाहेनळ बीयुक तानविहाती ঘোষ-প্রমুথ ব্যক্তিগণ এই বিলের পক্ষাবলম্বন ক্রিয়াছেন, ইহা বাঙ্গাণার গৌরব। রার রাধিকামোহন লাহিড়ী বাহাত্রয় প্রভৃতি হিন্দু সমাজের মহা মহা বাজিগণ এ मयरकं विरम्य (हरे। कतिरहरून, देश बढ़ाई व्यानत्त्रत कथा। এই विरमत व्यक्तरम প্রথমেই প্রীবৃক্ত শ্রীনাথ দম্ভ মহাশন্ন নব্যভারতে তালোগন উত্থাপন করেন। এবারও ছুটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হুইল। ইহা প্রকাশের আর भरनक প্ররোজনীয় বিষয় রাখিয়া দিতে हरेन। भार्रकानरक जैसे इति खारक खरर ১৫ই ফান্তনের সঞ্জীবনীতে প্রকাশিত সংশ্রম্ভ करणस्वत श्रेवुक मुत्रणी वरन्त्राभाषात्र महाभरतत "अभवर् विवाद्त्र विद्यांथी युक्तित विहात"

সংক্ষীর স্বযুক্তিপূর্ণ শারসঙ্গত প্রবন্ধটী পাঠ করিতে অপুরোধ ক্রি। বিধাতা স্ববৃদ্ধি দিন এবং. এই আন্তগ্রোজনীয় বিশ আইনে প্রিণ্ড হউক।

(65)

দেশের অবস্থা দিন দিনই শোচনীয় ভইয়া
উঠিতেছে। চতুর্দিকে অল্ল বস্ত্রের হালাকার
উঠিয়াছে, দরিজ্ঞগণ এক-বেলাও আহাবের
সংস্থান করিতে পারিতেছে না; এবং
অনেকেই অর্ক্ল উলন্ধবং রহিয়াছে। আনবা
স্বচক্ষে দেশের নিম্নশ্রেণীর ভরবসা দেখিলা
মর্ম্মানত হইতেছি। দেশবাপী চর্ভিক্ষের
করাল ছালা বিভ্তুত হইতেছে, কে কাহাকে
সাহাষ্য করিবে । প্রবর্থনেন্ট এ সময়ে মুক্তহত্ত
না হইলে দেশ রক্ষার আর উপায় নাই।
দেশের এই শোচনীয় অবস্থার দিনেও গান
বাজনা, নৃত্য ভাষাসা চলিতেছে, ইহা ভাবিলে
প্রাণ অন্তির হয়। কোথায় সহাম্ভৃতি,
কোথায় দরিত্র-প্রেম, কোথায় মন্ত্রাড।
হায় রে হার!!

(. . .

দরিজদের আশা, এদেশের রামরুঞ্চদেবা-আশ্রম। কিন্তু তাং। বেন মংগ
সমুজের মধ্যে বারিবিন্দু। বিবেকানন্দ
দরিজনারায়ণ-দেবার বে মৃত্র প্রচার করিয়া
গিয়াছেন,তাহার ফলে অসংখ্য ব্রহ্মচারী সেবাব্রত গ্রহণ করিয়া কত শত সহস্র লোকের যে
জীবন-রক্ষা করিতেছেন, তাহার সংখ্যা নাই।
বিধাতার আশির্কাদ এই আশ্রমে বর্ষিত
হউক। দেশ-রক্ষার মহা পুণোর বলে এই
দেবা-ব্রত এদেশে অক্ষর হউক।

(69)

এবার বড়দিনের সমরে দিল্লীনগরীতে ভাতীর মহাপ্রিভির অধিবেশন মহা স্থাবোচে

হইরা গিরাছে। মডারেটগলের প্রাচীন নেতৃগণ অধিবেশনে উপস্থিত না হইলেও, বছ প্রতিনিধি উপপ্রিত ইইয়াছিলেন। শুনিরাছি, এত প্রভিনিধি-সমাবেশ আর কথনও হয় মাই। আরো গুনিয়াছি, ভারতের পশ্চিমা-ঞ্লে এবার যে উৎসাহ প্রকাশিত ইইয়াছে, এরণ ফার কথনও হয় নাই। আরো শুনিয়াছি, মহাত্মা মদনমোহন মালবা মহো-দয়ের ভার ধীর, ছির, শাস্ত, চরিত্রবাদ, নীরব সাধকের চেষ্টায় এবার কংগ্রেসের দলাদলি নিৰ্বাণ হইয়াছে। মদনমোভন এই ভারতের আদর্শ বাক্তি। তদীয় পুণাপুত জীবনের কাহিনী যত গুনা যায়, ততই ভাল লাগে। দলাদলিতে জাতীয় মহাসমিতি কত বিক্ষত হইভেছেন—পরস্পারের বিশ্বেষ, হিংসা, গালাগালি প্রচারে এদেশ অন্থর। এহেন দময়ে মালবা মহাশারের নেতৃত্ব এদেশের সেভাগ্য। তিনি যদি কংগ্রেসকে দলাদলির হস্ত হইতে রক্ষা করিছে পারেন, তাঁহার कीयन थन इटेरव-छात्ररकत मूथ उच्चन **इहेर्द** ।

(63)

কলিকাতার অধীন কালীঘাটে (১৫৭ নং
বাড়ীতে) শ্রীযুক্ত সি. আর. দাস বহাশরের
সভাপতিত্ব এবং শ্রীযুক্ত ইন্দুভ্বণ সেনের
সম্পাদকভার ভারত-অরকানেজ ও রেসকু
হোম'' প্রতিন্তিত হইরাছে। এই কাল অভি
পবিত্র কাল। শ্রীযুক্তা ক্ষমভাবিনী দাস,বহিলা
দিক্ষার জন্ত এবং শ্রীযুক্ত বিজেক্তনাথ নৈত্র
দরিদ্র-রক্ষাকরে বে নীরব সাধনা করিভেছেন,
সি. আর. দাস এবং ইন্দুভ্বণের এই কালও
সেইক্রপ। বিধাতা এই পবিত্র কালের সহার
হউন।

পুলিস ক্ষিস্নার সাধারণ-আন্দর্শবাবের

সম্পাদক মহাশয়কে উদ্ভা পতিতা-রম্ণীদের कात शर्म करिएक अंशरवाध करिया, महरचन পরিচয় দিয়াছিলেন। তুঃধের বিষয়, তাহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। उ। या गया दल এক্স যে সভা হইয়াছিল, ভাগ অনেক ক্রের ভার পও হইয়া গিয়ছে। প্রতাব शुशैक इहेटल अ, कांशांता "(क डेटडे" धतिरक সাহস করেন নাই। কার বড় শক্ত। ৮ প্রাণক্ষ দত মহাপরের প্রতিষ্ঠিত মনাথা-শ্রমে করেকটা উদ্ভামহিলাব ভার গ্রংণ कविश्रा (बक्रभ दक्रभ भारेश्वार्ष्ट्न, जाहा विस्मव চিম্বার বিষয়। গুনিয়াছি, একটা উদ্বা মহিলা অনাথ-থাশ্রম হইতে প্রাচীর উল্লভ্যন করিয়া পলারন করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে ৰাঘা-শাসন প্ৰয়োজন। অবশেষে এ ভার **অনাধাশ্রমের কমিনী** পরিত্যাগ করিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, ৭ বংসর বয়স অতিক্রম করিলে পুলিদ-চালানী মেরেদিগকে তাঁহারা আর আশ্রমে গ্রহণ করিবেন না। মহাত্মা দি. আর. मान अवर हेन्सूकृषन यनि हेशट कु उकारी स्त्र, अप्तरम नव-चानर्भ प्रःशिष्ठ हहेरव। ওনিয়ছি, ব্ৰাহ্মসমাজ ভার না নেওরায় উদ্ভা রমণীদিগকে স্থালভেদন-আর্থিতে

দেওরা হইরাছে। ব্রাক্ষণমাল বক্তৃতা করিতে পারেন বটে, এরপ কালে কৃত্তার্থ্য হইবেন কেন! শ্রীণুক্তা কৃষ্ণভাবিনী দানের অন্ত:পুর স্ত্রীশিক্ষা-ব্রত ও বিজেক্ত্রনাথ মৈত্রের হিত্যাধনার ভার বদি ব্রাক্ষণমাল গ্রহণ করিতেন, জন্ম জন্মকার হইত। বাহাতে লাভ নাই, সেমপ কাল ব্রাক্ষণমাল করিবেন্ কেন! এজন্তই মি, ৺উনেশচন্দ্র-প্রতিষ্ঠিত মুক-ধ্রির বিদ্যালয়ের ভার, ও ৺প্রাণকৃষ্ণ দত্রের প্রতিষ্ঠিত ক্ষনাথ-কাশ্রন্মর ভার ব্রাল্দ্র

(50)

প্যারিস সন্ধি-সভার পৃথিনীর শান্তি পরিচাপনের জন্ম জাভি-সভ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
চতুর্দ্দিকে ধার্ম্মিক গ্রবর উইলসনের জন্ন
ঘোষিত হইতেছে। কিন্তু এমোরকান্ন প্রশ্ন
উঠিরাছে, সক্ষত-শরীর এমেরিকা কেন জাভিসভ্যের আদেশে পণিচালিত হইবেন;—কেন
মুরোপের ভাকুটিতে চলিবে। উইলসনের
বিচক্ষণতা, ইংলণ্ডের চাতুর্য্যের নিকট পরাভূত হইবে রনিয়া আশন্ধা হইতেছে। বুহুরনেতাই কি সর্বাপেকা বৃদ্ধিমান ? শুনিতেছি,
তাঁহার প্রস্তাবই চলিতেছে। পৃথিনী হত্তম্ব।

প্রাপ্ত এন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

কত লোকের যে উপকার হইতেছে, তাহার সংখ্যা নাই। এই আশ্রমের বিবরণ পড়িয়া আমরা ইুখী হইলাম।

১৮। মনোরমার জীবন-চিত্র। বিভীর
থও—মূল্য ১৮০ (বাঁধান)। এই পুতকের
প্রথম থও পাঠে জামরা বেমন জানন্দ লাভ
করিরাছিলাম, এই থও পাঠেও তেমনি
মানন্দ লাভ করিলাম। মনোরমার স্বামীর

ইহা মহা-তপভার ফল। ইহাতে মনো-রঞ্জনের জীগনের অনেক কথা প্রদক্ষ ক্মে লিপিবন্ধ ১ইয়াছে। ভাহাতে মনোরঞ্জন বারু কিছু সঙ্কৃতিত হইরাছেন। কিন্তু সঙ্কোচের কারণ কি গ তিনি এই সংকাচের আরুগত্যের জ্ঞস্ত যদি এ পুস্তক প্রকাশ না করিতেন, বাঙ্গালা-সাহিত্যের মহা অভাব থাকিয়া ষাইত। মাতৃত্বাতির ধর্মভাব এ দেশে চির-প্রাসিদ্ধ। এই মাতৃকাতির গুণকীর্ত্তন অনেকের অস্থ। মহামুভব মনোরঞ্জন যে মহা কাজ করিলেন, ভাষার তুলনা নাই। এই জীবন-চরিত ধর্মবিখাসীদিগের জীবনের সম্বল হইবে। আমরা সাম্প্রদায়িকতা মানি না, সকল नियानी पिरंगत हैश (य जामरतत किनिम इहेर्व, সে বিষয়ে আমানের সন্দেহ নাই। এ^ই পুস্তকের অসংখ্য থণ্ড প্রচারিত হইলে আমরা ছাননিত হইব।

১৯। অমুষ্ঠান-সঙ্গীত। বিতীয় ভাগ।
প্রক্থানি প্রথম ভাগের উপদংহার। ইহা
রদের থনি। ইহা শোকের উৎদ, মহাপ্রাণভার উচ্চাদ। এই পুস্তকে শেখকের সহাদ্যতা এবং মহা-ভাবের গভীর ক্ষুবণ ১ইয়াছে।

২০। ন্বনবী (সচিত্র) মোগাথদ এমাকুব আলা চৌবুরী প্রণীত, মৃণা ১॥০। আতি স্থানর বোথা। স্থানেশের গোরব মুসলমানদিগের ছারা বালাণা ভাষার কিরুপ উপকার হইতেছে, এ পুস্তক তাহার নিদখন। যেমন স্থানর শেখা, তেমনি ক্রি, তেমনি ধর্মভাব। পুস্তক্থানি পড়িয়া বিমল আনন্দ পাইশাম।

২১। ভাষা ও সুর। শ্রীমাণ্ডতোর
মধোপাধার বি-এ প্রণীত, মূপ্য ১ । ইহা
সীতি-কবিতা-সমষ্টি। এই পুস্ককের অনেক
কবিতাতেই প্রকৃত কবিছের পরিচয় পাওর।
গিয়াছে।

২২। তপস্থা। শ্রীষতীক্রমোহন সিংহ কবিরঞ্জন প্রণীত, মূল্য ॥ । এই প্রক্ষে এই কয়েকটা বিষয় আছে। (১) বিখা-মিশ্রের তপস্থা, (২) ত্রিবিধ জীবন, (৩) জাতীয়তা ও বিশ্বমানবতা, (৪) শরতের প্রকাশ, (৫) উমার তপস্থা, (৬) সাহিত্যে মৌলিকতা, (৭) স্ক্রানন্দের সিজ্লাভ।

এই পুস্তকথানি বিশুদ্ধ ভাষার পিৰিত।
বিষয়গুলি স্থানিকাচিত। যতীক্তমোহনের
জীবনের তপস্থার যে িপূর তক্ত প্রকটিত
হইগাছে, ইহাতে তাহারই অভিবাক্তি হইয়াছে, তাহারই ছায়া পড়িয়াছে। যতীক্তমোহনের লেগনীতে পুল্পচন্দন বর্ধিত হউক।

২৩। মহাত্ম গান্ধী। 🕮 যোগে পচস্থ মূৰোপাধ্যায় প্ৰণীত, মৃশ্য॥ । মংখ্যা গাঙ্কী এ। मः नत व्यामर्ग भूक्ष। अज्ञाभ निष्ठाम (यांगी, নীৰৰ দেশ-নায়ক এদেশে দ্বিতীয় আছে কি ना, जानि ना। शहकात এ महापुक्रसत . জীবনাদর্শ বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশ করিয়া অভি সহৎ কার্য্য করিয়াছেন। জীবিত কালে কাংারও জীবনচরিত প্রকাণিত হয়, আনরা তাহা ভাল মনে করি না, কিন্তু এই দাধক সে নিয়মের অভীত। যথন কথার এ । अहार विकास के वित কাঞ্জ ডুবিয়া যাইতেছে, তথন এংংন আদর্শ লোকের সজীব কথা এদেশে নব যুগ আনমন কবিতে পারে বলিয়া, গান্ধীর জাবন-কাহিনী প্রচারের আমরা পক্ষপাতী। গান্ধী এদেশের অপ্রতিদ্বলী, অনভিবিক্ত, কিন্তু স্ক্-ধীকুত নেতা। আমরা বর্তমান যুগের সকল দহত-দায়কেই বলিয়া থাকি, যে সম্প্রদায়ের চরিত্র জাগিবে, দেই সম্প্রবায়ই এদেশের ভাবী 'দ'লো ভাব নাগিলে নেতৃত্ব পাইবে। চরিত্র কারে না, বরং দল-মাহাত্ম্যে সকল হয়তি ঢাকা পড়ে। যে চরিত্রে বড়, সে-ই দকলের বড় বে দল চরিতের গৌরৰ করিছে

भारत, रमहे मणहे मक्य गच्छानारम्ब (अर्छ। शाकी-हित्रात (स्वर्ग: (व वाक्टि श्राडिका করিয়া ভাষা আজীবন প্রতিপালন করিতে পারে, "মন্ত মাংস ও মেণী স্পর্শ করিব না" जिमि बावर्ग शुक्रव। विनि विनाद भारतन, "প্রেমে বিষেষকে জয় কর" তিনি নর-দেবভা। গাদী প্রেমে সকলকে জয় করি-পানীর উপদেশ 'পত্য-গ্রহ-ল্প মহাল্প তোমার সলে সতত রহিয়াছে. **এই ভাব श्रमात्र (পাষ্ণ কর।" "**। মরিতে ভয় করে, দে সভাগ্রাহী হইতে পারে না।" "অহিংসা ত্যাগ করিও।" এই সকল উপদেশাসুসারে তিনি জীবনকে निष्क्रिक कविया क्षीवन-शर्थ भरेनः भरेनः **নির্ভরে অগ্রসর হই**ভেছেন। পায়ে পারক। नाहे. महोरत बनन जुरागत পाति पाही नाहे. मृत्य करिक कथा नाई- এই नीतन माधक नरवाथि । माहि मिनि ? नाहे কি ভারতে পাছেব বাঁছার সন্দর্শনপ্রাাদী, তিনি দাগান্ত **মাকুর নহেন।** যাঁহার কুভিছে এই ভারত গৌৰবাম্বিভ,তিনি কি স্তোভবাকো ভূলিবেন ?

২৪। শোণি ভাঞ্জলি। "ত্রিশ্ল' পতে প্রকাশিত, প্রীযুক্ত রাজা শশিশেণরেখন রায় বাহাছরের লিখিত প্রকাব। মুলা।।।

তই আর এক মহাত্মা, যিনি জীবনে, কথার এবং কাজে একত্ব সাধন করিয়া জীবন-পথে অগ্রসর হইতেছেন। তিনি পঞ্জী-মাহাত্ম্যের মারার সভা-মহিমা-ঘোরণায় কবনও বিরস্ত নহেন। তাঁহার অসংখত উলার মন্তর্গনী আদ্বের সহিত্ত পাঠ করিয়া থাকি। তাঁহার কথাগুলি যেন অমৃত্রের ধনি।

কাশীতে অনেক গ্রহাগ্য হইরা প্লাকে,
আনেক মহৎ কাগ্যও হইরা থাকে। কিন্তু
কাশীতে ত্রীশিক্ষার জন্ত উৎসাহ প্রেন্সলিত হর
না, ইহা বড়ই গ্লংবের বিষয়। মহাক্সা শ্রীযুক্ত
কিশোরীশাশ সিক্লারের বালিকা-বিল্যালর
শাহাব্য অভাবে মৃতবৎ—কাশীব ইহা বড়ই
কলম। হরপার্কতীর মহোস্থা-ব্যাব্যার বে কাশী
ব্যাশ্ত, সেই কাশীতে মাত্রস্রিনী কুম সীদের

মুশিকার ব্যবস্থা নাই, ইহা বড়ই ছ:খের नियम । পৃটिमात तानी मानिक २, मिएकन, जाहा छ वक इत्रेशास्त्र । ताका मिल्लिथात्र वत कानक महर কাজ করিয়া জীবনকে ধপ্ত করিতেছেন, তিনি জি কাণীর এই কলম্ব দুর করিতে পারেন ना ? এই অপ্রাদলিক কথা বলিবার উদ্দেশ্ত এই—তিনি ত বাক সংযত বীর, কার্যাকে ও নিরপেকতাকে জীবনের সম্বণ করিয়াছেন. তিনি এই মহৎ কাগ্য করিয়া হর-পার্বভৌ-ধানের মহা কলব দূর করুন। বিনি কাউণ্ট টলষ্ট্র, অগন্ত কোমৎ প্রভৃতির মহত্ব ঘোষণার তংপর, তিনি এই মহৎ কাল করুন, তবে বঝিব, শোণিভাঞ্জলির উপদেশ রাশি সার্থক রাজার জীবনে মহা কার্যাসমূহ হইয়াছে। প্রফল প্রস্ব করেক।

২৫। জক্ত-চরিত্যালা। তীশলিভূবণ वर अगीत, मुना २ । এই পুস্তকে अदिना-চার্যা, প্রীটেডক্স, নিভ্যানন্দ, হরিদাস, রামানন্দ রায়, রূপ, সন্ধাতন ও জীবপোস্বামী, র্যুনার্থ দাস, শ্রীনিবার আচার্য্য, নরোত্তম দাস, গোপাল ভট্ট ও প্রকাশানন্দ भक्रताहार्थः, बाचांयुक, मध्वाहार्था, वल्ल हाहार्था, ও নিম্বাদিতা, তৃঞারাম, ক্বীর, নান্ক ও जुननी नारमञ्ज्ञ जीवनवााणी जुनजा वार्याञ ভাষা প্রাঞ্জন, বিশুদ্ধ এবং শ্শিভ্ষণ সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের প্রচারক—স্থায়ী দাহিত্যের জন্ম তিনি কঠোর তপ্তা করিতেছেন, ইহাতে আমরা বড়ই আনন্দিত। দ'লোভাব পরিহার ভিনি সভ্য-বে৷ষণায় ব্যাপ্ত, ইহা এদেশের পরম দৌভাগা। ভক্তের জাবনে ভক্তি প্রকট মূৰ্ত্তিভে আবিভূতি। এই গ্ৰন্থ এ সম্বন্ধে আদর্শ. গ্ৰন্থ। গ্ৰন্থানির সর্বাক্ত আদর হইলে আমরা व्यथी इहेर ।

২৬। নীল মাণিক। রায়সাহেব ঞীণীনেশচক্র দেন কবিশেষর বি-এ প্রণীত। শ্রীযুক্ত
ক্যোতিষ্টক্র চট্টোপাধ্যার মহাশন্ন এই
পুস্তকের বিস্তৃত্ত সমালোচনা প্রেরণ করিন্নাছেন। অনেক চেটা করিন্নান্ত এবার ভাহা
প্রকাশ করিতে পারিলাম না, আগোমী বারে
প্রকাশিত হইবে।

মাইকেল স্মৃতি-সভা

" নামি স্বধাদ সলিলে ডুবে মরি স্থামা 🛶'' অদাকার দভার আমার দেই দশ।। कविनन्न माहेरकेन मधुष्टलन नरवन मृजारह প্রতিবংগর লোয়ার সারকুলার রোডস্থিত সমাধিকেত্রে স্মৃতি-সভার আয়োলন চইয়া আদিতেছে। কয়েক বৎসর হইতে আমাদের স্থােগ্য স্থায়ী সভাপতি, কবিভূষণ যােগীল্র-নাথ বস্থর নিকট মাইকেল-ভক্তগণ আবেদন . করিয়া আদিতেছিলেন যে, ভরা-বর্যার দিনে থোলা সমাধিকেতে স্মৃতি-সভা করা সকলের প্রক্ষেত্র প্রাঞ্জনক হয় না। আমার হারাই প্রতিবংসর দাখিল হট্যা আসিয়া এ বংসর আমারুই চ্র্ত্তাগ্যক্রমে মঞ্ব **इहेब्राट्ड ।— रामन चर्ड टामनि घाँडेब्राट्ड** ; আমি আমারই স্ট নেই "আনার মাঝারে" পড়িয়া আজ বিপর। "রুষ্টি এল" → "বৃষ্টি এল" শব্দে "ছত্রধারী" সভাপতি, নিজ সঙ্করিত বক্তা শেষ করিবার পূর্কেই, স্বর্ণভার রামবাতার অনর নীলকমল-তরফে "বাছা ছনুমানের'' জীর, রণাজে ঝটতি বিশ্রামলাভের অবকাশ করিয়া গন। এ বংগর সে ব্যবস্থা বিপর্যায় ঘটিয়াছে। এই স্থুরন্য রামমোহন-শ্বভিদৌধ-তবে মাইকেল শ্বভি-দভা আশ্র-শান্ত করিয়াছে; অতএব সভাপতির উক্ত "ৰফুহতে" ঝটিভি সভাতক করিয়া প্লায়নের ८न महा कक शहराटह।

ভালই হইয়াছে। প্রাতে সমাধি-হত্তের নিকট ক্রির প্রতি শ্রুজানিদর্শন স্বরূপ কুসুমার্থ্য সম্পতি ইইয়াছে। বাবু প্রক্রনাথ ঠাকুরের মনোর্ম উন্যানের স্বভি পূপদভার ভক্তমানের মানন্দ বর্জন ক্রিয়াছে। ক্রির

মু াহে অর্থানৌরভ দিগ্দিগতে ভাহার শ্বতি-সৌরভ ছড়াইয়া বেন সাধারণের নিকট তাঁহার অমর কাহিনীর পুনঃ প্রচার করি-য়াছে। এই সাদ্ধা-সমিভিতে মিলিভ হইয়া কবির ভক্তপণ তাঁহার স্মৃতির প্রতি "বাচিক" দক্ষান-প্রদর্শনের জন্ম সমবেত। এ বরেশ্য সভার সভাপতিতে আহ্বান ও বরণ করিয়া আপনারা আমাকে নিভার ব্লাঘা ও গৌরব-মণ্ডিত করিরাছেন; ডজনা আমি সভার কর্ত্তপক্ষ ও সভারগুলীকে আন্তরিক ধন্যবাদ ত্যাপন করিতেছি। সাধিতা-দেবা আমার ক্রপাণে নাঘটিলেও মামি ও আমার বংশ চিরদিন সাহিত্যিক-দেবী এবং আ'ম শ্রীমধু-স্দলের আজীবন অক্তত্তিম ভক্ত। এ গৌরবের আসন অধিকারের আমার অপর কোন দাবি নাই।

বোগী দ্রবাব্ অভাবত্বত ও আবাবা নিহবলে আনায় নিবিয়াছিলেন বে "আনানার • বক্ত হাই সভার প্রধান শ্রোভব্য বিধর হইবে।" যথার্থই যদি ভাষা হইত, সভার কার্য বছপুরেই লেম হইতে পারিত; আ সভার বলিবার মত নৃভন তথা প্রচার আমার সাধ্যারত নহে। বে স্বায়ী শ্বভি-সভার সভাপতি মাইকেলের অপুর্ব জীবনচার হকার স্বয়ং শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ এবং বাহার সম্পাদক উত্তর-চরিভকার শ্রীযুক্ত নেগেক্রনাথ, সে সভা কর্তৃক আইভ বার্ষিক শ্বভি-সভার মাইক্লেল স্বর্থক ব্যার্থক ব

মাছেন বে, নৃতন মশলা বোগান অসম্ভব। যাহা তীহার পক্ষে অসম্ভব, আমার পক্ষে তাহা কথন কোন মতে সম্ভবপর হইতে পারে না। "বাহা নাই ভারতে, তাহা নাই ভারতে।" বোগীজ্ঞা, নগেল্ড বে মাইকেল-তথ্য অবিবৃত্ত রাথিয়াছেন, তাহা উদ্ঘাটন করার সাধা কাহারও নাই। আবর্জনা সংগ্রহ করা বনি সম্ভবপর হয়, তাহার ফলে মাইকেলভেক্তগুণের ভাপকার হয়, তাহার ফলে মাইকেলভক্তগুণের ভাপকার হয়, তাহার ফলে মাইকেলভক্তগুণের

ছারী সভাব রভাপতি ও সম্পাদকের মিলিত হক্ত, চেষ্টা ও লিপি-কোশলৈ মাই-কেলের পূর্বজীবনী যদি প্রকাশিত হক্ত, তবেই লান্ডবিক সোণার সোহাগা হইবে এবং এই শতিসভার অন্তিক্ষের এবং কার্য্যকুশনতার পূর্ব প্রমাণ পাওরা যাইবে। প্রতীচ্যে এইরপ সন্তাসমিতির চেষ্টা, সাহাযা ও উৎসাহে এই শ্রেণীর কার্য্যেই প্রণোদন হর। ওপু বক্তৃতা কিলা পানে ফুলে সভার কাল্প শেষ হয়্ব না। অনেক বরেণ্য কবির সার রত্নের আবিফার ও উহার এইরপে হইরাছে।

कवित्र कीरन कविष्ट वाशा कवित्र ज्ञास्त्र मिर्टिंग न्यादिन । कविष्ट्र वित्र क्षेत्र कष्त्र क्षेत्र क्ष

মনে করিয়াই হউক, আর গ্রন্থ-বিস্তৃতি ভরেই হউক, ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। माहेरकरणत अकृतिम এवः आवाणा इञ्जू वावू গৌরদাস বসাকের মুযোগ্য পুত্র প্রীযুক্ত वागविशती वनारकत भरमाशायां नागळनाथ দে সকল পরিভাক্ত মশলার ক্রমণঃ স্থবাবয়া করিয়াছেন। ইश অবশ্র পরম সংস্থাবের কথা। কিন্তু তাঁহার গবেষণা এখনও মানিক পত্রের কবলে। কবে যে ভাহা সে কবলমুক্ত হইবে, এখনও তাহার স্থিতা নাই। পে যাহা হউক, যোগীক্র ও নগেক্রের মিলিত (Diti (ष উপामान मःशृशीक इहेबार्ट, ভाश यशामश्यक्ष व्याकारः (गारकत नम्नरगानत ३९-यात आयाजन। अलेकात जीवनी त्यथरकता এ বিষয়ে অনেক অগ্রসর হইয়াছেন। আমা-एन एएम क क्रमाः स्त्र एठडी पडिकृ हे रहे-हरेटिहा दातीय वात् यथन अथम मारेटन জীবনী প্রকাশ করেন, তথ্ন এ শ্রেণীর সাহিত্য নিজ্ঞ বিরশ ছিল।

আমি বে সমবেত চেষ্টার কথার ই কিত করিতেছি,তৎসম্বন্ধেও সংখ্য এবং স্থবিবেচনার প্রয়োজন আছে। স্থায়ী শ্বতি-সভার সভাপতি ও সম্পাদককে এখন গ্রুকা দিক ব্রিয়া কাজ করিতে হইবে। এ শুভ সংযোগের বাবগু করিবরে জন্ত উাহাদিগকে আমার আজ প্রথম আমন্ত্রণ।

এই আমন্ত্রণের সমর আমাকে বলিতে হইতেছে যে, বোগীকা বাবু আমার সভীর্থ হইতেছে থৈন প্রেছ। এক এক জনের রোগ আছে বে, ওকণাবস্থার তিনি প্রেছির অবিকার লাভে সচেষ্ঠ হন; কাহারও কাহারও রোগ প্রোচ্ছ তাক্লণের অভিনর করা। প্রথম রোগতা বোগীকানাখের বেশই ছিল। তাহার প্রমাণ শ্বরণ আমি বলিতে

পারি বে, তীর্থনর্থন-বাপদেশে যথন রাজনারায়ণ বাবুর দরবারে আমরা হেয়ার, রিচার্ডদন, ডিরোজিও, বেথুন, মাইকেল, রামতমু, রাম-গোপাল, দক্ষিণারঞ্জন, প্রান্মকুমার, ক্ষণ্ড বন্দ্যো, ও রদিকলাল প্রভৃতির গল্পমাত্র ভিনিয়াই সম্ভই থাকিতাম, যোগীক্ষবার তথন মাইকেলের অপূর্ব জীবনীর উপাদানসংগ্রহে বাস্তঃ আর, নিমাথে না হউক, ঘন সম্লার নিবিড আধারে রাজনারায়ণ বাবুর প্র যথন ভ্রত্তা সমভিবাহারে লগন লইয়া প্রাত্তর্মণে" বাহির হইতেন, তথন আমাদের সহিত আলোচনাচ্ছলে সেই সকল উপাদানের প্রায়ুত্তি করিতেন।

দে সকল মিশ্ব প্রীতিদীপ্ত সাদ্ধা আলো-চনার কথা কথন ভূলিব না। অনেকের সাহিত্যামুরাগ, চরিত্রামুরাগ, ধর্মামুরাগ, ও দেশামুরাগ রাজনারাষ্ণ বাব্র এই দরবারে জন্মলাক্ত করে। যোগীন্তনাথের মাইকেল জীবনী দে সকল জল্পার স্বায়ী কীর্তি। **ভাঁহার প্রতিভা** সে কীর্ত্তির গৌরব বাড়াই-য়াছে। তথন বালেনন্টাইন জামিরে ডুবালের জীবন-চরিত মাত্র আমাদের মহামন্ত চিল। নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যু ভয়ে ভয়ে রামমোহন রায়ের এক নাতিবিস্তৃত জীবনী কিছু পরে প্রকাশ করিয়াছিলেন। আধুনিক अहननारूमारत कीवन-हित्र अनानी उथन १ জনসাধারণের গ্রহণীর হয় নাই। স্মালোচকের খৃটি-নাট" লইয়া নাড়া চাড়া তখনও চৰতি হয় নাই। অতএব সহজু-প্ৰাপ্য অবেক মণলা বোগীস্তবাবুকে ভয়ে ভয়ে ত্যাগ করিতে হইরাছিল। তাই স্বালকার বাজারে ৰহম্লা অনেক মদলা নষ্ট হইলা গিয়াছে। . এখনও যাহা আছে, তাহা বথেষ্ট না হইলেও প্রচুর। অবত এব উভর জীবনীকারের মিলিত

ৰত্নে তাহার সংরক্ষণ প্রহোজনীর। বর্ষে বর্ষে মাইকেল-স্বৃতি-সভাষ এবং বর্ষমধ্যে মালিক পত্তিকায় কবির সহদ্ধে অনেক গ্রাহোজনীয় তথ্য প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার একীকরণ এবং ষথান্বানে সংস্থাপন একান্ত বাছনীর। আক্ষকাল ভাপনশ্রেষ্ঠ মহারাজ বালা-নলের দর্শনলাল্যা অনেক দেওবর-বাত্রীকে "রামনিবাস" কিম্বা "তপোবনের" দিকে আকর্ষণ করে। "দেকাল—একালের" **ব**ধি রাজনারায়ণ বাবুকে দর্শনের আকাজনাও তথন অনেককে দেওখনে "বড়াল বাসনার" দিকে লইয়া ঘাইত। রাজনারায়ণ বাবুর সমসাময়িক অনেকের পান ভোজনের বিলক্ষ অবংষম ছিল। অনেকের পক্ষে • বি কর্তুবো)° ছিল। সে বিষয়ে যদিও রাজ-নারারণ বাবু স্বরং আংশিক ভুক্তভোগী চিলেন, লোকশিকাকরে কিন্তু দে যুগের অনেক রহস্তময় কাহিনী তিনি বিযুচ করিতেন। একজন পল্লীবিলাসী কলিকাভার আদিয়া থাটের বাজু আঁকিড়াইয়া ধরিয়া ব্যন করিতে করিতে নিভা কিরূপে "পণির ক্ড্যাদ" করিতেন, অন্ত আর এক্সন পরী-বিলাদী উইলদন্ হোটেলে গিয়া কি**রূপে** খানগামাদিগকে ভারস্বরে <mark>বলিতেন—"ও</mark> গানসামা---থানসামা, আমায় আর একটু গোরু দাও ত", সে সকল "কেছা" রাজ-নারায়ণ বাবু অকপটচিত্তে বলিয়া নিজ যুগের

চেষ্টা সতত করিতেন।
কিন্তু এমন কথা কথনও তাঁহার নিকট বা
দারিত্বজানী অপর কাহারও নিকট ওনি নাই
বে, মধুদ্দন বাণিদেবার স্থানীভূত বাংকজ্ঞা
নিতান্ত প্রয়োজন বাপদেশে প্রথম মকারের
চূড়ান্ত সাধন করিতেন। বাহা করিতেন,

প্রায়শ্চিত্ত এবৃং প্রাভ্বর্গের উপকার সাধনের

ভাবা ভাগাদোবে, সভাব দোবে। "মদ না খাইলে কবিতের ক্রি হর না"—ইটদেবী চরণে এ কলম্ব-কালিমা মাইকেল স্বতঃপরতঃ কথন অর্থি করেন নাই।

এ কথা এখন বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিবার বিশেষ প্রয়োজন আছে। সাহিত্যের माप्तिरपत्र कथा चरनरक এथन ज्ञिष्ठे अनिधान करतन ना। याहाता करतन, छोहारनत খনেকে সে কথা মনে করেন না। অথবা মনে করিয়া কাজ করেন না-এমন কথা मत्न कता वाहेट्ड शास्त्र । चात्रतकत धात्रगा, বিলাভ যাইতে কিম্বা বিলাভে বাদ করিতে হইলে মদ পাওয়া নিভান্ত প্রয়োজনীয়। এ কথার অসারতা আমার "ইউরোপে তিন শাদ" প্রবন্ধে প্রতিপন্ন করিতে যথেষ্ট চেই। **করিয়াছি।** আবার এক শ্রেণীর লোকের ধারণা যে সাহিত্য-চর্চা, অন্ততঃ কবিত্ব স্তীর 🕶 সুরাদেবা নিভান্ত অপরিহার্য। একথা নিতার দ্বগা। তাঁহাদের ও দেশের চর্জাগ্র-ক্রমে যে সকল শক্তিশালী লেথক সুরাদাসও चौकात्रं कतिशाहित्तन, छांशात्तत मत्था त्कश খুকীর অসংধম লইয়া আফালন বা গর্ম करत्रम नाहै। वतः श्रीत्र हरिवकीनजात নিজের সমুখে সভত নত-মন্তক थाकिएक। कथाछा माहिएकएमत कौरानी আলোচনা সম্বন্ধে একটু পরিষ্ঠার করিয়া বুঝিতে চাই।

আনেকের ধারণা বে, জ্বরা সেবন না
করিলে মধুস্থন একছেত কবিতা বা গ্র্
লিখিতে পারিতেন না, এবং গেলাস,
বোভল ও সংষ্কৃত অভিধান তাহার লিখিবার
প্রধান সরঞাম ছিল। একখা বহু দিনের
ধারণাস্ত্রত হইলেও অমূলক। জ্বতবি
রস্থার লাহা এ বিধরে মধুস্থনের এক প্রের

প্রতি আমার মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছেন। তাহাই অবল্বন করিয়া আমি এ বিষয়ের আলোচনা করিতে চাই। নানা কারণে গে আলোচনা এখন সময়ের **নিতান্ত** উপযোগী। পত্রথানি যদিও কবির প্রকাশিত জীবনীর অন্তর্গত, কেন জানি না, অনেকে সে পত্রের অন্তিম্ব পর্যান্ত ভূলিয়া গিয়া মাইকেল প্রতিভায় অয়থা কলঙ্কারোপের সহায়তা করিয়াছেন। হাল ফাাদ্ন মত আমি "চুণকাম" করার ব্যবসায় খুলি নাই। शिताक हेएकोला शत्य शार्त्विक, नौरतात छाप्र লোকহিতিয়ী মন্ত্রাট প্রীরামন্ত্রের পর আর অন্যভাহণ করেন নাই, কিছা মাইকেলের নৈতিক অধংপত্ন তাঁহার ও দেশের দারণ মনতাপের কারণ হয় নাট, ইহা আমার প্রকিপান্য নহে। তবে যাহা ঘটিয়াছে, ভাষা দেশের ও কবির ভাগানোধে, কবির উচ্চ আল সভাব দোষে; কলা, সাহিত্য বা আটের প্রতিধাধন উদ্দেশে নয়। ভাহাতে কলা. সাহিত্য এবং আটের পুষ্ট সাধিত না হইয়া বিশেষ ভাবে হংস্ট হটয়াভিল।

১৮৬০ গ্রীরালের ১৭ই জুলাই তারিখে মধুস্কন রাজনারায়ণ বস্তু মহাশরকে একথানি ইংকাজী পত্র লেখেন; তাহাতে এই কথা পাওয়া যায়—

"Talking about wine and all vicious indulgences, though by no means a saint and teetotal prude, I never drink when engaged in writing; for if I do, I can never manage to put two ideas together. There is not a line in Tillottoma written under the inspiration of even such a mild thing as a glass of sherry or beer".

হ্যাপান ও অভাত আহ্যকিক হ্নীডি

নিবারণ কলে বাঁহারা প্রাণপাত করিতেছেন, ইহা তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ আশার বাণী। তিলোত্তমা মদ্যপের লেখনীপ্রস্ত হইলেও মদোমতের রচনা নছে—ইহা আখাদের কথা। ্সনাতন হিন্দু ভাবে অহপ্রাণিত, খ্রীষ্ট-धर्षावनयो, (स्वनापवध-दक्षाक्रना-वीत्राक्रनाद त्रहिता भरततं गुर्थ यां छां वरला भेरे ইং।ও আমাদের কথা। "একেই কি বলে সভ্যতা'', এবং "বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ।," ত্রীতি-দমনের, আতান্তিক চেষ্টার প্রমাণ, একথা শ্বরণ করিয়া ত্রংথিত অথচ ক্রভজ্ঞচিত্রে রচয়িতার নৈতিক দৌর্নলোর আংশিক ক্ষমা সংস্থান চেষ্টা নিভাস্ত বিচিত্র নহে। যত কীণ চরিতাই হুটন, মাইকেল যে নিমটাদের মূল আদর্শ নচেন, একথা এখন সর্ববে গ্রাহ। भीनत्यु, मधुरुम्दात (अर्रभाष्य वक ছिल्म)। সহস্র অসংয়ম সত্ত্বেও মাইকেলকে নিজ প্রতিভাবলে চিরদিনের জন্ম হাস্থাপদ ও লোকচকে কুপাপাত্র করিয়া রাখাদীনবন্ধর ক্তার মহাপ্রাণ কবির পক্ষে শন্তরপর নহে।) বৃদ্ধিমচন্দ্র স্বাং বলিয়া গিয়াছেন, ভোতারাম ভাট দীনবন্ধুর সাহিত্য-জীবনের একমাত্র কলঙ্ক। নিষ্টাদ স্থজনে সে কলগ্ধ-কালিমা कवित्र कीदन निविक् जादव म्लान कतिरत, বিষ্কিমচন্দ্র কদাপি ভাহা ক্ষমা করিতেন না।

দীনবন্ধুব মাইকেলের প্রতি অনুরাগ
স্থাননীকাব্যে কথাকিং প্রকাশিত:
মহাকবি মাইকেল গান্তীর্যমন্তিত
প্রবদ্ধ কৰিতাস্রোত বেগে প্রবাহিত,
স্প্রেলিদেশে শন্ধনিন্ধু করিরা মন্থন
স্পনিতান্তমা 'মেঘনাদ' কাব্য চমংকার
বিদ্যান্তমা 'মেঘনাদ' কাব্য চমংকার
বিদ্যান্তমা কাব্যে বাব্যে মধুর সেতার।
গান্তীর্যান্তিত' মহাকবিকে লইয়া বাঁদের

নাচান দীপীবন্ধব আয় মহাকৰি ও মহাপ্রাণের অংযোগ্য ও অসন্তব। নিমটাদ কোন ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া স্পৃতি হন্ন নাই সাময়িক যাবতীয় নিম একতা বাটিয়া ছাঁনিরা এই অপূর্বে টাদের স্তি হইয়াছিল। বন্ধ নাট্য অগতে ইহাকে ভিলোতমা বলিলেও বলা যায়।

একবার কোন ক্ষম্পন্ধিংস্থ দীনবন্ধকে
নিমচাদের সনাকতি উপলক্ষে মাইকেলকে
কাটগড়ায় হাজির করাতে দীনবন্ধ বলিয়াছিলেন, মধু কি কখন নিম হয় ।

সকল কথার উত্তর এইপানে হুইয়া গেল। কবিঃ স্ট চরিত্রাবলীর মুধ্যে তোমারই বুর্ণনা মধ্যে তোমারে খুঁজিয়া দেখি—চেষ্টা অধুনা সম্মত উচ্চ সমালোচনা High criticismএর সাধুত জি। কোথাও কোথাও সনাক্তি কঠিন না ঃইলেও হইতে পারে। সেক্স-পীয়র ঘুষজীবী, কি মদীজীবী, কি ব্যবহারা-জীবী ছিলেন, ইহার আলোচনা শেষ হয় নাই--শীঘ হইবার সম্ভাবনাও নাই। প্রাচ্য গাহিতো এ বালাই বড় ছিল না; পাশ্চাতা সংঘর্ষণে এখন আসিয়া পড়িয়াছে। নিজ-নামের ভণিতা দেওয়া কাব্য অথবা নীতি-বচনা বছদিন প্রচলিত। কবির মাতা পিতা ও অন্তান্ত বুড়ান্তের ইপিতও ভাহাতে পাওয়া यात्र। किन्छ कवित रुष्टे हित्रवावनी मरश তাঁহাকে সনাক্ত করিবার উপায়ের প্রাচুর্য্য রড দেখা যায় না। হরদেব খোষালকে সনাক্ত-নবীস জগদীশ রায় ৰলিয়া সনাক্ত क्तिल श्रुनित्मत अमधाना कता हत्र कि ना, কানি না। কিন্তু নগেন্দ্র দত্তর সহিত বৃদ্ধি-চল্রের সৌগাদুখা স্থাপন করা খুব পাকা ডিটেকটিভেরও কর্ম নয়। 🖫 তবে নবঞ্চাস-কারের ক্লার সমালোচকেরও অবারিত বার।

কবির রচ্নার মধ্যেই কবির কথার বদি
ঠাহাকে সনাক্ত করিরা লইতে হয়, তাহা
হইলে পূলীরাজের কবিভূষণকে সনাক্ত করা
হুইলে সংঘমী গুজুদেব আদুর্শ না হুইলে,
আন্ধুলামারা অসাদের" এড অসাদ পাই ভাম
না। এছলে গুজু-শিষা উভ্রেই গন্য।
কিন্তু মাইকেল কুডী ব্যবহারকীব না হুইলেও
ব্যবসায়ে ব্যবহারকীব; তাঁহার সম্পাদিত
দলিলের মধ্যে তাঁহাকে সনাক্ত করা আমার
তেড সহজ্ব মনে হয় না। সম ব্যবসায়ী বলিয়া
বোধ হয় আমার এই অস্ববিধা।

《মাইকেলের জীবনচরিত-লেথক তাঁহার नियं कीवरनत्र व्यमस्यम उददरभागकतिङ স্থাবণের অসংবমের সহিত যে তুলনা করিয়া-ছেন, ভাছা যদি ভিত্তিহীন হয়, ভাহা হইলে নিমটানের সহিত মাইকেলের তুলনা অধি ৫তর মাইকেলের আদর্শের সহিত ভিভিহীন। মারণের তুলনার প্রামাণ্য সহকে অনেকের সংক্র আছে। মিন্টন্ কাবাদৌন্ধোর व्यक्टबार्य महाजानरक वाष्ट्रश्चेतात वज् **অভগৰানকে** খাট করিবার চেষ্টার ক্র**টা** ক্ষেম নাই। কিন্তু তিনি জানিতেন,---मकरनहे बारन--छन्द मधायांत्र छाहार । হানি হয় না। শত্ৰু ভাবে ভগবান ভক্তের উপর সকল শাস্তামুদারেই বিশেষ ভুষ্ট— কারণ কি, ভাহা জানি না। কিন্ত ভাহার वन পিউরিটান-প্রধান মিণ্টনের ভগবৎভক্তি मुष्ट्य मामारहत्र विम्नूयां कातन थाकिए भारत ना। यनि दात्री खरात्- अनिर्वे नना छ-অধানী অবশ্বন করা যায়, রাজজোহপ্রবণ মিন্টনের "এক নম্ব মহাপ্রভূর" সহিত ভুলনা অপরিহার্যা। কিন্তু সূরতানের সহিত किन्द्रिक कुनना चनरनीत ।

় এই সঙ্গে আর একটা কথা স্বভ:ই আদিয়া পড়ে; রাম লক্ষণকে ছোট গল-কাটিতে মাপিয়া বুল আদর্শের অপেকারুড---করিলেও রাম লক্ষাকে কমাইবার চেষ্টা 'অপেকা, রাবণকে বাড়াইবার চেপ্তার জন্তই किছु अवरेन परिवादह। माहेरकरमत भवा-বলীর মধ্যে রামচ্রিত্তের অমর্যাদাস্থচক বে সকল উচ্ছাস আছে, তাহাও মনের কথা নয়—বিজ্ঞাপ প্রণোদিত সাম্বিক উচ্ছাপ মাত্র। আমাইবারিক দরবারে "রামাটা ভ্যাবাগসারাম' শীনান্ত হওয়ার রাম-আদর্শের যে কভি হইরাছে, হয় ভ সাধারণ চক্ষে गार्टरकरतत आमर्ल उमरशका किছू क्रिनिक ক্ষতি সাধন করিয়া থাকিতে পারে: কিন্ত ভাহা সম্পূৰ্ণ ক্ষণিক। সে সহান আদৰ্শ চিরদিন অকুর থাকিবে। সীতার আদর্শ কুর করিবার জ্ঞা বেনামীতে সম্প্রতি যে সকল চেষ্টা হইয়াছে, অথবা যাহাকে লোকে চেষ্টা মনে করে, ভাহাও ভদমুপাতে অকর্মণা।

"দৃতীর আক্ততি দেখি ডরিমু হাদরে"

অচল সদৃশ অটল সংযনীর এরপে রহন্তকথার উল্লেখে বিশ্ব বীর, ধীর জননামক
আদর্শ নেতা রামচন্দ্রের অম্যাদা কবির
কথনই জিলিত নহে। অন্ততঃ দে অসাধু
জিলিত সাধন হয় নাই। সম্ভানের প্রতি
মিন্টনের আকর্ষণ বা পারিসের প্রতি হোমাবের পাকর্ষণ ভাহাদের নৈতিক দৌর্বল্যের
জন্ত দীনভার প্রতি বিপথগামী কর্লু। মাত্র।
অপাত্রে ক্লন্ত কর্লা জীবনে অনেক সম্বে
ক্লল প্রদ্র করিয়াছে দেখা যায়। এইরপ
কর্লাই রাবণের প্রতি মাইকেলের আংশিক

কিখা ঝটিভি বাণীন নিগড় ছিমকানী

विक्रवीत डेलांग "এक्टो. या इव क्डि कत, একটা নৃতন কিছু কর" পথে ছুটিয়া এ অঘটন ঘটাইয়াছে—ভাহাও আশ্চর্যা নয়। সভাতাপ্লাবিত ইলবলে বাবণের চরিতামুকারী শোকের নিভান্ত অসদ্রাব ছিল না। উত্তর রামচবিত্তের সময় ২১তে তীরামের আদর্শ দেশে জমশ: একটু কুল হইলা আদিতে ছিল। তা'রপর যাত্রাজা ও কণকমহাশরও সে আদর্শ অজ্ঞান্তসারে ও অনিজ্ঞাসবের খাট क्तिवात ८० होत क्री करतम माहै। वना बाह्ना, कीर्डिबारमत ও दाल्यिकीत आनर्भत যথেষ্ট পার্থকা রহিয়াছে। গজকাটি জাতীয় অবন্তির সহিত ক্রমণ: যেন ছোট হইয়া আদিয়াছে। ক্লফচরিত্র ও রামচরিত্র এ উভয়-ক্ষেত্রে বাঙ্গালার গজকাটির হুম্বতা ভাবুক ও ভক্ত মাত্রেই অনুভব করিবেন। সে বিস্তৃত সমালোচনার স্থান ও সময় এখন নহে। রামচরিত্তের আদর্শের ক্রভা পূর্ব হইতে क्रम् । अत्वक्षां चित्रा माहेरकरनत क्रम स्थि করিয়া রাথিয়াছিল। माहेटकम मन्न कतिया थाकिए भारतन, কীৰ্দ্ধিবাদী কিমা বালিকীর আদর্শের একটু নাড়া-চাড়া দিয়া নৃতন যা' হয় একটা করিয়া ষাইতে পারিলে মন্দ হয় না।

এখনও রাজনৈতিক এবং অনান্য ক্ষেত্র দেখা যার বে, প্রথমে একটা সোরগরবং করিয়া নাম কিনিবার জন্য নিজের মত-বিখাদের বিক্তমেও একশ্রেণীর গোক বেজার হৈ হৈ করিয়া সরগরম করে; ভা'রপর প্রার ক্ষিয়া গেলে নিজের গণ্ডী সীমানার মধ্যে পুনরার নিজেকে আকৃঞ্চিত করিয়া নিজের পৃথ্যমন্ত বজার করিয়া থাকে। মাইকেলের এত মার-পান্ত ছিল না সভ্য; কিছান্তন ছল্কের পত্তন করিয়া আরও ক্তন্

একটা কিছু করাব" বাতিক আগিয়া উঠা অস্বাভাবিক নহে। নৃতন একটা কিছু করিয়া ঝটিতি কুতী হওয়ার লোভ অনেকেই সম্বরণ করিতে भारतन न। সমাজের সহিত কোন কারণে বাহাদের মনোবাদ ঘটিয়াছে, তাঁহাতা সমাজের প্রির • আদর্শকে কুল করিতে পারিলে কুতার্থ হ'ন। C41763 পাই-সামান্য পরিচয় যে দিরাছে, তাহার ক্রতিখের মানির চেষ্টা ধর্মবাদিসভাত। সমাজের সহিত মাই-Cकरनत निवानविष्यस्यत कात्रण यरणे हिना) পর্ম উপকরে বিদ্যাদাপ্র মহাশবের নিক্ট করুণা ভিক্ষা করিবার সময়ও সমাজজোটভার সহজ্ঞ পরিচয় তিনি দেন নাই। **মাইকেলের** জীবনী ইহার মথেট পরিচর দিবে । ভারার বিস্তারিত প্রদক্ষ এয়ানে নির্প্রাধন; এক জায়গায় বিদ্যাধাগর মহাশয়কে মাইকেল লিখিবাছেন-Though a Bengali you are noble; বাঙ্গালী হইলে noble হওয়া অসম্ভব, একথা বাঙ্গাণীর আদ**র্শ কবি**র আদর্শ, ইহা মনে করিতেও মানি। আমু-त्माय कालान अक्टे अथ इटेटन व व युष्टेडा অমার্জনীয়। অথবা ইহা তাঁহার প্রাণের কথা নয়। রাম চরিত্র থাট করা ভাঁহার मत्नत कथा नव किया मत्नव कथा हरेल छाहा গ্ৰহণীয় কথানয়।

সমাজে যে আদর্শ চিনপ্রির, ভাগার বিরুদ্ধে লেখনী চাগনের গোড অসম্মনীর নাই বা ইটবে কেন ? বিশেষতঃ সম্বভান, পাারিস, প্রভৃতি প্রতীচা ভাব-পুরিত চিত্র কবির আদিম আদর্শ। তাহাদেরই নলে রাবণ মেলনাদকে টানিতে হটবে। মতুবা কবির করিত কাব্যের শোভা রক্ষা হয় না। ভাহাতে রাম গল্পনের ও পেশের পোড়া ভাগ্যে মাহা দুটে ম্টুক।)

ুক্তির অপংবম ও ত্নীতির তাড়নে মাই-**८क्न यल्डे अनमार्थ इडेन, देखा क**तिया ছুনীতি ও অসংঘদের সাহাত্মা-প্রচার কথন্ও জিমি করেন মাই; বরং ভাহার দমনের टिहाई छिनि कविशास्त्र । সাহিত্যের দায়িত • আন তাহার যথেষ্ট না থাকিলেও প্রচুব ছিল। টলটোরা, ইবদেন, মেটারলিক, শোলা, ষ্ট্রিগুবার্গ, বার্নাড সা, অস্কার ওয়াইল-ডের নাকারপ্লাবিত বঙ্গনাহিতা ক্ষেত্রে রদ, আট ইতাাদির ভাগে ও নামে যে সকল বিভীষিকা সঞ্চাবের উপক্রম হইভেছে, তং-স্বাহৰ মাইকেলের সংযমের কথা মনে রাখা ভাগ। যোগীক বাবুর মতে এক তারার পত্র वाकी अ वंशार्व क्नी जिल्लास्य कुछ तहना माहे-**क्टबंड (मंथा वास ना। अकः त् अग्राहेमाछ्य** সালোমী অভিনয় শইয়া পেঘার্টন বিলিং সম্প্রতি বিশাভের ৪৭০০০ প্রধান পুক্ষ ও মহিলা সম্বন্ধে বীভংগ উক্তি প্রকাশ আনালতে অফুতোভরে করিয়াও দণ্ড না পাইয়া মুক্তি शारेशाएनं, ७ एकना मानन विकाशाधाम হইয়াছে। দে শ্রেণীর বিভীয়িকার হস্ত **इहेटडः (मण - ९ ममाध्य के यप्ति तका कतिएक** হয়, সাহিত্যকৈ যদি বাঁচাইতে হয়, তাহা হইলে সময় থাকিতে এই সকল বিষয় সমূদ্ধে বিশেষ প্রণিধান প্রয়োজন।

কিছ অবাছর কথা আসিয়া পড়িতেছে — কথা বাড়িতেছে। কাল নিরবধি এবং পৃথি বিপুল কবিপকে হইলেও স্বৃতি-সভার সভা-পতিস পকে নর। অমৃত সমান মধুকথা নিঠান্ত অকর্পণ্ডের হাতে পড়িরাও আপনা আপনি বাড়িরা বার। কিন্তু সমরের ত হিতিহাপকতা নাই। অতথ্য কথা লোর করিয়া ভটাইরা লইতে হইতেছে।

मार्टिक्टणम क्या ट्याथाम आवस क्रिय,

काथात्र (भव कतिव) छाहा भू विद्या भारे मा। সময়োপযোগী একটা নিতার প্রয়োজনীয় कथारे विग। वात्रामा खायात माहार्या रेश्ताकी ७ व्यनामा विद्यास कांचा निवाहेवात **(5) होत कथा आक्रकान विलय छारव श्रवन** হইয়াছে। ভরদা করি, সে চেটা শীভ **দফল** হইবে, এবং সে সাফল্যের সহিত বাঙ্গালীর ইংরাজীজ্ঞানের দখলও কমিবে না। কারণ দ্র্তিমান অবস্থায় এ উপকরণ পারিপাটা আমাদের একার প্রার্থনীয়। কিন্ত কথাটা ন্তন নহে। মাইকেলের মত ইংরাজনবীশ ্রুরেশে অতি কমই জিময়াছেন। রুঞ্ ব্দেলা, খ্রামাচরৰ সরকার প্রভৃতি নানাভাষা-বিৎ পণ্ডিত বালালীর মধ্যে জনিয়াছেন। কিন্তু সকল ভাষাতেই মাইকেলের মত बनाधातम खाम ७ पथन अब लाटकत्रहे हिल। देमानोजन कारण हतिनाथ रम अवि দত্ত এবং আমার প্রদাম্পদ সহযোগী প্রীবৃক্ত বাবু কালীনাথ মিত্র মহোদয়ের অত্তন্ত, ক্লফানার্থ মিত্র এবিষয়ে এবং অন্যান্য কোন কোন বিষয়ে মাইকেশের কথা আমায় সময়ে সময়ে ञ्जत्व क्वाहेश (नन। महित्कण ভृत्यां छृदः অতি কাতর প্রাণে বলিয়া গিয়াছেন যে, যদি হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যায় ও রামগোপাল ঘোবের মত দেশহিতৈয়া, কুড়ী বক্তা ও লেখক মাতৃ-ভাষায় মাতৃদ্রেবায় নিজ নিজ শৃদ্ধি সামর্থা বার করিতেন, তাহা হইলে দেশের অঞ্জ উপকার হইঙ। একথা তথন সকলের कारन-खानरकत्र थारन-शीहात्र नारे। এখন হাওয়া ফিরিয়াছে। এখন বিখ-বিভালন হইতে পরী-বিভালন পর্যান্ত এক হার প্রতিধানিত হইতেছে। মাইকেশের প্রতিষ্ঠা विकारणत विकास दर नकन मरङ्गा भागकातिक धावरम रक्षणिक के इहेबा शरत कीहात नग-

বন্যার প্লাবিত হইয়া মুক্তকঠে আশীর্কাদ প্রবাগ করিয়াছিলেন, বাহাদের সনির্ব্বর চেটার অভাবে বঙ্গবাণী ইংরাজীশিক্ষার বিস্তা-বের পূর্বে বন্ধ্যাপ্রায় হইয়াছিলেন, নেই রাজ্য-পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যেও একথা প্রতি ধর্মনিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। তাহা বিশেষ আশার কথা।

মাভূডাষা অচিবে যদি স্বীয় প্রাপ্য গৌরবে মণ্ডিত হইবার অধিকার পান, মাইকেল ও তাঁহার সম্পাম্য্রিকগণের এ সম্বন্ধে দেবা, জননী ও তাঁহার ভক্তগণ কণনও ভুলিতে পারিবেন না। এীরীধান চিশনারী ও ইংরাজী শিক্ষা প্রভাবে আপাত ধ্যান্তর্প গ্ণাংল হিন্দুর হিন্দুত্ব রক্ষাকলে ও মাত্ভাষার পুটি সাধনকল্পে যে সাহায্য করিয়াছেন, ভাগ कथन जुनियात कथा नग्न। औडेम्पर्या शृब-विश्वामी व्यथह मनशार्य शूर्विन्तृ जावाशन भारेटक्न मधुरुवन वर्छ এ वर्णत अधी। तार्कानात मत्था देश्ताजी तुक्ती हानान মাইকেল নিভাস্ত বিদেষ করিতেন। দেওবরে আমানের রাজনারায়ণ-পরণারে এই বিদেষের পুষ্টিমাধক এক জুন্দব নিয়ম ছিন। বাঙ্গালা करशां भक्शत्मत मरशा तकह है : तां जी युक्नी দিলে দরিদ্রনারায়ণের সেবাকল্পে তংক্ষণাৎ তাহাকে এক প্রদা জরিমানা দিতে হইত। ब्राइक्टलान, कुक्छमात्र शान প্রভৃতি বিশিষ্ট हेरबाजनवी भगरगत मर्सा ଓ आमि अक्रभ तुकनी-স্পুহা অভি অন্নই দেখিয়াছি। জরিমানা প্রণাণীটার পুন:-প্রবর্ত্তন করিতে পারিলে मन्त इस ना। किंद्ध (म पत्रवात आत कि १ **८मनाপिड विद्य-পরিপৃষ্ট দৈনিকদলে আদেশ** পালন করান কিছু কঠিন।

পেটের দাবে থ্লীশকোর্টের ইণ্টার-প্রিটারী করিতে হইয়ছিল বলিয়া, এবং অন্যান্য গুছ কারণে বিশাত হইতে ফিরিয়া
নাইকেলের মহামান্ত হাইকোর্টের ব্যারিষ্টার
পদবীতে আরোহণ সম্বন্ধ একটা বিষম বিশ্ব
ঘটরাছিল। রুফ্ডদাস পালের অমুবাদ কার্য্য
লাটুর সোহেবের মনোনীত হয় নাই বলিয়া,
তিনি রুফ্ডদাস পাল হইবার অবকাশ পাইরাছিলেন। মাইকেলের ভাগোও প্লিশে
ইন্টারপ্রিটারী লাভ সম্বন্ধে সেইরূপ অকুডকার্য্যতা হইলে বোধ হয়, উত্তরকালে
ব্যারিষ্টার হইবার সময় এত লাগুনা তাঁহাকে
সহ্ করিতে হইত না। কোন কারণে
ব্যারিষ্টারী পদ প্রাপ্তি সম্বন্ধে বিশ্বটা আমার
বিশ্বাবিত ভাবে মনে আছে। সেই কথাটা
একটু বলি।

পাঁচ বংসর ব্যুদের অনেক অনেকেরই মনে থাকে – মামাণও আছে। এই বিল্প, বা সেকালের চল্তি ক্রায় "দায়" উপল্ফে মাইকেল আমার পাঁচ বংগর বয়সের গময় আমাদের ৫০ নং ওয়েশিংটন খ্রীটন্ত বাটীতে সর্বাদা আসিতেন। **এরূপ দার** অনায়ে পড়িয়া আসা যাওয়া অনেকের ঘটত ১ এখন "থু তু কেলিয়া" কেছ কাছারও উপকার করিতে চায় না। কারণ এথনকার গোক দেশহিতৈষিতা জনহিতৈষিতা শিথিয়াছে। —তারস্বরে "দেবাধর্মের" মাহাত্ম স্বীকার भिश्रिप्राटक । "नन्तनादनद" न्याप्र भाषाना धटक মন দিবার সময় ভাহাবা অছ। ঠাকুরমার ভাজা গ্রম গ্রম লুচি, আলু ভাজা মাইকেলের खना वहन कतिया धना इहेजाम । शुतकात স্বরূপ তাহার তিন চারি বংসর পরে স্থা-প্রকাশিত হেক্টর বধ কাব্য একখণ্ড আদাৰ कतिताहिनाम। इन्ति मनारहेत रम अबुक গুদ্য আদুৰ্শ আমাৰ অন্যকাৰ প্ৰবন্ধেৰ ভাষাৰ बना नामी मरन कतिरून, जामि विना स्मरल

ক্লেছাই পাইব। ফ্রান্স বাসকালে মাইকেল আৰ্মাণ সাহিত্যের প্রম ভক্ত হইরা উঠিয়া-हिल्लम । ८२छेत् वर्धत शहा करनको कर्यान ছাতে ঢালা। সংস্কৃত ভাষার মহেশচক্র স্থারনত্ব মহাশরের সঙ্গিত গদাপাঠ পাঠের পুৰ জ্বশ বংসর ব্রুসে স্কুল গণ্ডার বাহিরে हैशहें आभाव खलम वाकाना जनाभाठ । करन "গদ্যপাঠ" যাহা ঘটিয়াছে, শুনিতেই পাইতে-ছেল। তাই আনার চকে হেকুর্বণের এড উচ্চ স্থান। কিন্তু সাধারণ পাঠক ও সমা-(माहक (इक्केब् वश्रक माहेरकानत कनक मत्न িরেন। গ্রহ্থানি অনেক যত্ন করিয়া राधिशाहिनाम। कन थाबादवत शहमा इटेटक টাকা দামের ডেফ পুরাতন কঠিরার দোকান হইতে ধরিদ করিয়া বধন সমস্ত "ফামিলি লাইত্রেরীর" প্রথম পত্তন করি, ডখন সেই বইখানি ছিল। তার পর **জাঠতাত ও পিতৃদেবের পৃত্তক রত্নাতি** ঝাড়িবার এবং গুড়াইবার অধিকার পাইরা वस्त छेड्य गारेखतीत धकी कत्रण श्रेण ; छथन কোন গাহিত্য-রবিক পুরুক্ধানি স্নাতন क्षांस्नारत "ना विनय हार्या नहेंगा" (शरमन, छांका विमाख भाति ना। I. C. Bosequ वहवाबात द्वीवेष Stanhope Press হইতে প্রকাশিত মাইকেলের প্রির, मश्यूक-इन्हें निष्ट निमर्भन धदः "मञ्ज वा माधरहर मंत्रीदर वा পাত্রে ए मृण मख यूक, वानिम मध्यत्रामत व्यानक भूषक रह रह ক্রিয়া র:খিরাছিলাম। কিন্তু তথাক্থিত माहिना त्रभवका बहेट काबाटक वीहाहेटक बाक्किक्टमात्र एत्र शत्र, भावि नारे। कात्मसमाहन मात्र- ७ मीननाथ त्रांत्रांन 'ফ্রান্রের প্রকাশিত সংস্করণগুলিও সেই পথ গামী হইরাছে। শ্বতি-স্ভার নক্ত প্রশ্বত

ছইতে চেঠা করিয়া দেখিশাম বে, সকল সংক্ষরণই একে একে কোথায় ভাসিয়া গিরাছে। দেখের সৌভাগ্য ও ভাষার সৌভাগ্য বে, এত লোক মাইকেলের পৃত্তক না বিনিয়া লইয়া যায় এবং ফিবিয়া দিতে ভূলিয়া যায়।

এরণ পুস্তক-ম্পৃহার একটা কারণ হইতে পারে বে, ফ্লভ ও হৃন্দর সংস্করণের নিতাত অভাব হুইয়া পড়িয়াছে। এ সকল বিষয়ে আমর। বিলাভের অনেক পশ্চাতে। Milton Paradise Lostএর পারিশ্রমিক তিন পাউওই পান আর তিন লক পাউওই পান, পরবর্ত্তীগণের স্কবিধার্থ সকল দামের ফিল্টনের নানা সংকরণ শত সহস্র সংখ্যা করেশে পাওয়া ষায়। রাজ-শংকরণ, প্রজা-সংকরণ, সম্রাট-সংস্করণ, যে সংস্করণ চাও, অঞ্জল পাইবে। অব্রণ "বৃণ্টার্" বাদীরা দেকস্পীঃরের আবি-ষ্ঠা বলিয়া পুর্বে নিজেদের গরিমা করিতেন। থোস মেজাত্রে থঃকিলে তাহারা হয়ত এতদিন **म्बिन्न कार्यात्र कार्यात् मध्यात् अध्य वार्या** করিতেন। কিন্তু আমানের মাইকেলের সমগ্র পুস্তকাবলীর তেমন সংস্করণ কিছুই নাই। তামি অনেক শ্বতি-সভায় বলিয়াছি, আনার বলিতেছি বে, যথার্থ মাইকেল ভক্তগণ তাঁহার গ্রন্থের সহক্ষপ্রাপ্য স্থানর সংস্করণের সৃষ্টি করিয়া তাঁহার স্বৃতির खिछि *(व मद्मान (नवाहेट*छ शांद्रत, छै।हात्र শ্বতিত্তম্ভ পুষ্পাণতে শোভিত করিয়া কি**সা** শুতিসভার অঞ্জ বকুতা করিয়া ভাছা। পারিবেন না। দেশের অনেক আধুনিক ও প্রাচীন গ্রন্থকার সম্পন্ধ একথা বলাচলে। প্রাণীন মুপ্রাপ্য পুষ্ঠির উদ্ধার ও প্রকাশ ষেমন প্রয়োজনীয়, প্রচলিত ওভ সাহিত্যের বহুণ প্রচারও তদপেকা করে প্রয়োজনীয় नदर् ।

मिडेनिनिभानिषित माशाया तासात नाम-করণ আত্রকাল স্থৃতিবক্ষার একটা প্রাকৃষ্ট উপায়। মাইকেলের স্থৃতিরকাকরে থিদির-পুরে দে উদ্বোগ হওয়াতে মাইকেল প্রচলিত প্রকরণে ধন্ত চইয়াছেন। অনাদিকে যোগীক্র বাবুর ২৫ বৎসবের থেদও মিটিয়াছে। রাজা রায়ের স্থতিচিত্রও স্থাপিত রাম্যোহন ছইয়ছে। এই রামমোহন লাইবেরী গৃহ-প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, আজ আমরা সেইখানে অভিথি। রাজার স্বগ্রাম রাধানগরেও রাজা রামমোহন রায়ের স্মৃতিদৌধ নির্মাণের চেষ্টা ছইভেছে। রাজা রাসমোহন বায় এখনও বোধ হয় মিউনিসিপ্যাল সম্মান প্রাথ হন নাই। সময়ে পাইলেও পাইতে পারেন। **কিন্তু রাজা রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী** তুর্ন্তাপ্য ; মাইকেলেরও প্রায় তাই। স্বতি-সভা এ সম্বন্ধে কি আয়োজন প্রস্তাব করেন, वानि ना।

মাইকেল-গ্রন্থাবলী কোন কোন সাপ্তাহিক পত্তের পৃত্তকভাণ্ডার-অন্তর্গত। কিন্তু আদম-শুমারী লইলে গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকার মত বরে ঘরে বে স্বেগ্রন্থ পাওয়া যাইবে, তাহা বোধ হয় না। হেমচক্রের অমন্ত্র কথায়, দেশে এখন ভ্রম্প্রনির সমন্ত্র আসিংছে। সেই মুলের মহাক্রি মগুস্পনের গ্রন্থের বহুলপ্রচার বিশেষ প্রয়েজন।

অতএব ঐ বিষয়ে যে বিশেষ একটা
করণীর আছে, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই।
মাইকেলের কাব্য ও নাটক এখন নাট্যদালার স্থান পার না, কারণ ভাহা আধুনিক
নাট্যামোদীগণের ক্লিসঙ্গত নহে। কাজেই
নাট্যাচার্য্য ও নাট্যাধ্যক্ষণণ সে বিষয়ে ভর
পান। ইউনিভারসিটির বড় পাঠ্যগ্রন্থাবলীভালিকার জীবিভাগে মাইকেলের কোন কোন।

এছের কিছু প্রতিপত্তি আছে, কিছু ভাষা
নামনাত্র। "গুরুমহাশর" তিলক রাজনারারণ
বস্তু মহাশয়কে ধরিয়া "গুরুমহাশর" দিগের
দ্রুমিরের সাহায়ে এডুকেশন ভিপার্টমেন্টের
স্নাতন প্রথামত মাইকেল ভিলোক্তমাকে
কুলে চালাইবার চেষ্টা করিয়া বার্থমনোরধ
হইয়াছিলেন।

কোন কোন স্থলগাঠ্য পদ্যগ্রন্থে ছোট ছোট মাইকেলী কবিতা দেখিতে পাওরা ধার, কিন্তু সাধারণ শিক্ষিত লোক যে মাইকেলের কাব্য এখন বিস্তৃতভাবে পাঠ করে ভা' বোধ হয় না। সেই জন্য এই সকল স্থাভিসভায় মাইকেলের গ্রন্থ হইতে আবৃত্তি ও সঙ্গীভেয় প্রস্তাব আমি অনেকবার করিরাছি, এবং এ সভার সে প্রভাব আংশিক ভাবে গৃহীভ ইইয়াছে, ইহা আশা ও আনক্ষের কথা। উপয়্তৃত "পাঠকের" অভাবে বোধ হয় কর্তৃ-পক্ষগণের সংকল্প কার্য্যে সম্পূর্ণরূপে পরিণ্ড হইবার অবকাশ পার নাই; কিন্তু সভাশেষে কিছু উত্তম নমুনা আপনারা পাইবেন।

আমরা নিজ পরিবারের মধ্যে বংসরে কান্তরঃ একবার ছুটীর সময় সমগ্র মেখনাদ-বধকাব্য পাঠের নিরম করিরাছিলাম। কলে আমার দশ বংসর বয়ঝা কন্তা, বর্ণপরিচয় প্রথম ভাগ, তা'বপর কথামালা ভা'রপর বোধোনর পড়িয়াই, মেঘনাদ-বধ আমার অপেকা স্থলর আর্ত্তি করিতে পারিত। বারাণসীধামে কাজের ভিড়ে একবার পূলার বনে আমার মেঘনাদ-বধ পাঠ অসম্পূর্ণ ছিল বিরা, কনাারা হুঃথ করিয়া বলিয়াছিলেন ভে, "এবারে আমানের পশ্চিম আসাই মঞ্ম হইল না।" অমুসভানে আনিলাম, ভোজনাদি প্রসক্ষে এ ছুঃধের কথা উঠে নাই। লক্ষিত্ত হইরা ক্রেটী শোধন করিয়া তবে বাড়ী কিরি ব

একথা পূর্ব্বে এক স্বৃতি-সভার উল্লেখ করিয়া-ছিলাম। কিন্তু এ ভাব এখন সচরাচর বালক বালিকার মনে বড় স্থান পার না।

্জার একবার সদ্যোধিধবাপ্রাপ্তা পতি-পুত্রবিহীনা করেকটা হতভাগিনীর দরবিগণিত অঞ্ধারায় মর্মাহত হইয়া, তানসেনের দিবসে বেহাগ আলাপের বিকল্পে প্রতিজ্ঞার ন্যায়, প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে, এরূপ শ্রোতী-বর্ণের নিকট কথনও মেঘনাদের শেষ সর্গ পাঠ করিব না। কবিভূষণের অপূর্ব্ব চিত্র माबुकात विভাবোহণ मर्ग आकारमत शत নে প্রতিজ্ঞাচাতি ঘটয়াছিল; কারণ আপ-নারা সহজেই অফুমান করিতে পারেন। ক্তিম ধীর পাঠক সংযুক্তার চিতারোহণ ও প্রমীলার চিভারোহণ বর্ণনা তুলনা করিবেন, সঙ্গে সঙ্গে কবিভূষণ এবং মাইকেলের প্রতি-ভার তুগনাও করিবেন। এথানে সে সমালোচনার বহু বিস্তার অসম্ভব।

· কথা হইতে কথা আসিয়া পড়িতেছে। ব্যারিছারী বিপত্তি হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্য জ্যেষ্ঠতাত প্রসমকুমার সর্বাধিকারী মহাশবের ও তাঁহার সভ্তর বন্ধুগণের প্রশংদা-भक्तः मधुरुषरनञ्ज । अध्याकन इत्र। त्म निषदा পুন্ধনীর পিতৃদেব অনেক চেষ্টা করেন। ক লিকাতার অন্যান্য গ্ণামান্য ব্যক্তির প্রশংসাপত্তের সঙ্গে এই প্রশংসাপত্র হাই-कार्ड माथिन सहरम, माहेरकन क्रुन विस्वित विशानन हहेट बवाहि शान। विश्व , নপেজনাথ সোম মহাশয় মধুস্থাভিতে একথা বিতারিত ভাবে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ति छेभगक भावेत्कात्र विश्वति स्टार्गाहरून -ব্রীটের বাকীতে আসা যাওয়া, গ্রম সুচি ও আৰুভাৰা সেবা বছদিন চলিয়াছিল, (জোঠা मस्थिम अवम जानू छालात निर्मेण कातिशत छ

গুণগ্রাহী অন্থরী ছিলেন; তাঁহার বংশ-ধরেরাও, অন্ত অধিকার না পাউক, কেহ কেহ সে আস্বাদনের অধিকারী হইয়াছে)। শেই ভাঙ্গা মোটা গলায় মাইকেলের শ্বরচিত গ্রন্থের স্মৃতিপথে চিরস্থায়ী পাঠ এখনও মনে আছে। তাহা কখনও ভুলিবার নর। ওয়েশিংটন খ্রীটের বাটীতে তথন এবং পরে কবি ও দাহিভিয়কের মেলা বসিত। বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের বেতালের প্রেথম অংশ ও রাজক্ষা বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের টেলি-মেকস্ও নীভিবোধ সেই বাটাভেই রচিভ হয়। আমাদের অগ্রামবাসী এবং চাক্রীর উমেদার পিতৃপিতামহ পুলিত পাচকপ্রবর "মধুগাদা'' ড**েল** কাটি দিতে দিতে বিভাসাগ্র মহাশধের চটিজুকার শব্দ পাইলেই "উর্জবিনী নগরে" "উর্জমিনী নগড়ে" টীৎকার শক্ষে বেতাশের পাঠাভাগে পরিচয় প্রদান করি-তেন! মধুদাদা শিক্ষাবিভাগ উজ্জ্বল করিতে কুতদংকল হইাছিলেন, এবং পিতার ও জোষ্ঠভাতের পরমবন্ধ বিদ্যাসাগর মহাশয় সে বিভাগের কর্ন। অনেক বিভাগের চাকরী धरे अनानीर उरे दबारि ; किन्न भधुनाना हित-দিনই পাচক ব্ৰতে ব্ৰতী থাকিয়া ব্ৰত উল্লাপন करतन। (हमहज्ज, तन्ननान ও विशातीनान চক্রবর্তী প্রভৃতি সকল কবির গ্রন্থেরই প্রথম भार्व जागात्मत्र त्मह मौनखबरन मुल्ला इहेरल তবে পাণ্ডলিপি মুদ্রান্তনের ব্যবস্থা হইত। পিতৃদেবের সাহিত্য-চচ্চার অবকাশ অন্নই ছিল; রোগীর গৃহ হইতে গৃহাস্তরে গমনের শমর গাড়ীতে পড়িয়া তাঁহার ব্যাকরণ কাব্য ধর্মপাত্রে বেরূপ অধিকার অন্মিরাছিল, কলেজে বা টোলে পড়িয়া অনেকের তাহা হয় না। "গাড়ীই" পিতৃদেবের ঠিকানা তদানীত্তন রদিক বছুগণের মতে দিল্লান্ত ও প্রচারিত

হুইরাছিল। সময়ে সময়ে আহারের সময়ও পাহিত্যচর্চা চলিত। মধ্যাক ভোজনের সময় বিহারীলাল চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার স্থবিপুল গৌরকান্তি দেহ ভূমিত্র সংলগ্ন কবিয়া বঙ্গদ্ধীকে যখন আসরে নামাইতেন. त्म पृश्च जुनियांत नग्र। আর হেমচন্দ্রেব মোটা গলায় ভারতদঙ্গীত অ'বৃত্তি যে अनिशाह्य. तम अभवभावी नार्ज्य (यांगा। বিহারীলালের বঙ্গস্থদারী পিতৃদেবের নামে উৎস্ট হয়। निमर्श-श्रनाती, मादमा-मन्त সঙ্গীত-শতক প্রভৃতির প্রথম পাঠও এই আসরে হুইড। রাজেন্দ্রলাল নিত্রের বিবিধার্গ সংগ্রহ ও রামকমলের রেকন সক্তির পাও লিপি পাঠও শুনিয়াছি। উত্তৰ কালে পিতৃ-গৃহ-ভাড়িত শীগুজ শিবনাগ শান্ত্রী মহাশর এই বাসার বাস করিয়া যথন জামাদিগকে **ধন্ত করিয়াছিলেন, তাঁচার "নির্বাাগিতের** বিলাপ" পাঠ নিজমুখে শুনিয়া তাঁহার মনেক সেবা করিয়াছি। ব্যাঘাচার্য্য বুহলাঙ্গুল এই সভায় খীয় লাঙ্গুল বিস্তার প্রথম করেন। নুসিংহ মুখোপাধাায়ের অর্থান্ত্র ও গোলাপ-চক্র শান্তীর নানা স্তিশান্তের অনুবাদ, অসরকুমারের পাটীগণিত, বীলগণিত, রাজ-क्षात्वत्र देश्नाखत भागन-अभानी ७ हिन्तु দায়াদাধিকার এই বৈঠকথানাতেই রচিত হয়। त्रस्मीकां ए १ ७८ थेत्र भागिनि, स्वत्राप्तव धवः সিপাহী বিজোহের কাহিনী এইখানেই প্রথম मिवारमाक मर्मन करत। এड काकिम-কাকলীর মধ্যে পালিত হইয়া আজ এই বার্গ-নিন্দিত স্বরে ও ভাষায় স্ভার ধৈৰ্যচুতি যে এত ক্ষমা পাইতেছে, দে কেবল जानेनात्मद्र क्रमाश्वरन ।

রললাল, হেমচজ্র ও মাইকেল মধুছদন, লোউভাত মহাশর ও পিতৃদেবের সহিত ৫০নং

ৎয়েলিংটন খ্রীটেই প্রথম পরিচিত নহেন। रेंदें! एवं मकलावरे वानाकान थिनिवश्रदाँ কাটে এবং সেই সময় হইতে ইইারা সকলে অচ্চেদ্য বন্ধনে আবন্ধ। থিদিরপুর পিতৃ-দেব ও জ্যেষ্ঠতাত মহাশরের আদিশিকার সময়ের বাস। মুনধীর বাগান রাস্তা বিনি সরকারকে বিনামূলো দিয়া গিয়াছিলেন, সেই নুন্দী রামনারায়ণ স্কাধিকারী মহাশ্রের বাদগৃহ তথনও থিদিরপুরে। **ততুপলকে** ভ্যেষ্ঠতাত ও পিতৃদেবের সহিত মধুত্বন, হেমচন্দ্র, রঞ্গলালের বিশেষ দৌহার্দ্দের স্থষ্ট হয়, এং তত্পলকেই বৃত্ত-সংহারের ভাবী কবি—মেঘনাদের আদি ভূমিকার রচরিতা। দে অপুর্ব সমাবেশ বঙ্গদেশ আর কথন s प्तिथिया धना इट्टा कि ना मास्यह। **थिनित**-পুরের পদ্মপুকুর বাস্তবিক খেত নীল নানা পদাে তথন স্থােভিত। আধুনিক পশুপুকুর পানার অন্তর্গত ৫০ নং ওয়েলিংটন ব্রীটেও দে সৌরভ পরে ছুটিয়া আইসে।

ভারানাথ ভর্কবাচম্পতি, ভারাশকর, তারাকুমার, নীলাম্বর মুখোপাধ্যায়, ভারিণী-চরণ চট্টোপাধ্যায়, দারকানাথ 'বিদ্যাভূষণ, হরিনাথ ভাষরত্ব, রামনারায়ণ তর্করত্ব, शित्री महत्त्व विशादक, नीनमनि श्रायनकात প্রভৃতি সাহিত্যিকগণ স্বীয় রচনার অনেক পাণ্ডুলিপি এই বৈঠকেই পেস ক্রিয়া বংশকে ধক্স করিতেন। শশীভূষণ চট্টোপাধ্যায় ওঁ क्कित्रमाहन खश्च ७ कानीकृष ভট्টाচার্য্য, উমেশচন্ত্র গুপ মহাশয়ের হাতেপড়িও এই-থানে। মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শালীর অসাহিত্যিক অবস্থার পদ্ধূলিও অনেক সময় পড়িয়াছে। এইথানে মনমোহন খোৰ, তারকচন্দ্র পালিত,এবং সদ্যোসিবিলসাভিসচাত इरत्रक्षनाथ वरमग्रीभागात्रं महामत्रश्राम त्राम

নৈতিক ধলনাও উত্তর কালে অনেক সময়

এইখানে হইড। ইন্ডিয়ান এগোশিরেশনের

ভিত্তিকরে পালকী করির। স্থরেক্রবাবু অনেক
সময় আসিকেন। সময়, ভারতবাসী,
ইন্ডিয়ান ওয়াল্ড, হিন্দুপেট্রিয়ট প্রভৃতি
সংবাদ পত্র এইখান হইতে পরিচালিত হইত।
ইংলণ্ডে বন্ধ মহিলা, মনোরমা, তারাবাই,
অঞ্চবিলাপ প্রভৃতি রমনী-রচনার সমাদর ও
সম্ব্রনাও এইখানে হইত।

বাইকেলের বংশের সহিত আমাদের বংশের দূর সম্পর্ক ছিল। এই দূর সম্পর্ক থিদিরপুরে উত্তর বংশের নৈকটা স্থাপনে সহায়তা করে এবং থিদিরপুরবাসী হেমচজ্রের সহিত নৈকটাও আপনাপনি আসিয়া পড়ে।

ক্ষেত্রক্রের সহিত আমাদের বংশের কত

আনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, বাবু মন্মথনাথ ঘোষ

ক্ষেত্রকের জীবনচরিতে তাহার আংশিক
পরিচর দিরাছেন। সে পরিচয় নিমে উদ্ত

"মানসী ও মর্ম্মবাণী।

চৈত্র ১০২৪; ১৬১ পৃঃ।

একণে পরিবারের আর্থিক অবস্থা নিতার

অসলেল হইল। এই সমরে পরোপকারী
পণ্ডিত প্রসরকুমার সর্বাধিকারী পাঠাবস্থার

অপুর্বা ক্তিম্ব প্রদর্শন করিয়া হিন্দুকলেজের

অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। শিক্ষাপরিবদের সভাপতি পুণামৃতি ড্রিক ওয়টার

বেখুন এবং শিক্ষাবিভাগের সকল অধ্যাপক
প্রসরকুমারকে সেহ করিজেন। প্রসরকুমার
পূর্বা খিদিরপুরে বাস করিজেন। হেমচক্রের

স্কারী মানদামী একদিন প্রসরকুমারের
স্কিত সাজাৎ করিয়া উাহার ছর্দশার কথা

কাপ্যা করিলেন এবং সাহেবদিগকে বলিয়া

ক্রেম্বজ্রের অস্ত একটা ১০।২০ টাকার চাকু-

রীর চেষ্টা করিতে অমুরোধ করিলেন। প্রশন্ন-কুমার বালক হেমচন্দ্রের স্থাঠিত হেছে ও আরত লোচনের প্রতি দৃষ্টিপাত ফরিয়া তাঁচে উত্তমরূপে শিক্ষিত করিতে পরামর্শ দিলেন। ट्यहलाटक हेरवाकी विकासात खाविहे कवा-ইয়া উত্তমরূপে শিকা দিবার সঙ্গতি নাই গুনিয়া প্রদন্তকুমার স্বঃং হেমচক্রের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিলেন। প্রাসন্মারের নিকট ट्महम् देश्ताकी भिकात खबमनार्ठ खरून করেন। হেমচক্র অসামানা অধাবসার ও প্রিশ্রম সহকারে মনীবী প্রসরকুমারের নিকট নানাবিষয় অধারন করিতে লাগিলেন। প্রাসর-কুমার এই দরিন্ত বালকের ক্মনীয় স্বভাবে মোহিত হট্যা ভাঁহাকে অমুক্ত সহোদরের স্থার স্নেহ করিতেন। হেমচন্দ্রের তীক্ষ বৃদ্ধি, অপূর্বা মেধা ও প্রথম মৃতিশক্তি দেবিয়া প্রদম-কুমারও মুগ্র হইলেন। অতি অল বয়সের মধ্যে হেনচক্র পাঠে এত উন্নতি দেখাইলেন বে, প্রদরকুমার তাঁহাকে উচ্চতর শিক্ষার জন্য হিন্দুকলেজ সংশ্লিষ্ট ক্ষুলে শিনিয়ার ডিপার্টমেন্টে একেবারে বিতীয় শ্রেণীতে প্রবিষ্ট করাইয়া দিলেন। বোধ হর প্রথমে প্রসরকুমারই হেমচন্তের শিক্ষার ব্যরভার গ্রহণ করিতেন।"

"भानमी ও मर्प्यवागी।

कावाए > ०२६; ६,०८ शृ:)

এই হানে হুধাকুমারের সহিত হেমচন্দ্রের যে কিরপ খনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, ভাষার
দৃষ্টাস্তস্বরূপ একটা গল বিবৃত্ত করা বাইতে
পারে। এ গল্লটা হেনচন্দ্রের মধ্যমুজামাতা
শ্রীযুক্ত আওতোষ মুথোপাধাার মহাশর
হেমচন্দ্রের জননীর মুখে গুনিয়াছিলেন এবং
উহার সভাভা সম্বন্ধ সন্দেহ ক্রিবার কোনও
কারণ নাই।

স্থাকুমার স্থাধিকারীর সহিত হেম-চক্ষের আবিলাপ্রণয় ছিল। প্রাতঃকালে প্ৰাক্ষার হেষ্চল্লের বাটাতে আদিলে **८२ महत्यात क**ननी कानलमधी काहरण मुड़ी রাখিতেন এবং ছই বন্ধু ব্দিয়া গল্প করিতে করিতে তাহা ধাইতেন। যথন উভয়ে সংদার-ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া উচ্চ দক্ষান ও বশোলাভ করিয়াছিলেন, তথনও পুর্যাক্ষার হেমচান্ত্রের वांनीटक व्यानिया नमस्य नमस्य तमहे देशनस्य व হুণমুতিবিজড়িত পূর্বকথা খারণ করিয়া আনন্দময়ীকে বলিতেন—"মা, আপনি আজ व्यावात्र व्याहरण पूड़ी महेशा वस्त्रन, व्यामता স্থাবার দেখি—ছেলেবেলার মত আপনার আঁচল হইতে সূড়ী লইখা থাই''। হেমচজের অননী ভাহাই করিতেন। ছই বন্ধ তাঁহার হুই পার্শ্বে বিদিয়া কত কথা, কত গল, করিতে করিতে তাহা আহার করিতেন। कि इनात, कि भर्त (म मृश्र ।"

হেমচন্দ্র বি-এ পাশ হইবার পরই জোর্চভাত, মহাশয় তাঁহার রাধানগরের স্থালর
প্রধান শিক্ষক পদে নিযুক্ত করেন। শ্রীসুক্ত
নীলাম্বর মুখোপাধ্যায়, শ্যামাচরণ গালুনী,
দীননাথ মুখোপাধ্যায়, তারিনীচরণ চট্টোগাধ্যায়, শিবচন্দ্র গুঁই, প্রসম্মার ঘোষ
প্রভৃতি প্রাভিতনামা শিক্ষকগণ এই বিদ্যালয়ের
শিক্ষকতা করিতেন এবং এই বিদ্যালয়
উমেশচন্দ্র বটব্যালের ভায় ছাত্র প্রস্ব করিভেন। জ্যাঠা মহাশয়ের আয় ভিনশত
টাকার মধ্যে ছইশত টাকা নানা সাংসাবিক
ক্ষর ক্রেশ শীকার করিয়াও এই স্কুলে বারিত
হত্ত। দেদিন বছদিন গিয়াছে।

দারকেশ্বর সে বিদ্যালয় গৃহ আস করি
য়াছে এবং আমরাও কেই সে মহাপ্রাণতার
উত্তরাণিকামী হই নাই।

कारेन विटमय कोलगाती कारेटनत महिक বাঙ্গলা সাহিভ্যের কেন বে এভটা খনিষ্ঠ ম্বক, ভাহা জানি না; ডিপুটি মালিট্রেটের দল সাহিত্যক্ষেত্র অগ্রণী। বন্দেষাভরংএর কবি, বাজিল ত্রিটণ বাল্যের কবি, বাধীনতা হীনতার কে বাঁচিতে চারতের কবি, আমার प्रतित कर्त - मकरवह **এই শ্রেণীভূক।** ডিপুটিগিরির জন্য গ্রথান্ত করিয়া লাট্র গাহেবের ন্যায় কোন তথাকের মহিমার মাইকেন ডিপুটী পদলাভে হতাখাস হন। ৰদি ডিপুটিগিরি জুটিত হয় ত ভাংগ হইলে তাংগায় মান্ত্ৰাজ গমনও ঘটিত না,--Captive Ladyর জন্মগ্রণ করা হইত না। হেশচক্র জুনিয়ার গ্ররমেণ্ট প্লীভার, হমেশচক্র উড়িবা। विভাগের ক্ষিপনার হট্যা ফৌজদারী আই-নের সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিই। C2 21 করিলে বাণী-মন্দিরে ফৌঙদারী-মাইনের দেক্তি প্রভাপের আরও পরিচয় পাঞ্চা याहेट भारत। नवनीक दर्भाव समय ना হইলে ডাকবাবুদের **হতাকতা, দীনবন্ধ** 9 ত্রেককে ফৌজনারী সোপদ করিতে পারি-(27)

Captive Ladies কথার মাইকেলের 'কবি-প্রতিভার আর এক দিকের কথা মনে পড়িতেছে। দান্তিক মধুবনন আবাল্য দান্তিক; তিনি উত্তরকালে মহাকবি হইলে বিনি তাঁহার জীবনাখান্তিকা লিখিয়া অমর হইবেন, তাহার নির্দেশ করিতে ভট্টাদশবর্ষীর বালক পশ্চাৎ দ হন নাই। গুলা বার, পাঠাবিহার গর্ভ কর্জন বন্ধনিগ্রেক বলিতেন যে, তিনি ভারতবর্ধের ভাইব্রম হইবেন কিখা ইংল্ণ্ডের প্রধান মন্ত্রী হইবেন, তাহা বির ক্রিতে পারিতেছেন লা, তাহার একটা হইরা গিয়াছে, হিজীয়টা না হওয়াও অসম্ভব

নহো দান্তিকভাও প্রতিভার এইরণ চির্ निन सम्मानात । यमः ७ करनवे "(उसीयगाः न (पायाय" विद्या पाछिकजाव (पाराहे पिट्ड बागा इहेशारकन। प्रहातमद्यीय मधुर्वन পৌরভাস বাবুকে টমাস মূরের পদে বরণ **कश्चिमा** शिक्ता (वाशीस वावू शोदनाम ৰকাক মহাশয়কে আৰ্থার হালামের পদ দিয়া শ্বরং টমান মুবের পদ গ্রহণ করিয়া দেশকে বঙ্গ-শাহিতাকে ধঞ্জ করিয়াছিতেন। माहेटकटनत अभन आया जाहाट जुल स्टेग्रा-ছেন, সন্দেহ নাই; আজ বাৎস্রিক আর-বাদরে যেন ভাহা মত:ই প্রতীয়মান হইতেছে। महित्कन (बाध इम्र वम अत्वन त्यानीत । विक কার পাইলে তুই হইতেন না—টমাুদ মুর उँ। हात्र जामर्ग इटेंड विनिदारे मत्न इहा। (शोत्रमाम वाबू डीशारक (त्रश्रा९) करतन नाहे। আর বে গৌরনাস বাবুর স্যাত্র ক্ষিত উপা-দানের স্থাবখা করিয়া লোকনয়নসমকে ৰাইকেলের জীবনচরিত আলো ও ছায়ার অহুপাতে যোগীক ও নগেক্রবাব্ আঁকিয়াছেন, উহারাও তাঁহাকে রেয়াৎ করেন নাই। তাঁহারা স্থনিপুণ এবং গুণজ্ঞ অথত ধর্মমুখা-পেক্ষী পিল্পী। সার্থক রং ফলাইয়াছেন, সাধিক তুলি ধরিয়াছেন, Cromwells ঠাহাদিগকে স্বীয় চিত্র আঁকিতে দিতে বোৰ হয় পশ্চাৎপদ হইতেন না

স্থা পাটিকেলে তাঁহারা উচ্চচ্ছ স্মৃতিমঠ আকাশপটে গাঁথিয়া তুলিয়াছেন।

বোগীক বাবু মাইকেলের জীবন-চরিত-লেপক হইরা সাহিত্যলীলা শেন করিলেও ধ্য হইতেন। কিন্তু তিনি কবি--কবিভূবন। জনচ কড়া-পাকের মাইকেনী মদলা এতদিন বঁটিয়াও তাঁহার হাঁচ স্বতন্ত্ব। ক্যাপটিব লেডি মাইকেলের কবি-প্রতিপত্তির কুঁপাগ্র প্রদার- দাশনেও সমর্থ হয় নাই; কিন্তু দেশী পোষাকে

শেই সংযুকা মাইকেলের মন্ত্রশিষ্টের হাতে

শিজ্য়া এক মুহুর্ত্তে পাঠক, সমালোচক ও

বিজ্রপকারীর হলর অধিকারে সমর্থ। সাহিত্য

ক্ষেত্রে এ এক অপূর্বে কাহিনী। তাই তাঁর

তুলনা টমাস মুরের সহিত। নবীনচক্ত

ব্যভিরেকে বৃত্ত-সংহারের হুর্জশার পর বন্ধ
সাহিত্যে মহাকাব্যের মকসা বুলাইতে আর

কেহ সাহসীহন নাই। ক্বতী কবিভূষণ নৃতন

আশার বাঁশী ওনাইয়াছেন। কবিই কবিকে

জানে, চেনে, বোঝে। নতুবা মাইকেশজীবন-রচনার বিশ্ব হইত।

অষ্টাদশ বৰ্ধে গৌৰদাসকে মাইকেল লিখি-য়াছিলেন—"How I should like to see you write my life if I happen to be a great poet, which I am almost sure I shall be, if I can go to England."

ইংল্ভে বাইবার অপেক্ষায় তাঁহার মহাকবি হওয়া বন্ধ হয় নাই এবং ইংল্ভ হইতে
ফিরিয়া আদিয়াও মহাকবিত্বের ন্তন বিশেষ
পরিচয় দেওয়া ঘটে নাই। প্রবীণ বয়সেও
বাল্যের ইংল্ডগমনবাসনা যে কড্দ্র ফাগরুক
থাকা সন্তব এবং দে, বাসনা ষ্থার্থ ফলবতী
হইলে যে ফল ফলে, তাহার সাক্ষা দিছে
বভ্নান পক্ষ প্রস্তুত। তবে ইংল্ভে ষাইয়া
ক্রতিছলাভের জন্ম দেশীয় আচার-বাবহার,
বেশ ভূষা সব বিসর্জন দিয়া, প্রান্তব্র
সাহেব—অস্ততঃ বাহিরেও সাজিতে হয়—
একথা তীর ফেরার উত্তরেও প্রকাশ করিতে
পারি নাই এবং পারিব না।

ফ্রান্সের মধা দিয়া বিলাভবারাকালে

যনে হইরাছিল—নাসীকের নিকট দগুকারণা
বর্ণনা মাইকেলের মনে স্থান কোনমডেই

পাইতে পারে নাই; মধ্য ফ্রান্সের সাজান বাগান দেখিয়াই তিনি সে অপূর্ণ সৌন্দর্য্যের স্থিতি করিয়াছিলেন। সে কথা নাকি প্রামাণিক নহে, কারণ কবির মেঘনাদ-বধ রচনা সম্পূর্ণ হইবার পর তাঁহার ইংলগুযাতা। প্রাতন সংস্করণের সহিত মিলাইয়া না দেখিলে একথা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারি না। দণ্ডকবর্ণন সম্বন্ধে ফ্রান্সি প্রাক্ত দিখ্যের উজ্জ্বলতা বড় অধিক ভাবে ফুট্র্যা উঠিয়াছে। হয় ত ফিরিয়া আসিয়া সে চিত্রের উজ্জ্বল্য সাধন করিয়া থাকিবেন— অথবা কবি-প্রতিভার নিকট সক্রই সন্তব।

বিজাতীয় ভাবের বিসদৃশ গোঁড়া হইলেও বিজাতীয় ছাঁচেই দেশীয় আদর্শের প্রতি আন্তরিক শাস্থা মাইকেলের চিরদিন।

"Written at the Hindoo College by a Native student" কবিতাটী এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিভেছে।

Gray's Elygyর ধরণে বাল-কবি গাহিতেছেন:—

"Perchance unmarked some here are budding now, Whose temples shall with Laureat leaves be—crowned.

Tuned by the sisters nine whose
angel tongue
Shall charm the world with their

Shall charm the world with their enchanting song.

Some perchance here are
Who with a Newton's glance
shall nobly trace,
The course mysterious of each

wandering star And like a God unveil the hidden

Of many a plant to man's

wondering eye
And give their names to immor-

tality."

ঘটিরাছিলও তাই। বঙ্গদেশে সে যুগে বত গৌরবমণ্ডিত জ্যোতিক্ষের জাবির্ভাব হইরাছিল, একত্রে কপনও তাহা হয় নাই— হইবে না। সে কথার বিস্তারিত বর্ণনা যোগেক্সবাব্র মাইকেল জীবনী এবং শ্রদ্ধাম্পদ শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের রামতত্ব লাহিড়ীর জীবন-চরিতে দেখিতে পাইবেন। এখন সে কথার বছল বিবরণ নিম্প্রোক্ষন এবং অসামন্ত্রিক।

পর্যুগে রবীন্দ্রনাথ, জগদীশচন্দ্র ও গ্রন্থল-ठक्ष तम विरम्दन have given their names to immortality—শিল্প-সাহিত্য বিজ্ঞান রাজনীতি ও অন্যান্য ক্ষেত্রেও নানা দেশনায়ক কবির ভবিষাং বাণীর সার্থকভা সাধন করিয়াছেন। কিন্তু ইউ_নরাপে **অব-**शानकालीन (हिनियान (शब्द) कात छिक्हेत्र ভগোর সহিত স্থাতাসূত্রে আবদ্ধ সেই immortalদিগের নধ্যে শ্রেষ্ঠ immortal শ্রীনধুস্থন। Kipling এর এখনও ইচ্ছা ca the East is East-the West West and the twain shall ne'r meet. वीत - कवि मधु एमन, द्रमहता, রঙ্গলাল যে তুলুভিনিনাদে দিগন্ত ধ্বনিত ক্রিয়া গাহিয়াছিলেন, জাতীয় জ্বামে আৰু তাহার প্রতিধানি উঠিয়াছে। হিন্দু সুদল-मात्मत क्ष्य विषय अवंगदम ना कतियां । (मन- (क्टें उपनात्र प्र वी तब्रत्म खन्म किक्रण ভানিতে পারে, মধুত্রনের নিপুণ লেখনী তাহা জীবস্কভাবে দেখাইয়াছে। Ambulance Corps, Bengali Regiment, University Corps. & Bengal Light Cavalry (म (धारानाम आरमिक বিকাশ মাত্র। স্ববেদার মিত্র, স্থবেদার-दम्बत देनरमञ्चनाच तञ् अवः त्रनगात्राहा সে বিকাশের অগ্রদৃত। দ্রদৃষ্টি ইটালীরাজ এবং রাজকরি ভিক্তর ইমান্তরেল অংক্তে লিণিত বাফলিলিতে "Ring between the Oriental and Occidental" বলিয়া মধুক্ষনকে সম্মানিত করিতে পশ্চাৎপদ হন নাই। আজ ভারতসাহায়ে বিজয়ী ইউরোপীয় সেনার অগ্রণীগণ সে কথার প্রত্যাহার না করিয়া সমর্থন করিবেন, সন্দেহ নাই। থেণ এই বে, নম্মর নেত্রে মধুক্ষন এ বীরকীর্ত্তি দেখিতে পাইলেন না,—জাহার নম্মর লেখনী এই বীরকাহিনী গাহিরা দেশবাসীকে উৎসাহিত, চমকিত, প্রকৃতি করিতে পারিল না। তা নাই হউক, তার অমর আত্মা আজ এ পুণ্য প্রাক্ষবাসরে আমাদের প্রীতি অর্য্য

লইবার জন্ম এবং দেশবাদীকে উৎসাহিত করিবার জন্য সভান্ত। আমরা নত্তমন্তকে তাঁহার আশীর্কাদ ভিক্ষা করি, তাঁহার বশোগান করি, তাঁহার জন্ম উচ্চারণ কবি, কারণ নবভাবে আহীয়-জীবন-উন্মেষণ-ব্রতে ভিনিই প্রধান এবং আদিম ঋতিক।

উাহারই কথার আংশিক পরিবর্ত্তন করিয়া আজ সমগ্র জাতীয় জীবন সমন্বরে তাই এজা-প্রতি সহিত গাহিতে চায়—

শুভক্ষণে গর্ভে তোমা শ্রীমধুধরিল আহ্নী ক্ষননী তব—তব কীর্ত্তিগানে প্রিবে ভারত চির, কহিন্ন তোম'রে, দেবতুলা অমর হইবে।

শ্রীদেব প্রসাদ সর্বাধিকারী।

ইরাবতী তীরে।

পঞ্চনদের নিদাব-তাপ উপভোগ করিতে করিতে বে দিন প্রথম লাহোর নগরের পদার্পণ করি, সেই দিনই বিলক্ষণ জ্ঞান জন্মে বে, এ নদী-মাতৃক বঙ্গদেশ নহে। বজের সাক্ষধানী কলিকাতা হইতে পঞ্চাবের রাজ্যধানী লাহোর যে অনেক বিষরেই বিভিন্ন, প্রথম দৃষ্টিই তাহা মনের মধ্যে জাগাইয়া কেয়। প্রশন্ত রাজপথ ও অদৃশ্য বৃক্ষপ্রেণীর মধ্যেও এমন একটা শুক্তা অমুভব করি, বাহা বঙ্গের শিক্ত বাযুতে ভ্রার গ্রীম্মকাণেও করনার বিষয়ীভূত।

বে স্নৃত্য বৃক্ষপ্রেণী ও প্রশন্ত রাজপথের
কথা বলিনাম, তাহা গাহোর নগরের নৃতন
কথা । প্রাচীন কাংশ বা 'সহর' বারাণসীর
বারালী টোলা ও আগরা প্রভৃতি প্রাচীন
সহরের শ্বতি কাগাইরা বের। প্রাচীর ও
শ্বনিধা প্রায় করেছিত হইরা থাকিলেও,

প্রাচীন নগরে প্রবেশের সেই দার সেকাল
ও একালের মধ্যে যে প্রভেদ, তাহার সাক্ষ্য

স্বরূপ এখনও বর্তমান। সেই নিবিভ বস্তি,
সেই বায়ু ও আলোকের সহিত সংগ্রাম,
সেই নাসিকা-তৃপ্তিকর নর্দমা নি:স্ত গন্ধ,
সেই বাসগৃহ ও বিপণী-শ্রেণীর একত্র
সমাবেশ বিলক্ষণ ব্রাইয়া দেয় যে, নগর
নির্মাণে স্বাস্থাতত্ব নিভাস্তই আধুনিক
সামগ্রী।

লাহোরের যে অংশে গ্রেপ্থেনেণ্টর আফিন
আদালত অবস্থিত এবং ইংরেজ ও অধিকাংশ
বিদেশী লোকের বাস বা কর্ম্মণ্ডল, তাহা
বাস্তবিকই স্থানর ৷ ভারতের প্রধান নগরী
কলিকাতা সে সৌন্দর্য্যের গর্কে অস্থান
করিবার একেবারেই অধিকারিণী নহে।
চৌরকী, ময়দান ও বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকা
কলিকাতার সৌন্দর্য্য অপেকা সমৃদ্রিই

अधिक পরিচায়ক। লাহোবে কিন্তু কর্তৃ-পক্ষের অনুগ্রহে জনাকীর্ণ নগরী হইতে প্রকৃতি **८** तिराव शहर कति हुन नारे। প্রমোদোখান ও শৃপক্ষেত্র তাঁহার পত্র পুপ বক্ষে ধারণ করিয়া আনেক স্থানেই বিরাজ-মান। এরপ বৃক্ষ-পত্রাদি-শোভিত বিশাল রাজপথ বাজালার কোন নগরেই নাই। গ্রীম তু: দহ হইলেও সৌভাগাক্রমে বঙ্গদেশের স্তার দীর্ঘ াশ স্থায়ী নহে। কিন্তু শীতের প্রতাপ ষথেষ্ট। কেবল পর্জ্জন্য দেবই সাধা-রণতঃ ভতদুর প্রভাপ বিস্তার করিতে পারেন मा. किय कथन कथन छाहात्र विनक्त বিক্রম দেখা গিরাছে। বাঙ্গালায় বসস্ত ঋতুর অন্তিম্ব নাই বলিলেও চলে। শীতের পরই প্রায় অতর্কিত ভাবে গ্রীম মাসিয়া গাত্রজালা উৎপাদন করে। লাহোরে বৎসরে প্রায় তিনমাদ প্রকৃটিত কুহমের ও নাতিশীভোফ জলবায়ু বসস্তের আগমন মনে ব্দাগাইয়া ভোলে।

উপরে 'ইরাবতী তীরে' লিখিয়াচি,
পাঠক, মাপ করিবেন। পূর্বে লাহোর |
ছর্বের পাদদেশ ধোত করিয়া রাভি বা
ইরাবতী নদী প্রবাহিত ছিল বটে, কিন্ত
ক্রমণে নদীটা প্রায় ৩ মাইল সরিয়া গিয়াছে।
বোধ হয় লোহবিয়ের্র শুভাগমনের সংবাদ পাইয়াই, ইরাবতী দেবী একটু স্থান ছাড়িয়া
সরিয়া দাঁড়াইয়াছেন। গলা য়মুনাদির তার
তিনিও পর্বত-ছহিতা, তবে তাঁহার পার্বত্য
ভাবতী এখনও পূর্বমানোয় বিদ্যান। তিনি
এখনও গৈরিক বাসে, কখনও স্থল, কখনও
স্ক্রে শরীয়ে মানব-সমাজে দর্শন দিয়া ভৃত্তিলাভ করেন। তবে গ্রথমিনেটের পূর্ত্তবিহাগের
প্রভাপে তাঁহাকেও দেহের স্থলতা কমাইয়া
শঙ্কক্ষেত্রের শ্রীয়্রির সাধন করিতে হইয়াছে।

অল্লের মধ্যে লাহোরে প্রাদেশিক সভা-তার সকল উপকরণই আছে। বিশ্ববিভালর, ছোট্যাট ও তাঁহার সভা, মেডিক্যাল কলেজ, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের ডাক্তারথানা,জলের কল, বৈহাতিক আলো, চীফকোর্ট (হাইকোর্টের ক্ষুদ্র সংস্করণ) মিউজিয়ম, চিড়িয়াখানা, সক-লই দেখিতে পাওয়া বাইবে। অবশ্ৰ টাম গাঁড়ী নাই। চিডিয়াখানাটীও ছোট এবং মিউজিয়মটীকে একেবারে পকেট এডিশন বলিলেও চলে। কিন্তু এথানকার অর্জ-উপঙ্গ একঘোড়ার টানা গাড়ী, ট্রামগাড়ীর অভাব অনেক্রটা দূর করিয়াছে এবং পশুশালা ও याद्यत कूज हहेता ध नर्मनीय। नना वाह्या, লাহোর কেবল আধুনিক সম্ভাতার স্থান নছে। নিজ লাহোর নগরই বহু প্রাচীন কীর্ত্তিতে গৌরবান্বিত এবং ইহার চতু:পার্যন্থ বহু স্থানই অসংখ্য বিপ্লবের মধ্যে কোনমতে আতারকা করত: যুগ মুগান্তের সভ্যতার নিদর্শন বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। এথানকার कृप याद्रचरत धातीन कीर्डित रा नकन নিদর্শন রক্ষিত আছে, ভাহা ভারতের সম্ভান भारजबर विश्वव ७ शोबरवत माम्बी। ऋपूत्र উত্তর পশ্চিম সীমান্তে (বেধানে এখনও -প্রবল বৃটিশ-রাজ-শাসনদত উপেকা করিয়া কত বর্মরজাতি আপনার পার্মত্য উদ্থাপ-তার মধ্যে স্বাধীনভাবে বাস করিতেছে) ত্মরণাতীত কালে শাকাসিংহের সাম্যবাদ কত্যুর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল ও সেই গলে সঙ্গে বৌদ্ধর্ম কভকটা পৌত্রলিকভার পরিণত হইলে ভাষ্ট্য শিরের কতদুর উল্ভি गांधिक रहेबाहिन, खारा धरे कृत बाद्वत वृहद जारपट बुवाहेश (मंग्र) व्यत्नक श्राहीन শিলাশিপি ও মুজা এথানে দুসমত্বে স্বক্ষিত আছে। শিশালিপির মধ্যে কভক্তণির

বর্ণনালা এখনও অপরিচিত। প্রত্নতবিংগণের চেষ্টার কালে এগুলির উদ্ধার ইইলে
ভারতের প্রাচীন ইতিহালের অঙ্গ হইতে বে
আরও থানিকটা আবরণ উন্তুক্ত হইবে, তাহা
নিশ্চিত। উপযুক্ত শগুত কর্ত্ব এই সকল
অতি প্রাচীন শিশালিপি পাঠোদ্ধারের চেটা
ইইতেছে কি না, তাহা জানি না।

় লাহোর সমুদ্রতীর হইতে বছদুরে অবস্থিত विश्वा देवतिभिक क्षेत्रा अथाति वायगाथा। স্থানীর দ্রব্যাদিও অধিকাংশই বালালীকে যে মৎস্যের অভাব বিশেষ্যাপ শমুভব করিতে হয়, তাহা বলাই বাল্রা। বিশুদ্ধ মুক্তর প্রায় কতীতের বস্তু হইয়া দাভাইয়াতে। মাংগ ও আটা বাঙ্গালা অপেকা সুশভ হইলেও বালনার মাটা, বালাবার জলে উৎপন্ন বিবিধ ফল ভরকারীর প্রাচুগ্য বাঙ্গাণী এ দেশে আসিয়া সহজে ভুলিতে পারে না। যথন বাঞারে গিয়া ভনিতে পায়, আমের দর he কি ১ দের, অথবা সাধারণ একটা আতার মুশ্য 🗸 ০, তখনই সাহিত্যের হিসাবে না হইলেও, মন অভাবতঃই বলিয়া উঠে 'হে বন্ধ ভাতারে ভব বিবিধ রতন, তা সবে' हेकामि ।

শবশু শাসুর দাড়িখাদি বাসালা অপেকা স্থাত, কিন্তু যুদ্ধের বাজারে ভাহাও বিশেষ স্থাত নতেঃ

পঞ্চাবের জলনার্বও বিলক্ষণ অধংপতন ঘটিরাছে। প্রেগ ও কলেরার কথা দ্রে থাকুক, বালালীর গুডাগমনেই হউক, কি বে অঞ্চই হউক, ম্যালেরিয়া এথানে বংসরের ক্ষেক মান বেশ প্রভাগশালী। প্রাহা ও বন্ধতের ভার বৃদ্ধির সহিত পঞ্চাবী বেশ প্রিচিত হইয়া পড়িতেছে।

चथानी यानानीय द्याना चार्छ दर,

বল্লেশ হইতে পশ্চিমে আসিণেই আর নপ্রশির বড় দেখা যায় না। Cota Cota বাঙ্গালীও এখন পঞ্জাবী পাগড়ীর অমুকরণ করিভেছেন। বাঙ্গালার প্রাচীন পুস্তকাদিতে পাগ্ড়ী ব্যবহারের পরিচয় পাওয়া যায়। কেন এবং কোনু সময় যে ইহা বঙ্গদেশ হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছে, বলিতে পারি না 1 পঞ্চাবের প্রথর থৌদ্র ও প্রচণ্ড শীত গুই-ই মন্তক আরুত রাখিতে বলিয়া দেয়। উচ্চ নীচ সকল শ্রেণীর মধ্যেই পাগড়ীর বাবহার প্রচলিত। আক্রকাল পোষাকে পঞ্জাবী শলৈঃ শনৈঃ ইংরেজের অন্থকরণ করিতেছে। নেক-টাইএর বাবহার এত অধিক যে, সময় সময় ইং। পালামা ও সা[ে]র উপর কোটের সাহচর্য্য ভিন্ন ও বিবাজ করিতে কুন্তিত নহে। পালামা, দেশী পাছকা ও পাগ্ডী নিমশ্রেণীর মধ্যেও অভাধিক পরিমাণে প্রচলিত। নিম্ন-শ্রেণীর স্ত্রীকোকেরাও পাঞ্চামা ও পাছকা বাবহারে অভান্ত। উচ্চশ্রেণীর স্ত্রীলোকেরাও বে অনভ্যন্ত, এমন কথা বলিতে পারি না।

লাহোবের প্রাচীন কীর্ত্তির মধ্যে নগরপ্রান্তস্থ হুর্গ, তাহার নিকটবর্ত্তী বাদ্দাহী
মস্জিদ, রণজিৎসিংহ, শুরু অর্জ্জুন সিংহ
প্রভৃতির সমাধি, স্থবর্ণ মস্জিদ প্রভৃতি
দ্রহিষ্য। বানসাহ জাহান্দীর ও তাঁহার ভূবনবিখ্যাত পদ্মী সুরজাহানের সমাধি সহস্থ
হুইতে কিছু দূরে। সাজাহানের স্থবিশ্যাত
শালিমার উদ্যানও করেক মাইল দূরে।

হুন্টী অতি প্রাচীন, ইতিহাস-বিশ্রুত অরপাল ও আনন্দ পালের স্থতির সহিত অভিত। সমাট আক্রম ইহার পূর্ণনির্দ্ধাণ কর্তা। শিপ সোভাগ্যের সমর ইহা মহারাজ রণজিৎ সিংহের হুর্ল ও বাসভবনে পরিণত হয়। দিলী ও আগরার হুর্গের ছার বাদসাহী

আমলের সুথ সমৃদ্ধির নানা নিদর্শন (অপেকাকত কুলাকারে হইলেও) ইহার মধ্যে
বিরাক্তমান। সেই দেওগানী থাস্ও দেওগানী
আম, সেই অন্তঃপুরে বিবিধ স্থপভোগ ও
বিলাদের ব্যবহা। একটা মতি মস্জিদও
ইহার কুক্ষিগত। বর্তমান কালে একটা
কুদ্র গৃহ বিবিধ প্রাচীন অস্ত্র ও যুদ্ধোপকরণের
প্রাণকী স্কল্প ব্যবহৃত হইতেতে।

বাদসাহী মসজিদ একটা প্রকাণ্ড ভঙ্গনানয় — শ্রাট আওরঙ্গজেবের কীর্ত্তি—মকার অণ-ওয়ালিদ মসজিদের অফুকরণে চারিখারে চারিটী মিণারেট। यम् किर् প্রবেশের ভোরণোগরি কাচপাত্রে হজাৎ মহন্দ্রদ এবং মুসলমান ধর্মের অপর করেক জন নেতার শ্বতিজ্ঞাপক দ্রব্যাদি রভিয়াছে। কথিত আছে,মহলদের মস্তকের কেশ, উফীয়, ব্যবস্তুত বস্ত্ৰ পাছকা প্ৰভৃতি এবং বিবি ফতেমার কমালাদি এই স্থানে অবস্থিত। ভৈমুরলক্ষের দিখিকর কালে এই দ্রবাগুলি নাকি ভিনি ডামাস্কাস নগর হইতে সংগ্রহ করেন এবং ভাহার বংশধর বাবর কর্ত্তক ইহা ভারতবর্ষে আনীত হয়। অনেক ভাগা-বিপর্যারের পর এগুলি আবার চক্রবৎ পরিবর্তনে মুসলমানের হল্তে আসিয়া এই স্থানে রক্ষিত আছে। রণজিং দিংহের প্রাধানা कारन वह मन्दिम शृद्ध उाँशांत शुक्ताभ करन त्रक्ठि रहेछ।

রণজিৎ সিংহের সমাধি গৃহে তাঁহার দেহাবশেষ ভত্ম রক্ষিত। রণজিৎ সিংহের সহিত তাঁহার ৪টা রাণী ও ৭টা দাসী সহমৃতা হয়। ছইটা পারাবতও ঘটনা ক্রমে সেই চিতারিতে দক্ষ হইয়া জীবন-লীলা সাক্ষ করে। ইহাদের সকলেরই দেহ ভত্ম এই সমাধি-স্থলে রক্ষিত। রণজিৎ সিংহের পুত্র ঋড়গ্ সিংহ ও পৌত্র নেহাল সিংহের সমাধি তাঁহার নিজ সমাধির পার্যবর্তী একই অট্টালিকার ভিন্ন অংশে।

অৰ্জুন সিংহের সমাধি গৃহত্ত মৰ্ম্মর প্রস্তারে গ্রনিত—মহারাজ রপজিৎ সিংহের নির্মিত। অর্জুন পিংছ শিপ্রিগের বেদব্যাস। শিশ ধর্মগ্রন্থের বিভিন্ন লিপি সংগ্রহ করতঃ তিনি তাহার সম্পাদন করেন, শিথদিগের আচাব পদ্ধতি তিনি নির্দ্ধারণ করেন। তাঁহার নময়েই অমূত্রর শিথনিগের প্রধান আডডার প্রিণ্ড ভয়। মুদলমান স্থাটের কোপানগে তিনি লাভোর তর্গে অবক্ষম হন। ভক্ত শিখ-দিগের বিখাস, তিনি দেই সময়ে একদিন ইরাবভীতে অবগাহন করিবার অবসর পাইয়া অন্তর্ভিত হন। কথিত আছে, বে**থানে তাঁহার** मभाषि शृह निर्मिष्ठ, त्मरे जातन भूत्र्य भूगा-ভোষা ইরাবভীর সলিল ক্রীড়া করিও। এই সমাধিগৃহ শিখদিগের এক ভী**র্ব কেত্র** স্বরূপ-- মনেক সময়ে ধর্মগ্রন্থের পাঠ ও ব্যাথ্যার শক্ষে মুথর।

হুর্গের সেয়ানে এখন গৈন্তবিভাগের বসদাদির গুদাম গৃহ অবস্থিত, ভাহার একটু উত্তরে লরের প্রাচীন মন্দির। মন্দিরের পানদেশ হুর্গের বহিদেশিস্থ ভূমির সহিত একই সমতলে ভার্থিত। কথিত আছে, রম্বুরুশাবতংস রামচক্রের পুত্র হুইতেই লোহবর বা লাহোর নামের উৎপত্তি, এবং লাহোর নগর তাহারই স্থাপিত। লাহোর হুইতে কির্দ্দ্রবর্তী কুশাবর বা কম্বর নগর কুশ কর্তৃক স্থাপিত, এরূপ প্রবাদ। উত্তর সীমান্তম্থ প্রাম্য সীতি অমুসারে লাহোর পুর্বে বনের নিকটে ছিল। বিভিন্ন ক্ষত্রির লাভি লাহোর নগরকে তাহাদের মাদি স্থান বলিয়া নির্দেশ করে। ইহা যে নানা সমরে নানা রাক্ষপ্ত বাং

দ্বির রাজবংশের জ্রীড়ান্থমি ছিল, ভাহা
নিশ্চিত। প্রস্কুহবের ক্রানোচনা করিতে
গিরা পাঠকের বিরুক্তি উৎপাদনের চেটা
করিব না। সংক্রেপে বলা যাইতে পাবে, লব
কর্ত্তক স্থাপিত না হইলেও ইহা বে বহু প্রাচীন
কাল হইতে তাঁহার স্থতির সহিত জড়িত,
ভাহা নিশ্চিত। নানা ক্রের ও ব্রাক্ষণ
বংশের রাজভার পর ইহা গল্মীপতি স্বল্ডান
নামুনের হতে আইগে। মামুল লাহোর
মগর প্ননির্মাণ করেন। ভারতবর্ষে লাহোর
ম্সলমান রাজবংশের একটা আদি উপনিবেশ। ম্সলমান রাজগণের ভাগাচক্রের
বিবিধ আবর্তনের মধ্যে ল'হোরের প্নঃ প্নঃ
উল্লেখ পাওরা বার।

প্রাচীন হিন্দুকীর্ত্তি এখানে এখন অলই
বিদানান্ আছে। নগর হইতে প্রায় তিন
নাইল দ্ববর্তী ইচ্রা প্রামের নিকটছ
"ভৈরোঁকা থান" তাহার একটা। এখানে
ভৈরবের শিলামর বিগ্রহের পূজা হয় এবং
অনেক সাধু সন্ন্যাসীর সমাবেশ ও সমাধি
দেখিতে পাওরা বার। এখানে ক্য়েকজন পঞ্জানী
কানকট বোগীর সাক্ষ্যাংকার লাভ হইয়াছিল। বালালার মরনামতী ও গোপীর্চাদের
কীর্ত্তির সহিতে ভাহারা বিলক্ষণ প্রিচিত।
রাশী ঝিন্দনের প্রিরপাত্র সেনাপতি লাল
সিংহ এখানে অনেক অর্থ ব্যয়ে হর্ম্যাদি

লাহোবে মুসলমান কীর্ত্তির অভাব নাই।
মস্থিদ ও সমাধি নগরের সর্ব্তেই দৃষ্টি আকর্ষণ
করে। নগর হইতে প্রার ৩ মাইল উত্তর
পশ্চিমে সাহ্লানার জাহালীবের বিখ্যাত
সমাধি গৃহ। উল্লেব প্রাসাদ নির্দ্ধাতা পূত্র
সালাহান ইরারও নির্দ্ধাণ কর্তা। সমাধি
সুহেদ্ধ স্থাবানা প্রাদ্ধন চতুর্দিত্ব প্রাচীর

বেষ্টিত, উত্তর ও দক্ষিণ দিকে তোরণ। প্রাঙ্গনের প্রথম থণ্ডের চতুর্দিকে পাছণালা विठीत थए श्राः श्राणी ७ छे रममानात অব্দ্রত। সম্ধিয়ল খেত মর্মর প্রস্তরে গ্রথিভ, তত্বপরি কোরাণের মন্ত্র খোদিত। মুরজাহানের প্রিয় দিলকুদা উদ্যানে জাহা-भोरतत (मह तकिए। প্রাচীরের কিয়দংশ ' এক সময়ে ইরাবতীর কুক্ষিগত হইয়াছিল. किन अकरन रमनी शानजी छाड़िशा निशाहिन। শিধরাজগণের হঙ্গে এই সমাধি গৃহ এক সময়ে বিশেষরূপে লাঞ্ছিত হয়। কণিত আছে, ইহার অনেক মণিরত্ব এখনও অমুত-সবের স্বর্ণ মন্দিরের গৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিতেছে। অনেক বছমূলা প্রস্তর না কি আফগান-মতিথিদিগের কুপার অন্তর অপ-সারিত হইয়াছে।

মন্তালনহলেম পিতা মুরজাহানের ভ্রাতা
আগফ্জার মর্মার-প্রস্তর-গ্রাথত সমাধি
জাহালীবের সমাধিরই নিকটবর্তী। সাধি
গৃহটী ইপ্টক-নির্মাত। ইহাও স্মাট্ শ্রাণ
হানের কীর্ত্তি।

অদ্বেই মুরক্লাহান এবং তাঁহার কন্তা লাড্লী বেগমের সমাধি। কালের কুটিল গতিতে মহারাজ রণজিং সিংহের হল্তে বিবিধ লাঞ্চনার পর এই প্রথিত-নামী সম্রাট-পত্নীর চির বিশ্রাম-গৃহ গোশালার পরিণ্ড হইরাছিল। ইংরেজরাজের অনুমহি তাঁহার সম্মান রক্ষা পাইরাছে, কিন্তু সমাধি গৃহটী যে তাঁহার ভাষ গ্রিম্যাশালিনী রম্পীর উপযুক্ত, ইহা কেমনে বলিব ?

শানিমার উদ্যানও সালাহানের কীর্ত্তি। উদ্যানটা ত্রিতল বা চতুন্তল। বিবিধ কল পুসানির বৃক্ষ, ইষ্টক-গ্রাথিত জলাশর এবং প্রায় সার্দ্ধ চারি শত ক্লান্তিম উৎসে ইহা হুশোভিত। গ্রীম্মকালে ইহা বাদসাথের
পুরাধনাগণের বিলাসভূমি ছিল। ১তৃ:
পার্মন্থ গৃহগুলিতে তাঁহারা অবস্থিতি করিতেন। গৃহগুলির পূর্ব সৌন্দর্গ্যের একণে
কিছুই নাই, কিন্তু উদ্যানটা এখনও মনোহর।
অদ্রবর্ত্তী দেনানিবাস হইতে অপরাত্তে
অনেক ইউরোপীর এই স্থানে ভ্রমণ করিতে
আইদেন।

নিজ লাহোরের অধিবাসিগণের দান্ত্য **अमर्गत क्षांन श्रांन गर**्म हेनान। हेश অবশ্র ইংরেম্বরাত্ত্বের কীর্ত্তি। পঞ্জাবের স্থৃতি। খ্যাত শাসনকর্তা সার্জন লরেন্সের (প্রে লও করেন্দ্র) নামে পরিচিত। কলিকাতায় हैशंब आब खब्बा जिलान नाहे। तम इ कारन বিবিধ মুগন্ধি পুষ্পের গদ্ধে স্থানটী যে কিরূপ আমেদিত হয়, ভাহা বলা কঠিন। স্থানে স্থানে কৃত্রিম টিলা ইহার পোভাবর্মন ও বিশুদ্ধ বায়ু সেবনের সহায়তা করিতেছে। ইংারই পার্শ্বে পশুলালা। লাহোরের আশে পাশে উদ্যান যথেষ্ট। শীতকালে কমলা cलवुत बाशान छिल मत्नाहत मृर्खि धातन करत। প্রাচীন আমীর ওমরাহগণ অনেকেই এগানে উमान निर्माण कतिशाहितन। উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বাড়াইতে চাহি না। আধুনিক বাগানের মধ্যে এক কাশ্মীরী পণ্ডিতের ষত্নে নিশ্মিত শালিমার উদ্যান বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। মগর হইতে কিঞ্জিদ্বে এক পলীগামে অবস্থিত, এবং বিবিধ স্থরমা বৃক্ষ শতা উং-সাদিতে সজিভ।

লাহোরে বালালী কর্মচারীরা অনেকেই এক্ষণে নৃত্তন সহরের "আনার কলি" অংশে বাস ক্ষেন।

. "শানার কণি" নামটা দাড়িব কলিকার

ন্থার রূপবতী কোনও মুসলমান যুবতীর নাম হউতে হইয়াছে। বালধাহের অন্দর মহলে থাকিয়া অবৈধ লোলুপ-দৃষ্টিপাতের অপরাধে এই রুমণীটীর ভীবস্ত সমাধি হর। কিন্তু লাহোরের অংশ বিশেষ নাম বহন করিয়া, ভাহাকে চিবলুরণীয় করিয়া রাখিয়াছে।

কালী গড়ীর উল্লেখ না করিলে বালালীর নিকট লাংগাবের বিবরণ নিভাস্কই অলহীন থাকিয়া যায়। পশ্চিমের অনেক স্থানেই লালালীর তত্ত্বাবধানে একটা করিরা কালী-বাড়ী আছে। লাহোরেও আছে,। এথানে বালালী প্রোচিত চাঁলার উপর নির্ভির করিলা যায়ের পূলালি করিরা থাকেন। অপবি-চিত বালালী এখানে আশ্রর ও আহারালি পার। বলোলীর পাঠের অল্প এখানে একটা প্রকালয় আছে।

সাধাঃপত: বাঙ্গালীদের সভাসমিতি এই থানেই হইয়া থাকে। ইংলার নিকটও কতক বাঙ্গালীর বাদ। স্থানটী প্রাচীন সংবের অন্তর্গত এবং তুর্গ হইতে স্পন্তিদুরে।

সেনানিবাস লাহোর হইতে করেক মাইল

দূরবর্ত্তী। মিয়ানমির নামক সিটান দেশীর
কোনও মুসসমান সাধু প্রক্রের নাম হইতে

এই স্থানের নাম মিয়ানমির হইরাছে। তাঁহার

সমাধি-গৃহ এখনও বর্তমান। সেখানে
সেবাইৎ আছে, অনেক ভক্ত যাত্রীর সমাবেশ
আছে। ফকার কৌমার্যা ব্রহাবল্যী ছিলোনের
প্রধনও তাঁহার সমাধি-গৃহে স্ত্রীলোকের
প্রবেশাধিকার নাই। তাঁহার ভাতুপ্রীর
সমাধি গৃহের বাতিরে।

লাহোরে কিছুদিন বাস করিলেই দেখা বার, দীর্ঘ দেহ বলিষ্ঠ পঞাবী হইতে দ্বে দ্বে থানিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই। ভদ্রবোকেশা কনেকেই হুভারী ও আভিবেশ।

शत्र मध्यात्रवृष्टः कथिक नट्ट। (भाषात्कत वाव्रहे वतः व्याभारतत्र अरभका (वनी। मार्गाः कि क कानित वावशास्त्र देश्वास्त्रत मध्यास्त -আসিয়া পঞ্জাবী অনেশটা উদার হইয়া পড়ি- নাই। তেছে। বোধ হয়,দীর্ঘকাল মুগলমান সংগ্রব ও

ভিজুরা সাধারণত: নিরামিধাণী। আভাবের | ইহার একটী কারণ। উচ্চতেশ্রণীর হিচ্চুর মধ্যেও বালাবিবাহের অত্যাচার নাই, যুবতী-विवाह विनक्षन প্রচলিত। আহারাদিতে म्भर्नाय वाकाला (मर्मव छात्र श्वतम खाद

শ্ৰীবিশ্বেশন ভট্টাচাৰ্য্য।

(शाना उ।

চতুর্থ উচ্ছাদ।

"দাঝেৰ বাতি" জালিয়ে হোণা "(नकानि" क्न जून छ त्र (क ? Original শীর্ষে উহার সোণার ভাজটা পরিয়ে দে। সরল ভাষায় চিত্রপ্রলি পৌরীমুখে। আঁকেন বেশ, "নিঝার" তাঁর ঝরঝরিরে প্লাবন করে যাছে দেশ। প্লাবন ক'রে পাবন করে হাসি কান্না পাশাপালি, बाह्य व'रत्र छन्नि करत কভু কাঁদি কভু হাদি। ঠাকুরাশির গন্ধ ওধু ভাষার ষেন একটু পাই ए वृ (दन मत्न इम् 'শুক্র' আমার স্থাপন ভাই। শব্দগুলির কেউ মরা নর স্বাই যেন হৃত্তায় नगत मूर्यहे कुम कानि मवारे मौश व्यक्तिकार। विकार तरकृत "मक्षणि"रव धनधात (वन वरमहरू, ও সঞ্চনি ভর কি আর वाष गाल (है। जूलहि।

Aesthetic রস হচ্ছে বার মেংখর বুক চিরে দেথ বি যদি পোড়ার মুধি दन्छि आंत्र किरत। গাবের গাছের ৰ্তন পাতার শোভা নিয়ে কে এল, 'সবুজ পরে'র আড়ালে বসি অমন গান কে গেলো। কাণের ভিতরে পীযুষ ঢালিয়ে প্রাণ মাতাইয়া ছুটিছে স্থব আনন্দে শরীর উঠেরে কাঁপিয়া নয়নে লেগেছে নবীন নুর। 'প্রমথ' এটনা উগারিছে ভই জগৎ সাহিত্যরস. Bookful বটে block head নশ কিনিতে চান না যশ। শ্রামণ বঙ্গে শ্রামল কবির ভামল বীণার গান, শ্রামলিত হ'য়ে ধরণী মাভা'রে এখনও ছুটার তান। 'কেঁত্লে' দাড়া'য়ে ঐ কবি দেখ পুরাণে নৃতন করে, ठ शेनारमत वीनाम यहादत

এখনও অমৃত করে।

ক্রামবল সনে বিলাভি সব্জ করিভেছে কোলাক্লি, ক্রামলে সব্জে, সব্জে ক্রামলে রচিছে মধুর ব্লি।

ন্তনে পরাণে মিলিয়া গুলিয়া হবে অপরূপ ন্তন, বঙ্গ ভাষার বঙ্গ মাতার উজ্জল হইবে বয়ন।

ধুৰ্জনীর প্রিয় বঙ্গ নায়ক নামটা ভাগার দীনেশ, দীন ছি**লেন ভ**ক্ত বলিয়া[®] হ'রেছেন আজি ধনেশ।

ধেদিন ইনিই রায় গুণাকরে
হেসে করিখেন নিকাসন,
সেদিন ছইতে বিআহ্মশব
কাট্ছে বাজারে বড়ই কম।

বাকালী পাঠক স্রোতে গা ঢেবে পারে ভাগিতে, বিজ্ঞজনের হাসিটা দেখিয়া পারে হাসিতে।

উঞ্জাতে চাহে না উন্ধাতে জানে না
আগ্রহ করিয়া গ্রন্থ কেনে না,
বিদি কেহ কেনে পড়ে কদাচন,
চাহে না কচিবে করিতে মার্জ্ঞন,
প'ড়ে বদি কেহ বুঝিতে নাবে
গ্রন্থকারে গালি পাড়ে।
ধোকামি ভূতটা স্বারি ঘাড়ে

Tame tame tame

আস্ছে না আর ফুর ফুরিরে দবীন আলো মেথে গায়, উথ্লে দিরে মলয় বার গোলাপ গল্প ছড়িয়ে দিয়ে মন মাতান কবিতা।

মা বুঝেও ডারা গালি ঝাড়ে।

নিঝরি আর গার না গান নিদের বৃক্তের রাঙা অপন দেখার না আর ভেষন নাচন প্রাণ ডোময়া

কচেতনা কার ক্ষণ মধুপান মান করেছেন বনিতা!

বলি "ওঠ" "ওঠ" চাঁদের হাসি স্থার থেক না নান করে, প্রাণের মাঝে 'বউ কপা কঙ' ডাক্ছে শোন প্রাণ ভরে।

Tennyর কবর এই কথাটা এখনও কচ্ছে Plead The song that nerves a nation's heart Is in itself a deed.

কনীক্তের কটে স্থা গুণ গুণিয়ে কচ্ছে গান, ভাল বোধ নেই ধুব বোধ গায় জনাই ক'বে গোড়ার প্রাণ।

রমণী কবির বিলাসবতী কবিতা মধুর নিচোলে বাহার দেওয়া জরির ফিতে শুধুই কেবল ঝল্মলে।

পুশ আছে নাইকো আকো রং ফুটাবে কিসে শুক্ষ artয়ে মন গলে না প্রাণ থাকে না মিশে।

Lessing ভোঁড়ার Laocoon থান পড়্লে নেহাত হয় না মন্দ, হত্তে ছত্তে রবিয়ানার থার হয় না ভীত্ত পদ্ধ।

হেমপ্তের পাতার মত রং মাধান প্রতিভার বুড়ো রবি বিখ্ছে Bailad একট্ট এট্ট্রাসি পায়।

বেৰেন বেন in his youth

Began in gladness,
লেখার মধ্যে এখন স্থাগ্ছে

Despondency and madness.

'ঝরাফ্ল' ধেন রূপসী উর্কাণী নিবিড় ধৌবন ভরা, পেবলতা তার অক্সের গুণ ঠাকুর চিত্তহরা।

ভালীর ছায়া বুকে ধরা (ওই) আদর দীঘির ধারে করুণা কার ঠাকুর কবি বাধিস করুণারে।

'ঝরাফুল' ওতো মর্থার ফুল
Art আছে নাহি প্রাণ,
(ভাই) এডই দৃপ্ত এডই নৃত্য
এডই অভিমান।

মানকুমারী ভাবের রাণী
Utopeaর প্রজা নন, শ্রেম্ প্রীতি হাসি কারার
করে মন বিলোড়ন।

"বিকাশ-মাতার" দেখিরাছি
মনোমোহিনী প্রতিভার,
হ'রেছিলাম মুগ্ন বটে
কেয়াফুলের মদিবার।

মানকুমারী মা-হারা-মা
আমার সোণার মেয়ে
কোনওরপই লাগে না ভাল
ভোমার রূপের চেয়ে।

রবির চেলা সভোন হারে মাটা কলে প্রতিভার কবিতাটা চেকে রাখে কেমন একটা আব্হারার

শক্তি আছে ভক্তি আছে প্রেমের স্থানটা শৃন্ত, অধ্র যজ্ঞে সিদ্ধ হ'লে অর্জন কর্ভেন পুণ্য।

কি মাধুরী আছে বালা নহনে তোমার নিভ্নে লিখিরা কৰি লইন বাহার। হলন বনের গক্তে, মৌদিত মধুর সে স্থা করাল পান নাথেরে প্রচুর। ক্রিডাটা নবমুখী নবমুখে ক্রে পান একট উজ্জ্বল রস সে মুখেতে কর দান। "প্রবাসী" ফুলাবে ঠোঁট ছনীভির অপবাদ দ্বিবং যশে তব ঘটাইবে প্রমাদ। ভাই—

নেশায় পোড়ে রূপের রঙে চুমার প্রলেপ চাও না দিতে, প্রেমের ছবি আঁক্লে না ভাই সরল ভাবে জগৎ হিছে।

গীতাঞ্জলির রবিবে ভাই
আনরা বলি রবি নয়,
শুক্ষ গীতে নাহিকো দেনি
"শানদীর" অভিনয়।

'সোণার তবী' রূপের তরী
ভাস ছে প্রেমের দরিয়ায়,
প্রেমিক বে তার স্থান আছে তবি
প্রেমহীন কেঁদে ফিরে যার।

চিত্রাগদা—ছধার থনি
চিত্রাগদা—উজল মণি
চিত্রাগদায় র্যাফেল দিছে উ'কি
চিত্রাগদায় প্রেমিক কবি স্থাী।

কালিদাস থাক্লে পরে কত ভালবাসি, রবির গ**লে আ**পন মালা দিতেন খুলে হাসি।

প্রতি পাতে লাগিয়ে দিব ষ্টন ক'রে জলছবি, আছো ধ্যো হস্তিকায় বই লিখেছে 'দেবকবি'।

কবির জীবন কাব্যে বিকাশ ইয়ার দলে নর, অন্তদ্ ষ্টি থাক্লে পরে বুরুডে সমুদর।

রবির কাব্যে কামের গন্ধ উর্বা 'fata' কলে বার ৈওঁমনি গৰ্জি চেলাগুলো উঠ্লোব'লে মার মার ।

বেশ শিধেছ খুব শিধেছ
্রথার গদ্ধে ঢাক্ছি নাক
If it has no name to be known by
ভবে সে কথাটা চাপা থাক।

থেকেন হিছু মৎস্থা যথন
ভাষাক চোধে চাইত পুষি,
হকা, হুকা, নকা, জ্ঞানেন
্মনে মনে হতেশ খুদী।

হায় রে কপাণ কবির জীবন এই ভাবে কি লিখ্তে হয়, দিজুর জীবন 'সাজাহানের' প্রতি পৃঠে অভাুদয়।

সে— আপন জীবন আপন হাতে লিখে গেছে কাব্যে তার, ভূচ্ছ কথার আলোচনে প্রকাশ করে ব্যভিচার।

বড়াল ভক্ত নবক্কষ্ণ যা লিখেছেন সহা যায়, ধৈৰ্য্য রাণী অধৈৰ্য্যের গুহার মাঝে না পালায়।

সরণ পরাণ বড়াশ কবি হারিয়া ফেলে প্রিয়ায় 'এয়া' বুকে বঙ্গে আছেন উচ্চ যশের আশায়।

স্থাথীন প্রেমহীন
ভীগনটা ত ম্কুমর
লক্ষীছাড়া হ'লে পরে
এ হুদ্দশা স্বার হয়।
ভবে বড়ো ছাচিস বেঁচে

ওরে বুড়ো আছিল্বেঁচে
তবু কেন দিস্না পাড়া
সব ফেলেছিস্হারিয়ে কিবে
এমন দিনে বধুহাঁরা

ক্ৰির সম অণয় ছিল ক্ৰির সম মমতা, কোপাৰ গেল গলাগলি এমন দিনে বল ভা 🛉

'কল্পরী' আর 'চন্দনেরে' মূক্তহন্তে বিলাইতে, 'গোবিন' গোল পাঁজর ভেলে কাল সাগরে মিশাইছে।

ভিজে চোধে আলকে তোবে মনে কর্ছি 'অকুনে' 'গোবিন' গেছে কাল হ'বেছে বাঙ্গালা দেশের মধুরে।

আমার দেশটা আমার দেশটা আমার চোথে কেমন ঠেকে

এরা বউকে রাথে বুকের মাঝে পায়ে ঠেলে বুড়ো মাকে।

তৃষ্ণা কাতর গব্র মুখে

দিল না কেউ জলের কণা,
বেদনাটা এমন দিনে

দারিদ বলে জানাল না।

বই পড়ে ? না মলাট পড়ে ? পড়্তে জানে কয় জনায়, পাঠক তেমন থাক্লে পরে বুঝ্ত গব্র সাধনায়।

আমি ভজর না কৃষ্ণ রাধা

ওতে আছে আনেক বাধা

লক্ষ মন্তে গুধুই সাধা

(এঁদের) চোথের দৃষ্টি বয়স দোরে

নাহিকো বলে জগৎ ঘোৰে।

আমি আপন হাতে.

গড়ব শিবে ছেনে কাদা
আমি ভজুব না আর

कुरा त्रावा।

জটা হ'তে নেমে করণা তটিনী বহিন্না যেতেছে দিবস বামিনী কৃত দীন জন অরুতি প্রজন শিবের মাহান্ত্রা করিয়া কীর্ত্তন দারিত্রা বেদনা করিছে বর্জন আনি আপন হাতে গড়ব শিবে ছেনে কাণা আমি ভজুব না আর কৃষ্ণ বাধা।

(ভিনি) পদ্য পড়েন আঁকড়ে ধরেন মোটা ভাবের মোটামি, উপাদনায় বাক্ত করেন ভাঁড়ামি আর জ্যাটামি।

রদের বিচার কত্তে ছোটেন বুকে ধ'রে হর্ব, ভিন প্রুষে করেনি যার 'নত্তে' থান স্পূর্ণ। ভাবের ভাষা হয়নিকো বা'র
আভাস নিয়ে খেলা,
বোঝনি যা ব্যুংল না ভা
গাধার চকু মেলা।

ক্ষণবনে গুক্রে পোক।
ফুলের বুকে কাঁটা,
থেরালি যে লেক্সের দিকে
কাট্তে চার পাঁটা।

কাব্য পড় বৃষ্তে শেখ
কাবে বলে ধ্বনি,
বৃড়ো হ'লে শিখ্বে কৰে
ওবে যাহমণি।

बद्द्रायात्रीनान त्रायात्री ।

नीलगानिक। *

রায় স'চেব দীনেশচন্দ্র সেন সর্বতি মুপরিচিত। "নীলমাণিক" তাঁহারই অমৃত-ময়ী লেখনী-প্রস্ত। তাঁহার ''বেল্লা,'' "অভ্ৰরত" প্রভৃতি ছোট ছোট বইগুলি বেরপ সাক্র নয়নে আমরা পড়িয়াতি, এই পুত্তিকাথানিও আমরা দেইরূপ পড়িয়াছি। অধিক্স ইহা পাঠকালে আমরা সময়ে সময়ে এই বই বাঙ্গাণার আবাহার। হইয়াছি। প্রস্কেরক ছেলে মেরের হাতে থাকা উচিত্ত। हेश मर्खा हे अक्रमान हर्ष्ट्री भाषात्र अन्छ मन्म् কৰ্ত্তক উহোদের আট আনা সংস্করণ গ্রন্থমালার অন্যভম প্রম্বরূপে প্রকাশিত হইয়াছে এবং ইহা **८कृषि छ** निश्वविष्ठानरम्ब दश्र छ। यात्र अशायक (অবসরপ্রাপ্ত বি, আই, এস্) প্রীযুক্ত cu, w, बन्छातमन् मरहामस्त्रत नारम छे<मर्शी-कुछ रहेदारह ।

কেবল একমাত ইংরাজী শিকা অবলম্বন ক্রিয়াই বালাণী ভাষাদের প্রাচীন পারি- বারিক ও সামাজিক মাদর্শ ভূলিরা বাইতেছে।
তথনকার কালে, ইংরাজী লেখাপড়া না
শিথিলেও যে যেমন-তেমন পাড়ার্গেরে বালালী
মহায়েরে হিসাবে বড়লোক হইতে পারিত,
আর এখনকার কালে ইংরাজী বিদ্যা-বারিধি
হইলেও বালালীর পক্ষে সেরপ হওরা ব্রিধ
সহজ নহে, লেখক এই কথাটুকু ব্রাইবার জন্ত একটা পল্লীগ্রামের সামান্ত এক
বৈক্ষব পরিবারের কাহিনী অবদ্বন করিয়া
এই গল্লের বইখানি লিখিরাছেন। ভাহিনীটা
কল্লিত হইলেও, তাহাতে বিবৃত্ত মানসিক
উচ্চ ভাব সকল পূর্জকালে সকল বলীর
পরিবারেই অলাধিক ফুটত। ভাহাই মহাপ্রভ্র আবির্ভাবের পর ভাহার কার্যাপথ
স্থগর হইরাছিল, কেমন করিয়া, কে আনে,

নীলঘাণিক। রায় সাহেব খীনেঁশচফ্র সেন
কবিশেবর বি, এ। ভিক্টোরিয়া প্রেস, গোরাঘাগান,
কপিকাভা।

বাঙ্গালীর ভিন্ন ভিন্ন জাতীর স্তর হইতে সহসা সহস্র সহস্র মন্তক তীহার আক্রাবহনের জন্ত তাঁধার ঐচরণপ্রাত্তে যুগপং অবনত হইয়া-এই সকল লোকদের শিখাইয়া कार्यााभरवांगी कतिया ताथियां हिन तेक १-তথনকার সমাজ। আর. এই সেঁদিন নুতন ইংরাজী শিক্ষার বানডাকার সময়েও দেই সমাজের কলালমাত্র ছিল ব'লয়াই, খামরা তচপ্রোগী রাস্মোহন, কেশবচ্জ প্রভৃতিকে দেখিয়াছি। তাহার পর. এখন সে সমাজের কল্পাণটুকুও ভত্মে পর্যাবসিত रहेप्राट्ड ; काटकहे चात्र काशाद क अपनि ना। এখন খরে বাহিরে যে নির্মাম (Secular) শিক্ষার বাঙ্গালীর চরিত্র গঠিত হইতেছে. ভাগতে মহুয়াজের ফার্টি হয় কি 📍

কল্পনার জাঁকজনক (Plot-interest)
সম্বন্ধে নীলমাণিতের বিশেষ কিছু দাবি নাই।
কিন্তু ইহাতে লব্ধ প্রতিষ্ঠ গ্রন্থকার বে সকল চিত্র
অন্ধন করিয়াছেন, তাহা পাষাণে রেখাপাতের
ভার বন্ধ-সাহিত্যে চির্নিনের জন্ম থাকিবে,
ও হয়ত এক দিন ছাতীয় চরিত্রগঠনের সহায়
হইবে। Wilkie Collins এর "Woman
in White" আছে বলিয়া কি George
Eliotএর "Adam Bede" "Middle
March" প্রভৃতি সাহিত্যে শ্লামার বস্ত্র
নহে।

ভগবান অধিকারী জনৈক বৈষ্ণব গৃহন্ত।
বৃদ্ধ বয়সে ভাহার একটা ছেলে হইল।
ভাহারই নাম নীলমাণিক। নীলমাণিকের
শৈশবকালীন চিত্র গ্রন্থকার নিম্নিধিত ভাবে
ভাবিরাছেন:—

শোনভঞ্জন', 'মুক্তালভাবণী',এবং 'রামায়ণ' পাঠ গুনিও। ইহারা গৃহস্থ-বৈষ্ণব ছিল, ভদতিতি
প্রায় প্রতিদিনই বাড়ীতে মহোৎসব বা কীর্তন | বলিব।

হঠত। বধন নীশমাণিকের বরস সাত, তধন সে 'রামারণ' প্রায় সমস্তটা মুখস্থ বলিকে পারিত; বৈষণা পদ ও নরোভ্যন দাসের পার্থনা সে নিজের মনে একা বসিয়া আরুদ্ধি করিত। বিস্থালয়ে সে থাতি লাভ করিছে পারে নাই; কিন্ত চিন্তা দিদি গানের স্থরে বে সকল প্রক পড়িত, ভাহা ভাহার কঠস্থ হট্যা বাইত।"

তথনকার ত্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত সকল জাতির চরিতাগঠন এইরূপে হইত ! পেই চরিত্র গঠনের অবিগ্রাদি**ভ ও**ঞ্ हिल्लन, कुछिवान, काभीनान ध्वतः देवस्वत কবিগ্ৰ। সকলের উপর কার্য্যকারিভার শ্রেষ্ঠ ছিল, কীৰ্ত্তন গান। ভাহা বাঙ্গালীকে কোন অজানা দেশের সন্ধান বলিয়া দিয়াছিল: বাঙ্গালী চিরজীবন দেই দেশে গন্তব্য পথের প্ৰিক হইভ। তাহাই সে বেষশূন্যতা, বিনয়, পরোপকার, দেবাভিলাৰ কোমল প্রাণতা. প্রভৃতি অপার্থিব গুণে বিভূষিত হইয়াছিল। পার্থিব কুরুকেরে গীভার পাঞ্চলত নাদ বৃধি ভাহার কাণে তেমন পৌছে নাই। মহুষাত্ব কি কাপুরুষতা, তাহা জানি না, তবে ইহার সহত্র সহজ নহেন মুমীধীগণের মধ্যেও এতৎস্থকে মৃভভেদ-पृष्ठे इत्र । पृष्टि উर्द्ध इन्छ इट्टेन, जारा निस्म-কর্ম্মকত্র পৃথিবীতে—পড়ে না। রমানদ খামীর শিষ্য চক্রশেখরে আমরা ইহা পরিফ ট ভাট ভিনি শৈবলিনীকে (पश्चित्रांडि: তেমন অমাকৃষিক ভাবে ক্ষমা করিছে পারি-য়াছিলেন। আর আমরা এখনই দেখিব, নীল-मानिक ७ छाडात खीतापीटक टमडे छाटा क्या করিরাচিল। কিছ উভরের ক্ষমার পার্থকা नीनमानिरकत्र क्या, क्या नेरहं; তদভিরিক্ত আরও কিছু। সে কথা পরে

নীলমাণিক অল ণিনের জভা কুলে গিয়া-ছিল; কিছ তথার ভাহার লেখাপড়া হইল মা। শেষে নিকটবর্ত্তী গ্রামের विनामशिश्र देवकारवत्र कन्ना वालीव मश्चि ভাহার বিবাহ হইল। .বাপের বাড়ীর দোষে बावित श्रीकरनाहिल दकान निकाहे इस नाहै। ইহার উপর সংযম কালাকে নলে, তাথা সে জানিভই না। বিবাহ করিয়া নীলমাণিক কীর্ত্তন শিবিতে বীরভূন ঞেলার ময়নাডাল গ্রামের মিত্রঠাকুরদের বাটীতে গেল। করেক মাদ দেখানে থাকিয়া ফিরিয়া আসিয়া যথন রে কমনীর কুর্মোপমা রাণীকে পুনরায় দেখিল, তখন রাণীর প্রতি তাহার এককালে **इ**क्षमनीय ८ थरमत मक्षात रहेल। অবস্থায় কিছুদিন পরে তাথাকে मन्नाफान वार्टेट इहेन, किन्न जाहात क्रम् রাণীর কাছেই রহিল। দে না খাইয়া. না পরিয়া, পিড়প্রেরিত অর্থ হইতে রাণীর खन्न कछ मासमञ्जा किनिन। বাটী ফিরিয়া শাসিয়া "পুৰামীর ভাষ প্রীতির সহিত সেওলি সে রাণীকে দিলে রাণী কুটিল হাসিতে অধর-বক্ত করিয়া নিতান্ত উপেক্ষার সহিত সেওলৈ রাখিয়া দিল।" ভাহার পর শীলমাণিকের শত সাধনায় ভাহার দেবীর প্রীতি ইল্লা। চিন্তাদিদি রাণীর গতিক **'দেখিয়া কাশীধার্মে বাত্রা করিলেন।** বাড়াতে রহিলেন, কেবল ভগবান ও তাহার ত্রী অন্তপ্র। অনতিকাল মধ্যে ভগবান অধি-সারীর দেহত্যাগ হইল। তাতার পরে আজ हिक्सी सहित्य अकतिन बाजिए काशदक अ मा विनद्या तांची (काथाय हिन्दा (अन। ভাহার আর কোন খোঁজই পাওয়া গেল मा। नीनमानिटकत हत्क देवन कशटलत नकन **ब्यां वि अवर्धि हरेग।** किन बरे घरेनारे

তাহার ভাবা অধ্যায়িক জীবনের বীশ্বরূপ হইল। তথ্ন তাহার হানর অন্ধ্রুত্রপূর্ব প্রিতির অনিকানীয় জ্যোতি দেখিতে পাইল; বিষাণ বৃদ্ধি কি এক চিরন্তন হর্ষকে দেখাইয়া দিল। আভগবানের ক্লুগা অনেক সময়ে এইরূপ বিশবের ভিতর দিয়াই আদিয়া থাকে। এই জন্ত অনেকের নিকট বিপদ আরাধ্য বস্তু; তাই কবির কনায় বিপদ, "Tamer of the human breast."

বুকের ভিতরের এই বিষাদ, কীর্ত্তনের হুরে ফুর্ত্তি লাভ করিয়া, নীলমাণিককে বাাস বাল্মীকির হুর্লভ মে ক্ষমতা, তাহা প্রদান করিয়াছিল। সে ক্ষমতা কি তাহা প্রস্থকারের কথায় শুসুন :—

"महमा भीनमानिक (महे त्राट्म छे९कुटे কীর্তনীয়া ৰুলিয়া থাতি লাভ করিল। ভাহার পিতার দল্টী নাবিক্হীন ভরণীর ভার স্রোতের জলে ভাসিতেছিল। বলিগ-"নীৰা, তুমি ত ময়নাডাৰা হ'তে কীর্ত্তন শিথিয়া এদেছ—কোমার স্থরও মন্দ নহে। আমাদের এত দিনের দল্টা কি अकवादत नष्टे . इ'द्य यादत ?" नीममानिक ক রিন গাছিতে স্বীকার করিল। সে প্রথম দিন 'অভিযার' পালাটী ভালরপ অভাাস করিয়া লইয়া এক বড় গৃহত্তের বাড়ীতে আসরে আসিয়া দাঁড়াইল। গৌরচন্দ্রিক1 শেষ করিয়া যথন সে "খ্রাম অভিসারে—চলন वत कुमती"-- वनस्र मारमत এই भागी धतिन, তথন এক অপুর্ব উনাদনার স্ঠি হইণ। ভাগার মুখ হইতে গানের একটু অংশ বাহির হইতে না হইতেই লোকে কাঁদিয়া আকুল इहेग।"

व दा श्रांक विकाप-अधिक पाति,

ভহারই বলে ত নীলমাণিক এত কাপ্ত করিতে পারিল। Elizabeth Laudon সূত্যই বলিয়াছেন, Remembrance makes the poet." আবার Tupper আবও স্পাই ভাবে বলিয়াছেন, Memory and absence cherish it as the balmy breathing of the south." তাই কি কাৰ্ডনের বিরহ্ণ এত মধ্ব প

শ্বভিতে কবিজের উদ্বোদন, বিবাদে তাহার উদ্দীপন। ভারতীয় কবি গুরুর প্রথম অন্তর্গুপ্তন্দের স্নোক "মা নিবাদ" ইত্যাদি গভীর বিবাদেই তদীয় মুখ হইতে নির্পত ইয়াছিল। Rogers তাই বুঝি কাঁদিয়া বিলিয়াহেন;—

"There is such a charm in meloncholy,

I would not if I could be gay* Shelley e ব্ঝি ভাই বলিয়াছেন: —

"Our Sweetest songs are those that tell of saddest thoughts" की ईतन এই "Saddest thoughts" এ উচ্চৃ দিত। কী ईतन মূলে, তথু মূলে কেন, ইবাৰ সকল রসেই, বিষাদের একটা ছায়া-পাত, একটা বেন অজ্ঞাত অভাব-ভাপক কোন-কিছু আছে। Shelley পাঝীর ডাকে আত্মহারা হইয়া তহুদেশে বলিয়াছেন:

A Thing wherein we feel
There is some hidden want."

Shelleyর এই কথা কার্ডন গানের প্রতি দম্পূর্ণ প্রযুদ্ধা। বাদনার অচরিভার্থ তাই কীর্ত্তনের প্রাণ। মা মশোদার আদর করিয়া আশা মিটিতেছে না—ভাহাতে মাভার হংব, দ্বা শ্রীদামস্ববাদির দক্ষ করিয়া তৃথি ইইভেছে না—ভাহাতেই ভাহাদের কাভরভা, আর মহাভাবমনী "অভাগী" শ্রীরাধার ত দেই ব্রুলাণ্ড-ভাণ্ড-কটাহ-ভেদী আর্ত্তনাদ—"নরন না ভিরপিত ভেল!" বেন কি একটা অতৃ-থির,কি একটা ভোগের অসম্পূর্ণতার মর্ম্মভেদী নির্মাস কার্ত্তনের প্রবে—স্থবে হুংথে ওতপ্রোত ভাবে সদাই জড়িত।

कीर्डराव धरे (व छाव, मश्कृत अनदात শাবের লিলামুসারে ইহা কোন রসের অন্তর্গত ? ভাবিয়া দেখিলে কোন রদেরই নহে। বাজবিক অবস্থার শাস্ত্রের বিচারে পৃথিবীর অনেক বিখ্যাত কাব্যের রস রস-मरभाडे गणा नरहा Shakespeare এর "Julius Ceaser" দেখুন। Mark Antonyর বিপবিশ্রত বকুতা পড়ন। হরি ! হরি ! অলফার শাস্ত্রের গলকাটিতে উহার মাপই হয় না। উহা তৎক্ষিত কোনু রুসান্তর্গত 🕫 আধুনিক শিকিত বালাগী Mill এর দুয়ান্ত * অনুগরণ কৰিলা উহাকে "Eloquence" বলিতে পাৰেন, কিন্তু Eloquence বস নছে, Poetryতে বেশন রস থাকে, ভেমনি Eloquence as রস থাকে; অভএব श्नतात्र अभ कता वाहेट शास, कथिक বকুতা কোন রসান্তর্গত ৷ দেখা যার, ঠা বক্তৃ শার ভিতর একটা "মতলবী"-ভাব আছে, একটু বৈধনা" আছে। ভাহাই উহার রস। গে রদের নাম সংস্কৃতে নাই, পুর্বে ইউ. .লালেও ছিল মা। এখন Goethe-প্ৰসুখ ইউ.বালীয় সমত্যাচকণণ **উচার নাম দিয়া-**ছেন, "Beauty" | এই "Beauty" বা দৌল্ব্য আফাদের অধ্যার **শান্তের সকল** রদেই অভে, অগিচ ভাহার বাহিরেও **আছে।** चाण्टर्शत विषय अहे (य, हेरा "अमान कि अ

^{*} Dissertations and Discussions, by John Stuart Mill, Vol. I.

লিনিদ ! কথাটা আরও একটু ভাল করিয়া ৰ্লিব। হিন্দুর গুতিমা গঠন ব্যাপাৰে चागकातिरकत तरमत विकाम वर्षहे चार्छ। म्रशियी मक्ति (वर्गे का नकाम "अधानक" इत्तर श्वादिन विनक्षत चाहि । छैशिह शान পড়িলে জাভত্তে প্রাণ কাঁপিতে থাকে। अथटमरे· चाट्य-"कराणवमनाः বোরাং''। किन्तु শাল্তকারের এই ভারণ इटेटड ভोरवण्डत पृर्खि उद्यनात मर्था ताम श्र**ना**त कि भोक्षी है ना विश्विद्याद्य ? खरे शानगड ে অভিয়ানক" রুসের ভিতর বে Beauty বা সৌমর্ব্যের প্রোত বহিতেছে, কবির চকু না इकेटन (त्र त्रोन्सर्या ऋछ्यत हटक कृष्टित्व दकन १ छाहे तम तमेलवा क्रावादा कवि अ माधक बामश्रमात्त्र हरक (वात्राणी माधकत्त्र ह মধ্যে বুঝি সকলের অপ্রে) প্রতিভাত হইয়া-ছিল। তাঁধার পরবর্তী কমলাকান্ত প্রভৃতি তেমন ভাবে সে সৌন্দর্যা দেখিয়াছিলেন কি ना, वानि ना, उत्व डाहात्रा (व अत्नक्षे। बाम-অসাবের পদামুসরণ করিয়াছিলেন, তাহার ' माम्बर नाहे। मांधकशन कवि इटेल्ड कवि, महाक्वि, अश्रम खन्न । जाउँ वाका जुनि चानि ध्यम द्वा मा, बाम धानाम दन दनी नहीं- धव वृतिप्राहित्यन। अञ्चलाङ जन्म देवका कविना ভাহা আমও অধিক ব্ৰিয়াছিলেন, ব্ৰি ব্ৰার চর্ম বুঝিয়াছিলেন—তাহার উপর আর द्वोष हरन ना।

নুংস্কৃত আলকারিকদিগের মধ্যে আমরা একসমকে জানি, বিনি ইউরোপীঃদিগের নৌন্দর্বাকেই রস বলিয়াছেন। কিছ তাঁহার কথা বোধ হয়, এতদেশে সমীচীন বলিয়া গুরীত হয় নাই। তাহা হইলে এই সৌন্দর্বা-তার এখনকার আলকারিকদিগের কবিদিত

আছে, ইং। "বীজ্ঞংগেও" আছে—ইং। এমনিই । থাকিত না। বাঁহার কথা আমরা বলিতেছি, বিনিদ! কথাটা আরও একটু ভাল করিয়া তাঁহার নাম নারারণ। তিনি বলেন:—
বলিব। হিন্দুর প্রতিমা গঠন ব্যাপারে রসে সারঃ চমৎকারঃ স্ক্রৈরামুভ্রতে।
আলম্বারিকের রসের বিকাশ বথেও আছে। "শেলর্যন" কথার পরিবর্ত্তে তিনি "চমৎকার" সংগ্রিণী শক্তি দেবী কালকার "ভ্যানক" কথা ব্যবংর করিয়াছেন, এবং সকল রসের ইনের স্মাবেশ বিলক্ষণ আছে। তাঁহার ধ্যান সার বে "চমংকার" রস এবং সকল রসেই বে পজিলে আভক্তে প্রাণ কাঁপিতে থাকে। তাহার বিজ্ঞমানতা আছে, এ কথা তিনি ধ্যানের প্রথমেই আছে—"করালবদনাং দার্চেরি বাহিত বলিয়াছেন। ইং। কর অন্থবোরাং"। কিন্তু শাস্ত্রকারের এই ভারণ ভৃতির কার্যা নহে।

এপন প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের এইরপে ভারসমন্তর করিখা আমরা আমাদের পূর্ব-কবিত
প্রশ্নের উত্তর দিব। আমাদের মতে, ভীর্ত্তনের পদাবলীতে—প্রবে, বিষাদে বা বে কিছুতে
কর্মন নারাধ-কবিত "চমংকাব" রস জীবস্ত
ভাবে দীপ্যমান। তবে কীর্ত্তনে ভয়ানক বা
বীভংস রদাকির আদে। সমাবেশ নাই।

পূন্ধক জিত ভাবে কীর্ত্তনকে ধরা, তাহাকে তেমন ভাবে বুঝা, বে-দে হলবের কার্য্য নহে। গ্রন্থকার বে দে পরীক্ষার সম্পূর্ণ উত্তীর্ণ হইয়াছেন, তাহা বলা বাহলা। পড়িতে পড়িতে অনেক সমর বোধ হর, নীল-মাণিক তাঁহার জ্বরে মুকুর স্থরপ। বস্তুতঃ রচনার এমন কোমল-প্রাণতার পরিচর জ্বর দেবকের পারহা বার।

কিছুদিন পরে নীলমণির মাতা অন্নপুণা ইহলোক ত্যাগ করিবেন। এই অরপুণার চিত্র পূর্ত্ত বাৎসল্যের উৎকর্ষ। বইখানি না পড়িলে তাহা তুই এক কথার বুঝা বাইবে না। অরপুণার মৃত্যুর পর নীলমাণিক আর্থা বরে টিকিতে পারিল না। সে গৃহ ত্যাগ করিল, আর কেবল কীর্ত্তন পাইরাই সে গাছনা পাইতে লাগিল। একদিন মাধুর গাহিতে পাহিতে বে তথ্যস্ত্র মুদ্ধানার হইরাছিল। কিছুদিন পরে সে প্রস্কলাবন ধামে যাওয়া স্থির করিল। তংপুর্ফো সে এক-বার পিতৃপুরুষের স্থান মহাতীর্থ জন্মভূনি দর্শন করিল। দেখানে দেকতভাবেই না আলুত इडेन! (नथरकत भाहिनी (नथनी (म मकन বর্ণনা করিতে কি স্কথাই না বর্ষণ করিয়াছে! ভাগার পর সে শ্রীধামে গেল। তথায় সহসা ভাষাকে একদিন সন্ধা বেলা একটা স্ত্ৰীলোক ভাহার "মাইজীর" আহ্বান জানাইয়া ভাহাকে নিকটস্থ এক কুল্ল দেখাইয়া দিল। পরে ষাতা ঘটিল, তংসম্বন্ধে গ্রন্থকর্ত্তা যাতা লিখিয়া-চেন, তাহা আবো ফুলর, স্থানাভাবে তাহা উদ্ভ হইল না, পাঠক পুস্তকে দেখিলেন।

এখন দেখুন, নীল্মাণিকের ক্ষম। সে রাণীকে একেবারে বলিয়া ফেলিল, "ভোষার কোন পাপ নাই, যদি থাকিত, তাহা আমি ভানিতে চাহিতাম না, স্বই মাপ করিতাম।" हेहाटक कि कमा विविव १ (य कमा करत ভাহাকে অপরের ক্লভাপরাধ মনে করিয়া ক্ষমা করিতে হয়—অপরাধীর অপরাধের তাহার মনে আদেই। কিন্তু এখানে কাহা-কেও অপথাধী ভাবা দূরে থাকুক, অপরাধের क्षारे ७ (कर फिल्ड होर्ड ना। हेशरे यथार्थ देवस्यदाय-यथार्थ (अभिक्रित हिन्द्र। বিছাপতি গাইয়াছেন :--

> "পুরবক ভাতু যদি পশ্চিমে উদয়। হুজনক পিরীতি কবছঁ দূব নয়॥"

क्षेत्र मा (कन इहेरबर এक्छन मह चलताबी, व्यवत बन (श्रीतक इंट्रेस एम অপরাধের কিছুই বেখিতে পাইবে না। "आधुरा ८क्षम नवरम नाहि ८५वछ" हेरा। सः ঘার তথনও তাহার :--

"টুটইতে নাহি টুটে প্রেম অনভূত। দৈহনে বাড় গুলালক প্লত।"

बहे अवहारे धाकिता Cupid अक, हेडा देवकृदवत काइ किछूह मुख्य गहु। Southey এই ज्यहे बनिशाद्यम:-

"They sin who tell by can die"

এ ক্ষম দেখিবার ও ভাবিতার জিনিস। ইহা সেই পতিভ-পাৰ্বের ভিন্নর। যাহার ইছা আছে, যে মাত্র নতে।

এখন নীলমালিত কালার বিবস্থিতিত পীত্যাসকে উন্নত্তের ভার খুঁভিতে শাগিল। मङ्भा (यन एक व)लल, "उपयात यनि (पथा पित्र, প্রতীকা করিয়া পাক।"

মেই দিনই সে একথানি ছোট বাস্থদেব-মুর্ত্তি পাইল: এবং তাহাছেই যে তাহার চিরসাল্বনা পাইল। কবিশেধর গ্রন্থকার কাঁচার স্বাভাবিক কবিত শক্তির সাহায়ে তাহার যে স্বন্যগ্রাহী বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা অতি মনোরম। গ্রন্থকার দীর্ঘলীরী হইয়া বাঙ্গালা ভাষার মুপ উজ্জল কল্ন।

खीक्यारि**ण्डल** हर्द्वाशायाय ।

বিশ্ববিদ্যালয়ে বঙ্গভাষা।

क निकाल। बुनिकानि की जल्दमान (मान व ধুগাল্তর প্রনা করিয়াছেন, ভাষা অনেকেই

ভারত-গ্রন্মেণ্টের অভুমতি লইলা এ বিষয়ের কিছুমাত্র আলোচনা হর নাই। যাঁহারা এতদ্বেশে দশের জন্ম চিন্তার ভার শুট্যাছেন, তাঁধারা নিজের স্বীক্ষত কর্তন্য ভাবেন না। আমাদের সংবাদ পতা সমূহে বিষয়ে সকল সমরে ভাগভিত নহেন, ইহা আনাদের সামান্ত ছরবৃষ্টের ও ক্ষোভের বিষয় নহে। যাহা নিভান্ত সমিহিত এবং আসম, তাহা অফিঞ্চিৎকর হইলেও আমা-দিগকে এতই ব্যতিবাস্ত এবং ব্যগ্র করিয়া তুলে যে, যাহা দ্রাধিত অথচ যাহার ফল ও বল সদ্র ভবিষাতে আমাদের অদৃষ্টে অভান্ত প্রবল হইয়া উঠিবে, ভেমন বিষয়েও আমাদের মনোধাণ আকৃষ্ট ইইভেছে না।

ক শিকাতা যুনিভাগি টী বর্তমান এম্-এ পন্নীক্ষার ক্ষেত্র যে ভাবে প্রদারিত কবিয়াছেন, ভাষা সংক্ষেপে এই—

পরীক্ষাণী ভারতের প্রচলিত ভাষাদম্হের একটকে মুখ্য পাঠ্যরূপে গ্রহণ করিতে পারিবেন;—

১ম দিনের পরীকার বিষয় — ওই ভাষার সমগ্র সাহিত্যের সাধারণ ইতিবৃত্ত।

২য় দিনের পরীক্ষা—ওই ভাষার প্রাচীন যুগের গ্রন্থাদি হইতে নির্দ্ধারিত পাঠ্য এবং পাঠ্যের অভিরিক্ত বিষয় সম্বন্ধেও গৃহীত হইবে।

তম দিনের পরীক্ষা— ওই ভাষার মধা বুগের এবং আধুনিক কালের গ্রন্থাদি হইতে নির্দ্ধানিত পাঠ্য এবং পাঠ্যের অভিনিক্ত বিষয় সমক্ষেপ্ত গৃহীত হইবে।

৪র্থ দিনের পরীক্ষার বিষয়—(ক) ওই ভাষার নির্দিষ্ট যুগবিশেষের সাহিত্যগত অথবা ভাষা-প্রকৃতিগত ইতিহাস, (ধ) নির্বাচিত ফুর্মবিশেষের সাহিত্য বিজ্ঞান সমাজ অথবা ধর্ম শ্রীশপর্কিত প্রবৃত্তির ইতিহাস।

প্রীক্ষাধী অপর একটা ভাষা আহুষ্দ্রিক প্রিয়ারণে গ্রহণ করিবেন; এবং

ধন দিনের পরীক্ষা—ওই ভাষা সম্বন্ধে নির্দ্ধারিত সরস পাঠ্যগ্রন্থ এবং পাঠ্যাতিরিক্ত নিষয়ে গুহীত ইইবে। ৬৪ দিনের পরীক্ষার বিষয়—ওই ভাষার ব্যাকরণ, ভাষাবিজ্ঞান এবং সাহিত্যের স্থূপ ইতিহাস।

উলিখিত ছুইটী ভাষা বাতীত প্রীক্ষার্থাকে প্রাক্কত, পালি, পার্থিকি, পাস্থ, এই চারি ভাষার যে কোন ছুইটার প্রাথমিক জ্ঞান লাভ করিতে হুইবে। এবং

৭ম দিনের পরীক্ষা — নির্বাচিত ভাষারয়ের ব্যাকরণ এবং দাহিত্যের নিন্ধিষ্ট গ্রন্থ সম্বন্ধে গুলীত হইবে।

৮ম দিনের পথীক্ষার বিশয় —প্রবেশ ভাষা মম্হের উৎপত্তি এবং বিকাশের সম্পর্কিত আর্যান্ডারতীর স্থাধা বিজ্ঞান।

উপরে যে পরীক্ষার বিষয়গুলি উল্লিখিড रुटेग, ভাহাদের পশ্চাতে শিক্ষা পাকিনে. বলাই বাছল্য, এবং কলিকাতা যুনিভাগিটী মত্ব এই শিক্ষার ভার গ্রহণ করিভেছেন। এখন ধরুন, কোন ছাত্র বাসাণা ভাষাকেই প্রধান বিষয়ক্রপে গ্রাংগ করিল; তা হইলো সে ৰান্ধালায় এম্-এ ছইতে পারিবে, এবং বালাগায় এম্-এ হইতে হইলে যে জ্ঞান উপাৰ্জন করা অণরিহার্য্য হইবে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন শেষ পরীক্ষার্থীর জ্ঞানগৌরণ ২ইতে তাহার কোন অংশে নানতা হইবে না। এইকপে বাঙ্গালায় এম্-এ হুইতে হুইলে, ছাত্রের পক্ষে একদিকে যেমন ইংরেজী এবং (অফুলিখিত থাকিলেও) সংস্থাতের জ্ঞান লাভ অপরিহার্য্য হইয়া গেল, অঞ্চিকে আরও তিনটা ভাষার সাধারণ জ্ঞান! বাঙ্গালায় এম-এ বলিয়া উপাধিটী নিতাভ 'থেলো' হইবে না !

এখন, এই প্রবর্ত্তনার ফল বঙ্গদাহিতো এবং বঙ্গনেশে কি ভাবে উপলাত হইতে পারে ? কেবল যাহারা মুণত প্রশ্রোক্তর

উদ্গারণ করিয়া যুলিভাগি তিকে ফাঁকি দিয়া পরীক্ষা-দক্ষট উত্তীর্ণ ১ইবার প্রথাদী,তাহাদের কথা ধরিতেছি না, তাহাদের দারা কোন मिटकरे वां कि जिलकादवत मञ्जावना आहा ? কিন্ত, যদি ভাষা সাহিশ্যের ক্ষেত্রে প্রকৃত কর্ম বৃদ্ধিমান একটা ভারও এই বাঙ্গালা বিভাগে আরুই হটয়া ছয়টী ভাষাপ্রকৃতির সমাক জ্ঞান লাভ পূৰ্ব্যক আপন ভব্বে স্থিব হটয়া দাঁড়োয়, তাহার হল্তে বঙ্গভাষা ও সাহিত্য কত দিকে উদ্ধৰ্ষনা লাভ করিতে পারে

প্রবং এইরূপে দশ বংসর কার্যা চলিলে, উহাতে বাঙ্গাল'র শব্দদম্পত্তি, উতার প্রকাশের শক্তি অন্ততঃ বাঙ্গালা গলের শক্তি ক • দিকে সহায়তা লাভ কবিয়া বঙ্গভাষাকে ভারতের যাবতীয় প্রদেশ ভাষার শীর্ষপানে তৃলিয়া ধরিতে পারে। উপযুক্ত ছাত্র শিক্ষ-কের স্থোগ ঘটাইতে পারিলে, এই ন্যাপারের ফল দশ বংসরের মধ্যেই আমাদের আতীয় জীবনে কত দিকে নৃতন প্রবর্তনার স্থচনা করিবে। তথন ইতিহাস এই যুগ-প্রবর্তন্তিরার দুরদৃষ্টি এবং মাহান্ম্য সম্যক বুঝিয়া উঠিতে পারিবে।

আমাদের জাতীয় চরিত্রে একটী ভাবুকতার লক্ষণ অত্যন্ত উগ্র হইয়া উঠিয়া, ইদানীং
আমাদিগকে যে জীবনক্ষেত্রে নিদারুণ ভাবে
হর্মণ এবং অন্ধ করিয়া দিতেছে, ভাহা মনে
রাখিয়া প্রত্যেক বাঙ্গালীকে জাগ্রত ভাবে
চলিতে হয়। আমাদের দাহিত্যের একটা
প্রণান লক্ষণ বা গুণ বেমন এই ভাবুকতা,
তেমন ইহা ভূলিলেও চলিবে না যে, আমাদের
পাঠক-সংখ সাহিত্যিক ভাবুকতাকে সমুচিত
ভাবে গ্রহণ করিতে না পারিয়া, হর্মলধী এবং
ক্রীণচেতা হইয়া পড়িতেছে; মন্ত্র্যাজীবনের
কঠোর সত্য সমুহেল্প আব্রেচিনার বীত-

ম্পৃহতা এবং শিপিল মস্তিক্ষের পরিচয় **मिट्डिट । अहेमिटक मज, महाबाह्य वा डेट**ब পশ্চিম প্রদেশের সাহিত্যদেবী কিছা সাহিত্য-প্রেমিক হইতেও কৃট কঠিন নব্যন্যায়ের জন্ম-দাতা বলিয়া গৌরব গর্মশীল বাঙ্গালী পশ্চাতে প জিয়া গেল। সম্প্রতি এই দৌর্বল্যের দিকেই আমাদের প্রতীকার বৃদ্ধি এবং ক্রিয়া-বৃদ্ধি সচেতন করা আসল্ল কর্ত্তবারূপেই দাড়া-ইয়াছে। আমাদের কবিত্ব শক্তি এবং পদ্ধ बहना (य शामात भक्ति वा मठा-आलाहनात শক্তি হইতে অনেক অগ্রগামী হইয়া গেন. এই সাহিত্যে কাব্যের,গল্পের বা কাল্পনিকতার কেরে যে প্রতিভাসক্ষ ঘটিয়াছে, বিজ্ঞান দর্শন বা সভ্যালোচনার দিকে যে ভাহার দশমাংশও হয় নাই, তাহা স্বীকার না করিয়া পারা যায় না। এই দিকে বাঙ্গালীর মনীয়া এবং গবেষণার তর্মণতা তাহার চরিত্র-দৌর্বল্যই প্রমাণ করিতেছে। এই হর্বলভার বিরুদ্ধে জাগ্রত ভাবে ক্রিয়াপর হইয়া দেশের অভ্যন্তর হইতে সমূচিতকর্মী এবং প্রতিকার-ক্ষম প্রতিভার উদ্বোধন করিতে না পারিলে, আমাদের কুত্রাপি শ্রেয়: নাই।

এখন আমাদের পক্ষে আদে ভাষা এবং সাহিত্যের উন্নতি, তার পরেই অন্য কথা ! সরস্বতী, বিনি জ্ঞানমাতা এবং ভাবমাতা, তিনিই পরমূহর্ত্তে কর্মাদেবতারূপে প্রকটিত হন। বালাণী এ যাবং জগতে যাহা যাহা করিয়াছে,তাহার সমস্তই আদে ভাবজগতে তাহার বাণীমাতার জন্যরূপে লাভ করিয়াই কর্মান্তে করিয়াছে। জীবন সাধনার এই সামান্য সক্ষ কথা যে বাজিন বুঝিতে পারে না, এবং বুঝিনাও উদামক্ষেত্রে মুখ্য বলিয়া গ্রহণ করিছে চাহে না, তাহার সঙ্গে আমাদের কথা নাই।

कता, वा दकान दिशस वर्ग्य-डेमाम छाडाङ করা বাঁহারা নিজের কর্তব্য বলিয়া সীকার ক্রিয়া শ্ট্রাছেন, তাঁহারাই এ ব্যাপারের ধ্ৰুক্ত ব্ঝিতেছেন না ! গ্ৰণ্মেণ্ট য়ুনিভার্সিটীর खाछार्य मणाजि भिन्ना थाकिरमञ, धरे न्डन স্ব্যাপারে অর্থ সাহায় করিতে চাহেন না-হয়ত বর্তমান অবস্থা গতিকেই পারেন না। এ অবস্থায় বাঁথাংশ অর্থ সাহায্য করিয়া দেশকে উন্নতি-প্রে পারচালিত করিতে ক্ষমতা রাথেন, ভাগারা অগ্রসর না হইলে বাদাণার মুনিভার্টিটীব এই কর্ম-কল্পনা যে স্থানমে উचिक इत्यारे दिलीन इरेटन, छाहा ननारे ৰাত্ৰা। বাজালার ধনীগণের পক্ষে যে অর্থ-সাহায়্য যৎস্থান্য বলিলেও অভ্যক্তি হয় না, श्रक्ति वर्षत कामान उरमात्र स्थ त्राम এইরূপ কার্যা-প্রচোজনের চতু গ্রন অর্থ উড়িয়া बाब, डाहारनत मर्या यनि रनरमत मरहामेडि-সুচক সংকর্মের জন্য উদ্যম্পীল একজনও না থাকেন, তা হইলে বাঙ্গাণী জাতির আর আশা কোথার ? যেদিন স্তর আভতোবের প্রস্তাবে ভারত-গ্রণ্মেণ্টের অমুমোদন সংবাদ প্রকাশিত হয়, দে দিনই দেশের হিতার্থিণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হয়ে প্রস্পর প্রতিযোগী হট্য়া শ্বুনিভাগিটীর দারস্থ হওয়া বাঞ্ছিত ছিল। ্ৰী সাহায্য করা দূরের কথা, দেখিতেছি, শোনা মাত্রই আমাদের কেছ কেছ বিস্কুল বৈরভাব প্রকাশ করিয়া কেলিয়াছেন। के সংবাদে प्रतिक काम श्लामा वाकि এই মর্মে বলিয়া বলিয়াছেন বে, "তোমরা ত শ্বনিভার্নিটার, সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষার বাংলাকে ল্ট্য়া গেলে, কিছু কেবল 'পণ্ডিতী বাঙ্গালা'ই

দেখিতেছি, কলিকাতা যুনিভার্নিটীর

कार्ष नारे। त्रामत निक्षे मःवान मान

এট সং সৃহলে এখনও

CHM

(বিখাদাগর, অক্ষরকুমার, বকিষ্চন্দ্র প্রভৃতির ভাষা ?) যদি বাঙ্গালা ভাষার নমুনা হয়, তা হইলে আমার কিছুমাত্র সহাত্তভি নাই, থেছেতৃ, উহাতে আমাদের যুবকগণের উদ্ভাবনী শক্তি এবং মৌলিকতার পথে অতাস্ত বাধা দিতেছে।" এমন একটা অৰৌক্তিক এবং বিপরীত কর্মাবৃদ্ধির কথা আর ত হইতে পারে না! প্রথমতঃ, যুনিভার্নিটা কেবল বাসালাকেই মুখা করার সংকর করেন নাই; উদ্দেশ্ত Higher Studies of Indian Vernaculars। তালপর, মুনি छ। ৰ্নিটীর কৰ্মসংকল যাহা প্ৰকাশিত হইয়াছে, উহাতে বঙ্গভাষার কোন দর্বজনমান্ত রীতির গমর্থন করিয়া শ্রন্থাকে উদ্বেজিত করার কোন অভিসন্ধিও বুৰা যায় না। ছাত্ৰকে আনিম বাঙ্গালার নমুনা হইতে আরম্ভ করিয়া উহার আধুনিকতম এবৃত্তি পর্যান্ত বথাস্ক্রামে অধ্যয়ন कतिर्छ रहेरत। व्यवश्व, এहे व्यश्वप्रतात कन স্বরূপ বুদ্ধিমান ছাত্র মাত্রেরই কচি গঠিত হট্যা গিয়া রীতি-নির্বাচনের ক্ষেত্রে ভাহার সংায় হটবে বলিয়াই যুনিভার্নিটা আশা করিতে পারেন। তবে সমালোচক বাহাকে 'পণ্ডিতী বাংলা' বলিয়া কটাক করিয়াছেন, যাহাকে সচরাচর আমরা সাধু বাজালা বলি, উহা একেবারে কতকগুলি 'দেকেণে' পণ্ডিতের মন্তিক হইতেই বঙ্গদেশে ভূমিট হইয়া গিয়া, তুর্ভাগ্য বাকালী যুবকের কোমল হাদয়কে জ্বগদ্দের মতই চাপিতে আরম্ভ করি-য়াছে, তাহা ত কোন মতেই ধারণা করিতে পারি না। উহাতেই বাঙ্গালী আভির ভাবৎ উद्धाननी कम्या प्रमाहेश पिन । पन दीथिया কিলা একটা সালোস ক্রিয়া কেছ একটা ष्ट्रयमें काषाटक विश्व (मर्भन मिक्मिशरक মুপ্রতিষ্ঠিত ক্রিডে পারে বলিয়াও মনে ক্রি ना। (वंक्रांतिह इंडेक, दहे পश्चिडी वाकाना विषापित, हजीमान, कुखिवान इटेटड, देवस्व যুগের 'চরিত' কবিগণ হইতে, অন্ততঃ কবি-কল্প ও ভারতচন্দ্র হটতে আরম্ভ করিয়া. এতদেশে সাহিত্যস্থিলনের অভা শত শঙ বংসরের শক্ত মাটী এবং উহার উপবেই এতকাল সর্বা বঙ্গের লোক এক সমতলে আসিয়া ভাবের আদান প্রদান প্রবি আপনাদিগকে বাঙ্গালী বলিয়া कतिराउद्ध ! अवश्र किछूमिन इटेरा उदावह टकान (कान्न पिटक महत्र जीता िनी छशनीत একটা 'চলচলে' পৰিমাটী পড়িয়া জমিয়া দাভাইবার চেষ্টা করিতেছে: কিছ, এট অভিন পদার্থের উপর ভর দেওল মাত্রই পরে পদে পা 'দাবিয়া' যায়, এবং নীচের শক্ত শুর্তীর আশ্রমেই রকা পায় ! যাঁহারা চলার প্রামর্শ দিতেছেন, তাঁংগরের অনেককেই ত কেবল "হাট হাট পা-পা" করিয়া, উঠিয়া হাঁফাইয়া খোঁডাইয়া চলিতেই মেথিতেভি। উগার উপর নিয়া, সর্বাদা সর্বাত্র সর্প্রসাধারণ ভাগলোকের মত চলিতে পারিবে কি না, ভাহা এখনও পরীকাতল : এ অবভার ছনিভার্নিটী ধনি এতকাল এইরপ চোরা বালি'র উপর নির্ভর করিয়াই সংশিক্ষার এমারত তুলিতে বাগ্রতা না দেখাইয়া পাকেন. মুনিভারিটীকে ত দোষ দেওয়া যায় না! সমালোচক নিজেই বলিয়াছেন, উহার এখনো Fluid stage.

সাহিত্যের ক্ষেত্রে নৃতনত্বের পথে পরীকা করার সাহসকে আমরা নিলা করিতে পারি না; প্রতিভাবান্ ব্যক্তিগণ উহা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের এইরূপ পরীকা ব্যাপার প্রথমে বাতুলতা বলিয়া নিশিত হইয়াও অনেক সমর পরিশেবে ইতিহাসের পূর্জালাত क्रियाधि। তবে সকলেই सानित द्य. বাহিরের দৃষ্টিতে বাতুগভা ও প্রতিভা জমজ अंशनी: अथम अवदात हेहारमत ८5हाता সনাক কথাও চকা। সফলভায় হইতে পারিণেই বাতৃণতার নাম হয় প্রতিভা ! এবং উহার বিকাশের জঞ্জ কোনজপ নিয়ম-বিধি বা শৃত্থলা বলিয়া ব্যাপার ও মহুষোর বিজ্ঞান দর্শন আবিদ্যার করিতে পারে নাই। নবনবোলেষী প্রতিভাষাত্রকেই প্রথম প্রথম পারিপার্শ্বিক সনাজের গঞ্জনা লাজনা স্থ করিয়া, এবং সাম্মশিকা ঘটনা করিয়াই অগ্রসর হইতে হয়। এইরপ জীবন প্রীকা মফলভার সহিত উত্তীর্ণ হইতে পারে ব্রিয়াই ত প্রতিভার প্রধান সন্ধান। কিন্তু, যুনি-ভাদি টি হইতেছে একটা দৰ্মজাভি দাধারণ শিক্ষাগার। একই আদর্শে, একই ব্যরে, নিৰ্দিষ্ট প্ৰণালীতে ৰহু যুবককে শিক্ষিত করিয়া, দেশে একটা উচ্চশিক্ষা এবং সভ্যতার नानाधिक माधात्र प्रमञ्ज सृष्टि कताहे इहेन যুনিভাগিটীৰ লকা৷ যতদূব পারা যায়, ঐ সাধারণ প্রণালীতেই ব্যক্তিবিশেষের মৌলি-কতার উন্মেষে সাহায়া করাও ভাহার উদ্দেশ্র। সকল দেশের সাধারণ শিক্ষাগৃহ বা যুনিভার্মিটী মাত্রের ওইরূপ উদ্দেশ্য নহে কি ? স্বতরাং কোন যুনিভ নিটী বা একেডেমীর পক্ষে ন্যানাধিক হিভিশীল না হইয়া একেবারে 'উড়ন চড়ই'র বৃত্তি গ্রহণ করাচলে কি ? ভাছার ঐ শিক্ষাপ্রণাণী মানিয়া লইগা, बा তাহার পরীকা পণের যাত্রী হইয়া, বাজি-বিশেষ বৃদি সঙ্গে সঙ্গে নিজের অন্তরস্থিত প্রতিভা-বছির ইন্ধনও যোগাইয়া যাইতে পারেন, এবং উহার সাহাব্যেই বিশ্বপরিদ্র হইরা উঠিতে পারেন, যুনিভার্নিটী তাহাতেই कुछार्थ इत्र । कातन, धहेन्नरण माधानरणन মমতল-উপ্লক্ষী অসামান্ততার বিকাশ হইতে বেমন দেশের গৌরব, তেমন যুনিভানিটার ও গৌরব! কিন্তু, গৌরব বলিয়াই, যুনিভানিটা ওইরূপ একটা অনিশ্চিত এবং অসামান্ত আকলিকের আলাতেই সহস্র সংস্র ছাত্রের শিক্ষাবলম্বকের সমস্ত স্থিতি শৃথালা হইতে থারিজ করিয়া, শিক্ষাপ্রীকে একটা পাগল-থানার উৎপ্রিত করিছে পারে না। কবে স্থানীন প্রতিভার দেশিগাগু-বোগ ঘটিবে, ছারার উদ্দেশ্রেই ছাত্র শিক্ষকের 'লেক্চর ক্ষম'কে একেবারে প্রত্যেকের স্বতন্ত্র কণ্ঠিবলাসী চিড়িয়ার গৃহে পরিণত করিতে পারেন না!

পুর্ব্বেক্তি সমালোচক মহাশ্রের উজি সকলেই এখন ইহা হইতে আরও একটা আগত্তির কথা এই ব্রিয়া লউন। বে দাঁড়ার বে, বজভাষার বাখা আর্য্য-রীতি বা ভারতের অক্স বে বিদ্যাসাপর প্রভৃতির 'পণ্ডিতী রীতি' তাহার পথে পদক্ষেপ করি সমস্ত উন্নতি এবং বিকাশের সন্তাবনাও বেন যে বালাণী নিজে বজদেশে নিঃশেষে পরীক্ষিত হইরা গিরাছে; লইরা গিরা, এবে ওই পথে আর উদ্ভাবনাও সন্তবপর নহে, অতিক্রম পূর্বিক প এবং কেবল বলিবার কদরের উপরেই সাহিত্য যিক্ত করিতে পারি ক্ষেত্রের বাবতীর প্রতিভা কার্য্য এবং উদ্ভাবনা প্রম দৌভাগোর নির্ভ্র করিতেছে। বাহাই হোক, যুনিভা- অগ্রসর হইবে না প্

শিটীতে দশজন বসিয়া ধাহা নির্দারণ করিবেন, ভাহা ব্যক্তিবিশেষের মতে ভ্রমাত্মক
হটতে পারে, প্রকৃত প্রস্তাবেও ভ্রমাত্মক হটতে
পারে, ভথাপি দশের মতের উপরেই
নির্ভর না করিয়া উপায় কি ? এ ক্ষেত্রে
প্রদেশ ভাষার শিক্ষাবোর্ডকে কোণায় ঠেলিয়া
কোনও এক ব্যক্তিকে সর্বাধিপতা প্রদান
করিলেই কি বঙ্গভাষার সচ্চরিত্র স্থরক্ষিত
হওয়ার সন্তাবনা আছে ?

বেমনই হোক, প্রত্যেক বাঙ্গালীরই
ন্থাবা সমালোচনা করিয়া ভাছার যুনি ভানিটাকে পরামর্শ দিবার স্বস্থ আছে—কারণ
ইচা সকলের কাঁজ। আমার কথা হইতেতে,
সকলেই এখন ইহাকে নিজের কাজ বলিয়াই
বৃঝিয়া লউন। বে মাতৃভাষা প্রক্লত প্রভাবে
ভারতের অক্ত কোন রুনিভার্নিটার প্রবেশপথে পদক্ষেপ করিতেও পারে নাই, তাহাকে
যে বাঙ্গালী নিজের সর্ব্বোচ্চ শিক্ষাপুরীতে
লইয়া গিয়া, একে একে লোপান পরক্ষারা
অভিক্রম পূর্বক পরিশেষে সিংহাসনে অভিবিক্ত করিতে পারিল, সমগ্র জাভিটী কি এই
পরম সৌভাগোর স্ক্ষণ চন্ধনে প্রাণমনে
অগ্রসর হইবে না ৪

শ্ৰীশশাৰ্ষেহ্ন দেন।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

কুচবিহারের রাজ্ঞী।
কোন্ হর্কাসার শাপে কোন্ যুগে —কবে,
প্রীতির বছন ছিল, প্রম্পন ভিন্ন ভিন্ন,
শীহীন অমরপুর বিহীন গৌগবে।
শভীতে গণনাহীন, হার সে অভভ দিন,
মলিন ত্রিদিব—পূর্ব হাহাকার রবে।
আন কট মহামানী, কিট পিট নরনারী,

পড়িখাতে পঙ্গপাশ তিশ ধান্ত ববে!
ধর্মে কর্মে শত ভেদ, কথাকঠ বাবছেদ,
বিচ্ছেদে বাধিত বক্ষ দেবগণ সবে,
কোন্ তর্মাদার শাপে কোন্ যুগে—কবে!

এগ রাজি ! মহাশক্ষি ! কল্যাণি ইন্দিরা ! এগ দেবি ! কক্ষে চালি, অমৃত কক্ষ কাঁপি, থাকো সংখ্য পরিপূর্ণ মণিরত্ব হীবা!

থাস লক্ষি কোলাগরী, নিদ্রিতে জাগত করি,
নব জাগরণ দেশে নিয়ে এস ফিরা!
উত্তিষ্ঠ জাগ্রত ববে, উংলাধিত কর সবে,
জাগুক জগত-শ্রেষ্ঠী মণিদীপ্ত-শিরা।
বে আছে যেখানে ঘুমে, গিরি মক বনভূমে,
জাগুক বে জড়তার নাগপাশ ছি ড়া।
শাপাত্তে তোমারে আজ, গভিলা সে
দেবরাজ,

নবলক্ষী পূর্ণিমার মবীনাই নিরা! নব জাগরণ দেশে নিয়ে এস ফিরা। শীগোবিন্দচক্র দাস।

ঋথেদীয় ত্রহ্মস্তোত্র।

(ঋথেদ। > • মণ্ডল, ৮২ হক)।
নিবাত হিলোলহীন কারণ-নিবছে,
অক্ষর অবার ছাতি ঘনীভূত বহে।
সে দিব্য জ্যোতির মাঝে কবে কোন্দিন,
ফুটিরা উঠিল বিশ্ব শাস্বত নবীন।

হে বিরাট বিশ্বকর্মা, প্রক্ষ-প্রাণ!
কি বিশাল দ্যাবা-পৃথি করিলে নির্মাণ!
বিদ্যান্তর আদি পিতা, এহে জন্মদাতা!
সক্ষা দেবতার মাজে তুমিই বিধাতা।
কে তুমি, কোথার তুমি, কোন

দিকে ধান ?
কর্ম-শেষে কোন্ দেশে লভিবে বিশ্রাম ?
কারণ-পরোধি-গর্ত্তে কোথা দ্বির ভূমি—
হে বিরাট বিশ্বপ্রাণ! যেগা আছ ভূমি ?
দিক্-হারা পান্থ প্রায় ক্তেলি ধাঁধায়,
লাস্ত্র মোরা ক্লুমিভেছি বিজ্ঞম-আঁধার!
ক্রনার ভব লাগি বক্ত-আধোনন,

কত ছডি, কত ঘটা, পঠন, পুৰুন !

তুমি কোন্ দূরে রহি হাসিতেছ লুকি;
মানবের বার্থ চেষ্টা হেরি হে কৌতুকী!
দরবেশ।

সোণার ভারত। (১)

কোথায় পূর্বে চতুর্বেদ স্ট ধাতার ধ্যানে!
বাল্লগেরা কোথায় প্রথম লাগলো ব্রহ্মজানে!
উপনিষদ কোথায় প্রথম দেখার সত্য পথ!
প্রচার করে নানান্ শ্রুতি নৃত্তন অভিষত!
মন্ত্র ধর্মণান্ত্র কোথায় প্রত্মমিত!
চন্দ্র স্থ্য বছবংশ কোথায় অস্তমিত!
অরি বায়ু বরুণ করুণ কোথায় প্রতা পার!
সমত্তে পরম প্রথম কোথায় শোনা বার!
এই সে ভারত জগর্মণা প্রয়া মহারসী!
সকল জাভির পালনক্রী, তীর্থ বারাণসী!!
(২)

দাতা দধীত হরিশক্তে বলী কর্ণ শিবি, শোগায় এমন কয়টা দাতা ছিলেন

সাহেব বিবি !
কোথায় সগর দশরণের ছিল সোণার প্রী !
জনক রাজার মত রাজা কোথার ভূরি ভূরি !
রামের মত পিতৃভক্ত কোথার জবনীর !
ভীগ্মের মত কোথার ছিল ব্রহ্মচারী বীর !
রণক্ষেত্রে ক্লফ কোথার শোনার পুণ্য গীতা !
কোথার গার্গী দমরন্তী সাবিত্রী আর সীতা !
এই সে ভারত জগরন্দ্যা পূজ্যা মহীর্মী !
সকল জাতির পালনক্রা, তার্থ বারাণ্মী !!
(৩)

ধুধিষ্ঠিরের মত সাধু কোথার ছিল কবে!
ভীমের মত শক্তিশালী আর কেং কি ছবে!
কণিল কণাদ কৈমিনী আর পতঞ্জী থবি,
মিল্যে কি রে আকাশ পাতাল খুঁজলে
দশদিশিঃ

ব্যাস বশিষ্ঠ নারদ সম কোথার দার্শনিক!
বান্সীকি বে আদি কবি বিশ্ব জানে ঠিক!
কালিদাসের মত কাহার রদের অফুভৃতি!
কোথার কবি ভর্তরি দণ্ডী ভবভূতি!
এই সে ভারত জগদন্যা প্রাম মহীয়নী!
সকল জাতির পালনকর্ত্রী, তার্থ বারাগনী !!

(8)

আরব মিশর বোম তৃকী গিরিস মাদিডন,
ইউরোপে কার সভ্যতাকে করলো হিতরণ!
অহিংসাটা প্রমধ্য শিথার কাহার ছেলে!
অশোক কাহার ধর্ম প্রচার করলো অনহেলে!
ভাম থিকত ব্রহ্ম তাহার লক্ষা ভাপান চীন,
ধর্ম কাহার অন্যাবধি মানছে প্রতিদিন!
হার কি গভীর অধংপতন, হার কি অপমান!
পাদ্রি কাকে আঁধার পেকে আলোর
নিতে চান!

এই সে ভারত জগদন্যা পূজা মহীয়নী ! সকল জাতির পালনকর্ত্রী, তীর্থ বারাণনী !! (৫)

চণকপুত্র ক্ষম কোথায় রাজ্যনীতি জানে!
নলবংশ ধ্বংস হলো কাহার অপমানে!
রাজ্য পেল চক্রগুপ্ত কাহার বুদ্ধি বলে!
বিশ পরিরাজক কোথায় আস্তো দলে দলে!
কোথার এল মেগাহিনিস হতনে ফাহিয়ান!
কাহার থানিক কীর্তি গেয়ে ভারা কীর্ত্তিমান্!
কোথার ছিল আর্যাভট্ট, কাহার নালদার
জগতের সব ব্রক্ষারী বিদ্যা শিথে যার!
এই সে ভারত অগ্যল্যা পুত্যা মহীর্মী!
সকল জাতির পালনক্রী, তীর্থ বারাণদী!!

উত্তরে কার দের পাহারা বিশাল হিমালর !
দক্ষিণে কার ফেনিল সাগর কেবল গরজর !
কার প্রতীচে কাব্ল বেচে কবুল করে প্রীতি !
গোচেড কাগর শ্রাম করছে ধশোণী তি !

ত্রক্ষপুত্র শোন্ যমুনা গঙ্গা বুকৈ কার!
শতক্র বাস্ চেনব্ ঝিশম্ কাহার কণ্ঠহার!
গোলাবরী মহামদী তাপ্তি নর্ম্বলার,
কার মেবলা উল্লল্গা মধুর স্থ্যার!
এই সে ভারত জগদ্দা। পুজা মহীর্মী!
সকল জাতির পালনক্তী, তার্থ বারাণ্দী!!
(৭)

এমন বাহার স্থাকাশ কাহার, বাতাস এমন মিঠে !

কোপায় এমন স্থান স্থান, এমন রঙের ছিটে !

ষড়ঝতু কোথার এমন হরণ কবে মন!
কোথার এমন শুগৌর গানে হিয়ার উচাটন।
কাহার শত্তে কাঁচার ফলে জগদাসী বাঁচে।
ঘাসের উপর ইটিলে কোথার আহ্লাদে প্রাণ

ধনৈখবোর লোভে কাহার মাত্রৰ বারংবার, সাগর মেরু পাছাড় মরু করলো একাকার! এই দে ভারত জগদন্যা পূজা মহীয়নী! সকল জাতির পালনকর্ত্রী, তীর্থ বারাণদী!!

একটা ভীষণ ওলট পালট, বিকট একাকার, আনলো কোথায় হাজার অভাব লক্ষ কাভিচার!

বামুন করে জ্ভা দেশাই, চণ্ডী পড়েন মুচি; তন্ত্র মন্ত্র তৃহত এখন, নাই সে স্থানয় শুচি! প্রাণে এখন শ্রদ্ধা কোথায়, ছক্তি এখন ঠোটে;

পিতৃপুক্ষ পিও পাবেন নাই সে আশা মোটে ! ধৃতি চাদর পায় না আদর, সবাই মামা হারা ! সেই ভারতের আত্মা কোপার যাজে মাঠে

মারা।
এই বে ভারত নয় সে ভারত পুলা মহীরদী !
নার নহে সে মুক্তিদাত্তী তীর্থ বারাণদী !!

बीवजीख धनाव एक्वाहार्या।

হিন্দুদেবত'র প্রকৃত স্বরূপ ও সনাতন ভাব

- বাহুবর

শ্রীযুক্ত "প্রচার" এলগাদক মহাশর মাঞ্চবরেয়ু।

मित्रिय निर्वात करे,

মহাশর! গত জুলাই মাদের প্রচারে "মৃত্তিপূজা ব্রজজ্ঞানের গোপান কিনা" এবং "বিজ্ঞানে দেবতার তিরোভাব" দীর্ঘক যে ছইটী প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে ক্ষামার কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। নিমে সেই বক্তব্য সংক্ষেপে ব্যক্ত করিছেলয় ইহা মৃত্তিত করিয়া বাধিত করিবেন:—

উল্লিখিত প্রবন্ধ হুইটীরই উদ্দেশ্য হিন্দুর স্কারোপাসনার অকিঞ্চিৎকরতা প্রতি-कि क वह डे छ म अवस्कर পাদন করা। হিন্দুর সাকারোপাসনার প্রকৃত মর্ম গ্রহণ করার কোন চেটার পরিচয় পাওয়া যায় ন। হিন্দুর সাকারোপাসনা কেবল मृश्वि বা অভপদার্থেরই উপাদনা নহে। ইহা স্টিতে পরম চিনারদত্তারই উপাদনা। স্ষ্টিতে শ্রষ্টার আবির্ভাব অমুভব: ইহাতেই সাকারোপালনার প্রথম উৎপত্তি। সমগ্র বিশ্বসৃষ্টি "প্রাক্ততি" নামেই অভিহিত হইয়া থাকে। এইরূপে প্রকৃতির মধ্যে পুরুষরপী চেতনসন্তার উপলব্ধিতেই সাকারো: পাসনার প্রথম ফুচনা হইরাছে। মধ্য দিয়া প্রকৃতির আত্মভূত চরম তবের সাকাৎ,ইহাই সাকারোপাসনার প্রকৃত লক্ষ্য। गाकारकाभागना के वह व्यवानीर है हैहा প্রাকৃতি 🛡 উপাসনা হইরাছে। এই আকৃতিক अगामना है देविक श्राप्त मून छिछि। धरे

প্রাকৃতিক উপাসনা কিছু প্রকৃতি সম্বন্ধে অজ্ঞতামূলক উপাদনা নহে: পরত ইথা প্রকৃতি সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানমূলক উপাসনা। প্রকৃতির অশেষ বৈচিত্র্য, ও বিভবের মধ্যে বিশ্বস্তার অপার মহিমা কিরুপে প্রকটিভ ত্ইয়াছে, বৈদিক উপাদনা তাহারই পর্যা-বেক্ষণমূলক উপাসনা: সর্ব্ধাক্তিমান পর্মে-খবের অনস্ত শক্তি সৃষ্টিতে কিরুপ অনস্তরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে. বৈদিক উপাসনা তাহারই বিশ্লেষণমূলক উপাদনা। তেত্রিশ কোটা দেবতা অনম্বন্ধর প্রমেখরের অনস্ত বিভৃতিরই রূপক বাতীত অর কিছুই भट्ट। हिन्मूत वह-(नववान, এक्यन्नवान, **উবৈত্যাদ প্রভৃতি সমন্ত ধর্মমত এই** প্রাকৃতিক উপাদনারই উপর প্রতিষ্ঠিত। व्यामता व्यामात्मत वक्तरवात नमर्थतन व्यथमण्डः একজন প্রসিদ্ধ মিশনরীর মতই উদ্ধৃত করিব:--

"It seems to be always the fate of the Hindu thinker, that he no sooner abstracts the idea of God from natural phenomena than he loses sight of nature altogether, and therges all in God! He carries his love of unity to its highest fruition, to the absolute

* এই প্রবন্ধটা খ্রীষ্ট ধর্মের অক্সন্তর মুখপত্ত "প্রচারে" প্রকাশার্থ প্রেরিত হইরাছিল। সম্পাদক প্রকাশ করিতে সাহস না কুরিয়া প্রতিপ্রেরণ করার "নবাভারতে" প্রকাশার্থ প্রেরণ করা সেল। আশা করি, "নবাভারত" সম্পাদক সংহাধন প্রবন্ধী প্রকাশিক করিয়া ক্রীয় বভাবস্থাত নিরপেক্তার পরিচর প্রদাশ কর্জঃ বাঁধিত করিবেদ। ইতি ক্রেশ্য

identity of the ego and the nonego, mind and matter, subject and object, the creator and the creation, God and the universe. Hence polytheism and ideal pantheism are two streams, which, from the earliest times, have run parallel in India. As it was in the Vedic age, so it is now, Polytheism is the religion of the ignorant multitude and ideal pantheism is the religion of the thoughtful few."-The Teaching of the Vedas, by Maurice Phillips. (London Mission, Madras) P. P. 72-73.

'হিন্দু ভাবুকের পক্ষে ইহাই সর্বাদা বিধিনির্দিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, বে প্রাকৃতিক হাপার হইতে ঈশ্বর ধারণাটীকে নিজাশিত করামাত্রই, বাহ্যপ্রকৃতি তাহার চক্ষু হইতে সম্পূর্বই অন্তর্গিত হয়, তথন সমন্তই ঈশবে নিলীন হইয়া য়য়! বিষয় ও বিয়য়ী, অড় ও চেতন, জাভা ও জেয়, অয় ও প্রতি, রক্ষ ও বিশের সম্পূর্ব অভেদলাবে তনীয় অভীয় ত্রিকাভাব চরম ফল পাপ্ত হয়। ইহাতেই বছদেশবাদ ও ওজাবৈত্রাদ অতীব প্রাকাল হইতেই ভারতবর্ষে হইটী সমাস্তরাল ত্রোতের ভার প্রবাহিত হইছাছে। ই০! বৈদিক কালে বেরপ ছিল, এখনও ভজেপই বহিয়াছে। বছ দেববাদ অনসভ্যের ধর্মা; ওজাবৈত্রাদ ক্ষতিপর জানী ব্যক্তিবই মাত্র ধর্মা।''

স্থাসিক ঐতিহাসিক স্পণ্ডিত রমেশ চক্র দ্ব মহাশধ এই ভাবতীকেই আরও বিশদরূপে এই প্রকারে বাস্ত করিয়াছেন:—

"But while the popular mind in a scient India thus imagined a deity in every striking natural purnomenon, and while hymns

were sung to the different naturegods at sacrifices, the wise and the thoughtful believed, even in this early age, that all the operations of nature were the work of One Supreme Power, and all the gods invoked were but the different names of One Supreme God. It is necessary to remember this distinction between the popular faith and the underlying philosophical faith in India, for the distinction which we mark in the Vedic Age has continued to the present day. The common people in India have always paid worship to many gods, while the wise and the learned have always these different gods as the various powers or the warious names of One Supreme Being, It is necessary to remember this duality in Hindu faith and doctrine in order to comprehend the history of the Hindu religion during four thousand years."-The Civilisation of India, by R. C. Dutt C. I. E. (Temple Primer Series) pp. 12-13.

শকিন্ত এক দিকে যথন প্রাচীন ভারতের সাধারণ লোক, প্রভ্যেক বিশিষ্ট প্রাকৃতিক ব্যাপারে এইরপে দেবতার করনা করিছে লাগিলেন ও যথন যক্ষে ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতিক দেবতার উদ্দেশ্যে স্বোত্ত সকল গীত হইছে লাগিল; তথন জ্ঞানী ও চিস্তানীল ব্যক্তিগণ এই কালিম যুগেও বিশ্বাস করিতে লাগিলেন যে, প্রাকৃতিক সমস্ত ব্যাপার একই পরাশক্তির কার্য্য এবং উপ শেষ্ট্র প্রেক্তির সাধারণ ধর্মবিশ্বাস এবং ইহার অন্তর্গাসবাধী বার্ণনিক

ধক্ষবিশ্বাদের মধো এই পার্থকা স্মরণ রাথা স্থাবশ্রক; কারণ, বৈদিক যুগে লক্ষিত্ত পার্থকা বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত চলিরা আসিয়াছে। ভারতের সাধারণ লোক সর্ব্বদাই বহু দেবের উপাসনা করিয়াছে; পক্ষান্তবে জ্ঞানী ও বিজ্ঞ লোক সকল সর্ব্বদাই এই সমস্ত দেবগলকে একই বিশ্বসন্তার বিবিধ শক্তি বা বিবিধ সংজ্ঞা বলিয়া মনে করিয়াছে। হিন্দু ধর্মের চারি সহস্র বংসর বাাপী ইতিহাসেব সমাক্ ধারণা করিবার জ্ঞা হিন্দুপর্ম্বনিশ্বাস ও হিন্দু ধর্ম্মতের এই দ্বিধিধ ভাবতী স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য।"

হিন্দুর প্রাক্তিক উপাদনার যে গুইটা ব্যাখ্যা আমরা উপরে প্রদান করিয়াছি, তাহা হইতেই "প্রচারের" প্রাগুলিখিত প্রবন্ধ ছইটীর যথায়থ উত্তর পাওয়া যাইতে পারে। হিন্দুর সাকার ও নিরাকার উপাদনা একই लाकृष्ठिक উপাসনার মূল উৎস হইতে बावर মান কাল প্রবাহিত হট্যা স্থাসিতেছে। অধিকারী ভেদে গতবোপথ ভিন্ন হইলেও উভরের একই লক্ষা। প্রকৃতি-যোগে প্রমে-খবের উপাদনাই যথন তিলুর সাকারোপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্ত হইতেছে, তথন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার হউক না কেন, ভাগতে হিন্দুর সাকারোপাসনা বিলোপের কোন আশহার কারণ হইতে পারে না। বেহেতৃ প্রকৃতির সহিত বধন হিন্দুর সাকারোপাসনা একান্ত ভাবেই অমুম্যত, তথন প্রকৃতি যতদিন शांकित्व, उडमिन সাকারোপাসনা কখনই विमुश रहेए भारत ना। विकारनत आवि-**কারে প্রকৃতির আ**শ্চর্যা রহস্তা যতই প্রকাশ পাইবে, প্রস্কৃতির অধিষ্ঠাত দেবভার মাহাত্মা ও 'छड्डे वर्षिक हहेरव। প্রকৃতি. ণেৰভারই কার্যা। কার্য্যের মধ্যেই কর্ত্তার

শক্তি ও গুণের পরিচর পাওয়া বার, এবং কার্যের গৌরবেই কর্ত্তার গৌরব প্রথাপিত হইয়া থাকে। হিন্দুর সাকারোপাসনা বিলোপ প্রার্থ হইবে না ব নিরা আমরা যে বলিরাছি, অফুরূপ সাকারোপাখনার যে উদ্ধেশন আমরা বর্ত্তমান ইংরেজ কবির মধ্যে পর্যুম্ভ দেখিতে পাই, তাহাতেই উহার বাথার্থ্য বিশেষরূপে প্রতিপাদিত হইতে পারে। প্রবন্ধ দীর্ঘ চইবে ভরে আমরা করেকটী স্থলমাত্র উদ্ভ

Addison এর 'Ode' নামক কবিতার
নক্ষত্রাদি-পচিত নভোমগুল ও স্থ্য কিরুপে
অন্তার পরিচয় প্রদান করে, তংগদধ্যে উ স্
ভইয়াতে:—

The spacious firmament on high, With all the blue ethereal sky. And spangled heavens, a shining frame.

Their great original proclaim.
Th' unweary'd sun, from day
to day,

Does his Creator's power display; And publishes, to every land, The work of an Almighty hand."

Moore এর 'Address to the Deity' কবিতার ক্ষষ্টিতে কিরুপে প্রষ্টার প্রতিবিশ্ব দেখিতে পাণ্ডয়া যার, তৎসম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

"Thou art, O God! the life and light

Of all this wondrous world we see; Its glow by day, its smile by night, Are but reflections caught from Thee;

Where'er we turn, Thy glories
shine,
As deall things fair and bright are

As d all things fair and bright are
Thine."

"Country Life" নামক কবিতার ক্লবক
মাঠের তৃণ কেত্রের মধ্যে ঈশুরের মহিমা
কিরূপ অন্ধিত দেখিতে পার, ভাহাই বর্ণনা
করিয়া, কবি Herick লিখিতেছেন:—
"Thou seest a present God-like
power
Imprinted in each herb and

'প্রচারের' বিজ্ঞানগর্মিত লেখক কি এই
গণ্ডীর আধ্যাত্মিক উচ্চ্যুসগুলিকে সাকারোপাসনা বলিয়া উপেক্ষা করিতে সাহস
করেন ? তাহা হইলে তাহার সাহস কে
নিতান্ত হংসাহস বলিয়াই বিবেচিত হইকে,
তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

গীতোক্ত ব্রিগুণতত্ত্ব।(৬)

flower."

ত্রিপ্রণের আধিভৌতিক অর্থ-জড়শক্তি-বাণ ৷-- এটক্রণে আমরা কুদ্রতম প্রমাণু হইতে শ্ৰেষ্ঠ মামুষ পৰ্যান্ত সক্কৃতে বা জীবে পুরুষপ্রকৃতির দীলা, এই জিগুণের ক্রিয়া হইতে, জানিতে পারি। কিন্তু যথন অজ্ঞান বুশে ভুমঃ প্রভাবে আমাদের জ্ঞান আবৃত থাকে, তখন আমরা এই বাছ বিষয়ের মধ্যে কেবল জডের ক্রিয়াই দেখিতে পাই। জ্ঞাৎ আমাদের নিকট অভ অগৎ রূপেই প্রতিভাত হয়। তাহাতে কড় ও কড় শক্তির ব্যাপারমাক্ত আমরা ধারণা করিতে পারি। অভবাদী পণ্ডিতগণ এই জড় ও জড়পজির ক্রিরার বারাই বাফ প্রাত্যক্ষের সাহাব্যে এই ব্যাপ্তত্ত্ব বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের এই জড়শক্তিবাদের শ্লেও এই বিশ্বণ-তত্ত্বের আভাস পাওয়া ষার। অগতের এই মূল কারণরপে যে এক कारु, कारूप, व्यविभागी कार्स्यप्र महामिकि আছে, ভাহা অনেক আধুনিক বৈজ্ঞানিক ও াৰাৰ্শনিক পণ্ডিত খীকার করেন। বৈজ্ঞানিক পশ্চিতগণের মতে এই শক্তির হ্রাসর্ত্বি নাই, **डे**९१क्टि कर नारे. छत्व रेश निवर शतिशारी वा अधिवर्कनमीम (देहांहे Law of conservation and transformation of

Energy)। এই শক্তি কথন আলোক-রূপে, কধন তড়িৎরূপে, কখন তাপরূপে, কখন চ্যক-শক্তি ইত্যাদি রূপে আমাদের জ্ঞানগোচর হয়। ইহা কথন ভড়িৎরূপ হইতে রূপান্ধরিত হইয়া, আলোকরূপ বা তাপর্প হয়, কখন চুম্বর্শক্তিরূপ হয়, কখন রাসায়নিক ক্রিয়াশক্তিরূপ ইত্যাদি হয়। এইরপে মূল শক্তির কখনও উৎপত্তি নাশ বা হ্রাস বুদ্ধি হয় না; ইহা নিতা। সে বাহা হউক, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ এই মৃগ শক্তিকে কিরূপে ধারণা করেন, ভাষা এম্বলে ব্ঝিবার প্রয়োজন নাই। তাঁহারা যে এই মূল শক্তি সীকার করেন, ইহা বুঝিলেই যথেষ্ট হইবে। অনেক দার্শনিক পণ্ডিভগণও এই নিত্য আদি শক্তি শীকার করেন। পগুড়বর হার্বার্ট ম্পেন্সর এই মূল শক্তিকেই "Eternal inexhaustible energy" ব্ৰিয়াছেন। প্রসিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিত কুঁজে বলিয়াছেন Universe is the Deity passing into activity but not exhausted by the act 🕐 বে সকল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এ অগৎটাকে এক বৃহৎ कात्रथाना भूतन करतन; (Dynamical কিংবা Mechanical theory বারা কথৎ

ঝাপার বুঝাইতে চান) এবং এই কারখানার মধ্যে এক অতি বড় Engine এর শক্তি বারা এই সব জাগৎ কাথ্য চলিতেছে নিজাস্ত করেন; অথচ তাঁহারা এই কারখানার পরিচালককে দেখিতে পান না। তাঁহারাও এই মহাশক্তির মধ্যে তাহার ত্রিবিধ ভাব

এই সকল পণ্ডিভগণ এই লাদি শক্তির ছুই অবস্থা স্বীকার করেন। এক শান্ত, নিজিয় অব্যক্ত (potential) অবস্থা, আর ্ এক প্রবুত্ত স্ক্রিয় (kinetic) অবস্থা। নজিয় বা কার্যাবস্থায় ইহার অভিব্যক্তি হয়; উচ্চ অবস্থা হইতে নিয় অবস্থায় ইহার পরিণ্তি হয়। (এই উচ্চ অবস্থা Higher potential অবস্থা, আর নিমু অবস্থা Lower potential अवशा। कित्रां कार्य हम. তাহা বুঝিতে হইলে, শক্তির এই ছই অবভা স্বীকার করিতে হয়। বিজ্ঞানমতে শক্তির वहे डैक ७ नीठ जाव मर्या मानान श्रमान চলিতে থাকে। তখন শক্তির উচ্চতর অবস্থা হইতে ক্রমশঃ নিম্নতর অবস্থায় পরিণ্ড হইতে আহার হয়। এই পরিণামের অবস্থাই ক্রিয়ার অবস্থা। অর্থাৎ যথন উচ্চতর শক্তি নিয়তর শক্তিতে পরিণত হইতে থাকে, তথনই কার্যা इत. (महे अवश मक्तित कार्याविश। विका-নের কথায় যখন higher potential Energy, lower potential Energy to, সংক্ষেপত: Lower potential পরিণত হয়. তথনই work হয়-Energy Kinetic - E4 |

জড় শক্তিবাদ অনুসারে এই শক্তির উচ্চ (Higher potential) অবস্থার সহিত সন্ধ অণেয়, ইহার ক্রিয়া-অবহার সহিত রজো-অনের এবং নিয় (Lower potential)

অংখার গহিত তমোগুণের তুলনা করা ষাইতে পারে। আদি শক্তির এই ত্রিবিধ ভাব গ্রহণ করিয়া যেমন সাংখ্য দর্শনে পরিণাম-বাদ বা ক্রমোরভি-বাদ (বা Evolution theory) স্থাপিত হ্ইয়াছে, নেইরপ আধুনিক বিজ্ঞানে ও দর্শনে এই মূল শক্তি • ভাগার উক্ত ত্রিবিধ ভাব গ্রাইণ করিয়া একরাপ পরিণ:মবাদ স্থাপিত হইয়াছে। সাংখ্য দর্শন অমুদারে এই ত্রিগুণের ক্রিয়া হেত বেরপে সমষ্টি গাবে এই অপতের মভি-ব্যক্তি ও পরিণতি হয়, এবং ব্টিঙাবে প্রমাণু হইতে প্রত্যেক ভূতের অভিব্যক্তি ও ক্রমপরিণতি হয়, তাহার তত্ত্ব আমরা পুর্বে সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছি। কিরপে ব্যক্তি জীবের ও জীব জাতির ক্রমবিকাশ ও পরিণতি হয়, তাহা আমরা পূর্বে সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছি। Darwin, Spencer প্রভৃতি আধুনিক পণ্ডিগণও দেইরূপ এই জড় শক্তি াক্রগার উপর জগতের ক্রমান্তিবাবিক ও জীবজাতির ক্রমোনতিবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছেন। কিন্তু তাঁহারা ব্যক্তি জীবের ক্রমোল্লভি তত্ত্ব আবিষ্ণার করেন নাই, এবং এই জিগুণের ক্রিয়া হেতু কিরূপে প্রভ্যেক মাহবের উন্নতি বা অবনতি হইতে পারে, কেমন ক্রিয়া ভাহার জ্ঞান শক্তির বা কর্ম্ম শক্তির বিকাশ হয়, কিলক্ত তাহাদের সে শক্তি অভিকৃত থাকে, ভাহার নিম্ন অবস্থা হইতে উচ্চ অবস্থান উন্নতির উপার কি, তাহা আবিষার করিতে cbहा करतन नाहै। क्वन बख्धक्ष्टि । তাহার ত্রিবিধ অবস্থানাত্র স্বীকার করিলে, এ তত্ত্ব বুঝা যায় না। বাহা হউক্; পরিণাম-বাদের যে সকল মূল ভত্ত সাংখ্যদর্শনে স্থাচিত र्हेबाह्, आधुनिक পतिनामनानी गिखलनव তাহারই উপর তাঁহাদের পরিণাববাদ অভিটা

कतिहारह्न। এ नक्न क्यां अञ्चल कार्णा-हनात व्यक्तिकन नाहे। এই नकन बाधूनक পশ্তিভগণের এই আদি শক্তি ও তাহার কিবিধ অবস্থাৰ তব ব্ৰিতে পাৰলে, তাহা ্ইইতে শাংখ্যের মূল প্রকৃতি (Nature) ও

जिल्ल-उप वृक्षिवात कठकरी माहाबा हहेटल পারে; একর এছলে আমরা ভাহার টরেখ कदिनाम।

श्रीमार अञ्चलिक स्वयः।

সঙ্গণিকা।

(28)

४इक डाविनी मात्र—सन्त ১৮৬৪ औ, मुठ्ठा Seर काजन, ১०२৫, युव्य्याजियात्र। करे चापन बहिना मचटक समझ, वाक्राली ও Bengalee গি খিয়াছেন-

(季)

্"নিতাম শোকসম্ভপ্র হৃদয়ে ইহার আছীর পরিচিত ও অসংখ্য উপকৃত ব্যক্তির নিক্ট ইহাঁর মৃত্যু সংবাদ দিতেছি। এথনকার कान इन्द्रमुद्द्रश्चानिष्ठियानिश्च द्वारत ৮ मिन ভগিরা গভ বুহস্পতিবার, ১৫ই ফাল্পন, ইনি মচা প্রস্তান করিরাছেন। স্বার্থত্যাগের জীবস্ত মর্ত্তি এই রম্পী, নিজের দেহ মন ও সর্বাস্থ পরেপকার ও দেশ-সেবার অর্পণ করিয়া-ছিলেন। ইহার জন্য এখন কত আত্মীর পরিচিত ও উপকৃত ব্যক্তি যে চক্ষের কল क्लिटिह. छाडाब मध्या नाहै। धरे হতভাগ্য লেখকের সংসার প্রভিয়া গিয়াছে. বৈ শ্বপোড়া কটি ছিল, যমরাজের তাহাও সহিল না, টানিয়া সইলেন। खीयडी क्रुश्च-ভাবিনী ইংরাজি ও বাঙ্গালার উচ্চশিক্ষিতা রমণী ছিলেন, স্বামীর সহিত বহু বংস্র ইংগতে খা করিরাছিলেন, কিন্তু খামীর : क्या नाम मण्युर्ग (मणाठात मटक ठिनश्रा-हिश्मम । हैनि जक कन लिकिन हिलन. ইংলঙে বৃশাহিলা প্ৰভৃতি কতকণ্ডলি পুত্ৰক बिबिशाहित्नन, मानिक भवाषिएक अपनक वायक निवाहितन। ভারত-স্ত্রী-মহামণ্ডল ভ তৎসংক্রাত ভার:পুরিকা বিদ্যালয় ও कुनक्रिन व्यथानकः देदात्र शतिक्राम ७ (५)होत्र

চালিত হইত। এক কথার ইনি শিক্ষা-বৃদ্ধি-নীতি ও ধর্মে অসামান্যা রমণী ছিলেন। अथन नव (भव इड्रेश (शन, मुठ्ठांकारन इड्रांत . বয়স ৫৪ বংসর হুইয়াছিল, কিন্তু পূর্ব শক্তি-मण्यत हित्नन ।"-- ममत् , ११ हे कास्त ,१८२६ ।

(4)

"<! शियुक्त क्रकातिनी नामः आत नाहे। গভ বৃহস্পভিবাস রাত্রি অনুমান ৯টার সময় তিনি লোকান্তরিত হইয়াছেন। ইনফুলুয়েঞা রোগই জাঁহার মৃত্যুর কারণ। ইহার বামী প্রসিদ্ধ অধ্যাপক বর্গীয় মিঃ ডি. এন, দাস সাধ্চরিতা ব্যক্তি ছিলেন। ক্ষণ্ডভাবিনী স্বামীর সহিত বিশাতে গিয়া-१७३) औद्देशक পর্যান্ত ইংলপ্তে शांकिश टेंहाँवा चार्तिम श्रान्डांवर्खन करत्रन। অধ্যাপক দাস মহাশয় যথন দেছুরী কুল প্রতিষ্ঠা করেন, সে সময়ে ইমি তাঁহার স্বামীর যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিলেন। স্বামী ও কজার মৃত্যুর পর দাস মহোদয়া সমাজের কশ্যাণে আত্মোৎসর্গ করেন। হিন্দুর অন্তঃ-পুরচারিশীগণের শিক্ষার **म**८था তাঁহার জীবনের প্রধান বত ছিল। ভারত-স্ত্রী-মহামগুলের সদস্ভারণে তিনি সে ব্রত-বে ভাবে পালন করিয়া গিয়াছেন, ভাহা বে কোনও মাতুষকে গৌরবাবিত করিতে পারে। नमाटक याहारमत श्वान नहि, अश्वानकरनत शब ভিন্ন অন্ত অবশ্বন বাহাদের নাই, মুহুর্তের অবিবেচনার Crica वाहारमञ अवस्थानन इटेबाएड. बाहारमत छदिवार कक्कांत्रमत्र, নেই সকল নিরাশ্রয়া পভিতা রমণীদের কল্যাণের অন্ত তিনি একটী

প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। জিনি স্বয়ং যোটা ভাত কাপড় পরিরা, সকল রকম বাজে ধরচ ব্দ করিয়া এই সকল নিরাশ্রের রুমণীর ভরণপোষণের উপার করিয়া দিতেন। ইহার অধাদানের সীমা ছিল না। ক্ষুভাবিনীর মুচাতে কত যে দরিদ্র নিরূপার লোকের অর পেল, ভাহা বলা যায় না। কেবল সমাজের कलार्ग नहा, वाकाना माहित्कात स्वतात्रक এক সময়ে ইনি আগুনিয়োগ করিয়াভিলেন। 'দাহিত্য' মাসিক পত্রে ইংলগু-প্রবাসিনী মহিলার পত্র বলিয়া বছ প্রবন্ধ বাহির চটয়াছিল, দেই গুলিতে ইচার চিস্তাশীলভার পরিচর পাওরা যার। সেই সকল প্রাবদ্ধই পরে 'ইংলণ্ডে বঙ্গমহিলা' নামক পুস্তকে পুন্দ ক্রিড হইয়া প্রকাশিত হইয়াছিল। 'জ বনের দুখামালা' নামক আব একথানি রাম্বর ইহার লেখনী-প্রস্ত। কৃষ্ণভাবিনী আম্বর্শ-মহিলা ভিলেন। তাঁহাতে প্রাচ্য ও প্রজীচোর অব্যবদীর একত সমাবেশ হইয়া-ছিল। ভাঁচার প্রলোকগমনে দেশের ও সমাজের যে ক্তি হইল, তাহার পূরণ সহজে ছটবে না। আমরা ভারত-স্থী-মহামগুলে'র ভবিষৎ ভাবিরা শক্তিত হইরাছি। ক্ষাভাবিনীর न्त्रामी 'ममस'-मन्नामक औरक खातिसनाथ দাস মহাশয়ের কনিষ্ঠ ভাঙা। Stota শোক আমরা সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি।" ---বালালী।

(1)

"The news of the sudden death, from Influenza, of Sreemati Krishnabhabini Das, widow of the late Mr. D. N. Das, B. A, Cantab, and daughter-in-law of the late Babu Sreenath Das will be received with sorrow by all. She passed away on the night of Thursday, February 27. Known to the public as the beloved and revered "Mrs. Das" of the "Bharat-Stree Mahamandal," her loss is a loss not only to Bengal, but to the whole country. The mother of help-

less widows and orphans, the consecrated and ceaseless worker in the cause of female education and of the uplift of Indian womanhood, her death is a national calamity.

Born in 186;, in the village of Berhampore, she came of a respectable Kayastha family of Bengal. She accompanied her husband Mr. D. N. Das to England and lived there till 1891 when both husband and wife returned to India. Mrs. Das was of great help to her husband when he started the Century School which afterwards became the Century College.

After the death of her husband and her only daughter in 1000. she emerged, out of the baptism of sorrows and trials, as one of the noblest and consecrated workers of this generation. The last ten years of her life was a wonderful record of ceaseless work and devoted service in the cause of womanhood. As the life and soul of the "Bharat-Stree Mahamandal" and the Rescue Home, as the mother of helpless widows and orphans, the friend of woman workers, there has been none like her in our midst. Her early life and education, her travels and studies, her trials and sorrows. all stood her in good stead in the noble works she undertook and pursued with such singleness of devotion. She leaves behind her not only a new and original way of approach to the problem of womanhood but a noble example. a beautiful life which will for ever shine as a beacon light to those who follow her in the path of sers vice and administration.

Her prose work in Bengali entitled "Inglande Bangamahila" (A Bengali lady in England) and her poems collected under the title of 'Jibaner Drishyamala" ('scenes of life) give an insight into her life full of startling changes and strange developments, all culminating in a new type of woman workers. In her, the East while imbibing the good of both the East and the West retains the stamp of the oriental genius and character. And now that she is gone, it is the duty of all friends of the woman's cause to see that the work started by her may not suffer, that efforts be made to keep her memory sacred and shining in our midst, and that her example and life be a source of unfailing inspiration to all who would work for the cause for which to death." she worked herself -Bengalee, March 5,' 19.

এট আমর্ল মহিলা अध्यक्त বক্তবা বিষয় भवहें এक श्राकात वना व्हेंबार्छ। मान-প্রভিত্তে ধর্ম করিতে ক্লিকাতা এবং वित्रभारण व्यानक (हरे। इहेब्राहिल, তাহা হয় মাই। অগ্নিক আবিজ্ঞনায় চাপা **बाटक १ मांग-श**क्तिष्ठा हित्ताष्ट्रम । क्यानी, बहुनावाहे, महात्राणी वर्णमधी अ ताली শ্রংক্রমার ফার প্রতঃখ-কাত্রা মহিলার कथा এमেশে আর গুলা যায় নাই। ভাবিনী হাছাদের নামের গৌরব রক্ষা করিয়া গিয়াতেন। তিনি সামার মোটা কাপড পরি-ধান করিয়া কেবল মাতৃজাভির উন্নতির জন্ত ह्युक्टिक श्रुवारं दन। (स्थेन वर्गावक्का, (क्यनह चार्यकारण ; दयस्य विक्रमण्डा, द्रियमहे भवार्य-

পরায়ণীভা। একপ মহিলার বলোসোরত আক বল বল ভটয়াছে। একপ নীরব দেবিকা একালে আর দেখি নাট। বিধাতা জাহার আদর্শ কভাকে চরণে আশুর দিন।

(64)

গান্ধির মত লাট-দন্দর্শনের মহাম্ভি পরও ঞারিবর্কিত হয় নাই। কিন্ত তাঁহায় "সভা গ্রহ"কে আমাদের নেতা শ্রীযুক্ত হুরেক্ত-ন'থ বন্দ্যোপাধাায় মহাশয়, "unreasonable and mischievous" বলিয়াছেন। Daily News, 13th March' 19, page 2) মরেক্রবাব্ একদেদ্ প্রফিট্ টেক্সের **ह** निद्**र**क কলিকাভায় গিয়াছিলেন **কিন্তু দিলিতে যাইয়া** হইয়াছেন। ত্রীহার দৰের লোক স্তার বিনোদ এবং শ্রীফুক্ত প্রভাসচক্র মিত্র কি কি করিয়াছেন, সকলেই জানেন। আমরাই যথন আমাদের বিরোধী, তখন এ দেশের আর আশা কোথায় ?

(66)

ব্রাহ্মণমাঞ্জের বর্ত্তমান অবস্থা শ্বরণ ফরিলে চক্ষেত্রণ আইনে—অনেক স্থলের ব্রহ্মমন্দির মার্মাণ্ড উপাসকের অভাবে এক প্রকার বন্ধ হইয়া যাইছেছে। কলিকাভার সাধনা-শ্রমের দৈনন্দিন উপাসনা করিবার জনাও সব দিন আমুষ্ঠানিক আচার্যা জুটে না ৷ মুহুর্ত্ত शृत्स এक शान मञ्ज डेक्ड वन कतिवा किन्नाल, একট ব্যক্তি, সাধনাশ্রমে সেই মন্ত্রের পুন-व्यामारनत मामाञ्च वृक्तिरङ क्रिक करत्रन. বৃত্তি না। ইহা কি সাধনার পারম্পর্যা<u> ?</u> আমাদের মনে হয়, উপাসনাকে कीवत्नाभाव कता छे 6 छ नत्र। देश कि छेश:-मुना, ना वावनाताती खुछन ? जाहारी नाहे, উপাসক নাই, তবুও ছেঁলো কথাৰ ছড়াছড়ি, বক্তভার বাঁধাবাঁধি আছে ৷ প্রাথ-শুক্ত ফাঁকা वा अम्रास (वनी हहेरन (वक्रम हम, शहाह इहेट्डिइ। निजानन जामात्मत् क्रांकि विश्वक हुछेन, किन्न जनशामि अक अक्वात कार्यितन ।

পুরাতন লেখা

कवि-वहन।

কোহিমুর জগতে হুর্লভ। বাল হুর্ণভ,
ভাহাই মৃল্যবান, সকলে ভার আদের করে।
এক জনের নিকট হইতে আন্তে ভাহা কাড়িয়া
লয়—ছলে বলে কৌশলে। শীর্ষাপহিরণে
লক্ষা ভর থাকে না। যে দ্রব্যের বভ
ম্ল্য, সে দ্রব্য কাড়িয়া লইতে কজ্জা ভত
ক্ষম হন্ধ, আত্মগোরব মাহ্যবের এভই প্রবল।
সাধারণ দ্রব্য কইলে চুরি করা হন্ধ—চুরি
করা বড় ঘুণিত, ছোটলোকের কাজ।
ভাকাভি গৌরবের জিনিদ।

কবি-বচনে এক একটা কোহিত্ব দেখিতে পাওরা যায়। কবিমগুলে সে কোহিত্বের কাড়াকাড়ি। ডাকাতি করিরা লইরা কেহ বা নুহন রকমে কোথায় একটু ছাঁটছুট করিরা আপনার মনের মত করিরা লইতে চেষ্টা করিরাছেন, কেহ বা যেমন তেমনি রাখিরাছেন, পরের না আমার যলিরা প্রতারণা করিতে চেষ্টা করেন নাই। পরের জিনিস গুণে দথল করিয়াছি বলিরা পরিচর কিলে গৌরব বৃদ্ধি হয়। কবি-বচনের কাড়াকাড়ির করেকটা দৃষ্টাক্ত আল পাঠক-পণকে উপহার দিব।

রাবণ সীতাকে হরণ করিরা বছদ্বে সাগর পারে লইরা সিরাছে ভনিরা রামচক্রের স্থার আক্লিভ হইরা উঠিল। এই সময় কোন প্রাচীন কবি রামের মূবে এই খ্লোকটী আবোপিত করিয়াছিলেন— হারো না রোপি ঃ কঠে ত্রা বিশ্লেব ভীতরা অথবা

ইকানীং সা ব্যোহ প্রে স্থিত সাগর ভ্ররা:।

সংস্কৃতি ক

(অধুনা) ইদানীমন্তবে জাতাং সর্বভাং
সরিভো আমা: । শার্জিধর
তারানাথ কবিরত্ন তাঁহার নৃতন পুত্তক কবিবচন-জ্বীক্ষ এই লোকটা এইরূপে অমুবাদ
করিয়াছেন—

বক্ষে বক্ষে ব্যবধান পুচাবার তরে

হার ছড়াটাও নাহি দিতে বক্ষ পরে

প্রিরতমে আজি দেখ তোমার আমার

গিরি নদী মহাসিক্স ব্যবধান হার।

কবি বিদ্যাপতি এই ভাগটা এইরূপে
রাধিকার মুখে আরোপ করিয়াছেন,—

ধরা চির চল্লন উর হার ন দেশ

কো অব নদীসিরি আত্রু ভেলা

জ্ঞানদান গাহিরাছেন—

হিয়ার হিয়ার লাগিব লাগিরা চল্লন না

বলরাম দাস সাহিরাছেন— ____ হার নাহি পিলা সলাল প্রয়ে চক্ন না মাধে পাল।

পরে অকে।

একজন অজ্ঞাত কৰি গাহিলাকেন—
হার উতারত্ব হৈছে। মিলন মে
সো অব কাহে নিঠুর ভবে
বব বিশক্তি পরদেশা রহত হে
বিচহি মে কত ন দিয়া কহে।
কুঞ্চকান্ত পাঠক পাহিরাছেন—
একদিন কুঞ্চে করিতে বিহার
গলে ছিল মম নীলকণ্ঠ হার
পরিহরি হার প্রিহরি হার,
হির হার তুলে লইলাম গগে।

আর একটা ভাব দেখুন:--

এক চন কৰি শিথিয়াছিলেন—
ছাদি বিলসিতা হাবো নায়ং ভূসকম নায়কঃ
কুবলর দল শ্রেণী কঠেন স গরল হাতি
মলয়ক রজো মেদং ভন্ন শ্রিয়া বহিতে মরি
শেহরণ হর প্রান্ত গনক ক্রেধা কিমু ধাবসি।
সাহিত্যদর্শন—শার্দ্ধির।

বিশ্যাপতি এই ভাবটা এইকেপ্, জুমুবাদ ফরিয়াছেন —

কতিহ মদন ভছু দহলি হামারি शाम नह भक्त वर् दन्न नाती 🌉 নহ জটা কিঞ্চিত বেণী বিভন্ন মালতী মাল শিরে নহ গর্ঞ মোভিম বচমু মৌলি নং ইন্দু छारन नज्ञम बहु जिस्तृत विभू কঠে গরৰ নহ মুগমদ দার নহ ফণিরাঞ্জিরে মূণিহার नीनः निष्य नह नाय छान কেলিক কমল ইছ নহয়ে কপাল বিদ্যাপতি কবি ইহ স্থান্দ **অংক ভয়_তনত মলরজ প**ক। ক্ৰিওয়ালা রাম্বস্থ এইরপে গাহিয়াছেন --হর নহি হে আমি ব্বঙী ক্ষেন আ্লাতে এলে রতিপতি, করোমা আমার হুনীতি। बिरम्हरम् मावना श्रावाह निवर्न ধরেছি শঙ্করের আক্বতি। कोन (मर्न अन, जान भैनन

ছিন্ন ছিন্ন বেশ দেখে, ক্ও মংংশ চেলনা পুক্ৰ প্ৰকৃতি হায় ওল শুজু অনি, ভেৰে বিপুৰানি নেত্ৰী হয়ে না আমান

वादवात्र ।

হয় ভ্রমে শরাঘাত ফের করিতেছ

একি রম ছে ভোমার

বিচ্ছেদে এ দশা বিগলিত কেশ
নহে এতো জটা ভার।
কঠে কালকুট নহে, দেখ পরেছি নীল রতন
অকণ হলো লোচন, কবে পতি বিরহে রোদন
এ হল আমার ধ্লায় ধ্সর, মাধি নাতি
বিভূতি।

আর-এক কা গাহিরাছেন—
বেহালা — আড়াঠেকা।
আনি নারী হর নহি শুনরে মনন
বিনা অপরাদে বদ অবলার জীবন।
নাথের বিবহে সদা ধূলিতে শরন
ধূলি ধূসরিভ অঙ্গ সেহ সে কারণ।
তুমি ভাহা না ভাবিলে রাগের প্রভাবে
বুমিলে কি বিভূচি ভূষণ।
লগাটে সিক্ষুর বিন্দু আর চন্দন হেবিয়া
ভাবিলে কি চন্দ্র হতাশনে,
পরাক্ষর ঋণ বাদ চাহ স্থাদিবারে
বাও তবে হরেরি সদন।

বিদ্যাপতি ও রাম বস্থ বিরহিণী রমণীকে
শঙ্করক্রপে সাজাইয়াছেন। গোবিন্দ দাসের
রাধিকা চন্দ্রাবাসীর অক্ষণত শ্রীক্লফকে এইকপে
বর্ণকু করিয়াছেন:—
আকুল চিকুর চুড়োপার চন্দ্রক ভালহি
সিন্দুর দহনা।
চন্দন চান্দ্রমাহা লাগল মৃদ্যদ তেঁবেকত

তিন নয়না।

চন্দন রেণু ধ্সর ভেল সব তমু সোই ভসন
সন ভেল
তেঁহারি বিলোকনে মঝুমনে মনসিজ মনোরথ
সংক্ষেরি গেণ।
মধ্য বিরহিণীকে শক্ষর ভ্রমে শ্রাব্তি

করেন, থণ্ডিতার মনোরপ শহরের অফি জালায় দক্ষ হয়। কবিব কারীকরী এইখানে।

বিদ্যাপতির বুলা রাধিকাকে এই উপ-দেশটা দিয়াছিলেন-

পহি লহি বৈঠবি শয়বাক দীন
হের ইতে পিয়ামুখ মোড় বিগীম
পরশিতে হছঁ করে বারবি পাণি
মৌলী করবি পঁছ করইতে বাঁণী
যব ভাম সোপব করে কর আপি
সাগদেদে বরজি উলাট মোহে কাঁদি।
গীতিন্তিমণিতে একটু পাঠান্তর দৃষ্ট হয় —
দব পিয়া ধরি বলে লয় নিজ পাশ
নহি নহি বলবি গদ গদ ভাষ
পিয় পরিরন্তণে মোড়বি অজ্প
রক্তশ দময়ে পুন দেয় বিভঙ্গ।
শশিশেথর রায় এই কথানী পুনরাকি
কিরিয়াবিলয়াছেন—

আধ নেহারবি ব্রহ্ম গীম প্রিলহি ভেটবি শ্যনক সীম হরি প্রিরন্তনে মোড্বি অঙ্গ হাঁ হুঁনা বলবি প্রেম তরক।

বিদ্যাপতির এই কথাটা মদনমোহন তর্কালক্ষার অপহরণ করিয়াছিলেন। ুবাবু জ্বান্তব্দ্ধ ভদ্র তাহার বিক্যাপতি গ্রান্থে এ সকল দেখাইয়া দিয়াভেন।

থোধল সকল মহীতল গেছ
ক্ষীর নীর সম না হেরিত্ব লেহ
যব কোই ক্ষীর আনল মুখে আনি
ক্ষীর দণ্ড দেই নিবসত পানি
তবহুঁ ক্ষীর উমড়ি পড়্ তাপে
বিরহ বিয়োগ আগ দেই ঝাপ
যব কোহি পানি আনি তাহে দেল
বিরহি বিয়োগ উবহি দূরে গেল।
তব্লীক্ষার লিখিয়াছেন—

জান দিখা ছব্বেরে বিনাশ ববে করে
ক্ষীরের প্রীতিতে নীর সাগে ভাগে মবে
কলের দেখিরা মৃত্যু হগ্ধ ভার রেছে,
উথলিয়া উঠে ঝাঁপে দিভে দেই দাহে।

বৃন্দাবনে বালী কিছু বেলী গোলমাল করিবাছে। বালীর মিষ্ট ম্ববে পশুপক্ষী মুদ্ধ হয়—এটা বৈজ্ঞানিক সভা; সম্প্রতি আন্দেরিকার ও মুরোপে এ সভ্যের চর্চা হইতেছে। বৈকার করিবাণ অনেক দিন পূর্বের এ সভ্যের আবিকার করিবাছিলেন। বালীর স্বরে শুধু জীব-জন্তু মুগ্ধ হয়, তাহা নহে—বালী রবে যমুনার জল উজ্ঞান বহে।

বালী কিন্ত বাজিবার সমন্ন জানে না।
সসময়ে বাজিরা পাগলিনী রাধাকে বজ্
বিপদগ্রন্থ করিং। ফেলে। বালীর নৌরা:মা
বৈষ্ণব কবি বিজ্ঞোহী হইরাছেন, অপচ বালী:
মন-মজানে মধুর প্লেক্তের দিকে সকলকে কাল
পাতিয়া থাকিতে নেথা বায় । বিক্ষেব কবি
বলিয়াছেন—
ও সবি কোন্বনে ম্রলীর ধ্বনি গুনা বার,
বংশী বট কি ভাগীব বনে দেশে আর।
আর এক ট্রু বেশী মিষ্ট করিয়া অপর এক
কবি গাহিয়াছেন।

স্থি— ঐ বৃথি বাঁশী বাজে
বন মাঝে ? কি মন-মাঝে ?
একজন সংস্কৃত কবি বাহা বলিয়াছেন, ভাষানাপ ভাহার এইরূপ অনুবাদ করিয়াছেন—
রন্ধন সময়ে ওহে রসময়
ও বাঁশরী ধ্বনি করিতে কি হয় ?
ভক্ষ কাঠে বহে রসের উপ্লান
ভ্রমন্ত উনান হরুরে নির্বাণ।
চণ্ডীদাস গাহিরাছেন—
স্থি হে বংশী দংশিল মোর কাণে
ভাকিয়া চেতন হরে, পরাণ না রহে ধ্বে
ভপ্ত মন্ত্র কিছুই না মানে।

কাগার লাগিয়া হাম হব বনবাঁদী
কালা নিল জাতি কুল প্রাণ নিল বাঁশী
তরল বাঁলের বাঁশী নালে বেড়ার জাল
সতার ফুলভ বাঁশী রাধার হৈল কাল
অন্তরে আমার বাঁশী বাহিরে সরল
পিনয়ে অধর স্থা উগারে গরল
বে ঝাড়ের ভরল বাঁশী ঝাড়ের লাগি পাউ
ভাঁলে মূল উপাড়িয়া সায়রে ভাসাঁউ।
পূর্বে বালালার কোন গ্রাম্য কবি চণ্ডীদাসের
লগানী আপন ভাষার অন্তবাদ করিয়াছেন,
কিন্তু শেব চরণী ব্রথায়থ রাথিয়া দিয়াছেন,

বাণী বাছান জান না যথন অংমি বংগ থাকি গুরুজনার মাঝে नाम ध्रतिश वां अ वांनी छत्न मति नात्न। র্দ্ধনশালাতে বলে যথন আমি রাঁধি खिटन कार्छ इनाव भिरत्र भू वात हरन कैंनि **दिना बार** ज़ तैं। शे अपेत भा अत्र यि शाहे ব্দড়ে সুলে উঠাইরা সায়রে ভাসাই। कवि मीनमान कामिश्राष्ट्रन-जूबा वैधू পरफ मत्न, हारि वृत्तादन भारन আলুইল কেশ নাহি বান্ধি র্দ্ধনশালাতে **যাই, ধুঁয়াতে যাতন**ি পাই धूँ बाब इनना कति काँनि। কবি বসন্ত রার গাহিয়াছেন-निब हि अने अने वानी कि वरन আনন্দ আধার কিয়া সে নাগর আইল কদম্ভলে

নাম বেড়া জাল.,.জগতে সহজ বিষক্ত বাঁশী কান্থ উপ**লেশে** কেবল কঠিন কামিনী-মোহন ফাঁসী।

বাদীর তানে বসুনার জল উজান বহে—
আর বাদী বাজাও না, ওরে নিগল শ্যাম
হরে নিগে অবলার প্রাণ
বাদী তোরে করি মানা, আমার আছে সব

বমুনার জল উজান চলে গুনে বানীর গান।
অনস্তদাস গাহিরাছেন—
মুরলীর আলাপনে পবন রহিয়া গুনে

যমুনায় বহয়ে উজান।
না চলে রবির রথ, বাজি নাহি পার পথ,

मत्र वटम मात्र शासान ।

আর এক কবি বলিয়াছেন—
শুনিরা মুরলির ধ্বনি ধানি ছাড়ে যত মুনি
জ্বপ তপ কিছুই না ভার
ত্প মুধে ধেতু যত, উর্জ মুধে রহত বাছুরে
ছগ্ম না ধার।

এক অভ্যাত কৰি পাহিরাছেন—
দেশসন্ধার—ঝাপতাল।
বনমে ব্রন্ধান্ত কি, বাশনী কাঁহে বাজিরে
ব্যনামে চয়ন নাহি, নিদ নাহি আওয়ে
উড়ত আকাশে পেরাম্বে চাতকী
মুরণী কি ধ্বনি ভানি নীর নাহি থাওয়ে।
মক্ষত স্থাত হই, পাষাণ দ্রবত ভেই,
উলট যমুনা বহই, পালট নাহি আওয়ে।
সভ্যই সে 'মুরলির আলাপনে, প্রন
দাঁড়াইয়ে ভনে,

মৃত তক্ষ মুঞ্জের, বমুনা বহে উপান।
বিদায় কালে সমস্ত প্রাণ জোলপাড় হইরা
উঠে, মনে কত কথাই জাগে; চোথের জলে
বুক ভাদিয়া বায়, কঠে বাক্য ফুরে না।
বুলি বলি করিয়া আর বলা হর না—ভাবের
আধিক্যে কথা বাহির হয় না। এই ভাবটী
অনেকেই প্রকাশ করিয়াছেন।

রাম বহু গাহিয়াছেন—

মনে রইল সই মনের বেদনা
প্রবাদে বখন বার গো সে

ভারে বলি বলি বলা আর হল না।
রবীক্রনাথ গাহিয়াছেন—

ফোল না হোল না সই
মরমে মরম লুকান রহিল বলা আর হল না,

ৰলি ৰলি বলি ভাৱে কত মনে করিছ কোল না ছোল না সই

বলা আর কোল না।

বিদায় সহা যায়, কিন্তু বিদায়ের কথা 'যাই বাই' সহা যায় লা —

ষদি গচ্ছদি নাধ নিশ্চিতং যাবি বাষি বচনং তিনাবদ

অংচন: পতে ন বেদনা শবংবানতীব ছ:সংম্।

ইহা এইরপে অমুবাদিত হইরাছে—
হে কাস্ত একাস্ত বদি ক্রুবিবে গমন
বাও কিন্তু যাই যাই বলো না বচন,
বজ্রের পতনে তত নহে ত বেদনা
কিন্তু পতনের শক্ষ সহে না সহে না।
(তারানাধ)

मीननाथ धन्न-

বাবে নাথ বদি বাও তবে বাও
বাই বাই বলি কেন আমারে আলাও।
প্রণর চ্ছকের মত অজ্ঞাতসারে আকর্মণ
করে। সে অজ্ঞাত আকর্মণের এত বল বে,
প্রতিরোধ করিতে পারা বার না। 'না জানি
কি সন্ধান জানে' স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে
এ বিলাপ কাহিনী অনেকেই গাহিয়াছেন।
ভাবের একতা বে ঘটনা সাপেক্ষ এবং
ভজ্জাই এরপ সৌসাদৃশ্য কবি সাধারণের
মধ্যে দেখা বার, একথা পূর্বে আর এক
প্রবন্ধে প্রতিপন্ন করা হইরাছে। কিন্তু এরপ
সাধারণতার উপর লক্ষ্য রাখিলে অকবিও বে
ভাবুক বলিরা পরিচিত হইতে পারে, ভাহাই
প্রতিপাদন করিতে চেটা করিব।

প্রণয়ের স্বভাব এই বে, সহস্র নির্যাতন ।
সন্ত্রেও প্রণরী প্রণরীর মঙ্গল প্রার্থনা করে।
ভালবাদিয়াই স্থব পাইব, এ জাব প্রণরী
মণ্ডলে তুর্লভ। একটা আদান প্রদানের

আকাজ্জা সাভাবিক—নিং বার্থ ভালবাদা,
নিকাম প্রেম প্রায় দেখা বার না। নির্বাণ তনের সময়েও আশা থাকে, এ ছংগের অবসান হইবে—ইহজনো না হয় প্রজন্ম হইবে। স্থার সহংস্ভৃতি প্রজন্ম নিলিবে, মরিবার সময়েও এ আশা হাদর হইতে দ্র

"Even in the ashes live the wanted fire."

রাধিকার কাতরোজি গুনিরা 'হররে পাধাণ', মনে হর, অভাগিনী যদি ভালবাদিয়াই তৃপ্ত হইত, প্রতিদান না চাহিত,
ভবে বুঝি সে স্থী হইত। সে বাহা হউক,
রাধিকার এই দশা বর্ণনে কবিষ্ণুলে বড়ই
সাদৃশ্ত ক্ষিত হয়।

মলে যদি কাসে বনমালী বলো শ্রানে
মরিল ধনী। (দীনবন্ধু মিত্র)
আমি মাত্র এই চাই, হরি তাহে ক্ষতি নাই
তুমি আমার স্থবে বেকো, এ দেহে

স্কলি সবে। (নিধুবাৰু) গোহি প্ৰমূলে এই কাহলো হা মরি মরণ ্টুনাভেল

ন্ত—ভাষ ভাষ শ্যাম ভাষ নাম লপরি
হার তহু করব বিনাশ।
(ব্রিমচক্তে)

তুমি বাতে ভাল থাক সেই ভাল গেল পেল বিবেতে প্রাণ আমারই গেল। (রাম বস্তু)

নেধানে সভত বৈসে রিনক মুরামি
সেধানে লেখিছ খোর নাম হই চারি
স্থীগণ গণাইও গণিহ মোর নাম
পিরা মোর বিদগধ বিহি ভেল বাম
দিনে একবার পঁত্র লিও মোর নাম
অঙ্গণ হুণ্ছ করে দিও জ্লা
•

প্রবশহি শাষ **দাম করু** গান শুনইতে নিকশ্ট কঠিন পরাণ। (বিদ্যাপতি)

व्यवित (प्रश्न :---

ভোষরা বতেক স্থি পেকো মন্ত্র সংস্থ মরণ কালে ক্লঞ্চ নাম লিখো মন্ত্রস্থে ললিতা প্রাণের স্থি মন্ত্র নিও কাণে মরা দেহ পড়ে যেন ক্লফ্চ নাম শুনে। না পোড়াইও রাধা অঙ্গ না ভাগাইও জলে মরিলে তুলিরা রেখো তমালের ভালে সোঁইত তমালতক ক্লফ্চবর্ণ হর অবিরত তক্স মোর ভাহে বর ক্ষত্র সো পিরা বদি আসে বুলাবনে পরাণ চাওব হাম পিরা দরশনে। গোবিক্লদাস বলিয়াহেন—

জনমে জনমে হই সে পিরা আমার

চিহি পার মাগো মুই এই বর সার

হিরার মারারে মোল রহি গেল ত্থ

মরণ সমর পিরার না দেখিতু মুধ।

বিদ্যাপতির এই ভাবটা শ্বপ্রিলাসে অপস্থত

হইরাতে—

বেছ দাংন করো না দহন দ্বুহে
ভাষাও না আমার ষমুনা প্রবাহে—
সব সহচরী হুটা করে ধরি বাঁণিও
তমালের ভালে

বলি এই বৃদ্ধাৰন পারণ করি
আনে পো আমার প্রাণ-হরি
বন্ধুর জীপদ সমীর, পরশে শরীর
ক্তাইৰ সেই কাল।
শ্বিশেশ্ব দার কহিবাছেন—

ক্ষিণ্ড কাছরে সই ক্ষিণ্ড কাছরে এক্ষরার পিয়া বেন আইলে ত্রজপুরে নিকুজে রাখিল এই সোর হিয়ার হার পিয়া বেন প্রবার পর্রয়ে একবার সেই তক শাধার বলে সারি ওকে

এই দশা পিয়া যেন তথু গুনে ইহার মুখে

এই বনে রহিল মোর রঙ্গিনী হরিণী

পিরা যেন ইহারে পুত্রে সব বাণী।

সব ভিনিষের তুলনা মিলে না। রাম

রাবণের যুক্তর স্লনা মিলে নাই। সমতুলোর

অভাবে ভাহার সজে ভাহাই তুলনা করার

মাবশাক হইয়া পড়ে।

নদ নদী হুদ হতে অত্যে পায় জল

প্রণামীর প্রতারণায় কেছ অভিনানে কর্জুরিত, কাহারও ছঃথে চোথে জলধারা ঝরে। হাদিলা ঠাট্টা করা আপ্রিতার কুত্রাপি দৃত হয় না। বে শুধু ভালবাদিয়াই মুখ পায়, সেই কেবল ঠাট্টা করিবার ধীরতা রক্ষা করিতে পারে। যে কাঁদিয়া ফেলে, তাহার অনস্থা শোচনীয়, যে দীর ভাবে প্রতারককে রহস্তে মর্শ্রে মর্শ্রে বিদ্ধু করিতে পারে, সে আদরণীয়। এরূপ রুমণী বৈষ্ণুব মপ্রলে হুর্লভ।

রাম বন্ধ গাহিরাছেন—

কৈবযোগে যদি প্রাণনাথ হল এ পথে

আগমন

কও কথা একবার কও কথা ভোল

ও বিধুবদন

প্রাণয় ভুডকেছে ভেকেছে ভার লজ্জা কি

এমত প্রেম ভালা ভালি অদেকের দেখি।

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীনাদের বাধিকা কখন বা ছ একটী ঠাট্টা করিয়া শেষে কাঁদিয়া ফেলিয়া-ছেন, না হয় দারুণ অভিমানে অপমান করিয়াছেন।

অসমরে অমৃত গরল বলিয়া বোধ হয়,
কুল্মহারে জনয় তার দহিছে — রবীক্রনাপ। ১
স্থার সাগর মোর গরল হইল
ক পাপ কপালে বিধি অমতি লিখিল।
— চ জীলাস। ২
চন্দন পরশে চমকি ঘন উঠই

হিনকর কিবণে ম্বছি মহী লুউই — গোকিল। ৩ মুগমদ চলন বেশন বিশ্ব
মল প্ৰন গছ অনশ শিশ

হিমকর উগ হত দিনকর ডেজ

নলিনা বিদারত কণ্টক বোধ।
জনবিনিহিত্মপি হরিস্থারং
সাহানতে রূপভন্থরিচ ভাবং
সর্ম মুস্মাপি মলরজ প্রং
পশ্চতি বিক্সিত বুগুরি স্পাধং।
বে
নীতল সলিল ক্মলদল লোহাঁ চল্পন পূলা।
সো ব্য বৃত্ত নহি অনল ডেলাহ্, দশ্ভণ
দক্ট মুগছা। ৬ (বিশ্বাস্তি)

জীকীবোলচন্দ্র রারচৌধুনী।

গীতোক্ত ত্রিগুণতত্ত্ব। (৭)

বিশ্বণের অর্থ সম্বন্ধে বিভিন্ন মত।

আধুনিক পণ্ডিতগণের মধ্যে যাঁচারা শাংখাদশনের এই ত্রিগুণতত্ত্ব আলোচনা করিয়া,
ভাগাদের শ্বরূপ বৃঝিতে চেষ্টা করিয়াছেন,
ভাগাবা যে অধিক দ্র অগ্রসর হইয়াছেন,
ভাগা বলা যায় না। এজন্ত ভাগাদের
কথা এছলে বিশেষ উল্লেখের প্রয়োজন
নাই। ভাগাদের মধ্যে কেহ কেহ ত্রিগুণের
অর্থ ধেরূপ করিয়াছেন, কেবল ভাগারই
উল্লেখ করিব। এখনে কেবল আমাদের
দেশের বর্তমান শ্রেষ্ঠ দার্শনিক পণ্ডিভের
কথা সংক্ষেপে উদ্ধৃত হইল। *

* শ্রদ্ধাপদ শ্রীবিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর "মীতা পাঠ"
প্রস্থে এই জিওণের বে আধ্যাজিক ব্যাণ্যা করিনাছেন,
ভাষা এই,—"কবি শব্দ হইতে কবিতা এবং কবিছ
এই ছুইটী শব্দ উৎপত্তি লাভ করিরাছে। সেই রক্ষ
সংশ্যদ হইতে সম্ব এবং সভা এই ছুইটী শব্দ উৎপত্র
ছুইরাছে; দেখা উচিত বে কবিতা এবং কবিছের
ব্যান্ত্রের বেরুপ ঘলিই স্থক—স্থা ও স্থের সংশ্রের

্ঞাসিক জ্যান দার্শনিক সপেন্ধর বৃণি-ভিন্-

Rajoguna the powerful will the

strong passion Satwa-guna-Pure অবিকল দেইরূপ। কবির কবিতা বর্থন প্রকাশে বাহির হর, তথন তাহা দৃষ্টে আমরা বেমন বুরিছে পারি যে, কবির ভিতরে কবিছ রহিয়াছে, ভেমনি যে কোন বস্তর সতা বখনি আমাদের নিকট অকাশ পায়, তথনি আমরা বুঝিতে পারি বৈ, সে বস্তুর ভিডরে সৰ বহিংগছে,—সে বস্তু সংপদার্থ। - শান্তএৰ এটা স্থির যে, কবিভার প্রকাশ বেমন কবিস্ব গুণের পরিচন্দ লক্ষ্য-সন্তার প্রকাশ তেমনিই সম্প্রণের পরিচর गक्त । मक् छात्र बात्र अक्त भित्रितः वक्त আছে ; দেটা হোচেছ সভার রসাধানন-ক্ষরিভ আনন্দ। কবিভার রসাধাধনে ধ্রণ ভাবুক শ্বন্ধির আনিশ इत, उथन । महे आनमभाउति (ययम' स्वित स्रोमेरिफ কবিও ভাৰের পরিচয় অবাদ করে; ভেমনীই সভায় ब्रमाश्वाबरमञ्ज ८६७मावान वर्षाक्षत्र वयन व्यानम एव তথ্য মেই আন্দ সাট্টী সংক্ষায় ভাতমিছিত गरकरवन शर्रहान अधान केरन। **जानन अफिकरन** knowing the comprehension of the Ideas Tamo-guna the greatest lethergy of the Will and of the knowledge. ক্যামী পণ্ডিত ন্যামেন

আপনার আপনার ভিতরে মনোনিবেশ করিলে, শাই বুবিতে পারি বে, প্রকাশ এবং আনন্দ সভার সক্ষেত্র স্থান

"আমাৰের প্রতিক্ষের আপনার আপনার মধ্যেই
স্কান্ত স্থান প্রকাশ এবং স্তান্ত স্থাব্যবন্ধনিত
আনন্দ মাধামানিভাবে সংলিষ্ট রহিমাছে, দেই পতিকে
আমরা বেশ ব্বিতে পারিভেছি বে, আমাদের ভিতর
সম্ব আছে—আমরা সংপদার্থ। * * *

"সভাস্থখেও আসয়া দেখিতে পাই যে, এক শাধার পুশ্প বেমন অপর কোন শাধার নহে, তেমনি আমার সন্তাও ডোমার নচে, তোমার সন্তাও আমার মতে; আলে ভূমি কোন ব্যক্তির যদি নাম কর, ডবে ভাষার সম্ভা ভোমারও ন্তে-মামারও নতে। ব্যষ্টি সভা মাত্রই এইরূপ ভির**ুঞ্জশ**কালপাত্রে পরিচ্ছিল : আৰু সেইজন্ত ব্যষ্টিনন্তা ৰাধাক্ৰান্ত সৰগুণ ব্যতীত সিঞ্জ সৰ ব্যক্তীত ল্বাধিত সন্বস্তুপের, শুদ্ধসন্বের, পরিচারক মছে। পকারতের বেমন সকল শাখার পুপাই বৃক্তের **পুল্, जांव मिरे बख दुक्कित भूलातां बिरे ममिर्टि**भूला, जांब সকল শাৰার সকল পুসাই সেই সমষ্টি পুলোর **শর্ভূ**ত, তেমনি প্রকৃতির অধীবর বিনি প্রমায়া, ভাহার সভাই সমষ্ট সন্তা এবং আর আর সকল সভাই तिहे मध्रितात **चडक्छ**। कारबहे गेंड्राइटिएह त्व त्रमहिनखाई व्यवंशिक मयश्रापत्र व्यवंशिक श्राप्ता **এवः चानत्यत्र—चविक्वानत्यत्रत्रः**। পুৰ্বেৰ্য ৰলিয়াছি, मच करने निर्मादक मक्तन पूरेगि () अवान अरः (३) चामच । अक्टा विकास अहे (४, अकानक बाबा व्यवस्य करत रक ? व्यवज्ञ, व्यरेष्ठ उच्च वा अङ्डा बर अवनाए वा कृर्खिरीनछ।। आनम्मदक वांवा ध्यमान করে কে ? অবশা ছাব বা পীড়ামুতৰ এবং অশান্তি-मा अवृश्वि हाक्ता * * । "विश्वव व्यक्ष अवः বিষল আৰম্পের ৰাম বেমন সত্তপ, অচৈতক্ত এবং অবস্থের আর এক নাম তেমনি তমোগুণ; আবাছ-हार वर अवृत्ति हान्द्यात्र सात्र वक नांग इहननि

(Lassain) সন্থকে Essentia (Essence বা spirit) রক্তাকে Impetus (Energy) ও তমংকে Caligo (Inertia) বলিয়াছেন। কোন পাশ্চাতা পণ্ডিত 'সন্থ'কে The

রজোওপ। যাহারপ্রিত করে বা রং করে, ভা**হাই** বজং। * * *

"রঙ্সথকে কর্মানদেশীয় মহাক্ষি গেটের একটা হুপরীক্ষিত সিদ্ধার এই যে, বর্ণক্ষেত্র সামাক্ষত: তিনভাগে বিভক্ত; সে তিন ভাগ হচ্চে—একদিকে সাণা, আর একদিকে কালো, আর ছবের মধ্যত্তো রজ, নীগ, পীত, প্রভৃতি রঞ্জন বা রঙা......বর্ণকেজ্র বেমন তিন ভাগে বিভক্ত-গুণক্ষেত্রও অধিকল গুণক্তের এখারে রহিরাছে সভ্গুণের निवयन जालाक, अधारत विश्वादक उटमान्तरगत्र अक्षम, এবং ছয়ের মধান্তলে রহিয়াছে রজোগুণের ব্যঞ্জন। অথবা বাহা একই কথা, একদিকে রহিরাছে সম্বস্তবের প্রকাশ জ্যোতি, আর একদিকে রহিরাছে তমোগুণের জড়তাককার; এবং ছুহের মধ্যক্তলে রহিয়াছে রজো-গুণের ্লু রাগদ্বেধাদি ্প্রবৃত্তিচাঞ্চল্য।.....রজোগুণের নিচম্ঠি কিন্ত রাগ। তার সাক্ষী রজোগুণের প্রধান বে ছুইটা অস্তরক কাম আর ক্রোধ উভরই রাগধর্মি :

রজোগুণের দাক্ষাৎ নিজ্বনৃষ্ঠি বে রাগ, তাহা লাল রঙের সহিত উপমের। লাল শব্দ আলক্ত (অর্থাৎ আলক্ত) শব্দের অপত্রংশ তাহা দেখিতেই পাইতেছি। আলক্ত বা আরক্ত তা—একই। কলে ;—লাল রজ, রালা, রাগ, রজন, রজঃ, সবাই বে এরা মূলধাতুর সন্তান সন্তাতি, তাহা উহাদের গারে লেখা রহিয়াছে বলিলেই হয়। অআমাদের আক্ষমন্তা বে অংশে আমাদের আক্ষমন্তা বে অংশে আমাদের অক্ষমন্তা বে অংশে আমাদের অক্ষমন্তা বে অংশে অব্দান, সে অংশে তাহা তমোগুণ; আর আমাদের আক্ষমন্তা বে অংশে বহির্বন্তে সকলের অপ্রিক্ট আক্ষমন্তার বারারক্তিত হয় সেই অংশে তাহা ল্লেগ্রা আক্ষমন্তার বারারক্তিত হয় সেই অংশে তাহা ল্লেগ্রা আক্ষমন্তার বারারক্তিত হয় সেই অংশে তাহা ল্লেগ্রা নালার

সমষ্টিসতা প্রমণ্ডিও স্থা:—ভাহা রক্ত্র-গুণের থারা অবাধিত বিঞ্জ স্থপ্তণ এক কথার গুজুমখা বেলাগুলি শাল্লের এটা একটা ক্থুসিছ কথা বে গুডুম্বে প্রমাঝার মহাক্রান, মহাশ্লি এব: মহাদশ নিশুত প্রিকার্কপে প্রতিফ্লিড হয়।" principle of the Good, রজাকে The principle of the evil এবং ভমাকে the principle of Indifference ব্যান।

অধ্যাপক বীরজেক্সনাথ দীল মহাদ্র তিগুণের (আথিভৌতিক) ব্যাখ্যা করিরাছেন, তাহা এই—

-The unity of Prakriti is a mere abstraction; it is in reality an undifferentiated manifold and indeterminate infinite continuous of infinitesimal Reals. These reals, termed Gunas may by another obstruction be classed under three heads. (1) Sattoa, the Essence which manifests itself in a phenomenon and which is characterized by the tendency to manifestation, the Essence, in the other words, which serves as the medium for the reflection of intelligence, (2) Rajas, Energy, that which is efficient in a phenomenon and characterized by a tendency to do work, or overcome resistance, and (3) Tamas, mass or inertia, which counteracts the tendency of Rajas to do work, and of Sattva to conscious manifestation.

"The ultimate factors of the universe then are (1) Essence or intelligence-stuff, (2) Energy, and (3) Matter characterized by mass or inertia."

"These Gunas are conceived to be reals, substantive entities not however as self-subsistent or independent entities (prodhan) but as independent moments in every Reals or substantive existence." * * * * Every phenomenon it has been explained consists of three fold arche intelligible Essence, Energy and Mass. In intimate union they enter into things as essential constitutive factors. essence of a thing (Sattva) is that by which it manifests itself to intelligence, and nothing exists without such manifestation in the universe of consciousness. But the essence does not possess mass or gravity. Next there is the element of Tamas, mass, inertia, matter-stuff, which offers resistance to motion as well as to conscious reflection.

কেছ সম্বৰ্ক Harmony * রজাকে activity এবং ভমাকে inertia বলিয়াছেন। কেছ সম্বৰ্ক Intelligence, রজাকে Force,

* সন্তথ্য স্থায় কণ বিলয় ইহাকে Harmony
বলা হইরাছে। এই Harmony শব্দের বালালা
প্রতিশব্দ সামপ্রসা—সমতা। বিভিন্ন চিত্তবৃত্তির মধ্যে
সামপ্রসা, বাফ বিষয়ের সহিত অস্তরের সামপ্রসা
থাকিলে, তাহার ফলে স্থা হয়। এই সমতা ভারই
স্থা ভাব। শাস্ত্রে আছে "নিরপ্রনং পরমং সামাং—
(মুক্ত ৩)১৩) "প্রানাং কারণং সম্য" (চরক
সংছিতা)। এই সম = Harmony = State of
equilibrium সম্ভণ কেবল স্থের কারণ নহে, ইহা
প্রকাশ ও জ্ঞানেরও কারণ; এন্ত ইহা শুধু
Harmony নহে।

"The intelligence-stuff, and the matterstuff, cannot do any work at diare devoid of productive activity in themselves. All work come from Rajas, the principle of energy, which overcomes the resistance of matter and supplies even intelligence with energy which it requires for its own work of conscious regulation and adaptation.

"The Gunas are always uniting separating, uniting again. Everything in the world results from their peculiar arrangement and combination, in varying quantities and groupings. But though co-operating to produce the world of effects, these...never coalesce. In the Phenomenal product whatever energy there is due to the element of Rajas...All matter. resistance, stability is due to Tamas. and all conscious manifestation to Sattva. অসংভিরশক্তিবিভাগ' :---∮ পরস্পরাক্ষাক্রিছে২পি ব্যাসভাব্য)। ("অক্টোক্তাকাদিভাবেন উৎপাদিকেংশি স্রব্যে প্রকাশগুণ: সর্বদেব, ফ্রিয়াগুণ রক্ষস এব, স্থিতি-७१-छमन এব," विक्रोन छिकू।")

* * "In order that there may be evolution with transformation of Energy, there be a preponderence of Either Energy or Mass-resistance or Essence over other moments. * * *

Introduction to P. C. Roy's Hindu Chemistry Vol-II pp 60—64.

ध्वः छमः तक Matter दिनशास्त्र । कत-(कहे अवृद्ध Essence, बन्न: क Energy এবং ভ্ৰমাকে Mass বা Inertia ব্ৰিয়াছেন। "আদি স্টেশক্তি ও তাহার তিনরূপ বিকাশ" এবং "প্রবৃত্তি ধর্মা ও নিবৃত্তি ধর্মা" এই ছইটী প্রবন্ধে আমরা আধিভৌতিক অর্থে সম্বনে Mind, রজঃকে Motion এবং তমঃতে Matter विका वाका कविष्राहिनाम। व्यामश शृत्र (मिथ्याहि (य, व्याद्निक বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ এই জড় জগতের म्न कात्र नक्राप्त कड़ (Matter) ७ शिं वा ভাষার দ্বশক্তি (Force) এই হুই ওপ্নাত্র ৫ হণ করিয়াছেন। তাঁহারা জ্ঞানকে জগ-তের এক মূল কারণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। বিশাতী দার্শনিক পণ্ডিত ক্লিফোর্ড (Clifford) প্ৰমুধ কোন কোন পণ্ডিত অগতের মূল কারণুরূপে Mind stuff বা Intelligence-stuff-এর অন্তিও স্বীকার করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভ হেকেলের (Haekel) মতে এই জগতের মূল বে ইপর (Ether) বা আকাশ তত্ত তাহার মধ্যে বীলভাবে সুল অড় ও শক্তির ফায় Mind stuffag অক্তিম নিহিত আছে। তাঁহারও মঙে যাহা কারণে নাই, ভাহা কাৰ্য্যে অভিব্যক্ত হয় না।

এইরপে নানাভাবে পঞ্জিতগণ সর, রঞঃ
ও তেমোগুণের অর্থ বুনিতে চেটা করিয়াছেন।
কেহ জান্তর অনুভূতি হইতে, কেহ বা বাহা
ভারাক হইতে ইহাদের অর্থ ধারণা করিতে
চেটা করিয়াছেন। আমরা এ পর্যান্ত হাহা
বুনিলাম, ভাহার সকলিতার্থ এইরূপ:
সাংখ্য ও বোগ শাস্ত অনুসারে,—

সত্তক্ত, প্রকাশক, জ্ঞানস্বরূপ, সূথ-স্বরূপ, শঘু, শাস্ত ও গ্রীভ্যায়ক। রজঃ—লোহিত, ত্রিয়া বা কর্মণক্তিরূপ, চলন (বা পরিচলনরূপ) প্রবৃত্তি-রূপ, খোর ও অপ্রীত্তি-আত্মক। ত্রয়:—কুফা, স্থিতিরূপ, আবরক, মোহা-ত্মক, গুরু, মৃঢ় ও বিধাদাত্মক।

স্থ—নির্মাণ, প্রকাশক, জ্ঞানস্বরূপ, স্থা-স্থানপ, সন্ময়, স্থাসপে ও জ্ঞান-স্থান বস্থানের কারণ।

রজ:—রাগাত্মক, তৃষ্ণাসক উৎপাদক,
গোভ — প্রবৃত্তি — কর্মারস্ক — অশাস্তি

— স্পৃহা উৎপাদক। তঃখসকে,
প্রবৃত্তি সক্ষে ও কর্মাসকে বন্ধনের
করেশ।

তম:— সজ্ঞানজ, মোহজনক, জ্ঞানাবংশকারী, প্রমাদ উৎপাদক, অপ্রকাশ
ও অধাবৃত্তির হেতু। ইহা ভ্রম,
আল্মা ও নিদ্রা ধারা বন্ধনের
কারণ।

পাশ্চাত্য বছ পণ্ডিতগণের মতে,—

সন্ত-Principle of good, Harmony, Substance, Essence, Intelligence, Mind-stuff, Pure knowing.

Impetus, Activity, Force, Power to overcome resistence, Will.

Matter, Mass, Inertia, Resistence to action, Passivity, Lethergy.

ষাহা হউক, এই আলোচনা হইতে আনগা এই প্রিগুণ তত্ত্ব কতকট। বুঝিতে পারিব। এ সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলিন বার প্রধোজন নাই।

> ক্রমশঃ শ্রীদেবেক্সবিকায় বহা।

দ্বিতীয় বক্তা।

[পূৰ্দ্য প্ৰকাশিতেৰ পৰ]

কলিকান্ডা ছাড়িবার আগে ঠিক করিয়া-ছিলাম বে, আপনাদের সহিত মিল্ড হইয়া নিজেদের ভবিষাত চিম্বা কবিব। কর্মকের করিয়া সকলের সমবেত চেষ্টা দাবা জ্ঞামবাদীর ছঃখদৈত কিলে দূর হয়, ভাহার উপায় উদ্বাবন করিব। ভবিষাৎ ভাবিতে গেলেই অতীতের দিকে না তাকাইয়া পারা ষায় না, ভাই প্রথমেই গ্রামের অভীতকাণের সংক্রেপে আলোচনা করিয়াভি। আৰু পণ্ডিতপ্ৰবৰ শ্ৰীনান তারানাথ সপ্ততীৰ্থ হিন্দুর অতীত গৌরবের চিত্র আপনাদের মশ্বুথে ধরিবেন। বর্ত্তমানের সহিত তুলনা না করিলে অতীত কালের অবহা সম্যক উপলব্ধি হয় নামনে করিয়া আমি আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার যথাদাধ্য সমালোচনা করিয়া ভবিষ্যতের লক্ষ্য স্থির করিবাব জল্ল আপনা-দিগকে আহ্বান করিভেছি। তীর্থ স্থান ধর্ম সাধনের অল। আপনাদের ভাগো সপ্রতীর্থ জুটিয়াছে। আশা করি, জ্ঞানসোতে অবগাতন করিয়া আপ্নাদের মানসিক মলিনতা দুর হইবে এবং আমরা অতীত গৌরব অনুভব করিয়া বর্তমান অগতে যাহা কিছু হিতকরী, সমস্তই আয়ত্ত করিতে চেষ্টা ক্রিব। তীর্থ-মানের পূর্বে অনেক পরিল-স্থান হইয়া চলিতে হয়। আমি ভাই কিছুক্ষণের জন্ম সামাজিক অলিগলির ভিতর निया जाननानिगरक नहेश शहरक दाश । হীত্যইঙ

এবারে প্রামে আফিয়া কি দেখিতেছি ? এ যে ব্যাধির আবাদ ভূমি, অভাবের মক্তল। অসা গাবে, বস্থাজাবে এবং সর্বো-পরি কর্থাভাবে, আমবা কি হইতে চলিয়াছি। গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া অমুভব করিয়াছি ন্তুপাকার আবর্জনারাশির মধ্যে বাস্করিতে আমরা যেন অভয়ে হইয়া পড়িয়াছি। আবর্জনা প্ৰিছাৰ করিতে আমরা অঞ্ন, কেন না নমংশৃদ্রেরা আমাদের বাড়ী ছাপ করিশ পয়শ্ বোজগার করা ভাডিয়া দিয়াছে। সে দিন প্রেসিডেণ্ট পঞ্চাইত মহাশ্যের সহিত প্রাম্ প্রদিষণ করিতে গিয়া কুয়া পায়খানার তুর্গুরে, নাকে কাপড় দিতে গিয়া জাঁহার পূর সংগ্র সন্ধীৰ্ণ প্ৰের বাঁশের কেড়ার কৃচি আলুৰে বিধিয়া রহিয়াছে। ৩০ বংদর পূর্বে গ্রামে কুলা পালগালা ছিল লা। তখন ব্ৰাহ্মণগণ প্রাতে শ্বাভাগে করিয়া প্রাচীন পদ্ধতি হতু-দারে তীর নিক্ষেপে মলমূত্র ত্যাগের স্থান ঠিক করিয়া শইতেন নাবটে, কিন্তু জনপ্র হুইতে দূরে যাইতেন। এখন সভ্যতার খাতিহে অনেচ বিষয়ে আমাদের কুপের দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে। গ্রামে পানীয় অলের উপযুক্ত একটা পুছরিণীও নাই। এখন আর কেছ পুষ্ঠিণী খনন করিয়া অলদানের করেন না। এখন দানের মধ্যে माँ ए। इशास्त्र क्षा मान"। এই পুণা সঞ্চ করিতে গিয়া অনেকে যে ভিটা মাট্টা ভুচ্চজ্ঞান করিয়াছেন, ভাহার দুঠায় আৎনা-দের চোথের উপরেই রহিয়াছে এবং বাঁহারা দান গ্রহণ করিয়াছেন, ভাঁচাদের মধেঃ बारनरक (य मातिष्ठा कृत्न शक्तिक बहुया ছটকট করিজেছেন, তাহাও দেখিতেছেন।

পুষ্ঠিনী অননে অসমর্থ ছইয়া ছই এক জন ইন্দারা খনন করিয়া পানীয় জলের বাবস্থা ক্রিয়াছেন। কিন্তু পাশাপাশি কুয়া পারধানা থাকার ইন্দারার জল সম্ভব্তঃ দৃষিত হইতেছে এবং রোগের বীজ উৎপন্ন করিতেছে। জানি, মেধরের অভাবে এবং সর্ব্বোপরি অর্থাভাবে এ দশা খাঁটয়াছে, কিন্তু সমৰেত চেষ্টা হটলে কঠিন কাজও সহজ হইতে পারে। গ্রাম-জননীর পরিভোষার্থে কেহ বা অৰ্থ দিলেন, কেহ বা কায়িক পরিশ্রম ছারা সাহায্য করিলেন, কেছ বা বুদ্ধিবলে উপার উদ্ভাবন করিয়া দিলেন। এই প্রকারে চলিলে গ্রামের সর্ববৃদ্দশা অনেক পরিমাণে লাবব হর না কি ? আপনাদের चात्रक (विकासिन खांकनीरनत नाम सनिया-ছেন। এই মহাত্মা ১৭০৬ গ্রীরাকে বোর্চন নগরে গ্রীবের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি কোন ফুলে পড়েন নাই, অথচ শিক্ষা-দীক্ষার স্থানশের কৃতী সন্তান বলিয়া আঞ্জ ভাঁহার নাম পৃথিবীময় পুজা। আমেরিকার জাতীর জীবনের প্রথম উন্মেষের কার্মনপ্রাণে খদেশের সেবা করিয়া তিনি ধন্ত হইরাছিলেন। বৌবনে এই খদেশদেবক ৰ্থন ফিলেডেগফিগ়া নগরে বাস করিতেন, ত্তথন ঐ নগরের লোকসংখ্যা অতি সামান্ত হিল এবং তথন দেখানে Municipality স্থাপিত হর নাই। এখন এই নগরের লোক-সংখা সাড়ে পনর লক্ষ, অর্থাৎ কলিকাতার আমেরিকার আধীনতা ঘোষিত হইয়াছিল। ভিনি সহববাদীদের নিকট প্রস্তাব করিয়া ৰাশোৰত করিলেন যে, প্রত্যেক গৃহস্থ নিজ নিজ বাড়ীর সমুণভাগ পরিকার রাখিবেন। এ এটা কমিট গঠিও হইয়াছিল, তাহার

সভাগণ প্ৰতিদিন দেখিতেন যে, প্ৰত্যেক গৃহস্থ তাহার কর্ত্তকা করিতেছে 🛭 কি না। যাহার বে ক্রটি হইত, তিনি তাহা সংশোধন করিতে বাধা ছিলেন। এই ভাবে আভি গৃহস্থের বাড়ীর সমুথে আলো দেওয়া হইত। দেখুন, একা ফ্রাঙ্কলিনের চেষ্টার মিউনিসিপালিটি না থাকিলেও সহরের স্বাস্থ্যরকার উপায় হইয়াছিল। ফ্রাঙ্কলীনই প্রথমে এই সহরে পাড়া প্রতিবাসীর বাড়ীতে যে সমন্ত বই ছিল, তাহা একস্থানে সংগ্ৰহ করিয়া Circulating Library স্থাপন করিয়াছিলেন। আমরা কি এই ভাবে কিছ করিতে পারি না ? সংসারে যত কিছু হিতকর কার্যা হইয়াছে, সমস্তই দরিজ দেশ-সেবক কন্মীদের দারাই হইয়াছে। হিতকর কাম্ব করিবার স্থদময়ের প্রতীক্ষার কোন কল্মীই অপেক্ষা করেন নাই, এবং তাঁহারা যখন কাজ আরম্ভ করিয়াছেন, তখন নিজকে মহৎ লোক মনে করিয়াও কর্মকেলে প্রবেশ করেন নাই। সমন্ত মহৎ কাঞ্চের স্ত্রপাতই নগণ্য লোকের বারা ক্ইয়াছে এবং কাজের সাফল্যের উপর তাঁহাদের স্থনাম প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে। ভারতের ঘাহা-কিছু গৌরবের, সমস্তই পর্ণকুটিরবাদী ঋষিদের ঘারা অফুষ্ঠিত হইয়াছিল, রাজরাজড়ার ঘারা হয় নাই। ট্রং নামক ক্রীতদাসের সঙ্গে যখন গ্রেনভিল সার্পের প্রথম দেখা হয়, তখন দার্পের বয়দ ৩০ বংদর মাত্র এবং উাহাকে কে চিনিত না। এই দাসের চর্দশা কাহিনী শুনিয়া সাপ যথন তাহার দাসত মোচনের জন্ত নিজকে প্রস্তুত করিতেছিলেন, তথন তিনি অপ্রেও ভাবেন নাই যে, তাঁহার অবম্য এবং ঐকাম্বিক চেষ্টার ফলে ৭৩ বংসর পরে भाम अर्थाः এककामीन बहिल इहेश राहेत्व

এবং ইংার জন্ম পার্লিমেণ্ট ৩০ কোটা টাকা মঞ্ব করিবে।

বেদ, স্মৃতি, সদাচার এবং আত্মপ্রসাদ, এট চারিটাকে ধর্মের সাক্ষাৎ লক্ষণ বলিয়া অধিগৰ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। ভাই আমাদের কর্ত্তবা সদাচারের দারা আয়প্রসাদ লাভ করিবার চেষ্টা করা। আমাদের প্রধান অস্তরায় আমরা দশে মিলিয়া কাজ করিতে शांति ना । व्यामात्मत्र भद्रग्शद्वत छेभत्र (य প্রেম, যে ভালবাদা থাকিলে দশের স্থপ তঃখ দশে ব্ঝিতাম এবং একাগ্র চিত্তে চেটা ক্ষিতাম, সে প্রেম, সে ভালবাদা আমা-দের নাই। ইহার সহিত উহার বিরোধ, ইহার উপর উহার দেষ, আমরা এক ২ টব क्तिम कतिया १ (ध्र थाक् भाकृक, किन्न গ্রাম-জননীর দেবার আমরা সকল সম্ভানে মিলিয়া এক হইতে চেষ্টা করিলেই কুতকার্য্য इहेत । हेशहे बामालित नका रखा कर्जवा। हेहा ना इहेरन (कहहे य वाहित ना, मकरनहे যে রোগে, খোকে, অনশনে মরিতে বসি-য়াছি। যাহার যাহার বাড়ীর সমুথে যে অলল আছে, ভিনি তাহা পরিষার করিতে ষে না পারেন, এমন নহে। বিষ্ণাকান্ত প্রভৃতি বি-এ উপাধিধারী যুবকবৃন্দ আমাব हेक्टि मा. कूड़ानी नहेश खत्रन कांग्रिट আরম্ভ করিয়াছেন দেখিয়া মনে আশা হইয়াছে। নিজের বাড়ীর নিকট একটু এक है बार्गात मिटन निटमत अवर ममछ গ্রামের প্রভুত উপকার হইতে পারে। আমি সরকারী কার্য্যোপলকে অনেক গ্রামে গিয়াছি এবং অনেক ভন্তলোকের সহিত মিশিয়াছি। ৰাড়ী ধর অপলিকার দেখিয়া, এবং বাড়ীর সমূথে জঙ্গল দেখিরা কোন कथा विशास अपनि खेडत, ''शिक अने

জুঠে না, গ্রকাজেই পরিষ্কার পরিচছর থাকা নিজ হাতে সামাত জ্পল চলে না।" কাটিলে বা দামান্ত দামান্ত কাল করিলে শারীরিক পরিশ্রমণ করা হয়, বাড়ীও পরিষ্কার থাকে, এই কথা বলিলে অনেকের মুথেই হাসি দেখা গিয়াছে এবং পাইগাছি যে. ভদ্রলোকের ছেলের পক্ষে ছোটলোকের কাঞ্জ করা শোভা পার না। हैशासित किंद्ध एतिया (शाह आत साग्र सी-লোকদিগের পরিশ্রমের জোবে। রম্পীর। প্রভাত হইতে সন্ধা পর্যন্ত গভর থাটাইছা সংসারের সমস্ত কাক্স কর্মা করিয়া সন্তাম পালন করিভেচেন এবং রালাবালা করিলা পুরুষদের বাওয়াইতেছেন, আর পুরুষের। তামাক টানিয়া, দলাদলীর কথা লইয়া বা পরচর্চ্চা করিয়া দিন কাটাইতেছেন, এ দুখ্র বঙ্গ দেশেই সম্ভব ৷ এখানে বাহারা আছেন. তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে কেবল আল্স্য করিয়া, গাল গল্প করিয়া দিন কাটাইভেছেন, আর সনাতন প্রথার দোহাই দিজেছেন। নিজের শরীর, নিজের বাসস্থান পরিছার পরিচ্ছন্ন রাখা বে সকলেরই কর্ত্তব্যু, এ কথা যতদিন না বুঝিব, ততদিন আমাদের সভ্যতার ভাণ করা রুথা। আমি আশা করি, বালক ' युवकानत (b2) त नमात्म मुख्य क्रीवानत रा वीय उरा इटेरडाइ, जाहार कारन प्रमन ফলিবে। আমি আরও আশা করি, ইহাদের মধ্য হইতে এমন কলী পুরুষ সকলের আবি-डांव रहेत्व, बाहात्मत बाता श्रद्धीकीवत्न ত্বধ-শান্তি ফিরিরা আসিবে। এইএকটা কথা বলিয়া রাখিতে চাই। বাঁহারা দেশ ও সমাঞ উন্নতির পথে প্রয়া বাইতে চাহেন, তাঁহারা বেন "ভাল ছেলে" বা "ভাল মাহুব" বলিয়া লোক-সমাঙ্গে পরিচিত হইতে না চান।

সমসামন্ত্রিক কোকের নিকট বঁ.চারা প্রশংসা পাটতে চাংলে, তাঁহাদের হারা সমাজেব ধাকুত মুখল হইবার আশা অভি কম। ছুই ভিন্টী দৃধীত হারা আমার কথা ব্যাইবার চেষ্টা করিব। খ্রীষ্টার বোড়শ শতাফীতে জন্ (Geordino Bruno) ধথন বলিয়াছিলেন ৰে. আমানের এই পৃথিবী (গ্রহ) ছাড়া আরও পৃথিবী (প্রছ) আচে, তথন সে কণা ধর্ম্মনিষ্ট-বাঞ্চক সম্প্রদায়ের অসহা চইয়া উঠিয়া-ছিল। বোমক ধর্মবিচার-সভাব নিচাবে আগতিক তথাপুদ্ধানকারী এই নান্তিককে পোড়াইয়া ৰাবা হইয়াছিল। ক্ৰন যাহা সভা ৰলিয়া বৃত্তিম ভিলেন, তাহা প্ৰত্যাপ্যান করিয়া শীবিত থাকা অপেকং হাওনে প্ডিয়া মরাই শ্রের মনে করিয়াছিলেন। Copernicus কোপারনিকাদ (১১৪০ এীপ্রান্দে) মধন বলিলেন, পৃথিবী এবং অভান্ত গ্ৰহণণ স্থ্যতে বেষ্টন করিয়া ভ্রমণ কবে, ভ্রপন লোমক পাদ্রীগণ "ধর্মা গেল, ধর্মা গেল" বলিয়া চীৎকার করিয়াছিলেন। কোণরনিকাস वित्र आहे ही कारत जाहीत जादवर्गात कल জগতে প্রচায় করিতে বিরত হইতেন, ভাচা চটলে ভাচার যে সিদ্ধান্ত এখন স্বতঃসিদ্ধ ৰণিয়া বীক্ষত হইয়াছে, ভাচার প্রচারে **टक्क दर विगय** हहेल, लाहा महह, स्नाम বিজ্ঞানের রাজ্য বিস্তাবেও বাধা পড়িত। ভাহার পর গালিলিও (Galilio ১৫৬৪— ३७१२) च्रांशिट्ह. कान कान विन्तृ भकन (Sun spots) এবং স্থুপিটার গ্রহের চারিটা উপত্রহ যথন দূরবীক্ষণের সাহায্যে (म्बाहेटनम, उथम७ धर्मधाक्रकशन् मग्रठारमञ (थना यत्न कतिश्रा ज्वतीरनम कारह हाथ ছিছে রাজী হন নাই, পরস্ত ফোব জ্লুব ক্ষারিয়া কোপ্তরনিকসের সিরাস্ত প্রচারে

বাধা দিয়াভিলেন। ধর্মবাজকতা আভিজাতা যে সকল প্রকার সংস্থারেব বিবোধী, তাহা বাহারা ইতিহাস পড়িয়াছেন. সভাাতুগামী বাঁচারাই জাত আছেন। মনীধীগণ যদি ধর্মহাজকদের ভাষে বা সমাজ-চাতির ভয়ে নিজ নিজ মত প্রচারে ভীত হইতেন, তাহা হইলে জ্যোতি:শাস্ত্র, প্রচারে বিষম বাধা পভিত, এবং গ্রহ নক্ষত্রাদি বিষয়ে জগতে আরও কত কাল যে থাকিত, ভাহার ঠিকানা করা যায় না। ধন্মের নামে পৃথিবীতে যে কভ প্রকার অভ্যাচার হইয়াছে, ভাহা বর্ণনা করা যায় না। প্রকৃত দেশাত্রাগী সকল সময়ে দেশের বিধি বাবভা মানিয়া চলিতে পারেন নাই। ভাই বলিতেছি, সকল সময়ে লোকনিনার ভয়ে বা দামাঞ্জিক অভ্যাচাবে ভীত হইয়া চলিলে উন্নক্তির পথে, কলাণের পথে যাইতে পারিবে না। দেশপুরাগের বশবতী হইয়া কাজ না করিলে দেশের কল্যাণ হইতে পারে না. काछीय उन्निष्ठि कन्ननात हरका (तथा यहिएक পারে না।

গীতায় কথিত আছে, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বে
দৃষ্টাম্ব দেখাইবেন, অন্ত লোকেও তাতাই
অমকরণ করিবে। গ্রামের, দেশের, সমাজের
উন্নতির জন্ত দশে মিলিত তগুয়া, এবং অক্তের
তিত কামনায় অবিচলিত চিত্তে কর্ত্তব্য কর্মা
সম্পাদন করা অত্যাবশুক। উন্নতির কথা
বলি কেন । এ সকলের অভাবে সমাজ
টিকিতেট পারে না, উন্নতি ত দ্রের কথা।
"আপনি বাঁচলে বাপের নাম" "চাচা আপনা
বাঁচা" এ সকল কথা,এ সকল ভাব মনে পোষণ
করা, মুখে উচ্চারণ করা সামাজিক হিসাবে
মহাপাতক বলিয়া গণ্য হওয়া উচিত। আছি
আমার, ইহাতে সক্ষেহ নাই; আপনি

পূর্ব হইভেই বিশ্বনান; অর্থাৎ, কঙক ও ল লোক পূর্ব হইভেই মৃক্তির জন্ত নির্নাপত, অপর কতকগুলি তাহা নহে। এগুলে প্রশ্ন এই, মৃক্তি সম্বন্ধে পূর্বনির্দ্দেশ প্রযুক্ত হইলে, অনস্ত পতন সম্বন্ধেই বা হইবে না কেন দ হক হিসাবে হইকে বাধা, কিন্তু সেন্ট্ আগঠাইন্ সে দিক্টা যথাসম্ভব চাপা দিয়াহেন।

(मणी व्यानशाहरतत हिन्दानकि यहरे প্রথমা হউক, যথনট ভিনি ভক্তির দিক দিয়া দ্বাংকে ৰুঝিতে চাহিয়াছেন, তথনই তাঁহাব নৈতিক উপদেশাবলী ল্যাক্টান্টিয় স্ভ টাটু-লিয়ানের নীতিবাকোর সহিত অভিন হইয়া পাছিরাছে। দার্শাকি বিচারে তিনি পুর্ব-निष्मवाहरक मरेक्वव खवाहरू बाविबारून, তথায় মানব ও ঈশ্বৰ উভয়ের একই দশা, কেহই তাহার হাত এড়াইতে পারেন নাই। ভক্তির পথে কিন্তু পূর্বনির্দেশ কেবল মান্ত্রের পঞ্চে প্রযুদ্ধা, তথায় দিখর নিরশেক, মহান ও অনত। ভাবুক আগগ্রাইনের নিকট নিরপেক মঙ্গলেই এখী ইন্ডার বিকাশ: ভক্ত আগটাইন সং ও অসং, रञ्ज ও অম্সল. ্উভয়কেট ঈশ্বরেজার অধীন কবিয়'ছেন। এক পক্ষে ঈগরকে নিয়তির বশে অগবা প্রকৃতির কোন অবশ্বস্থাবী গৃত উদ্দেশ্য সাধন করে যিশুখ্রীইরূপে গুলা লইতে হইমাছিল: পক্ষান্তরে, তিনি যে সহস্র সহস্র উপায়ে প্রতিনিয়ত আপন উদ্দেশ্য সাধিয়া লইতেছেন, অবভার হওয়াও তাঁহার সেই সকল উপায়ের একটা উপায় মাত্র।

স্কু বিচার বৃদ্ধি ও নৈতিক জ্ঞানেব বিবাদ হইতে প্রাচীন যুগ ও মধাযুগের বে সীমা নির্দিঃ হইরা থাকে, দেও আগঠাইনের মর্শন মতে ভালা স্থানর রূপে প্রকটিত দেখা বার। বোমের গুজিন, অসভা জাতিব পাঙ্ভাব, নংজানালোকের ফুলো।

(मण्डे व्यागष्ठे।हेटनत खीतकनात्रहे तामीत রাজনৈতিক গগন ঘনতম্পাক্তর হুইতেভিল। অবিশ্রাস্ত গছবিবাদের ফলে রোমের একচ্ছক শাসন হত্ত হীনবল হইতে লাগিল, বছি:-শ্ক্রণণ ভিত্ই প্রবশতবন্ধণে সামালা আক্রমণে উদাত হইল। চতুপার্ম হইতে বিভিন্ন জাতীয় শোক ৰঞ্চাপ্ৰবাণের মায় (वाम माम्राह्म श्रांतम कतिएक थाटकः শেষানেরা ভাষাদের গভিরোধে অনমর্থ হুটয়াছিলেন। গুলাও স্পেন ড অভিবে ভাগাদের ক্রভলগভ হইল, ইটালীও ঘার যার হইরাছিল। রাষ্ট্রপক্তির অবনজির সংপ্র **শ্রে গ্রাস ও বোমের স্থাতিটিত সভাতা।** মণেও আঘাত লাগে। তৎকালে প্রাচীন শিক্ষার যাইগুলি দ্বার উন্মুক্ত ছিল, দেখিতে দেখিতে সকলই রুদ্ধ হট্যা ধার। তেবন একমাত্র খ্রীপ্র সমাব্দের প্রভাবই অকুর থাকে। উত্তর দিগাগত নৃতন দেশের নৃতন শোক, রোনানেরা বাহাদিগকে অসভ্য বলিতেন, ভাঁচারা অপেক্ষাকৃত অধিক আস্থাবান ছিলেন বলিয়া, মিশনারিগণ সভ্তেই ঠাছা-निगर ह म्याबज्ञ कवित्व शाहिबाहित्नम। এ স্বধ্যে কুভকার্যাভার প্রধান উপাণ চিল. विश्वत मामानी छ। औद्योदन त्या देश हिलान, केश्टरत त्राटका उक्क मीठ टबन नारे। সকলেই মানব, অভএব ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে কিয়া জাতিতে জাতিতে ভেদ পাকা ঈণরের क जिल्लाक नहा । এই উদার নীতির প্রবর্তন ভইতে খ্রীষ্টার সমাজ ক্রমশ: পরিপুর ফটতে शास्त्र, এवः উक्त मशास्त्रहे निकास भन প্রশন্ত হয়। বলিতে কি, বে'মের এই এক-ব্র औ≳ সমালই সভাভার

মূল আদৰ্ভলি ইতঃপূৰ্কেই, গ্ৰীষ্টীয় ধৰ্মগ্ৰন্থ ও এন্থ্যসূতে স্থান পাইয়াছিল। দার্শনিক এইক্ষণে, পণ্ডিতেরা সেই সকল আদর্শের পুনরুদ্ধার করত তাহাতে নৃতন ভাবের সঞ্চার করেন। এই সময় হইতে এটি সমাজের প্রভূত্বও এত প্রবল হইয়াছিল যে, জনমাজ যাতা ইচ্ছা তাহাই क्रुनिट পারিতেন। বছত:. তথাকথিত বর্ষরদিগের নিকট স্মাঞ্ট স্বর্গের দ্বার স্বরূপ হয় এবং এমন কি, সমাজ কর্ত্ক নৃতন নৃতন জাতিরও প্রতিষ্ঠ। হইতে থাকে। সমাজের সাহাযো এবং অধীনভায় নক লাটীন্ও জমুন্সভা-তারও যে শ্রীবৃদ্ধি টু হইয়াছিল, তাহাতে माम्बर नारे।

উল্লিখিত রাষ্ট্রবিপ্লবের পর শাস্তি স্থাপিত হইতে ও নৃত্য জ্ঞানালোকের বিস্তার হইতে বহুকাৰ বাগিয়ছিল। ইটাৰীর ভিন্ন ভিন্ন অংশে এবং সামাজ্যের পুর্বপ্রদেশ সমূহে প্রাচীন শিক্ষার তথনও যাহা কিছু অবশিষ্ট ছিল, শান্তি খাপনের পর স্থোগ পাইয়া দেই শিক্ষা পুনরায় মন্তক উত্তোগন করে। গ্রীদীর শিক্ষার ইহাই বিশেষৰ, ইহার অন্তিত্ব क्थनहे এक्वारत विनुष्ठ इत्र नाहे। 🖫 याहा रुडेक, उरकारन अकत्र औष्टान जातूक ডিওনিহাস্নাম গ্রহণ পুর্বাক নিওপ্লেটোনিক্ मट व। मत-चापर्वारत औष्ट्री म क अविदे क করিয়াছিলেন। তাহার ফলে, দর্শন শাস্ত্রে আর একটা নৃতন ভাবের উদর হয়। मााखिनात् नि कन्टकतत् (Maximus the Confessor), স্বোটাস্ ঈরিগিনা (Scotus Erigena), সেট্ভিক্টরের ভিউগো এবং fasts (Hugo and Richard of St. Victor), त्याहेम जार काना (Bohme

গৌরব বৃক্ষা করিয়াছিলেন। প্রাচীন শিক্ষার্ম and Bruno) প্রভৃতি সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে উক্ত ডিওনিম্বাস-প্রচারিত মতের ममर्थन कविश्राहित्तन । यार्नित्रनाम् कार्यना (Marcianus Capella) নামে এক ব্যক্তি আমুমানিক ৪৫০ খ্রী: অবেদ বিজ্ঞান বিষয়ক একথানি কোষ গ্রান্থ 🕽 প্রণয়ন করেন। নি ভরেটোনিষ্ট সিম্প্রিসিয়াদের সমসামধিক षन् किलाপোনাम् कर्ज् क आतिष्टेषेन अने छ গ্রন্থ: সমুহের টাকা বাহির হয়। ইনি এটি ধর্মের ও বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। বোরে-থিয়াস (Boethius) নামে একজন রোমান প্রায় সেই সময়েই প্লেটো এবং আরিষ্টটল কৃত গ্ৰন্থের অন্মবাদ ু বাহির ক্রিয়া কুভী টুহইয়াছিলেন। তিনি "ডি কন্দোলেশিওনি ফিল্সফী" (De cosolatione philosophiae) বা দর্শনশান্ত্র পাঠে আয়প্রসাদ ! বিষয়ে একথানি চিতাকর্ষক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এই পুস্তক পাঠ এপিকেটদ ও মার্কাদ্ অরিলিগ্রের জ্ঞানগর্ভ উপদেশ সমূহের ভাব গ্রহণ করা যায়। কেৰিওডোৱাৰ্ও (Cassiodorus) কলা-শিল্প বিষয়ে একখানি পুস্তক রচনা করিয়া-ছিলেন। এই সকল গ্রন্থ এবং প্রফ্রি কুত 'ইদাগোগ' (the Issagoge of Porphyry) গ্রন্থ মধ্যযুগীয় দর্শনশাস্ত্রের এতদাতীত ইদি-ভিত্তিসরূপ হইয়াছিল। দোৰ ক্বত (Isidore of Seville) বিংশতি খণ্ড ব্যাক্রণ গ্রন্থ এবং কনষ্টাটি-নোপল্বাসী ফোটীয়ান্ (Photius) 'মীরিয়বিলিয়ন্' নামক দার্শনিক কবিতা গ্রন্থ বিশেষরূপ উল্লেখযোগ্য।

উনিখিত বিবরণ হইতে স্পষ্টই অমুমিত হয় যে, পাহিত্য বা দার্শনিক পাহিত্য যেন जन्मनः औरंजभारकहे अतिष्ठे स्टेटकिन।

र्भाष्ट्रम প্রদেশ সমূহের ত কথাই নাই; ঐ দকল প্রদেশে যাবতীয় বৃদ্ধিবৃত্তি গ্রীষ্টদমাজে কেন্দ্রীভৃত হয়। প্রাচীন শিক্ষার ও এইরূপে পুনক্ষোধন ১ইয়াছিল, কিন্তু যোগ্যপাত্রের অভাবে সে শিক্ষার গৌরব রক্ষা পায় নাই। ষাঁঠাদের লইয়া তৎকালে জ্ঞানের চর্চা ছইতেছিল, তাঁছারা প্রায় সকলেই 'বরংর' জাতীয় নৃতন দীক্ষিত খ্রীটান। সময়ও তথন শিক্ষার উপযোগী ছিল না। একমাত্র ল টীন্ ভাষায় শিক্ষার আদান প্রদান চলিতেছিল এবং উক্ত ভাষাই শিক্ষিত অসভা সমাজ ও নবাগত 'অসভা' সমাজের সংযোগ দাধন करत। ইহার ফলে, উভয় শ্রেণীর লোকে সমভাবে বিদ্যার্জনের স্থবিধা পান নাই। গ্রীষ্টীর সমাজের গোঁডাগণই কেবল ধর্মতত্ত্ব ধর্মের দার্শনিক মীমাংসা লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন; নব্য-দীক্ষিত সম্প্রদায় অচিরে ভোগবিলাদের দাস হইয়া পডেন এবং ভাঁহাদের ভিতরে ইক্সিয়দেবার মাত্রা বুদ্ধি পার। দেকালের কন্ভেণ্ট (Convent)। বা খ্রীষ্টার মঠগুলি যে জ্ঞানালোকের কেন্দ্রখল হইরাহিল, ইহাই তাহার কারণ। লোকালয়ে . পারিপার্শ্বিক ঘটনার আকর্ষণে যে মন নিত্য विक्रिश्च इरेड, कनएएएछेन श्राकात-(वर्धनीत মধ্যে তাহা সতত সংযত থাকায় আত্ম-চিন্তন বা আত্ম-দর্শনের প্রচর অবসর ঘটে। এই উপায়ে ভাবকতার কিঞ্চিং স্থবিধা হইলেও ভদ্মারা কোন বিশিষ্ট মতের প্রতিষ্ঠা হয় নাই। মোটের উপর বলিতে পারা যায় যে. মঠধারী পঞ্জিজগণ অদমা উৎসাহের সহিত পুরাতন পাণ্ডলিপিঞ্লির নকল করিয়াছিলেন বলি-য়াই আজও আমরা প্রাচীন গ্রীমীয় ও লাটীন শিক্ষার নিথুঁত খৌন্দর্যা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি।

মঠধানীরা যে কেবল গাণ্ডুলিপির নকল করিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছিলেন, তাহা নহে। তাঁহারা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়া যুবক-দিগকে শিক্ষা দিহেন এবং দেই সকল বিদ্যালয় বড় বড় ক্যাণিড্যাল্ স্কুলের সহিত প্রতিযোগিতা করিত। গ্রেটবুটেনেও আদর্শ মঠের ক্ষান ছিল না এবং পুজনীয় বীড়্ • (Venerable Bede) ও আলকুইন্ † (Alcuin) প্রভৃতি ঋষিতৃগ্য ব্যক্তিগণ মঠের বিদ্যালয়েই শিক্ষালাভ করেন। আলকুইন্ ইংকের বিভাবের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া পরে সমাট্ সার্লেনের বন্ধু ও উপদেপ্তা হইয়াছিলেন এবং প্যালেটিন্ ক্যাক্যডেমি' নামক বিদ্যা-

পূজনীয় नीटक्त (बी: ख: ७१७--१७८) জীবনেভিহাস অননেকেই অবগ্**চ আছেন। অফান** যুগের অবসানে যে সকল মহাত্রা কর্ত্তক প্রথম জানালোক বিভারিত হয়, তন্মধো বীভের নাম স্থপরি-চিত। ইনি প্রথম ইংরাজ পণ্ডিত, প্রথম ইংরাজ তাত্ত্বিক এবং প্রথম ইংরাজ ঐতিহাসিকরূপে গণ্য। ইঁহার দারা ইংরাজদিগের জাতীয় শিক্ষা প্রথম প্রতিষ্ঠিত रय। वीष्ठ विलिट्डन, 'अधायन, अधापन ও निश्रतहे আমার খানল।" জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত তিনি Gospel of John নামক পুস্তকের অমুবাদ ক রিয়া 'There is yet one sentence unwritten', said the boy. 'Write it quickly' said the dying man 'It is finishe I now', said the little scribe at last. 'You speak truth', said the master; 'all is finished,' * * Baeda chanted the solemn glory to God. As his voice reached the close of his song. He passed away quietly."-Outline of Christian History.

† (গ্রী: আ: ৭০৫—৮০৪) বীদ্রের মৃত্যুর বংসরেই আলকুইনের জন্ম হয়। ইনি টুর্সে ফরাসী
শিক্ষার অধ্যাপক ছিলেন। পূর্ক্ষেশীয় গ্রীষ্টাননিগের
মৃর্তিপূজা বিষয়ক তর্ক (Image controversy)
সম্বন্ধে ইনি লেখনী চালনা করিয়াছিলেন বলিয়া
গ্রামিশ্বি আছে।

শন্ধ ও বছ ক্যা'হড়াকে এবং মন্যষ্টিক্ বিদ্যা লন্ধের প্রতিষ্ঠাকল্পে সহায়তা করিয়াছিলেন। ভবাতীত খ্রীরীয় মধাযুগের স্কুপ্রাসদ দার্শানক ভ 'সাম্প্রদানিক আদেশবাদে'র স্থাপয়িত। খোটাস্ সাল্লানাও মঠের বিদ্যালয়ে শেকা

সুখসিদ্ধ বেকন ধন, ওকাাম্ (Occam)
এবং কো াসের জন্মভূমি গেটবুটনের পক্ষেত্র
অধ্যানক দর্শন শাদ্ধের 'াইওনিয়া'র শে
শীন্ম করিবার খণেট কারণ খাছে। (ক্রমশঃ)
ভীদিখিলয় রায়চৌধুবা।

মহারাজা নুপেন্দ্রায়ণ

ভাষতের প্রত্ন ইতিহাদে মিথিলাধিপতি হাজবি অনক, প্রকার্থন ব্রু রাম্চল, ও कशिनावश्वत दाध-शामान-छा जिलाग-श्रांव সিঙাৰ অভতি বাজনান্টোর উচ্চ काहिनी वर्षिक हहेग्राट्ट। নুপ্তিগণের অফুকরণীয় জীবনের ছায়া যে াধার উপযুক্ত আধারে পূর্ণ কথবা আংশিক ভাবে প্রতিবিখিত হইতে পারে না, রিধাতার বিধানে ভাষা অসম্ভব। উনবিংশ ও বিংশ শভাকীর স্কিত্লে অতুল ঐখ্যা ও ধন মানের মধ্যে থাকিয়া যে শান্ত-প্রকৃতি নু গতির আনুষ্ জীবন প্রতাফ করিয়া আদিলাম, আজ সেই কুচবিহারাধিপতি বর্গীয় মহারাজা শুরু নুপেদ্রনারারণ ভূপ বাহাওুর জি-দি-चाहे हे. मरहाप्तरत कीवन मचल इरे हातिही कथा माधात्ररात्र निक्रे ना विषया थाकिएड পারিলাম না। ভক্ত ব্রহানন কেশবচল্রের (काई) कला महाताची स्नीडि (नवी मि-चाहे. মচোদয়ার সঙ্গে বৈবাহিক হত্তে আবদ্ধ হওয়;র জভুই যে আমরা অর্গাত মহারাজার উচ্চ की बन अधावन कतिवात अवगत शाह-য়াছি,তাহার আর সন্দেহ নাই। ভক্ত কেশব-চক্র বধন শরীতে, ভখন তাহার "কমল-কুটারে" "নব বৃন্ধাবন" অভিনয়ের সময়ে যুবক महाबाद्धक अधिनम्हाकत्व गाँगावर्णन महत्र

সাধারণ ভাবে ও সাধারণ পরিজ্ঞাে দর্শক-বুন্দের মধ্যে বসিতে দেখিয়াছিলাম। গেলে সেই হইতেই মহারাজার ইচ্চতার দিকে আমার লক্ষ্য পড়িয়াছিল। ভাষার পর ১৯০৮ খ্রী ক্ষের প্রারম্ভ হইতে কয়েক বংগর কাল কুচবিছারে অবস্থান করিয়া মহারাজা বাহাছরকে যাহা দেখিলাম, তাহা আমাদিগের ও অপর সাধারণের শিক্ষণীয়। আমরা এক্সনিশরে প্রতি রবিবারে সামাজিক উপাদনার ঘোগদান করিতাম, মহারাজাও যথন কুচবিহারে থাকিতেন এবং উপাসনায় যোগনান করি,ত পারিতেন, তাঁচাকে ভানরা সাধারণ ধৃতি, পিরিহান পরিধান করিয়া মলিবের এক প্রান্তে কিছা পদ্যাতে সকলের সঙ্গে বেঞ্চের উপরে বলিতে দেখিতাম। সমাজের সম্পাদক মহাশগ্র তাঁচার বিশেষ আসনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কিছ মহারাজা তাহাতে কোন দিন উপবেশন करतन नारे। छारात मध्यक এरे पृथ (पश्चिम তাঁহার জীবনে কাবুলের আমিরের প্রাকৃতির हाथा मर्दिनारे म्दन कामिड । मम्बिदन क्यांनि-বের যে প্রাকৃতি ও ভাব পরিল্ফিত ইইচাছিল, ঠালার ভিতরেও দেই ভাব বর্তমান ছিল। व्यामारमञ्जूबान व्याह्म (त. (कान नगरद কুচবিহারের কোন অংশে ভীষণ বিস্টিকা

রোলের প্রাত্তীব হইরাছিল, মহারালা স্বয়ং শকট বা অখারোহণে গমন করিয়া রোগা-ক্রান্তার স্বল্পে যাহা জ্ঞাতবা ও করবা, ভাষার ব্যবস্থা করিতেন এবং রোগীর সেবা ভশ্ৰায় স্বভঃপ্ৰায়ত্ত দেবকদিগকে স্পৰ্শ কৰিয়া একবার বাণমাছিলেন যে, উহোদিগকে স্পর্ন ক্রিয়া ভিনি ধন্য। দ্রিডের প্রতিদ্যা তাহার বড় স্বাভাবিক ছিল। কুচবিহারের অধিকাংশ স্থানে দরিত শ্রেণীর বাস এবং কুচবিভারের জনেক নগর ও পল্লীসমূহের প্রশস্ত পথপার্খে জনেক ফলবান্ আয়, উঠাল ও গুৰাক বুক্ষ প্রতিষ্ঠিত। এক সময়ে এইরূপ বৃক্ষ **२२८७ कोन मिल्ल अस्मानकोरी क्यार्छ** হইয়া কোন বৃক্ষ হইতে ফল পাড়িয়াছিল, রাজ-পুলিস্ রাজবিধি অনুসারে চেই অপ-হারক দরিজ বাজিকে দণ্ডার্হরণে বন্দী করিয়া রাখে। মহারাজার কর্ণে যথন এই সংবাদ প্রবেশ করিল, তথনই ভিান টেটের फेक्क ठम कर्ष्मताबीटक निधिया शाठाहरणन व्य, ভাষাকে চাড়িয়া দেওয়া হয় এবং ভবিষাতে এরপ শ্রেণীর বৃক্ষাদির ফল থেন দরিজ্ঞদিগের জক্ত অবাধিত রাখা হয়। তাঁচার উচ্চ-क्षतरमञ्ज ७४ तहना करनक। এক সময়ে কোন দরিদ্র প্রাধাণ কঙাদায়গ্রস্ত ইই্যা রাওধারে উপস্থিত হয়েন। দ্বার বাবের। कौशदक आरवन कविष्ठ (मध्र नारे। রারা ভাহ। জানিভে পারিয়া থুব ড:ধিঙ হয়েন এবং দেই কন্তাদয়েগ্রস্ত ব্রাহ্মণকে অজাতে ডাকাইয়া বিবাহের সাধারণের चारबाभरवाशी अर्थ मान करतन। রাজঅকালে কুচবিহার যে একটা নুতন রাভা হইয়া পাড়াইয়াচে, ভাহার আর সন্দেহ নাই। উচ্চাশকা বিভাবে কৰেজ ও স্কুণ প্রভৃতি शांभन क्रियार किवन (व महावाबा छाहात

শারণ ও শোকহিতকর অনুচানের পরা-काष्ट्री एक्यारेया हत्वन, छाड़ा नत्ह । भागन-বিবেও সমাজ-সংস্কারেও তাঁছার কার্যক্রের विष् ७ व्हेब्राह्म । त्य भूगमभान-अवान बारका গো-ব্যের প্রথা প্রচালত ছিল—্যে রাজ্যে প্রাচ,নতম যুগে নরবলি-রূপ ভাষণ আহারক অনুষ্ঠান ও অনুষ্ঠি ১ইয়াছেল, সে রাজ্য হইতে মহাবাজা নুপেন্দ্রনারায়ণ সে প্রথা वित्रकारण । अञ्च डिकारमा निया निवार्ह्म। বহুবিবাহরূপ ভীষণ পাপ যে রাঞ্চে একদিন সমাজ-বক্ষকে কলাম্বত করিয়াছে, সে রাজ্যো মহারাজা আপনাকে এক-পত্নীক বিবাহের উচ্চ আদর্শ করিয়া সমাজের সমক্ষে এক উচ্চ নৈতিক-চিত্র রাখিরা গিয়াছেন। দেখিয়া আদিলাম, এই আদর্শে কুচবিহার ২ইতে এই ভীষণ সামাঞ্জিক দুৱা ধীৰে ধীৰে চাৰ্মা यार्राङ्क ।

শাধারণ৩: ্রাজ্ঞানিপের মধ্যে ধাহা দেখিতে পাওয়া যায় •া, তাঁহার ভিতরে অনেক রাজ-গুলঁত গুণ বটনান চিশ। আমাদিগের দেশে রাজাধিরাকদিগের মধ্যে ধনী ও দরিছের সঙ্গে সমভাবে মিশিবার উন্তভাব খুৰ কমই দেখিতে পাওয়া যায়। নগরালা নৃপেন্ত নারায়ণের ভিতর এই ভাব-প্রবণতা খুব কাবল ছিল। ধনী, দরিস্ত, পণ্ডিভ, মুর্থ দকলেই সমভাবে তাঁহার দলে মিশিতে পাইতেন। স্কুন কলেক্সের ছা**অধিপের** সঙ্গে তিনি যে ভাবে মিশিতেন, সেম্বণ দৃষ্ট मानात्रण : शूर्व दिवल । कून, कल्लक किशा রাজ-বাটার আঙ্গন-ক্ষেক্তে ক্রীড়ার তিনিও ছাত্রদের সঙ্গে একজন হইয়া বেণায় প্রবৃত্ত হৈতেন। এনে কি, জীড়ার শেষে ভাহাদের সাম্ব একত্তে বসিদ্ধা সোভাগালীৰ ও ক্ষথাবার প্রভৃতি থাইতেন। এওছপদক্ষে

যে বায় সম্ভব হুইত, মহারাজা বাহাত্র ভাহা স্বয়ং বহন করিছেন। নিরহস্কারতা তাঁহার চরিত্রের একটা বিশেষ গুণ ছিল এবং এই চরিত্র ঠারার ভিতরে ঋষ-ত্রভ শাস্ত প্রকৃতিকে জীবনের একটা অলম্বার করিয়া তুলিয়াছিল। ষ্টেরে উচ্চ হইতে অধস্থন কর্মচারী এবং কুচবিহার রাঞ্চোর প্রজাবুন্দ তাঁহার মুথ হইতে কঠোর বা কর্কণ ভাষা শ্রনণের অবসর প্রাপ্ত হয়েন নাই। আমরা জানি যে এক সময়ে রাজ প্রাসাদের কোন কক হইতে প্রথম মহারাজকুমার শিশু রাজ-। বায়ণের স্বর্ণ-পাত্র অপহত হইয়াছিল, ভাছাতেও মহারজো অকুরভাবে কোন কর্ম-চারীর প্রতি কর্কশ বাক্যও ব্যবহার করেন নাই। অনেক সময়ে অনেক মূল্যবান বস্তু চুরি গিয়াছে,মহারাজা দেই ধীর শাস্ত প্রাকৃতি ধারণ করিয়াই বদিয়া থাকিতেন। গৌরব ও ধনভিমান তাঁহার ভিতরে কোন দিন স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। তাভার সময়ে বাঁহারা কুচবিহারে অবস্থান করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন যে, কুচবিহার হটতে রেল পথে ভ্রমণকালে অনেক সময়ে তিনি শ্বয়ং এঞ্জিন চালাইয়া অনেক দ্র পর্যাস্ত চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পরিহিত কোট প্যাণ্ট কয়শার ওঁড়ায় পরিপূর্ণ, আর দেই অবস্থার তিনি এঞ্জিন হইতে কুচবিহার ষ্টেমন-, প্লাটকুরমে অভার্থনাকারী কর্মচারী ও প্রঞা-ব্রন্দের মধ্যে অবভরণ করিতেন। অভার্থনা-ক্রারীগুণ ভাষার জন্ম নিয়োজিত দেলুনে তাহাকে অভার্থনা করিতে গিয়া দেখিতেন বে, মহারাজা বাহাতুর এঞ্জিন্ হইতে অবভরণ ক্রিভেছেন। পরিখার শক্ট-পরিচালককে

বদাইয়া রাখিয়া তিনি স্বয়ং তাগার কার্য্য করিতেন। (তাঁহার ইংলও অবস্থানকাশে আমাদের কোন পরিচিত বদ্ধ তাঁহাকে; ধৃতি পরিয়া লওনের কৈন্দ্রাট্ফর্মে দাড়াইয়া থাকিতে দেখিয়াছিলেন।

একদিকে তাঁহার যেমন নিরহন্তার প্রকৃতি ছিল, সেইরূপ, দেশীয় সদমুষ্ঠানের দিকে তিনি মুক্ত-হস্ত ছিলেন। ১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দে যথন আমর। কুচবিহার গমন করিলাম, দেই সময়ে আমা-দের ব্রাহ্মবন্ধু শ্রছের গণেশপ্রসাদ কুচবিহারে এক অনাথাশ্রম সংস্থাপনের সঙ্কল্ল করিয়া মহারাজা বাহাছরের সাহায্য প্রার্থনা করি-লেন। মহারাজা বাহাত্র দে সময়ে ইংলভে। তাঁহার নিকট ভাই গণেশপ্রসাদের প্রার্থনা উপস্থিত হইলে ইংলও হইডেই তাঁহার গভীর সহাত্বভৃতিপূর্ণ অহুমোদন আদিল। ভাল কাজ ধলিয়া দিলেই মহারাকা অভর্কিড ভাবে তাহা অনুমোদন ও সাহায্যের ব্যবস্থা করিতেন। দক্ষিত্র-দেবার জন্ম, এমন কি,ভিনি ষ্টেটের দক্ষেই একটা দান-ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। অনেক দরিজ ছাত্র ও দরিত্র পরিবার সেই প্রতিষ্ঠিত ভাগ্যার হইতে মাদিক অথবা এককালীন সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শিক্ষার জন্ত কোন কুচবিহারী ছাত্র জাপান অথবা ইংলও প্রভৃতি ঘাইতে চাহিলে মহারালার সে সম্বন্ধেও মাসিক সাধাযোর ব্যবস্থা আছে। আমরা জানি, এই সাহায্য শইয়া ছুইটা কুচবিহারী ছাত্র আমাদের অবস্থানকালে জাপান বাতা করিয়া-তাই বলিতেছি বে, রাজ চরিত্রে এরপ ঋষি-ত্রলভ চরিত্র অতি তুর্লভ।

ত্রীগোরী প্রসাদ মজুমদার।

নবীন-প্রশক্তি

(মহাক্বি নবীনচক্স সেনের শ্বতি-সভান্ন পঠিত।)

তদ্ধ হয়ে যাক্ আজি ক্ষণিকের তবে
বাহিরের যত কোলাহল,
শাস্ত হয়ে গাক্ আজি নিমেষের তরে
অন্তবের তরঙ্গ চক্চল!
গ্চে যাক্ বিধা-দ্বন্থ-বাধা-ব্যবধান
মুছে যাক্ বান-অভিমান,—
লয়ে শুধু প্রীতি-ফুল্ল উন্মুক্ত পরাণ
এদ হেথা মায়ের সন্তান।
ক্ষন্তব-বাহির আজি নৈবেদ্যের প্রায়
হোক্ শুদ্ধ পবিত্র নির্মান,
কবীক্রের নিব্য-মূর্ত্তি ধ্যান-নেত্রে হায়,
উদ্তাদিয়া উঠুক্ উজ্জল!

গত আজি অর্ন যুগ—কত যুগ সম—

থেমে গেছে কবির বাঁশরী,
মায়ের নিকুঞ্জ-বনে নিত্য নিরুপম
জাগে না ত অমৃত-লহরী!

ক্রীক্রফের পুণা-গাথা, ভ্বন-জ্যোতির
অতুলন নির্বাণ-আহ্বান,
চৈতত্তের প্রেম-লীলা, বঙ্গ জননীর
স্বাধীনতা সমাধির গান!
উচ্চ্ সিত অক্রজনে গাঁথিয়া যতনে
বান্দেবীর চরণ-ছায়ায়,
আরত অঞ্জলি কেহ সারা প্রাণে মনে
নাহি রচে আত্মহারা হার ?

নবীন "ভারত"-শ্রষ্টা ''নবীন" রঙনে
বুঝি স্বর্গে ছিল গো অভাব,

মিটেছে সে আকিঞ্চন শুন্য দিংহাসনে
ক্বীক্রেরে করি আজি লাভ !
বিখের কবীক্রদলে কবীক্র মোদের
ভই হের করেন বিরাত,
মিলায়ে সবার সনে ভ্রুক নিজের
ভই শুন কি গাহেন আল !
সে সৌলারো সে সঙ্গীতে অন , আকাশে
মুগ্ধ কত রবি-চক্র তালা,—
এ ধরায় বহে বায়ু, পুশা-জন হাসে,
পাধী গায়, ধায় স্লোভ-ধারা!

8

হে বরেণ্য কবিবর ! জুমি শুধু আঞা
স্বদেশের ক্রতী স্তৃত নত,
দেশ-কাল-পাত্র নারে ক্রতার মাঝ
বাধিয়া রাখিতে অহরহ: !
বিরাট সিন্ধুর সম বিশাল উলার
স্বেহমাথা হলর তোমার,
অলক্ষ্যে আরত করি নিখিল সংসার
রচে মার পূজার সম্ভার !
তোমার এ বিশ্ব-পূলা ব্যিবার ভরে
লহ আজি যোগ্য করি সবে,
অস্তরের শ্রন্ধা-ভক্তি, প্রীতি-প্রেমভরে
পারি বেন অপিত্তে নীরবে !

এত স্বেচ, এত প্রেম, এত অশ্রুজন, এত হাদি, এত মুক্তপ্রাণ, হে সৌম্য-দর্শন কবি! তোমাতে কেবল পেরেছিত্ব অ্ঞাতে সন্ধান! প্রকৃতির শিশু তুমি ! শিশুর মতন
কি সারণ্য তরণ শোভন !—
সৌন্দর্বোর উপাসক ! চট্টণ-ভূষণ !
ভাব-মগ্ন ডেজাখী জীবন !
জনমভূমির তব স্নেহ-মৃগ্ন কবি
করে ভোমা আজি অর্ঘ্য দান,
আনীকাদ-চক্র-মাণে এ যে মার্থ-হবিঃ
আনি বার্ধ হবে মা, মহান্!

আমার অনমভূমি ৷ আমার সদেশ ৷ বিখ-রমা অসনী আমার ৷ শ্বহির এ বজ্ঞভূমে স্থধা পরিবেধ
কর মাগো, মৃছি আঁথি ধার!
তোমার সম্ভানবৃদ্দ মিলিরাছে আজ
কবিশ্রেষ্ঠে কবিতে অর্চন,—
উঠিতেতে উপলিরা স্থর্গ মন্তা মাঝ
কি নিবিজ্ প্রাণের প্লাবন!
এ পূজা দার্থক হোক্! হোক্ আরবার
মাত্- মঙ্কে "নবান" উদয়,—
হোক্ প্রতিষ্ঠিত বিখে কর্ম-সাংনার
"ধর্মাবারা" জব ভোতিত্র!
শ্রীবিংক্রকুমার দত্ত।

भेमजी नरभक्तनिमनो (पत जीवनी। *

মৃত্যুকালে মাতার বর্দ প্রার ৫৭ বংগর হুইয়াছিল। তিনি কলিকাতার বহুবাজারের তংকালের প্রাণিদ্ধ বন্ধ-বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। ৯ এংসর ব্যাক্রম কালে মাতার বিবাহ হয়। স্মামাদের মাতাসহ প্রাচীন প্রথামুসারে গৌরী দান করেন। মা সামাদের ব্যস্তবিক গৌরীই ছিলেন।

বানা বিবাহের পরেই বিগাত গমন করেন। মায়ের জীবনে চাক্চিকাশালী কোন ঘটনা ঘটে নাই। তিনি, লোকে যাকে বিহুষী না গভিতা বলেন, তাহা ছিলেন না। বুঝি বা তাই ছিলেম না বালয়াই তার জীবন ক্রাদর্শ জান হইয়াছিল; পাণ্ডিতা ছিলেন না বলিয়াই আনাদের সকলের এত প্রজা, তক্তি, ভালবাদা আকর্ষণ করিতে পারিয়াছিলেন। বুজি বে বাজ-প্লিছের ছক্তাই প্রজোৱ উত্তর দানে বা ভজ্জপ কাজেই কুর্তি লাভ করে বা ঝোলে, ভাত জামরা বিশাস করিতে পারি না; বুজি নানা শৈতে, নানা ক্রেকা, নানা প্রকারেই

বিকশিত হয়। আমার মা তাহার উজ্জল वृष्टी अ खन। भ व्यामात विश्वविकाल हात উপাধিধারী ছিলেন না বটে, কিন্তু সংসার-কেনের, কাণ্য-জগতের, মহুষ্য-সভাব। জ্ঞানে বড় কম জ্ঞানী ছিলেন না। তাঁছার সাভাবিকী বৃদ্ধি খুবই প্রথরাছিল; তার পর নানা অবস্থায় পড়িয়া সে স্বাভাবিকী বৃদ্ধি श्वहे विकाम ७ द्वि नाज करता কার্য্য বা ভ্রমণ উপলক্ষে মা বঙ্গদেশের. ভারতবর্ণের নানা স্থানের অভিজ্ঞতা লাভ করেন। স্থদ্ধ বিলাত গমন ও বাদেও সে দেশের অনেক ব্যাপারের প্রভাক জ্ঞান অর্জন করেন। মাতাকে মহা দীন, দরিদ্র रहेट बाजा महाबाजा भर्गस, स्मथब हाश-রাশি হইতে অজ, ম্যাজিট্রেট, কমিশনর, লাট প্রান্ত; নিরক্ষর চাসা হইতে অসাধারণ

 ইনি অদ্ধাশাদ শ্রীযুক্ত বি, দে, M.A.,I.C.S.
 (Retired) সহাশরের পদ্দী। এই জীবনী গঙ্জ ১৩ই ফান্তন ভাহার আছোপনকে পঠিত।

পণ্ডিত পর্যাস্থ্য, নানা অবস্থার, নানা পদের লোকের সহিত হংঘর্ষণে इत। এ विमानत वड़ कम विनानत नत्र। त्म याहा इडेक, आमता शृत्तिहे बिनवाहि, काशास्त्र मा भ'खडा हिस्सन ना, वा स्मारक शास्त्र मुक्क इम्राया (मारक वाटक यनक्षत वरन, এমন কোন কাজও তিনি করেন. নাই। তবও বলিয়াছি,আমাদের শতাব জীবন আদর্শ জীবন ছিল,—আর্যা নারীব জীবন যেরাপ इश्वा डेविक, डाई हिन। क्व १ वनिएए हि। ১। তাঁহার স্কাপ্রথম ও স্বাপ্রধান মহোচ্চ ত্ত্ব ছিল, ভাহার বর্ত্তবাপরাঃণভা। নিজের বর পুড়ুক আর মজুক, স্বামী, পুর কভার আভারকা, শিক্ষা, দীকা ভাল হউক আর নাই হউক, তাঁহারা স্থে থাকুন আর নাই शक्त, कामि मानात्रेन-कार्या त्यान निम्ना বক্ততা করিয়া, প্রবন্ধ পাঠ করিরা সাধারণের ৰাহ্বা লট্ব, আমাদের মা এ শ্রেণীর স্ত্রীলোক ছিলেন না ;--একেবােই না। তাঁহার নিজের খর, সংগার, পরিবারট তাঁহার সর্জা-লাধান দেক্ষির ছিল। তাঁহার স্বামী, পুত্র, কলা বাহাতে স্ক্তোভাবে সুখী হন্তাহাতেই ভারোর জীবন উৎদর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার সংসাংই তাঁচাব তপ হপ ছিল; তাঁহার তপস্তা ও সাধনা ছিল। অচলা পতি-ভক্তি ও অতুলন পুৱ-কলা বাংগেলা ঐ কর্ত্তবা-পরারণভাব সহিভ বিমিশ্রিত ছিল। এসব ভাণকে বিশ্লিইভাবে দেখিবার সময় ও ভান हें। नरह। श्रुप्तिक क्रक पृष्टेश्च किन्न ना पित्रा পাকিতে পারিলাম না। আমাদের মা বিজ্ঞপ-

চ্চলেও প্রিনিন্দা সহা করিতে পারিতেন না।

আমরা তাঁহাকে একটু বিরক্ত করিবার জন্ত

বিজ্ঞাপচলে আমাদের স্বামীর নিন্দা করিলে

ডিনি বাস্তবিকই রাগিয়া উঠিতেন, আমাদের

ভৎ দনা করিভেন। कामारत्र খাস্তোর জন্ত সদাই এত উদ্বিধ পাকিতেন যে, বাবার একটু সামাল, অতি সামাল কিছু धक है का नि कि निर्म इहेर नहें अपनि छा लाह (प्रथादेगांत छछ राख इहेर्हम। হইতেন ধে, বাবা যে তাতে একটু বিরক্ত নাহটতেন, ভাত বোধ হয় না৷ পুত্ৰ কলা-দের সামার অহুখেই আহার নিয়া প্রায় পরিতাাগ করিভেন। আবেও একটা কথা ৰলিব। মাভার লোকজনের অভাব ছিল না। তাহলেওমা তাঁর পতি পুর কলার ভৃপি: ও স্বাস্থ্যের জন্ম প্রাপ্ত প্রন্থ হুই একটা ব্যঞ্জন স্বহস্তে রশ্বন করিতেন। আগ এ বিষয়ে তাঁহার এক্লপ নিপুণতাও ভূমিনা স্প গে, দিনি একবার তাঁহার হড়েব বাঞ্চন প ইয়া-ছেন, তিনি তা আর কথন ভূলিতে পারিতেন না৷ জানি না, আজকার দিনে মারের অবস্থার ভাষ অবস্থাপনা কজন মহিলা একা কজ

আব ও বলি। পুর্বেই বলিগছি, মায়ের বোকজনের অভাব ছিল না। ভকুও নিজে মিউনিদিপাল মার্কেটে প্রায় প্রতিদিনই বাছার করিতেন। উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়, ভাল জিনিষ কিনিয়া থাওয়াইয়া পতি পুত্র কহাব স্বার্থারকা ও মধ স্বর্দ্ধন করা। ৫৭ বংস্ব বয়সে মৃত্যুর কিছু দিন পূর্বর পর্যান্ত এ কাজ করিয়: চেন। মার সংহার-প্রাণভার কথা কটা বলিব ? কিন্তু আৰু আরও চুটী কথা ना विनया (व शाकिएड भ तिए ह न । বাবা যথন দ্বিতীয়বার বিশাত যান, মা তপন তার অস্থ্যামিনী হন। মাতাব তথন ভর্টা সম্ভান। আমিই তথন স্কলের বড়। মা অমাণের স্কল্কে আম্নের ঠাকুর্মার कारह श्रञ्हान ताथिया बाहेरह भाविट्हत. হত্বেৰ জাড়ী তিল্যাত হইড না, বৰং শেষ্ট্

হৈত; কিন্তু মা আমাদের ছয়্টীকেই লইর।
বিলাত চলিলেন। তাতে ব্যর আনেক
হইয়াছিল। এখানেও উদ্দেশ্ত আর কিছুই
লুহে; আমাদের মা বাবা আমাদের ছাড়িয়া
খাকিতে পারিতেন না। আর তার সঙ্গে
বাবার আম্বলিক উদ্দেশ্ত ছিল আমাদের
শিক্ষা।

মায়ের কর্ত্তবাপরারণতা গখন্ধে আর একটা कथा बिनझ अ विषयात्र वंक्तवा (भव कतिव। ষা তাঁহার ক্সাগুলিকে সং পাত্রে দান করি-बात कमा कम यपु, (हही, बायान, बर्बवात ख ভাগ-স্বীকার করেন নাই। আর এ কথাও না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি নাবে, তিনি তান জানাতাদিগকে ঠিক প্তাবৎ মেহ कतिराजन, त्रामि कानि, उँहाता व कीरान ঐ মেহ ভুলতে পারিবেন না। আমানের त्वाथ इत्र, अ विवस्त्र वर्ष्ट्रे पृष्टीख पिनाम। কিন্তু এ গ্ৰহেন আৰু একটা কথা বলা আৰম্ভ । মাতার কর্তব্যপরায়ণতার একটা विश्वयुष हिन " धरे य, डांत कर्छवा-পরারণতা অনায়াদ-সাধা ছিল। ঐ গুণ যেন তাহার অহি মজ্জার এথিত হইয়া গিয়াছিল। नीवरव, विना चाएपरत छिनि छात कर्खवा সাধন করিতেন, একদিনের অন্যত বলেন नाह-नात भाति ना वात्। मश्मातं कर्ववा-প্রাণতা ভাঁহার এমনিই বভাব-দিদ্ধ হইরাভিল (व, मृश्रानशांत्र यथन विकादि विकासने क्षेत्रने । ঐ সংসারের বন্দোবন্তর কথাই বকিতেন; জ্ঞানেও মান্তের সংসার; অজ্ঞানেও সংসার। चून्य ভবিষাতে মহুষা সমাজ यनि अर्जवादका পরিণত হয়, এখন ফাশা করিছৈ পারা যায় বে, কর্ত্তবাপালন মাসুষের স্বন্ধাবদির চ্টবে। व्यामारमन मःत्रत्र कीवरन त्महे वर्णतारकात त्वन পূর্বাভাগ দেখিতে পাইতাম।

২। মান্ত্রের আর একটা ৩৭ ছিল, তাহার সরলতা। তিনি সরলতার প্রতিম্তি ছিলেন। মনের ভাব আদবেই গোপন করিতে পারিতেন না। এ গুণের জন্য তাঁহার সময়ে সময়ে অনিষ্ট হইত। কিন্তু তা বণিলে কি হয়, ইহা যে তাহার অভাবনিদ্ধ গুণ ছিল। মনের ভাব গোপন করা যদি সভ্যতার লক্ষণ হয়, মা আমাদের অসভ্য ছিলেন। আর আমাদের প্রার্থনা এই, তাহা হইলে আমাদের আধুনিক সমাজ যেন অসভ্যই হয়। আজ-কার কালের ছলনা, ক্রত্রিমতা, ভাণ, ছল্মবেশ তাহার ত্রিসীয়ায়ও যাইতে পারে নাই।

৩। আনাদের মাতার আর একটা মহৎ গুণ ছিল, তিনি বেব হিংসা কি, তাহা জানিতেন না। বুঝি বা সংসারের অথ, সৌভাপ্য পূর্ণমাত্রার পাইরাছিলেন বলিয়া, তাঁহার পক্ষে ছিংসা করিশার কিছু ছিল না।

ঃ। মান্তার আর একটা গুণ ছিল, তিনি সকলের সঙ্গে অতি মিট ও সেহপূর্ণ ব্যবহার করিতেন, আর সেরপ ব্যবহার তার সভাব-সিদ্ধ ছিল। আঞ্জকার সমাগত বন্ধু বান্ধ্ব-দিগের মধ্যে অনেকেই তার সাক্ষাদান করিবেন।

e। মারের আর একটা মহৎ গুণ ছিল বে, তিনি ভ্তাদের সমধিক সেহ করিতেন। ভাল ভ্তা হইলে তাহাকে বেতন ছাড়া এত অর্থ ও থালা দান করিতেন বে, আমরা দেখিরা অবাক্ হইতাম। আরঞ্জ, দীন ছঃবীদের অঞ্চ গোপনে মোচন করিতে খ্ব ভালবাসিতেন। "গোপনে" এই জন্য বে পাছে কেহ নিবারণ করেন্ন এথানে -তাহার বাম হত্ত জানিও না, তাহার দক্ষিণ হত্ত কি করিতেছে।

মা তাহার এইরূপ বিবিধ মহোচ সদ্ভবে

উংহার পরিবারকে একটা স্থবী ও আদর্শ নিদারণ ব্যাণায় ব্যথিত হইতেছে 🤰 🤊 না, পরিবার করিয়াছিলেন। মা, আমাদের মা বলিয়া আৰু এ প্রশংসা করিতেছি না। দেশ দেশান্তরের পঁত শত গোককে বলিতে শুনিরাছি বে. মাথের পরিবার একটা স্থী আদর্শ পরিবার। এ ফল আনমনে বাবা বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন বটে, কিন্তু মাই প্রধান কারণ।

व्याव बाबदा अक्रम हित-व्याननमत्री, हित-ভাগাবতী, মহোচ্চ-গুণগ্রাম-সম্পরা হারাইয়া মাতৃহীনা। মাগো ভূমি কোপায় পেলে ! একবার এস মা : দেখে যাও মা, তোমার সাধের সংসার আঞ্জ কিরূপ শখানে পরিণত হয়েছে; তোমার সাজান বাগানে কি চিতানল জলিভেছে। দেখে যাও ভোষার চির-আনন্দপূর্ণ পরিবার কি গভীর বিষাদের ঘন অন্ধকারে নিমজ্জিত হইয়াছে !! দেখে যাও, মা, একবার আজ, যার ধৈর্য অচক অটল পর্বতের সমান, সেই বাবা আমার কিরুপ অধীর হইয়া চোধের জল চাপিতে চেটা করিতেছেন, কিন্তু পারিতেছেন না; মাগো আজ পঞ্চাশ বছর ধরে ছায়ার কায় বাঁর সঙ্গের সাধী ভিলে, তার জ্বয়, মন চির-শুক্ত করিয়া, তাঁহাকে সকল হুথে চির্দিনের জন্ত विकिष्ठ कतिभ (कार्यात्र हिनशा (शतन १ (मर्थ যাও মা, তোমার পরম স্নেহের পুত্র কল্পাগণ িকি নিদারণ শোকে বিহবণ হট্যা পড়িরাছে। 🚉 ভঙ্গন জানি না; আমি খান আনি না, त्तर्थ यां भा, टायात नात्यत छनि निनि, वछ। भिभित्तत्र नक मिवानिभि कि छश्च अक ধারায় ভাসিয়া যাইতেছে। মাগো আমি ষেত্রথনও বিশ্বাস করিতৈ পারিতেছি না. ভুমি সূত্য সভাই চিরনিস্রায় মগ্ন হইনাছ---বিশ্লাস করিতে পারিতেছি না, ভোষার সেই . অতুলন প্রেম:কেহপূর্ণ হান্দ্র আমাদের, এই

না, না; আমি ঐ বে যেন দেখিতেছি,ভোমার ঐ ভত্মীভূত হানয়-ভত্ম—ঐ কোটাছিত ভত্ম ম্পনিত হইতেছে---মৃত্যুর প্রপাইরও আমাদের গভীর বেদনায় ব্যথিত হটতেতে। আমি ঐ যেন গুনিভেচি, ঐ ভশ্মীভূত-রদয়-ভয় আজ সতী সাধবীর মর্মপেশী স্বরে বলিভেছে 'শান্ত হও, শান্ত হও, এ বিশের अमल्या नियम मल्यिक हरेगात नय।' मार्मा, তুমি আণীব্বাদ কর, ভোমার ঐ স্বর্গীর বাণীর মর্শ্ম ধেন আমরা বুঝিতে পারি।

আর আজ এ বিখের এক পার্শে বদিরা ভিধারিণী হইয়া কাতর স্বরে ডাকিতেছি. ব্ৰন্ধাণ্ডে যেখানে যত **বণ্ড অন্তিত্ব আতে**, যত থণ্ড শক্তি আছে—ছেট্ট হও আৰু নরই रुछ, माध्यरे रुख, व्यात (प्रव्हारे रुष, श्रवणांच वाहित्त्रहे भाक ज्यात काञ्चवात्महे शाक-বেখানে যে আছ, বলি ভোষাদের একটুমাত্রও শক্তি থাকে, আমাদের এই ছিন্ন ভিন্ন শোকদগ্ধ श्वतत्त्र भाष्टि अल मान कतिवात, जाहा इकेटन, এস, অস, আজ আমাদের এ তপ্ত হৃদ্ধে সেই ভলের এক বিন্দু দান কর।

আর, হে সভ্যের সভ্যা, হে পরম দেব ! আমাদের মাত তোমার অনম্ভ অভিমেই লীন হইগ্রছেন। সা বিশ্বননি, আমি व्यताथ, चांकि चक्क, चांचि गांधन सानि ना, आताथना कानि ना ; आमि- उपात्रना वानि ना, প্রার্থনা জানি না। কিন্তু এ কুড सन-য়ের হুটা ভিক্ষা আজ খত:ই ভোষার সিংহাসন, অভিমুখে উখিত হইতেছে। প্রথম ভিক্ষা এই যে, ইহাই যদি ভোষার বিধান हन्न (व, भारकत विजानम स्वनित्वहे, खरव ভাষার পিতার, আমার ভাই ভগীর জ্বান্তের চিতানণ উ্থিদের হাদর হইতে তুলিয়া আনিরা
আমার হাদরে জালাইরা লাও, সকল চিতানল
আমারই হাদরে জালাইরা লাও, সকল অপান্তি,
সকল বিষাদ, সকল হাদরি-ছার আমারই
কাতকে আর্পিত হউক। আমি, মা বিশ্বজননি!
আমান বদনে, অবনত মন্তকে এ সব সহ
ভারিব। কিন্তু, মা বিশ্বজননি! তাঁগাদের
বোর কালিমাপুর্ণ মুখ আর উষ্ণ অঞ্জনল
আমা দেখিতে পারি না, আর বেন দেখিতে
না হর। আর আমার হিভার ভিক্ষা এই বে,
আমারা বেন চিল্ল জাবন কর্ত্তবাপরায়ণতা
সক্ষে আমাদের মায়ের প্রাহ্লপর্য করিতে
পারি, আমাদের মা ধ্যনন মৃত্যু শ্যাার,

বাক্যে না হউক কুৰ্বাৰ্যতঃ বক্ষে হস্ত রাখিরা
সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতে পানিয়াছিলেন,
"আমি প্রাণপণে কর্তব্য পালন কুরিতে
চেষ্টা করিয়াছি" ঠিক সেইরূপ, মা বিশ্বরননি!
আমরাও যেন আমাদের অভিমকালে আমানে
দের বক্ষে হস্ত রাখিয়া সত্য সাক্ষী করিয়া
বলিতে পারে, আমরা প্রাণপণে আমাদের
কর্তব্য সাধনে চেষ্টা করিয়াছি। ধন চাই
না, মা বিশ্বননি! যশ চাই না, চাই না
খ্যাতি, চাই না প্রতিপত্তি, তব চরণ-তলে
এই ভিক্ষা, কেবল যেন শেষের সে দিন ঐ
কণাগুলি বলিতে বালতে ইহলোক হইতে
নিগায় হইতে পারিত্য

शिरुमनिनो मिता।

विश्वन-वद्भग।

(>) আদার বাড়ে ভূত চেপেছে, রক্ষা নাহি আর। অল-পড়া আর ঝাড়া ফুঁরে নয় তা সারিবার! বিগ ড়ে গেছে মগজ মাথা, আবোল ভাবোল গাইব গাথা, পাবে দিয়ে ছিল্ল কাঁৰা ঘুরবো চারিধার। क्ट्रे (बर्ट इर्ट्स्ट निट्ड, कात्रन-योश क्टाइ मिटड, সঁমর স্থযোগ নাই যে এখন একটু ভাবিবার। वारमा दमरभंत दनाकानरम. 'মরার মাথার খুলি লয়ে, बीकारवा द्वारे अञ्चलिता, गारेरवा अनिवात । প্রকাশ করবো সভ্য বাহা, 'ভনবো না আর কারর 'আহা', দুর করিব বঙ্গবাদীর বিকট ব্রুভিটার। ना-हाडी नव श्राधा भावि. वण एक बाजा 'दांबि, दांबि,' दं मय शांबा कामरणा दल्य छीवन शैहाकात्र,

যারা 'দাধুর' কামালিতে, ঢাগছে মুত যোর নিশীপে, মাগীর দাণাল হরে যারা হচ্ছে ভিমিদার; गावरवा जात्मत भौभाव नाथि. ভাঙবো ভার্ণের বুকের ছাভি, মুখে পিঠে ছেঁড়া জুতা মানবো বারংবার। (मरहत ठामड़ा डिएड करन, গরম चि-छ। मिर एएल. का है। क'रत ८थ निया निया कतरवा श्रविहात । আমার ঘাড়ে ভূত চেপেছে, রক্ষা নাহি আর । (२) সকল সভীর নর্ম আব্দু করবো অবসান। পাপকে চেকে রেথে কভু চাই না পেতে মান। ৰাভিচারের বিক্লজেভে, দাড়াই এবে বক্ষ পেতে, विमानरत्र हुड़ात्र मक शाल त्य प्रथमान !

পাণেৰ এত ল্পদ্ধা দেখে,

· রাথতে নারি নয়ন চেকে,

মাথা তাঠার ফেলবো ভেঙে, আছেন ভগবান্। श्रुणा ब्र'रव क्ष रखे, এ যাতনা থাক্বো সয়ে ? हेहात (हरत मत्रण कारणा, यूहरत व्यथमान। **এडे** ट्रां (मिनि इंट्रां विद्ये, হয়নি ব্রিণ্দ কতা নিয়ে, উচিত কথা বলতে কেন করবো নানা ভাণ ? আন্তক্ নংনান অভ্যাচার, কটু গভীর যরণার, वस तर्व (शर्म यांव भाभ-नम्बन्त शान। লড়াই করতে পাপের এবে, মাছৰ ঝারা তারাই মাতে, মরণ তারা বরণ করে এম্নি তাদের প্রাণ। কুকুর শিয়াল নিজের বাটী, 🛥 পড়ে পাকুক কাম্ডে মাট, পাপের প্রতি থাকুক্ তাদের গভীর প্রেমের টান।

আমি যুবক থাইনা স্থা,
শিশ্ব দেবায় হইনি বুড়া,
শক্ত শরীর, রক্ত গ্রম্পুণা করি পান।
সকল সতীর মর্ম্মোলার করবো অবসান।
. (৩)

আমার জ:থে কাঁছক সবাই, ভাওুঁক সবার মন। ভাদের প্রবোধ শোলার আমার নাইকো প্রয়োলন।

কগুলারের ভীষণ ভরে,
থাকুন উনরা জুজু হরে,
থানাবাড়ীর প্রকার মত হুজুর হুজুব ক'ন্।
জ্বাধা এক কবি আমি,
ধ্বংসের পথে যাব নামি',
ব্যান্ডিচারের বিক্তন্ধতে করবো মহারণ।
সভীর চোথের অফ্রবারি,
দেখি বলি মুছ্তে পারি,
ইহাই আমার এই জীকনের ধ্যুক-ভাঞা কর

পাপের পথে টেনে নিয়ে, चार्थ लाएंड नाती निष्म, जूष्टे कि व ने हैं है का का न माधूब होका धन। ভুগবে ভারা ভীষণ জালা, গুলার দিব জুতার মালা, তাহার পরে করবো তাদের বক্ষ বিদারণ। ভাদের তপ্ত রক্ত পিরে, সভীৰ কাছে ছুটে গিৰে, মনের প্রথে করবো পূজা তালের জ্লীচরণ ! (भरनंत्र कड माध्वी नात्री, कां। एक मना (मन्द्र नाति, সতীর পূজা বাহাল রাখার কর্বো **আরোজন।** করুক সমাজ ত্যকা ছেলে, भिष्ठेक भवाहे भारत **रं**डरम, শ্মশান মশান না হয় সদা করবো বিচরণ। আমার হথে কাঁহে ক স্বাই, **ভাঙ**ুক্ স্বার মন ∎

সহাক্ষে ছিলাম আৰু তো সহানাহি হয় ! ছাই-চাপা এই মনের কোওৰ আৰু কি ঢাকা বয় !

বাধনী সভী দেবীর হুখে,
আন্তম সদা অন্ত বুকে,
দেশের অধঃপত্ম দেখে হুদর বিশ্বর !
প্রাণের আশার অবে জ্বানি,
কাঁগতে ছিলাম দিবস্বামি,
ঘরের কোণে পথে পথে মহর-পল্লীমর।
কারুর সাথে কইনি কথা,
বাড়তো কেবল আকুল্ডা,
ডেল্লেম্বা এই প্রাণটা এবন আর করে না ভরঃ
হাটের যারে ভাঙারা ই:ভি,
স্বাড়বো পাপের বাড়ারাড়ি,
পাশে বড় কি শ্রা বড় ধেবাবা মহাশ্র !
করের জান্ম নির্ব্বান্তন,
কিন্ত রুবো ব্যুব মন,

আজন তবে ছাইবে ভ্ৰন গতি। স্থান-চয়।

একে একৈ বলবো সবি,
আঁকবো পাপের নিখুঁত ছবি,

তিরদিনের জন্ম খাঁটি প্ল্যের হবে জয়।

দুর্গতি সব আছে জানা,
ভাববো না আর কারুর মানা,
আতির জীবন করতে শোভন করবো

পাপীর রোবাধিতে পড়ি',
উঠবো বাঁটি সোণা গড়ি',
বক্ষ পেতে সইবো তাদের হঃথ সমুদ্য !
সক্ত করে ছিলাম আর তো সহ্য নাহি হয় !!

(৫)

বাল্যাববি সইছি আলো সইবো চিরকাল।
হংখ আমার বক্ষ চযুক্, ভাঙুক শত ফাল।
হংখ আমার মাতা পিতা,
হংখ আমার বন্ধু মিতা,
হংখ আমার পুণা গীতা, জীবন-ত্রীর পাল।
হংখ আমার পোড়া প্রাণে,
পুণা প্রভা নিতা আনে,
ধর্ম প্রে রাথছে টেনে, পুজুছি মহাকাল।

क्रमाठे इत्थत वितारे ऋत्य, সাহস এল শক্ত বুকে, নির্ভয়ে তাই হাটের মাঝে বালাই ক্রতাল। আবার একা আপন মনে, कत्रष्टि माधन नित्रक्रानं, नवन करणत शक्रावरण स्थाया इति शाम। হু:খ প্রাণে শাস্তি ঢালে, অংধারে মোর আলো জালে, इ:य-नियात উञ्जन **चारना**य कीतून नारन वान च्यास्विधात्र नाहेदत जाणा, চাই না'ৰাড়ী চাই না বাসা, পুণ্যপথে চলবো থাদা, পরবো বাছের ছাল । গাছের रक्षा नमीत करण, की देश बीयन कू जूरल, চাই না খামার,ক্রমি জনা, লাকল, গোরু, হাল। পাপের পূকা অহোরাত্র, দেগতে আমার জলে গাত্র, ভাই তো বিকট ৰাভিচারের করবো নাজেহাল। वानाविध महेकि बाना सहैत्व हित्रकान !!

্ স্ঞ্লণিকা

(७१)

ভাবিতেছিলাম, ভারতের ছার্দ্ধিনে সাহি-ভারকাশের কর্ত্তব্য কি ? রাইলাট-বিশ বংন আইনে পরিণত হইল এবং সভাগ্রহ উপলক্ষে মহাত্মা গান্ধিপ্রমূখ-ব্যক্তিগণ যখন প্রানের অভ্যাচারে নিম্পোবিত হইতে চলিকেন, তথন জামাদের কর্ত্তব্য কি ? বেশলী ও বেশলীর চেলা সঞ্জীবনী বলেন, সভাগ্রহ অনেকে গ্রহণ করেনু নাই! ক্ অন্ত সিদ্ধান্ত ! গাদ্ধির অন্তরীণ-রূপ নিম্পেবণে
যথন সমস্ত ভারত ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে, তথন
সতাগ্রহ অধিকাংশ লোকের মজ্জাগত হইয়া
গিয়াছে,—কাগজে স্থাক্ষর করুন বা না করুন,
অনেকেরই রক্তমাংসে স্থাগ্রহ বিজড়িত
হইয়া গিয়াছে; একথা রাউলাট বিলের
নিলজ্জ প্রথক্তগণ কেবল অস্বীকার করিছে
পাবেন; ডেলী-নিউক্স বলেন—

व्यापनीस व्याप च द्वाराया ।

Politics is an exotic. Religion

is of the soil. "Satyagraha" embodies both. And hence its popullarity with the masses. And when it is administered by one, who, on account of his high character. has been raised in popular estimation to the rank of a "Mahatma." its potency is great indeed. This explains Mr. Gandhi's power and influence over the masses-the illiterate men in the alleys and by-ways of Indian life - who never cared for politics and much less for the Bills of Rowlatt fame. He was coming to Delhi and arrested, in that, Delhi was to him forbidden ground. A Bombay telegram tries to make out that he was not "arrested" but sent back against his will. What is an arrest? He did not protest but sent a message to his followers not to give way to brute passion and break the law. The news of his "arrest', acted as a magic." (12th April, 1919.)

বে মধ্যপন্থী দলের লোক রাউলাটকমিশন-মন্তবো স্বাক্ষর করিয়াছিলেন, দেই
দলের ভাগ্যে উপাধি, সম্মানিত পদ এবং
সমকারী সম্মান প্রসম হইতে পারে, কিন্ত দেশ সে দশকে চিনিয়াছে। আর কেন,
নীরবে গহন বনে জাহারা প্রবেশ করুন, আর
চলাচলিতে প্রয়োজন নাই।

বড়ই গুড়বিন আসিরাছে, হিন্দু-মুসলমান,
মাড়োরারী-বালালী, পার্লী এবং মাহারাটি
আল একাত্মক; কিন্তু নিপোষণও আসিথাছে। ডেলি-মিউলের স্থবোগ্য সম্পাদক,
লাট পরিবর্ত্তনের জন্য মৃত্তব্য লিথিয়াছেন—
মধা "That implies, of course, a

change of Viceroy, and methods of Government and that is the only way, and this we understood was practically conceded." (See Indian Daily News of 11th April, 1919, Page 4) किंद्र छाहा इहेर्द কি ? পুমন্ত জাতিকে জাগাইবার জন্ত বে বিধান মহাতা গালির ভিতর দিয়া প্রকাশিক হইয়াছে, ভাহার পরিণাম, নিম্পেষণ এবং নিৰ্য্যাতন ৷ অস্তদিকে "বলসিভিত্তম" পুথিবীকে গ্রাস করিবার জন্ম শলৈ: শলৈ: অগ্রসর হইতেছে। **আভিজাতা এবং ধন-গৌরবকে** থর্ম করিতে এক মহাশক্তি লগতে আবিভতি হইয়াছে। **অগতের প**রিণ:ম ক**ু কেছ্ট** ভাবিতে পারিতেছেন বলিং মনে হইতেছে ना। भासि-देवर्रेटक त्व चिक्रावन्ते हत्के ना द्वम. "वर्गिडिबर्मव" श्रीवन नेत्राक्रम তাহাতে প্রশ্মিত হটবে বলিয়া মনে চটতেছে না। এই বলসিভিজমের পরিবামও নিজ্পেরণ এবং নির্যাতন। আমাদের ত সুবই গিয়াছে. আছে কি ? প্রেস গিয়াছে, সংবাদ পত্র গিয়াছে. পুস্তক शिवादक, यान शिवादक, সম্মান গিয়াছে, কত গোণার লোক গিয়াছে, পশ্চাতে পশ্চাতে পুলিস খুরি-कारांत्र आद्यां कि इत्र. তেছে!৷ কথন কেহ ফানে না। দেহপাত হইলেই বুঝি বা गर (नव इत्र । এ (इन कुर्फिटन कांत्र कनम-পেশা ভাল কি মন্দ, বুঝিতেছি না। এক এক বার মনে হয়, সাহিত্য-দেবকগণের গছৰ বনে গ্রমন্ট সঙ্গত। কিন্তু আবার কে বেন দিকিত করেন, তাহা হইলে দেশের উপায় कि इटेरव ? बारी इटेशाए, माहिजा-तमवक-গণের চেষ্টাভেই হুইরাছে, তাঁহারা "বিক্ত-ত্রত" গ্রহণ করিলে থেখের উপায় কি ! দে रश्रेण रहात्र नारे, नहास्कृष्ठि नारे, रन रमरण

কালীর অন্ধনে কি কল ফলিবে ? কে বেন আন্তর কাঁপাইর। বলেন, ফল হউক বা না হউক—কর্ত্তব্য পালন করিয়া বাও, রক্ত ঢালিয়া দেশের সেবা করিয়া বাও। সম্মান, পদ, উপাধি, ভালবাদা, গৌরব, অর্থ-সাহায্য, সহাত্ত্ত্ত্তি, সব নিরপেক্ষ হইয়া কেবল কর্ত্তব্য পালন করিয়া বাও। নির্যাতিন, অত্যাচার, পালাগালি, নিন্দা, অসন্মান, বাহা ভাগ্যে থাকে, আসিতে দেও—দেহপাত করিয়াও দেশোরতির কর্ত্তব্য পালন কর। অতএব মাহৈঃ মাহিঃ।

(44)

किन खत्र विशेषिका हजू दिक-क जिन কে টিকিয়া থাকিতে পারিবেন, জানি না। (बनामी भव, मिथा। कथा मछ क विद्या हजू-र्किटक चुत्रिटलंख, निर्देशीटक द्यारी कतित्व, নিরাশ্রমকে নিগুণীত করিতে, বেনামী-পত্র চতুর্দিকে খুরিতেছে | বিষকুম্ব পরঃমুধ কাপুরুষ জন-সভ্য বাহাত্রী করিয়া কিরিতেছেন,অন্তের मिथा क्रमा छनियात क्रम मकरण गागातिछ, সি-মাই-ডি মহা প্রবোগ পাইরাছেন !! এই ভভাগ্য বালাণীর পরিণাম কি ৷ ভারতের সর্বত্র বালালীর হডাদর বাড়িতেছে, বালালী কোৰ ঠাসা হইয়া পড়িতেছেন। সংবেজনাথ খুব চলাচলি করিলেন। তাঁহার জীবনে বেন नुका इहेन,--"म्यानि कनक नदा, मिलिन আপনি।" সমর সমর মনে হর, আমরা যদি बाकामी ना इहेजाम, उद्य वृति जान इहेछ ! वाजानी वालानीय जानव करत नां. वाजानी লালারিত, ্ৰাঞ্চালীর নিশ্বেষণ বাঙ্গালী বালালীর ভিরোধানে উল্লেখ্য বাঙ্গালী বালানীর হত্যানে আন্দিত। বালালী याजागीत निका स्थायगात-वाागुउ, এ छः थ चात्र बाबियात ठाँदे नाहे! त्मरनत केहिजिन উজ্জ্বল আলোক-বর্তিকা লইরা রামমোধনের বে প্রাক্ষনমান গুতিষ্ঠিত, দেও আরু "গোমেবুল্লা" বেশ ধরিরাছে, এবং স্বাধীনভার পরিবর্তে থোসামুদীর ইষ্টকে উন্নভিত্র দোপান গাঁথিতেছে। এছেন ছদ্দিনে, কি কর্তব্য দু ধীর এবং শ্বির ভাবে এক একবার চিন্তা করা উচিত নম্ন কি পু

(43)

মহামতি ভিনকের মোকজমা পিয়াছে. তাঁহাকে ৫ শব্দ টাকার বেশারত দিতে হইবে,কিন্ত এ পৰ্যান্ত কেবল ৭৮১ সহস্ৰ ট্ৰাকা উঠিয়াছে। এমনই সহামুভুতির অভাব! व्यामारमञ्ज मरन रेव, व्यामागरक मन्त्रान व्यवस्य कतिएक ना (अरगहे जिनक जान कैतिएक। তাহার काরণ এই, আঞ্জীবন দেশ-দেবা-ক্রিয়াও কি দেশের অবস্থা তিনি বুরিতে পারিলেন না ? বুঝিতে পারিলেন না কি, "বুরোক্রেদি" কোন শনির দশা আক্রমণ করিরাছে ! "ঘুটে পোড়ে, গোবর হাদে" ষে দেশের প্রচলিত 'প্রবাদ, এবং "বল বার ब्राका जात" (व दिल्ल कित्रजन क्रावान, दिन इरे तम्राक्र जिनात्कत्र जीन कविश साना উচিত ছিল। তিণকের প্রমের অন্ত আমনা বড়ই দ্রিম্নাণ হইগাছি-এত টাকা দেশ-त्रवीत निर्वाक्षिक इहेरन कल काम इहेल ! হার রে হার!

(40)

আর কদিন পরেই (७ই ও ৭ই বৈশাথ ১৩২৮) শনিবার, রবিবার হাবড়ার সাহিত্য-সন্মিলনীর হাদশ বার্ষিক অধিবেশন বসিবে। কিন্তু এ সম্বন্ধে হাবড়ার পত্রিকা 'আলোচনা'র ফান্তন বা চৈত্র সংখ্যার কোন সংবাদই নাই! ইহার কারণ কি ? ছগীদাস বাবু কি আলোচনাকৈও হাত কুরিতে পারিশেন না ? সাহিত্য-দেবার বাজারেও "বুবোজেনি"কে व्यास्तान कतियां कि नकत्वत अका शंताहै उ-ছেন না ? খোষিত হুইয়াছে, খ্রীযুক্ত আগুতোষ মুখোপাধ্যার মহোদর সভাপতি হটবেন। দেবার বাকীপুরেও ভিনি সভাপতি হটয়া-हिल्लान ना । भात कि এमেশে ভাষা छिछ লোক নাই গুলাহিভোর বাজারে খোলামুদী অবাধ-মাধিপত্য লাভ করিতেই, দেখিয়া, আমরা মন্মাহত হইতেছি। সাহিত্য পরিষদ अন্নিতেছেন, এইরূপ ভূল মণিলাল-কোম্পানী করিতেছেন, এইরপ ভূল সাহিত্য-সন্মিগনও করিতেছেন ় দেখিতেছি. চতুর্দিকে আভিখাতা এবং খোদামুদীরই রাজত্ব বিত্তত হইতেছে। যদি আর উপযুক্ত ব্যক্তি দেশে না, থাকে, তবে আগুভোষকে স্বামী সভাপতি করা হউক না কেন গ তবেই ত সব গোল চুকিয়া ৰাম !!

(45)

্ব, স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কলিকাতার অবস্থা বড়ই (माठनीत्र। बनाउँठा, वमस्र, दशन अ हेन-স্কুরেঞ্জা সহরকে ভোলপাড় করিতেছে। বহু-মতীর মহামতি উপেক্সনাথ মুখোলাধাার গিখা-**(इन, रिराम्त अ**कृतिम नच्च ब्राट्यक्क व्य माञ्ची গিরাছেন, সাহিত্যিক বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যার গিয়াছেন !! - চতুর্দিকে হাহাকার! আনহার কথা বাদ দিয়া কাহার কথা লিখিব ? দেশের ও সা্থিতোর বালারের উপর দিয়া শোকের করাল ছায়াপাত হইঃ। বাইছেছে ৷ কার কবে পালা আসিবে, জানি না। আমরা প্রস্তুত হইয়া অপেকা করিতেছি ৷ কবে দি-আই-ভি বা কবে ্যম ধরি বন, কিছুরই নিশ্চয়তা नारे। विधाजात महा देव्हारे পूर्व बडेक।

(92)

नियार हिना वारेटिंड, किन्न अविदा बाह-তেছে-নবৰাগৰণ। ভাৰতবৰ্ষ ৰাউলাট-আইনের ভয়ে জাগিয়া উঠিয়াছে। হিন্দু-মুসলমানের এমন সংযোগ আর কথনও अम्परम (मना यात्र नाहे। निशालात्र निक्षे প্রার্থনা করি, নিধাতনের ভিতৰ দিয়া ''মঞ্চল'' এদেশে অংবিভূ' ছ ইক । অব মা खगड्डनन रेव सम्र।

(95)

শকর মঠ এ দেশের , আধুনিক বুদের এক অক্ষয় কীর্ত্তি। উৎকলে ও ভারভেম অভাত হানে এরণ কার্ত্তি অনেক আছে, किंख वाक हेरा न्डन। बारनाहना निधि-খাছেন, "বি- এন বেলের সাঁতরাগাছি ষ্টেসনের নিকট সম্প্রতি শ্বর্মঠ নামে বৃং এ কাপিত হইরাছে। সাঁতরাগাছি-निवामी बीहत्र नाम भारतित भूख वनामा-বর ত্রীযুক্ত মন্মধ নাথ শেঠ মহাশর প্রায় **१** रे गफ भूजा वाद्य धरे मठ छालन कति-য়াছেন। . অনেক আতুর অনাথ, সর্যাসী এই মঠে আশ্রম লাভ করিছে शांतिरत। विदान-वागन-शांविक, शांब-विश्व-अर्फिति व अरमरम चाज व रव वहें क्रम रणांक-হিতক্র অমুটান হইতেছে, মাজও বে পরতঃখ-কাতর ধর্মপাণ মহাস্থা স্থানে স্থানে বিরাজ করিখা দরিদ্রের ভপ্তাশ্র মোচনের ক্ষম্য অকাতরে অর্থদান করিতেছেন, ভাহা মনে कतिर्ग वाञ्चिक है शहर आत्राम अशेव হইরা উঠে। অর্থ অনেকেরই আছে, বিশ্ব কয়জন দেই অর্থের সন্ধায় কুর্করিয়া থাকেন 🤊 कीवमाटारे जीवाहरच बहु, किंड, दि मानव আত্মহথের সীমা ছ:ড়াইরা পরের স্থ ছ:খের **भ)**विदेश শিলিয়াছে, মানব-স্বাহে ভাহার স্থান অভি উচ্চে_ন্তার বে ধনী २ १९६ मान ुनादकत माकन क्यालां विभागिकां व व व वर्षाव में क्रिस मुश्कार्य

ভাৰা নিরোজিত করেন, তিনিই ভূততো অভুল কীর্ত্তি রাধিরা বাইতে পারেন। তাই কবিবর ভেমচন্ত্র বলিলা গিলাছেন,—

"সাবিতে জগং-ছিত ধনীর ক্ষেন,
বিধাতা তাদের হঙ্গে দিয়াছেন ধন,
জগতের ভ্রমণাল করিয়া মনন,
এ কথা যে বুঝে মর্ত্তো দেবতা গৈ জন।
ভি
বিধাতার বরপুর ধনী এ ধরাতে,
ভুগ নরকের ধার তাহাদের হাতে।"

মর্থবাব্র কীর্ত্তি অতুগনীর। শুধু "শছর মঠ" নর, আশ্ররহীনের আশ্রর দানেও তিনি মুকহন্ত, অভাব অভিবোগে দান করিয়া আরও কত মহৎ কীর্ত্তি করিরা তিনি বে বর্গের হার উপ্রাইন ক্রিডেল্, ভাহার তুগনা নাই। ভগ্রাম এই পরোপকার-পরারণ, দরিদের বন্ধু, ধর্মপ্রাণ মুবককে দীর্ঘভীবী করুন—ইহাই প্রার্থনা।"

প্রাপ্তত্রের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১৭। প্রাক্ষীমানের সক্ষণ। (মাবোৎসবে বিভরণার্থ) প্রীধতেজনাথ ঠাকুর প্রণীত, মূল্য ৵। গ্রন্থকার বলেন — ক্ষাবরে প্রীতি সমাজ মন্দিরের চূড়া। প্রীতির ছাদ না থাকিলে সে গৃহ বসবাহনর বোগা নর।" ইমা খুক প্রভাকথা। লেথা বড়ই স্থমিট।

২৮। সাভিত্য-চন্দ্রিকা। প্রীন্তমাচরণ দাস প্রনীত, মৃলা ৮০। তুলপাঠা পুত্তক। বহু প্রাদাংগা-পত্ত-সম্থানিত। তুলপাঠা পুত্তকের মন্নাভাবে বিবামিত্র প্রভৃতি প্রবন্ধে যে কি বিক্লা পাওয়া বার, বুঝি না। মামরা প্রাদংগা করিবার বিশেষ কিছুই পাইলাম না। তবে প্রাদংগা ও খোসামুদীর কোরে পাঠা-লিই ভূকে ইইবে, বিচিত্র নয়।

২৯। রাজকীর্তি ও রাজ্ভলি।

শীরাধানদাক অধিকারী কবির্দ্ধ, কর্তৃত্ব
বিষ্ণান্তি, মূল্য ১০। এত পা-চাটাটাটতে
নহুষাত্ব বিনষ্ট ভ্রম, অধিক আর কি লিবিব।
ইয়াও রাজভাকিন্দ্র জোরে পাঠ্য, লিই-তৃক্ত
হুইবে, মনে হয়।

৩ । প্রতীচ্য সমুৎপদ। Cause of Existence, বিষয়টা ভাল, কিছু সব কথা

ভাল ্রকম বুঝিলাম লা। বড়ই অস্পষ্ট লেখা।

৩>। রীভিশা। শ্রীযুক্ত বিজরক্ষ গ্রেপাধাার প্রণীত, মূল্য ॥•। বিশেষত্ব-বর্জিত কবিতাগুক্ষ। গ্রন্থকারের যে ক্ষমতা মাছে, তাহার কারো অনুশীলন করিতে হইবে। কালে ভাল লেখা ফুটিতে পালে।

তং। প্রতিষ্ঠা। শ্রীবিপিনবিহারী নন্দী
প্রণীত, মৃলা ১ । বিপিনবিহারী একজন
প্রবিধাত গ্রন্থকার। তাঁহার রচিত সপ্তকাও
রাজস্থান অভি উপাদের গ্রন্থ। এই পুত্তকথানি নাটকাকারে কবিতার লিখিত। ইহাতে
গ্রন্থকারের জনাধারণ ক্ষমতার পরিচর পাইরা
বারপর নাই স্থবী হইলাম। ক্রমেই লেখা
সরস এবং মনোক্ত হইতেছে। বিধাতার
অঞ্জ্ঞ কুপা বর্ধিত হউক।

কাগল অগ্নিস্ণা ণিক্রীত হইতেছে।
একত্ত সাহিতোর বালার বড়ই সন্দা।
বালালা সাহিতা বোর বিপাকের মধ্য দিরা
চলিয়াছে। এতেন তুর্দিনেও বাহারা সাহিতাসেবা করিতেছেন, উচারা আমাদের প্রণমান
কেননা, জাতীর সাহিত্যের উন্নতি ভিন্ন
দেশের উন্নতির আশা হুদ্রপরহুত।